

"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



933

সচিত্র শাসিক পত্রিকার্

श्रीमात्रीखरगाईन गुर्थाभाषात्र श्रीभिन्नान गरत्राभाषात्र

(১७३৮ दिगांच इरेट आधिन)

कि मध्यात गुना ।/-, विश्वकी कार्यानम, विश्वक मुना ०५-

১७२৮ मारलद

ভারতীর বর্ণার্ক্রমিক সূচী

(देवनाथ-व्याधिन)

বি ষয়		(শ্ৰথক		পृष्ठा
অকারণের কারা (কবিতা)		শ্ৰীস্ধারকুমার চোধুরী বি-	ថ	१२४
অপরাধ-ভশ্ন (কবিতা)	• • •	শ্রীকুমুদরপ্রন মালিক বি-এ		>>4
অবভার (উপন্যাস)	•••	শ্ৰক্ষোতিবিক্তনাথ সাকুর	₹8,	> : •
আদর্শ-বিপর্য্যয়	• • •	छैहरिशन यूर्याशामाम	•••	756
আদর্শ-বিপর্য্যয়	• • •	শ্রী প্রবোধ চট্টোপাধ্যায় এম-	্র	७५२
আঁধি (উপন্যাস)	• • •	শীসৌরীন্রমোগন মুখোপাধ্যা	ায় বি-এ	স ৩,
		5€¢, ₹8 ৮ , ©¢	৯, ৪৪৫,	(6 5
আব্দার (কবিতা)	• • •	শ্রাকুমুদরঞ্জন মন্ত্রিক বি-এ	•••	२२०
একথানি চপ্ (গল্ল)	•••	श्रीति अभाव काम्र को धूरी	•••	>84
একটি প্রশ্ন		बीरवारगगठन ७ छ। हार्या	• • •	٥•٤
ক্ষেক্টি গান (কবিতা)		ग्राज्याथ पत्र	• • •	97
কবে সে ডাক্লো কোকিল (কবিতা)	Ä	ীকিরপধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ,	, বি-এল	२१७
ক†ব্যক্ষা	• • •	শ্রসভাত্মনর দাস	• • •	42
কালো বউ (গর)	• • •	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী	• • •	8 • b-
কিন্তিমাৎ (গল্প)	•••	শ্রীহেমেক্সকুমার রায়		२२२
পরীবের দাবী (কবিতা)	• • •	শ্রীশ্যাথামোহন শেনগুপ্ত	•••	२७
গলের আর্ট (গল)	• • •	শ্ৰবিষ্ণ চক্ৰ বৰ্ত্তী	•••	2.6
গান্ধিজী (কবিডা)	•••	শ্রীসভ্যেনাথ দত্ত	•••	<i>૯</i> ৬૨
শুৰুব বে (গল্প)		শ্ৰীধপেদ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	• • •	२ १ १
ঘরের বাধন (কবিতা)		শ্ৰীমোহিতলাল মজুমদার বি-	.u	8 • 9
5쿼러		·		
আকাশ ধান		শ্ৰীদোমনাথ সাহা	•••	၁ ৪ ૧
আত্মার প্রমাণ	•••	শ্রীপ্রদাদ রায়	•••	98 •
আমেরিকার ভাঙ্কর (সচিত্র)		ঠ	•••	45
এভারেষ্ট শৃক	• • •	শ্ৰীদোমনাথ সাহা	•••	784
ঔপন্যাসিক ভুষা (সচিত্ৰ)	•••	শ্রীপ্রসাদ রায়	• • •	9 @
ক্লমের প্রকাপ		&	• • •	98>

निस्थ		্লাগ্ৰাস		
Бय्र न				
কলারের ইতিহাস	4	শ্রীদোমনাথ সাহা	•••	
খুদিমত ঢাাঙা হওয়া (সচিত্র)	• . •	শ্রী প্রদাদ রায়	•••	
ঘুম-পাড়ানি কল	• • •	শ্রীদোমনাথ সাচা	••	
চলস্থ মাছ (সচিত্র)	• • •	শ্রীপ্রসাদ বায়	•••	
চির যৌবনের সাধক	• • •	্ৰ	•••	
अखरनत विठात		डोटमायनाथ मारु।		
ठ्रेटो छेम (मिर्हिक)		न्त्री श्रमान ताप्र	•••	
ছটি বেয়াড়া রীভি (সচিত্র	. • •	<u>ন</u>	•••	
নাবীভক্ত বনমানুষ (সচিত্ৰ)	•••	ঐ	•••	
নারী-মনোবিজ্ঞান	•••	ঐ	•••	
ন্তন ব্যায়ান-পদ্ধতি (সচিত্র)	•••	<u>ज</u> ्	•••	
পাখীদের দাঁত		শ্রাদোশৰ পাহা	•••	
প্রথম সাইকেণ বা প্রেমিকেন গাড়া	(স'চত্র) है। अनाम वाम	• • •	
বায়ক্ষোপের স্থচনা (সচিত্র)	•••	i <u>G</u>	•••	
মৎস্য-নারী (দচিত্র)	• •	व्याव्यमान वाय	•••	
শাৰ্কাভার কাকাভুয়া (সচিত্র ;		₫		
রঞ্জন-বশ্মি		শ্ৰীদোষৰাথ সাহা	• • •	
ক্ষিগার মুকুটহীন সম্রাট (সচিত্র)	• • •	ত্রী প্রসাদ রায়	•••	
হাসির হদিস	• • •	শ্ৰ	•••	
শিশুশিকার নৃতন ধারা	• •	ত্রীদোমনাগ সাগ	•••	
সবল মাতৃত্বের উপাদান (সচিত্র)।	. • •	শ্ৰীপ্ৰসাদ কায়		
স্বপ্ন- বি চ রণ	• • •	্ট্র	•••	
সাঞ্চা ও উড়িষ্যার ভাস্বর্যা	•••	শ্রী গুরুদাস সরকার এম-এ	•••	
চতুষ্পাঠা (চিত্র)	•••	শ্রীভারাপদ মুখোপাধ্যায় ব্যাকরণ	তার্থ	
ব্ৰটা বুড়ি (কবিতা)	•••	শ্ৰীক্ষারকুনার চৌধুরী বি-এ	•••	
বাতি ও ভাষা		শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার এম-	च	,
ঢেউ (কবিতা)	• • •	শ্ৰী অৰুণকান্তি বাগচা	•••	
ছ্থের কবি (কবিভা)	•••	শ্ৰীপ্যারীধোহন সেনগুপ্ত	•••	
ছপুর অভিসার (কবিতা)		काको नकक्रण इंजनाम	•••	
নবীনের দেশ (কবিভা)		একুসুদর্ভন স্ত্রিক বি-এ		

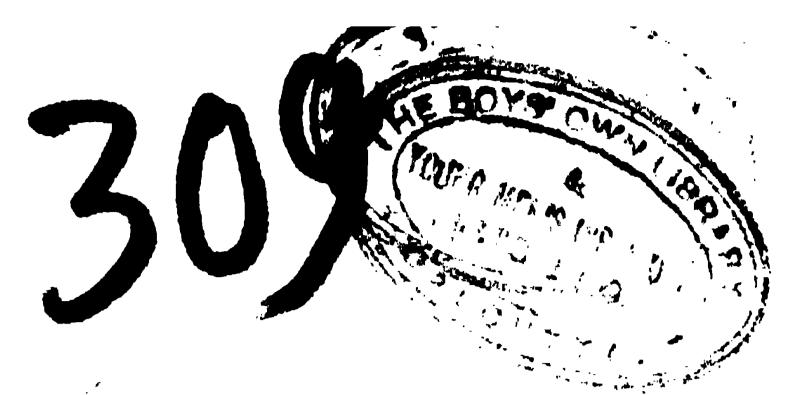
বিষয়		্লপ্		9 8 !
নিকপদ্ৰৰ সহযোগিতা-বৰ্জন	•••	ন ৰ জন্মনাবায়ণ বাগচা এম-এ	585, 5 6 6	, on ,
, '			8 २ -	२, ৫ ५৩
নৃ-তত্ত্ব		শীকিতাশচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ,	বি-এল))6
নোশক (কবিতা)	• • •	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্য	ta	くつみ
পলাভকা (কবিতা)	•••	কাজী নজকুল ইস্লাম	•••	o f
পল্লী-সমাজ সংস্কার		শ্ৰণেক্ৰাণ গঙ্গোপাধায়ে বি-	এস্-সি	ત એમ્
পাহাড়ে (গল্প)	• • •	शैयङो नीश्ववाना (प्रवी	•••	> b •
পারুণটাপা (কবিডা)	•••	শ্রীকরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-	এ, বি-এল	(b)
পুরুষ ও নারী		বঙ্গনারী	•••	8:5
প্রত্যাবর্ত্তন (উপস্থাস)	,	শ্রীমতা ইন্দিবা দেবা ৪৬,১৩৪,১:	२१,२२•,७१	300,
প্রিয়ার উদ্দেশে	•••	শ্ৰপ্ৰবোধ চটোপাধ্যায় এম-এ	५७२,७५	,899
किवना (शञ्च)	•••	শ্ৰীনবেক্ত দেব	•••	: >
ফুলের চিঠি (কবিতা)	•••	ीक्यमव्यम मिलक वि-এ	•••	20
ৰ্মিশাল সন্মিলন ও নিপিন কাবু	• • •	ক্রিভেন্তনারায়ণ বাগচা এম	- এ	96
ৰধা মিশন (কবিতা)	• • •	श्रीशांतीरमध्य सम उस	•••	२89
বৰ্ষায় (কবিভা)	•••	श्रीश्ववादक्षात कोधूवी वि-व	•••	৩৪৯
বৰ্ষান্নাত্ৰে (কবিডা)	• • •	শ্রীমতা নিরূপমা দেবী	•••	8 b c
वर्षायक्ष (গान)	• • •	শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর	••	e 09
বাদল রাতে (কবিতা)	•••	শ্রীকুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ	• • •	ንሥባ
বাহুতে দাও মা শক্তি (সচিত্ৰ)	•••	चौर्यसक्रमात्र तात्र	•••	809
ব্রিটিশ শাসনের একযুগ		শ্রীনিশ্রল চট্টোপাধ্যায় এম-এ,	বি-এশ	>99,
			२৮৮	, 890
ভারত ইতিহাসের ইংরাজ লেখক	•••	श्रीभियंग्रहक हरिष्ठाशाशास वय-	এ, বি-এল	₹•.
ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিল্পকল	া (সচি	a) बीरगोवाक्रमाथ वरन्नामाधास्य व	এ্ৰ-এ,	
		পি-এইচ-ডি, পি-আর ও	भ हेन्डापि	360
ভারি নিষ্ঠুর (কবিতা)	•••	শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ	৭, বি-এল	304
ভালো (কবিতা)	•••	শ্ৰীষ্মকৃণকান্তি বাগচী	•••	8 0
মরণ-বাঁচনের কথা		শ্রীপ্রকুষার সরকার বি-এন	Ī	874
मारवत व्यार्ग (अब)	•••	শ্ৰীমতী স্থলেধা দেবী	•••	۲P
মিলিভোনা (উপস্থাস)	•••	শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	997, 989 ₁	e 30
योगारमा (नज)	•••	শ্ৰীভূপতি চৌধুরী	• • •	२०७

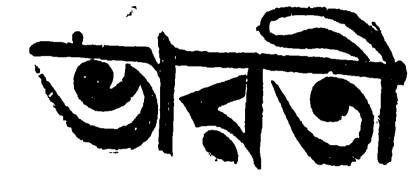
বিষয়	লেধক	পৃষ্ঠা
যমেব বাড়ীর কথা	वाव औद्धरतस्माध मञ्मनात वार्षाञ्च वि-ज	872
त्रवौद्ध-मयक्ति।	•••	(89
অভি <i>নন্</i> দন	শ্রীহীবেজ্রনাথ দক্ত এম-এ, বি-এল	C 89
রবি-প্রশক্তি (কবিভা)	শ্রীষভীক্রমোহন বাগচা বি-এ •••	488
নমস্বার (কবিতা)	শ্রীসত্যেন্ত্রনাথ দক্ত	€8¢
গান	श्रीमिनिनान गटकाभाषात्र	689
রাজপুত্র	শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	689
গ্ৰন্থন ঝোলা (সচিত্ৰ)	শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ কাব্য ভীর্থ	%
निभवास मिनव	শ্রাগুরুদাস সরকার এম-এ · · ·	२•8
শি বিস্থা	শ্রীবসম্বর্মার চট্টোপাধ্যার এম-এ	२७७
হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতা	াখনারী	२५१
হিষাদ্রি অঙ্গে (সচিত্র)	শ্ৰীৰদময় বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, কাৰ্যভীৰ্থ	345
যুরোপে রবীস্তনাপ (সচিত্র)	ভ্রান্ধ্রত	866
শাক্যসিংহের ধর্মের পরিণতি	শ্রীকালীপদ মিদ্র এম-এ •••	996
শিক্ষার মিলন	শ্রাবর স্থান সাক্ষ	(• ₹
শেরী (কবিতা)	ত্রীকুমুন বঞ্জন মল্লিক বি-এ · · ·	85•
(लय-लयाग्र न्यकाशन् (कविडा)	শ্রীনোকি ভগাল মজুমদার বি-এ · · ·	20
সভ্যতার প্রতি (কবিতা)	শ্ৰীকেবণনন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল	Q C
সহরে (কবিতা)	শ্রীপারিমান্তন সেন গুপ্ত •••	२৯८
সমালোচনা	শ্রীসভাবত শর্মা ৯০, ১৭৪, ২৫৯, ৩৬৮ ,	(61
স্কুণ্ন		
অদৃগ্ৰ আলোক	শ্ৰী⇒গদীশ5 ন্ত বহু	(2)
কুকুট প্রসঙ্গ	শ্ৰীপাৰ্ড বেদান্তভীৰ্থ	७२১
নতুন পুতুল	শ্রিবনীস্থলাণ ঠাকুর	673
নামের থেলা	ভারবীজনাথ ঠাকুর	474
ৰা শগৃহ		78
८ वपृहेन (कविटा)	ই মাহিতলাল মজুমদার বি-এ	८ २१
শিশু-মঙ্গল		୬ ୬
স্গান্ত (কৰিতা)	किमजी श्रिमना (मवी वि-ध	२ ७३
সি ক্ষি য়া	শ্রীসুরেজনাগ দেন এম-এ, পি-আর-এস পি-এইচ ডি	8•9
স্থাত স্লিল (গ্ৰা)	ত্রীস্থারকুমার চৌধুরী বি-এ	>0>

ठिख मृठी

हेनान नम्र '	•••		89	र वाशिम छिंद २ ब		
উভিন গোফ	•••	• • •		· ·	•••	२७
কাণ টনের সূর্ত্তি		•••	₹ <i>8</i> ′	,	•••	২৩
কাশানে প্রভাত				ī ,	•••	२७
			२७ ;	जानाचाचारम जा मान		۲
		•••	88	1110-1 0111) 105.		₹8
	•••	•••	883	ৰুদ্ধসূতি গ'দার হইতে		24
(भीवन	• • •	•••	888	বোধিসৰবে মালা পর	ब ्रहरू	>63
ৰাভাৰ ছাৱাবাৰি			▶ 8	4		
वकाडेमी (वह्वर्) প্ৰাচীন বি	हें ज	> 96		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	14
छरमत्र जांका मूर्व	ৰ্ক্ট-চিত্ৰ	• • •	₹88		•••	₹8•
द्विवनी	•••	•••	15	यरमा-नात्री वाखविक	•••	₹8•
ঠেঙো শাছ	•••		38 @	শাছিক ছাইত্য		• •
ভাৰ প্ৰাটে 'ঠাকুর	সন্তাহ"	•••	84>	শীযুক্ত গগনেশ্রনাথ ঠ	গাকুর অন্বিত	१२८
ডেনিয়েল	•••	•••	૭ 8 છ	শাদাতার কাকাতুয়া	•••	೨ 8 ♦
स्थि-मध्न (यह्वर्) প্ৰাচীৰ (চিত্ৰ হুই	হৈ ১	মুশার	• : •	801
দীন কাভীৰয়ানা		•••	৩৯১	ৰাতপুত্ৰ ৰূদদেৰকে এন	বভ	
क्रद्वत्र वन-श्रमन (व	ह्यर्व)				দিতেছেন	> 4.
শ্ৰীয়ক শৈলেন্তৰ	নাথ দে অ	\$ 3	895	লছমন ঝোলা	•••	9640
নৰ-প্ৰস্থাত (বছৰৰ		•••	962	লে নিন	444	96
নাচের ভলীতে ব্যার	ia Ta	• • •	ьs	শ্ৰীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর		
গাণনে নোকা জাট	कार्रेशांक	A A A	0. 0			044
াহাড়ের উপর ধার	A # (1975)			TEN TANK	845, 840	-
অমিকের গাড়ী		•••		नवन नात्रीप	•••	►₹
	•	•••		মুপ্ৰভাত (বছৰৰ)	,	72
	000°		68•	न्मां त्था	•••	809
ৰ্ডমান সহমন ৰোগা প্ৰায় জিল	সমাতা	। र्रट	OF 8	হিৰভের রাজসভায় স্যালে	रियत्र नांठ	b•
ाम्राम हिंख >म	•••		500	(रहन चिष	***	895









৪৫শ বর্ষ]

रिवभाश, ১७२৮

[১ম সংখ্যা

আঁধি

উপন্যাস)

প্রকাণ্ড নদী বাঘমতার তীরে স্থননা গ্রাম। নদীর তীরে লোকের বসতি খুন কম। একধারে প্রকাও নদী সগর্জনে ছুটিয়া চলিয়াছে, निन कोर्ल भिर्दे भर्थ,—भर्थत अग्र धारत ঘন জঙ্গল,—কোণাও বাশ-ঝাড়, কোণাও কালকাসিন্দার ঝোপ, কোথাও-বা ফণী-মনসা, -ফুঁটু ও এমনি-সব আগাছা উঁচু টিবির উপর मनल माथा जूलिया मां जाहिया है।

চৈত্র মাসের শেষ। সেদিন সন্ধ্যার সময় সমস্ত আকাশটাকে ঘন কালো মেঘে ঢাকিয়া সেই ঝড়-বৃষ্টির ঘন অন্ধকারের মধ্যে ক্ষীণ ্ প্রবল ঝড় উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে মুষলধারে একটা আলোক-রশ্মি ছেলেটির চোথে পড়িল। वृष्टि नामिन। ननी-छोरतत (मर्छ পथ धरिया আলোর রেখা দেখিয়া ছেলেটি সেই দিকে দশ-এগারো বংসর বয়সের একটি ছেলে সেই ছুটিল। ঝড় মাথান্ন করিয়া জলে ভিজিয়া একশা হইয়া একগানা গোল-পাতার বাড়ী। মাটীর জীর্ণ

উপর গাছপালা মট্-মট্ করিয়া ভালিয়া পড়িতেছে, ককড় শব্দে বিহাৎ আকাশটার এক দিক হইতে সন্থ দিক পর্যান্ত চিরিয়া আগুনের লাইন টানিয়া ছুটাছুটি করিতেছে, সমস্ত প্রকৃতি যেন চারিধার কাঁপাইয়া মরণের গোলা वहेम्रा इं ज़िम्रा लाकालूकि कतिमा विश्वेषात्क দলিয়া পিষিয়া ফেলিতে উন্নত হইয়াছে! এ-সব দিকে ছেলেটির ক্রক্ষেপও নাই। সে ছুটিয়াছে, ছুটিয়াছে !

নদীর তীর ছাড়িয়া মোড় বাঁকিতেই

ছুটিরা গাঁরের দিকে চলিরাছে। মাথার দেওরালের ফাঁক দিয়া আলোর একটা রশ্মি

তাহার চোথে পড়িয়া ছিল। ছেলেটি আসিয়া ছাঁচের তলায় চুপ করিয়া দাঁড়াইল। বিহাতের আলোয় ঘরের দারের নিশানা মিলিলে ছেলেটি সেই দারে করাঘাত করিল। একবার, হইবার, তিনবার। কাহারে৷ কোন সাড়া নাই,—তথু জলের ঝম্ ঝম্ আওয়াজ আর বাতাসের সোঁ-সোঁ। গর্জন। নিরুপায় হইয়া ছেলেটি দাঁড়াইয়া রহিল।

বড়ের বেগ ক্রমেই বাজিয়া উঠিল।
প্রচণ্ড হাওয়ায় জলের ছাট্ চাবুকের মত
আসিয়া ছেলেটির অঙ্গে আঘাত করিতে
লাগিল। ঠাণ্ডায় তাহাব হাড় অবধি কাঁপিয়া
বান্ বান্ করিয়া উঠিল। উপায় কি! ছেলেটি
তথন আপনার সমস্ত শক্তি লইয়া প্রাণপণে
হই হাতে দ্বারে আবার ঘা দিল। ভিতর হইতে
কে বলিল—যাই গো।

ছেলেটি বর্ত্তাইয়া গেল। একটি স্ত্রীলোক,
—হাতে প্রদীপ,—হাতের ঘেরে শিথাটীকে
কোনমতে বাচাইয়া আসিয়া দ্বার খুলিয়া
দিল। বদ্ধ আলোব উদ্দ্রল রশ্মি মুথে পড়িয়া
এমন এক মিগ্ধ বিভাগ স্থালোকটি যুগথানিকে
রঞ্জিত করিয়াছিল যে ছেলেটি সে মুথ দেখিয়া
স্থারামের নিশ্বাস ফেলিল। স্ত্রীলোকটি
বলিল,—আহা, কার বাছা বাবা! ভিজে সারা
হয়ে গেছ, একেবারে! এসো, এসো, ভিতরে

ছেলেটি হই হাতে মাথার মুথের জল ঝাড়িতে-ঝাড়িতে ভিতরে আসিল। স্ত্রীলোকটি ঘার বন্ধ করিয়া আলো দেখাইয়া ছেলেটিকে দাওয়া পার করিয়া আর-একটা ঘরে আনিল। ঘরে একটা প্রদীপ জলিতেছিল, আর সেই প্রদীপের আলোয় তক্-তকে নিকানো মেঝের

উপর একটা ছেঁড়া মান্তর বিছাইয়া, হুইটা প্রাণী নীরবে ব্যেয়া ছিল; একজন পুরুষ, অপরটি বালিকা। ছেলেটিকৈ দেখিয়া পুরুষ বলিল,— একখানা গামছা এনে দাওগৌ—বড্ড ভিজেছে, দেখ চি!

যে-জ্রীলোকটি দার খুলিয়া দিতে গিয়াছিল, দে মৃহুর্তে কোণা হইতে একটা শুক্নো গামছা লইয়া আদিয়া ছেলেটির মাথা বেশ করিয়া ঘরিয়া মুছাইয়া দিল। পুরুষটি তথন ডাকিল,— সোনা। বালিকার নাম, সোনা। সোনার বয়স সাত কি আট বৎসর হইবে। সে বলিল,—কি বাবা?

বাপ বলিল,—একটা শুকো কাপড় দে তবে!

সোনা একথানি বৃন্দাবনী কাপড় আনিয়া বাপের হাতে দিল।

প্রুষটি বলিল,—ও-সব ভিজে কাপড় ছেড়ে ফেলো, বাবা। এই কাপড়টা এখন প্র, নাহলে অস্থ করবে।

চেলেটি তথনো সেই ভিজা পোষাকৈ ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। জ্ञিনের হাফ্প্যাণ্ট, জ্ञিনের ধোট, পায়ে ফুল মোজা আর ভারী বুট-—সমস্ত ভিজ্ঞিয়া আরো ভারী হইয়া তাহার সর্বাঙ্গে যেন বাধনের মত কষিয়া চাপিয়া ছিল। পোষাক খুলিয়া, জুতা-মোজা খুলিয়া শুক্ষ কাপড় পরিয়া ছেলেটি মাত্রের এক কোণে বিনা-দ্বিধায় বিদিয়া পড়িল। পুরুষটি তথন বলিল,—ওগো, এক কাজ কর দেখি, এথন এই ভিজে ইজের-জামাগুলোকে বেশ করে নিংড়ে উন্থনে সেঁকে দাও—যদি শুকোতে পারো! জামা নেই, তাই ত—ভালো কথা, ওরে সোনা—

—কি বাবা ?

দড়িতে তোলা আছে, সেইটে নিয়ে আয়, দেখি। আহা, বড় শীত করছে।

সোনা প্রম আগ্রহে গ্রিয়া দোলাই লইয়া व्यामिन। एइटनिं दिनानां भी स्त्र नितन স্ত্রীলোকটি উঠিয়া একবাটি গ্রম তথ আনিয়া বলিল-এইটুকু থেয়ে ফেলো ত বাবা। অত ভিজেছ — ना शल जन नाम मिन कामी शत, (भर्य।

ছেলেটি অবাক হইয়া গেল। বহুকাল পূর্বে সে একটা গল্প শুনিয়াছিল – এক বাজপুত্র বনে পথ হারাইয়া এক ভিগারার সাড়া আশ্রয় লইয়াছিল; সেখানে ভিথারীর মত্রে-দেওয়া বনের ফল থাইয়া রাজপুত্র যে আবাম পাইয়াছিল, রাজবাড়ীর মহার্ঘা ভোজ্যেও সে স্বাদ কথনো পায় নাই! গলটাতে রাজপুলের ভবিষাৎ জীবনের আবো বহু আশ্চর্যা ঘটনা —কোণার গ ও বহু পরিবর্তনের কথাও ছিল—কিন্তু এই কাপড়, দোলাই আর হুধের বাটি পাইয়া সেই বনফলের কথাটাই বিশেষ করিয়া এখন মনে পড়িল।

ত্ত্বপান করিয়া ছেলেটি একটা নিশ্বাস কৈশিল। পুরুষটি বলিল—তোমরা কোথায় থাকো বাবা ? এধারে এসেছিলে কেন-এই ঝড়ে, এমন একলা ?

ছেলেটি বলিল,— রোজই সন্ধার আগে व्यामि त्विषाट यारे कि ना-वरे ननीत धाति। আমার থুব ভালো লাগে। আজ বেড়াতে বেড়াতে দেরী হয়ে গেল, আকাশের দিকে চেমেও দেখিনি—তার পরই ঝড় আর বৃষ্টি ব্যু |

পুরুষটি বলিল,— ভাহলেও এমন একলা - তোর সেই কাচা দোলাইটা ও-ঘরের বেকতে আছে ? ছেলেমামুষ! বিশেষ এই কাল-বোশেপীর সময় !

> ছেলেটি বলিল,- একলা ত আসি না, সঙ্গে মাষ্টার মশাই রোজ থাকেন । আজ তিনি বললেন, তাঁর কি একটা কাজ আছে—ভাই আমি একলাই বেড়াতে বেরিয়ে ছিলুম।

পুরুষটি বলিল,-তামার নামটা কি वावा ?

- আমার নাম শ্রীনিথিলশকর রায়।
- —তোমার বাবার নাম ?
- শ্রীযুক্ত নাবু অভয়াশন্ব রায়।

পুরুষটি আপনার মনেই বলিল-- অভয়া-শক্ষর রায়! ভারপর কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া ছেলেটিকে বলিল,—ভোমরা এইথানেই शास्का ?

- <u>---र्ग ।</u>
- -- ঐ যে শিবতলা বলে একটা জামগা আছে না—? সেই যে মন্ত একটা পুকুৰ আছে, এক কোণে শিবের মন্দির— তারই একটু দূরে যে নতুন একটা বাড়া হ**য়েছে—বড়** বাড়া, ফটকওলা, সামনে ফুলের বাগান--দেই বাড়ীতে আমরা থাকি।

পুরুষটি বলিল,—ও, ঐ যে শুনেছিলুম, বিদেশের কে জ্ঞানিদারবার নতুন বাড়ী তৈরি ক্রাচ্ছিলেন— সেই বাড়াই তাহলে তোমাদের ? তা ও বাড়ী ত অল্পদিন হল, তৈরী হয়েছে।

- —হাা। আমরা এই মাঘমাদের শেষে এখানে এসেচি।
 - -এইখানেই বরাবর থাকা হবে ?
 - ज जानि ना।

তুই ষে বলতিস্ অত বড় বাড়ী, ও কি কি! একটা মেয়ে সেটাকে স্থপাত্ৰে দিতে রাজাবাবুর ? এ বাবু সেই রাজাবাবুর ছেলে। পারিলেই তাহার ইহকালের কাজ চুকিল ! वाननि !

রাজপুত্র!

- <u>— रैंग।</u>
- —তাহলে রাজপুত্র বাবুর তালপত্রের খাঁড়া আছে, পক্ষীরাজ ঘোড়া আছে ?
 - —আছে বৈ কি!
 - —দেখতে যাব, বাবা ?
- সঙ্গে যথন ভাব হল, তথন যাবি নে কেন! ঝম্ বৃষ্টি পড়িতেছে, ক্লড় মেঘ ডাকিতেছে, তারপর পুরুষটি নিথিলের পানে চাহিয়া সোঁ। সেঁ৷ ঝড় বহিতেছে,—আর ভিতরে এই বলিল,—এইটি আমার মেয়ে, সোনা। নামটি বনমালীর কাহিনী আর ঐ বালিকা সোনার माना इल कि इश, धिमरक जाती इहै। আমরা গরিব মামুষ, বাবা। আমার একটু हां प्रकान चाह- ये नव ठानानी त्नोरका আলৈ,তারাই মাল-পত্তর কেনে,তাতেই আমার চলে। আমার কত বড় ভাগ্যি, যে, তুমি ৰাবা, আমার এই ভাঙ্গা কুঁড়েয় পায়ের ধূলো গাঁরের মধ্যে এ কথা কেউ বলতে পারবে नां, वनमानी कारता मरक कुछ ति करतरह कि प्रिथि छिन। কোন ফেরেব-বাজী করেছে! তোমাদের আশীর্কাদে, বাবা, তাই এত হ:থেও আরামেই যখন ঝড়-বৃষ্টি থামিল, তখন অনেকথানি আমার দিন কেটে যাচ্ছে। তারপর বনমালী রাত্রি হইয়াছে। বনমালী বলিল,—চল বাবা, নিজের মনেই আপনার অতীতের সহস্র তোমায় বাড়ী রেখে আসি—সেখানে সকলে काश्नी विषय्ना विषय । सम्मवयानव अभित्क क्र जावरहन ! এককালে তাহাদের মস্ত আবাদ ছিল,— জলের হুইধারে বাদামী কাগজ লাগানো, আর श्राप्त ममखरे शिम्राष्ट्र। तम मद शिकित्न इरेशात्र मम्ना कानि-१फ़ा काँठ-खाँठी এक्छा

—বেশ, বেশ। ওরে সোনা, বুঝেচিদ্, তাহার আর ভাবনা কিদের, ভয়ই বা

নিধিল চুপ করিয়া কথাগুলা শুনিয়া মুশ্ধ বিশ্বয়ে সোনা নিথিলের পানে চাহিয়া যাইতেছিল,—কতক বুঝিতেছিল, কতক পিতার গা ঘেঁষিয়া বসিল। বলিল,— আবার হেঁয়ালির মতই ঠেকিতেছিল—মন কিন্তু তাহার ছিল, ঐ সোনার পানে। সে ঐ আলোর সাম্নে কতকগুলা নুড়ি-পাথর লইয়া কি সন ছড়া বলিতেছিল, আর সেওলাকে নাড়িতেছিল, নাচাইতেছিল, এবং মাঝে মাঝে অতান্ত বিশ্বয়ে সম্রুমে নিথিলের পানে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল—ইহার মধ্যে সে যেন — যাবি বৈ কি, যাস্। রাজপুত্র বাবুর কেমন এক রহস্তের স্থাদ পাইল। বাহিরে ঝম্-কোমল স্থবে ছড়া চলিরাছে,-- ফুল, ফুল, একটা তুলে জোড়ার ফুল, দোগ্-ঘোন্ দোগ্-ঘোন্-কথনো বা সে থেলা ফেলিয়া তার কোঁকড়া চুলের গুচ্ছ নাচাইয়া বাপের ঘাড়ে চড়িতেছে, মার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে, অত্যন্ত সহজ সলীল ভঙ্গীতে—সুগ্ধ নিধিলের চোথে দিমেছ! তা গবিব হই, আর যা-ই হই, এই এই সমস্তগুলা মিলিয়া এক বিচিত্র স্বপ্ন-মাধুরীর সৃষ্টি করিতেছিল! সে তন্ময় হইয়া তাহাই

ছোট লগ্ন হাতে नहेम्रा रनमानी निश्चितन সঙ্গে পথে বাহির হইল। নিথিলের পোষাক তথনো শুকায় নাই, কাজেই সেওলা বনমালী शास्त्र कतिया हिन्न, आत निशिद्यत अत्रान বহিল, বনমালীর দেওয়া সেই বৃন্দাবনী কাপড় ও গায়ে সোনার দোলাই।

ির্জন স্তব্ধ পথ। আকাশের কোলে পণ্ড খণ্ড কালো মেঘ তথনো ভাসিয়া বেড়াইতেছিল, একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। ভিজা গাছের পাতা হইতে জলের বড় বড় ফে াটা টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল— ঝিঁ ঝির অবিশাস ববে নিশীথের রাগিণী ঝক্কত হুইয়া ইঠিয়াছিল, আর ভিজা গাছপালার ঝোপে-ঝাপে রাশ রাশ জোনাকি আলোর চুম্কি জাটিয়া বিষয়ছিল।

থানিকটা পথ চলিয়া আসিবার পর দূরে তুইটা হারিকেন লগ্ঠন দেখা গেল। লগ্ঠন কাছে আসিলে নিখিল দেখিল, মান্তার নশায় বাড়ীর দামু চাকরকে লইয়া সেই দিকেই আসিতেছেন — নিশ্চয় নিখিলের সন্ধানেই বাহির হইয়াছেন! মাষ্টার মহাশয়কে দেখিয়া নিখিল বনমালীকে বলিল,—ঐ যে মাষ্টার মশাই! এই রাত্রে ঝড়-বৃষ্টিতে কোথায় গেলে—ভাবনা তুমি যাও, আর তোমাকে আসতে হবে না। হবার কথাই ত!

वैनैभानी विनन,—(म कि इस, वावा, छन, তোমায় বাড়ী পৌছে দিয়ে আসি। কি করে?

কোন দৰকার নেই। সে একটা স্বস্তির গেছে। তবে আমি জানতুম, তুমি এই নিশ্বাস ফেলিল।

निश्रिण। जाः, वाँठा शिणाः मात्रू विण्न,— सिथि!

বাবু আর মাঠাকরণ ভেবে তুলকালাম বাধিয়ে দেছেক। এই রাজিরেতে চারধারে লোক ছুটেচে থোজবার লেগে!

वनमाली मशर्का विला, -- छत्र कि । आभाव বাড়ীতে উনি ছিলেন এই ঝড়, এই বৃষ্টি— এতে কি করে আদেন!

नामु नानावावूत পतिष्ठतनत পात्न ठाहिया विन, - (পाषाक काथाक (शन ?

এই যে—বলিয়া বনমালা নিখিলের (পাষাক छला मागृत হাতে मिल।

गाष्ट्रीत मभाग्र विलियन,—এमा,वाड़ी अमा। নিখিলের মন এতক্ষণ যেন একটা স্বপ্ন-

लाक विष्ठव कतिर ग्रिक्ट पार वृष्टित सम् ঝম্ আওয়াজ, গোনার সেই স্থুর করিয়া মুড়ি থেলা-- সহসা মাষ্টার মশায় আর দামুর কথা ভাহাকে সে স্বপ্ন-লোক ১ইতে একেবারে কঠিন ভূমি-তলে নামাইয়া আনিল! মাষ্টার মশায়ের গা বেঁষিয়া সে জিল্ডাসা করিল - বাবা খুব বাগ করেছেন, মাষ্টার মশার,—না ?

माष्ट्रीत मनाम जाचाम निमा विल्लान,— ना, तांश कररवन रकन! তবে श्व ভावरहन।

নিথিল কহিল,-—আপনি এদিকে এলেম

निथिन विनि,—ना, ना, আর আসবার মাষ্টার মশায় বলিলেন, - চারধারে লোক ধারটাতেই বেড়াতে আস, তাই আমি দামুকে মাষ্টার মহাশয় ও দামু আরো কাছে নিয়ে এই দিকটায় এলুম। আমারো কি ভাবনা व्यामिए इस माद्वीत महानम् विलित्न, - এই यে कम इसिंहन - कि अड़-वृष्टि इस शिन, वन

हरे दि मामावाव, कांचाक हिला १ वांफ़ीर जात शत हूं १ निष्ठ

শাগিল। থানিক দূর গিয়া নিথিলের মনে —না, না, তুমি যাও---हरेल, वनमानी अ मक्त आमिर उर्ह (य সর্বনাশ! বাপের সহস্র মানা ছিল, কোন ছোট লোকের সঙ্গে কথনো যেন সে মেলা-মেশা না করে-বাড়ীর সকলের উপর কঠিন व्यारमभ हिल, निशिल यन ठाशास्त्र मः मर्रा ना यात्र! वनमानी--- आहा, त्वहातां वनमानी! থোড়ো চালায় তাহার বাস বটে, সে গরিব হইতে পারে, কিন্তু সে ছোটলোক—এ কথা মনে করিতে তাহার মনটা খুঁত খুঁত করিতে লাগিল! এমন যত্ন, এমন আদর যে করিতে পারে, সে কি কথনো ছোটলোক হয়! আব वनमानीत (वो,—तम्हे तमानात मा—त्कमन স্থন্দর তার মুখখানি, কেমন মিষ্ট তার কথাগুলি, কেমন মধুর তার যত্নটুকু--- সাগ্রহে কত আদরে সে সেই হুধের বার্টি তাহার লক্ষ্মী মেয়েটি! তবুও পিতার রোষ-রক্ত অ'থি হুইটা তাহার চিত্তে আগুনের হল্কার মত ছাঁাকা দিতে লাগিল। পাছে বনমালীকে দেখিয়া পিতা তাহাকে হুইটা কড়া কথা বলেন! ধে-বেচারা তাহাকে এত ষত্ম করিয়াছে, এই রাত্রে কত কষ্ট করিয়া বাড়ী আসিয়া ভিতরে ঢুকিবার সময় তাহাকে वाफ़ी পৌছाইয়া দিতে আসিয়াছে, নিখিল বনমালীকে বলিল—এই বাব আমি —তাহার সে-যত্নটা না বুঝিয়া পিতা কঠিন কথা বলিলে সে বেচারার প্রাণে তাহা কতথানি বাজিবে, ইহা ভাবিয়া সে অত্যস্ত অস্থির হইয়া উঠিল। সে জোর করিয়াই বনমালীকে বলিল,—তুমি বাড়ী যাও। আর আসতে হবে না তোমায়।

4

ना, वावा।

নিথিলের এই সাগ্রহ অন্তুরোধের অর্থ বনমালী বুঝিল অন্তরকম। তাহার পিতাকে ত বনমালী চেনে না! কি কড়া মেজাজ! পিতার এই রাগ বা বিরক্তি লইয়াই ছিল নিথিলের ভয়! কিন্তু বনমালী ভাবিল, তাহার কষ্ট ভাবিয়াই নিখিল অত্থানি অস্থির হইয়া উঠিয়াছে! তাহার আবার কিসের কষ্ট! कारक है वनमानी वाड़ी फिबिन ना, निशितन मत्त्रहे ठिल्ल।

নিখিল সারাপথ বুকে একটা দারুণ আশঙ্কা বহিয়াই চলিল। বনমালী ত জানে না বাড়ীতে কি কঠিন শাসনের মধ্যেই তাহাকে দিন কাটাইতে श्य, वार्शव कड़ा जाडेन-काबून मानिया--তার এক চুল এদিক-ওদিক করিবার জো নাই। বন্দালীর বাড়ীতে সে দেখিয়া আসিয়াছে, মুপে ধরিয়াছিল! তার পর সোনা--কেমন তাহার মেয়ে সোনার কি অবাধ স্বচ্ছন্দ গতি! নিয়মের নিগড় কোথাও এতটুকু চাপিয়া দাবিয়া রাথে নাই – কিন্তু তাহার বাড়ীতে যে সম্পূর্ণ আলাদা রকমের বন্দোবন্ত! এথানে চলিতে ফিরিতে হাঁচিতে কাশিতে কর্তার মেজাজের পানে লক্ষ্য রাথিতে হয়!

> এসেচি ত, তুমি বাড়ী যাও। যাওনা তুমি বাড়ী চলে!

বনমালী অবাক হইয়া গেল। সে কেম হতভদ্বের মত মাটীর পুতুল বনিয়া চুণ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, নিথিল ভয়-কম্পিত্ প্রাণে ফটকের মধ্যে পা দিল।

वनमानी विनन-जामात्र कान कर्ष्ट हत छेशत छेठिए एक प्राप्त मन्यूर्य বারান্দায় দাঁড়াইয়া পিতা অভয়াশঙ্কর। পুত্রে দেখিয়া পিতা বলিলেন, –কোথায় ছিলে এত রাত্রি অবধি গ

দে কোন কথা বলিল না। পিতা বলিলেন, তুলেছিলে! বাড়ীর কথা মনে গাকে না---যে -- এই सड़, এই वृष्टि - जा १ वन ।

মাষ্টার মহাশয় তথন সংক্ষেপে বলিয়া मिलन, अफ़-वृष्टित ममग्र निथिन এकि रिलारकत বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল। জামা-কাপড় অবদি ভিজিয়া গিয়াছিল। পুত্রের পরিচ্ছদের পানে তথন পিতার দট্ট পড়িল। পিতা विनातन,— এ कात काथड़ भरतह ? नन।

निथिन ভয়ে ভয়ে বলিল,—-বন্দালীদের। ---वनभानी (क ?

निथिन विनन,--- अमिरक जारमत वाड़ी--বাড়ীতে বৃষ্টির সময় গিয়ে বসেছিলুম। সব ভিজে গেছল, তাই তারা এই কাপড়টা পরতে দিয়ে ছিল! তার দোকান আছে।

—তাদের ঐ কাপড় পরতে এতটুকু ঘেগ়া হল না তোমার! সেই ভিজে পোশকেই তুমি বাড়া এলে না কেন ?

এ कथात कान जवान नाइ! निशिन कि নিজের ইচ্ছায় পোষাক বদল করিয়াছিল ? জলে ভিজিয়া শাঁতে কাত্র হইয়া সে কাঁপিতে- থাকবে ও ? ছিল, তাই, কিন্ত-সমস্ত কথাগুলা সাহস ক্রিয়া সে ব্লিতে পাবিল না।

ना वनूक, এই বেয়াদবির জন্ম পিতার কঠোর দণ্ড উন্থত ছিল। তথনি তাহার অঙ্গ হইতে কাপড় আর দোলাইটা টানিয়া লইয়া তাহার চুলের মৃঠি ধরিয়া সন্মুথের ঘরে ঠেলিয়া দিলেন, নিথিল আচম্কা সে আকর্ষণের বেগ সামলাইতে না পারিয়া ঘরের ঠিক মাঝথান্টায় ছিট্কাইয়া গিয়া পড়িল। পিতা তথন সশব্দে

দারটা বাহির হইতে বন্ধ করিয়া বজ্ঞ-গন্তার স্ববে বলিলেন—সারা রাত এই ঘরে তোমায় ভয়ে নিথিলের বুকের রক্ত শুকাইয়া গেল। বন্ধ থাকতে হবে, আজ! এমনি ভাবিয়ে এথানে দকলে ভাবছে! আজ রাত্রে ভোমার থাওয়াও বন্ধ !

> হাকিমের রায় বাহির হইয়া গেল। মাষ্টার মশায় ও দামু নিশ্চল পাধাণ-মৃত্তির মতই माधा नारे! अভग्रानकत मतिया गारेटिएन, এমন সময় এক তরুণী কোথা হইতে ছুটিয়া ত্যাসিদা দার চাপিয়া ধরিলেন। দামু ও মান্তার মহাশয় ধীরে ধীরে সরিয়া গেল।

> नावा विल--- मा ३, ७८गा मा ५८गा, वाहारक একবার দেখতে দাও। হাকিমের কঠোর আদেশ ধ্বনিত হইল,—না।

> -- আহা, ওব মুথের থাবার পড়ে আছে গো! একটু কিছু থেতে দাও। কথন বাছা (महें (नित्रियहार भी! जहें जल-यर केंट्रे श्याष्ट् !

তবুও সেই এক উত্তর—না। নারা বলিল,—এই অন্ধকার ঘরে সারা রাত

- —হাা, এই ওর শান্তি।
- —কিন্তু অপরাধ কি— ওর ?
- সে কথা ভোমায় বলবার কোন দরকার দেখচি না! নারা স্তন্তির মত স্বামার মুখের পানে চাহিয়া রহিল, তার পর একটা বুকভাঙ্গ। निश्चाम (किन्या विनन-जामि अत मा, जामारक ওর কাছে থাকতে দাও।

<u>—ना ।</u>

হায়ৰে অভাগিনী নাৱা! ভোমার মিনতিতে কোনদিন পাধরও গলিতে পারে, অভয়াশঙ্কর অচপল দৃষ্টিতেভূলুন্তিতা পত্নীর পানে কিন্তু জনিদার অভয়াশকরের মন তাহাতে এতটুকুও টলিবে না।

আছ্ডাইয়া পড়িল,—সংখদে ডাকিল,— নিখিল, বাবা আমার!

মেঘের টুক্রাগুলাকে ভাঙ্গিয়া সরাইয়া ক্ষীণ টাদ তথন আকাশের কোণে দেখা দিয়াছে! মৃহ জ্যোৎসা স্নিগ্ধ স্থাধারার মতই অঙ্গের অভিনয় হইয়া গেল! ভাভাগিনী নারীর অঙ্গে ঝরিয়া পড়িল।

একবার চাহিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

বাহিরে পথে দাঁড়াইয়া একটা লোক তথন নারী তথন নিরুপায় চিত্তে দ্বারের প্রান্তে জমিদার বাব্র মুথের একটু ক্বতজ্ঞ মধুর বাণীর প্রত্যাশায় প্রকাণ্ড তিন্তলা বাড়ীটার পানে অধীর সাগ্রহ দৃষ্টি লইয়া চাহিয়াছিল। ভাবের ঝোঁকে বেচারা বুঝিতেও পারিল না, এখানে বাড়ার মধ্যে কত-বড় মর্ম্মভেদী নাটকের একটা

> (ক্রমশঃ) শ্রীদোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

ফুলের চিঠি

আজকে আমার মেঘের মত ঘুরতেছিল মন, মাঠের মাঝে হঠাৎ পেলাম, এ কার নিমন্ত্রণ ? ফুল-ভরা ওই ক্রবীতে পড়লো আঁথি আচৰিতে, একেবারে পথিক-বধুর আঁখির আলাপন।

পাস্থ আমি, কোথায় যাব, কোথায় আমার ধাম— না স্থায়েই হস্তে দিলে, মোড়া রঙিন খাম্, (कवल ठाउग्रा, (कवल श्रामा, বুঝবে না সে আমার ভাষা কেমন করে নিই স্থাম্বে তাহার প্রিয়ের নাম।

কুম্ম-বধুর প্রীতির লিপি বহে বুকের মাঝ, পার হয়ে হায় ভূধর-দরী ঘুরছি আমি আজ। (मध পারে না পথ দেখাতে, কি যে আছে তার লেখাতে, পড়তে নারি,প্রেমের চিঠি খুলতে লাগে লাজ।

আলতা-রাঙা পাত্যা থামের বক্ষ ভেদি হায় স্বৰ্ণ আখর সজীব হয়ে বলতে কি যে চার'! বন-ছলালীর হেম মরালে কোন্ মানদের তীর শ্বরালে পদ্ম-বুকের বদ্ধ ভ্রমর গুঞ্জনে মাতায়। वीकू भूपत्रक्षन भक्तिक।

ফকিরদা

>

किवना रामिन आगारनत स्मरमत मि जिव नोटित रमहे मंग्राङ्-रमंदङ अक्रकात घतथाना ভাড়া নিয়ে এনে চুক্লো, মেদে দেদিন এक छै। इन इन भए (११न,--- (कनना अहे ঘরখানা আজ দশ বছরের উপর থালি পড়ে আছে, কেউ যে ওটা কোনদিন ভাড়া নিতে পারে, এ কল্পনাও আমরা কথনো করিনি, কারণ আমরা জানতুম যে ওই চোর-কুট্রির মত একরতি ঘুট্-ঘুটে অন্ধকার আওতা বর্থানা মানুষের বাসের একেবারেই যোগ্য নয়; আর এ ধারণা যে শুধু আমাদেরই একার তা নয়, মেদের অধিকারী যে হরু ঘর ১--" <u> টাকুর--দেও এটা বিশ্বাস করতো; তাই</u> মর্চে-ধরা টীনের কানাস্থারা এই সব হরেক টাঁগকেই মজুত রয়েছে!" वकरमत व्यावर्क्जनात्र त्वावाई करत (त्रव्यक्ति। দেখা গেল, মেদের ঝী জগ আর স্বয়ং ধানাকে তার এতদিনের সঞ্চিত জাল-জঙ্গাল থেকে বঞ্চিত কর্বার বিধিমতে চেষ্টা করছে! আমরা কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞাসা ও ঘরখানার উপর আজ এত নেক্নজর इन (कन ?"

रक्ठीकूत এक र्रे मूहरक (रूप वलाल, "बाष्डि मामावाव, जात वर्णन (कन ? আজ ক'দিন ধরে একটী লোক হাঁটাহাঁটি কবে পায়েব স্থতো ছিড়ে ফেললে; বলনুম তাঁকে যে, এ ঘরে থাক্তে পারবেন না মশাই,—তা দে কি শোনে ?—ছটো পা জড়িয়ে ধরে বল্লে—দয়া করে ওটুকু আমায় দিতেই হবে! কি আর করি, বলুন, একমাদের ভাড়া আমায় দিয়ে গেল।''

শুনেই আমরা সকলে মিলে সমস্বরে বলে उठनूम, "वन कि ठाकूत--? मिंडा ?--" একজন বল্লে, "ভাড়া নিয়েছে ?—এ

আৰ একজন বল্লে, "পয়সা দিয়ে ?" ও ঘরটা সে এতদিন কেবল ঘুটে-কয়লা হরুঠাকুর তার ট্যাক থেকে হটো টাকা यात या श्वास्ना लाश-लक्ष्, ज डा-८५। वात करत यामास्त्र सिशिय वलल, "এই य, काठ-काठे वा, इंमा-कृष्टी-वाङिन वान्डि, प्रभून ना,—होकाङ्ग्ही এখনও খরচ হয়नि,

ভূনে আনবা অবাক হয়ে গেলুম! এমন: হঠাৎ একটা ছুটীর দিনে সকাল বেলা লোকও আছে যে ঐ রকম ঘরে বাস করতে 🕆 পারে ?—আবার ভাড়া দিয়ে ? এ-ছেন হরুঠাকুর নিজে—এই ত্র'জনে মিলে ঘর- ঘরের ভাড়াটে লোকটি না জানি কেমন ভেবে তাকে দেখ্বার জন্মে আমরা মেস-শুদ্ধ লোক উংস্কুক হয়ে উঠ্লুম। সঙ্গে সঙ্গে আমাদের নিজেদের মধ্যে তার একটা ক্রলুম, "কি ঠাকুর—ব্যাপার কি ? হঠাৎ সম্ভবপর চেহারা আর বেশ-ভূষারও আন্দাজ চন্তে লাগন। অনেক তর্ক-বিতর্ক, চেঁচামেচি গাল-মন্দ এমন কি প্রায় হাতাহাতির উপক্রম

হ'ল যে—লোকটা নিশ্চয়ই বুড়ো, জ্বাতে সময় ঘরের ভেজিয়ে-দেওয়া জানলা-দরজার খুবই থাটো, ভারী গরীব আর ছেঁড়া ময়লা ফাঁক দিয়ে আলোর রেখা বেরিয়ে আস্তে কাপড়-চোপড় পরা, অতি নোংরা কদর্য্য **८** इंडा नि ! किन्न आभारतत उपरास-অমুসারে সতর্ক হরুঠাকুর ধখন ডাক দিলে, "কোণাগো দাদাবাবুরা, তিনি এসেছেন যে—" আমরা তথন সব যে যার ঘর থেকে বারাপ্তায় বেরিক্টে পড়ে, রেলিং ধরে সাম্নে ঝুঁকে দেখলুম, আমাদের কারুর বিচিত্র কল্পনাই এই নতুন ভাড়াটের স্বরূপ আকৃতির অনুমান করতে পারেনি! আমরা প্রস্পরে স্বিশ্বয়ে মূথ-চাওয়া-চাওয়ি করতে লাগলুম !

বয়স তার বছর চল্লিশেরও কম। ভুদ্ চেহারা, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, কিন্তু চোথে-মুথে একটা যেন কিসের ত্রভি-मिक मांशात्ना -- जान शांठ अवधी (ছाট द्वांक ঝুলিয়ে নিয়েছে—বঁ! হাতে একপ্রস্থ সতরঞ্জি মাত্র বালিশ বিছানা, বিছানার ভিতর থেকে এখনও ফেরেনি ! আবার একটা বিবর্ণ ছাতিরও ঝানিকট। সন্ধ্যার পর বাসায় হু'চারজন বন্ধু-বান্ধব দেখা যাচ্ছে, বেশ করে সেগুলো বগণ-দাবায় বাগিয়ে চেপে ধরেছে। আঙুলের ডগায় ঘবে দাবার আড্ডা বস্তো, কাজেই তার একটা হারিকেন লগ্ঠন তুল্ছে, সিঁড়ির দে উঠানের মাঝখানে দাঁড়িয়ে রয়েছে! আবার শুন্তুম, দিনকতকের জন্তে তিনি হক্ষঠাকুর তথন তার প্রকাণ্ড চাবির থোলো নিয়ে সেই ঘরের কুলুপটা খুলে দিচ্ছিল।

লোকটা একবারও আমাদের কারো দিকে চেয়েও দেখলে না! হরুঠাকুর ঘরখানা খুলে দিতেই সটান গিয়ে সে তার ভিতর

হবার পর শেষে অধিকাংশের মতে সাব্যস্ত সন্ধ্যার পর সিঁড়ি দিয়ে ওঠা-নামা করবার দেখে তার অস্তিত্ব তথনও পর্যাস্ত টের भा उर्गा गाष्ट्रिल नरि

> তারপর অনেক দিন কেটে গেছে। লোকটি আনাদের কারো সঙ্গে একদিনও আলাপ-পরিচয় করবার চেষ্টা করেনি, 'মামরাও কেউ ওপন-পড়া হয়ে তার সঙ্গে আলাপ করিনি। কতকটা ইচ্ছে করেও বটে, আবার কতকটা स्रामा इश्रमि वरण उ वर्षे,—रकममा रमाकाष्टे ভোববেলায় আমাদের ঘুম ভেঙে ওঠবার আগেই রোজ কোথায় বেরিয়ে যেতো, আমরা স্নান-আহার ক'বে যে যার কাজ-কর্মে বেরিয়ে পড়তুম, তথনো সে ফিরতো না। তারপর সন্ধাবেলা এসে শুন্তুম, সেই যে বেলা বারোটা নাগাদ সে এসে নেয়ে থেয়ে বেরিয়েছে,

এসে জুটতো, কোন ঘরে তাস, কোন থবর নেবার আর আমাদের সুরস্ত্রৎ হতো না। ছুটির দিনও এই ব্যাপার । মাঝে মাঝে নাকি কোথায় উধাও হয়ে থাকেন कार्छिर किङ्क्रिमित्नत मर्था मिँ फ़ित नीरहत ঘৰখানায় যে একজন লোক ভাড়া নিয়ে এসে আছে, এটা আমরা প্রায় একরকম ज्ला जिल्ला जिल्ला निवास कि जा कि जा जिल्ला कि जा जिल्ला कि जिल्ला कि जा जिल्ला कि তুকলো। সমস্ত দিনের মধ্যে একটিবার বর্ষাকালে সন্ধ্যার পর কোথায় একটা কি আর তাকে কেউ বেরুতে দেখেনি। তবে নিমন্ত্রণ-উপলক্ষে বাসায় অনেকেই অনুপস্থিত

থাকায়,আমাদের তাসের আড্ডাটা লোকাভাবে তারা আর কখনো ঠেকেনি! আপনি অমুগ্রহ জম্চে না দেখে একজন বল্লে—"এক কাজ করে একটু সাহায্য করলেই তারা এ যাত্রা করনা হে, সিঁড়ির নীচের হুম্পাপা ঐ উদ্ধার পেতে পারে!" लाकिंग आक रहेत निया এमा ना -, लाकिंग এक हुं आकर्षा इ'न नां, राग আমরা তিন জন আছি, আর একজনকে পেলেই তো বসা যায়!"

এমন বাদলার সন্ধাটা মাঠে মারা যাড়েছ দেখে অগত্যা আমি একটা ছাতি মাণায় দিয়ে সিঁড়ির নীচে নেমে এলুম, ভাগ্যক্রমে আস্তে আজ্ঞা হোকু!" ইত্যাদি এমন লোকটি সেদিন বর্ধার জন্মে বেরুতে পারেনি, একটা সমস্বরে সকল রকমের অভ্যর্থনা হ'ল দরজার ফাঁক দিয়ে আলো দেখা যাভিছল, আছেন কি ?"

হাতে করে এসে দরজা খুলে দাড়ালো, আমি অবস্থাতেই নারান্দার এক কোণে রেপে ঘরের আর কোনরকম ভূমিকা না করেই বললুম, ভিতরে এসে বললে, "আজে, আমার নাম "চিন্তে পার্বেন না বোধ হয়, কিন্তু আমরা শ্রীফকিরচক্র চট্টোপাধ্যায়—!" আজ আপনাকেও একবার উপরে উঠ্তে হবে, বিশেষ দ্রকার।"

"তা বেশ তো, চলুন, যাচ্ছি।" বলে লোকটা লপ্তনের পল্তে কমিয়ে দিয়ে ঘরের এক কোণে সেটাকে বেখে, ছাতিটা টেনে নিয়ে বৈরিয়ে এলো; তারপর ঘরে একটা কুলুপ লাগিয়ে সাত বার টেনে দেখে আমার সঙ্গে সঙ্গে উপরে উঠল। সিঁড়িতে কেবল একবার জান্তে চাইলে যে, তার মত একজন অপদার্থ লোককে আজ আমাদের কি দরকার হতে পারে উপরে!—আমি তথন আসল ব্যাপারটা তার কাছে ভাঙ্গুম না। তথু গভীরভাবে বল্লুম, "তিনটী লোক আজ দেখে হঠাৎ শশব্যস্তে সরে দাঁড়িয়ে বললেন, এখানে বড়ই বিপদে পড়েছে—এমন মুদ্ধিলে "মাপ করবেন মশাই—-আমার খেলাখুলো

সহজভাবেই বললে, "বেশ! আমার দ্বারা তাঁদের যতটুকু উপকার হতে পারে, আমি তা করতে প্রস্তুত।"

ঘরে চুকতেই— "এই যে, আস্থন, আস্থন! যে লোকটা একটু ভড়কে গেল! বিনয় তাদের প্যাকেটটা বার-ভূই সশবেদ কাটিয়ে নিয়ে জিজাসা করলে, "মহাশয়ের নাম ?"

"কে ?" বলে লোকটি হারিকেন লগুনটা ভদ্রলোক ছাতাটি না মুড়ে খোলা

এক গাছেরই পাথী—ঐ উপর-ডালে থাকি। "ওঃ! ব্রাহ্মণ! প্রণাম হই--" বলে বিনয় তাদের প্যাকেট-শুদ্ধ হাত যোড় করে কপালে ঠেকিয়ে বল্লে, "বস্থন মশাই, আপনার সঙ্গে আলাপ করে আজ বড় খুসি হওয়া গেল।" তারপর আমার দিকে চেয়ে বল্লে, "বদোনা হে প্রবোধ, ফকির বাবুকে যথন পাওয়া গেছে, তথন আর দেরা করছ কেন ? এক হাত আরম্ভ করা যাক্!" তাস জোড়াটা আর ছু'চারবার জোরে ভেঁজে নিয়ে পাশের লোকের কাছে এগিয়ে দিয়ে বিনয় বললে, "কাটাও তো খুড়ো! তোমার হাত কাটে কেমন, দেখা याक् !"

ফকিরবার্ সবে আসরে নাম্ছিলেন,ব্যাপার

করবার মোটেই সময় নেই!" বলেই তড় বারকতক আমাদের মুখের দিকে চেয়ে ভড় করে ঘর থেকে বেরিয়ে কোণ থেকে জিজ্ঞাসা করলেন, "কিসের টাকা ?" ছাতাটা তুলে নিয়ে হন্ হন্ করে নীচেয় তিন-চার জনে বলে উঠ্লুম, "চাঁদার!" নেমে গেলেন! আমরা সব অবাক্ হয়ে ফ্যাল ফ্যাল করে থানিকক্ষণ যে যার মূথের मिरक रहरत्र तरेनूम !

বিনয় বল্লে, "আছা লোক ভো ভোমাৰ এই ফকির বাবুটী !—কি অভদ্র, দেখেচো ?" थूर्ड़। वलाल, "रवजांत्र रवतिक !" रमिन থেকে এই লোকটার উপর আমাদের অশ্রন্ধা একেবারে দ্বিগুণ বেড়ে গেল।

শ্রীপঞ্চমার দিন প্রত্যেক বছর আমাদের মেদে টাদা তুলে খুব ঘটা করে সরস্বতী পুজা হতো। সে বছরও সরস্থতী পুজোর ক'দিন আগে থাক্তে মেদের এই বার্ষিক উৎসবের আয়োজন স্থক হ'য়ে গেল। চাদার খাতা নিয়ে প্রত্যেকের ঘরে আমধা জনকতক ভাকাতের মতো গিয়ে পড়ে নাম সই করিয়ে নিতে লাগলুম।

স্ব-শেষে আমরা যথন ফকির বাবুর খবে গিয়ে ঢুক্লুম, তিনি তথন হারিকেন লঠনট একটা উপুড়-করা থালি বিস্কুটের টিনের উপর বসিয়ে চশমা-চোথে একতা ছা काशक निया कि निश्हिलन,—आमाप्तत এই অতর্কিত আক্রমণে আশ্চর্য্য হয়ে চশমাটি কপালের উপর তুলে আমাদের দিকে চেয়ে রইলেন। আমি তথন চাঁদার খাতাথানা ठांत मागरन এशिय पिय वनन्म-"निन्, লন্দ্রী ছেলের মতন দশটি টাকা সই ক'রে षिन् छ।"

তারপর কিসেব চাঁদা সেটা যথন তিনি স্পষ্ট করে জানতে চাইলেন, তথন তাঁকে বেশ করে বুঝিয়ে দেওয়ায় তিনি সমস্ত শুনে একটু যেন আশ্চ্য্য হয়ে বললেন, "এত টাকা আপনারা সমস্তই তুলতে পারছেন এই পূজোর নাম করে ?—এ কি সেদিন সব খরচ হবে ?"

এই প্রশ্ন শুনে আমাদের মধ্যে হু'এক জন একটু চটে গেল। তারা মনে করলে, চাঁদা না দেবার মতলবে ফকির বাবু বোধ হয় তাদের সততা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করছেন, তাই তারা একটু অভদ্রভাবেই জবাব দিলে-- "সব খবচ হবে না তো কি কিছু-কিছু আমরা মনি-অর্ডার করে বাড়া भाष्ट्रारवा ।"

ফকিরবার ব্যস্ত হয়ে বললেন, "না, না—-আমি তা বলচিনে—আমি বল্ছিলুম পূজোটাতে যে থরচটুকু না করলে নয়—তাতেই সেরে কিছু বাঁচাতে পারা যায় না কি ?"

আমরা জানতে চাইলুম, "কেন! তাতে कि इरव ?"

"যদি কিছু বাঁচাতে পারা যেন্সে, ভাহ'লে দেটা অন্ত কাজে লাগাতে পারতেন!"

"কি বক্ম শুনি ?"

"এই ধক্তন—কোন একটা ছোট-খাটো Charitable Dispensary খুলে দেওয়া বা এমনিধারা কিছু—"

"মাপ করবেন মশার। আমাদের এ দেবতার নামে তোলা টাবা, এর একটি ফকিরবার বারকতক খাতাখানার দিকে, পরসাও জন্ত-কিছুতে ধরচ করতে পার্কা না। এই ধরুননা কেন, শুধু প্রতিযাথানাই নেবে বসে আদালতের মামলা-মকর্দমার কাগজ-পত্র পঁচিশ টাকা-তার পিছনে সিনারা দেওয়া দলীল-দন্তাবেজ সব নকল করে দেয়। দালাল থাকবে কিনা!—নীল সরোবরে বিকশিত— শেত পদ্মের পাপড়ির উপর এলায়িত-কৃত্তলা (मवी वरम वाला वाजारह्म, a-त्रकम ठाकुरतत দাম চের। তারপর ধরন পূজোর খুরুচ আছে। নৈবিন্তি আছে, দক্ষিণে আছে, তাতেও প্রায় গোটা পটিশ টাকা পড়ে যানে। তা ছাড়া এই মেসগুদ্ধ লোক, বন্ধু-বান্ধব, নিম্নিত অভাগত, এদের সব খাওয়ার একটা মোটা আছে—তারপর চুলি-বিদেয়— থ্রচ বিসর্জনের থরচ, কুলি-ভাড়া, নৌকো-ভাড়া, ব্যাপ্ত, এসেটিলিন---"

ফকিরবার বাধা দিয়ে বললেন, "বুঝেচি মাপ কর্বেন, আপনাদের অন্তরোধ আমি বড় কঞ্জুধ ক্লপণ চশন-থোর চামার আর ছটি পুজোয় আমি একটি পয়সাও দেব না !"

আমরা দ্ব তথ্ন রাগে-অপ্যানে গ্রগর্ করতে করতে তার ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম। ব্যাপার শুনে মেদে একটা সোরগোল পড়ে গেল। ক্রমে জানতে পারা গেল যে লোকটা যে রকম গুরবস্থার ছুতো জানায়, বাস্তবিকই তার অতটা হ্রবস্থা নয় - বরং বেশ স্বচ্ছল व्यवश्राहे वलाट इत्त,—त्कम ना मान शिल नाना काट्य (म প्राप्त म' (मर्फ्क होका উপाय करत— नकारन वज्वाकारत এक मार्जाग्रावीत তাগাদায় বেরোয়, তপুর বেলায় দালালির **टिष्टां युद्ध (व्याप्त), विद्यान-नाशाम कन्द्रोना**य निह्यो अश्रामा ना कारमत रमाकारन वरम, मक्तात মুথে কতকগুলো মুদী-মহাজনের থাতাপত্র লিখে দিয়ে বাড়ী ফেরে, আবার রাত্রে ঘরে

কাজটায় নাকি বেশ থোক-থাক্ মোটা টাকা মারে !--তব কিনা মশায়,---এই বার্ষিক সরস্বতী পুজোয় একপয়সা চাদা দিতে সত্ত পুরলো না---!

खान निनम नन्ति, "अठा हा है दशक ! কিপ্টের শিরোমণি !- অত টাকা রোজগার करतं (य अ-तकम mean style-এ शारक, তার কাছ থেকে চাদার আশা করাই ভোগাদের অন্তায় হয়েছে! প্রবোধ যা মনে করেছিল এখন দেখচি সেইটেই ঠিক্! ও ঘনটায় আজও আবর্জনাই পোরা নয়েছে।"

রাথতে পার্কান। বাজে পয়সা নষ্ট করবার নেই। সেদিন থেকে ওর সঙ্গে কথাবার্ত্তাও মতে। অবস্থা আখার মোটেই নয়। আপনাদের আমরা বন্ধ করে দিলুম। সকলের টেয়ে জোর গলায় আমিই ফকির চাটুজোকে শুনিয়ে শুনিয়ে বলতে লাগলুম যে ওর মুথ দেখলৈও মহাপাপ !

> সে বছর কলকাতায় বসস্ত বোগটা চেগে উঠলো। প্রথমেই আমাদের বেজায় নী জগ, তারপর হু'একজন মেসের বোর্ডার শতিলা মায়ের অযাচিত্র অসীম অমুগ্রহে একদঙ্গে শ্যা নিলে, আর পাঁচ সাত দিনের মধ্যেই ঝী-মাগী, আর একক্ষন বোর্ডার যথন ঐ রোগেই মারা পড়লো, তথন হক্ন ঠাকুরের মেস ছেড়ে বাবুরা সব যে-যার একে একে সরে পড়তে লাগলেন। व्यामिख शालारवा-शालारवा मरन कत्रहिनूम, জিনিষ-পত্ৰ গুছিয়ে গাছিয়ে বেঁধে ফেলেছি,

नव ठिक ठोक्—काल नकारल **डेर्ट्र**डे ह्लाडे দেবো, কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে যাওয়া আর আমার घटि छेठ्टा ना,—मकाटन यथन घूम ভाঙ्লো, তথন সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনা, গলার ভিতরটা বিষ্ণুফোড়ার মত টাটিয়ে উঠেছে—ভীষণ জরে গা একেবারে পুড়ে যাচ্ছে! – -চুপটি করে সমস্ত দিন বিছানায় শুয়ে পড়ে রইলুম।

এমনি অসহায় অবস্থায় সমস্ত দিন কেটে গেল; রাত্রি আর কাটে না,—সে কি যন্ত্রণা! সর্বাঙ্গে যেন তপ্ত ছুঁচ বিঁধ্চে--হাত বৃলিয়ে তথন অন্তব করলুম, বেশ ডুমো ডুমো হয়ে আমার সমস্ত মুখখানা একেবারে ভবে গেছে! প্রাণ যেন উড়ে গেল! বাসার সঙ্গী,যারা আজ এই ক'দিন হ'ল মায়ের অনুগ্রহে অসময়ে মারা গেছে,তারাই যেন আজ চারিদিক থেকে এদে আমায় যিরে দাঁড়িয়ে আমার হর্দশা দেখে প্রেতের মত অট্রাসি হাসতে লাগ্ল! তাদের সেই দীর্ঘতর প্রেতমূর্ত্তির সর্বাঙ্গে শুটির কালো কালো গভীর ক্ষত-চিহ্নগুলো জীবনের ওপারে গিয়ে যেন আরও ভয়ানক रस উঠেছে বলে মনে হচ্ছিল! আমার এটা বেশ মনে আছে যে, আমি ভয়ে আঁৎকে উঠে পরিত্রাহি চীৎকার করতে স্থরু করে দিলুম। তারপর আর আমার কিছু মনে পড़ে ना।

় যেদিন চোধ চাইলুম, দেখি, ফকিরবাবু এক আকুল আগ্রহ-দৃষ্টি নিয়ে আমার মুখের কোনমতে টাকা নেওয়ায় রাজি করাতে উপর ঝুঁকে পড়ে স্থির হয়ে চেয়ে আছেন। পারলুম না; অগত্যা টাকা আমার কাছেই আমাকে চোথ মেল্তে দেখে একটা যেন আশাতীত স্থানন্দ-ভাতি তাঁর সমস্ত মুধ-খানার স্থস্পষ্ট ফুটে উঠলো,—ওধারে এধারে দেশ থেকে ফিরে এল। মেসের থালি ঘর-চোথ ফিরিয়ে দেখি, ঘরের ভিতর একজন গুলোও একে একে নতুন লোক এসে অধিকার

সাহেব ডাক্তার, একজন বাঙালী ডাক্তার, একজন নাদ'! পাশের আর টীপয়ে নানারকম ওয়ুধপত্র। ওনলুম, আজ আমি िंग मिन অঘোর অচৈতগ্য অবস্থায় পড়ে আছি। বাসায় আর কেউ (नरे, नवारे भानियाह । क्वित नात् वक्ना কেবল আমাকে আগ্লে নিয়ে এই শ্মশান-পুরী সরগরম করে বদে আছেন। তাঁর নির্ভয় হৃদয়ের অপরিসীম সহামুভূতি আর অক্লান্ত দেবা-যত্নে আমি সে যাত্রা বেঁচে গেলুম। আমার জন্মে অকারণ অর্থবায় করে তাঁর এই সমারোহ-চিকিৎসার ব্যবস্থা সার্থক হল।

প্রায় মাস্থানেক পরে আমি যথন বেশ সেবে উঠলুম,—ফকির বাবুও তথন উপরে ওঠা একেবারে বন্ধ করে দিলেন। ইতি-मधा (मत्भ िष्ठि निश्च किছू पैका जानिया, আমি একদিন ফকির বাবুর কাছে গিয়ে বললুম, "দাদা, প্রাণ দিয়েছ তুমি, সে ঋণ শোধবার নয়, জানি, কিন্তু টাকাটা তোমায় নিতেই হবে !"

कित्रमा (इरम वलरनन, "श्राक! श्रांशनामि कर्ति हत ना। ७ होका व्यन लोगात কাছেই থাকৃ, আমার যথন দরকার হুবে. त्नत्व।"

অনেক সাধ্য-সাধনা করেও ফকিরদাকে व्हेन।

হু'মাস না যেতে যেতে হরুঠাকুর আবার

करत रफनटा। जामि किन्छ मिँ छित नीरहत ঐ সবার-কাছ-থেকে-পালিয়ে-থাকা নিঃসঙ্গ यज्ञ जांधी त्लाक दींत (य निभाल क्रमञ् আর উদার অন্তরের পরিচয় পেয়েছিলুম, হোক্ সে রূপণ, হোক্ সে কঞ্ব,তবু তার কাছ ণেকে কিছুতেই আর নিজেকে দূরে রাখতে বলে তাড়া দিত! থেয়ে উঠেও ফকিরদার ফিরবে, উদ্গ্রীব হয়ে তার অপেকা করতুম। ফকিবদা এলেই তার সঙ্গে তার সেই সিঁড়ির নীচের থোপের মধ্যে গিয়ে চ্কতুম। ফকির দাকে কত সাধাসাধি করেও উপরে উঠতে রাজি করাতে পারিনি—কাজেই আমাকেই নীচেয় নামতে হয়েছিল।

একটা কথা কিন্তু আমি কিছুতেই এখনও ভেবে ঠিক করতে পারিনি যে, ফকিরদার মত একজন মিত্রায়ী সঞ্চয়ী লোক—অর্থাৎ আমরা यारक म्लाहे जाराम क्रुशन विन, जिनि-- र्हाए আমার মত একজন অনাত্মীয় নিঃসম্পর্কীয় लाक्ति नाम्रतास्य हिकिएमाम धरकनारत মুক্তহন্ত হ'য়ে এতগুলো টাকা খনচ করে দেলদেন কেন? আর সে টাকা সমস্তই আমি তাঁকে ফেরৎ দেবার জন্মে এত পীড়াপীড়ি করা সত্ত্বেও, তিনি তার একটি পরসাও ফ্রেৎ নিলেন না, এরই বা মানে কি ৷ এটা আমার কাছে একটা রহস্তের মতই হজে ম হমে নইল !

বোজ সন্ধ্যার পর তাড়া তাড়া কাগজ বগলে করে ফকিরদা এদে ঘরের ভিতর চুকতেন, আর হারিকেন আলোটী জেলে মুথ টিপে বসে তার নকল করে যেতেন। আমিও চুপটি করে তাঁর কাছে বসে হয় বাংলা কাগজ,নয় একধানা উপস্থাস পড়তুম, মাঝে মাঝে হু'এক ছিলিম

তামাক খেতুম, আর—কচিৎ হ'টো-একটা কথা কইতুম। শেষটা কিন্তু রোজই তাঁর দেই সতর্ঞির উপর পড়ে তোফা নাক ডাকাতে স্থক ক'বে দিতুম, যতক্ষণ না হক ঠাকুর এসে—থাবার হয়েছে, খাবেন, আহ্বন— পারলুম না। সন্ধ্যার পর কথন ফকিরদা ঘরে বসে পান চিবুতে চিবুতে একছিলিম ্যামাক থেয়ে তবে আমি উপরে শুতে যেতুম। ব্যায়রাম থেকে উঠে অবধি এই ছিল আমার নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ। আর ফকিরদা থেয়ে এসেই আবার হারিকেনে-কমিয়ে-রাখা পল্তেটা বাড়িয়ে দিয়ে লিখতে বসে যেতেন।

> একদিন জিজ্ঞাসা করলুম---"আচ্ছা ফকিরদা, তুমি এত খাটো কিসের জন্মে ? তোমার ঘাড়ের উপর বুঝি একটা বৃহৎ পরিবারের অন্নসংস্থানের ভার ?"

ফকিরদা লিখতে লিখতে ঘাড় না তুলেই · একটু স্লান হাসি হেসে বললেন, "পরিবারের মধ্যে আমি একা, প্রবোধ !"

আমি আশ্চর্যা হয়ে বললুম, "সে কি! তুমি কি তবে বে-থা কর্রান ?"

"कर्त्तिष्ट्रनूम वरे कि !"

"ত্ৰে ?"

"সে সব পাট চুকে গেছে!"

"(ছल-পুল ছिল না ?"

"খুব ছিল।"

"তারা কোথায় ?"

कित्रमा कनरमत एगाणे मिरम किए-কাঠের দিকে ইঙ্গিত করলেন ; বুঝ্তে পারলুম, তারা সব স্বর্গে! সেদিন আর বেশী কিছু তাঁকে জিজ্ঞাসা করতে পারলুম না। লোকটিকে

যে চরম পোকের নিষ্ঠুর বজ্ঞ বারবার আঘাত তালা-চাবি লাগানো রয়েছে। ফকিরদা যে করে একেবারে পিষে দিয়ে গেছে,তা তার মুখের ভাব দেখে সে তুঃসংবাদ যেন তৎক্ষণাৎ আমার ্বুকের ভিতর একেবারে সেঁধিয়ে গেল !

ফ্কিরদাকে রোজ অনেক রাত প্রাস্ত এই রকম পরিশ্রম করতে দেখে একদিন আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে ফেললুম, "আছ্ছা ফকিরদা, তোমার তো ভাই থাবার লোক **(क उ**रे निरु, -- তবে তুমি রোজগারের চেই। য সকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত এমন ক'রে মাথার धाम शास्त्र (कल नर्तात्रहात्क गाँछ कत्रहा কেন, বল তো ? আর এত রোজগার করেও वमन रेमग्रमभाग्न शास्का स्कन, छाउ वन ? সেইজ্ঞেই তো লোকে তোমাকে ক্লগণ वरन।"

कित मा शम्र नागरमा। এ मिर অপেকা বাখি না। দে সব চোথের জলে ভেজা-বুকের রক্তে রাগ্রানো ইতিকথা। যদি সময় হয় তো আর একদিন শোনাবো, আজ তথু এইটুকু জেনে বাথো প্রবোধ, যে, আমার যারা নিকটতম ছিল, তারা এম্নি घरत्रे छरा-वरम, अम्नि था अग्रारे (थरा-एएद हानिमूर्थ आमाय काँ कि मिर्य हरन रश्रह ! তাদের আমি কথনো এর চেয়ে স্থে রাথতে পারি নি !"

কোপায় উধাও হয়েছে, কেউ জানে না। इक ठाकूत्रक जिञ्जामा कत्रल म नित्र इ'रब वर्ष **९८**ठे, "कि जानि वावृ! जिनि कि আমায় বলে গেছেন? এমন তো প্রায়ই নানে নানে তিনি চুব মানেন। এক হপ্তা, তৃ'হপ্তা কখন-কখন তিন হপ্তাও কেটে যায়, তাঁৰ দিনতে ৷ তা আপনি এত বাস্ত হচ্ছেন কেন ? এলেই তো জান্তে পাববেন।"

এ কথাৰ পর আর হর্জাকুরকে কিছু जिल्लामा कर्ता उत्तरमा गा। किन्न क करमात জ एग मन्छ। वड्ड हिक्क र स्त्र शक्रिं। ্থকে-থেকে ঘর থেকে বেরিয়ে বারাণ্ডায় ঝুঁকে পড়ে দেখতুন -- দরজায় এখনও সেই প্রকাও তালাটা লাগানো আছে!

একদিন সন্ধ্যার পর একটু বেড়িয়ে-চেড়িয়ে এসে বাসায় চুক্তি, দেখি, সদর থেকে উঠানে শোকের করুণ, কাতর, বেদনায় আওঁ নলিন, যাবান যে সরু গলি-পণ্টা – তারই মেঝেয় বিবর্ণ হাসি। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন, জাচল বিছিয়ে বা হাতের উপর মাথা রেখে "আছে রে আছে, সনেক কাবণ আছে—তার একটি বুদ্ধা স্ত্রীলোক শুয়ে রয়েছে। আমাকে সঙ্গতি যেটুকু তা খুঁজে দেখবার নোটেট দেখেই ধড় মড় করে উঠে পড়ে বুড়ী জিজ্ঞাসা করলে, "হাঁ৷ বাবা, তোমারই নাম কি ফকির 🔻 5.49 9"

> বুঝলুম, বুড়া ফকিরদাকে খুঁজচে। জানতে চাইলুম —"কেন, কি দরকার ?"

বুড়ী একেবারে দণ্ডবৎ হয়ে আমায় একটা नमकात करत वलल, "তোমার নাম ভনে বাবা ছুটে আদ্চি, তুমি গরীবের মা-বাপ। গুনলুম, জানাদের কাদী কামারণীর শিবরাত্রির শল্তে এ ছিদাম ছোঁড়াকে তুমি নাকি যমের মুখ থেকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছো, আমার গুপি-षाक क' मिन (थर्क फिक्रमात घरत नाथरक ७, वावा, তোমাকে वांচাতেই হবে।"

, जाम्हर्ग्। इरम् जामि वन्सूम, "भ कि বুড়ী! আমি তো ডাক্তার নই, আমি তোর छ्योनाथरक वांচारवा कि करत ?"

বুড়ী আমার হাতথানা ত্'হাতে চেপে ধরে বললে, "আমি সব ওনেচি, বাবা! আমায় তুমি ভোলাতে পার্কেনা। তোমার পায়ের ধূলো পেলে গুপীনাথের আমার ডাক্তার-কবরেজের দরকার হবে না ৷ একবার দয়া ক'রে আমার কুঁড়েয় পা দেবে চল, লক্ষী বাবা আমার---"

বিহাতের ঝল্কানির মতো আমার বুকের ভিতর দিয়ে চিক্মিক্ করে চম্কে গেলো, আমার সেই রোগ-শ্যার বিচিত্র চিত্রখানা সংক্রামক মহামারীর ভয়ে পরিত্যক্ত জনমানবশৃত্ত বাড়ীর একথানা ঘরের ভিতর একলা আমাকে নিয়ে যে লোকটি মরণের সঙ্গে দিবারাত্র অবহেলায় যুদ্ধ করেছে, জলের মতো তার মুখ-দিয়ে-রক্ত-ওঠা প্রসা ব্যয় করে চিকিৎসার ছিদাস ভালো আছে তো ?" চূড়াস্ত করেছে, এ অভাগিনী তার রুগ্ন সম্ভানকে তাতর কাকালে একটা বাজারের টুক্রি রক্ষা কর্বার জন্মে আজ তার্ট শ্রণাপন হতে ছিল, সেটাকে নামিয়ে রেখে কলে হাত পা এসেছে। ফকিরদা থাক্লে নিশ্চয়ই ছুটে গিয়ে তাকে আশ্রয়ে টেনে নিতো! আমি আর দ্বিকক্তি না করে বলেম, "চল মা, তোমার ছেলের কি হয়েছে, দেখে আসি।"

ইনফুরেঞ্জা হয়েছিল। গুপীনাথের স্থােগ্য চিকিৎসকের তত্ত্বাবধানে আর শ্লেহময়ী আর আরামের সবিস্তার বর্ণনা করে, আর জননীর সেবা-যত্নে গুপীনাথ আরাম হয়ে উঠে ফেদিন পথ্য করলে, বুড়ী চোথের জলে আমার পা ছটোকে সেদিন ভিজিয়ে দিয়ে বললে, "বাবা ফ্কির্নাথ, তুমি মানুষ নও, তুমি দেবতা, কিন্তু এই বাবার দয়াতেই এবার আমার তোমার দয়াতেই আমার গুপীনাথকে আমি গুপীনাথকে আমি ফিরে পেয়েচি।" কতকটা ফিরে পেলুম !"

বুড়ীকে হাত ধরে তুলে এইবার তাকে বৃঝিয়ে বলসুম যে, আমি ফকিরনাথ নই, তাঁর বন্ধ। ফকিরদা আজ তিন হপ্তার উপর (शाला (काथाय हाल (शहन, कि जान ना।

বুড়া বললে, "আমি যে দিন ফকির বাবার मकारन थारे, कामी कामावनी आमाय वरनहिन বটে যে, বাবা এখন কলকাভায় নেই, দেশে शमभाजान হবে, তাই দেখানে দেখা-শুনো করতে :গেছেন, ওদের এক গাঁয়েই বাড়ী कि ना !"

আমি সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করলুম, "তারা এখন কোথায় থাকে গুপীর মা ?"

গুপীর মা, আঙ্ল বাড়িয়ে দেখিয়ে দিয়ে বললে, "ঐ যে বটগাছটা দেখতে পাচ্ছ, ওইথানে ঐ মোড়ের ব্যাকের মুথে ওদের বাসা। ও মা, এই যে নাম করতে না করতেই এসে হাজির। কি দিদি, কেমন আছিস্?

ধুতে ধুতে দে বল্লে, "আমাদের আর থাকা-থাকি দিদি! অম্নি চলে যাচেছ এক রক্ম! তোমার গুপীনাথের থবর কি, वन! कित्र नानात (प्रशा (श्राष्ट्रिक ?"

বুড়া গুপীনাথের রোগের, চিকিৎসার তার সঙ্গে সঙ্গে শতমুপে আমার প্রশংসা क'रत जामारक रिमिश्य वनात, "क्रान-मिर्य ফকির বাবার দেখা পাইনি বিশ্বিত তাথচ সপ্রশংস দৃষ্টিতে আমার দিকে

कि किक वावृत (मर्भत लाक ?"

কাহ ঘাড় নেড়ে বল্লে, "হাঁগ বাবা, কিন্তু দেশের লোক যদি নাও হতুম, তা হলেও তিনি আমার যে কর্নাটা করেছেন তার চেয়ে যে একটুও কম করতেন না, এ আমি বেশ জোর করে বলতে পারি।"

আমি একটু কৃত্রিম বিশ্বাদের হাসি হেদে বল্লুম, "পাগল হয়েছো, আজ কাল কি তা কেউ করে থাকে !"

· কাহ এই কথা **শুনে এ**কেবাবে উত্তেজিত হ'য়ে উঠে বল্তে লাগলো, "আর কেউ করুক আর না করুক, আমাদের ফ্রকির বাবা বেদিন থেকে তাঁর ঘর-আলো-করা লক্ষ্মী-ছেলেমেয়েগুলোকে তিন দিনের ওলাউঠোয় সেদিন থেকেই প্রতিজ্ঞা করেছে যে, একটা হাসপাতাল বানিয়ে দিচ্ছেন!"

চাইতেই আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তুমি বিনা-চিকিৎসায় আর কাউকে সে মরতে (मर्व ना !"

> ফকিরদার জীবনের এই বেদনাতুর বিষাদের রহস্তাবৃত দিকটা এমন স্থস্পষ্ট হয়ে আর কথনো আমার চোথের সাম্নে পড়েনি — আজ ্যেমন ভাবে দেটা ধরা পড়ল! তবু আমি জিজাসা করলুম,--- যদিও আমার গলার সর তথন ভেরে এসেছে,—"ফকিরবাবু স্ত্রী-পুত্র ব্ঝি সব বিনা-চিকিৎসায় মারা গেছে ?"

কাছ এবার হেদে ফেল্লে! আমার অজ্ঞতার পরিমাণ দেখে এ যেন তার কুপা-মিশ্রিত অবজ্ঞার হাসি!—হাসতে হাসতে দে বললে, "নাও কথা !—দে কি আর এই কলকাতার সহর বাবা,—সেখানে ডাক্তার-প্রতিমের মতো বউকে আর তাঁর চাঁদপানা কবরেজ মেলেই না! তিরিশ কোশের ভেতরও একটা হাসপাতাল নেই! তাইতো আমাদের শিঙ্কাড়ের শ্মশানে বিসক্তন দিয়ে এসেচে, ফকির বাবা তাঁর যথা-সর্বাস্ত দিয়ে দেশে

শ্রীনরেন্দ্র দেব।

ভারত ইতিহাসের ইংরাজ লেখক

বর্ণনা কিম্বা সম্ভবা পাঠ করিলেই তাঁর পক্ষ- সাম্রাজ্ঞ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তার ভিত্তি

ভারতের ইতিহাসে ব্রিটিশ যুগের অনেক পাতিত্ব সহচ্ছেই ধরা পড়ে। হুর্ভাগ্যের বিষয় কাহিনী এখনও ইতিহাসের আলোক-পাতের যে সকল ইংরাজ লেখক এই যুগের কোন অপেকা করিতেছে। তার কারণ এই যে কণা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁরা প্রায়ই এই যুগের যাঁরা ঐতিহাসিক, তাঁরা যেমন ঐতিহাসিক হিসাবে না লিখিয়া জীবন-চরিত ঐতিহাসিক উপাদান প্রচুর পাইয়াছেন, লেখক হিসাবেই তাহা লিখিয়াছেন। আমরা তেমনই আর-এক বিষয়ে তাঁরা প্রাচীন এই প্রবন্ধে যে অধ্যায়ের আলোচনা করিব, ঐতিহাসিকদের চেয়ে অস্থবিধা ভোগ তাহার সম্বন্ধে নামজাদা লেথকের কোন করিয়াছেন বিস্তর। যে কোন ঐতিহাসিকের অভাব নাই। ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ এই ব্রিটিশ

দৃঢ় করিয়াছিলেন এবং ক্লাইবের রাজত্বের দ্বিত্বশাসনের অর্থাৎ 'dyarchy'র অনেক দোষ সংশোধন করিয়া ভারত-শাসনকে সভা সমাজের অনেকটা উপযোগী করিয়াছিলেন। এই দৰ কাৰণে তিনি ইংৰাজ জীবন-চৰিত লেখকদের নিকট এবং এই হতভাগ্য দেশে সাধারণ স্বাবুক কমিটির পাঠাপুস্তক রচয়িতা-দিগের নিকট প্রচুর প্রশংসা পাইয়াছেন। ফরেষ্ট তাঁর Administration of Warren Hastings নামক গ্রন্থে এবং কাপ্রেন ট্রটার তাঁর Warren Hastings গ্রন্থে ভারতের প্রথম গবর্ণর জেনারেল বা বড়লাট হেষ্টিংসের গুণাবলী যেরূপ বিবৃত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁর স্থান ফ্রেডেরিক্ দি গ্রেট বা নেপোলিয়নের হওয়া উচিত। দরেষ্ট তার Selections from the State Papers preserved in the Foreign Department গ্রন্থে ওয়ারেন হেষ্টিংসের শাসন-কালের মূল দলিল,সনদ ও চিঠি-পত্র ছাপিয়াছেন। তাহাতে ष्याधूनिक काल ঐতিহাসিক গবেষণার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। ভূমিকায় ফরেষ্ট আপনার যেটুকু অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অনেক সময় তাঁহার State Papers-এ প্রকাশিত কাগঞ্জপত্রের সহিত মিলাইতে গেলে ভুল প্রমাণিত হয়। কিন্তু তাঁর মত বা ঐতি-ছাসিক ঘটনার বিবরণ যাহাই হউক, তাঁর এই তিন থণ্ড পুন্তক ঐ যুগের অমুসন্ধিৎস্থ পাঠকের পক্ষে অপরিহার্য্য গ্রন্থ। শুর ফিট্জেমদ্ ষ্টিফেন অনেক দিন ভারতবর্ষে চাকরী করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের অন্নে পরিপুষ্ট হইয়াও ভারত-বাসীর বিপক্ষে তাঁহার মজ্জাগত বিদ্বেষভাব একেবারে প্রশমিত হয় নাই। তিনি যে

ভাবে তাঁর Story of Nuncoomar গ্রন্থ वहना कविग्राह्म, (इष्टिश्म ও ইলাইজা ইম্পিকে একেবারে নির্দ্ধোষ প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, তাহাতে তাহাকে ঐতিহাসিক বলা যায় না। এ বিষয়ে ষ্ট্রাচির Rohilla War গ্রন্থ অনেক ভাল। তার মতের সহিত আমাদের মতের মিল না হইতে পারে, তাঁর মূক্তি তর্ক আমাদের বিচারবৃদ্ধি গ্রহণ করিতে না পারুক, কিন্তু ঐতিহাসিকের যাহা প্রধান গুণ তাহা আমরা তার গ্রন্থে দেখিতে পাই। তিনি হেষ্টিংসকে রোহিলাগণের সর্বনাশ-সাধনের দোষ হইতে মুক্ত করিতে বিশেষ প্রায়াস পাইয়াছেন, এমন কি রোহিল-य'छ (य भारतायात नवाव-प्रकीत हेश्वारकत সহায়তায় আত্মদাৎ ক্রিয়াছিলেন, তাহারও সমর্থন করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি একটা কাজ করিয়াছেন যাহাতে তার ভায়পরতা বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। তিনি প্রকৃত ঐতিহাসিকের মত হেষ্টিংসের সপকে বিপক্ষে যাহা-কিছু ঐতিহাসিক মাল-মসলা আছে, সবই পাঠকের সশ্মুথে ধরিয়া দিয়াছেন। নিজের মন্তব্য হেষ্টিংদের অমুকূলে যথেষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু পাঠক তাঁর নিজের মত গঠন করিবার যথেষ্ট উপাদান তাহাতে পাম; প্রতিকৃল নদ্ধীর গোপন করিবার অভিযোগ লেখককে কেহ দিতে পারে না।

যে যুগের ঘটনা এই প্রবন্ধের বিষয়, ভাহার প্রকৃত ঐতিহাসিক এখনও গ্রন্নত। একদিকে (यमन ফরেষ্ট, ট্রটার, ট্রাচি ও ষ্টাফেন; অন্তাদিকে আবার বার্ক,মিল ও মেকলে। কত চরিতাখ্যারক হেষ্টিংসের গুণাবলী লিপিবদ্ধ করিলেন, কভ ঐতিহাসিক তাঁহার সপক্ষে অভিমত প্রকাশ

করিলেন, কত টেক্ট্-বুক-কমিটী রাজভক্ত good Government and to place হেটিংসের কালিমা আর ইতিহাস হইতে execrably bad one ইতিহাস এবং মেকলের হৃদয়গ্রাহী ভাষা। মজুরী লইয়া একটা গহিত কাজ করা নিন্দনীয় অর্থ ব্যয় করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা পহিত কাজ বোহিলা যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল পাইলেন যে রোহিলা মুদ্ধে হেষ্টিংসের একটা বড় জাত্তি—যারা আমাদের কথনও কোন শয়তানী মতলব ছিল না। হেষ্টিংস কোন ক্ষতি করে নাই---তাদের স্থুন্দর শাসন ভাঁহার প্রভু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্থবিধার । ধ্বংস করিয়া একটা নিতান্ত জ্বন্য শাসনের জন্ম ৪০ লক্ষ টাকা লইয়া রোহিলখণ্ড জয় অধীনে তাহাদিগকে স্থাপন করা।" করিবার জ্বন্থ ইংরাজ সৈক্ত অযোধ্যার নবাব উজীর স্থজাউদ্দৌলাকে ধার দিয়াছিলেন। গ্রন্থ পড়িয়া হেষ্টিংসকে বিচার করেন ? মিল মীগ খুব কাতরভাবেই বলিয়াছেন, "I really ও মেকলের রচনাবলী হেষ্টিংসের ললাটে cannot see upon what grounds চিরকলম্ব-কালিমা লেপন করিয়াছে। ইতিহাসeither of political or moral justce, this proposition deserved to be "Money was the motive to the stigmatized as infamous." অর্থাৎ cager passion for the ruin of the "রাজনীতি বা স্থায়বিচার কোন দিক্ দিয়াই আমি বুঝিতে পারি না এই ব্যবস্থাকে কি ভাবে নিন্দনীয় বলা যাইতে পারে।"

উপর মন্তব্য করিলেন—

"If we understand the meaning of words, it is infamous to commit a wicked act on for hire, and it is wicked to engage in war withou provocation.....The object of the Rohilla war was to deprive a large population who had never done as the least harm, of a

গ্রন্থকারের পুন্তক অনুমোদন করিল, কিন্তু them against their will under

কিছুতেই মুছিল না। তার প্রধান কারণ সোজা ভাষায় মেকলের টিপ্পনীর অর্থ এই যে বার্কের তেজ্বস্থিনী বক্তৃতা, মিলের অমর "আমরা যদি কথার মানে বুঝি, তাহা হইলে হেষ্টিংসের চরিতাখ্যায়ক শ্লীগ কত সময় ও এবং বিনা কারণে গায়ে পড়িয়া যুদ্ধ করা

কয়জন ইংরাজ বা ভারতবাসী—গ্লীগের পাঠক মিলের কথাই সহচ্চে গ্রাহ্ম করেন। Rohillas অর্থাৎ অর্থলোভই রোহিলাদের সর্বনাশ সাধনের তাত্র প্রচেষ্টার কারণ। সেইজন্ম ষ্ট্রাচি ক্রোধে ও ছঃখে বিনাইয়া মেকলে এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তার বিনাইয়া ঐতিহাসিকের ভাষায় বলিয়াছেন—

> "Mill's account of the cicumstances attending the Treaty of 1772 between the Vizier and the Robillas is very inaccurate..... Mill's misrepresentations regarding the camiaign of 1773 are more serious...The truth is that in this and in other instances, Mill has entirely misrepresented the facts

which were before him, and has deliberately suppressed the most important part of Sir Robert Barker's evidences. It is not pleasant to use such expressions, but no milder terms would convey the opinion that I hold. অর্থাৎ "উজীর এবং রোহিলা মধ্যে ১৭৭২ সালের সন্ধি-ঘটিত গণের ব্যাপারের মিল যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ভ্রমসঙ্কুল। ১৭৭৩ সালের যুদ্ধের সম্বন্ধে মিল গুরুতর মিথ্যা কথা বলিয়াছেন। এই বিষয়ে এবং অন্তান্ত নাপারে সতা কথা এই যে মিল তাঁৰ সন্মুখে যে সব সত্য খনৱ ছিল, তার মিথ্যা বিবরণ দিয়াছেন এবং শুর্ ववार्षे वाकीरवव मारकाव मकीरायका প্রয়োজনীয

অংশ ইচ্ছা করিয়া চাপিয়া দিয়াছেন। এইরপ ভাষা বাবহার করা মোটেই স্থপপ্রদ নহে, কিন্তু এর চেয়ে নরম ভাষা বাবহার করিলে আমার যা মত তাহা ঠিক বুঝানো যাইত না।"

ষ্ট্রাচি ঐতিহাসিক সত্যের থাতিরে মিলকে
মিথাবোদী বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, একটু
ঘুরাইয়াজ্য়াচোরও বলিয়াছেন। এখন ইতিহাসপাঠকদের মধ্যে কেহ কি ষ্ট্রাতি বা প্লাগের গ্রন্থ
পড়িয়া মিল বা মেকলের সিদ্ধান্তকে সহজে
অগ্রাহ্ম করিবেন ? যতদিন ইংরাজ জাতি বাঁচিবে
ও ইংরাজী ভাষা থাকিবে,মুগে মুগে দেশে দেশে
নর-নারী মিল-মেকলের গ্রন্থ পড়িয়াই ওয়াবেন্
হেস্টংসের শাসন-কালের বিচার করিবে।
সেইটাই একপক্ষে হেস্টংসের ও ভাঁহার চরিতআখ্যায়কদের বিশেষ তুর্ভাগ্য।

वीनिर्यानहन्द्र हरिषेशाधाय।

गतीदवंद्र मावी

দীন সে কেন ধনীর দ্বাবে
বল্বে কেঁদে—দাও ?
কোন্ সাহসে বলবে ধনী—
'বেরোও, ভাগো, যাও!'
এক ধরাতে জন্মছে সে,
যেমি আলো, হাওয়া,
অন্ন এবং অর্থও যে
তেসনি তারি পাওয়া।
কাঁকি দিয়ে লক্ষ জনে
ধনী জনায় ধন,
হংথী কণা চাইতে এলে
করে প্রবঞ্চন!

পরের মুখের অন্ন কেড়ে ধনীর জারিজুরি, পরের ঘরে সিঁদ কেটে সে কর্ছে বাহাছরি!

ভিক্ক যে নয়ত হেয়,
সেও ত খাটি প্রাণ,
ঘ্রণায় তারে গবর্বী ধনী
কর্বে অপমান ?
ধনী, তোর ঐ অর্থ 'পরে
দ্বধীর আছে জোর,

লুটিদ্ কেবল জমিয়ে রাথিদ্
কিদের দাবী তোর ?

দয়া কিদের, দান বা কিদের ?—

পাওনা দিবি যে!—

ত:থী এল তোর দ্বারেতে,
ভাগ্য মেনে নে!

সে এল না চাইতে কিছু
এল সে তার নিতে;
তাড়িয়ে দিবি কোন্ সাহসে
হবেই তোরে দিতে!

ধনীরে, তুই বড় কিসের ?
ছোট বলিস্কারে ?
দীনের পরাণ নয় মহীয়ান ?—
জিন্তে তোরে পারে !
ডিখারী সে দেব্তা এল—
আস্ছে দারে ষে বা,

অন্তারে তোর জমানো ধন
কর্ তারেতে সেবা!
প্রবল ধনী, লুট্লি প্রচুর,
কর্লি প্রবঞ্চনা;
চুরির মুখে লজ্জা নাহি ?—
দেখাস্ বীরপনা!

সার্ধনীকে চুরির মালে
লুট্ করে দে ফেলে,
লক্ষ পেটের অর যাহা
লক্ষে দে তা ঢেলে'।
নেইক ধনী, সবাই সমান,
ধনীরে কর্দীন,
বিলিয়ে দিয়ে অর্থ তারি
চুকিয়ে দে সব ঋণ।
ছংগী ষে বা হীন কেন সে?
দাঁড়াবে সে বলী,
যেথায় রবে গব্বী ধনী
যাবে রে তায় দলি'।
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।

অবতার

>>

এই সকল ঘটনার ত্রই ঘণ্টা পরে, অলাক কৌণ্ট প্রকৃত কৌণ্টের নিকট হইতে অক্টেভের শিলমোহরে বন্ধ-করা এক পত্র পাইল।

্ছতভাগ্য অধিকারচ্যুত ব্যক্তির উহা ছাড়া আর কোন শিল-মোহর ছিল না। ইহার পরিণাম অমুত হইল। স্বকীয় কুলচিহান্ধিত শিল-মোহর ভালিরা কোণ্ট দেহধারী অক্টেড

পত্রধানা পাঠ করিল। বাধো বাধো হাতে
লেখা; মনে হয় নিজের হাতের লেখা নয়, আ
কেহ লিখিয়া দিয়াছে। কেননা, অস্ট্রেডে
আঙ্গুল দিয়া লেখা, কৌণ্ট ওলাফের অভ্যা
ছিল না। পত্রে এই কথাগুলি লেখা ছিল:—
"কতকগুলা অভাবনীয় ঘটনার পাকচক্রে বাং
হইয়া আমি এমন একটা কাজ করিতে প্রস্তৃত্বি

্ইতে ঘুরিতে আরম্ভ করিয়াছে তথন হইতে আৰু পৰ্যান্ত যাহা কেহ কথন করে নাই। গামি নিজেকে নিজেই লিখিতেছি। এবং ্রই পত্রের ঠিকানার উপর যে নাম দিয়াছি াহা আমারই নাম,—যে নামটি তুমি আমার গক্তিত্বের সহিত এক সঙ্গে চুরি কুরিয়াছ। আমি কাহার কূট চক্রান্তের কবলে পড়িয়াছি. কাহার প্রসারিত মায়াজালের ফাঁদে পা দিয়াছি. তাহা আমি জানি না—তুমি নিশ্চয়ই জান। তুমি যদি ভারু কাপুরুষ না হও, তাহা ত্ইলে আমার পিশুলের গুলি কিংনা আমার অসির তাক্ষ্ণ অগ্রভাগ তোমাকে এই শুপ্ত কথা সম্বন্ধে এমন এক স্থানে জিজ্ঞাদা করিনে, यथात कि मर कि जमर मकन लाकि প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকে। আগামী কল্য সামাদের মধ্যে একজনকৈ আকাশের সালোক দর্শনে চিরকালের মত বঞ্চিত হইতে হইবে। জগণ্টা অতাব সংকীৰ্ণঃ—তোমার প্রতারক আমি অপমান করিব! কৌণ্ট ওলাফ-াবিন্স্কি অক্টেভের চকুশূল হইতে পারে, আর প্রতিদিনই ত অপেরা হইতে বাহির গ্রয়া পদত্রব্দে গমন করা হয়; আশা

তোমার নিকট একটুও অম্পষ্ট বলিয়া প্রতীরমান হইবে না। আর এক কথা,— তোমার সাক্ষীগণের সহিত আমার সাক্ষীগণ, দ্বন্দ্যুদ্ধের কাল, স্থান ও নিয়ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ রূপে বোঝাপড়া করিয়া লইবে।"

এই চিঠিখানা অক্টেভকে বিষম মুক্ষিলে ফেলিল। অক্টেভ কৌণ্টের এই আহ্বান-পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না; অথচ নিজের সহিত নিজে যুদ্ধ করিতে তাহার আদৌ প্রবৃত্তি হইল না,—কারণ, এখনো তাহার আত্মার পুরাতন আবরণটির প্রতি কতকটা একটা ভয়ানক ছिल। অত্যাচারের দরুণ বাধ্য হইয়া এই দ্বন্দ্বযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইতেছে, মনে কবিয়া অক্টেভ এই যুদ্ধের আহ্বান গ্রহণ করিবে বলিয়া স্থির করিল। যদিও ইচ্ছা করিলে অক্টেভ তাহার প্রতিশ্বদীকে পাগল সাব্যস্ত করিয়া, তাহার হাতে হাত-এখন আমাদের হুজনের পক্ষে এই বিশাল কড়ি লাগাইয়া তাহাকে যুদ্ধে বিরত করিতে পারিত, কিন্তু অক্টেভের কেমন একটা সঙ্কোচ সাত্মাযে শরীরে বাস করিভেছে, আসার বোধ হইল। য'দ মনের অদম্য আবেগ সেই শরীরকে আমি বধ করব, অথবা যে বশত সে একটা নিন্দনীয় কাজও করিয়া থাকে শরীরে আমার কুদ্ধ আত্মা আবদ্ধ রয়েছে, —যে রমণী সর্বপ্রকার প্রলোভনের অতীত তোমার সেই শরীরকে তুমি বধ করবে।-- সেই রমণীর সতীত্বের উপর জয়লাভ করিবার যানাকে পাগল বলিয়া দাঁড় করাইবার চেষ্টা জন্ম যদি পতির মুখদে প্রণয়ীকে প্রচ্ছন্ন ক্রিও না—আমি ক্রায়সঙ্গত কাজ করিতে রাখিয়া থাকে, তথাপি সে আত্মসন্ত্রমহীন ভয় পাইব না ; ভদ্রজনোচিত শিষ্টতার সহিত, ভীক্ন কাপুরুষ নহে ; তিন বৎসরকাল যুঝা-াজদূত-স্থলভ কৌশলের সহিত, তোমাকে যুঝির পর, কষ্টভোগের পর, যথন প্রেমানলে দগ্ধ হইয়া তার প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছিল তথনই অগত্যা এই অন্তিম উপান্ন সে অবলম্বন করিয়াছিল। সে কোণ্টকে চিনিত ना, तम को रिष्ठेत वस हिन ना ; तम को रिष्ठेत ক্রি, আমার এই ক্থাগুলা অম্পষ্ট হ্ইলেও কোন ধার ধারিত না। এবং ডাক্তার বাল-

থাঞ্চার তাহাকে যে উপায় বলিয়া দিয়াছিল সেই ত্:দাহসিক উপায় অবলম্বন করিয়াই সে সন্দল্ভা লাভ করিয়াছে।

এখন সাকীদিগকে কোণায় পাওয়া যায়?
অবগ্র, কোণ্টের বন্ধবর্গের মধ্য হইতেই সাকা
সংগ্রহ কবিতে হইবে। কিন্তু অক্টেভ যে দিন
হইতে প্রাসাদে বাস করিতেছিল, তথন হইতে
সেই সব বন্ধদের সহিত তাহার ত মিলন ঘটে
নাই।

চিম্নীর ছই জায়গা গোলাকার হইয়া
ছইটা কৌটায় পরিণত হইয়াছে। একটা
কৌটায় কতকগুলা আংটি, কতকগুলা আল্
পিন, কতকগুলা নিশ্ব-মোহর এবং অস্তাস্ত
ছোটথাটো অলম্বন, এবং আর একটা
কৌটায় ডিউক, মার্কু ইদ্,কৌণ্ট প্রভৃতি অভিস্বাত্তবর্গের মুকুট-চিহ্ন-সমন্তিত,—পোলীয় রুশীয়
হংগারীয়, জর্মন, স্পেনায় প্রভৃতি অসংখ্য নাম,
ছোট বড় মাঝারি নানা হরফে সাক্ষাৎকারের
কার্ডের উপর খোদিত রহিয়াছে। ইহা হইতে
জানা যায়, কৌণ্ট দেশবিদেশে ভ্রমণ করিয়া
বেড়াইতেন, এবং সকল দেশেই ভাঁহার
কতকগুলি বয়ু ছিল।

অক্টেভ উহাব মধ্য হইতে হইথানা কার্ড
উঠাইয়া লইল:—একথানা কোণ্ট জামোজ্বির, আর একথানা মার্ক ইস্ সেপুল্ভেদার।
তার পর অক্টেভ গাড়ী জুতিতে বলিল, এবং
গাড়ী করিয়া উহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত
হইল। উভয়েরই সঙ্গে দেখা হইল।
কৌণ্ট দেহধারী অক্টেভকে প্রকৃত কৌণ্ট
লাবিন্স্থি বলিয়া মনে করায়, অক্টেভের
অন্থ্রোধে তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন না।

সাধারণ গৃহস্থ ধরণের মনোভাব তাঁহাদের

কিছুমাত্র না থাকায়, তাঁহারা একথা একবার জিজ্ঞাসাও করিলেন না যে প্রতিদ্বন্দীদের মধ্যে একটা রফা হইতে পারে কি না, এবং যে কারণে দ্বযুদ্ধটা হইবে সেই কারণ সম্বন্ধেও সম্রাস্ত জনস্থলভ স্থক্তি অমুসারে একেবারে নিস্তর ভাব ধারণ করিলেন। একটি কথাও জিজ্ঞাসা করিলেন না।

এদিকে, প্রকৃত কোণ্ট অথবা অলীক ष्यक्तिं -- रेनिंख এरे এकरे-त्रकम मुक्तित्व পড়িয়াছিলেন। প্রাতর্ভোজনের যাহাদের নিমন্ত্রণ তিনি প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই আাল্ফ্রেড ও বাম্বোর নাম তাঁর মনে পড়িল। এই দ্বস্থানে তাঁহাদের সাহায্য গ্রহণ করিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। তাঁহাদের বন্ধু অক্টেভ দ্বন্দ্বয়দ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে দেখিয়া তাঁহারা বিস্মিত হুইলেন। কেননা তাঁরা জানিতেন, এক বংসর হইতে অক্টেভ নিজের কোটর হইতে বাহির হয় নাই; এবং ইহাও জানিতেন, অক্টেভের শান্তিপ্রিয় মেজাজ, লাড়াকা মেজাজ হাদপে নয়; কিন্তু যথন তাহা শুনিলেন একটা কোন অপ্রকাশ্র কারণে তুমি-মর কি আমি-মরি ধরণের যুদ্ধ হইবার কথা হইতেছে, তথন তাঁহারা আর কোন আপত্তি না করিয়া লাবিন্সি প্রাসাদে উপস্থিত হইবেন বলিয়া স্বীকার পাইলেন।

দৃদ্যুদ্ধের নিয়মও স্থির হইয়া গেল।
একটা মুদ্রা উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিয়া স্থির হইল,
কোন্ অস্ত্র ব্যবহৃত হইবে। প্রতিশ্বন্দীরা
পূর্বেই বলিয়া ছিল, অসিই হউক. পিস্তলই
হউক, হয়েতেই তাহাদের সমান স্থবিধা হইবে।
প্রভাতে ৬টার সমন্ন বোয়া-দে-বুলঙের-

একটা বীথিকা-পথে একটা বিশেষ কুটীরের

দমুখে, যেথানে গাছপালা নাই, আর যেথানে তাঁর ফুরেন্সের প্রেমিককে কিরূপ অভ্যর্থনা বালুময় একটা পরিসর ভূমি আছে, সেইখানে ছই পক্ষের যাইতে হইবে।

যথন সব ঠিক্ঠাক্ হইয়া গেল, তথন রাত্রি প্রায় ১২টা। অক্টেভ কৌণ্টেসের মহলের র্বজার দিকে অগ্রসর হইল। গত রাত্রির ্যত্ই ঘরে থিল দেওয়া ছিল, এবং কোণ্টেস বিজাব ভিতর হইতে, উপহাসের স্বরে এই-দ্রপ টিটুকারী দিয়া বলিলেন:---

"যথন পোলোনী ভাষা শিথ্বে, তথন ঘাবার এথানে এসো। আমি অত্যন্ত দেশভক্ত, কান বিদেশীকে আমার বাড়ীতে আমি গ্রহণ করি না।"

অক্টেভ পূর্বেই সংবাদ দেওয়ায়, ডাক্তার আসিয়া াল্থাজার-শেরবোনো প্রভাতে গৈস্থিত হইলেন। হাতে অস্ত্রচিকিৎসার একটা জনে একসঙ্গে এক গাড়ীতে উঠিয়াছিল। ার, কোণ্টের সাক্ষীন্বয়ও তাদের আপনাদের াড়াতে ছিল। ডাক্তাব, অক্টেভকে निर्वन:-

বাপু হে,এ ব্যাপারটা দেখ ছি শেষে একটা াজেডি হয়ে দাঁড়াল ? তোমার শরীরের ধ্যে কৌণ্টকে আমার পালঙ্কের উপর হপ্তা-নেক ঘুমতে দিলেই ঠিক্ হত। আমি সাহন-নিদ্রার নির্দিষ্ট সীমাটা অতিক্রম করে ংলছি। ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সন্যা-দের সম্মোহন বিভা যতই অমুশীলন করা ক না কেন, ওর কিছু না কিছু ভুলে যেতে া, খুব ভাল আয়োজন করতে পারলেও ছুনা কিছু ত্রুটি থেকে যায়। কিন্তু সে

कतिरलन वल मिकि ?

অক্টেভ উত্তর করিল;-- আমার মনে হয়, আমার রূপান্তর সত্ত্বেও, আমাকে তিনি চিন্তে পেরেছেন, কিমা তাঁর রক্ষা-দেবতা, আমাকে অবিশাস করতে তাঁর কানে कात्न किছू कूम्रल मिरत्र थाक्रवन। आभि তাঁকে এখনো সেই রকম মেরু-তুষারের মত শীতল ও শুদ্ধচিত্ত দেখতে পাই। তাঁর স্থাদশী আত্মা নিশ্চয়ই জান্তে পেরেছে—যে দেহের উপর তাঁর ভালবাসা ছিল সেই দেহের ভিতরে এক অপরিচিত আত্মা এসে বাস করতে। আমি এই কথা আপনাকে বলতে याष्ट्रिनाम (य ञाभनि ञामात्र जञ्ज किहूरे করতে পারেন নি। আপনি যথন প্রথম আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন, তথন আমার য়াগ আর একটা পটির গাঁঠবা!—উহার। যে ছঃথের অবস্থা ছিল এখন তার চেয়ে অবস্থা আরও থারাপ হয়েছে।"

ডাক্তার একটু বিষয়ভাবে উত্তর করিলেন; -- "আত্মাৰ শক্তি-সামা কে নিৰ্দাৰণ কৰতে পারে ? বিশেষতঃ যে আত্মাকে কোন পাথিব চিন্তা স্পর্শ করে নি, যে আত্মা কোন মানবীয় কৰ্দমে কলুষিত হয় নি, স্ৰষ্টার হাত থেকে বেমনটি বেরিয়েছিল তেমনিটিই রয়েছে, আলোর মধ্যে বিশুদ্ধ প্রেমের মধ্যে ঠিক তেমনি বিচরণ করচে, এইরূপ আত্মার শক্তির কি কোন দীমা আছে ?---হাঁ, তুমি ঠিক অমুমান করেছ, তিনি তোমাকে চিনতে পেরেছেন, লালসাময় দৃষ্টির সমুখে, তাঁর সতী-স্থলভ বিশুদ্ধ লজ্জা भिউत्त উঠেছিল, এবং সহজ সংস্থার বশে আপনা হতেই তিনি সতীত্বের রক্ষা-কবচে ক্, কোন্টেস প্রান্ধোভি, এইরূপ ছন্মবেশে আপনকে আবৃত করেছেন। অক্টেভ, তোমার

জত্যে আমার বড় হংথ হয়। বাস্তবিক, তোমার রোগ অসাধ্য। যদি আমরা মধ্য-যুগের লোক হতাম, তা' হলে তোমাকে বলতাম;— মঠে যাও, কোন মঠে গিয়ে সন্মাসাশ্রম গ্রহণ কর।"

অক্টেভ উত্তর করিল;—"আমার অনেক সময় ঐ কথা মনে হয়েছে।"

উহারা আসিয়া পৌছিয়াছে। –অলীক অক্টেভের গাড়ীও নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইয়াছে।

এই প্রভাত কালে বোয়া-দে-বুলং ঠিক ছবির মত দেখিতে হইয়াছে। দিনের বেলা, যথন সৌথীন লোকের আমদানী হয় তথন এ শোভাটি থাকে না। এখন গ্রীষ্ম যতদূর অগ্রসর হইয়াছে, তাতে স্থা এখনো পত্রপুষ্পের হ্রিণ্বর্ণকে স্লান করিয়া তুলিতে অবসর পায় নাই। নিশির শিশিরে ধৌত হইয়া নীরন্ধ নিবিড় তরুপুঞ্জের পুষ্প সকল তাজা ও স্বচ্ছ আভা ধারণ করিয়াছে এবং নবীন উদ্বিজ রাশি হইতে একটা স্থগন্ধ নিস্ত হইতেছে। এই স্থানের বৃক্ষগুলি বিশেষ রূপে আরও স্থন্দর। গাছের গুঁড়ি পুব জোরালো, শৈবালে মণ্ডিত সার্টিনের মত মহণ একপ্রকার রূপালি ছালে বিভূষিত; বৃক্ষকাও হইতে কিন্তৃত্তকিমাকার শাথা-স্বন্ধ সকল বহিৰ্গত হইয়াছে,—চিত্ৰকরের চিত্র করিবার স্থন্দর মূল-আদর্শ। যে সকল পাৰী দিনের গোলমালে চুপ হইয়া যায়, তাহারা এই সময়ে তরুপল্লবের মধা হইতে আনন্দে শিশ্ দিতেছে; চাকার ঘর্ষর শব্দে ভীত হইয়া একটা থর্গোস তিন লাফে বালুকা-মন্ন পথের উপর দিয়া ছুটিয়া, ঘাদের মধ্যে नुकारेन।

বেশ বৃঝিতেই পারিতেছ দ্বন্দ্যুদ্ধের দ্বনীব্র, ও তাহাদের সাক্ষীগণ প্রকৃতির অনাবৃত সৌন্দর্য্যের এই সব কবিত্ব লইয়া বড় একটা ব্যাপৃত ছিলেন না।

ডাক্তার শেরবোনোকে দেখিয়া কোণ্ট-ওলাফের থারাপ লাগিল। কিন্তু তিনি এই মনেব ভাবটা শীঘ্রই সাম্লাইয়া লইলেন।

অসি মাপা হইল,মুদ্ধের স্থান নির্দেশ হইল যোদ্ধাদ্বয় কোর্ত্তা খুলিয়া নীচে রাখিয়া আত্ম-বক্ষাব ভঙ্গীতে মুখোমুখি হইয়া দাঁড়াইল।

সাক্ষীরা বলিয়া উঠিল—"এইবার!"

দল্যদ্দমাত্রেই, এক-একবার গম্ভীর নিশ্চল তার মূহূর্ত্ত আসে; প্রত্যেক যোদ্ধা নিস্তন্ধভাবে তাহার প্রতিদ্বন্ধীর আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করে, কোন্ সময় শত্রুকে আক্রমণ করিবে তাহার মংলব আঁটে এবং শত্রুর আক্রমণ আট্কাইবার জন্ম প্রস্তুত হয় তার পর্ অসিতে অসিতে ঘসাঘসি ঠেকাঠেকির চেষ্ট হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত্র হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত্র হয় যেন কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা!

এইস্থলে, দ্বন্থ্দের নিয়মগুলি, সাক্ষীদিগেই নিকট সচরাচর ধরণের বলিয়া মনে হইলেও, যোদ্ধ্রের চোপে এরপ অভ্ত ঠেকিয়াছিল বে সচরাচর যেরপ হইয়া থাকে,—তাহা অপেক বেশীক্ষণ তাহারা আত্মরক্ষায় ভক্সিতে দাঁড়াইয়া-ছিল। ফলতঃ প্রত্যেকেই দেখিল, সন্মুথে তাহার নিজের শরীর বিগ্রমান এবং মাংস গত-রাত্রেও তাহারই ছিল, সেই মাংসের মধ্যে কিনা আপন অসির তীক্ষ ফলা দিতে হইবে!

—এ তো যুদ্ধ নম—এ যে আত্মহত্যা

এ কথা ত পূর্বের মনে হয় নাই। যদিও অক্টেভ নিশ্চয়ই বধ করিবেন;—এই কথা মনে করিয়া ও কৌণ্ট হজনেই সাহসী পুরুষ, তথাপি নিজ তিনি ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। দেহের সমূথে আপনাদিগকে দেখিয়া এবং নিজের শরীর নিজের অসিতেই বিদ্ধ করিতে হইবে মনে করিয়া, উভয়েরই একটা আতঙ্ক উপস্থিত হইল।

সাক্ষীগণ ধৈৰ্য্যচ্যুত হইয়া আর• একবার বলিতে যাইতেছিল, "মহাশয়রা, আরম্ভ করুন না" -এমন সময় অসির আকালন আরম্ভ श्रेन।

কমেক বার উভয়েই উভয়ের আঘাত ठिकारेन। नामाजिक भिकात करन कोन्छे সিদ্ধলক্ষ্য ছিলেন। ইতিপূৰ্ব্বে তিনি বড় বড় ওস্তাদের সহিত অসি-যুদ্ধে খ্যাতি লাভ করেন। কিন্তু অসিযুদ্ধে দক্ষ্তা অপেক্ষা তাঁর পাণ্ডিতাই বেশী ছিল। কোণ্টের দেহ এখন অক্টেভের দেহ, স্থতরাং অক্টেভের ত্র্বল মৃষ্টি কৌণ্টের অসি ধারণ করিয়াছে।

পকান্তরে, অক্টেভ কৌণ্টের দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকায় সে এখন অজ্ঞাতপূৰ্ব্ব বল লাভ করিয়াছে, এবং অসিবিভায় পারদর্শী না হইলেও, বুক দিয়া শত্রুর অসি ঠেলিয়া কেলিতেছে।

ওলাফ শক্রর শরীরে আঘাত করিবার জন্ম বুথা চেষ্টা করিলেন। কিন্তু অক্টেভ অপেকাক্বত শাস্তভাবে ও দৃঢ়ভাবে শত্রুর আঘাত ঠেকাইতে गांशिन।

ক্রমে কৌণ্টের রাগ চড়িয়া উঠিল, তাঁর মসিচালনার আকুলতা ও বিশৃঙ্খলতা পরিলক্ষিত हिट नाशिन। जिनि वतः चर्छेच श्रेमारे गिक्ति किन्द्र ति एक को किन श्रीक्षिक চকাইতে পারিয়াছে, সেই দেহটাকে তিনি

শক্রর অসিতে বিদ্ধ হইবার ঝুঁ কি সত্ত্বেও তাঁর নিজের শরীরের ভিতর দিয়া তাঁর প্রতিদন্দীর আত্মাতে -- প্রাণের भन शात পৌছিবার জন্ম সিধাভাবে অসি চালনা করিলেন, কিন্তু অক্টেভ তাহার অসি দিয়া শত্রুর অসিতে এমন সজোরে স্বাঘাত করিল যে, শত্রুর হস্তচ্যুত অসি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া, কয়েক পদ দুরে ভূমিতে নিপতিত হইল।

এখন ওলাফের প্রাণ অক্টেভের মৃষ্টির ভিতর। এখন ইচ্ছা করিলেই অক্টেভ ওলাফের শরীর অসির দারা বিদ্ধ করিয়া এফোড় ওফোড় করিয়া দিতে পারে। কৌণ্টের মুথ কুঞ্চিত হইল-- মৃত্যুভয়ে নহে; তিনি ভাবিলেন, তাঁর পত্নীকে তিনি ঐ দেহ-চোরের হস্তে সমর্পণ করিতে যাইতেছেন, আর কিছুতেই তাহার ষ্থস থসাইতে পারিবেন না।

অক্টেভ,এই স্থযোগের সদ্ব্যবহার করা দূরে থাক্, ভাহার অসি দুরে নিক্ষেপ করিল, এবং সাক্ষীদিগকে তাহার কাজে--হন্তকেপ করিতে নিষেধ করিবার ভাবে ইঙ্গিত করিয়া, হতবুদ্ধি কৌণ্টের অভিমুখে অগ্রসর হইল। এবং কোণ্টের বাছ ধারণ করিয়া নিবিড় বনের মধ্যে **ठोनिया वहेमा (गवा।**

কোণ্ট বলিলেন, "ভোমার ইচ্ছাটা কি ? তুমি ত এখন অনায়াসে আমাকে বধ করতে পার, তবে কেন করচ না ? যদি তুমি নিরস্ত ব্যক্তির সঙ্গে যুদ্ধ করতে না চাও, তা হলে আমান্ন অন্ত্র দিয়ে, তুমি ত এখনও যুদ্ধ করতে পার। তুমি ত বেশ জান, আমাদের হজনের ছায়া. একসঙ্গে মাটির উপর ফেলা স্থাদেবের

কথনও উচিত নয়—আমাদের মধ্যে একজনকে পৃথিবীর গ্রাস করা চাই।"

অক্টেভ উত্তর করিলঃ--"আমার কথাটা একটু ধীরভাবে শোনো। তোমার স্থপান্তি এখন আমার হাতে। (य (मर्ट्स भर्ध) এখন আমি বাস করচি, আর যে দেহ ভোমারই বৈধ সম্পত্তি, সেই দেহ স্থামি বরাবর রাখতে পারি। স্থামি খুসী হয়েছি, এখন কোন সাক্ষী আমাদের কাছে নেই, সাক্ষীর মধ্যে পাখীরাই একমাত্র সাক্ষী, ভারাই আমাদের কথা শুন্তে পারে কিন্তু তারা আর কাউকে বল্তে যাবে না। যদি আমরা যুদ্ধ আবার আরম্ভ করি, আমি ভোমাকে বধ করব। আমি এখন কৌণ্ট-ওলাফের স্থানীয়;—কোণ্ট-ওলাক অসি-চালনায় অক্টেভের চেয়ে বেশী দক্ষ; আর তুমি এখন অক্টেভের শরীর ধারণ করে আছ, ঐ শরীরকে আমার এখন বিনাশ করতে হবে।"

কৌণ্ট উক্ত কথার সত্যতা হৃদয়ঙ্গম আগুন আমরণ প্রজ্ঞলিত থাক্বে।" করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন; এই নীরবভায় তাঁহার গূঢ় সন্মতি স্থচিত হইল।

পাঠিয়ে দেবে, আর সেধানে তোমার মাথার ডাক্তাররা যতই ঠাণ্ডা জল ঢাল্ভে থাক্বে— তুমি ততই বল্বে "আমি পাগল নই, আমি বাস্তবিকই কৌণ্টেস প্রাক্ষোভির স্বামী"— এমনি করে' তোমার বাকী জীবনটা কেটে যাবে। তোমার কথা শুনে দয়ালু লোকেরা হদ্দ এই কথা বল্বে "আহা, বেচারা অক্টেভ!" এই কথাগুলা গণিতের মত এতই সত্য যে কৌণ্ট হতাশ হইয়া পড়িলেন, তাঁহার

মস্তক বক্ষের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল।

"আপাতত তুমিই যথন অক্টেভ, তথন অবশ্য তুমি অক্টেভের দেরাব্ধ হাতড়ে' তার কাগজপত্র দেখেছ, তুমি অবশ্য জানতে পেরেছ, অক্টেভ তিন বৎসর ধরে' থেকে কৌন্টেসের প্রেমে পড়ে হার্ডুর্ থাচে; কৌণ্টেসের হৃদয় পাবার সব চেষ্টাই তার বার্থ হয়েছে। অক্টেভের সে প্রেমের উৎকট আকাজ্ঞা কিছুতেই যাবে না—সে প্রেমের

ওষ্ঠাধর দংশন করিয়া কোণ্ট বলিলেন;— "হাঁ, আমি তা জানি।"

অক্টেড আরও বলিলেন;—"তোমায় — "তার পর, আমার মনের বাসনা পূর্ণ নিজের ব্যক্তিত্ব ফিরে পাবার চেষ্টায় তুমি করবার জত্তী একটা ভয়ানক উপার, একটা কথনই সফল হবে না। আমি তাতে বাধা উৎকট উপায় অবলম্বন করলাম.; ডাক্তার দেব। তুমি ত দেখেছ, হ্বার চেষ্টা ক'রে শেরবোনো আমার জন্তে এমন একটা কাগু কি ফল হ'ল। তুমি আরও যদি চেষ্টা কর, করলেন, যা কোনও দেশের কোন কালের তাহলে লোকে তোমাকে পাগল বলে ঠাওরাবে, যাত্কর এপর্য্যস্ত করতে পারে নি। আমাদের তোমার কথা কেহই বিশ্বাস করবে না। তৃজনকে গভীর নিদ্রায় নিমজ্জিত করে' বদি তুমি বল তুমিই আসল কোণ্ট চৌমক শক্তির প্রক্রিরায় আত্মাকে আমাদের ওলাফ, লোকে তোমার মুথের সাম্নে দেহ হতে স্থানাস্তরিত করলেন। এই অলৌকিক हिट्म डेर्ट्र ;-- जात अमान ताथ इत्र काछ कान काख जन ना। निक्न इन। আগেই পেরেছ। তোমাকে পাগলা গারদে আমি তাই তোমার শরীর তোমাকে ফিরিয়ে দিতে যাচিচ। প্রান্ধোভি আমাকে ভালবাদেন ন। স্বামীর আকৃতির মধ্যে তিনি প্রেমিকের গাত্মাকে চিন্তে পেরেছেন। সেই বাণান বাড়ীতে যে দৃষ্টিতে আমাকে দেখেছিলেন, সেই প্রেমশৃন্ম উদাসীন দৃষ্টি দম্পতীর শয়ন-কক্ষের দ্বারদেশেও দেখতে পেলাম।"

অক্টেভের কণ্ঠস্বরে এমন একটা প্রকৃত হঃথের ভাব ছিল যে, কৌণ্ট তার কথায় বিশ্বাস করিলেন।

অক্টেভ একটু মৃত্ হাসিয়া আরও বলিলেন —"আমি একজন প্রেমিক, আমি চোর নই। এই পৃথিবীতে ষে একমাত্র ধন আমি চয়ে ছিলাম, তাই যথন আমার হতে পারবে না, তথন তোমার পদবী, তোমার প্রাসাদ, তোমার ভূসম্পত্তি, তোমার-ধন ঐশ্বর্য্য, গামার হাতে তোমার হাত দেও—আমাদের ডাক্তারের বাড়ীর রাস্তার দিকে বিবাদ সব মিটমাট হয়ে গেল—এখন সাক্ষীদের করিলেন। অবাদ দেওরা যাক্। আমাদের সঙ্গে শের-বানোকে নেওয়া যাক.—আর তাঁকে নিষে

থেকে আমরা রূপান্তরিত হয়ে যেখান বেরিয়ে এসেছিলাম সেই সম্মোহন প্রক্রিয়ার পরীক্ষাগারে আবার যাওয়া যাক্। ঐ বুড়া ব্রাহ্মণের দ্বারা যা সজ্ঘটিত হয়েছে তা আবার তাঁর দ্বারাই অঘটিত হতে পারবে।"

অক্টেভ বলিল:—"মহাশয়গণ,আরও করেক মিনিট কৌণ্ট ওলাফের ভূমিকাই বজায় রেথে আমরা হুই প্রতিদ্বনী আমাদের গোপনীয় কথা প্রকাশ ক'রে পরস্পরের কাছে কৈফিরৎ দিয়েছি, এখন যুদ্ধ করা অনাবশ্যক। তবে কিনা শিষ্টসজ্জনের মধ্যে, একটু অসির ঘশাঘসি ना रुर्वि भन माफारे रुप्र ना !"

জামইজ কি ও সেহলভেদা, এবং আলফ্রেড ও রাম্বো তাঁদের নিজের নিজের গাড়ীতে আবার আরোহণ করিলেন। তোমার ঘোড়া-গাড়ী, তোমার কুলচিহ্ন— কৌণ্ট ওলাফ, অক্টেভ ও ডাক্তার বালথাকার এ সবে আমার কি প্রয়োজন ?—এসো, শেরবোনো একটা বড় গাড়ীতে উঠিয়া

> (ক্রমশঃ) শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

কয়েকটি গান (গুজুরাটি গর্বার হুরে গেয়)

()

পার্বনা এক্লাটি আজ ঘরে পার্ব না রইতে! চাঁদ ডাকে পাপিয়াকে হুটো কথা কইতে !

নিরালার কোল-ভরা, ফুল আগে আলো-কর

যেচে কার খুনুস্থড়ি সইতে।

অথই পাথার-পারা কোছনাম মাতোমারা—

मित्नहाता ह'न हाखना टिंग्ड।

(२)

শোন্ সধী! গায় কারা আজ রাতে গুজ্রাতী গর্বা ধঞ্জন-নর্জন-হিল্লোল-গর্জা। প্রিয়া গন্ধর্কের—হিয়া কন্দর্পের— হার মানে ঠুঙ্রী কাছার্বা! হনিয়ার আদরের, ফুর্তির আতরের— মনোহারী বেলোয়ারী কার্বা!

(0)

চল্লরে দখিনায় হিল্লোলে সাগরের ছন্দ!
কোন্ বনে চন্দন কোন্ বনে গন্ধ!
মল্লিকা উল্লাসে স্বপ্নেরি হাসি হাসে
সৌরভে সাঁতারে আনন্দ!
আন্কো কী স্থ-ভরে আকুলি বিকলি করে
খুল্ছে যে পাপ্ডিটি বন্ধ!

(8)

থিল্-থোলা ফর্দাতে যাব চল্, সাধ জেগেছে!
রইবে কে ঘরে আজ চাঁদ ডেকেছে!
আলো হোথা চুপি চুপি নিয়ে পাউডার থুপি
ফুল দিয়ে ফুল ঢেকেছে!
দিল্-দরিয়ার জলে উথ্লিয়ে ঢেউ চলে
নিস্কৃতির বাঁধ ভেঙেছে!

(a)

থিল এঁটে ঘরে থাক্, হ'সনে চাঁদের নাটে সঙ্গী!
জান্লা ডেজিয়ে দে রে ও চাঁদ কলমী!
যে জানে লো রীত্ ওর যে জানে চরিত ওর
যাবে না সে মানা মোর লক্ষি;
সাতাশের ঘর করে সাতালি-বাসর-ঘরে
বাতাসে মাতাল করে রলী!

(**6**)

अन्य ना ! क्लाना माना मान्य मा ! क्ला शाय अन ! हैं। क्लाना क्ष्य किलाइ क्लाइ ! অঁধার যে ত্লিয়েছে, পাথার যে হলিয়েছে, উথ্লিয়ে হৃদয়ে তরঙ্গ, একা হয়ে এক্শ' যে—শত তারা যারে ভঞ্জে— ধূলির তবু যে চায় সঙ্গ!

(9)

জাগ্লরে নিদ্-ঘরে, পাখী আজা নারে নিদ্ সইতে!
আঁথি হ'ল অনিমেষ আলো-থই-থইতে!
শোন্ স্থী শোন্ মুহ কুছ কুছ কুছ কুছ
বুক-ভরা স্থা নারে বইতে!
সে স্থেরর মনোহরে—জোছনার সরোবরে—
শত তারা এলো জল-সইতে!

(b)

কোন্ বনে নিরজনে কাজ-ভোলা কার বাঁশী ৰাজ্ল !
হিয়ার গহনে ফুল যৌবনে সাজ্ল !
হাওয়া ভুর ভূর্ তাই মহুয়া ফুলের হাই !
ক্রপহীনে রূপটানে মাজ্ল !
মউএর ঝাপট দিয়ে উলসিয়ে বিলসিয়ে
মানিনীর মান-মণি যাচ্ল !
(১)

কার পাশে কে ও নাচে কার পানে চেয়ে ও কে হাসে !
উল্লাসে কারা ভাসে অমূভব-রাসে !

যত তারা তত সাধ যত সাধ তত চাঁদ

মণ্ডলে নাচে নীলাকাশে !

যত চাঁদম্থ আছে চাঁদ আছে কাছে কাছে

মনোভব মঞ্ বিলাসে !

(১০০০)

আস্মানে রাস-লীলা গোপনের ব্বনিকা টুট্ল!
আলোক-লতারে ঘিরে হাসিমুথ সূট্ল!
বপনেরি ঝরোকার তারা উকি দিরে চার
কাতারে কাতারে তারা জুট্ল,
ব্যরণ-সরণি পরে সুল কোটে থরে থরে
পুলকে জাখির ধারা ছট্ল।

(>>)

লজ্জিত আঁথি নত অমুখন সঞ্চরে তারা!
উন্মদ মধুকর গুঞ্জন-হারা!
মৌন মূরতি ধরে মৌনে আরতি করে
স্থান-রভস মাতৃয়ারা!
মনোহর!—হরে মন—অবচন নিবেদন
বরিষণ চন্দন-ধারা!

(> ?)

চক্তেরে চিত ভরি কে গো আজ কে গো তুমি, চিতা!

চেথে চোথ! কি পুলক! পুষ্প-পবিতা!
পরিচয় চাউনিতে জোছনার ছাউনীতে

স্থলরী! স্থদ্র-স্থমিতা!
গহুঁ চির দুরে দুরে আঁথি থির মন ঝুরে,
জাগরণ-সাগর-বহিতা!

(20)

কী ফুল ফোটায় হায় ত্নিয়ায় চোথের চাওয়া!
চোথের চাওয়ায় কত হারানো, পাওয়া!
চোথে চোথে দেয়া নেয়া চোথে পাড়ি চোথে থেয়া
চাহনিতে চৈতী হাওয়া!
চাহনির উড়ো-পাখী মন হরে দিয়ে ফাঁকি!
চোথে-চেয়ে চামেলি-ছাওয়া!

(38)

মন হবে অজ্ঞানার নম্বনের-অচেনা চোরে!
কে কারে কথন বাঁধে কিসের ডোরে!
ভ্রমর আঁথির মেলা! ভালোবাসা-বাসি থেলা
চোথে চোথে আরতি ক'রে!
নম্বনে নাগর-দোলা এই ফ্যালা এই ভোলা
টেউ-খাওয়া জনম ভ'রে!

(> ¢)

অধ্যে জাগে চাদ তারকার ফুল-শেষে রাত-ভোর! কি কথা বলিতে চায় ঘুমহারা ঘুম-চোর গগনের নিরালায় মন কোথা ভেসে যায়
জোছনায় মাথা আঁথি-লোর!
তারকার রূপশিথা মরতের মল্লিকা
কারে বেশী চায় মন ওর!
(১৬)

আকাশ-কুস্কুম চাষ করে চাঁদ তারার ক্ষেতে!
পাগল সে, আছে শুনি ওতেই মেতে!
খুঁজে খুঁজে হাসি-মুথ ভ'রে শুধু রাথে বুক
আলোকেরি মালিকা গেঁথে!
যুগে যুগে নিশি জাগে রূপের নিছনি মাগে
নাহি জানি কি ধন পেতে!

() ()

চাঁদমুখে আছে ভ'রে, বলে চাঁদ, হৃদয়ের আয়না!
ভালোবাসা ভালোবাসি আর কিছু চাই না!
আকাশ-কুস্থম বনে তাই ফিরি আনমনে
কাজের বাটে তো মন ধায়না!
আঁথি দিয়ে পিয়ে স্থা মিটাই হিয়ার ক্ষ্মা
ধনের মানের নেই বায়না।

চাই কারে জানি নারে আমি শুধু ফিরি স্বপনে! ভালোবাসা ভালোবাসি, মন-গোপনে!

(>>)

আকাশ কুস্থম তুলি কুমুদের ফুলে বুলি, দিক ভুলি, ফিরি ভুবনে!

জোছনার জাল পেতে জোনাকীর হার গেঁথে কার ছবি জপি গো মনে!

() ()

নিশি নিশি জাগো চাঁদ! নিরালায় নিতি নিরথি!
হারানো ছবির মালা জপ কর কি ?
কত আঁথি কত যুগে কত হথে কত স্থথে
আঁথি তব গেছে পুলকি,
ছাই হ'য়ে গেছে ধারা তারা অত্রীতের তারা
একাকী তাদের শ্বর কি ?

(२ •)

কার কথা কবেকার কার কাণে দিলে আব্ধ পৌছে!
আল্থালু হ'ল চাঁদ চুলু চুলু মৌজে!
জেনাকী সে জ্বোছনায় মোহ পায় মূরছায়
পারুলী পিয়াল-ছুলী কৌচে!
হাওয়া ডোবে বিহ্বলে কিরণের ঝির জলে
অবগাহি বাদশাহা হৌজে!

(२५)

কার হাসি কার ঠোঁটে কার ভোলা দিঠি কার চক্ষে!

স্বপনের রাসলীলা মরমের কক্ষে!

কার "কথা কও" স্বরে মন কে উদাস করে

ইসারায় বলে কি অলক্ষ্যে!

মন করে চিনি চিনি হৃদয়ের স্বদেশিনী

বসতি বা ছিল এই বক্ষে!

(२२)

কে সে ভরেছিল মন, মনে পড়ে তারে ? সেই ভরণী ?
বিরহিনী যে রোহিণী নিম্নেছিল ধরণী ?
কোথা রে চাঁদের রাধা কোথা সেই অমুরাধা ?
শ্রবণা শ্রবণ-মন-হ্রণী ?
কোথা অতীতের সাথী:মুক্তা-হাসিনী স্বাতী ?
স্বপন-গাঙে কি বায় তরণী ?

(२७)

অপরী কোথা শাপত্রপ্তা সে অখিনী হায় রে ?
আর্জ-হৃদয়া হায় আর্জা কোথায় রে ?
ভুজা ত্বনৈ তারা কোন্মেদে হ'ল হায়া ?
কে বাঁধিল মৃগ-নয়নায় রে ?
ফব্ব প্রেমের সোঁতা ফব্বনী গেল কোথা ?
বিশাধা কি নীহারিকা-ছায় রে ?

(38)

চৈতী এ জোছনার একি হার কুরাশার কারা! কারার হাহা হাওয়া, গান না রে পান না! আকাশের পরকোলা কাদের নিশাসে ঘোলা ?
তারালোকে খোলা যত জাল্না !
ভরা নয়নের কোলে মুকুভায় মুথ দোলে
ঠোঁটে চুনি চুলে তার পানা !
(২৫)

কপূরী কুশ্বুম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!
হিল্লোলি' উল্লাসে মাতি অমুভব-রাসে
মলিকা হাসি হেনে হেল্ছে!
উবে-যাওয়া রূপ কত তারা-ফুলে অবিরত
হারার লাবণি-মণি মেল্ছে!
(২৬)

রং বিনা দোল-থেলা, প্রাণে স্রেফ্ জোছনারি রঞ্জন !
স্মৃতির মূরতি হারে রাস রমে কোন্ জন !
আজ পরাণের পুটে সরোজ-কুমূদ ফুটে—
একসাথে রস-ভূজন !
আকাশে ঝরোকা খোলা, তারা আঁকে, পথ-ভোলা—
স্মুপনেরি চোথে অঞ্জন !

(२१)

প্রেম মানে প্রাণ পাওয়া, প্রাণে মরা প্রেম-হারাণো;
এই ধারা ছনিয়ার মানো না-মানো।
নিশি নিশি অনিবার—মরে বাঁচে বারে বার—
তাই টাদ; জানো না-জানো!
ভালোবাসা-রং-ছুট্ ফুল হয় ধুলো-মুঠ,
প্রেমে ফিরে পায় পরাণ ও!

(२৮)

ম'রে গিয়েছিলে চাদ! বেঁচে ফিরে, ফিরে এয়েছ!
আঁথির আলোতে কার প্রাণ পেয়েছ!
কোন্ প্ণ্যের বলে
কোন্ গাঙে তুমি নেয়েছ!
কোন্ স্থা পিরে এলে
কোন্ আশা নিরে এলে!
কপে তিজুবন ছেয়েছ!

(25)

कृष्टे अ'त्व (काष्टे कृत वात्ववांव चाकूत वत्न! কত মরা কত বাঁচা একই জীবনে ! কত না বিরতি-রতি পীরিতির গতায়তি হাসা-কাঁদা মন-গোপনে!

কত করে আসা-যাওয়া মল্যা মরুর হাওয়া **हां दियं अ**भार्यं अभारत !

(30).

ঝঙ্কারে রিম্ ঝিম্ ঝিঁ ঝি গায়, আজ না রে আজ না ! তমু ভরি মরি মরি নৃপুরেরি বাজনা ! আজ নয় আজ নয় আজ কোনো কাজ নয় অপরপ! ভোর না এ সাঁঝ না! रि पृत्त रि चाहि कार्ह भवाति क्षम योटि জোছনায় অলথেরি সাজনা!

শ্ৰীসতোক্তনাথ দত্ত।

বরিশাল সন্মিলন

ও বিপিন বাবু

বিপিন বাবুর ছুটি—যাক্, না দিয়ে অব্যাহতি নাই। মহাকালের অদুখ চুকে গেল! বিপিন বাবুর ছুটি—মঞ্বুর কুলোর নিয়ত নিঃশব্দ সঞ্চালনে শশু হতে হয়েছে। আর তাঁকে দরবারের uniform- তুষ নিংশেষে বিচ্ছিন্ন হলো। নিক্ষল তরুর এর বোঝা বয়ে ভূতের বেগার থেটে বেড়াতে মূলে কুঠার পড়ল। যীভঞ্জীষ্টের সনাতন हर्दि न!। महस्र (वर्ष्ण ऋष्ट्रत्म निष्कृत कार्ष्क महावानी अमृनि करवृष्ट्रे मफ्न हरना। अनाम्नारम মন দিতে পারবেন অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধির অতর্কিতে—অতি নির্ম্মভাবে! Let them চরকা ছেড়ে নিজের চরকায় তেল দেবার grow together until the harvest; অবসর হবে। ছুটির দর্থাস্ত বহুদিন হতেই and in the time of harvest I will পেশ হচ্ছিল কিন্তু দরবারের মৰ্জ্জি হয়নি। say to the reapers, Gather ye নির্দ্ধম নিষ্ঠুর! সে যে শেষ শশুকণাটুকু together first the tares and bind থাকতে ছাড়ে না—শেষ কাজচুকু আদায় them in bundles to burn them, but

gather the wheat into my burn." "Every tree that bringeth not forth good fruit is hew a down, and last into the fire."

ডিমোক্রেটিক ক্রোধ।— পঞ্চম অঙ্কের শেষ দৃশ্যের অভিনয়েও বিপিন বাবু চরিত্রের উদার মহত্ব ও গভীর আত্মর্মর্য্যাদা-জ্ঞানের পরিচয় দিতে পারেন নি; সবশুদ্ধ কেমন একটা বিসদৃশ অসঙ্গত কিন্তৃত্তিমাকার রসের স্বষ্টি করেছিলেন। ছুটি মঞ্জুর হয়েছে, ভাল কথা। প্রসন্ন মুখে দরবারকে সেলাম কুণিশ সহজভাবে বেবিয়ে করে করে এসো। কিন্তু তুঃখের বিষয় তিনি এই সহজ কথাটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারেন নি। মনের মত থেলনা না হলে আছুরে থোকা-বাবু যেমন খণ্ড-প্রেলয় বাধিয়ে তোলেন— রেগে কেঁদে গালাগালি দিয়ে তিনিও তার রীতিমত স্থত্রপাত করেছিলেন। তিনি এদেশে ডিমোক্রেশীর প্রধান পুরোহিত। আজন্মকাল নাকি ঐ এক দেবতারই সেবা ও সাধনা করে এসেছেন! কিন্তু সেখানেও এ কি বিরাট ব্যর্থতা! তাঁর বিপুল আত্মন্তরিতাই এতদিন Demos-এর মূর্ত্তি ধরে তাঁকে ছলনা করে এসেছে। আজ যেমনি সত্যিকার দেবতা জাগ্ৰত হয়ে স্বৰূপে আবিভূতি হলেন এবং তাঁকেই বলি কামনা করলেন, অমনি তিনি অম্লান বদনে তাকে অস্বীকার করে ফেললেন বলে বসলেন, "কে তুমি দেবতা, কে তুমি জন-সংঘ, কে তুমি লোক-মত, আমি তোমাকে চিনিনা। তুমি মূর্থ অর্বাচীন, শব্দিক চাওনা ম্যান্সিক চাও, লাইব্রেরী বিদিত। এই অভিভাষণে সেই প্রতিভা

তোমার সরল ভক্তিকে বড় করে দেখো---আমার মতের কাছে যদি তোমার মত মাথা তুলে দাঁড়াবার স্পদ্ধী করে, আমি তোমাকে ঘুণা করবো, অবজ্ঞা করবো, পদ্দলিত করার চেষ্টা করবো।" কি মর্মান্তিক tragedy!

বিচার—জগৎ-জোড়া, মহাবিচার-भानात इरमात त्थाना। ज्यामा विठात हनह – অবিরত-—অলক্ষ্যে নিঃশব্দে— নানারূপে। যার যেথানে মোহ, যেথানে অমৃত, বিচারের স্থক হয় তার সেইথানেই। শৃঙ্গাভিমানী হরিণের মরণ-বাণ লুকানো ছিল তার স্থদৃশু দীর্ঘ শৃঙ্গের মধ্যেই। বিপিন বাবুর উত্ত্রুঙ্গ অভিমান আশ্রয় করেছিল তাঁর স্থতীক্ষ বৃদ্ধি-স্থস্ক বিচার-প্রণালী ও স্থচার বাক্পটুতাকে। ইহাই সঙ্গত, প্রায়শ্চিত্তটা আরম্ভ হবে সেই দিক হতেই। হলোও তাই। বাস্তবিক মনস্তত্বের এ একটা অতি অদ্ভুত সমস্থা, বিপিন বাবুর মত সহস্ৰ সভাবিজয়ী অত-বড় পাকা লোক দেশ-কাল-পাত্ৰসম্বন্ধে অতটা বেতালা হলেন কি করে। কিন্তু এটা যে হওয়া চাইই। যথন সময় আদে, তথন বৃদ্ধি অতিবৃদ্ধির পথ বেয়ে নিৰ্ব্যদ্ধিতাতে পৌছায় এবং বাক্পটুতা হুষ্ট সরস্বতীর বাহনমাত্র হয়ে দাঁড়ায়। পাণ্ডিত্যের বোঝা তথন কণ্ঠবদ্ধ জগদল শিলার মতো গভীর হতে গভীরতর সঙ্কটের মধ্যে টেনে নিম্নে যায়। বিপিন বাবুর অভিভাষণ ও তাঁর শেষ বক্তৃতাটির ছত্রে ছত্রে এই সত্য জাজ্বামান।

অভিভাষণ –বিপিনবাৰু প্ৰথিত-যশা পুরুষ। তাঁর প্রতিভার প্রকৃতি সর্বজন-শানোনা মানুষ মানো, অকাট্য যুক্তির চেয়ে আপনাকে সম্পূর্ণ ফুটিয়ে তুলেছে। স্থতরাং

তার অন্তর-প্রকৃতির দোষ-গুণ হইই নিরাবরণ যে অন্ন লোকের মুখের সাম্নে ধরেছিলে নগ্রায় জল্ জল্ করে জলছে। স্করাং এবং লোকে যা অদেয়মগ্রাহাম্ বলে প্রত্যাখ্যা অভিভাষণটা না পড়েও পাঠকগণ সহজে অমুমান করতে পারবেন এতে কি আছে, আর কি নাই। আছে –অগাধ পাণ্ডিতা, स्रुमः वक विठात स्रुगामी, स्रुठाक वाका-विद्याम, পাটোয়ারী বৃদ্ধির তির্ঘ্যক লীলা-ভঙ্গী, প্র্যাকটিক্যাল হওয়ার আত্মবাতী অতি-চেষ্টা এবং স্বাধীন চিন্তার ছদ্মবেশী দাস-মনোভাব। আর নাই-স্জনশীল প্রতিভার অবারিত শ্ৰুপ্তি ও উদাৰ সৰ্বতা, সত্যাগ্ৰহীৰ ঐকান্তিক নিষ্ঠা, মনের অবাধ বিচরণের অবকাশ এবং উপলব্ধির অনতি ক্রমণীয় হুনিবার টান; এক কথায় মুক্তির অমৃত রদের আস্বাদন। হাতে সময়ের অভি-প্রাচুর্য্য থাকলে পাঠকগণ মিলিয়ে দেখতে পারেন। নান্-থেতাই ধাবারের উপকরণ-সামগ্রীর মতো এতে আর **मवरे आहि, नार्टे (कवल अल- तमाय्रान्त** ভাষায় যাকে বলে universal solvent এবং রদের ভাষায় যার নাম প্রেম। আর এই এক অভাব যে কেমন অভাব তা সম্যক উপলব্ধি করতে পারে কেবল সে-ই, যার অন্তরের সহজ সামপ্রস্য কোনও বিশেষ মতবাদের পায়ে দাস্থত লিখে দিয়ে আপনাকে সম্পূর্ণ নষ্ট করেনি। বিপিন বাবুর এই অতি-বিস্তৃত অভিভাষণটীর সমালোচনার প্রয়োজন দেখি না। তাতে না আছে উপকার, না আছে আনন। তিনি লোকের চোধ লক্ষ্য করে যে তর্কের ধূলো উড়িয়ে ছিলেন, তাও তাদের চোথে পড়েনি স্থতরাং সেটা ঝেড়ে ফেলার পরিশ্রম স্বীকারেরও কোন প্রয়োজন নাই। তবে তিনি অমৃত বলে

করেছে তার একটু পরিচয় দিলে ক্ষতি নাই উক্ত অপূর্ব্ব সামগ্রীর প্রধান উপাদান হটী— স্বাধীন ভারতের শাসন-প্রণালীর Scheme ব খসড়া এবং ইংরেজের সঙ্গে রফার (স্বরাজে: দফা-রফার) সর্ত্ত। আর তার প্রধান মশল হচ্ছে মহাত্মা গান্ধির প্রতি কার্পণ্য ভাব কার্পণ্য কথাটা ইচ্ছা করে ব্যবহার করেছি-আদিম আসল অর্থে। মহাত্মার প্রতি বিপি বাবুর যে ভাবটী প্রকাশ পেয়েছে তাকে ঘ্বণ বা বিদ্বেষ বলতে পারা যায় না, কারণ ঘুণ বা বিদ্বেষ প্রকাশ করতে হলে অন্তরের ে ঋজুতাটুকু থাকা অত্যাবশ্যক এ লেথাটাতে সম্পূর্ণ অসদ্ভাব। **সেটুকুরও** স্বরাজে Scheme—শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস এক কথা এই অতি-দীর্ঘ গবেষণা-পূর্ণ Scheme-এর ে টিপ্লনী করেছেন, তা অতুলনীয়। তাঁর নিজে স্বরাজের Scheme কি, এই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, I am not a Scheming man Scheme তো একটা দেখতে পাওয়া যাছে জাজ্লামান, কিন্তু এর মধ্যে Scheming কোথায় তার একট্ট বিশদ ব্যাখ্যা দরকার গত নাগপুর কংগ্রেসের Creed এর আলোচনা কালে শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবু "স্বরাজ" শক্টীকে 'ডিমোক্রেটিক' বিশেষণ দ্বারা বিশিষ্ট করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু মহাত্মা গান্ধির আপত্তি বশতঃ উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়নি। সে সমগে চিত্তরঞ্জন বাবুর সহিত বিপিন বাবুর সমক্ষের বিষয় বিবেচনা করে দেখলে উক্ত বিশেষণটী বিপিন বাবুর লজিক্যাল মাথার স্থান্ট, এরপ অনুমান করলে বোধ হয় মারাত্মক ভূল

াথায় বাঙালী কনফারেন্সের লগুড়াঘাত-ঘারা ভালীর নষ্ট-প্রভুত্ব উদ্ধার। (২) বিশ্ববিজয়ী াহাত্মা গান্ধিকে কৌশলক্রমে পরাভব করার বমলানন্দ উপভোগ। (৩) ভাবী স্বাধীন ভারতের। াাসন-তন্ত্রের উদ্ভাবস্থিতারূপে পুণ্য-শ্লোক হওয়া। লজিকানভিজ্ঞ পাঠকবর্গের বোধ-সৌকর্য্যার্থ াজিকেল মাথার চিস্তা-প্রণালীটা একটু খুলেবলা ারকার। উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে উপায় তলিয়ে ায়। স্বরাজই উদ্দেশ্য—নন্-কো-অপাবেশন উপায় মাত্র, স্বরাজ লাভ হলে নন্-কো-দেদীপ্যমান হয়ে উঠবেন শ্রীযুক্ত বিপিন বাবু— ন্দ্কালো বটে, একেবারে মারি-তো-গণ্ডার- স্ত্রটা খাটবে ভালো। গোছের! কিন্তু সফলতার সম্ভাবনাটা ? লব্জিক ষবশ্য সে কথাও ভেবেছিলেন। এই দেখুন—

- ১। বাংলার শিক্ষিত Aristocracy ছাতুথোর থাকি-পরিহিত মহাত্মা গান্ধিকে ঠিক দবুজ পত্র, এমন কি অমৃত বাজার পত্রিকা।
- ২। ওকাশতী ও নেতৃত্ব একদঙ্গে চলবে না -- মহাত্মার এই উপদেশে উকীল-বাবুদের প্রচণ্ড বিরাগ।
- ে। কলিকাতা কংগ্রেসে বরিশাল-গুরু মহাত্মা অত্মিনীকুমারের নন্-কো-অপারেশনের দেবে, যেহেতু চোরের রাত্রি-বাসই ভাল। মনমুমোদন। একে-একে ছই হয়, স্কুতরাং

বেনা। যাই হোক শুভ অবসর উপস্থিত লজিকের দোষ দেওয়া যায় না। সে ঠিক বামাত্র তিনি এক ঢিলে হুটী নয় অনেক- হিসাবই করেছিল। কিন্তু গোল বাধালে ঐ ेनि পाश्री भौकारतत वावश्रा करत रक्नात्न। गांकिक या विभिन वाव हु' हरक एमश्र छ সগুলি এই:—(১) অবাঙালী কংগ্রেসের পারেন না। শ্রীষুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবুর উপর ম্যাঞ্জিক কতটা কাব্স করেছে, সে আর কারো জানতে বাকী নাই। কিন্তু লজিকের উচু পাড়ির তলে তলে ম্যাজিকের পদার ভাঙন যে এতটা এগিয়ে গিয়েছে, সেটা বোঝা যায়নি। স্কুতরাং হলো যা হবার অর্থাৎ ম্যাজিকের নিকট লজিকের পরাজয়—যা হয়ে আসছে বরাবর, সেই সেকালের হিরণ্যকশিপুর আমল হ'তে একালের লর্ড চেম্দ্ফোর্ডের আমল পর্য্যস্ত।

ইংরেজের সঙ্গে সন্ধি বা মপারেশনের স্মৃতি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়ে আসবে ব্রহ্মা – বিপিন বাবু অকাট্য যুক্তির দ্বারা এবং সেই সঙ্গে গান্ধি যাবেন মিলিয়ে এবং প্রমাণ করেছেন যে এ-ছাড়া স্বরাজ-লাভের অন্ত পস্থা নান্তি। ইংরেজ ও আমরা হুই ম্বাজের Scheme যাঁর সৃষ্টি) শীকারটা খুব পক্ষই সমান পণ্ডিত, কাজেই অর্দ্ধং ত্যজতির

সর্তুটা হবে এইরূপ (১) নন-কো-অপারেশন যে পূরা স্বরাজের চর্ক-চোষ্য-লেছ-পের পাত্রটী প্রায় আমাদের মুথ-বরাবর এনে ফেলেছে, কো-অপারেদেনের দ্বারা সেটী মনের সঙ্গে বরণ করতে পারেন নি। প্রমাণ ইংরেজের মুখের দিকে ঠেলে দিতে হবে। কারণ মরা নাড়ীতে অতটা একেবারে সহবে না।

- (২) ইংরেজ পার্লামেণ্টের পাকা দলিল দারা এগ্রীমেণ্ট করবে যে দশ বৎসর পরে ঐ পাত্রটী ঠিক আমাদের ঠোটের আগে ধরে
- (৩) সবটা তারা থেয়ে না ফেলতে পারে শক্লতার ষোল আনা সম্ভাবনাই ছিল। এবং ১০ বংসর পরে গর-রাজী না হয় সে জন্ম

লজিকের স্ত্র পাহারা দেবে। এই দশ বংসর আমরা কি করনো, বিপিন বাবু খুলে বলেন নি। বোধ হয় মিনিষ্টার, হয়ে স্থুখে ঘরকরা করতে থাকবেন!

যা হোক এ হতে আনি ছটী তথা আবিষ্কার করেছি।(১) সিংহ-গর্জনের পিছনে অধিকাংশ সময়ই সিংহ থাকে না। (২) স্থরেক্স বাঁড়্যো ও বিপিন পালের মধ্যে ব্যবধান একটা অতি স্ক্র স্বচ্ছ প্রদা মাত্র।

বাংলা দেশ নব্য নায়ের জন্মভূমি। নব্যতর
ভারের ভাগোরও যে সেইখানেই উদ্ভব হবে
এটা খুব স্বাভাবিক। আশা করি গৌড়ীয়
স্থা সমাজ এজন্ম বিপিন বাবুকে গোতমউপাধি-দানে রূপণতা করবেন না। সেটা তার
অবশ্য প্রাপা।

এই প্রসঙ্গে মহাত্মা ম্যাকস্কইনির একটি উক্তি পাঠকদিগকে উপহার দেবার সম্পূর্ণ যোগ্য, মনে করি।

"Compromise is the death of a cause. Procrastination is the worst form of compromise. The present is the time to begin the struggle. On the understanding that we will be heroes to-morrow, we evade being men to-day.....we realise not that the call is now, the fight is afoot and we must take the flag from its hidden resting-place."

মহাক্সা গান্ধির প্রতি মনোভাব—এটা যে ঠিক কি,এক কথায় তা' ব্ঝানো অসম্ভব। এতে শ্রদ্ধা আছে, বিশায় আছে, কিছু অবজ্ঞা, একটু বিলৈধের

ছায়া এবং অনেকটা ঈর্ষা ও ভয় আছে। সব-শুদ্ধ যে ভাবটা জেগেছে তাকে এক কথায় বলা যেতে পারে অসহনীয়তা। মহাত্মা গান্ধিকে বিপিন বাবু ঠিক সইতে পারছেন না। বিপিন বাবুর অভিভাষণে তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। এমন কি যেথানে প্রশংসা সেথানেও। বাংলাদেশে মহান্মা গান্ধিকে অনেকেই সহা করতে পারছেন না—প্রস্কৃতি ও অবস্থার পার্থক্যান্স্সারে, নানা কারণে মহাত্মা গান্ধি অনেকের জীবনকে একটা প্রকাণ্ড ধিকারে পরিণত করে তুলেছেন। তাদের অন্তরের মর্শ্বস্থানে তলব পৌচেছে কিন্তু জড়ত৷ ও হুর্বলতাবশতঃ তারা উঠতে পারছে না। ফলে তাদের প্রত্যেক জাগ্রত মুহুর্ত্ত তাদের কেবল চাবুক মাবছে। আমাব নিতাম্ব আত্মীরদের মধ্যে এরূপ লোক আছেন। আর একদল সহা কতে পারছেন না, যারা বেশ হুধে-ভাতে আছেন। কথন কোন হান্সামা বাধিয়ে হধের বাটাটির হস্তারক হন, এই ভয়েই তাঁরা মহাত্মাকে জুজু দেগছেন। কিন্তু মহাত্মার সম্বন্ধে বিপিন বাবুর অনমুকৃল ভাবের এ ছটির কোনটিই কারণ নয়। সেটা আরও গভীর উভয়ের শ্বস্তার-প্রকৃতির গঠন, লক্ষ্য ও পথের মধ্যে এম্নি সাংঘাতিক পার্থক্য যে মিলনের আশা করা বাতুলতা মাত্র। বিপিন বাবু জ্ঞান-মার্গী, মহাত্মা প্রেম-মার্গী। আর প্রেম গভীর ও জাবস্ত হলেই কর্মের ধারায় আপনাকে বাহিয়ে না দিয়ে থাকতে পারেনা, কাজেই কর্ম-মাগীও वर्षेन। জ्वान ও প্রেম মার্গের বিরোধ চির-প্রসিদ্ধ। স্থতরাং বিপিন বাবুর লব্ধিক থে প্রেমের বিশ্ববিজয়ী লজিককে ম্যাজিক বলে উড়িয়ে দিতে চাইবে, এটা থুব স্বাভাবিক।

প্রকাশানন্দের শিষোরা সভয় বিশ্বরে মহাপ্রভু সম্বন্ধে বলেছিল, ওর কাছে যেয়োনা, ও লোকটা যাহ জ্ঞানে।" কিন্তু একটা রহস্য বুঝে দেখা দরকার। বিপিন বাবু জ্ঞান-পন্থী হলেও মিথ্যার সঙ্গে রফা করতে প্রস্তুত,—যদি তাতে কার্য্য সিদ্ধ হয়—অর্থাৎ তিনি deplomacyর ভক্ত। আর মহাত্মা জ্ঞানপন্থী না হলেও সত্যা-গ্রহী, অসত্যের স্পর্শ পর্যান্ত তাঁর নিকট অসহ্য। বিপিন বাবু জ্ঞানপন্থী অথচ উত্তেজনার স্থ্রা-বিতরণে কল্পতক্ষ, তাঁর অধিকাংশ বক্তৃতাই ওই ছাঁচের। মহাত্মা প্রেমপন্থী অথচ উত্তেজনা মাত্রেই তাঁর নিকট 'অদেয়মপেয়মগ্রাহ্মা'।

বিপিন বাবুর ইংরেজ-বিদ্বেষ সর্ব্যজন-বিদিত অথচ ইংরেজী বা পাশ্চাত্য সভ্যতার নিকট তাঁর মাথা বেচা।

মহাত্মার ইংরেজ-বিদ্বেষ নাই কিন্তু তিনি পাশ্চাত্য সভ্যতার কাহাপাহাড় বিশেষ। বিপিন বাবু ডিমেক্রেদীর প্রধান পাণ্ডা হলেও জীবন-যাত্রায় যথাসাধ্য ফাষ্ট্রক্লাসের গাড়ীতে যাওয়ার দিকেই তাঁর একান্ত ঝোঁক। মহাত্ম কথনও ডিমোক্রেসী কথাটা উচ্চারণ করেছেন কি না সন্দেহ, অথচ থার্ডক্লাশের দিকেই তাঁর প্রাণের টান,—যেখানে দীনতমেরও স্থান হতে পারে।. বিপিন বাবুর 'স্বরাজে' 'ব' অপেকা 'রাজের' প্রাধান্ত বেশী, সেই জন্ত তার উপায় Political organisation মারা শক্তি-সঞ্চয়। মহাত্মার **নিকট 'ব' 'রাঞে'র চেয়ে অনেক** বড়, সেই জন্মে তাঁর সাধনার পথ আত্মশুদ্ধি— যুগযুগাস্তরের সঞ্চিত কলুষ-ক্ষালন। বিপিন বাবু কলি (কলী) যুগের মানুষ, কাজেই কলের উপর শ্রদ্ধা ও নির্ভর তাঁর মজ্জাগত, সে কল কাপড়ের হউক কিন্বা বিস্তা বিচার বা রাজ- নীতিরই হৌক। মহাম্বা সত্য যুগের মাম্ব,
সে যুগ বোধ হয় কেবল কবির করনাতেই
বিরাজ করে, কাজেই তাঁর কাছে মামুষের
মর্য্যাদাই লক্ষণ্ডণে বেশী। যেখানে প্রভেদ এমন
মূলগত, সেখানে মিলনের আশা বাতুলতা
মাত্র—যেমন পাগলামি হতো Phariseeদের
সঙ্গে থীশু প্রীষ্টের মিলনের আশা করলে।

বিপিন বাবুর আশহ্বা— বিপিন বাবুর মতে আমাদের উদ্দেশ্য সিৎি অর্থাৎ স্বরাজ-লাভের পক্ষে একটা প্রধান বাধা ও অন্তরায় মহাত্মা গান্ধির অলোক-সাধারণ মহৎ চরিত্র। তাঁহার উক্তি এই— "The other limitation of the present movement is due like its strength to the influence of the mighty personality of Mahatma Gandhi himself.....At the same time inevitable danger of it (among other things) is this namely that if for any reason this personal influence is removed, the structure which kept it together falls to pieces."

তিনি কেবলমাত্র বিপদটা নির্দেশ করেই
ক্যান্ত হন নি, সঙ্গে সঙ্গে নিবারণের উপান্নও
বলে দিয়েছেন। জনসাধারণের বিচার-শক্তিকে
উদ্বৃদ্ধ করতে হবে—তাহলেই তারা কেবল
মাত্র চরিত্র-মাহাস্থ্যে অভিভূত হয়ে গণ্ডান্ন
আণ্ডা মিশাবে না।

বিপিন বাবুর আশঙ্কা অনেকের পক্ষেই প্রলাপ বা প্রহেলিকা বলে বোধ হলেও কথাটা খুবই সভ্য। নানা কারণে বিপিনবার্ কথাটা भूवरे थूल वलाउ शास्त्रन नि ; among other things हेगानि हेगातात्र खानिएत দিয়েছেন। একটু খুলে বললে কথাটা পরিষ্কার হবে। কংগ্রেস আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ন্যক্তিগণের বছ চিস্তা, বহু সাধনের ফল। কংগ্রেসের দ্বারাই আমরা রাজনৈতিক সিদ্ধি-बां करता आभाषित अत्निक्त के विश्वाम, স্থতরাং কংগ্রেসের কোনও ক্ষতি দেশের পক্ষে নহা-অনঙ্গল। আৰু ধাৰ দ্বাৰা অনিষ্ট ঘটবে তিনি যত মহ্ৎই হোন না কেন তাকে দেশের আপদ-স্বরূপ যদি কেই মনে করেন ত তাঁকে বিশেষ দোগ দেওয়া যায় না। किन्छ মহাত্মা গান্ধি যে কংগ্রেসের কিছু ক্ষতি করেছেন কেবলমাত্র তাই নয়---তাঁর অভ্র-ভেদী বিরাট আত্মার এক অংশ দিয়ে গোটা কংগ্রেসটাকেই আত্মসাং করেছেন। কংগ্রেসের কাজ এখন মহাঝা গানিব আত্মারই কাজ। ক্রমওয়েল ত্রিটিশ পার্লামেণ্টের রুদ্ধ ছ্য়ারে 'House to let' বলে যে নোটিশ এঁ টেছিলেন দেটা কংগ্রেসের ললাটেও ঝুলতে পারে। তবে তুজনের আত্মসাতের প্রণালীতে আকাশ-পাতাল ভফাং। যাই হোক কোনও আসল ডিমোক্র্যাট কোনও দিকেই ব্যক্তিত্বের অসাধারণ বিকাশ সহ করতে পারেন না। মধ্যবিত্ততাই তাঁদের সমাজের আদর্শ। রকফেলারের অগাধ ধন-সঞ্চয় তারা যেমন অন্তায় মনে করে, রবীক্রনাথের প্রতিভা বা মহাত্মা গান্ধির মহত্ত সম্বন্ধে তাদের মনোভাবও কতকটা সেইরূপ। ঐ প্রতিভা বা ঐ মহন্ত ভাগ করে ভোগ করতে দিলে যে বহুলক শেখক তরে যায় ও বহু কোটি অমানুষ মানুষ

হয়, এ হিদাবটা সহজেই তাদের মনে ওঠে। বিপিন বাবু দস্তর-মাফিক ডিমোক্রাট স্ক্রাং মহাস্মা গান্ধিকে যে ডিমোক্র্যাটক স্বরাজ লাভের অস্তরায় ভাববেন, এটা কিছুমাত্র বিচিত্ত

কিন্তু তিনি এই বিপদ নিবারণের ফে উপায় নির্দেশ করেছেন তা যে নিতান্তই হাস্তজনক, তা তিনি নিজে ভেবে দেখলেই বুঝতে পারবেন। প্রথমতঃ বিচার-বুদ্ধির বিকাশ আলাদিনের প্রদীপের সাহাযে একদিনে হয় না; বহুবর্ষব্যাপী শিক্ষা ধ সাধনার দরকার। সমস্ত দেশের লোকের সে অবস্থালাভের বহুপুর্কেই 'সব লাল হে যায়েগা'।

দ্বিতীয়তঃ শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবু, রাজেন্ত্র প্রসাদ, মতিলাল নেহেরু প্রভৃতির বিচার-বুদি যে স্বয়ং বিপিনবাবুর চেম্নে বেশী কম, এরুণ ভাবার কারণ নাই। তবুও তাঁদের এ দশ কেন ?

আমার কয়েকটী বন্ধু বহু গবেষণা দ্বারা এ রোগের কয়েকটা ওষুধ আবিষ্কার করেছেন— তাতে ফল হওয়া সম্ভব।

- ১। মহাত্মা গান্ধিকে সকল অবস্থ বৃঝিয়ে বলে বানপ্রস্থ-অবলম্বনে রাজী করা তিনি স্বার্থলেশহীন মহামুভব— আপত্তি করবে বলে মনে হয় না।
- ২। মহাত্মা গান্ধির সম্বন্ধে আভাতে ইঙ্গিতে অস্পষ্ট ভাষায় অনির্দেশ্র মানি প্রচার। কিছু কাজ করবেই, কারণ পরচিত অন্ধকার' এ বাক্য জ্ঞানী-জনামুমোদিত।
- ০। নিতাম্ভ ছুকুড়ি সাত গোছের লোক দিগকে নেতা নির্বাচিত করা। তাদে

বিচারশক্তি-পরিচালনের কোনও মু ত্রাং ব্যাঘাত ঘটবে না।

৪। বেছে বেছে খ্যাতনামা চরিত্র-হীন লাকদিণকে নেতা নির্বাচন করা। লোকের দ্বেমূল অশ্রদ্ধার উপর যে লব্ধিক ক্রম্ব লাভ विमूमाञ কারণ থাকবে না।

রহস্ত যাক্। শ্রীযুক্ত পাল মহাশয়কে নম্মলিখিত কয়েকটা কথা একটু ভেবে দেখতে ামুরোধ করি।

- ১। চাণক্যের সনাতন বাক্য 'সর্বামতাস্ত গহিতম্' কি মহত্ব-সম্বন্ধেও প্রযুজ্য ?
- কোনও অমুষ্ঠানের ক্ষতি হয়, সেই অমুষ্ঠানই হন নি এই ভারতবর্ষে ? এই চিরপতিত দেশে মুক্তি আনয়ন করবে— এই বিশ্বাসই কি পোষণ করতে হবে ?
- ্রবিত্র উন্নত হয়। সেই প্রভাব নষ্ট করে শোক করা মোহমাত্র, জ্ঞানীর লক্ষণ নয়। নৈতিক উন্নতির পথে বাধা দিয়ে স্বরাজ মানতে হবে ? চরিত্র-হীনের স্বরাজ আমাদের के भाक्त मिरव ?
- সই কি আমাদের সিদ্ধির পথ ?

সম্বন্ধে লোকের মন সংস্থার-বিহীন, Neutral, নয় – ভোট নয়। আজ সেই প্রেমের ডাকে মানুষের সবটা যথন সাড়া দিতে স্কুক্ত করেছে, তথন তার পক্ষে কাণে আঙুল দিয়ে জোর করে বধির হওয়ার পরামর্শটাই সব-চেয়ে পাকা প্রামর্শ ?

- ৬। নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ-কর্ম্ম কার-দরবে, তা যে খুবই পোক্ত, সে বিষয়ে সন্দেহের থানা-কারবারই ভোটের দ্বারা চলে ভালো। জাতির মহাসঙ্গটের দিনে মহাপুরুষ চাই। গীতার 'যদা যদাহি' শ্লোক মনে করুন, ছিরণ্য-কশিপুকে বধ করার জন্ম অবতার হয়েছিল নৃসিংহের। আজ আবার বিশ্বব্যাপী বিপুল-কায় নৃসিংহ দৈত্যের বধের জন্ম যে নৃদেব-অবতাবের কামনায় মাতুষ উদ্ধার্থে চেয়ে ২। নেতার চরিত্রের অতি-মহত্ত্বে যদি আছে, কে বলতে পারে তিনিই অবতীর্ণ
 - ৭। কংগ্রেস নামে রাজনৈতিক কলটা যন্ত্রলীলা সংবরণ করে যদি মহাত্মা গান্ধির মধ্যে ৩। মহৎ চরিত্রের প্রভাবে লোকের সাযুজ্য মুক্তি ক্লাভ করেই থাকে, তা নিয়ে

বিপিনবাবুর ভবিষ্যৎ-এ সম্বন্ধে অনেকে অনেকরূপ অনুমান করছেন। যদিও সাধারণতঃ এটা অন্ধিকার-চর্চা কিন্ত ৪। আজ জাতির চিত্ত-প্রসারণের দিন। এ ক্ষেত্রে নয়। কারণ বিপিন বাবু জন-পাজ তাকে নিজের কুদ্র বৃদ্ধির আলোকে পথ নায়ক। কেউ বলছেন, যে জালে সার দেখে চলতে বলার মানে তার উচ্ছাস থামিয়ে স্থারেন ও হরকিশেন লালকে ধরা হয়েছে, সেই দেওয়া—তাকে আত্মসকোচ করতে বলা। কাতলা-ধরা জাল এঁকে ধরার **জ**ন্মও ফেলা হবে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, সে জাল ফেলা व। माञ्चरतत कूज वृक्ति हेकू हे माञ्चरत श्ला हिन ध्रा अफ़रवन ना — काल हिं फ़रवन। াবটা নম্ন; এমন কি শ্রেষ্ঠ অংশটুকুও নম্ন! কেউ বলছেন, তিনি সব দলের দল-ছাড়াদের ামুষের জানা ও অজানা সবশুদ্ধ গোটা নিয়ে, নৃতন কীর্ত্তনের দল বেঁধে দেশ-ময় মান-ামুষটাকে তুললেই তবে সে উঠতে পারে। ভঞ্জন ও কলম্ব-ভঞ্জন পালা গেয়ে বেড়াবেন। म (कर्म भारत (क्षम। फर्क नन्न-निक्क किन्छ आमात विश्वाम रुष्टी कर्मण मिले

भारत्यन ना। कार्य, प्रव तक्व मिक्किक গড়ে ওঠে না, একটু ম্যাজিকও চায়। ত্ব' Politicsএর অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, মনং একজন বলছেন,তাঁর Democratic Swaraj- করেছেন। যাই হোক, এটা হলে ভালো হ এর Thesisটা পড়ে খুদী হয়ে কলিকাতা সকল পক্ষেরই। বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তারা (বছবচনটা কি

গৌরবে ?) তাঁকে ডাক্তার উপাধি দিয়ে

শ্রীদিজেব্রনারায়ণ বাগচী।

প্রত্যাবর্তন (উপস্থাস)

সূচনা ग्रभारन

শ্মশানে চিতা জলিতেছিল ধৃ-ধৃ,ধৃ-ধৃ — শ্বশানঘাট। শ্বশানে তথন একটি মাত্র চিতা জ্বলিতেছিল। স্থা সবেমাত্র অন্ত গিয়াছে। ধুসর বর্ণের মেঘের ভিতর দিয়া অস্ত সূর্য্যের রাঙ্গা আলো আকাশেও যেন চিতাব আগুন ধরাইয়া দিয়াছে! তরঙ্গহীন শান্ত নদীর জলে তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়ায় জলে-স্থলে-অন্তরীকে যেন একই ভাবের সমন্বয় চলিতে-ছিল। কথোপকথন-নিরত সহযাত্রী-দলের সঙ্গ এড়াইয়া চিতার অদূরে বসিয়া যে যুবক,—সে-ই জ্ঞান্ত চিতায় এইমাত্র জীবনের সমস্ত সুখ-আশা বিসজ্জন দিয়াছে! তাহার বুকের মধ্যেও বুঝি চিতাবহ্নি এমনি লেলিহান বসনা মেলিয়াই জ্বলিতেছিল। যুবকের নাম গৌরীপতি वस्माभाषात्र। हिलाम य पार क्रिकालिक मि, তাহা তাহারই সহধর্মিণী হুর্গাবতীর।

ক্রমে সূর্য্যান্তের রাঙা আলোর সহিত ্চিতার আলো নিভিয়া অন্ধকার হইয় আসিল। দাহকারীরা নদী হইতে কলসী দিগস্ত-বিস্তৃত জলরাশি। প্রপারের সীমা- ভরিয়া জল তুলিয়া আনিয়া চিতা ধুইয়া রেখাকে অস্পষ্ট করিয়া যেথানে ছুইটি নদী স্নান করিতে গেল। গ্রাম-সম্পর্কে একজন মিলিত হইয়াছে, তাহাবই সঙ্গম-স্থলে অনেকথানি গৌরীপতির খুড়া হন্,—তিনি কাছে আসিয়া বালুর চর নদীগর্ভ হইতে ভীরের দিকে খোলা- গৌরীপতির কাঁধে হাত রাথিয়া নাড়া দিয়া জমির সৃষ্টি করিয়াছে। সেই বালুচরের উপর তাহাকে সচেতন করিয়া কহিলেন,—"গৌরী, আর কেন বাবা, সব ত শেষ হয়ে গেল, এইবা স্নান করে বাড়ী চল।" গৌরীপতি এত**ক্ষ**ণের পর যেন সসংজ্ঞ হইয়া আহ্বান-কারীর পানে চাহিয়া মৃত্সবে কহিল, "থোকা—?" খুড়া-মহাশয় দূরে বৃক্ষতলে ষেখানে কালী চাকর একটি স্থন্দর বালককে কোলে করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, সেই দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া দেখাইয়া কহিলেন, "থোকা ঐ ষে কালীর কোলে। তা মান হয়ে গেছে—ছেলে একবারও কাঁদল না, গোপাল আমাদের যেন পাথরের গোপাল হয়ে গেছে -- আহাহা, কি লক্ষীই আমরা হারালুম বলিয়া অক্বত্রিম বেদনার অশ্রুসঞ্জল দৃষ্টি স্থ ধৌত চিতার দিক হইতে ফিরাইয়া লইয়া গৌরীপতিকে একরকম জোর করিয়াই টানিয়া তিনি স্নান করাইতে লইয়া গেলেন। স্না^ন

াইয়া হুই হাতে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিলে এতক্ষণের পর গোরীপতির চোথ দিয়া শোকের তাব্ৰ দাহ অশ্ৰুর আকারে ঝরিয়া পড়িতে আশ্বন্ত হইয়া ভাবিলেন, শোক এইবার সহের গীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে।

প্রথান্থসারে বালক গোপালকে দিয়া সেই যে তাহার মৃতা জননীর মুখাগি করানো হইয়া-ছিল, তাহার পর দীর্ঘ সময়ের মধ্যে গোপাল একবারো কাঁদে নাই, একটিও প্রশ্ন করে নাই! শুধু বড় বড় হাট কালো চোখের অপলক দৃষ্টি বিসৰ্জ্জন দিয়ে এলি রে! আমার ঘরের নির্মাক বিশ্বয়ে ভরিয়া জলস্ত চিতার পানেই লক্ষীকে কার কাছে রেখে এলি রে বাপ---!" চাহিয়াছিল চিতা জ্বলিয়া জ্বলিয়া নিভিয়া গেল। শেষকার্য্য শেষ হইল। তবু বালকের গোপাল মন্দিরের সেবায়েৎ গৌরীপতির দৃষ্টি ও মন সেই একই ভাবে ৰদ্ধ হইয়া ছোট-খাট সংসার্থানি অনেকের আদর্শ ও विश्व। वाड़ी फिविवांत ममग्र (य প्रथम कथा किहन, विनन, "वावा, मा य अकना बहेरना !" এ প্রশ্নের জবান গৌরীপতি দিতে পারিল না। অপর একজন কহিল, "না গোপাল, মা ত একলা নেই ভাই, তিনি ঠাকুরের কাছে স্বর্গে চলে গেছেন কি না।" গোপাল বিতীয় প্রশ্ন করিল না, কৈবল সংশ্য়িত বিষ্ময়-ব্যাকুল চোখে নায়ের চিরানন্দময়ী মূর্ত্তি-দগ্ধকারী নির্বাপিত-এহিং চিতাভূমির পানে বন্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল না স্বর্গে গিয়াছেন এ কথা সে কেমন করিয়া মানিয়া লইবে! স্বৰ্গ--সেত ঐ নীল আকাশেরও উর্দ্ধে কোন্ জ্যোতির্শ্বর আলোকের রাজ্যে। সেখানে দিব্য বেশে দিব্য রথে চড়িয়া ঘাইতে হয়। দেবদূতেরা পুষ্পশাল্য রক্ত বস্ত্র ধারণ করিয়া।

সারিয়া সকলে তীরে উঠিলে কালী অগ্রসর হইয়া লইতে আসে যে কিন্তু গোপাল নিজের ছেলেটিকে গৌরীপতির কোলে দিয়া কহিল, চোথে দেখিয়াছে, তাহার মাকে ইহারা কাঠের "দাদা খোকাকে নাও—" ছেলেকে কোলে ভিতরে চাপা দিয়া আগুনে জালাইয়া দিয়াছে —বাবাও তাহাতে যোগ দিয়াছে—আর গোপাল-- ? নিজে সে তাঁর ঘুমন্ত মুখে চুমা না থাইয়া, গলা জড়াইয়া তাঁহার বুকের ভিতর মুধ লাগিল! দেখিয়া খুড়ামহাশয়-প্রমুখ সকলেই লুকাইয়া না থাকিয়া, ঐ লোকগুলা তাহারই হাত ধ্রিয়া যে আগুনের জ্বস্ত জালা মার মুখে লাগাইয়া দিয়াছিল, সেই আগুনের খড় নিজের হাতে ছুঁইয়াছে যে,—তবে!

> দাহকারীরা বাড়ী ফিরিতেই ক্রন্সনের চাপা আওয়াজ উচ্চ হইয়া উঠিল,—"ওরে বাবা, আমার সোনার প্রতিমা কোথায়

একাধারে এই ত্রিবেণী-সংযোগ গৌরীপতিকে গ্রামের মধ্যে আদর্শ আখ্যা দিয়াছিল! স্নেহ-मश्री मञ्जान-वरमणा जननी, (अममग्री भन्नी, वागक গোপালের প্রতিকৃতি তাহার বালক পুত্র গোপাল ভগবানের অজস্র করুণারই দান বলিয়া मानिया वहेया निष्क्रांक एन ভाগावान मान অতি-স্থুখ সহে না,—বিধির **এই** করিত। উক্তির দার্থকতা দেখাইতেই যেন কাল বিস্থচিকা রোগে বারো ঘণ্টার মধ্যে গৌরীপতির সাংসারিক জীবনের স্থ-শান্তি অপহরণ করিল! সহধর্মিণী হুর্গাদেবী সজ্ঞানে স্বামী ও শাশুড়ীর পায়ের ধূলা মাথায় লইয়া হাসিমুখে স্বর্গারোহণ कतिरानन, मत्ररावत शृद्ध मखारनत मूर्थत शारन

চাহিয়া যে দীর্ঘাস উঠিতে চাহিতেছিল, সাধ্বী সবলে ভাহা দমন করিয়া স্বামীকে করিয়াছিলেন,—"গোপাল এত অমুরোধ ছোটবেলায় মা-হারা হচ্ছে, ওকে তুমি আর একটি মা এনে দিয়ো। আমাদের মারও সেবার किं एवन ना इस्र, (मरथा।" এ कथात्र तोती শিহরিয়া ইউদেবের নাম স্মরণ করিয়া বলিয়া-ছিল, "না হুর্গা, এ-রকম অমুরোধ তুমি আমায় করে যেয়োনা, গোপালকে দিয়ে তুমি ত আমায় পিতৃঋণে মুক্তি দিয়েচ! গোপাল আমার মার কাছেই সংস্থ মায়ের স্বেহ্ পাবে, আর মার জন্ম আমি ত রইলুম। এথানকার বাকী কটা দিন একুলাই আমার কেটে যাবে, তারপর দেখানে তোমাকেই যে আবার আমি পাব!" এ কথার পর পরম স্থথে স্বামীর পামে মাথা রাখিয়া স্বামীদৌভাগ্যবতী যে নিশ্চিন্ত নিশ্বাস ত্যাগ করিয়াছিলেন, মরণ-কালে তাঁহার মুখে যে গভীর নির্ভর ও বিশ্বাদের চিহ্ন ফুটিয়াছিল, সংসারের সহস্র ঘাত-প্রতি-খাতের মধ্য দিয়া অতি-ক্রত-অগ্রসর জীবন-সায়াহ্নের প্রান্তে দাড়াইয়াও গৌরীপতি সে দৃষ্টি ভূলিতে পারে নাই।

শ্বশান হইতে ফিরিয়া গৌরীপতি শোকা-कूना गांदक ডाकिश्रा कहिन, "मा, তোমার গোপালকে নাও।"

नर्समन्ना (पर्वी चाँकाल वात्वात (ठाथ भूष्टिष्ठ भूष्टिष्ठ গোপালকে কোলে नरेख গেলে সে হই হাতে দৃঢ়ভাবে বাপের গলা অড়াইয়া ধরিয়া আপত্তির স্থরে কহিল, "না, আমি বাবার কাছে থাকব।"

আকাশে সাড়মরে মেঘ জমিতেছিল

অনিত্যতার বাঁধা উপদেশ নৃতন করিয়া শুনাইয়া देशर्यावनस्त्र अवामर्भ मिम्रा हिनमा (शतन। অস্থান্ত সকলে যাঁহারা তথনো পর্যান্ত উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও সর্বমঙ্গলা দেবীকে আশ্বাস দিয়া ছেলের মুখ চাহিবার পরামর্শ দিয়া জানাইলেন যে, যে-ভাগ্যিমানি তপিন্তের জোরে গোরীকে পতি পাইবার বর লাভ করিয়াছে, তাহার অনুঢ়া-কাল উত্তীর্ণ হওয়াতেই এই অল্প-ভোগিণী বধুটিকে এত-শীঘ্র নিজের পদ ছাড়িয়া দিয়া অনিদিষ্ট পথে বাহির হইতে হইয়াছে— এ যে বিধাতার বিধি—মানুষের গড়া নয় ত! তবে ইাা, যেমনটি যায়, তেমন কি আর হয় ? না, অসময়ের ফলে সময়ের ফলের স্বাদ পাওয়া যায় ছেলের আবার বৌহইবে বটে কিন্তু তাঁহার স্থ্য আর হইবে না! উদাহরণের মধ্য দিয়া ইহাও তাঁহারা জানাইয়া দিতে ত্রুটি করিলেন না যে, তেমন স্থাপের বরাতই যদি তাঁহার হইবে, তবে এমন হুর্ঘটনা ঘটিবেই বা (कन! (পाड़ा जिन्हे यथन निष्किटे श्रुड़िक्नार्ड) তথন অন্তের কাছে কিসেরই বা প্রার্থনা! আর সে পাওয়াতেই বা কোন্ সার্থকতা! যাই হোক মন বাঁধিয়া অতঃপর ছেলের মুথ চাহিবার উপদেশ দিয়া যে যাহার গৃহে চলিয়া (शत्नन।

রাত্রেও গোপাল বাপের কাছ-ছাড়া হইল না। বাপের কম্ল-শ্যায় তাহাকে হুই হাতে হাতে জড়াইয়া সে শুইয়া রহিল। অনেক রাত্রি পর্যান্ত গোরীপতি জাগিয়া ছিল। কৈশোর-যৌবনের কত অতীত শ্বৃতি আজ ষেন ছবির মত তাহার মনোদর্পণে একে একে ফুটিয়া উঠিতেছিল, আবার ধীরে ধীরে মিলাইয়া যাইতে দেখিরা খুড়ামহাশর চিরপুরাতন সংসারের ছিল। মনে পড়িতেছিল, কৈশোরের সেই

গানন্দময় অনাবিল, জীবনে কত আশা কত আকাজ্ঞা-উত্তম, বিত্যাশিক্ষার কি প্রবল অমুরাগ ৷ আর তাহার শিক্ষক ? স্বেহ্ময় উন্নত টদার-হৃদয় পিতা কত স্নেহে, কত কঠোর পরিশ্রমে কি মধুর তাহার সে শিক্ষাদান, তার পর কি আকস্মিক তাঁর অকুলি-মৃত্যু, দহায়**-হীনা শোক-কাত্রা মান্নের দেদিনের** ্স মুখচ্ছবি তাহাকে কত শীঘ্ৰ জীবন-যুদ্ধে প্রবুব্ধ ক'রয়া শোক সহিতে সক্ষম করিয়া তুলিয়াছিল। তার পর ধীরে ধীরে আর একখানি চিত্র ফুর্টিয়া উঠিল। বিবাহের বর-কনে গৌরী ও ছুর্গা একত্রে মায়ের পায়ের ধুলা লইয়া यथन माथा जूलिया मांज़ाईल, मार्यत स्मिन-কার যুগপৎ হর্ষ-বিধাদের মিশ্র চিত্র, তুই কোলে গুইজনকে বসাইয়া চোথের জলে ভাসিয়া মা সেদিন বলিয়াছিলেন, "আজ আমার এত হঃখ সয়ে বেঁচে থাকা সার্থক হলো গৌরী,—ভগবান তোদের ত্টিকে যেন কথনো জোড়-ছাড়া না क्रान, এই আমার আশীর্কাদ!" বালিকা বধ্ কহ শিথাইয়া না দিলেও মার সে আশীর্কাদ কেমন সহজে অন্তরের সহিত গ্রহণ কবিয়া সাপনা হইতেই ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ध्ना माथाय नरेयाहिन। कि रहेन आक इनीमनि, সে কামনা আজ অটুট রাখিতে পারিলে কই! शिन-भूत्थ मिता ७ हिना । हिन्निम्दनन मन्नी पित्क महन नहेल करे १ अमिन महस्र हिस्रा ধীরে ধারে মানস-পটে ফুটিয়া আবার পরক্ষণেই ধীরে ধীরে মনের মধ্যে মিলাইয়া যাইতেছিল। চিন্তা করিতে করিতে সারাদিনের ছঃখ-ক্লেশ-মথিত শোকাতুর চিত্ত কথন যে বিশ্রাম-गिषिनी पूरमत माधि भाषि भाषेन, তाहा म जानिए । भारत नाहे। महमा वाहित

প্রচণ্ড বন্ধনাদের সহিত প্রবলধারে বৃষ্টিপাতের শব্দে তব্রু। ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় গৌরীপতি তাড়া-তাড়ি বিছানা হাতড়াইয়া ডাকিতে লাগিল, "গোপাল—গোপাল—" মনে পড়িল, খানিক আগেও ঘুমের পূর্ব মুহূর্ত পর্যান্ত গোপাণ তাহারই কণ্ঠালিঙ্গনে তাহাকে হ্থানি বাহু-বেষ্টনে জড়াইয়া রাথিয়াছিল। হয় ত তাহাকে चूमाइँ ए पिया मा গোপালকে তুলিয়া लहेगा গিয়াছেন। তা'ই সম্ভব! আলস্তে ও অবসাদে শ্যা ছাড়িয়া উঠিতে ইচ্ছা হইতেছিল না! তবু প্রচণ্ড ঝড়ে বাহিরে ছম্দাম্ করিয়া দরজা থোলা ও বন্ধ হওয়ার শব্দে বাধ্য হইয়া शोती वाहित जानिन; जानिमा (१८४) কালীচরণ তাহার পূর্ব্বে উঠিয়া দ্বার জান্লা বন্ধ করিয়া উঠানে যেথানে একরাশ শুক্নো কাঠ জলে ভিজিতেছিল, তাহারই উদ্ধার-সংকল্পে দাড়াইয়া আছে। গোরীপতির সাড়া পাইয়া गर्कमञ्जना (मर्वी चाहित्व आंत्रिया कहितन, "গোপাল ভয় পাবে যে, তাকে একা রেখে এলে গोबो ? ठन, घर व ठन।"

গৌরীপতি কহিল, "গোপাল কোথায় শুয়েচে মা? তাকে কথন তুমি তুলে নিয়ে গেছ আমি ত কিছু জান্তেও পারিনি।"

"আমি নিয়ে গেছি! সে কি কথা—"
বলিয়া সর্বমঙ্গলা দেবা এক প্রকার ছুটিয়াই
ঘরে চুকিলেন। জলে, ঝড়ে হারিকেন লঠনটি
কথন নিভিয়া গিয়াছিল। অহুসন্ধান করিয়া
দিয়াশলাই বাহির করিয়া প্রদীপ জালিয়া
মাভা-পুত্রে প্রত্যেক ঘর আতিপাতি করিয়া
খুঁজিলেন। কোথায় গোপাল—? গোপাল ত
নাই। শয়নের পুর্বে কালা নিজের হাতে বাহির
ছারে ছড়কা লাগাইয়া দিয়া আসিয়াছে,

তবে এ দাব খুলিল কে? মুক্ত-বক্ষ কবাট ত্ইথানা বাতাদের জোরে তাঁহাদের বুকের পাজরার উপর হাতুড়ির ঘা দিয়া যেন সশব্দে त्यारेया मिट्डिंहन, এই পথ मियारे मि वाहित হইয়া গিয়াছে রে ! সর্ব্যঙ্গলা দেবী ও গৌরী-পতি পাগলের মত ছুটিয়া বাহির আসিলেন। প্রবল ঝড় আর সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি, চোথে-মুথে তীরের ফলার মত আসিয়া বিধিতেছিল— বাহিরে দাঁড়ায় কাহার সাধ্য! পাঁচ বছরের ছেলে,— সে কি এই অন্ধকারে রাত্রে এই ঘন-হুর্য্যোগময়ী প্রকৃতির কোলে একা বাহির হইতে ক্থনও সাহ্দ করিতে পারে –না, না, এ . অসম্ভব! তবু যদি সতাই সে তা করিয়া থাকে ? সাবারাত্রি একবার ঘর—একবার বাহির —তন্ত করিয়া খুঁজিয়া পরিচিত-অপরিচিত व्यत्तकत वाष्ट्री (थाँक वहेम्राउ (शाभावत কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। ভোরের দিকে জ্ঞল-ঝড় কমিয়া সকালে বৃষ্টি থামিয়া গেল! এক রাত্রের প্রবল ধারাপাতে নদীর জল অনেকথানি বাড়িয়া ছোটখাট বালুচর গুলিকে ডুবাইয়া দিয়াছে। গৌরীপতির মনে পড়িল, গোপাল বাত্রে একবার বলিয়াছিল, "মার যদি ভয় করে বাবা—মা যদি ভাল হয়ে উঠে আমাদের থোঁজেন ?" তথন সে কথার সে জবাব দেয় নাই অথবা কি-একটা দিয়াছিল, এথন আর তাহা শ্বরণ নাই। কি बानि, गांक्शैन वालक यि (प्रहे भानान-ঘাটে মাকে খুঁজিতেই গিয়া থাকে! সে পথ ত গোপালের অচেনা নয়, তাহারই সহিত क्छिमिन ঐ পথ मिय्रा वामक य नमीजीता বেড়াইতে গিয়াছে। প্রভাতে স্র্য্যোদয় ও সাম্বাহ্ণে স্থ্যান্তের অপরূপ সৌন্দর্য্য

মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া-চাহিয়া দেখিয়াছে। যুক্ত
করে "ম্বপতিভাগে, রক্তিমরাগে—" প্রভৃতি
স্তোত্র পাঠে পিতার মনে আনন্দ সিঞ্চন
করিয়াছে। তবু এই ঘনঘটাময়ী তামসী
নিলাগে সে পথে বাহির হওয়া লিগুর পক্ষে
কি সম্ভব! কে জানে! যদি সে তাই গিয়া
থাকে আর অন্ধকারে অসাবধানে পিছল
পণে চলিতে গিয়া নদী-গর্ভেই পড়িয়া গিয়া
থাকে! গৌরীপতি শিহরিয়া উঠিল। সেথান
হইতে গৌরাপতিকে তাহার অমূল্যনিধির বার্তা
কে আনিয়া দিবে! ক্ষ্ধিতা রাক্ষসী নদী
গৌরীপতির প্রাণাধিকার চিতাভন্ম মাথিয়াও
বৃঝি ভৃত্তি পায় নাই, তাই ফীতবক্ষে বিশ্বগ্রাসী
ক্ষ্ধা লইয়া ছুটিয়া অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে!

পর্নিন সন্ধার সময় কালীচরণের সহিত গৌরীপতি যথন শৃত্যক্রোড়ে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, সর্ব্যঙ্গলা দেবী সভয়ে চাহিয়া দেখিলেন, তাঁহার ছাব্বিশ বছরের ছেলের মাথার সব চুলগুলি চব্বিশ গণীর ভিতর একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছে!

প্রথম পরিচ্ছেদ

কুড়ান ছেলে .

ইন্দ্রনাথ জমিদারের ছেলে। পুরুষায়ক্রমন্থ জমিদার। এ বংশে কেই
কথনও পরের চাকরি করে নাই। বাণীমন্দিরের দ্বারেও কাহারো পদধূলি বড় পড়ে
নাই। জমিদারী-রক্ষার জন্ত যতটুকু বিভার
প্রয়োজন, গৃহে মুন্সী রাখিয়া পণ্ডিত রাখিয়া
ততটুকু শিক্ষা করাই এ গৃহের চিরস্তন নিয়ম।
সাধারণ বিভালয়ে সাধারণের সহিত একাসনে

সরা সামান্ত শিক্ষকের শাসন-তাড়না সহিয়া তাহার ঈপ্সিত ফল লাভ কালাভ করা এ বংশের প্রথাই নয়। সমাজে একদিন বরণীয় হইরা

रेखनाथ किन्छ চিরদিনের নিয়ম উল্টাইয়া রাজী শিক্ষার জেদ ধরিল। সতেরো বৎসর র্বে তুই বছরের শিশু পুত্রকে লইয়া ाजामनी प्राची यिषिन এই तृह९ मःभात नाथा इरेग्नाहित्वन, त्मिन त्मरे कूर्ज-भिखरे शक् मः माद्रव भाषाकात वक क्रिया গ্য-কামনার হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিল। হারই মুখ চাহিয়া স্বামী হারাইয়াও আবার नि शृश्-कर्त्य मन निम्ना ছिल्न। নতুবা দের গৃহ, কাহার জন্মই বা সংসার ? রপর কত ঝড়ই না মাথার উপর দিয়া বহিয়া য়াছে! জমিদারীর কাজ-কর্ম ব্ঝিতে নেক ক্লেশ ও সময় লাগিয়াছিল, তবু সবই নি সহিয়াছিলেন সেই বংশধরের মুখ চাহিয়া, হারই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া। ছেলে যথন জেদ वन, तम देश्ताको निश्चित, कूल गाहित, খন বিমুখ চিত্ত সহস্রবার পিছনে ফিরাইলেও হার ঈপ্সিত পথে তাহাকে যাইতে দিতে মানা াম-ভঙ্গে বিদেশী শিক্ষায় পাছে দেশের म्नान हम, त्मरे ভয়ে অনেক দেবদেবীর নত করিয়া ছেলের মাথায় অপরাধের রমানার মূল্য স্পর্শ করাইয়া পূজা তুলিয়া त्रशाहित्वन,-- त्र मा इगी, त्र वावा निव, श्रांक स्थामात जानम्र जानम् ये मारमत া সাঙ্গ করাইয়া দাও, আমি ভাল করিয়া ागाएत श्रृका पिव---मिनत-हूड़ा माना । वांधारेका निव। भारत्रत्र व्यानीर्कारन ।- (मवीरमत कुभात्र ও निष्कत क्रिक्षेत्र हेन्द्रनाथ

नमास्य এक पिन वत्रीय इट्या छिठिन। एम-বিদেশ হইতে অনেক মূল্যবান পুস্তক আনাইয়া সে গৃহে লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠা করিল এবং ममस्त्रत ज्जीवाः न काम भन्नमानस्म म्हिथात्नह কাটাইতে আরম্ভ করিল। মা এইবার বিবাহের জন্ম জেদ ধরিয়া বসিলেন। ইন্দ্রনাথ হাসিয়া প্রত্যাখ্যান করিল—এই অধ্যয়নের পরমাননেই বাকী জীবনটা সে উৎসর্গ করিবে। সংসারের শোক, রোগ, অভাব-অভিযোগের মধ্যে কোনমতেই সে নিজেকে নিক্ষেপ করিতে পারিবে না। প্রথম প্রথম অনেকদিন পর্য্যস্ত অমুনয়, অমুরোধ, মানাভিমান অশ্রবর্ষণের পর মাও হাল ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এত বড় বনিয়াদি বংশ—সেই বংশ-লোপের ভয়ও যথন উহার নাই, তথন তিনিই বা আর করিবেন কি ? মনে করিলেন, এ তাঁহারই ক্বতকার্য্যের সস্তান-স্নেহে অন্ধ হইয়া চিরদিনের क्ल। নীতি-পথ লজ্মন করিয়া ছেলেকে বিদেশী শিক্ষা দিয়া যে মহাপাপ তিনি সঞ্চয় করিয়া-ছেন, তাহার ভোগ তাঁহাকেই যে ভুগিতেই হইবে! ইহার সহিত প্রবল অভিমানও জড়িত ছিল। মনে হইল, এ সংসারে আমি তবে কেহই নই, পেটের ছেলে,—সেও পর रहेन, এত টুকু **দিয়াও স্থী করি**न না! मत्न कतिर्लन, विवाद रुष्ठ आमि वीिष्ठा थाकिएउरे করিল না! ইহার পর স্থগভীর অভিমানে একেবারেই তিন চুপ করিয়া গেলেন। জ্ঞানা-নন্দে বিভার-চিত্ত ইক্রনাথ সম্পূর্ণ মুক্তি পাইয়া একবার সন্দিগ্ধ হইয়া ভাবিল, হইল कि ? মা যে বড় চুপ্চাপ্! তথনই নিজের অমুকুলে ধরিয়া লইল, মা এইবার তবে

নিজের ভূল বুঝিতে পারিয়াছেন। যাক্, বাঁচা গেল!

সে বৎসর—কংগ্রেসের পর ইন্দ্রনাথ বাড়ী ফিরিতেছিল। ফিরিবার সময় স্থলপথে না ফিরিয়া জল-পথে ফিরিবার সে সংকল্প করিল। ইহাতে ট্রেনের গোলমাল না থাকায় মনের **ज्या कन-विशास मंत्रीस्त्रत— ज्या हिला ज्या** क्हें भाषी मातात উদ्দেশ माधिक इटेरक পারে। মা খবর পাইয়া লিখিয়া পাঠাইলেন, তীৰ্থের পথে যদি যাওয়া ঘটে তবে তিনিও मनी হইবেন। ইম্রনাথের আপাততঃ তীর্থ ভ্রমণের সাধ ছিলনা,—শুধু জল-বিহারে আনন্দ লাভের উদ্দেশ্তেই সে বাহির হইয়াছিল। পড়িল, জল-পথে কিছ তাহাতেও বাধা উপকার হইয়া শরীরের অপকারই না বিরক্ত চিত্তে ইব্রনাথ অবিলম্বে হইতেছিল। বাড়ী ফিরিবার হুকুম দিল।

পূর্বরাত্রে ভয়য়র ঝড় ও বৃষ্টি ইইয়া সকাল
বেলা আকাশ পরিদার হইয়া গিয়াছে।
কোথাও মেঘের চিহুমাত্র নাই। নিস্তরঙ্গ
নদী-জলেও পূর্বে রাত্রের বিশ্ব-প্রাসিনী ভীমা
মূর্ত্তির পরিচয় পাওয়া যাইতে ছিল্লা। ঝড়ের
সময় বজরা তীরে বাধিয়া ইক্রনাথ সদলে
আশ্রয়ের সন্ধানে তীরে উঠিয়াছিল। কিন্তু
নিকটে কোথাও লোকালয়ের চিহু না দেখিয়া
অগজ্যা ফিরিয়া আসিয়া বজরা-বক্ষেই
তাহাদের আশ্রয় লইতে হইয়াছিল। অমুপায়ে
রাত্রে কাহারও আহার হয় নাই। তাই
সকাল বেলা সকলেই কার্য্যে বাস্ত। কেহ
রন্ধনের আয়োজনে ব্যাপৃত, কেহ কাছে কোন
বাজার-হাট আছে কিনা ভাহারই তত্বাছ্বসন্ধানে নিযুক্ত, কেহ-বা নদী-জলে সানাদি

করিতেছিল। ইন্দ্ৰনাথ মুখ-হাত তীরে-তীরে একটু জলযোগান্তে বেড়াইতেছিল। রাত্রে অন্ধকারে স্থানটিকে ভাল বুঝিতে পারা যায় নাই। এখন দিনের আলোয় জনহীন স্থানটিকে নির্মাসিতের দ্বীপের मक मन् इरेटि हिन। ने नी-जीत वे वे वे शिह —অশ্বথ, বট, পাকুড়, আরও নানা জাতি বৃক্ষ, কোণাও ভয়, কোথাও অদ্ধভয়। পুরাতন শিকড় বাহির-করা বড় বড় গাছগুলি কেবল প্রকৃতির বিভীষিকার প্রতি তীব্র উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া সমভাবে সতেজে দাঁড়াইয়া আছে। ইস্ক্রনাথ লক্ষ্যহীনভাবে তীরে তীরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। কথন শাস্ত নদী-বন্দের পানে চাহিয়া হুর্য্যোগময়ী রজনীর তাণ্ডব নৃত্যের মানব-চিত্তের ক্ষণ-পরিবর্তনশীলতার সহিত করিতেছিল। চিন্তাস্ত্ৰ সহসা তুলনা हिन्न रहेन, नमी-जीत একেবারে জলের ধারে ঝুঁ কিয়া পড়া একটা বৃহৎ বটগাছের শিকড়ের ফাঁকের ভিতর ও কি পড়িয়া রহিয়াছে ? কাছে গিয়া ভালো করিয়া লক্ষ্য করিতেই ই**ন্দ্রনাথ** বৃঝিলেন, তাঁহার অমুমান মিথ্যা নয়—একটি ছোট ছেলে। হয়ত গতরাত্রির ঝড়-জলে নৌকাড়বি বা অমনি কোন কারণে জল-মগ্ন হইয়া বালক স্রোতে ভাসিয়া এখানে আসিয়া वृक्ष-कांग्रेत यावक श्रेषा शिषारह। हिलाँग বাঁচিয়া আছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। খাস-পতনের চিহ্ন ছিল না। সারারাত্রি ৰূলে ডুবিয়া থাকায় হাত-পা-মুধ সমস্তই কুঞ্চিত विवर्ग मिथारेट हिन, তবে विक्वं रुप्त नाहे। গাছের ফাঁকে ফাঁকে শাথার আড়াল দিয়া ষ্টেকু রৌদ্রালোক আসিয়া তাহার মুখে পড়িয়াছিল, তাহাতে মর্শ্বর মূর্ভির মুখে

ছিল। ইস্ত্রনাথ কাছে বসিয়া ছেলেটিকে বুঝিলেন যে তাহার পূর্বাস্থতি একেবারেই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিল, নিশ্বাস নাই— নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহা পুনরায় আয়ন্ত বক্ষম্পন্দনও থামিয়া গিয়াছে। বুকের উপর হইবার আর কোন আশা নাই! নৃতন করিয়া কান পাতিয়া অনেককণ পরে মনে হইল, তাহাকে বুঝি শ্বাস আছে, অতি ক্ষীণ, অতি অম্পষ্ট, শিক্ষা দিতে হইবে। অতীত শ্বীবনের উপর তবু হয়ত আছে! চেষ্টা করিলৈ এখনও যে কালো যবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, তাহা হয়ত এই মৃত দেহে পুনরায় জীবন সঞ্চার উত্তোলন করা এখন আর চেষ্টার দ্বারা সম্ভব করিতে পারা যায়। পুঁথিগত বিত্যার ইন্দ্রনাথের নয়। নিজের কথা দে কিছুই জানাইতে অভাব ছিল না। ডাক্তারি শাস্ত্রও সে পারিল না, নাম, জাতি, গোত্র, দেশ,—এ-সব সমাধা করা হইল। ছেলেটিকে সাবধানে কাছাকাছির মধ্যে তিন-চারি-থানি গ্রামে খোঁজ জল-যাত্রা সার্থক হইরাছে।

यह हरेबा छिनिबा कितिबा क्फाइरेंख गक्कम कहिन, "क्रूमि ছেলে চেৰেছিলে মা, छाई

राम कीवरमत त्रक-षा । कागारेम पूनिया इरेन। रेखनाथ, ठिकि९मक ও षण मकरनरे ভাষা হইতে সকল বিষয়ই অনুশীলন করিয়াছিল। জলমগ্নকে বাঁচাইবার কথা কে জানাইবে। বালকের দেহে সে যে জন্ম যে থে প্রক্রিয়ার প্রয়োজন, তাহার সমস্তই শিশুর জীবন লাভ করিয়াছে! ইন্সনাথ বজরায় তুলিয়া আনা হইল, এবং দূর লইলেন, কেহ ভাহার সম্বন্ধে কিছু বলিতে গ্রাম হইতে একজন বিচক্ষণ চিকিৎসককেও পারিল না। ছেলের ফিরিতে বিলম্ব হওয়ায় পাওয়া গেল। সমবেত যত্ন ও চেষ্টার ফলে কাত্যায়নী দেবা ব্যাকুল হইয়া তাড়া দিয়া একট্ট-একট্ট করিয়া ছেলেটির মৃতদেহে পত্র লিখিতেছিলেন। আর বিলম্ব করা (यन कीवन मक्षात रहेन। धीरत धीरत प्रथम अस् िङ वृश्यिम हेस्रनाथ ভবিষ্যতের स्र স্ব্যোদ্যে বিকশিত কমল-কলির মতই সে অমুসন্ধানের ভার তুলিয়া রাধিয়া আপাততঃ তাছার পদ্মপলাশ চক্ষ্ত্টি উদ্মীলন করিয়া বাড়ী ফিরিবার দিকে মন:সংযোগ করিল। চারিদিকে বিহ্বলের মত চাহিয়া দেখিতে ইন্দ্রনাথ ফিরিয়া আসিলে কাত্যায়নী দেবী লাগিল। সে দৃষ্টিতে জ্ঞানের উদ্মেষ দেখিতে দেখিলেন যে একটি বছর পাঁচ-ছম্বের ছেলেকে পাওয়া গেল না। সভ্যকাত শিশু-দৃষ্টির দে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। ছেলেটির বিষয়ে স্থার তাহা স্বচ্ছ নির্দাণ ভাবহীন। ইন্দ্রনাথ ইন্দ্রনাথ পূর্বেই তাঁহাকে পত্রে সংবাদ আশাতীত আনন্দ-লাভে পুলকিত চিত্তে জানাইরাছিল, তাই বিশ্বিত না হইলেও ছেলেটিকে বুকে অড়াইয়া ধরিল। তাহার তিনি মুগ্ধ হইলেন। ছেলেটির কাঁচা সোনান্ধ वर्ग, स्मात्र भूभ, वड़ वड़ काला চোখে अर्थ-এই ছেলেটির জন্মই তাহাদের বাড়ী হীন দৃষ্টি—প্রচণ্ড বাড্যাপীড়িত পত্র-পুশাহীন कितिए जात्रा किছू मिन विगय हरेगा शिन। दीहोन जरूत मछ भीर्ग एक महत्वह मानूरवत्र ছেলেটি অত্যন্ত ধীরে ধীরে স্বাস্থ্যের পথে চিত্তকে আক্রষ্ট করিয়া নিজের দিকে ফিরার। इटेटिছिन। ज्ञाम मिन्नूर्न ছেলেটিকে मात्र কোলে দিয়া ইखनाथ शनिया

u जामाति (ছল।" मा मीर्चनाम रक्तित्रा ছেলেটকে কাছে টানিয়া তাহার গায়ে মাথায় হাত বুলাইরা কহিলেন,"আহা,কার বাছা কোল शानि करत जला ति! जाहा, ज धन हातिस वाश् मा (य वृक रक्टि मरत यारव हेन्द्र, কি করে তারা প্রবোধ দিয়ে জীবন ধারণ কর্বে, বাবা ?" ইন্দ্রনাথ ছেলেটির উদ্বেগহীন শাস্ত মুপের পানে চাহিয়া চিস্তিত মুখে কহিল, শভারাই কি বেঁচে আছে মা, ভোমায় ত লিখেছিলুম, আগের রাতে ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি হঙ্গেছিল। হয়ত নৌকাডুবি হয়ে তাঁরা মারাই গেছেন। এও কি বাঁচত ? তুমি যে বল মা, রাথে কৃষ্ণ মারে কে,—তা খুব সত্যি মা। বাঁচিষেছেন। নৈলে তেমন জায়গায় আমরাই বা বজরা বাঁধতে গেলুম কেন ৪ সহর নয়, পাঁ নয়, কিছু না, একেবারে একটা পতিত জমি। हैटक करत राभारन कि कथरना नारमना। নেহাৎ ওর আরু আছে বলেই না ডাক্তাররা वन्ट्न क्रांस क्रांस व्यावात अत क्रांन-वृद्धि ফিরে আস্তে পারে, কিন্ত পূর্বে শ্বতি হয়ত **ক্ধনও** ফিরুবে না।"

काञात्रमी (पर्वी मनिश्वारम दिनात्वन, "कि আমার

ভগবান একে আমার কাছে পাঠিরে দিরেচেন— হরেছিল যে একেবারে গুঁড়ো হরে গেছে। মাথাত্তেও ছোট একটি শিথা ছিল—আমার (ছেলে যে! वात्र्न ना हस्त्र वात्र कि!^{*}

উচিত-বোধে ইন্দ্রনাথ কিছু দিন সংবাদ পত্রে ছেলেটির সম্বন্ধে একটা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া नित्राष्ट्रिन। निन, मश्चार, माम काणित्रा ক্রমে বংসর ঘুরিয়া গেল, কেহই সংবাদ লইতে আসিল না। ক্রমে এ চিন্তা ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়নীর মন হইতে একেবারেই দুরে চলিয়া গেল, বরং ইদানাং মনে করিতে ভন্ন হইত, পাছে কেহ সহসা কোনদিন আসিয়া তাহাকে দাবী করিয়া ছাড়িয়া বসে ! অৰুণ্কে তাঁছারা বাস করিবেন করিয়া। কেমন সে যে কাত্যায়নী দেবীর অন্তরের কতথানি অংশ দখল করিয়া বসিয়াছিল, তাহা ভাবিয়া তিনি সময়-সময় আশঙ্কিত হইয়া উঠিতেন। ভরত রাজার মুগশাবক-প্রীতির স্থায় তাঁহারও भ्य-खोरान **क** कि इत्च्छ भाषा-खालात त्रष्टन লাগিল! তবু এ জাল ছিন্ন করিয়া মুক্তি পাইতেও ইচ্ছা হয় না। ইহাকে স্নেহ করিয়া ভাল বাসিয়া, ইহার আবদার-বায়না ওনিয়া বন্ধন-প্রার্থী হৃদয় যে তাঁহার হইতেছিল। ছেলে সংসারী হইল না, এ ত্র:খ অহরহ কণ্টক-ক্ষতের স্থায় মনের ভাতের ছেলে, তাও ত বোঝা গেল না।" ভিতর জ্বলিতে থাকিলেও মুখে কখন আর ইন্দ্রনাথ হাসিরা কহিল, "বল্লেম ত মা, সে কথা প্রকাশ করিতেন না। সে ষ্থন ছেলে, তবে আর কি জাত ইচ্ছা করিয়াই তাঁহাকে ত্র:থ দিতে বন্ধ-পরিকর, হবে ! ওর গলায় একটি রক্ষা-কবচ না কি সাধ্যসত্ত্বেও সে যে তাঁহার সংসারের কোন ছিল সেটি খুলিয়ে বিশেষ কিছু আবিষ্কার সাধ মিটাইতে দিল না, এ ছঃথ কি আর করতে পারিনি। তবে কি শর্মা—এই ভুলিবার! মনে পড়িল, একদিন অত্যস্ত টুকু পড়্তে পারা গেছল। ভূর্জ্জপত্রটুকু জেদাজেদি করায় ইন্দ্রনাথ বলিয়াছিল, সাধ অনাবশ্যক ভেবে এমন করে গুঁজে দৈওয়া করিয়া কেন কট ডাকিয়া আনিতে চাও মা,

আমরা মারে-ছেলের বেশ ত আছি। পরের মেরে সে কি তোমার বৃঝিবে, না তোমার উচিত মাস্ত-শ্ৰদ্ধা দিতে পারিবে! গভীর अভिমানে সেদিন কাত্যায়নী দেবী নির্মাক रुरेया शियाहित्नन। मत्न रुरेयाहिन, ८हतन তবে তাঁহাকে এইরূপই বৃঝিয়াছে। হায়রে, তিনি কি তাঁর সাতরাজার ধন সাগর-(मँठा माणिक हेम्बूत वोखित माश्च-ভिक्तितहे। কান্সাল! নাই বা করিল সে তাঁহার সন্মান! তবু ত সে ভাঁহারই বুকের ধন, ইন্দুর বৌ! তাঁহার পতিকুলের, ভবিষ্যৎ বংশ রক্ষকের क्रम्मी इहेर्त्। चिम्मात्म्य जन्न जक्ष्म মুছিয়া কাত্যায়নী দেবী মনে মনে উদ্দেশে পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, "মার সাধ ইন্দু তুই বিম্নে করে ছেলের বাপ্ হোস্, নৈলে কেমন করে বুঝ্বি, ছেলে কি জিনিষ !" मक्ष मक्ष भन इरेन, रम्र आर्थिङ দিনও আসিবে, কেবল ছুর্ভাগিনী তিনিই তাহা মত পড়াশোনা লইয়া থাকিতে পারিবে। (मिश्रा गाइँटिं भातिर्यम ना।

অক্রণকে পাইরা কাত্যারনী দেবীর মনের <u>কোভ হুধের অভাবে খোলেই অনেকটা</u> মিটিয়াছিল। ইব্রনাথের ইচ্ছারুসারে অরুণ তাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিত। কিন্তু বিনা উপদেশেই দে কাত্যারনীকে মা বলিতে স্থক করিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের কড়া হকুমে কেহ কখনও তাহার অতীত জীবন সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে পাইত না। জমিদার-পুত্রের মতই তাহার শিক্ষার বন্দোবন্ত হইল; **(मिश्रिया- ७ निया) मकलाई मत्न क**र्तिन, हे**ल्या**थ নিশ্চয় ছেলেটিকে পোষাপুত্র লইবে। অরুণকে পাইয়া কাত্যায়নী দেবী ছেলের দিক হইতে অনেক্ধানি মন সরাইয়া লওয়ায় ইন্সনাথও थूनी इरेब्राहिन। मां काक भारेतन, उाँशांत সংসার করা, ছেলে মানুষ করার সাধ মিটিবার-একটুও যে অবসর মিলিল, এ ভালই হইল। ইব্রনাথও এইবার নিশ্চিম্ভভাবে নিব্রের ইচ্ছা-

(ক্রমশঃ)

विहिमित्रा (मवी।

সভ্যতার প্রতি

তোরাই শ্রেষ্ঠ ভোরাই সভ্য স্থাষ্ট-সেরা তোরাই ওয়ু গর্ব ক'রে বেড়াস্ ওরে মান্ত্র! ক্রমোরতির শিরোভূষণ মাথার মণি তোরা সবাই তোদের অসীম দীপ্তি এবং জনুস্! টুটিয়ে আঁধার মগজ তোদের রংমশালের আল্চে মালা, জগৎ-সভার চুটিরে করিস্ দাবী; ওরে মানুষ, ব'লে থাকিস্ বার করেচিস নিখিল বিখে नव् ब्रह्टिव क्नून-(बाना ठावि ;---

সাম্নে এনে প্রমাণ ধরিস্ বিজ্ঞানের ঐ বন্ধ-শালা, রাত্রি-দিবা কচ্চে প্রসব বেটা,

সব-মেরিন ও উড়ো-জাহাজ বেতার-বার্দ্তা-বহন যন্ত্র সংখ্যাতীত এটা ওটা সেটা।

ঘনিষ্ঠতা করবি স্থাপন শুন্চি **অ**তি সত্বেতেই দূর-আকাশের গ্রহবাসীর সাথে,

পরলোকেও চল্বে তোদের কথাবার্ত্তার আদান-প্রদান এমন আশাও রাখিদ্ মানুষ হাতে।

বুদ্ধদেবের বার্থপ্রয়াস জ্বা-মৃত্যু ব্যাধির মুক্তি এতদিনে সফল হোলো বৃঝি;

অমুবীক্ষণ লাগিয়ে চোথে বীজাণু সব তাদের নাকি হাত্ড়ে তোরা বার করেচিস্ খুঁজি।

অহংকারে মাটির 'পরে পড়্চে না পা তোদের কারো নীল আকাশের বুক চিরে তাই তোরা,

সভ্যতার ঐ উড়িয়ে নিশান উড়িস্ গোড়ে উড়ো-জাহাজ,— উদ্ধৃষ্টি স্তব্ধ বস্থব্ধরা!

এইবারেতে হরতো কোনো নতুন-যুগের নতুন কলম্বাসে অসীম শৃষ্ঠে কর্বে আবিষ্কার,

আকাশ-সাগর মথন ক'রে নতুন কোন আমেরিকা পরীরা সব বাসিন্দিয়া বার।

ধন্ত তোরা ওরে মামুষ, ধন্ত তোদের কীর্ত্তি-কলাপ, সভ্যতার আর রাখ লিনেকো বাকি;

কিন্তু এ কি দেখ চি চেন্নে এমন সবুজ সোনার বিশ্ব আগা-গোড়াই রক্তে মাথামাথি।

মন্ত একটা কসাইখানা বিপুল বৃহৎ হত্যাক্ষেত্র কাক-শকুনের লীলার ভূমি ক'রে,

তুলি গড়ে হায় রে মানুষ এই পৃথিবীর সমস্তটা শতাব্দীর পর শতাব্দীটা ধ'রে।

আদিম মুগের বর্ষরতা মুচ্লোনাক একটু আজো এখনো সেই হিংল গশুর মত,

পদশকের টু টি টিপে ভেদ্নি করিস্ ছেড়াছিড়ি নিচুনতার চিত্র এঁকে শত।

বর্কবেরা রাগের মাথায় জলে উঠে আগুন-সম সটান ছুরি বসিয়ে দিত রুথে; রাষ্ট্রনীতির সমাজনীতির ধর্মকথা কয়ে তারা সম্বতানিটা পুষ্তোনাক বুকে। আকাশ থেকে টিপ ক'রে ঠিক মাথার উপর চুঁড়তে বোমা ক'রে হয় জানতোনাক তারা, भक्क वाधित वीकां भव भिभित्र पित्र नमीत कता জান্তোনাক কায়দা শক্র-মারা। ইতিহাসের পাতায় পাতায় বক্তাক্ষরে স্পষ্ট লেথা হত্যাকাও যুগ-যুগান্ত ধ'রে, সভ্যতার এই ক্রমিক বিকাশ হত্যা-ব্যাপারটাকে শুধু তুল্চে গ'ড়ে স্ক্লিলিল্ল ক'রে। যদ্রপাতি দিচে যোগান বৈজ্ঞানিকের দলেরা সব জ্ঞানীরা সব তত্ত্বকথা কয়ে, মানুষ-মারার গাইছে সাফাই নির্লজ্জের মতন বসে একশো মুখে বক্তৃতার ও ব'রে।

বে সভ্যতার ইন্তনাগাৎ উটেচস্বরে অইপ্রহর

গর্বা ক'রে বেড়াস্ ওরে মাহ্ব।

সে ত শুর্ ছাইএ ভরাট নেহাৎ ভুরো ডেড্-সী-আপেল

সাবান-জলের ঠুন কো ফাঁপা ফাহুস।

হাতে মেরেই এক-রকমে নিক্ষতিটা দিতিস্ যদি

বাঁচ তো তাতে অনেক চোঝের জল,

বিশ্ববাপী কানা এ যে তুলি তোরা ভাতে মেরে

আহি আহি ডাক্চে ভূমগুল।

চর্বা চোবো পূর্ণ উদর ঘূর্ণি-বায়ুর মতন তোরা

হাঁকিয়ে মোটর করিস ছুটোছুটি,

নিরীহ প্রাণ অসংখ্য লোক চাকার তলায় প'ড়ে ভোদের

দিবারাত্র থাচেচ লুটোপুটি।

আয়ু যাদের স্থরিরে গেছে বল্চি ভোরা মরবে ভারা

মর্বে থুটার না হর আর একটাতে,

পথ চল্তে অশিক্ষিত অসাবধানী গ্রাম্য বারা তাদের উচিত মৃত্যু অপবাতে,

সে জন্তে শোক মিথ্যে করা— হাঁকা জোরে হাওয়ার গাড়ী বড় মামুষ, গরীব মামুষ মেরে;

তোদের বিলাস হাঁড়িকাঠে হয় তো রোজই নরবলি একরকম না আর একরকম ফেরে।

এই যে নিত্য যাচ্চে মারা অসংখ্য লোক অনাহারে কাড়ছে মায়ে ছেলের মুখের গ্রাস,

এই যে নিত্য মর্চে রোগে একটি ফেঁটো ওষুধ বিনা অসংখ্য লোক থাচেচ নাভি-শ্বাস,

এই যে যত মুটে-মজুর দর্জি ধোপা চাষা তাঁতি কামার কুমোর শ্রমজীবির দল,

আহার-বিহার বিলাস-দ্রব্য জোগায় তোদের ভারে ভারে বুকের কাঁচা রক্ত ক'রে জল,

নিজেরা হায় পায় না খেতে হটি বেলা পেটে জরা ভাত ভগবানে ডাক্চে ত্রাহি ত্রাহি—

সত্যতার এই শতাব্দীতে এই যে ভীষণ অত্যাচারটা ইহার জন্ম কি তোরা দায়ী ?

ক্রমোন্নতির প্রথম স্থত হর্বলেরা হট্বে পিছু, যোগ্যতমের হবে উম্বর্তন;—

সব দেশেরই ইতিহাসে এই কথারি দিচ্চে সাক্ষ্য এই কথারি করছে সমর্থন;

সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার অলীক স্থপন দেখ্ছে যত কাব্যপ্রিয় অন্ধ কাল্লনিক;

আসমান-জমি রইছে ফারাক কল্পনা ও বাস্তবেতে কালও বেমন আজো তেম্নি ঠিক।

অতএব এ মিথ্যে বিলাপ পৈশাচিকী নৃত্যলীলা জগৎ জুড়ে হউক অভিনয়,

অত্যাচারে উৎপীড়নে যাক্ এ বিশ্ব ছারে থারে হউক হুষ্ট সমুভানেরি অব।

ভণ্ডামি আর বুজুক্কিটা বুকের ভিতর থাকুক্ পোবা মুখে পাকুক্ লেগে কপট হাসি, ধার চাইতে একটি পর্যা তোমার গৃহে বন্ধু যদি মারস্থ হয়—তুহাত পাতে আসি, फितिएम मिछ ছ-চার কথা সহপদেশ দিয়ে বরং मह सुर्याण अमृनि सुरकोन्एन, দ্বিতামবার আর যেন সে তোমার বাড়ীর ত্রিসীমানা माज़ाबनारका व्यावाव रकान हरन। मन दिर्ध चात्र कामत दिर्ध উঠে প'ড়ে मवाই नार्गा দেশের কাজে সমাজ-হিতের ব্রতে, धर्म्य दिकांत्र भानित माञा उठे एक दिए मितन मितन, রহিত কর্তে সেইটে কোন মতে— গनावाको कनमवाको এই इटो काक मिरन मिरन চালাও কদে আচ্ছা ক'রে জোরে; त्निभर्षा ও অন্তরালে যা প্রাণে যায় ক'রে যেও কে আর দেখছে আগল ঠেলে ঘরে !

উন্নতি আর সভ্যতা কি একেই বলে ওরে মানুষ
মুগ-মুগান্তের পরিশ্রমের ফল,
বোলআনাই ভেজাল মেকি গোয়ালিনীর ছধের মত
সেরেফ থাঁটি শালা রঙের জল।
সভ্যতার এই থাঁচার ভিতর হাঁপিয়ে ওঠে পরাণ-পাথী
বর্জরতার মুক্ত বায়ুর তরে,
বিবিয়ে ওঠে সমস্ত প্রাণ কলের যত খুলোয় ধোঁয়ায়
ক্বাত্রমতায় জ্বান্ত মানুষ মরে।
দূর ক'রে দে ইলেক্ট্রিকের পাথ। আলা মোটর ফেটিন
সভ্যতার সব বিলাস বাব্যানা।
সময় সময় ইচ্ছেটা যায় পাশিয়ে যাই সেই বয়্র দেশে
বর্জরতা দিচ্চে যেথা হানা!
আফ্রিকা কি আমেরিকার আদিম অধিবাদীর সাথে
নশ্ব বেশে বেড়াই বনে বনে,

সভ্যতার এই বিলাস-সজ্জা ধূলোর মত ফেলি ঝেড়ে মিথ্যে জ্ঞানের কান্সল বোলাই মনে।

সাহিত্য ও বিজ্ঞানের এই রাবিস-পোরা মগজটাকে উপুড় ক'রে উজ্জোড় ক'রে ফেলি,

মিল ডারুউইন স্পেনসার আদির ভূলি ঝুটো বৃক্নিগুলো কি বায়রণ কি টেনিসন শেলী;

রং-বেরঙের উদ্ধি আঁকি, নক্সা কাটি গান্ধের উপক্

বনের পশু বেড়াই শিকার ক'রে,

সাপের সঙ্গে বাঘের সঙ্গে অষ্টপ্রহর নানান্ ব্যথা ঘুরে বেড়াই বনে বনাস্তরে।

মউরা ফুলের মধুর স্থরা পান করে নে' মহোল্লাসে পাহাড় পাহাড় বেড়াই নেচে;নেচে,

অস্থ হ'বে ভূত ঝাড়াতে ডেকে আনাই রোজা গুণিন্ না হয় ত থাই।গাছের পাতা ছেঁচে;

ডাক্তারির সব ফক্লিকারী উড়িয়ে দিয়ে একটি ফুঁরে আবার স্বস্থ সবল হয়ে উঠি,

হাত ধ'রে মোর বন্ত-প্রিয়ার_চাঁদের আলোয় নদীর.তীরে চঁ:দের আলো হহাত দিয়ে পুটি;

গাছ-পাথর আর নোড়া-মুড়ির করি ফেটিস উপাসনা আচার-ব্যাভার তাদের গ্রহণ করি,

তাদের রীতি তাদের নীতি তাদের প্রথা কুসংস্কার বুকের ভিতর আঁক্ড়ে নিয়ে ধরি!

গির্জে গৃহে মন্দিরেতে সকল আচার অমুষ্ঠানে সর্বানী এই যে ক্বত্রিমতা.—

ইহার চেয়ে অনেক ভাল স্কৃত্ত-সবল সহজ জীবন বন্ত-জাতির নগ্ন বর্ধারতা।

वीकित्रगधन हत्योगाधात्र।

কাব্যকথা

কল্পনা ও বাস্তব

এই যে ঘরের মধো বদে' আছি--এর १मन कांत्रभा त्नरे, এর मধ্যে এমন क्रिनिय त्नरे ার কোন একটি রং না আছে। কিন্তু এম্নি মভ্যাস হ'মে গেছে যে,ছবিতে না এঁকে দেখা'লে महे तः श्विन চোকে পড়ে नां; এमनि দেখতে ার কোনোধানটায় রঙ্গীনতা দেখছি নে। কানো পোটো যদি এগুলিকে ঠিক ফোটা'তে ায়, তবে তাকে কত করে' কত বকম বঙ্কেই া সমাবেশ করতে হবে, প্রত্যেক রংটির ত্যে কত পরিশ্রম করতে হবে! লারপর বিথানি আঁকা হ'লে তার সব রংগুলি ামাদের চোকে পড়বে। ছবিতে যে জিনিষ্টী ামন রঙীন, আসলে তার মধ্যে কোনো রঙের রিচয় আমরা পাই নে।

তুলনাটা যে ঠিক-ঠিক হবে তা নয়, কিন্তু তবু বোঝাবার পক্ষে একটু স্থবিধে হবে। বাস্তব সৃষ্টি ও তার ছবিতে এই যে ধরণের প্রভেদ, বাস্তবে ও কাব্যে ঐ রক্ম একটা তফাৎ পাছে বোধ, হয়। ওথানে যে-জিনিষটা রং নিয়ে, এখানে তা রস নিয়ে। চোধের সামনে নিতা যে সব ব্যাপার ঘটছে,তা দেখে রসোদ্রেক हम ना, किन्ह राष्ट्रे मिछोरक कारना कवि वा ওপভাসিক কাব্যের আকারে ধরে' দেন, অমনি প্রাণটাতে বেশ একটু মাধুরীর আবেশ লাগে, ^{७३} स्व तर**७त कथा वरनिष्ठ**, भिर तः—यात (यमनिंह,—हांदिक शर् ।

কাব্যের বিষয় ত ? এখন কাব্য হওয়া আর কাব্যের বিষয় হওয়ার মধ্যে বড় বেশী তফাৎ আছে কি ? আছে বৈ কি—খুব তফাং!

ধর, আমি একটা ব্যাপার কতবার ঘটতে দেখেছি, একটা দৃশ্য কতবার আমার চোকে পড়েছে; কিন্তু যথন একজন কবি বা ভালো চিত্রকরের হাত দিয়ে তার বর্ণনা বা ছবি বেরুল, তথন সেটা যে সেই আমার দেখা জিনিষই, वक्रुं विभक्-उपिक नम्न, व खान वारह, অথচ তার সঙ্গে সঙ্গে অবাক হয়ে বলছি—বা! কি স্থনর! এমন স্থনর বলে' বোধ ত আগে হয়নি! এর মানে কি ?

এইখানে অনেকে বলে' উঠকেন জানি--'ওর কারণ আর কিছুই হয়, আসল জিনিষটা সত্যিই এত স্থন্দর নয়, কবিরা বেশ একটু বাড়িয়ে,তাঁদের বাতিকগ্রস্ত স্বভাবের দরুণ একটি রঙীন মিথ্যার ফ্রেমে সেটিকে সাজিয়ে বসিয়ে দেন, সেইটুকু তাঁদের ভেক্কি—বাজীকরের মত আমাদের চোকে সেটাকে যেমন ইচ্ছে বদলে' তাক লাগিয়ে দেন। প্রাক্বতকে অতিপ্রাক্বত করে' তোলার ক্ষমতাই কবিত্ব—শাদা কলে একটু গুঁড়ো মিশিয়ে আমাদের নেশা করিয়ে দেওয়াটাই তাঁদের বাহাত্রী।'

কথাটা ঠিক বটে। সেই বাহাছরী ষে শেখার মধে। নেই, তা কাবা নয়। কিন্তু এই সত্যি-মিথ্যা কথাটার মধ্যে একটু গোল আছে। ৰারা এই জগৎ ব্যাপারের রহস্ত একটু বেশী করে' ভেবে দেখতে গিয়েছেন, তাঁরা অনেক **बर्ग को वनको है को हान को वा, कान्छ : ममाप्त्रहे बको कि को को को कि को कि कि कि को को कि को कि को कि कि को कि**

দিরেছেন—কোন্টা সভ্যি, কোনটা মিথাা, এর मीमारमा এक त्रकम अम्ख्य मन् र्वाह । আসল কথাটা আর কিছু নয়, জীবনের যে मिकिंग नकनरक ममान ভাবে न्थर्न करत्, वर्षाৎ, জীবন-যাপনের প্রব্লোজনের মাপ-কাঠিতে বস্তু সকলের যে আকার,আয়তন ও অর্থ নির্দিষ্ট হয়ে গেছে--সেইটা বাস্তব তথা এবং তথাক্থিত সভ্য বলে' আমাদের একটা সর্ববাদিসম্মত ধারণা বন্ধসূল হয়ে গেছে। সেদিকটার রূপ আছে किन्द्र तर तरहे, मृर्खि चार्ष्ट किन्द्र मोमार्या तरहे, ব্যথা আছে কিন্তু স্থ্র নেই। কিন্তু, প্রয়োজনের या किছू मारो जा চুक्तिय मिराय यात व्यवस्त প্রাণশক্তি উষ্ ত থাকে,সেই একটু মুক্তি পায়; ঐ উদ্ব প্রপ্রাণশক্তি,একটা খেলা—একটা লীলায় নিয়োজিত হ'তে চায়; চোকে তথন রং লাগে, প্রাণে তথন স্থ্র বাজে, মনে তথন স্থলর বোধ জাগে। তথন যে-দিকটা তোমার-আমার চোকে পড়ে না, সেই দিকটা তার চোকে স্পষ্ট श्दन फेटिं। यमि वन, मिकिंगे छोत मनित মধ্যেই আছে, বাহিরের উপর তাকে বসিয়ে দেওরা হর মাত্র— তবে উত্তরে এই বলি,সবই ত মনে-গড়া ! ওই বাস্তব তথ্যের দিকটা— ওটাও मत्न; उका९ এই य, এकটা হচ্ছে সাধারণ সার্বজনিক প্রয়োজন-পীড়িত মনের দিক, আর একটা হচ্ছে, অসাধারণ প্রয়োজনমুক্ত সলীল चाधीन मत्नत्र फिक्। वतः विष्ठातं करत्र' (प्रथल ওই শেষের দিকটা আরও সত্য, কারণ, সেটা मूक मत्नव्र मिक---वन्नन-व्यवश्रात्र कथाना সভাকে পাওরা যার না।

আমার মনে হর, সৌন্দর্যোর দিকটাই সত্যের দিক—মিথ্যাই অস্থলর। কোনো বস্তুক্তে বউক্ত অস্থলর দেখুছ ডভক্ষণ তাকে

সভা করে' দেখ নি। সে রকম দেখার শৃত্তি চাই—সেই শক্তিকেই মনীষা, প্রতিভা বলে আশ্রধা, এই বাস্তবই অস্কুন্সর, বাস্তবই স্কুন্সর ! ভা'কে জয় করে' না নিলে সে প্রেয়সী হবে না সে দাঁড়িয়ে রয়েছে, 'ডান হাতে স্থাপাত বিষভাও লয়ে বাম করে।' তার পাণিগ্রহণ করতে হলে ওই বিষভাগুটি চুমুক দিয়ে হজ করতে হবে, তার পর আসল সতাবন্ত যে ওই স্থাভাণ্ড তাই দিয়ে চিরস্থন্দরের हित्कारणत जञ्च रम वत्र करते रनरव স্থাভাণ্ডটাই সত্যা, তার কারণ, বিষই তার কাছে পরাজিত, সে বিষের কাছে নয়। তেম-শক্তিমান্ যিনি, তিনি এই রসের দিক,রঙের দিব যথন ফুটিয়ে তোলেন, তথন নিতান্ত নান্তিব ছাড়া আর কেউ তাকে মিথ্যা বলে' অস্বীকাং করতে পারে না। যে জিনিষ বাস্তবে ধরা দে ना, त्म कार्या धर्ना तम्म ; रयथारन खारनत माफ् ছিল না, সেখানে প্রাণের সাড়া আশ্চর্য্য রক্য জেগে ওঠে। রবীক্রনাথের 'গরগুচ্ছ' পড়ার আ বাংলার পল্লীজীবনের দীন-হীন বাস্তবতার মধে এত সৌন্দর্য। এত প্রাণের অতলম্পর্শতা ছি তা কে ভাবতে পেরেছিল ? শরৎচক্রের গঃ পড়ার আগে গাঁজাখোর নীলাবর অনেবে দেপে থাক্বে, किन्छ সেই গাঁজাপোরের মধে অতবড় ট্রাব্রেডির নায়ক থাকতে পারে, ও অত সামাশ্র মামুষ্টার মধ্যেই যে শিরার ওথেলোর আকাশস্পশী হৃদয়-তরঙ্গ খেলতে পা তা কে ভেবেছিল ? कोवा वाखवक निर्भ বটে; বাস্তবে কাব্যে তফাৎ এই ষে, বাস্তবে मर्था रि मठासमा शब्दा जार्ह, कार्व কবির চিত্তদর্পণে প্রতিফলিত হরে সেট সাধারণের হাদয়লম হয়। কবিদ্ন স্টি ভাগব্য

স্টিকে অতিক্রম করে না, উজ্জ্বলন্ত করে না—
অন্ধের নরনগোচর করে মাত্র। শোনা যার
টার্ণারের ছবিতে লগুনের কুয়াসার রং প্রথমে

ম্টে ওঠে; সেই ছবিগুলি দেখে লোকে আবার
যথন সেই কুয়াসা দেখতে লাগল, তথন দেখে,
স্তিটে ত! এ যে ঠিক সেই সব, রঙেরই
ধেলা!

তা হ'লে হচ্ছে এই যে, জগত ও জীবনই কাবে।র বিষয়। কিন্তু তার প্রতিবিশ্ব কবির চিত্তফলকে সত্যস্থদার রূপে ধরা দেয়। তবেই, কাব্য ও জীবনের এই বিম্ব প্রতিবিম্ব সম্বন্ধের মধ্যে যেন একটু রূপাস্তরের মত ধারণা বয়ে যায়। বস্তু, ব্যক্তির সম্পর্ক এসে, একটু রূপান্তর হয় বৈকি। এই রূপান্তর হওয়াটাই সত্য রসস্ষ্টি, আবার ঐ ব্যক্তির ব্যক্তিত্বেব দর্যণ রসস্ষ্টির বৈচিত্র্যও অনেক। তা না হ'লে, একই বস্তু এবং একই প্রাণের দক্ষে তার সম্বন্ধের জন্ম যে রস, তা যুগে যুগে কাব্যসাহিত্যকে এমন নিত্য-নূতন ও উপাদের করে রাখত না। তবু কথা ওঠে— তবে কি কবির নিজস্ব দৃষ্টি, রসকল্পনাই বাস্তৰকে কাব্য করে'তোলে ? ফের সেই কথাই গুরে আসছে.যে, বাস্তবটা উপলক্ষ্য মাত্র, তার সতা আলাদা, কবির কল্পনাই কাবোর সত্য। উত্তর—হাঁ, না, তুইই। আগেই বলেছি বস্তুগত শত্য বলতে যা বোঝায়,তা বিজ্ঞানের ব্যবহারিক সত্য, কিন্তু সে-দিকটায় স্থন্দর নেই, কাবের উপজীব্য তা নয়। বস্তু ধথন প্রাণের সম্পর্কে এসে দাড়ায় তথমই বৃহত্তর সত্য অর্থাৎ সত্যস্কর यथकान रन। এই तमक्रभ-मञास्मात्तत नम ७४ूरे मानूरवत्र मत्न नम्, ७४ू रखर७७ नम् ;

উভরের ঘনিষ্ঠ মিশনে,—বন্তু ও বাক্তির—প্রকৃতি ও পুরুষের বিবাহে—তার জন্ম হয় বলে' আমার ধারণা। পুরুষ ও প্রকৃতির অসঙ্গতা একরকম মুক্তির অবস্থা বটে, তার অর্থ শৃত্য—স্টির যা উন্টা। রূপের মধ্যে রসাস্বাদ করে' যে মুক্তি, প্রকৃতি ও পুরুষের অন্ধয়-ভাবের যে আনন্দ, সেইটে পরম সত্য এবং মুক্তি তাকেই বলে।

আগেই বলেছি, জগৎও জীবন ষ্থন अत्याजन के कित्र शास्त्र मास्य मीनात्र অবসর দেয়, তথন তা অশেষ দ্বন্ধ ও বছরূপ সত্ত্বেও একটি-বোঁটায়-সাজ্ঞানো শতদলের মতো ফুটে ওঠে। সকল খণ্ডতা যথন অথণ্ডতার রূপ ধরে, তথন তা আনন্দ দেয় এবং সুন্দর হয়ে উঠে। স্ষ্টির এই মন্মের পরিচয়, তার এই গভীর ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকারই রসাস্বাদন। এই বসাবস্থাঃ জ্ঞান-ক্রিয়া স্তম্ভিত হয়ে যার, একটা আস্বাদন মাত্র থাকে—দেই আস্বাদন হচ্ছে চরম করে' পাওয়া। দার্শনিকের জ্ঞান-বৃত্তি এমন পাওয়া পায় না! কিছুকে জানা মানে তাকে পাওয়া—পাওয়া মানে স্বারূপ্য লাভ, একাশ্বীভূত হওয়া। তাই কবিকলনার একটা প্রধান লকণ, sympathy— একেবারে তন্ময় হওয়া। জ্ঞাতা ও জেয়, তথন স্থার হুই সন্থা থাকে না, এক হয়ে যায়, তাকেই বলে রসাস্বাদ।

এই বস্তু ও ব্যক্তির কথা নিয়ে, কাব্য ও কবিপ্রকৃতিতে ছুইটা বিরোধী ধারা সাহিত্যে স্বীকার করে' নেওয়া হরেছে; ইংরেজীতে Suljective বা l'ersonal, আর Objective বা Impersonal—এই ছুইটা নাম দেওয়া হয়েছে; আমাদের বাংলার তার তর্জনা হয়ে গেছে, ব্যক্তিতন্ত্র ও বস্তুতন্ত্র। নাম হুটা বাংলার

হরেছে বটে, কিন্তু তাদের প্রয়োগ ও অর্থ নির্ণয় সব জায়গাতে একটা করে' ংল্ব আছে, তথন এ ব্যাপারটাতেই বা না থাকবে কেন! বস্তুতন্ত্র বা ব্যক্তিতন্ত্র বলে' কোনো ভেদ বাইরের দিক থেকে ধরা গেলেও, কাব্যবস্ত রস যথন এক, তথন এ রকম ভেদ-নির্দেশ তত্ত্বসঙ্গত নয়। কাব্য নিজভন্ত, বস্তুভন্তও নয়, ব্যক্তিভন্তও নয়। मर्ज्य मर्था यथन कार्ता कार्रां शार्मियां ग पटि उथनरे विताध (एथा (एय)। कवित कल्लनाय ষধন সত্যন্ত্ৰপ্ততা আদে তথনই একটা বাড়া-বাড়ি হয়, এই বাড়াবাড়ির হুইটা দিক আছে, সত্যের নয়। মামুষের চিস্তার গুইটি বিপরীত প্রান্তে এই হুইটি বিপরীত জ্ঞান ফুটে উঠে। দার্শনিক বিচারে এই ভেদ আছে অস্বীকার করা যায় না । আমরাও সেই রকম বিচারে এই ভেদকে স্বীকার করে না নিলে আলো-চনা বা ব্যাখ্যার স্থবিধা হয় না। কিন্তু রসিকের मत्न এ ভেদজ্ঞান আদে না!

আমাদের কবি এই ছই বিরোধী তত্ত্বের
সমন্বর করে দেখতে পেরেছেন—'ভাব হতে
রূপে অবিরাম যাওরা আসা।' অর্থাৎ সৃষ্টির
মর্শ্বগত যে এক সত্য বা পরম সন্ধা—তা কথনো
ভাবে, কথনো রূপে, বিরাজ করছেন। ভাবে
তিনি সেই এক দিব্যস্থলরকে দেখেন, রূপে
বিনি বহুধা বিভিত্র হয়ে প্রকাশ হন। কিন্তু এই
ভাব, রূপোদ্ধৃত অথগু রঙ্গ ছাড়া আর কিছুই
নর। অন্তরের মধ্যে একাকার দিব্যক্ত্যোতিঃ রূপে
তাকে দর্শন করা বার, আবার বাইরের দিকে
চাইলে তারই বছবিচিত্র প্রকাশ,—সেই একই
রঙ্গ সাগরে তরজ-চঞ্চল উচ্ছাস-মন্থ আনন্দপ্রবাহ সৃষ্টি করে। এই হল্ব প্রকৃত রঙ্গানে

নিতামিলিত—কবি সেই কথাই বলেছেন। ত কথনো ভাবারা অবস্থায় জগৎ থেকে পৃথ কল্পনা করে', নিজের মনের মধ্যে সত্যস্থলরে প্রতিষ্ঠা করে' আরতি করেন,—

আমি আপন মনের মাধুরী মিশায়ে
তোমারে করেছি রচনা,
তুমি আমারি যে তুমি আমারি,
মম বিজন জীবন বিহারী
এইটি হচ্ছে প্রকৃত subjective বা persona
রস। তাই—

অন্তর মাঝে শুধু তুমি একাকী তুমি অন্তরব্যাপিনী

একটি স্বপ্ন সৃদ্ধ সম্ভল নমনে,
একটি পদ্ম সৃদ্ধ-বৃস্ত-শ্বনে,
একটি চক্র অসীম জীবন গগনে
চারিদিকে চির যামিনী।
কিন্ত- জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি বি

—এই রকম ছ'বার করে' ছ'দিকে চাও? আছে। ব্যক্তি এবং বস্তুর মধ্যে রসপ্রবাহের চলাচল-অবস্থার দ্বন্দ আছে, আবার সেই দ্বন্দে মিলন-রহস্তও প্রকাশ হচ্ছে।

কবি বলেছেন, 'ভাব থেকে রূপে যাওয় আসা'র কথা—ভাব থেকে রূপে, না রূপ থেকে ভাবে ?—উভয়ত:। কিন্তু কথাটা হচ্ছে মান্থুযের জ্ঞানে রূপ আগে না ভাব আগে fact আগে না idea আগে ? Object এ perception আগে, না Subject এ consciousness আগে ? মনোবিজ্ঞা বোধ হয় এ মীমাংসা টুকু অন্ততঃ ঠিকা করে। জগংটাকে মান্না বলে' ধারণা করে হ'লেও আগে তাকে স্বীকার করতে হয় ান্ধ প্রতিপাদন করতে হ'লে স্বষ্টকে প্রথমটা

াকার করতে হয়, নইলে যে উপায় নেই।

ার মানে, যে-কোনো সত্যে পৌছতে হ'লে

গেওটাকে ভালো করে' দেখতে হয়। এই

বহু'ই 'এক' কে প্রচার করছে, 'এক'-এ

পীছে 'বহু'কে যারা নস্তাৎ করে' দেন,

গারা 'এক' এর সঙ্গে একস্ব লাভ করেন নি,

গাদের মনে 'বহু'র বিবাদ মেটে নি! তাই

গর্কে বহুদুর।'

কিন্তু প্রকৃত রসিক যিনি—তিনি রসাবস্থায় ।ই দ্বন্দ সহজেই পার হ'মে যান। জগতের धा, श्रकात्मत मधा, ज्ञत्भत मधा--- मकन গনের আরম্ভ যেখানে— সেইখানে তার রম পূর্ণতা উপলব্ধি করেন, আনন্দ পান। দই এক সন্থা, মনে ভাব (Idea), বাহিরে স্তু (Fact) এবং স্থান্থে বা আত্মায় রসরূপে াধিষ্ঠান করে। এই তিনের মধ্যে এক সস্ত্রে বিভিন্ন রূপে ঐ এক সন্থা বিশ্বমান। 🖻 তিন দিকেই কাব্য আছে, কাব্যে এই उन फिक আছে वलल ठिक रुग्न ना ; कार्रण, र जिन मिरकत मर्था विरत्नाथ त्नरे। এकरे ্যক্তির মধ্যে এই তিন দিক, তিন mood ম্বব। জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্যকারদের রচনায় ¬ই ত্রিবর্ণ স্থত্রই বেছে দেওয়া যায়। যাঁরা শতাই মুক্ত, তাঁরা এই তিন ঘরেই অনায়াদে মতায়াত করতে পারেন। তবে, কে কোন ঘরে থাকতে ভালোবাসেন এবং সেইটি হচ্ছে ার রীতি, এরকম সাহিত্যিক ভেদ নির্দেশ করা ষায় বটে। ওই তিন রীতি—একটি হচ্ছে বস্তুপ্ৰধান (Realistic), একটি ভাব-প্রধান (Idealistic), আর একটি হচ্ছে शानव्यथान (Mystic)। शान रूपक्

বোগের অবস্থা, একেবারে পূর্ণ রসাবস্থা বস্তু ও ব্যক্তি দেখানে পূথক সন্থা নয়, সে অবস্থায় কাব্যে যা' প্রকাশ হয় তা ভাবও নয়, রূপও নয়, একটা কিন্তৃত চেতনার আভাস। হৃদরের অতলম্পর্শ থেকে তা উঠে আদে, তার আকার স্থপরিক্ষ্ট নয়, অপরের মনে যে সাড়া দেয়, সে যেন—Deep calls unto Deep.

বিশ্বসাহিত্যে কাব্যস্থির নানা আদর্শ আলোচনা করলে দেখা যায় যে ভাবরস বা চিৎ-রসের (mysticism) চেয়ে বস্তুরস-প্রধান কাব্যই সব চেয়ে ফুটেছে ভাল। রসের সব চেয়ে ম্পষ্ট প্রকাশ হয় ওই বাইরের রূপের মধ্যে দিয়ে। চিদ্ঘন আনন্দ, প্রকাশের একমাত্র উপায় যে বাণী, তাকে অভিক্রম করে' যায়, তাই তাকে ইঙ্গিতে ইসারায় সঙ্কেতে আভাসে আশ্বাদন করান' যায়; প্রকাশের mediumটা তার পক্ষে বড় অসম্পূর্ণ বলে' কাব্য সেখানে নিরাকার- — শিল্পহিসাবে বর্ণ ও বৈচিত্রাহান। সে অরপ-রস ধ্যানীর উপভোগ্য; মন ও ইক্রিয়ের প্রসার সেখানে অল্প, তাই, সে-কাব্য ও তা'র আটকে একটু স্বতন্ত্র স্থান দিলে ভালো হয়।

ভাবপ্রধান (Idealistic, Subjective, l'ersonal) কাব্যে কবির অহং তাঁর মনোরথে চড়ে' এমন স্বাতস্ত্র্য সাধনা করে, যে তাতে বাস্তবের সঙ্গে বন্দ উপস্থিত হয়। এ রকম কাব্যে 'ব্যক্তি'র 'যৌবনের বিশ্বগ্রাসা মন্ত অহমিকা'র বস প্রবল হয়ে ওঠে। জগতের সন্বাকে নিজের অহংজ্ঞান দিয়ে গ্রাস করে' উড়িরে দিয়ে, তার স্থানে যে ভাবজগতের প্রতিষ্ঠা হয়, ভার সৌনর্ঘ্য অয় নয়। কিছ সেখানে

मुश्च मनः भक्तित (य मीमा (मश्रात (प्रथा (ज পাই, তা'তে বাস্তব্বিমুখ অন্ধমনের কল্পনা-বিলাদের কেমন একটা একরোধা ভাব আছে, যেন সমগ্র-দৃষ্টির অভাব আছে বলে' বোধ হয়। জীবন ও জ্বগং আপন মাধুবীতে ভরে' ওঠে না, কবির মন থেকে ধার-করা একটি পোষাক তার গায়ে স্থন্দর মানিয়েছে, বোধ হয়। এ কাঘা আমাদের মনের অনেক নিভূত ঘরের দার খুলে' দেয় বটে, জীবন ও জগতের উপর আমাদের ভাব-প্রভূত্ব স্থাপন করিরে, আমাদের willকে মুক্ত করে' দিয়ে আমাদের রাজাসনে বসিয়ে দেয়, কিন্তু পূর্ণ মুক্তি দেয় না। 'অহং'এর বন্ধনই সব-চেয়ে বড় বন্ধন। বন্ধর মধ্যে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে সেইথানেই শক্তির পরিচয়। তাকে অস্বীকার আড়ালে আত্মরকা, ক্রমাগত নেশা করে' লাভ হবে। থার দৃষ্টি আপনাকে আর্টেও এ-কাব্যের একটা অসম্পূর্ণতা আছে। कातन, कन९ ७ कीवरनत मधा मिराइट् भरतत সঙ্গে আমাদের যোগ—সেই জগৎ ও জাবনকে তুচ্ছ করে' আত্মরতির রস উদ্দীপন করাই প্রত্যক্ষভাবে রসসঞ্চার করা যে শ্রেষ্ঠ আর্টের সাধনা—দে আর্ট এখানে কুন্ন হবেই।

এর কারণ, রসিকেরা বলেন, সাহিত্য স্ষ্টির মধ্যে সত্যের অভাব। যে-কাবা ভাৰপ্ৰধান, তার মধ্যে স্টিরহস্ত প্রকৃটিভ

ব্রগৎ সম্বন্ধে নান্তিকাবৃদ্ধি আছে। আপন হয় না; দ্রীবন ও ব্রগতের বান্তবতাকে নিংড়াইয়া সেখানে রসাস্বাদের চেষ্টা নাই। স্থলর সভাহীন নয়, সৌন্দর্য্য ব্যক্তিবিশেষের থেয়াগের বং নয়। সে বস্ত — জগতের অন্তর্জ, বাস্তবের আসল বাস্তবতা, তথ্যের সতা, অনর্থের অর্থ, সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের সার। তাই ছ্'জন খুব বড় কবির একজন বলেছেন, "Poetry is the breath and finer spirit of all knowledge; the impassioned expression which is in the countenance of all science." আর একজন মন্ত্রদ্রার মত উচ্চারণ করেছেন, "Beauty is Truth, Truth Beauty." এই সত্যকে এই স্থলরকে পেতে হ'লে, জীবনের মধ্যে অসুসন্ধান তার বিষকে অমৃতে পরিণত করাতেই আনন্দ, করতে হবে, সে-প্রতিমা গড়তে হ'লে এই পৃথিবীর ধূলোমাট দিয়ে গড়তে হবে। ঘটে, करत' (य-कन्नन। अक्षत्रहर्ना करत, रित्र भरहे, माहीरिक रित्रे हिन्नारम् अधिष्ठीन, চকু বুঁজে' আনন্দ চায়, সেটা হচ্ছে মোহের বাস্তবের—fact এর ধ্যান করলে সে দিব্যদৃষ্টি বাইরের মজিয়ে রাখা। সাহিত্যিক দিকে রুদ্ধ, যিনি কল্পনার বিলাসকক্ষে মনোমুকুরে নিঞ্চের প্রতিবিদ্ব দেখেই নিজে বিভোর, তাঁর গানে দিব্য স্থর লাগে না—সে ভাবের মধ্যে একটা অভাব থেকে যায়। क्र १९ की रास्त्र मा प्रमा विष्ठ तम- श्री विष्य এ-কাবোর ব্রত্ত; কাজেই পরের মধ্যে থেকেই যে-কাবোর উৎপত্তি হয়, তা জীবনের মতই বিচিত্র, মানব হৃদয়ের মতই গভার, এবং স্ষ্টির মতই অনস্ত। যে গভীর অনুভূতি থেকে এই রসরচনা সম্ভব হয়, তা' প্রত্যক বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত — A poet believes ৰান্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, অতিমাত্রায় nothing but what he sees. এই वश्र्यीि उरे त्यष्ठं कात्वात्र निमान।

विधान, राम कि मान ना करत्रम, श्रामि বাঙালী সমালোচকের তথাকথিত বস্তুতন্ত্রের ওকালতি করছি। ওই কথাটি আমাদের সময়ে य-व्यर्थ वावशांत हाम थाक म व्यर्थ कताल, কাব্য—ইতিহাস, সমাজতত্ত্ব,স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, এমন কি **অর্থনীতির সঙ্গে—এক হ'**রে যায়। [®] আমি যে ব**ন্তুর কথা বলছি সে নিছক fact নয়।** Pater এর কথায়, শুধুই fact নয়, কবির sense of the factই কাব্যবস্ত —fact as connected with soul, of a specific personality—ভধু জড় fact নয়—soul বা 'চিং'এর স্পর্শযুক্ত fact, এক কথায়, fact নয় fact-সংশ্লিষ্ট truth. সেই truthই স্ক্ষ ও স্থমাৰ্জিত হ'মে কাব্যে প্ৰকাশ হয়; কারণ "all beauty is in the long run only finences of truth." জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে যখন এই সত্যদৃষ্টি আদে, তথন এই bare fact থেকেই মুক্তি লাভ ∎হয়। সেই দিবা দৃষ্টি আর ভুল করায় না; তেই কবির প্রতি ঋষির এই উপদেশ সার্থক रुष्र, ८य---

: 'সেই সত্য যা' রচিবে তুমি, ঘটে যা তা সব সত্য নহে! কবি,তব মনোভূমি বানের জনমস্থান অয্যোধ্যার চেম্নে সত্য জেনো!"

ক্ৰির কাজ হচ্ছে—'To animate fact with Divine life.' Divine life হচ্ছে truth; fineness of truth है श्राह beauty.

এ-রক্ম 'বস্তুতক্র' কাব্যের কোন্থানটা

subjective আর কোনখানটা objective —वना भक्क; **आपर्म कावारे शक्क এरे।** काष्ट्ररे, जामि গোড়াতে এই ভেদ-নির্দেশটা রস-বিচারে ্বলৈছি। অনাবশ্যক কল্পনার বাড়াবাড়ি উভন্ন দিকেই হ'তে পারে বটে, দেখানে এই সত্যভ্রম্ভতার জন্মে রচনা নির্দোষ হয় না। কবি ও রসজ্ঞেরা এই সত্যকে স্বীকার করেন। গেটের কথা—Art is the highest representation of Life— ম্যাপু আর্ণল্ড স্বীকার করেছেন; তাঁর, সাহিত্যকে criticism of life বলার অর্থ— কাব্যে জগৎ ও জীবনের সতাম্বলর রূপ ফুটে উঠ্বে, তবে দে কাব্য। Pater, কি গন্থ কি পত্য—উভয়বিধ সাহিত্যকলায় এই সত্য চান যে, জগৎ-গত তথ্যের যে রূপটি ব্যক্তির জ্বায়ে মুদ্রিত হয়, সেই রূপটি রচনায় একেবারে নিজস্ব আকার নিম্নে ফুটে উঠ্বে। প্রকাশই (Expression) আর্ট, এবং সর্বাঙ্গস্থলর ছবহু আকারই আর্টের সত্য। এখানে সে আলোয় কবি যা রচনা করেন তা' আর্টের সংজ্ঞাকে আরও উদার, আরও বৃহৎ বাহিরের সঙ্গে বিরোধ করে না। সেই অবস্থা- করে' দেওয়া হয়েছে। কাব্যকলার আধুনিকতম বিকাশ লক্ষ্য করে', Pater কাব্যপ্রক্বতির এই रि मृत नक्न निर्फिन करतिहान, जामात मरन रुष्ठ, व्यार्ट मचरक এই रुष्ट लिय कथा।

> (গটে যাকে কাব্য বস্তু বলে' ধরেছেন, সে হচ্ছে Unendliche Natur—'at whose breast all things in heaven and earth drink of the springs of life.'—কাব্যের ভিত্তিকে তিনি এমনি বিশালতা দিয়েছেন। 'অহং'এর চেয়ে 'ইদং'এর মধ্যেই যে আনন্দ-মুক্তির পরিসর আছে—সেই কথাই তাঁর কাব্যকীর্ত্তিতেও প্রচার হয়েছে।

ষে emotion বস্তপ্রত্যক্ষ নয়, তাকে তিনি বর্জন করেছেন। বাস্তবের অমুসরণ করে' ধীর-স্থির চিত্তে তা'কে যথাথ করে' ফুটিয়ে তোলায় যে রসস্ষ্টি হয়, তাই হচ্ছে তাঁর মতে সত্যস্থলর। এই সত্যস্থলর-রূপ ভগবান বিশ্বজগতের বাইরে, উদ্ধে বিরাজ করেন না, জগতের প্রতি শস্তব প্রকৃত সন্থায় বিরাজ क्र इंड — (मर्डे मेखा डें भेल क्रिक क्र इंटिन के किर् কাব্র। ভাবপন্থা মানুষ এই জগৎ ও জীবনের বাইরে,তার থেকে বড় করে' একটা অতিপ্রাকৃত হল্লভ লোক, হল্লভ-আদর্শ-স্বরূপ ঈশ্বর, ও হুঃসাধ্য নীতির কল্পনা যা' করে এবং তারি অমুসরণে বাস্তবকে যেমন ভেঙ্গে চুরে গড়তে বা দমন করতে চায়---তা সত্যও নয়, তা আটও নয়। বাস্তবের জ্ঞান সংকার্ণ ও অসম্পূর্ণ বলেই এমন মিথ্যাচারকে তারা প্রশ্রম দেয়। তবেই আমাদের শ্রেষ্ঠ দর্শনতত্ত্ব এথানে এসে পড়ে, যে —পাপ বস্তুর মধ্যে নেই, কোনোখানেই নেই; জ্ঞানের অসম্পূর্ণতাই পাপ-বিভীষিকার কারণ — অবিস্থাই পাপ। "To know all is to pardon all'—'He who hates vices hates mankind'—এই সকল উক্তি গেটের বড় প্রিয় ছিল। ম্যাথু আর্ণল্ড, সেই জন্ম Shelley, Byron প্রভৃতি কবির সম্বন্ধে এই অভিযোগ করেছেন যে, স্ষ্টিশক্তি তাঁদের প্রচুর পরিমাণে থাকলেও, জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞানের বড়ই অভাব हिन-- 'they did not know enough'.

বস্তুতন্ত্র বলতে যে কি বোঝার তা বোধ হর এতক্ষণে অনেকটা স্পষ্ট হয়েছে। কাবা বস্তুতন্ত্র মানে এই নর যে, সে-কাব্য মান্তবের হংথ, দৈগ্র বা হুর্নীতি মোচন করবে। জগৎ, বা—the

thing as it is in itself—রসিঞ্চিত হয়ে উঠবে। জীবনই প্রত্যক্ষের মত অমুভব হবে, অথচ তার সঙ্গে অজ্ঞাতে রসাস্বাদ হওয়ার দরুণ সকল বেদনায় আনন্দের স্থর বেজে উঠ্বে। এই রসসঞ্চার ব্যক্তিগত চিন্তার যে ধারায় হয় হোক্, তা'তে সতাস্থন্ত্র-বোধ জাগলেই হল। Subjective, Objective—কোনো ধারাই শস্তুকে বাদ দিয়ে কাব্য সৃষ্টি করতে পারে না: কাব্যের যা সত্য, তা ওই হুয়ের মধ্যেই থাকা চাই, নইলে যা সত্যহীন তা ব্যৰ্থ, তা' স্থন্দর্ভ হ'তে পারে না—তা' প্রাণকে স্পর্শ করে না, কাজেই তার মূর্ত্তিও স্পষ্ট হয় না, তার আর্টিও প্রবঞ্চনা মাত্র। ভাব বড়ই হোক আর ছোটই হোক, যদি সে বস্তুহীন না হয়, তা'তে যদি sciousness ও truth থাকে, এবং যদি তা কবির প্রতিভাগুণে নিখুঁত হ'য়ে প্রকাশ পায়, তবে কাব্যস্ষ্টি সফল হয়েছে বলা যায়। কাব্যের এই গুণকে Pater 'good art' বলেছেন। কিন্তু, এই প্রকাশ-সৌন্দর্য্য ছাড়া কাব্যের বিষয়মহিমা বা কল্পনাগোরব বলে' আর একটা গুণও তিনি স্বীকার করেন। যে কাৰো highest criticism of life আছে, অথাৎ মানব-ভাগ্যে, শ্রেষ্ঠ আশা ও আনন্দের বাণী, অথবা মানব-প্রাণের গভীরতম বিপ্ল বা হাহাকার যা'তে ফুটে উঠেছে,—সেই দিবাদর্শনজাত কাবাকে Pater great art' ्वलनः, ज्ञाहता यज्ञा देश्वाकी वाहर्यन Divine Comedy & Les Miserables এর নাম করেছেন।

মোট কথাটা হচ্ছে এই যে, কাব্য জিনি:
তথ্যগত সত্যের চেয়ে চের বেশী মূল্যবান,
আমরা যা'কে কবিকলনা বলে' উড়িয়ে দি

সেইটেই হচ্ছে সতাভেদ করবার অবার্থ শরসন্ধান। মানবীয় কীর্ত্তির সর্বভ্রেষ্ঠ নিদর্শন কাব্য, তার মধে।ই মানবের আত্মা, দেহ ও মন এই তিনের মিলিত সাধনার চরম ফল পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কল্পনা এই সত্যাকে প্রকাশ করে, তাই প্রকৃত কবিকল্পনা। যে কাব্যকলা জগৎ ও জীবনের সম্বন্ধে উদাসীন, তা স্থলর र'लि उ कित्र (थ्यान माज, कन्नमा नय। वास्त्र व আসল মৃর্ত্তি যাদের চোথে পড়ে না, তা'রাই এই কল্পনা ও সত্যের বিরোধী অর্থ করে, তারা কাব্যের সতাকেও উপেক্ষা করে। বস্তু সম্বন্ধে সংকীর্ণ ধারণা ও কুদ্র সংস্কারের বশবতী হ'য়ে, কথনো 'অসম্ভব' বলে, কথনো নীতিস্ত্রের দোহাই দিয়ে 'অস্থন্দর' বলে। আবার যথন অসম্ভব-কে চোথের উপর ঘটতে দেখে, কল্পনারি নহে সে যে, জগতেরো বটে। তথ্ন বলে—Truth is stranger than किया (मिं। यनि fiction; তাদের সংস্থারবিরুদ্ধ হয়, তবে তা'কে স্ষ্টির নিয়ুমেরও বলে' তার উপর পাপকল্পনা বাতিক্রম কাব্যের কল্পনা বলে' আরোপ করে। যেথানে তা'কে মাফ করে, অর্থাৎ বেমালুম হজম করে, সেইখানেই কবির ও কাব্যের জয়। কারণ যেখানে সত্যস্কলর পূর্ণ প্রকাশ হয়, আর্টবস্তু ও আর্টরীতি যেখানে সত্য থেকে একটুও বিচলিত হয় নি— সেখানে এই রকম গ্রহণ তারা করবেই। এই সতা, জগৎকে আশ্রম করেই ফুটে আছে; এর मत्क चनिष्ठ পরিচয় হয়ে যে রসজ্ঞানের দিবাদৃষ্টি

কবিরা লাভ করেন, সেই দৃষ্টিই কল্পনা---আর কিছুকে এ নাম দেওয়া যায় না। এই দৃষ্টি নিয়ে বস্তুর মধ্যে যে অবাস্তব রমণীয়তা তাঁরা দেখতে পান, তাই প্রকাশ করবার প্রাণাম্ভ আগ্রহে কাব্য সৃষ্টি হয়। বাস্তব ও কল্পনার এই সম্বন্ধটী আমার এক অখ্যাতনামা কবি-বন্ধু অতি সহজ কথায় একটি কবিতায় প্রকাশ করেছেন—তাঁর নাম না করে', কবিতাটি সবশেষে দিয়ে দিলাম; কারণ, আমার বোধ হয় এতথানি লিখে'ও আমি যে কথাটা হয় ত স্থাস্থত করে তুলতে পারিনি, তার একটি অংশও এই কয় ছত্তে স্থ্ৰপোধ্য ও স্থ্ৰপাঠ্য र्द। यथा---

কবি যাবে কাবো লেখে পোটো যাবে পটে— তুই জনই দেখিয়াছে চোথ দিয়ে তা'রে, বিশ্বয়ে ব্যাকুল তাই, তাই বারে বারে ছন্দ আর রূপ আর সঙ্গীতকলায় কতবার কতরূপে ধরিবারে চায়। সেই সত্য, সেই রূপ এত সীমাহীন, জীবনের উষা হ'তে সন্ধ্যা—সারাদিন, কত স্থরে কত রঙে নারিল ফুটা'তে, কল্পনাও হার মানি' রহিল লুটা'তে ! সেই সভা এত বড়--কুদ্র হয়ে গেল কবির কল্পনা তুলি, শীর্ণ হয়ে এল। कवि (म काँ मिश्रा, भरत मिल्ली উनमना--মোরা বলি, এও বেশী, এ শুধু কল্পনা! শ্রীসত্যস্থলর দাস।

পলাতকা

(মা-মরা বোকার মৃত্যুশব্যার পিতা গাচ্ছেন)
(স্থ্র— বৈকালী মেঠো বাউল)

কোন্ স্বদূরের চেনা-বাঁশীর ডাক শুনেচিস্ ওরে চথা ?

ওরে আমার পলাতকা!

পড়লো মনে কোন্ হারা ঘর, স্বপন-পারের কোন্ অলকা ?

ওরে আমার পলাতকা!

জল ভরেচে চপল চোখে,

কোন্ হারা মা ডাক্লো তোকে রে ?

গগন-সীমায় সাঁজের ছায়ায়

হাতছানি দেয় নিবিড় মায়ায়—

উত্তল পাগল! চিনিস্ কি তুই চিনিস্ ওকে রে ?

যেন বৃক-ভরা ও' গভীর ক্ষেহে ডাক দিয়ে যায়, "আয়,

ওরে আয় আয় আয়,

কোলে আয়রে আমার ছষ্ট্র থোকা!

ওবে আমার পলাভকা !"

দ্থিণ্ হাওয়ায় বনের কাঁপনে---

ছলাল আমার! হাত-ইসারায় মা কিরে তোর ডাক দিয়েছে আজ ? এতদিনে চিন্লি কিরে পর ও আপনে ?

নিশিভোরেই তাই কি আমার নাম্লো ঘরে সাঁজ ?

ধানের শীষে, খ্রামার শিশে—

যাহ্মণি! বল্সে কিসে রে,

শিউরে চেমে ছিঁ ড় লি বাঁধন ?

চোখ-ভরা তোর উছ্লে কাঁদন ?

্তোরে কে পিয়ালো সবুজ-ক্ষেহের কাঁচা বিষে রে ?

ওই আচম্কা কোন্ শশক-শিশু চম্কে ডাকে হায়,

"ওরে আয় আয় আয়—

আয়রে থোকন আয়,

বনে আয় ফিরে ভাই

বনের স্থা!

ওরে চপল পলাতকা।"

कांकी नकक्रन हेम्नाम ।

মায়ের প্রাণ

(1 類)

विषया । प्रथानि ভাবনাय मिनन, আছে,—ছেলে নাই, वृদ्ध চলিয়া গিয়াছে। বুকে যেন কে পাথর চাপিয়া ধরিয়াছে! ছেলের ভুকরিয়া কাঁদিয়া পাগলের মত ছুটিয়া মা মুখ কাগজের মত শাদা, জরের তাপে গা ঘরের বাহিরে আসিলেন। কোথায় গেল, পুড়িরা যাইতেছে, চোথছটি মুদ্রিত। বড় বাছা? কোণায় রে? মা ছুটিয়া পথে বাহির কণ্টে ছেলে খাস টানিতেছে—বুকের পাঁজরা-গুলা জোরে নিশ্বাস ফেলার জন্ম ঘড় ঘড় দীর্ঘ পথ,—স্তব্ধ, জন-মানবের চিহ্নও করিতেছে! মার চোথের কোলে জলের ফেঁটো,—দৃষ্টি ছেলের মুখের পানে!

वादि क चा मिल। मा मूथ कू निया ठाहित्नन। এक वृक्ष चरत প্রবেশ করিল, নিঃশব্দে আসিয়া ছেলের সন্মুখে দাঁড়াইল।

শিহরিয়া উঠিলেন। বৃদ্ধ আপনার শীর্ণ হাতে ছেলের ললাট স্পর্ল করিল। ছেলে একবার .ठाथ ठाहिन, পরে ছোট হুই মুঠি দিয়া বুদ্ধের शिष्ठो ठाभित्रा धतिल। तृक मारक कहिल,— 'তুমি একটু উঠে যাও।"

- "কেন গা।"

"আমি একে নিম্নে যাব।"

। এই वृक्त मृजू। वृक्त कान कथा ना निया ছেলেকে কোলে তুলিয়া नहेन। মা ারণ করিতে গেলেন, মুখে কথা ফুটিল না— াত দিয়া ছেলেকে ধরিতে গেলেন, হাত विश्वतं में जाती, जेठिन मा। मा भाषत्वत র্ত্তির মত নিম্পান্দ বসিয়া রহিলেন—নড়িবার क्थां किश्वात मामर्था हिन ना। कि अक अ-म्पर्लि मात्र क्रांथ वृक्षिक्षा ज्यामिन। मा यथन

ছেলে বোগ-শ্যাায়। মা শিয়বে চুপ করিয়া চোথ চাহিলেন, তথন বিছানা থালি পড়িয়া

र्ट्रान्।

নাই। রাত্রি কাল। মাথার উপর আকাশে জ্যোৎসা ফুটিয়াছে। মা পথে ছুটিয়া চলিলেন, —ছেলের সন্ধানে।

কত দূর—কত দূর চলিয়া এক পাহাড়ের সন্ধান মিলিল, পাহাড়ের কোলে এক বৃদ্ধা মা তার মৃথের পানে চাহিলেন, চাহিয়া বসিয়াছিল। মা উদ্ভ্রান্তের মত প্রশ্ন করিলেন, —"আমার ছেলেকে দেখেছ মাণু একটি রুড়ো মান্তবের কোলে এই দিকে গেছে- ?"

> বৃদ্ধা কহিল, "হাা মা, এই পথেই গেছে তারা। বুড়ো ঝড়ের মত চলে গেল—অম্নিই সে যায়, কত লোককে নিয়ে, কত মা-বাপের क्ल्इ हि ए, कड हिल, कड भारत्र, कड হধের বাছাদের নিম্নেই যে রোজ যায়, মা—"

মা আকুল স্ববে বলিলেন, "তবে কি চাদের দেখা আর পাব না ?"

"পাবে বৈ कि मां, किन পাবে नां! তৰে **একটি কাজ করতে পারো—?"**

भा विनातन, "कि काछ ?"

वृक्षा विनन, "ছেनেকে या-या वरन जामन দরতে, যত কথা বল্তে, ঘুম-পাড়ানি গান, ্ডা, বা কিছু বলে তাকে ভুলুতে, সেই সৰ

যদিও,--এইথানেই বসে আছি চিরকাল কি না আমার নাম রাত্রি—সেইগুলি গেয়ে বল। দেখি, কোন উপায় করতে পারি कि ना।"

মা তথন অন্তর ছানিয়া বেদনার স্করে (महे नान नाहित्यम, वृत्कत धनिरिक (य-एय কথায় ভুলাইতেন, যত আদর করিতেন— সেই সব কথা চোখের জলে ভিজাইয়া স্থারের कांशिट नाशिन।

तां विनन, ''वे रा माम्रान वन रमश्ह मा, ঐ বনের মধ্যে দিয়ে বরাবর দক্ষিণে চলে ষাও। তা হলেই তুমি তাদের দেখা পাবে।"

मा वत्नत मधा निम्ना हिन्दान। वर् वर् গাছ—আকাশে মাথা ঠেকিয়াছে, কি ঘন विक्रम वन! विम् विम् विम् । अध् এकि মাত্র রাগিণী সমস্ত বনটাকে ত্রস্ত চকিত করিতেছিল, শোঁ শোঁ শব্দে বায়ু বহিয়া গাছের পাতাওলাকে কঁ।পাইয়া তুলিতেছিল।

मा मिरे वरनव मधा मित्रा हिनाट हिनाट একটা বাঁকেৰ মুখে দাঁড়াইলেন; সামনে ছুইটা পথ ছই দিকে গিয়াছে! কোন পথে গেল গো তারা ? মা দাড়াইলেন।

একটা গাছ পাতা হলাইয়া বলিল,— "তুমি কে গা,—এখানে দাড়ালে কেন ?"

खर्गा, তাকে नित्र कान् পথে य গেল—" कृषे। हेन्रा मिन।

স্থর করে গেয়ে বল দেখি, আমি ঢের শুনেচি, এক কাজ কর, আমি বল্চি। শীতে আমার বুক জ্ঞমে গেছে—তুমি তোমার ঐ বুকের গ্রম ভাব একটু দাও ত আমায়—আমার সাড় হবে, সব মনে পড়বে, তা হলে।"

মা তুইহাত দিয়া জড়াইয়া সেই গাছের कर्कण क्रक भा वूरक ठाशिष्ठा धतिरान ; গাছের গার্মে বড় বড় কাঁটা ছিল, সেই কাঁটায় মার বুক ক্ষতবিক্ষত হইয়। গেল, রক্ত ঝুঁ জিয়া পড়িল। ওদিকে গাছের সেই কাটায়-কাটা তার বুনিয়া চলিলেন। আর বৃদ্ধা রাত্রি দেহে মার বুকের স্নেহের তাপে নব পুষ্পমঞ্জরী ন্তৰ হইয়া সে গান শুনিতে লাগিল। শুনিয়া দেখা দিল, চিকণ পত্ৰ-পল্লবে গাছের শুক রাত্রির সারা চিত্ত বেদনাতুর হইয়া উঠিল, রাত্রি দেও ভরিয়া উঠিল। পুত্র-হারা মায়ের বুকে স্নেহের তাপ ছিল, এমনি গভীর !

> গাছ বলিল, "ঐ ডাহিনের পথ ধরে চলে या ७।"

> অনেক দূর গিয়া দেখেন, मा ठिलिटलन। এক প্রকাও হ্রদ। জলের বৃকে কুমুদ-কহলার-পদ্মের রাশি! পিপাসায় মার কণ্ঠ শুকাইয়া উঠিয়াছিল,—মা গিয়া खल পড়িলেন, একটু জুড়াইবার জন্ম।

> জল বলিল, "ওগো, তুমি কোথাৰ চলেছ গো, পাগলের মত, আমি তা জানি। আমায় ক'টি মুক্তো দিতে পারো? আমার মুক্তোর মালা ছিঁড়ে গেছে। মুক্তো যদি,দাও, তাহলে তোমায় পথের সন্ধান বলে দি।"

আক্তও তবে পথের খোঁজ পাওয়া গেল না! হারবে, কোথার পাইব এথানে মুক্তা-মণি! मा काँम-काँम ऋद विलालन, "আমার मा काँमिछ लाशिलन, চোথের खल इरे शाल ছেলে—একটি ছেলে, হধের বাছা আমার, বহিয়া হদের জলে পড়িয়া বড় বড় মুক্তা

গাছ বলিল, "তাকে খুঁজ্চ! ও,—তা জল বলিল, "ভারী স্থলর মুক্তো এ, মা—

এর যে কত দাম, কোন জহুরী কষে তা বলতে যায়। এই একটু এগিয়ে গেলেই ফুলের পারে না। তুমি এক কাজ কর, সোজা এই পথে গিয়ে একটা পাহাড় দেখবে, ফুলের মধ্যে প্রাণের সাড়া পাবে'খন তুমি সেই পাহাড়ের গুহায় তোমার ছেলের সন্ধান গুঁজে দেখোগে, কোন্ ফুলটিতে তোমার পাবে।"

''বুড়ো মানুষটি এই পথেই গেষ্টে ?"

তার কত কাজ—কত লোক নিয়ে আসতে আমায় কি দেবে তুমি ?" **২বে, তোমার ছেলেকে সে আ**গেই পাঠিয়ে দেছে। সঙ্গে নিয়ে ঘোরবার জো কি তার!"

মা চলিলেন। পাহাড়ের গুহার সন্মুখে আসিয়া দেখেন, আর-একবৃদ্ধা সেথানে नाषारुषा ।

বলিলেন, "আমার ছেলে? ওগো, দিলেন। কালো রেশমের মত নরম চুল! কোথায় ? কোথায় গো ?"

বুদ্ধা বলিল, "তাকে খুজে পাওয়া শক্ত বাছা। এত গাছ, এত ফুল আজ ঝরে পড়েছে—মৃত্যু আবার কোথায় যে তাদের ছড়িয়ে পুতে দেছে, তার সন্ধান করা বড় শক্ত।"

মা বলিলেন, "গাছ, ফুল? এ সব কি বলছা ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, ''হাঁ, তা বুঝি জানোনা! মাত্রুষ, ফুল, পাখী, এরা সব এক, সকলের একই রকম প্রাণ, তা মামুষ বলে আলাদা কিছুতো আর এথানে নেই, এথানে সব ফুল কুঁড়িটি! আর গাছ। তোমাদের মানুষেরও প্রাণের ফুলগাছ এথানে আছে। কোন্টি ওকোচ্ছে, কি ফুলের গাছ ? তাল, তমাল, বট, অশ্বথেরও এখান থেকে দেখে—মরণ তাকে আনতে

वांशान (मथरव—(मथरंश (मिथ, এ সাড়া পাও—বু**ক** দিয়ে ছেলের প্রাণের ছু য়ে দেখ'গে, সন্ধান পাবে। কিন্তু ''না,—দে এখনো এদে পৌছোয় নি। এত যে খপর দিচ্ছি, এই খপরের জত্তে

> मा विलालन, "अर्गा जामि इः यिनी मा, সস্তান-হারা জননী---আমার আর কি আছে—?"

''তোমার ঐ মাথার কালো চুল একগাছি 🕛 আমায় দাও দেখি, তাতেই আমার হবে।" মা মাথার একগাছি চুল ছিঁড়িয়া বৃদ্ধার হাতে

আমার ছেলে—আমার হুধের বাছা, সে বুদ্ধা চুলগাছি হাতে করিল, অমনি মার মাথার সেই নরম কালো কেশের রাশি একেবারে সাদা শোণের মুড়ি হইয়া উঠিল। মার সেদিকে ক্রক্ষেপও নাই, মা সেই ফুলের বাগানের সন্ধানে চলিলেন।

> व (य-व (গा! नान नीन माना मवूक জবদা বঙের ফুলে আলো-করা বাগান! যেন রাঙা রামধন্ত ফুটিয়াছে !

মা গিয়া ফুলের বাগানে বুক দিয়া পড়ি-মামুষকে তোমরা মামুষই দেথ কি না! লেন। ফুলের বুকে এত প্রাণের স্পন্দন! আঃ! কিন্তু সেটি—সেটি কৈ—মার বড় সাধের, বড় আদরের সেই ছোট্ট ফুলের

> ছোট-বড় অসংখ্য গাছ, ফুলে ভরা। শুধুই घन वन !

মা ছোট একটি জুইয়ের কুড়ির দিকে হাত তিনি এর শাস্তি দেবেন।" বাড়াইলেন।

পিছন হইতে সেই বৃদ্ধা আসিয়া বলিল,— "উন্ত্রো না, ছুয়ো না—একটু সরে এসে এইখানে বাড়াও। খাগে ম্বণ্কে আসতে দাও; সে এলে তাকে বলো, তোমার कुलिंछ त्तर्छ। त्यन द्वाभाग्न दभग, ना भिरल अग्र দেখিয়ো, বলো, তাব সমস্ত ফুল ছিড়ে তচ্নচ্ कर्त (मर्ता । ज्ञान (म ज्य श्रीतियम। তাকে এই সমস্ত ফুলের, সমস্ত গাড়ের হিসেব দিতে হয় ভগবানের কাছে কি না! ভার দুল পরে ছিড়লে, সে ভারা জনাবদিহিতে পড়বে।"

মা অধীর অকুল প্রাণে দীড়াইয়া রহিলেন; সে কথন আসিবে ? বুদ্ধা চলিয়া গেল। একটু পবেই শীতের একটা দম্কা হাওয়া বহিয়া আসিল,---থর-থর কম্পিত এলে ? আমার আগেই বা এলে কি করে ?"

"কি করে এলুম ? ওগো আমি যে মা—" "এর মা !" মৃত্যু সেই জুইয়ের কুঁড়িটির দিকে হাত "হাা—এই নাও, তোমায় দিব্য দৃষ্টি দিছি **চাপিয়া ধরিলেন** – ধরিলেন বটে, কিন্তু ভারী সতকে, অতি সম্বৰ্ণণৈ - পাছে পাপড়িতে ঘা লাগে! মৃত্যু আগাইয়া আসিল। মার হাতে উত্ত মৃত্যুর্শনিশ্বাদের স্পর্শ লাগিল— শতে মার হাত অবশ হইয়া গেল।

মৃত্যু বলিল, "তুমি আমার কিছুই করতে পার্বে না---"

"এ. এ— এটি আমার সেই গো"—বলিয়া "কিন্তু মাথার উপর ভগবান আছেন,

"শান্তি। শান্তি কিসের। আমি ত তাঁরই হুকুম তামিল করে ফিরি—নিজের ইচ্ছায় কিছু করি না ত। আমি এই বিশ্বের স্থষ্টির বাগানের মালা-এগানে দিবারাত্রি এই সমস্ত গাছ বাছাই-তোলাই করে-করে দেখি, যেগুলি সেরা, ্সগুলি ঠার নন্দনে পাঠাই। সেখানে কি হবে, তার গপর আমি অবগ্র রাখি না !"

मा विलालन, "उर्गा नाउ र्गा, जामात বাছাকে এই মার বুকে ফিরিয়ে দাও--দাও, ওগো, দাও -আমার সেই এক, আমার সেই সক্ষস্ত্ৰ-ধন্টিকে দাও---"

মৃত্যু কোন কথা বলিল না; মা বলিলেন, ''দেবে না! যদি না দাও তাহলে তোমার এই সমস্ত কূলের বাগান নষ্ট করে দেব, সব দূল তুলে ছিড়ে একাকার করে দেব।" বলিয়া এক বোটায় ছুইটি কুঁড়ি চাপিয়া ফুলের গাছে ববফের ডেউ ছুটিল। সে দরিলেন। মৃত্যু বলিল, "না, না, ছুঁয়ো না এক বিচিত্র ব্যাপার। মৃত্যু আসিল, আসিয়াই এদের। তুমি মা, ছেলের শোকে কাঁদিচ, মার মাকে বলিল, "কে তুমি ৮ এখানে কি করে বাগা ত জানো! এর একটি ফুল ছিঁ ড়লে এর নাকেও তুমি এমনি ব্যথা দেবে !"

বাড়াইল—কিন্তু মা গিয়া কুড়িটি হাতে —তুমি এই দৃষ্টি নিয়ে ঐ দীঘির বুকে চেয়ে দেখবে, এস। ঐ যে কুঁড়িটি চেপে ধরেছিলে, সোট কি, দেখতে পাৰে।"

> मा उथन मौचित काल চाहिया (मिथिलन, এক বোঁটায় ছুইটি কুঁড়ি – সেই ছুইটি।

> কিন্তু এ কি—একটি ফুটিয়া উঠিয়া জগতে কতথানি রূপ, কত স্থুখ, কত শোভা, কত গন্ধ ছড়াইয়া দিয়াছে! আর একটি-- ?

বিদ্রো ত্ঃথে একেবারে জীর্ণ মলিন, গুকাইয়া **পিনা পড়িতেছে!**

"এ হুটি কাদের বাছা গা ?"

''শুনবে তবে, শোনো। ওরি মধ্যে ঐ্রকটি ্ভি...তোমার সেই হারানো ছেলে! তানার ছেলের ভাগ্য-ফলে, তুমিই তার সমস্ত বিষাতের দায়ী। মাই ছেলের ভবিষাতের জন্ম া জেনো,—এর বেশী আর কিছু বলন না।" মা ভয়ে শিহরিয়া উঠিলেন। বলিলেন, **५८**शा, ना, ना, वन, এর মধ্যে কোন্টি ামার ? ঐ ভকো ঝরে-পড়চে যে কুঁড়িটি, ই, এত হু:খ আমার পেটে জন্মাবার জহ্ম য়া আমি ত্যাগ করচি, ওকে ঐ ভবিষ্যতের আমি!" নে নিয়ে যাও তুমি। আমি চাই না, চাই না কোন্ অজানা দেশে অদুশু হইয়া গেল।*

अत्क—आगात

क्षेत्र

क्षेत्र এনে ওকে কষ্ট দিতে চাইনে আমি। ও আমার মা মৃত্যুর মুখের পানে চাছিলেন। মৃত্যু স্থথে থাকুক—আমার চোথের জল, আমার िल, "এ জগবানেরই ইচ্ছায়। ব্ঝলে?" এ বেদনা, এ আমি সমস্ত ভূলব। আমি ওকে আর চাই না!"

"তাহলে তোমাৰ ছেলেকে তুমি চাও না ়" "না, না—" মা যুক্ত করে আকাশের পানে চাহিয়া বলিলেন, "ভগবান, তোমার এত করণা মুহুর্তের শোকের বেদনায় ভূলে ছিশুম, প্রভূ! তোমার কাজের বিরুদ্ধে অমুযোগ তুললে আর তুমি গুনো না, প্রভু। নার বুক-ফাটা কান্না দেখেও তুমি ভূল বুঝো না, ভূল কবো না। তোমারই ইচ্ছা টিই কি ? তা যদি হয়, তবে দাও গো, পূর্ণ হোক! মঙ্গলময়, করুণাময়, তোমার ামার বাছাকে মুক্তি দাও, মুক্তি দাও! এত বিখে এত করণা, এত মঙ্গল, জ্ঞান-হীনা আমি, আমার তা চোথে পড়েনি, তাই এত কারা কে পরে সইতে হবে ? না, না, আমার এ অন্ধ তুর্লেছিলুম! আর না, আর কাদবো না

্থ-বেদনার হাত থেকে উদ্ধার কর গো, সা ধীরে ধারে চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। व कव-मूकि मां। ७ क छ।वात्व मृठ्य उथन मिट भूष्य-किन छि। क वृत्क नहेंगा ञीञ्चलथा (मर्वा।

চয়ন

উপন্যাসিক ডুমা

আলেকজান্দার ডুমা সম্বন্ধে সংপ্রতি একটি "The Three Musketeers," "The জী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। আমরা Vicompte de Bragelonns" ও "Twenty Years After" প্রভৃতি উপস্থাস সার-সংকলন ক'রে দিপুম।

एवमार्कत व्यनिक लियक राज कि कित्राम वाकारम न बहिए ने व्यवस्थ ।



ভিক্টর হুগো

পড়েন নি, এমন লোক কেউ -আছেন কি ? তাঁর নাটকগুলি সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে স্থুতরং ডুমার বিশেষ কোন পরিচ**র দেওরা পড়েছে।** তাঁর উপস্থাসগুলি সকল ভাষা অনাবশ্রক। প্রায় অর্দ্ধশতানী ধ'রে তাঁর, অমুদিত হয়েছে। তিনি সেই সকল লোকে স্থানক্ষম কল্পনা অবিপ্রাম উপস্থাস, উপাধ্যান মধ্যে অগুতম, বাঁদের সভ্যতার বপনকারী ব'ে ও নাটক প্রসব করেছে। এদিকে তিনি তুলনা-রহিত! তাঁর সেই বিপুল সাহিত্য-লাগনা দীপ্ত দিয়ে, মনের ভিতরটা তিনি কুশলে আ বর্ত্তমান যুগেও যৌবনের আনন্দ-ভাণ্ডার হয়ে স্বাস্থ্য-সম্পদে পরিপূর্ণ ক'রে ভোলেন;—আত্ম बाह्य।

তাঁর সাফল্য-লাভের खशंकथा शस्त्र धरे या, তিনি কলম ধরেছিলেন हिट्डाপ्राप्तम पिर्ड नम्, চিত্ত-বিনোদনের ব্যস্তে। ডুমা ইতিহাসের যে ছবি এঁকেছেন, তা সুলেগ নাল-তারিপ-নামের ফর্দ नम्र ।

ভিক্টর হুগো আর ডুমা পরস্পরের বিশেষ বন্ধ ছিলেন। এই প্রীতির সম্পর্ক মাঝে মাঝে তিক্ত-त्राम विश्वाम श्रम छेठ्टा एक, সেটা কখনো স্থায়ী হ'ে পারে-নি। ডুমার মৃত্যুর পরে হুগো যে মর্ম্মন্পর্শা প্রবন্ধ লি**ধেছিলেন,আম**রা তার স্থল-বিশেষ উদ্ধার করছি।

'আলেকজান্দার ডুমা কেবল ফ্রান্সের নন, তিনি মুরোপের; কেবল মুরে পের নন, তিনি বি**খে**র।

ডাকা যায়। এক প্রফুল, সমুজ্ঞল ও অবর্ণনী মন ও যুক্তি-শক্তিকে তিনি উর্বার ক'ে

্রেলন,-অধায়নের জন্ম তিনি চিত্তের ভিতরে "আমি অঙ্গীকার করছি।" 🚧 🗗 কুধাকে জাগিয়ে তোলেন ; তিনি মনকে কবেন এবং ঐশ্বর্য্যে তা ভ'রে দেন। —"প্রতিজ্ঞা করছি।" দলবৃত্তি। ফরাদী মনোবৃত্তির মানব**তার এমন ভাব আছে, যাহা, যে**খা**নেই** 🕫. সেথানেই উন্নতির কারণ হয়।'

দুমার শেষ-জীবনের কথা তাঁর সাহিত্য-ন্মাজে বিখ্যাত পুত্রের বর্ণনায় প্রকাশ পেয়েছে। তিনি স্তন্ধভাবে সেই সমুদ্রের দিকে চেয়ে েয়ে দিন কাটিয়ে দিতেন,—যার নীলিমার ওপরে ধুসর ও কুয়াসাঢাকা আকাশের সঙ্গে শিশার্ত্ত তপনের অম্পষ্ট ক্রিণ এসে মিলিত अव्यक्ति।

একদিন আমার দিকে তিনি তার সেই বড় বড়, মমতায় কোমল দৃষ্টি স্থাপন ক'রে, — পর্মাত বলছি।" তেমনি **স্বরে বল্লেন।**

এনে পড়ল, তারপর তাঁর চোথহটি জলে নেই। ड'.व डिठेल।

আমি জিজাসা কর্লুম, কি-জন্মে তিনি এমন বিমর্ষ হয়েছেন।

তিনি আমার একখানি হাত টেনে নিয়ে, বলবেন, "ষদি তুমি পুত্রের মতন পক্ষপাতিতা নিদ্রিত হয়ে পড়েছে। া ক'রে, সমালোচকের মতন ক্ষমতা আব শহররের মতন সরলতার সলে আমার কথার উত্তৰ দিতে অঙ্গীকার কর, তাহলে তোমাকে ना नव कथा वन्व।"

- —"প্রতিজ্ঞা কর।"
- নি বপন করেছেন ফ্রান্সের মূলতন্ত্র বা "আছ্যা—" একটু ইতস্তত ক'রে শেষটা ভিতরে তিনি বল্লেন, "আচ্ছা, আমার কাজের কিছু কি স্থায়ী হবে ব'লে তুমি বিশ্বাস কর 🖓 ব'লে আমার দিকে তিনি একদৃষ্টিতে তাকিয়ে त्रहेरमन।

আমি আনন্দের স্বরে বললুম, "এইজতোই তোমার যদি এত ভাবনা হয়ে থাকে, তাহলে তুমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার। তোমার কাজের অনেক অংশই স্থায়ী হবে।"

- ----"স্ত্যি ণূ"
- —"স**িটা**।"
- "ধর্মত বল্ছ ?"

মানের কাছে ছেলে যেমন স্বরে অমুনয় করে, আমার মনের আবেগ লুকোবার জন্তে আমি मूथिक आता (वनी हानिमाथा क'त्र जून्नूम। "আমাকে এখান থেকে উঠিও না, আমি তিনি নিশ্চিম্ভ হয়ে আমাকে আলিঙ্গন করলেন। নেশ আছি।" দেখতে দেখতে তাঁর মুখখানির তিনি আর একটিও কথা কইলেন না, যেন উপৰে একটা গভীৰ চিস্তা ও হঃথেৰ ছায়া আৰু কিছু জানবাৰ জন্মে তাঁৰ কোনই আগ্ৰহ

> ডুমার বসিকতার ঢের গল্প আছে। একটির উল্লেখ করছি।

এক নাট্যকার বন্ধুর নাটক অভিনয়ে একবার ডুমা উপস্থিত ছিলেন। সেই সময়ে আমার চোধের উপরে চোধ রেখে দৃঢ়স্বরে তিনি লক্ষ্য করলেন, দর্শকদের মধ্যে একজন

> ভূমা তার বন্ধকে সেই দৃশু দেখিয়ে বল্লেন, "ওছে, দর্শকদের ওপরে ভোষার নাট্কের প্রভাব কভদূর, একবার চেয়ে দেখ।"……

ঠিক পররাত্রেই রঙ্গালয়ে তুমার একথানি নাটকের অভিনয়। সেদিনও অভিনয়ের সময়ে দর্শকদের আসনে একজন লোক খুমোচ্ছিল। পূর্বকথিত বন্ধটি প্রতিশোধ নেবার আশায় উৎসাহিত হয়ে, সেইদিকে তুমার দৃষ্টির আকর্ষণ ক'রে বিজয়গর্বিত হরে বললেন, "ভাই ডুমা, দেখ! অতএব বুঝচ তো, কেবলি আমার নাটকের অভিনয়ের সময়েই দর্শকর ঘুমায় না।"

তুমা, তৎক্ষণাৎ পাণ্টা, জ্বাব দিলেন.
"ওহো, বন্ধু! ওটি সেই কাল্কেরই ঘূমিয়ে-পড়া
ভদ্রলোক—উনি এখনো জ্বেগে ওঠেন নি!"

ক্রসিয়ার মুক্টহীন সম্রাট

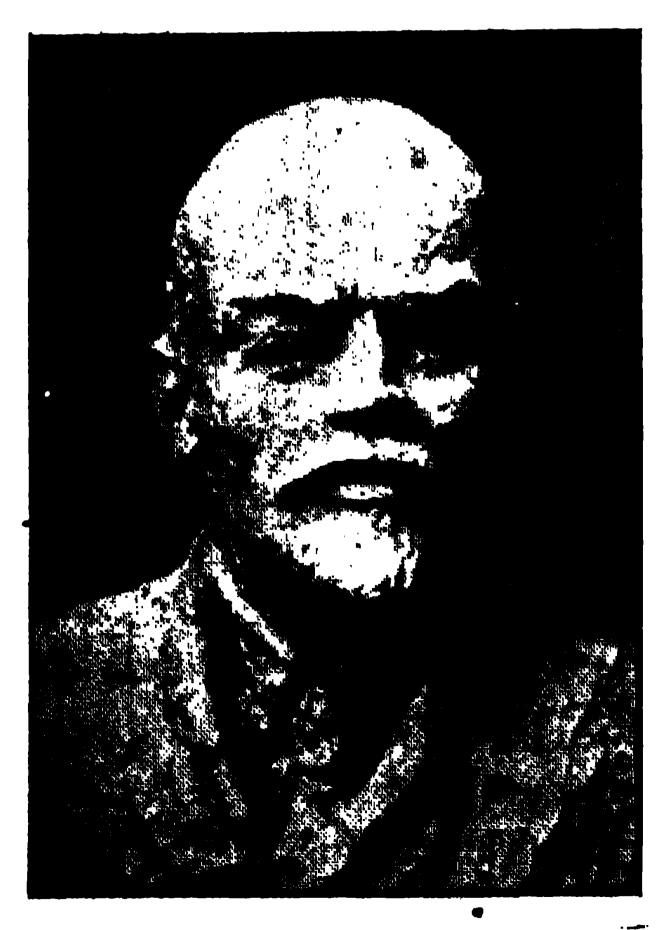
একজন সম্বাস্ত-ঘরের মেয়ের বৃক্তের জোর যে কতটা বেশী হ'তে পারে, মিসেস ক্লেয়ার সেরিডানের ক্লিয়া-যাত্রায় তার প্রমাণ পাওয়া যার।

মিসেস সেরিডান বিলাতের নামজাদা রাজনৈতিক উইন্টন চার্চহিলের বোন। ভাস্কর্য্যে তিনি দেশজোড়া থাতি অর্জন করেছেন।

সকলেই জানেন, রুসিয়ায় এখন বিপ্লবেন দানানা বেজে উঠেছে, খুনজখন রক্তারক্তি এ-দব এখন সেখানকার সাধারণ ঘটনা! এমন ছঃসময়ে বিদেশী পুরুষরা পর্যান্ত রুসিয়ার গভীব

ভেতবে পা বাড়াতে ভরসা পান
না। কিন্তু মিসেস্ সেরিডান
বিদ্রোহের মূর্ত্তিমান অবতার এবং
বর্ত্তমান রুসিয়ার সর্কেসর্কা ও মুকুটহীন সমাট লেনিন ও ট্রট্জ্কার
প্রস্তর-মূর্ত্তি গঠন করবার জন্তে,
বিনা-দ্বিধায় রুসিয়ায় গিয়ে হাজির
হয়েছিলেন। থালি তাই নয়,—
তিনি আপনার কাজ না হাসিল
ক'রে দেশে ফিরে আসেন নি।

মিসেদ্ সেরিডান পাথরে ও কলমে—হইয়েতেই লেনিন ও উট্জ্কীর যে মূর্ত্তি ফুটিয়েছেন, তাতে এই হটি হর্মোধ লোককে বুঝবার অনেকটা স্থবিধা হবে। গেনিনের মদী-চিত্র থেকেও আমরা ধানিকটা তুলে দিলুম।



লেনিন

"একজন লোককে কথনো সামি এতরকম মুথের ভাব প্রকাশ করতে দেখি নি। লেনিনের মুখেরওপর দিয়ে হাসির,বিরক্তির, চিন্তার,তৃঃথজনক ও হাস্যোদ্দীপক ভাব পরে পরে প্রবাহিত হয়ে গেল। আমার মনে হোলো, তিনি যেন তাঁর মুখের ওপরে বিচিত্র ভাবের পসরা সাজিয়ে রেখেছেন – আমি বেছে নেব ব'লে। আমি তাড়াতাড়ি তাঁর মুদিত-নেত্র মুখের ভাবটি বেছে নিলুম। আশ্চর্ষ্য ! সুথের এমন ভাব বৈশ্ব কাক্রই নেই – এটি তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। লেনিন আমার হাতের কাজ দেখে খুসি হয়ে স্বীকার করলেন,নর-চরিত্রের

যথার্থ বিশেষত্ব ধরবার শক্তি আমার আছে।

সামার অমুরোধে লেনিন যথন ঘুর্ণায়মান সাসনের ওপরে গিয়ে উঠলেন, তথন তাঁর মুখ দেখে মনে হোলো, তিনি যেন ভারি আমোদ অনুভব করছেন। তারপর তাঁর মুখের নীচের দিকটা ভালো ক'রে দেধবার জন্মে, আমি যখন তাঁর পায়ের তলায় গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্লুম, তথন তিনি যেন অত্যন্ত বিশায় ও সস্বস্তি বোধ করতে লাগ্লেন। আমি হাস্তে হাস্তে জিজ্ঞাসা কর্লুম, "রমণীর এ-রকম অবস্থানে আপনি বুঝি অভ্যক্ত নন ?"



টুটুজ্কী

লেনিন আমার গড়া কতকগুলি মৃত্তির ছবি দেখলেন। "বিজয়-লক্ষা"র মূর্তিটি তার পছন্দ হোলোনা। তিনি বল্লেন, "বিজয়লত্মী"কে আমি বড় স্থন্দরী করে গড়েছি।"

আমি বললুম, "আত্মত্যাগের জন্মেই "विश्वय्रमानां" स्नुन्ती श्रय्राष्ट्र ।

किन्छ এ-कथा ना भारत लिनिन वन्तिन, "বাজারে আর্টের দোষই এই। সে সর্বাদাই রূপ নিয়ে বাস্ত। আপনাকে অমুরোধ কর্ছ, আপনি আমার মূর্ত্তিকেও যেন ক্বতিম मिन्द्र्या मिछ्छ क्वद्वन ना।"

আমেরিকার ভাস্কর

উচুতে হ'লেও, সাহিত্যে আমেরিকা বড় বেশী বিশ্বদাহিত্যে অন্তান্ত দেশের তুলনাম তাদের নাম কিন্তে পারে নি। সাহিত্যক্ষেত্রে মূল্য খুব বেশী নয়।

আধুনিক সভাতায় আমেরিকার ঠাই খুব আমেরিকা প্রসব করছে অগুন্তি, কিন্তু



হিরডের রাজসভায় স্যালোমের নাচ

সজে 'ট এবং ভাস্কর পল ম্যানসিপ আমেরিকার সন্মান লাভ কর্তে পার্ত না। সামান্ত নয়।

আছে, সে কথা বলাই বাছল্য। কারণ মুগের উপযোগী হয়ে উঠেছে!

তবে ললিত কলার ক্ষেত্রে মূর্ত্তি-চিত্রকর বিশেষত্ব না থাক্লে তাঁর নাম আজ এতটা

नाम बका करति । मार्क्क एवें नाम मकरने म विश्व कि, এथान मि मेर कथा क्वात्न। गानिमिल्यत मक्त अपनी तमिकत्तत अहित्र वनवात कार्या (नरे। आगता अथात्न পরিচয় খুব ঘনিষ্ঠ না হ'লেও, য়ুরোপে- তাঁর গড়া একটি মূর্ত্তির ছবি দিলুম। এর বিষয়, আমেরিকায় এখন তাঁর প্রভাব-পতিপত্তি বড় হিরডের রাজসভায় স্যালোম নাচছে। লক্ষ্য কর্লে দেখা যাবে, ম্যানসিপের হাতের কাজে মাানসিপের ভাস্কর্য্যে যে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি কতটা আধুনিক

সবল সাতৃত্বের উপানান

এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই যে, ामारमत रमरण वाशाम, विरवाधी **भू**क्ष-দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ভেতরেও भगार अत সঞ্চালনের যতটুকু স্থবিধা আছে, নারী-স্মাঞ্চের মধ্যে তত্তুকুও নেই।

ব্যায়ামের যতই অভাব থাক্,বাঙালী পুরুষরা গন্তত কাজের থাতিরেও বাধা হয়ে থোলা ্রাওয়ায় রাজপথে হাঁটা-হাঁটি করে থাকেন। কিন্তু আমাদের অন্তঃপুরের মেয়েরা এ-সব স্থবিধা থেকেও বঞ্চিত। তাও যদি অন্তপুরে কোনরকম পদ্ধতিতে য্ৎসামান্ত ব্যায়াম ক্রবার প্রথাও প্রচলিত থাক্ত, তাহলেও কথা ছিল; কিন্তু মেয়েদের ব্যায়াম করবার করি বিশ্বয়ে বিলক্ষণ চম্কে উঠ্বে। অভাবই হচ্ছে তার মূল কারণ।

নিষেধ, অবাধ আলো যেগানে অপ্রচুর এবং यांधान अञ्चनभक्षानन (यथारन इरहेत एन उग्नारन বাধা পায়, সেই অন্তপুরেই যে ব্যায়ামের দরকার আর সার্থকতা বেশী, যারা যুক্তি-তর্ক मानदन, এ मंजा जादिन चौकात कर्वा इरव।

(मराप्राप्त यादा ও मोन्पर्या একেই ভো ক্রমাগত সন্তান-প্রসবের ফলে শীঘ্রই ভেঙে পড়ে, তার ওপরে সাধারণ দারিদ্র্য-সমস্থার ফলেও এঁদের দেহ পুষ্টিকর আহার থেকে বঞ্চিত। কেবলমাত্র এই হুটি কারণের জন্মেও বাংলার অন্তপুরে ব্যায়াম বা দেহচর্চার প্রচলন করা উচিত।

বাঙালীর মেয়ে যে কুড়িতেই বুড়ী হয়ে নামেই এদেশী পুরুষদের পেটের পিলে বোধ পড়েন, থোলা আলো-বাতাস আর ব্যায়ামের

গস্তপুরে ব্যায়াম কথাটা বড়ই নূতন! কিন্তু পাশ্চাত্য-দেশে নারী-সমাজে এত-বড় অথচ থোলা হাওয়ার যেথানে প্রবেশ ছুর্ভাগ্য নেই। সেথানে থোলা আলো বাতাস



ব্যাথামাগারে জার্মান-নারী



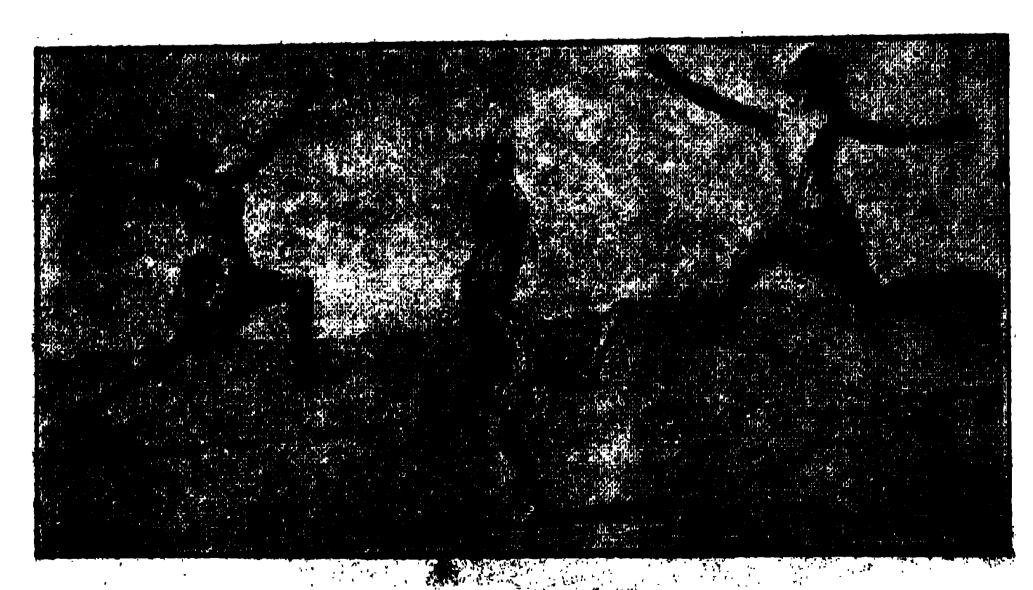


कृतन नाती व

আরু পদরতে যথেচ্ছ ভ্রমণের স্থবিধা তো নেরেদের আছেই, কিন্তু কেবল এইটেই নৌকা-চালনা ও সাঁতার প্রভৃতি ব্যারামের অবিষ্যারকার পক্ষে যথেষ্ট ব'লে বিবেচনা করা দারা জার্মান যুবতীর শরীর এখন বলবান ও হয় না। গত যুদ্ধে ত্র্বল জার্মানী, এখন আবার স্বাস্থ্যবান ক'রে তোলা হয়। হচ্ছে। জার্মানদের মতে, মাসুষের জীবনী- দেশেও এখন নারীকে সবলা ক'রে তুলে इत्रह ্ সবস মাতৃত্বের জন্মে প্রস্তুত করা।

াক, ডিল, ক্রতধাবন, উচ্চ লক্ষ্ক,

তার ভবিষা জাতীয় শক্তি-সংগ্রহের জয়ে প্রস্তত থালি জার্মানী নয়—অফ্যান্ত পাশ্চাতা শক্তির মূল-ভিত্তি, দেশের নারী-সমাজকে তাঁর 'অবলা' হুণাম ঘুচাবার চেষ্টা



नारहत जनरे गात्रास

চির-যৌবনের সাধক

किंद्रुपिन আগে ডাক্তার ভোৱোনফ আবিষ্কার করেছিলেন যে, যুবক-বানরের গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো মান্তবের দেহের ভিতরে চালিয়ে जि**.** जिल्ला, भागूरवत निकल्पन योवन जावात চিবে এসে দেহের ভাঙা মন্দিরকৈ নতুন ক'রে ्ञाल! किन्न अधिकाः म वृष्णा स्योवस्नत লোভেও এদিকে ঘেঁস্তে বা নিজের দেহের উপরে এ-রকম পরীক্ষা কর্তে একেবারেই বাজি নন। তাঁদের ভয়, বানরের গ্রন্থির (gland) গুণে যদি তাঁদের মানুষী বৃদ্ধিও শেষটা 'বাসুবে' হয়ে যায়।

কিন্ত অষ্ট্রিয়ার বিখ্যাত পণ্ডিত Prof. Eugene Steinach, আজ বারোবৎসর সাধনার পরে, রুচিসঙ্গত উপায়ে মানুষের জরা-কাতর জীবনে চির-যৌবনের প্রতিষ্ঠা প্রায় সম্ভব ক'রে তুলেছেন।

তিন পদ্ধতিতে তিনি কাজ করেন। (১) মামুষের দেহের ভিতরকার কতকগুলি বিশেষ যৎসামান্ত। অন্ত্র-প্রয়োগের জন্তে বিশেষ নল (ducts) একত্রে বেঁধে দেওয়া। (२) "এক্সরে"র সাহাযো। স্ত্রী-দেহেই এই পদ্ধতিতে কাজ করা হয়। (৩) কোন যুবক 'গন্তীর বেদন' (local anaesthetic) স্তম্পান্নী জ্বীবের দেহ-গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো মানুষে দেহের ভিতরে জুড়ে দেওয়া। এর মধ্যে প্রথম পদ্ধতিটিই সবচেয়ে ভালো আর শেজা।

উক্ত প্রফেসর প্রথমে ইহরের দেহ আনবে, সেকথা বলাই বাহলা।

পরীক্ষা ক'রে সফল হন। তারপর তিনি অনেকগুলি মানুষকেও বার্দ্ধকোর মরুভূমি থেকে যৌবনের উপবনে টেনে আস্তে পেরেছেন। তাঁর আবিদ্যারের ফলে দেখা গেছে, ষাট-সত্তর বৎসরের বৃড়োও ফের যুবক হয়ে ওঠে। তার কেশহীন মাথায় মুতন চুল গজায়, কুঁজো বেঁকে-পড়া দেহ আবার সোজা হয়, শরীরের সমস্ত শিথিলতা ঘুচে যায়,বলিরেখা আর থাকেনা, এবং চোথের জ্যোতি, দেহের শক্তিও কাজের ক্ষমতা আবার ফিরে আসে। চিকিৎসার আগে ও মাস-তিনেক পরের একই লোকের ফোটো দেখ্লে কেউ ধরতে পারেনা যে, এ ছখানি ছবি একই মানুষের —পরিবর্ত্তন হয় এতথানি! এই পরীক্ষায়, বুড়ীর গর্ভধারণের লুপ্তশক্তিও আবার জাগ্রৎ रुग्र ।

এজন্যে যে অন্ত্র-চিকিৎসার দরকার, তাও মিনিটের বেশী সময় লাগেনা— আর এতে যাতনা-কষ্টও কিছু নেই বল্লেও চলে। স্থানীয় वावहात कतलहे गएषष्ठे। जनारक भनाभाका দিতে পারলে মান্থবের পরমায়্ও খুব-সম্ভব যথেচ্ছভাবে বাড়িয়ে তোলা যাবে। স্থতরাং এই আদ্বিবার যে পৃথিবীতে নব্যুগ

বায়কোপের সূচনা

मভा-অमভा ममख (मामें **এथन** वांग्ररकारभन ठलन इरम्रह । किछ मर्वाञ्चथाम कान् प्राम জীবন্ত চিত্রের কল্পনা জেগেছে, অনেক আলোচনা করেও এত-দিনে সেটা কেউ ঠিক কর্তে भारतम नि।

সংপ্রতি খ্রামদেশের রাজা আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যকে কতক গুলি জাভাদেশীয় ছায়া-চিত্ৰ ও পুতুল ভেট দিয়েছেন। এই

পুতুলগুলি অতাম্ভ কৌশলে হরিণের চাম্ডা থেকে কাটা। কোন কোন পুতুলের দেহের স্থান-বিশেষে স্তো বাঁধা,—বাঙ্লার পুতুল-নাচের পুতুলের দেহে হাত-পা-মাথা নাড়বার এই ছায়া-চিত্রের কোন তারিখ না পাওয় জ্ঞতে যেমন দড়ি বাঁধা থাকে।

সামনে পর্দার উপরে ফেলে, সাম্নে ও পিছনে নড়িয়ে জীবস্ত চিত্রের মতন দেখানো হোতো এবং একজন কথক ছবিব বিষয় বর্ণনা ক'বে



জাভার ছায়াবাব্দির পুতুল

যেত। পুতু**ল**গুলিও পট ও **আগুনে**ই মাঝখানে রেথে, জীবস্ত ছায়া-চিত্রের খেলাং ব্যবহৃত হোতো।

গেলেও লিখিত ইতিহাসের আগেও যে এর এই ছায়া-চিত্রগুলিকে জাভায় দর্শকদের অস্তিত্ব ছিল, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাই মিঃ আলফ্রেড মেফিল্ডের মতে, জীবন্ত চিত্রের প্রথম জন্ম, জাভা দেশে।

প্রসাদ রায়।

मञ्जान

বাসগৃহ

कि महरत, कि मक्चरल, जामारवत स्वर्ण वामगृह নির্মাণের প্রণালী বা ব্যবস্থা স্বাস্থ্য-নীভিসন্মত নছে; महरत्र श्रांनाकात् वण्ठः ना हत्र बाफ़ीक्षणि चन-मन्निविष्टे,---ুমুর্যোলাক ও বায়ু প্রবেশের পথ রহিত; কিন্ত পদ্মীপ্রামেও গৃহ-নিশ্বাণে কোনরূপ শৃত্যুলা বা নির্মের অপুসংণ করিতে দেখা ধার না; যত্র তত্র বেমন ভেষন ভাবে গৃহ নিৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। আয়ুর্কেদ भारत, जीमा धारहरन, गृह निर्माण महस्य (र मकन উপবেশ বেওয়া হইয়াছে, কাব্যক্তে গৃহ-নির্মাণুকালে ति न्या छन्ति। अञ्जाति वर्ष मा।

এরপ অবহা হইবার কারণ কতকটা আবাদের সামাজিক রীতিনীতি। প্রাচীন কালের সাহিত্যে 'অক্টাম্পাশ্ররপা' বলিয়া একটা বিশেষণ শব্দ পাওয়া यात्र। कथाि जामात्मत्र तम कात्मत्र- এवः এ कात्मत्र । वटि-- मजास चरत्रत महिनागर्गत भरक विरम्ब भीत-ৰাত্মক। ধনী ও সম্রান্ত পরিবারের মহিলারা এমন ভাবে बोवन यांगन करवन त्व, पूर्वाछ छोहाविशतक विदि पान ना। এই भक्षि युक्त मुझ्क इंडेक না কেন, আধুনিক খাছা-বিজ্ঞানের মতে ইহা অতি ত্রভাগ্যের পরিচারক। এই সকল অপুর্ব্যাল্ডরগা

মহিলারা বে গৃহে বাস করেন, সে বাসপৃহও এমন ভাবে নির্মিত হয় বে তাহাতে স্থ্যালোক প্রবেশ করিবায় উপায় থাকে না।

সামাদের অবরোধ প্রধাও বাসগৃহ নির্মাণ প্রণালী নিরম্ভিত করিয়া থাকে। মহিলাগণের আক্র রকার্থ—যাহাতে বাহির হইতে কেহ দেখিতে না পার, এমন ভাবে অন্তঃপ্রের গৃহাদি নির্মিত ইইয়া থাকে। বাটার চারিদিকে ঘনসন্নিবিষ্ট গাছপালার আবরণ; গাহাতেও নিন্তার নাই। আক্র রক্ষার পক্ষে ভাহাও যথেষ্ট বিবেচনা না করিয়া, জানালাগুলি মেঝে হইতে অনেক উচ্চে নির্মিত হয়; এবং ভাদের সংখ্যাও যথেষ্ট কম রাথা হয়।

সভাস্ক খরের ব্যবস্থা এইরূপ। দরিদ্রের ব্যবস্থা আবার আরও মন্দ। মাটীর খরই দরিজের ও মধ্য-विक गृहद्दित ध्रधान नवन। गृह निर्मार्गत कन्न উপयुक्त ज्ञान निर्दर्शाहरनंत्र रकान यञ्ज ना कत्रिया, रयसारन হউক, বর ভুলিতে আরম্ভ করা হয়; আর দেই ঘরের ঠিক পালেই গর্ড খনন করিয়া তাহা হইতে গৃহ নির্বাবের জক্ত মাটী সংগ্রহ করা হয়। যে কয়-ধানি ঘর তৈয়ার করা হইবে---সাধারণতঃ তুই এক-ধানির বেশী নহে—তাহার উপযুক্ত মাটী ঐ গর্ত্ত হইতেই লওয়া হয়। স্তরাং ঘরের সংখ্যা ও আয়তন অমুদানে গর্জ ছোট, বড় বা মাঝারি রক্ষের হইয়া पार्क। वर्षाकारण वृष्टित्र स्रण, अवः मकल मनात्र गृश्रहत नर्फामात्र क्रम के शर्क मिक इत्र। तक्षन ও পাनार्थ জল অক্ত বড় পুষ্কিণী হইতে সংগৃহীত হইলেও गृहाइब ज्ञान नकन कार्य।--यथा, वानन माना, नान, শৌচ, এমন ক্লি প্ৰস্ৰাৰ ত্যাগ পৰ্যান্ত ঐ জলে হইয়া থাকে। এই গর্ভ কেহ বুজাইয়া ফেলিবার পরামর্শ पित्न भृष्य ज्ञान त्वाय क्त्रन ; कात्रन छ्वात्र हाति पिरक मामान अकट्टे रपतिया गरेवा गृहरद्वत व्याक तका रहेना थाटक। बाफ़ीन शाय्यहै यनि छान श्रक्तियी पादक, जे त्यावी विष भृश्त्व भरक विखारहे विधारहा-वन २३, छाहा स्ट्रेरन छहा तूबादेवा रक्ना दव नरहे, ক্ষি সে বুজাইবার প্রণালীও আবার অভি বিচিত্র। এভাৰ পুৰের আবর্জনা, উন্সুনের ছাই এছডি ঐ

ডোবার নিক্ষিপ্ত হয়; এবং বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া
ঐ ডোবার আবর্জমাদি সঞ্চিত হইতে ছইতে ক্রমে উহা
ভরাট হইরা আদে। এই দীর্ঘ কালে ঐ সকল আবজ্জনা পচিয়া গৃহত্বের কত যে সর্বানাশ করিয়া পাকে,
তাহা গৃহত্ব বৃবিতে না পারুন, বিবেচক লোক মাত্রেই
বৃবিতে পারেন।

নে সকল কারণে আমরা দিন দিন স্বাস্থাইন হইয়া পড়িতেছি, বাসগৃহ নির্দ্ধাণের অব্যবস্থা ও কুব্যবস্থা ভাহাদের অক্তম। ইয়ার সংশোধন হওয়া অভীব আবশ্যক।

নুডন বাসগৃহ নিশ্বাণ করিতে হইলে প্রথমেই উপযুক্ত ভূমি নির্বাচন করা আবশ্রক। সহরে অবশ্র যেরূপ ভূমি জুটে, ৰাধ্য হইয়া ভাহাতেই বাসগৃহ নির্মাণ করিতে হয়। কিন্তু পলীপ্রামে ভূমি তত তুল ভ নয়। ইচ্ছা থাকিলে সেথানে স্বাস্থ্যসঙ্গত ভূমি নিৰ্বাচন করিয়া লওয়া কঠিন নয় টিলা (উচ্চ) कृत्रि,--- (यथारन वर्षात्र खन माँ ए। य ना--- अवन कृति বাদগুহের পক্ষে উত্তম। সেই ভূমি আবার একটু বৰ্বাতেও দে ভূমিতে বৃষ্টির জল সঞ্চিত হইয়া মাটী व्यक्ति त्रिय ना,--वृष्टित वज ममत्र भरतरे ममख बन বাহির হইয়া যাইবে, এবং ভূমিও শীঘ্রই তক হইয়া উঠিবে। এটেল মাটা অপেকা বেলেমাটাযুক্ত ভূমিই গৃহ নির্মাণের পক্ষে অশন্ত। নিম ভূমি, জলাভূমি বা रि कृषि वरमात्रत्र मार्था व्यक्षिकारण ममत्र व्यक्ति भारक, এমন ভূমিতে বাদগৃহ নির্মাণ করা ত কথমই উচিত নম-এই সকল ভূমি হইভে বাসপৃহ বত দুৱে ৰিশ্বিত হর ভতই ভাল। বাসগৃহের কাছে বেন শ্বশান বা পোরস্থান না থাকে। সকল প্রকার স্থবিধা সম্বেও কোন ভূমি ৰদি অখাছাকৰ বলিয়া বিৰেচিত হয়, ভবে ভাৰা পরিভ্যাপ করিয়া স্থানাম্বরে ভূমি নির্বাচন क्रवारे (अम।

বাসগৃহ নির্দ্ধাণের উপযোগী তৃষি নির্দ্ধাচিত হইলে সেধানে যদি গাছপালা, আগাছা বা জলল থাকে তবে তৃাহা কাটাইলা পরিকার করিয়া ফেলিতে হইবে। বাসগৃহের চারিদিকেই যেন কিছু থোলা জনি শাকে, ৰাহাতে বাসগৃহে অবোধ রৌদ্র বা বায় সঞালনের কোন ব্যাখ্যাত না হয়। ছোট ছোট থানা বা ডোবা থাকিলে সেগুলি বুজাইরা ফেলিতে হইবে। বরং একটী মাঝারি পোছের পুছরিণী খনন করাইয়া সেই মাটীর খারা বা বাটীর ভিত্তি খনন করিবার সমর বে মাটী উঠিবে তথারা খানা ডোবা ভরাট করাইয়া ফেলা যাইতে পারে।

আমাদের একটা গ্রাম্য প্রবচনে বাটা নির্মাণের ইক্সিড করা হইয়াছে; তদমুসায়ে বাটা নির্মাণ করিলে বাসগৃহ বেশ স্বাস্থাকর হইয়া থাকে। প্রবচনটি এই—

> দক্ষিণ ছেড়ে উত্তরে বেড়ে ধর কর্গে যা ভেড়ের ভেড়ে

আর বাদগৃছের

পূবে হাঁদ, পশ্চিমে বাঁশ অর্থাৎ, পূর্ববিদ্বে হংস বিচরণের উগযোগী পুরুরিশ এবং পশ্চিম দিকে বাঁশ ঝাড় থাকিলে ভাল হয়। অপর একটী প্রবচন—

দক্ষিণদারী দরের রাজা;
পূর্ববারী ভার প্রজা।
পশ্চিমদারীর মুখে ছাই;
উত্তরদারীর টেক্স নাই।

অর্থাৎ দক্ষিণ্টারী ধর সর্বোৎকৃষ্ট; পূর্বেরারী ধর

দক্ষিণ্টারীর মত অতটা উৎকৃষ্ট না হইলেও মেহাৎ

মন্দ নহে। পশ্চিম্বারী ঘর নিকৃষ্ট। আর উত্তর্বারী

ধর এভই নিকৃষ্ট যে ন্যাবী আমলে সে ধরের পাজনা
পর্যান্ত দিতে চইত না।

মোট কথা, দক্ষিণ দিকে খোলা জমি থাকিলে খান্তাকর বায় প্রবাহিত হইনা বাসগৃহ স্বাস্থ্যকর থাকে। আর উজ্বে হাওয়া তেমন স্বাস্থ্যকর নহে বলিয়া বাটার উজ্বে দিকে বাগান করিবার প্রথা আছে। বাগানের পাছপালার বাধা পাইরা উজ্বে হাওয়া বেনী পরিমাণে বরে প্রবেশ করিতে পারে না। পূর্বানিকে প্রকরিষী থাকার গৃহ বেনী গরম হইতে পারে না। পান্তম দিকে বাল কড় রাখার উদ্দেশ্ত কডকটা তাই—প্রচিত প্র্যা কিরণের উদ্ধাপ হইতে গৃহস্তলিকে ঠাণা রাখা।

আমাদের বঙ্গদেশে সাধারণতঃ পাকা বাড়ী ও
মৃৎকৃটীর—এই ছই প্রকারের বাসগৃহ প্রস্তুত হইর।
থাকে। বলা বাহলা ইটক নির্মিত দালানই সর্কোৎকৃষ্ট বাসগৃহ। তবে চক্সিলান বাড়ী অপেকা এক
সারিতে গৃহগুলি নির্মিত হইলে অপেকাকৃত অধিক
বাদ্যকর হুর। তবে উঠান যদি খুব বড় রাধা হয়,
বাহাতে অবাধে বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহা
হইলে ততটা অস্বাদ্যকর না হইতেও পারে।

কৃটিরগুলির দেওয়াল হর মাটির, না হর বাঁশের বা ছিটে বেড়ার, দয়মার কিখা গরাণের হইরা থাকে।

বাঁশের বা দরমার কিন্সা সরাণের দেওয়াল হইলে উহার উভয় পার্যে পাতলা করিয়া মাটা লাগাইয়া লওয়া উচিত।

পাকা বাড়ীই হউক, আর কুটীরই হউক—বাম
গৃহের দেওয়ালে যথেষ্ট সংখ্যক দরলা জানালা রাধা
অতীব আবশুক—বেন সেগুলি প্ররোজনাত্মসারে খোলা
বা বন্ধ করা বাইতে পারে। সকল বাড়ীরই খরের
মেখে ভূমি হইতে অন্ততঃ হুইহাত উঁচু করিয়া
নির্মাণ করা উচিত। ইহাতে অনেক স্ববিধা আছে।
মেখে উঁচু রাখিলে বর ও মেখে শুক্ষ থাকে; বিশেবতঃ
বর্ষাকালে বাঙ্গলার অনেক স্থানের ভূমি করেক দিন
ধরিয়া ডুবিয়া থাকে। যরের পোতা উঁচু হইলে
প্রাবনের সময়েও বর তত ভিজা ও সাঁতিসেতে
হইতে পারে না; মেখেয় যে সকল জব্য ও আসবাব
রাধা হয় সেগুলিও ভিজিয়া নষ্ট হইতে পারে না।

यरतत (पश्चतारम क्यम पत्रमा मानाना त्राचा व यरपष्टे मरह। अरनक ममस्त्र पत्रमा वा मानानात यारत दां जिकू जि, वाक रणहेता त्राचिक्त अपन छारव पत्रमा कामानाश्चिमक वक्त त्राचा एत रपश्चिम चान। मा चाका ममान कथा। अत्रम कर्ता छेठिछ नरह। पत्रमा कानाना पत्रकात महेराई चाहार्ड धूनिएड भारती यात्र अपन व्यवस्था त्राचा कार्यक्रम।

আসল কথা, খরের ভিতর অবাধে রৌত্র বা বায়ু সঞ্চালনের যে কি উপকার সে জ্ঞানই সাধারণতঃ আমাদের বেশের লোকের নাই। সেই অন্ত আর ব্যক্তা আনালা পুর কম রাধা হয়; আর রাবিলেও

গ্রহা প্রায় বন্ধ থাকে। দর্জা জানালা রাথার উদ্দেশ্য एরের মধ্যে বায়ু, রৌজ, আলো আসিতে পারিবে। 13 कानि किन्रालये लाटक यर्पष्टे **मः**चाक पत्रका দ্বানালা রাখিয়া গৃহ নির্ম্মাণ করিতে শিখিবে।

কি পাকা দালান, কি মেটে বাড়ী—সকল বাস-্যাহের ঘরের মেঝে পাকা করিয়া নির্দ্ধাণ করা উচিত। :ৰায়া, রাবিশ, কাঁকর, চুনহুরকী প্রভৃতি দিয়া উত্তম রূপে পিটিয়া শক্ত করিয়। মেঝে সিমেণ্ট দিয়া লইজে बरु**ड: ট**ালি বিছাইয়া **ল**ইলে উত্তম হয় !

মেটে ব্রের চাল প্রার বড়ের, গোলপাভার অথবা খোলার হইরা থাকে। আনকাল করগেটেড টীন থিয়াও চাল নির্দ্মিত হয়। এই সকল প্রকার চালেরই কতকভাল করিয়া হবিধা ও অহবিধা আছে। পড়ের বা পাতার ছাওয়া চাল দিয়া বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে, এবং ভাষা বেশী গরম হয় না। খোলার বা টিনের চা**ল কুর্ব্যো**ত্তাপে গরম হইয়া উঠিতে পারে। এইজন্ম চালের নীচে দরমার চন্দ্রাতপ থাকিলে ততটা গরম হর না।

এরূপ করিলেই ভবে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা হয়। (भटि चरत्र (पञ्जाम छ हालात्र मर्थ) घरषष्ठे व्यवकाम থাকায় ঘরের দূবিত উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইয়া বায়। পাক। বাডীর দেওয়ালের উপরেই ছাদে নির্দ্মিত হয়। সুতরাং বাড়ীতে এই হ্রবিধা নাই। এজস্থ পাকা ছাবের ঠিক নিমে খেওয়ালের গায়ে কুড কুড গর্ভ রাখিয়া তাহা তারের জাল বা জাকরী দিয়া আচ্ছাদিত ক্রিয়া রাণিলে মরের মধ্যস্থ উত্তপ্ত বায়ু বাহির হইয়া याद्यांत्र श्रम् (बामा बाटक ।

বাটা নির্দ্ধাণকালে পয়:-অণালীর স্থব্যবহা করা অতীব প্রয়েজনীয় ব্যাপার। বৃষ্টির জল, গৃহছেয় ব্যবহৃত মুলা জল নিকাশের সুব্যবস্থা না করিলে, वजरे উखम गृर रुडेक ना (कन, जारा च्यक्तित च्यवादा-কর হইয়া উঠে। বরের মেঝে সিমেণ্ট দিয়া পাক। ক্রিয়া এবং উঠান কাঁকর দিয়া অথবা টালি বা পাণর বসাংখ্যা পাকা করিয়া লইবার পর নর্দামাও পাকা

করিয়া নির্দ্মাণ করিতে হইবে: এবং সমস্ত জল থাছাতে নৰ্দমা দিয়া গৃহ হইতে দুরবন্তী কোন পুঞ্জিনী, জলাশন খাল বা নদীভে গিয়া পড়িতে পারে তাহার বন্দোৰন্ত कत्रिए २३ँ१व ।

বাটীর মধ্যে শ্রন্ককগুলিই সর্ব্যধান হওয়া উচিত। কিন্তু স্বাস্থ্যজ্ঞানের অভাবে, ক্লচির গুণে, শর্ম গৃহ অন্দর মহলে নির্দ্মিত হওয়ার এবং অন্দর মহলটি অধানতঃ বাটীর মহিলাগণের বাদের জন্ম নির্দিষ্ট ধাকার, অনেক ধনী ও মধ্যবিত্ত গৃহস্থ বাহিরের বৈঠক-থানা নির্দ্ধাণে যেরাপ যত্ন করেন, ভাহার সৌন্দর্য্য ও সে) ঠববিধানে ধেরাপ ব্যয় স্বীকার করেন, শরন কক নির্দ্ধাণে তাহার শতাংশেরও একাংশ করেন কি না मत्मर। देवर्रकथाना चदत्र वायू, द्योज ७ जात्ना প্রবেশের জন্ম যথেষ্ট সংখ্যক বড় বড় দরজা জানালা নির্মাণ করা হয়। ছবি, যড়ি, আলমারি, টেবিল, চেয়ার প্রভৃতি হারা বৈঠকবানা সজ্জিত হইয়া থাকে। ইহাতে অর্থব্যরও যথেষ্টই হইয়া থাকে। আর শয়ন करक मत्रका कानांवा व्याकारत्र कुत्र, मःबार्ट ७ कम। সকল প্রকার ঘরের দেওরালে যে দর্জা জানালা এরপ ব্যবস্থা কোন ক্রমেই সাস্থানীতিসপাত নহে। থাকিবে, সেগুলি কুজু কুজু করিয়া বসানো কর্ত্তব্য। শরন-কক্ষ সাধারণের চক্ষের অস্তরালে অব্যন্তি বলিয়া ভাহার সাজসক্ষার ভত প্রয়োজন যদিই না থাকে, তথাপি, স্বাস্থানীতির থাতিরে শরন কক্ষে বাহাতে রৌজ, আলোক ও বায়ু অবাধে আসিতে পারে সেজত य(बहे मःथाक नवस्रा सानाना वाचित्रा, यमि आक वकार्य নিভান্তই আবশুক হয় তবে পাতলা কাপড়ের অৰ্দ্ধপৰ্দার ব্যবস্থা কৰা যাইতে পাৰে।

> শয়ন গুড়ের দক্ষিণ দিকে গোরাল খর, অখশালা বা व्यात्तारम किया शावशाना (यन ना शाटक । अम निका-শের প্রণালীও শরনগৃহের দক্ষিণ দিকে না থাকিলেই ভাল। রাধা নিভান্ত আবশুক ছইলে শর্মকক হইতে ৰভটা দুৱে হয় ভত্তই ভাল, এবং ভাহা প্ৰভাহ উত্তমরাপে ধৌত করা উচিত। শরন গৃহের-দক্ষিণে (भाषान, भरुभाना, नर्फामा शाकितन पिक्सा वाबुब बाबा ৰাছির হইতে বাবতীর দুর্গন্ধ শরন গৃহে প্রবেশ করিতে भारत्र ।

अप्रकारन এक এकी यांबरवंत्र वर्ष ১००० पन

ক্টে ছান আবশুক। এই নিয়মটি মনে রাখিয়া গৃহত্বের লোকসংখ্যা ব্রিয়া শরন গৃহের আরভন শ্বির
করা উচিত। বরং কিছু অধিক স্থান রাখা ভাল;
এবং শরন-কক্ষে আসবার পত্র বেশা রাখিয়া জ্ঞায়গা
কমাইয়া কেলা উচিত নয়। শরন-কক্ষে কেবল খাট
এবং রাত্রে আবশুক হইতে পারে এমন ত্বই একটা
আসবাব থাকিলেই যথেষ্ট। পাকা যরের বিভলের
মেবের শরন করিতে পারা যায়, তাহাতে ভতটা ক্ষতি
হর না। কিন্তু একতল পাকা বাড়ী, বা মেটে বাড়ীর
মেবের শরন করা উচিত নহে। খাটের স্থবিধা না
হইলে খাটিয়া, তস্তাপোষ, ক্যাম্প্রাট, অন্ততঃ মাচা
বীধিয়া তত্পরি শরন করিতে হইবে এবং কি ধনী, কি
মধ্যবিত্ত, কি দরিদ্র সকলেরই মশারি ব্যবহার করা
অবশা কর্ত্ব্য।

শরনকক হইতে একটু ভফাতে রন্ধনশালা নির্দ্ধাণ করা উচিত। রন্ধনশালার ধুম নির্গমনের জন্ম, সামর্থ্য পাকিলে, উঁচু চিমনি নিশ্মান করা উচিত। অক্সথ। ছাদের নিমে দেওরালের গায়ে খুবরী রাথা কর্তব্য। **ज्यव**ता, ছাদের **মাঝ**থানে sky light বা ধোরাঘর वाचिरलक हिनएक भारत । वना बद्दला, थांक ज्वांपि উত্তম অবস্থার রক্ষা করিবার অস্ত রক্ষনশালাতেও यरबंडे मःशुक एत्रका जानाना द्राबित्रा व्यात्मा ७ वायु প্রবেশের পথ অব্যাহত রাখা উচিত। অক্ষকার ও রুদ্ধ ৰাৰু—এই দুইই খাতা বিকৃত করিয়া ফেলিতে পারে। শন্ত্র-কল্পের ক্সার রক্ষ্যশালার নিকটেও যেন প্রথানা बा ला-माना अथरा नर्फ्या ना शास्त्र। कांत्रग. এই मकन ছালের হুৰ্গন্ধে থান্ত দ্রব্য দূৰিত হইরা থাকে। রন্ধন শালার যে থান্ত রক্ষিত হয় তাহা ছুর্গন হইতে রক্ষা করিতে বইবে বটে, কিন্তু বাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু না লাগে এমন ভাবে আবৃত রাধাও উচিত নয়। আবার ইতুর নৰ্প, ভেক প্ৰভৃতিও বাহাতে ধাবাৰে মুখ দিতে না পারে ভাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। ছুধ আছুড় থাকিলে সাপ আসিরা সেইছৰ বইয়াবার, এবং সর্প-মুখ-নি:শুভ বিবে ছুত্ৰ বিৰাক্ত হুইতে পাৰে ; সেই বিৰাক্ত চুত্ৰ পান করিয়া बाकूब बाजा जिलाटक अवन घटेबात कथां आना योत । একত মুগ্ধ প্রভৃতি তারের কালের চাকা, অথবা সচ্ছিত্র

লোহের ঢাকার ছারা আবৃত রাধা কর্ত্তিয়। সাহেবেরা ভারের জালের বা বেতের সাফরির আলমারির মধ্যে খাতা রক্ষা করিয়া থাকেন। ভাহাতে খাতো বায় লাগিরার ব্যাঘাত খটে না, অথছ ভাহা দূবিত হইবার সম্ভাবনা কম। অবস্থাপর লোকেরা এই পন্থা অবলম্বন করিতে পারেন।

যে কারণে রক্ষন-শালায় বায়ু সঞ্চালনের পথ খোলা রাখতে হইবে, ঠিক সেই কারণে অর্থাৎ ভাণ্ডারজাত দ্রবাদি উদ্ভম অবস্থার রাখিবার ভক্ত ভাণ্ডার গৃহেও দ্রজা জানালা রাখিতে হইবে—যেন ঘরে রীতিমত বায়ু চলাচল করতে পারে; নচেৎ, ভাণ্ডারের জিনিসপত্রও পচিয়া খারাপ হইয়া যাইবে। ভাণ্ডার গৃহে বাহাতে ইন্দুরের উপদ্রব না হয় সেজক্ত মেঝে উদ্ভম রূপে পিটিয়া বিলাতী মাটী দিয়া পাকা করিয়া ক্লো কর্ত্তর। ইন্দুর অনেক রোগের বিশেষতঃ প্লেগের বাহন। ইন্দুর খাদ্যাদি বিষাক্ত হইয়া প্লেগবিস্তারে সহায়তা করিয়া খাকে।

বাড়ীর অপরাপর কক হইতে কিঞ্চিৎ দূরে শুত্র ভাবে অথচ হাতায়াতের অস্থবিধা না হয় এমন স্থানে পাকা করিয়া পায়খানা নির্দ্ধাণ করা উচিত। কি পাক। ইমারৎ কি মেটে ঘর---পারখানা সর্বতিই পাকা করিয়া নির্মান করিতে হইবে। এবং পারধানার ভিতর-বাহিরে (एउद्रात्वत्र गांद्र यजपूत्र भर्गाष्ठ क्वन नांगियात्र मधायन। ভতদুর পর্যান্ত এবং পার্থানার মেঝে বিলাভী মাটী দিয়া সিমেণ্ট क्রाইয়া লইভে হইবে। সেপর-পাটা পার্থানা ক্রোরের উপর নির্মাচ করিতে হইবে: কোরের नीट रवधान वांग्र मकानत्वत्र स्विधा कत्रिया निष्ठ इहेरव তাহা হইলে পার্থানা শুক্ষ থাকিবে, এবং তুর্গন্ধও ক্ম **रहेर्य। मिकालिय क्या भाग्ने भाग अहे विकासिक** बूर्ण এ क्वार्यहे व्यव्य । श्व भवीव भृष्ट द्व भरक পারধানা নির্মাণের সামর্থ্য না থাকিলে লোকালয় হইতে তুরে মাঠে অগভীর গর্ড করিয়া পারখানারু কাল সারা বৰ্ত্তবা : এবং গৰ্ভ হইতে বে মাটা উঠিবে তাহা শুকাইয়া চূর্ণ অবস্থার থাকিবে--প্রভ্যেকবার সলভ্যাপের পর সেই ত্ত চুৰ্ব মৃতিকা চাপা দিতে হইবে। পৰ্ত পূৰ্ব হইর। পেলে অন্তত্ত আবার ঐরপ পর্ত্ত করিয়া ভাহাতে মলভ্যাগ

ারতে হইবে এবং ঐ ভাবে মাটা চাপা দিছে হইবে
ল আবৃত করা এতই আবগুক বে ইতর প্রাণীরাও
হলাত সংস্কার বলে তাহা করিয়া থাকে। কুকুর
ভালাদি ভীবল্পত্র আচার ব্যবহার একটু লক্ষা
রিলেই ইহা ব্ঝিতে পারা ঘায়। সেই জন্ম বিড়াল
রিলেই ব্যাদ নরম মাটীতেই মলত্যাগ করিয়া থাকে—
হোতে মল মাটা চাপা দিবার শ্বিধা হয়।

গোয়াল ঘর, আন্তাবল, অবশালা—এদকল বাসগৃহ
তি সম্পূর্ণ পৃথকভাবে দুরে নির্মাণ করিতে হইবে।
বং পালিত পশুদিগের স্বাস্থ্যের থাতিরেও বটে, আর
হস্তের নিজের স্বাস্থ্যের থাতিরেও বটে—গোশালা
বশালা প্রভৃতি নিত্য নিয়মিতভাবে ধৌত করিয়া
রক্ষার পরিচ্ছর অবস্থায় রাখিতে হইবে। প্রত্যহ,
প্রত: একদিন অন্তর কিয়া সপ্তাহে ছইদিন ফেনাইল
গ্রাদির দারা গোশালা অশ্পালা ও নর্দামা ধৌত
রিবার ব্যবস্থা করিতে পারলে আরও ভাল। পালিত
লিত পশুদিগের মলমুত্রাদি প্রত্যহ স্থানাম্ভরিত করা
চত।

বাসগৃহের আর একটি অতি প্রয়োজনীয় অঙ্গ স্তিকা-🔃 কিন্ত ছঃখের বিষয়, আমাদের গৃহস্থ বে স্ভিকা ংগৃহত্তের কলম স্বরূপ। প্রস্তি ও গর্ভন্থ শিশুর বহা বিবেচনাম ও কল্যাপ-কামনাম বাটীর মধ্যে ব্যাৎকৃষ্ট কক্ষই হৃতিকাগৃহ রূপে ব্যবহাত হওয়াউচিত। ্য কার্যক্রে হয় ঠিক ইহার উণ্ট। অর্থাৎ বাটার ्धा **मर्क्राभका निकृष्टे ककः**; পশুদিগের পক্ষেও যাহা ব্যবহার্য্য এমন কক্ষ স্থতিকাগৃহ রূপে ব্যবহাত হয়, বং সেই কক্ষে নব প্রস্থতি স্বীয় সম্ভান সহ বাস করিতে যাধ্য হন। এমন স্থযোগ পাইয়াও যদি শিশুকে পেচোয় (ধনুষ্টকার রোগে) না পায়, ভবে আর পাইবে িংসে ? বাঙ্গালা দেশে জন্মের এক সপ্তাহের মধ্যে বে াকল শিশুর মৃত্যু হয়, ভাহাদের অকাল মৃত্যুর কারণ ংতিকা পুহে অনুসন্ধান করিলেই পাওয়া বাইতে পারে। ্নই জন্ত, যাহ্য সম্মত উপায়ে বাসগৃহে নিৰ্দ্মাণ ৰ্বিতে হইলে বাটির মধ্যে একটি কক্ষ স্থতিকা গৃহের মশু নিৰ্দিষ্ট বাধিতে হইবে। এই ককটি, অন্তান্ত কক िन्य ना रहेरल । हानि नारे, जनवानव कक रहेरज

শতপ্রভাবে স্পর্ণদোষ বাঁচাইয়া স্থতিকাপার নির্মাণ করা ঘাইতে পারে। কিন্ত ককটি বাসের পক (তা তাহা মোটে একমাস হইলেও) সর্বপ্রকারে যোগা— এমন কি সর্বোৎকৃষ্ট হওয়া আবশুক। রোদ আলো হওয়া এই ঘরে প্রচুর পরিমাণে থাকা চাই। ঘরটি শুকনো ঘটঘটে দুর্গজন্ম হওয়া উচিত।

बानगृह उथा वाम-आमशानि भेषास त्य मन्त्रमा পরিদ্ধার পরিচছম রাধা কর্ত্তব্য, এ কথা বিশেষ করিয়া काशाक्य विवात धाराजन भग ना—देश मकल्यहे অবগ্র আছেন। নিজে পরিষ্কার পরিচছন্ন থাকা এবং বাদগৃহ পরিষ্ঠার রাখা শুচিতার অক্তম লক্ষণ। এবিষয়ে কেহ যে ইচ্ছা করিয়া অবহেলা করিয়া থাকেন, এ কথা আময়া বলিভে চাহি না। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে অবস্থা-বৈগুণ্যে এ দিকে বিস্তর ত্রুটি ঘটিতেছে। ইহার প্রধান কারণ গ্রামগুলি ক্রমশঃ জন-বিরল হইরা আসিতেছে। যথেষ্ট লোকের অভাবে গৃহস্থদের বাটীর मकल ज्यान मर्न्द्रका भित्रकात वाथा मखन हम ना : अवः এই কারণেই বাদগৃহের সন্নিকটে জন্মলের উৎপত্তি **इंट्रेंट्ड्र्र्ड् अत्वक् आरम (एदा बाब्र--- এक ममरब्र** গ্রামখানি সমুদ্ধ ছিল-গ্রামের সমৃদ্ধির পরিচায়ক অনেক বড় বড় অট্টালিকাও দেখা যায়। কিন্তু অধুনা তাহাদের **७१ मना । इम गृश्यक व्यवस अपन बाबाल इहेमा** हि, নচেৎ ৰহু দরিকে বিভক্ত হওয়ায় সকলেই স্ব স্থান हरेगा उठियारह: किया ठाक्ती वा विषय कर्प्याणनायक কর্তৃসানীয় লোকেরা প্রবাসী হওরার বাস গুছের বত্ন লইবার কেহ নাই। হয়ত ছুই একটি বুদ্ধা বিধৰা উপায়ান্তরের অভাবে কিমা সাত পুরুবের ভিটার মায়া কাটাইতে না পারিয়া তুলসী তলার সক্ষাদীপ দিবার **জন্ত**ই ৰোধ হয় সেধানকার মাটী কামড়াইয়া কোন রকমে পড়িয়া আছেন। প্রকাণ্ড বাড়ী সংস্কারাভাবে জীৰ্ণ, পরিষ্ঠার রাখিবার লোকাভাবে জঙ্গল ও আগাছায় পূৰ্ব। ব্যষ্টিভাবে এক একটা গৃহের অবস্থা যেমৰ, সমষ্টি ভাবে সমস্ত আমধানির অবহাও আর সেইরুপ। ইহার প্রতিকারের উপার বাঁহারা প্রবাদে আছেন তাঁহাদের কর্ত্তব্য প্রামে ফিরিয়া বাওয়া। তাঁহারা আবার এামে বাদ করিতে আরম্ভ করিলে প্রামণ্ডলির

পূর্ব শ্রী-সম্পদ কিরিয়া আসিতে পারে; অসল পরিকার হইতে পারে; পুকরণীর পকোদ্ধার হইতে পারে; আমের বাসগৃহগুলি এবং সমস্ত আমধানি পরিকার পরিচছর থাকিতে পারে।

কিন্তু ভাই বলিয়া এখন যাঁহারা প্রামে বাস করিভেছেন, উাহারা যে নিশ্চেইভাবে বসিয়া থাকিবেন ভাহাও নর। বাসগৃহ পরিদার না রাখিলে ভাহারাই বা কত দিন সেথানে বাস করিতে পারিবেন ? অভএব গৃহের আবর্জন। প্রভাহ গ্রামের বাহিরে নিক্ষেপ করিতে হইবে; গোয়াল ও অখশালার আবর্জন। প্রভাত একটা চৌবাজ্বার সংগ্রহ করিরা তথা হইতে প্রাধের বাহিরে ছানাস্তরিত করিতে হইবে। পারণানা মেণর দিয়া প্রত্যহ পরিকার করাইতে হইবে। নর্দামা দিনে ছুই তিনবার ধৌত করিতে এবং শ্ববিধা হইলে প্রত্যহ একবার ফেনাইল প্রভৃতি বারা শোধিত করিতে হইবে। বাড়ীর কাছে এমন কি প্রামের মধ্যেও গ্রামের বাহিরে কিছু দূর পর্যান্ত জঙ্গল ও আগাড়া কাটাইয়া জলনিকাশের পথ খোলা রাখিতে হইবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার চৈত্র, ১৩২৭।

मगारला हन।

ধান-দূর্বা। প্রীযুক্ত করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক প্রীযুক্ত হরিদান চট্টোপাধ্যার,
গুরুদান চট্টোপাধ্যার এও সন্দ, কলিকাতা। গিরীশ
বিশ্বিটিং ওয়ার্কনে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ দিকা। এখানি
কবিতা-গ্রন্থ। অনেকগুলি থও কবিতা ইহাতে সন্নিবিষ্ট
হইয়াছে। ভাবে-ভাষার সেগুলি বিচিত্র-সম্পদ্দারী।
ছন্দে সনীল প্রবাহ আছে, প্রাণ আছে। সমন্ত কবিতাগুলি উপভোগ্য, হন্দর। তবে বাছাই করিতে গেলে
বলিব, 'বর্ণমূল' কবিতাটি আমাদের খুব হন্দর লাগিয়াছে;
ভাবে ভাষার জগতের শ্রেষ্ঠ কবিতার পাশে স্থান
পাইবার যোগ্য।

"টাদের হাসি ডুব্ল কবে পাহাড়গুলোর পিঠে ?

স্থার নেশা লাগুছে না আর মিঠে।

বুড়ো হরেই গেছে সে টাদ আমার সাথে-সাথে

নেই সে চুমু শারদ-জোহনাতে,

চুম্বকেরি টানে যথন বুগল এসে মিল্ভ হাতে হাতে

টান পড়িত স্লের সে হিলাতে।"

এই বয় ছত্রে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলির ভাব-সম্পদের

বভই ভাবৈষর্যের সন্ধান মিলে। এই কবিতাটিতে কবি

হন্দের বে সহল লীলা-ক্রমার তুলিয়াছেন, ভাহা ভাবের

সঙ্গে সমান ভালে নাচিয়া চলিয়াছে; ছত্ত্রের পর ছত্ত্রে বিচিত্ৰ ছবি ফুটিথাছে। 'কুণাল-কাঞ্চন' ক্ৰিতাটিতে pathosটুকু চমৎকার ফুটিরাছে। 'নববর্ষ' 'ভুল', 'বসন্ত-বিলাস', 'বাসন্তা', 'গপন', প্রভৃত্তি কবিতা গুলি lyric এর আনন্দ-বিহ্বলভার ও অপ্রমরভা ভরপুর। কবির লেখনী নিতান্ত ঘরোরা সাধারণ জিনিষকে মর্ব্রের ধূলি-জঞ্জাল হইতে টানিয়া তুলিয়া এম সোনার ম্বপ্লে রম্ভীন করিয়া আঁকিয়াছেন, জ্যোৎম্ব'-রেং মাধাইয়া ভাহাদের এমনি রঙের ফোরারার স্নান করাইয়াছেন যে তাঁহার শক্তি দেখিয়া আমরা মুগ হইয়াছি, পুলকিত হইয়াছি। 'বাংলা দেশের মেয়ে'র তাহার পরিচয় পাই। ভাষার উপর কবিভার শবি অসাধারণ। ভাষা এই বেশ হালকা বরুরারে, আবার প্রয়েজনমত তাহা নিমিষে আবার গন্ধীর হইয়া উঠিয়াছে! এই কবিতাগ্রন্থানি বাংলার কাব্য দাহিত্যে পর্ম मम्भाषित मामग्री इंडेबाहि, वास ७ व्यवारकत वाकार পরম রমণীর, এই কবিভাগ্রন্থ কাব্যামোদীমাত্রেরই চিও अপूर्व পूলকে তৃথ করিবে, मूक्त कরিবে। वशिधानित ছাপা কাগজ বাঁধাই—অর্থাৎ ভিতর-বাহির, সম্থুই চমৎকার হইয়াছে।

শ্ৰীসভ্যৱত শৰ্ম।





স্প্ৰভাত



8৫শ বর্ষ]

खार्छ, ७७२৮

[२य मरधा

শেষ-শ্याप्त न्त्रज्ञान्

शान-नारहात्र [व्यापारम्य এक निष्कुळ करक स्त्राप्रनेगात्र न्त्रवहान् ; पारत्रत्र विरक् (थाना-नानानात्र थाद्य अथाना-महत्र्यो (कारुत्रा विषयः । क्रिक्टत्रत्र क्रिक वढ्-बढ् विनानमत्र जाक् विषाव जिल्लोर्प योत्रामा। ज्ञानोष-मःनश छेगादनत्र এकारण विरान করিয়া সাইব্যেস্-(সরো)-পাছ গুলি দেখা বাইভেছে। বাহিনে ছুরে জহালীরের সবাধি भारपात्रो] कान--- पिरायगान ।

(कार्व

সারারাত কাল ঘুমাওনি বুঝি ? সারাদিন আৰু জাগিলে না বে ! বেলা পড়ে' এল, শাহী-নহবত প্রহর-ঘণ্টা মহলে বাজে। निकान्-ताडा जात्गां शिष्ट्र मिनात-हुए। मार्मातात्र, এমন সময়ে তুমি যে গো রোজ বসে' থাকো থির-আঁথিতারার ! मूत्राच्छन् अरे मम्बिए धरत मन्त्रा-व्याकान् मभ्तर्वत्त्र, शिनू-वादतात्रात्र वा निष्ठि क्या शात्र काथात्र विमात्र-छे**९**नदित ! কোরারার জল ঢালিছে পাথরে—শোসা যার যেন আরো সে কাছে, টুক্টুকে-নথ নীলা-কব্তর্ আলিসার 'পরে আর না নাচে! चरतत (पद्मारण पूत-वागानित भाजा-विन्मिन् काँ भिष्ट होत्रा, **ष्ट्राय-भाषद्वत विमादनत गार्त्र जाकार्यत माना ।** ওঠো একবার! নওরাতি আজ—শেষ নওরোজ হয়ত এই, এদিনের মত স্বরণ-বাসর তোমার নসীবে আর বে নেই! 🚤 পাদিশা-প্রেরসী নুরজহান্।

জেগে আছো মাগো—তাইত ় দেখি যে চোখের কোণায় জল গড়ায়— গোস্তাথি মাফ্কর হজ্বত্! প্রাণ যে আমার ভূল করায়! ভভদিনে আজ চোক চাহিলে না, ওক্ত যে সব বহিয়া যায়। আজিকার দিনে খোদার ত্র্যারে জানাবে না শেষ প্রার্থনায় ? এইখানে তুমি বসিবে, গান্তিব হাম্দ্-গজ্লু-তোমারি গান, আজ নওরাতি—জালাবে না বাতি ? সাক্লাবে না তাঁর গোলাবদান ? ওকি হাসিমুথ! চাহনি ভোমার হঠাৎ হ'ল যে কেমনতর! হঠাৎ অচেনা মনে হয় তোমা—আজিকে কেন মা এমন কর' ?

नृत्रकशेन्

কেন মিছে ভয় করিদ্জোহরা ? তুই যে আমার ছোট বহিন্! শাহ-বেগমের গরব কোথায়! তোরও চেয়ে আমি অধম হীন। আজ নওরাতি ?--জালাদ্নে বাতি মরণ-শিয়রে আমার ঘরে, যত বাতি আছে জালা'তে ব'লে দে শাহান্-শাহার সমাধি 'পরে। মোর তরে আর নমাজ নাহিরে, পাতিস্নে আর মুসলায়, বিশ্বপতির দরবারে মোর সকল আরজ্ আজ ফুরায়! দেহের-মনের ইদ্গাহে মোর মেহেরাবে জলে হাজার বাতি, আজ থেকে তাই অনস্ত মোব চিব্যালনের সে নওবাতি। তুই জেগে থাক্ সেহেলি আমার —শেষ সহচরী! মাথার পাশে, বাদামের জলে আফিম্ মিশায়ে দিস্ বারেবার—যাতনা নাশে! আজ রাতে আর ঘুমা'ব না আমি, ঘুমেরি মাঝারে রহিব জেগে, जूरे (हरत्र (मथ् --- कवरत कथन् वाजि निर्व यात्र वाजाम (लर्ग।

জোহরা

ঘুমাও ঘুমাও! আর জাগা'ব না, মেজাজ তোমার ভালো যে নাই, সারাদেহে এ যে আগুনের জালা! উঠিতে আজিকে পার নি তাই। বক্সীরে আমি থবর করিগে, হাকিম আসেনি এ-বেলা কেন গ মরিম্বম আর স্থিনা-বাদীরে ব'লে দেই-—থাকে হাজির যেন

न्त्रखरान्

এত ক'রে বলি, বুঝিদ্ নে তুই! বোদ্, কাছে আয়, হয়নি কিছু, বুড়া হ'লি তবু বৃদ্ধি হ'ল না, মিছে ঘুরে মলি আমার পিছু!

আজ যে আমার সব খুচে গেছে, সব শোক-ত্থ, সব বালাই!

এ-বিশ বছর যার ধ্যান করি, কাল তার দেখা পেয়েছি ভাই!

মাফ্ পেয়েছি যে—ছুট আজ থেকে, ছকুম মিলেছে খোদা-তা'লার,

সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার!

সারা রাত কাল স্থান পেয়েছি, দিনে তা' জপেছি খুমের ভাণে,

মগ্রব্-বেলা ডাকিলি যখন, শাস্তি নেমেছে সারাটি প্রাণে।

আর বেশীখন নয় রে জোহরা, রাতটা বুঝি বা হয় না ভোব

মিছে শোক তুই কেন বা করিস্, আজ শেষ—আজ ছুটি যে মোর!

কাদিস্নে তুই! এত স্থাথে তবু কায়া দেখিলে কায়া আসে.

সেহমমতার সব শেষ, তবু ছু:খেব নেশা ঘুচিল না সে!

জোহরা

কি যে বল তুনি আলি-হজ্বত ৷ এত-বড় শোক মান্থে পায় ৷ কি হ'য়ে, কি বেশে, ধরা হ'তে আজ চুপে-চুপে তুমি নাও বিদায়! স্থ কোথা বাণি !— মহাবাণী মোব ! হিন্দ-বাজের শাহ-বেগম ! চেয়ে দেখ, ওই তাঁহারো শিয়রে আলো যেন আজ জলিছে কম! অগাধ আকাশে ওই যে হোথায় টুক্রা যেন সে জরীন্ ফিতা— ওরি মত হাসি তুমিও হেসো না, ভুলে গেলে তুমি আছিলে কি তা! আমি যে দেখেছি ওই চুলরাশ রুমাল খুলিয়া পড়িত খদে', একাকার হ'ত ঝিমুক-বসানো আব্লুসে-গড়া তথ্তপোষে! চোথের পাতার রেশ্মী ঝালরে হামামে দাঁড়া'ত জলের ফোঁটা, স্বৰ্দ্মা আঁকিতে হ'ত না কখনো, হাসিতে ঝরিত মুক্তা গোটা! ওই হাতে ধরি' হাতিয়ার, ফের আঙুলে বুনেছ ফুলের ছবি! ওই পায়ে তুমি পায়েলা পরিয়া বীর দলিয়াছ, ভূলেছ সবি ? মরণ-ডন্ধা কণ্ঠে বেজেছে, বেজেছে সাহান!—পরীর স্থর! চাহনি তোমার শের-মোগলের শরাবের নেশা করেছে দূর! সেই-চোথে আজ আঁধার নামিছে, সেই-মুথে আজ স্বপন-হাসি— এত হ্থ তব সুথ হ'ল আজ ! সেইগুলা ছিল হঃথরাশি ? কারে ভুলাইছ ? কার কাছে তুমি হাসিয়া রুধিছ চোথের জ্বল ? কায়-মনে আমি সেবিমু তোমায়, আমারে ভুলা'তে কেন এ ছল ? ওই হাসি তুমি পোরো না ও মুখে, বাঁধিও না ওই চোখের বাঁধ, পায়ে মাথা রেখে কেঁদে নিই আব্দ, মিটাইয়া মোর মনের সাধ।

মরেছে বটে সে ভাইঝি তোমার—আরজমন্দ ভাগ্যবতী,
অমন তথ্ত-তাউসে বসিয়া কাঁদে তার লাগি' ছনিয়াপতি!
বোলটি-বছরে-জমানো অশ্রু জমাট্-পাথরে হ'তেছে গাঁথা,
প্রেয়সীর শেষ-শয়ন বিছা'তে মাটিতে বেহেশ্ত্ তুলেছে মাথা!
দীন্-ছনিয়ার মালিক যে জন ভাঁর নাকি বড় স্তায়-বিচার!—
মমতাজ পায় তাজের শিরোপা, নুরজহানের কাফুন সার!

নুরজহান্

চুপ চুপ! ওরে অবোধ ভিখারী! বলিস্নে আর অমন কথা! আমারি মনের শেষ মলাটুকু তোরও প্রাণে দেখি জাগায় ব্যথা! या ছिन जामात मन ভाला ছिन—(थानात ध्यष्ठ मा'मात मान, যা ঘটেছে মোর সারাটি জীবনে, গোড়া থেকে শেষ—সব সমান। একতিল তার দেখি না যে তিত, সবই যে শিরীন্ -- করিনা শোক, সব পাপ-তাপ দম্ভ-বিলাস—কামনার পথে অমৃতলোক! জন্ম যাহার পথের মরুতে, মেটেনি প্রথম স্তানের তৃষা— তমুটি তাহার অনলের শিথা, মনটি যে তার হারায় দিশা ! আগুনের লোভ করেছে যে-জন আপনি সে-জন ভল্মশেষ, মন থানি বুঝে মাতাল যে-জন—পরা'য়েছে সেই রাণীর বেশ! আমার পিপাসা সেই নিয়েছিল—আপন পাত্র গরলে ভরি', জুলা'য়ে রাখিল হীরার মুকুটে, নিজে তথ্তের পায়াটি ধরি'। কোনো জ্ঞান মোর ছিলনা তথনো—কোথায় চলেছি কিসের খোঁজে, চিনেছিল শুধু একজন দেই, প্রেম যাব আছে সেই যে বোঝে! तः महरणत हत्र- भती- परण नामि ि पिण रम--- नृतमहण । रवाफ़ भीत करण मरक हिन रन कि १ रयोजन रभय- उत् हशन ! আমার মাথায় তাজ দেখেছিলি -- তুর্-মর্জান্-মোতি-বাহার ? তারি শোকে তোর ধারা বয় চোকে! বেইমান্, দাও দোষ খোদার! তোর দোষ নেই, জামিও বুঝিনি, দেখিনি তথন এমন করে'— শাহ-বেগমের নকল থেলায় আসলের নেশা গেছিল ধরে'। মমতাজ !--আহা, রুত্ যেন তার খোশ হালে রয় আল্লা-তা'লা ! গগন-সমান গমুজ গড়ি' খুরম্ সাজায় অশ্রুডালা !

মরণের পরে শোকের নিশানা অমর যেজন করিতে চায় — আপনারে তার দেয় নি বিলা'য়ে—প্রেমেও গর্বা! হায়বে হায়! আমারে যেজন ভালোবেসেছিল—নিজের মাথার মুকুট খুলে' হিন্দুর মত প্রতিমায় তার অর্পিল সব, আপনা ভূলে'। মহলের নুর ছিল যেই তার, তাহারে করিল নুরজহান্, জীবনেই তারে জয়মালা দিল, ফিরায়ে নিল না আর সে দান ! আল্লারে মোর হাজার শোকর--চলে' গেল আগে আমায় রেথে, সেইদিন হ'তে বুঝেছি জোহরা, বুঝি নাই যাহা নিকটে থেকে। যে-বাতাস তোর নাকের নিশাস তার চেয়ে বড় দ্থিনে-হাওয়া ! মরিয়া যেদিন বুঝাইয়া দিল, ছেড়ে দিমু সব দাবী ও দাওয়া। রূপের গর্বে ধিকার হ'ল—মরিল যেদিন শের আফ কন্, 'नात्र' (जल, 'न्त्र'--एम 'उ चूर्हा (जल, निर्विष रु'ल এ एक्ट-मन ! তার পর হ'তে এ বিশ বছর একে একে সব গিয়েছে ধুয়ে, জীবনের যত সুখ-তুখ-ফুল ফল হ'য়ে আজ পড়িছে মুয়ে। বোস্তান অবে গুলেস্তানের রূপটি পরেছে সব হায়াত্— সাপ-শয়তান বুলুবুলু হ'য়ে গায়িছে সারাটি জ্যোৎসারাত! যত শোভা – সে যে বাসনারি রূপ, রূপের জগৎ কী স্থন্দর ! বাসনায় যার বাঁশী বেজে ওঠে, ঘুচে যায় তার ইহ ও পর। আগুনে যেমন সব বিষ যায়, প্রেমেও তেমনি সকলই শুচি, কামনার কালি তাহার পরশে অল্অল্ করে—হীরার কুচি! তবু একটুকু আছিল আমার কলিজার তলে ব্যথার দাগ, কোনোমতে তারে মুছিতে পারিনি—সেই টুকু ঘোর রক্তরাগ!

জোহণা

আশ্বা-বেগম, কৈছিও না আর—ভয়-ভয় করে এসব শুনে',
এ যেন তোমার জ্বরের থেয়াল, এত জ্বোর পাও কিসের গুণে
আরে একি হ'ল ! দেখ, দেখ, যেন আগুন লেগেছে শাহদারায় !
এত আলো হোথা কিসে হ'ল আজ
 এত বাতি আজ কারা পোড়ায়
আহা, তুমি কেন
উঠোনা উঠোনা !— আহা-হা, আবার ঘুরিল মাথা !
কি বে চাও তুমি আমারে বল' না ! কেন এতখন বকিলে যা'-তা'
?

শববং দিব !—- ঘুমের আরক !--শামাদান তবে শিংরে দিই; ও-দেহে তোমার আছে আর কিবা! চোকত্টি এই মুছায়ে নিই।

নুরজহান্

আমার কাহিনী তুই বুঝিবি না, বুঝেছে সে কথা আর একজন— হনিয়ার মাঝে দরদী যেথায়, করিবে অশ্রু বিসর্জ্জন,। থেদিন চেম্বেছি কবরে তাঁহার বাথায় গুমরি' গভীর রাতে, অমনি আলো সে জলেছে দিওণ—আওনের মত ঝঞ্চাবাতে! একটু সে দাগ কিছুতে মোছে নি, তথ্তে বসিয়া ভুলিনি তবু! তা'ও মুছে গেছে এপারে থাকিতে - স্বপনে সে আশা করি নি কভু। জানিস জোহরা। দর্শন দিতে বসেছি যথন দেওয়ানি-থাসে, ঝরোকার তলে প্রজারা দাঁড়ায়, সেও দেখি আছে দাঁড়ায়ে পাশে! সেই আলিকুলী শের-আফ্কন্—দুপ্ত-সহাস, অমন বীর! বক্ষকবাট যেমন বিশাল তেমনি ললাট, উচ্চশির !— भानमृत्थ तम त्य तरम्राह मैं फ़िर्मारम, धूमाम-त्राक्त ज्रातरह तिम ! বুক-ফাটা সে কি নীরব চাহনি ! – কি যেন আরজ্ করিছে পেশ ! মুচ্ছার বশে টলিভে টলিভে ঘরে ফিরে' গেছি পাঙাশ মুখে, চীৎকার যেন গলায় চাপিয়া লাইলিরে মোর টেনেছি বুকে! কতকাল হল, আর ড' দেখি নি ! তবু ভুলি নাই, ভোলা কি যায় ! মরণ-ধুসর মূরতি তাহার মনের মাঝারে মৃচ্ছা পায়! সব তুথ ববে সুথ হয়ে গেল, সব সুথ হ'ল মুক্তি-সেতু, মরণে যথন লভিব বিরাম—সেই হ'ল শেষ ত্রংখ-হেতু ! তাঁর সাথে মোর মিলনের পথে মরণেও বাদ সাধিল সেই। এ কি এ বিষম গজব তোমার—প্রেমময় ! প্রেমে মাফ কি নেই গ কাল রাতে তার জবাব পেয়েছি, হকুম মিলেছে খোদা-তা'লার, সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার! চোথ যদি থাকে দেথে নে জোহরা, আজিকার এই স্থথের হাসি; শিশিরে-ধোরা সে গুল্শন্ নয় ?— নওশার লাগি' ফ্লের ফাঁসি ? আলিকুলী আর আসিবে না ফিরে, আসিলেও আর চিনিবে না সে, জরা-যৌবন এক যার কাছে—সেই বাঁধি' ল'বে বাছর পালে।

এই শাদা-চুলে সিঁথির সীমায় চুমা দিবে সে যে অশেষ শ্বেহে, চিরযৌবন-রৌশন্ রূপ ফুটিবে আমার জ্বার্গ দেহে! জোহরা!—

ৰোহরা

कि विवाद वन, চूপ कत दकन आग्राकान्?

নুরজহান্

ওই শোন্— ওই !

জোহরা

এশার ওক্ত-মন্জিদে ও যে দেয় আজান!

নুরজহান

না না, ও যে দূর বাঁশীর আওয়াজ! শোন্ দেখি তুই কাণটি পেতে,
মাঝে মাঝে আমি কেবলই শুনি যে —শুনি ওই স্থার দিনে ও রেতে।
জ্যোৎস্লায় যেন জুড়াইয়া দেয়—ক্লান্ত নয়ন মুদিয়া আসে,
কথনো গভীর আঁধার-নিশীথ—তুই চোথে দেখি শিশির ভাসে।
না,না,—কাজ নেই, সেই ভালো— আমি একাই ঘুমাব!— সে যদি কাঁদে?
কোথায়! কোথায়! দূর—বহুদূর! মাটির বাঁধনে তা'রে কি বাঁধে?

জোহরা

আর কথা নয় -- চোক জলে ভাগে! কপালে তোমার হাত বুলাই, --ঘুমাও দেখি মা একটু এখন! আমি বদে' হেথা পাখা চুলাই।

নূরজহান ্

তবু, দেহখান—যেখানে সে থাক্—তাঁর দেহ থেকে রবে না দ্রে,
দেখিস্ তাঁহার কবরের ছায়া পড়িবে আমার বৃকটি জুড়ে'।
ভরা যে বাঝে না, ভাবে—কত পাপ, কত সে পিপাসা প্রেমের নামে!
শা'জহান্ তাই বিচারে বসেছে, দিবে না আমারে ভইতে বামে।
আমি ত' চাহি নি' মর্মার-বাস শাদা ধব্ধবে পাথরে-গাঁথা!
ধ্লামাটী, সে যে জীবের জননী—আর কার কোলে রাখিব মাথা ?
এই ধরণীর ত্লালী আমি যে, ধ্লায়-কাদায় ভরি' আঁচল
ঢেলা ভেঙে আমি বুনেছি ফসল—রাঙা হৃদি-ফুল, অশ্রু-ফল!

শুধু পাশটিতে, একটু সে কাছে,—তা'ও সহিল না শাহজহান্! মমতাজ বুঝি দিব্য দিয়েছে ? তাজের মহিমা হইবে স্লান ?

জোহরা

ওই দেখ দেখি, ব্যথা নাকি নেই ? সব মুছে গেছে—সকল জ্বালা ? বুকের ভিতরে সব চাপা আছে, কপালে বি ধিছে কাঁটার মালা! আমি যে তোমার মন ভাল জ্বানি, কেঁদেছি কত যে ও-মুথ চেয়ে! চোক ফেটে জল দেখেছি গড়ায় আপনি তোমার গণ্ড বেয়ে। শেষ সাধটুকু, তা'ও পূরিবে না ? মানুষের বুক এত পাষাণ!—পাথরের রূপে মজিয়া করেছে কঠিন আপন কলিজ্বাধান!

নুরজহান

খদে'-পড়া বড় তারার মতন এতটা আকাশ আসিলে বেয়ে— শাল হ'মে গেল পাওুর রাতি তোমার দেহের আলোক পেয়ে! চেনাবের তীর, পিপাসা-অথির কেঁদে কেঁদে বয় পাহাড়ে নদী; তোমার-আমার চেনা সে চেনার—এই গাছ-তলে বস'গো যদি! বন্-গোলাপেরা চেয়ে আছে দেখ, হাসিমুখে নাই ভাবনাটুক্---হ্বলবী ওরা, রূপের পসরা !—তবু কোনো দিন পায়নি হুথ ! অশ্রু-শিশিরে আতরের বাস, ঝরা-পাপ্ডিও কেমন চায়! ফুলের মতন হওয়া কি বারণ ?---রূপ র'বে বিনা হুথের দায় ! কি এনেছ ভরি' ফটিক-স্রাহি ? কওসর হ'তে আবে-হায়াত্ ? তুমি আগে পিও, তোমার আননে এখনো ঘোচেনি কালিমাপাত! স্বর্গের স্থরা এই সে তহুরা !—আনিয়াছ ভরি' আমারি তরে ? চুমুকে-চুমুকে সব ব্যথা যাবে! সব স্মৃতি নাকি উদাস করে ? তুমি চাও না সে! কোনো হুখ নেই ?--এখনো নয়নে নেশার ঘোর! কোন্ মদ পিয়ে মাতোয়ারা তুমি—এত অচেতন, হে প্রিয় মোর ? আমি যে পারি না সহিতে সকল, দাও দাও মোর কণ্ঠে ঢালি'— ভধু ছথ নয় !—- স্থুখ সেও যাবে, সব বুকুখান করিয়া খালি ! শুধু যাবে না সে নুরজহানের শাহীদরবার—শের-আফ ্কন্ ? যাবে তারি সাথে কুমারী-মেহের—শাহজাদা—আর সে চুম্বন ? টলিছে না হাত! মিশা'লে না ফোঁটা আঁথির জল! নিষ্ঠুর তুমি ! वाथा नारे! তবে ऋथও नारे वृवि ? তবে কেন এলে - कেন এ ছল ?

'ভালোবাসিয়াছি তোমারে পিয়ারী, তার বেশী মোর চাহি না স্থ্ 'কওসর্-বারি তহুরা-শরাব তুমি পান কর, জুড়াও বুক! 'আমার বলিয়া কিছুই নাহি যে—আমার পুণ্য, আমার পাপ— 'যা করেছি ফের করিতে যে পারি, কিসের হুঃখ, কি পরিতাপ ? 'তুমি পান কর, ভুলে যাও সব, কাঁদিও না আর সে সব শ্বরি'— 'মাগিয়া এনেছি তোমারি লাগিয়া এ-পানি খোদার আরস্ ধরি'। 'হথ যদি স্থথ না হয় সাধনে, প্রেম— সে যে শুধু পিয়াস-জালা! 'কর পান কর, সব ভূলে যাও! নামাইয়া দাও ব্যথার ভালা।' আর বলিও না! বুঝিয়াছি সব,—ওরে অভাগিনী অবোধ নারী। আজ শেষ। আজ সকল গৰ্ব-অভিমান দিমু চরণে ডারি'। আমারে কুড়া'য়ে ধূলি হ'তে নাও, গেঁথে নাও ্বকে মোতির সাথে ! কঠে হলিব, ধু'য়ে গেছি আজ তব নয়নের আলোক-পাতে। মিটিয়াছে কুধা, চাহি না ও স্থধা—ফিরাইয়া দিও দয়ার দান, আর জাগিবে না, কাঁদিবে না আর জহাঙ্গীরের নুরজহান ! আজ নওরাতি! জেলে দেরে বাতি, হেনা দিয়ে দিস্ হ্রথানি হাতে, স্থূর্মায় চোক ডাগর ক'রে দে, চুমিবে সে মোর নয়নপাতে!

জেহিরা

আন্মাবেগম, বাতি নিবে যায়, জালাইয়া ফের দিব কি তবে ৪ আকাশে দেখি যে বাদল নেমেছে—বাতাস উঠেছে—ওমা কি হবে। ঘুমাইলে বুঝি ? ঘুমাও ঘুমাও ! কাজ নাই মিছা জাগিয়া আর— ওই-যা। হোপায় আলো নিবে গেল।—কবর আধার শাহদারার। শ্ৰীমোহিতলাল মজুমদার

স্বখাত সলিল

সানের সময় পুকুরঘাটে তার সঙ্গে আমার াকুরটির মাত্র ব্যবধান, সে ব্যবধান ভোরে করে উড়ে বেড়াত।

আর সাঁঝের বেলায় তর্তরে চেউয়ে তরকায়িত কলমী কহলার ও অন্ত নানাজাতি ফুলের বিচিত্র বিখা হত। ছোট সহরটির এক টেরে একই বর্ণে রঞ্জিত হত। সোনা পোকারা তাদের াড়ায় আমাদের বাড়ী, মাঝখানে এই সোনালি পাথা কাঁপিয়ে ফুল থেকে সুলে ভিড়

আমি দম নিয়ে ডুবে থেকে বল্তাম, 'দেখ লে রাণী, কেমন এক ডুবে ওপার থেকে গিয়ে ফিবে এলাম ?'

(म निश्रुम आधार स्नरि डेर्फ वन्ड, 'কই, দেশি না আবার !'

আবাৰ ডুব দিয়ে বল্তাম, 'দেথ্লে ?'

আবো বড় করে ভুলে বল্ত, 'হাঁ, সভিত্ত! জড়াতে জড়াতে জল ছেড়ে সে উঠে এল তুনি যথন যাচ্ছিলে, উপরে থেকেও আনি তোমাকে স্পষ্ট দেখতে পেলাম।'

তার বৃদ্ধি-স্থদ্ধির কিছু কি অভাব ছিল ? তা নয়, আব অতটুকই ত মেয়ে! তবে সেই বয়সেই তার সরল হৃদয়ের অকুষ্ঠিত বিশ্বাসকে সে আমার উপর গ্রস্ত করেছিল। আমাকে সে যে কি ঠাউরেছিল তা জানিনে, মাষ্টারের কাছে শেখা বোধোদয়ের ব্যাখ্যা আর ত্রৈরাশিকের নিয়মগুলোকে পর্যান্ত আমার কাছ থেকে যাচাই করে না নিলে তার তৃপ্তি ভরে নিয়ে একবার নৃতন করে তার আশৈ-হত না।

ভুমুৰ গাছ তাদেৰ ঝাঁক্ড়া ডালপালা স্থন্ধ প্ৰসন্ন হাস্তে আবাৰ ঝুঁকে বসে খেল্তে লেগে জলের উপর ভুম্ডি থেয়ে পড়েছিল। সেই-থানটায় ছিল অন্ধকার আর আমাদের শিশু-মনের হাজারো-রকম ভয়-কল্পনার রাজ্য। পারতপক্ষে সেদিকে আমরা যেতাম না। আর ঠিক সেইজন্মেই পাড়ার ছেলেদের সদ্দার সনাতন ছোঁড়াটা সকলের কাছে বাহাছরি নেবার মৎশবে বাঁধা নিয়মে সেইদিক্ দিয়েই রোজ জলে নাম্ত।

একদিন দেখি সেই অভ্যাস অতিক্রম করে, গামছা কাপড় আর তেলের বাটি বেরালগুলোকে জোরজুলুম করে টেনে এট

দের ঘাটটিতে এসে জুটেছে। কোনোরকং স্থান শেষ করে উঠে পড়্লাম, তারপর বাণীকে ডেকে বল্লাম, তোমার কি আজ আ হবে ना जागी ? ममस्य पिन जल्म পড়ে থেবে জন না এনে বুঝি ছাড়বে না ? যাই, তোমার মানে বুলিগে।'

সে তার বড় বড় চোথহুটিকে বিশ্বয়ে ভিজে আঁচলটাকে তাড়াতাড়ি টেনে গায় তার চুলগুলি পর্যাস্ত ভালো করে ভিজ্ঞা পেল না

> তার প্রদিন সানের সময় রাণী যখন তার থেলা শেষ করে উঠে পড়তে যাবে আহি বল্লাম, 'তুমি জানো না, এই খেলাঘরই ত হচ্ছে মেয়েদের ঘরকন্নার পাঠশালা। বড় হয়ে ঘর-সংসার করে যে তোমায় থেতে হয়ে সে কথা একবার ভাবো ?'

সে তার বড় বড় চোথছটিতে শ্রন্ধ শবের থেলাঘরটির দিকে আর একবার মনে আছে, পুকুরের এক কোণে ভিনটে আমার দিকে তাকিয়ে দেখ্লে। তারণ্ড গেল।

কয়েকটা দিন বেশ শাস্তিতে নিরুপদ্র কাট্ল। আমি পুকুরের চারপাড় ঘুর কল্মীর ডগা, তেলাকুচো, কচু প্রভৃতি সংগ্রহ করে নিয়ে আসি। থড়িমাটি ভটে গুলে হ্ধ আর পাকা পোক্ত শান গুঁড়ে করে মশলা তৈরি করে দি। রাণীর নিপুণ হাতের স্পর্শ পেয়ে সেগুলো নানা বিচিত্র চেহারা নিয়ে বেরিয়ে আসে; বাড়ীর কুক্ক নিয়ে দিব্যি ভালোমামুষ্টির মতো সে আমা- বসিয়ে বাটিতে বাটিতে তাদের সেগুলে প্রিবেষণ করা হয়, তাদের কোন আপত্তি েশানা হয় না।

**

তথন আমার ক্লাশ বদলের এগজামিন। ানন্ত বছবের বাকী-বকেয়া পড়া ছটি মানের মধ্যে স্থদ স্থদ্ধ আদায় কর্বার চেষ্টায় গাছি, তাই রাণীর ঘরকরার তদ্বির কর্তে প্রতে পারিনে। একদিন কি একটা কারণে সকাল সকাল ইন্ধলের ছুটি হয়ে যাওয়াতে শ্কিয়ে তার খোঁজ নিতে গিয়ে দেখি, জামার সাস্তিন গুটিয়ে মালকোচা মেরে মহা উৎসাহে সনাত্র তার থেলাঘরের ভাঙা বেড়া সার্তে লেগে গেছে!

থনছি দেখ'দে।' •

সে চম্কে ফিরে চাইল, তারপর ঘর <u> এরামতের তদারক ফেলে ছুটে এসে হাত</u> गाड़िएत्र वन्त, 'करे एमि !'

দিয়ে বল্লে, বই না ছাই! আমি ইংরেজি রুনি ভারি ভালো জানি যে তুমি এই বই মামায় দিতে এনেছ ?'

আমি রাগ-দেখানো হাসি হেসে বল্লাম, ইংরেজির বিজে নিয়ে কি কেউ জনায় বোকা নয়ে ? না পড়লে শিথ্বে কেমন করে ? শ তোমান্ন পড়াইগে।'

ঘুরে দাঁড়িয়ে সে বল্লে, 'চল।' এর পর তার আর এক মুহূর্ত্ত ত্বর সয় না ! · · ·

দে ছিল দেই স্বভাবের মেয়ে যারা জাবনের কোনো একটি মুহুর্ত্ত কারো ওপর একটুথানি নির্ভর করে ছাড়া বাঁচুতে পারে না। তাই বাইরে দনাতনকে তার যতই অগ্রাহ্য থাকুক, প্রয়োজন হতেই তার সঙ্গে জুটে যেতে সে দ্বিধা করেনি। কিন্তু সনাতনকে সাশ্রম করা তার যেমন সহজ, এ আশ্রম থেকে মুহুর্ত্তের মধ্যে নিজেকে বিচ্যুত করে আনাও তার ঠিক তেমনি সহজ। কোনোদিক দিয়ে ওজনের এতটুকু ফের পাওয়া যায় না যে তাই নিয়ে তাকে কিছু বল্ব।

আমার হাতে ছিল ইংরেজি একটা কিন্তু ভাগাভাগির ব্যাপারে আমি নেই, িতহাসের বই। সেইটেকে চট করে কোঁচার তার চেয়ে না-পাওয়াটা বরং আমার ধাতে াচে লুকিয়ে আলুগোচে কয়েক পা পেছিয়ে সয়। তাই এই ঘটনার পর থেকে রাণীর থেলার ায়ে ডাক্লাম, 'রাণী, তোমার জন্মে কি জ্বগৎটার একছত্র আধিপত্য বিনাযুদ্ধে স্নাত্নকে আমি ছেড়ে দিলাম, আর তাতে আমার একটুও ক্লেশ বোধ হলো না। মনে কর্ণাম, এইটেই বীবত।

পুকুরপাড়ে রাণীদের বাড়ীর পেছনে আমি প্রচুর আড়ম্বর করে কোচার নীচে আম্লকি গাছের সার দিয়ে ঘেরা যে ছোট পকে বইটি বার করে তার হাতে দিলাম। একটুক্রা মাঠ ছিল সেইথানে ঘাসের উপর ্য সেটাকে নেড়ে চেড়ে দেখে আমায় ফিরিয়ে পা ছড়িয়ে বসে ত্জনে পাঠালোচনা আরম্ভ হলো। জীবনে সেই প্রথম অমুভব কর্লাম, বইয়ের কাগজের অন্ফুট স্থন্দর সৌরভ, কালো হরফগুলির স্থ্রী স্থগঠিত শৃঙ্খলা।

> কিন্তু কিছুদিন যেতেই দেখ্লাম, রাণীর ইচ্ছে,যতটুকু সময় আমার কাছে থাকে কেবলি পড়া জেনে নেয়। এইথানে বিরোধের স্ত্ৰপাত হলো।

वागीटक मिरम अकिमरक या जा रयमन করানো ষেত্র, ষা তা তাকে বিশ্বাস করানো যেত, অন্তদিকে একটা জায়গায় তার মধ্যে थूर এक हो। पृष्ठा ७ हिन। य किनिम हो दक ভার মন গ্রহণ কর্তে পার্ত না সেইটেকে স্বীকার না করা তার সাহসে কুলোত না, তাব মনে হত গ্রহণ করাটা তার শক্তির ৰাইরে, দেইথানে কচুপাতায় ধরা বৃষ্টির ফেঁটাটুকুর মতো দে চঞ্চল। কিন্তু যে বাাপারটাতে একবার কোনোরকমে তার মন সায় পেত সেখানে সে ছিল অবিকম্প ष्यितिहल, (मर्डे (ছाটु त्राम (शंक्टे ।

সামাদের বাড়া আগেকার মতোই সে আসে, পা টিপে টিপে আমার পড়্বার ষরটিতে এসে ঢোকে; আমি টের পেয়ে জন্মে শৈশবের সে ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে বলে, 'না না, তুমি পড়। তোমার কাজের ক্ষতি হবে। আমি চল্লাম।'

আমি যত বোঝাতে চেষ্টা করি, পঞ্চা-শোনাটা কিছু নয়, অস্তত এই আসন্ন বসস্তের **मित्न, এই यथन ধ**तातानीत সोन्मर्गात व्यनिकान निश्वाश्वानि खिमिত হয়ে জল্চে, আলো দিচে, জালা দিচ্চে না ; এই যথন শীতাবসন্ন পাতা-ঝরা व्याप्यत वन काकिनामत वाठाना वात्रा प्रात्ना व्या न्जन-किमनम्-विकार्ण नान रस्र डेर्रा ;— म प्रांट जामाय ठिल मित्र प्रांत्र प्रां 'না, তুমি পড়।'

আমি শক্ত হয়ে বলি, 'আমার পড়তে ভালো লাগে না, আমি পড়্ব না। এতক্ৰ ধরে তোমায় বল্চি কি তাহলে ছাই ?'

সে বলে, 'যা ভালো লাগে তাই বুঝি (करण कब्र्ड इरव १'

আমি বলি, 'তা জানিনে, কিন্তু আমি পড়্ব না, তা তুমি যাও আর থাকো, এ আমি বলে রাখ্চি।'

দে বলে, 'বেশ ত পড়ছিলে, আমি এসেই ভুল করেছি; আর আস্ব না।…'

এমনি করে আমার জীবনে আরও কয়েকবার বসস্ত এল এবং ব্যর্থ হলো, তারপর এল আমার জীবনের বসস্ত; যে রং ছিল বনেব লতাপাতায় ফুলে পল্লবে আকাশে, সে রং আমার চোথে লাগ্ল। তথ্নকার কথাই বল্তে বসেছি।

9

সনাতনের উৎপাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার আনন্দ-নিকেতন থেকে বই-টই ছুঁড়ে ফেলে যেই উঠে পড়তে যাই, নিজেকে নির্বাসিত করে নিয়ে এসে নিজেরই অজ্ঞাতে আমি বেজায় রকমের রাশভারি ভালো-ছেলে বনে উঠ্ছিশ্ম। সেইটে আমার স্বভাবের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেল। যে লোক জীবন ভবে হতুমানের ভূমিকা অভিনয় করে, বানর-জাতির অকারণ কুৎসা শুন্লে সম্ভবত সে মনে মনে চটে যায়; আমারও হয়েছিল তেমনি। ক্রমাগত মূর্তি লুকিয়ে চলে চলে আখার মেকি নকল রূপটাকেই একটু একটু করে আমার আসল চেহারা বলে আমার মনে হতে আরম্ভ হয়েছিল। আমি বাস্তবিকই বিশ্বাস কর্তে আরম্ভ করেছিলাম, হাসি অফুরস্ত নয়, কথাব শেষ আছে। ছটি চোখে তৃষ্ণার কারাবালা বয়ে নিয়ে ছুটে এসে রাণীর দিক্ থেকে চো ফিরিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিয়ে যাওয়া এই ছিল আমার কাজ!

দেথ্তাম, রাণীর সঙ্গে কি স্থনর সহজ দনাতনের মেলা! সে আসে, হাদ্তে গাদ্তে আমাকে এড়িয়েই একেবারে রাণীর মুখোমুথি গিয়ে দাঁড়ায়, ভারপর হাসিগল্পের বান ডাক্তে থাকে! একদিন আমার স্থমুখেই কি একটা কথার ঝোঁকে রাণীর একটি হাতকে তার शाञ्करित मर्था रम कूरल निर्ल। आमात শ্রাবের সমস্ত শিরা-উপশিরাগুলো একটা দারুণ অস্বস্তিতে আহত কীটের মতো কুণ্ডলী পাকিষে গেল! ঐ জমাট জ্যোৎসার মতো শুল্র হাতথানির এতটুকু একটু স্পর্শ পাবার জ্ঞে কত ছুতানাতা থুঁজে বেড়িয়েছি, আব আজ সনাতন তার অত্যন্ত সহজ পাওয়া দিয়ে আমার সেই প্রম স্পৃহনীয় জিনিসটির কি চেহারাই না করে দিয়ে গেল! আমি এক ঝট্কায় মুখটাকে তাদের দিক থেকে ফিরিয়ে নিলাম।

এমনি করে যেথানে যেথানে সনাতন এল কর্লাম। ওপর আর যাই থাকুক, দোলানি থাক্বে ছটিকে শক্ত করে চেপে থাকে। না। লড়াইটাকে ভাব্লাম বর্করতা। পূজা-নিবেদনের মতো অনায়াসে যেটা পাই এবং কেবলি অবিচার হতে লাগ্ল। এমন भभग्न--

যে, সমাজ এ শত্রুতাটুকু না কর্লেও আমার একলার অধিকার, প্রাণ ধরে একটা

পার্ত। আমার পূজামন্দিরের নিভূত নির্কা-সনের মধ্যে আমার নিবিরোধ অধিকার ছেড়ে দিলে তার কোনো ক্ষতিই কতো না। আমি এত সতর্ক হয়ে চল্তাম, তব্ আমাদের সম্বন্ধে কানাকানির গুজনে হঠাৎ সে একদিন অস্থির হয়ে উঠ্ল। স্নাতন হেদে চোথ মট্কে বল্লে, বাবা! ভোমার পেটেও যে এত, তা ত জান্তাম না!'

আমি তথন থেকেই রাণীর সঙ্গে দেখা করা ছেড়ে দিলাম, কোনো গতিকে দেখা হয়ে গেলে জোর করে মুথ ফিরিয়ে থাক্তাম। বাইরের ঐ কদর্যা বর্বর লোকগুলোকে কিছু-তেই কি বুঝানো যায়, তারা আমাদের যা মনে করে তার চেয়ে আমরা কত বেশী উচ্তে ? তাই জাবনের সবচেয়ে বড় স্থবকে, সম্ভবত তাব চেয়েও বড় ধর্মকে পায়ের नोटि शिष एक्टन (मक्शों) जामि अमान

পেইথান থেকেই আমার সমস্ত চিহ্ন মুছে নিয়ে দেখ্তাম, আমাকে দেখ্লেই রাণীর চোধ আমি চলে গেলাম। জীবনের রস-বারিধিকে ছলছল করে ওঠে, কিন্তু আমার মুখ চেয়ে ব্বফের মতো জ্বমাট করে তুলে ভাব্লাম, এর প্রাণপণ করে সে তার কাঁপ্তে-থাকা ঠোঁট-

আমাদের প্রণয়ের ধারাথানি যে বর্ণ-লেশহান নিরাবিল, তা নিয়ে রাণীরও মনের দিতে পারি সেইটেই সত্যিকারের পাওয়া কোনো-এক জায়গায় একটুথানি একটা গর্ক এবং দেওয়া। কাজেকাজেই ভার মধ্যেকার ছিল। একদিন লুকিয়ে আমার একথানি ভাবময়া দেবাটিকে পাওয়ার গর্কে ভার মধ্যে ছবি চেয়ে পাঠিয়ে সে লিখেছিল, 'সম্ভবত থেটুকু রক্তর্শাংসের মেয়েমানুষ তার প্রতি এই জিনিসটির জ্বন্তে পৃথিবী আমায় ঈর্ষ্যা कब्र्य ना।'

আমি তথনি জবাবে লিথ্লাম, 'পৃথিবী আমি এত অল্প নিয়ে খুসি ছিলাম, না করুক, আমি কর্ব। যে জিনিসে চিঠি পৈলাম। সে লিখেচে, ঐ সঙ্গে ভোমার বাঁচিয়েছ।'……

E

শেষ বিদায়ের ধ্বণটি মনে পড়্চে। কই, পার্লাম না ত। বড় যে দপ করে বলে এসেছিলাম, 'ভোমায় আমি নিলাম না রাণী, কিন্তু তোমার যে জিনিস আমি নিয়ে চলেছি সে যে কি বস্তু তা তোমাকেই আমি বোঝাতে পার্ব না!' বলে এসেছিলাম, 'চোখে তোমায় দেখ্তে চাওয়া, তার মতো ভুল কি আর আছে? অশ্র বান ডেকে চোথের দৃষ্টি যথন ঝাপ্সা হয়ে যায় তথনই ষে তোমাকে সত্যি করে দেখা হয়।' অশ্রুর ত অন্টন বইল না, কিন্তু

তাকে না টেনে এনে আমি ত ভালোই করেছি। সে থাকুক আমার মনে, আমার ভাব-নয়নের অপলক ধ্যানের গোচর হয়ে, আমার প্রতি মুহুর্তের উপলব্ধির সঙ্গে মিশে। সেই পাওয়াই ত পাওয়া ! · · · · আমার পরাজয় আত্মত্যাগের মুখোস পরে আমার মনের কাছ থেকে খুব বাহবা নিতে লাগ্ল।

খোলা-মাঠের দেশের মামুয, এতটুকু একটু নরকের ভয়ও তার নেই। জান্বগার মধ্যে পৃথিবী কি বৃহৎ তাই দেখে তবে প্রত্যেক মান্তবের মধ্যেই আই-

ছবিকে তার ত ভাগ দিতে পার্ব না!' স্তম্ভিত হয়ে গেলাম। মানুষ এথানে নগণ্য, সেইদিনই রাণার কাছ থেকে আর-এক টুকরা অবিচিত্র, তাকে ঘিরে কোথাও এতটুকু রহস্তের কুয়াশা জম্বার অবকাশ পায় না; পায়ের ধুলো একটু যদি পাঠাতে, আমি তার চারদিকটাতে তার নিজেরই সৃষ্টি এমন শিবে ধরে কুতার্থ হতাম! হে নিলোভ, বিশায়কর রকমের বড় হয়ে উঠেচে, যে সে এ কত-বড় লোভের থেকে ভূমি আমায় নিজে তারু তলায় কোথায় চাপা পড়ে গেছে, তার দিকে চে!থ পড়াই কঠিন। এমন জায়গায় ভাবে যাই হোক, প্রেম হয় না। আমি নিঃশাস নিয়ে বাঁচ্লাম।

> বাণীকে চিঠি-পত্ৰ কিছু লিখ্ব না ঠিক ছিল। একদিন হঠাৎ মনে হলো লেখ্বার দর্কার আছে, এবং এই উদ্ভাবনাটা অকা-রণে আমাকে অনেকথানি ভৃপ্তি দান কর্লে। অনেক রাত জেগে তাকে লিখ্লাম:—

'वानी !

আমাকে ভালোবাদো বলেই আৰু কাৰুকে বিয়ে কর্তে তোমার কিছু বাধা আছে, তোমার মন থেকে এই কুসংস্কারটাকে আমি তাড়িয়ে দিতে চাই। তুমি ত কানো, যে মানুষের সমাজে স্থক থেকেই বিবাহ ব্যাপার-মনটাকে বোঝাতে বোঝাতে সে বুঝ টার চল্তি ছিল না; সেজ্ঞে অনেকদিন মেনে গেল, জীবনের ধূলিমাটির মলিনতায় ধরে তার ব্যবসাদারি স্থবুদ্ধি অনেকথানি পেকে ওঠা প্রয়োজন হয়েছিল। এর গোড়ায় ছিল স্থন্ধনাত্র প্রয়োজনের তাড়না, সে প্রয়োজন বেশাটুকুই সমাজের, খুব কম-টুকুই নিজের। কিন্তু প্রয়োজনের তাড়ন জিনিসটা নিজেরই হোক আর সমাজেরই হোক, প্রাণের তাড়না থেকে স্বতন্ত্র। প্রণয় জিনিসটা কাঁচা, সাতপরত চাদরে তার কল্কাতায় এলাম। চরাচর জোড়া চোথ বাঁধা। সে অতিবড় নির্ভয়, পুনান

ভ্রমার একটা অপ্সর-লোক ষেমন থাকে, তেমনি আবেকটা দিক থাকে যেটাকে নিয়ে বাস্তব জগতের দঙ্গে তাকে কার্বার কর্তে হয়, সে জায়গায় ব্যবসাদারি বুদ্ধিকে কাজে াটাতে হয় নিজের লাভ-লোকসান সম্বন্ধে িলমাত্র অসতর্ক হলে চলে না। তোমার বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ এবং সাংসারিক সবরক্ম স্থাবধা-অস্ক্রবিধা বেশ করে বিবেচনা করে ্রোমাকে তাই আমি বিয়ে কর্তে প্রামর্শ দিই; যদি তা না করো, বাস্তবতার নির্মান আঁচড় তোমার গায়ে এসে লাগ্বেই, সেটাকে ুমি হয়ত সইতে পার্বে, কিন্তু সওয়াটা তোমার পক্ষে শোভন হবে না।' এইদব।

এগারো দিনের পর চিঠির জ্বাব পেলাম। কর্ব। তার আগে একটিবার তোমাকে কি দেখতে পাই না ?'

লিখ্লাম, 'না। ভালোবাসা জিনিসটাকে ওমি চোথের নেশা করে তুলো না, তোমার কাছে আমার এই মিনতি রইল।'

তারপর তার আর খোঁজখবর পাইনি।

B

কাজ নিয়ে পড়্লাম। দালালির কাজে প্রথম হু'একটা বৎসর কিছুই স্থবিধা হয়ে উঠ্ল না, তবু একবার একটা ভালোরকম দাঁও মার্বার আশায় ধৈর্য্য ধরে রইলাম। শায়ের জীবনবীমার হাজার-চারেক টাকা ছিল, সেইটে ভেঙে ভেঙে চালাতে লাগ্লাম। তাও যথন ফুরোল তথন কোনোদিকে আর প্ৰ দেখতে পাইনে।

এক-একটা কাজে প্রায় সফলতার

কাছাকাছি গিয়ে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি, कान्मिक मिरा किरम रय रेमिथना घरहे একটুও যদি বুঝ্তে পারি! বন্ধুরা গাটেপা-টেপি করে হাদে, বলে, 'তুমি দেশে कित शिरा ठावनारभव कार् मन माउरश, ঐটেতে তোমার স্থবিধে হতে পারে।' আমিও হেসেই জবাব দিই, 'ভা কর্লেও হয়। আর একলাই ত মামুষ; একটা পেটের জত্যে আবাৰ ভাবনা!'

একটা পেটের জ্ঞে কিছুই যে ভাবনা নেই একথাটা কিছুতেই ভুল্তে পারিনে বলে, ভাষনা আমার মনের হুয়ার জুড়ে পড়েই থাকে, অভিমানে যেন নড়তে চায় ना। ज्ञास्य ध्यम इत्ना, जारत्र मरत्र मरत्र দে লিখেচে, 'তোমার কথামতো চল্তে চেষ্টা ব্যয়কেও নিয়মিত করে আন্বার মতো উৎসাহ মনের তলানিতে অবশিষ্ট না থাকাতে যত জায়গায় হাত পাত্বার উপায় ছিল, হাত পাত্লাম, শেষে ধারও আর কেউ দিতে চায় না! আস্বাবপত্র হুটি-একটি করে নিলামে চড়িয়ে কামক্লেশে চল্তে লাগ্ল। ঘড়িটা আংটিটা বাঁধা দিয়ে কিছু কিছু টাকার জোগাড় হলো। শেষটা একটা পেটের ভাবনাও ভালো করেই ভাবতে স্থক কর্লাম। তার ফল এই হলো, একটু একটু করে রাণীকে ভুল্তে লাগ্লাম। দেখ্লাম স্থ-মাত্র মনের যে স্ষ্টি তার আয়ু পুরো চার বছরও নয়।

> প্রিয়া, আমার প্রিয়া! তোমার ছেড়ে এদে এইরকম করে ত তোনায় আমি পেলাম! যে স্মৃতিটুকুর গর্বে তোমার ছোট বুকটিতে এত বড় দাগা দিয়ে আমি চলে এসেছি, সে স্মৃতির পথ থেকে একচুল ভ্রষ্ট

माগ्रा ।

কিন্তু প্রাণপণ করে স্বপ্তকে যত আঁক্ড়ে আবো বেশা করে ভেডে গুলিয়ে যায়, তাকে চেনা অবধি হন্ধর হয়ে ওঠে। জ্ঞান এমন হলো বাণীর কণ্ঠস্বরথানি মনে তার চোথত্টির সেই ধ্যানগভীর নিশেষ একরকমের দৃষ্টি, ঠোঁটের কোণের বিশেষ একটু কুঞ্চন, মুখের উপরকার বিশেষ ধরণের একটি প্রতিভার আভা, স্মৃতির পটে সবই কেমন ঝাপ্সা হয়ে মিলিয়ে যেতে থাকে। মনের মধ্যে তাকিয়ে কাকে পাই ? পূজার অর্ঘ্য কাকে দিই ? এই পূজার গর্কেই না কোনো-কোনোদিন স্বপ্নে তার দেখা পাই, আমার প্রাণ নিয়ে বেঁচে থাকা ? একেবারে হুবহু সে। তাকে বলি, তোমাকে

মনে বড় ভয় হলো। আর উপায়ান্তর না দেখে এক বন্ধকে ধরে পড়ে শিল্পকলার भ्वा निया। (ছल्प्याम कान एह्न উট আর ভালুক গড়া আমার এক খেলা ছিল। এবার প্লাষ্টারে হাত পাকাতে স্কুরু কর্লাম। তরল ভঙ্গুর স্বপ্নকে কঠিনতার বুকে অটুট করে তোল্বার কঠিনতর সাধনা দিনের পর দিন রাতের পর রাত অবিশ্রাম চল্তে লাগ্ল।

এক-একদিন বুকভরা আগ্রহ নিয়ে তাকে ভাবতে বসি। হঠাৎ চম্কে আমার ধ্যান ভেঙ্গে যায়। এ আমি কাকে ভাব্চি, এত সে নয়! মনে হয় তার কাছে আমি অবিশাসী হলাম, মনে হয় আমার পাপের আর মার্জনা নেই! তার কথা আর ভাবতে পারিনে।—আমার রাণীকে আমি ভাব্তে

হ্বার পাতক যে বড় বেলা করেই আমাকে পারিনে! নিজ হাতে মনের চোধ বেঁধে দিয়ে অন্ধের মতো কাজের ভিড়ে হাত্ড়াতে হাত্ড়াতে পথ চল্তে থাকি; তাকেও ভুলি ধর্তে যাই আমার ব্যগ্রতার চাপে সে কাজও ভুল করি, কিন্তু সকাল না হতেই দরজায় এদে যারা 'দেহি দেহি' বলে ভিড় করে তারা কড়াক্রান্তির পর্য্যন্ত হিসাব চুকিয়ে নিতে ভূল করে না!

আন্তে পারিনে !—আমার রাণীর কণ্ঠবর! তবু আমার শিল্পসাধনা অব্যাহত ভাবেই চল্তে লাগ্ল। ঠোটের কুঞ্চনকে অনেক দিনের তপস্থায় একটু যেন ধরতে পারি, উৎসাহিত হয়ে আর-একটুথানি সেটাকে ফুটিয়ে তোল্বার চেষ্টা সমস্তটাকেই পও করে দেয়। হয়ত ঠোট হয়, চোথ-তুটি কিছুতেই হয়ে ওঠে না ; চোথ হয়, চিবুকে ভুল থাকে।

> নাকি আবার ভুল্তে পারি ?' ঘুম ভেঙে কিছু মনে আন্তে পারিনে!

> পথে যেতে কচিৎ কোনো বিদেশিনা মেয়ের মুথে তার মুথলাবণ্যের অতি তুচ্ছ এক টু থানি আদল ধরা পড়ে। সেই মেয়েটিকে প্রেতের মতো আমি অনুসরণ করে ফিরি, পথে থেকে পথে, ট্রামে ষ্ট্রীমারে ট্রেনে। তার পর বাড়ী এসে হ্হাতে গায়ের জামা-কাপড় যেদিকে খুসি ছুড়ে ফেলে কঠিন পাথরের বুকে সেই অনবগু কোমল লাবণ্যকে ফুটিয়ে তুল্তে প্রয়াস পাই।

> কিন্তু এত পরিশ্রম, এত অধ্যবসায় আমার বার্থ হলো। কত মৃত্তিতেই ত তাকে গড়তে চেষ্টা কর্লাম। সেই তার জল ছেড়ে ভিজে আঁচল গায়ে জড়াতে জড়াতে উঠে তাসা; मूथ फूलिए वरे कितिए पिछ पिछ वनी,

'এ আমার চাইনে;' সেই হহাত দিয়ে লিখ্লাম, 'বিপন্নকে আশ্রর দেওয়া সমর্থ লোক-ঠেলে সরিয়ে দেবার সব্দে সঙ্গে প্রত্যা-খ্যানের মিনতি, 'না, তুমি পড়।' সমস্তই কেন যে আবগুক হচ্চে সেটা আমার কাছে মর্মারের স্বপ্নে অক্ষম হয়ে ফুটে উঠ্ল, আমার ভাঙা স্বপ্নই কেবল আর জোড়া লাগ্ল না।

কিন্তু কে জান্ত, আমার এই শোচনীয় ব্যর্থতা সার্থক শিল্পসাধনার রূপ নিয়ে পৃথি-ার কাছে আমার মিথ্যা খ্যাতি প্রচার চত্রকর-সমাজে আমার সমাদরের **আ**র শষ নেই! আমার উদরান্নের ভাবনাও সেই **সঙ্গে খুচ্গ**।

B

কথাবার্ত্তা আমিই প্রায় একরকম পাকাপাকি সনাতনের চিঠিতে জান্লাম, রাণীকে পাকা দেখে আশীর্কাদ কর্তে এসে সে-পক্ষের লোকেরা তার সম্বন্ধে কি-একটুখানি কানাঘুষো ওনে মহা সোর-গোল করে ফিরে গেছে। রাণার মা পীড়িত ছিলেন, এতবড় অপমানের ষাঘাত সাম্লাতে পারেননি। পৃথিবীর ক্রোড়-বিচ্যুতা অনাথিনীকে সে তাদের বাড়ীতে নিয়ে করে না বাঁচাতে পার ?' গিয়ে আশ্রম দিয়েছে; এ অবস্থায় আমার কি মত প

मत्न हला, जामाक माखिष्ठ थाक्र দেবে না, সমস্ত পৃথিবী-স্থন্ধ লোক যেন তার ্জি এঁটেছে। এত-সমস্ত গুরুতর ব্যাপার ম্ডাবার ও জব্দ কর্বার ফন্দি। সনাতনকে

মাত্রেরই কর্ত্তব্য, এজন্মে আমার মতামতের স্পষ্ট হয়নি।'

এর পান্টা জবাবে সনাতন স্বয়ং সশরীরে এসে উপস্থিত। কাঁধের চাদরটাকে আল্নায় তার দরাজ গলার বিষম চেঁচামেচির দাপটে চর্বে। হঠাৎ একদিন দেখি, ভাস্কর আর সে আমার নির্বাসনের শাস্তিকে বিপর্য্যস্ত করে তুল্লে। বল্লে, 'ভীক্ন, অপদার্থ কোথাকার! একটা নিরপরাধ অসহায় মেয়ের মাথায় এতবড় ক্ষতির বোঝা চাপিয়ে পালিয়ে আদ্তে লজ্জা করেনি তোমার ?

• আমি বল্লাম, 'তুমি ভুলে যাচ্ছ, চেঁচিয়ে দিন কাট্তে লাগ্ল। দেশের থুব পরিচিত বল্লেই কথার জোর বাড়ে না। রাণীর ঘরের একটি ছেলের সঙ্গে রাণীর বিয়ের যে ক্ষতি হয়েছে তাব জন্মে আমি মর্মান্তিক হু:থিত, কিন্তু সেজ্ঞে আমাকে কি-বলৈ তুমি দোষী সাব্যস্ত কর্চ ?'

> 'कि वरण कब्हि? प्रतान लाक जान তুমি তাকে ভাগোবাস্তে।'

> > 'দেইটেই কি আমার অপরাধ ?'

'নিশ্চয় অপরাধ। তাকে ভালোবাস্বার কোন্ অধিকার ছিল তোমার, তাকে এই-সমস্ত অপমানের আঘাত থেকে যদি আড়াল

আমি একটু হেদে বল্লাম, 'সে অধিকার আমাৰ ছিল কি না তা নিম্নে তোমার সঙ্গে আমি তর্ক কর্ব না।'

দে টেবিলটাতে চাপড় মেরে ঘরটাকে कांशिय पिया वन्ता, 'उर्क कन्नव ना वन्ताहै য়ে ঘটে গেল এর নীচে কেবল যেন আমাকেই তুমি ছাড়ান পাবে ভেবেছ? আমি তোমাকে বল্তে এসেছি, এ মেরেকে তুমি বদি না

বিম্নে করো, তবে আমার কুন্তির একটা তুলে সে ভিতরে উঠে বদ্ল। ভাড়াভাণ্ আধ্ড়া ছিল জানো? তাব বাছা বাছা তার মুথখানি কেমন তা দেখা গেল না চাঁই হতিনটেকে লাগিয়ে তোমার পা-হটোকে আমি ভেঙে দিয়ে ছাড্ব।'

আমি বল্লাম, 'ভা যদি দাও, ভবে সেটাতে আমার বিপদ আছে স্বীকার কর্চি। কিন্তু আসল সমস্থাটার কোনো মীমাংসাই এতে হবে না। তার চেয়ে তুমি নিজে यि তাকে বিয়ে वसांत्र थारक।'

रम प्यान्ना (थरक ठापत्रोक्त (भरष् কাঁধে ফেল্ভে ফেল্তে চুপ করে দাড়িয়ে কি ভাব্লে তারপর বল্লে, 'তাই কর্ব। সবাই যে তোমার মতন অপদার্থ নয় অস্তত এইটে তোমাকে জান্তে দেওয়ার জন্মেও এ অপকর্ম আমায় কর্তে হবে।'

সিঁড়ির শেষ ধাপটি পর্যান্ত তার পায়ের ছপ ছপ শব্দ শুন্তে পাওয়া গেল। উঠে অন্ধকারে তার মুখথানি চোথে পড়্ল না। প্লাষ্টার নিয়ে বস্লাম।

কতগুলি থোদাই কাজের তত্ত্ব নিতে সেবারকার এগ জিবিশনের বাড়ীতে চুক্তে একদল দর্শকের ভিড়ের মধ্যে একটি মেয়েকে দেথ্লাম।…তেমনি একথানি ঋজু স্থােল গ্রীবা, তার উপর শিথিল চুলের খোঁপাটা তেমনি একথানি স্বপ্নালস অবসরের মতো গা এলিয়ে পড়ে আছে !

অতি কটে গাড়ীর পাদানে পাটিকে ক্লান্তিবোধও ছিল না।

কেবল দেখ্লাম, একটি পামে সে অল একট श्रृं फ़िरम श्रृं फ़िरम है। है।

একটা টাক্সি ডেকে গল্পের গোয়েন্দার মতন আদি তাদের পাছু নিলাম। পথে যেতে অনেক-বার্ক-তাদের গাড়ীর পাশ কাটিং আমি এগিয়ে গেলাম, মাঝে মাঝে পেছনেও পড়তে হলো, কিন্তু খুব চেষ্টা করেও তাঃ মুখটিকে আমি দেখতে পেলাম না। তার পর যেথানে এসে তাদের গাড়ী থাম্ সে**টা** আমারই বাড়ীর **স্থম্থকার অন্ধকা**র এঁদোপড়া গলি!

मकरल मिरल कलत्रव कत्र्र कत्र्र গাড়ী থেকে নেমে আমার পাশের বাড়ীটিতে তারা হুড়মুড় করে গিয়ে চুকে পড়্ল, সকলের শেষে খোঁড়া পাটিকে টেনে টেনে সে গেল,

দরজাটাকে বন্ধ করে দিয়ে এসে একতাল বাস্তবিক মেয়েদের বিকলাল দেখলে সেট মনে বড় লাগে। ওরা হাত পা নাক মুখ চোগ এ-সমস্ত নিয়েই এত অসহায় যে তারও ওপর · · · · ·

একদিন একটু অসময়ে আমার পাঠানো তারপর থেকে প্লাষ্টার ছান্তে আমার আর উৎসাহ নেই। পাশের বাড়ীর বারান্দায় চিকের আড়ালটির দিকে চেম্নে অলকো যাচ্চি, এমন সময় নীচের রাস্তায় ঘরমুখী দিন কেটে যায়। কেমন অস্পষ্ট করে মনে হয়, ওইথানেই আমার এতদিনকার পথ-চাওয়া ব্যাকুলতার স্মাপ্তি ঘটুবে, আমার সমস্ত হু: ধ বেদনার চরম মূল্যটিকে আমি পাব। সে যে কি বন্ধ তা কোনোদিন তলিমে দেখ্তে চেষ্টা করিনি, সেইজন্তেই বোধহয় আমার

্কটা আইডিয়া এল। ভাবলাম, গড়ব, পরে তার স্থপ্তি ভেঙে দিয়েছে।

আহার নিদ্রা ছেড়ে শ্মুর্তিটি গড়তে াগ্লাম, একদিন দিনশেষের আলো আমার মাপ্তির উপর এদে পড়ে হেদে উঠ্ল। সই আলোয় চেয়ে দেখ্লাম, সেইসঙ্গে াণীকে ভোলাও আমার সম্পূর্ণ হয়েছে।

এতদিনকার বিনিদ্র সাধনায় গড়া বড় প্রয় সেই মূর্জিটিকে হাতুড়ির একটিমাত্র মাধাতে প্রাজ্যে করে ফেলে কল্কাতা ছেড়ে ব্রিয়ে পড় লাম।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লাম, কোনও মেম্বের ্ধের দিকে মুখ ভূলে আর তাকানে! নয়। ্ৰ্তি গড়াও এই পৰ্যান্ত, কাজেই খোঁড়া ময়েটির মুথথানি কেমন সে থবর জান্বারই া আমার দর্কার কি !

ভাব্লাম যেদিকে ছচোথ যায় চলে যাব; াই ছেলেবেলার বন্ধুদের কাছ থেকে বিদায় নরে এলাম।

শনাতন খুব শিষ্টাচারের সঙ্গে আমায় ভার্থনা করে নিলে। রাণীদের বাড়ীর কৈ চাইতে সাহস হচ্ছিল না, দিনত্ই কল্কাতার বাসায় ফিরে এসে দেখি

একদিন রাত্রে ঘুমোবার আগে মাথায় বেঁচে আছে কি না ভাও সে বশুভে পারে না!

াথের পাশে চিরস্তন পুরুষ ঘুমিয়ে পড়ে যেন কোথাও কিছু হয়নি এমনি নির্কিকার াপ্ন দেখছিল, চিরস্তনী নারী পঙ্গু পাটিকে ভাবে সে কথাগুলো বল্লে। কিন্তু সেজন্যে নয়ে পথ চলতে চলতে তার গা খেঁসে পড়ে তাকে কিছু বল্বার অধিকার ত আমি রাখিনি। · · · · তাছাড়া সেই বা কেন জবাবদিহি কর্তে যাবে।—রাণী তার **কে** हिल १

গ্রতিবেশিনীদের বাড়ীর ছাত ডিঙিয়ে তার তবু সনাতন সব দোষ তার নিষ্কের ঘাড়েই নিয়ে আমার কাছে ক্ষমা চাইলে, তারপর বল্লে, 'তুমি নাকি তাকে বিয়ে কর্তে পরামর্শ দিয়েছিলে, বলেছিলে, প্রণয় হলেই পরিণয় হতে হবে এটা কুসংস্কার। কুসংস্কার কি না জানিনে ভাই; যাকে ভালো বেসেছিলে তাকে আপনার করে না পেয়েও তোমার দিন হয়ত একরকম কেটে যাচেচ, কিন্তু যাকে ভালোবাসো না তাকে সারা জীবনের জ্ঞতো গলায় ঝুলিয়ে নেওয়ার যে কি আরাম সে অভিজ্ঞতা জন্মাবার স্থবিধা ভগবান যদি তোমায় করে দিতেন ত স্থা হতাম। রাণী তোমার উপদেশ-মত চল্তে পারেনি; তবে তোমার সাম্বনার জন্মে বল্চি, বিশ্লেতে তার অসাধ ছিল না। তার মনকে সে থুবই প্রস্তুত নতে প্রথমেই ছোট সহরটির কল্মী-ফুলে করেছিল; কিন্তু পৃথিবীতে কেউ যদি না াওয়া-পুকুরপাড়ের সেই নিভৃত পাড়াটিতে তাকে ভালোবাদে, তাকে না নিতে রাজি হয় ত সে আর কি কর্বে বল ত ?'

জ

তত্তত করে শেষটা তার কাছেই খোঁক ওপরে আমার ঘরে ঢোক্বার পথেই পাঁচ-ছ' রে জান্লাম, রাণী কোথায় কি অবস্থায় বছরের রোগাপানা একটি ছেলে মেঝের শ্বিল আছে কিছু সে জানে না, সে, ওপর পা ছড়িয়ে বসে শিকলে-বাঁধা আমার

मर्ला मुश्रों करत आमात मिरक जाकाल, ছেলে সে थरत जान्ल क्यन करत ? যেন ঐ করে সে আমার মনের মধ্যেটাকে পরিমাপ কর্বাব দেষ্টা করলে। তাকে এড়িয়ে আন্তে-আন্তে ঘরে গিয়ে চুক্লাম। তাকে কোথাও দেখিনি, তবু কেমন মনে হতে লাগ্ল, সে আমার অনেক-কালের চেনা। যেন স্বপ্নে তার সঙ্গে দেখা হয়েছে।

এরপর সে কথন আসে সেই থোঁছে আমি থাকি, সে এলে তার পেছনটিতে গিমে দাঁড়াই। মুঠোভরা থাবার কুকুরটাকে পাইয়ে তার গলায় মাথায় পিঠে হাত বুলিয়ে **मिर्ड मिर्ड क्ठां९ जामात मिर्क हाथ** সে সরে দাড়ার। আমি বল্বার মতো কোনো কথা খুঁছে পাইনে।

শাঝে-মাঝে একটা রবারের বল নিয়ে ডেকে উঠ্ত 'দিদিমণি।' নেমে আসে, তথন তাকে দেখি।

এসে পড়ে রইল। আমি ঘরে বসে লিথ-ছিলাম, দেখ্লাম বল্টা পড়েই আছে। দেখ্লাম নীচে রাস্তার ওপারে ছুটি হাতকে দিয়ে উপভোগ কর্ত। পেছনের দিকে জ্বোড় করে হটি বড় বড় খোকাকে একদিন জ্বিজ্ঞেস কর্লাম, বশ্টির দিকে চেয়ে সে দাঁড়িয়ে আছে। সেই কখন থেকে এইভাবেই হয়ত দাঁড়িয়ে সে বল্লে, বা রে, তা কেন হতে বাবে!

হাউগুটার সঙ্গে ভাব কর্বাব চেষ্টা কর্চে। আছে !...একটুথানি আমাকে ডেকে বল্লেই জামার সাম্নে পড়ে যেতেই অপরাধীর ত হত! আমার যে ছদয় নেই, এতটুকু

> ত্হাত দিয়ে জড়িয়ে বুকের সঙ্গে বেঁধে তাকে ওপরে নিয়ে এলাম, সেখান থেকে ছাতে ; ছাতে বসে আমাদের কথা যে হলো তার আর লেখা-জোধা নেই।

আমাদের হুটো বাড়ীর ছাত ছিল এক-টাই। সেই ছাতে উঠ্বার সিঁড়িও ছিল একটি, কেবল সেই সিঁড়িটিতে ছিল আমার **একলার অধিকার, তার মধ্যে আর কে**উ সরিক ছিল না। ছেলেটিকে নিয়ে এরপর প্রায়ই ছাতে যাওয়া চল্তে লাগ্ল। ছাতে উঠেই তাদের বাড়ীর ওদিক্টায় আমাকে পড় তেই ভয়ে মুখর্টিকে কালো করে একপাশে টেনে নিয়ে যাওয়া ছিল তার কাজ। আমি তাকে শক্ত করে ধঁরে থাক্তাম, সে ঝুকে পড়ে কর্ণিশের ওপর দিয়ে গলা বাড়িয়ে

সে আমার ঘরের নীচেকার পথটিতে খেল্তে দোতলার বারান্দার উপরে টালির ছাতে একদিকে যে একটুখানি ফাঁক ছিল, অমনি একদিন এক অঘটন ঘট্ল। তার সেই ফাঁক ভরিয়ে চোথে পড়্ভ--একথানি রবারের বল্টা কেমন করে আর জায়গা না কাঁকণ-জড়ানো শুল্র নিটোল হাতের কী সে পেরে দোতলায় আমার দরজার গোড়ায় ব্যাকুল অসহায় মৌন ইন্ধিত, সরে যা লক্ষীছাড়া সরে যা, পড়্লে একেবারে হাড়গোড় গু ড়িয়ে যাবে যে !' আমার চোখে অলক্যে অঞ্চ ভরে অনেককণ কেটে গেলেও কেউ যথন এল না আস্ত, তবু আমার স্লেহবঞ্চিত কুধিত মন তথন কৌতৃহলী হয়ে জান্লার কাছে গিয়ে তরুণীর এই স্নেহশঙ্কাকে সবটুকু অনুভূতি

চোধে জ্বলভরা অসহায় লোলুপ দৃষ্টি নিয়ে 'তোমার ঐ দিদিমণি ছাড়া আর কেউ নেই নাকি 🥍

মাসামা, মেসো-মশায়, ছোটু, জিমি, নিস্তারিণী হ্রকিষেণ · · · '

এখানে পরের আশ্রয়ে থোরপোষের দঙ্গে বল্লাম, 'ওটি তোমার চাই ?' বাধা বরান্দে তাদের জোটে, তবু এতবড় এই বিরূপ সংসারে তারা হটিতেই পরস্পর পর-ম্পারের কতবড় মস্ত সাম্বনা।

কেন জানি না তাকে বুকে টেনে নিলাম, কেন জানি না অন্তরের স্বধানি গুভেচ্ছা দিয়ে তাকে आंभीर्साम कत्र्छ ইচ্ছে । आंभात আয়ুর বদলে তার আয়ুকে কোনো-রকমে যদি

শামার মন বল্চে আমি তাকে দেখেচি। পাচ্ছা, তার দিদিমণিকেও কি এমনি চেনা * াধ হবে ? প্রথম দেখাতেই কি -- সমস্তটা দিন হ্বাড়ীর মাঝখানকার দেয়ালে

হয়ে ফিরে এসেছে তার বুকভরা সকৌতুক জিজ্ঞাদা নিম্নে; আমার কৈশোর হ্যার জুড়ে এদে বদেছে তার সোনালি স্বপ্নধানির সঙ্গে তোমায় মিলিয়ে দেখতে; আর আমার যৌবন ত বদে আছেই।

আর ঐ পাখানি, গোঁড়া পাখানি ! শাড়ীর লাল পাড় স্নেহাবেষ্টনে ঐ পাটিকে যেন জড়িয়ে ধরে রেথেচে, তার শুভ্র পেলব-মনোরম ঐ পাখানি তার।

A

ছাতে গিয়েছি। অজ্ঞ বুড়ি উড়্ছে। ত্জনাতে গল্প ভূলে নিবিষ্ট হয়ে একটা লাল বুঝ্লাম, সংসারে ঐ এক দিদি ছাড়া আর একটা বেগুনি ঘুড়ির প্যাচ ়লড়া তার আপনার বল্তে আর কেউ নেই। দেখ্চি। বেগুনিটা কেটে গেল। খোকাকে

সঙ্গে কত যে গালি-তিরস্কার লাঞ্চনা-নির্য্যাতন সে নেচে উঠে বল্লে, 'হাঁ, হাঁ, नानिराख।'

ঘুড়ির স্থতাটা হালকা হাওয়ায় ভেসে আস্ছিল। সেটার পেছন পেছন ছুটে তাদের বাড়ীর দিককার ছাতে চলে গেলাম। কর্ণি-শের ওপর দিয়ে হাত বাড়িয়ে অতি কষ্টে স্থতো-গাচটার নাগাল পেয়েছি, হঠাৎ দেখি, খোকাও হুথানি ছোট ছোট ব্যগ্রবাছ প্রসারিত বাড়িয়ে দেওয়া যেত, কোনো যাত্মন্ত্রের বলে! করে একেবারে কর্ণিশের ওপর আমার খোকাকে কোনো জন্মে দেখিনি, তবু পাশটিতে এসে দাঁড়িয়েছে। খুড়ি ছেড়ে তাকে ধর্তে গেলাম, তাকে পেলাম না।

ওগো। আমার সমস্ত শৈশব আজ উদ্গ্রীব কান পেতে বসে রইলাম, একটি চাপা দীর্ঘধাসের শব্দও শোনা গেল না! কত ত্রস্ত পদশব্দ কানে এল, কত সমবেদনার ভাষা, যা সেই স্তব্ধতার সঙ্গে তুলনায় মনে হলো চাপাহাসির উপহাসের মতো। কভজন তিনসার সিঁড়ি ভেঙে উঠে এসে অনাবশ্রক চেঁচিয়ে আমায় অভিসম্পাত করে গেলেন। খোকার দিদিমণির সাড়াই কেবল পেলাম না। আজ থোকা নেই। তবু থোকার তাকে ঘিরে নিজেকে অমুরাগের একখানি দিদি দিনমান ধরে তার কর্ত্তব্য-কাজগুলিকে শোণিমারেধার মতো এঁকে দিয়ে। অক্ষ, খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে কর্লে, তারপর সন্ধ্যার দিকে বাইরে চিকের আড়ালটিতে নিত্যকার মতো

রোজকার মতে খোকাকে নিয়ে সেদিনও আমার মনে হতে লাগ্ল, আমি পাপল

চুপচাপ এসে দাঁড়িয়ে রইল।

মেখাড়খর, মিনিটে মিনিটে, বিহাৎ চম্কাচ্ছে, কিন্তু কোথাও এতটুকু শব্দ কিন্তা সাড় নেই। শূদ্ৰকে আশীৰ্কাদ, মন্তক আদ্ৰাণ কর্তে এসেও একটা আগ্নেমগিরির উৎক্ষিপ্ত লাক্ষাস্ত্রোত আকাশময় ছড়িয়ে গিয়ে যেন থেমে আছে, পড় পড় হয়েও পড়ে যাচ্ছে না। ইচ্ছে কর্তে লাগ্ল, চিকের আড়াল হহাতে পড়ি, তার থুব কাছে, একেবারে তার মনের মধ্যথানে! কেমন তার মুথথানি ? কি আছে পারিনে, এই স্তব্ধতার আড়াল যে সইতে পারিনে !

বাথিত হয়ে পড়ে রইল।

একটু পরে থোকার দিদিমণির ডাক এল। লোকে কাল আমার প্রতি অবিচার করেছে, আমার যে কোনো দোষই নেই একথাটা আমায় জানিয়ে দিয়ে সে তার কর্ত্তব্য কর্তে ठाम् ।

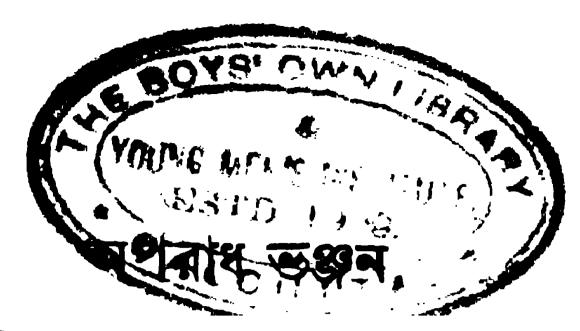
খোলা জান্লায় বাইরের দিকে চেয়ে সে বসে ছিল। বাতাসে তার একটি-ছটি অন্ত চুল काँপ ছিল। কভক্ষণ এভাবে কাট্ল জানিনে, এ কি কথা ওন্চি ?' মনে হলো অনেকক্ষণ। তারপর সে যথন ফিরে চাইল, দেখ্লাম—

হঙ্কে যাব। যেন আকাশ জুড়ে নিবিড় দেখ্লাম রাণী! তার দৃষ্টি আমার দেহকে ষেন স্পর্শ কর্ল না। ষেন ব্রাহ্মণের সতর্ক হয়ে ছোঁয়া বাঁচায়।

বল্লাম, 'আমার জীবন দিয়ে তোমায় সমস্ত আঘাত অপমান থেকে আবৃত করে আমার ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত কর্তে দাও। ছিঁড়ে সরিয়ে তার সাম্নে গিয়ে ঝাঁপিয়ে দেহটাকে স্থের আলোয় যথন দেখ্লাম তথন তার কদর্য্যতাটাই কেবল চোধে পড়্ল। আজ হঃথের মধ্যে দিয়ে তাকে দেখ্চি, অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে দেখ্চি বলে দেখ্চি তার **ভো**তির্মায় রূপ। তুমি আমায় ক্রমা কর বাণা।'

রাত কাট্ল। ভোরের আলো যেন তার গলা কাঁপ্ল না, জিহ্বায় এতটুকু থোকার থোঁচ্চে এসে আমার দরজার গোড়ায় জড়তা দেখা গেল না ; এ যেন ভাষা নয়, আরেকটা কিছু, এমনি ভাবে সে বল্লে, 'তোমার এ অধঃপতন কেমন করে হলো? কোথার পড়ে ছিলাম আর তুমি কত উচুতে আমার টেনে তুলে রেখে গিয়েছিলে তা কি ভূলে গেছ ? তোমার মন্ত্র তার্থ হয়নি গুরু! তার অনাকুল শিখাখানিই যে খোকাকে আমার চোখের দৃষ্টি থেকে অপসারিত করেও আমার মনের দৃষ্টিতে তাকে জ্যোতির্মায় করে আর নীল শাড়ীর আঁচল প্রান্তটুকু মাত্র তুলেছে! আজ এমন দিনে তোমার মুথে

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী।



গৌরদাসের আধ্ড়া ছোট

আয়টা নহে কমি।

বাগান পুকুর তাহার উপর

বাহার বিধে জমি।

মহাস্ত তাঁর প্রচুর টাকা

গেছেন তারে দিয়ে,

ভাবতো লোকে, সেই ভাবেনা

করবে কি তা নিয়ে।

'নন্দকিশোর' চতুর যুবক থায় সে গাঁজা ভাঙ, ভক্ত সাজে, গৌর বলে, नग्रदका (माना--- ताछ। গৌরদাসের সচ্চে কে রে সংকীর্ত্তনে নাচে, সন্ধা সকাল যথন দেখ ফিরছে তাহার পাছে। গ্রামের লোকে সবাই জানে তাহার পরিচয়, **শকল জিনিষ সাম্লে রাথে** তাকেই বেশী ভয়। 'নানুর' থেকে গৌরদাস আজ ফিরলে যখন ভোরে, দেখ্লে ঘরে সিঁদ দিয়েছে বাহির থেকে চোরে। বাস্ততা তার কিছুই নাহি করলে না হাঁক-ডাক, কুকুর বিড়াল আসবে পাছে

वृष्टित्र मिल कौक।

নন্দকে আর পায়না খুঁজে स्र (अरे हिन दिन, इमिन थिएक निरुष एमशा र्शि निकृष्टि ! সপ্তাহ পর হাত বেঁধে তার পালাল জমাদার, করলে হাজির আথড়াতে আজ রকা নাহি আর। কাঁধের ঝোলায় দেখতে পেলে, পয়সা টাকা চের, তাহার সাথে সোণার ছাতা মুকুট গোপালের। नमीत धारत याष्ट्रिल ८म সতৰ্কতার সাথ, र्शिष भू निम मत्मरहरू ধরণে তাহার হাত। করলে কবুল এ যা তারি আধড়া পেকে আনা সত্য যা তা গৌরদাদের কাছেই যাবে জানা।

গৌরদাস ত হেসেই আকুল
বল্লে "সাঙাং মোর,
এ ঝোলাটা আমার যে ভাই
ফেলে গেছিস্ ভোর"।
বাহির ক'রে আন্লে কাছে
করলে হাজির ত্বা,
একই রকম আর এক ঝোলা
মোহর টাকা ভরা।

পুলিশ ত হায় ব্যাপার দেখে রেগেই বলে 'ছাই' ভনেছিলাম দেখছি এরা মাদ্তুতো দব ভাই। গোৰ তথন তামাক সেজে বন্ধকে তাব ডেকে, বল্লে কোণায় পালিয়ে ছিলে এক্লা আথ ড়া থেকে। करिन পाभी नुषात्र की मि সাধুর পাদমূলে,

বল্লে প্ৰভু আবাৰ নিলে নরক থেকে তুলে। নিতাই করেন নিত্য লীলা দেখতে পেলাম আজ, জগাই মাধাই ত্রাণ করা যে তাঁহার প্রিয় কাজ! নন্দ এখন 'কীৰ্ত্তনীয়া' নয়কো ডাকাত খুনে, রত্বাকর হায় বাল্মীকি আজ ञीकूभूपत्रक्षन मिक ।

न् जु *

লয়ের উত্যোগে নৃতত্ত্বের আলোচনা হইতেছে। মার্কিণ প্রভৃতি দেশে পূর্বে হইতেই ইহার यर्थष्ठे शत्वर्षा इठेट्डिश किस्त यामार्मत (मर्म हेश नृजन विषया त्वाव इहरजस्ह। আমাদের শাস্তগুলি ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিলে নৃতত্ত্বের বিষয় আমাদের প্রাচীন ঝ্যিগণ একেবারে চিন্তা করেন নাই একথা वला यात्र ना। मन्ध्रम श्रष्टित विषय व्यत्नक नात्व भाउरा यात्र। भूत्वं भूत्वं পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ আমাদের পঞ্জিকায় যে চারিযুগ পরিমাণ দেওয়া আছে, তাহা শুনিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। অক্লদিন হইল বিখ্যাত মার্কিণ পণ্ডিত হেন্রি ফেয়ার্-**किन्छ** अम्दार्ग—आरम् विकान मिडे किश्रम् हेळा विन ।

সম্প্রতি বাংলাদেশে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠা- অফ্ গ্রাচার্যাল হিষ্টী সভায় যে একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন, তাহা হইতে জানিতে পার যায় যে বিশলক বা তদধিক বংসর পূর্বে মনুষ্ স্ষ্টি হইয়াছে। অস্বোর্ণ সাহেব কেবল আন্দার্জী কোন কথা লিখেন নাই। তিনি বৈজ্ঞানিক প্রমাণের উপর ভিত্তি করিয়া তাঁহার বক্তব্য সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র হইতে নৃতত্ত্বের যাহাকিছু পাওয়া যায় তাহা অন্ত আমার বক্তবা বিষয় নহে। অগুকার বিষয় এই যে নৃতত্ত্ব বলিলে বর্ত্তমান জগতে কি বুঝা যায় তাহাই আমি বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের শাস্তে নৃতত্ত্বের কির্প বিবরণ ছিল তাহা বারাস্তরে প্রকাশ করিবার

^{*} মেদিনাপুর সাহিত্য-সন্মিলন ও বলীয় সাহিত্য-পরিষদ মেদিনীপুর শাখার অষ্টম বার্থিক অধিবেশনে ইহা পঠিত হইয়াছে।

স্ষ্টির প্রাকাশ হইতে পাওয়া গিয়াছে তাহা সমস্তই বুঝিতে হয়। এই যাহা-কিছুর ভিতর মানবের আদি-জন্মভূমি কোথায় তাহা একটী প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়। পাশ্চাত্য পতিতগণ এসিয়ায় মানবের আদ্বি-জন্মভূমি হিব করিয়াছেন; কিন্তু এশিয়া মহাদেশের ्कान् अप्रमं इहेट्ड এই मानव-প्रविवादित প্রথম উদ্ভব হইয়াছিল তাহা স্থিব করেন নাই। পণ্ডিত উমেশচক্র বিভারত্ব মহাশয় তাহার "মানবের আদি জন্মভূমি" নামক গ্রন্থে মঙ্গলিয়ার মধ্যগত আলটাই (ইলাস্থায়া) বা মেরুপর্বতের সামুদেশকে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া নির্দেশ করেন। বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, ইলাব্রতবর্ষ মঙ্গলিয়ার অপর তিনটী নাম স্বঃ, তে। এবং যজ্ঞ। আদি স্বর্গ এবং যজ্ঞপন্ধ আদিস্বৰ্গ অর্থে বেদে ব্যবস্থৃত १वेशारह ।

অয়ং যজ্ঞো ভূবনশু নাভিঃ।

भारयम ১।७৫।১५८।

এই यक জনপদ সকল প্রাণীর উৎপত্তি-श्रान । विश्वात्र मश्रामग्र देविषक जात्नाहना দ্বারা তাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছেন। যুক্ত হয়। দেবাস্থ্ৰ মুদ্ধের ফলে অস্থ্ৰগণ করিবার কোন কারণ নাই। গ্রুলাভ করেন। দেবগণ স্বর্গভ্রষ্ট হইয়া মাননের আদি জন্মভূমি একরূপ স্থির ক্রমশঃ ভারতবর্ষে আসেন। এই দেবগণই মার্যা জাতির পূর্ব-পুরুষ। তাঁহারা আবার তুরক্ষ, পারস্তা, আফগানিস্তান, আরব, চীন, হইতেছে। এ বিষয় নির্ণয় করিতে হইলে জাপান, ইয়ুরোপ, আফ্রিকাও আমেরিকায় বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ ক্রিতে হয়। ভূতৰ

নৃতত্ত্ব বলিলে মামুষ-সংক্রাস্ত যাহা-কিছু তাঁহার প্রমাণের বিষয় সমস্ত প্রকাশ করিতে हरेल এक है। वृहद भूँ थि हरेश। পড़ে: স্থতরাং পুঁথি বাড়াইতে না গিন্না পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মঙ্গলিয়া সম্বন্ধে মতামত কি, তাহা বলিয়া মানবের আদি জন্মভূমির বিষয় সমাপ্ত করিব।

অদ্বোর্ সাহেব এসিয়ার কোন্ প্রদেশ হইতে প্রথম মানবের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা ঠিক কবিতে পাবেন নাই। নিউইয়র্ক হেরাল্ড নামক একথানি মাকিণ পত্রিকায় "ইন্ मार्फ जक् नि लिमिष्टिं गान्" नामक একটা প্রাবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। এই প্রবন্ধ পাঠে স্পষ্টই দেখা যায় যে, মিষ্টার্ আর, সি, আ্যাণ্ডিউজ্ এবং মিষ্টার জন্ হেন্রি নিউম্যান্ উভয়েই একবাক্যে মঞ্চ-লিয়াকে মানবের আদি জন্মভূমি স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারত্ন মহাশয় বহুদিন অবধি টীৎকার করিয়া আসিলেও তাঁহার কথায় আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় কেইই কর্ণিত করেন নাই। "গেঁয়ো যুগী ভিক্ পায় না।" এক্ষণে মার্কিণ দেশের পণ্ডি হ-যুগল যথন মঙ্গলিয়াতে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথন বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, স্বর্গে দেবাস্থরে আমাদের আর বিদ্যারত্ব-মহাশয়কে অবিশাস

হুইল। তাহার পর মানবের কত দিন সৃষ্টি হইয়াছে, ইহা নৃতত্ত্বের আর একটী বিষয় क्रमनः इड़ारेया পড়িয়াছিলেন। এই সমস্ত হুইতে জানা যায় যে, বহুলক বৎসর পূর্বে বিষয়ে বিভারত্ব মহাশয় ষথেষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন। পৃথিবী সৃষ্টি হইয়াছে। যদি পৃথিবীর স্ষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই মনুষা সৃষ্টি না হইয়া থাকে তাহা হইলেও অন্ততঃ বিশ লক্ষ বা তদধিক বংসর পূর্বে যে মনুষা সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন. তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণনাই।

স্ষ্টির কাল-নির্ণয়ও হইল। একতে টেৎপতির বিরম্বন আম নেকটি নৃতত্ত্বের বিষয়। তাহা বলিয়াই অদ্যকার প্রবন্ধ (अर्थ क्रिय । मान्य उन्नमाग्री आगी-विर्भिय শুক্রদায়ী যে সমস্ত বৃহৎ জন্ত ছিল তাহার প্রায় পাঁচলক বৎসর পূর্ব হইতে ক্ষয় পাইত্ বসিয়াছে। তুষারময় যুগে মহুষা-জীবনে প্রথম উন্নতির সহিত ঐ সমস্ত বৃহৎ স্বস্তদারী कद कम्र इटेट जावल इट्याहिन। তাহাব পর প্রাণ-হরণকারী অন্ত্রশন্তের আবিষ্ণারে সহিত ঐ সকল জম্ভ আরও অধিক পরিমাণে লোপ পাইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত ণ বলেন যে, বর্ত্তমান পৃষ্ঠীয় শতাব্দীর মধ্য সময়ে মহুষ বাতীত যাবতীয় স্তন্তদায়া জন্ত বিনাশ প্রাং হইবে এবং মহুষ্য বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইন্না তাহার চরঃ সংখ্যায় উপনীত হইবে; তাহার পর জগতে: মহুব্য জাতির সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইতে আরু মহুষ্যজাতির সংখ্যা চরম সীমা इट्टें । পৌছিলে তাহাদের প্রলয় আরম্ভ হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত কম্বেকটা বলেন যে, খ্রীষ্টীয় বর্ত্তমান শতাব্দীর শেষে মনুষ্য সমাব্দ প্রলয় প্রাপ্ত হইবে। স্থামরা অবশ্র তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। কলিষুগের মাত্র পাঁচ হাজার বৎসর গত ইইয়াছে। একণে বহু বহু শতাব্দী বাকী, ভাহার পর কলিষুগের শেষ। এবং क नियूग व्यक्त महा প্रनम्न इहेरव। তবে লোকসংখ্যা যে ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গত সেন্সদের পূর্ব্ব দেন্দদে ভারতের লোকসংখ্যা প্রায় উনত্রিশ কোটি ছিল। গত সেন্সসে লোক-সংখ্যা প্রায় একত্রিশ কোটি হইয়াছিল। এবার দেন্দদে লোকসংখ্যা আরও কয়েক-লক্ষ বেশা হইয়াছে। স্থতরাং এই সমস্ত লোক-বৃদ্ধি পাইয়া মনুষাগণের যে তৃঃখ-দারিদ্রের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা নৃতত্ত্বের কশ্মকাণ্ডের বিষয়ীভূত। এই বিষয়ে ইয়ু-রোপে ম্যাল্থস্ সাহেব যথেষ্ট গবেষণা করিয়াছিলেন। ম্যাল্থস্ সাহেবের মতামত বড় হৃদয়গ্রাহী হয় নাই। সা**ধা**রণের স্বদেশ-বিদেশের এক্পে অবস্থা যেরা' হইয়া পড়িতেছে তাহাতে আমাদের লোক বৃদ্ধি সম্বন্ধে এবং তাহার জ্বন্থ যে সমস্ত হ:খ-দারিদ্রের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা কিন্দে নিবারণ করা যায়, ইহা বিশেষ চিস্তার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি, এ, মহাশয় নৃতত্ত্ব বিষয়ে কিরূপ তথ্য সংগ্রহ করিতে হইবে, তার আভাস দিয়া-ছেন। স্থতরাং সে বিষয়ে পুনরুল্লেখ निर्द्धारमञ्जन।

মনুষাস্টির কালস্থির করিতে হইলে ভূগভ হইতে উৎথাতিত শিলীভূত মনুষ্য-কল্পাল সংগ্র করিতে হইবে। তাহাদের মাথার খুণি করোটী ও চিবুক দর্শন এবং মাপ কর্দ কিরূপে বনমানুষ হইতে বর্তমান মনুষ্য জ্ঞাণি ক্রমোন্নতি সহকারে উদ্ভূত হইয়াছে, তাহ পর পর স্তর ঠিক করিতে হইবে। হই পারে আমাদের এক একটী যুগ এক এক স্তর অথবা হয়ত কতৃক্তালি স্তরে এক-এক

চুট্লেও প্র**থমে কতক কতক** বৃক্ষে বাস কবিত। বৃক্ষবাসীদের কন্ধাল খুঁড়িয়া পাওয়া ত্ত্ব। বৃক্ষবাদীদের যুগের পর মনুষ্য মাটীতে বাস করিতে আরম্ভ করে। মনুষ্যজাতি মাটীতে বাস করিয়াই, প্রথম তাহাদের শব-সমূহ কবর দিত না। কবর দিবার পর হইতে भ नमस्य मञ्चरवात माथात श्रुणि, हितूक ও मस्य নাটা হইতে খুঁড়িয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য আবিষ্কৃত হইতে পারে। কবরে না দিলেও নদীর স্রোতে স্থানাস্তরিত করা স্তুপীক্বত মৃত্তিকা হইতে এবং কন্ধর হইতে প্রাপ্ত অনেক মনুষ্য শরীরের ভগ্নাবশেষ নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য স্থির তাহাতে সন্দেহ নাই। ক্রিয়া দিয়াছে। নরস্ষ্ট হইবার পূর্কে বন-শান্ত্রের স্থান্টি হয়। বনমান্ত্রের পূর্বের বানরের रुष्टि इम्र।

বোধ হয় ত্রেভাযুগে মহুষ্যজাভির পূর্ব্ব-পুরুষ বানরগণ নরোচিত কার্য্য করিয়া আমা-দের রামায়ণের ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছে। মানুষ ক্রমশঃ বানর হইতে ক্রম-বিধি অমুসারে উদ্ভূত হইলেও, বর্ত্তমানে যে সমস্ত বানর এদেশে দেখিতে পাওয়া যায় কিম্বা শিলীভূতাবস্থায় ভূগর্ভ হইতে যে সমস্ত বানরের কন্ধাল পাওয়া গিয়াছে, তাহাদিগের হুইতেই যে ক্রমশঃ মনুষ্যজাতির উৎপত্তি ইইয়াছে তাহা বলা বড় স্থকঠিন। তবে মানবাক্বতি জীব (Anthropoid), বনমানুষ, আফ্রিকা-দেশীয় বড় বানর (Gorilla), শাহ্নবের মত দেখিতে আফ্রিকা-দেশীয় বানর (Chimpanzee) ও উন্নুক (Gibbon) হইতে হইলে, বিশেষ ফললাভ করা যাইবে আশা ম্পষ্ট বুঝা যায় যে, স্ষ্টিকর্তা তাঁহার তুলিতে

यूरा श्टेषारह। मञ्चाकाणि वृक्षवामी ना तः क्वाइषा ইश्वामिश्वत श्टेर्ड मञ्चाकाणित স্ট করিয়াছেন। আমেরিকান্ মিউজিয়মের খ্যাতনামা অধ্যাপক ডব্লু কে গ্রেগরি,মহাশয় এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। মামুষে এবং বানরে বিশেষ পার্থক্য এই ষে, বানর সাধারণতঃ বৃক্ষবাসী, কিন্তু মানুষ তাহা নহে। কিন্ত বর্ত্তমান মন্ত্র্যাঞ্জাতির ঠিক অব্যবহিত পূর্বে যে জীবরূপী পূর্ব্বপুরুষ ছিল, তাহারা বুক্ষে বাস করে নাই এবং তাহারা সোজা-ভাবে দাঁড়াইতে পারিত। ত্রেতাযুগের বানর লইয়া গবেষণা করিলে অনেক বানর-বিষয়ক এবং মনুষ্যজাতির পূর্ব্ব-পুরুষ-বিষয়ক যে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারা যাইবে,

> নবদ্বীপের অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানরের (The Trinil apeman, the Pithecanthropus) করোটী দেখিলে বুঝা যায় যে, সেই বানরগণের করোটী মহুষ্যগণের করোটীর অনেকটা অমুরূপ। স্থতরাং এই অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানর যে মমুধ্যজাতির পূর্ব্ব-পুরুষ হইতে পারে, তাহা বিশেষ চিন্তা করিবার বিষয়। এই বিষয়ে কলম্বিয়া বিশ্ববিস্থালয়ের অধ্যাপক ব্দে, হাওয়ার্ড্ ম্যাক্ত্রেগর সাহেব বিশেষ চিন্তা করিতেছেন।

रेयूतारा ७ मार्किन (मर्ग नृङ्ख-विषय्क বিশেষ আলোচনা চলিতেছে। কিন্তু এদেশে নৃতত্ত্বের অনেক মালমসলা থাকিলেও, আমরা এ-বিষয়ে মন্তিক্ষ আলোড়ন করি নাই। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি এ, মহাশয়ের উপদেশ লইয়া কার্য্যে অগ্রসর क्त्रा योत्र।

নুতত্তে জ্ঞানলাভ করিতে হুইলে পাশ্চাত্য মালমসলা সংগ্রহ করিয়া নৃতত্ত্ব সহক্ষে মতামত বিজ্ঞান, বিশেষতঃ জীবতত্ত্ব, শরীরতত্ত্ব ও প্রকাশ করিতে হইবে। তাহা না করিতে ভূতত্ত্বের বিশেষ জ্ঞান থাকা এবং সেইসঙ্গে পারিলে নৃতত্ত্ব লইয়া নৃত্য করিলে চলিবে না। ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্র ও ভাষাতন্ত্র সমধিক জ্ঞান

একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। থাকা আৰ্শ্রাক। তাহার পর ধীরে ধীরে শ্ৰীকিতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

অবতার

> ?

যাত্রাকালে, অক্টেভ ডাক্তারকে বলিল:---"দেখুন,ডাক্তার মশায়, আমি আর একবার আপনার বৈজ্ঞানিক শক্তির পরীক্ষা করতে চাই; আমাদের হজনের আত্মা আবার আমাদের নিজের নিজের শরীরে আপনাকে প্রবেশ করিয়ে দিতে হবে। এ কাজ্জটা করা আপনার পক্ষে শক্ত হবে না; আশা कति, कोणे नाविन्कि छात शामातित वहता এই দীনের কুটীরে থাকতে চাবেন না: আর, তাঁর বছগুণালয়ত আত্মা আমার এই সামাগ্র দেহের মধ্যে বাস করতেও রাজি হবে না। তা ছাড়া আপনার যেরূপ শক্তি তাতে আপনার কোন প্রকার প্রতিশোধের ভয় নেই।"

এই কথায় সায় দিবার ভাবে একটা ইন্সিত করিয়া ডাক্তার বলিলেন, "এইবার প্রক্রিয়াটা গতবারের চেয়ে আরে। সহজ হবে। যে সব অদুপ্ত স্ত্রে আত্মা শ্রীরের সঙ্গে আবদ্ধ থাকে সেগুলি তোমার মধ্যে ছিন্ন হয়ে গেছে; আবার যুড়ে যেতে এখনো সমন্ন পান্ধনি। আর, সম্মোহনের পাত্র সম্মোহনকারীর চেষ্টাকে স্বতই ষেরূপ প্রতি- কৌণ্ট ভদ্রভাবে উত্তর করিলেন, "আমার

রোধ করে, তোমার ইচ্ছাশক্তি সেরপ বাধা দিতে পাবনে না। আমার মত বুড়ো বৈজ্ঞা-নিক যে এইরূপ পরীক্ষার প্রলোভন ত্যাগ করতে পারে নি ভজ্জন্য কৌণ্ট মহাশয় আমাকে মার্জনা করবেন- কারণ এইরূপ পরীক্ষার পাত্র খুব কমই জোটে. তাছাড়া এইরূপ পরীক্ষা করতে করতে মনের এমন একটা সূক্ষ্ম অবস্থা হয় যে তথন সেই প্রীক্ষাকারী ভবিষ্যৎ ঘটনা বলতে পারে; ষেণানে আর সবাই হার মানে, সে সেখানে জয়লাভ করে। আপনি এই ক্ষণিক রূপান্তরের ব্যাপারকে একটা অন্তুত স্বপ্ন বলে ভাবতে পারেন; আর কিছুকাল পরে, এই অনমু-ভূতপূর্ব অমুভূতি আপনার হয়েছিল বলে আপনি বোধ হয় ছংখিত হবেন না; কেন না, ছই শরীরে বাস করবার অমুভূতি খুব কম লোকেরই হয়েছে। দেহান্তরগ্রহণ একটা নৃতন মতবাদ নয়। কিন্তু দেহান্ত্র গ্রহণের পূর্কে আত্মাদের বিশ্বতি-মোহ-মদিরা পান করতে হয়। তবে, উন্নের যুদ্ধে ছিলেন বলে পিথাগোরসের স্থরণ ছিল,—কিন্তু সে-রূপ জাতিম্বর স্বাই হতে পারে না.।"

নাক্তির আবার ফিরে পেলে আমার যে মহাশয় কিছু যেন মনে না করেন, আমি ্কান কুমৎলবে এ কথাটা বল্চি নে। আমিই ত এখন অক্টেভ,---একটু পরে আর আমি অক্টেভ থাক্ব না।"

এই কথায়, কোণ্ট লাবিন্দির ওষ্ঠাণরে অক্টেভের হাসির রেখা দেখা দিল; কেননা এই বাক্যটা এক ভিন্ন দেহরূপ আবরণের মধ্য দিয়া, অক্টেভের নিকটে আসিয়া পৌছিল। এখন এই তিনজ্বনের মধ্যে একটা নিস্তব্ধতা প্রতিষ্ঠিত হইল। এই অসাধারণ অস্বাভাবিক গণস্থার দরুণ পরস্পারের মধ্যে কথাবার্তা চলা কঠিন হইয়া উঠিল।

বেচারা অক্টেভের সমস্ত আশা অস্তহিত হইয়াছে স্কুতরাং তার মন যে গোলাপ কের স্থায়, সে মনে মনে এখনো ভাবিতে- সাক্ষাৎকারপ্রার্থী লোকদিগের ছিল, কৌণ্টেসের ভালবাসা সে কেন পাইল না -যেন ভালবাদার কোন "কেন" আছে! যাই হোক, সে বুঝিল সে পরাভূত ষ্ঠিয়াছে। ডাক্তার শেরবোনো ক্লণেকের জন্ম ব্যাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু ভূতলে নিক্ষিপ্ত গত-ঘড়ির স্থায় আবার তাহা ভাঙ্গিয়া চুরমার ^{হই}রা গেল। **আত্মহ**ত্যা করিয়া তার মার মনে কষ্ট দিতে তার ইচ্ছা ছিল না; সে মনে করিয়াছিল, কোন একটা বিজ্ঞন স্থানে গিয়া নিস্তন্ধভাবে তার হুঃখানল নির্বাপিত করিবে এবং এই অজ্ঞাত তুঃখের একটা প্রত্যাশা করে নাই।

বৈজ্ঞানিক নাম দিয়া লোকের নিকট একটা নাত হবে, তাতে অধিকারচ্যুত হওয়া প্রভৃতি রোগ বলিয়া প্রচার করিবে। অক্টেভ যদি দমস্ত অস্থ্রবিধারই ক্ষতিপুরণ হবে। অক্টেভ চিত্রকর হইত, কবি হইত কিংবা সঙ্গীত-গুণা হইত, তাহা হইলে তার ত্থেকট তার একটা উৎকৃষ্ট রচনার মধ্যে জমাট করিয়া রাপিতে পারিত; তাহা হইলে প্রাক্ষোভি ধবল বাসে সজ্জিত ও তারকা-মুকুটে ভূষিত হইয়া, দাস্তের বেয়াত্রিচের ন্তায়, ভাসব-দেহ এঞ্জেলের মত তাহার কবিত্ব-উচ্ছাদের উপর উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতেন। কিন্তু আমরা এই ইতিহাসের গোড়াতেই বলিয়াছি, স্থানিকত ও বিশিষ্ট লোক হইলেও অক্টেভ সেই সব শ্রেষ্ঠ বাছা-লোকের অস্তত্তি ছিল না যাহারা ধরাতলে তাঁহাদের পদচিহ্ন রাণিয়া যান। অক্টেভের একনিষ্ঠ দীন আত্মা ভালবাসা ছাড়া ও ভালবেদে মরা ছাড়া আর কিছুই জানিত না !

দূলটির মত উৎফুল্ল নয়, এ কথা স্বীকার সাড়ী ডাক্তারের গৃহাঙ্গনে প্রবেশ করিল। করিতেই হইবে। প্রত্যাখ্যাত সমস্ত প্রেমি- পাথরে-বাঁধা অঙ্গনে সবুজ ঘাস বসানো; অবিরাম পদ্বিক্ষেপে সেই ঘাসের উপর দিয়া একটা রাস্তা হইয়া গিয়াছে এবং অঙ্গনের ধুসরবর্ণ উচ্চ প্রাচীরের বিপুল ছায়ায় ভূতল পরিপ্লাবিত হইয়াছে। পণ্ডিতের ধ্যান-প্রবাহে বাধা না তাৰ জীবনের কল-কাঠিটা ঠিক্ঠাক করিয়া হয় এইজন্ম অদুশু প্রস্তর-মূর্ত্তির স্থায় নিস্তব্ধতা ও নিশ্চলতা প্রহরীরূপে দারদেশ আগ্লাইয়া বহিয়াছে।

> অক্টেভ ও কোণ্ট গাড়ী হইতে নামিলেন ; ডাক্তার টপ করিয়া পা-দানির উপর পা দিয়া সহিসের হস্তাবলম্বন না করিয়াই নামিয়া পড়িলেন—এক্নপ ক্ষিপ্রতা তাঁহার বয়সে কেহ

ারা গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র দ্বার রুদ্ধ হুইল। ওলাফ ও অক্টেভের অনুভব হুইল যেন ্হঠাৎ একটা গ্রম বাহাদের আবরণে তাঁরা আরুত হইয়াছেন। এই গ্রম বাতাদে ডাক্তারের ভারতবর্ষ মনে পড়িল; এবং তিনি বেশ সহজে ও আঁরামে নিশাস গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ডাক্তারের গ্রায় কৌণ্ট ও অক্টেভ ত ত্রিশ বৎসর ধরিয়া গ্রীম্মওলের প্রচণ্ড সূর্য্যের উত্তাপে অভাস্ত হন নাই, স্থতরাং তাঁদের প্রায় শ্বাসরোধ হইবার উপক্রম হইল। বিষ্ণুর অবতারেরা স্বীয় ফ্রেমের মধ্যে দন্তবিকাশ করিয়া হাসিতেছেন, নীলকণ্ঠ শিব তাঁর পাদ-বেদিকার উপরে দণ্ডায়মান হইয়া অট্হাস্থ করিতেছেন। কালী তাঁর শোণিতাক্ত রসনা বাহির করিয়া আছেন। নৃষ্ণুমালার আন্দোলনে যেন ঠকাঠক শব্দ শুনা যাইতেছে। ডাক্তারের এই আবাস-গৃহ একটা রহস্তময় ঐক্সজালিক ভাব ধারণ করিয়াছিল। প্রথম রূপান্তর-প্রক্রিয়া যে ঘবে হইয়াছিল, ডাক্তার শের-বোনো সেই ঘরে সম্মোহন-পাত্রদ্বয়কে লইয়া গেলেন। তিনি তাড়িৎ-যন্ত্রের কাচের চাক্তিটা খুরাইলেন, সম্মোহন-বাল্তির লোহার হাতল নাড়িলেন; গ্রম বাতাসের মুখ খুলিয়া দিলেন, তাহাতে খরের উত্তাপ শীঘ্রই বাড়িয়া গেল। ভুৰ্জপত্ৰে লেখা হুই তিনটা মন্ত্ৰ পাঠ করিলেন; এবং কিয়ৎক্ষণ পরে, কোণ্ট ও অক্টেভকে সংখ্যে করিয়া বলিলেন:-

"এখন আমি তোমাদের কাজের জন্ত প্রস্তা কি বল, আরম্ভ করব কি ?" ডাজার ষধন এই কথা বলিতেছিলেন, কোণ্ট উৎ-কটিত হইয়া এইরূপ ভাবিতেছিলেন:—

"আমি যথন ঘুমিয়ে পড়ব, এই বু ষাত্তর না জানি আমার আত্মাতে নিয়ে : করবে। বানর-মুখো এই ডাক্তারটা সাক্ষ শয়তান হতে পারে না কি ? আম আত্মাকে আমার শরীরে ফিরিয়ে দেবে, না, ওর সঙ্গে আমাকে নরকে নিয়ে যাবে আমার ব্যক্তিত্ব ফিরিয়ে দেওয়া---এটাও এক ন্তন ফাঁদ নয় ত ৪ কি ওর উদ্দেশ্য জা না, কিন্তু কোন বুজরুগি করবার জন্ম এই সব শয়তানি আয়োজন হচে না ত ? যা হোক, আমার এখন যে অবস্থা তার চে: আর কি-থারাপ হতে পারে? অক্টে আমার শরীর অধিকার করে আছে; আ সে আজ সকাল বেলায় ঠিক্ কথাই বলৈছিল যে, আমার বর্তমান শরীরে থেতে যদি আমি আমার কোণ্ট নামের দাবি ক্রি তাহলে লোকে আমাকে পাগল ঠাওরাবে যদি আমাকে একেবারে গরিয়ে ফেলবা তার ইচ্ছা থাক্ত, তা হলে আমার বুবে তার অসি বিধিয়ে দিলেই ত হ'ত। আহি নিরম্ভ ছিলাম, আমার মরণ বাঁচন তারই হাতে ছিল। কোন রকম অন্তায় আচরণঙ হয় নি! দৃশ্ব্দের পদ্ধতি ঠিক রক্ষিত इस्रिष्टिन, नवरे मखत मठ इस्रिष्टिन। यात्! এখন প্রান্ধোভির কথাই ভাবা যাক্, ছেলে-মানুষের মত মিছে কেন ভয় কর্চি? তার ভালবাসা ফিরে পাবার এই একমাত্র উপায়; এই উপায়টা একবার পরোথ করে দেখ্রে **হবে।**"

ডাক্তার শেরবোনো এখন সেই লোহার হাতলটা তুইজনকে ধরিতে বলিলেন, কৌণ্ট ও অক্টেভ তুজনেই হাতলটা ধরিল। চৌম্বন- ্ডিল— দেখিলে মনে হয় ষেন উহাদের দালিলেন, নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপের অমুষ্ঠান কবিলেন, প্রথমবারের মত মন্ত্র উচ্চারণ করিলেন; উচ্চারণ করিয়াই তাঁর সেই পিট্পিটে জল্জলে চোপের দৃষ্টি হইজনের উপৰ নিক্ষেপ করিলেন; তারপর ডাক্তার, কৌণ্ট ওলাফের আত্মাকে আবার তার নিজ ावाम-(मर्ट्स विदेश (शर्वान ; এই मसग्न अवाक, গোহনকারীর অঙ্গভঙ্গীগুলা খুব আগ্রহের হিত আড়চোথে দেখিতেছিলেন।

এদিশে, অক্টেভের আত্মা আন্তে আন্তে বং নিজের শরীরে ফিরিয়া না গিয়া, মুক্তির गानत्म উर्फा উঠিতে লাগিল; মনে হইল ান তার আত্মা শরীব-পিঞ্জরে আর বদ্ধ টাতে চাহে না। এই আত্মা-পাথীটি ডানা িড়তেছে আৰু ভাবিতেছে——আবাৰ ভাহাৰ ্রতিন হঃথের আনাদে ফিরিয়া যাওয়া ঞ্নায় কি না—এইরূপ ইতস্তত করিতে িবতে ক্রমাগত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল। শববোনো এই স্থলে কিংকর্ত্তব্য স্মরণ করিয়া, াই দর্কবিজয়ী হনিবার মহামন্ত্র উচ্চারণ বিয়া, ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগপূর্ব্বক একটা ব্যাতিক 'ঝাড়া' দিলেন; আত্মারূপ সেই শ্ৰমান কুদ্ৰ আলোকটি ইতিপূৰ্ব্বেই আকৰ্ষণ-ওলের বাহিরে গিয়া, জানলা-শাশির স্বচ্ছ াচের মধ্য দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিল।

ডাক্তার, বাহুল্য মনে করিয়া অন্ত চেষ্টা ইতে বিরত্ হইলেন এবং কোণ্টকে নিদ্রা

ত্রল-পদার্থে ঐ হাতলটা পূর্ণমাত্রায় ভরা হইতে জাগাইয়া তুলিলেন। কৌণ্ট একটা চল,--ধরিবামাত্র জ্জনেই অচেতন হইয়া আয়নায় নিজের পূর্ব্বমুখশ্রী দেখিতে পাইয়া একটা আনন্ধবনি কবিয়া উঠিলেন। ভাহার মৃত্যু হইয়াছে। ডাক্তার হাতের ঝাড়া দিতে। পর ডাক্তারের হস্তমর্দন করিয়া, **অক্টেভে**র দেহাবরণ হইতে বিমৃক্ত হইয়াছেন কি না— এই বিষয়ে নিঃসংশয় হইবার জ্বন্থ কৌণ্ট অক্টেভের নিশ্চল দেহের উপর একটা কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন।

কিয়ৎ মুহূর্ত্ত পরে, থিলান-মণ্ডলের নীচে গাড়ার একটা চাপা ঘর্ঘর শব্দ শুনা গেল; এখন ডাক্তার শেরবোনো একাকী অক্টেভের মৃতদেহের সন্মুথে। কৌণ্ট প্রস্থান করিলে, এলিফ্যাণ্টা-ব্রাহ্মণের শিষ্য শেরবোনো বলিয়া উঠিলেন, "রাম বল! এ যে এক মুদ্ধিলের াাফের শরীর হইতে দুরে চলিয়া গেল; ব্যাপার; আমি থাঁচার দরজা খুলে দিয়েছি, পাখী উড়ে গেছে; এর মধ্যেই পৃথিবীর আকর্ষণ-মণ্ডলের বাহিরে এত দূরে চলে গেছে যে এখন সন্ন্যাসী ব্রন্ধলোগমও তাকে ধরতে পারবে না। আমি একটা মৃত শরীর কোলে নিয়ে বদে আছি। আমি থুব একটা কড়া দ্রাবক-রসে ডুবিয়ে শরীরটাকে গলিয়ে দিতে পারি কিংবা ঘণ্টা কয়েকের মধ্যে প্রাচীন মিসবের মিষর মত আরকে জারিয়ে রাথ্তে পারি; কিন্তু তাহলে খোঁজ হবে, খানাভল্লাসি হবে, আমার বাক্স সিন্দুক খোলা হবে, আর কত-কি বিরক্তিকর প্রশ্ন আমাকে জিজ্ঞাসা করবে।" এইথানে ডাক্তারের মাথায় বেশ একটা মৎলব আসিয়া জুটিল; অমনি তিনি একটা কলম লইয়া তাড়াতাড়ি এক-তক্তা কাগজের উপর কয়েক ছত্র লিখিয়া ফেলিলেন। তাতে এই কথাগুলি हिन:-

कान हे दर्शावकाता ना शाकाम जामात मगन्छ मजाग इनेमा, स्रोवन्छ इनेमा जावात थाए সম্পত্তি আমি সাবিলের অক্টেভকে দিয়া যাইতেছি; সামি ভাকে বিশেষক্রপে স্নেহ করে। নিম্নলিখিত টাকা শোপ করিয়া যাগ থাকিবে সমস্তই ভাহার প্রাপ্যঃ ১ লক্ষ টাকা সিংহলের ব্রাহ্মণ-হাসপাতালে, শ্রাপ্ত বা পীড়ত বৃদ্ধ জীবজন্তুদের আতুরা-শ্রমে দিলাম। আমার ভারতীয় ভূত্যকৈ ও আমার ইংবেজ ইত্যকে বারো হাজার টাকা দিলাম। আর এক কথা, মহুর মানব-ধন্মের পূঁথিটা মাজারীণ পুন্তকালয়ে যেন দেবৎ দেওয়া হয়।"

একজন জাবিত ব্যক্তি মৃতব্যক্তিকে উইল-হত্তে দানপত্ৰ লিখিয়া দিতেছে, আমাদের এই বিশ্বয়জনক অথচ বাস্তব ইতিহাসের মধ্যে ইহাও একটা কম অদ্ভূত ব্যাপার নহে। কিন্তু এই অদুত ব্যাপারের রহস্ত এখনি উদ্ভাগিত হইবে।

অক্টেভের পরিত্যক্ত দেহে প্রাণের উত্তাপ এখনো ছিল। ডাক্তার অক্টেভের এই দেহ ম্পর্শ করিলেন ম্পর্শ করিয়া অতীব ঘুণার সহিত আয়নায় আপনার মুপ দেখিলেন; (मिथि**टान,** भूथ विनि-त्वथाय आध्हत, এनः ক্ষ লাগানো হাঙ্গর-চামড়ার মত শুক্ষ ও কর্কশ। দজি নৃতন পরিচ্ছদ আনিয়া দিলে পুরাতন পরিচ্ছদ পরিত্যাগের সময় মনের যে ভাব হয় সেই ভাবে ডাক্তার আপন মুখ অন্তিম অধিকার করিবার জন্ম ধীর 🐡 দেখিয়া একটা মুখ 🖃 করিলেন। তাহার পর, ক্ষেপে বাহির হইয়া আদিলেন। সন্ন্যাসী ব্রহ্মলোগমের মন্ত্রটা আওড়াইলেন।

শরীর বজ্ঞাহতের ভায় কার্পেটের উপর গড়াইয়া শের সহিত সাক্ষাৎ হইবে কি না।

"আমার কোন আত্মীয় না থাকায়, পড়িল; আর অক্টেভের শ্রীর সবল হট্ট इडेग डेंडिन।

> অক্টেভদেহধারী-শেরবোনো তাঁহার নিজে শার্ণ, অস্থিময় ও নীলাভ পরিত্যক্ত নির্মোকে সম্বাথে, কয়েক মিনিট দাড়াইয়া রহিলেন ঠাহার এই পরিত্যক্ত দেহের মধে। শক্তি শালা আত্মা না থাকায়, সেই দেহে প্রা তথ্যত জবাব লক্ষণ প্রকাশ পাইল এবং অচিরাৎ ঐ দেহ শব-আকার ধারণ করিল।

"বিদায়! ওরে অপদার্থ নাংস্থও ; বিদায় ওরে আমার শত্তিজ চারবন্ত্রথানি ; এই 🨘 বংসর তোকে টেনে-টেনে পৃথিবাময় নিয়ে েবড়িয়েছি! তুই আমার অনেক সেব করেছিদ্, তাই তোকে ছেড়ে (शर्ड স্থামার একটু ভঃখ হচ্চে। কত দিন থেকে একসঙ্গে থাকা অভ্যাস আমাদের! কি এই যুবার দেহাবরণ ধারণ করে আমি এখন বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করতে পারব, শাস্তান্থ-শালন করতে পার্ব, যথোচিত পরিশ্রম করতে পারব, সেই বুহৎ পুঁথির আরও কতক ওলি মন্ত্র পাঠ করতে পারব; যে জায়গাটা খুব ভাল লাগবে পেই জামগাটা পড়বার সময় মৃত্যু এসে সহসা বল্তে পারবে না---"আর না, যথেষ্ট হয়েছে, পড়া বন্ধ কর্।"

আপনার কাছে আপনি এই অস্ত্যেষ্টি বক্তৃতা করিয়া, শেরবোনো তাঁহার নজ

এদিকে কৌণ্ট ওলাফ তাঁহার প্রাস্থি অমনি, ডাক্তার বালথাজার শেরবোনোর প্রত্যাগত হইয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, কৌর্ণেন



মাছিক ছাইত্য শ্রীযুক্ত গগনেক্রাণ ঠাকুর অহিত।

(मिथ्यिन,—कोर्ण्डेम উद्धिम-গৃহে শৈবাল বেঞ্চের উপর বসিয়া আছেন। रेगवान-शृंद्धत भार्त्रातमत ऋषित्वत क्रीका শাশিগুলা একটু উপরে উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া কবোষ্ণ জ্যোতির্ময় वायु अरवन कतिराज्य — देनवान-गृरहत् मधायन বিদেশী ও গৃন্মমগুলের উদ্ভিজ্জে আচ্ছন্ন অরণো পরিণত হইয়াছে। হইয়া যেন কৌন্টেশ, নোভালিসের গ্রন্থ পাঠ করিতে ছিলেন। যে সকল জর্মান গ্রন্থকার প্রেতাত্ম-বাদ সম্বন্ধে অতীব স্ক্রা, অতীন্ত্রিয় তত্ত্বের করিয়াছেন তন্মধ্যে নোভালিস আলোচনা এক জন। যে সকল গ্রন্থে খুব গাঢ় রং ঢালিয়া বাস্তব জীবন চিত্ৰিত হইয়াছে কৌণ্টেশ সেই সব গ্রন্থ পড়িতে ভালু বাসিতেন না। সৌথীনতা প্রেম ও কবিতার জগতে চিরদিন বাস করিয়া আসায় জীবনটা তাঁর একটু ধূল বলিয়া মনে হইত।

ছলেন পাছে এখনো তাঁহার স্বামীর কালো এ**কজনের দৃষ্টি** বলিয়া মনে হইয়াছিল !

ওলাফের নেত্র হইতে একটা প্রশান্ত তোগাকে তা এনে দিতে পারব না।" মানন্দ ফুটিয়া বাহির হইতেছিল, এবং সেই ক্রিণ্ট উত্তর করিলেন:— চাথে একটা বিশুদ্ধ নিৰ্মাণ প্ৰেমের আগুন

তার মূৰেক ভবি ব্দলাইকা দিয়াছিল, সেই চিরকালের মত আন্থা এখন হইয়াছে; প্রান্ধোভি এখন তাঁর হৃদ্দের প্রিয়তমকে চিনিতে পারিলেন আরাধ্য এবং তথনি তাঁহার স্বচ্ছ কপোলে একটা লালিমা ফুটিয়া উঠিল; বদিও স্থাব ডাক্তার শেরবোনো-ক্বত রূপাস্তবের ব্যাপারটা তিনি জানিতেন না তথাপি একপ্রকার অন্তর্গূঢ় স্ক্র অন্তর্ভ হইতে এই সকল পরিবর্ত্তন তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন – যদিও ভাহার প্রক্বত কারণ বুঝিতে পারেন নাই। अनाफ नौन मनार्**छे**त भूखकथानि रेनवान-ভূমি হইতে কুড়াইয়া লইয়া বলিলেন :—

"তুমি কি বই পড়ছিলে প্রান্ধোভি ?— আ! এ যে দেখ্ছি হেন্রি অফ্টর ডিঞেনের ইতিহাস-এথে সেই বইথানা যা তুমি একদিন (मर्थ किन् उ देष्क अकाम क्रियाक्ति। সেই দিনই খোড়া ছুটিয়ে একজনের বাড়ীর তিনি পুস্তকটা ফেলিয়া দিয়া আন্তে টেবিলের উপর ত্নপুর রাত্রে ঐ বই তোষায় আন্তে চোথ তুলিয়া কৌণ্টের দিকে দৃষ্টি- ল্যাম্পের পাশে এনে ছাজির করে দিয়ে-শাত করিলেন। কৌণ্টেশ ভয় পাইতে ছিলাম। বোড়াটার দম বেরিয়ে যাবার যোত্র হয়েছিল।"

চাথের তারার মধ্যে সেই আগ্রহপূর্ণ, "তাই ততোমাকে বলেছিলাম আর কথনও গুফ্ভাবে-ভরা, ঝোড়ো-রকমের দৃষ্টি দেখিতে আমার মনের কোন সাধ বা থেয়াল ভোমার শান, যাহা দেখিয়া ইতিপূর্ব্বে তাঁর খুবই কাছে প্রকাশ করব না। তোমার চরিত্রটা চষ্ট হইয়াছিল--এমন কি যা দেখিয়া (এটা কি-বকম জান?—ম্পেনদেশের সেই বড় ানে করা নিতাস্ত আজ্গুবি যদিও) আর লোকের মত, যে তার প্রেম্নীকে বলেছিল,— "আকাশের তারার দিকে তাকিও না—কেননা

"তুমি যদি কোন তারার দিকে ভাকাও पंकि ধিকি অলিতেছিল। যে অপরিচিত আত্মা প্রাক্ষোভি, তা হলে আমি আকাশে উঠ্বার চেষ্টা করন, আর **ঈশরে**র কাছে গিয়ে ভারাটা চেয়ে নেব।"

ফ্রন প্রাক্ষোভি স্বামীর এই কথাগুলি
শুনিতেছিলেন সেইসময় তাঁর কেশ বন্ধনের
একটা ফিতা বিদ্রোহী হওয়ায়, সেই ফিতাটি
ঠিক করিবার জন্ম হাত উঠাইলেন,—তাঁহার
জামার আন্তিনটা একটু সনিয়া গেল; আর
অমনি তাঁর স্থলর নয় বাছ বাহির হইয়া
পড়িল। তাঁর হস্ত-প্রকোঠে নীলা পাথরবসানো একটা গিগিটি কুগুলী পাকাইয়া
ছিল। "কাসিনে"তে তাঁহাকে দেখিয়া ফেদিন
ফর্টেভের মৃত্ত ঘুরয়া গিয়াছিল সেই দিন
তিনি এই অলকারাটি হাতে পারিয়াছিলেন।
কোণ্ট বলিলেন:—

"তোমাকে পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করায় তুমি যেদিন প্রথমবার বাগানে নেমেছিলে, তথন একটা ছোট গিগ্রিন্ট দেখে তোমার কি ভয়ই হয়েছিল; গিগিটাকে আমার ছড়ির এক ঘায়ে মেরে ফেল্লাম; তারপর, তার থেকে সোনার ছাঁচ তুলে কতকগুণি রত্ন দিয়ে সেই সোনার ছাঁচটাকে ভৄষিত করলাম। কিন্তু গিগিটা অলকারে পরিণত হলেও, তুমি দেখে ভয় পেতে; কিছু কাল পরে, যথন তোমার ভয় ভেলে গেল, তথন তুমি অলকারটা পরতে রাজি হলে।"

-- "ও:! এখন আমার বেশ অভ্যাস
হয়ে গেছে; সকল গহনার চেয়ে এই গহনাটাই
আমি এখন পছন্দ করি; কারণ এর সঙ্গে
আমার একটা স্থথের স্থতি জড়ানো
রয়েছে।"

কোণ্ট বলিলেন:—"সেই দিনই আমরা ঠিক করেছিলাম, তুমি তোমার থুড়ীর কাছে স্থামাদের বিবাহ সম্বন্ধে রীতিমত প্রস্তার করবে।"

কৌন্টেশ প্রকৃত ওলাফের পূর্বেকার
দৃষ্টি আবার দেখিতে পাইয়া, তাঁহার কণ্ঠস্বর
আবার শুনিতে পাইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইলেন,
এবং ক্রেতমুখে তাঁহার পানে চাহিয়া,
তাঁহার বাহু ধারণ করিয়া উদ্ভিজ্জ-গৃহে চুই
চার বার খোর-পাক দিলেন। বেড়াইতে
বেড়াইতে,—যে হাতটি মুক্ত ছিল সেই হাত
দিয়া একটি ফুল ছিঁড়িয়া লইয়া তার পাপড়িগুলা দাঁত দিয়া কাটিতে লাগিলেন। মুক্তাদস্তে যে ফুলটি কাটিতেছিলেন সেই ফুলটি
ফেলিয়া দিয়া তিনি বলিলেনঃ—

"আজ তোমার শ্বরণশক্তির বেরকম পরিচয় পাজি তাতে বোধ হয় তোমার মাতৃভাষাও তোমার আবার মনে পড়েছে,
মাতৃভাষায় তুমি বোধ হয় এখন আবার কথা কইতে পার—কাল ত তোমার মাতৃভাষা একেবারেই তুলে গিয়েছিলে।"

কোন্ট গোলীয় ভাষায় উত্তর করিলেন:—
"ওঃ! যদি প্রেভাত্মারা স্বর্গের জন্ম কোন এক
মানব-ভাষা স্থির করে থাকেন, তাহলে আমি
সেখানে গিয়ে পোলীয় ভাষাতেই ভোমাকে
বল্ব—"আমি ভোমাকে ভালবাসি।"

প্রাম্বোভি চলিতে চলিতে, ওলাফের কাঁধের উপর আন্তে আন্তে তাঁহার মাথা নোয়াইলেন। এবং গুণ গুণ স্বরে বলিলেন:—

"প্রাণেশর; এইত সেই তুমি—যাকে আমি প্রাণের সহিত ভালবাসি। কাল আমাকে বড় ভর পাইরে দিরেছিলে; অপরিচিত লোক ভেবে তোমার কাছ থেকে আমি পালিরে গিয়েছিলাম।" তার পর্বদিন, অক্টেভের দেহে বুড়া ঢাক্তারের আত্মা প্রবেশ করায় অক্টেভ সজীব হইয়া উঠিল। এবং একটু পরে কালো রেথার ঘের-দেওয়া একথানি পত্র পাইল। উহাতে বালথাজার-শেরবোনো মহাশয়ের অন্তেষ্টিক্রিয়ায় যোগ দিবার জন্ম অক্টেভকে অমুরোধ করা হইয়াছে।

ডাক্তার তাঁহার নৃতন দেহ ধারণ করিয়া তাহার পরিত্যক্ত পুরাতন দেহের সঙ্গে সমাধি-ভূমিতে গমন করিলেন; ঐ দেহ কররস্থ হইল; গোর দিবার সময় যে বক্তৃতা হইল তাহা তিনি শোকগ্রন্তের আয় হংথের ভাব ধারণ করিয়া মনোযোগ-পূর্মক শ্রবণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বিজ্ঞানের যে ক্ষতি হইল সে ক্ষতিপূর্ণ হওয়া অসম্ভব ইত্যাদি সেই বক্তৃতায় অনেক কথা ছিল।

ঐ দিনই সায়াহ্ন-সংবাদ পত্রের "বিবিধ সংবাদের" কোঠায় এই সংবাদটি প্রকাশিত হইল:—

"ডাক্তার বালপ্রাক্তার শেরবোনো—যিনি দীর্ঘকাল ভারতে বাস করিবার জন্ম, শব্দ-বিভায় পারদর্শিতার জন্ত, রোগ আ্রোগ্য করিবার অদ্ভুত ক্ষমতার জন্ম বিখ্যাত, গতকল্য নিজ কর্ম-কক্ষে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত দেহ তন্ন তন্ন পরীক্ষা করিয়া যাহা জানা গিয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে,কোন আততায়ীকৃত সাজ্যাতিক অপরাধ অনুমান করিবার কোনও হেতু নাই। অতিবিক্ত মানসিক শ্রমে কিংবা কোন অসমসাহসিক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা করিতে গিয়াই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে, সন্দেহ নাই। শুনা যায়, ডাক্তারের দফ্তর্থানায় তার অন্তিম-দানপত্রখানি পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে তিনি তাঁহার বহুমূলা পুঁথিগুলি মাদারীণ-পুস্তকালয়ে দান করিয়াছেন এবং সেবিলের অক্টেভ মহাশয়কে তাঁহার উত্তরাধি কারী মনোনীত করিয়াছেন।" * †

সমাপ্ত

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

[•] এই গল্পের লেখক Theophile Gautier (১৮১১—१२) একলন ধবি এবং উনবিংশতি শতকের মধ্যভাগে ফ্রান্সে ে সকল গদ্য-লেখক আবিভূতি হইরাছিল ভর্মধ্যে ইনিই সর্ব্বাপেক্ষা প্রভাবশালী। সাহিত্যিক মগুলীর মধ্যে উছার বেরপ হলের "কাণ" ও অলম্ভ বপ্রমরী করনা ছিল, ভাহা অভূলনীর । অলকার-শাগ্র-শাগ্র-শাগ্র ভব্য সাহিত্য এবং অবাধ করনাপ্রস্তুত নব্য সাহিত্য এই উভরের বৃদ্ধে ভিনি নব্য সাহিত্যেরই শক্ষ অবলক্ষন করিরাছিলেন। তাঁহার গদ্য প্রস্থ Mademoiselle de Maupin আমাদের বেশেও অনেকে পড়িরাছেন, কেননা ইহার ইংরাজী তর্জ্বমা আছে। লিখিত কতকণ্ডলি উৎকৃষ্ট গল-রচনা আছে ভন্মধ্যে Avatar (অবভার) একটি। ইংরাজীতে বোধহর ইহার অনুবাদ হর নাই।

[†] ভ্রম-সংখোধন :—পূর্বে সংখ্যার "অবভারে"—৩১ পৃষ্ঠা ৬ পংক্তিতে "আরো কএক মিনিট কৌণ্ট ওলাকের ভূমিকাই বজার রেখে"—এই অংশটি "মহাশরগণ" এর পরে মা বসিরা পূর্বে বসিবে।

অকারণের কারা

মনে ছিল আশা আমার এ ভালোবাসা সারা হবে শুধু হাসি দিয়া, আমি সেথা রব আর রবে মোর প্রিয়া। যত কাছে যাই তার, হাসি ছিল যত অগোচরে হয়ে ওঠে বেদনার মত মিলায় নয়ন-জলে শেষে; ভালো জালা হলো ভালোবেসে!

প্রিয়ার কুটীর-ম্বারে, তার হুটি নয়নের ছায় বিশ্বের আকুতি যত হেরি যে ঘনায় সুধাতুর আকুল ক্রন্দনে। শোণিত-চন্দনে উষা তার দেহ শিপ্ত করে। **দ্বিপ্রহ**রে

হরন্ত বাতাস আনে বুক-ভাঙা তপ্ত দীর্ঘাস, সন্ধ্যা আনে অন্ধ-করা অন্ধকারে গড়া নাগপাশ मत्न इम्र यूर्ग यूर्ग तम् तम् যাহারা মরেচে ভালোবেসে, আঞ্জিও মরিছে যারা, সবাকার আঁথি-ধারা প্রিয়ারে দিয়াছে রূপ। বধির আতুর অন্ধ **ধঞ্জ উপবাসী বিরহ-বিধু**র হতভাগা সকলের তপশ্চর্য্যা মিলে ় তাহারে গড়েছে তিলে তিলে। তাহারে আনিতে গৃহে, আনি তার সহ এ বিশ্বের সকল বিরহ। —অব্যক্ত ব্যথায় মোর অন্তর বিকল, হাসি ফুটাইতে গিয়া শুধুশুধু চোথে আসে জন! যত ভাবি, পলে পলে দিন শুধু কাটে, বুকে টেনে নিতে তারে বুক মোর ফাটে! **बीऋधीतकूमात कोधू**ती।

আদর্শ-বিপর্যায়

'আদর্শের বিজ্যনার' (ভারতী, ফান্ধন) দীক্ষিত তাঁহার বংশধরদিগের লেথক মহাশয় যুধিষ্টিরের চরিত্র নৃতন আসিয়া সমালোচনার কঠিন পরীক্ষাতে পাশ করিয়া লোক-চক্ষুর সন্মুথে বিচারার্থ টানিয়া করিয়া ফাষ্ট্রকাস সার্টিফিকেট দেখাইতে আনিয়া যে সাহসিকতার পরিচয় দিয়াছেন, হইবে, এটা যদি তিনি কোন দেবদ্ত তাহাতে তাঁহাকে একটু প্রশংসা না করিয়া সাহায্যে জানিতে পারিতেন, তবে অতটা থাকিতে পারিলাম না। হিন্দুর মজ্জার নিশ্চিস্ত মনে স্বর্গে বাইতে পারিতেন না। ভিতর ধর্মরাজ-মূর্ত্তির একটা পুত উজ্জল রেখাপাত করিয়া ইহা নীরবে বহুদিন শয়ান আঘাত করিয়া এতগুলি হিন্দুর হৃদয়ে আঘাত ছিল, তাঁহাকে যে বিংশশতান্দীর নীতিধর্ম-

যাহা হউক, বিনি যুধিষ্টির-চরিত্রে পরীকার করিবার দারীত্ব লইতে পারিরাছেন, তাঁহার্কে সাহস পাই।

কাব্য, এটা আমরা সকলেই স্বীকার করি। হইতে পারে। ভাল। কারণ ভাবপ্রবণ হিন্দু ইতিহাসকে ভাবের রসে অভিসিঞ্চিত করিয়া স্থ-ছঃথময় জাবনকে তাহার সম্পূর্ণ স্থন্দর ভীষণ মূর্তিতে অধ্যাত্মবাদীর হাতে কাব্য-দেখিতেন। ইতিহাসের প্রয়াগ-সঙ্গম ঘটিয়াছে। এই যুধিষ্ঠির চরিত্রকৈ আমরা কাব্যসৌন্দর্য্যের হইয়াছে কিনা দেখিব;—ওকাণতি করিবার উদ্বত্য নাই।

গড়িবার উপকরণও বিস্তর—বিরাটেরই রেপাস্ত্রামুসারে গড়িয়া উঠে নাই। যেখানে বাজনীতি, ধর্মনীতি, সমাজতত্ব প্রভৃতি

নমস্বার করিয়া আমার বক্তবাটুকু বলিব, লইয়া মামুষিক জগতের সহিত অতিমামুষিক লেখক মহাশন্ন তাঁহার বিচারকের নীরস- জগতের সামঞ্জস্য ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে। গম্ভীর ক্রকুটীটা অমুগ্রহপূর্বক একটু সহামু- তাই পাণ্ডবদিগের জনাবৃত্তান্ত অমূত, ভূতির হাস্য-বেথায় পরিণত করিলে মনে দ্রৌপদীর পঞ্চপতিও রহস্যময়। ধৃতবাষ্ট্র, পাণ্ডুর জন্মকথাও অনেক নৈতিক শুচি-মহাভারতটা যে আমাদের জাতীয় মহা- বায়ুগ্রস্ত ব্যক্তির নাসিকা-সঙ্কোচের কারণ

এটা ইতিহাস কিনা, সে প্রশ্ন না উঠানই এই কাব্যের মান্ত্যগুলি দেববিভূতি লইয়া জনিয়াছে, প্রকৃত বা স্থূল জগতের পশ্চাতে স্ক্র জগতের ছারাময় দুখা। ইইাদের প্রতাপে বিশ্ব প্রকম্পিত হয়, তথাপি ইহারা আমাদের মতই মানুষ। আমাদের মাথার উপর গোরব-লোকে প্রতিষ্ঠিত হইলেও আমাদের নিতান্ত আত্মীয়; দিক দিয়া দেখিব। ইহা স্থুন্দর, মোহন তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে আমরাও হাসি কাঁদি। আত্মার অমোঘ শক্তির সাধনায় তাঁহারা আপনাদিগকে বহু উৰ্দ্ধলোক পৰ্য্যস্ত ব্যাপ্ত হিন্দুর শিল্পকলার (art) মধ্যে সর্কা- করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা সংসারের প্রথমেই তাহার একটা বিরাটতার ভাব মান্ত্র্য, অতিমান্ত্র্য নহেন। হিন্দুরা অতিমান্ত্র্য আমাদের চক্ষে পরিষণুট হইয়া উঠে। চরিত্রও অনেক গড়িয়াছেন! মহাদেব অতি মহাভারতের এই সকল চরিত্রও বিরাট, মাসুষ। তাহা যেন শুদ্ধসত্বের জ্মাটভাব লইয়া রজত-গিরিনিভ রত্নকল্পোজ্বলাক হইয়া অমুরূপ, ব্যাপ্তিতে যেরূপ প্রকাণ্ড, উচ্চতাতেও ধ্যানস্থ হিন্দুর মানসন্দেত্রে শোভা পার। সেইরূপ অভ্রভেদী। ঋষিগণ বুঝি বিন্ধ্য- তাঁহাদের কার্য্যকলাপগুলা মোটের উপর হিমাচলের মত পর্বাত কাটিয়া ইহাদের আমাদের সংসারের রুটন-বহির্ভূত। এই মূর্ত্তি গড়িতেন। ইউরোপীয় আদর্শের ছাঁচে অতিমান্ত্র অগতের রহস্তময় দৃখ্যের সন্মুখে ফেলিয়া রোমীয় ভাস্কর্য্যের পুতুল মূর্ত্তির মত সাংসারিক জগতের দৃশ্য ফেলিয়া ছিন্দুরা এই সকল চরিত্র ব্যবহারিক জ্যামিতির আধ্যাত্মিকতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। এখন এই মামুষ-চরিত্রে তাঁহারা কি কি ভাবের অভিব্যক্তি দিয়াছেন তাহাই দেখা একীভূত হইয়া সাগর-সঙ্গমে মিশিরাছে, যাউক। মহাভারতের ক্লফের মধ্যে তাঁহারা এই চরিত্রগুলি সেই স্থান হইতে প্রেরণা বিস্থাবৃদ্ধির চরম সম্পত্তির অধিকারী লীলা-

রহস্যময় মহা-প্রতাপশালী বিরাট পুরুষের মৃতি দেখাইরাছেন। ইহা ভগবানের জগতে প্রকাশ হওয়ারই সম্ভবময় চিত্র। তিনিই যেন ধর্মচক্রের নিয়ন্তা; ইহার উপর যুধি-ষ্টিরের অটল বিশ্বাস। এই যুধিষ্টির ধর্ম্মরাজ--অবশ্য মামুষ ধর্মরাজ এবং শুধুই মামুষ নহেন, জাতিতে ক্ষত্রিয় - এই ধর্ম্মচক্রে বিচরণ করিতেছেন। এখন এই মামুষ ধর্মরাজ মূর্ত্তি ঋষিদের হস্তে কি ভাব-সৌন্দর্য্য লইয়া ফুটিয়াছে। ব্যাপকভাবে আমাদিগকে তাহাই দেখিতে হইবে।

তাঁহারা ধর্ম বলিতে কি বুঝিতেন অনেক সময় আমরা সে কথাটা বিশেষ না ভাবিয়া দেখায়, বিলাতি নীতিশাস্ত্রের রিলিজিয়নের গর্ব্তে পড়িয়া যাই। তাঁহারা ধর্ম বলিতে যে জাতিগত, ব্যক্তিগত, পার্থিব এবং প্রমার্থিক ক্রিয়া-কলাপের একটা স্থশৃঙ্খল নিয়মের शांतारक मन्न कतिराजन, हेश आमाि निगरक বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে,—ভগিনী নিবেদিতা যাহা বুঝাইতে গিন্না বলিয়াছেন, "It applies to the whole system of moral and complex action and interaction on planes moral, intellectual, economic, industrial, political and domestic which we know as India or the national habit." যে নিয়মচক্রে স্মষ্টি বিশ্বত, এক কথায় তাহাই ধর্মচক্র; তাই জীবনের মতই ইহার ব্যাপ্তি, মামুষের সমস্ত জীবনের কুদ্র ব্দুদ্র ক্রিয়া-কলাপের মধ্য দিয়া স্ক্র ভাবে ধ্যানধারণাকে আকার প্রদান করিয়াছে। ইহার গতি। ঘাতপ্রতিঘাতের ভীষণ সংঘর্ষে এই সত্তম্ভ স্বধর্মান্বিত চরিত্রগুলি হি**ন্দ্**দের **এই চক্র যুরিতেছে। এই সকল ঘাত- কাব্যে শান্তরসের সৌন্দর্যো প্রদ্ধা,** ভক্তি,

প্রতিঘাতকে অর্থাৎ এই জীবটাকে তাঁহার কোন্ দিক দিয়া কি ভাবে দেখিতেন সেটা দেখা আবশ্যক।

সমগ্র স্ষ্টিকে এবং স্টির প্রধান জীব (সম্ভবতঃ) মামুদকে তাঁহারা স্বন্ধ, রক্ষঃ ও তমোগুণের যথাক্রমে আধিক্য অনুসারে সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক আদি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেন। এই সত্ত্বের সহিত রজ-স্তমের দক্ষের সংঘাতে জীবন-চক্র ঘুরিতেছে। মামুষের আকাজ্জা তাহার স্বভাব এই সংয় অবস্থান, নতুবা শাস্তি নাই। রাম-রাবণের ও কুরুপাওবের যুদ্ধে এই দ্বন্দ প্রতিফলিত। এই সম্বস্থ মানুষ তাহার শুভ্রম্ব ও শাস্ত-ভাবের জন্ম রাজসের ভানাদ নাময় নেশার চোথে অশোভন ঠেকে। রামচিত্র কবি মধুস্দনের হস্তে হীনপ্রভ হইয়াছে। যুধিষ্ঠির চরিত্রও অনেকের কাছে ভীরু বোধ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। এই সম্বন্থ মানুষের লক্ষণ, স্থমানিত পূজাযমনিয়মাদি, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুমুক্ষতা, শমদমাদি দৈবি সম্পত্তি, অসদাবরণ হইতে নিবৃত্তি—এই-রূপ নিরূপিত হইয়াছে। অবশ্য এই সকল তত্ত্বকথা এই কাব্যের প্রতিপাদ্য বিষয় नर्ट—कान कार्यात्रहे इख्या উচিত नश्र স্ষ্টিতত্ত্বের মূল চিরস্তন সত্যগুলি ঋষিদের দিবাদৃষ্টিতে যেরূপ প্রতিফলিত হইয়াছিল, তাহা বৈজ্ঞানিক কি অবৈজ্ঞানিক সে বিষয়ে তর্ক স্থগিত রাখিয়া, আমাদের মনে রাখিতে হইবে, এই সকল সত্যজ্ঞানই তাঁহাদের

ইহাকে প্রকটিত করিতেছে।

আমরা বিশ্বকেন্দ্রে এই দ্বন্দের সংঘাত মান, লোভ, বাসনা, অস্থা—অ্ভাদিকে বিনয়-নিবভিমানিতা, ত্যাগ, ধৈৰ্য্য, ক্ষমা---একদিকে প্রবল অত্যাচারী, পরপীড়ক, সার্গান্থেষী, ত্রাকাজ্ঞা,—আর অন্তদিকে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, নিঃস্বার্থ, অটল ধৈর্য্যে অবস্থিত উৎপীড়িত ধর্ম্ম;—একদিকে অস্তায়কারী রাবণ, অন্তদিকে অন্তায়ের প্রতিবিধানকারী वाग,--- একদিকে তৃষ্ট যুদ্ধকারী তৃর্য্যোধন---অন্তদিকে যুধিষ্ঠির, যুদ্ধে ধীর স্থির, সময়ে স্থিত। এইরূপ কল্পনাই যুধিষ্ঠিরের আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। এপন দেখা যাউক তাঁহার ন্য অভিবাক্ত হইয়াছে।

বিহাৎগর্ড-মেঘের স্থায় শাস্তভীষণ অর্জ্জুন, ঠাঁহার নিতাস্ত অমুগত হুই বাছস্বরূপ। মভ্যস্ত। ক্লফের মতে তিনি ব্যতীত পাগুবদের াধ্যে অন্ত কেহই শল্যের তুল্য বলশালী ছিলেন া। তিনিই শল্যের একমাত্র প্রতিষোদ্ধা। ্দিন্দেত্রের যুদ্ধে হুর্য্যোধনকে তাঁহার হস্তে ফুংকারে কৌরবনাশ করিবার ক্ষমতা রাধিয়াও চরিত্র কতকণ্ণলি কর্ম-সমবায়ের

গ্যাগ, স্নেহ, দয়া, তিতিকার শুভ্রমূর্ব্তিতে তিনি হর্য্যোধনের হস্তে যথেষ্ট লাঞ্ছিত ও দূর্টিয়া উঠিয়াছে; রক্তস্তমোর অবিরাম সংঘর্ষ অপমানিত। জতুগৃহের বিপত্নি, পাশাক্রীড়ায় অপমান, বনবাদের নির্য্যাতন তাঁহার ধৈর্য্যের সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, তাঁঁাগর দেখিয়া আসিতেছি-একদিকে দম্ভ, অভি- মনে বিদ্রোহ জাগাইতে পারে নাই। ধর্মে উন্মাদনা নাই; তাহার অগাধ শক্তি সংহত স্থনিয়ন্তিত। তিনি কলিয়, আঘাত হইতে রক্ষা করা তাঁহার ধর্মা, আঘাত করা ধর্মা নহে। বনবাস-গমনকালে তিনি চক্ষু আরুত ক্রিয়া ক্ষুদ্ধ ধর্মের কোপ হইতে শক্রকেও রক্ষা করিতেছেন। যে ধর্মা সংসার-যুদ্ধে পরাভূত হইয়া কাতব কাস্তা বলিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করে, অথবা টাইমন 'অফ ্এথেন্সের गठ সংসার-বিদেষী হইয়া যায়, এ সে ধর্ম দময়ে যেন একটু অভিভূত, কিন্তু প্রবল নহে। এ ধর্মরাজ বার, তিনি নিজে জীবন-যুদ্ধে নটিকান্তে পৃথিবীর স্থায় নির্দিষ্ট কক্ষে অব- অটল তাহাই নয়, অমুগতদের আশ্রয়স্থল। তিনি শত্রুকেও বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া নিজের বিপদের প্রতি ওদাসীগ্র দেখান। জাবনব্যাপী কার্য্যকলাপে কিরূপ ভাবে এই স্থায়ের মানদণ্ডের কাছে তিনি সদক্ষোচ প্রণত। কঠোর ভবিতব্যতা তাঁহার ভীম বক্ষের তপঃপ্রভাবসম্পন্ন-কুস্তাদেবার ইনি উপর দিয়া ঝঞ্চার পদক্ষেপে পঞ্জর বিধ্বস্ত জ্যেষ্ঠপুত্র। প্রভন্ধনতুল্য বলশালা ভৌম, করিয়া চলিয়া যাইতেছে অথচ তাঁহাকে পরাধুথ করিতে পারিতেছেনা। তিনি বিজয়াকাজ্ফা। এই অভূত বিক্রমশালী গাঁহার স্বীয় বীর্য্যের অত্যধিক শাস্তভাবের ব্যক্তির উদার ক্ষমা ও নীরব সহিষ্ণুতার মধ্যে ম্ভাই সম্ভবতঃ আমরা সেটা উপেক্ষা করিতে কি একটা মহিমময় বারত্বের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় না ? এটা কি বড় স্থলর নয় ? 'নিরুপদ্র অসহযোগিতা'মন্ত্রের প্রচারক কি এই বারত্বেরই অনুকরণাকাজ্কী বলিয়া মনে रुष्र ना ?

ারাজিত বিধ্বন্ত দেখিতে পাই (কর্ণপর্ব্ব)। আমরা যদি বাহির হইতে এই মুধিষ্ঠির-

জীবন্ত বন্তুরই মত অন্তরাস্থার মধ্য হইতে ঐশ প্রেরণা লইয়া প্রকৃতির নিয়মামুসারে কর্ম্মের মধ্যে অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। আমরা ব্যবহার-জগতের ভাষায় বলিব, এই কর্মগুলি একটা নিগুড় কর্ত্তব্যবৃদ্ধির ধারা অমুস্যত এই কর্তব্যবৃদ্ধি তত্ত্বজানের শিখায় প্রদীপ্ত, আন্তিকোর দৃঢ় স্থিরদণ্ডকে কেন্দ্রীভূত করিয়া জীবনের পরিধি পর্য্যন্ত ভ্রাম্যমান। অমুগত জনের প্রতি অটুট স্নেহ ইহাকে রসধারসিক্ত করিয়া রাখিয়াছে। দেব দ্বি ও গুরুজনের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধাভক্তি ইহাকে मधुमग्न कतिन्ना मिन्नाष्ट्र, आर्थिविष्टरयत कनूय ইহার অকশঙ্ক শুক্রতাকে মলিন করে নাই। দমনিয়মাদি সঙ্গীতের তানলয়ের মত ইহাকে वैषित्रा नतन कतिया नियाट । यूधिष्ठित कीवन-রঙ্গমঞ্চে এই ধর্মমার্গে খাসপ্রখাস গ্রহণ করার মত অত্যস্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে বিচরণ করিতেছেন। হুর্য্যোধন তাঁহার বিদ্বেষ-বিরহিত হৃদয়ের কাছে স্থাধন। ধর্মের নিকট তিনি মাতৃহীন সর্বাকনিষ্ঠ ভ্রাতৃষয়ের জীবন ভিক্ষা করিয়া অমুজ-মেহ ও নিঃস্বার্থপরতার পরিচয় **मिश्राष्ट्रन।** তিनि **माक्ष्ना-ज्ञान भाहे**श्रा তাহা ফিরাইয়া দিবার প্রবৃত্তি রাখেন না, স্তান্ধের উপর শান্তির প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। "অনাসঙ্গ ধর্ম্মের মূর্ত্তি-স্বরূপিণী'' পঞ্চল্রাতার পত্নী দ্রোপদীকে বিবাহ করিয়া তিনি বিবাহের কর্ত্তব্য শেষ করিয়াছেন, তিনি ভোগপ্রয়াসী নহেন—অন্ত বিবাহ নিম্প্রয়োজন। তিনি কর্ত্তব্যবৃদ্ধির বশবতী হইয়া পাশা থেলিয়াছিলেন। অধর্মের আশক্ষায় শকুনিকে কত অমুযোগ

ক্লুত্রিম ঠাট মনে করিরা দেখিতে যাই, তবে করিতেছেন কিন্তু যুদ্ধের আহ্বান প্রত্যাধ্যা বড় ভূল করিব। ইহা প্রকৃতি দেবীর করিবেন না। নিজেকে পণে হারিবা পর তিনি অবশেষে দ্রৌপদীতে মমস্বাভিমা থাকার কর্ত্তব্যবোধে তাঁহাকেও পণ রাখিতে **इरेग्नो** ছिल्नि। **कौरन-यूर्फ** वांधा কিছু সাংসারিক অধিকার-বৈভব পণ বা**থিয়া** ধর্ম্মের নিজম্বর বেন তিনি বর্ত্তমান ছিলেন মাত্র। **নিজে**বে হারিবার পর দ্রৌপদীকে পণ রাধার অধিকাঃ লইয়া প্রাজ্ঞেরা তর্ক তুলিয়াছিলেন, কিং তিনি ইহাতে যোগদান করেন নাই, কর্তব্যা ফল হইতে অব্যাহতির আশায় ধর্ম তর্কে আত্রয় গ্রহণ করে না। তাঁহার রাজ্য প রাখিবার অধিকার ছিল কি না এ লইয় আমরা তর্ক করিতে পারি, কিন্তু যে কার্টে রাজারা রাজ্য দান করিত, সে কালের লোব ইহা লইয়া তুর্ক করা বোধ হয় অধর্ম মনে করিত। এ প্রশ্ন তথন উঠে নাই যুদ্ধও তাঁহার কর্ত্তব্য, তিনি ভারতযুদ্ধকাৰে কই অর্জুনের মত দৌর্বল্য প্রকাশ করেন নাই। বিপক্ষ গুরুজনের অমুমতি লইয় जिनि यूष्क श्रवुख श्रेटलन। खौरनित शश् কিছু প্রিয়, সব বিসর্জ্জন দিয়া কর্ত্তব্য সাধন कतिरान। সংসারযুদ্ধ তিনি বিশ্বয়াকাজ্ঞী কিন্ত হুর্য্যোধনের মত "ঈর্ষাসিদ্ধু মন্থনসঞ্জাত জয়রস" পান করিয়া মত্ত হইবার জ্ঞ বিজয়াকাজ্জী নহেন। যুদ্ধে জিভিলেন, কিং হৃদয়ের পঞ্জর যেন ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি সিংহাসনে বসিয়া প্রজা পালন করিলেন অখনেধ ষজ্ঞ করিলেন—রাজকর্ত্তব্য করিলেন। কর্ত্তব্য সমাপনাস্তে স্বর্গপথের পথিব हरेलन। धर्मात सम्म वर्ष क्रांकिक।

আমাদের মনে হয়, পাছে এত বড় ধর্ম-িও আমাদের চক্ষে একেবারে অভিমানুষ ঠকে, তাই কবি তাঁহাকে দিয়া ভারত-যুদ্ধে ্কাশল অবলম্বন করাইয়াছেন। তিনি আপদ্ধর্ম ানেন; উদ্যোগপর্কে সঞ্জের সহিত এই মাপদ্ধর্ম সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছেন। वेशनकारन यथन এই आशक्ष श्रहन कर्खवा ात करतन, उथन जिनि महाकानी क्रस्थत উপর নির্ভন্ন করেন। এই ক্লফের কথাতেই চরিয়াছিলেন। কিন্তু কৌশলাবলম্বন গ্রাগর পক্ষে কতদূর অস্বাভাবিক তাহা তাঁহার হতগব্দপ্রকারের বিপন্ন অবস্থা হইতে স্বস্পষ্ট য়ে। এইস্থানে কবি, তাঁহার উর্দ্ধলোক-বহারী রথচক্রকে পাপথির ধরিতীর সংস্পর্শে মানিয়া—তাঁহাকে মানবতা প্রদান করিয়াছেন, টাহার নির্মাণ জ্যোতির উদগ্র শুভ্রতাকে একটু ्लिमनिन क्रिया पित्रा छाँशांक जामारात সক্ষ পরিচিতের মত করিয়া দিয়াছেন— কবি প্রশ্ন করিতেছেন ar, splendilly null বা এককথায় dead perfection, dead perfection হইতে কা করিয়াছেন। এই স্থত্র ধরিয়া কবি তাঁহাকে াশবাবে স্বর্গে উঠাইবার সময় একবার কেপেয়েছেসব-চেয়ে,কে দিয়েছে তাহার অধিক, ারক দর্শন করাইয়া মর্জ্যের মানিনির্মোক हिट मूक ७ ७ जनका थाना क विमारे দ্বিচাতুর্ব্যের পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের श्त रुत्र।

ভিদ করিয়া দীপ্ত ধধুপের মত উর্জলোকে জাতীয় অধংপতন ? না ক্রচিসাহর্যা ?

প্ররাণ,—এরপ চিত্রও না দেখিরাছি, এমন নয়; কিন্তু উজ্জল জ্যোতিকের মত বিক্লিপ্ত **उदा** शि**ए** अत्र संस्कृत स्था । जिल्ला निष्ठ स्था চক্রে পরিভ্রমণ-- মুধিষ্টির চিত্র বেন এইরূপ-। তিনি স্বভাব-ধর্মশীল--তাই জলের শৈত্যগুণের মত তাঁহার নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলতা অধঃপতিত व्यामात्मत हत्क मृह् ना उंकिए भारत। এখন ধদি আমরা আমাদের মনের উপর সমষ্টিগভভাবে যুধিষ্ঠির-চরিত্রের প্রভাব লক্ষ্য করি তাহা হইলে এই স্তব্ধ সমৃদ্রের মত প্রশান্ত, হিমাচলের মত অটল, স্র্ব্যের মত তেজঃসম্পন্ন, মেঘের মত আমন্নির্মা, ধরিত্রীর মত সহিষ্ণু, পৃতাত্মা, জিতেক্সিয়, এই কল্যাণ-কঠোর তামর নিভীক ধর্ম্মভীক্র সদক্ষোচ কর্ম্বব্য-নিষ্ঠ সূর্বিটী বড়ই স্থন্দর ঠেকে না কি ? ইফা वृबि আর্য্য ভারতবর্ষের আত্মা ছানিয়া গঠিত করা হইয়াছে। ইহা কি আমাদের জাতীয় আদর্শ হইবার অধোগ্যা । যথন ঠাহাকে "faultily faultess, ic-ly regu- "কহ মোরে বীর্য্যকার ক্ষমারে করে না অতিক্রম, কাহার চরিত্র খেরি প্রকঠিন ধর্ম্বের নিরম ধরেছে স্থলর কান্তি, মহাদৈন্তে কে হরনি নত, मम्भारत (क थारक जरत्र, विभारत रक धकान्ड निजीक,

मित्रिक्ष मित्रिक्ष भ्रामात्य इःथ मञ्जम,— তথন কি তাঁহার সমূপে আমরা যুধিষ্টিরের সৃষ্টি ধরিতে সঙ্কোচ বোধ করি ? এ আদর্শ জীবনের নিম্নতল হইতে অন্ধকার স্তর আমরা না চিনিতে পারিলে কি নলিব ? ঐহরিপদ মুখোপাধ্যার

কে লয়েছে নিজ্ঞানে রাজভালে মুকুটের সম,

প্রত্যাবর্ত্তন

দ্বিভীয় পরিচেছদ

ভাগ্য-পরিবর্ত্তন

মান্থবের ইচ্ছা ও তাহার নিয়তি কথনো मामअञ्च ताथिया हत्न ना ।

কিছুদিন হইতে ইন্সনাথের অল্প-অল্ল জর হইতেছিল। বিকালের দিকে চোথ জালা করে, মাথা টিপ টিপ করে, আবার সন্ধ্যার পর বা রাত্রে সে ভাবটা কাটিয়া যায়। স্বভাব-শিথিল रेखनाथ वृत्थिरङ्गि, এ ভাবটা ভাল नम्। व्यज्ञ-এक ट्रेका निष्य नमय-नमय एनथा याय-তবু ঔদাসাগ্যবশতঃ এ-সব সে গ্রাহ্ম করিল না। মা তাহার এই অকুধা, কার্য্যে আলস্থা ও শারীরিক শীর্ণতা স্পষ্ট বুঝিতেছিলেন। বলিলে ইন্দ্রনাথ হাসিয়া বলিত, "মার কেবলভয়! তুমি যেকেবল ছায়ার পিছনে ছুট্তে চাও।" বলিয়া মাকে সে থামাইয়া দিত। সে নিয়মিত সালাহার করিত; সারাদিন প্রত্নত্তরে গবেষণা চলিত, পড়া আর লেখা,লেখা আর পড়া--ইহারই কেবল সময়া-ভাব ছিল না—আলশুও ছিল না—বরং শ্রীর ৰত থারাপ হইতেছিল, গ্রন্থ-রচনার উৎসাহ সেই পরিমাণে বাড়িয়াই চলিয়াছিল। কাত্যায়নী **লো**র করিয়া ডাক্তার আনাইলেন—ডাক্তার বিধিমত পরীক্ষান্তে যে রিপোর্ট দিলেন, তাহা বিনা-মেধে বছাঘাতের চেয়েও আক্সিক ও অপ্রত্যাশিত। ডাক্তার বলিলেন,—রোগ থাইসিস্। শুধু তাই নয়, মৃত্যুর দৃত একেবারে ৰাবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে—ইহা গ্যালপিং টাইপের।

বিস্তারিত বিবরণ জানানো হইল না ; যথাসম্ভব সংক্ষেপে ও সহজ করিয়া বলা হইল। ত্ ডাক্তারিতে অভিজ্ঞ ইন্দ্রনাথ চিকিৎসার ব্যবস্থ ও ঔষধাদি দেখিয়া অনেকখানি অমুমান করিয়া वरेषा नारम्बरक जिक्या उँरेव कविवार করিল। ইচ্ছা প্ৰকাশ পবর কাত্যায়নী মাথা কুটিয়া মাথা ফুলাইয় (দব-মন্দিরে ফেলিলেন। নিত্য-পূজাই বরাদ্দ বাড়াইয়া দিলেন, নায়েবকে ডাকাইয় জানাইলেন, উইল-টুইল করা হইবে না যাহাদের বয়সের গাছ-পাথর থাকে না গঙ্গা-পানে পা বাড়াইয়া রহিয়াছে, তাহারাই শুধু উইল করে— তাঁহার সোনার চাঁদ অক্ষে यष्ठि हेन्द्रूत कि এथन উहेन कतिवात वत्रम এই সব অনাচার ঘটিতে দিলে ভাঁছার সাগর সেঁচা মাণিকের অকল্যাণ ঘটিবে। দেওয়া ইতস্তত করিতে লাগিলেন- ছদিন না হ (मतीहें इहेरव, कता बाहरव कि--! शृह-कर्जी: আদেশ ত অমাগ্র কর। যায় না-তাড়াতাড়িই বা কি এমন !

কিন্তু তাড়াতাড়ি তাঁহাদের না থাকিলেং ষে ছিল, তাহা শীব্ৰই স্পষ্ট বুঝ অম্বত গেল। একদিন সন্ধ্যার সময় রোগ-ষত্রণা ছটফট করিতে করিতে ইন্সনাথ কহিল, "মা আমি ভোমার অবাধ্য অক্কভজ্ঞ সন্তান,— কেবল তোমার ছঃখ দিয়েই গেলুম, স্থ্ৰী করতে পারলুম,না।"

কাতাায়নী উচ্ছ্ সিত আবেগ দমন করিয়া অদ্ধাবক্তম কণ্ঠে কহিলেন, "ইন্দু কাত্যারনী বা ইন্দ্রনাথ কাহাকেও ইহার বাবা আমার, তোমার পেয়ে আমি যে ি

অমূল্য নিধিই পেয়েছিলুম, সে কেবল আমিই গেল। ইন্ত্রনাথের অপ্রকাশিত মনের ইচ্ছা— জানি, বাবা। তুই যে আমার নারায়ণেরো অরুণের ভাগ্য-নির্ণয় অমীমাংসিতই রহিয়া উপরে রে—তাঁকেও যে আমি প্রাণ ভরে গেল। এ সম্বন্ধে কেহ কোন কথা শ্বরণ কথনো ডাক্তে পারিনা। তোর ভাবনাই আমার স্বার উপর।"

ছেলের রোগনীর্ণ হাত্থানি কাত্যায়নী বকে চাপিয়া রহিলেন। ইন্দ্রনাথের মুদিত চোপ দিয়া হই ফোটা ব্ৰল গড়াইয়া পড়িল। সে বলিল, "বড় ভুল করে ছিলো, মা, কাচের পুতুল পেয়ে বুকের ঠাকুরকে মাটাতে বসিয়ে ছিলে, তাই ঠাকুর আমার ভালর জন্মেই সে ভূল স্থধ্রে দিলেন—আবার অনাথ---"কাত্যায়নী দাঁত দিয়া জোর করিয়া সে কেবল নিজের জন্ম ভাবে নাই! ঠোট কামড়াইয়া কষ্টে কান্না চাপিবার इन्मू, आमि कामी शिरप्रदेशाक्त। विश्वनार्थत চরণে আমার সব লোভ সঁপে দেব বাবা, — সংসারের মায়া আর কোনদিনও কর্ব না।" "না, না, কাশী যাওয়া তোমার আর হবে না, তুমি বল, আমি চলে গেলেও—ওকে, ঐ মভাগা ছেলেটাকে তুমি ফেল্বে না,—ওকে তুনি মানুষ করে তুল্বে,—বল। ওর জন্তে যা ভেবে রেখেছিলুম, তার কিছুই করে যেতে পারলুম না। তবু তার জন্মে আমার সব---"

বাকী কথা আর বলা হইল না। একটা আকত্মিক বেদনায় কিছুক্ষণের জন্ম সে অভিভূত বাক্শক্তি-রহিত হইয়া গেল। তারপর কতক-জ্ঞানে কতক-অজ্ঞানে আরও গুইটা দিন ও একটা রাত্রি কাটিয়া গিয়া দ্বিতীয় দিনের সন্ধান পরম শান্ত-মুথে শান্তভাবে ইব্রনাথের আত্মা অনস্ত শান্তিতে মিলাইয়া

করাইয়া দিল না, ইন্সনাথেরও স্বরণ হইল না।

ইন্দ্রনাথের মৃত্যুতে দেশের লোক হায়-হায় করিয়া অনেকে বলিল, এমন জমিদার আর হইবে না। পরের জন্ম ভাবিতে, দীন-ছঃখীকে দয়া করিতে, স্থথে হঃথে সহামুভূতিতে সকলের সহিত সম-চিত্ততায় দেশের জন্য দশের জন্ম ভাবিবার লোক এমনটি আর জন্মাইবে না। প্রজারা তাঁর সত্য সতাই সন্তান ছিল, আজ তাহারা পিতৃ-হীন হইল। সংসারে শীঘ্রই আমরা একত হব, মা,---কিন্তু ঐ এইটুকুই বিচিত্র---যে দশের জন্ম ভাবিত,

শ্রাদ্ধ-শান্তি মিটিয়া গেলে বিশ্বয়ের সহিত চেষ্টা করিয়া কহিলেন, "তুই ভাল হয়ে ওঠ্ লোকে গুনিল, জমিদার দানপত্র বা উইল কিছুই করিয়া যান নাই। তাঁহার চরম ইচ্ছা মনে মনে সকলে জানিলেও মুথের কথা কিছুই কেহ পায় নাই। ইন্দ্রনাথের দূরসম্পর্কীয় জ্ঞাতি ভ্রাতা আলোকনাথ তাহার শ্রাদ্ধাধি-কারী। উত্তরাধিকার-স্ত্তে সেই এখন বিষয়ের মালিক। পুত্রের ঐকান্তিক ইচ্ছা কাত্যায়নীর জানা ছিল, তবু আলোকনাথের দলের কাছে ও তাহার আনীত উকিলের সান্দাতেও তাঁখাকে অন্যের অনুরোধে একথা স্বীকার করিতে হইল যে সমস্ত বিষয় অরুণকে দিতে হইবে এমন কোন আদেশ মুখে বলিবার অবসর ইন্দ্রনাথ পায় নাই। খণ্ডর-কুলের বংশকে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া 🛊 জ্ঞাত-কুলশীল একটা পথের ছেলেকে সমস্ত ক্রীপত্তির কাত্যান্থনীর মালিক করা বাধিতে ছিল। তবু ইম্রনাথের মনের ইচ্ছা তিনি ভাল রকমই বৃঝিয়া ছিলেন। কিন্ত দিয়া ইন্ত্রনাথের মৃত্যুর দাদশ দিবসে কাত্যা-এখন যে-কথার লিখিত মূল্য নাই, সাক্ষী- বুনী দেবীরও সকল জালা-যন্ত্রণা জুড়াইরা मावृत्त नाहे, म कथा किहे वा कार्त जूनित्व ? जक्बा भूजा हहेन। हेन्सनार्थित আর তুলিবেই বা কেন? যে বংশের কাত্যারনী দেবীর বুক ভালিয়া গিয়াছিল। তিলক, যাহার হাতে জল-পিও মিলিল এবং ভবিষ্যতে মিলিবার আশাও রহিল, তাহাকে বাদ দিয়া অচেনা অজ্ঞানা পথে-কুড়ানো---**(क कार्न २३**७ याहात समा तहना स्नारिक्रङ থাকাই তাহার পক্ষে মন্তবের হেতু,—তাহা-কেই কি না করিতে হইবে এত-বড় সম্পত্তির मानिक! এ रान पूं छि-कू फ़ानीत भू जरक রাজহন্তীতে ভূঁড়ে তুলিয়া রাজপাটে বসাইয়া দেওরার মতই। ইংরাজী-শিক্ষিত সাহেবী চাল-প্রাপ্ত বংশগোরব-বিশ্বত ইম্রনাথ যাহা করিতে পারিত—ন্তান্ধ-বিচারক ভগবান ত তাহা পারেন নাই, তাই মরণকালে জমিদারের মাথায় ভভ বৃদ্ধি দিয়া তিনি মহা পাপ হইতে তাহাকে রকা করিয়াছেন, আলোক-বাঁচাইরা দিয়াছেন! নহিলে নাথকেও নিরপরাধ সে বেচারা ত একেবারেই ডুবিয়া ছিল। ফলে এত-বড় রাজসংসারে অরুণের মাধা গুঁজিবার মত এতটুকুও স্থান রছিল না। জমিদারের পালক পুত্র একদিন বে পো্যাপুত্র রূপে বিষয়াধিকারী হইবে ৰলিয়া শত্ৰ-মিত্ৰ কাহারো মনে সংশয় ছিল না,—আজ তাহার সম্বন্ধে ব্যবস্থার এই অভাব দেখিরা সকলেই বিশ্বয়ে মনে করিল, "এ इटेन कि ?" (कह आखर्तिक (कह वा মৌধিক সহামুভূতি দেধাইয়া অৰুণকে ৰানাইলেন যে তাহার এই অপূর্ক ভাগ্য-বিপর্ব্যয়ে তাহার। সকলেই ছ:ধিত। ইহার পর তাহাকে ভাগ্য-পরীকার চরম অবসর

এক দিন অৰ্দ্ধ-অচৈতন্তের স্থান্ন অভিভূতভাবেই তিনি পুড়িয়া ছিলেন। বাহিরে কে কি বলিতেছে, কে কি করিতেছে, কোন কথাই তাঁহার কাণে প্রবেশ করিতেছিল না। দেওয়ান অনেক বার তাঁহাকে কর্ত্তবা চিন্তা করিতে অনুরোধ করিরাছেন, তিনি তাহা শুনিরাছেন মাত্র, চিন্তা করিবার শক্তি পর্যান্ত ছিল না। কেবল মধ্যে মধ্যে জলরাশি-ফীত চক্ষে মান মুৰে অৰুণ আসিয়া নীরবে তাঁহার গা ছেঁ যিয়া कार्छ विमर्छिल, उथनरे छाँरात -मत्न পজ্তিছিল, সংসারের সহিত সব সম্ব এখনও তাঁহার বিচ্ছিন্ন হইরা যায় নাই, किছू वाकी चाट्छ। हैक्सनारभन्न नम्नन-मनि এই অনাথটার জন্ত আবার একবার তাঁহাকে এত বড় আঘাতের পরও থাড়া হইয়া উঠিতে হইবে। আবার বিষয়-সম্পত্তির কথা শুনিতে হইবে, বলিতে হইবে। হয়ত আদালত পर्वास मामना निष्टि७७ इटेट्य । जात এक मिन এমনি এক দারুণ শেকের ঝড়ে ভালিয়া পড়িয়াও তাঁহাকে গা ঝাড়িয়া উঠিতে হইয়াছিল। তব্ সে দিন বয়সের অমতায় ভবিষ্যতের আশায় অবসাদ-গ্রস্ত চিত্তেও নব বলের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু এখন এ জরাগ্রন্ত বাহতে শে वन তো जात्र नारे! हेन्सू त्व त्मथानात्व ভালিয়া ভূড়া করিয়া দিয়া গিয়াছে! এ স্ব চিস্তার সমাধান ত আর তাঁহাকে করিতে হইণ না। ভগবান সকল চিম্ভার অবসান করিয়া দিয়া তাঁহাকে মুক্তি প্রদান করিলেন।

তृषीम् श'तराञ्चन

সমস্যা

উপকথার শুনা যায়, যাত্রকরের মায়া-যষ্টি-ম্পর্লে রাজপ্রাসাদ অকন্মাৎ এক বিশাল অরণ্যে পরিণত হইরা গিরাছিল! অরুণের ভাগা**ও তেমনি অপূর্ব্ব উদাহরণ দেখাইল।** ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়নীর মৃত্যুতে যে শোকের ঝড় ভাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল, ভাহা তাহাকে উড়াইয়া ধূলি-মলিন অনাবৃত পথের প্রান্তে ফেলিরা দিয়া গেল। গভীর নিশীথে স্বজন-বেষ্টিভ নিশ্চিন্ত স্থ্ৰ-শ্যায় নিদ্ৰিভ লোক যদি ঘুম ভাঙ্গিয়া চাহিয়া দেখে, অগ্নিতপ্ত বালুকামর মরু প্রেদেশে কেবল একা সে পড়িয়া আছে, তথন নিজের অবস্থা প্রথমটা তাহার यथ विनम्ना ज्य रम्न। अकृत्वम मत्न रहेन, म বুঝি চোথ চাহিয়া তেমনি স্বপ্ন দেখিতেছে! সে শুনিল, শুধু ঐশ্বর্ধ্য নয়, ইন্সনাথের মরণে দে পিতৃহীন হয় নাই—শুধু আশ্রিত আশ্রর-দাতাকে হারাইল মাত্র, সে তাহা নয়, তাঁহার সন্তান নয়, রক্ত-সম্বন্ধীয় আত্মীয় নয়,— সে অজ্ঞাত-পরিচর অনাথ। আলোকনাথের দলের কাছে সে জানিল, ইন্সনাণ তাহাকে স্বগোত্রে উন্নীত করিয়া লইলেও লোকে তাহা স্বীকার করিয়া লইবে না। দেশের দণ্ড-মুণ্ডের মালিক হইয়া তিনিই যদি সমাজের উপর यथष्ट वावहात जानाहेर्ड जान, उरव ज्यभरत्रहे वा ऋविधा-ऋरण मृष्टीख ना गहेरव रकन ? বিচারকের আসনে বসিয়া দেশের জমিদার ^{যদি} অবিচার করেন, ধর্ম ও সমাজ রাখিবে কে! ঝড় সহিবার শক্তি আছে বলিয়াই নাছিল। সেই জম্মই তাহাকে সে দুরে রাখিতে

ভগবান বড় গাছের আশ্রর সৃষ্টি করিয়াছেন। বেহের অমুরোধে এত-বড় অন্তায়কে ত প্রশ্রম (मञ्जा यात्र ना। (काशांकात कूषांता ছেলে, —যাহার জাতি পর্যান্ত স্থির হয় নাই, তাহারই সহিত একত্র পান-ভোজন শোয়া-বসা কেমন করিয়াই বা চলিতে পারে! না পারিলেও ছেলেটা আবার অভ্যাস-দোবে তু:থ পাইবে। অতএব উভয় পক্ষের মললেব জন্ম উহাকে দূরে রাখিয়া দেওরাই তাহার সদ্-ওধু তাহাকে মোহাচ্ছন্ন করিল না, সে ঝড় যুক্তি মনে হইল। অবশ্য উহার জন্ম ব্যয় বাহা হইবে, আলোকনাথই তাহা বহন করিবে। সতাই ত আর অনাথকে ফেলিতে পারেন এখন ইচ্ছা করিলে দিন কিনিয়া লওয়া না লওয়া ভাহার হাত! ছুতারের কাজ শিথিতে পারে—কাঁশা-পিতল ঢালা-ইরের কাজ শিখিতে পারে—আরো কত কি কাজ আছে। কাজের জন্ম আবার ভাবনা! বাবুর বদান্তভার মোসাহেব পদ-প্রার্থীর मन भग्र भग्र कतिया क्ट विनन,—वाव् আমাদের দয়াময়, নহিলে শত্রুকেও এত দয়া। শত্রু নহেত কি আর--একটু হইলেই ত সর্বনাশ ঘটাইয়া বসিতেছিল। কেহ বলিল, বাবু আমাদের স্বয়ং বৃহস্পতি,—কেমন বৃদ্ধি বাহির করিলেন, দেখ না—জাতি বাঁচিল— উহার মনে হঃখও দিতে হইল না। সাপ মরিল, লাঠিও ভাঙ্গিল না—এই আর কি !

नित्रां कि पानित कि कि वाहवा पिन না। তাহারা যে জানিত কি আশার ইন্সনাথ এই ছেলেটিকে মানুষ করিয়া তুলিতেছিল! অঙ্গণের প্রতি স্নেহ-শীল লোকের বে অভাব নাই, বুদিমান আলোকনাথ তাহা বৃথিয়া

চাহিতে ছিল। এ সংসারে স্বার্থপর কুটিলমতি কুপরামর্শ-দাতার 🧸 অভাব নাই। কে কথন কুপৰামৰ দিয়া বিপদ বাধায় বলা ত যায় না কিছুই। বিশেষ ছেলেটাও আবার ইংরাজী-ननीन। 'a-मर लाकरक किছू निश्वाम नाहे! ইছারা সবই করিতে পারে। সাধারণের মনস্তুষ্টির জন্মই সে অরুণের সমস্ত ব্যয়-ভার বহন কৰিতে সন্মত হটয়াছিল। নহিলে উহার অস্ত এক পয়সা ধরচ করিতেও তাহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না। পুত্রশাকে হতবৃদ্ধি কাত্যায়নী দেবীৰ আকস্মিক মৃত্যু না ঘটিলে কে জানে, স্লোতের গতি এতক্ষণ কোন পথে বহিত!

এ-সব কথা অরুণের কানেও আসিয়া পৌছিত। সে ইহার উত্তর দিত না, ইহাতে ব্যথাও অমুভব করিত না। যে অসীম হংথে তাহার তরুণ হৃদয় পিষ্ট হৃইয়া গিয়াছিল, সেধানে সংসারের এ-সব তুচ্চ লাভ-ক্ষতির হিসাব রাথিবার জায়গাই ছিল না। সে যে ইস্ত্রনাথের পুত্র নয়, এ হঃথের কাছে সব ছ: ধই তাহার খাটো হইয়া গিয়াছিল। বে ষজ্ঞ-সূত্র ুঅমল শুভ্র সুগন্ধি পুষ্প-মাল্যের গ্রায় এথনও তাহার কণ্ঠালিজন कतिया श्रीटिक्स, এथन ও श्रीटिका रिम रिय গায়ত্রী দেবীর উপাসনা করে, ইহাতে ৰথাৰ্থ অধিকার আছে কিনা এমন সংশয়ও উঠিয়াছে! তাহার সন্মান লইয়াও কেহ কেহ কানাকানি করিতেছে! সে এ-সংসারের **८कर नत्र! अ**भिमात रेक्टनार्थत भूज नत्र, ময়ুর-পুদ্ধারী কাকের মত এতদিন কেবল পরের ঐখর্বোর তলে নিজেকে সে লুকাইয়া রাখিরাছিল। এইবার তাহার বাহিরের ধর্মতঃ যদি আমার কোন দাবী থাকত, তাহলে

বাহির হুইয়া পডিয়াছে! সে একটা অনাথ ভেলে - পথের ভিথারী! কে জানে, কোথায় কোন্ পর্ণকুটীরে তাহার অজ্ঞানিত পিতা হয়ত এথনও তাহাকে স্বরণ কবিয়া হ'ফোঁটা চোপের জল ফেলিতেছেন! কাঁহাদের মনের মধ্যে আঞ্জও সে বাঁচিয়া আছে। অথবা অসীম জলবাশিব তলে তাঁহাদের অনন্ত শ্যা সেই কাল বজনীতেই বিস্তৃত হইয়া গিয়াছে ! হায়, কে ভাহাকে জানাইয়া দিবে সে কে--কোণা চইতে ঝড়ে উড়িয়া আসিয়া এই স্নেহের খাঁচায় বন্দী ছিল! ভাগ্য-বিপর্যায় অনেকের হয়—স্থ-ত্র:খ-ভোগও জীব-মাত্রের কর্মাধীন। অরুণও এ-সব তত্ত্ব-কথা বৃন্মিত না, কেবল বুঝিত, এমন করিয়া তাহার ভাষে জ্ঞাতি-গোত হারাইয়া কেহ সকা-হারা হয় কি না।

প্রতি (अश्-मीन কর্মচারীর ভাহার দল অনেকে তাহাকে পরামর্শ দিল, "থোকা वाव मकक्षमा कक्रम---विषय किरत भारवन। এ রাজার রাজ্যিপাট ছেড়ে কেন মিথে: রামচন্দ্রের মত বনে যাবেন ! বাবুর ইচ্ছে 🌝 আমরা সব জান্তুম। আমরা সাকী (प्रव — ममग्र (भाष्ट्रां ना दिव क नग्न--- नहें लि মাঠাক্রণকে যা বলেছিলেন, তা আমরা স্বকর্ণে শুনেচি। বলে, যার ধন তার धन नम्र — এ यে দেখি তাই হচ্ছে — অমুমতি দিন, আমরা ত আছি।"

দাঁতে জিভ কাটিয়া অৰুণ অসন্মতি জানাইল। "ছি:, মকদিমা কার সঙ্গে করতে বলেন! ওঁর যে স্থায্য পাওনা! খোলস্থানা খুলিয়া গিয়া সত্যকার রূপ বাবাও তা করতেন—মাও সময় পেতেন।

যথানে জজকোর্ট হাইকোর্ট প্রিভিকাউন্সিলে

াপে-ধাপে বিচার, সেখানকার আদালতে

বিচার-বিভাট অনেক হয়, কিন্তু যেখানে

এক-ছাড়া উপায় নেই, সেখানকার বিচারক

হল করেন না।"

युक्ति विनिञ्, ठिंक इहेग्राष्ट्र। मनरक धमक দিয়া চোথ বাঙ্গাইয়া সে বলিতে চায়, মিথ্যাব মাবরণ ফেলিয়া সত্যকার নামুষ হইয়া তুমি ্ৰ শড়াইবার অবসর পাইলে, এ তোমার পক্ষে ভালই হইল। তবু ভাঙ্গা দেওয়ালের ফাটলে জ্বিয়াবে-সব আগাছাভিত্তি-মূল প্র্যান্ত শেকড় গজাইয়া তোলে, তাহাদেরই মত মনের মতি-নিভূত অংশে গোপনে বসিয়া নৈরাশ্র বলিত, বুঝি, এতটা না হইলেও চলিতে পারিত। ঐশ্বর্যা ! ছাই ঐশ্বর্যা—সে আজ অর্থের জ্য তো কাতর নয়! তাহার কাতরতা জ্ঞান চুট্যা প্ৰয্যন্ত যাহাক সে অস্থি-মজ্জায় মিশাইয়া পিতা বলিয়া জানিয়া আসিয়াছে, বাঁহার অভেত মেহ-হর্ণের অভ্যন্তরে বসিয়া এত-বড় বিপ্লবের দংবাদও ভাহার কর্ণগোচর হয় নাই! যে শ্বহঃখ-বিনা**শিনী স্নেহ্ময়ীর মাতৃত্বেহের অক্ষ**য় াগে আরুত হইয়া তাুহার শৈশব-জাবন অতি-বাহিত হইল, তাঁহারা তাহার কেহই নহেন! শার একমাস পূর্বের সে যাহার নামও শোনে নাই, সেই আলোকনাথই তাঁহাদের আত্মীয়তম। এই গৃহ, এই গৃহের প্রত্যেক ইট-কাঠখানি পর্য্যন্ত

---- যাহারা তাহার কুদ্রে জীবনের সহস্র স্থ-ত্ঃথের সহিত জড়িত স্থৃতিচিহ্ন-সেই এই-গৃহের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই! স্থসজ্জিত গ্রন্থ-শালায় ঝক্ঝকে বাঁধানো বইগুলির মধ্যে বেশী বইয়ে তাহারই নাম স্থবর্ণ অক্ষরে অক্ষিত। ঘরে-বাহিরে তাহারই নানা বয়ংসর নানা বেশের সজ্জিত আলোক-চিত্র ও তৈল-চিত্রের সমাবেশ। পাঠাগাবে তাহারই স্থথ-স্বাচ্ছন্য বিধানের জন্ম মূল্যবান কক্ষ-সজ্জা। এ গৃহের প্রত্যেক জিনিষটি এত দিন সে সম্পূর্ণরূপে নিজের বলিয়াই জানিয়া আসিয়াছে। কথনো স্বপ্নেও ভাবে নাই, যে এ-সব ছদিনের থেলা। অভিনেতা সাঞ্জিয়া সে যেন এতদিন অভিনয় করিতেছিল, সাঞ্জ-সজ্জা খুলিয়া বং-বাংতা মুছিয়া ভাল মানুষ্টির মত এইবার তাহার বাড়ী ফিরিবার পালা। কেবল জ্ঞান ও অজ্ঞানের ব্যবধান। তাহার চিরদিনের স্থ্থ-ছঃখ আশা-স্থৃতি-মণ্ডিত স্নেহ্-ভবন, —আজ আর তোমার কোলে অরুণের এতটুকু স্থান নাই। কোথাকার নগণ্য विमिनी वानक—-जाङ जात এ গৃহের, এ সংসাবের এথানকার সমাজের কেহ নয় সে! বিদায়, হে আমার চির-প্রিয়ত্তম সেহময় আশ্রয়-নাড়, আমার করুণাময় আশ্রয়-দাতার স্বৰ্ণ-মন্দির, তোমার কাছে অনাথ বালক আজ চির-বিদায় মাগিতেছে!

(ক্রমশঃ)

শ্রীইন্দিরা দেবা

নোলক

কে তুমি আমারে কছ,
রে কুজ নোলক!
কে তুমি মানস-চোরা,
ঝলকিছ নয়ন-পলক !

নহ এক রতি— '
রহস্ত প্রচুর তব
রে উজ্জল মোতি!

কে তুমি ?—তুমি কি কোন
বালিকা-বধ্র
ফুল-শ্যার সেই
প্রণয়ের পরশে মধুর
ঠোট হইথানি,
বেষ্টিত—জড়িত স্থ
মান মধু বাণী।

কে তুমি ? তুমি কি কোন
বাজ-প্রেম্বদীর—
ক্রন্দনে মুকুতা-ঝরা
নির্বাসিতা সতীনের ঝির,
অঞ্চ একফোটা—
উছসিত উথলিত
ব্যথাখানি গোটা!

অঞ্চ নহ, অঞ্চ নহ,—
তুমি যে প্লক,
স্থানকা অঞ্চরার
অন্তরের স্থাথের দোলক,
তরঙ্গ নাচের
কোন্ পারিজাত-বনে
মধু উৎসবের !

অথবা প্রেমের জ্যোতি রতির চোখের, সুরছিয়া আছ তুমি যথন সে ভোলা মহেশের কোপে বর-তমু
ছাই হ'ল—ভন্ন-শেষ
হ'ল ফুল-ধমু !

কিম্বা বঙ্গ-বধৃতির
শুল্র লাজ্বথানি,
রাঙা হ'মে উঠিতেছ
ওষ্ঠ-পুটে বুঝি অমুমানি'
দয়িতের পাণি
সহসা ঘেরিছে সেই
নক্ষে নিতে টানি।

আধি-সিদ্ধ বিমথিত
লো ধবল মোতি,
ছেলেখেলা খেলে গেছে
কিছুক্ষণ বৃঝি লন্ধী-সতী
নধর অধরে—
প্রবালের দ্বাপে বলি'
প্রসূত্ম অন্তরে!

সাতটি কড়ায়ে তব
পূরিত অমৃত,
দৃষ্টি-ভোগে মিটি তুমি,
আজ আমি বড় যে তৃষিত,
আঁ।থর পলক
ফিরাতে—ফিরাতে নারি
আমি রে নোলক!
আমি রে নোলক!
আমি রে নোলক

নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

Non-violent non-co-operation.

ख्य।

এক পাশে সরিয়ে রেথে মোটের উপর এ कथा वलल (वाध इम्र जून इरव ना (य সে স্থ চায়। কিন্তু স্থ যে কাকে বলে? তার লক্ষণ ও পথ কি? এ সম্বন্ধেও মানুষের বুদ্ধি নানা মতের জটিল অরণ্য এচনা করে বদেছে। যাহোক এই জঙ্গলের मत्था तृष्क मञ्च (य कथांछ। प्रिथित्य निष्ठ्न দেটা ধরে গে**লে গস্তব্য স্থানে ঠিক-ম**ত পৌছতে পারা যাবে, আমার এই বিশ্বাস। তিনি বলেন,---

"দৰ্বাং প্ৰবৃশং তৃঃখং দৰ্বনাত্মবৃশং স্থুখং। এতদ্বিতাৎ সমাসেন লক্ষণং স্থপত্ৰঃথয়ো॥" অধানতা ও স্বাধীনতার মাত্রার ওজনে স্থ-তঃথের বিচার করতে হবে। সে হিসাবে আমাদের মতো হঃখী আর নাই। কারণ, প্রবশ্তা হিসাবে আমরা পৃথিবীর সকলেরই उभारत व्यर्थाए नीटि ।

সংসারে মানুষ হয়ে **জন্মালেই ক**তকটা পরবশতা অপরিহার্য্য। কেবল অপরিহার্য্য নয়—আত্মার বিকাশ ও লীলার পক্ষে অত্যা-বশ্যক। (১) জড়শক্তির অধীনতা; (২) কামক্রোধাদি চিত্তবৃত্তির অধীনতা; (৩) সমাজের অধীনতা; (৪) রাষ্ট্রতন্ত্রের অধীনতা। এই সব রক্ষমের অধীনতার ষেটুকু মান্ত্র আপন আত্মার বিকাশের অমুকৃল জেনে

স্বেচ্ছায় বরণ করে নেয়, সেটুকু তার একেবারে গোড়ার কর্থা থেকে স্থক্ষ করা আত্মারই সামিল হয়ে ওঠে। স্থতরাং তার যাক্--্যে কথা সকলেই বুঝবে। মাুমুষ কি প্রবশতা লক্ষণ ঘুচে গিয়ে সেটা স্বাধীনতা চায় ? নানা মুনির নানা মতের তর্ক-বিতর্ক হয়েই দাঁড়ায়। তার বেশী যে ভাধীনতা তাই আত্মার পক্ষে পীড়াদায়ক। তার ফল ত্র্ক্লতা, অবসাদ ও পরিণামে মৃত্যু।

> ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির অধীনতার কথা আলোচনা করার দরকার নাই। সে সম্বন্ধে আলোচনার কোনও দেশেই অভাব নাই---ফল যাই হোক্না কেন। চিত্তবৃত্তির সাম-ঞ্জন্তের অভাবি যে সব রকম মুক্তির পথের অন্তরায় সে-কথা সকলেই বোঝে। ওটা ছেড়ে দিলে আমাদের স্বাধীনতা, স্বরাজ বা মুক্তি লাভের পথে প্রধান বাধা তিনটী। (১) একটা বিপুল প্রাচীন সভ্যতার প্রাণহীন আচার-অনুষ্ঠান রীতিনীতির বিষম বোঝা; (২) আর একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রক্বতি বস্তু-প্রধান, আয়োজন-বহুল, স্বার্থমগ্ন, বিলাদ-ব্দর্জর, দ্বন্দপরায়ণ সভ্যতার সাংঘাতিক বিষম্পর্শ ; (৩) বিদেশী রাষ্ট্রতন্ত্রের বিপুল-কায় হৃদয়হীন শাসন-যন্ত্রটার অসংখ্য চাকার দারুণ নিষ্পীড়ন। এই তিন রকম অধী-নতার অবশাস্তাবী ফল—ভর, লোভ, মোহ, মিথ্যা, দ্বেষ-হিংসা, দারিদ্র্যা, সংকীর্ণতা ও নৈরাশ্য। এক কথায় তুর্বলতা ও অবসাদ। আত্মবশে সুধ। আত্মা বলহীনের শভ্য নয়। স্ত্রাং আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ অসম্ভব। স্থপ লাভ করতে হলে আমাদের श्रवाक ठाइरे।

সার্থকতা।

সুথই কি মানুষের জাবনের শেষ কথা ? ভার অসীম আকাজ্ঞা কি স্থথের মধ্যেই সম্পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করতে পারে? তাহলে এ-সব কেন ? এই আকাশের চেয়ে উদার প্রাণের বিস্তার—সমুদ্রের চেয়ে অতল প্রেমের গভারতা—এই প্রতিমূহর্তের পুঞ্জপুঞ্জ মৃত্যুর উপর জয়ী অমৃতের পিপাসা? আমাদের বহু প্রাচীন পিতামহদের তপোবনের পবিত্র হোমাগ্রির যে শেষ শিখাটী বহু ঝঞ্জ!-বিপ্ল-বের মধ্যে রক্ষা পেয়ে এসেছে, জগতের महाभाष्टि-यद्ध हिश्मा विषय वन्य जमास्त्रित শেষ আছতি হওয়ার পূর্বেই কি ছঠাৎ সে শিপা নিবে যাবে ? মান্তুষের বিদ্বেষ-জর্জারিত ব্যথাক্লিষ্ট ভূষাদীর্ণ প্রাণ কিছু না জেনেও নিগূঢ় সংস্কারবশেই চেম্নে আছে—এই ভারত-সার্থকতা লাভ করতেই হবে। ব্যক্তিগত ও জাতিগতভাবে। আমাদের জাবন-দেবতার অদৃশ্য অঙ্গুলির তাই ইঙ্গিত। কিন্তু এই অগদল পাষাপের তলে নিত্য নিম্পেষিত ক্ষীণ-প্রাণ, দীন আশা, ভয়-বিমৃঢ় ক্লিষ্ট জাতির পক্ষে সে আলো জালিয়ে রাথা ष्ममञ्जू बाट्य ममञ्जू खग्रद প्रथ (एथ्ट পাবে—দে অমৃতের ধারা বহিয়ে দেওয়া স্বপ্নমাত্র যাতে সমস্ত বিশ্বাসী প্রাণ পাবে। স্থতরাং আমাদের স্বরাজ চাইই।

স্মরাজ ঃ—সিংহাসনের সম্রাট থেকে আৰু স্বরাজের কথা শোনা যাচ্ছে। কিন্তু সকলের এ সম্বন্ধে ধারণা একও নম্ম

পরিষারও নয়। আমরা যে জিনিষ পাওয়া জন্ম সমস্ত বিসৰ্জন করতে প্রস্তুত হচ্ছি সে জিনিষ্টা আদলে কি এবং আমাদে অত-বড় ত্যাগের যোগ্য কি ন!—সেটা ভা করে গোড়াতেই বুঝে দেখা দরকার।

১। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত স্বরাভ वा देन्नितियान अताक;— आमारमत विरमन প্রভূরা হিছুদিন থেকে ক্রমাগত বোঝাচ্ছেন "ভোমরা ভাল ছেলের মত বিধিসঙ্গত ভা (অর্থাৎ তুড়ুম ঠোকার যত আইন : বে-আইন এখন আছে ও ভবিষ্যতে ফ সে দিকে নজর রেখে) যদি তোমাদে ন্তায় দাবা জানাও ও আমাদের দেওয় রিষ্ণর্মকে সাত্রাজার ধন মাণিক ভেনে সম্ভর্ণণে রক্ষা কর, তাহলে কালক্রমে ঔপ নিবেশিক স্বরাজ (colonial self-govern-বর্ষের দিকে শান্তিবারির জন্ম। তাদের সে ment) তোমাদের ঠোটের গোড়ায় ধর দেওয়া যাবে।" আমাদের অনেক হোমগা চোমরা মহারথীও সেই শুভ দিনের সং দেখছেন। কর্তারা সতাসতাই ও জিনি আমাদের দেবেন কিনা, দিতে পারে কিনা এবং দিলেও আমরা পাবো কিন সে বিচার পরে কোর্বো। আপাততঃ দেখ যাক, ও জিনিষ্টার প্রক্তৃতি কিরূপ এব ওর মৃল্যই বা কত ? উক্ত স্বরাজ যদি সতাই পাই তাহলে আমাদের ধরকলা কাজ-কর্ম অবশ্য আমরা নিজেদের বিবেচন বা মৰ্জ্জিমত চালাতে পারবো। আমাদে পাঁটা আমরা ঘাড়ের দিকে বা ল্যাজে পথের মৃটে-মজুর পর্যাম্ভ সকলের মুখেই দিকে যে দিকেই কাটিনা কেন, কেউ আটব কর্তে আসবেনা। তবে সাম্রাজ্যের বঙ্ বড় চুরি ও ডাকাতির কাবে আমাদে?

ই পিরিয়াল নীতি বৃদ্ধ বয়সে যদি তপ্রভায় বতী না হয়ে থাকে—আয়রলও, মিসর ও ভাৰতবৰ্ষের দিকে চেয়ে দেখলে সেরপ শক্ষণ তো কিছু নজ্ঞরে পড়েনা---তাহলে তার সংশ্রবে থাকা কোনও চরিত্রবান ভদ্র-দস্থানের পক্ষে গৌরবজনক হতে পারে না।

২। সাধারণ স্বরাজ—অনেক লোক জাছেন যাঁরা মনে মনে শ্বরাজের কামনা করেন কিন্তু তাঁদের ঈপ্সিত স্বরাজের কোনো নির্দিষ্ট চেহারা নাই। পরের তাঁবেদারী হতে রক্ষা পাওয়া ও পাঁচটা স্থসভ্য স্বাধীন দেশের মতো ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কারবার-কারখানা সন্ধি-বিগ্রহাদি চালাতে পারাটাই ঠারা পরম সৌভাগ্য বলে মনে করেন। हे: न**७ वार**मतिका कार्शानानि मिटनं ---দালোক্য-লাভ তাঁদের রাজনৈতিক দাধনার চব্য মোক। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার চেয়ে এ অবস্থা যে শতগুণে শ্রেয় সে বিষয়ে भत्मर नारे। वृत्क-राँठी कीरवता कीव-জগতের সব চেম্বে নিম্ন শ্রেণীর—তাদের মধ্যে শারা ক্লম মনের আক্রোশে বিষ সঞ্চয় করতে সমর্থ হরেছে, তারাও। যারা পায়ের উপর দাঁড়িয়ে চলে তারা নিশ্চয়ই অনেক উচু। গরিলা শিম্পাঞ্জি বাঘ ভালুক এমন কি শ্গাল পর্য্যন্ত। তবুও একথা না বলে থাকা ধারনা যে ঝোড়ো হাওয়াতে বড় বড়

সন-জন দিয়ে সাহায্য করতে হবে। অর্থাৎ পোষাকটা সরে গিয়ে যথন তাদের আসণ উপ্পরিয়াল বাণিজ্ঞা-নীতি ও যুদ্ধ-নীতিতে নগ্ন চেহারার কিয়দংশও চোথে পড়ে, তথন আমাদের যোগ দিতে হবে। যুদ্ধ ও বাণিজ্ঞা সেটাকে এমন মনোরম জিনিষ বলে মনে নাতির এরূপ নাম-করণ অশিষ্টতা নিশ্চয়ই হয় না যে তার অভাবটাকে জীবনের পরম াকস্তু অসত্য কদাচ নয়। যাই হোক হন্তাগ্য ভেবে বুক ফেটে মরতে পার। যায়। সর্বাথ পণ করবো কিসের আশায় ? স্থুখ শান্তি, আরাম স্বাচ্ছন্য বিসর্জন করবো কোন্লোভে ? জগতের হানাহানি রেষা-রেষি বক্তাবক্তির পরিমাণ আর একট্ট বাড়াবার জন্ম ? আমি তো এ চিস্তায় কোনও উৎসাহ পাইনে।

> এই দলের কারে৷ কারো আকাজ্ঞার দৌড় আবাব আব-একটু বেশী। ञाभनामिश्रक (क्वमाञ डे:वार्क्व ममकक मत्न करत्रे यर्थष्ठे कृश्चि भान ना। देश्तारकत সম্পূর্ণ নাজেহাল অবস্থা সঙ্গে সঙ্গে কল্পনা করতে না পারলে তাঁদের স্বরাজ ছবিথানি নিখুঁত হয় না। এ মনোভাবটা মনুষ্য সভ্যতার উত্থান অবস্থায় অবশু থুবই স্বাভা-বিক। মাংস শক্টার আভিধানিক অর্থ যে আমায় এখন খাচ্ছে তাকে আমি পরে পক্ষে শীকারীকে খাবো। শীকারের শীকার-রূপে কল্পনা করার একটা হর্দমনীয় লোভ আছে। তবুও এ কথা ভূললে **ठलटव ना एवं भौकात इस्त्रात एठएवं भौकाती** इख्यात रगोत्रवि एय थूव रविशे धमन मत्न করার বিশেষ কারণ নাই। হিংসা কাণ্ডের ও তৃটা অপরিহার্য্য অঙ্গ। এ পিট আর ও পিট।

৩। কংগ্রেদী বা পার্লামেণ্টারী স্বরাজ— সহযেগিতা-বর্জনের পথ দিয়ে এক বৎসরের ^{সভ্য} স্বাধীন জাতের পেশাদারী থিয়েটারী মধ্যে যে স্বরাজ লাভ করার জন্ত কংগ্রেস

সমস্ত দেশকে আহ্বান করছেন তার আকারপ্রকার চাল-চলন সম্বন্ধে তিনি কোনও
বিশ্বত বা পরিষ্কার আলোচনা করেন নি।
ইচ্ছা করেই সে বিষয়ে নীরব থেকে গেছেন।
কারণ এখন সেটা মুখ্য লক্ষ্য নয়। অবাস্তর
বিষয়ের আলোচনা-স্ত্রে নানা মতের ধূলো
উড়িয়ে আসল লক্ষ্যটাকে আড়াল করে
ফেলা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায় নয়—কাজ পণ্ড
করারই পন্থা।

আমাদের সমস্ত হুদিশার ও অপমানের কারণ আমাদের একাস্ত অসহায় ভাব ও পরের উপর নির্ভর করে থাকা। সাংঘাতিক পরবশতাটাকে সম্পূর্ণ দূর করে ব্যাতিকে আত্মপ্রতিষ্ঠ করাই কংগ্রেসের লক্ষ্য এবং নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জন তার পথ। এই পথে আমরা যত অগ্রসর হ'তে থাকবো, নানা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে আমাদের ভবিষ্যং শাসনতন্ত্র ও তার ব্রত এবং লক্ষ্যের চেহারাটা ক্রমশঃ ততই পরিষ্কার रुख जामरव। এथन चरत वरम रम मदस्क নানা থিওরী খাড়া করা কেবলমাত্র কাজ না করা নয়, দস্তরমত অকাজ করা। তবে ভবিষ্যৎ শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে কংগ্রেস এইটুকু ইঙ্গিত করেছেন যে, সেটা দেশ-কালামুযায়ী কোনও একরকমের গণভন্ত্র হবে। ইংরাজের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ দীড়াবে, সেটাও কংগ্রেস ভবিষ্যতের উপর (करन (त्र(थह्न। তবে তাঁবেদারী যে বিন্দু-মাত্র থাক্বে না, সে কথা স্পষ্ট করেই वर्ग मिर्ग्नाइन। काष्ट्रिटे मश्को निर्देत করবে ইংরাজের স্ববৃদ্ধির উপর। ইংরাজ ষদি প্রভূত্বের তুক্ত শৃক্ত হ'তে নেমে এদে

সমতল ভূমিতে দাঁড়িয়ে সকলের সঙ্গে কাঁধে মিলিয়ে দেশের ও দশের সেবায় কাঁধ লেগে থেতে পারেন, ভাল কথা। পারলৈ তাঁকে অগতা৷ অন্ত ব্যবস্থা হবে। একা একা তো আর প্রভুত্ব চলে না। কংগ্রেস যদিও ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতের লক্ষা, ব্রত ও কার্য্যপ্রণালীর সম্বন্ধে স্পষ্ট করে কিছু বলেন নি, তাঁর মনোগত অভিপ্রায় গোপন থাকে নি। এটা অবশ্য কংগ্ৰেস নিশ্চয়ই আশা করেন স্বাধীন ভারত পৃথি-यिन नाउ পারে, স্বাধীনতা-হরণটাকেই স্বাধীনতার চরম গৌরব বলে মনে করতে পারবে না। হর্দমনীয় শক্তি-দম্ভ ও বিশ্বস্থর লোলপতা নিয়ে পৃথিবীর বুকে উৎপাতের মতো বিরাজ করবে না। কংগ্রেস স্বরাজ-লাভের যে পথ নির্দেশ করে দিয়েছেন তা' থেকেই এর স্ফুনা পাওয়া যাছে। এ পথ ত্যাগের পথ, সংষমের পথ, বিনম্র ধৈর্য্যের পথ। উত্তেজনা, অধৈর্য্য বা উপদ্রবের কোনও স্থানই এতে নাই। এর ষা-কিছু উৎপীড়ন, সে কেবল নিজের বিলাস, আরাম, আলস্য ও জবরদন্তি ভাবের উপর। অপরের প্রতি নয়। মহাত্মা গান্ধী বার বার এ পথকে জাতীয় শুদ্ধি বা National Purification নামে অভিহিত করেছেন। এই শুদ্ধির প্রক্রিয়া যত অগ্রসর হবে আমাদের শক্তির পরিমাণ ততই বাড়বে, ব্যুরোক্রেসীর বন্ধন ততই আলা হবে। এ পথে যদি স্থরাজ লাভ হয়, ভাহলে তার পূর্ব্বেই জাতির চরিত্র, ত্যাগে, সংবমে, ধৈর্যো, সহিষ্ণুতায়, ক্ষমায় এমনভাবে গড়ে উঠবে

একরপ অসম্ভব হয়ে দাঁড়াবে।

মহাত্মা গান্ধী আপনার অন্তরের অন্তরে ্য স্বৰাজ্বের আকাজ্ফা পোষণ করেন, যে আদর্শ উল্লিখিত মহাত্রত সে স্বরাজের যে আপাততঃ অসম্ভব বলেই বোধ হয়। তার 'হিন্দ স্বরাজ' নামে গ্রন্থে এই স্বরাজের আদর্শ ও সাধনার পথ নির্দেশ করেছেন। Indian Home Rule নামে তার অনু-পড়ে দেখতে অমুরোধ করি। মতের মিল সম্পূর্ণ না হলেও একটা বিপুল মুক্ত বিশ্বচেত্তন মানবাত্মার সংস্পর্ল মনের উপর কাজ করবে। এ স্বরাজ প্রকৃত মতে প্রস্তাবে রাজনৈতিক স্বরাজ নয়। ইহা সম্পূর্ণরূপেই আধ্যাত্মিক। আত্মজান, আত্ম-জয় ও আত্মশুভিদ্ধি এর সাধনার পথ। মোক বা জীবমুক্তি এর শক্ষা। চিত্তের এ অবস্থা লাভ রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভ অতি তুচ্ছ। একদিনেই তা সম্পন্ন হতে পারে—এক वरमत लार्ग ना। जन्नवामिनी रेमरज्यीय সেই স্নাত্ন কষ্টিপাথর—যেনাহং নামৃতা-

্য তার পক্ষে অপরের প্রতি উৎপীড়ন স্থাম্ কিমহং তেন কুর্যাাম্—অকুষ্ঠিতচিত্তে বর্ত্তমান সভাতার বিপুল আয়োজন স্তুপের 8। মহাত্মা গান্ধীর উদ্দিষ্ট স্বরাজ-— মূল্য নিরূপণে প্রয়োগ করেছেন এবং তার অনেকগুলিকেই বজ্জন করেছেন। কাজেই সাধারণ লোকের পক্ষে এ আদর্শ গ্রহণ স্বরাজের সাধনা তাঁর জীবনের একনিষ্ঠ করা কঠিন। মহাত্মা গান্ধী নিজেও সে कथा (वार्यम। (म जग उर्ग अर्पन जग আদর্শগুলির চেয়ে অনেক উচু। এত উচু তিনি এখনও দেশকে আহ্বান করেন নি। তাঁর নিজের মানসা আদর্শ রূপেই উহা এখন বিরাজ করছে। তবে তিনি এই আশা পোষণ করছেন যে রাজনৈতিক স্বরাজ লাভের দ্বারা দেশ যেদিন চিস্তার ও জীবনের বাদও প্রকাশ করেছেন। বইথানি সকলকেই পূর্ণ স্বধানতা লাভ করবে সেদিন এ আদর্শ গ্রহণের সময় আসবে। এ সম্বন্ধে তাঁর নিজের উক্তি এই:—'Now though I do not want to withdraw a single উনার আলো ও সমুদ্রের উদার হাওয়ার word of it, I would say to you on this occasion that I do not ask India to follow cut today the methods prescribed in my booklet. If they could do that they would have Home Rule not in a year but in a day...But it must remain a day—dream more or less for the time being".

শ্ৰীদ্বিষ্ণেশ্ৰনারায়ণ বাগচী।

একখানি চপ

'একখানা চপ্দিন না--' বোলে ইস্ল-

চেয়ারের এক দিক্কার হাতাকে ভাত ফেরত একটি বারো-তেরো বছরের ছেলে ফোটাবার জ্ঞে সদ্ব্যবহার করা হচ্ছে। ষে একটা চেয়ারের উপর বোসে পড়লো। হাতাটা আছে, সেটাও ঘাম আর তেল

(नर्ग (वर्ष भागास्त्रम जात काला रुख পারায় হুটো টিনের তাপ্পি। এসেছে। কোথাও পাষের কাদায় থোয়া ভরাট হয়ে গিয়ে। সে তার বন্ধুর দিকে তাকালে। সিমেণ্টের লেভেলে এসে পৌছেচে, কোথাও 'কি থাচ্ছিস্, বল্ না!' না ছাড়িয়ে উঠেচে! সামনের তেপায়া टिनिन এখন इ'পায়ে मां ড়িয়েছে। মার্টিন কোম্পানির শেওলা-ধরা একথানা আধলা ইট টেবিলের আর-একটা পায়ার স্থান অধিকার কোরে কোনো গতিকে সেটাকে দাঁড় করিয়ে (त्रप्रिष्ट्। (हार्टिन-अम्राना छन-हर्टित भिनाम হাত মুছ্তে মুছ্তে জিজ্ঞাসা করলে, 'কি চাই ? একথানা চপ ?'

সামনের আর-একটা টেবিলে হুজনে খাচ্ছিল, ছেলেটি তাই দেখছিল। তারা অনব্যত চপ আর কাটলেট মুথের মধ্যে পুরে **मिएफ, मार्य मार्य একেবারে আধ্থানা চপ** ভেলে ফেলচে, কিছুমাত্র বিধা কর্চে না। ছেলেট, একেবারে আধর্ষানা চপু যে কি রক্ম কোরে ভাঙ্গা যেতে পারে, তাই ভাব-ছিল। এমন সমন্ন হোটেল-ওন্নালা কানা-ভালা একটা পিরিচে একথানা চপ দিয়ে বোলে, 'এই নাও তোমার চপ্।'

হদিনের থাবারের পর্সা জমিয়ে সে আজ এই চপ্ থেতে এদেছে। আৰু চপ থাওয়া হলে কাল আর সে থেতে পাবে না। আবার সেই পরত, সে কি ছ এক ঘণ্টার কথা ? সবে সে চপের একটি কোণ ভেক্তে সুথে পুরেছে, এমন সময়ে পিছন থেকে তার ক্লাসের এক বন্ধু ডেকে উঠ্ল, 'কিরে অমিয়, কি তার একখানি চপ—তাও শেষ করা হ'ল না! थाष्ट्रित्! जामात्र था ७ त्रावि ना कि ?' वजूत

जाक (म जार अफ़मफ़ इस्त्र (भग। किरिना গতিকে তার সবে-কেনা একথানি চপকে চেয়ারের নীচে সিমেণ্ট কোথাও আছে, ঢেকে ফেলে চোথ পিট্ পিট্ কর্তে কর্তে

'কিছু না ভাই। সত্যি! মা কালিব দিবিব! আমি কিছুই খাইনি, শুধু এক (भन्नामा हा।'

"ওঃ, চা তুই খেগে যা। আমি চা খাই না। আমি বাড়ী চন্নুম।'

বন্ধুর হাত থেকে রেহাই পেয়ে চপেব আর এক-টুকরো ভেঙ্গে মুথে দিয়েছে, এমন ममरा द्राटिन-अम्नान टिंडिस्म উঠলো, "निग्नि কোরে থেয়ে নাও না ছোকরা! দেখটো না, अरम्ब वरम तरम्रह ।"

ছেলেটি ছল ছল কোরে চপের দিকে তাকিয়ে দেখ লে। তথনো আধখানা চপ্তার থাওয়া হয় নি। তার প্রাণটা প্রায় ফেটে যাচ্ছিল-এ আধধানা চপ্ একেবারে থেতে। আধ্থানা চপ্ থেয়ে ফেলার চেয়ে হোটেল-ওয়ালার বকুনি থাওয়া ঢের ভালো !

একটুকরো ভাঙ্গতে যাচ্ছে, এমন সময় খোলার চালের উপর থেকে থানিকটা ঝুল এসে সেই আধ-খাওয়া চপের উপর পড়লো।

অমিয়র আঙুল-কটা কেঁপে উঠ্লো। মুখ তার মলিন হয়ে গেল। টেবিলের উপর থেকে শৃক্ত হাত ফিরে এল; চপের একটা টুকরোও তার সঙ্গে এল না।

ছদিনের জ্বমানো ভোরের বেলার চিন্তা विप्तवीत्रमाम तात्र कोधूती।

চয়ন

রঞ্জন-রশ্মি

রঞ্জন-রশির আবিষ্ণারক প্রফেসার C. W.
Rontgen অল্পন হ'ল অবসর গ্রহণ করেছেন।
১৮৯৬ সালে তিনি এই অন্তুত রশির অস্বচ্ছ
ক্রিনিসের মধ্য দিয়ে বেরিয়ে যাবার ক্ষমতা
দেখিয়ে পৃথিবীকে স্তন্তিত করে দিয়েছিলেন।
নগন বাতাস-শৃত্য একটা কাঁচের টাউবের মধ্য
দিয়ে ইলেকটীক প্রবাহ চল্তে থাকে, তথন
এই অদৃত্য কিরণ উৎপন্ন হয়। এ কিরণ চোথে
দেখা যায় না। কারণ এ প্রায়্ম সকল জিনিসের
মধ্য দিয়েই বেরিয়ে যায়, এর আলো
প্রতিক্লিত হতে পারে না। কিন্তু actinic
রেপর মত ফটোগ্রাকের প্লেটের প্রপর রঞ্জনবশ্মির ক্রিয়া বোঝা যায়।

রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নেবার সময় প্লেট
আর Z' Ray bulb-এর মাঝখানে ছবি
ভোলবার জিনিস রাখা হয়। তারপর bulbএর মধ্য দিয়ে ইলেকট্রিক্ প্রবাহ চলতে থাকে।
প্লেটের উপরে যে ছায়া পড়ে সেই ছায়াই
বিজ্ঞন-রশ্মির ছবি।

গত কয়েক বৎসরের মধ্যে রঞ্জন-রশ্মির
মনেক উন্নতি হয়েছে। কয়েক বৎসর আগেও
মান্ন্রের শরীরের হাঁটু, মাথা ইত্যাদি জায়গার
িবি নিতে হ'লে অনেকক্ষণের জন্ম exposure
শতে হ'ত। কিন্তু এখন যে-কোন জায়গার
িবি instant exposure-এই খুব স্পন্ত হয়ে

আমেরিকার ডা: কুলিজ এই রশ্মির অনেক ছবি নিয়ে দাঁতের গতি সাধন করেছেন। তাঁর উদ্ধাবিত Bulb- প্রচলিত হয়ে পড়েছে।

এর রশ্মি পূর্ব্বেকার চেয়ে অনেক-বেশী তীব্র আর

অনেক-বেশী কার্য্যকর। এই নতুন Bulbএর সাহায্যে ইন্ত থেকে হঠন সেকেণ্ডের মধ্যে
ছবি নেওয়া যায়। রঞ্জন-রশ্মির সামনে শরীরের
কোন অংশ বেশীক্ষণ রাখা ক্ষতিকর। আজ
কাল এই নতুন Bulb দীর্ঘ exposure-এর
প্রয়োজনীয়তা দূর করেছে। এখন এই Bulbএর সাহায্যে রশ্মির তীব্রতার হ্রাস-রৃদ্ধি ক'রে
সকল জিনিসের ছবি নেওয়াই সম্ভব হয়েছে।

এই উন্নত অবস্থার রঞ্জন-রশ্মি ডাক্তারদের অনেক স্থবিধা করে দিয়েছে এবং এর জন্মে (तांशीरमत यञ्जनां अ व्यानक वांचित इरम्राष्ट्र। এখন কোনো ভাঙ্গা হাড়ের জন্মে অস্ত্র-চিকিৎসা করবার আগে ডাক্তারেরা ছবি নিয়ে শুধু কোন্ জায়গার হাড় ভেঙ্গেচে, সে খোঁজ নেন না— কেমন ক'রে হাড় ভেঙ্গে রয়েছে, সে সমস্ত খুব ভাল এবং স্পষ্ট ক'রে বুঝে তবে চিকিৎসা व्यात्रष्ठ करतन। माथात मरधात य काना জায়গার আব (tumour) এখন অতি সহজেই ধরা যায়। श्रावादित मन्त्र Bismuth আর Barium মিশিয়ে পাকস্থলী ও থাখনালী প্রভৃতির ছবি তুলে অনেকরকম অহুথ এখন অতি-সহজেই চেনা ষায়। মূত্রাশয়, পিত্তকোষ ইত্যাদির মধ্যে পাথর হ'লে এখন রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নিমে সেই পাথরের আকার, অবস্থান. ইত্যাদির খোঁজ পাওয়া যায়।

ছবি নিমে দাঁতের চিকিৎসা এখন খুব প্রচলিত হয়ে পড়েছে।

অনেক কঠিন রোগের চিকিৎসাতেও রঞ্জন-तिभ जान्ध्या कल (मिथ्राइ) नाली-चारम्ब চিকিৎসাতে রঞ্জনরশ্মি সফলভাবে খুব বেশী ন্যবহার হচ্ছে। ক্যান্সার সারাতে না পারলেও রঞ্জন-রশ্মি ক্যান্সারের প্রথম অবস্থায় বেশ श्रुकन मिरम्ह।

বহুপ্রকারের চম্মরোগে রঞ্জন-রশ্মি খুব ভাল ফল দেখিয়েছে। রঞ্জন-রশ্মি এখন দাদ সারাবার এक हो। जान छेशात्र वर्ण वावशात कराइ।

চিকিৎসা ছাড়া রঞ্জন-রশ্মির কাজ শিল্প-কার্য্যেও বিস্তারিত হ'য়ে পড়ছে। অনেকে ষ্টিল লোহা প্রভৃতি অস্বচ্ছ জিনিষের ভিতরের অবস্থা পরীক্ষা কর্ত্তে রঞ্জন-রশ্মি ব্যবহার কচ্ছেন।

এই तकम अरनक तकरम এवः अरनक কাজে রঞ্জন-রশ্মির ব্যবহার হচ্চে। কিন্তু এর

সব-চেম্নে নতুন রকমে ব্যবহার করেছেন স্বামষ্টার্ডামের ডাক্তার হেশ্বন। সন্দেহ করেন যে, খুষ্টিয় ষোল শতাকীর কতকগুলো ছবি পরবর্ত্তী যুগের চিত্রকরের কিছু কিছু বদ্লে ফেলেছেন। একথানা ছবি ডা: হেল্ব্রন রঞ্জনরশ্মি দিয়ে পরীকা Cornelis করেন। সেথানা En ellrochs n-93 Crucilix ছবি। তিনি দেখতে পান ছবির সাম্নে ভানদিকে একজন মহিলার ছবির নীচে একজন যাঞ্জকের ছবি রয়েছে। তিনি তথন সে ছবিধানা আমষ্টার্ডামের রিজিক্স মিউজিয়ামে পাঠিয়ে দেন। সেথানে মহিলার ছবির রঙ্ উঠিয়ে ফেলা হলে যাজকের ছবি স্পষ্ট বেরিয়ে পড়্ল।

এভারেষ্ট শৃঙ্গ

মাউণ্ট এভারেষ্টে ওঠ্বার জন্মে একটা স্পূজাল (५८) हिलाइ। এর বিরুদ্ধে যে সব বাধা ছিল, ব্যাল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটি আর আলপাইন ক্লাবের চেষ্টায় সে সব দুরীভূত श्याष्ट्र।

যুদ্ধ আমাদের অনেকথানি শক্তিবান ক'রে তোলে বটে, কিন্তু মাউণ্ট এভারেষ্ট চড়বার চেষ্টায় আমাদের শক্তির, আমাদের সাহসের, আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ হয়ে কাজ কর্বার এবং সংযম-শক্তির বড় কঠিন পরীক্ষা হয়। এ বড় আশার কথা যে, এই মহাযুদ্ধের পরে বিশ্রাম না নিয়েই মামুষ আবার এত-বড় একটা পরীকা দিতে প্ৰস্তুত হচ্ছে।

অনেকেই শুনে ভারী খুদী হবেন যে, এ আশ্চর্য্য মনে হ'তে পারে যে,গত পঞ্চাশ বছর ধরে মাত্রুষ শুধু তুটো মেরুর কথা নিধেই বাস্ত ছিল। এক-**আধজন ছাড়া কেউ** এ^ই শৃঙ্গে ওঠবার চেষ্টা করেন নি। কিন্তু এর জগ্র আমরা আমাদের শৈলারোহিদের দোষ দিতে পারি না। তাঁদের পথে অনেক বাধা অনেক বিপত্তি ছিল যা সম্প্রতি দূর হয়েছে।

> স্থান্থল একটা ধারাবাহিক চেষ্টা না হলেও, এর মাঝে সাধারণের চোথের অন্তরালে অনেক আবিষ্কারক, অনেক বৈজ্ঞানিক ধীরে ধীরে হিমালয়ের বুকে প্রবেশ করে অনেক দূরে এগিয়ে অনেকদুরের মানচিত্র ও অন্তান্ত থবর সংগ্রহ করেছেন। নিঃস্বার্থভাবে তাঁরা ^{বে} কাজ করেছেন, তাতে এই নতুন দলেব

দাহাষ্য হবে। এঁদের মধ্যে আমরা Brigadier General the Hon. C. G Brace-ध्वत नाम উল্লেখ ना क'रत পারিনা। শ্রমত সম্বন্ধে ও সেধানকার লোক সম্বন্ধে তাঁর গত্রনায় অভিজ্ঞতা সকল পর্যাটকদের উপকারে এসেছে ও আস্বে। সকল বাধা-বিয়ের কথা চিন্তা করলে আমরা বেশ বুঝতে পারি যে এই সমস্ত পর্য্যটকদের অভিজ্ঞতার দাহায্য না পেলে মাউণ্ট এভারেষ্টে ওস্বার এই চেষ্টা ব্যর্থ হয়ে যেতো নিশ্চয়।

পাহাড়ীদের পরিচালন করা থেকে বাতাসের চাপের হ্রাস-এই রকম কত নতুন নতুন বাধা-বিপত্তি বার হয়েছে, এবং সে সবের জন্মে অর্নতাকী ধরে কতই আয়োজন হয়েক্টে এখন এই সব আয়োজন নিম্নে এক পর্য্যটকের নল সাজানো হবে। এদের গ্রম ও শীতের ছত্তে প্রস্তুত হয়ে,নদী,বাতাস ও বরফের বিপদ-অপিদকে তুচ্ছ ক'রে, অনাহার অনিদ্রার ক্লেশকে ভয় না ক'রে পৃথিবীর সভ্যতার সীমান্তে া । মনঃস্থির কর্ত্তে হবে।

বিপত্তির সঙ্গে প্রথম সংগ্রাম আরম্ভ হবে েট্পানে, যেখানে মামুষের বস্তির সঙ্গে मञ्द्रव जाना (पण (पष इत्त्र यात् । হিমালয়ের প্রকৃতি এখনও শিশু, সেখানে পাহাড়-পর্ব্বত-উপত্যকা সব ভীষণ ও প্রকাও। क्जना (म वृश्यक माम हल्टि भारत ना। যুগান্তের বিপুল তুষারের স্তূপ, বিশাল ভূপাত, ক্ণস্থায়ী জলোচ্ছ্যাস, ধ্বংসোত্মত ঝটিকা, এরা শন নিজেদের ইচ্ছামত পৃথিবী আর পাহাড়ের শাঝে বরফ আর ভূষারের সঙ্গে প্রাকৃতিক পেলার উন্মন্ত।

পর্বত-শিধরের একমাত্র প্রবেশ-পথ সেথানকার ভীম হিমানী-স্তৃপ, এবং এসব জায়গায় এরা এত জটিল যে এভারেষ্টের দিকে এগুতে খুব অল্প পথ অতিক্রম করতেও একাধিক ঋতু কেটে यात्र। এমনি একটা পর্বাত-শিথর পার হতে অনেক সপ্তাহ লেগে যায়; কারণ এই রকম ভীষণ জায়গায় পর্যাটকেরা অনেক পরিশ্রমের পর, অনেক বিপদের সমুখীন হয়েও দিনে একমাইলের বেশী কিছুতেই এগুতে পারে না।

শিখরের পাদদেশে আবার একটা নতুন সংগ্রাম আরম্ভ হয়। আমরা শুনেছি এ জায়গা উত্তর দিকে। এখানে যেতে হলে উপযুক্ত বন্দোবস্ত কর্ত্তে হয়েছে, এমন করে গত তিব্বতের মধ্য দিয়ে যেতে হয়। কিন্তু এ পথ এপনও আহুমানিক। কারণ কেহই এখনও এ ভারেষ্ট শিখরের পঞ্চাশ মাইলের মধ্যে পৌছতে পারেন নি। পর্বতারোহীদের এখান থেকে বরফ এবং তৃষারের সরলোমত দেওয়াল পর্যান্ত একটা সহজগ্যা পথ বার কর্ত্তে হবে। এখানে একটু ভুল-যাত্রা কল্লে একটা वছत একেবাৰে বুথা হয়ে যাবে।

> এই আবোহণ লাফ দিয়ে হবে না। কভ বছরের অসফলতার অভিজ্ঞতা সফলতা-লাভের জন্ম আক্রমণের একমাত্র পথ বার করেছে। পাহাড়ের গারে-গারে পথের মাঝে পর্যাটকদের তাঁবুর আন্তানা রেখে অগ্রসর হতে হথে। প্রত্যেক তাঁবুতে জনকয়েক লোক রেথে থেতে হবে, যারা তাদের নিজেদের এবং যারা এগিয়ে ষাচ্ছে তাদের জন্ম সেথানে শীত সম্থ কর্বে।

> সব-শেষ তাঁৰু বোধ হয় শিপরের অঙ্ক কম্বেক সহস্র ফিট নীচে স্থাপিত হবে। তারপর শেষ বাছা-বাছা কয়েক জন, হয় ত জন-

চারেক শেষ যাত্রা কর্বে। এই ভয়ানক উচু কিন্তু এই শেষ আপ্তানাতে এসেও অনেং স্থানে এক দমে মানুষ করেকদিনের বেশী थाकर् भारत ना। वाहरतत विभएतत कथा ছেড়ে দিলে ত এখানে মানুষের ক্ষমতা, জীবনী- কর্বে তারাও ঠিক থাকৃতে পারে। কি শক্তি এবং ধৈৰ্য্য বড় তাড়াতাড়ি ক্ষয় পেয়ে আসে। সেই জন্মে যারা শেষ যাতার যাত্রী হবে, তাদের চাই চরম শীতেও ক্লেশহীন ক্লান্তিশূন্ত, অত্যন্ত কষ্টসহিষ্ণু, ধৈৰ্য্যশীল এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া। এ সময়ে একটু ভূলে, আবার এমন হতে পারে যে সে জায়গা এম একটু অসহিষ্ণুতায় সমস্ত পরিশ্রম ও অর্থবায় একেবারে বার্থ হয়ে যাবে।

এম্নি সব স্থিরপ্রভিজ্ঞ শক্তিমান অবিচল লোকেরা মাউণ্ট এভারেষ্টে ওঠবার প্রথম সম্মান লাভ কর্বো। এই যে পর্বাভারোহণ —এ মনুষ্য ছের একটা বড় কঠিন ও বড় ভাষণ পরীক্ষা। সোভাগ্যের মিলনে।

বাধা মিলতে পারে। রাস্তা, আবহাওয়',— সবই ভাল থাক্তে পারে; যারা শেষ যাত্র এমন হতে পারে যে শিখর থাক্বে বর্ষে ঢাকা—ুসে এত উচুতে যে সেথানে 🤋 পা ওঠানোই ভয়ানক ব্যাপ্যার—-বর্ষ কে সিঁড়ি কর্বার কল্পনাও সেখানে করা যায় না ভাবে তুলোর মত তুষার দিয়ে ঢাকা মামুষের সকল শক্তি সেখানে তলিয়ে याग्र।

যদি এ যাত্রা সফল হয়, তবে তা হ অসীম শক্তি, অস্কৃত সহিষ্ণুতা আর আদ

क्छापत्र विठात

আমরা যেমন অনেক ভয়াবহ ঘটনা দেখতে খঃ অব্দ পর্য্যস্ত এই রকম বিরানকটি পाই, তেম্নি অনেক হাস্যোদাপক কাহিনীও আমাদের সে যুগের বৃদ্ধির বছর দেখিয়ে অবাক করে ভায়। এথানে ইউরোপের মধ্যযুগের যে একটা প্রথার কথা বল্ছি, ছির-মন্তিফ লোকেরা যে কি ক'রে সে প্রথার অমুমোদন কর্ত্তেন তা আমরা বুঝুতে পाति ना।

গরু, ইছর, পাধী, জোক-এদের অপ-রাধের জন্ত সাধারণ বিচারালম্বের বিচার অমুসারে চালান হ'ত। যদি কোন দেখে **जामामित कार्फ हाम्मामी १क मत्न ह' लिख, है इत किया मार्फ किया कान १७** वि মধ্যযুগে ইউরোপে এদের বিচার করা ও লোক উৎপাত আরম্ভ কর্ত্ত, সাধারণজ

মধ্যযুগের ইতিহাসের দিকে লক্ষা করলে হ'ত। এক ফ্রান্সেই ১১২০ থেকে ১৭৪০ माम्लात मकान পा अया यात्र।

এ-সব মাম্লা ७४ माञ्चर अंशरत अंश्रा গুরুতর অত্যাচারের বিরুদ্ধেই রুজু 🕬 না। একটা ঘাঁড়ে একজন গুঁতিয়েছে, একটা ছেলেকে একটা কুকুর মে ফেলেছে—এ সব ত ছিলই। তারপরে ছোট খাট অপরাধের জন্মেও তারা নিস্তার পে না। এ-সমস্ত মাম্লা রীতিমত বিধিবদ্ধ আই শান্তি দেওয়া বেশ ওরুত্বের সঙ্গেই নির্বাহ তাদের বিরুদ্ধে মামলা রুজু ক'রে তালে

📆 ক্ষ একজন উকীল নিযুক্ত করা হ'ত। গাব তাদের আদালতে হাজির হ'বার জন্মে ্তনবার পরওয়ানা বেরুত। যদি তিনবারের পরেও তারা হাজির না হ'ত, তবে তাদের মন্থপস্থিতিতেই বিচার আরম্ভ হ'ত। তথন ্রদের উকীল যদি ভাল কারণ না দেখাতে পার্তেন, তবে একটা নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে মার **হকুম মাগু না কলে ওঝা ডেকে মন্ত**র পড়ে শান্তি দেওয়া হ'ত। যদি মন্তর পড়ার পরেও তাদের অত্যাচার বেড়েই চল্ত, লোকে সে দোষ শয়তানের ঘাড়ে চাপি**য়ে দিত।**

সংবে একবার কতকগুলো জোঁকের বিচার হয়। তাদের অপরাধ, সেই দেশে ছড়িয়ে পড়ে মান্থবেদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুলেছিল। তাদের কতকগুলোকে ধরে আদালতে হাজির নির্মাসন দণ্ডাজ্ঞা দিয়ে তাদের ছেড়ে দেওয়া

হৰুৰ অৰান্ত করায় ওঝা ডেকে মন্তর পড়ে তাদের বংশ লোপ ক'রে দেওয়া স্বেছিল।

পঞ্চদশ শতাব্দীতে Autu এ ইত্রদের বিরুদ্ধে এক মামলা হয়। মঁসিয়ে স্যাসানসিঁ ইত্রদের উকীল হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি প্রথমে ইত্রদের অমুপস্থিতির কারণ দেখান যে, সকলকে আস্তে বলা হয়েছে; কিন্তু ভাদের সে দেশ ছেড়ে যাবার হুকুম হ'ত। কেউ কেউ অত্যস্ত ছোট, কেউ কেউ বৃদ্ধ এবং অসমর্থ। তাদের সকলের আস্বার জন্মে বন্দোবস্ত কর্কার সময় চাই ত ৷ আদালত সময় দিলেন। কিন্তু এতেও তারা হাজির হোল না। তাতে উকীল-মশায় कातन (प्रशासन (य, इँध्वरप्रव यथन महामान्न ১৪৫১ থঃ অবেদ ফ্রান্সের Lausanner আদালত থেকে আস্তে বলা হয়েছে, তথন আদালত তাঁদের রক্ষার জ্বন্তে দায়ী। কিন্তু পথে-ঘাটে বিড়াল, কুকুর আছে,তারা ইছরদের यम। (मश्रुलां क मज़ाना ना इ'ल जाता कि ক্রা হয়। তারপর বিচার করে তাদের উপস্থিত হ'বে। আদালত থেকে বিড়াল কুকুর সরাবার ছুকুম হ'ল। কিন্তু এ পর্যান্তও ^{হয়}় রেকর্ড আছে যে, তারা সেই নির্বাসনের তারা সরেনি ব**লে মাম্লা মূল্তু**বী আছে।

কলারের ইতিহাস

্রএবং সেই জ্বস্তুই কেউ তা ব্যবহার কর্ত্তে পেত ইতিহাস আছে। আমেরিকার ট্রয় সহরে এক কামারের দ্রী এই আলাদা কলার পাবিষ্কার করে। তার নাম হানা লউ মণ্টেপ্ত। ১৮২৫ সালে একদিন সে তার স্বামীর সার্ট গতে-পুতে লক্ষ্য করলে যে সার্টের পা ও কফের কোম্পানী কলারের কারবার খুলেছে। कित भनात्र काष्ट्रीरे तिनी भन्ना रहा। छात

আগে আলাদা কলারের ব্যবহার ছিল না মনে হ'ল কলার আলাদা করে ফেল্লে সার্টও বেশী ধুতে হয় না। সে তথন আলাদা কলার ন। আলাদা কলার তৈরীর বেশ একটু মজার তৈরী কর্তে লাগ্ল। ক্রমে পাড়া-পড়্সীরা তার কাছ থেকে কলার কিন্তে লাগল। শেষে কলারের বিক্রী এত বেড়ে গেল যে, তারা একটা মস্ত ক্যাক্টরী খুলে কেলে।

> তারপর এথন অবশ্র নানা দেশে নানা শ্রীসোমনাথ সাহা।

প্রিয়ার উদ্দেশে

টেণ ছাড়বার বেশা দেরা ছিল না, কিন্ত তোমায় কিছু ফুল পাঠিয়ে দেবার মত সময়ের অভাব হয়ন। সেগুলো গোলাপ— গাঢ় লাল। আমাদের অপেরায় ভূমি যে রঙের গোলাপ পোবে ছিলে, সেইরকম। আমি কিনেছিলুম অনেক, যেমন মনে লাগলো, তেমনি কিন্লুম, শেষ মৃহুর্ত্তে আমার নামের কার্ডথানা গুঁজে দিতে ভুলে গেলুম—কে যে তোমায় ফুল পাঠালে, তা তুমি বুঝতে পারলে না—অবগ্র আনাজ করতে পেরেছ, বোধ হয়! মনে আছে কি, আগে তোমায় একবার ফুল পাঠিয়েছিলুম, কিন্তু তুমি প্রাপ্তি-স্বাকার করনি ? তোমার মনোভাব পাছে প্রকাশ পায়, সেই ভয়ে, বৃঝি ? যতদিন না ফুল শুলো শুকিরে যায় ততদিন তারা তোমায় আমার কথা মনে করিয়ে দেবে।

এথন আমি যেখানে আছি, মুপের কথাটা সেখানে কিন্তু ভারি অন্ত, ভারি অবাস্তর!

নিজের দিকে একবার চেয়ে দেখলুম, কাদায় মাখামাখি হয়ে গেছি। আর ভেবে অবাক হচ্ছি যে আমিই সেই লোক যে,তোমার পাশে-পাশে সেদিন বেড়িয়েছে! আমাদের আড়া হয়েছে একটা dug-out-এ, সেখানে বাইরের trench-এর যত জল একেবারে রৃষ্টির মত পড়ছে। ব্যাপার থুব চমৎকার! রসিক হনরা ভালো কোরে বৃঝিয়ে দিচ্ছেন যে তাঁরা আছেন! আমাদের পদাতিক সৈন্তদল খুব চঞ্চল হয়ে উঠেছে, কারণ শীঘ্রই একটা তাঁব্র আক্র-

মনের আশকা আছে! চারিদিকে যথেট্ট পরিমাণে গোলা-গুলি-বর্ষণ চলেছে,এবং গ্যাদের গরুও, অর অল্প পাওয়া যাছে। সংবাদ-বাহকেরা সংবাদ নিয়ে কেবলি যাওয়া-আমাকরছে—সিঁড়ি দিয়ে হুড়মুড় কোরে নামছে আর বাইরের কাদা এনে হরের মধ্যে প্রছে। আমার কর্মইয়ের কাছে একটা পেট্টো-লের বাক্সের উপর গদীর বদলে ছ-পাট করা চট পেতে আমি বসে আছি। ব্যাপার দেশে মনে হছে, সারা রাত জেগেই কাটাতে

আজ তুমি কত দূরে--- যা-কিছু আমি ভাল বাসি সবই কত দূরে! বোধ করি, তুমি তোমার কর্ত্তব্য তুমি করছ। মানস-চক্ষে তোমায় খেন দেখছি-- তোমার সেই অসহায় শিশুর দল কেমন দিবা আরামে বিছানায় গুয়ে আছে। তুমি ত বলেছ যে ছনেরা তোমাদের উপক্র সময় সময় গোলা চালায়, গ্যাস ছাড়ে। নিত্ৰীয় স্বার্থপরের মত আমি ভাবছিলুম-না, তুমি (य পুরুষদের সঙ্গে এই থেলায় যোগ দিয়েছ, এতে আমি খুব খুসী। মনে হচ্ছে, তোমাৰ স্থন্দর বেশ-ভূষা সব দূরে সরিয়েছ, প্যাবিদে বোধ হয় সব পড়ে আছে—এখন ভোমার ধাত্রীর বেশ! তুমি ত ক্যাপ্টেন, তাই না! তা হলে তুমি আমার উপরে, কারণ আমি শতি sub-aliern, তোমার সম্বন্ধে আমি যা ভেবেছি, তুমি তার চেম্বেও উপরে,— বিশাসিতার সমস্ত আরাম ছেড়ে বিপদে

ছেলের ভার নেওয়া मामत्न প्रतित ক্ম भाइत्मत कांक नम् । (जामात मर्धा এই বীবত্বের সম্ভাবনা কোনো দিন আসার মনে জাগেনি। পাারিদে যতদিন ছিলুম, তোমাকে দবার-সেরা স্থন্দরা বলেই শুধু জেনেচি, -- তার ্চয়ে আর বেশী কিছু নয় ! যত মেয়ে দেখেছি, তাদের সবার চেয়ে ভদ্র, শান্ত আর মমতাময়ী। যথনই তোমার ধাত্রী-হিসাবে দেখি, তথনই ধর্মের একটা জ্যোতি যেন তোমায় ঘিরে আন্তরিক সেবার মধ্যে এমন একটা প্ৰিত্ৰতা আছে যা সৌন্দৰ্য্যকে ছাপিয়ে ওৰ্ণে!

আমার শেষ লাইনের শেষে যে কালি ছড়িয়ে গেছে, সেটা সব দোষে নয়। আমাদের dug out এর দরজায় একটা শেল এসে পড়লে একজন মারা পড়লো, তুজন জ্বম হলো আর উপরে পড়ে আছে---একটা কম্বল তার উপরে চাপানো। বেচারা নেহাৎ ছোকরা! এই সে দিন সে আমাদের দলে যোগ দিয়েছিল। এ-नकम इच्छेना जामारमत्र रमारम रय--जामारमत উপর শুধু এগিয়ে যাবার ভার, সবাই অস্তত গাই আশা করে, কাজেই যে সব trench আমরা জয় করে দখল করি, সেগুলোর সম্বন্ধে मतारयांश (नवांत व्यामारमंत्र नमग्न थारक नां, শক্র যথন ছিল, তথন এর মুখগুলো ঠিক দিকেই ছিল, কিন্তু আমাদের বেলা শক্রর গোলার অব্যর্থ সন্ধানের জন্মেই শুধু সেগুলো সাছে-এই ত যুদ্ধ!

যুদ্ধে যোগ দিতে আমার বেশী দেরী হয়নি —কত দেরী ? William Tell অভিনয় শোনা আর সেই বিচিত্র বিদায় নেবার চার রুত্ত পরেই।

যাত্রাশেষে গন্তব্য স্থানে এসে পৌছে ঘোড়া কি সহিদ কারুরই খোঁজ পেলুম না। আমার division-এ টেলিফোন করলুম- – কভক্ষণ অপেক্ষা করবার পর প্রায় মাঝ-রাতে ঘোড়া নিমে লোক এল। মালগাড়ীর সার ধরে যেতে পথে ভয়ানক ঠাণ্ডা পেলুম। পথের মাঝে ডোবা আর থালের জল জমে বরফ হয়ে কাচের পাতের মত দেখাচ্ছিল। বেশীর ভাগ পথ ঘোড়াগুলোকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হলো — তারা বিড়ালের মত পা পিছলে চলো। আকাশের চাঁদ যেন বাটালি দিয়ে থোদা শক্ত পাথর! বিপর্যান্ত গ্রামগুলো যেন প্রেতপুরীর মত ভয়ানক ও গভীর অন্ধকারে আচ্ছন। मत्व (मर्के फिन जागाफित फ्न (मथात उठि এসেছে, চারিদিকে বিশৃঙ্খলার এক-শেষ !

বাতিটা নিবে গেল। ছটো লোকের ব্যাণ্ডেজ রসদ গাড়ীর কাছে গিয়ে পৌছলাম, তথন বাধা এই শেষ করলুম। মরা লোকটা পথের রাত প্রায় তিনটে— ঘোড়াগুলো দীর্ঘ ভ্রমণে প্রায় কাবু হয়ে পড়েছিল। জামগাটা একটা গ্রামের ধ্বংসাবশেস-একটা গোলা-বাড়ীতে সৈন্তেরা জড়ে। হয়েছে। বেশীর ভাগ বাড়ীতে দেওয়ালগুলোই কেবল দাঁড়িয়ে আছে, আর সব ভেঙ্গে পড়েছে। আমরা অনেক চেষ্টার পর quarter masterকে জাগালুম। তিনি আবার ঠিক জানেন না, আমার থাক্বার জায়গা কোথায়! এত রাত্রে খোঁজাখুঁজি করেই বা কে ? বিছানাটা পেতে জুতো থুলে দিব্যি শুমে পড়লুম-- হোটেলের বিলাসিতা,গরম স্নানাগারে ধ্বধবে সাদা চাদরের বিছানার আরাম থেকে এ অবস্থায় আসা মস্ত একটা পরিবর্ত্তন নয় मुद्रुत भरन १एक (कन १

এর চেয়ে অনেক আকন্মিক পরিবর্তন

আমার ভাগ্যে ছিল। প্রদিন প্রাতে ছ'টার পরেই আর্দালা এসে আমার জাগিয়ে দিলে —শক্রব গতিবিধি পর্যাবেক্ষণকারা দলের সঙ্গে আমায় যেতে হবে—সাজগোজ করতে বেশী (मर्ती **हम** ना -- (পाशक (পারে শোবার এই একটা মন্ত স্থবিধা। বেচারা ক্লান্ত ঘোড়াটির পিঠে আবার জিন কসা হল—তারপর পিছলে, পা খোদে ঘোদে সেই কাচের মত পথে আমরা যাত্রা করপুম। এত তাড়ার কারণ আদালীর কাছে গুনলুম, মেজরের লোকের অভাব, তাই আমায় চাই।

গিয়ে দেখি, আমাদের Battery একটা সরু উপত্যকার মধ্যে জমা হয়েছে—এ উপত্যকার নাম তুমি জানো, কিন্তু নাম আমি বলবো না। বছর থানেক আগে ফরাসিরা এথানে প্রচণ্ড যুদ্ধ কোরে একে বিখ্যাত ষে সঙ্গীন দুরের কথা, সৈনিকেরা ছোরা থাকি। কম্বল নেই বোলে বিশেষ যে মুখে কোরে হাত দিয়ে বেয়ে বেয়ে উপরে অস্থবিধে হচ্ছে তা নয়, কারণ সারা রাত উঠছিল। তলায় ঝোপ-ঝাড়ের মধ্যে অনেক ত জেগে এদিক ওদিক কোরে বেড়াতে হয়। মৃত দেহ এপনও পড়ে আছে—তাদের নিশ্চিস্ত হয়ে খুমোবার সময় পাওয়া যায় ওপর হুমুঠো মাটী ছড়িয়ে দেবারও কেউ সকালে ছ'টা থেকে এগারোটা পর্য্যস্ত— নেই। এখন বরক্ষে তারা চাপা পড়েছে থামতে হলো—কি একটা হচ্ছে…। বটে কিন্তু পারের তলায় তাদের হাড়গুলো আমাদের কামান লুকানো আছে—এরো-स्रिन (थरक बार्ड (एथर्ड ना পाওबा यांब তার উপারও করা হরেছে। খোড়া রেখে পথটা হেঁটে গেলুম, নতুন পথ তৈরী কোরে লাভ কি ? তা ছাড়া বরফের উপর পারের চিহ্ন পুৰ স্পষ্ট হুটে ওঠে।

মাটির নীচে একটা গর্জের মধ্যে আম্ব মেজরকে পেলুম – "তুমি এসেছ, বেশ, খুব খুদি হলুম! এই কাজে ভাড়াভাড়ি नाशित्त्र मिनूम किन्छ ना मित्त्रहे वा कि कति, বল ? থবর যা কিছু সংগ্রহ করেছি, ভোমায় দিচ্ছি, কিন্তু কোয়াটার খানেকের মধ্যেত বেরিমে পড়া চাই।"

তাড়াতাড়ি কিছু খেয়ে নিলুম। Telaphonistদের সংগ্রহ কোরে নিয়ে অগ্রসর হৰুম; এথানে আজ নিয়ে তিন দিন व्याष्ट्रि-रेमञ्च-मत्न त्यांश मित्न ভावतात वा ত্: ধ করবার সময় থাকে না— সেটা কম লাভ नव! আমার অবস্থা প্রায় সাধারণ সৈনি-কের মত হয়ে পড়েছে-—আমার না আছে কৰল, না আছে বালিশ, না কিছু--তাড়া-তাড়িতে সব জিনিষ-পত্র ফেলে চলে এসেছি। করেছে ! সে হাতে হাতে যুদ্ধ—এত কাছাকাছি রাত্রে trench-coatটা মাথায় দিয়ে শুয়ে

স্টুটছে, বেশ বুঝতে পারা যায়। থানিক না, ব্যাপার কিছু নয়, কে একজন ভয় দুরে ছোট একটা গাছের ঝোপের মধ্যে পেরে বিপদে সাহায্যের জ্বন্থে যে হাউই ছোড়ে তাই ছেড়েছে—ছনদের লাইন লক্ষ্য কোরে কিছুক্রণ গোলা বর্ষণ করলুম—যদি তারা কিছু ভেবেও থাকে, তবে সে মতলব ত্যাগ করেছে—চারিদিক প্রায় নিস্তব্ধ হয়ে **এসেছে, उधु पूरत आ**यारित के नित्क, यार्थ মাঝে আনাড়ি-হাতে টেপা type writerএই

ছে। শত্রুদের আড্ডায় সেই অব্ধানার দেশ কে মাঝে মাঝে হাউই আকাশের দিকে টের গাড়ীর মত ছুটচে। যদি ভালবাদায় তে অনেক পরীর গল্প রচনা করতে পার। हे प्रव भाषा ज्ञात्नाखरना ज्ञाकारन उठेएह. চে, অদুশু হয়ে যাচ্ছে একটা অবান্তৰ irisua कथा मत्न कवित्र मिट्ह ।

ধা তোমার মনে আছে? আমেরিকান দ্ধরা সেধানে জ্বড়ো হয় আর মেয়েরা ালে ভিতরে এল-প্রথমে তোমায় কেউ না শেষ হয়ে গেলে আবার কিছু কেনবার থাই তাদের প্রধান উদ্দেশ্য। কথা কইবার র তুমি হাত দিরে মুখ ঢাকছিলে। জকে তুমি সাধারণ দোকানি-মেয়ে তোমায় প্রেম জানাতুম, কিন্তু এখন জার তা

s machine-gunএর পট্ পট্ শব্দ শোনা বোলে চালাবার চেষ্টার ছিলে এবং নিজের ভাত-সারে স্বাইকে মুগ্ধ করছিলে। মাথায় তোমার ছোট একটা টুপি ছিল মথমলের, ছে—সেপ্তলো যেন অন্ধকারের বুক চিরে কপালের উপর বাঁকাভাবে সেটা বসানো ছিল তাতে তোমার জার স্থাতা আরও স্থার ্ আর প্রচুর কল্পনা থাকে তবে এমনি ফুটে উঠেছিল। আমেরিকায় আমাদের সেই ক্ষণিক মিলনের দিনে তুমি এই টুপিটিই পরেছিলে।

কে তুমি ? কি তুমি ? আমার কাছ ীবাব্যের স্পৃষ্টি করছে, আর আমায় থেকে ক্রমেই দূরে সরে যাচ্ছ—এর মধ্যেই অবাস্তব হয়ে উঠেছ। এই অবশ্ৰস্তাবী তোমার স্মৃতি অকস্থাৎ মনে আসে— মৃত্যুর দেশের সঙ্গে তোমার চিস্তাকে আমি ামার অঙ্গভন্সী, চলাফেরা, কথাবার্তা— কোন মতেই থাপ থাওয়াতে পারছি না।— তথন লক্ষ্য করিনি। Hotel pavillon প্রাণ চাঞ্চল্যের তুমি যে প্রবণ ক্রুর্তির মত— ষে রাত্রে হজনে গিয়েছিলুম, সে রাত্রির জীবনের তুমি ষে প্রতিমূর্ত্তি! আমার জন্তে তুমি কি একটুও ভেবেছ—এক মুহুর্জ্ঞের জন্মেও ? যে জীবনে আমি ফিরে আসছিলুম ্জিনিষ-পত্র বিক্রী করে। সে রাত্রে তার ছবি কি কোন দিন চোধের সামনে मे निनादि विकी कर्नाहिल - विदिन विदेश - विदेश कि निर्म -ামায় দেখছিলুম --কত লোক কিনবে বেশ এক হাসি-খুসি-ভরা মজার লোক, ক্ষণিকের তরে এসে চলে গেল—! সামনে চ্যই করেনি—যথন তোমায় দেখতে পেলেঁ বা পিছনে কি আছে, আমাদের মধ্যে দের চোথের আর পলক পড়লো না, এক- সে কথার আলোচনা কোনদিন হয় নি—বে ষ্ট তোমার মৃথের পানে চেয়ে রইলো। ক' ঘণ্টা হাতে পেয়েছি আমরা তা উপভোগ ামার সঙ্গে এলো-মেলো আলাপ জমাবার কোরে নিয়েছি। কিন্তু আমার সেই সমস্ত টা করলে, ভদ্রতার থাতিরে তারা বেশীক্ষণ স্থাপের মধ্যে একটা বেদনা প্রচন্তর ছিল— কতে পারলে না, কিন্তু একবার একটা কিছু আমাদের বিচ্ছেদের চিস্তা আমার মনে সব সময়েই জেগে থাকভো। কে ষেন ভিতর াকোরে ফিরে এল। তোমায় আর একবার থেকে সাবধান করতো—"এই শেষ—এই শেষ —শেষ!" তোমার যদি আগে পেতৃম— যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার আগে, তা হলে সগর্কে

দেখছি—আমি তার বৃট দেশতে পাচ্ছি কম্বের্নীচে তার দেহের আভাষ পাচ্ছি -Stretcher हो त्मथरं भाष्टि। এकमिन সেও মান্ত্র ছিল --এক মুহুর্তের মধ্যে তার **ग**व *(*निम इत्य (शन -- यो এशान शर्ड़ আছে তাই তার অবশেষ! হয়ত সেও (कारना भारत्रक जालावामर्का। सम कथा (वाध इम्र ८म भारत्रिं एक जानिएम अर्घ। না জানিয়ে চুপ কোবে থাকলেই ভাল হতো। কিন্তু সেই যে তোমার বন্ধু বলেছেন —"ভাকে বিয়ে করলে ভালই করতুম!" এ একটা সমস্তা। আমার নিজে দিক থেকে দেখলে তোমায় বল্লেই বেশ হতো, চুপ কোরে থাকার চেম্নে অনেক বেনী গ্রায় করতুম নিজের উপরে; তা হলে সেটা সবটুকু ভোমার উপর নির্ভর করতো। কিন্তু সে পথ স্বার্থপরের পথ বলে তার উপর আমার কিছু মাত্ৰ শ্ৰহ্মা নাই।

এই আর একটা চিঠি লিখলুম, যা কোন দিন ভোমার চোথে পড়বে না। বে চিঠি তুমি পাবে তা একেবারে অন্ত রকমের! তোমার উপাধি ধোরে তোমার সম্বোধন করবো—গোটাকত কথা জানাব ষে যুদ্ধক্ষেত্রে ফিরে এসেছি, আর জানতে চাইব তোমার কেমন চলছে। ভাবছি---ভূমি শামায় চিঠি লিখবে কি? তোমায় ৰখন সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিলুম, তুমি সলজ্জভাবে মাথা হলিয়েছিলে, সেটা কি ভদ্রভাবে অস্বীকার করার ইচ্চিত ? তুমি সিঁ জি দিয়ে দৌড়ে উঠে যাচ্ছ আমি এখনও হবে ততক্ষণ তাদের মায়ের স্ত্রীর প্রণয়িণীর

পারবো না। মুথ ফিরিয়ে সেই পথটার দিকে যদি আর মিনিট-থানেক তুমি আমার কাছে থাকতে, তা হলে হয়ত সেই সব কথা তোমায় वरन रकनजूम--या ना वरन आमि ভानहे করেছি। ভাবছি—তুমি বোধ হয় সব জানতে!

> প্রায় সকাল হয়ে এল! কিছু আৰ ঘটবার নেই--এবার একটু বিশ্রামের আম্বোজন করা যাক।

> > 9

এইমাত্র ডাক এল। গোলা-গুলি যে গাড়ীতে আদে তাইতে ডাকও আদে। ডাক এসেছে--কথা হটো কাণে বাজলো मक्त (नाकरम्ब (मोष-धारभव मक ভনতে পেলুম। ভাবতে ভারী আশ্চর্য্য লাগে চিঠিগুলো কত দূরে আসে যায়—কেমন নিরাপদে এসে পৌছম—অবিরাম গোলা-বর্ষণের মধো –-গাাদের ভিতর দিয়ে, ডাক-হরকরার থলিতে, রসদ-বাহী জানোয়ারের পিঠে আর গোলাগুলির গাড়ীতে। কামান खरना (यथान चार्ष्ठ मिन्त (यना स्थारन নড়া-চঙ়া সম্ভব নয় বলে রাত্রেই আসে। চিঠি বিলি হবার আগে গোলা-বারুদ সব নামিয়ে নিতে হবে, কারণ কামানের লাইনের कार्छ कात्नामात्रश्रात्रकारक ताथा त्मारिक নিরাপদ নয়। লোকগুলো কি তাড়াতাড়ি কাজ করছে! তারা লম্বা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছে হাতাহাতি কোরে shell গুলো মাটীর নীচে বারুদ রাথবার গর্তের মধ্যে জ্বমা করছে। যতক্ষণ না সব জিনিষ নির্বিদ্ধে জমা করা দেখতে পাচ্ছি তুমি ফিরে চাইলে না। চিঠি থলির মধ্যেই বন্ধ পড়ে থাক্বে।

পার্জেণ্ট মেজরের dug-out এর দিকে ভিড় কোবে ছুটলো। তিনি থলির উপর ঝুঁকে মোমবাতির আলোতে যত চিঠির খামের নাম চীৎকার কোরে देशात (नश পড়তে লাগলেন। থলি ক্রমে থালি হয়ে ্গল—শৃশ্ৰ থলিটা তিনি একবার উল্টো কোরে ঝেড়ে দেখলেন। এর পর সারা দিন-রাত বাড়া থেকে আর কোন থবরই পাওয়া যাবে না। ভিড় ছড়িয়ে পড়ছে— পেই অন্ধকার আবার নির্জ্জন হয়ে উঠলো।

আমার মত যারা সেনা-নায়ক তাদের বেদে বোদে অপেকা করতে হবে, কারণ পাবই - যেই দেখলুম ডাক এসেছে আমার পদ-মর্যাদা ভূলে বেরিয়ে পড়লুম, যেন জন্তু-ত্তলো লাইনের বাইরে রাথা হয়েছে কিনা দেখাই আমার উদ্দেশ্য ! কি রাত্রি ! তারা মার তুষার যেন আবলুষের উপর রূপার মিনা ক্রা —shell রাথবার গর্ত্ত থেকে আগুনের গালো আসছিল--লোকেরা এরই মধ্যে তার গ্রাবিদিকে নীরবে বোদে গেছে, কম্পিত চঞ্চল ম্মিশিখার আলোতে তারা চিঠি পড়ছে। গায়ের তলায় বর্ষ চূর হয়ে গেল। মনে िल, (यन कर्णिकत कर्ण यूर्कत नव शंकांभ থেমে গেছে--- সবাই যেন ক্ষণকালের জ্বগ্রে 🎙 ত, শাস্তি ও স্নেহের কোলে ফিরে গেছে।

পথে আমার চাকরের সঙ্গে দেখা হল –সে এক-ভাড়া চিঠি নিয়ে আসছে।

3

্ৰই শেষ sliellটা রাথা হয়ে গেল তারা ''নায়কদের চিঠি আপনি নেবেন।" মাটির নীচে গতেঁর ভিতর আমাদের মেসে ফিরে গেলুম। টেবিলের উপর সেগুলোকে জ্বমা করলুম—এক চাহনিতেই দেখে নিলুম, তোমার কাছ থেকে কোন চিঠিই আদে নি। আমার নামে তিনখানা চিঠিই চেনা হাতের লেখা— কথাটা গুনতে ভারি অন্তুত লাগছে না কি ? জগতে আমার বলতে যা আছে, সবার চেমে তোসার দাম আনার কাছে বেশী—সবার চেয়ে তুমি আমার কত আপন, অথচ তোমার হাতের লেগা আমি কথনও দেখিনি! এ থেকে স্পষ্টই বুঝচি, প্রস্পরের কাছে আমরা কত্থানি অপরিচিত!

আদালিতে তাদের চিঠি এনে দেয়। আমা- আমাদের মেদের সবাই আজ কিছু দের ধৈর্য্যের এও এক বিষম পরীক্ষা। নাকিছু পেয়েছে এবং সব-চেয়ে বেশী পেয়েছে উচ্চপদের কিছু দান এম্নি করেই দিতে Jackho; তার স্তার কাছে থেকে চিঠি হয়। আজ রাতে মনে করলুম, কোমার চিঠি এসেছে চার্থানা। বছর-গ্রই আগে তাড়া-তাড়ি সে বিয়ে করেছে—মোটে এক সপ্তাহের আলাপ, এই ত ওনলুম—বিয়ের পর চার দিন honey-moon, তার পরেই সে ফ্রান্সে চোলে এসেছে -- সমস্ত জীবনে যদি সে ত্রিশদিন স্ত্রীর সঙ্গে কাটিয়ে থাকে, তবে সেটা তার পক্ষে यए थ है। अभन कार्त्य कान लाकरक প্রেমে পড়তে দেখিনি। আমি কিনা তার সব-চেয়ে বেশা বন্ধু, তাই তার কোন কথাই আমার কাছে গোপন থাকে না! আমাদের মাত্র একখানি চিঠি। মেজর পেয়েছেন তার প্রণয়িণী তোমারই মত ফরাসী হাস-পাতালে কাজ করেন। আমার ধারণা সে (मरशिं जें रक गार्य मार्य दिन जेंद्रे नाकान করে। আমাদের দলপতির সঙ্গে কেউ যে চালাকি করতে পারে তা কিন্ত বিশাস কর

দায়—এঁকে ধুব থুসা দেখছি না—গম্ভার ভাবে তুমি ব্যস্ত—তুমি লিখেছ—ডাকে ছাড়তে ভুলে বসে জ কুঞ্চন করছেন। তার পর Bill Lane, এ ভদ্রলোকের অবস্থা মন্দ নয়—একটু চঞ্চল বটে কিন্তু কাজে বেশ চটপটে। তাঁর প্রণারিণী আছেন ইংলণ্ডে—আগামা ছুটিভে তাঁকে বিয়ে করবার মত্লব চল্ছে—সে সারাদিন ভয়ে ভয়ে থাকে, পাছে বিয়ের আগেই কোনদিন গোলার আঘাতে তার সব চুকে যায়। তা বোলে তাকে কম বলা যায় না—বিপদের মুখে সাহসী আমাদের স্বায়ের মতই সে নিভীকভাবে এগিমে যায়। চিঠির পাতা ওল্টাচ্ছে আর হাসছে---ভধু এই সময়টির জভ্যে বেচারী ষা একটু বিশ্রাম পায়।—দে স্থী—ভূলে বাচ্ছিলুম--আমাদের Stephen-এর কথা ভোমায় বলি—সে চমৎকার নক্সা আঁকে। তাকে কেউ কখনও চিঠি-পত্ৰ লেখে না। দে দেখতে যেমন ভাল, তার ব্যবহারও তেমনি চমৎকার— চিঠিগুলো যথন বিলি হয় তখন সে একটুও ৮ঞ্চল ২য় না, কারণ **সে কথনও** কারও কাছে কিছুরই প্রত্যাশ। করে না। আমরা ধধন চিঠি পড়ি, সে তথন টেবিলের আলোকিত অংশে মাথা নীচু কোরে ম্যাপের লাইন কাটতে ব্যস্ত থাকে।

তুমি আমার লেখ না কেন? আমি দিন গুনছি—যত দিন দেরা হওয়া সম্ভব তা হাতে রেথেও দেখছি যে, কাল তোমার একথানি চিঠি আসা উচিত ছিল--আজ निभ्ठब्रहे स्थानत्व मत्न कत्त्रिह्नम्। स्थानि কাল থেকে প্রেমিকরা মনের হতাশা দুর করবার জন্মে যত-রকম মিথ্যা ওজর মনে মনে রচনা করে, আমিও তাই করছিলুম।

গেছ—ডাকে দিয়েছ পথে হয়ত দেরী হচ্ছে! মনের কোণে আবার অন্তর্কম ভাবন **ক্লো**মে উঠছে—তুমি আমার কথা ভাবোনা আমি যে তোমায় ভালবাসি এ সংবাদে তুমি হয়ত বিশ্মিত হয়ে যাবে। আমি তোমায় ভালবাসি এ-কথা জান বলেই হয়ত লেথ না— চোথ বুজে আমি স্থৃতিব ধ্যান করি--তোমার মুথ্থানি মনের চোখে খুব স্পষ্ট হয়ে ওঠে---এমন কোরে যথন ভোমায় মনে করি,ভোমার করুণার কথাই বেশী কোবে অনুভব করি। আমায় তুমি হয়ত দরদ কর না, কিন্তু তা বোলে তোমার প্রাণে দরদের ত অভাব নেই—যদি মনে করতুম তা হলে তুমি আমায় দরদ করতে কিনা নিজেই দেখতে—তোমায় যে অমন কোরে জানবো এই ছিল আমার আশার অতীত—আমার প্রাপ্যের চেয়ে অনেক বেশী। यूष्क्रत मध्या প্রেমের আসন পড়বে এ যে একেবারে অভাবনীয়— সারা-জীবন ধরে আমি এর জন্মে অপেকা করেছি—তার পর স্নেহ-মমতা বিসর্জন দিয়ে যুদ্ধের মধ্যে ছুটে এলুম তোমাকে পেলুম। ্এ যে ভগবানের দান। এ কথা হয়ত তুমি কোনদিনই জানবে না, আমি কিন্তু এতেই সস্থপ্ত।

এই অদ্ভূত রাজ্যে, যেথানে সাহস কর্তবোর ছন্মবেশে ঘুরছে, আমরা সব আশা পিছনে রেপে তবে এসেছি। খুব বেশী কোরে আশা করা মানে কাপুরুষতাকে ডেকে আনা—সাহসা হ'তে হ'লে প্রতিদিনের জ্ঞেই ষেন বাচতে হবে। আগে কি স্বার্থপরই ছিলুম ! স্থাবের নানা কল্লনায় ও মত্লবে একে-

—এই হবো—এত করবো—হাতের মুঠোয় হর্কলতার প্রশ্রয় দেওয়া হবে। क्रांट्रक धत्रा ।

চল্লিশ বছরের মত নানা করছে। তার পরই এই যুদ্ধের সাবির্ভাব। সপ্লেও ভাবি নি। কোন লোককে আমি হত্যা করতে পারি, এ যে চিস্তার অতীত ছিল— বিভীষিকা দেখতুম। উচ্চাশা ও ব্যক্তিত্ব বিশ্ৰী। এমন অবস্থায় নিজেকে আনতে প্ৰত থাক্তে হবে!

তোমার সম্বন্ধে কোন আশাই আমি বিদায় নিতে আমার ভারী সাধ হচ্ছে।

বাবে বিভোর! বলিষ্ঠ জীবন যাপন করবো বুকের মধ্যে পুষ্বো না। ভাহলে খুব জীবনে তোমার কণেকের আবির্ভাবই স্থামার পক্ষে যথেষ্ট। আর একবার যদি চিরকালের বকমের মত্লব ঠিক কোরে ফেলেছিলুম— মত তোমাকে দেখতে পেউম—মনে মনে মনে হয়েছিল যে অনেক পুরুষ্-পরম্পরা আমার গোপন মনোবেদনা জানাতে পারতুম —আমার সাহস আরও বেড়ে ষেতো! তোমায় আর কিছু লিথব না মনে করছি। কোন কালে যে যুদ্ধ করতে হবে তা আমি নির্জ্জনভার মধ্যে বদে এই সব চিঠি লিখে লিখে জমিয়ে রাখা আমার একটা কেমন স্থ হয়ে উঠছে, যার পরিণাম আদৌ শুভ নয়। শুধু তাই নয়, এর মধ্যে আমি একটা এতে আমার ভবিষ্যৎ জীবনের দাম অসম্ভব রকম বেড়ে যাচ্ছে। আমি আজ বুঝতে ভুবিয়ে—যা শিক্ষা পেয়েছি তা দূরে ফেলে পারছি, কত মধুর কত গৌরবান্বিত করা যায় এমন পথ নিতে হবে যা নিঞ্জের কাছেও ভারি এই জীবনকে। যদি আজই এই জীবনকে বিদায়-সম্ভাষণ দিতে হয়, তা হলে আমার হবে, যাতে নিজের শক্তি পকু হয়ে যায় মনে শান্তি আসে। বিদায়ের কণে তুমি এবং অচিরে মরবার জ্বন্তো সব সময়ে মাথানা ফিরিয়ে সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে গিম্বেছিলে, ঐ-রকম কোরে জীবন থেকে

व्यत्वां क्रिंगिशात्र।

ত্বখের কবি

ত্থের মাঝে আঁধার রাতে প্রাণ শুপ্ত স্থাৰ্থ হৰ্ষে তোলে তান। বর্ষা যথা ধরার বুকে স্থ ছ:খ আসে তেমি ভরে' বৃক। इ: थ रयन कृष- हा भारता वान---তার আবেগে কাব্য রচি গান।

इः १४ यद दक्व हान वाञ्च ষ্ট হিয়া কিপ্ৰ লহে কাজ; নিবিড় ব্যথা সরস হয়ে বায়---वक दूटिं कावा-ऋथा थात्र। কাব্য মোরি ছঃখ-সেঁচা ধন, ছ:থ সাথে তৃপ্তি ঢালে মন। শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিল্পকলা

ভাবতের পূর্ব প্রেদেশ-সমূতে এবং বিশেষভাবে यनदोर्भ (य উठ्ठ जास्त्रत भिद्यकला यष्टे भेजाकी হইতে ক্রমশঃ উন্নত ও পরিপৃষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহার উৎপত্তি-স্থান এই ভারতবর্ষ। উক্ত উপভারতীয় কলার অধি-কাংশই নৌদ্ধ যুগের শিল্প এবং তন্মধো শতাদাৰ প্ৰথম যুগে ব্ৰাহ্মণান্তশাসিত হিন্দুৰ द्वानाई यनद्वीर्प উপনিবেশ স্থাপিত হয়, কিন্তু অল্পনিন পরেই তথায় অধিকাংশস্থলেই বৌদ্ধণ্য প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। নৌদ্ধ ও হিন্দু এই উভয় ধর্মা-সম্প্রদায়ই প্রকাশ শতাকীর মুসলমান বিজয়কাল পর্যায় তথায় পরস্পরের প্রতিবেশী-রূপে বিজমান ছিল।

বুদ্ধ, গ্রাম, কামোজ, লায়োস প্রভৃতি বড়বুদ্ধের স্তুপই যবদীপের সর্বশ্রেষ্ঠ ও वृञ्जिम (वोक भिद्य-कोर्डि। এই मिनारतन প্রদক্ষিণ-মঞ্চ প্রায় তুই সহস্র ভিত্তি-গালোৎকীর্ণ চিত্রে পরিশোভিত। চিত্রগুলি সমস্তই ধারাবাহিক—এবং ললিত-বিস্তব, দিবাবিদান ও জাতকোলিখিত বুদের জীবনা ্ও চরিত্র-বিষয়ক বিবিধ কাহিনী **সম্বলি**ত। যবদ্বাপের কলা-প্রকৃতিই সব্ধপ্রধান। খুষ্ট প্রত্যেক প্রাচীবোৎকীর্ণ চিত্র এত বৃহং যে, সবগুলিকে পাশাপাশি সাজাইলে প্রায় ছই মাইলের উপর বিস্তৃত হইতে পারে।

> দ্বিতীয় শতাকীতে পশ্চিমাঞ্চল হইতে চীনে ্রকটি স্থবর্ণ প্রতিমৃর্ত্তি আনীত হইয়াছিল। এই মূর্ত্তিটিও সম্ভবতঃ বুদ্ধদেবের। পার্থিতা হইতে একদল বৌদ্ধ-ধশ্ম-প্রচারকও ঐ শতাকীতেই চানে উপনীত হৈইয়াছিল। কিন্তু



রাজপুত্র বুদ্ধদেবকে এরাবত উপহার দিভেছেন। মিরান (চীন-তুর্কীস্থান) হইতে প্রাপ্ত।



গানার হইতে প্রাপ্ত বৃদ্ধ-মূর্ত্তি।

সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। ইইয়াছিল; উহাই চীন-বৌদ্ধ শিল্পের আদিম কর্ফিউশিয়াসের অনুবর্তী, কতক ভায়ও শিল্পের প্রভূত উর্নতি ও বিস্তার ঘটিয়াছিল। মতাবলদ্ধী এবং কতক বৌদ্ধ সম্প্রদায়-ভুক্ত চীনদেশের দ্বায় সেখানেও অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক ছিল। পশ্চিম এসিয়া হইতে চাঁনে প্রথম সৌন্দর্য্যে পরিবেষ্টিত এবং লোক-লোচনের

বৌদ্ধ প্রভাব প্রদারিত ২ইয়াছিল বলিয়া স্বভাবতই চান-বোদ্ধ শিল্পকলাৰ প্ৰথম অবস্থাটায় কিছু কিছু গান্ধারের গ্রীক-বৌদ্ধ শিল্পের সংশ্রব পরিদৃষ্ট হয়,—কিন্তু পঞ্চম শতান্দীর পূর্বের কোনও কলা-চিহ্ন এখন খার বর্ত্তমান নাই, এবং **দে সময়ে শিল্পের গ্রীক-**বোমক প্রকৃতিটুকুও প্রায় বিরল হুইয়া আসিয়াছিল। यमि ता दकाथा उयर्किकिए দেপা ঘাইত, তবে সে ১য়ত শিল্প-সংক্রান্ত কোন গঠন-পদ্ধতি না সৃশ্ব কার্য়-কার্যোর মধ্যে।

পঞ্চম শতাকার প্রথম-ভাগে উত্তর উম্নেই (wei) यराम्य भाजम-कारण होन-দেশে শিল্প-চর্চার একটা প্রবল উৎসাহ দেখা দিয়া-ছিল। ভালত্তের পক্ত ও গিরি-গুহাগুলিতে অতি ক্ষুদ্রতম হইতে বিরাটকায় পর্য্যস্ত নানা আকারের

নেজধর্ম উহার অব্যবহিত কালেই তথায়— অসংপ্য বুদ্ধ ও বোধিসত্বের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ বত্নান কালের তায় চীনেরা তথনও কতক নিদর্শন-স্বরূপ। কোরিয়াতে ও বৌদ্ধ ভাস্কর্যা



বোধিসম্বকে নর্তকান্বয় মালা পরাইতেছেন। মিরান হইতে প্রাপ্ত।

অস্তবালে অবস্থিত, অনিকৃত স্বভান-সম্পন্ন জাপানেও শিল্পের ভিতর দিয়া চিস্তা ও কল্পনাৰ শৈলবাজি হইতে ঐ সকল মূর্ত্তি উৎকীর্ণ ধারা ঈয়ং ভিন্নভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে। इंडेग़ाइ।

যেরূপ জজ্ঞা গুহা, সেই-ভারতে বৌদ্ধ রূপ পূর্বাঞ্গলে আরও অভাগ্র বিরাজিত। প্রা**কৃ**তিক দুগ্ঠাবলীর মধ্যে করিয়াছে, তাহার মূল উৎস কোপায় তাহা অহুসন্ধান দারা বাহির করা হুরুহ হইয়া উঠিত।

কোরিয়া হইতেই বৌদ্ধ দর্শন ও শিক্ষা পরে জাপানে প্রসারিত ইইয়াছিল। প্রথিত-ষশা নৃপতি উিয়মায়াদ উহার প্রবর্তক। ইনিই জাপানী অনুশাসনের স্থপ্রসিদ্ধ সপ্তদশ বিধি রচনা করিয়াছিলেন এবং নাগার্জ্জুনের উপদেশ-সম্বলিত বৌদ্ধ ধর্ম-স্থত্তের স্থবিখ্যাত টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। শিল্প কলার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন বলিয়া ইনি অন্তাপি শিন ও কারিকরগণের পূজা পাইয়া থাকেন। জাপান-বৌদ্ধ শিল্পকলার সংখ্য আমরা যে বিশুদ্ধ গুলার অধ্যাত্ম সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই, কেবলমাত্র প্রবল্ভন **इट्**र उठे ধর্মপ্রাণতা তাহার উদ্ভব হওয়া সন্তব। ভারতের ভাষে চীন ও

আদিম যুগের সেই সাঞ্চেতিক চিত্রের জড় সংগঠন ক্রমণ উন্নত ও পরিপ্রপ্ত হইয়া জীবনের ক্ষুদ্রতন তত্ত্বের বিশুদ্ধ পরিসয় পর্য্যন্ত প্রতি-শিল্প এমনট স্বভাবশোভাষয় মন-মুগ্ধকর ফলিত করিয়াছে। মিঃ বিনিয়ন তাঁহার একটি স্থলিখিত প্রবন্ধের একস্থানে দেখা-সৌন্দর্য্যের প্রতি এই প্রবল আকর্ষণ এবং ইয়াছেন যে, ভারতার চিন্তার ধারার প্রভাব স্থান পবিত্র স্থানে ভীর্থের প্রতিষ্ঠান না চীন ও জাপানের ললিতকলার আদর্শকে থাকিলে পরবন্তী কালের জাপানী নিসর্গ- কি-ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছে। তিনি বলেন -চিত্র,—ষাহা শিল্প-জগতে অপূর্ব্ব মহিমা বিকীর্ণ "চীন ও জাপানের শিল্প বৌদ্ধ আদর্শে অলু-প্রাণিত। রৌদ্ধ মতে এ জগৎ অনিতা ও পাপ-ভাপে পরিপূর্ণ; এ শরীর কু-বাসনাব বোঝামাত্র; স্বার্থজ্ঞান শৃঙ্খল-স্বর্জ পূর্বোক্ত সকল দেশের প্রচীন শিল্প-কণাব मक्षा এই ভাবটুকু यिष और वास्त्र भी करी, মাধুর্যা ও মানবোচিত সদ্বাবহার প্রভৃতি কর্তবোর ভিতরই পর্যাবসিত,--এবং মানব-**জা**তির ভিতরের সেই সনাতন পুরুষ যদিও মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহ ও হঃসাহসিক বীরত্বের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—তথা





টুন-ভ্য়াং (होन- তুক স্থান) হইতে প্রাপ্ত বহু পুরা এন নোদ্ধ-প তাকা; মধ্যে বোধিসত্তদিগের মূর্ত্তি

भूग প্রসঞ্চ।"

টারতীর আদর্শের ভক্ত সর্বাত্র দেখিতে চান-তুর্কীস্থান ও চানের কান্স্থ প্রদেশের াওয়া যায়,—কর্মের কোলাহলের অপেকা সামান্ত-সংলগ্ন ভূমিতে যে বৌদ্ধ পিল্লেব भारत सोमर्ग मकलात विवस्तात मतानी । अस्ति विवस्ता जिल्ला कि अस्ति । जिल्ला कि अस्ति । ইংলও ও সুইডেন প্রভৃতি প্রদেশের যুরোপীয় যাত্রীরা সম্প্রতি জগতের দৃষ্টি আবর্ষণ করিয়াছে। ঐ দেশের मिक्तरनं अथरम গান্ধার-শিল্প ও পরে ভারতীর মধাযুগের निन्छक्ना श्राह्म इरेग्ना हिन, किस नेष পরিবর্ত্তিত আকারে। অর্থাৎ মৃতিগুল পাষাণে উৎকীর্ণ না হইয়া মৃৎপিত্তের সাহায্যে গঠিত হইয়াছিল; কারণ দেখানে ভাস্কর্য্য-উপযোগী পাষাণ-ফলকের অভাবে শিলের শিল্পারা মৃত্তিকা ব্যবহার করিতে বাধ্য হইয়া-ছিল। খোটান হইতে আরম্ভ করিয়া ভারও উত্তর-পশ্চিমে কাশগড়ের মরুদ্বীপ উত্তীর্ণ হইয়া মরালবাসির উত্তর-পূর্বের তামচুক্ পর্য্যস্ত বৌদ্ধ শিল্প প্রসারিত হইয়াছিল। ঐ সকল স্থানে বিশুদ্ধ ভারতীর ভাস্কর্য্য-শিল্প আবিস্কৃত হইয়াছে। ঐ সকল চিত্রের বিষয় ও অগ্নন-পদ্ভিও ভারতীয়, সামাগ্ত মাত্র চান ও ইরাণী

প্রভাব সংমিশ্রিত আছে। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ও পর্যাটক সার্ অবেল্ ষ্টীন্ কুচার পূর্বাঞ্লে লবণোর হ্রদের জলাপ্রদেশে আরও অনেক প্রাচীর-চিত্রের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল চিত্রে অসাধারণ কলা-কৌশলের পরিচয় পাওয়া যায় এবং উহার শিল্পভঙ্গাট গ্রাক-কলা-পদ্ধতির অতি নিক্ট-সম্পর্কার বলিয়া মনে হয়। পরিশেষে তুর্কিস্থানের বহিঃ-দীমান্ত-দলিকটস্থ তুঙ্হঙ্কের সহস্র বুদ্ধের কলবে ষষ্ঠশতালী হইতে আরম্ভ করিয়া দশন শতাকী কাল পর্যান্ত প্রচলিত বৌদ্ধ-শিল্পের একাধিক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে ভারতীয়, চীন, পার্থ ও িকাজীয় কলা-পদ্ধতির অদ্ভুত সংমিশ্রণ বিশ্বমান বহিয়াছে।

वीशीताञ्चनाथ वत्नाभागाम्।

চেউ

তাধার আলোয় ঐ যে চলে, ঐ যে ভাঙা টেউ ধরতে পারে কেউ?
ঐ যে তাদের একটুথানি
বাক্লতায় কাণাকানি
চুপি চুপি শুনতে পাওয়া যায়,
কে আছেরে ঐ তাহাদের ফিরিয়ে নিতে চায়?

আলো-কালোর স্রোতের টানা টানছে,—এবার তবে
ওমনি করেই চলতে মোদের হবে।
ঐ যে টানা অবিরত টেনেই শুধু চলে
তীর বিনে সেই অগাধ কালো জলে,
কথন্ কোথায় পাবে ন্তন ঠাই
যেথায় চেউয়ের কান্না, হাসি, চলা,—কিছুই নাই।
ব্যাকুল হয়ে ধরতে পারে কেউ
ঐ জীবনের চেউ?

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

টাকে হঃস্বপ্নের মত উড়াইয়া দিয়া প্রভাতের মুক্তি দাও। বাহিরে স্থ্যার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। ভিতর আবেগে শুধু চঞ্চ আঘাত করিয়া আরো- তুমি আর একটু চুপ করে থাকো, বাবা। নিরাশার জর্জারিত হয়, স্থ্যমার মনটাও এই একাস্ত অসহায় নিরুপায়তার মধ্যে তেমনি কোন্ মা ছেলের উপর এমন সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিতে পারে! অভয়াশঙ্করের কড়া আইন এই নেহাৎ-অল পাইয়াই নিখিল ও স্ব্যাকে স্মুষ্ট থাক্লিতে হইয়াছে। দে শাসন-যন্ত্রের কাছে কুদ্র একটা নালিশ বা মিনতি তুলিবার সামর্থ্য তাহাদের কাহারো ছিল না।

তবু আজ এই অসহা নির্যাতনে স্থ্যার जैक প্রাণ একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিল। যা ছিলে, বুঝি ? হইবার হইবে, আর না—ভাবিয়া ভবিষ্যতের —ই।। অতি মৃহশ্বরে কম্পিতভাষে भारत मण्भूर्ग मृष्टिशेन इहेन्राहे ছूरिन्ना म श्वामीत स्वमा ७४ विन -- हैं। কাছে চলিল—ভাবিল, তাঁহার পাম্বে পড়িয়া অভয়াশঙ্কর থানিকক্ষণ চুপ[,] করিয়া রহিলেন,

ভিক্ষা চাহিবে,—ওগো, সারা রাত্রিটা কাটিয়া রাত্রের সেই অত জল-ঝড়ের ব্যাপার- গেল ত—যথেষ্ট হইয়াছে—এবার বাছাকে

প্রথম আলো যথন ধারে ধীরে ফুটিয়া উঠিল, ভিতরে দ্বারের ফাটলে চোপ রাপিয়া তথন ভিতর হইতে দার-নাড়ার শব্দে নিথিল আবার তেমনি মৃহ কণ্ঠে ডাকিল,

হইতে নিথিল অতি মূহ কণ্ঠে ডাকিল, —এই যে বাবা, সারা রাত আমি "মা—" পিঞ্জা-বদ্ধ শাবককে দে:খয়া পক্ষী- এখানে এই তোমারই কাছে ত রয়েছি ধন। মাতা ষেমন বাহিরে পিঞ্জরের গামে নিক্ষণ যাই, ওঁকে ডেকে এনে দরজা খুলিয়ে দি।

স্থা উঠিয়া স্বামীর কাছে গেল। ঘরের দ্বার খোলা ছিল। খাটের মশারি তোলা। দার-প্রাস্তে মিথ্যা মাথা কুটিয়া মরিতে লাগিল। অভয়াশঙ্কর থাটে বসিগ্না সাম্নের থোলা জানালা স্বামীকে সে ভালো করিয়াই জানে— দিয়া বাহিরে কোথায় কোন্ সীমাহীন স্বদূর দ্যা করিয়া নিথিলের মুখে 'মা'-ডাকটুকু আকাশের পানে আপনার উদাস দৃষ্টি প্রসারিত শ্রনিবার অধিকারই শুধু দিয়াছেন— নহিলে করিয়া নিঃশব্দে বসিয়াছিলেন। স্থ্যমা ষ্ত্র্থানি সাহস लहेशा जानिशाहिल, घरतत मर्धा পा দিতে তাহার অনেকথানি যে কোথায় উবিয়া কোনমতেই এতটুকু টলিবার নয়—কান্ধেই গেল, সে তাহা জানিতেও পরিল না। স্থম্মা व्यानिया धीरत धीरत स्वामीत भगा-आरख वनिन। স্বামীর পায়ের নথের উপর অতি সম্বর্পণে আপনার হাতটি রাধিয়া নি:শব্দেই বসিয়া রহিল। অভয়াশক্ষর হঠাৎ চোথ তুলিয়া विलिन, - এ कि, जूमि य हो अथान, এমন সময় ? রাত্রে ঐ ঘরের দোরেই পড়ে

পরে একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন---এত বড় বেয়াদবি ওর কাছে আমি মোটেই প্রত্যাশা করি নি। ঠিক শান্তিই দিয়েচি।

স্থ্যার অন্তরের মধ্যে যে নারীও, বে মাতৃত্ব অপূর্বে দীপ্ত মহিমায় আসন পাতিয়া वित्रबाहिल, पूर्छं तम काशिब्रा উठिल-काशिब्रा নির্ভন্ন মৃক্ত কণ্ঠে বলিল—কিন্তু ছেলেটা যে মন্নতে বদেছে! যথেষ্ট শাস্তি হয়েছে গো, সারা রাত একলাটি বন্ধ ঘরের মধ্যে পড়ে থাকা---এবার ওকে খুলে দাও।

—ও কিছু বলেছে ?

জানিনা, কি দিয়ে ভগবান তোমার প্রাণটাকেটটানা গণ্ডীর বাহিরে খেতে দেখেচ তুমি গড়েছিলেন! এতও তুমি পারো! তবু আমাকে? সে অধিকারের সীমা আমি ও তোমার নিজের ছেলে,—আর আমি কোনদিন কি লজ্মন করেচি । না। বুক ওকে পেটে ধরিনি !

—স্থ্যা – অভয়াশকরের স্থারে একটা তীব্র হ্রর ঝঙ্কার দিয়া উঠিল।

বশ্চি। দেখতে পাচ্ছ কি, ছেলেটা দিন- তাই এই মিনতি জানাতে এসেচি। দেখ, দিন কি-রক্ম শুকিয়ে ধাচ্ছে! রাত-দিন আমি নারী হলেও আমার মনটাকে একেবারে ও কি-সব ভাবে, বোধ হয়! ও বখন আমার মা বলেই জানে, তথন আমার বুক থেকে অমন নিষ্ঠুরভাবে ওকে ছিনিয়ে নিয়ো না। তোমার ছেলে, ও তোমারই थाकरव—छव् यमि आमात्र मा वर्ण छारकः, अधिकात्रहेकुः! **अक्ट्रे स्वर्**त्र काङान हरत्र यनि क्रिंगे आकात —ह —वनिया अक्रो वक् नियान स्क्रिंग

জানাতে আসে ত জামার সে সেহটুকু দিতে দিয়ো গো—সে আকারটুকু ওর যেন আমি রাখতে পারি--এইটুকু তথু দয়া করো, এইটুকু ভিক্ষে দিয়ো। এটুকুর জন্মে তোমার সংসারে যদি সকলের নীচেও আমাকে থাকতে হয়, আমায় সুবার অবজা সইতে হয়, তাও আমি হাসি-মুথে সইতে পারব।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—তোমার মনে আছে, স্ব্যা—তোমার সঙ্গে আমার কি कथा ছिन ?

----মনে আছে। **ছেলে শুধু মা** বলে —কি **আর বলবে!** যতকণ ক্রেগেছিল, আষায় ডাকবে, আর আমি তার মা না কেবলি ফু পিয়ে ফু পিয়ে কেঁদেছে। দোরের হয়েও মা সেজে তাকে জুলিয়ে রাধব। বুঝব এ-পাশ থেকে শুধু তার কান্নাই শুনেছি! যে, না, সে মাতৃহীন হয় নি। এ-ছাড়া ছেলের তার সে চাপা কারায় আমার প্রাণ একেবারে উপর আমার কোন অধিকার থাকবে না। ভেব্দে গুড়ো হয়ে গেছে। অথচ, কিছু তুমি ত জানো, এই পাঁচ বছর আমি করবার উপায় নেই, অধিকারও নেই আমার। নিথিলকে বুকে পেয়েচি, কথনো তোমার আমার মমতার ভৃষ্ণায় শুকিয়ে হা-হা করেচে, প্রাণ স্নেহের তাড়নায় খাঁ-খাঁ করেচে, ত্র আমি জাের করে সে তৃষ্ণা মেটাতে যাইনি! স্থাসা বলিল,—তোমার কাছে বলেই আজ বড় অসহ্য বোধ হয়েচে, ভাই বলচি— ছেঁটে ফেলতে পারিনি—এ মনে স্নেহ-ভালবাসা এখনো অগাধ অত্তম হয়ে ফুটে রয়েছে,— সেটার পানে চেম্নে একটু অধিকার আমায় मां ७, ७५ ছেলেকে ছেলে বলে বুকে নেবার

ত্তিভয়াশঙ্কর বলিলেন—ভুমি চাও, নিধিলকে এখন ছুটি দেব ? কেমন -- ?

割1

-- (वर्ण। हव, याछि ।

অভয়াশঙ্কর শয্যা ছাড়িয়া উঠিলেন। স্থামা তাঁহার পায়ে হাত দিয়া বুলিল,— ওগো, ঘরের চাবিটা আমার হাতে দাও,---আমি মা, আমি তাকে কোলে করে তুলে এগানে তোমার কাছে নিম্নে ত্মাসি।

মুখটা একটু বিক্বত করিয়া অভয়াশকর वानित्मत जना श्रेट हावि नश्त्रा स्थमात পারের কাছে মেঝের উপর ফেলিয়া দিলেন। স্থামা চাবি শইয়া ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির रुरेषा (शन।

দ্বার খুলিতে নিথিলের যে-মূর্ত্তি স্থ্যমার চোখে পড়িল, তাহাতে সে চমকিয়া উঠিল! গালহটি শীৰ্ণ পাণ্ডু হইয়া গিয়াছে! অমন উজ্জল কালি মাধাইয়া দিয়াছে! আহা, বাছারে!

—মা—বলিয়া নিখিল স্থ্যমার বুকে মুখ তোমাকে ডাকচেন, এসো বাবা— ঢাকিল—সারা রাত্রির একটা ক্লুক্ক অভিমান কারার শতধারে মুহুর্ত্তে অমনি ফাটিয়া পড়িল। সুষ্মাও চোধের জ্বল সামলাইতে পারিল না। তার পর আঁচলে নিখিলের ছই চোধ মুছাইয়া গাঢ় স্বরে স্থবমা বলিল, —ছি, বাবা আমার, সোনা আমার, লক্ষীধনটি, আর কেঁদো না। চল, ওঁর কাছে চল। ওঁকে বলবে চল, আর ক্থনো অমন হুর্ব্যোগে বাড়ীর বাহিরে থেকে ওঁকে ভাবাবে না! উনি বড় ভাবছিলেন कि ना—वावा, के बल-बर्फ मानात्र हिल

করুণ স্ববে অভিমানের তীব্র বেদনা মিশাইয়া নিখিল বলিল,—কিন্ত আমি ত है एक करत हिन्म ना मा। त्रहे जल-अए -অন্ধকার পথে কিছুই দেখা য।চ্ছিল না, ভিজে কাঁপছিলুম,—চলতে পার্ছিলুম না আমি, তাই একটু ওদের বাড়ী দাঁড়িয়ে ছিলুম। তার পর একটু থামিয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া আবার সে বলিল,-- আমারও সারাকণ কি ভয় হচিছল না ? কেৰলি ভাবছিলুম, কথন বৃষ্টি থামবে, কখন বাড়ী ধাব। মা-কালীকে কেবলি ডাকছিলুম— তারপর ষেই বৃষ্টি থামল, অমনি তাদের সেই বনমালীকে নিম্নে চলে এসেচি।

নিথিলের তুই চোথ দিয়া ছ-ছ করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতেছিল। পরম স্নেহে তাহার অশ্র-ভরা চোথহুইটি আবার মূছাইয়া দিয়া তাহার মুথে চুৰ্বন করিয়া স্থ্যমা বলিল, ---ওঁরও মন খুব থারাপ হয়ে আছে---চোথ গৌরবর্ণ,কে যেন ছই হাতে খন করিয়া তাহাতে ফুলে রয়েছে—সারা-রাত উনিও খুমুতে পারেন नि। कॅप्तिष्ट्रने कर्छ। ७ प्रत वर्ग चाष्ट्रिन,

> চলি-চলি করিয়া নিখিলের পা যেন কিছুতেই আর চলিতে চাহিতেছিল না। মেহ-হীন কঠিন পিতার সন্মুখে আবার এই সকালে না জানি আরো কত ভংসনা মিলিবে!

স্থ্যমা তাহাকে বাছর আশ্রয়ে লইয়া এক-রকম বুকে করিয়াই স্বামীর ঘরে আনিল। অভয়াশকর তথন খোলা জানালার পাশে আসিয়া দাঁড়াইরাছিলেন। ভিজা গাছের ডালে তুইটা কাক তথনো কেমন নিরুমভাবে বিশিরা কোথায় পড়ে রইল—কত বিপদ কত প্রিয় শাতে। জাত্তিখারে প্রভাতের প্রিয় সোনালি —তাই উনি রাগ করেছিলেন কি এলালো ছিট্টিন পড়িয়াছে, তব্ও কালিকার

বলিল,—এই নিখিল এসেছে। তুমি ওকে একটু আদর করে মুখ ধুয়ে নিতে বল ত গা। আমি ওর জ্বন্থে থাবার নিয়ে আসি।

নিখিল-

নিখিল মুখ তুলিয়া চাহিল। অভয়াশন্ধর অকাজ হইয়া দাঁড়াইত। কোনরপ ভূমিকা না ফাঁদিয়াই বলিলেন,--- এই পত্নীকে অকল্মাৎ হারাইয়া তাঁহার কাল তুমি খুব অন্তায় করেছিলে। আর জীবনটা চক্রহীন রথের ভায় একেবারে মন্তর क्थाना एवन व्यमन ना इया जावधान! याउ, व्यक्त इहेया পড़िल। व्यथक এक्रभ कड़-মুধ ধুয়ে থাবার থাও গে! থেয়ে পড়তে পদার্থের মত পড়িয়া থাকিলেও চলে না! বসবে।

পিতার কাছে আর ভংসনা মিলিল না,— সেই কঠিন ভূমিশয়া হইতে ভুলিয়া ধরিতে হইবে অন্ততঃ একটু কঠিন স্থরও—এ যে সে একে-বারে কলনাও করিতে পারে নাই! মার উপর ক্বতজ্ঞতায় মন তাহার ভরিয়া উঠিল।

পিতার কাছ হইতে সরিয়া বাহিরে নীচে नामित्रा म कुछ्छ छम् य भारक इहे हा छ अफ़ारेबा धतिन এवः मात वूक मूथ ऋशिया বারবার উচ্চ্রসিত মৃহ কণ্ঠে ডাকিতে লাগিল -- मां, मां, मांला जामात।

সাত বৎসর পূর্বে অভয়াশকরের যথন পদ্মী-বিয়োগ ঘটে, তথন নিথিলের বয়স সাড়ে তিন বৎসর। অভয়াশকরের রিপু কয়টার প্রতাপ চিরদিনই হর্জয় রকমের—শুধু এই পত্নী শীলাই তাঁহার সেই হর্জন রিপু কর্টাকে অচল অক্ষম হইয়া যায়—তাঁহারও জীবনটা কোনমতে স্ববশে রাধিয়া ছিল। পদ্মী লীলার ঠিক এমনি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। নিধিলঙ

সেই হুর্য্যোগের অত-বড় নিরানন্দ ভাবটা সে- বৃদ্ধি ছিল তীক্ষ্ণ এবং স্বভাবটুকুও অত্যস্ত আলোয় যেন একেবারে কাটিয়া যায় নাই! কোমল—লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর সম্পূর্ণ স্থুষ্মা নিথিলকে তাঁহার সম্মুথে আনিয়া নির্ভর করিতেন এবং নির্ভর করিয়া কোনদিনই তাঁহাকে অমুতাপ করিতে হয় নাই। এই জস্তুই ক্রমে লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর আপনাব অন্তিঅটুকুকে বিসর্জন দিয়া এমন হইয়া বসিয়া অভয়াশস্কর ফিরিয়া পুত্রকে ডাকিলেন— ছিলেন যে সর্ব্ব-কর্ম্মে লীলার হাত লীলার পরামর্শ না হইলে তাঁহার সমস্ত কাজই

ঐ যে শিশুটি মাতৃ-ক্রোড়চ্যুত হইয়া সংসারের নিধিল যেন আরাম পাইয়া বাঁচিল। কঠিন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে —তাহাকে মানুষ করিয়া তোলায় একটা গুরু রকমের দায়িত্ব আছে—নহিলে অভয়াশক্ষরের পুত্র যে কালে বওয়াটে বথা হইরা সমাজে বিচরণ করিয়া তাঁহার নাম ডুবাইয়া দিবে, এই আশন্ধা তাঁহার হৃদয়ে অহনিশি কাঁটার ভাষ খচ্থচ্ করিতে লাগিল। অথচ সংসাবে কোন আকর্ষণ বা স্পৃহা নাই - আঁটিয়া বাঁধিবার মত শক্তিও হারাইয়া বসিয়াছেন। অমুগ্র আত্মীয়-জনের প্রাণহীন সেবা-পরিচর্য্যায় প্রাণটাকে কোনমতে বাঁচাইয়া রাখা গেলেও সে ঐ থাইয়া পরিয়া পঙ্গুর মতই পড়িয়া থাকে তাহার স্ত্রীংগুলা যে বিকল হইয়া মাত্ৰ। গিয়াছে, আপনা হইতে নড়িবার বল পে পায় না—হাত দিলে চলে, নহিলে

বাড়ীর চাকর-বাকর ও অমুগত জ্ঞাতি-कु देशिनौरमत হাতে-হাতে নঙ্িয়া চড়িয়া বেড়াইতেছে মাত্র— সম্পূর্ণ কেন্দ্রহীন লক্ষ্যহীন স্থপ-ভোগের হুইয়াই তাহার ভবিষ্যৎ গড়িয়া উঠিতেছে— দে ভবিষ্যৎ দাসী-চাকরের কচ্কচি ও সনাতন উপদেশ-বাক্যের একটা জড়স্তূপ মাত্র— বর্ত্তমানের সহিত বা প্রাণের সহিত তাহার কোন যোগ নাই —এ যেন নিভান্তই খাপছাড়া এলোমেলো ধরণের একটা রুঢ় ভবিষ্যৎ! কোনদিন ইহাদের মনোধোগের মাত্রা বেশী হইল ত দিনে অমন সাতবার সাতব্রনে মিলিয়া তাহাকে ধরিয়া খাওয়াইয়া দিল, যত্ন করিল, শিথিল হইল ত সেদিন সকলেই সে শিথিলতায় গা ঢালিয়া দিল। নিথিলের ভাগ্যে সেদিন তথন শশুরবাড়ী হইতে এক আর কিছুই মিলিল না-- কাঁদিয়া-কাটিয়া বিপর্যায় রকমের গগুগোল তুলিয়া সে বাড়ী-শুদ্ধ সকলকে বিব্ৰত বিপৰ্য্যস্ত করিয়া তুলিল।

এমনই গতিক দেখিয়া একদিন রাগের (बाँक ছেলেকে তাহার দিদিমার কোলে ফেলিয়া দিয়া অভয়াশঙ্কর পশ্চিমে বেড়াইতে বাহির হইয়া গেলেন।

প্রথমেই গেলেন, কাশী। সাধু-সন্ন্যাসী-দের দিকে কোনদিনই তাঁহার ঝোঁক ছিল না, তাই কাশীতে সে ধারটায় তিনি মোটেই ঘেঁস দিলেন না। ছই-চারিজন পরিচিত বন্ধ-বান্ধব আসিয়া সংসাবের অনিত্যতা শ্বরণ করিল। কেহ পরামর্শ দিল—একটা মস্ত যথাকর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া বাকী সময়টুকু ধর্ম্মে উৎসর্গ করিয়া দাও—অর্থাৎ সাধুদের

জন্ম আশ্রম খুলিয়া মঠ তুলিয়া সেবার ভার লইলে পরকালে চরম শাস্তি-অধিকারী হইবে। নানা উপদেশের মধ্যে তিনি যথন তাঁহার अभिनाती ও অর্থরাশিকে নিজেদের কাজে थाটाইয়া नहेवात পক्ष ঐ-স वश्रुपत अपमा রকমের উৎসাহ দেখিতে পাইলেন, তথন কালী ছাড়িয়া একেবারে আদিলেন, লক্ষৌ। लक्षोरम जानिमा वड़ वड़ পথ-घाँढ, धृलि ও লোকের জঞ্জাল এবং মসজিদ মিনার প্রভৃতির ভিড়ে ভারী ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন, लको आंत्र ভाला ना शिन ना—अमनि ছুটিলেन, আবার যেদিন একজনের মনোযোগ একটু . প্রয়াগে। এমনি করিয়া একবৎসর ধরিয়া ঘুরিয়া মন যথন একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, টেলিগ্রাম ি গিয়া উপস্থিত, থোকার থুব অস্থপ।

হায়রে, এত ঘুরিয়াও সংসারের মায়া, কৈ, ঘুচিল না ত! ঘুচাইতে চায় কে? এমন স্থলর পৃথিবী—ঐ চাঁদ, এই নিশ্ব বাতাস, ঐ স্বচ্ছ নীল আকাশ,এই লোক-জন – ইহাদের ছাড়িয়া কোমরে গেরুয়া জড়াইয়া কোথায় কোন অনিশ্চিতের উদ্দেশ্তে তুল ভ মহুষ্য-ব্দন্মটাকে খোরাইয়া একেবারে ব্রুড়ন্তুপে পরিণত করিয়া তুলিবেন! তা-ছাড়া নিথিল ? ति (वठात्रा अत्करे ७ मात्क शतारेबात्र) আপনার বলিয়া কাহার মুখের পানে সে চাহিবে ? যখন বড় হইয়া সে দেখিবে, তাহার করাইয়া রূথা শোকে কাতর হইতে নিষেধ পেলার সঙ্গীরা বেদনা পাইয়া, ছঃখ পাইয়া, কলহ করিয়া মায়ের কোলে চলিয়াছে— বন্ধন যথন কাটিয়াছে, তথন ছেলের প্রতি স্কুড়াইবার জন্ত,—তথন সে তার করুণ চোধহটি মেলিয়া কাহার কোল খুঁজিবে? বাপ! সেই বাপ এত দুরে ৷ না,—অসম্ভব ৷

তল্পী গুটাইয়া অভয়াশঙ্ক দেশে ফিরি-লেন।

নিখিল সারিলে শান্তভা বলিলেন,— থোকাকে আমার কাছেই রাখো, বাবা। তবু ওকে দেখলে আমার বুক একট় জুড়োয়।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন--ওকে ছেড়ে আমি একলা থাকব কি করে ?

শাশুড়ী বলিলেন---আমার কাছেই তুমি ষদি থাকো, বাবা---

--ना ।

সে কি হয়! অভয়াশন্ধরের কত বড়
নাম—বংশের ইজ্জৎ কতথানি! ছেলে
মামার বাড়ী থাকিয়া তাহাদের প্রথা
মানিয়া বড় হইবে, মামার বাড়ীর চাল-চলনেই
অভ্যন্ত হইবে, আর পিতৃ-বংশের কথা কিছুই
সে জানিবে না— এত বড় আশন্ধা যেখানে,
সেধানে কি ছেলেকে রাথিয়া মানুষ করা
চলে ? না।

নিজেরও কিন্তু চারিদিকে সামঞ্জস্য রাথিয়া চালাইবার মত শক্তি নাই! এইটুকু ছেলের প্রত্যেক প্রটিনাটি লক্ষ্য করিয়া পুরুষের পক্ষে চলা—সেও যেএক অসম্ভব ব্যাপার! সে ধৈর্যাই বা কৈ! তাঁহাকেও ত কিছু একটা কাজ লইয়া প্রকিতে হইবে! অভয়াশন্বর একটু চিস্তিত হইয়া পড়িলেন।

কিন্তু শুধু বসিরা চিস্তা করিলেও চলিবে না ত ! তাই তিনি কালবিলম্ব না করিরা নিশিলকে লইরা নিজের গৃহে ফিরিলেন।

সেই পরিচিত ঘর,—প্রেমের অজস্র স্থৃতি- বলিবে, কোন্ ছড়াট নৃতন শিথিয়া শুনাইবে, জরা সেই সহস্র স্থাথের লীলা-কুঞ্জ! এভদিনের এ-সব কথা তেমন করিয়া ছেলেকে কে অনুপস্থিতিতে এই ঘরের প্রভ্যক ইটধানা অবধি বুঝাইবে! ছেলের বাপের প্রতি একটা হন্দেগ

যেন সেই স্মৃতির সৌরভে ভরপুর হইয়া রহিয়াছে। দাসী-চাকর অনুগত আত্মীয়-স্বন্ধন আবার বুক পাতিয়া নিথিলকে বুকে তুলিয়া লইল। তাহার পরিচর্য্যার আবার তেমনি ঘটা পড়িজ গেল। অভয়াশঙ্কর দেখিলেন,—মস্ত একটা সোর-গোল চলিতেছে! তিনি কি-ভাবে ছেলেকে মান্ত্র্য করিতে চান, - তাঁহার ছেলের মনের গতি তাঁহারই অনুরূপ হইবে—তাঁহার রুচি-অরুচি, তাঁহার প্রকৃতি ছেলেতে যদি না বর্ত্তাইল, তাহা হইলে যে বংশ-ধারার মস্ত একটা শৃঙ্খলই কাটা থাকিয়া যাইবে ! কিন্তু এ শৃঙ্খল কি করিয়া অটুট রাখা যায়! এই চিস্তাই অভয়াশঙ্করকে নেশার মত পাইয়া বসিল। অবশেষে তিনি থির ক্রিলেন, একটি মাত্র উপায় আছে। পিতা ও পুলের মধ্যে এই শৃঙ্খলের কাজ করে,—স্ত্রী! আজ যদি লীলা পাকিত, তাহা হইলে কি আৰ নিখিলকে লইয়া এত ভাবনা ভাবিতে হয়! নিথিলের চলা-ফেরায়,সকল কাজে লীলা তথনি তাহাকে সতর্ক করিয়া দিত—ছি বাবা, উন এটা ভালো বাদেন না, করো না।— এইটি ওঁর থুব ভালো লাগবে, তুমি করলে।—এই দ্যাগে। ওঁর ছেলে-বেলার ছবি— কেমন দেখ্চ?— এমনি করিয়া বাপের প্রকৃতি-গত প্রত্যেক **খুঁটিনাটিটি ছেলের চোথের সামনে** ধরিয়া দিলেই না ছেলে বাপের প্রতিবিদ্ধ হট্যা দাঁড়াইতে পারে! বাপ কি বইখানি পড়িতে ভালোবাসেন, বাড়া ফিরিয়া নিথিলের কাছ হইতে কোন্ আচরণ,কিরূপ অভ্যর্থনাটুকু পাইলে আনন্দ পাইবেন, বাপের সঙ্গে সে কি কথা বলিবে, কোন্ ছড়াটি নৃতন শিপিয়া শুনাইবে, এ-সব কথা তেমন করিয়া ছেলেকে কে

শ্রনা করিতে শিখিবে কি করিয়া? বাপকে দেনে ভালবাসিতে শিখিবে, ছোট-খাট সেবায় বাপের প্রাণের মধ্যে মণিদীপ জ্বালিয়া দিবে! কাজ-কর্মের সকল প্রাস্তি তবেই না বাপ্রেনি করিয়াই ছেলে বংশের মর্য্যাদা শিক্ষা করে, এমনি করিয়াই বংশের চিরস্তন জ্বীবন-তরঙ্গ মিশাইতে পারের।

অভয়াশয়য় ভাবিলেন—য়দি দেখিয়া
ভানরা একটি বুজিমতা তরুণীকে বিবাহ করিয়া
ভাগরই হাতে ছেলের এই প্রাথমিক শিক্ষার
ভার অর্পন করা যায়—! বিবাহ করিলেই
কি আর সে লীলার আসন অমনি কাড়িয়া
লইতে পারে? অসম্ভব! লীলা—সে যে
য়য়রবের ধন, অস্তব-ময়ী হইয়া অস্তরেই সে
য়িশাইয়া রহিয়াছে—সে ত আলাদা স্বতন্ত্র
জাব নয়, সে যে এই অস্থি-মজ্জায় মিশিয়া কায়ে
মনে এক ছইয়া গিয়াছে—ভাহার সহিত ষে
শিলন, মৃত্যুর কঠিন কুঠারেও ভাহা ছিল্ল হইবার
নয়—বাহিরের থোলসটা সে ছিড়িতে পারে,
ভিতরটা তেমনি পরিপূর্ণ আছে, অটুট আছে,
এবং চিরদিন তেমনি থাকিবে!

C

সন্ধান করিয়া পাত্রী মিলিল, স্থবমা।
স্থবমা লীলারই দ্ব-সম্পর্কীয় এক আত্মীয়কন্তা। স্থবমার পিতার অবস্থা ভালো না
ইইলেও কল্চারের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল
বিলক্ষণ। মেয়েটকেও তাই সর্ব্ব-গুণসমন্বিতা
করিয়া তুলিয়া ছিলেন। লেখাপড়ায় স্থবমার

বেমন মন ছিল, রান্না-বান্না,সেবা-শুক্রাষা, সংসা-রের এমনি সহস্র কাজে-কর্মেও তেমনি তাহার অমুরাগ ছিল। রূপে লক্ষ্মী আর গুণে গুণমন্নী মেয়ে। স্থমার পিতার মনে এ আশা বিলক্ষণ ছিল, তাঁহার অর্থ নাই বটে, তবে যদি কোন শিক্ষিত ধনীর চোখ থাকে, তবে সে অর্থ ফেলিয়া তাঁহার মেরেকে শুধু চোপে দেখিয়াই বধু করিয়া বুকে তুলিয়া লইবে,—এবং লইলে তাহাকে এতটুকু ঠকিতে হইবে না।

স্থান বয়স যথন তেরো বৎসর—বিবাহের সন্ধান চলিতেছে,—তথন তাহার সেহময় পিতা অনেক টাকা দেনা, রুগা স্ত্রী ও এই অরক্ষণীয়া মেয়েটাকে রাথিয়া ইহলোকের সহিত সব সম্পর্ক কাটাইয়া চলিয়া গেলেন। অভয়াশয়রের শাশুড়ী সংবাদ পাইয়া স্থমা ও তাহার মাকে আপনার বাড়ীতে আনাইলেন। স্থমার রুগা মাতা রুগা দেহে স্থামীর শোক সহিতে পারিলেন না; এবং স্থামীর মৃত্যুর ঠিক চারমাস পরে তিনিও স্থামীর অয়গমন করিলেন। স্থমা অনাথ হইল।

এই সময় শাশুড়ীর অমুথ হইলে অভয়াশন্বর তাঁহার অমুরোধে নিধিলকে লইয়া তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, এবং শাশুড়ীর কথায় নিধিলকে আনিয়াই লইয়া যাইতে পারিলেন না। নিখিল দিদিমার কাছের রিল—তাহার দেখা-শুনার ভার লইল স্ক্রমা। মাসি—বলিয়া ডাকিতে শিখাইলেও সে স্ক্রমাকে মা বলিয়া ডাকিয়া থামিয়া গেল, বাকীটুকু কিছুতেই বলিল না। স্ক্রমা লজ্জায় রাঙা হইয়া নিধিলকে বুকে টানিয়া ভাহার মুথে অজ্ল চুম্বন বর্ষণ করিল। নিধিল স্ক্রমার একাস্ত বশীভূত হইয়া উঠিল।

খিলকে লইতে আদিলেন। নিখিল বাপের কোলের কাছে ভাগিয়া ডাকিল,—মা। বাবা মাকে তুমি দেখচ ?

অভয়াশঙ্কর চাহিয়া দেখেন, ঘরের সন্মুথে দাড়াইয়া চাদের মত কান্তি লইয়া এক रयोवत्नामूबी वालिका। এই স্থেমা! অভয়াশন্ব সন্মিত দৃষ্টিতে স্থ্যমার পানে চাহিয়া বলিলেন —শুনছিলুম, এ না কি তোমার ভারী বশ হয়েছে !

সলজ্জ মূহ হাসির কণা ঠোটে ফুটাইয়া সুষমা বলিল -- আমায় থুব ভালবাদে, নিথিল। —निथिलाक यमि निष्म यारे, তारल ওকে ছেড়ে তুমি থাকবে কি করে?

व्यामकांत्र मिन रहेन। (म (कान कथा বলিল না।

খুব মন কেমন করবে, না ?

বলিলেন— সুষু, যাও ত মা, অভয়ের জন্মে পাণ স্থাসিল। সেক্তে আনো ত। আর ঐ আমার ঘরে অভয়াশক্ষর মাথা নীচু করিয়া নীরবে টেবিলের উপর জলখাবার রেণে এসেচি — দাঁড়াইয়া রহিলেন। এদের বাপ-বেটার জ্বন্থে, তাও অমনি নিয়ে —তোমার এই বয়স,—তা ছাড়া এই এरमा, मा।

চুপ করিয়া রহিলেন। নিথিল তথন মামার কথনো? ছোটলোকের হাতে রা**খলে** ছেলে-কুকুরের নানাবিধ ক্রীড়া-কৌশলের কাহিনী পিলের প্রবৃত্তিও ছোট হয়ে যায়! ঐ ছেলের বলিতেছিল—অভয়াশঙ্কর অত্যস্ত নিবিষ্ট চিত্তে সুথ চেম্নেই তোমায় আবার বিয়ে করতে হবে। ছেলের মুথে মধুর স্থরের সে কাহিনী আমার বরাত—না হলে এ কথাও আমার अनिতেছिलन। रठा९ निश्रिन विनन,

শাশুড়ী আবোগ্য হুইলে অভয়াশঙ্কর দেখবে বাবা,—ঐ কুকুরের গলার জন্তে 🕇 ঘুঙ্র-বাঁধা কেমন ফিতে মা তৈরি করে **(मर्हा मा क्यान जाला! ज्यामि या विल,** মা তাই শোনে, বাবা। বাবা, আমার मक्त्र भारक ७ किन्छ वाड़ी नित्र (यर १८७, নাহলে আমায় সেখানে থাইয়ে দেবে কে? নাইন্ধে দেবে কে ? আমি বামুনদির হাতে 🗸 আৰ থাৰ না, যে হলুদের গন্ধ ! ভর্ত্তুর কাছেও নাইব না আর, হুঁ—বলিয়া সে কুকুরের গলার ঘুঙু শবাধা ফিতা আনিতে ছুটিয়া গেল।

> নিখিল বাহিরে গেলে শাশুড়ী বলিলেন-বাবা, তোমার সঙ্গে আমার একটি কথা আছে।

অভয়াশঙ্করের বুকটা ছাৎ করিয়া উঠিল---স্থ্যমার মুখ্থানি নিথিলের অসন্ন বিরহের বুঝি, তাঁহারই অন্তরের কথা চোখের দৃষ্টি দিয়া বেফাঁদ্ হইয়া গিয়াছে! তিনি বলিলেন, —কি, বলুন গ

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—তাহলে তোমার —বলতে আমার বুক ভেঙ্গে যাচ্ছে বাবা, তবু আমি না বললেই বা কে বলে! তুমি স্থ্যা শুধু ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,-- হা। আর একটি বিয়ে কর বাবা—কথাটা শেষ এমন সময় শাশুড়ী সেইথানে আসিয়া করিবার পূর্বেই শাশুড়ার চোথে জন

ं ছেলেটাকেই বা কে দেখে-শোনে, বল ? স্থ্যমা চলিয়া গেলে শাশুড়ী অনেকক্ষণ ঝী-চাকরের হাতে কি ছেলে মানুষ হয়, মুথ দিয়ে বার করতে হল!

५०% नियाम फिलिया जावात विलिलन जग्र। जमृष्टित कि कठिन পরিহাम। গাণ ত তোমায় জামাই বলে দেখিনে, গ্রাবা, এই যে মেয়েটিকে দেখলে, স্থযু— ওর নাম স্থবমা—যেমন বৃদ্ধি, তেমনি গুণ— অভয়াশক্ষর কিছু বলিতে পারিলেন না— षाभाव नौनावरे ছाग्रा (यन! मत्न र्य, ছরে ফিরে এদেচে। মা-বাপ নেই,---দিংসারে আপনার বলতে কেউ নেই— ওব মুথের দিকে চাইতে কেউ নেই, আহা! এই মেয়েটির সব ভার এখন আমারই উপর। আমি যদি আজ চোথ বুজি, তা হলে ওকে পথে দাঁড়াতে হবে। তাই বাবা বলছিল্ম,—ভাছাড়া ভোমার নিথিলের উপর রব কি মায়া—আর ছেলেটাও তেমনি, ওকে ম: বলতে অজ্ঞান! যত বলি, মাসি বলবি— ः वनत्व ना—त्कवनि खे नाम यत्न छाकत्व ! টঃ --পাশুড়ী চুপ করিলেন; তাঁহার ছই চোথ বহিলা অজন্রধারে জল নামিল। অভয়াশক্ষরের ाश्व मुख्य रहेशा छेठिय। मान পिड्य, এই ६८१३ এक दिन जिलाग्न क' हो लाग लिख्ना हिल. বালয়া লীলা সকৌতুক অভিমান করিয়া ব'লয়াছিল,—আমার হাতের পাণ মুথে আর াচে না বুঝি! বেশ, নতুন দেখে একটি ম্বান্ত্র নতুন হাতের পাণ থেয়ো—! তথন তিনিও জবাব দিয়াছিলেন—নতুন হাতে ন বেশী হবে। শেষে নতুন হাতের পাণ থেয়ে। াল পুড়িয়ে ফেলব কি!

ন। আর এই-সব কথাবার্ত্তা-নতুন হাত,- তাই বাবার কাছে আমি একলাই ছিলুম।

শাশুড়া চোথের জল মুছিলেন —জল মুছিয়া দে-ও পাণ সাজিয়া আনিতে গিয়াছে, তাঁহারই

শা छ ड़ो टाथ मू ছिया विलितन, — वन बावा কানাদন—তুমি আমার পেটের ছেলেই। —স্থমুকে নেবে ত ? আমার মা-ছারা নিখিল অমান বলাই যে, তুমিও দে-তা দেখো ওকে মা বলে ডেকেছে যথন, ওকেই তথন ও মা বলে জাতুক, স্ব্যুই নিখিলের মা।

পাশে একটা শোফা ছিল—সেই শোফায় মানার দে-ই আবার আমার কাছে স্থম। বসিয়া পড়িয়া মুখ গুঁজিলেন। তাঁহার সমস্ত মনটা গলাইয়া ভাসাইয়া চোথে অঞ্ব সাগর উছলিয়া উঠিল।

> এমন সময় স্থ্যমা জল-খাবারের রেকাবি लहेग्रा घरत <u>एकिन</u>— शिष्ट्रात श्रमनि निश्रिन আসিয়া—মা, বাবাকে দেখাচ্ছি, তোমার হৈরী যুঙ্ব-বাঁধা ফিতেটা—এসো না মা, বাবার कारह। पिपिमा शास्त्रा ना, जूमि। जूत्र मा কেমন জুবুর সঙ্গে আর তার বাবার সঙ্গে वरि श्र कर्त-- श्रामि मार्क वनहिन्म, ত। মা বলেছিল, বাবা এলে অমনি-ধারা মাও বাবাকে নিয়ে আমাকে নিয়ে এক সঙ্গে বদে গল্প করবে। আজ বাবা এমেচে, তবু मा अनट ना !

> भा ७ फ़ी विलिन—(भारता वावा अञ्य, ছেলে সব গড়ে রেখেচে—ওর এ স্থাটুকু ভেঙ্গে দিয়ে ওকে এ জিনিষ থেকে আর বঞ্চিত करवा ना, वावा।

নিখিল তথন দিদিমার কাছে গিয়া विन-जार्था ना मिनिया, या वावात मरक कथा अक्टरन ना,—वावात काट्ट आमरवं ना ! हं, जामि जानि (গা, সব জানি—मात थूव মার আজ এ সেই ঘর—আর এই এক অমুথ করেছিল বলে মা হাওয়া থেতে গেছল, আমি জানি, আমি তথন ছোট ছিনুন ত, শাশুড়ী ডাকিলেন,—স্মৃ, কাছে আয় 🕫 তবু আমি কাঁদিনি, সতিয়। মার জন্মে মা। স্থেমা কাছে আসিলে তিনি তার ডান আমি কেঁদেচি কি, বাবা ? বুজু কাঁদে। তার হাতটি ধরিয়া জামাতার কাছে আসিলেন, এবং মা সেদিন তাকে রেখে বৃজুর মামার বাড়া একাস্ত ক্ষেহে তাঁহার হাতটা তুলিয়া স্থ্যমার নেমন্তর গেছল, আর বুজুর কি কারা! বুজু বোকা মেয়ে। মা কোপাও গেলে কাঁদে বুঝি ? মাত আবার আসবে ! না দিদিমা ?

দিদিমা, অভয়াশক্ষর, স্থমা,—তিনজনেই নিঃশব্দে নিম্পান বিসয়া। কাহারও মুথে কথা नारे! पिशिया निशिन विनिन—वादन, তোমना গল করবে না ? আমি যাই তবে বুজুদের ঘরে। বুজু কি করচে, দেখিগে। তাকে ডেকে चानि, र्वाटिंग, यात्र डारे त्थिन। यात्रात रात्रात मक्त हरन रशल रथना इरव ना छ! वनिश সে ঘর হইতে চুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

হাত সেই হাতে রাথিয়া বলিলেন,—একে नाड ज्ञाना—चामात नीनात नगरन नीनात স্বায়গায় আজ থেকে একেই বদাও তুমি। সব দিকে তোমার ভালো হবে। আমি मा-लान थूटन जान व जानीकां कर्ना । স্বস্থু, নিখিল সত্যিই তোর ছেলে। ওর স্ব ভার তোর হাতে দিয়ে আমিও এখন নিশ্চিম হয়ে মরতে পাবব। তোরা হ'জনে মামার এ শেষ সাধটুকু পূর্ণ করিস্—এটুকু থেকে সামায় বৃঞ্চিত ক্রিস্নে।

(ক্রমশঃ)

बित्नातीक्राभाइन मृत्याप्राधाव ।

गगा लाइना

य छठ . कशा |---- अर्थन समा समा कार्य किर्यो अर्थ । কলিকাভা, ১৩ লেমটাদ বড়াল দ্বীট, শীযুক অপুকুলচক্র বেবি কর্মে প্রকাশিত। নৰবিভাকর बार्य मूजिङ। मूना এक दीका छूरे जाना। बाहाया बार्यक्रम्भत्र कनिकाश विद्यविद्यानस्य देवनिक गुज्र-ममुद्दित উत्पर्भ ও অনুষ্ঠान-পদ্ধতি मद्दल व अवस्थित भाठे कतित्राहित्नन,—संग्राधान ও अग्रिट्यांन, हेटिर्यांन ও পশুৰোগ দোম-যাগ, পুরুষ দক্ত —সেইগুলি এই याच मःगृशेख हरेगाहा। अवक्शनिष्ठ चर्णाव আচাৰ্য্যের অবাধারণ পাতিতা ও চিন্তাপীগভার পরিচয় नर्सव शहे : अवक्षिण काव-नकीत्र क्ट्रेलिस अक्षित्र चारा अमन मत्रम, तहनात चनी अमन महच (र निकास व्यविष्यक वाक्तिल व व्यवक्राति हमरकूठ इहेरवन. विषयश्री भगक् उपनिक क्रिटिंग भाविष्य ।

निविध काश्या --- वाध्यास्य सम्बद्धाः अने । अकानक, भाउङ हरिनाम ६८६।भाषा । **हिट्डाल(४)।॥ १७ मन्म । क**लिकाई। 🖷 কুন (স ्रविषादिक्य विक्तिः **अव्यक्ति प्रतिष्ठ**। नृता प्रश्ने हैं। 🖈 🗆 अहे अध्य विकान-विकास वाग्रज्ञार, वावस्तिक व व्याजिङानिक वन्तर, राज्य वनर, व्यक्तनर, देखानिस्तर जाकान, धानमञ्जाष, धारणत काश्नि, धाकात वर् ठक्न खन्द,--- এই क्वा धन्य मः नही । इहेथा (ह i व्यवस्थातिक प्रवेश कार्यात्र स्व प्रवेश क्षेत्र विद्यारिक এত ৰড় ৰড় ৰখাৰ আপোচনা পাঠ কৰিয়া আচাধা-अरदात्र किसानीमठा ७ পाकिछा, शवः वृताहेबात गाँव प्रिवा मुक्त इहेर 5 इया

থ্যীসভারত শ্রা।





8৫শ বর্ষ]

चाराष्ट्र, ১७२৮

্ তম্ন সংখ্যা

ব্রিটিশ-শাদনের এক যুগ

ওয়ারেণ হেটিংসের শাসন-কালে চারিটা বিশেষ
ঘটনা ঘটে। তাহাদের মধ্যে একটা বঙ্গের
প্রসিদ্ধ রাজা নন্দকুমারের সম্বন্ধে; অপর
তিনটি বঙ্গের বাহিরের ঘটনা। একটা
বোহিলা মৃদ্ধ, বিতীয় বারাণসী-রাজ চৈৎসিংহের
রাজ্যচ্যুতি এবং তৃতীয় অযোধ্যার বেগমদিগের
ধন-সম্পত্তি-অপহরণ।

ভারতে ইংরজে-শাসনের ভিত্তি বাঁহারা হাপন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ওয়ারেণ হেইংসের স্থান সর্কাগ্রে। কিন্ত হেইংসের সময়ে নামা যুদ্ধ-বিগ্রহসত্বেও কোন নৃতন দেশ, স্থা বা পরগণা ইউ-ইণ্ডিয়াকোম্পানির অধিকার-ভুক্ত হর নাই। এই প্রেম্ন মনে বতঃই উদর হর বে, কিরূপে হেইংস ইংরেজ-নালভের সীমা হির রাখিরা Empire-builder বা সাম্রাজ্য-স্থাপরিতা আখ্যা লাভ করিলেন ? তাঁহার পূর্কবর্তী ফ্লাইব বলদেশ কর করিয়া ও যোগল-বাল্পান্তের নিকট হইতে দেওয়ানী

লাভ করিয়', বঙ্গ, বিহার ও উড়িব্যার ইংরেজ রাজত স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার পরবর্তী কৰ্ণভিয়ালিস টিপু স্থলতানকে ভূভীয় মহীশুর যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া ভাঁহার অর্দ্ধেক রাজ্ত অধিকার করিয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে মারহাট্টাগণকে আর নিজামকে তাহাদের **रहे**एङ निक्र <u> সাহায্যের</u> PE पश কিন্ত ইংরাজ-রাজা षित्राष्ट्रितन । ভাগ মহীশূর-যুদ্ধের পর বেশ বিভৃতি ভূতীয় नाङ क्रिमाছ्नि। द्रिश्तित्र नामन-क्रान যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ ত কম হয় নাই---বোহিলাযুদ্ধ > 9 9 8 সালে হেষ্টিংস রোহিলথও জন্ন করিরাছিলেন, মারহাটা-যুদ্ধে রঘুনাথ রাওয়ের পদ্ধে নানা काफन्विएमत्र विक्राक् मःश्राम कतित्राहित्नन, ৰিতীৰ মহীশ্র-যুদ্ধে হারদার আলিকে বিপর্যাত করিয়াছিলেন, কিন্ত কোন রাজা তিনি ইউ ইতিয়া কোম্পানির অধিকার-ভুক্ত করেন व्यवाशात्र (त्राहिनवष यदि ।

পাইলেন, হেষ্টিংস কেবল ৪০ লক্ষ টাক! লইয়াই সন্তুষ্ট হইলেন। দ্বিতীয় মহীশূর যুদ্ধে হায়দার আলির মৃত্যুর পরে টিপুর সহিত মাঙ্গালোরে যে সন্ধি হয় তাহাতে তুই পক্ষই নিজেদের রাজ্য অকুগ্ন রাথিয়াই সস্তুষ্ট হয়েন। কেবল মারহাট্রা-যুদ্ধে ইংরাজ সালসেট ও এলিফেণ্টা এবং হুটী ক্ষুদ্র দ্বীপ পান। হেষ্টিংসের ১৭৭২ সাল হইতে ১৭৮৫ সাল অবধি ১৩ বৎসর-ব্যাপী স্থদীর্ঘ ভারত-শাসনকালে এই তিনটী স্থান ইংরেজ রাজত্বের ় আয়তে আসে। হেষ্টিংস ব্রিটিস সাম্রাজ্যের স্থাপরিতা আখ্যা যে লাভ করিয়াছেন, তাহা বিস্থৃত ভূপণ্ড জয় করিয়া নহে, তাহা অগ্র **উপায়ে।** কাশীরাজ চৈৎসিংহের তিনি অনেক লাম্বনা করেন, তাহাতে কাশীর অধিবাসীগণ হেষ্টিংসের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। বিদ্রোহ হেষ্টিংস প্রশমিত করিলেন, কিন্তু বারাণদী তিনি কোম্পানির অধিকার-ভুক্ত চৈৎসিংহের বংশের এক করিলেন ના, বালককে কাশীর সিংহাসনে বসাইলেন। তিনি কলে-কৌশলে প্রত্যস্ত-নুপতিগণের গর্ব্ব একেবাবে থর্ব্ব করিয়া এবং রোহিলখণ্ড ও বারাণসী স্বপক্ষায় রাজ্যত্বর্গের অধীনে আনিয়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের ভবিষাৎ বিস্তৃতির পথ স্থ্রশন্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালের স্থাসিদ চারিটী ঘটনার মধ্যে একটা এই প্রবন্ধের আলেচ্য বিষয়।

বারাণসী রাজবংশের সহিত ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির বিশেষ সম্ভাব ছিল। ইহার বিশেষ কারণও ছিল। উপকারে না আসিলে ইংরেজের সহিত সম্ভাব থাকে না। আর এ-মুগে বাহাকে আমরা Co-operation বা

महरयान विन, कानी-ताख देश्तकपिरनत महिङ সেইরপ Co-operation খুব বেশী-রকম করিয়াছিলেন, এমন কি নিজেদের প্রভুর বিরূদ্ধেও। বলবস্ত সিংহ তথন কাশীর রাজা। ১৭৬৪ সালে ইংরেজের সহিত অযোধ্যার স্থবেদারের মনোমালিন্য হইল। কাশীরাজের বিশেষ বিপদ, তিনি কি করেন? তাঁহার অবস্থাও স্থবিধার নয়। তিনি তথনও নামে সামস্ত-রাজ, তাঁহার প্রভু অযোধ্যার **স্থবে**ণার। প্রক্রতপক্ষে তিনি স্বাধীন নূপতির সব অধিকার করিতেছিলেন। কিন্তু ইংরেজের ভোগ সাহত স্থবেদারের যুদ্ধ বাধিলে তিনি কি করেন 👂 নৃতন শক্তি যে বাঙ্গণাদেশ জয় করিয়া ভারত-ভূমি ক্রমে ক্রন্থম করতল-গত করিতেছে, তাহার সহিত যোগদান করিয়া পুরাতন প্রভুর বিরুদ্ধে দাড়াইবেন, কি সামস্ত-রাব্দের যাহা কর্ত্তব্য-মীরকাসেম ও স্থবেদারের জন্ম নিজের শক্তি, অর্থ, প্রাণ, সব পণ করিয়া ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিবেন? এই मक्कि-कारण धुर्ख विरवहक वणवस्त्र, वृक्षिमान ব্যক্তি যাহা করেন তাহাই করিলেন। তিনি প্রকাশভাবে স্থবেদারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহও করিলেন না বা ইংরেজের পক্ষে যোগও দিলেন না। বাহিরে এরূপ ভাব প্রকাশ করিলেন, ষেন তিনি কোন পক্ষেই নাই, একেবারে নিরপেক্ষ, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি করিলেন। ইংরেজের যথাসাধ্য সহায়তা ইংরেজ তাঁহার উপর বিশেষ প্রসন্ন হইলেন, বিশাতে তাঁহাকে প্রশংসা করিয়া ডেস্পাচ্ পাঠানো হইল। ভাছার উত্তরে ভাইরেক্টরগণ ১৭৬৮ থ: অ: ২৬শে মে তারিখে বে চিটি वक्राप्तरभव गवरम गिरक পाठी हेब्रा हिरनन, मिर्व

ইতিহাসে (পঞ্চম থণ্ড, সপ্তম অধ্যায়) তাহার উল্লেখ আছে। রাজা বলবস্ত ভাবিলেন ্য, তাঁহার উপকার ইংরেজ সহজে ভূলিবেন না—ডিরেক্টরগণ তাঁহার সহায়তার ভূয়দী করিয়াছিলেন। এই সকল বৃত্তান্ত আমরা প্রশংসা করিয়াছেন! কিন্তু উপকারের কি প্রত্যুপকার ভাঁহার বংশধর ইংরেজের নিকট পাইবেন, তিনি তথন তাহা স্বপ্নেও ভাবেন नाई।

ইংরেজের সহিত স্থবেদারের যুদ্ধ যথন (শेष इटेन, वनवस्थ उथन चात्र विभएन) পড়িলেন। স্থবেদার তাঁহা'ক শান্তি দিবার জ্যু বিশেষ প্রেয়াস পাইয়াছিলেন। বলবস্ত যদি বিশ্বাসঘাতকার জ্বন্থা কোনরূপ ক্ষতিগ্রন্ত হয়েন, তাহাতে ইংরেজের বিপদ। সেইজগ্র ইংবেজ তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিলেন; এवः थनाहावारम रम मिक्क हहेन ভाहार বলবন্তের স্বপক্ষে এক সর্ত্ত রহিল এবং ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি তাহার জামিন স্বরূপ বহিলেন।

১৭৭০ সালে রাজা বলবস্ত সিংহের মৃত্যু বাবা**ণসী** নিজ-করতলগত করিতে চেষ্টা ক্রিলেন। বাহাতে বলবস্তের পরিবারভুক্ত কেহ কাশীর সিংহাসনে অধিরাঢ় না হন, তাহার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিলেন। এবারও ইংরেজের সহায়তায় বলবস্তের পুত্র চৈৎিসংহ পিতার সিংহাসন লাভ করিলেন। এই স্বােগে অবােধ্যার নবাব কাশীর বাষিক वाक्य किছू वृक्षि कवित्रा नहेलन। ১११० বরং সেই সময় কাশীতে যাইয়া নবাব

চৈৎসিংহের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়া বন্দোবন্ত বজায় রাথেন। তাঁহার সন্মুথেই দলীলে সহি হয় এবং তিনিও তাহাতে সাক্ষীম্বরূপ সহি (रुष्टिংসের ১৭৭৩ সালের বিপোর্টে পাই। তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থে প্রথম থণ্ডে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপা আছে।

১৭৭৫ সালে নবাব স্থজাউদ্দৌলা কাল-গ্রাসে পতিত হন। আসফউদ্দৌলা অযোধ্যার नवाव-उद्योत इटेलन। এटे ऋ शार्ग टेश्तब বারাণসীর উপর নবাব-উজীরের যে অধিকার তাহা এক সন্ধির দ্বারা পাইলেন। চৈৎসিংহ পূর্বের মত কাশীর অধিপতি রহিলেন। নিশ্বম-মত এক নির্দিষ্ট বার্ষিক কর দেওয়া ব্যতীত স্বাধীন নৃপতির অন্ত সকল তাঁহার বন্ধায় রহিল। অধিকার সন্ধির বলে তিনি অযোধ্যার নবাব-উজীবের সামস্ত-রাজ না থাকিরা ইংরজে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে আসিলেন। বন্দোবস্তের কি বিষময় ফল চৈৎসিংহের হয়। অবোধ্যার নবাব-উজীর তথন আবার অদৃষ্টে ছিল, ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই তাহা অবগত আছেন।

রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার বার্ষিক কর নিয়মমত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে দিতেন। মিল বলিয়াছেন যে, চৈৎসিংহের মত হিন্দুস্থানের কোন রাজা এরপ নিয়ম-মত রাজস্ব পাঠাইতেন না। বোধ হয় ইহাই তাঁহার সর্কানাশের কারণ। ১৭৭৮ সালে ,গবর্ণর জেনেরাল হেষ্টিংস টাকার ष्यভादि विभए भिष्णिन। (र्ष्टिश्म ष्याप्तम শালে এই সব সর্ভ পুনরায় হয়। হেষ্টিংস করিলেন, ষেন চৈৎসিংছ সে বৎসর বার্ষিক কর এবং ৫ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর দেন। স্ব্রভাজানার সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং চৈৎসিংহ সেরূপ অতিরিক্ত কর দিতে কোন

क्राप्त वाश हिलान ना। देशतब ঐতিহাসিক অনেকে ফরেষ্ট, ট্রটার, উইলসন প্রভৃতি বলেন বে, চৈৎসিংছের নিকট এরপ অতিরিক্ত কর কোন অতিরিক্ত কর দানের কোন সর্ভ স্থির ইষ্ট ইত্তিয়া কোম্পানি দাবী করিতে পারিতেন। মিল, মেকলে, বার্ক,—ইহাদের অন্ত মত। এই আদেশ অমান্য করিতে পারিলেন না। विषयत्रत्र च्हित-मोमाःमा महस्रमाधा नट् । পরে আমরা ইহার আলোচনা করিব। তবে ইহা निम्द्र रष ১११० माल ञ्चाउँ फोलात गुड्रात

পরে বারাণদী ধখন ইংরেঞ্জের অধিকার-ভূক্ত হর, তথন চৈৎসিংহের বার্ষিক কর ভিন্ন আর হয় নাই। যাহা হউক চৈৎসিংহ ছেষ্টিংসের অনিচ্ছাসত্ত্বও তাঁছাকে ৫ লক টাকা ইংরেজ-সরকারে প্রেরণ করিতে হইল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীনির্মালচক্র চট্টোপাধ্যায়।

পাহাড়ে

চলস্ত রেল গাড়ীর মধ্যে নসে নব-বিবাহিত দম্পতী হিরণ ও সুধা অনিমেষ নয়নে প্রকৃতির স্কৃবিধে সে-বাড়াতে না হওয়ায় হিরণ স্কুধাকে দেথছিল। मार्डिज निः সৌন্দর্য্য অপরপ মেল তথন ক্রমাগত ঘুরপাক খেতে-খেতে প্রান্ত অব্দগরের মত পাহাড়ের গা বেয়ে উপরে উঠে চলেছে। ছোট ছোট ঝর্ণার পাশে কেউ ছিল না। কত রকম ফুল, লতা,—দেখতে দেখতে স্থার তথন সীজ্ন চলেছে; বন্ধু-বান্ধবের বাড় বাথা হয়ে গেল, কিন্তু চোথ আর সে দাজিলিং যেতেই পরামর্শ দিলেন। শুনে স্থ^{দা} ফিরিমে নিতে পারছিল না,—পাহাড়ে ওঠা বললে, "সেই বেশ হবে, আমি কথনো পাহাড় তার জীবনে এই প্রথম।

কলকাতার একটি কুণো গলির মধ্যে পুরোনো শেওলা-ধরা বাড়ীগুলির ছাদে টবের পারে না; কাজেই তারা দাজিলং-এর যাত্রী মকল বাগানে ধরা-বাধা বসস্ত যথন তার রঙীন হল। হিরণ খুব উৎসাহ করে স্থাকে এটা-পতাকাথানি একটু একটু করে মেলে ধরছিল, সেটা দেখাতে দেখাতে নিয়ে চলেছিল। সেই সময়ে হিরণ স্থাকে বিয়ে করে चारन।

উপার্জন করে। তার কলকাতার বাড়ীতে অনেক মা-বাপ, ভাই-বোনদের স্লেহের ভোর ^{থেকে} লোকের আর অনেক কাজের গোলমাল বেরিয়ে এসে বিচ্ছেদের একটা তীক্ষ তীর

মিলনটীকে নিনিজ্তর করে তোলবার কোনো নিয়ে দিনকতক সাহেবদের মত হনি-মূন্ করতে বেরিয়ে পড়েছিল; কেন না এতে আত্মীয়-স্বজন হিরণের বাধা দেবার মত

দেখিনি, আমাৰ পাছাড় দেখা হবে।"

এর পর আর তথন হিরণের অস্তমত হতে

স্থা কচি মেমেটি নয়। নতুন জারগার এসে কান্নাকাটি করা তার আর তথ্ন সে বড় লোকের ছেলে, নিজেও কিছু মানার না! তবু ছেলেবেলাকার আপ্রয়, নিতাই লেগে আছে। এই নৃতন-পাওয়া তার বৃক্তে বিধেই ছিল, আর ভার ^{এই}

যাথাটাই হিরণ বিশেষ করে অপছন্দ ঘরের ভিতরকার একটা কৌচে करा, छ।

পেতো, তাই সে এ বেদনা চেপেই থাক্তো, ত্র জীবনের বিতীয় অঙ্কের এই সবে আরম্ভ হতে-হতেই প্রথম অঙ্কটা তার ঝাপদা হয়ে যেতে পারেনি।

ট্রেন যথন দাজ্জিলিং পৌছে গেল, তথন সেখানকার আকাশও বেশ পরিষ্কার ছিল। চেয়ে সুধা বল্লে, "বা:, চমৎকাব!"

বল্লে, ''চমংকার! আজ আকাশও এমন পরিষার হয়ে আছে যে সব স্থলর দেখাছে, -তুমি এসেছ কি না !"

দেবতাও আমার জন্মে সম্ভন্ত, কেমন !"

সেইবানে রয়েচে দেখে স্থা তার অভ্যাস- লাগতো না, তাই যেমন ভাত খাওয়া হল, মত মাথায় কাপড়টা টেনে দিতে গেল, অমনি স্থাকে নিয়ে সে পাহাড়ের ছারা-হিবণ বাধা দিয়ে বল্লে, "ও কি, অমন করে নিশ্ব পথে বা কোনো মরা ঝণার পাশে বসে এক হাত খোমটা দিয়ো না, ভারী অসভ্য গল করে দিন কাটিলে দেওয়া স্থক কর্লে! দেখাবে ষে তা হলে!"

মাথার কাপড় তো খুল্তে বল্চিনে।"

বাসা আগেই ঠিক-করা ছিল। ছোট্ট ধানিকটা নীচে নেমে খেতে হয়, গেট্টী नित्त चरत शिरत ह्कन। ज्या जारगरे धरन शिरत ।

পড়েছিল. হিবণের সঙ্গে ছ-একটা কথা বলে यामौ रा এতে थूमौ नम्न, स्था তা টের সে জানালে যে বাড়ীখানি তার বেশ পছন্দই र्सिए ।

> চাকর এসে জিজ্ঞাসা করলে, চিমনি এখন আলবার দরকার আছে কি না ? স্থা আপত্তি করে বল্লে, 'না, না, খরের মধ্যে এখন অগ্নিকুণ্ড জানতে হবে না।"

ठाकत ठरम राम । सूधा ७-चत्र ७-चत রিক্সয় উঠে বসে মুশ্ব চোথে চারিদিকে বেড়িয়ে তার সংসার শুছিয়ে নিতে লেগে গেল। কভটুকুই বা ভোলা সংসার ! ছদিনেই হিরণ তার পাশেই বসে ছিল, সে সব ঠিক করে নেওয়া হলে ভাদের নিত্য কর্ম হয়ে উঠ্লো, যুরে বেড়ানো।

অলস হপুরটাতে বই পড়তে পড়তে ঘুমিয়ে পড়া হিরণের অনিবার্য্য অভ্যাস ছিল, স্থা হাসিমুথে বল্লে, "হাা, এখানকার কিন্তু তা বলে স্থধা যে সেই ফাঁকে সার্লির কাছে বদে বদে বাপের বাড়ীর ভাবনায় ঠিক এমনি সময়ে আরো জনকতক লোক মন ধারাপ করবে, এটাও তার ভালো

সে দিনটা মেখুলা হয়েছিল, তার উপর "মাথায় কাপড় দিলে অসভ্য দেখাবে ?" প্রচুর কুরাশায় পাহাড়ের গা এমন চেকে "নাগো--ভোমটা দিলেই বিশ্রী দেখার। গিরেছিল যে ঘরের একটু পালেই চাকরদের थाकवात गया हित्तत यत्रथाना व्यविध स्था बाब्र ना !

লাল রংদ্বের বাড়ীখানি উঁচু রাস্তা থেকে স্বরের মধ্যে বলে থেকেও স্থধার মনে रुष्टिल, त्म द्यन होगात वत्म चाह्, चात्र ठिक পথের ধারেই। রিক্স-ওয়ালাদের বাইরের উচু-নীচু ঘর-বাড়ী গাছ-পালা সব ভাড়া চুকিন্নে দিনে হিরপ মালপত্র বুঝে শীতকালের নদীর মত একাকার হরে আলোর দেখা নেই। ঘরে বসে বসে ঝেড়ে নিয়েবস্তে বস্তে বল্লে, "তাই তো।" বিরক্ত হয়ে হিরণ বলে উঠ্লো, "দূর ছাই, স্থা পা ঝুলিয়ে বেঞ্চে বসেছিল, হঠাং আর পারা যায় না চুপ করে বসে থাক্তে। একটা ভারী নিশ্বাসের শব্দ পেয়ে পা ভূবে চল, একটু খুরে আসি।"

স্থা তথন বেশ একটা ঘোরালো-প্লটের নভেল নিয়ে বদেছিল; সে বল্লে, "কুকুর ? আচ্ছা, দাঁড়াও দেখ চি—"বলে

হিরণ তাড়া দিয়ে বল্লে, "নাও ওঠো, স্মাবার কি ?" **हम, वार्क**हित्मत अमिक छोत्र याहे।"

তথন ভিজতে হবে ৰে!"

হিরণ একবার আকাশ-পানে চেয়ে দেখে বল্লে, "নাঃ, বৃষ্টি আর হবে না,---নাও, ওঠো !"

ভারপর অগত্যা উঠে পড়লো, নইলে তার এমন দশা যে রং চেনবার জো নেই! আবার হিরণ গরম হয়ে ওঠে! সেও তার যে-শীতের তাড়ায় স্থধা এক-রাশ গরম কাছে বড় স্থবিধের ব্যাপার নয়! আর তার যে বৃষ্টির জন্মেই বেরোতে অমত ছিল, তা ত নম্ম, নভেলটা ছেড়ে উঠ্তে তার মন সরছিল না, সেইটেই ছিল আদত কথা।

পথে বেরিয়ে বেড়াতে বেড়াতে তারা ব্যুন বার্চ্চহিলের কাছাকাছি গোরস্থানের ফটকের কাছে এসে পৌছেচে, সেই সময় বৃষ্টি এমনি ঝেঁপে এলো যে ছাতিতে আর তা আটকানো বার না !

তারা তো হুড়-মুড় করে একটা শেডে নিয়ে আশ্রয় নিলে। স্থাবল্লে, "কেমন! আমি তথনি বলেছিলুম তো বে বৃষ্টি আস্বে। এখন হল তো ?"

বেলা বাবোটা বেন্ধে গেল, তবু একটু হিরণ শেডের বেঞ্চধানা রুমাল দিয়ে

নিয়ে বল্লে, "এই বেঞ্চিটার নীচে কুকুর ট্ৰুর আছে বোধ হয়—"

"তা ষেতে হয়, তুমি যাও, আমি যাবো না।" হিবণ হেঁট হয়ে দেখে বল্লে, "বাবা, এ

"কি গো ?" বলেই স্থা বেঞ্চ থেকে তড়াৰ "ও মা, সেকি গো,—যদি বৃষ্টি নামে, করে নেমে দাড়ালো, তার পর নিজেও ঝুঁকে পড়ে দেখলে যে, একটা বছর এগারো-বারো বয়সের নেপালী ছেলে শীতে কুকুর कु खनी रु सब दे पूर्या एक ! त्नाः ता एक ए সুধা তবু একটু-আধটু আপত্তি করে বেশ ভাল কাপড়েরই ছিল, কিন্তু এখন

> कामा गारत्र मिर्भेष कां शिष्ट्रण, रमरे भीरे रमरे অস্থি-চর্ম্মসার ছেলেটির হাত, পা, কাণ, সব নীল হয়ে গিয়েছিল, কেবল বুকের খাসটার জন্মেই তাকে জ্যান্ত বলে চেনা যাচ্ছিল। তার মাথার কাছে একটা থালি বালির টিন পড়েছিল, সম্ভবতঃ সেটি তার ভিক্ষাপাত্র ! স্থা ব্যথিত স্বরে বল্লে, ''আহা।''

> হিরণ গোরস্থানের ফটকের দিকে চেয়ে দেথ্ছিল, আপাতত: বৃষ্টি ছাড়বার লক্ষ্ণ কিছু আছে কি না! সেখাড় ফিবিয়ে বল্লে, "এখনো তুমি ওই দেখছো? ও থাক্, খুমুক। ওর শাস্তিভঙ্গ না করে, চণ আমরা বাসার ফিরি।"

''তা ছাড়া উপায় নেই তো। এ বৃষ্টি ছেলেটি তাদের নিতাস্ত আপনার ाता दिन धमरक हिन, अथन कि आत हरत्र डेठेन। াড়বে ?"

ষ্টর বেগ একটুও কমেনি, কাজেই তাদের ⁵জতে হল। বাড়ীতে এসে ভি**জে** াগড় ছেড়ে, শীতে কাঁপতে কাঁপতে তুজনে খন হ'ঘণ্টা ধরে চিমনির আগুনের তাতে ময় চাকরদের ঘরের দিকে একটা গোল ণানা গেল।

ার কিছু থাবার চাই। তার গা মাথা থকে বরফের মত ঠাণ্ডা বৃষ্টির জল ঝর র করে ঝরে পড়ছিল,—চাকরেরা তাকে র্থাদয়ে দেবার যোগাড়েই ছিল; কিন্তু শ্বারে মনিবকে দেখে তথন তাদেরও বার শরীরে দয়ার জোয়ার বয়ে এল।

হিরণ ও সুধা হজনকার তদারকৈ রাত-কু কাটতে না কাটতেই ছেলেটির চেহারা দরে গেল। তবে হিরণের ফুটবল থেলবার ্বোনো হাফ-প্যাণ্টটা, আর আধ-পুরোনো র্ম সোম্বেটার্রটী যে সেই ছেলেটার দেহে ক্ষমন মানিয়েছিল, সে একটা দেখবার জিনিষ

''ভिष्कु एउ- ७ वर्षे । प्र- हात मिन ना यर उद्दे वर पिमी

''বেশ, তবে চল।'' শেড ছেড়ে তারা থুব ভোরে স্থ্যের লাল আলোয় াবাব বাসার দিকে চল্। তথনো কাঞ্চন-জঙ্ঘাব বরফের দিক চাইলে সোনার পাহাড়ের মত দেখায়। সেদিন হিরণ তার বসবার ঘরের সামনে গাড়িয়ে কাঞ্চন-জভ্যা দেখ্ছিল, স্থাও একটা জান্লার কাছে मां फिरम् ছिन।

বারটাকে গরম করে নিয়েছে, সেই হিরণের বন্ধু সতীশ এসে পিছন দিকে দাঁড়িয়ে হাস্তে হাস্তে বল্লে, "কি হে, একেবারে তন্ময় যে !"

হিরণ ব্যস্ত হয়ে বেরিয়ে দাঁড়াল।, হিরণ মুখ ফিরিয়ে বল্লে, "এক রকম াদল রাতের অন্ধকার তথন বেশ ঘন হয়ে তাই বটে! কিন্তু সকালেই যে সাজ-গোজ াঠেছে! খোলা হ্যাবের ফাঁক দিয়ে করে বেরিয়েছ, দেখ্চি, — যাচ্ছে৷ কোথায় 🕍

য বিহ্যুতের আলো ঘর থেকে বাইরে সতীশের সঙ্গে তার ক্যামেরা ছিল ড়েছিল, তারি ছটায় দেখা গেল, সেই ফটো তোলবার,—সে বল্লে, "এমন ওয়েদার নগালী ছেলেটাই শীতে ঠক্ ঠক্ করে কাঁপতে বড় একটা পাওয়া যায় না, আজ আমি গ্রপতে বালির কোটোটি পেতে দাড়িয়েছে, এই ফাঁকে থানকতক ফটো তুলে নেব, ঠিক করেচি।"

> হিরণ একটু হেসে বল্লে, "আমাদের नाकि?"

> ''কেন, তাতে আপত্তি আছে কি কিছু ?"

"কিছু মাত্র না,—বরং লাভ আছে।" "তবে আর কি !"

হিরণ বল্লে, ''তা হলে কিন্তু এখন তোমায় একটু অপেকা করতে হবে। কেন ना, जामि এथना ठा-छ। शह नि।"

সতীশ হিরণের সঙ্গে তার বসবার ঘরে চুকে একটা চেম্বার টেনে নিম্নে বসে

প্রাত:কুত্য সব সেবে নাও।"

হিরণ বল্লে, "তুমি ?"

আমি খাইনে।"

হিরণের চা পান শেষ হলে সতীশ স্থার হাতে দিলে! তাদের নিম্নে অল্ল-দূরেই একটা ঝর্ণার ফটোট কোনো একজন খেতাঙ্গিনী মাঝখানে নেমে দাঁড়াল, এইথানেই সে একটা মহিলার। হার মুখখানি করুণায় ভরা, তুরু करो जून्द ठिक करति हिन।

এ ঝরণাটী বর্ষাকালে খুব পুষ্ট থাকে, ধবলা বীণাপাণির সঙ্গে মিলই বেশী। তাই তার মাঝধানটায় সাঁকো-বাঁধা, নীচেটা অনেকথানি চওড়া, ছোট-বড় নানা রকম জানিস তুই ?" টুকরো পাথরে বোঝাই, নিব্বিষ সাপের মত জল-ভরা চোখে সে বল্লে, ''জানি, এখন তার শীর্ণ জলের রেখা পাথরের আমি বার ছেলে, তার।" গায়ে আলপনা এঁকে বয়ে যাচ্ছিল। "তবে তো খুব জানিস্ দেখ্চি, বোকা হিরণ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সেই সরু জলের কোথাকার!"

সতীশ অনেকটা দূরে দাঁড়িয়ে তার নেই,—ভগবানের কাছে চলে গিয়েছেন।" ক্যামেরা ঠিক করে নিচ্ছিল আর সেই এতক্ষণে সতীশ তার ক্যামেরার দিক নেপালা ছেলেটা স্থনার পায়ের কাছে বদে থেকে চোথ ভূলে এই ছেলেটীর দিকে অবাক হয়ে যেন তাই দেখছিল। স্থগ চাইলে, বল্লে, 'আরে, চালি নাণু এ

"জানিস্নে! আছা, ওটাতে কি হয়, তা জানিস ?"

জানে না। সুধা বল্লে, "ওতে মামুধের বোধ হয় সবাই চেনে। ওর কাহিনাও বেশ

"চেহারা,— ফটোগ্রাফ ?"

वष्रा शिन। य विषश्चारव वन्ता, "७:,— क्रम् करक प्रित्र उत्क माञ्च कर्राह्रा । ५

বল্লে, "তবে নাও, তোমার চা-ইত্যাদি ও আমি জানি, আমার কাছেও একটা ফটো আছে।"

"আছে নাকি ? কৈ, দেখি, কার ফটো ?" শনা, আমি থেয়ে বেরিয়েচি, ছ'বার চা ছেলেটা তার বুক-পকেট থেকে ময়লা কাগজে মোড়া একখানি ফটো বের করে

সে মুথে মাতৃ-মহিমার চে**য়ে কুন্দেন্দু-**তুষার-

সুধা বল্লে, ''এ কার ফটো, 📆

রেখাটিকেই ছাত্রির বাঁট দিয়ে নাড়ছিল। "হাঁা জা, তাঁরই,—কিন্তু তিনি আর

তাকে জিজেদা করলে, "ওটা কি, বল্ তো ?" যে দেই লেডি ডাক্তারের পুষ্যিপুত্রব, সে বল্লে, "কি জানি ?" এ এসে জুট্লো কেমন করে ?"

> হিরণ আশ্চর্য্য হয়ে বললে, "তুম रहरना ना कि अरक ?"

সে যাড় নেড়ে বল্লে, না তাও সে "বিলক্ষণ চিনি। ও হতভাগাটাকে এখানে ছবি—এই মানুষের চেহারা ওঠে—" একটা নভেল গোছের। প্রথমে তো তাক মরা মা ওর ওকে আঁতুড়ে রেখেই 🖂 "হাা, হাা, এই তো জানিস তো, দেখ চি।" গিয়েছিলেন, তার পর ওই লেডি ডাক্তা^{নটি} ছেলেটির মুথের চেহারা এক মিনিটেই নিজে খরচের ভার নিয়ে আর এক

খন বছর-তিনেকের ছেলে, তথন সেও াবে গেল, লেডি ডাক্তার তথন ওকে নিজের চাছেই এনে রাখলেন, ওকে সম্ভানের াত্ট ভালবাসতেন। তিনি নিজে কুমারী ছলেন, ভেবেছিলেন, তাঁর সঞ্চিত টাকা ন্যেই তিনি ওটাকে একজন মানুষ করে চলবেন। কিন্তু কি যে ওই ছোঁড়াটার দ্পাল, গেল-বছর একদিন বাত হুপুরে য়াং হার্ট ফেল করে তিনিও মারা গেলেন। sa কিছুই করে যেতে পার**লে**ন না, কন না, তিনি বোধ হয় স্বপ্নেও ভাবেন নি

"তার পর ?"

"তারপর তাঁর ভাই-পোরা এসে সব দখল মিল্তে পাবো, ভাবচো ?'' ঢালি পাহাড়ের গায়ে ফুল তুলছিল। भेडिक भेरत मकरन ८५ रहा (नश्रात) (म কিন্ সময়ে সেখান থেকে সরে পড়েছে !

একটা বড় চেয়ারে শুরে শুরে হিরণ াবরের কাগজ পড়ছিল, ঘরের আর এক ^{দকে} বসে স্থধা বাড়ীতে তার বোন্কে 5ঠি লিখছিল, এ দেশের কোথায় কি দ্থেছে, কোন্টা কেমন, এই সব বর্ণনা টাৰ লিখ্ছিল বলে চিঠিখানা শেষ না ভেই বার পাচ-ছয় হিরণের হাত থেকে ্বে এসেছিল,— ব্তক্ষণে সেখানাকে ইতি ^{हर्}त स्था थारम मूफ् हिन ; रुठा९ आवात ইবণের চোথ পড়ায় সে ব্যস্ত হয়ে বলে

डेठ्रिला, "ও कि मूफ्रा नाकि? माफ़ाफ, দেখি।"

"কতবার দেখ্বে ?''

''শেষটা যে দেখিনি! কি লিখ্লে!"

শকি আর শিখ্বো, আমরা তিন-চার দিনের মধ্যেই ফিরবো, তাই লিখে দিলুম।"

চিঠি পড়ে স্থধার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে হিরণ বল্লে, "আঃ, আবার সেই বাড়ীর কাজ আর কাজ,---বেশ ছিলুম ক'দিন!"

স্থা একটু হাদ্লে, হেদে বল্লে, "আমার বাড়াই বেশ লাগে।"

ং মর্ণটা তাঁর এত এগিয়ে এসেছে।" "হু,—টের পাবে মজাটি বাড়া গিয়ে, শেখানে কি এমান করে আমরা হ**'জ**নে

ঃরে নিয়ে ওকে পথে থেদিয়ে দিয়েছে, "কেন, বাড়া ছেড়ে তো আর কোথাও দেখান থেকে ও এনেছে কেবল ঐ বালির যাবে না তুমি! ভালো কথা, আমরা ভো কেটোটা, যা এথন ওর ভিক্ষে নেবার পাত্র।" যাচিচ, চার্লির কি হবে? তাকে তুমি নিয়ে यादव ना ?"

> "তা যেতে পারি। তবে তাকে বলে-কয়ে ঠিক করে নাও সে যাবে কি না ?"

> চালি তথন একটা হেলে পড়া লতাকে নানা কায়দায় ঠিক করে রাখ্ছিল, স্থার ডাক শুনে ছুটে এসে সামনে দাড়াল ৷ সুধা তাকে বললে, "আমাদের সঙ্গে যাবি চালি, व्यानारमंत्र (मर्ल १''

> চালি প্রথমে থানিকটা অবাক হয়ে চেয়ে রইল তারপর বল্লে, "কোথায় ?"

"কলকাতায়। আমরা সেইখানেই থাকি। यावि जामात्मत मदन ?''

চালি সোজাস্থজি ঘাড় নেড়ে বল্লে, "না"।" আশ্চর্যা হয়ে স্থধা বল্লে, "কেন্ রে ?" "সেখানে যে আমার কেউ নেই—"

"কি জালা! এথানে তোর কে আছে, স্থা বল্লে, "কৈ?" **ভ**নি ?"

বলেও সুধা সে অবোধ ছেলেটাকে বোঝাতে গুলি ফুল বেখে দিয়ে চালি উপুড় হয়ে পড়ে পাৰলে না যে, মাটীৰ নাচে যিনি আছেন, কাঁদছে! হিৰণ বললে, "ডাকৰো ওকে?" তিনি এখন সকল সম্পর্কের অতীত, তিনি আর এখন তার কেউ নন, তাঁকে আঁকড়ে দেখে মন হাল্কা করে কাঁদচে, কেন মার পড়ে থাকায় কোনো লাভ নেই। চালি ওকে ডাক্বে,—আমাদের সঙ্গে তো আবর্ধ এ সব কথা একটুও বৃঝলে না, বুঝতে চাইলেও না, অবশেষে বিরক্ত কুন্ন হয়ে स्था शंग ছেড়ে मिस्र वम्ला!

বাড়ী ধাবার সময় কাছাকাছি এসে পড়লো বলে স্থা তার বেড়াবার জায়গা-গুলি বেশী করে করে দেখে রাথ ছিল। সেদিন শোনা গেল চালি "মা" "মা" করে কেঁ তারা আবার সেই গোরের ফটকের কাছে नोहि এमে পড়লো, यिशान শেডের বেঞ্চির চালিকে বুমস্ত অবস্থায় প্রথম দেখা গিয়েছিল।

অনেক ইংরাজ স্ত্রী-পুরুষ ফুটস্ত ফুল হাতে করে পাহাড়ের গায়ের সিঁড়ি দিয়ে নীচে নেমে চলেছে দেখে স্থাও হিরণের সঙ্গে নাম্তে লাগ্লো। থাকে-থাকে কত পত লোকের অনস্ত বিশ্রাম-শ্যা পাতা; পাশ মত ঝর ঝর করে গোরের হাওয়ার উদাস গানে তাল দিয়ে চলেছে!

অনেকটা হেঁটে এসে স্থা প্রাস্ত হয়ে পড়েছিল, তাই চড়াই-সিঁড়ি ওঠ্বার আগে थानिक खितिरम निष्ठिल, हित्रण এपिक শ্রুদিক ঘুরে দেখতে দেখতে বল্লে, "এটে ভাবলে, কোনো উত্তর দিলে না;— ^{তার} বোধ হয় সেই চালির পালয়িত্রী মেমের क्वन्न, मगर्था।"

"ওই যে ওদিকে।"

"সবাই আছে। মাটীর নাচেয় তো আছে।" একটু এগিয়ে গিয়ে স্থা দেখ্লে ্র অনেকক্ষণ ধরে অনেক রকম কথা একটী মার্কেল-বাধানো কবরের উপর কতক

> "আহা, না, না, কোনখানে কেউ নেই আসেনি।"

"তবে কাঁছক. এখন তাহলে ফেরে, আমার আবার একটা নেমস্তন আছে: (पत्नै रुप्न यात्व नहत्व।"

स्था डेर्र ला, इ-চার धाপ मिँ ष डेर्ड উঠেচে! দে স্বর এমন করুণ, এমন আৰু যে শুনেই সুধার চোথে জল এসেছিল, স্বানাধ मिरक (**५८म न**ब्बा (भरम सम् (फन्टन !

"এখনো ভেবে দ্যাখ্ চালি, চল্ আম-দের সঙ্গে,—এথানে থাক্লে তুই মরে যাব।"

স্থার কথার উত্তরে চালি মাথা ঠেই करत वलल, "जो, ना, म प्राप्त (गलह আমি মরে যাবো।"

"তা কেন রে ? সেখানে তুই এখানকা মত এমনিই থাক্বি, মরবি কেন? আমি তো রম্নেচি।''

চালি স্থার মুখ-পানে চেম্নে কি-এক্ট্র ঘা-থাওয়া প্রাণে হয়তো সে ভেবেছিল বি, তৃমিও যদি মরে যাও ?

প্রায় গিয়ে বললে, "কেন তুমি একশোবার টিনের কোটোটা দেখা গেল। ওই 'হতভাগাটাকে খোসামোদ চ্বছো--- ও না যায়, না যাবে, তাতে আর क इत्यट्ह ?"

চালি জল-ভরা চোথে আন্তে আন্তে ঘর ্গকে বেরিয়ে গেল। স্থা বল্লে, "এমন এদিকে তুই কোথায় চলেছিস্?" বোকা ছেলে আমি জন্মে কথনো দেখিনি।"

নেহে-যত্নে তার জাতি-গত লাল রং ফুটে পারিনে!" উঠেছিল, আবার সবই নষ্ট হয়ে যাবে ভেবে **কুণ্ণ মনে স্থা চুপ করে ছিল।**

টোণ ছেড়ে দিলে সুধা জান্লা দিয়ে মুখ অকরণ কালো পরদাখানি गांज़िय (मथ्रान, हम्स ट्रिंग्व माम माम प्राप्त विहिस्न भफ़् हिन!

সুধা তথন ষ্টেশনে চলেছিল, তাই পাশ দিয়ে চালি হেঁটে চলেছে,—অনেকদিন 💌 ধর্মার চালিকে বোঝাতে বসেছিল। হিরণ পরে তার হাতে আবার সেই খালি বালির

> উচু-উচু মেঘ-চুৰী পাহাড়ের আর বন-জঙ্গলের ফাঁক দিয়ে রক্তিম অস্তালোকচ্চটা তার বেদনা-ভরা মুখে রং ফলিম্নে দিয়েছিল!

स्था (ठॅठिए वनल, "এ य वन, ठानि,

উত্তরে একটু থম্কে ঘাড় নেড়ে সে যে ট্লে ওঠ্বার সময় স্থা ভেবেছিল যে কি বল্লে, তা বোঝাই গেল না; কিন্তু সে-সময় চালি নিশ্চয়ই কাঁদতে কাঁদতেই বিদায় চালির হাঁটাও থামলো না। বনের মাঝে নেবে! কিন্তু সে পাহাড়ী ছেলে,---বেশ তথন বর্ষার সন্ধ্যা বেশ ঘটা করেই ঘনিয়ে দ্রজভাবেই মোটুমাট দব গুছিমে তুলে দিয়ে আদ্ছিল। হঠাৎ গলা ছেড়ে চাৎকার করে তার পর মাথা নীচু করে সেলাম জানালে! চালি কেদে উঠ্লো—"কোথায় আছ তার রক্ত-হীন সাদা গালহটীতে স্থধারই মাগো ? নিয়ে যাও আমায়, আর যে আমি

> কিন্তু কোথায় তার মায়ের করুণা-ভরা স্বেহাঞ্চল! ঘন বনের মাঝে তথন সন্ধ্যার धीदव

> > वीनौशंत्रवाणा (पवी।

বাদল রাতে

ভাদর নিশির বাদর ধারার গোপন আদর বুঝবে কে ? (প্রিয়া বই আর বুঝবে কে) সে যে শুনতো জলের কলধ্বনি বুকের কাছে বুক রেখে। ষ্ট মালতীর দূর পরিমল, আন্তো অধীর সমীর সঞ্জল, ফির্তো অতীত প্রীতির গীতি--স্থতির স্থাও ছথ মেথে।

কি এক নিবিড় আলস লালস ছড়িয়ে দিত অঙ্গেতে, বাদল বায়ে ঝুল্তো ঝুলন হ্লতো প্রাণ একসলৈতে। বাতায়নে মুথ ঝুঁকি হায় মারতো উকি ক্ষণপ্রভার উঠতো হঠাৎ চম্কে প্রিরা চকিত দলাজ মুথ চেকে। অকুমুদর্শন মলিক।

নিরুপদ্রব সহযোগিতা-বর্জ্জন

(२)

পথের কথা

भारतीय तकम-एकरत्व कथा अवार कत কার কিন্তুপ দেখা যাক্! সভা কথা বলতে গেলে লকাটাও যেমন অধিকাংশ লোকের কাছে অনিদিষ্ট, অস্পষ্ট ও ধৌয়াটে পথটাও তেমনি বা ততোধিক। সেটা হ্বরেই কারণ, টাকা বোজগার করতে क्था। হবে, বা সংসার-ধর্ম করতে হবে, এর বেমন একটা গ্রন্ধ প্রায় সকলেই অনুভব ক'রে থাকে, স্থরাজ লাভ সম্বর্জে তেমন ঐকান্তিক গরজ প্রায় কারুরই দেখা যায় 'আমাদের অধিকাংশেরই স্বরাজের न। আকাজ্ঞা বিদেশী হাওয়ায় উড়ে আদা পর-গাছার বাব্দের মতো মনের চামড়াটার উপরে অঙ্কুরিত হয়েছে। অন্তরের গভীরতার মধ্যে থেতে নয় পেট ভরে থেতেও বটে, রাস্তাব তার মূল নাই। ও আকাজ্ঞা আমাদের সমস্ত অভিত্যের বুক-ফাটা কাদন নয়। স্বরাজের (थाना श्वयां) य जामापि (वंट थाकात মতো বেঁচে থাকার পক্ষে প্রাণ-বায়ু, এ তথ্যটা আমাদের কাছে রাষ্ট্রনৈতিক হাগজিনের পুথির বাঁধা গৎ মাত্র। ওটা লাভ করার জ্ঞ স্থামাদের কোনরূপ সত্যিকার তাগিদ নাই। काट्यरे পথের আলোচনা यो হয়ে থাকে, তা কলেজের ডিবেটীং ক্লবের সামানা ছাড়িয়ে বড় বেশী দূর এগোর না। যাই হোক একবার সব রাস্তাওলো ঘুরে আসা যাক্—কোন্টা কোথার পৌছিরে দের।

১ । সরকারী সভক, রাজপথ বা Royal Road—প্রথমেই অবশ্য সরকারা সড়কট চোধে পড়ে। থাসা তক্তকে ঝক্মকে প্রকাণ্ড চওড়া ন্যাকাডেমাইসড রাস্তা। তেল ঢেলে ধুলো মেরে রাথা হয়েছে যাতে বর বর-যাত্রীদেন —শ্রীবিষ্ণু —স্বরাজ-যাত্রীদের সৌখান পোষাকে তিলমাত্র ময়লা না লাগে। কাঁটা কাঁকর চোর ডাকাত বাঘ ভালুক প্রভৃতি পথের সাধারণ উপদ্রব সমস্তই স্যত্নে তফাং করা হয়েছে, সে কথা বলাই বাহুলা। भानशन भव हमरकात शूनवनी क'रत किना হয়েছে। আম-কাঠালের অর্থাৎ চাকুরি বাবসা বাণিজ্য ওকালতা প্রভৃতি নানাজাতীয় ফল-বান গাছের বাগান, কেবল ছায়ায় ছায়ায় ত্ধারে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। রাজভতিক টিকিট কিনে ডায়ার্কি ভার সংশোধিত শাসন-প্রণালার মোটর-বাদে উঠে পড়। তার পণে नভেলের পাতা উদ্টাতেই থাকো বা চোৰ বুঝে আয়েসই করে। কিছু যাবে আসবেন। मन वर्गातव गाथा একেবারে श्रवास्कित গোলক-ধামের সিং-দরজার উৎরে দেবে।

যদিও দেশের মাগ্র-পণা শিক্ষিত সম্লান্ত বিস্তর লোক এই পথে স্বরাজ-লাভের স্বগ্নে দেখা স্থপন ভাঙানো মানুষের সাধ্যার নর তা জানি, তবুও কাজটার নিষ্ঠুরতা

্রখ। উচিত মনে হয়। স্বপন ক্রিনিন্টা ব্ধন সনাত্তন নয় তথ্য ভাঙ্গৰে একদিন নশ্যুষ্ট। সময়-মতো ভাঙ্গলে হয়তো একটু আধট্ট **স্থবিধা হ'লেও হতে পা**রে।

প্রথমেই আমার এই জিনিষ্টা আশ্চর্যা ্সকে যে, স্বরাজ লাভটা ভামনাগের দোকানের স্কেশ-থাওয়ার মতো এমন আরামের সঙ্গে পারে, এতগুলি বৃদ্ধিমান জীব 7.9 কথাটা বিশ্বাস করছে কি করে ? কিম্ব্রীষ্ট যে বলেছিলেন, Enter ye in at the strait gate; for strait is the gate, and narrow is the way, which leadeth unto life and few there be that find it. Wide that leadeth to destruction, and many there be which go in there at. সে কথাটা কেবল তাঁরই কথা নয়, সমস্ত মানবজাতির অভিজ্ঞতার ঐ কে সাক্ষা। উপনিষদও কল্যাণের প্র শ্বধনে ঐ এক কথাই বলেন। ছুৰ্গমং পথ-ত্তং কৰয়ো বদন্তি। যাই হোক্, এভগুলি ৰড় বড় লোক যথন ঐ আরামের পথটাকেই খনাজের পথ বলে বিশাস কর্ছেন, তথন াব কারণটা একটু ভলিয়ে দেখা দরকার। थायात তে। मत्न इय्र वर् वर् हेश्त्व धारक-*বের নোটের সাহায্যে দেশ-বিদেশের হস্তর শা-শা-দাগর উত্তীর্ণ হয়ে উক্ত নোটের অধম-তারিণা শাক্ত সম্বন্ধে আমাদের স্থান্ত সংস্থার বিভালত্বের পরীক্ষা পালের সামিল ধরে নিয়েছি।

বিপন সাহেব আমাদিগকে স্বৰ্ণাজ-সুলেব লাইক্লাসে বহু স্থানিশ করে ভত্তি করে দেন। তারপর ক্রমশঃ প্রমোশন পেয়ে মলি-মশায়ের আমলে সুলের উচ্চত্তব শ্রেণাতে উঠি। তার পবে সম্প্রতি মণ্টেগু সাহেব দয়া ক'রে ডবল প্রমোশন দিয়ে মার্টিকুলেশন ক্লাদে তুলে দিয়েছেন। দশবৎসব এই পড়া পড়ে মণ্টেগু-চেম্নফোর্ড-কুত "Swaraj made Easy" মুখন্ত কি'রে জলপানি সমেত প্রাক্ষা পাশ হতে পানবো, এ ভনসা বিশক্ষণ আছে। ভারপরে বথাসময়ে কলেজের ডিগ্রা নিষে (वरवारम किছूमाल किर्म श्रद मा। आंछ-কালকার বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভিঞীর মতো তা ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ চতুর্বরগের কোনও বর্গসাধনের कारक काना-कड़ा ना नागरनं यामारमं শরিকৃপ্তির পক্ষে যথেষ্ট হবে। আম্বা যে এত সহজে ধরাজ পাত কববো, কাজটাকে পরাক্ষা পাশের মতো করে দেখাই বোধ:হয় তার প্রথম কারণ। তোতাপাথীও বোধ হয় সহজে হরিনাম আওড়াতে শেখে বলে নিজেকে পর্ম হরিভক্ত মনে ক'রে 'আত্মপ্রসাদ অনুভব ক'রে थारक।

আমরা সরকারা পথে অতি সহজে স্বরাজ লাভ করবো, এ বিশ্বাসের দ্বিতীয় কারণ বোধ হয় ভ্যোতিষিক। ইংরেজের সঙ্গে আমাদের যথন শুভদৃষ্টি হয় তথন লগ্নটা বোধ হয় একেবারে নিথুঁৎ ছিল। আসল স্তুহিবুক যোগ। কি সোণার চোথেই ইংরেজকে আমরা দেখেছিলেম বলা যায় না। আঘাত 💌 ম গেছে। আমরা স্বরাজ লাভকেও বিশ্ব- বার বার লাগছে তবুও আমাদের ভক্তি টলেও টলছে না। রাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রথম

আমলে জাল-জুয়াচুরি ফেরেব-বাজী লুঠ-তরাজ প্রভৃতি সনাতনপ্রথা-সম্মত অধর্ম্মের কোনটাই বাকী রাথেন নি। তার উপর অবশ্র ফাউ ছিল হালফাাসানের নানারূপ শুভ্রবেশা অধর্ম। এখনও সামাজ্য বক্ষাব অছিলায় ঐ সব জ্বিনিষের বিশুদ্ধ সংস্করণ প্রকাশ করতে কিছু মাত্র ক্রটি করছেন না। আমরা যে কেবল স্থচক্ষে ঐ সব দেখছি, কেবলমাত্র তাই নয়, স্বহস্তে ঐ সব কাজের সাহাযাও কর্নছ। স্থতরাং না জানার দোহাই দেওয়ার উপায় নাই। তা সত্ত্বেও আমরা মনের মধ্যে ঠিক দিয়ে বসে আছি যে, হুর্গতির মরুত্ট হতে শ্রীবৃদ্ধির শ্যামল কূলে আমাদের দেশটাকে নিয়ে যাওয়ার কাণ্ডারা ক'বে ভগবান ও দেরই পাঠিয়েছেন।

এটাও খুব সম্ভব, আমরা আসলে ওটা বিশ্বাস করিনে, মনের উপরিভাগে ভাসা ভাসা একটা ভক্তি-বিশ্বাস জাগিয়ে বাথি মাত্র। তা নইলে আমাদের চাকুরী, ওকালতী ও কারবার-কারধানায় অন্ন ও আরাম ঠিক মতো হজম করা সম্বন্ধে একটু গোল বাধে; कांक ठानावात स्वविधात क्रम्म मिट्ट टियाहिन, দৈবগতিকে তার চেম্নে একটু বেশী শিখে ফেলেছি। হোক না মুথস্থ বিছা, তবু মনের মধ্যে একটা নাড়া দিয়েছে। সেই নাড়াতে অন্তর্যামী এক-আধটা পাশমোড়া দিচ্ছেন ও হ-একবার চোধ মেলেও তাকাচ্ছেন। ঠিক যে জেগে উঠেছেন সে কথা অবশ্য वना यात्र ना।

তবুও তিনি চোথ চাইলেই একটা কৈফিয়ৎ দিয়ে তাঁকে ঠাওা ক'রে পুনরার খুম পাড়াতে

না পারলে মাছের মুড়ো ও বন্দুকের ছড়ো ছুই জিনিষ্ট হজম করা কঠিন হয়ে উट्टि । বিশ্বাসটা অন্তর্যামীর আমাদের মনেব সেই কৈফিয়ৎ। নিকট ইংবেজও এই বিশ্বাসটাকে কায়েমী করার বিবিধ-মত জন্ম ইস্তক-নাগাইত করছে। তাদের লেথকদের লিপি-চাতুর্য্য ও রাজনীতিজ্ঞদের বচন-বৈদগ্ধীতে আমাদের চোথে ও কাণে এমন ধাধা লাগিয়ে দিয়েছে যে, যেখানে দেখা উচিত ছিল সর্ষেফুল, সেখানে দেখছি আমরা পারিজাত প্রস্থন; শোনা উচিত ছিল মৃত্যুনিশীথের ঝিল্লারব, ভনছি সেথানে বিভাধরীর ভূষণ-শিঞ্জন! আমরা চিরকাল পড়ে আসছি ও শুনে আসছি যে, ব্রিটনের থোলা হাওয়ার মায়াম্পর্শে দাসের পায়ের লোহার শিকল আপনি থসে পড়ে। আমরা আমাদের আবেদন ও নিবেদন পত্তে তাক-মাফিক ঐ কথাটা লাগিয়ে বুকের মধ্যে স্ফীতি অমুভব ক'রে থাকি। কিন্তু থতিয়ানের সময় হিসাব মেলেনা, গোঁজা-মিলটা বেরিয়ে পড়ে। পুথিবীর কার পায়ের শিকল কারণ ইংরেজ আমাদিগকে যেটুকু বিষ্পা তার ব্রিটনের স্পর্শে কবে থসে পড়ল তাতো দেখতে পাইনে। বরঞ্চ পৃথিবীর অন্ততঃ অর্দ্ধেক লোকের পায়ের দিকে নজর পড়লেই দেপতে পাওয়া যায় সেপানে মোটা-সক্-মাঝারি যতরকমের শিকল আপনাদের অটল অয়স মহিমায় বিবাজ করছে, তার সবগুলিতেই ব্রিটনের শিকলের কার্থানার হেড্ আঞ্চিস, ব্র্যাঞ্চ আফিস বা এক্রেসি আফিসের ছাপ মারা। ব্রিটনের নিতান্ত ঘরের হয়ারের প্রতিবেশী আয়ারলণ্ডের পারের শিকল ওদের সংস্পর্শে পাঁচশত বংসর

ইতিহাসের প্রামোফোন রেকর্ডে কাণ পাতলে কতকটা শুনতে পাওয়া যায়। সম্প্রতি আবার ঐ শৃঙ্গল মোচনের মহাসঙ্গীতের মাধুর্য্যটা এতদূৰ বেড়ে উঠেছে যে,পৃথিবা-শুদ্ধ শ্ৰোতাদের আহার-নিদ্রা বন্ধ হওয়ার যোগাড় হয়েছে।

যাই-হোক আমাদের হুটো কথা ভাল ক'বে ভেবে দেখা উচিত। (১) ইংরেজের প্রক্ষে আমাদিগকৈ সত্যিকার স্বরাজ্ঞ দেওয়া সম্ভব কিনা ? (২) দৈবগতিকে তারা যদি দিয়েই ফেলে, আমরা পাবো কি না ?

১। ` ইংরেজের পক্ষে আমাদিগকে প্রকৃত ধ্ববাজ দেওয়া সম্ভব কি না ?

পুর্বেষ যা লেখা হয়েছে তা থেকেই প্রশ্ন-টার উত্তর যে কি হবে সকলই অমুমান করতে পাববেন। তবুও আর একটু খোলসা আলোচনা ক'রে দেখা যাক্। প্রথমে নজীর অনুসন্ধান ক'রে দেখা যাক্। ইংরেজ যদি এমন নয়।

কিন্তু নজারের বইএর উপসংহারের শেয় অক্ষর হতে আরম্ভ ক'রে উপক্রমণিকার প্রথম অক্ষর পর্যান্ত তো উজ্ঞান পাড়ি নেওয়া গেল, অমুকুল নজীর তো একটাও দেখলাম না। প্রতিকৃল নজীরের অবগ্র কোনই অসম্ভাব নাই। হ্-রকমের হুটো দেখলেই বেশ জলের মতো জিনিষ্টা বোঝা যাবে। প্রথম আয়ারল্যাও—পারে ধরা ছেড়ে সে এখন ঘাড়ে ধরেছে। ব্রিটিশ বুনো ওলের উপযুক্ত সিনফিনিদ্মের বাঘা তেঁতুল ব্যবস্থা

গ্রে কেমন ক'রে থদে পড়ছে, তার ঝঙ্কারটা সে আপনাকে ব্রিটনের কেবল হ'তে মুক্ত করেছে বটে, কিন্তু সেটা কেবল কবলের যথেষ্ট বলের অভাব-বশতঃ। ওর মধ্যে দানের কোনই স্থান নাই অর্থাৎ দান শব্দ-টার সোজাস্থজি চলিত তথে। কিছ শব্দটার আভিদানিক ত্যাগ অর্থ গ্রহণ করলে, একটা দান-ব্যাপারের অনুষ্ঠান হয়ে ছিল বটে, কিন্তু তার কর্ত্তা ব্রিটন নয়, আমেরিকা। স্থতরাং দেখা যাচ্ছে নজার বড় স্থ্রিধার নয়। যে বাবহার আয়ারলও বা আমেরিকা পায়নি আমরা তার প্রত্যাশা করবো কিসের জোরে? "দৃষ্ট" কোনও কিছুর জোর তো দেখতে পাইনে ! "অদৃষ্টের" জোর যদি থাকে সে কথা আমি বল্তে পারবোনা। ভূগুদংহিতা ও হুমুমান-চরিত্র এ হয়ের কোনটাতেই আমার কিছুমাত্র मथन नारे।

নজীরের মধ্যে এক দক্ষিণ আমেরিকার আর কাউকে কথনও স্বাধীনতা বা স্বরাজ বোয়ারদিগের নজার দেখতে পাওয়া যায়, দিয়ে থাকে তবে আমাদিগকৈও না দিতে পারে সেকথা স্বীকার করি। কিন্তু সেতো "উড়ো থই গোবিন্দায় নমো।" উক্ত থইএর উপহার যে গোবিন্দ-ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ, কোনও ভক্তি-শাস্ত্রই এ কথা অমুমোদন করবেনা। ভারতবর্ষ ধদি কোনও দিন ইংরেজের পক্ষে উড়ো ধইএর সামিল হয়ে উঠতে পারে—মহাত্মা গান্ধীর কল্যাণে সেরূপ হওয়া কিছুমাত্রই বিচিত্র नम्र-- তাহলে গোবিন্দায় নমো বলে ভক্তি জাহির করা তাদের পক্ষে অনিবার্য্য স্বীকার করি।

আর একটা ভাবার কথা আছে। ইংরেজ যে পথ দিয়ে জাতীয় সার্থকতা লাভ করেছে, করেছে। বিতীয় আমেরিকা। বহুদিন হলো সে পথের প্রতি ধূলিকণা আপনার বুকের विक नाहित्र ভবে ভাকে এগোভে হ্রেছে। এখনো হঙেছ। সে যে অমন কটলক জিনিষ-টাকে প্রের ধারের কুলগাছের ফলের সামিল क'रव (भरव, পणहन्छि लाक यात थूमा इ-हाइरहे পেড়ে থেয়ে যাবে, এমন তো কিছুতেই মনে হয় না। প্রতিপক্ষ বলবেন, এমন কি দেখা যায়না যে লোক ছেলেবেলার অন্নের জন্ম হা হা ক'রে বেড়িয়েছে, অবস্থা ভাল হলেই নিজের কষ্টের কথা স্থাবণ ক'বে সে অপবের জন্ম অন্নসত্র খুণে मिरम्राष्ट्र । এ कथा अवश्र मानर छ इरव । কিন্তু ইংরেন্ডের রাজছত্র যে আমাদের জগ্র স্বরাজ-ছত্রে পরিণত হবে, এ লক্ষণ তো বিন্দু মাত দেখা यात्र ना। আর यদিই বা হর, দূরে হতে ইংরেজের বদাগুতার বাহবা দিয়ে আবার দৈনিক পাথর ভাঙার কাজে লেগে যাবো। ছত্ত্রের অন্নে পেট ভরে বটে কিন্তু দান দিতে হয় আপনার মনুষ্যত্ব গৌরব। আমি সেজগ্র একেবারেই প্রস্তুত নই। Man liveth not by bread alone t

অার এক দিক দিয়ে বিষয়টাকে দেখলে ঐ পথে স্বরাজ-লাভের আশা যে নিতান্তই প্রকাণ্ড প্রত্যাশা, সে কথা বুঝতে কারুরই বাকী থাকবে না। 'স্বরাজ' কথাটা কাগজে-কলমে তিনটি অক্র মাত্র, স্কুতরাং কাগজে-কলমে यमुष्टाक्रां ७-किनियोत मान-थयता आमान-প্রদান হতে কিছুমাত্র বাধা নাই। ষ্টাম্পের অস্বাভাবিক রূপে। मालन नाराना। তবে कथाछ। वावहात সম্বন্ধে একটা আশহা ছিল। থোদ ভারত-সম্রাটের শাল-মোহরের কল্যাণে সম্প্রতি তিনটী অঙ্গ। প্রথম দেশে অধিক ধন উৎপ্র সেটাও দূর হয়েছে। কিন্তু কথাটার মানে করা। দ্বিতীয়, দেশের যে ধন অস্তায়ভাবে পতিরে দেখতে গেলেই এরপ যদৃচ্ছা আদান- বিদেশে বেরিয়ে যাচ্ছ তার প্রতিরোধ। প্রদান

অসম্ভব, তা সহজেই বুঝতে পারা যাবে। একবার কথাটার মানে থতিয়ে বুঝে দেখার ८ हो क्या याक्।

আমরা সত্যিকার স্বরাজ লাভ করলে স্ব-আগে নিশ্চয়ই শাসন-যন্ত্র-সংস্কার ও তার ব্যয়-ভার লাঘবের কাজে লেগে যাবো । এখন শাসনের কাজেই দেশের আয়ের প্রায় স্বটা খরচ হয়ে যায়, পালনের খরচা বড় বেশী বাকী নানা বকমের লাগাম ও ডোর থাকেনা। किनटिं उर्श्विणे ज्यात्र ठिक्, कार्कि ঘোড়াটার দানার বরাদ্দ কমাতে হয়। এক সমর-বিভাগই অদ্ধেক প্রায় গ্রাস ক'রে ফেলে। তার উপর পুলিশ, ম্যাজিষ্ট্রেট প্রভৃতি রক্ত-বাজের ঝাড় আছেন। দেশটা গরীব, কাজেই স্বরাজ পেলে শাসন-প্রণালাটাও গরীবানা চালেই চালাতে হবে। কাজেই শেতহন্তাৰ যতই বাহার থাকুকনা কেন, ও স্থটা আমাদের ছাড়তেই হবে। স্থতরাং ঐ সব বেকার বে ৩হন্তার ভরণ-পোষণের ভার নিতে হবে ইংগওকেই। ইংলওের বর্তমান অবস্থার অতগুলি জ্ঞাতি-কুটুম্ব প্রতিপালন যে কিরূপ কাও ঘটাবে তা সহজেই অমুমেয়। বিশেষতঃ পবের ধনে পোদারী ও পরের ঘরে সদার ক'রে ঐ সব জ্ঞাতি-কুটুম্বের পেটের বহর ধ মেজাজের উগ্রভা ১ুইই বেড়ে গেছে

আমাদের দ্বিতীয় প্রধান কাজ হবে নিশ্চরই দেশের ধনবৃদ্ধির চেষ্টা করা। এই কারের ব্যাপার যে কিরূপ হাস্তকরভাবে ভূতীয়, বিদেশের ধন প্রচুর পরিমাণে আমদানী

করা। সৃতীয়টার বিষয়ে বাই হোকনা কেন, জার্মানি গত যুদ্ধের কৈফিয়ৎ থাড়া করেছিল হাতে না মেরে ভাতে মারা। ইংরেজ যে উপায়ে আমাদের দেশের বস্ত্র-শিল্প ও অগ্যান্ত अत्नक भिद्भित में मा त्रका करतिष्ट्रन तम कथा भरम क'रत किंडे यिन रम ममरत्र এक है শোধ ভোলার ইচ্ছা করেন, তা হলে বক্তমাংসের শ্রীরের পক্ষে নিতান্তই যে মগ্রায় হবে সে কথা বলা যায় ना। কিন্তু সে কথা ভূলতে সক্ষম হ'লেই ক্ষমার প্ৰিচয় দেওয়া হবে নিঃসন্দেহ। যাই হোক, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্বাভাবিক নিয়ম ग्राप्त धरे — य पिटम य किनिय उर्भामतित যাভাবিক স্থবিধা আছে, সে দেশ ভাই উৎপন্ন করবে, যে জিনিষ উৎপাদনের স্থবিধা গ্রন্দমনীয় লোভের বশে এ-ক্ষেত্রেও তার কিছু ক্রট করেনি। বাণিজ্য-তরীকে এথন দেশ-পক্ষে সেরূপ না ক'রে যে উপায়ান্তর নাই। खिन्छात्नत (य मानवरक रम माम छे९भामत्नत কাজে লাগিয়েছে, সে উৎপন্ন করছে অজস্র। কিন্ত তার সঙ্গে সর্ত্ত এই যে, সে একদণ্ডও ্ণ ক'রে থাকবেনা। তার কল-কারধানা कि रतिहै सि चाफ़ महैकारि। कास्त्रहै এहै মজন্র উৎপাদিত মালের জন্ম চাই অসংখ্য क्षित्। सुख्ताः ছल तल कल कोनल विश्वांत व्यानकश्वां एमनाक मान-उर्शानन াজে একাস্ত অক্ষম ক'রে রাখা আত্মরকার ाक विकास विश्वास कार्य । मकल विश्व कार्तन,

প্রথম হটী কাব্দের সোজা বাংলা মানে ইংরেজকে আত্মরক্ষার উদ্দেশ্য। সে কথা মিথ্যা নর। কিন্ত সে আত্মরকাটা সাধারণ আত্মরকা নয়, পূর্বোক্ত দানবের হাত হতে আত্মরকা। ইংলওের জোর কপাল। ঠিক মাহজে কণেই ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড হাটটা তার হন্তগত হয়েছিল। এথানকার তিরিশ কোটা লোক তার পূর্বে সকলেই কিছু নগ্ন বর্বার বা নাগা সন্ন্যাসী हिल ना। প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি নিজেরাই উৎপন্ন করতো। কিন্তু ইংবেন্ডের আগমনের কিছুদিনের মধ্যে তাঁতীও অন্যান্ত শিল্পকার-গণের মধ্যে দারুণ স্মৃতি-বিভ্রম রোগের এপিডেমিক আক্রমণ হলো। সকলেই নিজের নিজের ব্যবসায় ভূলে যেতে লাগল। কাজেই ইংলপ্তকেই আমাদের ঐ সব নাই তা অপরের নিকট হতে কিনবে। কিন্তু সরবরাহের ভার নিতে হলো। ফলে অষ্টাদুশ মান্ত্র যেমন প্রায় সকল বিষয়েই যথাসাধ্য শতাব্দীর শেষে যে ইংলও ইয়োরোপীয় শক্তি-প্রকৃতির নিয়ম ওলট পালট ক'রে দিয়েছে, সমূহের মধ্যে তৃতীয় শ্রেণীর উপরদিকে বা জোর षिञीय (अगीत नारहत पिरक हिन, উनिविः न শ जाकोत मायामायि एम उठेल अथम जात বিদেশে টেনে নিয়ে চল্ছে রণতরী। তার সর্বপ্রথম স্থানে। ইংলণ্ডের প্রাধান্ত নির্ভর করছে টাকা ও জাহাজের উপর। এই ছয়েরই खना श्राह जात विश्रुल वानिष्कात कन्नारन। কিন্ত স্বরাজ পেলে আমরা আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্বাভাবিক নিয়মটাই মানবো। কোনও-क्रि (कात-क्रवत्र क्षेत्र हो नाकित्र क्षेत्र क्षेत्र वात्र वाना। कारक है नर्स अथम वक्त इत्व मान्तिष्ठी दिव वफ् বড় কাপড়ের কল, তার পরে শেফিল্ড বার্দ্মিং-হামের লোহা-লকড়ের কারখানা। তারপর ক্রমে ক্রমে আরো অনেকে ঐপথ অনুসরণ করবে। যা বাকী থাকৰে তার আয় হতে ইংলওের নেকটাইএর কড়িও জুটবে কিনা সন্দেহ।

দরকার নাই। যেটুকু লেখা গেল, তার একাগ্র সাধনায় পলে পলে ঐ কলছের কারি থেকেই পাঠকেরা বৃষতে পারবেন, স্বেচ্ছায় বিন্দু বিন্দু ক'রে কালন করতে হবে; গাগ ইংরেজ আমাদের হাতে স্বরাজ তুলে দিবে, ও অবসাদের নাগপাশ বন্ধন একটা একটা এ আশা করা কতদূর যুক্তিসঙ্গত। তাই ক'রে মোচন করতে হবে। মহান ছঃখ, ব'লে আশা করতে সামি কাউকে অবশা বারণ করছিনে। কারণ বারণ করলেও কেউ আপনার আত্মাকে জাগিয়ে তুলতে হবে। শুনবেনা। বিশেষতঃ আশা ধরে থাকার ববাজনাথ সত্যই বলেছেন, ইংরেজ আমাদের স্পারাম আছে যথেষ্ট এবং সেজন্ম টেক্সও পাপের বহির্বিকাশ মাত্র। কি হবে ইংরেজফ লাগেনা এক প্রসা।

আমরা পাবে৷ কি না ?

মনে কর যদি কোনও শুভ মুহুর্ত্তে ইংরেজের এমন শুভবুদ্ধির উদয় হয় যে, উপর প্রভুত্ব করবেই। ক্ষুদ্র স্বার্থভরে আমাদের হাতে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও রাজকন্তা— তুচ্চু আরামে, একাস্ত আলস্তে চোধ বুড়ে ওঁ বিষ্ণু-স্বরাজ সমর্পণ ক'রে জেরুজেলাম- সে পাপের পথ বেয়ে এই ছদিশার মাঝগান বাসী হয়, তাহলেও ও-পদার্থ আমরা পাবো কিনা এবং আমাদের ভোগে লাগবে কিনা। যারা স্বরাজ জিনিষ্টার স্বরূপ বিন্দুমাত্র বুঝেন তাঁদের নিকট এ প্রশ্নটা, সোণার পাথরবাটি হ'তে পাবে কিনা,এই প্রশ্নের মতোই হাস্তকর। ইংরেজ আমাদিগকে সমস্ত ভারত-সাম্রাজ্য---ভারত সাম্রাজ্য-কেন তাদের স্থ্যান্ডবিহীন নিখিল সাম্রাজ্য ধর্রাৎ করতে পারে, কিন্তু স্বরাজ কিছুতেই দিতে পারে না। দেওয়ার বো নাই। স্বরাজের প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের बिमए नत्र—जामाप्तत मत्न প্राप्त চরিত্রে, वामारमन माधनात्र আশায় আকাজ্জায় আমাদের আদর্শে—এমনকি আমাদের স্বপ্নে। 'রাজ' তো পড়েই আছে কিন্তু যত দৈগ্য-হ্বলতা আমাদের 'স্ব'রে। এ দৈন্ত-হ্বলতা আমাদের যুগ-যুগান্তের সঞ্চিত কলুব কলঙ্ক

এ সম্বন্ধে আর বিস্তৃত আলোচনা করার পাপের ফলে। একান্ত নিষ্ঠাভরে পরম ধৈটো পর্ম ত্যাগকে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিয়ে তাড়িয়ে বা ইংবেজ স্বেচ্ছায় চলে গেলে যদ ২। ইংরেজ বদান্যতাবশতঃ স্বরাজ দিলেও আমাদের সেই পাপের ভারা পূর্ণই থাকে। সেই পাপ জাপান, আফগান, জার্মানি, বল্শেভিক বা অন্তবিপ্লবের মূর্ত্তি ধরে আমাদেৰ এসে পৌছেছি, সেই পথকে পুণ্যের পাং পরিণত করতে করতে আমাদিগকে ফির্টে হবে তার প্রত্যেক ধূলিকণাটীকে মাড়িয়ে; মহাত্রংথের পরিচয় নিয়ে নিয়ে, একে একে স্বার্থ বলি দিতে দিতে আপনার স্বথানিকে জাগ্রঃ রেখে। সেই তো আমাদের প্রায়শ্চিত্ত।

তারপর আর একটা কথা আছে। আমরা যে পরাধীন হয়েছি এবং পরাধীনতা পাশ কিছুতেই মোচন করতে পারছিনে, ভার কারণ আমাদের বাছবল বা বৃদ্ধিবলের অভা নয়। আমাদের জাতীয় আত্মা তেমন প্রা হয়নি ব'লে, দেশাত্মবোধ তেমন পরিস্ফুট ছি না ব'লেই আমাদিগকে এই চরম হুর্গতির মধ্যে হাবুডুব থেয়ে মরতে হচ্ছে। যে জাজ প্রবল দেশাত্মবোধ থাকে সে বার বার মূর্ পরাভূত হতে পারে, কিছ কথনই বহাদি

প্রাধানতা **সহ্ন করেনা। ছঃখের বিষ**য় ভারতবর্ষ ্কানও দিন দেশাত্মবোধের অমুনালণ করে ন —ও জ্বিনিষটা ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেনি। মুসলমানেরও দেশাত্মবোধ তেমন পরিস্ফুট ্রণ না বটে, কিন্তু বিজয়া ধণ্মের প্রাবণ টংসাহ তার সে অভাব ভালরকমেই পুরণ ক্রেছিল। ইংরেজের দেশাত্মবোধের তুলনা नाई! राषिन देश्तब छाकात विविन वाष्माह ফেরোকশিয়রের কন্তার চিকিৎসা ক'বে পুরস্কার-স্বরূপ ধন-সম্পত্তি না নিয়ে ইংরেজের খবাধ বাণিজ্যের অধিকার প্রার্থনা কর্ল, সেইদিনই বুঝা গেল এই জাতই ভারতবর্ষের নামাজ্যের অধিকারী হবে। ইংরেজের একচ্চত্র আধিপত্যের ছায়ায় বাস ক'রে এবং এক পাতৃকার পীড়ন সহু ক'রে আমাদের একবল্বমের দেশাত্মবোধের উদ্বোধন হয়েছে भत्मर नारे। किन्न (मिंग व्यामन जिनिष মাত্র। ওর উপর কোনও ভরসা নাই। यिनन उभरतत ठाभ मत्त यात्व, त्क त्काथात्र বিচ্ছিন্ন হন্দে পড়বো ঠিক নাই—আমাদের মিথ্যা দেশাত্মবোধ স্বপ্নের মতো মিলিয়ে যাবে। ঐ মিথ্যাকে আমাদের সত্য ক'রে তুলতে হবে। আমরা আমাদের শাসন-সংবক্ষণ, বিচার-শিক্ষা, স্বাস্থ্য-রক্ষার ভার নিঞ্চের হাতে তুলে নিয়ে, নানা প্রতিকৃল ^{ধটনার} সঙ্গে সংগ্রাম করতে করতে নানারূপ

কেবমাত্র অভ্যাবশ্রক তা নয়, একেবারে অপবিহার্য্য। পঞ্চায়তের াবচাবে স্থান্থের তুলাদণ্ড একটু আধটু হেলতে পারে, জাতীয় বিষ্ঠালয়ের শিক্ষার পাণে চুণের প্রয়োগের মাত্রা যথায়থ নাও হতে পাবে, চরকার স্তার কাপড়ে সভ্যতার কোমল অঙ্গে আঘাত লাগতেও পারে, কিন্তু তবুও ঐগুলিকে সামাদের স্বৰম্বন করতেই হবে। নতুবা আমাদের আথ্র-কতৃত্বে বিশাস ও দেশান্ত্র-(वाध कान ७ मिनरे छेन्द्र रूप ना।

দেশের কাজের অত্নতানের মধ্যে দিয়েই দেশাত্মবোধ স্থায়ীভাবে জেগে উঠে। অস্থ পথ नाई। গবেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধ দ্বারা হবে না---উত্তেজনা-পূর্ণ কবিতা দারা হবে না---'বঙ্গ আমার জননা আমার' পথে পথে গেরে (वड़ारलंख इरव ना।

ইংরেজ যে আমাদের প্রকৃত শ্বরাঞ্জ নয়—একটা জোড়াভাড়া দেওয়া কুত্রিম ভাব দিতে পারে না, কেবলমাত্র তাই নয়— আমাদের দেশাত্মবোধ যতদিন না পূর্ণ-পরিপতি লাভ করে, ততদিন ইংরেজের এথানে থাকা এবং কতকটা প্রতিকৃশভাবে থাকাই আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক। ইংরেজ যদি আমাদিগের উপর কোনওরূপ শোধ তুলতে **ठात्र—यिम व्यामामिशक हित्रमित्नत मर्डा** স্বরাজ লাভ হ'তে বঞ্চিত করতে চার— তাহলে তার একমাত্র উপায়, এই সময়ে পোটলা-পটলী বেঁধে সাগর-পারে পাড়ি ব্যর্থতার মধ্যে দিয়ে সফলতার দিকে ষতই দেওয়া। এতে তাদের যে বিশেষ বেশী এগোতে থাকবো, ততই আমাদের প্রকৃত ক্ষতি হবে তা মনে হয়না, কারণ তাদের দেশাপ্রবোধ উদ্বন্ধ হতে থাকবে। একব্রত, আধিপত্যের মায়া একদিন কাটাতেই হবে। একলক্ষ্য, এক ব্যর্থতা, এক সার্থকতা, কেবল ছ-একদিনের আগু-পিছু মাত্র। কিন্তু দেশান্তবোধের বিকাশের পক্ষে এগুলি যে আমাদের শ্বরাজ লাভের আশা চিরদিনের

অন্তহিত হবে।

কোনও দিন কাউকে দিতে পারে নি—দিতে পারেও না।

দিতে পাবে, কিন্তু দৃষ্টিশক্তিটা আপনাকে ফুটিয়ে তুলতে হয়--পৃষ্টিকর থান্ত দিতে পারে, কিন্তু হজ্মটা আপনাকেই ক'রে নিতে হর-খুব দামী দামী এবুধ দিতে পারে কিন্তু স্বাস্থ্যটা আপনাকেই পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে হয়---সুথের আয়োজন আসবাবে ঘর ভ'রে দিতে পারে, কিন্তু স্থ্যটা আপনার প্রাণ হ'তেই সৃষ্টি করতে হয়। ইংরেজ বড়-জোর আমাদের স্বরাঞ্জ লাভ বিষয়ে কতকটা **শাহাযা করতে পারে—তার বেশা কিছু পারে** না—আশা করাও পাগলাম।

Evolution ও Revolution ৷ আর একটা কথা বলেই এই প্রবন্ধটা শেষ করবো। এই সব পাণ্ডিত্যাভিমানী মহাত্মা সর্বাদাই বলে থাকেন তাঁরা Evolution আছে দেখিতে পায় না, কর্ণ আছে শুনিতে (অভিব্যক্তি) এর পথ দিয়ে স্বরাঞ্চ লাভ করতে চান—Revolution (বিপ্লব) এর পথ দিয়ে নয়। ইংরেজের সহকারিতা, মণ্টেপ্ত-প্রদন্ত বিফর্ম্কে সফল ক'রে তোলা তাঁদের মতে এভোলিউসনের পথ। সহ-যোগিতা বজ্জন ক'রে বর্থান্ত করার চেষ্টা রেভোলিউসন। কথাটা শুনতে বেশ। ভারউইন, স্পেনশার প্রভৃতির ফল্যাণে Evolution কথাটার চারধারে এমন একটা শ্রহা ও সন্মানের আকাশ রচিত হরে গেছে বে, এ কথার দোহাই দিরে Conscience of the British people

মতো না হোক্, অন্তভঃ বহুদিনের মতো অনেক মিথ্যা, অর্দ্ধ-সত্য পার হয়ে যাচ্ছে। স্থতরাং যে জ্বনিষ্টাকে তাঁরা এভোলিউসন আসল কথা, দেবার মতো জিনিষ কেউ বলে চালাতে চান তার সম্বন্ধে এভোলিউ-সনের নিয়মগুলি খাটে কি না তলিয়ে বুঝে দেখা দরকার। এভোলিউসনের নিয়ম কাজ অপরে দয়া-পরবশ হয়ে থুব ভাল চশমা করে প্রাণেব তত্ত্বের উপর। মূলে জীবনেব বীজ গাকা চাই। অমুকৃল ও প্রতিকৃষ পারিপাশিকের ঘাত-প্রতিঘাতে সেই বীজ নানা বৈচিত্রে বিকাশ লাভ করে। কিন্ত (গাড়াতেই यमि প্রাণের তত্ত্ব না থাকে, জীবনের বীজ্ঞ না থাকে, অভিবাক্ত হবে (क ? विकास ना छ कतरव कि ? भणे-कार्ड বিফর্ম পাঁচ মিস্ত্রীর হাতে গড়া পাঁচমিশালি রকমের রঙিন পুত্তলিকা মাত্র। তাকে নানারপ দামী পোষাকে সাজিয়ে বুড়ো ্থাকাদের ছেলেখেলা চলতে পারে—কিস্ত সে যে জীবস্ত মামুষের মতো কাজে লাগবে এরপ আশা করা পাগলামি মাত্র। সম্বন্ধে যা খাটে তা এভোলিউসনের নিয়ম नम्, বোধোদয়ের উক্তি। "পুত্তলিকার চকু পায় না" ইত্যাদি। Revolution বা বিপ্লব সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার এ স্থান নয়। তবে এইটুকু বলতে পারি, সংসারের আতুরে খোকাবাবুরাই ও-জিনিষ্টাকে জুজুর মত ভয় করে, মাহুষের মতো মাহুষে করে না। Revolution স্থপ্ত প্রাণ-শক্তিকে জাগিরে তোলার অমোঘ উপায়। সে যথন একবার জেগে ওঠে, তথন তার বিকাশ ও গঠনের কাজ আরম্ভ হয়—Evolution-এর অলভ্যা निष्याञ्चादा ।

্র্দের যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, ভোমরা নাম পাবে এ ভরদার ভিত্তি কি ? এবং টুপায়টাই বা কি? এঁরা অম্লান বদনে हेवत मिरत्र शारकन, डेशात्र appeal to the conscience of the British people েলও-বাসীর ধর্মবোধের উদ্বোধন। জগতের লেকের ধর্ম-জ্ঞানকে জাগিয়ে জগতের কল্যাণ নাগন করতে হবে,—অন্য উপায় নাই—মহাত্মা গ্ৰান্ত্ৰীৰ ক্লপায় এ-কথা বুঝতে আজ কারো বাকী নাই। কিন্তু বুটিশ নেশনের ধর্মাবুদ্ধি জাগিয়ে তোলার পথটা কি! সে কি তোমাদের ডিপ্লো-মেটক মিথাা দর্থান্তের সেতু-বন্ধন ? জয় রাধে জ্টো ভিকে পাই মা ? না God save the Kingএর কোরাদে কপট উচ্ছাদ-ভরে যোগ দেওয়া ? এ পথও যে প্রশস্ত পথ তা বিকার করি, কিন্তু সেটা লাটগিরি বা লর্ড

উপাধি লাভ করার পকে। এ পথের পথিকরাও ফল লাভ ক'রে থাকে সন্দেহ নাই এবং সেটা হাতে হাতে। Verily I say unto you they have their reward. किन्द ধর্মের দারাই ধর্মবোধ জাগে, সতাই সত্যকে প্রবৃদ্ধ ক'রে থাকে,আলো হ'তেই আলো ব্দলে --- অন্ধকার হ'তে নয়। আমরা দেশ-শুদ্ধ লোক দেশের জন্ম যদি একটা প্রকাণ্ড ত্যাগের প্রিচয় দিতে পারি, প্রম তুঃখকে স্বেচ্ছায় বর্ণ ক'রে নিতে পারি, ওদের চেয়ে বড় হয়ে ওদের বিশ্বয়াকুল শ্রদ্ধাকে জাগিয়ে তুলতে পারি, তবেই ওদের ধর্মবোধকে জাগাতে সমর্থ হবো, unless your righteousness shall exceed the Righteousness of the Pharisecs ye shall not enter the kingdom of Heaven."

वीषिटक्यनाताम् वागही।

প্রত্যাবর্ত্তন

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

গ্রাম হইতে তিন ক্রোশ দূরে ছোট শ্লাহারিত। ছিল না। সেইথানে আলোক-িথ্য ইচ্ছামুসারে ভাহারই আত্মীয়-সম্পর্কীয়া ^ক প্রোঢ়ের গৃহে অরুণের থাকিবার স্থান টিন। তিন ক্রোশ পথ হাঁটিয়া স্কুলে যাইতে িক্স উপায় কি! একগুঁয়ে অবাধ্য ^{কিণ} যথন নিজের সঙ্গল বুঝিবে না, তথন

জোর করিয়া সহপদেশ গিলাইয়া আলোক-নাথ কেমন করিয়াই বা তাহার ভবিষ্যৎ কন্মী-জীবন গঠনের উপায় করিয়া দিবেন ? ইংরাজী বিত্তানি পল্লী ! দৃশ্য-হিসাবে পল্লীখানির কোন বিত্তার শোকে সে কাঁদিরা ভাসাইরা দিল। ছেঁড়া কাঁথায় বসিয়াও অনেকে রাজপ্রাসাদের স্বপ্ন দেখে যে! পাশ করিলে জজিয়তীই বা मिनिया यात्र! अदत व्यदाध, यमि छाहे হইবে, তবে বঁড়শীর বিদ্ধ মৎস্ত অগাধ জ্বলে পनारेद दकन ? . এक है। हिन्छ कथा चाहि, জিস্কো না দেয় খোদাতালা, উস্কো দেনে না শকে আসক্টদৌলা। থোদাতালা না প্রতিপদক্ষেপে বাধা জন্মাইতে ছিল। সহি দিলে দান বীর আসফউদ্দৌলাও কাহাকেও শাস্তচিত্ত বালক তাহার এতটুকু আভা কিছু দিতে পারেন না।

কেহ কাহাকে কিছু দিতে পারে! এই নির্দিষ্ট পথে কণ্টক-গুলা, খানা-ডোবা দেখিয় যে তাহার জাজ্জন্যমান প্রমাণই ত এই মুথ ফিরাইলে চলিবেই বা কেন ? পথের শে আলোকনাথ! মামুষে ঠকাইতে চাহিলে হইবে কি ? দেনেওয়ালা যা তাহার ভাগ্য-তালিকাই লিখিয়া ফলকে পাওয়ার রাথিয়াছিলেন, এই অমত ও বিরুদ্ধ ব্যবহার-সত্তেও আলোকনাথকে আমরা দোষ দিতে পারি না। সে মানুষ। মানুষের লোভ, মোহ, ভয় অবিশাস—সবই তাহার চিত্তে বিশ্বনান। নিজের স্বার্থ কে না চায় ? আর উপস্থিত মনের অবস্থায় সে সকলের গুংগ স্বার্থের পথের প্রধান অন্তরায়কে কে-ই বা সে তথন তেমন করিয়া আর অনুভব করিতে মেছের দৃষ্টিতে দেখিতে পারে? আমরা পারিতেছিল না। কেবল সময় সময় নিজেকে শত্য কথা বলিব। অরুণের চোথের জলে সত্যই বড় একা, বড় অসহায় মনে হইত। ভাহার মন ভিজিয়াছিল। ইংরাজী শিক্ষায় বাড়ীর কত্রী মুক্তা ঠাকুরাণী অত্যস্ত রাশ-শিক্ষিত হুইলে ভবিষ্যতে সে ষে তাহার ভারি মানুষ। কাজের কথা ছাড়া তিনি সার্থের পথে বিদ্ন ঘটাইতে পারে, নিজের কথনো বাজে কথা একটিও কহিতে ভাল 😉 হিতৈষিবর্গের এ ধারণা সন্ত্বেও সে বাসিতেন না। তা-ছাড়া ইহাঁর সহিত 🔯 তাহাতে কোন বাধা দিল না। কাছে রাখিতে সাহস না করিলেও গ্রামান্তরে তাহারই শাসিত শোকের আশ্রমে তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষা-লাভের স্থযোগ করিয়া দিল—ইহার অধিক চিরশক্ত প্রতিদ্বনীর অন্ত কে আর বেশী কি করিতে পারে? অপরিচিত দেশে সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক-দের সংস্রবে অজ্ঞাত জীবন-যাত্রা-নির্বাহে বৌটি ছেলেমামুয—ম্ব-কর্ণা দেখিতে হয়, তাই প্রথম প্রথম অরুণের ধুবই কষ্ট হইয়া- বাকী সময়টুকু সে মিজের বাড়ীতেই থাকিত। ছিল। অপরিমিত ভোগ-স্থধ-পালিভের পক্ষে অরুণ আসিলে তাহার রাতের চৌকি দেও^{য়ার} मतिक शृर्दत्र महस्य जाकाव ও जाञ्चविश कारक हूँ। भिनिन। जान-वत्रमी हर्डेक, अ

বাহিরে প্রকাশ করিত না। অদৃশ্য অদৃষ্ট ভগবান না দিলে মানুষের সাধ্য কি, সে যথন মানিয়াই লইয়াছে, তথন ভাগ্য যদি পৌছিতেই হয় ত বীরের ন্থায় উচু মগো সরল গতিতে পৌছানো চাই! পান্ধে-পানে বাধিয়া প্রতি মুহুর্তে হুঁচট থাওয়ায় যাত্রা সাৰ্থকতা কোথায় ?

> তবু এই নুতন আশ্রয়ে তাহার একায় অভাব অমুভূত হইত, সঙ্গী-হীনতায়। সংসারের অভাব, দারিদ্র্যা, ত্ব:খ যতই থাকুক্,

কথাই বা সে কহিবে? তাহার মনের অভাব মিটাইবার শক্তি কি ইহার আছে? বাড়ীতে একটি ঠিকা ঝী হুইবেলা বাসন मानिया উঠানে-দালানে গোবর-মাটী লেপিয়া বাজার করিয়া দিয়া যাইত এবং রার্ডে মুক্তা ঠাকুরাণীর কাছে আসিয়া সে শ্রুন করিত। বাড়ীতে তাহার ছেলে আছে।

প্রায় মানুষ একজন বাড়ীতে বহিল ত, আর ক্র-ট বা এমন সোনা-দানা, শাল-দোশালা ভাগার আছে,—যাহার জন্ত এত ভয়!

মুক্তা ঠাকুরাণীকে গ্রামের লোকে সন্মান করিত। তাঁহার গান্তীর্যাপূর্ণ মুখে এমন একটি তেজস্বিতার ভাব ছিল, যাহাতে ছেলে-বুড়া সকলকে তিনি অনায়াসে বাধ্য পারিতেন। ক্রিতে মনে যত বড় অনিচ্ছাই থাক্, মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাজে বা কথায় কেহ কখনো প্রতিবাদ করিতে পারিত না। পাড়ার বধ্-কন্সারা দ্র হইতে उंशिक जामिए प्रियम ममस्कार दिनाम করিয়া লইত। সম্বোধনস্চক गश**्नाधन** পদবী-যোগে কেহ জেঠাইমা, কেহ খুড়ী, কেহ মাসি, কেহ দিদি প্রভৃতি পাতানো সম্পর্ক ধ্বিয়া "ঐ লো ঐ— আস্চেন" বলিয়া চোখে চোথে সভকতার টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বিশেষ ভাবে সকলে নিজ নিজ কাৰ্য্যে সতৰ্ক,মনোযোগী হইত। না জানি, মুক্তা ঠাকুরাণী এথনি আবার কাহার কি ক্রটি আবিষ্কার করিয়া व्हे कथा खनारेम्रा निम्ना यारेटवन! किंहूरे ज লেখা-পড়া হিসাব-বোধ वला यात्र ना। বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসায় পাড়ার মধ্যে মুক্ত বাম্নির নাম বেশ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। শোনা যায়, মামলা-মকদিমা-সংক্রান্ত ব্যাপারেও পাড়ার প্রাচীনেরা নাকি তাঁহার পরামর্শ नरेम्रा थात्कन। পाफ़ान मनामनि गाপाति । তাঁহাকে না বলিয়া কাহারো কোনরূপ রফা করিবার সামর্থ্য ছিল না।

মুক্তা ঠাকুরাণী এই গ্রামেরই মেয়ে। অগ্র সন্তান-সন্ততি কিছু না থাকার বাপ গৃহ-জামাতা করিয়া তাঁহার স্বামীকে ঘরেই রাধিয়াছিলেন।

মনে করিয়াছিলেন, এই উপায়ে ছেলে-মেরের **मव माध्ये भिष्ठो हो। बहरवन,—वान-कर्छ**त কল-কাকলাতে ভাঁহার গৃহপূর্ণ হইবে। কিন্ত মান্তবের আশা প্রায়ই পূর্ণ হয় না। যৌবনাগমের পূর্বেই মুক্তা ঠাকুরাণী বিধবা হইয়া মা-বাপের সকল সাধের শেষ করিয়া দিলেন; এবং পতি-গৃহের সহিত সেইদিন হইতে সম্বন্ধ চুকিয়া গেল। পল্লাগ্রামে ঝিউড়া মেয়েদের সম্বন্ধে বিশেষ ্র্যাটা-আঁটি নাই। মুক্তা ঠাকুরাণী অসক্ষোচে সকলের সহিত কথা কহিতেন, স্বার সন্মুখে বাহির হইতেন। তবু সেই তেজম্বিনী বাল-বিধবার সম্বন্ধে ইঙ্গিতেও কেহ কথনো নিজের কোন কথা বলিতে পারিত না। বাপের কাছে তিনি লেখা-পড়া শিথিয়া ছিলেন। হুপুর-বেলা রামায়ণ, মহাভারত, শিবপুরাণ, কালিকাপুরাণ প্রভৃতি পড়িয়া পাড়ার মেম্বেদের শুনাইতেন। তাঁহার গৃহে দ্বিপ্রহরিক বৈঠকের সভাটি বড় ছোট-থাট হইত না। সামাগ্ত জমি-জ্বা যাহা-কিছু ছিল, তাহাই বিলি করিয়া প্রজা বসাইয়া কোন वकरम मः मात हालाहर छि एलन, शासना-आमात्र প্রভৃতিও তিনি নিজে করিতেন। দূর হইতে উন্নত-নাসা শুভ্রবসনা শ্যাম-কান্তি বিধবাকে আসিতে দেখিলে দেনাদার তটস্থ হইয়া পড়িত; মুক্তা ঠাকুরাণীর পাওনা যেমন করিয়াই হউক এখনই ফেলিয়া দিতে হইবে। 'দিচ্চি' 'দিব' এ-সব ওজর-আপত্তির কর্মা নয়। কি জানি, ठाकूतानी यनि तान कतिया वरमन-उत्वह य भूकिन! ७५ अवतम् विमारे य তিনি খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নয়, অস্তরের ঐশ্ব্যা নিজ হইতেই লোক-চিন্তে ठाँशक अधिक विश हिन। लाक MOVE OWN LIBO

ঠাহাকে যেমন ভন্ন করিত, তেমনি ভক্তিও করিত। দেশের লোকের আপদে-বিপদে রোগে-শোকে আগে গিয়া তিনি বুক দিয়া পড়িতেন। পীড়িতের সেবায়, বাত্রি-জাগরণে, শোকার্ত্ত পরিবারের উপস্থিত প্রয়োজনে, যজ্ঞ-বাড়ীর যজ্ঞ-ৰক্ষণে সৰ্বাত্ৰই তাঁহাৰ কুশল হন্তেৰ সহাদয়তা ও দক্ষতা দেখা যাইত।

কোথায় কোন্ গরীব গৃহস্থ মানের দায়ে ভিকার বাহিব না হইয়া ছইদিন উপবাসা রহিয়াছে, কাহার অভিমানিনী বধু-শাশুড়ীর গঞ্জনা সহিতে না পারিয়া আত্ম-নাশের উপায়-সন্ধানে চেষ্টা করিতেয়ছ, কোন্ তরুণ যুবা বুড়া मा-वार्यत मूथ ना চाहिया वध् लहेया डेन्य छ, বা কোন্ কুদ্রচিত্তা বধু শাশুড়ীর সন্মান না রাথিয়া যথোচ্চাচারে প্রবৃত্তা,—এ সকল সংবাদ मूका ठाकूतानीत এकनारम আগে আসিয়া পৌছাইত এবং তাহার যথাসম্ভব প্রতিবিধানও পারিলেই অভিযোক্তা দায়ে থালাস। তার নিকটতম আত্মায়। সম্প্রতি তিনি তাহাবে। পর কেমন করিয়া কি করিতে হইবে, সে বৈধব্যের সংবাদ পাইয়াছেন। আর সেই ভাবনা বিচারকের।

সংসার শক্তির বশ। যে বুহৎ গ্রহের শক্তি অধিক, সে নিজের কেন্দ্রে স্থির থাকিয়াও কুদ্র গ্রহ-উপগ্রহগুলাকে অনায়াসে নিজের প্রতি তাঁহার নিরানন্দ গৃহে আপনার নিরানন্দ আরুষ্ট করিয়া ইচ্ছামত ঘুরাইয়া লইতে পারে। **७५** भारीतिक वल्टे मकल श्रुल कार्याकात इम्र ना, मानिक निक्टि मानत्वत अफ्य-नात्नत প্রধান সহায়। এই জন্ম গৃহস্থালীতে কর্তা-গৃহিণী, রণ-ক্ষেত্রে দেনাপতি, সমবেত কার্য্যে নেতার প্রয়োজন। যেখানে নেতার শক্তির অভাব, সেইথানেই নেতৃত্ব বিশৃঙ্খল। স্ষ্টি-রক্ষার্থে মহাশক্তি তাই সদা-জাগ্রত।

मिकिमानिनी यूका ठोकूतानी लारकः অভাব-নিবারণে (यमन मक्य. তাহাদে দোষ-ত্রুটি পাইলে রসনার তীক্ষ ব্যবহারে: আবার তেমনি নির্ভীক। তাঁহার নিকট দোই কাঠগড়ায় যে একবার দাড়াইবে, সহজে ভাইট আর নিশ্বতি ঘটিবে না। এটুকু সবাই জানে एय नारकत करण (ठारथत **करण मि**णाडेब "ঘাট মানা" তাহার ভাগ্যে অনিবার্গ শ্আপনার" বলিতে তাঁহার বড় বিশেষ কেঃ তিনি স্বাপনার করিয়া লইয়া ছিলেন। আপনার বলিতে কেবলমাত্র তাঁহার এক ভাগিনেয়া ছিল। সে বিদেশে স্বামীর কাছে থাকিত। বিবাহের পূর্বের সময়-সময় সে মাতুলানীর পিতৃ-গৃহে আসিয়া বাস করিত; এবং বিধবার শৃত্য অন্তঃকরণের অনেকথানি অংশ ভরাইয়া রাথিত। এথন সেও পড়িত না। একবার জানাইতে পর হইয়া গিয়াছে। তবু সে তাঁহার একমাত্র জন্ম তাঁহার গন্তীর মুখ আরও বেশী গন্তাব হইয়া উঠিয়াছে। স্বল্প ভাষা আরও স্বল হইয়া গিয়াছে। এমন সময় অরুণ আসিয়া জাবনের নূতন পর্ব আরম্ভ করিল। জ্মি-দার দয়া করিয়া তাহার জন্ম মাসিক পনেরো টাকা বৃত্তি নির্দ্ধারত করিয়া দিল। পল্লীগ্রামের থাওয়া-পরা ইহাতে অনায়াদে চলিতে পারে। কিন্তু বই কিনিবার জন্ম যে অর্থের আবশ্রক. তাহাব সংকুলান হয় না। অরুণ খাওয়াব থবচ দশ টাকা করিয়া তাঁহাকে দিতে চাহিলে মুক্তা ঠাকুরাণীর গম্ভার মুথ আরো গম্ভার হইয়া

উহারই কোন ভবিষ্যৎ প্রয়োজনের জগ্র ভুলিয়া রাথিবেন। ব্রাহ্মণের ছেলে তুই দিতুনা। পাছে গুরীব বলিয়া কেহ ভাহার বেলা হুইমুঠা শাক-ভাত থাইবে, তাহার কি আবার মূলা লইতে হইবে! এ কি সহরের (शाय्येनशाना । जनाम मिष् । जृश्य-वाष्ट्रीत অতিথি যে গুৰু! মুখে কিন্তু তিনি কোন কথাই বলিলেন না। অরুণ টাকা দিলে তিনি বাক্সে তুলিয়া রাখিলেন। সংসারে সব হারাইলেও অরুণ হুইটী অন্য-সাধারণ वस्त्र शतात्र नारे। এक, - दिन कि त्योन्नर्या, দিতীয় সচ্চরিত্র। মানুষ মাত্রেই সোন্দর্য্যের উপাদক। রূপ দেখিয়া মুগ্ধ না হয় কে? মুন্দর সূল, বিচিত্র প্রজাপতি হইতে বুহৎ চক্র-স্থ্য পর্যান্ত তাই আমাদের মুগ্ধ নেত্রে অসীম আনন্দ প্রদান করে। অরুণের স্থলর মুখ, প্রদন্ন স্নিগ্ধ দৃষ্টি, বিনীত শাস্ত ভাব, বাসিয়া থাকিতে পারা যায় ? তাহার তরুণ বয়সেই আসন বিছাইয়া ছিল, লোক-চক্ষে তাহাতেও সহামুভূতির সৃষ্টি করিত। সকলেই দিতেন। নবীনেরা বন্ধুত্ব করিতে চাহিত। অনিচ্ছাতেও তাহার পূর্দের স্থসজ্জিত পাঠা-ইহার অধিক সে দরিদ্র পল্লী বেশী আর কি দিতে পারে! নিথিল মিষ্টভাষে সকলের নহিত কথা কহিত, মিশিবার চেষ্টাও স্নেহ্ময় হাসি-ভরা মূখ বার বার তাহার করিত। কিন্তু চিরদিনের অনভ্যাসের ব্যব- মানস-নেত্রে ফ্টিয়া অশ্রবাপের কুয়াশায় ধানে বাধিতে থাকিত। তাহার ভিতর- মিলাইয়া যাইতেছিল। নামুধ যে সহিষ্ণুতার বাহিরের অসহ শৃশুতা তাহাকে অনেক দুরে চরম আদর্শ, অরুণ ভাহা

গেল, কিন্তু তিনি একটুও অসমতি জানাইলেন ঠেলিয়া রাখিত। প্রাণ খুলিয়া সে কাহারো না। মনে করিলেন, টাকা কয়টি মাস-মাস সহিত নিশিতে পারিত না। নিজের অন্তরের দীনতা দে কাহারো কাছে প্রকাশ পাইতে প্রতি দয়া কবিতে চায়, এই ভয়ে অভাবের কথা কাহারও কাণে সে তুলিত না। এত দিন জমিদার পুত্ররূপে যে শত শত দীন-দরিদ্রের জ্ঞাব মোচন করিয়াছে, আজ সে দয়া চাহিয়া কাহার কাছে মাণা নামাইবে? नतः এই যে তাহার অন্ন-বস্তের মূল্য---আলোক-নাথের কুপার দান বলিয়া যেটাকে মনে हर, हेहात जात नागिहिङ পातिल (म বুঝি লঘু নিশ্বাস লইয়া আবার স্কস্থ হইতে পারে! দানের স্থা যে পাইয়াছে, যাচকের ছঃথ যে তাহার পক্ষে মরণাধিক তুঃথকর !

ঠাকুৱাণীৰ স্বলায়তন বাড়ীর মুক্তা বাহিরের একমাত্র ঘরখানি দখল করিয়া অরুণ তাহার অল্প-স্বল্প জিন্ম বই-যাতা প্রভৃতি স্কুমার কাস্তি—ছেলেটিকে কি ভাল না গুড়াইয়া লইল। ঘরে টেবিল-চেয়ার আল-मानि किडू हे छिल ना ; तहकात्वत अकथानि ঘুণ-ধরা তক্তাপোয--- তাহার চারিট পদ চারিখানা অর্দ্ধভগ্ন ইষ্টক-খণ্ডে স্থাপিত করিয়া একমাত্র গৃহসজ্জারূপে অবস্থিতি তাহাকে ভাল বাসিত। পাড়ার প্রবীণেরা করিতেছিল। প্রয়োজনামুসারে এইথানিই তাহাকে স্নেহ জানাইতেন, পাঠে উৎসাহ টেবিল ও খাটের অভাব পূর্ণ করিত। গার বহুমূল্য মেহ্মি কাষ্ট-নির্মিত ডেক্সটি ভার ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবার চির-নিজেকে

দিয়াই অনুভব করিতেছিল। এই যে বুগান্তরকারী পরিবর্ত্তন, ইহাও ত সে বেশ সহিয়া লইল। আর একবার এমনি আঘাত, —যাহা সে শত-চেষ্টাতেও স্থানন করিতে পারে না, তাহাও ত সহিয়াছিল। হস্তচ্যুত স্থ্যুর অতীত, অরুণের জাবনের সব আশা-चाननहे य তোমার আনন্দময় আলোকোজ্জল আছে বিলীয়মান। ভবিষ্যৎ—বৈচিত্ৰ্যহীন হঃখ-ময় তিমিরাবৃত ভবিষাৎ, না জানি, তোমার হুর্ভেদ্য রহস্থ-ময় গর্ভে আবার কি ইন্সিভ ভাহার জন্ম গোপনে সঞ্চিত রাখিয়াছ।

সংসাবের সব-কিছু হইতে চিত্ত-বৃত্তি নিরোধ করিয়া সে এথন যোগীর স্থায় পাঠাভ্যাদেই নিজেকে নিযুক্ত একমনে রাথিণ; কোন বাধা, কোন অস্থবিধাই গ্রাহ্মে আদিল না। পূর্বা-শ্বতি তাহার ভূলিয়া থাকিবার, বর্ত্তমানকে কাটাইয়া তুলিবার একমাত্র উপার,—সে এই শিক্ষা-লাভের षानत्महे भारेग्राहिन।

ত্ই বেলা অনেক পথ হাঁটিয়া স্কুলে ষাইতে হয়। অল্ল বন্নসের কুধা---অবস্থা বুঝিয়া তাহাকে দয়া করিত না। তাই সে যথন বৈকালে অঞ্চলি ভরিয়া জলপান করিয়া ৰথাসাধ্য কুধা-নিবৃত্তি করিয়া বাড়ী ফিরিত, তথন তাহার মুখখানি . ওক্ষ দেখাইত। মুক্তা ঠাকুরাণী কিছুদিন হইতেই ইহা লক্ষ্য করিতে ছিলেন। তাহার স্থলর মুথ ও নিষ্পাপ मर्य-वाश्रक मृष्टि धीरत धीरत এই সন্তান-বঞ্চিতা নারীর হৃদয়ে সন্তান-স্নেহ জন্মাইয়া তুলিতেছিল। অঙ্গণের আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া তিনি তাহাকে তুপুরবেলা কিছু কিনিয়া থাইবার ক্ষত চারিটি করিয়া টাকা দিতে চাহিলে, দিবার পদ্ধতিতে এ বিষয়ে অনেকথানি

তাহা नहें एउ इंडेन। অগত্যা অরুণকে বাক্-বিভণ্ডা করিতে সে দক্ষ নয়, তা ছাড়া মেহের কাঙাল মেহের দান ফিরাইতেও ব্যথা বোধ করিল। আশ্রয়-দাত্রীর বেদনায় ভাহার চোধে কুতজ্ঞতার সহিত যে জলের আভাষ ফুটিয়া ছিল, তাহা গোপন করিবার জন্ম সে তথন ব্যস্ত থাকিলেও দাতার চক্ষে সেটুকু ধরা পড়িতে घिल ना।

আড়ম্বর-হীন দরিদ্র জীবন ধীরে ধীরে তাহার মনে শাস্তি আনিতেছিল। পুত:-চারী ঋষি-বালকের স্থায় নিজেকে সে ধর্মে ও জ্ঞানে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতেছিল। 5ই ক্রিয়া নিয়মিত সে সস্ক্যা-(वन न्नान वन्तना कतिछ। आलाकनाथ गाहाहै वन्क, দে তাহার নবজীবন-দাতা <mark>মহামু</mark>ভব পালক পিতার অবশিষ্ট দান এই যজ্ঞোপবীতটুকু কাহারও কোন কথায় ত্যাগ করিবে না। স্কুল হইতে ফিরিয়া সে গৃহ-কর্ত্রীর সথেব বাগানের প্রয়োজনীয় কার্য্য করিয়া দিত। বাগানটীতে লাউ-কুমড়া সিম্ ও পালমশাক ছাড়া অন্ত কিছু বড় জন্মিত না। তুই-চারিটা গাঁদা দোপাটি অপরাজিতা প্রভৃতি ফুলের গাছও ছিল। একপাশে একটুখানি কবিরাজী গাছ-গাছড়ার কেত করা হইয়াছিল। তুলদা, আদা, ব্ৰাহ্মীশাক, মৃতকুমারী প্রভৃতি নিতা প্রখ্যেজনীয় সামগ্রী মুর্কা ঠাকুরাণীর চিকিৎসা-বিতার সাক্ষাস্বরূপ প্রতিবেশীদের সাহয্যার্থ সযত্নে রক্ষিত হইত। অঙ্গণের চেষ্টার এইথানেই একটু উন্নতি দেখা বাইতেছিল। বাগানের কাজ নিজ হাতে না করিলেও ইন্সনাথের শিশা

অভিজ্ঞতা তাহার জিমিয়াছিল। সেধানে प्रकारम छेषा-ज्रमण-कारम रेज्यनाथ তাহাকে শুধু গলচ্ছলে যে কত শিকা দিত, তাহা ৬খন না বুঝিলেও এখন সে বুঝিতে পারে। বাগানে বসিয়া থাকিত, তথন আকাশের ঐ সব নক্ষজাবলীর পরিচয় সে তাহার কাছে কত সহজ ও সরল উপায়ে লাভ ক্রিয়াছিল। সে তথন ব্ঝিতেও পারিত না যে পিতা তাহাকে কোন কঠিন বিষয়ে শিক্ষা দিতেছে! এমনি সহজ্ঞ ভাষায় গরচ্চলে সে তাহাদের নাম শিথাইত। থাকুক, অবলীলায় নিত্য-পরিচিত পুরাতন বন্ধুর মত তাহাদের সে চিনিয়া লইতে পারিত। পক্ষী-তত্ত্বেও সে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ ক্রিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের পক্ষী-পালনের স্থ থাকার পাধীদের জ্বন্ত জাল খেরিয়া বৃহৎ নির্মাণ করানো হইয়াছিল; বাস-ভবন সেখানে নানা-জাতীয় পক্ষী ছিল। এমন কি যে সব পক্ষী বাস করিত, উড়াইয়া দিলেও হাহারা আবার ফিরিয়া আসিয়া তাহার কাঁধে া হাতের উপর বসিত। তাহাদের কোমল পালকের স্পর্ল বুলাইয়া মামুষের মতই গহারা নিজেদের আদর জানাইত। কেনেরী পাৰীর খাঁচার ছার খুলিয়া দিলেও সে উড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করিত না, বরং পান গাহিয়া ভাহাদেরই মুগ্ধ করিত। দূরে শাকাশের পারে ক্লফকার ছোট পাখিটি উড়িয়া

গেলেও সে অনায়াসে বলিতে পারিত, সেটী কোন্ জাতায় পাথী ? ঝিলে ডিকি চড়িয়া কতদিন সে এ-পার ও-পার করিয়াছে; निष्ठित शास्त्र माष्ट्र होनिए निथियारह, শারদ সন্ধ্যায় যথন সে তাহার সহিত ছাদে সাঁতাব কাটিতে শিথিয়াছে। পুস্তকের শিক্ষা অপেকা ইন্দ্রনাথ তাহাকে এই সকল শিকাই অধিক শিখাইয়াছিল। তাহার শরীর ও মন এমনি করিয়া সে গঠিত করিতে চাহিয়াছিল বলিয়াই হয়ত সে সাধারণের চেয়ে সাহসী, সত্যবাদী, কষ্ট-সহিষ্ণু ও পরার্থপর হইবার অবসর পাইয়াছিল। যে বয়সে যে-শিকাটির প্রয়োজন সেই বয়সে তাহা যথাযোগ্য হইলে কোন্ট কোন্ গ্রহ, সে অনায়াদে বলিয়া তাহার ফল ভালই হয়। শিশু বংশ-দওকে দিতে পারিত। কোন্টি শনি, কোন্টি শুক্র,— অনায়াসে নোয়াইতে ও ইচ্ছামত কাজে এ সব সে জানিত; গুণাবলীর পরিচয়ও লাগাইতে পারিলেও বংশকে নত করা যার দিতে পারিত। যে গ্রহের অবস্থান যেখানে না। শিশু অবস্থায় মানব-প্রস্কৃতি বর্থন कमनीय ও नमनीय शास्त्र, उथनरे जाशस्त्र বশীভূত করিয়া স্থগঠিত করিবার ওভ স্থযোগ। স্বেচ্ছাচারিতা, জেদ, নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি আগাছা গুল্ম একবার জন্মিবার অবসর পাইলৈ আগা-ছার মতই তাহার শিক্ত বহুদূর-বিস্তৃত হইয়া যায়, তথন তাহাকে আর ইচ্ছামত ফিরানো यांग्र ना।

> এথানে পাঠ ছাড়া অরুণের কিছুই শিখিবার বা করিবার ছিলনা। তাই সে তাহার সমস্ত মনটুকুকে পাঠে নিযুক্ত করিয়া রাখিয়া ছিল। সন্ধার অন্ধকারে যতক্ষণ পর্যান্ত দৃষ্টির বাধা না জন্মিত, ততক্ষণ সে একমনে পাঠাভ্যাস করিত। কলিকাতার স্থান এথানে गारित वाला नारे। मकात পूर्विर বুকচ্ছান্নামর পদ্দীগৃহে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিত, তৈল পুড়াইবার অর্থাভাব—ভাই সন্ধার পর

হইয়া আসিতেছিল। মানুষ অবস্থার দাস। যথন যেমন, তথন তেমন চলিতে সে বাধ্য, তাই সক্ষমও সে। ক্লাস-প্রাক্ষায় সে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল। সেদিন বাড়ী ফিরিয়া জকণেব চোথের জল আর বন্ধ থাকিতে চাহিতেছিল না। আজ যদি ইন্দ্রনাথ থাকিত। এ অঞ্জ কে বারণ করিবে ?

প্রায় তাহার দেপাঠ বন্ধ রাখিয়া অতীত কে আর তেমন করিয়া ভাহার সহিত ও ভবিষ্যতের চিন্তা করিত। এমনি করিয়া আনন্দের অংশ সমানভাবে ভাগ করিয়ালইবে ? ধীরে ধীরে তাহার বর্ত্তমান জীবন অভাস্ত এথানেও তাহাকে অনেকে স্নেহ করে, তাহার সাফল্যে বাহ্বা দেয়। কিন্তু স্থাবের স্থী, ব্যথার বাথী, অস্তরের মধ্যে সে কাছাকেও খুঁজিয়া পায় না। তাই অতীতকে ভূলিতে চাহিলেও সে তাহাকে থাকিতে ভুলিয়া (मग्र ना !

> (ক্রমশঃ) वैहिनिता (मवी।

লিঙ্গরাজ মন্দির

প্রায়ে (A Hand-book of Indian Art) निञ्जवाक मन्मित्तत শিগরের শিল্প-গৌরব, স্থক্তিসঙ্গত বহিঃসোষ্ট্ৰ (purity of outline) ছেন (২)। তাম্ৰপট্টে ও শিশালিপিতে ও অনাড়ম্বর কারুকার্য্যের ভূয়দী প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন যে পরবত্তী কালে নির্শিত মন্দিরগুলি কতকটা বিশুগুলভাবে অগ্রাগ্ত অবস্থিত থাকায় মূল মন্দিরের বিশেষ সৌন্দর্যা-হানি ঘটয়াছে (১)। তিনি 'নন্দিরটি সপ্তম-শতাকীতে নিখ্যিত হইয়াছিল' এই জনপ্রবাদ-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে বহুমন্দির-সমাকীর্ণ দেব ক্ষেত্রের কেন্দ্রগুলে ভূবনেশ্বের অবস্থান इन्टें रेश्ने ए প्राचीन उम ए दिन प অমুমান সন্তব বলিয়াই মনে হয়। খুঃ

শীযুক্ত ই,বি, হেভেল তাঁহার নবপ্রকাশিত সপ্তম ও অষ্টম শতান্দীতে উড়িষ্যার যে রাজবংশ রাজত্ব করিতেন সার্ এডোয়ার্ড গেইট মহোদয় তাহাদিগকে 'কর'বংশীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ইহাদিগের নাম পাওয়া গিয়াছে। গিরি ও খণ্ডগিরি গুহার লিপিসমূহের অনুশীলন-কালে বন্ধুবর শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্যোপাধ্যায় অষ্টম শতাব্দীর শেষভাগে বা নবম শতাকার প্রথম ভাগে কোদিত এক-খানি লিপিতে প্রাপ্ত, শান্তিকর উৎকলরাজের নামোল্লেখ করিয়াছেন (৩)। 'কর' শকাস্ত নাম-বিশিষ্ট অপর কয়েকটি নরপতির উল্লেখ কটকের কোনও অমিদারের निभिर्ड গৃহে সংরক্ষিত একধানি তাম

- (3) A Handbook of Indian Art. p. 55. etsqq.
- (3) J. B. O. R.S, Vol, VI. pt. IV. 1920. p. 463
- () Ep. Indic. Vol XIII, no. 13. p. 167.

शियारह। युः खहेम नजाकोरज উড়িকার নরপতি যে বৌদ্ধ মহাবান মতা-বনশা ছিলেন, তাহা চীনদেশীয়াদগের লিখিত বিবরণ হইতে জানা গিয়াছে। এ সম্বন্ধে বুনিয়া নাঞ্জিয়োর পুস্তক তালিকাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ (৪)। রাজা শুভকর কেশরী স্বয়ং বৌদ ধর্মাবলম্বী না হইলে চীন সমাটের নিকট थु: १२€ व्यक्त 'वृक्षाव ज्ञान रुख' नामक মহাযান ধর্মগ্রন্থ ক্রেরণ করিতেন না (৫)। বন্ধবর শ্রীযুক্ত বাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পূর্ব্বোক্ত তাদ্রলিপির যে পাঠ ও অমুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ক্ষেমন্কর দেব, শিবকর দেব, শুভকর দেব (৬) এই তিনটি নাম উল্লিখিত আছে। বন্দ্যো-রান্ধার পাধ্যায় মহাশয়ের মতে এই নেউলপুর তাম্র-नामनश्रामि शृष्टीम् ष्यष्टेम न्वाकोट्ड उँ९कौर्। 'কর' শব্দাস্ত রাজগণ যে বৌদ্ধধর্মাবলদী ছিলেন, তাহাও উক্ত লিপি হইতে প্রমাণিত হইরাছে। শুভকর দেব ও কেশরী অভিন্ন কিনা তাহা হিন্ন করিয়া বলা কঠিন, কিন্তু उँ अपूर्वे य तोक हिलान, भारतियस मन्त्र করিবার কারণ নাই। ইহারা উভয়েই খৃঃ অস্তম শতান্দীর শেষভাগে বিগুমান ছিলেন। বৌদ বাজা এক্লপ বিশাল হিন্দুমন্দির অজত্র অর্থব্যয় ক্রিয়া নির্মাণ ক্রিবেন, ইহা সম্ভব বলিয়া মনে रुष न। अञ्जार मिन्द्र-निर्माण मस्टक स्नोप्त ব্রান্ধণদিগের সমর্থিত জনপ্রবাদ ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করার যথেষ্ট অন্তরায় আছে।

'कत' नामरधन्न दोकताका मिरगत श्रविवडी दिनान হিন্দু নরপতির অন্তিত্ব প্রমাণিত না হইলে, ইহা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয় যে, হয় মন্দির-নির্মাণের বার রাজকোষ হইতে প্রদত্ত হয় নাই, নতুবা ইহা বৌদ্ধদিগেরই উপাসনার बग्र निर्मिष्ठ श्रेत्राष्ट्रिण, পরে श्रिमूमन्पित क्रणा-স্তরিত হইরাছে। শেষোক্ত অমুমান গ্রহণীর নহে, কারণ অস্থাপি কোনও বৌদ্ধমৃষ্টি বা বৌদ্ধর্ম্ম-সংক্রান্ত ভাস্কর্য্য-নিদর্শন निक्रतां क মন্দিরে আবিষ্ণত হয় নাই। আমরা পুর্বেই विवाहि (य এই मन्मिद्दद গঠন-देवनिष्ठा ও স্থাপত্য-রীতি যে শিল্পোৎকর্ষের পরিচায়ক, তাহা অত প্রাচীনযুগে সম্ভবে না। বন্ধতঃ নির্মাণ-প্রণালী হইতেই ভাস্করেশ্বর প্রভৃতি মন্দির লিক্সরাজ মন্দির অপেকা প্রাচীনতর, তাহা সহজেই অনুমিত হয়। শ্রীযুক্ত হেভেন বলিয়াছেন যে, পূর্ববর্তী স্থপ্রাচীন দেবায়তন আচ্ছাদন করিয়া তাহারই উপরে পরবর্তী कारण वर्छमान जिन्नवास मिन्दवत निधवाश्न বিনির্শ্বিত হওয়া অসম্ভব নহে। মন্দিরে যাঁহাদিগের প্রবেশাধিকার আছে এবং বাঁহারা গর্ভগৃহে প্রবেশ করিয়া দেবদর্শন করিয়াছেন, তাঁহারা এ কথার সমর্থন করিবেন বলিয়া বোধ হয় না। শিথর অপেকা অন্ত কোন প্রাচীনতর দেবগৃহ যে লিজরাজ মন্দির-প্রাজণে অবস্থিত নাই এ কথা আমরা বলিতেছি না। একটা স্প্রাচীন শিবমন্দিরের গৃহকুটিম মন্দির প্রাঙ্গণের নিমে অবস্থিত এবং তম্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত

^(8) कृष्यन बरब्र कथां, शृः हर ।

⁽ e) J, B. O. R. S. 199. p. 325.

^{*)} Ep. Indic Vol XV pp. I. 1, 2, 5.

শিবলিদ্বটী বে প্রাদ্ধণ হইতে প্রান্ত সাড়ে পাঁচ ফিট্ নীচে বিশ্বমান, এ কথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে (৭)। স্কুতরাং শ্রীযুক্ত হেডেলের অনুমানের এইটুকু মাত্র মানিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, বর্তমান মন্দির নির্মিত হইবার পূর্বেও এই স্থানের সান্নিধো প্রাচীনতর দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল।

ত্রীযুক্ত হেভেল অন্ত একস্থলে বলিয়াছেন যে, মন্দির নাগরিকগণ কর্ত্বক সভাস্থলীরূপে ব্যবহৃত হইত এবং তথায় পৌর ও জ্ঞানপদসমস্থা বিষয়ক তর্ক-বিতর্ক মীমাংসিত হইত। আবার প্রয়োজনমত নুপতিগণ উহার কোন অংশ দরবার-গৃহরূপেও ব্যবহার করিতেন। উড়িয়ার দেবমন্দিরে রাষ্ট্রনৈতিক অনুশাসন-লিপি ক্লোদিত হাইত, ইহা অস্বীকার করা যার না (৮)।
আজিকালিকার দিনে যেরপে সর্কার্থ
কার্যালয়ের বিজ্ঞাপন-পটে বহুবিধ রাজাদেশসংক্রান্ত বিজ্ঞাপনা সাধারণাে প্রচারার্থ সংলগ্
করিয়া দেওয়া হয়, এই লেখাগুলিও ঐ প্রকার
উদ্দেশ্যেই মান্দরগাত্রে উৎকার্থ করা হইত।
ইহা হইতে মন্দির-মধ্যেই যে রাজ্যসভার
অধিবেশন হইত, এ অমুমান সমর্থিত হইতে
পারে না। লিম্বরাজ মন্দির-গাত্রস্থ রাজা
কপিলেশ্বর দেবের লিপিতে দেখা যায় যে,
রাজা পুজাবকাশে রাজগুরু ও জনৈক
মহাপাত্রের সম্মুখে যে আদেশ দিয়াছিলেন,
তাহাই উৎকীর্ণ করা হইয়াছে, কেহই অস্বীকার
করিবেন না।

শ্রীগুরুদাস সরকার

মীমাংসা

(গল্প)

গ্রামের একপ্রান্তে মাঠের মাঝে একটা ছোট প্লাটফরম-ওয়ালা টেশনে আসিয়া ট্রেলটা থামিয়া গেল। একসঙ্গে কুলী ও ষাত্রীর দল চীৎকার করিয়া স্থানটাকে মুখরিত করিয়া ভূলিল। আমি এই কোলাহলের চির-আনন্দমর স্থরটুকু উপভোগ করিতেছি, এমন সময় ট্রেপ-চলার ধাজার আমার মাথাটা ঠুকিয়া গেল। আমার চমক ভাজিল।

আহত স্থানে হাত বুলাইতে বুলাইতে হঠাং সায়ের গাড়াখানার দিকে নজর পড়িল। পড়িতেই দেখি, ছইজন আরোহা মুখোম্বি বসিয়া রহিয়াছে। একজন একটা ছোট লোমশ কুকুর কোলে লইয়া আদর করিয়া তাহার পিঠ চাপড়াইতেছেন, অন্তজন পকেট ছইতে সিগারেটের মশলা বাহির করিয়া কাগজে রাধিয়া সিগারেট পাকাইতেছেন। সিগারেট

- (१) जूरत्यरत्त्र कथां, शृः ७१।
- (৮) क्रुरामस्त्रत क्यां, गुः ०७, भूतीत क्यां गुः ३००-३०)।

্ত্রি হইবামাত্র ভদ্রলোকটি বেমন তাহার मुशाबित खन्न प्रभावे जानित्राष्ट्रम, जमनरे প্রথম ব্যক্তি বলিয়া উঠিল—এ হতে পারে

দিগারেটটা আপনাকে মশার। নিবিয়ে ফেলতে হবে, কারণ ওব ধোঁয়ায় আনার মাথা ধরে। স্কুরাং রেল-কোম্পানির িয়্ম-অমুসারে গাপনাকে সিগারেট টানা ভদ্রলোকটির কিন্তু বুঝিবার কোন লক্ষণ দেশা গেল না। তিনি চক্ষু বৃজিয়া এক এখা টান দিয়া অনেকটা ধোঁয়া মুখ হইতে বাহির করিলেন।

প্রথম ভদ্রলোকটি, দেখি, টপ করিয়া উঠিয়া থপ করিয়া সঙ্গার মুখ হইতে সিগারেটটা ছোঁ মারিয়া টানিয়া বাহিবে ফেলিয়া দিলেন। না করিয়া কুকুরটাকে মেঝে হইতে তুলিয়া नहेब्रा क्वानाना जनादेब्रा एकनिया पिरलन । . . .

চক্ষের নিমেষে এই কাগু ঘটিয়া গেল। কুকুর-স্বামা জামার হাতা গুটাইয়া পুসি পাকাইতেই, দিগাবেট-দেবাও হাতটাকে মৃষ্টি-বন্ধ করিয়া দাঁড়াইলেন।

এতক্ষণ আমি স্থিব হইয়া দেখিতেছিলাম, কিন্ত এখন আৰু স্থির থাকিতে পারিলাম না। ব্যাপারে পরিণত হয়, এই ভয়ে উঠিয়া গাড়ীর मिक्न दोनिया मिनाम।

মাঠের মধ্যে ট্রেণও অমনি থামিরা পড়িল হঠাৎ ট্রেণ থামিতে দেখি, তুই যোজ-প্রবরের আর যুদ্ধ করা হইল না। তাঁহাদের হাতের ঘুসি হাতেই রহিয়া গেল, ত্ইজনেই রণং দেহি ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

ইত্যবসরে গার্ড সাহেব আসিয়া আমার কাছে উপস্থিত।

বন্ধ কর্ত্তে হবে, বুঝলেন মুশায়। দ্বিতীয় আমি তাহাকে সবিস্তার ঘটনা বলিলাম। তারপর হুইজনেই গাড়ীর দিকে অগ্রসর হইলাম।

> তথনও তাঁহাবা রণোমতভাবে দাড়াইয়া — বিবাদটাকে থামাইবার জন্ম গার্ড গিয়া হুইজনের मक्षा माँ पाइतान ।

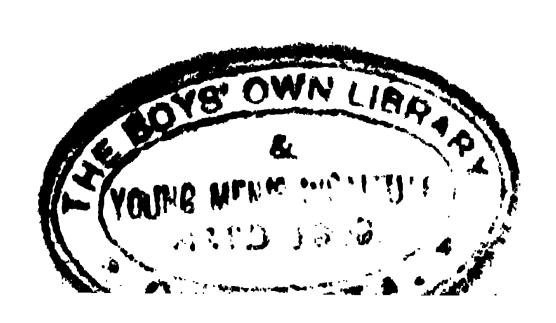
"Mind your own business sir" বলিয়া হুইজনে একটু সরিয়া গিয়া আবার ঘুদা-বিতায় ভদ্রলোকটি, দেখি, আৰু বুথা বাক্য ব্যয় বুসির উচ্চোগ করিতেছেন,এমন সময়,দেখি,সেই कुकूति निशास्ति भूरथ नहेन्ना, कानानात मधा मिया लाका हेबा (महे कम्भा है(मर्क्ट प्या निवा इंक्नि।

> কুকুর-স্বামী ঘুদি খুলিয়া কুকুরটাকে কোলে ক্রিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিগারেট-সেবী সিগারেটটা তুলিয়া লইয়া বসিলেন।

গার্ড হাসিতে হাসিতে বিদায় লইল।

আমি প্রশংসা-বিক্ষারিত নেত্রে কুকুরটার কারণ হাতাহাতি কাও,—পাছে রক্তারক্তি দিকে চাহিয়া রহিলাম—ভাবিলাম, ত্ইজন মানুষের বিবাদ—কুকুরের মত একটা প্রাণী তাহার কেমন স্থন্দর সমাধান করিয়া দিল !

ঞ্জিভূপতি চৌধুরী।



ভারি নিপ্র!

ठाँमभाना म्थथाना एएक स्मयनात्र, कात भथ एएत मिथ वरम कान्नात्र ? मातातां का कार्य कार्य कत् कत्, महेरा ना गार्य किन वाकारमत कत्र, किरक हस्त्र शिन गार्म शानारभत तः, कि कानि कि छात्नात्र व्रक हम् हम्, क्यां-कता वामि सून मां क'रत मृत, धरमाना रम, धरमाना रम छाति निष्ठृत !

था क'रत धरत धरत वैधिन रह हुन!
भाजा करते जिन वाँ कि कारन मिनि हुन।
जान-तह माफिशानि खित-एम ना भाफ,
जात किन भरत' मिथि मिछिमिछि!— हाफ्
मक्र क'रत जित्न एम ना स्वाप्तां मान जान-काम मुख्यानि रामना-विधूत,
वानाना रम, वानाना रम छाति निष्ठेत।

চং চং ঘড়ি বাজে বেড়ে যার রাত,
গাড়ি যার রাত্তার, বৃক করে ছাঁত,
একবার থাটে আর মেঝে একবার,
থেকে থেকে মুখখানি মনে পড়ে তার,
ঠেলে ওঠে চোখে জল সাম্লানো দার—
কখনো বা অভিমানে কভু শন্বার;
রান হরে এলো আলো শরদিন্ত্র,
এলোনা সে, এলোনা সে তারি নিষ্ঠুর।

का ख्रश हिन मिथ, मत्न मत्न कान!
नान शिन क्रिंट भए ताडा शिं गान!
कि कथा मि क्रिंड भए ताडा शिं गान!
कि कथा मि क्रिंड एग्सिंड गान,
जीनभा क्रिंड प्रश्री मिन् मान!
थ्रान थरा खात्रिए एग्सिंड म्थ्रे
यि क्रिंट बार्ड क्रिंड में इत,
बान बान बान मिन मिन मिन में श्री क्रिंड मिं इत,
व्रामा मिन मिन मिन में श्री क्रिंड मिं इत,
व्रामा मिन क्रिंड मिं इत,

व्यक्त छाटक अकृति छिठि गिरथ माछ—
— अटम इछि भारत्र धत्र यिन जाला छाछ—
ना, ना, मिथ छम् इरत्र क'रत थारका मान,
रमथहे ना जार्छ किना जार्छ जात्र छान!
कार्रम धता मिरत्र भाषी यार्त दमाथा जात्र
माठ मिन भारतहे उ किरत्र मनिवात,
अहे कछा मिन कि ला मर्दना मतूत्र !
जलाना रम, अरमाना रम जात्रि निष्ट्रतं !

ওঠো স্থি, মূথ ধোও. মোছ আ থি-নীর,
মনে মনে ঠাওরাও একটা ফিকির—
অবাধ্য বঁধু যাতে সাম্নেতা হয়,
আল কারা অতথানি দেওয়া ভালো নয়;
কথনো বা নোল দিলি, কথনো বা রাশ
রাথিস্লো কসে টেনে যদি ভালো চাস্
পিরীতির এই রীতি এই দন্তর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

विक्रवधन हत्वाभाषात्र।

বৎসর পুর্বেকার প্রায় পঞ্চাশ कथा বলিতেছি। সেই সময় বিজনপুর গ্রামে যুগ**লকিশোর** বহু নামে ধনাঢ্য এক ব্যক্তি বাস করিতেন; তিনি অপুত্রক অথচ প্রভূত-সম্প্রিশালী, এজ্ঞ ধর্মে-কর্মে তাঁহার বিশেষ আহা ছিল। তিনি স্থপ্রসিদ্ধ তীর্থস্থান-গুলতে অনেক টাকা দান করিয়াছিলেন, এবং গ্রামের পার্শ্বে মাঠে এক চতুম্পাঠী প্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন। এই চতুষ্পাঠীতে পনেরো-খোলটি ছাত্র এবং একজন অধ্যাপক থাকেন। অব্যাপকের নাম শিবচক্র স্থৃতিরত্ব। অধ্যাপক মহাশয় কাব্য, ব্যাকরণ, স্মৃতি এবং পুরাণাদি চাবটি ছাত্রের কথা বিশেষরূপে উল্লেখ-যোগা। প্রথম ছাত্র অবিনাশ, দ্বিতীয় শেপবেশব, তৃতায় বিধুভূষণ, চতুর্থ বাম-গ্রাপাল। **অবিনাশ ও শেথবেশ্বর স্মৃতির** ব্যাকরণ পাড়তে পড়িতে এই চতুষ্পাঠীতে ম। সমাছিল। সে বহু কালের কথা, এখনও ইহাকে প্রভাগ প্রাতঃকালে ব্যাকরণ আবৃত্তি ক্রিতে দেখা যায়। রামগোপাল ছাত্রটি নিবাহ ভদ্রলোক, আহারে বিলক্ষণ দক্ষতা, শেখরেশ্বর পরকে হাসাইতে খুব মজবৃত,

দামান্য একটু তেঁতুল ও লবণ-সংযোগে চারিটি জোয়ান লোকের অকুষ্ঠিত অন্ন ভাবে উদরসাৎ করিতে পারে। **भ**तोदत्र বলও বিলক্ষণ। বাবুদের দারবানদের সহিত রামগোপালের প্রায়ই হাতাহাতি হয়, তাহাতে রামগোপালের প্রাজ্যের সংবাদ কথনও কেহ শোনে নাই। টোলের অপরাপর ছাত্রেরা বলিত, যদি এক প্রধার মুস্থরির ভাল হুই বেলায় চবিবশ জনকে না থাইতে হইত, তাহা হইলে রামগোপাল এক খন পালোয়ান বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারিত। বামগোপালের ত্ইটি নাম ছিল -গ্রামের সাধারণ লোক ্তাহাকে খুড়ো বলিয়া ডাকিত, আর অধ্যাপক শাস্ত্রের অধ্যাপনা করেন। চতুপ্পাঠীতে মহাশয় তাহার নাম রাখিয়াছিলেন বৈয়াকরণ অধ্যাপনা-কার্য্য প্রুবই চলে, তবে কখনও কোন খম্বাচী - এই নামের সহিত রামগোপালের ছাত্র কোথাও পরীক্ষা দিয়াছে বা উত্তীর্ণ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, কারণ তাহাকে কোন হইরাছে, এরূপ কোন প্রবাদ শোনা যায় পদ বা সন্ধি জিজ্ঞাসা করিলেই অনেকক্ষণ যায় না। চতুষ্পাঠীর অপর ছাত্র অপেকা আকাশের দিকে তা**কাইয়া সে নারব হইয়া** থাকিত। রামগোপাল অত্যন্ত পরোপকারী। শ্ব-দাহ কবিতে, বর্ষাত্র যাইতে, ভোজবাড়ী অবিশ্রাম পরিশ্রম করিতে তাহার অসীম উৎসাহ। অন্ত সময়ে বামগোপালেন নিলক্ষণ বাক্চাতুর্য্য দেখা যাইত, কিন্তু পড়া ধরিলেই কর্ণের যুদ্ধ-বিদ্যার মত এককালে সমস্ত বিশ্বত হইয়া সে মোলাবলম্বন করিত। অবিনাশ ছাত্রটি অত্যন্ত বৃদ্ধিমান। ছাত্রেরা অনিবাশকে চাইদাদা বলিয়া ডাকিত।

সেই জ্বন্ত তাহার নাম হইয়াছিল —বিদ্বক। চতুপাঠী হইতে তিনি যে গাহায্য পান, সে শেশব যেদিন হাসাইতে আরম্ভ করিত, – জ্বন্স চতুষ্পাঠীর সমস্ত ক্রটি তিনি অবাং সেদিন পাওয়া-দাওয়ার বড়ই বিভ্রাট ঘটিত। হয় ভাত ধরিত, নয় তরকারিতে লবণাধিকা হইত, এমন কি অধ্যাপক মহাশন্ত্রেরও সন্ধ্যা-আহ্নিক স্থগিত থাকিত। শেখন লেখাপড়ায় তেমন ভাল ছিল না। একখানি বাঁধাই তিথি-তত্ত্ব অনবরত পাঁচ-ছয় বৎসর শেপরেব হাতে বিচরণ করিয়া তাহার স্থদৃঢ় মলাট ত্ই থানি ত হারাইয়াই ছিল, অধিকন্ত "বিষয়া-বটিকার" বিজ্ঞাপন কয়ধানিকেও হারাইতে বসিয়াছিল। তথাপি বেশ স্থবিধামত একটি পংক্তিও তাহার উদরস্থ হয় নাই। বিধু "বড় বিদ্যায়" বিশেষ অভিজ্ঞ, পরের গাছে চুরি করিয়া নারিকেল, আম, বাতাবি লেবু, আজ একাদশী। কেহ আর ভাত ধাইবে আনারস, এই সব সংগ্রহ করিতে সে বিশেষ না, সকলে রুটী থাইবে। প্রত্যেকের পাকি দক্ষ। এমন কি গাছের তলায় লোক আধদের হিসাবে ময়দা আসিয়াছে, সেই থাকিলেও সে বেমালুম ফল পাড়িত।

যুগল বাবুর টোলের উপব আর ভতটা আস্থা নাই, কারণ তিনি প্রথমে মনে করিয়া-ছিলেন, কুলের মত খুবই পড়াশুনা চলিবে, কিন্তু এখন দেখিতেছেন, সারাদিনই প্রায় ঘুম এবং তামাক থাওয়া, ও অবসর-মত একটু আধটু পড়া ছাণা আর বিশেষ কিছুই হইল মা। এই অস্থ যুগল বাবু অধ্যাপক মহাশয়কে विषयाद्यम, जान किहूरे रम नारे। अशानक মহাশর উত্তর দিয়াছেন, "মহাশর, আপনি व्यमर्थक (5ष्टी) करतन, (ठीन कथन खुन हम् না। টোল টোলের নিয়মেই চলিবে, তাহাতে আপনার ইচ্ছা না হয় উঠাইয়া দিবেন।" যুগল বাবু চতুসাঠী উঠাইয়া দিতেন, কিছ

সহা করিতেন। তাঁহার বাড়ী কাজ-কশ্ম উপলক্ষে টোলের ছেলেরা প্রাণপণে পবি শ্রম করিত এবং তিনি বেশ জানিতেন, সহায় থাকিতে টোল তাঁহার পক্ষ তাঁহার কিছু করিতে পারিবে না। এই সব কারণে তিনি চতুষ্পাঠীর কার্য্য-কলাপের উপর ভত্টা লক্ষ্য রাখিতেন না। অধ্যাপক মহাশয়ের বাড়ী ছিল টোলেব অনতিদুরেই। তিনি সন্ধা-আহ্নিক, পৈত্রিক পুঁথিগুলির যদু, ব্রাহ্মণীর রক্ষণাবেক্ষণ ও দশকর্ম্ম,—ইহা লইয়া বড়ই বাস্ত থাকিতেন, চতুম্পাঠীর কার্যা একরপ অবিনাশই চালাইত।

গুলির রুটী প্রস্তুত হইবে, আর গুড় আসিয়াছে এবং তরকারী সামান্তই আছে। রামগোপাল দোকান হইতে জিনিষগুলি আনিয়া অবিনাশকে হিসাব বুঝাইয়। দিতে मिट्ड कहिन, "**ठाँ**हेमामा, **माका**नी वन्हिन, আপনারা এত ময়দা নিলেন, ঘী নিলেন না?" "তুমি কি বল্লে ?" "আমি বল্লাম, আমরা ভূমদা বী থাই না। ঘরে গাওয়া ঘা আছে।" অবিনাশ একটু ক্র কুঞ্চিত করিয়া কহিল, "তা বলেছ মন্দ নয়, তবে আর কোন দিন আনতে গেলে মুদ্ধিল হবে। বিদ্যক কহিল, তার আর মুস্কিল কি চাইদাদা! অ।মরা ত এক পয়সার বেশী প্রায় কিন্ব ना, मिनि वनव, काषात्र मिट इरव।" এই প্রকার কথাবার্জার ভিতর দিয়া কার্ড

'আপনারা অপেকাক্বত ত্রাবান হোন, ৬।৭ সেব গোধুম ভাকে পিষ্টকাকারে পরিণত তাতে বিলক্ষণ कराउ इति। সময়-বাহল্যের সম্ভাবনা।" এই প্রকার হাস্ত-পরি-হাসের মধ্যে রুটী প্রস্তুত হইতে লাগিল। বিদূষক কহিল, "আছো ভায়া, বল দেখি, —ক' দিস্তায় এক রীম হয় ?" এমন সময় বিধুভূষণ টাংকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "রামগোপাল मानात मूथ नफ़रह रकन ?" तामरगाপान वज़रे বিপদে পড়িল, সে বেশ স্থানিধা করিয়া একে-বাবে হুইথানি কটি বদনে পুরিয়াছে, ইত্যবসবে এই বিভ্রাট! শেখন একবার বোষক্ষায়িত নেত্রে অবিনাশের দিকে চাহিয়া কহিল, 'দাদা, ভাগের সময় আমায় কর্তে দিয়ো ত।" ব্যাকরণের ছোট ছোট ছেলেগুলি অনবর ছ তানাক সাজিয়া সাজিয়া বড়ই ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে, অথচ ভয়ে বিচুই বলিতে পারে ন। ইত্যবসরে বিধুভূষণ ভয়ে ভয়ে বলিয়া উঠিল, "চাইদাদা, সর্বনাশ হয়ে গেছে, ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের রুটীগুলি ভাতের হাঁড়িতে ঠেকে গেছে,—এখন উপায় ?" সকলে শুন্তিত হইয়া গেল,—ভট্টাচার্য্য মহাশয় আজ বাড়ীতে মহ্ব বলিয়া টোলে থাইতে চাহিলেন, আর কহিল, ''ওরে বিধে, গর্দভ, তুই হাট্ কর! ইহা স্থির করিয়া এবং "ভঁয়সা ঘীয়ের" অজ্ঞ যা বলি তাই শোন, গলা গলা বল্ আর (तर्थ (म ।"

বিধুভূষণ বিষয় মুখে কহিল, "ভট্টাচাৰ্যা মহাপরের বে—।" অবিনাপ আবার রুক-খবে কহিল, "ওরে, তা আমি জানি, যদি ফটীতে একাদশীর প্রবোজকতা থাকে, তবে

उप रहेर्डिह, विश्रूकृषण शक्कोत्रकार्य कहिन, य कान डेलारम कही लिए लीहूरनहे হবে, তা সে রুটী ভাতে-ঠেকাই হোকৃ আর না হোক।" শেখর কহিল, "যদি এমন কথাই বলি—ভাত সংযোগের অভাববান্ কটি—" রামগোপালের কুধা তথন দ্বিগুণ অলিয়া উঠিয়াছে, দে বড়ই বিরক্ত হইতেছিল, এইবার স্থযোগ পাইয়া বলিয়া উঠিল, "ও শেখর দাদা, তোমার ভুল হয়েছে। অভাববতী রুটী হবে।" "আর কাঞ্চ নেই, মরে ক্ষিদেয়, শীঘ্ৰ দাও।" গেলুম এতক্ষণ কটী ভাগ করিতেছিল, নাশ বলিল, "প্রত্যেকের ভাগে ২৪খানা করে "একাদশী" পড়েছে।" রামগোপাল কহিল, "(य यांका थाकेटक ना পातिरत, अंके धारतत পাতাথানায় রাখিয়া দাও।"

আজ গ্রামে একজনদের বাড়ী বিবাহ। টোলের ছাত্রেরা আশা করিয়া আছে, নিশ্চয়ই তাহাদের নিমন্ত্রণ হইবে। সেই আশার বারার আরোজন আর কিছুই করে নাই; নানারপ গল্প-গুৰুব তামাক থাওয়া ইত্যাদি চলিয়াছে! এইরূপে রাত্রি ১১।১২টা বাজিল। তথাপি নিমন্ত্রণ হইল না এবং ডাকও পড়িল না, তথন অগত্যা তুমি এই কর্ম্ম করিলে! অবিনাশ রুক্ষ স্বরে "মিত্ররা" যে অত্যস্ত রূপণ এবং বদলোক, নিন্দা করিতে করিতে সকলে রন্ধনের আয়োজন করিতে লাগিল। রামগোপাল আপন-মনে বলিতে লাগিল, "পরারং প্রাপ্য ত্ব্ৰিমা শ্রীরে দয়াং কুরু। প্রান্নং ছল্ল ভং তত্র, শরীরং জন্ম-জন্মনি।" বিধুভূষণ কহিল, "রামগোপাল দাদার বড়ই মর্ন্মান্তিক হরেছে।"

অন্ন প্রায় প্রস্তুত এমন সময় সকলের মনে হইল, তরকারীর কোন যোগাড় নাই ---সকলে অবিনাশের শরণাপর হইল। অবিনাশ অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবশেষে বিধুভূষণকে সঙ্গে লইয়া বাড়ীর বাহির হইল। যেথানে অবিনাশের বৃদ্ধি এবং বিধুর যোগ চাঁই উপাধিটি তে।মার হইয়াছে সেধানে একাকার হইবে। শেখর कहिन, "আছা রামগোপাল দা ভবিষাতে তুমি কি করবে ? তোমার মতলব কি ?" রাম গোপাল কহিল, "আমি ছোট বেলায় যথন পাটীগণিত বিক্রী করে পায়রা কিনি, তথনই আমার বাবা বলেছেন, তোর কিছু হবেনা! তাঁর কথা যে মিথ্যে হবার নয়, তা আমি জানি। তবু টোলে বিলক্ষণ পড়ে আছি, তার মানে বিজে যত হোক্ আর না হোক, দশ টাকা বেভনের ঠাকুর হবার ৰোগাড় ত হচ্ছে।"

नमम् व्यविनाम ७ विधु প্রবেশ করিল, দিলেন! বিধুর মাথায় একটা হাঁড়ি। সে খুব অধ্যাপক মহাশয় তাঁহার একমাত্র কলা চুপি চুপি জিজ্ঞাদা করিল, "দাদা এ তুলদীর বিবাহের জন্ম বড়ই বিপদে কার সর্বনাশ করেছ ?" অবিনাশ কহিল, পড়িয়াছেন। তাঁহার মনোমত পাত্র কোথাও "যে কাল বলবে, টক থেয়েছে না কথেয়েছে, মিলিতেছে না। একটা বাসনা ভাঁহার মনে বুঝবে তারই।" তারপর ভোজন আরম্ভ মধ্যে মধ্যে উদিত হয়। অনেক বিবেচনা করিয়া হুইল। সকলের এই গোলযোগে, কখন তিনি দেখিয়াছেন, অবিনাশ ছাত্রটি সব রকমেই काहात পा ঠেकिया ल्यान्निष्ठ উল্টাইয়া গিরাছে, সে দিকে হঁস নাই। অন্ততঃ আধ-পেটা থাওয়ার পর বিধুভূষণ বলিল, "দাদা কাজটা ভাল হল না, মাগীর যে কদর্য্য মুধ, কাল আর ও বাকী রাধ্বেনা।" অবিনাশ কহিল, "সে ভার আমার। ওর আরো ছ'দিন চুরি গেছে, আজও গেল,—তাতে তোমরা কেহ কোথাও ষাইও না। পড়াওনা

ওর দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে, ওর ঘরে ভূত আছে। ও আমাদের ততটা সন্দেহ করবে না, বরং দেখ, ওর বাড়ী আবার ফুস্লে ফাস্লে পঞ্চাঙ্গ স্বস্তায়নের বাবস্থা করে ফেলি—" সকলে বলিয়া উঠিল, "ওই জন্মেই ত মহামূল্য ব্য ব্যবস্থ করেছি।"

ভবস্থন্দরীর গৃহে খাষ্ঠ-সামগ্রী মধ্যে মধ্যে এমন প্রায়ই অন্তহিত হয়। তাহার অত্যন্ত ভন্ন হইরাছে। সে টোলে, ব্যবস্থা জানিতে আসিল, আসিয়াই ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে বলিলে তিনি কহিলেন, "ও সম্বন্ধে আমি কি বল্ব ! যারা ও-সব ভূতের ব্যাপার জানে, এমন কোন বোজা এনে দেখাও!" ভবস্থনরী প্রস্থান করিল, ছাত্রেরা অধ্যাপকের উপর বড়ই অসম্ভষ্ট হইয়াছে, তিনি একটা স্বস্ত্যয়নের এই প্রকার কথাবার্তা চলিতেছে এমন ব্যবস্থা না দিয়া একেবারে হাত-ছাড়া করিয়া

> ভাল,—কিন্তু সে ছাত্ৰ—তিনি অধ্যাপক **रहेश अभाजीय काम कि विषय कतिर्वत!** काशांक अक्रूना विषया निष्के रंगाशत গোপনে পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। অধ্যাপক মহাশয় কহিলেন, "আমি আজ গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ-পত্তের বিদায়ে চলিলাম—

দেখ" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। এমন সংবাদ দিল, আজ রাত্রে ভবস্থনরীর বাড়ী করিলে তবে বন্ধ হয়। ভূত ধরা হইবে, রোজা আনিতে লোক গিয়াছে।

ছাত্রেরা যুক্তি করিতে আরম্ভ করিল ব্যাপার কি দেখিতে হইবে। প্রায় সন্ধ্যা হ্য হয়, এমন সময় ভবস্থ-দ্রীর ভগ্ন গৃহের প্রাঙ্গনে বহুলোক-স্মাবেশ হইয়াছে, রোজা বলিয়াছে ক্ষার, সন্দেশ, কলা, দধি, প্রভৃতি নানারূপ থান্ত সেই গৃহের মধ্যে রাখিতে হইবে। তাহাই হইয়াছে, আয়োজন সব ঠিক, ই তপুর্বেই ক্ষীরের হাঁড়ি এবং সন্দেশের থালা বামগোপালকে বিলক্ষণ প্ৰলুব্ধ কৰিয়াছে

কতকটা ভাঙ্গা ছিল। রামগোপাল শেথরকে সেই ভ**গ্ন স্থানে দাঁড়** করাইয়া রাথিয়া রস্ক্র দিয়া স্বয়ং ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল, প্রেসাদ পেয়ে আসব এখন।" বোজার আদেশ-মত গৃহের পশ্চাদ্তাগে কোন লোক ছিল না, স্কুতরাং রামগোপাল নির্বিবাদে ক্ষীরের ইাড়ি ও সন্দেশের থালা দেওয়ালের ভগ্ন অংশ দিয়া গলাইয়া শেখরের হাতে দিল, এবং স্বয়ং বাহির হইয়া পড়িল; পরে সেগুলিকে ষথাস্থানে বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়া আবার ভদ্রলোক শান্দিয়া ভূত ধরা দেখিতে চলিল। ভূত ধরা পড়িল না অথচ আহারীয়গুলি অদৃশ্র হওয়ায় সিদ্ধান্ত হইল, "খুব চালাক ভূত!" সে গাত্রে টোলের ছাত্রদের হাসির ধুমে পাড়ার লোক অস্থির হইয়াছিল। এই

না ভবস্থনরা স্বস্তায়ন করিয়াছিলেন, ততদিন সময় ব্যাকরণের একটি ছোট ছেলে আসিয়া ভূতের উপদ্রব সমানভাবেই ছিল। স্বস্তায়ন

গ্রামের লোক সামাগ্র কাজে-কর্ম্মে টোলে নিমন্ত্রণ করিত না, কারণ টোলের ছাত্রেরা প্রত্যেকেই বিশক্ষণ ভোক্তা। আৰু গ্রামে এক জামগায় ছাত্রদের নিমন্ত্রণ হইয়াছে, নিমন্ত্রণের আমোদে ব্যাকরণের ছাত্রগুলির তামাক সাজিয়া সাজিয়া হাতে ফোস্কা পড়িবার যোগাড়। অবিনাশ কহিল, "রামগোপাল, আমার জ্বতো হু'পয়সার মুড়কি কিনে আনো ত।" রামগোপাল কহিল, "তা যাচ্ছি, কিন্তু পেসাদ দিতে হবে।" অবিনাশ কহিল, সেই গৃহের পশ্চাৎদিকের দেওয়াল "তুপশ্বসার মুড়কির আবার যদি পেসাদ দিতে হয় ত আমার আর দরকার কি ?" রামগোপাল कहिन, "আছা, ना দেন্ত আমি রাস্তাতেই

রামগোপালের একজোড়া অতি-পুরাতন চটী জুতা ছিল; সেইটিকে টোলের ছাত্রেরা বলিত, "রামগোপালের মুখোষ।" রামগোপাল সেই জোড়াটিকে লইরা দোকান-অভিমুখে প্রস্থান করিল। বিদ্যক কহিল, "আজিকার নিমন্ত্রণ বাড়ীতে সর্ব্বতোভাবে—পারিব না— এ কথাটি বলোনা। আর তার পর যে মাটিতে পড়ে লোক, ওঠে তাই ধরে—তবে গিয়ে উদ্-যোগিনং পুরুষসিংহং" ইত্যাদি মহাবাক্যগুলি चकरत-चकरत भागन कता ठारे।" विश्व करिन, "বাঢ়ম্"। শেখর কহিল, "তোমরা নিমন্ত্রণে मान-कारात्रत शद्र कारना ?" नकरन विनन, ব্যাপার কেবল টোলের ছাত্রেরাই জানিল, "না"। শেথর বলিতে আরম্ভ করিল "ধর, শার কেহ জানিল না। শুনিয়াছি, যতদিন বেদিন নিমন্ত্রণের তারিথ, তার ছদিন পূর্ব

जा(मारम र्ड নানারকম গরগুজবে আহলাদে কেটে যাবে, তার পব নিমন্ত্রণের দিন যে একটা কি হয়ে গেল, তা বুঝ তেই পারা ষাবে না, তার প্রদিন ঠিক হবে, নিমন্ত্রণ থেরেছিলুম। তারপর দিন চোঁয়া ঢেকুর, তার পরদিন চিকিৎসা, তার পরদিন সঙ্কটা-পল্ল অবস্থা, তার পরদিন আশা, তার পরদিন थ**ा**— এই तकम निमञ्जग यनि मार्टम ७।८। **ভোটে,** তবে মাস-কাবার না হবে কেন ?"

विश् कहिन, "ও-রকম নিমন্ত্রণে মাস-কাবার **চন্ন ঠিক্, সমন্ন সমন্ন বোধ হ**ন্ন ভোক্তাও কাবার হয়।" শেধর কহিল, "তাহা, সেটা বরাত, না খেম্বেও লোকে মরে!" তারপর সকলে নিমন্ত্রণ-গৃহাভিমুখে যাত্রা করিল, একটি ব্যাকরণের ছাত্রের নিকট একথানি গামছা দিয়া একটি পুঁটুলী প্রস্তুত করিয়া রাখা বিষয় ভাব লক্ষ্য করিয়া একটি দীর্ঘ নিঃখাস ছইল। কারণ তাহার মধ্যে ছাঁদা বাঁধিয়। লওয়া হইবে। তার পর অধ্যাপক মহা-শয়কে অত্যে করিয়া সকলে প্রস্থান করিল।

অধ্যাপক মহাশন্ত্রের আজ ভয়ানক বিপদ। একমাত্র কস্তা তুলসীর কলেরা হইয়াছে, মত জামাতা পাইয়া আমায় সমাজে এবং ভাক্তারেরা তাহার জীবন-সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পণ্ডিত মধ্যে অবজ্ঞের হইয়া থাকিতে হয় व्याव नित्राट्य ।

এই রোগে গ্রামের লোক কেহ কিছু সাহায্য করিল না, তাঁহার একমাত্র সহায়, টোল! টোলের ছাত্রেরা নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া বাহার বারা বাহা হয় করিতেছে। ভাহাদের আহার-নিদ্রা নাই, মুখ বিষয়। व्यशानकरे छोटनत होजप्तत नर्वय— অধ্যাপকের বিপদ তাহাদের নিজের বিপদ।

অবিনাশ তুলসার শ্যা-পার্দ্বে বসিয়া অনববত ভশ্রষা করিতেছে, আহার নাই, নিদ্রা নাই। অবিনাশ ভাবিতেছে, বিধাতা আমার জীক শইয়া তুলদীকে ফিরাইয়া দেন ত আমি ধ্য হই। অবিনাশ তুলদীকে আন্তরিক ভাল বাদে, ছোট বেলায় ক

কোলে-পিঠে করিয়াছে, ত্তামি করিলে প্রহার করিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সে ভাল বাসার গতি কোন্দিকে, তাহা দে বেশ বোঝে, তাই অতি-গোপনে क्षपरम्रत অভান্তরে नुकारेम्रा नाथिमारह। त्रभ বুঝিয়াছে, তার আশা মিটিবার নয়, শাস্ত্র সমাজ সব তার অন্তরায়। যদি তুলসীর কাজে জীবন লাগাইয়া দিতে পারা যায়,—ভাই করিতেছে। প্রাণ-পণে সে তাহার শুশ্রাধা অধ্যাপক মহাশয় অন্তরাল হইতে অবিনাশের ফেলিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন, विलिलन, "অবিনাশ, বাবা, यनि आमाव তুলদী বাঁচেত দে তোমারই যত্ত্বে—আমি বুঝেচি, আমার চেয়েও তুলসী তোমারই বেশী যত্নের।" তিনি আর বলিতে পারিলেন না, ভাঁহার প্রাণের প্রাণ সংসারের শ্রেষ্ঠ বন্ধ চক্ষু জল-ভারাকুল হইল, যদি অবিনাশের সেও ভাল, তবু এমন র**ত্ন**কে অগ্রাহা করিব না।

> একাস্ভভাবে ভগবানকে যে ডাকে, ঈশ্বর তাহার কথা শোনেন, হইলও তাই! তুলসীর একটু-একটু করিয়া অবস্থার পরি-वर्खन इहेटि नाशिन। जुनमौत कर्शिश সংজ্ঞালাভ হইল, তথন অবিনাশ উঠিয়া চতুপাঠীতে উপস্থিত হইলেন। চতুপাঠীতে

উপ্সিত হইয়া দেখেন, ছাতেরা এক বিভ্রাট হইল এমন নাবাই**য়া বসিয়াছে**। क्स्रि, त्म এक पिन शामा निनौ मा जिम्रा — मरत शिन्म।" ক্রিয়া তাহার প্রচুলা নোলক চুড়ি প্রভৃতি

অত্যন্ত বিরক্ত হইল--বলিল, "তোমাদের কি আমগাছে উঠিক সামেদে মন্ত।"

প্রদেশস্থ অধ্যাপকগণ একবাক্যে বলি-লেন, ছাত্রের সহিত কন্তার বিবাহ হইতে পাৰে না। অবশ্ৰ জনকতক অধ্যাপক একটু রক্ম-ফের করিয়া বলিলেন, হইতে পারে, ব'লন, যদি উনি এই অশান্তীয় কাজ করেন,

সন্ধা হইতেই বাদলা আরম্ভ হইয়াছে, সকলে হাসিয়া অস্থির হইল। টিপি-টিপি জল পড়িতেছে। সকলেই আহারে এক প্রকার আনচ্চা জানাইয়া যে যার সম্প্রতি যুগল বাবুর মৃত্যু হইয়াছে,—

तामरंगांभान कहिन, সময় এই বিজ্ঞনপুরের 'শেখর দাদা, সত্যই কিছু থাবে না ?" পার্থবারী প্রামের কোন এক বৈষ্ণব বছরাপী শেখর বলিল, "কিদে পেয়েছে, খেলেও হয়।" সভিয়া ভিক্ষা করিয়া বেড়াইত, তাহার বিধু বলিল, "দাদা, আমার ভয়ানক কিদে

্টালে আসিয়া বলে, "তোমরা হুধ খাইয়াছ, তথন সকলে রন্ধনের যোগাড় করিতে দাস দাও।" শেখর প্রভৃতি ছাত্রেরা বলে, লাগিল। ঘরে চাল ছাড়া অস্ত কোন "এক রাত্রি এথানে না থাকিলে দাম দিব না। জিনিষ্ট নাই। বিধু বলিল, "আমি পদা আজ রাত্রে এথানে থাক, কাল দাম লইয়া ময়রার গাছ থেকে আম পেড়ে আনি, যাইও"—এই ভাবে তাহার সহিত বকাবকি তোমরা ভাত চড়াও।" বিধু টোল-বাড়ী বাহির হইয়া ময়বা-বাড়ী উপস্থিত श्रेट কাড়িয়া লইয়াছে! অবিনাশ এই ব্যাপারে হইল, এদিক ওদিক একটু চাছিয়া নিঃশব্দে এমন সময় ময়রাদের কোনও আকেল নাই ? অধ্যাপক মহাশয়ের একটি স্ত্রীলোক দেখিতে পাইয়া "গাছে বাড়া এই বিপদ, আর তোমরা এমনি কেরে? গাছে কেরে?'' এই শব্দে ডাকিতে লাগিল। বি শুনিয়া থুব ধীৰভাবে অবিনাশের কথায় সকলে তাহার আভরণ উত্তর করিল, "আমি"। স্ত্রীলোকটি বিজ্ঞাসা ও কঞ্চিৎ পয়সা দিয়া তাহাকে বিদায় করিল। করিল, "আমি কে ? গাছে কি হচ্ছে ?" বিধু উত্তর করিল, "ফুলগুটি পাড়ছি।" ज्ञोलाकि विवाक् इहेब्रा कहिल, "आमशाष्ट्र ফুলগুটি কি-রকম ?" বিধু বেশ শাস্তভাবে কহিল, "তা নেই নেই, নেমে বাচ্ছি,—তার আবার কি ?" এই বলিয়া ধীর ভাবে গাছ ত্রবে যুক্তি-বিরুদ্ধ। গ্রামের গুই-এক জন হইতে নামিয়া প্রস্থান করিল। স্ত্রীলোকটি অন্ধ-কারে মানুষ চিনিতে পারিল না, কহিল, সামরা উহাকে সমাজে রহিত করিব। এই 'মিন্সে ক্যাপা, বোধ হয়।" টোলে সাসিয়া শ্ব ব্যাপারে বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া অধ্যাপক বিধু কোঁচড় হইতে আমগুলি বাহির করিয়া महानम्र आक हळूञ्चाठीएक आस्मिन नाई। मिन এवः "कूनश्वरि" পাড़ाর वृद्धां उतिन

विहानात्र अरेबाह्य। करम ब्राक्ति अत्नक भूव भूमधारम आह रहेबा श्रम, जाराबरे

চলিতেছে। জের আজ অবধি नाना দেশের নানা অধ্যাপক আদিয়া ছিলেন,— অধ্যাপকের বাড়ার কাজে তত ধুমধান मভाग्न. भारतीय उर्के ९ थून इन्हेगाहिल। किছूने बन्देन ना, जांदाना यक्षमान-वाफ़ीर उन्ने ''ঘটের অভাব কোথায় থাকে ?"---ইহার জন্ম ধ্রচ-বাহুল্যের ব্যবস্থা করিতে পারেন। অধ্যাপক মহাশব্ধেরা বিস্তব মাথা ঘামাইয়া ছিলেন। আজ পর্যাস্ত কতক গোলযোগ गारेट्डिक, -- कग्रमिन ভোজ थारेग्रा ছাত্রদের খুবই আমোদ হইয়াছে, কিন্তু একটি কারণে বড়ুই হুঃথিত, টোল উঠিয়া তাহারা याद्दि। कार्य पूर्ण वार्व मुङ्गत भर আর কে টোলের থরচ চালাইবে ? তাদের যে পরস্পরকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে,এই তাহাদের মর্মান্তিক ছু:খ। তাই তাহারা ভাবী বিরহের আশকায় বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে। তাহারা আজও যায় নাই, তাহার কারণ আর তিন-চার দিন পরে তুলদীর বিবাহ। অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন, তোমরা এই কাজ সারিয়া স্থানাস্তবে যাইও, —নতুবা একলা আমি বড়ই বিপন্ন হইব। এ বিবাহে অবিনাশের কোন স্থুথ নাই। তাহাৰ চির-সঞ্চিত আশা সমূলে নষ্ট হইতে বসিয়াছে। সে যে অনেক আশা क्तिग्राष्ट्रिण! जूनमीत कल्वतात पिन भि নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া দিবা-রাত্রি শুশ্রাষা ক্রিয়াছিল! অবিনাশ স্থানান্তরে যাইতে বিপুল চেষ্টা করিয়াছিল, কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অনুবোধে যাইতে পারে নাই। কিন্ত ভাহার যে কি মর্ম্ম-বেদনা হইয়াছে, তাহা সে-ই জানে। এই দারুণ মর্ম্মপীড়া বুকে চাপিয়াও দে কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অমুরোধে স্বচক্ষে অন্তের সহিত তুলসীর বিবাহ দেখিতে প্ৰস্তুত হইয়াছে !

नामाग्र-नामाग्र तकम आर्याञ्चन नव इडेद्राइ, একধারে বরষাত্রীদের বসিবার স্থান--ছাত্রের সকলে পুৰ ব্যস্তভার সহিত বুরিয়া বেড়াইডেছে অবিনাশও কাজ-কর্ম করিতেছে, কিন্তু প্লান मूर्थ। এमन ममग्न (শ्यत कहिन, "ভारे আমাদের প্রীতি উপহারখানা একবার বার কর। কেমন হলো, দেখা যাক্।" রামগোপান পড়িতে আরম্ভ করিল,

"বাংলা পতা লিখতে হবে ব্যাপার বড়ই শক্ত। টোলে কভু বাস করে না বাংলা ভাষার ভক্ত! খুঁজে পেতে দেখি একবার রঘুনন্দন মুলটা---একটুখানি তামাক সাজ, দিতে ভূলোনা গুণ্টা-এ কি হ'ল ব্যাপার,ভাষা,চাঁইদাদার নাই ফুরি! বিদ্ধকের বুলিটি ত স্থৃতির বচনে পূর্তি!"

এই প্রকারে কয়েক লাইন পদ্ম পড়ার পর নাম সহি পাঠকরিল, "চতুষ্পাঠীর ভূতেরা " माः यूगल वावृत हिङ्ग्रािशाना ।"

লগের প্রায় সময় হইয়াছে, অধ্যাপক মহাশা বড়ই ব্যস্ত, কিন্তু এখনও বর আসিয়া পৌছিল ना। अक्षांशक महाभाष्यत माथात ठिक नाह —তিনি যে কি বিপন্ন হইয়াছেন, তাহা এই অবস্থায় ভুক্তভোগী লোকই ভাল বুঝিবেন। এমন সময় ব্রপক্ষের প্রামাণিক আ স্থা সংবাদ দিল, "বরের পিতা বলিয়াছেন, আর গ্র শত টাকা পণ বেশী না দিলে পাত্ৰ আদিৰে ना।" অধ্যাপক মহাশন্ন সংবাদ শুনিবামার পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া অবিনাশের হার্ গুটি জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন, "বাবা, এ বিপ্রে

"हमून, शिष्टि।"

ফুলসীর বিবাহ হইরা গেল। সেদিন খুব গ্রহণ করিল। মামোদে কাটিল বটে কিন্তু তার পর দিনের

তুমিই আমার ভরসা।" অবিনাশের চক্ষে মত ত্ঃথ ছাত্রেরা জীবনে পার নাই। চতুপাঠী बानमान प्रथा पिन। व्यविनाम किंहन, जिन्ना शिन, य यात्र निष्कत निष्कत वाफ़ी bिनन। श्रक्त चलत-वाफ़ी वारेटन निमि-मिवा প্রভৃতির স্থার ছাত্রেরা অবিনাশকে রাধির চতুপাঠীতে খুব আনন্দ! অবিনাশের সহিত সাশ্র-নয়নে অধ্যাপকের চরণ-প্রান্তে বিদার

শ্রীভারাপদ মুখোপাধ্যার।

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতা

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতার কথা থাকি। ইহা যে অন্তান্ত দেশের বিবাহপ্রথার চয়ে অনেক ভালো, তাহা স্বীকার করিলেও নিরপেক্ষভাবে ইহাকেই আদর্শ বলা কত-দুর দঙ্গত তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। হয়ত পর্যান্ত মান্তুষের চরিত্রের একটা বিশেষ পরি-वर्षन ना इंहरल्डा, उर्लान कान निश्चम वा প্রথার ফল সর্বাংশে ভাল হওয়া সম্ভবও নয়। কিছু কোন প্রথা বা নিয়ম ভাগ कि नो, विरवहना कविर् इटेश जान এवः নিদোষ প্রাণীর উপর সে প্রথার দরুণ কোন শত্যাচার হইতেছে কি না এবং কেবল প্রথাই

তাহাদের সদিচ্ছাবিকাশের ও আদর্শ-লাভের দর্মদাই আমরা উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করিয়া অন্তরায় হইতেছে কি না, দেখা উচিত। আমাদের দেশের বিবাহ-প্রথার সপক্ষে এক-বাক্যে জন্বধ্বনি করিবার পূর্ব্বে এই সকল বিষয়গুলি ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিতে হইবে।

দান্ত্ধের স্বভাবের অসম্পূর্ণতার জন্মই কোন পাশ্চাত্য দেশের বিবাহে লোকে অস্থ্ৰী য়লে এ পর্য্যন্ত আদর্শ বিবাহ-প্রথা প্রচলিত হইলে, তাহা জানা কঠিন হয় না। Divorce উতে পারে নাই; কিম্বা প্রথা ভাল হইলেও ইত্যাদি প্রথার জন্ম সহজেই তাহা সকলের ামুষের তুর্বলতার জন্ম ফলে বেশী লোক চোখে পড়ে! কিন্ত যাহারা সুখী হয়, ব্বাহ্ করিয়া স্থা হইতে পারে নাই। স্কুতরাং তাহাদের কোন থবরই আমাদের কানে গহিরের ফল দেখিয়াই নির্বিচারে কোন পৌছায়না। সেই জ্ঞগ্র আমাদের দেশের প্রথার দোষ দেওয়া উচিত নয়। যতদিন বিবাহে যে সকলেই স্থী হইতেছে, এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে আর বিলম্ব चटि ना !

> কিন্তু পাশ্চাতা দেশের মত, প্রকৃত অবস্থা জানিবার স্থাধি থাকিলে আমাদের দেশের প্রথার সম্বন্ধেও বোধ হয় এতটা শ্লাঘা করা সম্ভব হইত না। পুরুষ ও নারী উভয়কে नहेम्राहे विवाह। স্বভরাং ছই-পক্ষই

স্থাী হইতেছে কিনা ও আদর্শ-লাভে বাধা। বৃঝিয়া কিরূপে তাহাতে গৌরব বোধ কবেন,। পাইতেছে কিনা দেখিতে হুইবে। পাশ্চাতা দেশে যে সকল কারণে Divorce ঘটে, আমা-দের দেশে একপক্ষে যে তাহা ঘটে না, এ কথা কি কেহ জোন করিয়া বলিতে পারেন? আর অপর পক্ষে তাহার বিন্দুমাত্র আভাস ঘটিলে নারার কি দশা হয়, তাহা কি কথনো কাগজে-কলমে বাহির হয় ? তবে সেজগু কোন গোলমাল শুনিতে পাওয়া যায় না কেন ? তাহার কারণ নির্ণয় করা कठिन नम्र, এবং তাহা হইলেই আমাদের বিবাহের আধ্যাত্মিকতা যে কোথায়, তাহা ধরা পড়িবে।

সে যে কোথায়, ভাহা আর বলিতে হইবে না। সেই ছাই ফেলিতে ভাঙ্গা কুলা नातौर्टि — गारात क्रग्र भग्न १३८० जात्र করিয়া অজাতশ্মশ্র স্কুল-কলেজের ছেলেরা অবধি উপদেষ্টা ও অনুশাসিতার আসন গ্রহণ ক্রিয়া আছেন। এক তর্ফার ক্থায় সতা-মিথ্যা নিণীত হইতে পারে না। স্থতরাং একপক্ষ যখন এত কালের শাসন-পর্বতের তলায় বাক্শজিহীন, জড়ত্বপ্রাপ্ত, তথন আমা-দের দেশের বিবাহের প্রকৃত তত্ত্ব কিরূপে প্রকাশ পাইবে?

বাস্তবিক বিবাহ যথন হুইপক্ষের সম্বন্ধ, তথন কেবল একপক্ষের উপর সমস্ত শাসন-ভার চাপাইয়া কিরূপে যে আধ্যাত্মিকতা লাভ হইতে পারে, তাহা বোঝা কঠিন। আত্মোৎ-সর্গ আদায় করা ধেমন হীন, বাধ্যতা বা জড়ত্ব-প্রণোদিত দানও তেমনি গৌরবশূন্ত। हिन्दू नातौत महिमा-कौर्छानत नमन्न हिन्दू श्रुक्ष ধে কতথানি থাটো হইয়া পড়েন, তাহা না

ইহাই আশ্চর্যা !

বাস্তবিক বিবাহ আত্ম-বলিদানের জন্ম দাতা-গ্রহীতার সম্পর্কও তাহাতে নয় ৷ এক-তরফা হইতে পারে না। স্ত্রী, পুরুষ--উভয়েরই পক্ষে বিবাহ একটি অতি-প্রয়োজনীয় সংস্কার। আত্মবিকাশ, মহুষ্য জীবনের সম্পূর্ণ হ, চিরজীবনের সাহচর্য্য, বিভিন্ন প্রকৃতির গুণে প্রস্পবের অভাব-পূরণের সহিত স্ষ্টিরক্ষার ৯৮ যে একটা প্রধান প্রবৃত্তি মামুষের মধ্যে প্রবৰ্গ বহিয়াছে, তাহারও চরিতার্থতা ইহার সং দিয়া হইয়া থাকে। স্তরাং ইহার সার্থকত। ত্ইজনের জীবনের পরিপূর্ণতার উপর নির্ভর করে। একজনের বিলোপে তাহা, হইতে পারে না। উভয়েই উভয়ের দারা অধিক জ मम्पूर्व इकेटन, केक्नेन विवादक উष्पन्छ। এই উদ্দেশ্য আমাদের প্রচলিত বিবাহ প্রথা। কতদুর সাধিত হইতেছে ? আমাদের প্রথা প্রথম হইতেই একপক্ষকে বাদ দিয়া রাখিয়াছে। তাহার নিজের কোন স্থ, হঃথ, অভাব ব আক।জ্ঞার স্থান ইহাতে নাই। ইহাতে বাহিরে থুব সহজেই শৃঙ্খলা ও শান্তি স্থাপিত হইয়াছে দেখা যায়, সন্দেহ নাই, কিৰ সহজ পথই শ্রেষ্ঠ পথ কি না, ইহাই বিচাগ্য।

প্রকৃতির এমনি অমোদ নিয়ম, তাহাকে এক জারগার চাপা দিলে তাহা অন্তত্ত্র অন্ত আকারে প্রকাশ পাইবেই। আমাদের দেশের বিবাহেও একপক্ষকে অস্বীকার করিতে গিয় কোন পক্ষই সম্পূর্ণ হইতে পারে শাই। একজনকে यनि কেবলই দিতে হয় ও তাহার পাইবার কোন ব্যবস্থা না থাকে, তাহা হইটে मिवात डेभयूक धन मि काथात्र भारेष!

্রাহার সে রিক্ততার, সে দানের মূল্যই এদিকে স্ত্রার বিষয়ে এতটুকু সন্দেহের दां कि ?

পর শশ্চাতা দেশের বিবাহিত ভারনের যে ব্যতিক্রম আমাদের এত বেশী যেখানে ফেলিয়া যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে ্চাথে পড়ে, আমাদের মধ্যে সে কারণ- পারেন। সত্য কারণ এতটুকু ঘটিলে, এমন গুলিব যদি একান্ত অসম্ভাব ঘটিত, তাহা হুটলেও বা আমাদের গৌরব করিবার কিছু াকত! কিন্তু তাহার অন্তিত্ব যথন কেইট অস্বীকার করিতে পারেন না, তথন খামাদের সমাজ তাহার কি মীমাংসা করিয়া-ছেন, দেখা যাক; এবং তাহা সমগ্ৰ মানব স্মাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ কি না তাহার বিচার করাও অফুচিত হইবে না। বিশ্বাস-ভঙ্গ এবং তাহার আমুসঙ্গিক পরিত্যাগ, নিষ্কুরতা ইত্যাদির জন্মই পাশ্চাত্য দেশে বিবাহ-ভঙ্গ হুইরা থাকে। আমাদের দেশে সে অবস্থায় সমাজ কি করিয়া থকে ? স্বামীর ত্শ্চরি-এতা ও তাহার আমুসঙ্গিক নানা কদ্য্য বাাপারে আমাদের দেশের মেশ্বেদের নারাত্ব তার উপর বর ধে-বয়দেরই হউন না, ও মহুষাত্ব যে কিরূপে পদ-দলিত হয়, তাহা বা পূর্বের যত বিবাহই করিয়া থাকুন প্রত্যেক চিস্তাশীলু ব্যক্তি একটু ভাবিয়া নাকেন, ১১৷১২৷১৩ হইতে আজকাল ১৫৷১৬ ে থলেই বুঝিতে পারিবেন। যতই অকথ্য, অবর্ণনীয় অপমান বা যন্ত্রণা হউক না কেন, াহাদের তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার োধাও এতটুকু ছিদ্র নাই! এমন কি শাইনও ষেপানে বক্ষা করে, সেপানেও কুমারাকে বিবাহ-হত্তে জুড়িয়া দেওয়া হয়, াহাদের ফল পাইবার কোন যোগ্যতা, অধিকার বা স্থবিধা---সমাজ কিছুই রাথেন নাই। তাঁহারা কি ইহাকেও "আত্মোৎসর্গ" একটী কুমারীর পবিত্র জীবনকে প্রথম হইতেই বিলিতে চান ? তা যদি বলেন, তাহা হইলে বিশুদ্ধতার সমস্ত স্বাদ ও সম্ভাবনা হইতে ঐ শন্তী অভিধান হইতে উঠাইয়া দেওয়াই বঞ্চিত করা অপেকা মানুষের জন্মগত গাড।

কারণ ঘটিলে কি হইয়া থাকে ? কোটের কোন বালাই না হইয়াই স্বামী তাহাকে কি বিপদে পড়িয়া লাঞ্ছিত হইলেও তাহাকে নরক-কুণ্ডের পথে ফেলিয়া দিতেও দ্বিধা করেন না! ইহার নাম যদি আধ্যাত্মিকতা হয়, ভাহা হইলে পৈশাচিকতা শব্দটী কোণায় প্রযুক্ত হইবে জানা দরকার। পাশ্চাতা দেশের ত্রাগ্য, তাহারা এত সুহঞ্চে এই সকল জটিল প্রশ্নের সমাধান শিথিতে পারে নাই। অবগ্ৰ পাশ্চাতা বিবাহও যে আদশ নয় এবং আমাদের বিবাহ-প্রথা যে ভাহার চেয়ে অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, তাহা আগেই বল। হইয়াছে। কিন্তু তাহার গুণ-কার্তন সর্বাদাই হইতেছে, স্থতরাং অন্ত দিকটা কিছু দেখানোই আমার উদ্দেশ্য।

বৎসরের কুমারীও আমাদের বিবাহের বাজারে প্রচুর মিলে। যথন একটা ৪০।৫০ বৎসবের (আরও উদ্ধবিষ্ঠের নাম না হয় নাই করিলাম) বিপত্নাকের সহিত ঐরূপ একটী তথনই বা সে বিবাহের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার স্থান কোথায় থাকে, জানিতে পারি কি? অধিকারের অবমাননা আর কি হইতে পারে 📍 LOUNG WENG INE THAT!

পুরুষ ও নারী উভয়ের প্রতি উভয়ের সর্ব প্রধান দাবা। সেইজগুট্ সতীত্বের এত মহিমা! কিন্তু ঐ দাবী স্বামীর প্রতিও ঠিক ছাড়িয়া দিলেও একজন বিশুদ্ধ কুমারীকে সমানভাবে করিবার অধিকার ও সংস্থার পরমেশ্বর প্রত্যেক নারীর অন্তরেই দিয়াছেন। সমাজের ব্যবস্থা, শাসন, এমন কি আয়ু-উপলব্ধিরও উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে তাহা কতকটা ঢাকা আছে মাত্র। কিন্তু ক্রটা এমন. প্রবল সংস্কার যে এত শাসনেও সম্পূর্ণ চাপা পড়ে নাই। স্থতরাং প্রথম হইতে সেই অধিকারটুকুরও স্থান না রাথা অপেকা নিষ্ঠরতা আর কি হইতে পারে ? এক হিসাবে ইহা স্বাভাবিক বিবাহেব পর স্বামীর হুশ্চরিত্রতার অপেকাও হুর্ভাগ্যের ব্যাপার। কারণ তাহা यं इ भा ७ व्यापमानकत र हे के ना, श्वामीत স্ত্রীর দাবী ও অধিকার যাইতে পারে ना। किंद्ध ইशांख जिनि প্रथम रहें उरे অন্তোর; এবং তাঁহাদের দাবী ও অধিকার বুঝিয়া চলিতে পারে। সেইজন্ম এরূপ বিবাহ পরবর্ত্তী অপেক্ষা সর্বাংশেই অধিক। তিনি আদর্শ-হিসাবে নিম্নশ্রেণীর হইলেও ইহাতে নিজে না থাকিলেও তাঁহার গৃহে সন্তান, জঘন্ততা বা প্রকৃতির উপর কোন অত্যাচার স্বামী, সমস্তই তাঁহার। নবীনা তাহাতে একান্তই অন্ধিকার প্রবেশ করেন মাত্র; স্থতরাং

বয়দের শুরুতর পার্থক্যের জ্বন্স যে অস্বাভাবিক জ্বঘন্ততার সৃষ্টি হয়, বিপত্নীকের সহিত বিবাহ দেওয়ায় কুমারীনই व्यवमानना करा रहा।

ইহা ভাবিলে যদিও বিবাহের প্রকৃত আদর্শ-অনুসারে স্ত্রী পুরুষ কাহারোই একা-धिक विवाह একেবারেই সমর্থন-যোগা নঃ তথাপি মনুষ্য চরিত্রের বর্তমান অবস্থ ভাবিয়া বিধবা-বিবাহও সমাজে প্রচলিত করা উচিত বোধ হয়। তাহা হইলে ত্রু কতকটা সাম্য ও শীলতা রক্ষা হইতে পারে। বাস্তবিক "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাম্" ধরিয়া বিবাহের উচ্চ আদর্শ যদি থর্ব করিতেই হয়, তাগ হইলে বয়স্ক বিপত্নীকের সহিত বয়স্কা বিধবার বিবাহ তবু কতকটা সঙ্গত হইতে পারে। সঙ্গী-হিসাবেও শংসারাভিজ্ঞ গুইজনেই গুইজনকে घटि ना।

वन-नाती।

আব দার

তোমার আদর মিষ্টি কথা সবার তরে রেখো গো, আমার কেবল অম্নি ক'রে আড়-নয়নে দেখো গো। চক্ষে আসে স্বরগ নামি সেই চাহনি চাই যে আমি, তোমার নয়ন-সঙ্গীতের ওই रेनिए मरे एएका भा।

তোমার আঁথির দরবারেতে পাই ষেন পাই নিমন্ত্ৰ । আমি তোমার পূজক কবি ভক্ত তোমার চিরম্ভন। জীবন-তরী ঝঞ্চা-ব্যাকুল यमिटे कजू शताय (गा क्ष, স্বরগ-পথের আলোক-গৃহ সন্মুখে মোর থেকো গো। **बीक्युमत्रस्य महिरा।**

কুটনো কুট্তে যাচ্ছে, এমনসময়ে ঘরের ব'লে ভোমার ছুটি ?" ভেতর থেকে ভামিনী চেঁচিয়ে ডাক দিলেন, —"হঁ।" "হুগ্গাকালী, অ হুগ্গাকালী।"

"ঘুম না ভাঙ্তেই চাঁচানি স্থক!" এই — "আজ শনিবাৰ, আছে বৈকি!"

দেথেচি। ভোবের স্থপন তো সত্যি হয় ?" দেখেচ, তথন চাই-কি ফলে

হগাকালী বল্লে, "সুস্থপ্ন! কি সুস্থপ্ন ?" ভামিনী বল্লেন, "দেথলুম, আমি ঘোড়-শৌড়ের মাঠে দাঁড়িয়ে রয়েচি। অনেকগুলো ঘোড়াই প্রথম হয়েচে।"

উঠছিল। সে ভামিনার সাম্নে এসে ছই থাবা বল্চ রেস্ থেল্তে ?—হায় রে!"

"টাকাটা পেলে তো?"

ভামিনী একটু হু:থিতভাবে মাথা নেড়ে লাভ হয়।" বল্লেন, "হাতে পাবার আগেই আফ্লাদে আমার বুম ভেঙে গেল।"

হুগাকালী মুখভার ক'রে বল্লে, "তা আমি কলিকালে কি শাস্ত্রবাক্য ফলে ?" সাগেই এ চে নিম্নেচি। জেগে জেগেই যে য্পন দেখলে, তথন একটা কাজই করনা নিশ্চয় তুমি বাজী জিত্বে!"

সকাল-বেলায় প্রাতঃমান ক'রে, ছুর্গাকালী কেন! আজ তো আপিদের সায়েব মরেচে

- —"মাজ ঘোড়দৌড় মাছে তো ?''
- ব'লে হুর্গাকালী ঘরের ভেত্তরে গিয়ে চুক্ল। "তবে কপাল ঠুকে 'রেস' থেলে এস। ভামিনী বল্লেন, "গিন্নি, মস্ত এক স্থুস্থপ্প খোড়দৌড়েব দিনেই ভোরবেলায় যথন স্থুস্থপন যেতেও পারে।"

ভামিনী সন্দেহের সঙ্গে মাথা নাড়তে নাড়তে একটা দীর্ঘাদ ফেলে বল্লেন, "এমন ঘোড়া দৌড়োচে। দৌড় থাম্লে দেখ্লুম, আল্টপ্কা টাকাপাওয়া কি আর আমার অদৃষ্টে ন্দানি যে ঘোড়ার ওপরে বাজী ধরেচি সেই ঘটুবে! গিলি, কত লোকে কত পায়, আমি কিন্তু আজ-পর্যান্ত পথ থেকে কোনদিন একটা হুর্গাকালীর উৎসাহ অল্লে অল্লে জেগে ডবল-পর্ম্যাও কুড়িয়ে পেলুম না। আমাকে

পেতে বদে আগ্রহভরে বল্লে, "তারপর ?" ত্র্গাকালী বল্লে, "ঐতো ! ঐ রোগেই তো ভামিনী বল্লেন, "তারপর শুন্লুম, আমি খোড়া মবেচে! অদৃষ্ট কথন্ কার ওপরে পনেরো হাজার টাকার বাজা জিতেচি।" প্রসন্ন হয়, তা কে বল্তে পারে ? মনে নেই হুগাকালী রুদ্ধখাদে জিজ্ঞাসা কর্লে, এটা মাখ মাস, আর তোমার কর্কট রাশ ? শাস্ত্রে লিখেচে, মাঘমাসে কর্কটের অর্থ

> ভামিনী কিছুমাত্র উৎসাহিত না হয়ে বল্লেন, "হুঁ, তা জানি বটে। কিছ

इर्शाकानी बन्दन, "ध्यस्ना हन्तर-स्र्व्या মাত্রষ সব কাজ পণ্ড করে, স্বপ্নেও সে বোকামি উঠ্চে, শাস্ত্র আর ফল্বে না ! —লন্ধীটি, তো কর্বেই! আচ্ছা, তবু এমন স্থপনটা আমার কথা শোনো, আজ ঘোড়দৌড়ে যাও,

হঠাৎ ভামিনী আঁৎকে উঠে খাট থেকে ভড়াক্ ক'রে লাফিয়ে পড়লেন।

- "ও कि! ও আবার कि হোলো?" ঠেল্বে!"
- " िक् िक, िक् िक । भारत्रत अभारत টিক্টিকি পড়েচে—রাম, রাম।"
- —"টক্টিকি পড়েচে? রোসো,—কোন্ मिरक (গা,---ডानमिरक ना वैक्तिक ?"

কোঁচা দিয়ে গা ঝাড়তে ঝাড়তে ভামিনী चुणां इत वन्तन, "वानित्व!"

হুর্গাকালী ভারি খুসি হরে ব'লে উঠল, "वैक्तिक পড়েচে, वन कि গো! वैक्तिक টিক্টিকি পড়লে লাভ হয় গো, লাভ হয়! হে বাবা সতানারায়ণ! মুথ তুলে চাও বাবা. তোমার দোরে একটাকার সিন্নি চড়াব!"

হোলো। তিনি তাড়াতাড়ি পাঁজী খুলে না, তোমার কাপড়ের কসি বড় একটুতেই দেশ্লেন,তার ওপর আজ আবার ত্রামৃতযোগ। আল্গা হয়ে যায়।" ভার আর কোন সন্দেহ রইল না, নিজের —"তবে বুকপকেটে।" সৌভাগ্য সম্বন্ধে একেবারে নিশ্চিন্ত হয়ে তিনি —"সেই ভালো। কিন্তু দেখো, শেষটা বল্লেন, "আজ আমার পোয়া বারো হুগ্গা, আৰু আমার পোয়া বারো! এই দ্যাথা, আছ ত্রামৃতবোগ! পাঁজীতে লেখা রয়েচে, 'এই ৰোগ ৰাত্ৰাদিতে শ্ৰেষ্ঠ ও অভিমত ফলপ্ৰদান করে।' তুমি তাড়াতাড়ি রান্নাবান্না স্থক কাপড়-চোপড় প'রে নিলেন। ক'রে দাও, আজ যা থাকে কপালে-এক-বার 'রেস্' থেলেই ভাখা যাক্ !"

হুৰ্গাকালী বল্লে, "কিন্তু আমিও তোমার সঙ্গে যাব।"

তুমি বাবে কি বল 🕫

হুৰ্গাকালী বল্লে, "কি জানো, ভোষাকে দরজার কাছে একটি জলভরা কল্সী

এক্লা ছেড়ে দিতে আমার ভর্সা হয় ন।। শেষটা হাতে লক্ষ্মী পেয়েও হয়ত পায়ে

ভামিনী বল্লেন, "না, না, তোমার আব গিয়ে কাজ নেই। জাননা, শাস্ত্রে আছে 'পথে নারী বিবর্জিতা' ?"

"শান্তে"র এই বচনটা ছুর্গাকালীর কোন দিনই ভালো লাগ্ত না। কিন্তু আৰু ভাগে না লাগ্লেও এই "শাস্ত্রবাক্য"টা অবহেলা কর্তে তারও ভরসা হোলো না। কাজেই দে বল্লে, "বেশ, আমি না হয় বাড়ীতেই থাক্ব। কিন্তু টাকা যদি পাও, থুব সাবধানে এন।"

ভামিনী বল্লেন, "তা আর বল্তে। একেবারে পেট-কাপড়ে বেঁধে আন্ব।''

এতক্ষণে ভামিনীরও একটু একটু বিশাস হুর্গাকালা তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল, "না,

পকেট ষেন কাটা না যায় !" এই ব'লে হুগাকালা হাত ছুলিয়ে ভাড়াভাড়ি রানার चारमाञ्चन कत्र्रिक हरण (शण।

থাওয়া-দাওয়া শেষ হ'লে ভামিনী চট্ৰট্

ত্র্গাকালী বল্লে, "নাও, কুলুঙ্গাতে সিদ্ধিদাতা গণেশ আছেন, ওঁকে আৰ্জে প্রণাম ক'রে নাও।"

ভামিনী কথামত কাজ কর্লেন। এত ভামিনী আশ্র্যা হয়ে বল্লেন, "ডুমি ? ভক্তিভরে গণেশকে তিনি আর-কথনো প্রণাম करत्रन नि।

করতে সোজা বেরিয়ে পড়ো।"

ভামিনীর স্ত্রীর উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে হয়ে উঠলেন। পালন ক'রে বেকতে যাচ্ছেন, এমনসময়ে প্ৰ থেকে কে ডাক্লে, "ভামিনীবাৰু বাড়ীতে আছেন ?"

माक्न (लाक जिक्ट !"

जामिनी वन्तन, "गमा खत्न मत्न इएक নন্দ ঘোষ।''

इर्गाकानी वन्त्वन, "थवकाव, ' ७व मक्ष (निशां कारता ना, माणां कि निश्च ना!

अत्राष्ट्र भरण शिंदान। আগে চলে যাক্, তারপর তুমি বেরিও।"

---"কেন ?''

—"কেন আবার—অযাত্রা! জানোনা, থনার বচনে আছে---

> "যদি দেখ মাকুন্দ চোপা এক পাও না বাড়াও বাপা।'

হতভাগা মিম্পে, ডাক্বার আর সময় পেলেন না, আর-একটু হ'লেই তো তোমার শঙ্গে চোখোচোৰি হয়ে যেত !"

এই মুর্জিমান অধাত্রাটি ডেকে ডেকে গণা ভেঙে যথন হতাশ হয়ে চ'লে গেল এবং গুণিকালী যথন লাইন ক্লিয়ার" আছে কিনা েখ্বার জভে জান্লা দিয়ে আর একবার উঁকি মেরে ভরসা দিলে, ভামিনী তথন াষ্ণারক্ত নিশ্চিম্ভ মুখে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়ে পড़लन।

তার বাসা থেকে ট্রামের রাস্তা ছিল খানিক তফাতে। গ্রমণ্ড পড়েচে চরম, কল্কাতার ছেলে, সামাগ্র একথানা সাইকেল

্বেপে তুর্গাকালী বল্লে, "এইবার এই কল্সীর ভামিনীর স্থুল বপুথানির স্বাভাবিক উত্তাপও ্রিক তাকিয়ে ইষ্টিদেবতার নাম কর্তে ধথেষ্ট ;—কাজেই ছাতার আড়ালে আত্মবকা ক'রেও অল্লক্ষণের মধে।ই তিনি গলদার্শ্ম

এর ওপরে আর এক বিপদ! ঘোড়-দৌড়ের উত্তেজনায় ভামিনী একটু অন্তমনস্ক হয়েও পথ চল্ছিলেন,—-আচ্ছিতে তাঁর ত্র্গাকালী দৌড়ে গিয়ে, জান্লা দিয়ে কাণের কাছেই ভোঁ ক'রে একটা ভয়ানক ন্থ বাড়িয়ে দেখে এসে বল্লে, "কে একটা পরিচিত ভেঁপু বেজে উঠল—ভামিনী চম্কে व्यालन, ठाँव घाएं अवश्व भेरे भेरेवशा हो। পাশেই ছিল একটা কাণায় কাণায় ময়লা-ভরা 'ডাষ্টবিন'—দিগ্বিদিক জ্ঞানহারা र्स ভামিনী তার ভিতরেই হুম্ড়ী থেয়ে মুখ

> किञ्च (य ভिंभू वािकस्त्रिष्टिन (म महेत्रशाङ्गी নয়-একথানা সাইকেল মাত্র।

> 'ডাষ্টবিনে'র জ্ঞাল সর্বাকে মেখে এবং হুৰ্গন্ধে ওয়াক্ থু কর্তে কর্তে ভামিনী কোন-রকমে বাইরে বেরিয়ে এদ দেখ্লেন, এর-মধ্যেই সেথানে বেশ-একটি ছোটখাটো জনতার স্ষ্টি হয়েচে, আর সেই জনতার ভিতরে তাঁর পরিচিত বন্ধু গঙ্গারাম হাতাও কোথা থেকে এসে যোগদান করেছেন।

গঙ্গাবাম তো ভামিনার অবস্থা দেখে হেসেই थून!

ভামিনী চটে বল্লেন, "আপনি কি মনে কর্চেন গপারামবাব, যে আপনার হাসি এখন আমার বড় ভালো লাগ্চে ?"

গঙ্গারাম অপ্রস্তুত হয়ে বল্লেন, "মাপ कत्र्रित ভार्मिनौवात्, शिमिणे वामात व्यकारम মুখ ফদ্কে বেরিয়ে পড়েচে! কিন্তু আপনি

দেপেই ভড়কে ময়লার কুপোর ভেতরে গিয়ে পড়েছিলেন কেন ?"

ভামিনী নাকের ঠিক ডগা থেকে অত্যস্ত হৰ্ণন্ধ কি-একটা বিশ্ৰী জিনিষ মুছে ফেলে বল্লেন, "কুপোর ভেতরে গিয়ে পড়েছিলুম चठत्क मर्सकून मार्थ्वात खत्य। त्कमन, আপনার কৌতূহল মিট্ল তো ? আপাত্ত আপনারা পথ ছেড়ে দয়া ক'রে বিদায় হ'লে আমি ছঃথিত হব না। আপনাদের বোঝা উচিত, আমি সং নই।"

গৰাবাম বল্লেন, "ভামিনীবাবু, সাম্নেই আমার খণ্ডরবাড়ী, আমুন, স্নান ক'রে জামা-काপफ वर्तल (कन्तिन।"

উপায়ান্তর না দেখে ভামিনী ম্লানমুখে আন্তে আন্তে গঙ্গারামের পিছনে পিছনেই চল্লেন। মান ক'বে প্রিষ্ঠার হ'লে প্র গঙ্গারাম তাঁকে একটি কোট, একখানি কাপড় আর একখানি চাদর পর্তে দিলেন। গঙ্গারামকে অনেক ধন্তবাদ দিয়ে ভামিনী আবার ঘোড়-দৌড়ের "হুগুগা, কিন্তিমাৎ! ব'লেই তিনি সাম্নের मार्छत উদ্দেশে ছুট্লেন। किन्छ পথে এই বাধা দিকে প্রাণপণে হহাত বাড়িয়ে দিলেন, পড়াতে তাঁর মনটা ভারি দমে গেল।

আৰু আর হুর্গাকালীর অন্ত চিন্তা নেই। চুপ ক'রে রইল। এমন-কি আৰু হুপুরে পাড়া বেড়াতে যেতেও তার মন উঠল না।

সারাদিন নানান দেবতাকে সে ষোড়শো-निहारत भूटका (एव व'रल वातश्वात श्रन्त করেছে এবং ঘন ঘন জান্লার কাছে গিয়ে দেখেছে যে, ভামিনাভূষণ হাসিমুথে ফিরে আস্ছেন কিনা!

বলা বাহুল্য,টাকাটা হাতে এলেই একথানা CAS OMN

ব্লাউস, আর একছড়া মটর-মালার ব্যক্ত স্বামীর কাছে মনের বাসনা প্রকাশ কর্বে, সেটাও সে ইতিমধ্যেই স্থির ক'রে ফেলেছ।

এ'দকে বেলা পড়ে এল। ভামিনী তবু ফেরেন না কেন ? তবে কি ভোরের স্থপন, মাঘমাস কর্কটরাশ, বাম অঙ্গে টিক্টিকির পত্ন আৰু ত্ৰামৃত্যোগ, সমস্তই মিথ্যে হয়ে গেল, না গাঁটকাটা কি গুণ্ডা এদে পথের মাঝেই টাকাগুলো হাতিয়ে নিয়ে স'রে পড़ ल ?

ত্রগাকালীর উদ্বেগ যথন মাত্রা ছাড়াই ছাড়াই কর্ছে, তথন হঠাৎ নীচে থেকে ভামিনীর গলা পাওয়া গেল—"গিলি, গিলি!"

ত্ৰ্গাকালী হুড়মুড় ক'বে ছুটে বাইবে বেরিয়ে গেল, আবেগে তার মুখ দিয়ে আর কথা ফুট্ল না।

ভামিনী বাড়ী কাঁপিয়ে চেঁচিয়ে বল্লেন, হুগাকালাও তার ভিতরে গিয়ে ঝাপিয়ে প'ড়ে ভামিনীর বৃকের ওপরে মুথ রেখে চোথ মুদে

আনন্দের প্রথম ধাকাটা কেটে গেল। इर्गाकानी भूश कूरन প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্লে, "কত টাকা জিত্লে গা ?—পনেরো হাজাব তো ?"

ভামিনী বল্লেন, "হাা, তুমিও যেমন, স্বপ্নে পনেরো হাজার টাকা পেয়েচি ব'লে সত্যি-সত্যিও তাই কি কথনো পাওয়া ধার ! অত টাকা পাইনি। তবে যা পেয়েচি, তাও ভালে। माजाको नाफो, একটা হালক্যাসানের বড় কম নম-ছ'হাজার তিনলো।"

়ৈক, দেখি, দেখি !°

"এই **যে, নোটগুলো কোটে**র ভেতর-লকেটে হাত চালিয়ে দিলেন।

সঙ্গে সঙ্গে তাঁর চোথ আর মুধ যেন ক্ষনতবো হরে গেল!

গুৰ্গাকালী ভন্ন পেন্নে বল্লে, "কি গো, টাকা কোথায় ?"

ভামিনী অক্ষুট স্বরে নিজের মনেই াল্লেন, "না, না, তাও কি হয়, ভেতরের কেটের ভিতরে বাগিয়ে হস্ত-চালনা কর্লেন। ত্যে অনায়াদে তশা দিয়ে ফুড়ুক্ ক'রে 'সৌভাগ্য' আবার পলায়ন কবেছে। रिवर्भ পড़्ल।

টাক কই গো ?"

মার সেই ছিন্ন-পকেটের দিকে তাকিয়ে, যাওয়ার চেয়ে পাগলামি আর কি আছে 🎙 7301

তুর্গাকালী আগ্রহভরে হাত বাড়িয়ে বল্লে, তুর্গাকালী বল্লে, "তবে বৃঝি এতক্ষণ চালাকি হচ্ছিল, টাকা-ফাকা কিছুই পাও-নি ?"

বরাবরের মত ভামিনী এবারেও নিজের ক্রকাব পকেটে পুরে রেখেচি !"—ভামিনী বোকামি ঢাক্বার জন্মে কাষ্ঠহাসি হেসে কার্টা টপ্কংরে থুলে ফেলে তার ভিতরের বল্লেন, "প্রিয়ে, স্থপন যদি সত্যি হোতো, তবে হনিয়ায় আজ কি কেউ আর ফকির থাক্ত ? আর টাকা কি এত সহজে পাওয়া यात्र ? এ ७ वर्ष व वामि त्वामा दक नित्र अकर्रे মস্করা কর্ছিলুম !"

কিন্তু ভামিনী মনে মনে এটা বিলক্ষণ্ঠ বুঝ্লেন যে, আজ তাঁব জাবনে স্বপ্নও সাঁত্য रख़रह, টাকাও তিনি খুব সহজেট পেয়েছেন, শক্ট থেকে তো টাকা আর চুরি যেতে আর সে টাকা চোর-ডাকাতেও কেড়ে নেয় 🖿 াবে না!" তিনি আবার ভালো ক'রে নি, -কিন্তু কে জান্ত, ইষ্টু পিড্ গঙ্গারামের জামার পকেট এমন ভয়ানক ছেঁড়া গ াবাবে তাঁর হাত পকেটের মুখ দিয়ে ঢুকে, ঐ ছিদ্রপথেই তো তাঁর সন্তহন্তগত ছলভি

ভামিনী জামাটা টান মেরে একদিকে एशीकानी काँगा-काँगा र'या वन्त, इरफ फिल निया धरे जात्र जावर जिल (शर्मन,—कावरन र्य এक्ট। एनन-প्यमा ९ ভাষনী স্তম্ভিত নেত্রে গঙ্গারামের-দেওয়া কুড়িয়ে পায়-নি, তার পক্ষে 'রেম' খেল্তে

ক'রে পাথরের মৃত্তির মতন দাঁড়িয়ে বলা বাছল্য, ছর্গাকালা দে বাত্রে উন্নুনে আর আগুন দিলে না।

श्रीरहरमञ्जूमात वाय।

জাতি ও ভাষা

^{শিক্}ন-শিশুর **স্থ**রের প্রভাবে কাকের

কোকিল-শিশু কাকের বাসায় প্রতিপালিত স্থারেরও মিষ্টতা জন্মে না। অশ্ব ও রাসভের িও কাকের স্বরের অমুকরণ করে না; মধ্যে আক্বতি-গত সাদৃগ্র থাকিলেও স্বরের मापृष्ट प्याप्ती नारे। कूकूत्र, विज्ञाल, वानत्र,

বৃষভ সকল জাতীয় জন্তব্য সর বিভিন্ন জাতীয়। শক্তির অভাবে ব্যাঘ্র মহাশয় শুগাল-ধর্মী হইলেও শৃগালের স্ববের অতুকরণ করিতে পারিবেন না, অভিনৰ শক্তিলাভ করিয়া নালবৰ্ণ শৃগাল তাহার স্বরের দ্বারাই পরিচিত হুইয়াছিল। অপরের স্ববের অমুকরণ করিতে পারে,কেবল কাকাভুয়া প্রভৃতি কয়েকটা পক্ষা। সংশ্বত সাহিত্যে ইহা-मिश्रक जिकालक विमा श्रीकाव कवा उडेग्राइ এবং বহু গল্প ও আখ্যায়িকার তাহাকে বক্তার আসন দেওয়া ইইয়াছে। কাদ্ধরী আখ্যায়িকায় শুক একটি অতি-প্রধান উপকরণ। বাগ্যা শুকের মুথনি:সত আখ্যায়িকার প্রভাবে হিন্দুসমাজে অস্পুখ্য চণ্ডাল জাতিও রাজসভায় জাতীয় वर्गीय इडेग्राट्ड। অপর জন্তব স্বরাম্করণ-শক্তির হিসাবে ইতর প্রাণীর মধ্যে শুক শ্রেষ্ঠ। প্রাণাই অগ্র কোন পরিহার বা অন্তোর ভাষা 77-77 সর অনুকরণ করিতে অসমর্থ। আবার মনুষ্যা-স্বরের বিশ্লেষণ সমর্থ শুক পক্ষীও মনুষ্যের ভাষা-গ্রহণে অসমর্থ। সে যে-শব্দের উচ্চারণ করে, তাহা তাহার নিকট নির্থক।

যদি ইতর প্রাণীরা ভাষা গ্রহণ বা ভাষার স্ষ্টি করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাদেরও শিক্ষার উৎকর্ষ সম্ভবপর হইত এবং মনুযা ও ইতরপ্রাণীর মধ্যে প্রভেদ থাকিত না। হিতোপদেশের কাক-কপোত, গৃধ্র-শৃগাল বা শোপানৎসক বিজ্ঞালের ক্সায়(Puss in boots) যাবতীয় জন্তগণ যদি কথা বলিয়া মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে আমরা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বহু বিতালয় দেখিতে গণ এত শীঘ্র ভাষা শিখিতে পারে না পাইতাম; এবং বুদ্ধার্মী রাজা অশোকের তাহাদের নিজেদের ভাষা ও নিজেদের সভাজ

পরিচালনার জন্ম অর্থ-সাহায্য চাহিত! সংব্ পত্ৰেও বিজ্ঞাপন দেখা যাইত—"অমুক বিড়াক বিভালম্বের জন্ম মাসিক চার-কুড়ি টকা বেতনে একজন এম-এ হেড্মাষ্টারের প্রয়োলনা বিড়াল-জাতায়ের আবেদন সমধিক গ্রে হইবে এবং তাঁহার আবেদন মনোনীত হল তিনি তাঁহার জাতীয় সত্তের বলে আটশত ২: তে ত্ৰই হাজান টাকা পৰ্যাস্ত বেতন পা পারিবেন। সত্তব সম্পাদক শুভ্রকায় কুফশার্ষ মিউ-মিউ মহাশয়ের নিকট আবেদন কর্ফনা ফল কথা, ভাষাতেই **মানুষের:মনুষাত্ব** রেং ভাষা-হানতাতেই পশুর পশুর।

জন্মের অল্পকাল পরেই মহুষ্য-শিশু স্বজাতাঃ মনুষ্যের ভাষার অনুকরণ করিতে শিথে 👯 কুকুর বিড়াশের স্বরেব অমুকরণ মারা বৃদ্ধ্ মিউ-মিউ প্রভৃতি শব্দে তাহাদের নামকল করিয়া নিজের ভাষা-স্পষ্টির শক্তির পরিচয় দেয়। আট বংসর বয়সের বাঙ্গালী শিশু বঙ্গলেশ্য ভাষা বলিতে, বুঝিতে ও লিখিতে পারে। সারু আট বৎসরের মধ্যে তাহাকে ইংলও-েশ্য ভাষা শিথিয়া তাহার সাহায্যে ইতিহাস ভূগোই গণিত প্রভৃতি নানা বিষয়ের অনুশীলন করা সেই সেই বিষয়ের ক্বতকার্য্যভার প্রা ইংলণ্ডায় ভাষা<mark>র দ্বারাই দিতে হয়। এ</mark>বং **এ**ই সময়ের মধ্যেই তাহাকে অন্যুন আর-একটী ভাষায় জ্ঞান লাভ করিতে হয়। স্বভরাং খোড়া বৎসর মাত্র বয়:ক্রমের মধ্যেই বাঙ্গালী বাণ্ তিন-তিনটী ভাষা শিথিয়া ফেলে। 🌃 সাঁওতাল প্রভৃতি অসভা **জাতির** বাল্**ক** নিকট তাহারা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালম্ব- যে-পরিমাণে অপরিপুষ্ট, তাহাদের সেই

াণেই ভাষা-শিক্ষার শক্তির ন্যুনতা ছেলে সমর্থ। তবে বিদেশীয় ভাষা অধিগত িনার শক্তির ন্যুনতার জ্ঞা তাহাদের ালত শিক্ষা ও সভ্যতার ন্যুনতা; তাই প্রসার গ্রামে গ্রামে কর্ম-বাপদেশে ফিরিবার বঙ্গ-ভাষায় কথোপকথন তাহারা তিয়েও বিশুদ্ধ ভাষার ব্যবহার করিতে ত্র না এবং বিবিধ প্রকার মনোভাব 'কাশ করিতেও পারে না। কারণ ভাহাদের মরেরে ভাষাই এরূপ সমূরত নয় যে তদ্বারা প্রক্ষিধ বা abstraction দ্বারা কোনও া চিন্তা চলিতে পারে। সেইজন্ম তাহারা ার-15ক বিশেষ্য পদ ও বিশেষণ পদের ্রে করিতে পারে না। বঙ্গবাসী ও বিলাগত হয়, তাহা ভাষা-শিক্ষার শক্তির ভাগের পরিচায়ক নহে, তাহা জাতিগত ভাতার তারতম্যের জ্ঞাপক। ভাষা শিকা ^{দ্বর}া শক্তি তাহাদের আছে, কিন্ত ^{ক্ষা}র ভাষে সভ্যতা বা অধিকতর সভ্য াতি ভাষ চিন্তা করিবার শক্তি তাহাদের 🕏। শিক্ষার সৌকর্য্য সংসাধিত হইলে াইবেরও সভ্যতা যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং গুলার থে কালে জাটল চিন্তার অমুশীলনে िर्दे १ में, रम विषया मत्निर् नारे। पिक्नि শিমিকার অনেক আদিম জাতিই এখন শন-দেশীয় ভাষা শিথিয়াছে।

শ্বিক্বতভাবে জাতীয় স্বরেব সংরক্ষণ বি প্রাণীর ধর্ম্ম এবং তাহা ঐ স্ববের ^{র্বস্তু}নের অসমর্থতার পরিচায়ক। ইতর

প্রাণীর বাগ্যন্ত্র এরূপ স্থুলভাবে গঠিত যে 🚁 হয়। কিন্তু তথাপি ইহা অতি সত্য 💍 তাহাতে নানাবিধ স্ববের উৎপাদন অসম্ভব । ্ত হারা বিদেশীয়ের বা বিজাতীয়ের ভাষা- তাই তাহারা মান্ধাতার যুগ হইতে যেরূপ শক করিয়া আসিতেছে, আব্দ্রিও তাহার কোন প্রিবর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই। এই কারণেই "হুকা-হুআ," "মিউ-মিউ," "ঘেউ-ছেউ," "(घाँ९-(घाँ१९" প্রভৃতি শঙ্কের উচ্চারণের সঙ্গে मक्ष्रचे जे मकन भक्ष-উচ্চারণ-কারী প্রাণিসমূহের নাম আমরা বলিয়া দিতে পারি। মামুধের ধর্ম ঠিক বিপরীত প্রকারের। উচ্চারণ ও অর্থেব পরিবর্ত্তন দারা ভাষার ক্রমশঃ পরিপুষ্টি-সাধনই মন্থ্যা-ধর্মা। মানৰ জাতিব ভাষা অবিরত পরিবর্তনশীল। যুগে যুগে ভাষার পরিবর্তন হয় এবং আমাদের সংস্কৃত ভাষা পূক্র-পুরুষগণেৰ মতে যোজনান্তে বিভিন্ন আকার ধারণ করে। ভাষার পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন ভাষা গ্রাহণ দৈহিক িজিল জাতির মধ্যে এই যে প্রভেদ বাগ্যন্তে ন্যুনশক্তিতাব নিদর্শন নহে; এই পরিবর্ত্তনই স্বষ্টেশক্তির পরিচায়ক। এই শক্তি-প্রভাবেই মানবজাতি ইতর প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই শক্তির অভাবেই ইতর প্রাণীর উন্নতি হয় না।

> अलाशवाम-खवामी वा**का**ली नित्र रेननरवर्षे বাঙ্গালা ও হিন্দা শিথে। জন্মের পব হইতেই সে চতুৰ্দ্ধিকে হিন্দা ভাষা গুনিতে পায় এবং ্হিন্দী না বলিলে তাহার কথা কেহু বোনো না। স্ত্রাং মাতৃ-ভাষার স্থায় হিন্দী ভাষা তাহার আয়ত্ত হইয়া পড়ে। জন্মকাল হইতে যে अफ्रिंग भिन्न नाम कतिर्व, रमहे अफ्रिंग जाया সে স্বভাবতঃই শিখিনে। ইহার অগ্রথা পরিদৃষ্ট হয় না। সেই জন্মই পণ্ডিতগণ নির্দারণ করিয়াছেন যে ভৌগোলিক সংক্রমান ভাষা-বিশেষের

স্থান ও কালের উল্লেখ ব্যতিরেকে ভাষার বিবরণ হয় না। বৃদ্ধ-ধর্ম্মিগণ যে লিথিয়াছেন— সা নাগধী মূল ভাসা নবা যায়াদি কল্পিকা। ব্রাহ্মণা চস্ত্মতালাপা সম্বদ্ধা চাপি ভাসরে॥ তাহাতে এইমাত্র বৃঝা যায় যে মাগধী বা পালি ভাষা সেকালে প্রচলিত ভাষা ছিল, অশ্রুতালাপ শিশুগণ জন্মের পর মাতার মূথে শুনিয়া পালিভাষা শিথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষা শিথিতে ব্যাকরণ-শাস্ত্রের অফুশীলন আবশ্রুক হইত। সমাজ-সম্পর্ক-বিহীন অশ্রুতালাপ শিশু পালিভাষা বা কোনও ভাষা শিথিবে, ইহা বিজ্ঞান-সম্মত নহে।

তুইটা বিভিন্ন ভাষা-ভাষা জাতি যদি একতা হইয়া মিশিয়া এক দেশে বাস করে, তবে তাহাদের ভাষার পরিণাম কি হইবে ? উভয় জাতিই যে পরস্পরের মধ্যে আলাপের জন্ম স্ব স্ব ভাষার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিবে, তাহা একপ্রকার স্থানিশ্চিত। তুই ভাষার শব্দ-সম্পদ একত্র হইয়া উভয় ভাষার মিশ্রনে একটা আভনব ভাষার স্থষ্টি করিবে। উভয় ভাষার ব্যাকরণের সমাবেশে ভাব-প্রকাশের উপকরণ বাড়িয়া যাইবে, এবং উভয় জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই নব-গঠিত জাতির মনুষ্যগণ ভোগ করিবে। অর্থাৎ যদি প্রথম জাতির ভাষার শব্দ-সংখ্যা ক হয় এবং দিতীয় জাতির শব্দ-সংখ্যা হয় খ, তাহা হইলে নব-গঠিত মিশ্রভাষার শব্দ-সংখ্যা হইবে, ক 🕂 খ। আর যদি প্রথম ভাষায় ভাব-প্রকাশের জন্ম অবলম্বিত কৌশলের সংখ্যা অ এবং দিতীয় জাতির আ হয়, তাহা হইলে নব-গঠিত ভাষাব প্রকৃতি হইবে, অ আ (ক+খ)। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগতে এ প্রকারের মিলন না ভাষায় না জাতিতে সজ্ঘটিত হয়। উভয়

জাতির সভাতা কধনই এক প্রকারের হয় না উভয় জাতির মধ্যে পরস্পারের সম্পর্কও এক জাতীয় হয় না। বিভিন্নতাই **জ**গতের রীতি। হয় ত এক জাতি অতি সভা ও অপ জাতি অত্যস্ত অসভা হইবে। ষেমন উল্ল আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ ও আধুনিক যুগে ক্বতোপনিবেশ ইউরোপীয়গণ। এ ক্ষেত্র ইংলণ্ডীয় ভাষাই সেথানে প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিয়াছে। তবে আদিম জাতীয়দিগের শক্ত সম্পদ যে কিশ্বৎ পরিমাণেও স্থসভ্য আমেনিকা বাসিগণের ভাষায় স্থান পায় নাই, এমন নংহ। এমন কি ভাহাদের বহুসংযোগী (Polysynthetic) ভাষার ব্যাকরণও কিঞ্চিৎ পরিমাণে আমেরিকার নৃতন ভাষায় সংক্রামিত হইয়াছে। ফলে A stick-to-it-ive-policy, Stickto-it-ive-ness, Know-not-what-place প্রভৃতি শব্দ ইংরাজী ভাষার সন্মাণ্ড ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষে যথন আর্য্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিলেন, তথন জনার্যা আদিম নিবাসিগণ বন-জঙ্গণ ও পর্বত-গুর্গ আশ্রয়-গ্রহণ করিলেও তাহাদের মধ্যে সকালেই পলায়ন করে নাই। তাহাদের কতক্ত্রি দাস বা পরিচারকরপে আর্য্য ভারি সহিত মিশিয়া যায়। ফলে আর্য্যগণের সংশৃ ভাষার সহিত বহু দ্রবিড়ীয় অনার্য্য ভারি ভাষার উপকরণ মি**শিয়া যায়। সংস্কৃ**ত উ-^{বর্গ} এই ভাবেই উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পতিত্য অমুমান করেন। কারণ ইরাণীয় ভাষা তথা ইউরোপীয় ভাষাসমূহে ত-বর্গ ও ট-কর্প প্রভেদ নাই। কেবল অনার্যা দ্রিড়ী ভাষায় ট-বর্গীয় বর্ণ-সমূহের উচ্চারণে ছড়ি ছড়ি। আবার মালা, খোটক, মলয়, মীন,

কটার, বিড়াল, ঠকুর, খুল্ল, কোটি, কুটী, প্রভৃতি বহু সংস্কৃত শব্দ দ্রবিড়ীয় উপাদান ক্রিয়াছেন। বহুকাল এদেশে রাজত্ব করার ফলে মুসলমানগণ এদেশে একটি নৃতন মিশ্র খাধুনিক ভাষাসমূহে অসংখ্য মুসলমান শব্দ প্রচলিত হইয়াছে।

আবার জাতি-সঞ্বতার পরিণামে সময়ে সময়ে ইহাও পরিদৃষ্ট হয় যে এক জাতির ভাষা **একেবা**রে **লো**প পাইয়াছে এবং কেবলমাত্র অন্ম জাতির ভাষাই দেশে তিষ্টিয়া গিয়াছে। এরপ কেত্রে আগন্তক জাতি সাধারণতঃ সভ্যতায় অগ্রগামী ও রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাবে প্রভাবানিত। ইহুদীগণের জাতীয়তা ভাষা নাই। যে দেশে তাহাদের জন্ম হয়, গ্রহারা সেই দেশের ভাষা অবশ্বন করে। আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের নিগ্রোগণ ইংরাজী ভাষায় এবং হায়তী দ্বীপ-নিবাসী নিগ্রোগণ ক্রাসী ভাষায় কথোপকথন করে। দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার বহু-সংখ্যক ইণ্ডিয়ান জাতি ম্পেনীয় ভাষায় কথোপকথন করে। মালয় বা পলিনীমীয় দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণ হইতে মেলানিসীয়গণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় হইলেও তাহারা মালয়-পলিনীসীয় ভাষা গ্রহণকরিয়াছে। ভাষাকে বিতাড়িত করিয়া লাটন আপনার রুষিয়ার মোন্সলীয় অধিবাসিগণের ইউরল- বিজয়-বৈজয়ন্তা উড্ডান করিয়াছে। ব্রিটিশ আল্তাই ভাষাসমূহের স্থানে একটা শাবোনিক (Slavonic) ভাষার প্রতিষ্ঠা কোণ-ঠেদা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা অর্জন হ্ইতেছে। সেমিতীয় আরবী ভাষা আফ্রিকার করিয়াছে, টিউটনিক (Teutomic) ভাষা। নিগ্রো ও ইথিয়োপীয় (Ethiopic) জাতি-সমূহের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। আছে, পূর্ব্বে সেধানে শ্বাবোনিক ভাষা ছিল,

ভারতবর্ষে দ্রবিড়ীয়গণ সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। ইটালীদেশে লিগুরীয় (Ligurian), ত্র্টতে গৃহীত হ**ইয়াছে বলিয়া পণ্ডি**তগণ স্থির এত্রোন্ধীয় (Etruscan) এবং আইবেরীয় (Iberian) প্রভৃতি বিভিন্ন অনার্যা ভাষার প্রচলন ছিল। লাটন ভাষার বিস্তারের ज्ञामा छेर्फ, त रुष्टि कतियारह्म এবং এদেশীय शत मि भक्त ज्ञामा लाभ भाष्ट्रेयारह नाउँ, কিন্তু সেই সকল অনাৰ্য্য-জাতি আধ্যগণেৰ সহিত সঙ্করভাবে মিশিয়া গিয়াছে। এই সকল ভাষার একমাত্র প্রতিনিধি সর্বনাম-সংযোগী বাস্ক্ (Basqe) ভাষা স্পেন দেশে পীরেনাজ পর্বতে ও তাহার উপত্যকায় অবরূদ্ধ হইয়াছে।

> এই তো গেল সম্পূর্ণ ভাবে বিভিন্ন জাতি-সমুহের সঙ্গরভায় ভাষা-বিশেষের সঞ্চরভাব-প্রাপ্তি বা সম্পূর্ণ তিরোধানের কথা। কিন্তু এক-বংশীয় ভাগাসমুহের মধ্যেও এই প্রকার ভাষান্তরের বিতাড়ন পুর্বাক আত্মপ্রতিষ্ঠার উদাহরণও যথেপ্ট আছে। ভ্রাত্তবিরোধ মনুষ্য-সমাজের কলক্ষ বলিয়া পরিগণিত হুইলেও ইহাকে ত্যাগ করা মনুষ্য-সমাজের সাধ্যাতীত। ভাষার বিষয়েও সেই একই কথা। ভাষায়-ভাষায় মারামারি বা ঠেলাঠেলি মানব-জাতির ভ্ৰাত্বিৰোধেরই প্ৰতিচ্ছায়ামাত। গল্ ৰা ফ্রান্স হইতে কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে এবং ইটালীর দক্ষিণ তাংশ হইতে গ্রীক দ্বীপপুঞ্জেব কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে বর্ত্তমানে যেখানে জর্মণ ভাষা প্রচালত

কিন্ধ এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নও নাই। অবমায়, চাল্ডায়, আব্বায় প্রভৃতি দেমিতিক ভাষাসমূহের মধ্যে কেবলমাত্র ভৃতীয়টির সন্থা বিভ্যমান আছে; আর সব লোপ পাইয়াছে। কিন্তু এ সকল কেত্রেও আমরা ভাষার জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির জ্ঞাতিত্ব অনুমান করিতে পারি না। ঐতিহাসিক যুগে সেমিতিক ভাষা ও সেমিতিক জাতির অবস্থানের সীমা-রেখা কথনও অভিন্ন ছিল না। আরবজাতি ও আসীরীয় জাতির মধ্যে অনেক প্রভেদ। স্থতরাং আরবী ভাষা আরব জাতির আদিম ভাষা নহে। ফ্রান্সে যে কেল্টগণ বাস করিতেন, তাঁহাদের ভাষার সহিত লাটিন ভাষার জ্ঞাতিত্ব ও সাদৃশ্য থাকিলেও জাতিদ্বরে মধ্যে কোন সাদৃশ্য ছিল না। স্থতরাং লাটন ভাষা ও কেন্টিক ভাষার মধ্যে জ্ঞাতিত্ব দেখিয়া উভয়-ভাষা-ভাষা জাতিদ্বয়ের মধ্যে জ্ঞাতিত্ব অনুমান ভ্রমাত্মক হইবে।

এই-সকল কারণে যে-সকল রাষ্ট্রীয় জাতির এক একটা সাধারণ ভাষা আছে, তাহাদের মধ্যে জাতি-গত সঙ্করতা সর্বতই অল্লাধিক পরিমাণে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এক ফরাসী ভাষা যে জাতির জাতীয় ভাষা তাহাদের मर्पा (वनकीय (Belzae), (कन्हीय (Celtae), जाहेविजी व Aquitani, हेटो नौय, टिউटेनीय, ৰারগণ্ডীয় ও স্বাভিনেবীয় জাতির একতা সমাবেশ ও সন্ধরতা আছে। এই প্রকার ইটালী দেশে রয়েসীয় (Rhaetian), লিগুরীয় (Ligurian), গল্, এটু স্কীয় (Etruscan) আইবিরীয়, গ্রীসীয়, অম্বীয় ও ওস্কীয় জাতির বংশধরগণের সঙ্করতা আছে। ইহাদের मधा गिथक, नषार्जीक, विडिवेनिक ও त्यानीय यि कानि खां कि कोनि खांनिक

জাতিরও অল্লাধিক মিশ্রন আছে। স্থতরাং 'লাটন জাতি' বলিলে কোন একটা অবিমিশ্র জাতি বুঝায় না। আবার ইংলভের প্রাচীন ভাষার নাম (Anglo-Saxon); আংলো-দাক্সন্ কেবল সংজ্ঞার স্থবিধা ভিন্ন জাতিগত সঙ্করতার সম্পূর্ণ পরিচয় দেয় না। কারণ ইহাদের মধ্যে আঙ্গল্, সাক্সন্, জুট, क्रान्तित्वौग्न, भादेविबौन्न, मिनूबौन्न, भन्, বেশজীয় প্রভৃতি ৰস্ত জাতির অল্লাধিক সংমিশ্রন আছে।

এই সকল উদাহরণ ও ঐতিহাসিক তথ্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভাষা ও জাতির মধ্যে কোন মিল নাই। ইতিহাস, নৃতত্ত্ব, জাতিত্ব, ভূবিহ্যা, ভাষা-বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিজ্ঞানের সর্ববাদিসম্মত সাক্ষা ব্যতীত আমরা কেবলমাত্র ভাষার সাম্য বা জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির সাম্য বা জ্ঞাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না। ইতিহাসের সাক্ষ্য না থাকিলে আমরা কথনই অনুমান করিতে পারিতাম না, যে এককালে গল্ বা ফ্রান্স্ হইতে এক জাতীয় লোক আসিয়া এসিয়া মাইনরে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বাক সেথানে প্রায় সপ্ত শতাকী ধরিয়া গ্যালেতীয় নামক একটা ফরাসী-ভাষা-সম্ভূত ভাষার ব্যবহার করিয়া অবশেষে তুর্কীভাষা অবলম্বন করিয়াছে। ঐতিহাসিক যুগেই যদি ভাষা ও জাতির গতি-বিধি বিষয়ে এত বিশৃঙ্খলা, তবে অনৈতিহাসিক প্রাচীন যুগে ভাষা-সমূহের জাতি-সমূহের অভিসংক্রম, একত্র তথা সমাবেশ, মিশ্রন, স্থানচ্যুতি ও বিনাশ প্রভৃতির विवत्रंग कि विनिम्ना मिरव ?

্রন্তানের নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অগ্য কোন াতির সহিত সম্পর্ক-শৃত্য হইয়া বছকাল বাস াবে, তাহা হইলে অবশ্য তাহাদের ভাষা গ্রবিমিশ্রভাবে গঠিত হইবে। কিন্তু এরূপ লয়ার বা এরপ জাতির উদাহরণজগতে পাওয়া ায় কি না, জানি না। ফলত: ভাষা-বিজ্ঞানের ্রকায় প্রমাদ-বর্জ্জনের জন্ম আমরা (১) ুইটী জাতির মধ্যে আকৃতিগত ও ভাষাগত উভয়বিধ সাদৃশ্য ন। দেখিতে পাইলে কেবল মত্রে ভাষার সাক্ষা হইতে তাহাদের জাতিগত জাতিত্বের অমুমান করিতে পারি না; এবং (২) যদি তাহাদের আক্বতিগত সাদৃখ্য শ্রাম্ভাবে পরিল্ফিত হয়,তাহা হইলে ভাষার জাতিত্বের অভাব-নিবন্ধন তাহাদের জাতিগত গ্রতিত্বের অপ্রামাণ্য অমুমিত হইবে না।

क्वित्र एक इंग्लिश क्वित्र का का का इंग्लिश যামরা জানিতে পারি যে একজাতি অন্ত লাতির ভাষা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে, াহা নহে, প্রাক্বতিক নিয়ম হইতেও আমরা এটুকু অমুমান করিতে পারি। অবশা ইহা স্বতঃসিদ্ধ যে ভাষা মন্ত্র্যোর আক্তিগত সম্পত্তি নহে, সমাজে অধিগত বিগ্ৰা। অৰ্থাৎ ্রাত্র-ত্বকের বর্ণ, মস্তিক্ষের গঠন, দীর্ঘতার সমুপাত, এবং কেশের প্রকৃতি আমরা উত্তরাধিকার-স্ত্রে পূর্ব্বপুরুষগণের নিকট **১ইতে যে ভাবে জন্ম-মাত্র প্রাপ্ত হই,** ভাষা সেরূপ উত্তরাধিকারের বিষয় নহে। জন্মের পুর্বেই শিশুর ভাষা-জ্ঞান জন্মে না, জন্মের পর সে যাহাদিগের কথা ওনে, তাহাদিগেরই ভাষা শিখে। এই জন্মই বাঙ্গালীর শিশু মাজ্রাজে ভূমিষ্ঠ হইলে তামিল ভাষা শিথিবে। এ বিষয়ে মাক্রাজী শিশুর সহিত তাহার

কোনও প্রভেদ থাকিবে না। এরপ স্থলে ভাষার জ্ঞাতিত্ব থাকা বা না থাকার জন্ম শিশুর ভাষা-শিক্ষার পক্ষে কোনরূপ স্থবিধা বা অস্থবিধা ঘটিবে না। প্রাপ্তবয়স্ক যুবা বা প্রৌঢ় ব্যক্তির বাগ্যন্ত যথন কোনও ভাগা-বিশেষের উচ্চারণে অভ্যন্ত হইয়া যায় তথন তাহার পক্ষে নৃতন ভাষার উচ্চারণ শিকা করা অল্লাধিক পরিমাণে কষ্ট-সাধ্য ও সময়-বিশেষে অসম্ভব হইলেও শিশুর পক্ষে তাহা অনায়াস-সাধ্য; কারণ অভ্যাসের দারা তাহার বাগ্যন্ত কঠোরতা প্রাপ্ত হয় নাই। তাহাকে যেভাবে পরিচালিত করিবে, সেই ভাবেই পরিচালিত অভ্যাদের দ্বারা শন্ধ-উচ্চারণের শক্তি অব্জন করিবে। সময়ে সময়ে শারীরিক তাকোরের বিভিন্তা-বশতঃ বাগ্যন্তের গঠনের বিভিন্তা ও তল্লিবন্ধন উচ্চারিত ধ্বনির আক্নাত-গত (timbre) বিভিন্নতা ঘটে। কিন্তু তাহার ফলে উপভাষার (Dialect) সৃষ্টি হইতে পারে বটে, তবে নৃতন ভাষা গ্রহণ অসম্ভব হয় না। উত্তর আমেরিকার ইউরোপীয় অধিবাসিগণের ইংরাজী ও তদেশবাসা নিগ্রোজাতির ইংরাজীতে কেবল-माज উপভাষাত্মক প্রভেদ সঙ্ঘটিত হইয়াছে বটে, তবে উভয় ভাষাই ইংরাজী ভাষা। নিগ্রোজাতির শিশু যদি কেবলমাত্র মাতা-পিতার সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া ইংরাজী ভাষা-ভাষী ইউরোপীয়গণের মধ্যে প্রতিপালিত হয়, তাহা হইলে সে বিশুদ্ধভাবে ইংরাজী ভাষা শিখিবে। তাহার বাগ্যন্তের গঠন-বৈশিষ্ট্যের দ্বস্থ তাহার ভাষার বিভিন্নতা হইবে না।

মনোবিজ্ঞানের হিসাবে দেখিলেও ইহা

সহজেই প্রতীত হইবে যে (১) বিভিন্ন শ্বোর্থক্য এরপ জটিল যে মানব জাতির শ্রেণী-অবলম্বন করিতে পারে। এইজন্ম তুর্কীজাতি শ্রেণী-বিভাগ একেবারেই অসম্ভব। প্রভেদ যথেষ্ট থাকিলেও ভাষার গঠন-বিষয়ে পরিবর্জ্জন-রীতির বৈষম্যের ফলে এই সকল তাহারা অভিন্ন সমাসধ্যিতা agglutination প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে; (২) একই ভাষা বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকার গঠন-প্রণালী অবলম্বন করে—যেমন ইংলণ্ডের প্রাচীন ভাষা Anglo-Saxon সংশ্লেষণ-ধন্মী বা synthetic হইলেও আধুনিক ইংরাজী विस्मिष्य-धन्त्री ना analytic; (७) नर्कश्रकात ভাষাই মূলতঃ অভিন্ন প্রকার গঠন-কৌশল অবলম্বন করিয়াছে।

যদি প্রাগৈতিহাসিক যুগের আদিম মানব জাতি-সমূহের জাতির আদিম ভাষার বৈশিষ্ট্য অবগত হওয়া সম্ভবপর ২ইত। কিন্তু তাহা হইবার উপায় নাই। বিভিন্ন মানব জাতির স্ষ্টির কাল হইতে ঐতিহাসিক যুগ পর্যান্ত তাহাদের ক্রম-বিকাশের ইতিহাস আবিষ্ণারের কোনও সম্ভাবনা থাকিলে হয় ত আমরা দেখিতে পাইতাম যে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন ভাষার স্থাই করিয়াছে। কিছু সে উপার নাই। व्यामारमत मङ्गीर्व क्लारनत গণ্ডীর मर्था আমরা দেখিতে পাই যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মানব ভাতির সংখ্যা অপেক্ষা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন প্রস্কৃতি ভাষার সংখ্যা অনেক বেশী। এবং বদিও শতাধিক বিভিন্ন প্রকৃতির ভাষা এই সমগ্র মধ্যে ধ্বনি-গত ও গঠন-প্রণালী-গত সাদৃশ্য ও

জাতি ভাষা-গঠন বিষয়ে তাভিন্ন প্রণালী বিভাগ-অমুসারে ঐ সকল বিভিন্ন ভাষার ও অষ্ট্রেলিয়ার অধিবাসিগণের মধ্যে জাতিগত প্রকৃতির ভাষার ক্রমাগত পরিবর্ত্তন ও বিভিন্ন ভাষা সমৃদ্ভুত হইয়াছে, না, আরও অধিক সংখ্যক ভাষার পরিণামে নানাবিধ অপচয় ও পরিবর্ত্তনের ফলে এই সমস্ত ভাষা গঠিত হইয়াছে—দে বিষয়ে চিস্তা নিতান্তই নিশ্বল। ফল কথা, জাতিতত্তে মানবজাতিব যে প্রকার শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে, তাহার সহিত ভাষার শ্রেণী-বিভাগের কোন সামঞ্জস্তই नारे।

মানব-জাতি-বিজ্ঞানে (Ethnolgy) মানবের নানাপ্রণালীতে শ্রেণী-বিভাগ হইরাছে। অবিমিশ্র অবস্থার বিবরণ জগতের মানবগণকে পেশেল (Peschel) সাত পাওয়া যাইত, তাহা হইলেই সেই সেই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন:—(১) অষ্ট্রেলীয়, (২) পাপুনীয় (Papuan) অর্থাৎ নিগ্রো ও गिननिमौग्रगन, (७) मामानीम व्यर्शाए मानम, ও আমেরিকার আদিম নিবাসী জাতিসমূহ, (8) जिविष्ठौत्र, (৫) श्टिन्छे । अ त्रामान, (৬) নিগ্রো বা কাফ্রি, এবং (৭) ভূ-মধ্য-সাগরীয় (Mediterranean) অর্থাৎ আর্য্য জাতি, দেমিতিক জাতি ও হেমিতিক জাতি। ক্লাওয়ার (Flower) সমগ্র মানবজাতিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—ক্লফ, পীত ও শুভ্র। কিন্তু এই সকল উপায়ে ভাষার শ্রেণী-বিভাগ আদৌ সম্ভবপর নহে। কেশের প্রকৃতি অমুসারে হেকেল (Heckel) নরজাতির যে শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছিলেন, অগতে পরিদৃষ্ট হয়, তথাপি তাহাদের পরম্পরের ় মূলতঃ তাহাই অবলম্বন করিয়া মন্তিম্বের গঠন-প্রণালী এবং কেশ ও চর্ম্মের বর্ণ লইয়া হক্সলী

(Huxley) নরজাতির নিম্নরপ শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন:—

- (क) भन्रग-(कनी—(Leiotrichi)
- (১) গোরবর্ণ দীর্ঘকপালী * (Leucous dolicho-cephalic) পীতচর্ম্মিগণ (the Nanthochroi);
- (২) শুল্ল-ক্লম্ন (Leucomelanous)
 সর্থাৎ ক্লমেশে ও শুল্ল স্বকবিশিষ্ট স্থাসতচ্পিল্লিণ (the Melanochroi).
- ্অ) দার্ঘ-কপালী (dolicho-cephalic) আইবিরীয়, সেমিতিক, বর্কার প্রভৃতি।
- (আ) বিস্তৃত-কপালী (brachy-cephalic) মধ্য-ইউরোপীয়গণ (Rhaetians)।
- (৩) পীতকৃষ্ণ (Xantho-melanous) অর্থাৎ পীতত্বক, ৬ কৃষ্ণকেশ-বিশিষ্ট।
- (অ) দীর্ঘ বা মধ্য-কপালী (dolicho-or meso-cephalic)-এক্সিমো, অ্যান্ফিনিসীয় ও আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ।
- ্সা) বিস্থৃত-কপালী (brachy-cephalic)
 নগোলীয়গণ।
- (8) ক্বশুকায় দীর্ঘকপালী (Melanous dolicho-cephalic)-অস্ট্রেলীয় ও দ্রবিড়ীয়গণ।
 - (খ) রোমশকেশী (Ulotrichi)—
- (১) পীতক্কফ দীর্ঘ-কপালী (Xantho-melanous-dolicho-cephalic) হটেন্ট ও বশ্যান।
- (২) ক্লফকায় দীর্ঘকপালী (Melanous-dolicho-cephalic) নিগ্রো, নিগ্রাইটো, শপুয়ান।

পীত-ক্বফ বিস্তৃত-কপালী মঙ্গোলীয় জাতির কোনও বিশিষ্ট-ধর্মী ভাষা নাই। পীত-চর্মী জাতিসমূহের মধ্যে চীনবাসিগণের ভাষা উচ্চারণ, শব্দসম্পদ ও গঠন-প্রণালী-অমুসারে, অর্থাৎ সর্বতোভাবে, ভাতার, জাপানী, হিন্দু ও টিউটনগণের ভাষা হইতে সভস্ত। একাক্রী স্বদ্ধেতা স্থান-বিস্থাসা চানা অব্যথপৰ্মী ভাষা যে কোনও প্রাগৈতিহাসিক মূগে বর্তমান ममाम-धर्मा (agglutinating) ভाষা-ভাষা মঙ্গোলায়দিগের ভাষার অনুরূপ ছিল কি না ाश (क विलय ? याम खन-क्रथ मार्च-कथाना मार्च-क्रभानो আইবিবায়গণ ও শুগ্র-ক্বফ সেমিতিকগণের মধ্যে জাতিগত অভিনতা श्रीकात कतिएं इग्न, छट्ट मर्सनाम-मः रगागी (Pronoun-incorporating) সমাসধৰ্মী বাস্ ভাষার দহিত ত্রিব্যঞ্জন-ধাতুক অন্ত:-স্বৰ-পৃষ্ট (Vowel-infixing) বিচিত্ৰধৰ্মী সেমিতিক ভাষার সাদৃশ্য কোথায় ? রোমশ কেশী দার্ঘকপালী কৃষ্ণকায় নিগ্রোজাতি ও मस्ब-(कनी मधाकभानी পा काम्र भनिनीमीम-গণের মধ্যে জাতিগত কোন সাদৃশা না থাকিলেও ভাষার আক্বতির হিসাবে তাহারা উভয়েই সমাস-ধর্মী (agglutinating) পীতক্ষা পলিনীসায়গণের স্থায় ইংরাজগণ তুল্য-ভাষায় বিশ্লেদণ-ধর্মিতার প্রবর্ত্তন করিতেছেন। চানা ভাষার তায় ইংরাজা ভাষাও দিন দিন স্থান-বিস্থাসা (Positional) হইয়া পড়িতেছে। আবার দ স্থানে হ উচ্চারণ গ্রাস,পারস্থ ও নিউজিলতে সমভাবে প্রচলিত।

* কপাল Skull বা মাধার ধুলির পরিমাণ-অনুসারে এই সকল নামকরণ হইরাছে। বিস্তার ও দীর্বতা
অনুপাত ৭০: ১০০ হইলে দীর্বকপালী; ৭০ অপেকা অধিক ও ৮০ অপেকা ন্ন হইলে মধ্য-কপালী; এবং
৮০ বা ভতোধিক হইলে বিস্ত-কপালী বলা হয়।

প-कार य-कार ७ ७-कार प-कारतर উচ্চারণ-বিভ্রাট ব্রুশ্বণীতে যেমন,পশিনীসীয়াতেও তেমনি। জাতিগতভাবে বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে मृष्ण गर्रन-प्रवानो ७ मृष्ण डेक्ठात्व-प्रवानो সমুদ্রত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়; এবং জাতিগতভাবে বিভিন্ন বহু সম্প্রদায়ের লোকে বিভিন্নপ্রকার গঠন-প্রণাদী ও নিভিন্ন প্রকার উচ্চারণ-প্রণালীর আবিদ্ধার করিয়াছে।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ঐতিহাসিক ও প্রাগৈতিহাসিক যুগে বিভিন্ন জাতীয় মানব বহু-কাল-ব্যাপী সামাজিক সম্পর্কের পরিচয় দিগ্নিজয়-বাসনায় বা উপনিবেশ-সম্প্রদায় श्वांभारत क्रम भूनः भूविती नामाञ्चारन क्रिक्ट भारत ना। বিচরণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। এক

জাতীয় লোকের ভাষা অন্ত জাতীয় জনগণের মধ্যে বহুবার বহুস্থানে প্রচলিত করিয়া দেওয়া হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে হয় ত আংশিক বা পূর্ মাত্রায় জাতি-সক্ষরতা সংঘটিত হইয়াছে। মানবগণের জাতীয় প্রকৃতির অনুরূপ ভাষার প্রকৃতি নাই। ভাষার সাক্ষা হইতে ঐতিহাসিক তথ্যের অনুমান সম্ভবপর। কিন্তু জাতিতঃ (Ethnology) বিষয়ক কোনও তথ্য ভাষাৰ भाका इन्टें अञ्चित्रन इम्र ना। जासात वस्ता প্রদান কবে; কিন্তু ইহার অধিক আর কিছুট

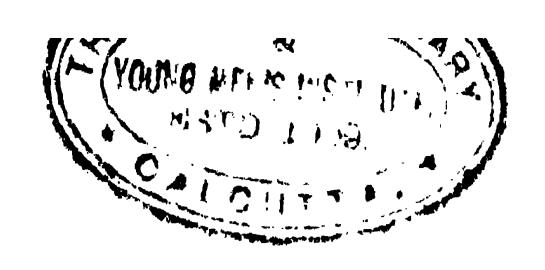
শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

বেগুনি মিশেছে নালে কমলা-জদায়, মেখমালা চাদরের একটি ফর্দায় হানয়ার সব রং হাসে, জাফরান আসমানা তারি পাশে ধৃসরের টান, হিঙ্ল হলুদ কালো আবীর সি'দুর কুস্ম সুলের বৃষ্টি ছেয়ে বহুদূর! ঝালরের শেষ ধারে গেরুয়ার থেলা, उनामी हरनाइ (इ.ए. मःमादिव (भना !

শুটানো আছিল দুরে শতরপ্রথানা, বিছানো হয়েছে জুড়ে আকাশ-দীমানা, তারি পরে আকাশের রং-পরী ষত শুলাল কুছুম ফাগ খেলে অবিরত,

नान (यानार्यम इन (शानानी जानाय, মিশনের পূর্ববাগ স্বপনেতে ভাষ, রংগুড় ঝরে' পড়ে' নালাম্বর হ'তে तरह करन-रम्था जारना धत्नीत পर्थ।

কাজলের মত কালো প্রদার আড়ে, **ठां मित्र्थ** डैकि मित्र यात्र वादत वादत, **मिनम्बि, मिवरम्ब बाक्क-व्यक्षित्राक** कित्रण जालाक-तथ, नाहि भरव वाक, অরুণ দিলেন ছেড়ে সপ্ত-ব্দশ্ব তাঁর সপ্ত বর্ণে ছেয়ে গেল আকাশ অপার! তপন করেন ত্রা শুদ্ধান্ত: প্রবেশ, **মুরাল রংএর থেলা, এল দিন শেষ**! श्रीश्रियम्मा (मवी।



চয়ন

ন্তন ব্যায়াম-পদ্ধতি

বাঙালী পিতা লেখাপড়ার দ্বারা সন্তানদের চেষ্টা কিছুমাত্র করেন না। তাঁরা জানেন না যে' মনের উপরে দেহের প্রভাব কতটা तमी।

বাল্যে আর ধৌবনে ব্যায়ামের অভাবে বাঙালীর হ্বল দেহ শীঘ্রই ভেঙে পড়ে। তারপরে আমরা ব্যায়ামের সার্থকতা বুঝি বটে স্ত্রী-পুরুষ নিয়মিত-ব্যায়াম দ্বীবনে আমাদের ব্যায়াম-চর্চ্চার বয়স পার সরে গেছে।

এটা ভূল ধারণা। মান্ধুষের ব্যায়াম ায় না। যুরোপের ব্যায়াম-গুরু বিধ্যাত গক্তার ক্রেজিউস্কিই তা প্রমাণিত করেছেন। ক'বেও তিনি গায়ের জোরে সকলকে শানার্গ, লুরিচ, কচ, ষ্টিন্বাচ্ও হেকেনিমিথ প্রভূতি বিশ্বজন্ত্রী পালোরানরা আপনাদের দেহ ^{গঠন} করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

গলারও সম্প্রতি বলেছেন, "কোন পুরুষ া নারী বেন মনে না করেন যে, বেশী বর্ষ হয়েছে ব'লে ভাঁদের ব্যায়াম করবার

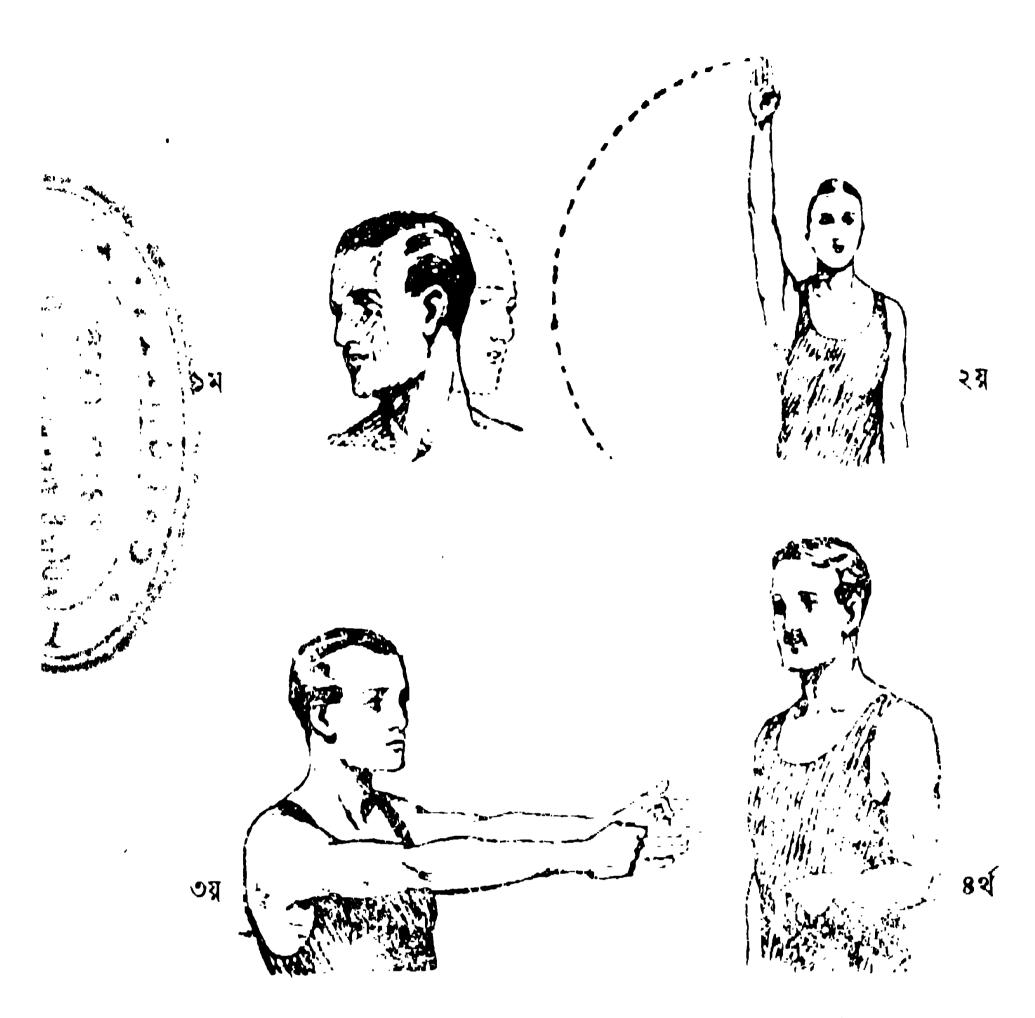
সময় উত্তীৰ্ণ হয়ে গেছে।" এমন কথা মানসিক উন্নতির চেষ্টা ক'রে থাকেন যথেষ্ট, ভাবাই ভূল। আমরা বাত ও লাম্বেগো কিন্তু ব্যায়ামের দ্বারা তাদের দৈহিক উন্নতির প্রভৃতি পীড়াব জন্মে কন্ট পাই। উপযোগী ব্যায়ামের অভ্যাস করন। আপনার বয়স কুজি বৎসর কমে যাবে।

স্যার জেম্সের পরামর্শে এবং কর্ণেল ক্রাডনের তত্বাবধানে লণ্ডনের "কলেজ অফ আমূলান্দে" আজকাল অনেক মাঝবয়সী চর্চ্চা আরম্ভ কিন্তু সেইসঙ্গে এটাও মনে করি যে, এ করেছেন। এই ব্যায়ামাগারে ব্য়স-সম্বন্ধে কোন বাঁধাবাঁধি নিষ্ক্ষ নেই।

কর্ণেল ক্রডেনের বয়স সত্র বৎসর, কিন্তু আজও তিনি যুবকের মতন শক্ত সমর্থ চ্চার বয়স কথনোই একেবারে অতীত হয়ে দেহ-চর্চার সম্বন্ধে সম্প্রতি তিনি যে বই লিখেছেন, প্রত্যেকেরই তা পড়ে দেখা উচিত।

একচল্লিশ বৎসর বয়সে প্রথম ব্যায়াম স্থরু তিনি বলেন, "আমার পদ্ধতির মূল লক্ষ্য হচ্ছে, দেহের কোন অঙ্গকেই দামাগুরকম यवाक क'रत मिरब्रिक्टिलन। श्रांति छोडे नग्न, आइंछ ना वाथिछ ना क'रत, डेशरगंत्री তারট নির্দিষ্ট পদ্ধতির গুণে স্যাত্তা, প্যাক্ত ব্যায়ামের দারা দেহকে পরিপুষ্ট ক'রে ভোলা। উবিনি, পীয়ের বোন্স্, বিস্নো, সিজফ্রিড, আমরা তার পদ্ধতি থেকে এখানে গুটিকয়েক ব্যায়ামের নির্ম উদ্ধার ক'রে দি**লুম।** আপনারা পর্ধ ক'রে দেখলে উপক্ত श्रवन।

मात्र (क्यम् कान्षि विथा व विवाजी अथम वात्राम। माज रख माजिए व वाह হুটি সরলভাবে কাঁধের সঙ্গে সমান রেখে সাম্নে বাড়িয়ে দিন। (৩র ছবির মতন) হাতের আঙ্লগুলি পরস্পরের গামে লেগে



থাক্বে, ত্'হাতের তালুও পরস্পরের সাম্না-সাম্নি থাক্বে।

বলুন---"এক !" সঙ্গে সঙ্গে গুইছাত্ই তাড়া তাড়ি ও শক্তভাবে মুষ্টিবন্ধ ক'রে ফেলুন। তারপর বলুন -- "তুই !" সঙ্গে সঙ্গে হাতের মুঠা আবার পুলে ফেলুন। এই ব্যায়াম প্রতিদিন যোগোবার করতে হবে।

গাঁটের ভিতরে বক্ত-চলাচলের স্থাবিধা ক'রে দেওয়া। মাকুযের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আঙ্লের সন্ধিস্থলে uric crystals জমে গ্রান্থির সৃষ্টি করে, ফলে আঙুল ক্রমে বেচপ হয়ে পড়ে এবং সন্ধিস্থলে বাত, গাউট-বাত ও ফুস্কুড়ি প্রভৃতির আবির্ভাব হয়। এই

ব্যায়ামে এসৰ মুস্কিলের আসান তো হবেই, তাছাড়া আরো ঢের উপকার আছে।

দ্বিতীয় ব্যায়াম। প্রথম ব্যায়ামের মত্ই হাত বাড়িয়ে দিন, কিন্তু এবারে মুষ্টি-বন্ধ ক'ৰে ত্রই মুঠার ভিত্রদিক প্রস্পরের সাম্না-সাম্নি থাক্বে। "এক" উচ্চারণের সঙ্গে সঞ্চে কর-পৃষ্ঠ ঘুরিয়ে ফেলুন—অথাৎ মুঠার ভিত্র প্রথম ব্যায়ামের উদ্দেশ্য, আঙ্গুলের দিক মাটির দিকে আনুন। "হুই" উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মুঠা ঘুরিয়ে আবার পূর্ব্ব-অবভাষ আমুন। এ ব্যায়ামও যোলবার করুন। এর দ্বারা হাতের কব্জি শব্দ হবে এবং জ্বরা ক্রান্ট লোকের পুরোবাহুর মাংসপেশী আর তাব বন্ধনীগুলো আবার আগেকার মতই কার্য্যক্ষ श्र्य উঠবে।

তৃত্যি ব্যায়াম। রক্ষা সৈনিকের মতন সংব্রুয়ে দাঁড়ান। হাতহটি ঝুলিয়ে রাখুন। বারুর উপরাদ্ধি দেছের তুইপারেশ চেপে রাখুন। - "এক।" দক্ষিণ বাছৰ নিয়ান দেহের সাম্নে 🖓 ক'বে তুলে ফেলুন। (চতুর্থ ছবি দেখুন) — "हर !" এবাবে निक्किन वाद्य नाभित्य श्रृकावकाय আনুন এবং ঠিক সেই সঙ্গেই বাম বাত্র নিমাদ্ধ তুলে ফেলুন। যোলোবার এইরকম করন। এতে হাতের কর্ট সাব বাহুর উপবাদ্ধের ব্যায়া**ম হ**য়।

চতুর্থ ব্যায়াম। সোজা হয়ে দাড়ান। - 'এক !" সরল ভাবে দক্ষিণ বা**হু** মাণার ইপাৰে ভুলে ধরুন। এই কাজটি করবার সময়ে দেহকে সম্পূর্ণ স্থির রাখ তেহবে,—মাগাও ान একটুও ना नष्ड्।—"इहं!"—मिकिन নাহ্ন দেহের পাশে নামিয়ে এবং ঠিক সেই সঙ্গে বাম বাহু মাথার উপরে তুলে ফেলুন। (২য়ছনি দেখুন) এম্নি প্রত্যেক বাস্ত যোগোবার সঞ্চালন করতে হবে। এতে বাহুর উপরাদ্ধি, ৪%দেশের ও বুকের ব্যায়াম হয় এবং ঐ-সকল অপের মাংসপেশার মধ্যে রক্তচলচিলও বেড়ে ৪৫১। এটি ইচ্ছে নারীদের পক্ষে একটি চনংকার ব্যায়াম,—কারণ এতে ক'রে তাঁদের ংকের উপরার্দ্ধ নিটোল এবং শীর্ণ ও ককশ কণ্ঠ পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।

পঞ্চন ব্যায়াম।—"এক !" कांध ना ন চুয়ে, মাথাটি আন্তে আন্তে ডানদিকে প্রকাশ করতে পারি।

নিয়ে যান। (১ম ছবি দেখুন)—"গুই।" মাগা ञावान (म.इत मामरम जायून। "इन।" माथा वांग भिक्त (कवान। "ठाव।" भाषा . (भट्डव भागत्म भाग्नन। अ वाशिषात्र आलिविव कवर्ड হবে। এট বিশেষ ক'ৰে গলাৰ ব্যায়াম।

যেওঁ ব্যায়ান। দেহকে স্বল রাথুন। –"এক!" মাগাটি পিছন দিকে যতটা পারেন ब्हेत्य (कबून। – "५हें।" भाषा जानात পূর্বাবস্থায় আন্থন। "তিন!" চিবুককে গলাব দিকে চেপে মাগা সাম্নের দিকে মুইয়ে (क्लून।---"চাन।" भाषा श्रदीवद्याय भाष्ट्रन। এম্নি গোলোবার। এতে গলাও মাথার উপকার হর।

ভোরবেলায় উঠে, নিতানিরা (म्रत, খোলা জানলার সাম্নে দাঁজিয়ে, একমনে এই বাায়ামগুলি করবেন। <u> अग्रगनअ</u> अरित ব্যায়াম কর্লে তেমন উপকাব হয় না। প্রত্যেক न्यासारमन भगरस यात्रम ताथ तन, त्यान जरत भाश्मरणभी मक्षाणि इरछ। मकारण पारमत অস্ত্রবিধা হবে, তাঁরা বাত্রে ব্যায়াম করতে পারেন। কিন্তু যথনই নাায়াম করন, একটা . সময় নিষিষ্ট রাশা চাই, আর বাায়ামও নিয়মিত হওয়া চাই। সপ্তাহে একদিন ছুটি।

পাঠকরা যদি আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে আমবা দেহ, স্বাস্থ্য আর ব্যায়াম সম্বন্ধে অনেক নতুন নতুন উপকারী কথা ভবিষ্যতে

স্বপ্ন-বিচরণ

করার অভ্যাস আছে। এ অভ্যাসের কোন একটা হদিস্পাওয়া যায় নি। িবলাতী নাম "সোমামুলিজ্ম্"। মাহুষের স্থুমস্ত মাহুষ কি ক'রে উঠে দরজা

ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে অনেকেরই চলা-ফেরা মনের এ একটা গভীর রহস্ত এবং আজও এর-

থোলে, অন্ধকারে পথ চিনে বার, উচু পাঁচিলে একটি স্ত্রীলোকের কয়েকদিন ধ'রে স্বপ্ন ওঠে এবং এমন-সব কাজ করে যাতে জাগ্রৎ অবস্থার ইচ্ছাশক্তি আর বিচার-শক্তির মতন ডাক্ত এবং লোককে আক্রমণ কর্তে দরকার ?

ইচ্ছাশক্তির অস্তায়ী অভাবের নাম দেওয়া হয়েছে, নিদ্রা। কিন্তু যে নিদ্রিত লোক শ্যাত্যাগ করে, জামা-কাপড় পরে এবং বাড়ীর বাইরে যায়, তার যে একেবারেই ইচ্ছাশক্তি নেই, তাই বা কি ক'রে বলা हता ?

वार्टेत थएक एमथ्रल मरन इत वर्हे, চশস্ত ঘুমস্ত লোকের সমস্ত সচেতনতা বিলুপ্ত হরেছে। আপনাকে দে দেখতে পাবে না। তার দৃষ্টি স্থির---সাম্নের দিকে প্রসারিত। ভার কোন কোন শক্তি জেগে থাকে, আবার কোন কোন শক্তি ঘুমিয়ে পড়ে। **ভে**গে উঠ্লে সে আর মনে কর্তে পারে না যে, খুমিয়ে ঘুমিয়ে সে কি কাজ করেছে।

মনের ভিতরে আমাদের অজ্ঞাতে বে-সব বাসনা গোপন হয়ে থাকে, অনেক সমরে তার জন্ম নিদ্রা-বিচরণের অভ্যাস হয়। দেখা গেছে, একজন লোক ঘুমস্ত অবস্থায় দেখে হতভম্ব হয়ে গেছে! একথানি উপস্থাদের তিন-চার পাতা লিখে ফেলেছে। জেগে উঠে সে আর কলম ধরে নি, কিন্তু ঘুমন্ত অবস্থান্ন পাণ্ডুলিপিথানি আবার যথন তার সাম্নে ধরা হোলো, সেও অমনি তার অসমাপ্ত লেখা আবার লিখতে স্থুক্ত ক'রে দিলে!

সাধারণতঃ স্বপ্ন-বিচরণ একরকম 'ডিলি-রিয়ামে'রই ফল, মানসিক ছশ্চিস্তায় তার হঃস্বপ্ন দেখে আঁৎকে জেগে ওঠে,—নিজের উৎপত্তি। খাড়ের আক্রমণে ভর পেয়ে গলার আওরাজেই ভয়াকুল হয়ে!

বিচরণ রোগ হয়েছিল। বুমিরে সে যাড়েব ষেত। কিন্তু জেগে উঠে সে-সব কথা তার আর কিছুই মনে থাক্ত না।

অনেক স্বপ্নচর নর-নারী অনাগাদেই ঘুমিয়ে উচু উচু সরু পাঁচিল নিরাপদে পার হয়ে যায়। এ-রকম স্বপ্ন-বিচরণের অভ্যাস কেবল রাত্রেই দেখা যায় এবং অনেকের এই অবস্থা আবার করেকদিন স্থায়ীও হয়। এই অবস্থার নাম "fugue" (উচ্চারণ "ফিউগ")।

এম্নি অবস্থায় একজন স্ত্রীলোক লিখ্তে না জেনেও লিখতে পেরেছিল। খুব শৈশবে সে লিথ্তে জান্ত বটে, কিন্তু তারপর ত্রিশবৎসর আর কালি-কলম নাছুরে লেথাব কারদা একেবারে ভুলে গিয়েছিল। দিন পরে স্বপ্নে সে তার শৈশব-শক্তিকে আবার নৃতন ক'রে লাভ করেছিল! ফিউ-গেব মহিমার কত লোক দেশ ছেড়ে স্থাব বিদেশে গিয়ে পড়েছে, তারপর কুধ-তৃষ্ণায় **জে**গে উঠে নিজেকে এক অচেনা জায়গায়

স্বপ্ন-বিচরণের অভ্যাসটা সময়ে সময়ে বংশ গত হয়। একই পরিবারে হই বা তিনজন স্বপ্রচারীকে দেখা গিয়েছে। ভীক্র সম্ভানদেব সাবধানে মানুষ না করলে, রাত্তে তারা ভয় পেতে বা স্বপ্নচারী হ'তে পারে ৷ ঘুমিয়ে কথা কওরা, স্বপ্ন-বিচরণের চেরে সাধারণ ব্যাপার। এ-শ্রেণীর অনেক লোক

নারী-মনোবিজ্ঞান

লাদ ক জাতে ফরাসী। এখনো তার বিচার না ভুলে থাক্তে পারে না ? 57/5

কিন্তু সে যে খুনী তাতে আর কোনই দদেহ নেই। সে পরে পরে এগারো-জন হত্যাপরাধের আসামা হয়েও অনেক ভুদ মেয়েদের কাছ থেকে সে বিবাহের প্রস্তাব লাভ করছে! অথচ এই বিবাহ-প্রার্থিনী নারার দল তাকে চোথেও কথনো দেখে-নি-জার থবরের কাগজে তার গুণের ইতিহাসও যা পড়েছে, তা এত ভরানক যে उनला शास्त्र कांचे मिस्य अस्ते !

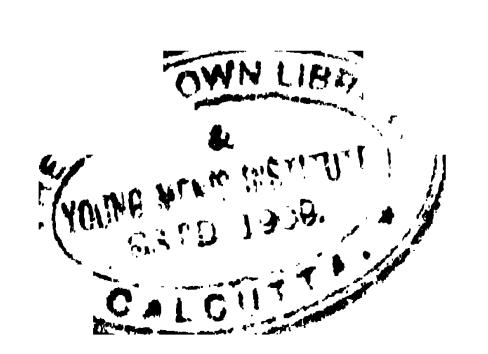
- এ খবরেও লান্দরুর উপরে তাদের বিরাগ ভত্তে বিষ থাইয়ে স্ত্রাকে মেরে ফেলেছিল। ध्यं न !

আপনারা আজকাল ধবরের কাগজে কি বলতে হবে যে, পাপিষ্ঠদের এমন এক নাবা-হস্তা লান্দরুর নাম নিশ্চয়ই শুনেছেন। বিশেষ শক্তি আছে, যার মহিমায় স্ত্রীলোকেরা

(य-प्रत পुरुषक नाता-निकादी वना इह, তারা নিশ্চয়ই মেয়েদের কোন সাধারণ তুর্বলতার ছিদ্র দিয়ে ভাদের মনের ভিতরে ন্তুনরা যুবতীকে প্রেমে ভূলিয়ে বিবাহ না প্রবেশ করে। মেয়েরাও এই ভেবে ভ্রমে পড়ে ক্র হত্যা ক্রেছে! তাছাড়া আজ্ব এই যে, এতদিনে তারা মর্মের যথার্থ মর্মার দকান পেয়েছে। ফলে প্রতারকদের পশুত্ সার রূপহীনতাকে সামোলে না এনে নারীরা নির্বিচারে সাত্মসমর্পণ করে।

্ হত্যাকারী পামাবের কথাই ধরুন। তার (एइ ও মন জুইই पूरा ছিল। জায়গায় সে কাজ পর্যান্ত কর্তে পার্বেন ; যেখানেই গেছে, চাক্রি থেকে বিতাড়িত লান্দর্র বয়স হয়েছে চের এমন-কি হয়েছে। কিন্তু এমন বার চেহারা আর স্থভাব, তাকে বুড়ো বল্লেও অত্যক্তি হয় না। ভদ্রবংশের স্থশিক্ষিতা এক স্থলবী যুবতী গর চেহারাও ভালো তো নয়ই, বরং তাকেও স্বেচ্ছায় বিবাহ করেছিলেন। খালি হুংসত। তবে মেয়েদের উপরে তার এই বিবাহ নয়, স্বামীকে তিনি প্রাণ-মন দিয়ে মসাধারণ প্রভুত্বের কারণ কি? মেয়ের! ভালোও বাসতেন। কিন্তু পাষও পামার ার বরস দেখে না, তার রূপ-গুণ বাছে পনেরো হান্সার টাকায় তার স্তার জীবন বিমা না, সে যে এগারোটি মেয়েকে খুন করেছে করিয়ে, সেই টাক্লাটা তাড়াতাড়ি আদায়ের

জ্জ চ্যাপম্যানও বড় যে-সে লোক थानि नाम क व'ला नम्,-- পृथिवीत আরো नम्। পরে পরে তিন-তিনটি যুবতা তাকে মনেক পাপিষ্ঠ, ধান্মিক-নারীদের উপরে বিশ্বাস ক'রে বিবাহ করেছিল, কিন্তু খিশাম প্রভুত্ব বিস্তার কর্তে পেরেছে। তবে চ্যাপম্যানের হাতে তিনজনেই নিহত হয়।



সৎস্য-নারী



মৎস্থ-নারী --কাল্পনিক

মৎস্য-নারীর কাহিনী আমরা রূপকথায় ব্রাব্র সাসছি। আৰ **७**रन কিন্তু বাস্তব জাবনে এর গস্তিত্ব নিশ্চয়ই মহিমায় অতিরঞ্জিত হ'লেও, হয়তো এই, কেউ কথনো চক্ষে দেখ্তে পাই নি। শ্রেণীর জীব সত্য-সত্যই পাতাল-পুরেব

কবিভায় ভব অনেকেই मानाङ প্রকাশ কণেন যে, মৎস্য নর বা নারার कहाना कार्तात



মৎশু-নারী—বান্তবিক

গভীৰ ব**হস্যের মধ্যে আত্মগোপন ক'**রে আছে। তার প্রমাণ্ড পাওয়া গেছে।

ইতালীর কাছে বার্গেগি দ্বীপের পাশে একজন জেলে একটি অস্তৃত আকারের সামুদ্রিক জীব ধরেছিল। মাথা থেকে ল্যাজ প্যান্ত সেটি প্রান্ত আঠারো ইঞ্চি লম্বা। তাব দেহের আধ্যানা মান্ত্রের মত এবং জার-আধ্যানা মাছের মতন।

গারের আঁশগুলো হল্দে থেকে ক্রমে নারী। কিন্তু থ্ব-সম্ভব গভীর পিঙ্গল ও সবুজ রঙে গিয়ে দাঁড়িয়েছে। মৎস্য-শিশু। যাই হোক্, ধে অংশটা মান্থবের মতন দেখতে, তার ক্বির কল্পনা যে উচ্ছ্রিফিলেখাও চুল বা বোঁয়ার চিহ্ন পর্যান্ত নেই! আর কোন সন্দেহই নেই!

মাথার পিছনদিকে বলি-রেখা আছে এবং
পাঁজ্বার হাড়গুলোও যথেষ্ট স্পষ্ট। মুখমণ্ডল যার-পর-নাই কুংসিত। চোখ আর
মুখ অতিরিক্ত রকমের বড়। দাঁতগুলো
ছোট ছোট, মাছের দাঁতের মত। প্রত্যেক
হাতে পাঁচটা ক'রে আঙুল, এবং সব আঙুলেই
নথ আছে। দেহের তুলনায় বাহুটি বানরের
মতন লঘা। এর নাম দেওয়া হয়েছে, মংসানারী। কিন্তু খুব-সম্ভব এটি মংসা-নর বা
মংস্য-শিশু। যাই হোক্, এব চেহারা দেখলে
কবির কল্পনা যে উচ্ছ্সিত হবেনা, তাতে
আর কোন সন্দেহই নেই!

ত্রটি বেয়াড়া রীতি

নারী ত্র্বল ব'লে, বিধবা হ'লে আমর। দিন্যি গায়ে হাওয়া লাগিয়ে, তুড়িব তালে তাদের উপরে অত্যাচারের মাত্রাটা আরো টপ্পা গোয়ে বেড়াবে এবং প্রথম স্থামোগেই বাড়িয়ে তুলি। স্ত্রী মারা গোলে পুরুষ আবার বিয়ে করবে, কিন্তু স্বামী মার



় উদ্ধির গোঁফ

বালিকা-স্ত্রীকেও (গ(न সমস্ত সাজ-পোষাক ফেলে मिरा • ভূমিশ্যায় আ<u>শ</u>্ নিয়ে, শুভ-উৎসবের ক্ষেত্র থেকে নির্কাসিতা হয়ে, वकामभीत फिर्म छलिनमूर्डि পর্য্যন্ত পান করতে পাবে এ-সব সত্যাচার ना। আদিম বর্ষরতাব স্গেই সম্ভব এবং এখনো কেবল মাত্র অসভা জাতিদের मर्स्याङ এই ধরণের নিয়ম থেমন বর্ত্তমান আছে। অষ্ট্রেলিয়ার লারাকিয়া नारम অসভা জাতের বিধবা হ'লে (भरत्रवा। তাদের দেহকে নানারকমে ক্ষত-বিক্ষত ক'রে রাথা সে সব ক্ষতের रुय । দৃগু ভয়ানক। কেউ

মাংস-পিণ্ডের মতন ক্ষতচিষ্ঠ কোদন ক'রে রাথে। আমরা এই শ্রেণীর একটি বৈধব্য-हिट्ट्यः इवि विशासन मिनूम।

জাপানের "আইমু" জাতের মেরেদের मस्या भूक्रस्य थाम-स्थारण विञी এक निय्रापत ठलन राष्ट्र । त्याप्रापत वय्र वहत তুই হ'লেই তাদের প্রত্যেকের ওষ্ঠাধর এবং তার উপরেও—ঠোট ও নাকের মাঝগানে যাতনা-দায়ক এক-এক উদ্ধির দাগ দেগে দেওয়া জীবন, কেবল মাত্র নামেই তারা মাতুষ!



বিচিত্ৰ বৈধব্য চিহ্ন

কেউ থরধার অস্ত্র চালিয়ে পৃষ্ঠদেশে অসংখ্য য়। তাতে তাদের ঠোঁট তো কালো হয় যায় বটেই,—বেশীর ভাগ নাকের তলাতেও এক-একটি নকল গোঁফের ছবি চিরস্থায়ী হয় शांक । य-भारत्रव मूर्थ अमनधाता छेकि (नरे, পুরুষরা তাকে বিয়ে করতে রাজি হয় নী "আইমু" মেয়েরা বাঙালীর মে**রেদে**র চেটে পরাধীন। তারা থালি নিজেদের রূপের উপর অত্যাচার সহ্য করে না,—তাদের সমস্ত জীবনই পুরুষের পায়ের তলায় দাসত্ত্বে ও পত্তি

খুসিমত ঢাাঙা হওয়া

ইউবিটের পরিমাণ আঠারো ইঞ্চির কম म। कम् क'रत नयाम आठारता हेकि तरङ् ায় কি মুখের কথা!

কিন্তু বিলাতের বিখ্যাত যাত্রকর মিঃ নাথাৰ কাল টিন ফিল্লু স্, আপনাৰ দেহেৰ ৰ্যিতা আঠারো ইঞ্চি না হোক, সাত থেকে াট ইঞ্চি পর্যান্ত বাড়িয়ে তুল্তে পারেন! গপনারা হয়তো ভাবতে পারেন, এখানে ন•6মুই বাজিকরের কোন ছল-ঢালাকি সাছে।

গ্রান্টবেলে আছে, Can a man by taking দেবার কোন চেষ্টা নাই। কাল টন ইচ্ছা-শক্তির hought add a cub to his stature? স্বাবা নিজের হাঁটু, কোমর, বুক, গলা আর এ প্রশ্ন অনেকদিনের; তবু আজ পর্যান্ত দেহের অস্তান্ত সংশের মাংসপেশী বাড়িয়ে ्व अवादि लाकि वन्दि, "ना"। शिक जूल এই अमावा भावन क'दि शांकन। আপনাৰ চোথেৰ সাম্নেই দেখতে দেখতে তিনি বেড়ে উঠ্বেন। কাল টনের বাড়ীতে একবার উইলার্ড নামে এক আমেরিকান এসেছিলেন। তিনিই প্রথমে নিজের দেহ-বৰ্দ্ধন ক'ৱে কাল টনেন চোখে ধানা লাগিয়ে কার্লটন সেই লোকটির (पन। কাছ থেকেই দেহ বাড়াবার এই কামদাটি শিথে ্নিয়েছিলেন। কিন্তু যাত্ত-বিজাই কালটিনেব জীবিকা হ'লেও, এই মাশ্চ্যা ব্যাপাৰ্ট তিনি হয় এর মধ্যে সত্যসত্যই চোখে ধুলো সক্ষমাধারণকে দেখান না। কারণ তিনি

CALOUT



ভানদিকে কাল টনের সহজ অবস্থার মূর্ত্তি। বামদিকের ছবিতে তিনি মাথায় বেড়ে উঠেচেন E (YOU'M MEN'S INSTITUTE ASSISTED 1909) বলেন, এতে তাঁর দেহের নাকি অনিষ্ট হয়। ছাঁচাড়রা দেহ বাড়াবার এই কায়দাটি জানে একজন বিখ্যাত গোয়েন্দা কাল্টিনের এই না! তাহলে তাদেব সনাক্ত করতে কি শক্তি দেখে বলেছিলেন. "ভাগ্যে চোর মুস্কিলেই পড়তে হোতো!"

ठूँ छो। हम

ভাপনি যদি হাত থেকে বঞ্চিত হৈন তাহ'লে কি করেন ? নিশ্চয়ই থুব ছঃথিত হন! কিন্তু বিশাতের টম ক্ল্যাক এ-ছেন দশাতেও একটুও মুখ-ভাব ক'রে থাকে না। জন্মাব্ধি হস্তহান, অর্থাৎ চুটো হয়েও সে অক্ষমের মত বদে নেই। ছই বাহুর (গাড়া मिय्र कलम, পেশিन বা ভুলি भ'र সে এমন থাসা থাসা ছবি এঁকেছে যে, মোটে চৌদ্দ বৎসয় বয়সে London County Council থেকে আর্ট-স্কলারসিপ লাভ করেছে। ব্যঙ্গ-চিত্রেও তার দক্ষতা আশ্চর্যা। থেলা-ধুলাতেও উৎসাহ তার কম নয়। টম থালি (थेना (एएथ वा (थेनाव शझ क'दाई जूहे नग्न, ফুটবল, সাঁতার, মুষ্টিযুদ্ধ (যদিও তার মুষ্টি নেই)—এনন-কি ক্রিকেটেও সে রীতিমত পক্ষে তার সঙ্গে পালা দেওলাই শক্ত नाम किन्हि। एन्एन जान्ह्या इरवन, इ इरम् ७८५। এই जन्न वम्राम्हे शामात्रिक वका বাছ দিয়ে হাতল চেপে ধরে সে এত ব'লেও সে বিখ্যাত হয়ে পড়েছে। বাহাছুৰ ভোৱে সাইকেল চালাতে পারে যে, অন্তের টম ক্ল্যাক্, সাবাস!



টমের আঁকা মুর্স্তি-চিত্র

व्यमान बाब।

সাঞ্চী ও উড়িয়ার ভাস্কর্য্য

(मापूर প্রদেশের) ভাস্কর্য্যের আলোচনা-কালে, করিয়াছি বটে, কিন্তু উড়িষ্যার শিলের সহিত আমরা সাঞ্চী ও বরাহতের মৌলিক ও উহার যে কি সম্পর্ক, সে সম্বন্ধে কোন

উড়িয়ার শিল্পকলা প্রসঙ্গে মাপুর গঠনশিল্পে শক্তি সঞ্চারিত হওয়ার কথা উল্লেখ অবিমিশ্র ভারতীয় শিল্পধারা হইতে তত্ত্বস্থ বিশেষজ্ঞের মত ব্যক্ত করিবার অবসর পাই

নাই। ভৌতিক জীবনে যেরূপ বিবিধ tinuity) পরিচায়ক। যদিও মুর্ত্তি তুইটীর প্রবর্তন সংসাধিত হয়, শিল্পেরও সেইরূপ আকার-গত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে। স্ঠিত একেবারে সম্পর্ক-বিহীন নহে—উহা <u> বিভিহাসিক ও ধারাবাহিক পৌর্বাপর্য্য রক্ষা</u> করিয়া আকারগত বিভিন্নতা লাভ করে মাত্র। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত হেভেল কোনারকের স্যামৃত্তির সহিত সাঞ্চীতে প্রাপ্ত একটি শার্ধবিহীন বোধিসত্তমূর্ত্তির তুলনা করিয়া বাতিপরম্পরার অপূর্ব্ব অবিচ্ছিন্নতার (con- তাঁহার এ উক্তি দাদরে উল্লেখ করিলাম।

নিশ্মাণ-কালের মধ্যে অন্তত্তঃ নয় শতাকীর বাবধান বহিয়াছে, তথাপি উভয়েব এরূপ একই আক্বতিতে উত্বর্তনের শেষ হয় না পরস্ত পারিপাট্য-সাদৃশ্র যে উভয়ই একই যুগের ক্লাস-ধারার বিভিন্ন স্তরে উহা ক্রমোন্নতির পথে একই শিল্পমতে দীক্ষিত শিল্পী কর্ত্তক নির্শ্বিত ত্রপ্রবৃষ্ণ ; প্রকৃত শিল্পও সেইরূপ অতীতের বলিয়া মনে হয়। যেটুকু বৈলক্ষণ্য, তাহা কেবল মুরত ছইটীর ভঙ্গীতে! স্থামুদ্রির কর্মানিরত ভঙ্গীটি ধুতনভোমগুল ব্যগ্ৰ শ্রীক্বকের দণ্ডায়মান ভঙ্গির সহিতই তুলনীয়— নিখিল জগতের ধর্মনীতি-শিক্ষয়িতা বুদ্ধদেবের সে গম্ভার স্থৈয়া ইহাতে নাই।"

ভারতীয় শিল্প-বিষয়ে শ্রীযুক্ত বলিয়াছেন, "উভয় মূর্ত্তিই ভারতীয় শিল্প- মহোদয়ের মত উপেক্ষণীয় নহে, তাই আমরা

व्योखक्रमाम मतकात्।

শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা

প্রবর্ত্তিত হচ্ছে।

শাসন মাষ্টার মশাই করেন না—শাসন-দশু নির্বাচিত একটা কমিটির হাতে দেওরা হয়।

শিক্ষা আমাদের দেশের ছেলেদের কাছে সেথানে ছেলেদের হাতে। ছেলেরা যে বে বিভীষিকাময় মূর্ত্তি ধরে এসে দাঁড়ায়, নিজেদের স্কুল নিজেরা শাসন কর্বের, এ অনেকে তাতে ফল আর ঘাই হোক, শিক্ষা এবং খুব ভাল মনে কর্বেন না। তাঁরা এমন-শিক্ষকের উপর আমাদের আন্তরিক টানের কোন স্কুলের 'স্থশাসন' সম্বন্ধে সন্দিহান যে অনেকথানি অভাব হয়, তা কেউ হয়ে উঠবেন—এবং ছেলেরা যে 'ধিঙ্গি' হয়ে অস্বাকার কর্বেন না। ইউরোপ আর উঠবে না, তা বিশ্বাস কর্ত্তে চাইবেন না! আমেরিকা এই সহজ্ঞ কথাটা বৃঝতে পেরেছে কিন্তু এই 'স্বরাজ' ইউরোপের অনেক ইস্কুলই -রক্ষণশীল দলের রাজা জন্বুলও আজ লাভ করেছে এবং সে-সব কুল বেশ ভাল "শান্তি না দিলে ছেলে ভাল হয় না" এই ফলই দেখিয়েছে। লগুনের একটা স্কুলের শাস্ত্রবাক্যের সত্যতার সন্দিহান হয়ে উঠেছে। শিক্ষক শ্রীযুক্ত ই, এ, ক্রাডক্ মহাশর তাঁদের ইউরোপে তাই আজ শিশুশিকার নতুন ধারা স্কুলের 'স্ব-শাসনে'র কথার বলেছেন ধে সেই স্কুলের শিক্ষার ভার শুধু শিক্ষকদের ইউরোপে আজকাল অনেক স্থূলে ক্লাস- উপরে রেখে আর সমস্ত ভার ছেলেনের

কর্বার জন্মে পড়া নির্বাচন করে দ্যায়, বাড়ীতে করা কাব্দের পরাক্ষা পর্যান্ত নেয়। প্রথম প্রথম এতে ছেলেদের একটু অবাধ্যতার লক্ষণ দেখা গেল। একবার ছেলেরা বাড়ীর ব্দপ্তে দেওয়া ফ্রেঞ্চ পড়া প্রদিন লিখে প্রীক্ষা কর্বার বন্দোবস্ত করে। ছ্'ব্রুন ছেলে সেই পড়া করে না এবং পরীক্ষাতে চল্লিশের কম নম্বর পায়। একশ'র মধ্যে চল্লিশ না পেলে পাশ নয়। তাদের সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা কর্ত্তে माष्ट्रीत मनात्र ताबी रूलन ना। कात्र ওটা ছেলেদের জুরিস্ডিক্শন, তথন ছেলেদের নিজেরাই নিজেদের শিক্ষক। কমিটি থেকেই তাদের শান্তির ব্যবস্থা হল। এই যে শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা, এতে কমিটি আদেশ করলে যে সেই ছেলে হুটো যে শিশুশিক্ষাকে যতদূর সম্ভব পরিণতদের কঠিন ফ্রেঞ্চ ক্রিয়াগুলো শিখে আসে নি, সেগুলো নিগড় থেকে মুক্ত কর্বার চেষ্টা হচ্ছে। বাড়ী থেকে ত্বার করে লিখে এনে পর্দিন দেখাবে। পরদিন দেখা গেল যে তারা কমিটির পরিস্ফুট করে তুলুক, এ ধারার এই ময়। আদেশ পালন করে নি। সেদিন কমিটি কেমব্রিজের পার্স স্কুলে ছোট ছেলেদের এই থেকে তাদের শান্তি দিগুণ করে দেওয়া প্রথায় গড়ে তোলায় তাদের এমন কবিত্ব-হল, কিন্তু তাতেও যখন তারা কিছু কাজ শক্তির ক্তুর্তি হয়েচে, যে তাদের কবিতা करता ना, उथन चित्र कता ज्ञा रा जारात जान जान नमारानाठकरात मुक्ष करत पिराय है, সম্বন্ধে কর্ত্তব্য কুরী ডেকে আলোচনা করে এই শিশু কবিরা অলোকিক বা অসাধারণ স্থির করা হবে, সেদিন তাদের হন্ধতি প্রকাশ নয়; তারা সাধারণ স্থন্থ সবল শিশু। এই করে এক নোটীশ প্রচার করা হল বে কবিতা তাদের স্বাধীনভাবে গড়ে ওঠ্বার ফল। পরদিন বারোজন ছেলে-জুরী তাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দারণ কর্বে।

তাদের এক-ঘরে করে রাধ্বে, শেষে তারা মেরিয়া মণ্টিশরীর পদ্ধতিতে ছেলেদের শাস্তি গ্রহণ করলে, তার পর থেকে আর কিছু শিথিয়ে দেওয়া হয় না---তারা নির্মে कानिमन अत्रकम व्यवाधाका रव्यनि अवर अर्हे निष्क मिर्थ निष्र। मिर्छनती कूल कान व्यनानी भूव मकन रन।

ৰতকণ্ডলো সুলে-কতৰণ্ডলো আছে মাত্ৰ।

সেই কমিটি ক্লাস শাসন করে, বাড়ীতে তৈরী মেয়ে-স্কুলেও—এই স্বায়ত্ত-শাসন-প্রথা আরও উন্নতভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে। টিপটি হল नाम এक ऋण जीयूक नत्रगान गाक्यात्व স্থাপিত। শিক্ষক এবং শিক্ষয়িত্রীরা বল্লে, আমরা যা বৃঝি, এ স্কুলে তাঁদের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। ছেলেরাই এখানকার পড়ার এবং থেলার সময় নির্দেশ করে। এই ছাত্র-শাসিত স্কুলের উপদেষ্টা হচ্ছেন শ্রীযুক্ত ম্যাক্মান। কোন কঠিন ব্যাপারে মাত্র তিনি উপদেশ দেন। এই ছাত্র-সঙ্ঘ যে শুধু নিজেদের শাসনই করে, তা নয়; তারা

নিজেদের ব্যক্তিত্বকে শিশুর ইটালিয়ান মহিলা ডাঃ মণ্টিসরীর শিক্ষা-পদ্ধতি শিক্ষক এবং কতক পরিমাণে এ সমস্তের ফলে এই হল ষে ছেলেরা সাধারণের মধ্যেও খ্যাতি লাভ করেছে। ডা শিক্ষক নেই। সেধানে একজন পরিচালিকা

শিক্ষা ছেলেদের উপর কর্ভৃত্বের ভার ছেড়ে গরম করে না। দিয়ে তাদের স্বাভন্তাকে সন্মান কর্ত্তে শিখেছে। শিক্ষা-পদ্ধতি আভকালকার দেয়, তাদের শিক্ষকদের ঢালা ছাঁচে গড়ে বেশী কিছু চিস্তা করেছেন কি ?

সংক্ষেপে বল্তে গেলে আজকালকার তোলবার জন্ম বেত্র আক্ষালন এবং চোধ

আমাদের ছেলেরা সেই হাতে-পড়ির দিন ছেলেদের থেকে থাদের শৈশবের স্বপ্নময় রাজত্বের দৈত্য নিজেদের স্বাক্তস্ত্রো বেড়ে ওঠবার স্থযোগ বলে ভয় করে আসে, তাঁরা এ সব বিষয়ে

औरमामनाथ माहा।

বর্ষা - মিলন

বাহিরে ঝরঝরে আকুল জ্বলধারা, শাঙন ঘন মেঘে উজল রবি হারা,

> এমন ব্রিষ্ণে আজিকে প্রিয়া-সনে মিশিতে প্রাণে-মনে

আকুলি' উঠে প্রাণ। আজিকে বুকে বুকে দোঁহায় ঘিরে রাখা, দোহার মুথে মুখে অধর পিয়ে থাকা,

> দোঁহায় নিরজনে নীরব আলাপনে আবেশ-ঘুম-সনে

(मैशिट फीट मान। ঝলকি' শোনা যায় জলের ঝরঝরি, উত্তল বায়ু-সাথে পাতার মরমরি,

> শাওন ঘন ছায়া রচিছে ঘোর মারা, মোদের হুটি কায়া

নিবিড়ে মিশে যার। তটিনী ছুটে যায় উছল ভরা প্রাণে, পুকুরে বারিথানি উপছে কানে কানে,

মোদের ঘৃটি বুকে অধীর প্রেম স্থথে

উপছি 'সব হুখে ভরিয়া উথলায়। গুমরি' যত ওঠে শাঙ্ক কালো মেঘ আকুলি' যত নামে অঝোর জল-বেগ, ততই মোরা হটি শতেক বাধা টুটি' र्দाशम र्मार्ट न्हि

वाकिन (वमनात्र। **क्या कृत्म' कृत्म' क्यामिश्रा शिर्म शाकि,** কেবল ঘন ঘন দোহায় বুকে ঢাকি, (कवल (यर्फ (न अम्र),

> **(करल (मर्ध (मश्रम)**, **टकवल मिट्न याख्या,** বিলানো আপনায়। আজিকে ভরা ধরা, ছায়া সে ঘুম-ভরা,

কেবল তৃষা-হরা

হিয়াতে হিয়া দান। আজিকে বরিষণে কেবল প্রিয়া-সনে निविद्ध প्राप्त-मत्न মিশিতে চাহে প্রাণ।

প্রীপ্যারীমোহন সেন্তর।

শাশুড়ীর কথায় চট্ করিয়া স্থ্যমাকে না লইতে পারিলেও, কথাটা কয়মাস দিনরাত অভয়াশঙ্করের মনে নানা চিস্তার তরঙ্গ ভূলিল। নানা-ভাবে বিষয়টাকে নাড়িয়া-চাড়িয়া ভাবিয়া-চিন্তিয়া এমন কি লাভ-লোকসানের হিসাবটাকেও বেশ করিয়া প্রভাইয়া শেষে তিন্মাস পরে স্থুষ্মাকে হঠাৎ তিনি বিবাহ করিয়া বসিলেন।

বিবাহ করিয়া সুধ্যাকে লইয়া অভয়াশস্কর যেদিন গৃহে ফিরিলেন, সেদিন বাড়ীতে জ্ঞাতি-कृद्विनी-मश्ल अमस्यास्त्र এक हो हाक्ष्मा (पर्था मिल। এতদিন নির্বিবাদে নির্মঞাটে এত-বড় সংসারটায় অবাধ কর্তৃত্ব চালাইয়া আসিয়া আজ হঠাৎ এই কোথাকার এক সম্পূর্ণ অপরিচিত নুতন বিয়ে-করা ধেড়ে বৌয়ের অধীনতা স্বীকার সন্ধ্যার পর গা ধুইয়া কাচা কাপড় পরিয়া कतिएक इट्रेंदि । मान्यू पत नतीदा এ ष्युपमा न सूचमा निश्चिलक लंटेब्रा हाम विश्वाहिल হইতে নিথিলের কাপড়-চোপড়গুলাকে রৌদ্রে দেওয়ার পর ঝাড়িয়া পাট করিয়া গুছাইয়া তুলিতেছিল, তথন তাহাকে শুনাইয়া শুনাইয়া ঠিক নীচেকার রোয়াকে মেম্বে-মজালসের চড়া গলায় কড়া বকমেন মস্তব্য চলিতেছিল।

मानूष! कथाय वल, प्रदमा, प्रजान-शा ना इहेग्रा निथिन विनि--ना, आमि मात काछ मजीत्नत काँछ।--! अपन स्थात कि ? भव श्राव। मा स्थामात्र श्रावेष प्रति। এইश्रात ठिछि वकात्र इन-उत्व (यर्ड वे (इंग्डिंगिटे श्रावात नित्र (यर्ड वन। ৰদ্মের মত ভেসে গেল। আর-একজন বলিলেন, মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন, —ছি দাদা, —তানাত কি! তার উপর শিথিয়ে-পড়িয়ে এসো আমার সঙ্গে। বায়না করে না!

মানিম্নে-বনিম্নে যে নেব, তারও তো জো নেই, निनि। একেবারে ধাড়ী বৌ,—धूम्(मा मानी বললেই চলে ৷ তবে'গে আমাদের একবার ঘুণাক্ষরেও জানানো হল না! কেন বাপু, আমবা কি মানা করতুম,না বাধা দিতুম! এমনি করিয়া মন্তবোৰ স্থৰ চড়া হইতে ক্ৰমশঃ আৰো চড়া পদায় উঠিতেছিল।—স্থুয়্মা জোর করিয়া মনটাকে সেদিক হইতে সরাইয়া লইলেও, কাণ তাহার অবাধে এই বিষ পান করিতেছিল। সতীন-পো না, সভানের কাঁটা। কথাটা শুনিয়া তাহার সর্ব্বাঙ্ক শিহবিয়া উঠিল। সে ভাবিল, এমনিই মান্তুষের মন! হায় রে, কেন, সতীন-পো বলিয়াই বা ভাবো কেন? সে ত স্বামীরই ছেলে! এটাই বা কেন মনে হয় না!

সত্যই সহা হয় না! তাই অপরাহে স্থমা সে গল্প বলিতেছিল, আর নিথিল নিবিষ্ট মনে যথন দোতলার ঘরের সমুথে খোলা ছাদ শুনিতেছিল! এমন সময় নাঁচে হইতে মানদা ঠাকুরাণী আসিয়া নিপিলকে ডাকিলেন,— जिंदा भाषा, बाबा श्याह,—याश्य पिरे (ग, এসো। তাঁহার আগমনে গল্পটা বন্ধ হইল। মানদা ঠাকুরাণীও এই যে-জীবটি বসিয়া আছে, তাহার পানে লক্ষ্যও করিলেন না, গ্রাহ একজন বলিলেন---সংমা করবে ছেলে করা দূরের কথা! গল্প বন্ধ হওয়ায় বিরক্ত

নিখিল বলিল—না, আমি তোমার হাতে খল না, যে নোংৱা হাত তোমার: আমায় ম বাইরে দেবে, বলচি—না, তবু—

স্থ্য বাজাতাড়ি বাধা দিয়া বলিল—ছি কাৰ, গুৰুজন হন, গুৰুজনকৈ মন্দ কথা বলতে बराज कि !

খও তবে দাদা, থাও, মার রাঙা হাতেই থাও। ত্যবপর বেশ স্পষ্ট করিয়াই বলিলেন—অত যার ক্লেবেশী, তারে বলে সেই যে কি—দেখো গো তুন বৌমা, ছেলেটিকে একেবারে যেন কেড়ে ন্য়ে না! ওর ধাত-টাত আমরা যেমন বুঝি, হুমন কি আর নতুন মানুষ, কালকের মেয়ে, হুম বুঝবে ? যা হোক, খেলা স্থক্ত করেছ দেনা গোড়াতেই এত ! না জানি, আরো ৰি দেখব! বলিয়া প্ৰস্থান কবিলেন।

গ্রাবা সঙ্গে একটা কথাও বলে নাই, তবে গাকে এমন ভাবে এই সব কথা শুনানো ক্রিং সে ত কোন অপরাধেই অপরাধা ₹ <u>264</u>—\$

নাচে তথন মানদা ঠাকুরাণীর তীব্র ঝঙ্কার শৈ গেল,—যাও গো বামুন-মেয়ে, ছেলেৰ বিব উপরে নিয়ে যাও। দরদী মা এসেছেন, क्षि भार उद्देश हाल शास्त्र । अ अर्थत मान ি এই ছিল, তবে কেন এ মায়ার পাকে িধনে বল দেখি! ছেলেটাকে আমাৰ কোলে . अथ क्रिक् क्रिक्ति विश्व कि व्यात कर्वाष्ट्रम्य ना, ना, यष्ट्र खानि ना १ (भएँ রিন বটে, তবু ওর জ্বস্তে নাড়াটা ষেন থেকে 🌣 টন্টনিয়ে ওঠে!—মা—মা, ওরে আমার

সাতপুরুষের মা—আদর করে গল শোনানো रष्ट! এর পর গলা টিপে রাজ্যেশ্রী হয়ে वमरवन गथन—! हः। प्रमाक कि। आमारमत সঙ্গে একটু মেলা-মেশা নেই। মুখ টিপে ভিজে বেড়ালটি হয়ে, ছেলের জিনিষ-পত্তর নাড়া-**ठाफा कराइन, घर-एगार्वर धृत्ना काफ्राइन**! মানদা ঠাকুরাণী অপ্রসন্ন চিত্তে বলিলেন,— আমরা কে ? দাসী-বাদী বৈ ত নই! যেন ওঁরই সব—বরাত দিয়ে গেছলেন। আম্বা যেন কিছুই দেখিনি শুনিনি! অত টদ্ জানিনে বাপু,—দোনার লশার রাজ্যিপাট—উনি (कारणाक अरम मथन करत नम्रात्न (प्रथ ना । — যাব কোথায় ? বৌমা গো— আর কথা জোগাইতে না পারিয়া অতীতের শোকে मानमा ठाकूवानी मध्मा छाक ছाড়िया कामिया উঠিলেন।

দোতলার খোলা ছাদে বসিয়া স্থ্যমা স্ক্রমা স্তম্ভিত হইয়া গেল। এ-সব কথা- কথাগুলা স্পষ্টই শুনিতে পাইল। আকাশে ছোট টোৰ সৰ্থ কি । স্থানা কি কৰিয়াছে ? সে ত । এক টুক্ৰা চাদ উঠিয়াছিল — তাহাৰই আশে-পাশে কতকগুলা খণ্ড মেঘ ভাসিয়া বেড়াইতে-িছিল। স্থ্যমা গল্প থামাইয়া উদাস নেত্ৰ মেলিয়া আকাশের পানে চাহিয়া বহিল। নিথিল কহিল,--বল না মা, তার পর কি হল ? বাক্ষসাটা দাঁত বের করে বাজপুত্রকে তেড়ে গেল, তা বাজপুত্তুব কি করলে ? ভয় পেলে না ?

> সেকথা সুষ্মার কাণেও গেগ না, সে তেমনি অলসভাবেই আকাশের পানে চাহিয়া রহিল। সত্যই ত, সারাদিনেও এই এতগুলি বর্ষীয়দী আত্মীয়ার দে কোন তত্ত্বই ত লয় नारे। कि कविग्रारे वा नरेत ? तम এই অপরিচিত ঘরে সম্পূর্ণ নূতন মাহ্য, নবে মাত্র এখানে আসিয়া পা দিরাছে! তাঁহাদের

গাম্বে পড়িয়া গিন্নি-বানীর মত সে আবার কি 📉 🗝 মেঘুনা —একটা হার্কেন দিয়ে 🐬 **उस नहे**रें याहेर्त ? रेक, शहाता उ छाकिया স্থ্যার সঙ্গে একটা কথাও বলেন নাই। অথচ সে বাড়ীর বৌ!

স্থ্যা ভাবিল, তবু সে ছোট, তাহাবই উচিত ছিল, গিয়া সকলের সঙ্গে ভাব করা! কিন্তু অভয়াশকরের আদেশ,—তাই ঘর-দার দেখা-শুনা, নিখিলের প্রত্যেক খুঁটি-নাটি বুমিয়া দিয়াছিল। এ কর্ত্তব্য যে তার সকল কর্তব্যের আগে। নিথিল বলিল,—বল না মা, গল্পটা। চুপ করে রইলে কেন গ

স্থ্যমা চমকিয়া বলিল—এই যে বাবা, বল্চি! তারপর গল্পের হারানো থেইটা ধরিয়া স্থ্যমা কোনমতে সেটা শেষ করিল।

ওদিকে নিথিলের থাবার লইয়া বামুন-মেয়ে আসিয়া নিকটে দাঁড়াইয়া ছিল। স্থম্মা विनन, এक हो हाक ब-वाक ब कारक छ एडरक দিন না- আমি ত চিনি না কাউকে। এথানে একেবারে তটস্থ থাকতেন! পাণ গেৰে একটা আলো দিয়ে যাক্, নইলে অন্ধকারে খাবে কি করে ?

বামুন-মেয়ে মাহিনার চাকর,—গতর খাটাইয়া খায়,--কত্রীত্বও কখনো করে নাই, করিবার তোয়াকাও বাথে না! তার উপর সে দেখিয়াছে, এই মেয়েটি এখানে আসা অবধি নীচেকার মহলে তাহার বিরুদ্ধে কিরাপ বিশ্রী বড়যন্ত্র আর জল্পনা চলিয়াছে! অথচ বেচারী মুখের কথাটিও থসায় নাই! তার উপর স্থ্যমার মিষ্ট কথায় তাহার প্রাণটাও একটু ভিজ্ঞিল। সে বলিল,—এই যে মা, ডেকে দিচ্ছি- বলিয়া ব্রাহ্মণী খাবারের থালা রাথিয়া ওধারে গিয়া ডাকিল,—ওরে ও রামফল,

এই দোতলার ছাদে। থোকা বাবু বদতে যে !

ব্রাহ্মণী আসিয়া স্থ্যনার কাছে বসিল কথায় তাহার পিতৃ-গৃহের পরিচয় লইয়া ব —-ভূমি আমাদের সে বৌমার বোন্! 😗 নেশ হয়েছে মা। ছেলেটাকে দেখো বাছ ওঁদের ত আর মায়া ধরে না! ছেলেটা সতি েএসে বেড়াচ্ছিল! যে অরাজক-পুরা ১০টা মা -- তারপর সে নিথিলের বায়না প্রত্ সবিস্তাব পরিচয় দিতে লাগিল, পরে এক চাপা গলায় বলিল—বাড়ীতে যাঁৱ৷ দ আছেন, সৰ এক-একটা জ্যান্ত সাপ, বেটা ছ্ধ-কলা দিয়ে কর্ত্তাবাব এদের পুষচেন আবার কর্ত্তাবাবুকেই উল্টে ছোবল দিতে পৌ সন বর্ত্তে যান ! তুমি মাওঁদের একটু মেন চলো কথার ক ধার কাউকে ক্রেম করেন না! সে বৌমা অমনি চবিবশ্বজ চুণটুকু না থদে! আহা, বাছারে! বারা वावाः—कथाय वर्ण ना, यात धन जात धी নয়, নেপোয় মারে দই ? তা এখানকার ক কারখানাও ঠিক তাই!

হারিকনের আলোয় নি**থিলকে** থাও^{ড়াইয়} তাহার মুখ ধোয়াইয়া দিলে ব্রাহ্মণী এটো) তুলিয়া স্থ্যাকে বলিল,-তামার খবের এইথানেই নিয়ে আসি মা। তুমিও 🌣 नाउ।

স্থুষমা বলিল—থাক্, পরে থাব'খন। ^{স্থা} নাঁচে গিয়েই খাব। কেন আবার ক^{ট্ট ক}ী এথানে আনবে ?

ব্রাহ্মণী ব্লিল—ওমা, এ আবার কট (ক')

হারটায় মা---? তোমারই ত চাকর আমি। মস্ত-বড় আশা করিয়া শেষে নৈরাশ্রে না ত্রভাড়া এখনই খেমে নাও মা---। কার পশুটেয়া মরে ! জিলেপেই বা বদে থাকবে ? ওঁরা ডেকে অভয়াশকর ডাকিলেন, —স্থমা। ম্পট্টার পর উপরে উঠে খান। এ বাড়ীর ধাবা ত জানো না মা, তুমি।

হরে বড় আলো জলিতেছে। সেই আলোয় প্রদারতার একটা হাসি ফুলের উপব ্র্যাৎস্না-রেথার মতই মাথানো বহিয়াছে। বেচারী স্থমা! অভয়াশক্ষর ভাবিলেন, মুখ জেখিয়া **ভূলিলে চলিবে না** ত! এ বিবাহ প্রেনের জন্ম, আরামের জন্ম বা আমোদের জন্ম ंग्न करतन नारे,—एधू मःभारत এकरू যুবিধা ক্রিয়া লইবার জন্মই না এ বিবাহ ! ক্তিবোর পথটাকে প্রশস্ত অবাধ রাখিবার জন্মই তিনি এই অনাথা বালিকাকে বিবাহ করিয়া ध्य व्यानिग्राष्ट्रन, तम कथा जुलिल हिलाव ভালো করিয়া খুলিয়া বলা দরকার! সে যেন হবে, খাঁটি বন্ধু। নিখিল ভোমার পুব বশ,

ক্রান্তন,—খাবে এসো, বৌমা ? দে আশাও এই একটি ডাকে উ বলিয়া স্থম্মা ধড়-ক্রেনা বাছা। নিজেদের নিয়েই ওঁরা চবিবশ মড়িয়া উঠিয়া বসিল। অভয়াশকর একটা হতী মত্ত। তার পর কর্ত্তাবাবু – তা তাঁর চেয়ারে বসিলেন। স্থমা গায়ের কাপড়-চোপড় পারার ঐ ঘরেই ঢাকা থাকে। তিনি সেই টানিয়া আপনাকে সম্বৃত করিয়া উঠিয়া नाएं विता अस्यानक्षत करिएनन,--कार्ष এসো।

স্থুয়মা অভ্যাশক্ষরের কাছে গেল। অভ্যা-অনেক বাত্রে অভয়াশঙ্কর উপরে আসিয়া শঙ্কর বলিলেন, –ভোমান সঙ্গে আমার দেখিলেন, থাটের উপর তাঁহার শুদ্র একটা কথা আছে, শোনো। বেশ স্থিক বিছানা পাতা, আর তাহারই একটি হয়েই শোনো। সৰ অবস্থাই ত ভুমি জানো। প্রাপে নিথিল শুইয়া ঘুমাইতেছে। নাঁচে আর এও তুমি জানো, লালাকে আমি একধারে তাঁহার থাবার ঢাকা বহিয়াছে কি ভালোই বাসভূম! তাকে হারিয়ে আর-এবং তাহারই পাশে স্থধমা ভূমির উপর একজনকে স্ত্রী বলে গ্রহণ কবা আমাব জাঁচল বিছাইয়া শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পক্ষে কত শক্ত, তা তুমি হয়ত বুঝবে ना। তবু বোঝবার চেষ্টা করো। স্ত্রীব মভয়াশশ্বর দেখিলেন, স্থ্যমার মুখ্যানি যেন আদর নতুন করে আর আমার পাবার ইবং মলিন, অথচ সেই মলিনতাটুকুর উপর নেই, তোমার কাছ থেকে আমি তা চাইও না। সে আদর আমি ভরপুর ভোগ করেচি, তার আর প্রত্যাশাও করি না। তবে এই নিখিলকে নিয়ে আমি বড়ই বিপদে পড়েচি। ওকে ঠিকভাবে মানুষ কর্তে গেলে, এমন-একজনের সাহায্য চাই, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে প্রতিদানে কিছুবই আশা রাপবে না। সে আমার মনের সমস্ত পরিচয় নেবে, আব আমার মনের মত করেই নিথিলকে গড়ে তুলবে। আমি এমন একজন লোকই খুঁজছিলুম ষে না এবং এই কথাটাই স্থমাকে আজই আমার স্ত্রী না হোক, তার মত হবে, বন্ধু

তোমার সে খুব ভালবাসে, তা-ছাড়া ভোমাকেই সে তার মা বলে জানে,— মা বলে ডাকে। তুমিও নিখিলকে খুবই ভালবাস, তাই ভোমাকে এই ঘরে এনে তার আসনেই প্রতিষ্ঠা করেচি। তুমি আচারে-ব্যবহারে স্ক্র-বিষয়ে তার মা হয়ে খাকো। ও যে মা-হারা, এইটুকু যেন ও না জান্তে পারে! ওকে কখনো সে অভাব তুমি বৃষতে দেবে না। পারবে কি স্বমা ?

স্থমা মুখ নত করিয়া হাত দিয়া কাপড়ের আঁচল খুঁটিতে খুঁটিতে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, পারিবে।

অভয়াশয়র বলিলেন,—আমার কাছ
থেকে ঠিক স্বামীর ব্যবহার নাও পেতে পারো
তুমি, তার জন্ম তুঃখ বা অমুযোগ করো না।
তোমাকে ঠিক স্ত্রা বলে আমি গ্রহণ কর্তে
পারব বলে মনে হয় না। তবে সব কাজে
আমার সহায় হও, বন্ধু হয়ে থাকো আমার।
আমাকেও তোমার বন্ধু বলে জেনো। আজ
থেকে তুমি আমার বন্ধু, প্রাণের বন্ধু হলে।
কেমন ?

স্থমা এবারও কোন কথা বলিল না— খাড় নাড়িয়া জানাইল, আচ্চা!

অভয়াশকর বলিলেন—তোমার জীবনটা তুমি হয়ত ভাবচ, ব্যর্থ হয়ে গেল। কিন্তু তা নয়। একটা অনাথ মাতৃহীন শিশুকে যদি সব স্বার্থ, সাধ, আর কামনা বিসর্জন দিয়ে মাতৃষ করে তুলতে পারো, তার মাতৃহীনতার মস্ত অভাব যদি তাকে বৃঝ্তে না দাও, তাহলে সেটা থুব বড় কাজ করা হবে। ভগবান তোমাকে তার জ্ঞে আশীর্কবাদ করবেন, এ নিশ্বর জ্বেনো। তোমার সে নিঃস্বার্থ আন্তরিক সেবা কখনই নিক্ষণ হবে না, এও জেনে রেখো।

স্থান হই চোখে জল ঠেলিয়া আদিল।
হায়রে, প্রথম যৌবনে স্থামীর তাহার এই প্রথম
প্রণায়-সন্তাষণ। স্থামার বরস হইয়াছে, স্থামা
কি বস্তু, তাহা সে বাঙালীর ঘরে জন্মিরা এই
থানি বরসে থবই বোঝে! তাহার তরুণ প্রাণে
অজ্ঞ সাধ আর কামনা পুষ্প-কলির মতই
অজ্ঞভারে ফুটি-ফুটি হইয়া রহিয়াছে। একটু
প্রেম, একটু সোহাগ আর আদরের হাওয়ায়
সেগুলা এথনি ফুটিয়া বিপুল শোভায় অমল
সৌরভে সকলকে মাতাইয়া তুলিতে পারে—
কিন্তু সেগুলাকে আর ফুটানো গেল না!
অফুট কলি অনাদরেই শুকাইয়া ঝরিয়া পড়িবে!
ভগবানের আশীর্কাদ ? স্থামা কি তাহারই
কাঙাল ?

জোর করিয়া সে চোথের জল সম্বরণ করিল। নিথিলের মুথ চাহিয়া সে সমস্ত সহিবে, নিথিলের স্থথের জন্ম আপনাকে সে উৎসর্গ করিবে, বলি দিবে, ভাবিল। মা-হারা বেচারা নিথিল। বেশ, তাই হোক। তুচ্ছ একটা নারীর জীবন—বৈ ত না। সে জীবন এই নিথিলের সেবাতেই সার্থক হোক!

অভয়াশয়র কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া চেয়ার ছাজিয়া উঠিলেন; কেমন একটা অধীরতা বুকে লইয়া ঘরের মধ্যে কয়বার পায়চারি করিয়া বেড়াইলেন, পরে জানালার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকিবার পর স্থমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। স্থমা তথনো সেই একই ভাবে চেয়ারের পাশে মুখ নামাইয়া দাড়াইয়া আছে। একটা কথা প্রকাশের জয়্য় অভয়াশয়রের মনের মধ্যে ভারী ্জারে ঠেলা-ঠেলি করিতেছিল। স্থয়মার পানে চাহিতে প্রাণে একটু মমতাও জন্মিল। সে মমতাকে হই পায়ে চাপিয়া ধরিয়া তিনি কগাটা অবশেষে বলিয়া ফেলিলেন।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন—আর-একটা কথা, সুস্মা। ভিতরে আমাদের মধ্যে যে বন্দোবস্তই গাকুক, বাহিরে কিন্তু তুমি আমার স্ত্রী। বাহিরের লোকে তোমাকে সর্ববিষয়ে আমার স্ত্রী বলেই জানবে। এই বাড়ী,সংসার - বিষয়,এ সমন্তেরই কত্রী তুমি ! তুমিও সেইভাবে নিজেকে, খার সংসারকে চালাবে, তার একতিল কম ন্য! আর দেখো, ঐ বিছানায় আমরা একত্রে ५-अर्ग ना खलाडे जाला दय, ताथ द्या। গাটে তুমি আর নিথিল গুয়ো—আমি ঐ ওধারের ছোট স্প্রীংম্বের থাটটাম্ব শোব'থন। ্কমন १

স্বমা কোন কথা বলিল না। এতকণে ্য মনটাকে ঠিক করিয়া লইভেছিল--भाग्र फिला।

প্রাশে বসিয়া তাঁছাকে পাথার বাতাস করিতে হইত। তাহা হইলে যে---भागिन।

এমনি করিয়াই দিন কাটিতে ছিল। স্থ্যা নিখিলের মা না হইয়াও মা সাজিয়া নিখিলের সমস্ত অভাব ঢাকিয়া চলিতে লাগিল। অভয়াশঙ্কর শুধু হুই জনের উপর সতর্ক দৃষ্টি বাখিল,—বেন এই ভাবটায় কোথাও

এতটুকু শৈথিলা না আসিয়া পড়ে। বন্ধু বলিয়া মানিয়া লইলেও গভয়াশক্ষৰ যে স্ত্ৰীর ठत्क একেবারেই স্থ্যাকে না দেখিতেন, এমন নয়; তাহার উপর সকল বিষয়ে ক্রমে নির্ভর করিতেও লাগিলেন। ক্ৰেন্ম এক-একবার মনে এমন আশন্ধাও জাগিত, তাই ত, এ-একটা কি গোলমাল বাধাইয়া তুলিতেছি ना छ। निथिन स्वमारक मा विनिया छाकिरछ है, এজন্ম এখন যেন কোথাও বাধিতেছে না। কিন্তু লীলা— তার স্থানটা কি জীবনের পৃষ্ঠা হইতে একেবারেই মুছিয়া ফেলিতে হইবে ? লীলাকে কি একেবারে লোপ করিয়া দিবেন ? নিখিল নিজের মাকে চিনিবে না ৪ নিজের মার কোন প্রিচয়ই জানিবে নাণু কথনো তাহাব নামটুকুরও সন্মান করিবে না ? এ ত লালাব শ্বতির দম্ভবমত অপমানের ব্যবস্থাই তিনি কবিয়া দিলেন। ভাবিতে ভাবিতে চিন্তাৰ স্ত্ৰে এমনি ক্লোট পড়িতে লাগিল যে তিনি বিবস্ত সমস্ত আদেশ সে বিনাবাক্য-ব্যয়ে শিরোধার্য্য হুইলেন এবং রাগটা গিয়া পড়িল শেষে ক্রিয়া লইবে, স্থির করিল। তাই সে ঘাড় বেচারী স্থম্মার উপর! জীবন-প্রে সে নাড়িয়া স্বামীর এ বন্দোবস্তটাতে নিঃশব্দেই যদি অমন করিয়া আসিয়া না জুটিত! নিখিলের সাম্নে অমনভাবে আসিয়া দাঁড়াইয়া অভয়াশঙ্কর তথন একটা নিশ্বাস ফেলিয়া অমন স্নেহে তাহাকে বুকে তুলিয়া যদি সে না পাইতে বসিলেন। সুষমা ধীরে ধীরে আসিয়া লইত, নিখিল যদি তাহার এতটা বশ না

> তাহা হইলে কে জানে, অভয়াশঙ্কৰ তাহাকে আনিয়া এথানে এই জটিলতা সৃষ্টি করিবার কল্পনাও করিতেন না! রূপের মোহ! অভ্যাশম্ব সবেগে নাপা নাড়িয়া विलियन, कथमडे नां! निश्चित्वत कीवन-भरश আসিয়া না দাঁড়াইলে স্থ্যমার পানে তিনি ফিরিয়াও তাকাইতেন না

হায়রে, ইহারই নাম সংসারের পণ! সরল সোজা পথে চলিয়া যাইবার ভাগা যাহাদের হয়, ভাহারাই শুধু ধন্তা! আর সোজা পথে काँछोत या भाडेग्रा এই अन्नकात शनित পথে যে হতভাগাদের ঢুকিয়া পড়িতে হয়, তাহাদের কি আর নিস্তার আছে রে ! স্থ ? শাস্তি ? সে আশা একেবারেই মিছা! পদে পদে माणा ठ्रेकिया, পा পिছलाইया দে कि এক বিশ্রীভাবেই যে তাহাদের পথ চলা শেষ করিতে হয়! যথন এই দীর্ঘ যাতার মেয়াদ শেষ হয়, তথন সারা দেহ-নন ক্ষতের জালায় বেদনার ঘায় অমনি টন্টন্ করিতে থাকে!

স্থ্যমাকে আনিয়া প্রায় বংসর কাল কোন মতে কাটাইয়া দিবার পর অভয়াশঙ্কর নিঞ্চে হইতে প্রতি পদে এমনি-নানান্ অশাস্তি মনের ় মধ্যে জাগাইয়া তুলিতে লাগিলেন। স্থ্যার কি কোন দোষ ছিল ? না। সে বেচাবা এই তরুণ বয়সে ঐ নিথিলের সেবাতেই সমস্ত প্রাণ-মন ঢালিয়া দিয়াছিল। কম্পাদের কাঁটার মত সে वे निथिन क किन किन या विक अभिक अभिक নড়া-চড়া করিতেছে। যৌবনের সাধ, যৌবনের <u> शिशामा १</u> योजन वस्तु । एक इं হাতে ঠেলিয়া কোথায় সরাইয়া দিয়াছে, তাহার কোন নিশানাও মেলে না! সে ত আৰু যুবতী नम्र, क्षी नम्र, म ७५ मा, निर्वितन्त मा। এ ছাড়া তাহার আর অন্ত কোন পরিচয় নাই।

এমনি ভাবে থাকিয়া থাকিয়া এই শ্বীবনটাতেই সে এমনি অভ্যস্ত হইশ্ব উঠিল যে, নারীর শাস্ত্রে ঐ যে স্বামীর আদর, স্বামীর সোহাগ বলিয়া কতকগুলা কথা আছে,সেগুলা মোটেই তাহার কাছে ঘেঁস দিতে পারিল না, সেগুলা মনের কোপে ছোট একটা ডেউও তুলিল না! যেন একেবালে সেই তের-চৌদ্দ বৎসর নয়সের পর বালিকা-কাল কাটাইয়া সে হঠাং ত্রিশ-পঁয়ত্রিশ বংসর-বয়দে সন্তানের জননী ও গুড়ের কত্রীতে প্রোমোশন লইয়া বসিয়াছে ৷ মধাকার বয়সটা যেন মোটে তাহার নাগালই পায় নাই, তাহাকে সে স্পর্শও করিতে পারে নাই!

এই আ**ञ्चलामहुक व**हेग्राई विवाहित शत একটা বংগর সে বেশ একবকম কাটাইয়া দিল। পবে সহসা একদিন এটুকুতেও বাহির হইতে খোঁচা পড়িতে লাগিল।

সংসারে **এমন মানু**ধ বিস্তর দেখা যায়, যাহারা নিজেদের কোন লাভ, কোন স্বার্থ সিদ্ধ ১ইবাৰ সম্ভাৰনা না থাকিলেও পৰেৰ অনিষ্ট পুঁজিয়া বেড়ায় ৷ অভয়াশক্ষরের সংসাব হুর্গে এই যে কুটুম্বিনীর দল প্রকাণ্ড অকোইণীর মত্ট খাইয়া বাস্য়া নিতান্ত অল্সভাবে কালকেণ করিতেছিল, তাহারা এখন উপস্থিত কোন কাজ হাতে না পাওয়ায় স্থ্যার বিক্রে এই-চারিটা মিথ্যা অপবাদ তুলিয়া অভয়াশন্ধরের কাণ ভারী করিয়া তুলিতে লাগিল। স্থান কোনদিন ইহাদের কাহারো অধিকারে হস্তক্ষে করিয়া কাহারো অবাধ কর্ত্তরে হাত চালায় নাং সংসারে নিজেকে সকলের পিছনে রাথিয়াছে, তবুও এই সব কুটুম্বিনীর দল আছে চলিতে চলিতেও ঘোড়ার মত পিছনে চাট মারিয়া বেচারীকে জর্জবিত করিতে ছাড়িল না স্থ্যার অপ্রাধ্, সে শান্ত, সাত চড়েও তাহার মুখে কথা বাহির হয় না-সাগো অপরাধ, নিথিল তাহাকে পাইয়া একেবাৰে তার উপর সেবার পশ্চিমে অজ্ঞান। বেড়াইতে যাইবার সময় কর্ত্তা অমনি সোহাগ

ক্ষার্যা দিতীয় পক্ষের তরুণী ভার্য্যাকেও সঙ্গে এইরা গেলেন! কৈ, লালাও ত বাড়ার অত অাদরের বৌছিল, সে কি কখনো পশ্চিমে ায়াছে! তবে ? কন্তার সঙ্গে নিখিল একা োলেই চলিত, চাকর-বাকরে কি আর তাহাকে দেখিতে পারিত না পুলা পারিলেও তাহাবা ছিলেন ত,—এ সতে অমনি ছই-চারি জায়গায় তাৰ্থটাও নয় সাবিয়া আসিতেন। তা না, তাঁহারা রহিলেন ঘরে পড়িয়া, সংসার আগ্লাইয়া, আর দঙ্গে চলিলেন কে? না, ্ঘতীয় পঞ্চের সোহাগের বৌ! অমন করিয়া চুপ-চাপ থাকিলে কি হইবে, ও কি কম মেয়ে! বাঙালীর ঘরে ধেড়ে বৌ কি কখনো ভালো হয় ? তাহারা ঐ স্বানাটিকেই চেনে শুধু! নৌ ত বালতে পারিত, উহাদের সঙ্গে নাও, তার্থ করিবেন! সবই জানা আছে.গো, জাতি-কুটুম্বিনা আর এই আত্মীয়ার দল, ষত ভালো, যত বড় সন্থানের পাত্রীই হোন না তারা, দাও তাহাদের হুট্ করিয়া !

3

নিধিল ইদানীং বড় গুরস্ত হইয়া উঠিতেছিল।
সেদিন পড়িয়া হাত-পা ছড়িয়া কেলিলে এই সব
জ্ঞাতি-কুটুম্বিনীরা তথন অবগ্র দেখিতে আসিলেন
না,— কিন্তু পরে এক সময় অবসর ব্রিয়া
স্থমার অসাক্ষাতে বেশ সোহাগের ভঙ্গীতে
তাহার বিরুদ্ধে অভ্যাশস্করের কাণে লাগাইতে
বিসল; বলিল,—ছেলেনামুষ বৌ, যাহোক্
পেটে এখনো একটি ধরেনি ত—ছেলের ধকল
চিবিশে ঘণ্টা ও সইতে পারবে কেন, বাবা ?
ওর নিজেরই এখন খেলবার বয়স। এই যে
ছেলেটাকে ভূতের ভয় দোখেয়ে তাড়া দিতেই
বাছা গেল অমনি কুম্ করে পড়ে—রগের

কাছটা ভিঁড়ে গেছে! ভাগ্যে ছুটে গিয়ে চারটি হবো বাদ ভেঁচে দিলুম!

অভয়াশন্বর মনে মনে বিষম চটিয়া গোলেন, কি গাঁড়িয়া গোল, তা দেখা নাই, তাব উপর আবার ভূতের ভয় দেখাইয়া ফেলিয়া দেওয়া! ঠিক! এত নিজের মা নয়, এ যে সাজা মা। নিজের মা হইলো কি আর এটা পারিত ? কিন্তু এ বাগ তিনি প্রকাশ করিলেন না, মনেই চাপিয়া রাখিলেন।

তার পর আবাব সেদিন— সুধ্যা তথন গা ধুইতে গ্রাছিল। নিখিল সেই অবসরে ছোট अनिभावित याथाय ठाँ ५ या नानात इतिव উপর স্থমা নিজের হাতে গাথিয়া মস্ত যে ফুলের নালাটা ঝুলাইয়া দিয়াছিল, সেইটা টানিতে গিয়া ছবিটাকে তুম্ কবিয়া ফোলয়া দিল। কাঁচ ভাঙ্গিয়া ঘরন্য ছড়াইয়া পড়িল। সেও অমনি তড়াক্ করিয়া লাফ দিয়া যেমন পলাইবে, পায়ে ভাঙ্গা কাঁচ ফুটিয়া গেল। किन्न भा कथा काश्रव काष्ट्र वना उदल ना छ। भारत काठ्-रकाठी भारत औष्ट्राईर्ड থোড়াইতে একেবারে ছাদের সিঁড়ি বহিয়া চিল-কোঠার গিয়া আশ্রয় লইল। স্থম্মা আসিয়া কাণ্ড দেখিয়া অবাক ! চাৎকার করিয়া जिल्ल,—निथल। निथित्वत कान माण नाई! ভূতোরা থোজ করিয়া আসিয়া জানাইল,থোকা वाव वाड़ा नाहै। अध्यमात माथात्र आकान ভাপিয়া পড়িল। চারিধারে লোক ছুটিল। অভয়াশঙ্কর গৃহে ছিলেন না। নিথিলের কোন मकानरे (कर जानित्व भानित्व मा-अनित्क मक्रां अ गां हरेश आमिल, — स्थमा अध-मक्ल চোথে কত দেবতার মানত করিতেছে, এমন সময় খোড়াইতে খোড়াইতে নিখিল আসিয়া

হাজির সে চিল-কোঠায় ঘুমাইয়া পড়িয়া- এখন ডাগর হচ্ছে, নিজের হাতে খেতে শিথুক। ছিল। বাড়াতে যে এত খোঁজ চলিতেছে, এখন থেকে অভ্যাস করা ভালো। ঠেসে খাইয়ে সে তাহার কিছুই জানিত না। মার বুকে দিলে পেটের মাপ ত বোঝা ষায় না। শেষে-কি মুপ লুকাইয়া ছবি ভাঙ্গার কথা সে ধীরে ধীরে বলিল। স্থ্যমা বলিল,—ছি, তোমাকে না কত দিন বলেচি যে ও আলমারির উপর উঠবেনা! কথা শোনোনি! আমি আর কথ্থনো তোমায় ভালোবাসৰ না, গল বলৰ না ত !

निथिल काँ पिया विलि—ना मा, मिंजा वलि মা, আর-কগ্নো এমন কাজ করব না।

বাড়ীতে তথন হুলস্থুল বাধিয়া গেল। গরম জল,—নরুণ,—চূণ—ডাক্তার—ভানয়া আত্মীয়ার দল উপরে উঠিলেন না,—কি জানি খাটিতে হয় যদি,—ভাঁহারা নীচে বসিয়াই টিপ্লনী কাৰ্টিতে লাগিলেন।

কাঁচ ভাঙ্গা দেখিয়া অত্যস্ত বিরক্ত হইলেন। আছে, বল ? আর তাও বলি, ছেলেদের লীলার ব্রোমাইড এনলার্জ্জমেণ্ট --কত টাকা একটু দাবে রাথা ভালো। অত আদর ব্যয়ে করানো হইয়াছে, কত যত্নের সামগ্রী—- দিলে যে মাথা থাওয়া হয়। তা ত সেই ছবির এই দশা! সগর্জনে তিনি বৌমা শুনবেন না! এ'ত আদর করা নয়, এ णिकिलन—निथिन।

বসিয়াছিল, স্থমা পাশে বসিয়া পাখা করিতে কেন ? কি বংশে জ্বা ওর! ছিল, কাজেই তথনি উঠিতে পারিল না, অভয়াশন্বর আরো বিরক্ত হইয়া रि मानमा ठाकूतानीरक विनन-- এकवात यान् विनित्नन,--- शारमा जूमि! कि कथा कि कथा না পিশিমা, তিনি এসে ডাকচেন, কি চাইছেন। এল। মানদা ঠাকুরাণী তথন গালের মধ্যে নিখিলের খাওয়া না হলে আমি ত যেতে একরাশ তামাকের গুল পুরিয়া খানিকটা পিক্ পার্রচি না, বামুনদিরও হাত জ্বোড়া।

মানদা ঠাকুরাণী উপরে গিয়া কহিলেন— कि बावा ? निथिमतक छाक्ठ ? त्म थात्क, हिल्माको, वन्तन, व्याममातित উপत माँ डिल्स বৌমা তাকে খাইয়ে দিচ্ছেন! তাও বলি, পাড়ো দেখি! ছেলেমামুষ টাল রাথতে

জন্মের মত লিভারের দোষ জন্মে যাবে ? নতুন বৌমার সব ভালো, কেবল ঐ যে কি গোঁ, নিজে যেটি ধরবেন,—যত বলি, ওরে বেটী, ভুই সেদিনের মেয়ে, এ-সব বুড়াদের কথা মান্তে শেখু--তা---যাক্, ইাা ভালো কথা, তোমার থাবার আনতে বলব কি বাবা গ

অভয়াশঙ্কর বিরক্তির **স্ব**রেই ব**লিলেন**—না। তার পর নিজের মনে বলিলেন,--ছবিথানা ঝুল্চে কোথায় সেই তেশৃন্তে, তা ওর উপর যুদ্ধ করতে যাওয়া কেন ? নিধিল আঞ্চকাল ভারা পাজা হয়েচে, দেখচি!

मानमा ठाकूबानी विलिटनन--- वरका ना वावा, সেরাত্রে অভয়াশঙ্কর ঘরে আসিয়া ছবির আহা, মা-হারা কচি বাচ্ছা! ওর কি জ্ঞান যে শত্রুতা-সাধন। এই যে আমাদের কাছে ও নিখিল তথন নীচে রান্নাঘরে খাইতে এদ্দিন ছিল—কৈ, এ রকম হয়নি ত! হথে

> (फलिया विलालन,—धे एहल कि ও-ছবি নামাতে পারে! বৌমার আমার বেমন

भावत्य त्कन ? त्नान अठी घूम् करते भएए। भिष्या विश्वतान। विश्वता—विश्वना,—ठाः পারে কাঁচ কুটে পাটাও বার! শেষে কত দিকে বিষম বিশৃত্বলা! আসল বার বার, করে কাঁচটা তুলে দিলুম। চূণ দিয়ে রেখেচি, নকল দিয়া সে কি না তার অভাবও পূরণ वाअवादन न।

সামুষ সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে এমন অনর্গণ মিখ্যা বলিতে পারে, চোথে না দেখিলে কে না, তাহার নামে স্বামীর মনে এখানে একজন इंश विश्राम कतिरव ? कार्बार्ड ध धार्यमा कि विश्रामें छानिया पिया राजा ! অভয়াশহরের মোটেই হইল না যে, কথাটা তাহার কোন শত্রুতা, তাহার কাছে কোন ভয়ম্বর মিথ্যা ৷ তাই তিনি স্থ্যমার উপর বিরক্ত অপরাধই করে নাই ত, কাজেই সন্দেহই বা इड्रेब्राइ विनारनम, — (कम, ও ছবি পাড়বার कि कम इडेरव ? मतकात श्राहिन ?

- বুঝি, কাঁচ-টাঁচ সাফ করবার জন্মে,— र्व ।
- —তা চাকর-বাকর কাকেও বললে চল্তো হারাইয়াছেন!
- जूला ना। ছেলেমামুষ ভয়ে অমনি কাঁটা হয়ে निष्क्रिक वर्ज थाটো করা হইবে! তবে— चारक, त्वहातौ! चामिख चरनक बुबिस्त्रिह! তবে মনে থাকে নাত ওঁর! বড় হোন্, জ্ঞান

वित्रक रहेबा অভवानकत विलागन,—कान आंत्रिल অভवानकत छाकिरगन—निविग। আর কবে হবে! চিতেয় সেঁধুলে? আরো একজন মানুষও ত ছিল—কৈ, তার—

विशासन-हैं, किरम बात किरम! छात्र मछ काह्य वामित्रा मां पाइन। तो कि जात कनाम भा ? जामात्मत यमि त বরাতই হবে বাবা, তাহলে কি আর দরের वन्ती चत्र ८ इ ए इ एव यात्र । मानना ठाकूराणीत इरे ट्रांट्य बन जामिन।

অভয়াশহর বলিলেন—ভূমি এখন বাও। मानमा ठाकूतांनी हिनमा (गर्मन। अख्या-শঙ্কর নিজের খরে আসিরা কৌচটার উপর গিরা

ক্রিতে চার ? হারে মান্তবের নির্বাদ্ধিতা !

ওদিকে বেচারী স্থমা জানিতেও পারিল

অভয়াশন্ধর নিতান্ত নিরুপায় গম্ভীরভাবে কৌচেই পড়িয়া রহিলেন। লীলা, — नौना-नौना! हात्र (त, कि क्वौरे जिनि স্থ্যমার বিক্লছে নালিশ না ! ঐ একরন্তি ছেলেকে ফরমাস করা ! তুলিয়া তিনি তাহার কৈফিয়ৎ তলব করিবেন, -- যাক্, বকো না বাবা, ও কথা আর এমন প্রবৃত্তিও তাঁহার ছিল না। সেটাতে তবে- ?

ভাবিয়া অভয়াশঙ্কর একটা পথ বাহির होक्, এ-সব দোষ তথন সেরে যাবে বৈ कि। कরিলেন। স্থম্মা নিথিলকে লইয়া ঘরে

> म चारत निथिन त्वन वृतिन, এ বিচারকের কৈফিয়ৎ-ভলবের স্থর !

- ভাঁছার মুখের কথা লুফিয়া মানদা ঠাকুরাণী —বাবা—বলিয়া অপরাধী নিখিল বাপের
 - —ছবির কাঁচ ভাঙ্গলো কি করে ?

বাপের মুথের পানে চোথ তুলিতেই নিখিল দেখিল, কি গন্তীর, রোধ-রক্ত দে মুখ ! ভরে তাহার মুখে আর কথা ফুটিল না।

অভবাশহর বলিলেম---বল।

स्वमा जानिया विनन- ७ जात कथाना



বেন বাজ হন্ধার দিয়া উঠিল। এমন স্বর স্থমা ভার, — এখন ও বড় হয়েছে—এখন আমিট ইহার পূর্ব্বে আর কথনো শোনে নাই—ভাহার নিতে পারব। এতদিন তুমি ষা করেছ,

বজ্ঞ ৰাড়চে, নিখিল। কাল থেকে আমি তোমার ছুটী! আলাদা বন্দোবস্ত করচি, দাড়াও। আদরে- হঠাৎ এ কথাটা এমনি বেমানান আবারে তুমি একেবারে গোল্লায় যেতে শুনাইল যে স্থয়না প্রথমটা ঠিক বুঝিতে वरमठ-कान थ्वरक मव वावद्या जामि डेल्टे भाविन ना, এ-मव कथा किन ? ७ कथाव দিচ্ছি। পরে একটু স্থির হটয়া তাহার মানে কি ? একথানা ছবির কাঁচ ভাঙ্গিয়াছে, মুখের পানে কিছুক্ষণ চাহিন্না থাকিয়া একটা তার জন্ম ছেলে এত-বড় কি অপরাধ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন – আজকের মত করিয়াছে যে ক্বতজ্ঞতা, চুটী—এমনি সব শেওগে বাও।

পারে নিথিল গিয়া বিছানার শুইরা পড়িল। পার্চি না। এ সব কথার মানে—? অভরাশঙ্কর কৌচটার উপর তেমনি ভাবেই অভরাশঙ্কর বলিলেন,—মানে আর কিছু বসিয়া রহিলেন।

এথন মুখ তুলিয়া সে বলিল,—বদে রইলে যে। শোনার ভার তোমার হাতেই পড়বে। शादन ना ?

--ना।

- —অত রাগ করেছ কেন ? একটা কাঁচ व्यमावशास्त्र (अस्त्र (करनरह—
- —অন্ত দশধানা কাঁচ ভাললে অত দোষ হত না। এ কোন্ছবির কাঁচ, ভালক্য करत (मर्थि कि १

কথার শেষ দিকটার স্বরে যেন অনেকথানি প্লেব মিশানো ছিল। স্থবমা তাহা লক্ষ্য করিয়াও रात नका, करत नाहे, अमिन ভाবে वनिन-कानि। पिषित ছবির কাঁচ। निथिलের মার ছति।

বলিয়া অভয়াশহর সুবমার

—ভূমি চুপ কর। অভরাশত্কেরর স্বরে পানে চাহিলেন, পরে বলিলেন,—নিথিলেন সমস্ত মন চকিতে শুস্তিত হইয়া গেল। তার জন্ম আমি ক্বতজ্ঞ। আর তোমাকে অভয়াশস্কর বলিলেন,—তোমার বেয়াদবি ওর অন্তে কষ্ট দিতে চাই না—কাল থেকে

অর্থহীন মন্ত-মন্ত কথা তোলা।

क्लोकमात्रीत व्यामामीत मण्डे व्यक्ति भीत . क्षमा विनन,-जूमि कि वन्ह, व्यक्त

নয়! তোমার নিজেরো আব শীঘ্রই ছেলে স্থ্যমা এতক্ষণ কাঁটা হইয়া গিয়াছিল -- কি মেয়ে—একটা হচ্ছে ত—তাকে দেখা-এত তুমি পারবে কেন ?

> চকিতে একথানা কালো মেঘ স্থমার মনের উপর ভাসিয়া আসিয়া তাহার সমস্ত স্বচ্ছতা-টুকুকে ঢাকিয়া দিল। গর্ভে তাহার সম্ভান व्यामिरिक्ट, मठा—किंद्ध म कि जाहारिक চাহিয়াছিল ? কোনদিন স্বপ্নেও ত সে ইহাকে চাহে नारे! निथिन चाह्, निथिनक भ তাহার পেটের বলিয়াই জানে—তবে আর-একটা নৃতন সন্তান লইয়া সে কি করিবে? প্রয়োজন কি ৷ স্বামী ষে প্রায়ই রহক্ত করিয়া বলেন,—তোমার পেটে যদি ছেলে হয়, তাহলে इ'(विणेष्ठ अभिमात्री निष्ट गाठीगाठि कत्रव আর কি ৷ আৰু এ কথার তাহার মনে হইল,

্স ত তবে তামাসা নয়! আর গর্ভে এই জাবটিব আসার সম্ভাবনা অবধি স্বামীর মনেও ্ৰন অনেক্থানি ভাবান্তর হইয়াছে! যে স্ব অভয়াশন্ধরের এই কথায় তাঁহার মনটা সুষ্মার কাছে ভারী স্পষ্ট হইয়া উঠিল; কোথাও ভাষার অপমানিত নারী-গর্বে সজোরে মাথা ४-भव कथा वन, वन (मर्थि! **এই যে আসচে,** চমকিয়া উঠিলেন। জানি না, এ কে—ছেলে না মেয়ে ? কিন্তু নিখিলের মঙ্গলের জন্মে, তোমার হুর্ভাবনা দ্ব করবার জ্বন্থে একে হু' হাতে গলা টিপে সাম্নে বুরিতে আরম্ভ মেরে ফেলতে পারি। নিখিলের ষামি अक्लान कतरव ७ १ निथिनरक आमि (পটে ५० मश्रामंत्र পথে य काँछ। इत्त, तम आमात्र विছार्ग्या फिल्मन। প্রম শক্র ! তুমি স্বামী, ইষ্টগুরু, তোমার বড় শাশার আর কেউ নেই, তোমার এই হুই পা ছু দ্বে

শপথ করচি, যথন খুণাক্ষরেও এ সন্দেহ তোমার মনে জেগেচে, তথন জেনো, আৰু থেকে ভগবানের কাছে কায়মনোবাক্যে আমি এই কথা কথনো তোলেন নাই, এখন প্রায়ই সেই প্রার্থনা করবো, যেন জন্ম নেবার আগেই এর দ্ৰ কথা তুলিয়া গুম্ হইয়া থাকেন! আজ মৃত্যু হয়—! আমি একে পেটে ধ্ৰচি, আমি এর মা—তবু সেই মা হয়েও বল্চি, এ মরুক্, -- এই मण्ड मक्क ।

আব এতটুকু ঝাপুসা রহিল না। অমনি স্থেষ্মা চির্দিন অল্ল কথা কয়, আজ সে এ কি হইয়া উঠিল ? উত্তেজনায় তাহার সক্ষশবার ঠেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সে বলিল—কি তুমি থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে। অভয়াশঙ্কর

স্থ্যমার পায়ের ভলায় মাটীটা তথন ভয়ন্ধর বেই হোক্—এ যদি স্বয়ং ভগবানও হন, জেনো, বেগে যেন হলিয়া উঠিয়াছে! সে আৰু দাঁড়াইতে পারিশ না। সমস্ত ঘরটা চকিতে ধেন চোথের করিল। নিমেষে চারি-ধার ঝাপ্সা ২ইয়া আসিল। সে সাচ্ছত হইয়া পড়িয়া ষাইতেছিল, অভয়া-ধ্রিনি, সত্যি, তবু আমি জানি, ও আমারই শঙ্কর তাড়াতাড়ি তাহাকে ধ্রিয়া ফেলিয়া ধারে পেটে জনোচে, ও আমার এক—আমার সব। ধীরে তাহার মৃচ্ছিত দেহধানি শ্যার উপর

> (ক্রমশঃ) वीत्रोती स्यार्न भूत्था शासाय।

मया (लाइना

। उत्य ছোট भलात चार्हे जब भला छित्रम वीधारे मनात्रम स्टेबार्ट।

প্রভাত-স্বপ্ন :--- এবৃক্ত নির্মালন বন্দ্যো- পরিষ্কৃট হয় নাই। **ব**ড়িওয়ালা, ব**দু** ও বিবেচৰ---শাধার প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীবৃক্ত হারদাস এই তিনটি পর চমৎকার হইরাছে—নাটকীর ^{চটোপাব্যার},গুরুদাস চটোপাথ্যার এও সন্স্ কলিকাতা। ভাবে অমুপ্রাণিত। রচনা আশাপ্রহ। ভবে একটা ক্রটি ^{বিষ্}কোৰ প্ৰেসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা মাত্ৰ। চোণে পড়িল—কথোপকথনে কথা ভাৰা ও লেখ্য ^{4ণানি} ছোট গল্পের ৰহি। প্রভাত-খন্ন, ঘড়িওয়ালা ভাষা এক সঙ্গে বেমানান্ভাবে মিশিয়া বছ স্থানে ^{চীব্দা}ত, সভ্যের আবরণ, বন্ধু, অন্তঃসলিলা ও রসভন্ধ করিয়াছে। 'প্রভাত-বন্ধ' গন্ধটি একটু विर्वेष - १ क्रिके नम हैशाल मित्रविष्टे हहेबार । शेर्च हहेबा मिज्यार - जान अक्ट्रे होंहे-कार्ड গণিতে ঘটনা-সংস্থান আছে,—লেধার ভক্তীও সন্দ করিলে বল্লট জবিত ভালোই। বহিধানির ছাপা কাপজ

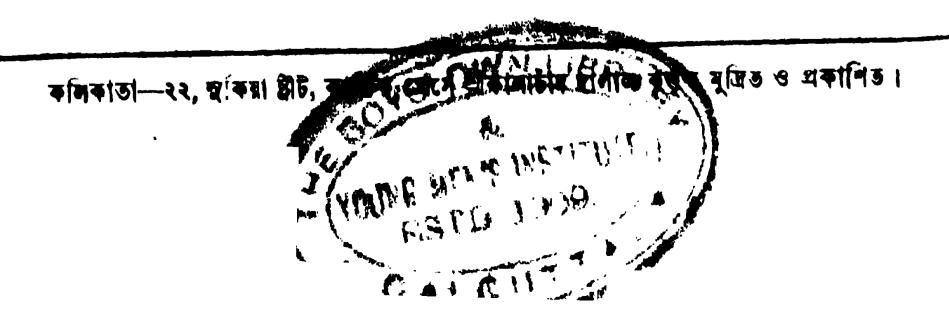
ভাৰতা

শাস্ত্রীর জীবন-পণ্ডিত শিবনাথ **Бतिङ ।—ज्योग ब्लाइ। कन्ना नामको ह्मलङा प्रयो** व्यभिष्ठ। अकानक, ग्रीव्यक्तिष्ट प्राप्त, पि निष्ठ हैता गाविनिभः शंडेन, ১৬৮ वर्षसालिन क्षेत्रे, कनिकांछ।। শীগৌরাক প্রেসে মুদ্রিত। মূলা সাড়ে তিন টাকা। প্রাচীন ও নব্য বন্ধীয় সমাজের মিলনের মুখে পণ্ডিত শিবসাথের অভ্যুদ্ম। তাঁহার জীবনের কাহিনী নব্য-मयाख-गठत्वत्र काहिनो---आगारगाड़ा कोजूहरनाकोलक, জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। শিবনাথের জন্ম হয় কলিকাতার पिक्टिन, यिकनभूत आत्म, देश्त्राको ১৮৪१ औद्वेटिन। এই এছে जिवनारथव वः न-পরিচয়, वामाखीवनের कथा পরে নানা অলৌকিক ঘটনার মধ্য দিয়া কি করিয়া ভাহার কর্মজীবন ও ধর্মজীবন গড়িয়া উঠিল, ভাহার विभाग विवत्रण धापछ इहेताएछ। भिवनाच घाटा সভ্য বলিয়া ব্ৰিয়াছিলেন, পৰ্বত-প্ৰমাণ বাধা ঠেলিয়া সংখ্যার ঠেলিয়া কিরূপ অদ্যা উৎসাহে, কিরূপ অকুতো-ভাষে ভাছার পিছনে চলিয়াছিলেন, কিরূপে দেই সভাকে এছণ করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে ৰিশ্বিত হইতে হয়। কন্তার খারা লিখিত হইলেও রচনা কোথাও পক্ষপাত-ছষ্ট হয় নাই,—Boswellism ইহার কোৰাও নাই, এ কৰা দৃঢ়কঠে আমরা বলিতে भावि। त्रव्यापि श्राक्षम-- अवः मिवनाष-व्याद्यव मून পুত্রটিও এই স্থার্য প্রত্যের কোপাও হারাইরা যায় নাই— ইছা লেখিকার পক্ষে কম কৃতিছের কথা নয়। শিবনাথের সহিত আমাদেরও সাক্ষাৎ-পরিচর ছিল। এখন থৌবনে ভাছার কাছ হইতে বিশুর উপদেশ, विश्वत्र भवायर्भ भारेत्राहि, छारा खोबत्व जूनियांत्र नत्र। এমন সদানশ মুজ-প্রাণ, সরল-চিত্ত মহামুভৰ ব্যক্তি बोर्यन बहारे पिविद्योष्टि। मश्चूकृष्ठि, मर्ख-कृष्ठ पद्मा, ख জানচচ্চায় বৃদ্ধ বয়সেও তাঁহার কি অসাধারণ উৎসাহ ছিল। এসৰ দেশিয়া আমরা চৰংকৃত হইরাছিলাম। এই

প্রস্থানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ আনন্দলার
করিয়াছি—এ শুধু শিবনাথের পারিবারিক, সামান্তির
ও ধর্মজীবনের কাহিনী নয়; এখানি বাঙলার সামান্তির
ইতিহাসের কয় পৃঠা—এ কথা বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না
গ্রন্থখনিতে বিদ্যানাগর, সানন্দমোহন বসু, শিবনাথের
পিতা-মাতা-পত্নী প্রভৃতির বহু চিত্র সলিবি
হটয়াছে। বাহারা বাঙ্লায়, স্বদৃঢ় মন্ত্রাকের হবি
দেখিতে চান্ ভাঁহারা এ প্রস্থ পাঠ করেন।

সাহিত্যিক। --- शैयुक निनोकार १४ প্ৰণীত। কলিকাতা, আৰ্য্য পাবলিশিং হাউদ, 💵 🗔 মোহনলাল খ্ৰীট। মিত্ৰ প্ৰেদে মুক্তিত। মূল্য দেড় টাকা। এখানি সন্দর্ভ-গ্রন্থ। কবিত্বের ত্রিধারা, খদেব সাহিত্য, বিশ্বসাহিত্য, মিস্টিক কবি, ইউরোপীং ট্রাফেডি ও ভারতার করণরদ, আখ্যাত্মিকতা, কাব্য ও তম্ব, প্রতিভার কথা, শিল্পকলার কথা, চলিত ভাগ ও সাধু ভাষা, সাহিত্যে স্বাভন্তা—এই করটি সন্পর্ভ এই প্রায়ে ওচ্ছাকারে সংগৃহীত হইরাছে। বাঙলার এ धत्रत्व अष्ट थूव व्यवह व्याह—'माहिडिन्ना' वारम সাহিত্যের সম্পদ-স্রপ হইয়াছে। প্রবন্ধগুলি পঠ করিয়া ভরুণ লেথকের সমালোচনার অসাধারণ শক্তির চিস্তাশীলভার ও জ্ঞানের প্রচুর পরিচর পাই। Literary criticismsএ এমন হাত বাংলায় আঞ্জনাল অল সমালোচকেরই আছে। Critical study কাগতে বলে, এ প্রস্থ-পাঠে সকলে ভাহার পরিচয় পাইবেন। বৃ গুরুতর বিষয়ও লেখক বুজি-তর্কে এমন সরলভাবে ফুল্মর করিয়া বুঝাইয়াছেন, বিশ-সাহিত্যের শুরূপ ও বর্তমান সাহিত্যের গতি-ভঙ্গী এমন পরিষ্কার সকলের সন্মুৰে ৰবিয়াছেন যে, এ গ্ৰন্থ বাৰবাৰ পড়িয়াও পড়াই সাধ মেটে না। ভরুণ লেখকের জীবন দার্ঘ হৌক, माधना मक्न दोक्--रेशरे जामापत्र आरुति कामना ।

এসভাৰত শ্ৰা।





8৫শ বর্ষ]

व्यावन, ১७२৮

8र्थ भः यग

লিপিবিত্যা

আছে—Speech ইংরাক্সীতে প্রবাদ is silveren, silence golden. আম্রাও ঘটি আপাততঃ প্রতীপ মতের অমুকূল বলিয়া মনে হইলেও বস্তুতঃ প্রতীপ নহে। উভয়েরই উদ্দেশ্য এক, উভয় ভাষাতেই বাক্-সংযমের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তবে ইংরাজাতে गुर्थत कथां हि भगान्य वर्জनीय, जात जात जात বাচালতা বৰ্জনীয় হইলেওঅসংযত লিপি-চালনা নানা দোষের আকর বলিয়া বিবেচিত। মুথের কথাটা বেশীদিন স্থায়ী হয় না—কারণ মানব-মনের প্রকৃতিই হইল বিশ্বতি-শীলতা। আর লেখাটা যেন ঐ কথাটারই ফটোগ্রাফ। যথন দোখৰ, তখনই ফটোগ্রাফ-চিত্রিত বস্তু বা ভাবটীর স্মৃতি মনে জাগিয়া উঠিবে। পক্ষপাতী নহি।

এরূপ উপদেশের মূলে এই একটি অভ্রাস্ত

তথ্য নিহিত আছে যে আমাদের কথা বলিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। যথনই আমরা হুইজন লোক বলি,—শতং বদ, মা লিখ। প্রবচন- একত্র থাকি, তথনই কিছু-না-কিছু বলিতে <u> इहेरव — চুপ করিয়া থাকা সম্ভবপর নহে।</u> আর চুপ করিয়া থাকা যাহার স্বভাব, সে নর-সমাজে নিন্দিত বা উপেক্ষিত হইয়া থাকে। সেই জন্মই আমাদের এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি সংযত করিবার উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে। তাই আমাদের দেশের বহুদর্শিতার উপদেশ— বোবার শত্রু নাই।

হুইজন লোক একত্র হুইলে কথা বলিবার প্রবৃত্তি যদি স্বাভাবিক হয়, তবে যাহাকে তুমি ভালবাস, যাহার জ্বন্ত তোমার প্রাণ কাঁদে, ষাহার বিচ্ছেদ সহ্য করা তোমার পক্ষে কষ্টকর, তাহার বিচ্ছেদ-কালে তাহার সহিত মনো-তাই আমরা এরপ স্থায়ী ভাষায় কথা বলার ভাবের আদান-প্রদানের আবশ্রকতা বোধ করা তোমার পক্ষে অতি স্বাভাবিক, তাহার কুশল সংবাদ পাইবার জন্ম আগ্রহও তোমার

মনের বেদনা, প্রাণের যাতনা তাহাকে না জানাইয়া তুমি থাকিতে পারিবে না। তাই লেখা না লিপি আবার এই উচ্চারিত শব্দের শভা জগতে রাজকীয় ডাক-বিভাগের এত সমাদর। তিন দিন ডাক বন্ধ থাকিলে সভা সমাব্দে হৈ-চৈ পড়িয়া যায়। যেথানে তুমি যাইতে অসমর্থ, সেখানে তোমার কথাও যাইতে পাবে না। স্থতরাং তোমার কথার একটা ফটো তুলিয়া, সেই ফটো লোক-মার্ফত বা ডাক-মারফত পাঠাইতে হয়। তোমার কথার ফটোটাই হইল লেখা বা লিপি।

আমাদের মনের ভাব বা প্রাণের বেদনা ভাষায় প্রকাশ পায়। স্থতরাং ভাষাই আমাদের মনের ভাবের ফটো; আর এই कटोत कटो इहेन, लिथा। तनना एर नक्री উচ্চারণ করে, সেই শব্দের সহিত একটা মনোভাবের অবিনাভাব সম্পর্ক। অর্থাৎ হইশ্বাছে। আবার টেলিগ্রাফের মেসিনে শব্দটী শুতি-গোচর হইলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে একটি ভাব আমাদের মনো-নয়নের করিতে পারেনা বলিয়া টেলিগ্রাফের জ্যুও সম্মুথে আত্মপ্রকাশ করে। ঐ শক্তীর সহিত টক্কা ও টরে নামক তুইটী শব্দের সাহায়ে ৰিজড়িত যে-ভাব, তাহাকে আমরা ঐ শব্দের অর্থ বাল। শদটা ঐ অর্থের বাহন, কারণ অর্থ শব্দ দারা বক্তার মন হইতে শ্রোতার মনে বাহিত হয়। আবার শদটাকে অর্থ বা মনোভাবের ফটো বা চিত্রও বলা যায়। কারণ যে বস্তুটীর অর্থ ঐ শব্দ দ্বারা প্রকাশ পায়, তাহার একটা চিত্র বা ফটো মনো-নয়নের সম্মুখে উদিত না হইলে মন তাহাকে চিনিয়া শইতে পারে না। ইংরাজাতে ইহাকেই Imagination বা কলনা বলে। 'গোলাপ' এই নামটী করিবা মাত্র গোলাপের একটা

হইবেই হইবে। তোমার স্থ-ছঃখ, তোমার পায়, তাই তুমি ঐ নাম-গ্রাহ্ বস্থ গোলাপটীর ধারণা করিতে পার। আমাদের ফটো বা চিত্ৰ।

> এই লিপি বা কথার ফটো আবার নান জাতীয়। ইংবাজী, বাঙ্গালা, গ্রীক, পারসা, ফিণিসীয় প্রভৃতি লিপির বিভিন্নতার কথা এখানে বলিতেছি না। ধীরে ধীরে বলিয়া গেলে বালকেরা শ্রুতিলিপি লি**বিতে** পারে, তাড়াতাড়ি বলিলে পারে না। স্কুতরাং গড়ের মাঠে বা টাউন হলে বক্তুতা হইলে তাহা লিখিয়া লওয়া লিপিবিস্তা-কুশল বালকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সেই কাবণে বক্তৃতা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম Shorthand writing বা সংক্ষিপ্ত লিপি নামে এক অভিনব লিপি-প্রণালীর আমাদের বর্ণ-মালার অন্তরূপ শব্দ উচ্চারণ বর্ণমালার যাবতীয় বর্ণের উচ্চারণ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্বতরাং টেলিগ্রাফ-প্রণালীও একপ্রকার ভাষার ফটো বা লিপি। কিন্তু ভাষায় উচ্চারিত শব্দের অকুপ্ন ফটো চিত্রিত হয়, গ্রামোফোন্ রেকর্ডে। ইহাও এক প্রকার লিপি বা ভাষার ফটো, তাই ইহার নাম রেকর্ড বা লিপি। স্কুতরাং লেখনী-সাহাযো উৎপন্ন লিপি ব্যতীতও অনেক প্রকার লিপি আছে, যাহার সাহায্যে আমরা ভাষার কটো অন্ধিত কার।

আরও একপ্রকারের লিপি আমরা ব্যবহার চিত্র বা image তোমার মনশ্চকু দেখিতে করিয়া থাকি—চিত্র। চিত্র-সাহায্যে আমরী

অনেক কথা বলিতে পারি। চিত্রে মনোভাব স্বাভাবিক লিপিতে প্রকাশ পায়, চিত্রিত ভাষা ক্রিম ভাষা নহে। তবে প্রকৃত বস্তুর প্রতিকৃতি গতদুর সম্ভব প্রকৃতের অমুরূপ হওয়া চাই। নতুবা কৰ্ণ-বিশিষ্ট শৃঙ্গ-বিহীন চতুষ্পদ জীবমাত্ৰেই अर्थत वाठक वा প্রকাশক হইবে না। কারণ অখ, মেষ, শৃগাল, গদভ প্রভৃতি বহু পশুরই ঐ সকল গুণ আছে। স্থতরাং চিত্র-বিগ্রা দাবা লিপিবিভাব কার্যা চালাইতে হইলে लिथरकत जब नगरग्र गर्धा स्नान्त्रत्राप वर् পদার্থের চিত্র আঁকিবার শক্তি থাকা চাই। কিন্তু লেখকের শক্তি থাকিলেও পাঠকের নিকট অভিন চিত্ৰে বিভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশ করিবে, সন্দেহ নাই। স্থতরাং কেবলগাত্র চিত্র-শিল্পের দ্বারা লিপি-বিত্যার কার্য্য নিকাহ করা যায় না।

লিপিবিষ্ঠা আবিষ্ঠারের সর্বপ্রেথম স্তরেই কিন্তু এই চিত্র-বিষ্ঠা, কারণ বিনা বর্ণ-বিশ্লেষণে আধুনিক যুগের লিখন-প্রণালী যে আবিষ্কৃত ২য় নাই, ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ। আবার কোনও প্রকাব লিখন-প্রণালী আবিষ্কৃত না इन्ट्रेल वर्ग-विरक्ष**यर** गंतु । অমুভূত হয় নাই, তাহাও প্রমাণ করিবার সাবশ্রকতা নাই। এক-একটা অর্থ-প্রকাশক শব্দই আমাদের ভাষার উচ্চারণ-কালে একক বা Unit স্থানীয়। শিশু যথন কথা বলিতে শিখে, তথন বর্ণ-বিশ্লেষণ না করিয়াই সমুদায় শব্দটীর উচ্চারণ আয়ত্ত করে। পরে লিপি-বিছার সহিত পরিচয় হইলেই সে বর্ণ-বিশ্লেষণ দারা এক একটা শব্দের বাণান বা বর্ণ-যোজনা करत। विमा वर्ग-विस्मिष्ठ । भिश्व कल, क्रम, এই প্রকার লিখনের ফলে নানারূপ বিশৃঙ্গলা জন, জ্বজ্ব, প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ উপস্থিত হইত এবং বিষ-দান স্থানে

করিতে শিথে, অথচ লিপি-শিক্ষার আবশ্যকতা না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণের কথা ভাবিতে পারে ना। कादन वर्न-विद्ययन वाभावती abstraction ना ভাবনিদর্য-সাপেক। কলম, কাগজ, কমল, করণ প্রভৃতি শবে যে 'ক' বর্ণের मदा बाएक, ठाङा जे मकल नत्मत উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই অনুভব করা যায়। কিন্তু কলম-কাগ্য প্রভৃতি কোনও শন্ধ বিশেষে নাই— এমন একটা যে ক-বর্ণ, তাহার সন্থা লিখিবার কালেই অহুভূত হয়। স্কুতরাং বর্ণমালা-ঘটিত লিখন-প্রণালার অভিব্যক্তি বর্ণমালা-আবিদ্বারের পূর্বের হয় নাই; এনং সেই জগুই ইহা প্রাথমিক লিখন-প্রণালা নহে।

অস্ট্রেলিয়া ও আমোরকার জাতিগণ লিখিতে জানিত না। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা যে দর্শনেক্সিয়ের সাহায়ো गत्नि जानान-अन्नात अक्नात অনভান্ত ছিল, তাহা নহে। অম্বন-বিছা ও চিত্রের সাহায়ো ভাহারা মনোভাব লিপিবন্ধ করিতে পারিত। অবগ্র এ উপায়ে মনোভাব প্রকাশ যে সম্পূর্ণ বা অক্ষ হইতে পারে না, जोर्श वनार्धे बाङ्गा। वात्यात्कारभ त्यमन চিত্রের পর চিত্র সাজাইয়া চিত্র-সাহাযো নাট্যের অভিনয় প্রদর্শিত হয়, ঐ সকল অসভা জাতি সেই প্রকার এক-একটা সংবাদ রা অভিমত লিখিয়া পাঠাইবার জন্ম কয়েকটী চিত্র একত্র সজ্জিত করিয়া পাঠাইত। ইহা দারা জটিলতা-বর্জিত ও ভাবনিদর্ধবিহীন অতি-সরল মনোভাবসমূহ কোন প্রকাশিত হইত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই

বিষয়া-দানের ন্থায় বিপরীত অর্থণ প্রকাশ পাইত।

কথায় নলে--- বোবার কথা কালায় অর্থাৎ উচ্চারিত ভাষা ভিন্ন কেবল-মাত্র অঙ্গ-ভঙ্গী বা সঙ্কেত দ্বারা যে ভাষা প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়, তাহা সকলের বোধ-গম্য হয় না। অবশ্য কতিপয় বিশ্বজনীন সঙ্কেত আছে, যাহা সকলেই বৃঝিতে পারে —যেমন কর-প্রসারণ পূর্ব্বক আহ্বান, বা অঙ্গুলি-তৰ্জনপূৰ্বক ভীতি-প্ৰদৰ্শন। কিন্তু এ সকল সঙ্কেত দ্বারা অতি অল্পমাত্র মনোভাবই ব্যক্ত করা যায়। বাগিন্দ্রিয় সাহায্যে উচ্চারিত ভাষা না হইলে কোন রূপ জটিল ভাব প্রকাশ করা যায় না। স্থতরাং চিত্রদ্বারা ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টার ফলে এক-একটা চিত্রের এক-একটী অর্থ নির্দিষ্ট হইয়া যাইত—যেমন এক-একটা উচ্চারিত শব্দের এক-একটা নিদ্দিষ্ট ভাব-প্রকাশের চেষ্টার ফলে একটা convention বা সক্ষেত-গ্রহণের ব্যবস্থা পরস্পারের মধ্যে না হইয়াই থাকিতে পারে না। অমুক চিত্র দ্বারা অমুক অর্থ প্রকাশ পাইবে, এরূপ একটা বাবস্থা না থাকিলে লিখন-কার্য্যে চিত্রের যোগ্যতা হয় না।

আমেরিকা আবিষ্কারের পর স্পেনদেশীয় কর্মচারিগণ যথন দক্ষিণ আমেরিকার পেরু দেশে শাসন-কার্য্যাদি পরিচালনার জ্বন্ত গমন করেন, গণের মধ্যে এক প্রকার রজ্জু-লিপি বা কুইপু- এবং রক্ত বর্ণ দারা স্বর্ণ বা যুদ্ধ (বিগ্রহ)

লিপি প্রচলিত দেখিয়াছিলেন। বলা বাহুলা ষে উহারা বর্ণমালার বিশ্লষেণমূলক লিপিবিভায় অভ্যন্ত ছিল না এবং অত্যাপি তাহাদের ভাষা লিখিবার জন্ম কোন প্রকাব বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। কেবল ইউরোপীয় ধর্ম প্রচারক-গণের প্রয়ম্মে উহাদের অলিখিত ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম ইংরাজী, গ্রীক, রোনিক প্রভৃতি বর্ণমালা হইতে বর্ণ সংগ্রহ করিয়া তাহার উপরে ও নীচে চিহ্ন দিয়া এক প্রকার বর্ণ-भागात रुष्टि कता इहेग्राष्ट्र। आक्रकान এই বর্ণমালার সাহায্যেই আমেরিকার আদিম-জাতির ভাষাসমূহ (Red Indian dialects) লিপিবদ্ধ করা হইতেছে। Smithsonian Societyর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ফ্রান্জ বোআস (Franz Boas) এই উপায়ে আমেরিকার ভাষার জন্ম বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহার মধ্যে ব্যাকরণ ও পুরাণ, গল্প বা ছড়া-অর্থ আছে। এই প্রকারে যে ভাষার কাহিনীই উল্লেখ-যোগ্য। সে যাহাই হউক, অভিব্যক্তি হইত, তাহাও বিনা শব্দোচ্চারণে এই আমেরিকার মধ্যে পেরু দেশে যে ভাব-প্রকাশের জন্ম বক্তৃ-বোদ্ধব্যের মধ্যে কুইপু-লিপি প্রচলিত ছিল, তাহার দ্বারা এক একটা অর্থ পরিগ্রহ করিত। চিত্রদারা সাধারণতঃ সন্ধি-বিগ্রহের সর্ত্ত বা অমুমতি এবং রাজাদেশ প্রচার এক অন্তুত উপায়ে লিপিবদ্ধ হইত। কুইপু একপ্রকার রজ্জু, হুই-তিন ফ্ট দীর্ঘ, নানাপ্রকার গ্রন্থিপূর্ণ ও বিবি**ধ** বর্ণে চিত্রিত। রজ্জু মধ্যে রজ্জুর অবস্থান, গ্রন্থির সংখ্যা, ফ্রন্ম ও স্থূল ফ্ত্র, ও বর্ণ প্রভৃতির দ্বারা ভাব-প্রকাশ হইত, কোনও বাস্তব বস্তুর বাচক ভাব প্রকাশ করিতে বর্ণের ব্যবহার হইত না; ভাব-নিম্বর্ধ (বা abstract idea) প্রকাশের জন্ম বিবিধ বর্ণ ব্যবহৃত তথন তাঁহারা ঐ দেশের আদিম অধিবাসি- হইত। শুভ্রবর্ণ ছারা রৌপ্য বা শান্তি (সন্ধি)

নান বা convention ব্যতিরেকে এই
কান মৃষ্টি-বিশিষ্ট বহু-বর্ণ-চিত্রিত লিপিদ্বারা
-প্রকাশ সম্ভব-পর হয় নাই। কিরপভাবে
কান্সমূহ সন্জিত করিলে, গ্রন্থির সংখ্যা কত
কিরে, কি প্রকার বর্ণের (colour) ব্যবহার
বিলে, কি প্রকার অর্থপ্রকাশ পাইবে, তাহা
কিরবকে ও পাঠককে শিথিতেও অভ্যাস
বিতে হইত। স্থাচ স্কল্ম ভাব প্রকাশ
তি ইপায়ে সম্ভবপর ছিল না। কোনও
প্রনিক গবেষণা বা বৈজ্ঞানিক তথ্য
প্রকার লিখন-প্রণালীতে লিপিনদ্ধ করা
ইত্যা।

চীন দেশেও এক কালে বর্ণ-বিদ্যোধণ-মূলক লিপ্তিপ্রণালী ছিল না। বিস্তৃত চীন-সামাজ্যের গো নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও লিপি কে প্রকারেরই ছিল। এবং তাহাও বর্ণ-বিশ্লেষণে মনোভাবমাত্র প্রকাশ কবিত। T. Nelson & Sons কর্তৃক প্রকাশিত The World and its peoplo কৈ স্কুল পাঠ্য গ্রন্থশ্রেণীর Asia থণ্ডে এই চীন দেশের লিপির বিবরণ আছে:—

Chinese has no alphabet, but 214 simple words from which all the others are derived.

Here, for instance, is the character for the word sun a. If we wish to write the word morning, we place the word sun above a line which stands for he horizon, and thus we get 18. The character for tree is π . If we place two of these

characters together, thus an, we have the sign for forest.

Now though all educated Chinamen know what is meant by these signs, they speak different languages in different parts of the Empire. You will understand this better when you rememb r that an Englishman, a Frenchman, a German. a Russian, or a Spania d understands exactly what the figure 2 means when he sees it written or printed. The Englishman, however, says two, the Frenchman deux, the German zei, and thus they cannot understand one another unless they have studied each other's language. Each has a different name for z, though all have the same sign. In the same way all Chinamen use the same sign for a particular thing though they give it a different name in different parts of the Empire. The sign for booklanguage is not spoken by any one.

অর্থাৎ চীনবাসিগণের বর্ণমালা বলিয়া কিছু নাই। ইহাদের আছে ১১৪টা মৌলিক শব্দের শব্দ এবং এই ২১৪টা মৌলিক শব্দের সাহায্যেই যাবতীয় জটিল শব্দ লিপিবদ্ধ করা হয়। ইহাদের এক একটা মৌলিক শব্দের জন্ম এক একটা চেক্লের থারাই

<u> वे भो लिक भक्तिश्रीय गांवजीय कंतिल भक्त पर्भनिक्तियत माशार्या हिनिया नरेरव द</u>्ध লিপিবন্ধ করিবার জন্ম সর্ববাদিসম্মত ব্যবস্থা বা convention আছে। একটা লম্বভাবে অক্তি'সরল রেথার এই পার্সে শাখা-প্রশাখা জ্ঞাপক তিনটী রেখা সংযুক্ত করিলে চান দেশের লিপিতে ব্ৰক্ষ শব্দ লিখিত হয়। তুইটী বুক্ষ পাশাপাশি বাথিলে তাব্ৰল্য শদ, এবং তিনটা দৃক্ষ একতা করিলে ছোম্বা শদ লিপিবদ্ধ হয়। এ লিপির সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই: সমগ্র চীন সায়াজ্যে নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও তাহাদের লিপি এক। এ লিপি দর্শনেন্দ্রির ভাষা। চক্ষু দারা দেখিয়া এই সকল লিপিবদ্ধ শব্দের প্রত্যক্ষ হয়। উচ্চারিত শব্দের যেমন একটা সর্ব-সম্মত অর্থ আছে, এই সকল লিপিরও সেই প্রকার এক একটা সর্ব্ব-সন্মত অর্থ আছে। অর্থাৎ বাগিঞ্জিয় শব্দ উচ্চারণ পূর্বক শ্রোতার প্রবণেক্রিয়ের সাহায্যে যে প্রণালী আবিদ্বারের জন্ম ধারাবাহিকভাবে প্রকারে মনোভাব প্রকাশ করে, এই লিপি পাঠকের দর্শনেন্দ্রিয়ের সাহায্যে তাহাই করিয়া থাকে। এই সকল লিপির জন্ম নির্দিষ্ট কোনও বাচনিক প্রতিরূপ নাই, অর্থাৎ এই লিপি কোনও প্রকার উচ্চারিত ভাষার চিত্র বা ফটো নহে, বক্তার মনোভাবের চিত্র বা ফটো। ইউরোপে (2) ২ তুই অশ্বটী সর্ব্বত্র পরিচিত হইলেও বিভিন্ন ভাষায় ইহার বিভিন্ন নাম আছে। ঐ অঙ্ক হারা প্রকাশ্র ভাবটীর বাচক भक्ष मकल (मर्ग्स अ**ভिन्न नरह।** हेश्लखवामी विनिद्ध two, खाम्मवामी विन्दि deux; किन्न कार्यान विनाद sei; किन्न वे अक्री

ভাবটী বৃঝিবে।*

এই প্রকার ভাষা-নিরপেক্ষ বৃদ্ধি-মাত্র-গ্রান্থ লিপি ideograph বা ভাবলিপি নাম অভিহিত। এই লিপির অমুবাচন হয় ন কারণ ইহার বাচনিক প্রতিরূপ নাই। বাকা বা উচ্চাৰণের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া কেবল-মাত্র অমুমনন বা নিদিধ্যাসন বুত্তির এই প্রকার লিপির দারা প্রকাশ্র ভাবটী সম্মই আমানের বুজি-গ্রাহ্য হয়।

লিপির অভিব্যক্তির পূর্ব্ব স্তবে এই ভাক লিপির আবিষ্কার প্রত্যেক জাতির মধ্যেই হুইয়াছে। বহুকাল এই ভাবলিপিরসাহায়ে মনোভাবের আদান-প্রদান চলিয়াছে; এই লিপির অসম্পূর্ণতা বশতঃ নানা দেশে নানাক্রণ উপস্থিত হইয়াছে ; বিশৃঙালা নানারপ অস্কুবিধা পরিহার পূর্বক যোগ্যতর লিখন বহুকাল ধরিয়া চেষ্টা চলিয়াছে; অবশেষে বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিখন-প্রণালীর অভিবাক্তি श्हेगाए ।

যদি ভাষার সাহায্য ব্যতীত এই প্রকার ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যে সম্প্র পৃথিবীতে মনোভাব-মাত্র প্রকাশের জন্ম একট অভিনৰ উপায় উদ্ধাৰিত হইত, ভাগ হইলে নানা দেশে নানা ভাষা শিকার আবশ্রকতা থাকিত না। বিভিন্ন দেশের লোকে এই ভাব-লিপি বা ideographyৰ সাহায্যেই পরস্পরের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিত, এবং বাঙ্গালী শিশুকে

psalm, knight, doubt, debt প্ৰভৃতি বিচিত্ৰ বৰ্ণ-যোজনা इं:वाजी ना.सत হইতে হইত না। দিশাহার। ≓हेस्रा সমগ্ৰ জগতের মধ্যে ভাষা-গত य उदाः মান্ব-জাত্তিব र भाग म् एवं उ সমগ্ৰ একটা একতা সংস্থাপিত হইতে প্রতি। কিন্তু তাহা হইবার নহে। ভাবের সভিবাজি ভাষা অর্থাৎ উচ্চারিত শব্দের হারা যেরূপ স্থচারুভাবে সম্ভবপর, অন্ত কোনও প্রকার সঙ্কেত বা ইঙ্গিতের দ্বারা তাহা হইতে পারে না। বাগিক্রিয়ের সাহাযো উচ্চারিত ভাষাই যথন স্থভারুরপে আমাদের মনোভাব প্রকাশের প্রকৃষ্টতম উপায়, তথন এই কার্য্যের ছন্ম অন্ম কোনও অভিনব উপায়ের আবিশার কবিবার চেষ্টা না করিয়া ঐ প্রকৃষ্টতম উপায়ের ফটো শওয়াই লিপিবিভার চরম শ্রবণেক্রিয় उत्स्था। **সাহা**য়ে শ্ৰেত্ৰা দর্শনেব্রিয় সাহাযো গ্রাহ্ম চিত্র স্তারুরপে অন্ধিত করিতে পারাই হইয়াছে লিপিবিষ্ঠার চেষ্টা।

অন্ধন-লিপি বা রজ্জু-লিপির দ্বারা শিক্ষিত সমাজে লিখন-কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না। তবে আমেরিকা-বাদিগণের মধ্যে যে এই প্রকার লিপি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহাতে আমরা তাহাদের মনোবৃত্তির উৎকর্ষ কল্পনা করি না। যে কারণে তাহারা সমগ্র বাক্যের বিশ্লেষণ পূর্বাক শব্দের সন্থা বৃত্তিতে পারে নাই, সেই মনোবৃত্তির থর্বাতা-নিবন্ধনই তাহারা মনোগত সমগ্র ভাবটীকে চিত্রিত করিবার প্রথাস পাইয়া ছিল; কারণ বিশ্লেষণ-কার্য্য তাহাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল। F. Muller বলিয়াছেন—

For those, who, like the American Indians, possessed languages of the poly-synthetic type, and whose mertal processes had not arrived at the analysis of the sentence into individual words, much less into individual sounds, no other method of ocular communication of thought-world suggest itself than one which expressed a whole conception as a unit. For the representation of the component elements, first, as far as words, then as far as syllables, and finally as far as sounds, it was necessary to find some new point of departure.

ভাব-লিপি বা ideographyন সাহায্যে এক-একটা শন্ধ-গ্রাহ্ম ভাব এক-একটা চিহ্ন দারা লিপিবদ্ধ হয়। চিত্র-লিপি বা বজ্জ্ব-লিপিতে যেমন সমগ্র ভাব-প্রকাশক বাক্য বা sentenceএর প্রতিলিপি একক বা unit স্থানায়, ভাব-লিপি বা ideographyতে তাহা নহে। ভাব-লিপির সাহায্যে একটা বাক্য বা sentence কয়েকটা চিহ্ন বা symbol একত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। স্থতরাং বাক্য-চিত্র বা sentence-writing অপেক্ষা ভাব-চিত্র বা ideographyর যোগ্যতা অধিকতর; কারণ এই লিখন-প্রণালীর যথেষ্ট উন্নতি সংসাধিত হইতে পারে, এবং বস্তুতঃ পক্ষে এই ভাব-লিপি বা ideography হইতেই বর্ণমালার উৎপত্তি হইয়াছে।

চানবাদিগণ প্রচৌনকালে যে চিত্র-লিপির আবিদার করিয়াছিলেন, নিশর দেশের প্রাচান অবিবাদিগণ যে hierogryphic বা চিত্ৰমূলক cuncilorm লিপি উদ্বাধিত হইয়াছিল, এবং আমেরিকার অপেক্ষাক্ত সমূরত (Aztec) অজ্তেক জাতি যে প্রকার লিপির ব্যবহার করিত, ভাষাতে এক-একটী শব্দ-নোধক এক-একটা চিত্ৰ বা চিহ্ন পরি-কল্লিত হইয়াছিল। সমগ্র বাক্য একটা চিহ্ন ধারা অভিবাক্ত হইত না। প্রথমতঃ এক-একটা ভাবকে চিত্রের সাহায্যে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, কারণ তাহা না হইলে হয়ত ভাব-প্রকাশে বাধা ঘটিতে পারে। কিন্তু স্পষ্টভাবে প্রত্যেক চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে লিপিকার্য্য সময় সাপেক্ষ '9 कष्ट-माधा इंग्रेश পড़ে এবং मर्तमाधात्रा সে প্রকার লিখন-প্রণালী অভ্যাস করিতে পারে না। সেইজন্ম ক্রমে ভাব-প্রকাশক চিহ্ন-স্বরূপ চিত্রটীর সৌন্দর্য্যের সমাদর কমিয়া একটা অস্পষ্ট সিংহী-চিত্র ৪: , এবং প্র যাহাতে অল্লায়াসে বা অনায়াসে চিত্রটা অক্ষিত করা যায়, তাহারই চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এবং অবশেষে যে মূল বস্তুটার প্রতিক্বতি অবলম্বনে ভাব-প্রকাশক লিপির আবিভাব হইয়াছে, দেই মূল বস্তুর সহিত তাহার চিত্রের কোন সাদৃখ্যই রক্ষিত रुष्र ना।

এইরূপ লিখন-প্রণালীতে কিরণ-জাল পরিবেষ্টিত বুত্তের দারা স্থ্যারূপ-বস্তু-প্রকাশ্য ভাব লিপিবদ্ধ হইতে পারে। বৃক্ষ, চতুম্পদ, মহুষ্য, পক্ষী প্রভৃতির জগুও সহজে বুঝা যাইতে পারে, এই প্রকার এক-একটা চিত্রের কলনা স্বাভাবিক। কিন্তু absiract idea

বা ভাব-নিম্বর্ধ বুঝাইবার জন্ম যে বস্ত হয় ঐ ভাব নিদ্ধণ-দারা গৃহাত হইয়াছে, মে বস্তুর বা বস্তুদয়ের চিত্র-লিপি স্থানীয় হইনু পারে। চানদেশের প্রাচীন লিপিতে 'শুল ক্রিয়া বুঝাইবার জন্ম শ্রবণেজিয়ের চিক্রে পার্থে একটা দরজার চিত্র পরিকল্পিত চইত ছিল। এই প্রকারে পরস্পর-পরিশ্লিষ্ট ইন্ডব্য **डिवर डेक डीन्ट्रिय विश्वि-ख्र्यान**ः 'বক্ষত্র' শব্দের বাচক ছিল। মিশ্রে ভাব-চিত্ৰে তৃহ্বভা বুঝাইবার জগ্য এল চিত্রের পার্শ্বে ধাবমান গো-বৎস অন্ধিত হুইও চানদেশে প্ৰকাতের বাচক চিহ্ন ছি ত্র্নটা শৃষ্ণ বিশিষ্ট একটা পর্বতের চিত্র 🕅 কিন্তু লিপিকরের স্থ্রিধার জন্য এই চিহ্ন তিনী মাত্র বিশ্বযুক্ত একটা রেখাতে পরিণত হইয়াছে, ⊥; ছুই পদ ফুক্ত ∧ চিত্রটি হা-নুহা শব্দের বাচক। মিশবের লিগিতে স্পিত্র শব্দের বাচক ছিল ইংরাজী 🗘 অক্ষরের হায় এই চিত্র হইতেই 🛴 জক্ষরের উৎপত্তি इडेशार्छ।

বস্ত বিশেষের চিত্র হইতে তাহার ভাক প্রকাশক চিহ্নের আবিষ্ণার-মূলক লিখন-প্রণালীতে লিপি-সৌকর্য্যার্থ কালক্রমে ভাব-প্রকাশক লিপি বা চিহ্নগুলি যে মূল বস্তুর চিত্রের স্বরূপ হারাইয়া বসিবে, ইহাই স্বাভাবিক ও অবশ্রস্তাবী। চীন ও মিশর দেশে আনাজ খ্রীঃ পূঃ ২০০০ বর্ষে এই ভাবলিপি-সমূহ 🖓 বস্তুর চিত্রের স্বরূপ হারাইয়া অন্ধন-সৌক্যা-মূলক সরল ও বক্র রেখা প্রভৃতিতে পর্যাব্সিট र्य।

এই প্রকার লিখন-প্রণালীর একটী প্রধান

লিগিনদ্ধ করিলেও ক্রিয়ার কাল বা বিবিধ দম্ভাবনাদির ভাব (tense and mood) লিগিবদ্ধ করিতে পারে না, বা পারিলেও হ্যতি বিচিত্র উপায়ে পারে। তাহাতে দার্শনিক চিম্তা-প্রণালার অভিব্যক্তি ত হইতেই পারে না, উপরস্ক দৈনন্দিন কার্য্য-সম্পাদনের उपरयां निया विश्विष क्रिया इक्षत इग्र। ইনাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে, এই প্রকারের চিন্তা-প্রণালীতে 'হাদি' শব্দ-গ্রাহা ভাব-প্রকাশক চিত্রের কল্পনা অসম্ভব। আবার এক-একটা বিচ্ছিন্ন ভাব লইয়া যদি এক একটা লিপির কল্পনা করিতে হয়, তাহা হটলে মানুষের চিস্তা-গ্রাহ্ অসংখ্য ভাবের জ্ঞ সর্থ-প্রকাশক চিত্রমূলক চিহ্নগুলি ভত্তৎ শব্দের হইয়াছে। ইংরাজীতে ইহাদিগকে homophone বা homonym বলা হয়। প্রত্যেক ানতেই এমন কতকণ্ডলি শব্দ আছে, যাগাদের উচ্চারণে প্রভেদ না থাকিলেও অর্থ-গত বিভিন্নতা আছে। এই সকল শক্তে homophone বা homonymবলে। সর্থের পরিবর্ত্তে ধ্বনির প্রকাশ-চেষ্টার ফলেচান দেশের িথন-প্রণালীর যথেষ্ট সরলতা সম্পাদিত ১ইয়াছে এবং এই সকল অক্ষর বা ধ্বনি-্বাধক লিপির সংখ্যা হইয়াছে, আন্দাজ পাচ শত।

চীন দেশের ভাষায় সমোচ্চারণ ও বহু অর্থ-প্রিবর্ত্তে ধ্বনি-প্রকাশের চেষ্টাতেও লিখন- ও প্রত্যয় দারা ইহাদের ভাষায় শব্দ গঠিত

অমুবিধা এই যে ইহাতে বস্তু বিশেষের ভাব প্রণালীর প্রকৃত সর্লতা সম্পাদিত হয় নাই। উদাহরণ স্বরূপ—'হ্রু' শব্দের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই শব্দের অর্থ—'ঈগল পাথা', 'রাজপুত্র', 'শীতল জল', 'ভয়' প্রভৃতি, এবং সারও কত অথ আছে। স্বতরাং লিথিবার কালে ঐ ধ্বনির বাচক একটা চিত্রে কাজ চলে না। স্থতরাং ঐ শব্দের দ্বারা প্রকাগ্য অর্থ যথেষ্ট করিয়া ব্র্যাইয়া দিবার জন্ম ঐ হ্রা ধ্বনি-বোধক চিত্র বা চিছের পার্গে রাজপুত্র, শীতল জল প্রভৃতি ব্রাইবার জগ্য আর-একটা করিয়া চিত্র আঁকিয়া দিতে হয়।

মিশর দেশেও এই প্রকার সমোচ্চারণ শন-সমূহের জন্ম এক-একটা চিত্রেব কল্পনা অসংখ্য লিপির কল্পনা আবশ্রক হইয়া পড়ে। ঠিক এই ভাবেই হ্ইয়াছিল, এবং তাহার এই জন্ম চীন দেশের বস্তু-বিশেষের ভাব বা অর্থ বুঝাইবার জন্মও ঐ প্রকার উপায় অবলম্বিত হুইয়াছিল, উদাহরণ শ্বর উচ্চারণ-মূলক ধ্বনির চিষ্টে পর্য্যবসিত লেহেন্দ্র শধ্যের অর্থ—'যৌবন','অশ্ব-শাবক', 'বাণা' প্রভৃতি হটলেও————েহা-ব্র nefer শদের পার্ছে স্বর, স্থর বা sound শন্দের বাচক একটি চিত্র দিয়া বাণা শন্দের वाठक निभि इंडेंड।

> এক একটা অৰ্থবোধক অক্ষর বা syllable লইয়া চান দেশের ভাষা গঠিত বলিয়া চীনবাসি-গণ আর তাঁহাদের লিখন-প্রণালীর সরলতা-मम्लामरनत ८० छो ७ करतन ना है। वर्ग-विस्थायन তাঁহাদের আবশুক্ট হয় নাই।

কিন্তু মিশর বা Egypt দেশের ভাষা mono-syllabic বা অক্ষর মাত্রের সমষ্টিতে গঠিত হহে। ইহাদের এক-একটা শব্দে প্রকাশক শব্দের সংখ্যা এত অধিক যে অর্থের একের অধিক অক্ষর ছিল এবং উপসর্গ হইত। স্থতবাং বস্তমাত্র-বোধক শব্দের वाठक व्यक्त वहेग्रा हैशाएत काक हल नाहै। উদাহরণস্করপ বলা যাইতে পারে, ইহাদের ভাষায় সোন্ (son) শব্দের অর্থ ভাতা; সোনা (sona) আমাব ভাই; সোন্ক্ (sonk) তোমার ভাই; সোন্ফ (sonf) তাহার ভাই; সোন্ট (sonu) ভ্রাতৃগণ; সোন্ত (sont) ভগিনী। এই সকল প্রত্যয় হইতে বিশ্লেষণ করিয়া লইলেই প্রাচটী বর্ণ a, k, f, u, t পাওয়া যায়। স্কুতরাং সাধারণ ভাবে ভাষার কার্য্য-নির্ব্বাহের নিমিত্ত ইহাদের লিখন-প্রণালীতে বর্ণ-বিশ্লেষণ নিতান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছিল। তাই এক-একটা শব্দের চিত্ৰ-লিপি অবশেষে এক-একটী বোধক বর্ণ বা অক্ষরের লিপি হইয়াছে। ঈগল পাথীর বাচক ahom শব্দের প্রতিলিপি হইতে a, মুথ-বাচক ro হইতে r, এবং সিংহী-বাচক মিশর-বাসিগণ। laboi হইতে ৷ অক্ষরের লিপি এই প্রণালীতে সমুদ্রত হইয়াছে।

এই প্রকারে যথন এক-একটা অক্ষরের বাচক পঞ্চবিংশতি লিপি উদ্বাবিত হইল, তথনও মিশর-বাসিগণ সমগ্র শক্ষ-বাচক ধ্বনির লিপি পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাদিগের অতি-প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহে যে সকল লিপি আবিস্কৃত হইয়াছে, তাহাতে অকারাদি বর্ণের বিশ্লিষ্ট লিপি ও সমগ্র শক্ষের ধ্বনি-বাচক লিপি যথেচ্ছভাবে শ্রহত হইয়াছে। অর্থাৎ ইহারা পঁচিশটী বর্ণের আবিক্ষার করিলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ পঁচিশটী বর্ণের লিপির ব্যবহার করেন। তাঁহাদের উদ্ধাবিত এই লিপিবিস্থা যাহারা নিজেদের ভাষার লিখন-প্রণালীতে গ্রহণ

করিয়াছেন, তাঁহারাই এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিপিসমূহের ব্যবহার বৈজ্ঞানিক উপায়ে করিয়াছেন। বেবিলোনের ফিনিসীয়গণ ব্যবসায়-প্রসঙ্গে সর্কতি গমনাগমন করিতেন; ' তাঁহারা মিশর দেশের উদ্ভাবিত এই বর্ণমালা স্বদেশেলইয়া গিয়াব্যবহার করেন এবং তাঁহাদেন যত্ত্বে এই বর্ণমালা পরিপৃষ্টি লাভ করে।

এখন যে-যে স্তরে বর্ণমালা-মূলক লিপির আবিষ্ণার হইয়াছে, তাহার উল্লেখ পূক্ষক প্রবন্ধের উপসংহার করিব:—

- (১) ভাব-প্রকাশক লিপি—
- ক) সমগ্র বাক্যের চিত্র—আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ।
- (থ) এক-একটী শব্দ-গ্রাহ্ম ভাবের চিত্র (ideograms বা ভাব লিপি)—মেক্সিকো-বাসিগণ, চীনের প্রাচীন অধিবাসিগণ ও আদিম মিশর-বাসিগণ।
 - (২) ধ্বনি-প্রকাশক লিপি--
- ক) শন্ধ-লিপি বা phonograms (এক চিত্রের দ্বারা বহু সমোচ্চারণ শন্ধের লিখন) চীনের আধুনিক লিপি, প্রাচান মিশরের লিপি।
- (খ) অক্ষর বা syllable লিখিবার প্রণালী—জাপানী ও সেমিটিক বক্রলিপি (cunciforms)
- (গ) বর্ণমালা-মূলক লিপি—(সম্পূর্ণ বর্ণ-বিশ্লেষণ হয় নাই, সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক, লিপির প্রথম অক্ষরের উচ্চারণে ব্যবহার, ব্যঞ্জনবর্ণ মাত্র লিপিবদ্ধ, স্বরবর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই)—সেমিটিক। মিশরের লিপি এই সোপানে আসিয়া ক্ষান্ত হয়, পরবর্ত্তী প্রণালীতে উন্নীত হইয়াছিল।

(ব) বিশুদ্ধ বর্ণমালা-মূলক লিখন-প্রণালা গ্রাস ও ইটালি দেশে, উত্তর-কালে মিশর প্রত্যেক বর্ণের জন্ম পৃথক পৃথক চিহ্ন) দেশে ও পার্য্য দেশের বক্র লিপিতে। শীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

करव (म डाक्टना काकिन

কবে সে	ডাকলো কোকিল,	তৰুও	মিট্তো দে কই—
	ফুটলো বকুল,		প্রণয়-তৃষা ?
সদস্থে	ছুটলো তুফান,	পিপাসা	জল্তো বুকে
	ভাস্লো গ্ৰুল!		फिनभ-सिमा <u>!</u>
কে এসে	বাসিম্নে ভাল,	বিরহে	পথটি চেয়ে
	বাদ্লে ভাল,	•	মিলন-আবেশ,
आभरत	রাখ্লে বুকে,	কত না	দাড়িয়ে থাকা-
	বুক জুড়াল!		পথের পাশে!
অ াকা শে	লক্ষ চাঁদের	কোকিলে	দেয় না সাড়া
	লক্ষ বাভি		আর ত এখন,
দিল গো	ज्ञानित्र मिन	ঝরেছে	·
	বাসব-বাতি!		বকুল গোলাপ
বা হাসে	বোম্টা খনে	८५८४ ८म	গ্ৰা গোকখন!
•	পড়ল কখন,		কুলের স্বপন
्शत्ना (म	চারটি চোথের	কাননে	মনের জুলে
	চকিত্মিলন ৷		क्षांत्र जग ्न
	*	في بو بال - 120 بالرجيدي	काभा जुरम !
ক ত-না	চাদ্নি রাতি	'হাকাশে	সোনার চাঁদে
	ठाँ प्रत्न		নিৰ্লো আলো,
কেটেছে	জাগিয়ে জেগে	(एरकरह	মু প টি মেেছ
	সঙ্গোপনে!		নিবিড় কালো—;
केड स्म	·প্र ाम ,	পরীরা	তার নামেনা
	প্রেম-অভিনয় !—		सारमत जरत,
ञ् नरत्र	कामग्र (तरथ	কোছন	अभन ४वन
	প্রাণ-বিনিময়!		শেত সায়রে!

ছোটে না	अमग्र-नमी	মেটেনি	মিট্বে না আর
	তুফান বৃকে,		প্রণয়-তৃষা
থোলে না	अत्रा मधूत,	পিপাসা	खन्र दूरक
•	মিষ্টি মুখে।		দিবস নিশা—।
ভেঙেছে	সোনার স্বপন	বিবহে	পথটি চেয়ে
	প্রেম-অভিনয়		্ মিলন-আশে
জীবনে	আব কভু নয়	কাশ্ভৱে	দাড়িয়ে আজো
	আব ক ভূ নয় !		পথের পালে।
			শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

গুলুর বে

(গল্প)

নিকট হইতে জবাব পাইলেন, যে, সে এণ্ট্রান্স unpaid apprentice নেবো, কি বক্ষ ক্লাশ অবধি পড়িয়াছে, তখন তিনি মুক্তারাম বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার এ রকম লোক আব কতগুলি আছে ? এই সামাগ্ৰ কথাটার জবাব দিতে না পারায় মুক্তারাম বাবু শশীর উপর থুব চটিয়াছিলেন, দাতে দাঁত দিয়া মুথে বাড় বাড় করিয়া কি নিজেব কাজে আসিলেন। বলিতেছিলেন। মুপ্তের ভাব বদলাইবার চেষ্টা করিলেও সাহেব তাঁহার অবস্থা দেখিয়া হাসিয়া (फिनिटन ।

কথনো দেখেচে? এই প্রথম, তার উপর তত সচ্চল নয়। ডায়মণ্ড হারবার লাইনের আপনাদের উচ্চারণ,—ও ঘাব্ড়ে গিয়েছে, मार्ट्य।"

সাহেব হাসিয়া বলিলেন, "চাটা জ্জি, স্কুলে

বয়স ব্রিজ্ঞাসা করিয়া সাহেব যথন শশীর এনো। যা হোক, একে আনি উপস্থিত কাজ করে দেখে মাহিনার বন্দোবও করবো।"

> মুক্তারাম বাবুর আশা ছিল না যে সাহেব এতটা দয়া করিবেন। তিনি ইহাতেই ক্বতাণ হইয়া সাহেবকে অভিবাদন কৰিয়া

মু**ক্তা**রাম চট্টোপাধ্যায় বার্টন ত্রাদাস-এর অফিসের বড় বাবু, বেতন মাসে দেড়েশত টাকা মাত্র। অনেকগুলি সন্তান-সন্তাত প্রতি-্ "পাড়ার্গেয়ে ছেলে, ইংরেজের মুখ কি . পালন করিতে হয়, এজন্ম আর্থিক অবস্থা গড়িয়া ষ্টেশন হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দূরে নোনা গ্রামে তাঁহার নিবাস। তিনি নিবাই প্রকৃতির লোক, কথনও তাঁহার সহিত গিয়েছিল অন্ততঃ এই রকম ছেলে দেখে কাহারও ঝগড়া বা বচসা হইয়াছে বলিয়া

क्षा यात्र ना। यथामाधा लाक्तित छेलकात्र है ক বিয়াছেন। কাহারও উপরোধ তিনি এড়াইতে প্রতেন না, এ-কারণ যে যথন তাঁহাকে লুকারৰ জ্বন্ত ধরিয়া বসিয়াছে, তিনি পাত্র-ত্রপার বিবেচনা না করিয়া নিজের অফিসেই ্ট্রুক বা অমুরোধ-উপরোধ করিয়া অন্ত ্কান সওদাগরা অফিসেই হউক, চাকরি ক'বল দিয়াছেন। মুক্তারাম বাবর অমুগ্রহে ্নানা গ্রামের কেহা বেকার বসিয়া ছিল না। তালার জনৈক বন্ধু স্থানীয় স্কুলের শিক্ষক একদিন বিদ্রাপ করিয়া বলিয়া ছিলেন, " জ পাক্তে গ্রামেব ছেলেদের লেখা-পড়া হবেনা।" সভাই স্থল শিক্ষকেরা যে সকল চেলেদের লেখাপড়া শিখিনার জন্ম কিছু পড়াপীড়ি করিতেন, তাহারাই স্কুল ছাড়িয়া চাক্রিও পাইত। এই জোরেই বোধ হয় ন্যাল চক্রবন্ত্রীর পুত্র শশী যথন তৃতীয় শ্রেণী হইতে দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠিতে পারিল না, ষ্ঠিভাবকের পত্র ও সেক্রেটারি মহোদ্যের মন্বোধেও যথন হেডমাপ্তার মহাশয় তাহাকে ইঠাইতে স্বীকৃত হুইলেন না, তথন সে শিক্ষক-িগকে ভয় দেখাইয়া ট্রান্সফার সার্টিফিকেট উট্যাস্কুল পরিত্যাগ করিল। দিনের বেলায় 'ছণ ফেলিয়া আর রাত্রে থিয়েটারের আ**খ**ড়ায় িয়া রিহার্শাল দিয়া কিছুদিন সে কাটাইয়া। িল। বাপ দয়াল চক্রবর্তী তেজারতি কারবার কবিয়া অনেক পয়সা করিয়াছিলেন। চক্রবর্ত্তী নগাশর টাকা ধার না দিলে গ্রামের গ্রাধকাংশ লোকেরই কাজ-কর্ম্ম করা তুরুহ ষ্ট্রা পড়িত। শুনা যায়, তিনি নাকি ীকা ধার দিবার সময় প্রথম মাসের স্থদটি

काषिया वहेया नाको होका फिट्टन, जान গাওনোট বা খতের সহিত তওপযুক্ত মক-দ্দমা প্রচের জন্ম নোটও গাঁথিয়া রাখিয়া দিতেন, পাছে ভবিয়াতে টাকার অভাবে মকদ্দমা করিবার কোন অস্থানধা ঘটে। छोका शांकिएन लाएक ञानक ञानक कथाई वांनम् थारक। यात्रा इंडेक, जाशत অবস্থা দকল বিষয়ে সচ্ছল হইলেও তিনি যে इंश्ताको कार्निन ना, भारकरात ठाकवि कर्तन ना, जात (लाटक डोझाटक मग्राल वातु ना বলিয়া চক্রবর্ত্তী-মশায় বলে, ইহাই তাঁহার বড় কষ্টের কারণ। সে কারণ পুত্রকে লেখাপড়া শিখাইয়া শশাবাবু করিবেন ইহাই তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু ভগণান তাখাতেও বাদ माधिएन ।

ম্ক্রাবাম বাবুর শ্রণাপন্ন হইয়া পড়িত, স্বামী-স্ত্রীতে প্রত্যুহই কল্পনা করেন, মুক্রাবাম বাবুকে ধরিয়া যদি একটি চাকরির জোগাড় कवा यात्र! आखितक इच्छा थाकिरमञ्जूष কিছুতেই মুক্তারাম বাবুর কাছে যাইতে উজুক নয়, কারণ ধূল ছাড়া, থিয়েটার করা প্রভৃতি লইয়া ভাঁচার পুত্র হরির সাহত তাহার সে দিন বিশেষ ঝগড়া হুইয়া গিয়াছে।

> নিজেব ছেলেটিকে লেখাপড়া শিখাইয়া মান্থবের মত মান্ত্র করিয়া তুলিবার ইচ্ছা মুক্তারাম বাবু বরাবর পোষণ করিয়া আসিয়া-ছেন, দে কারণ পুর হইতেই তাহাকে কলিকাতায় নেসে রাখিয়া পড়াইতেন, দেশের ছেলেদের সংসর্গে থাহাতে সে আসিতে না পারে! তাঁহার এ ইচ্চা পূর্বও হইয়াছিল। হরি প্রশংসার সহিত এণ্ট্রান্স ও ইণ্টার মিডিয়েট পাশ করিয়া এই বৎসর বি-এ দিয়াছে।

কলিকাতা হইতে সে যথনই বাড়া আসিত, গ্রামের ছেলেদের সহিত মিশিত না। এজন্ত ভাহারা তাহাকে গথেষ্ট বিদ্রাপ করিত। কিন্দ তাহাদের স্বভাব চরিত্র আচার-ব্যবহার দেথিয়া হরির মনে বড়ই কট্ট হইত। পিতার সহিত প্রামর্শ করিয়া যাহাতে তাহাদের মন অন্তদিকে ফিরাইতে পারে, এজন্ত গত তুই বৎসর বদ্ধপরিকর হইয়া গ্রামে লাইব্রেরী স্থাপন, ডিবেটিং ক্লাবর অনুষ্ঠান,দেবক-সমিতির প্রতিষ্ঠা, ব্যায়াম-চর্চার ব্যবস্থা প্রভৃতি অনেক গুণি সদনুষ্ঠানের উদ্যোগ করিতেছে। যথনই কলেজ হইতে অবকাশ পাইত, বাড়ী আসিয়া এই সৰ সম্বন্ধে কতদুর কি ইইতেছে না হইতেছে, কোনু কোনু ছেলে থারাপ হইয়া যাইতেছে, সুলে কাহার কাহার পড়া-শুনার স্থবিধা হইতেছে না-হইতেছে, এ আসিয়া সে তাহার বাবাকে চাকরির জন্ত সব সম্বন্ধে সে বিশেষ তদন্ত করিত, এবং ধরিতে পারিতেছিল না। যথাসাধ্য প্রতিকারেরও চেষ্টা করিত। ফলে এ কাজে তাহার সঙ্গীও অনেক জুটিল, কিন্ত প্রক্লত কথা ধরিতে গেলে তাহার মিত্র অশেকা শক্রই অধিক হইয়া পড়িল। সে ছেলেদের নেতা হইয়া চলিতে চায়, যাকে-তাকে শাসন করিতে চায়, যাত্রা-থিয়েটারের আখড়া উঠাইয়া দিতে চায়, পর-নিন্দা পর-চর্চার অন্তরায় হইতে চায়, এ-সব গ্রামের সকলে অবাধে সহা করিবে কেন? মুথে অনেকে সাহস করিয়া কিছু বলিতে পারে না বটে, কিন্তু সর্বাদা তাহাদের ইচ্ছা, কিসে হরিকে खक करा यात्र। मच्छि विरात्रीत उभनका করিয়া শশী ও অপর কয়েকটি ছেলে—ছেলে কেন—অনেক অভিভাবকের সহিত ভাহার বিশেষ কলহ হইয়া গিয়াছে! থিয়েটার

कतिराष्ट्रे राक उँ९मस्त यात्र, धी नाकि 🤫 ত্ল ধারণা ! থিয়েটার দেশের কত উপকার করিয়াছে, ভারতে বাঙ্গালা যে আজ বড় হইয়াছে, থিয়েটারই তার একটি কাবণা এই থিয়েটার করিয়াই লোকে জগদ্বিখাতে হইয়া গিয়াছে। যাত্রা-থিয়েটার করা, সঙ্গাত আলোচনা করা প্রভৃতি সমাজের উংকর সাধনের অগ্রতম উপায়! এ সকল 📆 হরি কোন জবাব দিত না, কিন্তু 🚊 লোকগুলার উপরে সে হাড়ে হাড়ে ১টা ছিল। শশীকে ধুলে ভ্যাগ করিয়া ঐ দলে মিশিতে দেখিয়া তাহাকে অনেক বুঝাইবার চেষ্টা করিলৈ ফল বিপরীত দাড়াইল। শুশী হারর সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া াদল; আর এই কারণেই হরিদের বাড়া

পুত্র যথন কিছুতেই আসিল না, তথন একদিন চক্রবত্তী-গৃহিণী স্বয়ং মুক্তারাম বাবে বাটীতে আসিয়া উপস্থিত। হরির মা বড়ই বিষয়, মেয়ের বিবাহের সব ঠিক, কিন্তু পণের টাকা কোথাও জোগাড় হইতেছে না, বিবাধে দিন ক্রমাগত পিছাইয়া দিতে হইতেছে। বরপক্ষীয়েরা এবার বলিয়া দিয়াছেন. ১৫ই বা ১৬ই তারিখে যদি বিবাহের দিন স্থির করা না হয়, তাহা হইলে তাঁহারা অন্তর্ পুত্রের বিবাহ স্থির করিবেন। মাত্র দশ দিন বাকী, টাকা কোথায় ? তাহাদের কোন জবাবও দেওয়া যাইতেছে না। অবসর বুঞ্জি চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী পুত্রের চাকরির কথাটা পাড়িয় ব্লিলেন, "দেখ বৌ, শশে আমার ছেলে ভাল। नवीन माष्ट्रांत, जिन् जिन्हें शाम, वन्छा,

কুনপো শশেকে একটা চাকরি করে দেয়, মুক্তারাম বাবু এমন ঘুষথোর ! া ধারের জোগাড় আমিই করে দেব, 1475 ETA A1 1"

"আঃ, বাঁচালে দিদি! তোমার দেওর তো ্বই আছে, চল না ভাই।"

যুক্তারাম বাবু সমুদ্রে ভেলা পাইলেন। ত লোকের কত চাকরি করিয়া দিয়াছেন, াৰ শশের ঢাকরি করিয়া দিতে পারিবেন না ? শ্চয়ই পারিবেন।

প্রাদন প্রাতে যথাসময়ে শশী মুক্তারাম বুৰ বাটী আসিয়া উপস্থিত হইলে হবি তাহাৰ াকাকে আশা দিয়েছিলেন, ফটিকের—"

ধ্রিণীতে স্নান করিবার উদ্দেশ্যে সেইথানে াসিলেন। শশীর পরিচ্ছদের ঘটা দেখিয়া যং হাসিয়া ইসারায় জিজ্ঞাসা করিলেন, পোর কি? মুক্তারাম বাবু বলিয়া উলেন, "হাঁ, ফটিকের কথাই তো বলেছিলুম, শ্ভ গুলের বে যে হয় না—হাজার টাকা ট দেয়, বল**়" বসস্তবা**বুর বুঝিতে বি**লম্ব হইল** , "তাতো বটেই" বলিয়া তিনি পুন্ধবিণীতে মিলেন। "মুখ্যুটার আবার চাকরি—!" লতে বলিতে হরি বাটীর ভিতরে প্রবেশ বিল। কথাটা শশীর কাণ এড়াইল না; সে টল, কিন্তু মুখে কিছু বলিল না।

👉, তোমার ছেলে খুব ইংরজী জানে, আর না, গ্রামের মধ্যে একটা গুজ-গুজ ফুস্-ফুস্ ্পাড়া দেশের মাষ্টারেরা কিনা তাকে চলিল—"হাজার টাকা দিয়ে চাকরি, ন্যাপার ছলাসেই তুললে না! যাক্ ভাই, যদি কি সোঞা?" সকলেই অবাক্ **চইয়া** গেল,

পণে ও গাড়ীতে মুক্তারাম বাব শশীকে সাহেব কি কি প্রশ্ন করিতে পারেন, সেই সব প্রশ্ন ও ভাষার জবাবে কি বলিভে হইবে শিখাইতে শিখাইতে লইয়া গেলেন, কিন্তু ফলে সে এক প্রধান উত্তরে অগ্রভাবার দিয়া বসিল। সাহেবের নিকট অপ্রতিভ হইয়া মুক্তারাম বাবু শশীকে খুন কতকগুলা ভংসনা করিলেন। मनो ठिएँशा (शवा "ठाकवि ना कब्रल (म থেতে পাবে না এমন তো নয়, ভবে আন ছ'কথা শোনানো কেন ?" সে এই ভাবিয়া পকে বলিল, "বাবা, আপনি যে বসস্ত তথনই বাড়ী যাইতে উন্তত ১ইল। এখন স্বার্থ মুক্তারাম বাবুর, তিনি তাহাকে চাকরি ঠিক সেই সময় বসস্ত বাবু গামছা-স্কন্ধে দেওয়াইবেনই, ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিলেন, হু মার্জ্জন করিতে করিতে মুক্তারাম বাবুর ত্ব' একদিন মাত্র এপ্রেণ্ডিশ-গিরি করিয়া পরে বলিয়া-কহিয়া পাকা চাকরি করাইয়া मिर्दिन। শশীর কোন কথাই ভাল লাগিল না, সে আড়াইটার গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া আসিল। সাহেব যাহাতে অস্ততঃ পনেরো টাক। বেতনও মঞ্জুর করেন, মুক্তারাম বাবু সেজ্ভ পুনরায় চেষ্টা কবিতে উন্থত হইলেন।

বাড়ীতে আসিয়া শশী নার নিকট কাদিয়া পড়িল। চক্রবর্ত্তী-গৃহিণা তথনই माथाय कतिया जूनियान। इतित मा कूठि-ওলাদের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে অনেক অমুরোধ-উপরোধ করিলেন। গৃহিণী থামিয়া বাটীতে আসিলেন বটে, কিন্তু চক্রবতী মহাশয় থামিবার পাত্র নন; স্ত্রীকে বলিয়া কুঠীওলারা যাইবার হুই ঘণ্টাও বিলম্ব হুইল উঠিলেন, "জানিগো জানি, বোকারামের বেটা

বাপের থেয়ে মামুষ হয়েছিল; এখন কি করিতে দূর গ্রামে অন্ত একটি ছেলেৱে আর সে কথা মনে আছে? গলা দে' সঙ্গে লইয়া গিয়াছে। শীঘ্রই ভাষানে জল উলে গেছে। ও এখন মুক্তোরাম "হরিরাজ" অভিনয় করিতে হইবে—সময়ৎ বাবু আর আমি শালা দয়াল চকোবভা! আর নাই। দেখবো, দেখবো, মেয়ের বের টাকা কে অফিসের সময়ের মধ্যে চক্রবর্ত্তী ভাগাং (भग्न ?"

কণাগুলি শুনিয়া মুক্তারাম বার হাসিয়া আর অফিসে আসা হইল না। ফেলিলেন, যণায়থ ঘটনা স্ত্রী-পুত্রকে বিবৃত শশী আসিতে পারিল না বটে, মৃক্তার কবিলেন। হরি বলিল, "তথনই তো বলেছিলুম, বাবু কিন্তু সাহেবেব নিকট গিয়া অনেক ধরিত-ও-সব মুখ্যুদের নিয়ে গিয়ে সাহেবের কাছে করিয়া তাহাকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবাশ কেবল খেলো হওয়া।"

যাহা হউক, প্রদিন হবি আসিয়া চক্রবর্তী-মহাশয়কে বলিয়া গেল যে, সাহেব শশীকে সেইদিন অফিসে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন, করিবেন, তাহারও ত্রিতা নাই। স্যানেজ্য সে যেন আজ যায়। তাহার কথা শুনিয়া ठक्कवर्छी-गृहिनो विनालन, "प्रथल, मूर्व्हा-ঠাকুরপো কি সে রকম লোক—আনার মাথার যত চুল, তত পেরমাই হোক—সোনার দোতকলম হোক—আস্কু শশেটা—"

"ওগো, তুমি মেয়ে মানুষ,বোঝো না, বোঝো ना, कम करत এक हो कथा वर्षा एक । गुर्का ভেবেছিল, বেগ দিলে আরও হাজার টাকা (वक्रव । उँछ, भन्नान ठक्कवर्डी (म एड्लिंड नम् । এখন দেখলে সব যায়, তাই---"

"इलाइ ना इग्न। जात এक हाजात ধার! অম্নি তো আর নিচ্ছেনা, স্থপও কোন্ ছাড়বে ?"

"আজ-কালকার বাজারে শুধু হাতে টাকা দেবে কে ?" বলিতে বলিতে চক্রবর্তী মহাশয় পুত্রের অম্বেষণে বহির্গত হইলেন। শশী

মুক্তোবাম, তা আর কত ভাল হবে ? আমার সে দিন তাহাদের থিয়েটারের চাঁদা আনঃ

কোন সন্ধান পাইলেন না, সেও আন্তে বাড়া আসিয়া স্তার নিকট শশীর মার জুটিতে পারিল না, স্কুতরাং সে দিন তালং

> করাইয়া লইলেন। কেননা সেইদিনই বড় সাহেবকে কার্য্যোপলক্ষে স্থানান্তর গাইতে ইইতেছে, আৰু তিনিয়ে কৰে প্ৰত্যাগ্ৰন সাহেব স্বয়ংই তাঁহার বিশেষ বিশেষ কাষ্ দেখিবেন, ছোট সাহেব অ্যাশিষ্ট করিবেন।

ছেলের চাকরি হইল, চক্রবর্ত্তী এখন নিশ্চয়ই টাক। ধান দিবেন এই ভাবিয়া মুক্তানাম বাবু কালবিলম্ব না করিয়া কয়েকদিনের ছুটি লইয়া পাত্রের বাপের হাতে-পায়ে ধবিয়া, তিন হাজাব টাকার পরিবর্ত্তে নগদ দেড় হাজাব টাকায় চুক্তি করিবার জন্ত সেই দিনই আড়াই-টার সময় অফিস হইতে বহিগত হইলেন। যাইবার সময় দয়াল চক্রবত্তীকে দিবীর ৬% স্থামবাসা নিমাই বোসের নিকট একথান পত্র দিয়া গেলেন।

ভাগ্নে ফটিকের চাকরি হইল না। বস্তু বাবু ছোট সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তিনি সাধ্যমত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল কিছুই इटेन ना। वर्ष मार्टिव मनीरक এপ্রেন্টি^স

ন্টবেন, মুক্তারাম বাবুর নিকট প্রতিশ্রুত।
চ্চিট্ট সাহেব বিলাত হইতে সবে আসিয়াছেন,
আফুলে ন্তন, অভিজ্ঞতা কিছুই নাই। এ
কেশেব ধরণ-ধারণ শিখিতে বিলম্ব আছে।
বড় সাহেবের কথায় ছোট সাহেব ক্ষ্ম
চটলেন, উপস্থিত কিছুই করিতে পারিলেন
না, পরে সময় পাইলে তিনি মুক্তারাম
বর্গকে দেখিয়া লইবেন বলিয়া বসন্ত বাব্রক
আধাস দিলেন।

শশীর চাকরি লইয়া মুক্তারামবাবুর স্বগ্রাম-বাসারা, থাঁহারা থাঁহারা ঐ অফিসে ছিলেন, দকলেই তাঁহার নিন্দা করিতে লাগিলেন। যাহার যাহা ইচ্ছা, তাঁহার আড়ালে (সমুখে বলিতে কেহই সাহস করিতেন না) বলিয়া नाशिलन, अमन **क** কি या है (ज উপায়ে তাঁহাকে জন্দ করা যায়, তাহারও উদ্ভাবন করিতে বিরত হইলেন डेशाज ন। মৃক্তারাম বাবুর অপরাধ ভগবানই গনেন। তিনি এতদিন নিঃস্বার্থভাবে গ্রামের অনেকরই চাকরি করিয়া দিয়াছেন, াখনট পারিয়াছেন উচ্চ পদগুলি স্বগ্রামবাসী-লিংকে দেওয়াইয়াছেন। সেই কারণে বসস্ত ারু আজ তাঁহার সহকারী, নিমাই বোস গ্রহাঞ্চী, অধর রায় গুদাম-রক্ষক প্রভৃতি। বাৰ হয় ইহাই তাঁহাৰ প্ৰধান অপৰাধ। 😔 সামান্ত ব্যাপার লইয়া তাই ইহাঁবা শার্জ তাঁহার উপকারের প্রতিদান দিবার সঙ্গল দ্বিয়াছে। জল খাইবার সময় এই আন্দো-নিউ তাঁহারা যেরূপ পাকাইয়া তুলিলেন, গ্রাহতে মনে হয় মুক্তারাম বাবু না জানি কি ীষণ কাজই করিয়াছেন! আসল কথা, নিদিনে মুক্তারাম বাবুর প্রতিপত্তি তাঁহাদের

চক্ষ্শল হইয়া পড়িয়াছে। বিশেষ বিশেষ দোষে ম্ক্রারাম বাবুর তিরস্কার আর তাঁহাদের সহ্ত হয় না। তিনিও কেরাণী, তাঁহারাও কেরাণী, তবে তাঁহার এত কর্তৃত্ব, এত প্রভুত্ব কেন ?

জলথাবাবের ঘবে মুক্তারাম বাবুর বিপক্ষে
এই কুৎসা বিদ্যাপ একমাত্র নিমাই বোদের
বড়ই অসহা হইয়া উঠিল, কিন্তু ভাহার প্রতিব্ বাদের ফল আরও ভীষণ হইয়া শাড়াইল।

"হাঁ৷ হে, হাঁ৷, চাকরি করতে এসেচি বলে আর তাে জাবনটা বিক্রী করে দিই নি! একটা conscience তাে আছে! অফিসেতাে বড়বাব্৷গরি ফলাবেনই, কিন্তু বাড়াতেও কেন, বল ? সমাজে তিনি এমনই বা কি বড় কুলীন ?"

"আবার গিরিটি ভাবেন, তিনিই ষেন আমাদের থেতে পরতে দিছেন।"

"দেও না হয় সহা হয়—ওদিকে বাঁশের চেয়ে কঞ্চি দড় ছেলেটি ? নাক্ সে সব কথা— একবার পুলিশে খবর পেলে—"

"তা আর বাকি কেন থাকে, ভাই? ক্বজ্জতার যথেষ্ট পরিচয় তো দিচ্চ, বেনামা চিঠিতেও বুঝি—"

"(प्रथ निभागे, भूश भागता कथा कर्या। এটা তোমার বাবুর বৈঠক নয় যে অস্তের নামে যা ইচ্ছে বলে যাবে। এটা কোম্পানির আপিস——"

"ওছে অধর, তুমিও যে পাগল হলে! থামোনা!"

বসন্তবাব্র কণায় অধর প্রভৃতি সকলেই থামিয়া গেল। নিমাই "স্থান-ত্যাগেন তৃদ্ধনং" নীতির অনুসরণ করিল। তাহার পশ্চাতে একটা বিকট হাস্থারোল উঠিল।

চিঠির কথা ব্যক্ত করিয়া ফেলে। কি উপায়ে তাহার মুখ বন্ধ করা গায়, ইহাই তাহার এথন প্রধান ভাবনা হইল। কিংকর্তবাবিমৃঢ় হইয়া আপনার জায়গায় আসিয়া কাঞ মনোনিবেশ করিতে প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু পারিলেন না; লেজাবে debit ও credit sideএ পাঁচ টাকা দশ আনার অনৈক্য गिलांग्रेंट भारितलन ना ; वज़्रें हिसायुक रुग्या পড়িলেন, কিন্তু সহসা কি-একটা বুদ্ধি তাঁহাৰ মাগান ভিতর থেলিয়া গেল। তথনই নিমাইয়ের কাছে আসিয়া জেরেমী কোম্পানীর (हक्टोब कि इड्रेन खिछाना क्रिलिन। তথনও সেটি তৈয়ার হয় নাই শুনিয়া একেবারে থভাহত হইয়া উঠিলেন। "সমস্ত দিন ঝগড়াই कत्राह, जो कां क क्रवर्त कथन! शांत्र ना বল্লেই হত, ছোট সাহেবকে বলে আসতুম।" বড় বাবুর অমুপস্থিতিতে বসস্তবাবুই কণ্ডা, স্কুতরাং ছোট সাহেবই মনিব। বিনা বাকাবায়ে তাহা দেখিতে পাইলেন না। সাহেবের টেবিল নিমাই চেক-বুক লইয়া লিখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহা দেখিয়া ছোটবাবু ক্রোধে অধীর ইইয়া বলিয়া উঠিলেন, "কই, Case টা কই? Hurry up. জানো ত আজ Mail day!" পত্ৰ হইবে ভাবিয়া ছোট সাহেব একট নিমাই Case দেখাইয়া দিল। ছোটবাবু তদত্তেই জেবেমী কোম্পানীর কাগজ-পত্র, চেক-বুক প্রভৃতি এরূপভাবে টেবিল হইতে উঠাইয়া লইয়া ছোট সাহেবের ঘরে ফিরিয়া গেলেন যে, নিমাই বুঝিতেও পারিল না, তিনি কি কি কাগজ লইয়া গেলেন, আর কিই বা (क्लिम्रा (भएन)।

वमखवादूरक (मिथ्राहे ছোট সাহেবের স্কোবাম বাবুৰ নামে ম্যানেজারের নিকট

বসস্তবাবুর ভয় হইল, পাছে নিমাই বেনামা বেনামা পত্রের কথা পাড়িয়া ফেলিলেন। তাহাৰ নিজেরও ধারণা, বড়বাবু টাকা লহন্ত লোক-জনের ঢাকরি করিয়া দেন, সে 🕬 অফিসের strength এত weak হঠয় পড়িয়াছে। ভাল লোক recruit ইইতেছে ना।

> স্ক্রাশ! বসস্তবাবু যে ভয় কবিতে ছিলেন, ছোট সাহেব সেই বিশেষ ভূলিয়া বিদয়াছেন ! সাহত সেটি চাপা **मिश्र**। अभाष्ट्रे हन ব্রাদাদের debit noteটা, <u>का। इति</u> এণ্ড সন্সের invoiceটি, জেরেমী কোম্পানার চেক্টি পেশ করিয়া দিলেন; যথাযথ সহ করাইয়া কাগজগুলি সত্ত্ব উঠাইয়া লইলেন। mail day, সেগুলি despatch <u> সাভা</u> চাই। আসিবার সময় একগান কবা কাগজ তাঁহার হাত হইতে সাংখ্যের ঘরের মেজেয় পড়িয়া গেল, তিনি যেন হইতে কোন প্রয়োজনীয় কাগজ পড়িয়া গিয়াছে বিবেচনা করিয়া চাপরাশি উঠা সাহেরের সম্মুথে রাথিয়া দিল। কোন দেশীয় সদাগবেব সরকারকে দিয়া সেটি পড়াইয়া লইলেন। আসিয়া অবধি যে অবসর তিনি অধেষণ করিতেছিলেন, আজ দৈবক্রমে তাহা মিলিল। পত্রথানি ম্যানেজার সাহেবের সম্মুপে ধরিয়া তাহার মর্ম্ম যেমন শুনিয়াছিলেন, বুঝাইটা দিলেন। ইতিপুর্বে মুক্তারাম বাবুর বিপক্ষে বেনামী পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু বড় বাবুর শত্রুপক্ষীয়েরা এই সব করিতেছে, তা ছাড়া কোন প্রমাণ না থাকায় আব

াজ গ্রাহ্ম করেন নাই। কিন্তু ছোট সাহেব থন ছাজিবার পাত্র নন। তিনি প্রদিন শকে ন্যানেজার সাহেবেব সমুথে আসিয়া নফ্রাদা করিলেন যে, তাহার এই চাকরির জন্ম জাগাম বাবুকে তাহার বাবা কত টাকা য়াছেন ? সে ধার দেওয়ার ইংরাজী জানিত ্যথচ ইংরাজীতে এমন জবাব দিল যে, াংবেরা বুঝিলেন, ধার করিয়া ভাষার বাণ জার টাকা মুক্তারাম বাবুকে দিয়াছেন। নেনা চিঠি, মুক্তারাম বাবুর স্বহস্তে লেখা ত্র সার শশীর সাক্ষ্যে ম্যানেজার সাহেনের ज एए विश्वाम इडेल, जङ्गातामवाव उँ९एकाए হণ করিয়া থাকেন।

বাড়া যাইবার সময় মুক্তারাম বাবর পতা ান নিমাই খুঁজিয়া পাইল না, টাকার কথা াগা আছে, স্থতরাং অপরকে এ সম্বন্ধে কোন থা বলা শ্রেয় নয়। চক্রবভীকে মুথেই কল কথা বলিয়া দিবে মনস্থ করিয়া শেষ-ান নিমাই বাড়ী ফিরিয়া আসিল। পত্রথানি দাগায় গেল ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে विन मा।

O

কম্বদিন পরে ভানী নৈবাহিকের বাটী ^{ইতে} ব্রাব্র অফিসে আসিয়া ম্যানেজার িংবের হুকুম দেখিয়া মুক্তারাম বাবু একেবারে ণ্ডিত হইয়া গেলেন। বসন্তবাবু তাঁহাকে ে বুঝাইয়া দিলেন, ভগবান জানেন। শুনিরা িন নিমাইয়ের উপর আন্তরিক চটিলেন এবং াগকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও উচিত বেচনা করিলেন না। পদচ্যুত পইয়া কর্ম িছে দ্বুণা বোধ করিয়া কর্মত্যাগ-পত্র দাখিল

💯 আবেদনকারীর দত্তথত নাই বলিয়া তিনি । করিয়া বাড়ী আসিলেন। ব্যাপাব কি. নিমাইও িকিছুই বৃঝিতে পারিল না।

> বাড়াতে আসিয়া তিনি কাহাকেও কিছু र्वालरणन ना, मरनत प्रःथ मरनई ताथिरणन । जी ं छ छा मा कतिरनन, ''চूँ हर्षात उता कि ता की হল ?"

> > মুক্তারাম বাব বাললেন, "হা।"

তাহার স্ত্রী বাহিবে আসিয়া সকলেব निक्छे भगाठावछ। वाङ कविर्णन, जावी বৈবাহিকের শতমুখে প্রশংসা আরম্ভ করিয়া फिल्न । युङ्गेताम वाव विमर्ग, भगाम भमन করিয়া ধুমপান করিয়া যাইতে লাগিলেন। (करूरे डोर्शन कर्षे वृक्षिण ना । अनिभन आए० ন্ত্রা যথন রন্ধন করিবার উত্তোগ কবিতেছেন, তথন মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "এখন আর বাও হতে হবে না,এত তাড়াতাড়ি বাঁধবার সাবস্থক

"কেন, আপিস নেই ?"

"at 1"

"কিসের ছুটি ?"

"একেবাবে ছুটি।"

कथांने खी किडूट उर्डे भातना कान्दर् পারিলেন না, কেবল মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। "চাকরি গেছে গো" বলিয়া মুক্তারামবার হাসিয়া গাড়টি লইয়া বাগাৰে চলিয়া গেলেন। স্ত্রী হতভম হইনা বসিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ পরে চক্ষু মুছিতে মুছিতে ্থাপন-মনে বলিলেন, "ভগবান, ভোমার মনে এই ছিল ? ननंद व चुनिद्य (भरवत (न'त (5है। করতে গিয়ে শেষ চাকরিটি পর্যান্ত গেল।"

যুক্তারাম বাব একজন দক Bookkeeper, স্থতরাং সদাগর আফিসে তাঁর চাকবির

ভাবনা নাই। চেষ্টা করিলে কোন না কোন "কেন, চক্রবর্তী?" অফিসে জুটিগ্ল যাইবে, এ আশা তিনি বাথেন, কিন্তু উপস্থিত, কন্তার বিবাহের টাকা কে ধার (मम्, এই ভাবনাই তাঁহার প্রবল হইল। (मर्वन। আহারে তাঁহার কচি নাই, রাত্রে নিদ্রা নাই, একই ভাবনা— কোথা হইতে টাকার জোগাড় করিবেন! ভোর হইতে না হইতে পুত্র হরি আসিয়া খবর দিল, জেলেরা আসিয়াছে। "বেশ তো, পুকুরে নামাইয়া দাও," বলিয়া তিনি ধুমপান করিতে লাগিলেন। পরক্ষণেই न्ना जानिया बिलालन, "अरभा, এখনো ওঠোনি, সন্দেশ-রসগোলা যে বসস্ত ঠাকুরপো এখনো আনেন নি। বাই খোষেরা যে এখনও এল ना, তত্ত্ব যাবে কথন্?"

পাঠিয়ে দাও না।"

"পুকুরে যে জেলে নেমেছে, তাদের চোথে চোখে না রাখলে পাঁক তুলে মেরে দেবে।" কথা শেষ হইতে না হইতে বসস্তবাৰু বাটাৰ ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,"এই নাও (वोभि, (তামার সন্দেশ-রসগোলা। কোথায় রাথবে ? এই যে দাদা, এখনও ওঠেন নি যে !"

দেড়টা, তার পর আর ঘুম এল না।' ছিল না। এথন অস্বীকার করলে কি করবে

"ঐ তো কেমন আপনার এক ভাব! আপনার চাকরির ভাবনা কি? সাম্স্ মাটনের একেণ্ট হাটফিড সাহেব সেদিন কত খোসামোদই করেছিল, এখনো তারা লোক পায় নি, নিশ্চয়ই নেবে।"

"ও সব কথা ছেড়ে দাও বসন্ত, আমি চাকরির কথা ভাবচি-নে। নিমে আমার কি করবে ? কথা হচ্ছে, টাকা চাই যে !"

"তার টাকা—"

"আহা, অম্নি তো নয়, হ্যাওনোট িয়ে

"হাঁ, তাতো দেবো*—*''

"আচ্ছা, চলুনই না, কি বলে, দেখা যাক। গরজ তো আপনার।''

চক্রবর্ত্তীর বাটী আসিয়া উভয়ে টাক্র কথা পাড়িলেন। চক্রবর্ত্তী বিশ্বয়ে ব্লিয় উঠিলেন, "সে কি হে, নিমাই এসে খবৰ দেৱ-মাত্র সেই রাত্রেই যে তোমার বৌদিদি টাকা দিয়ে এসেছেন।"

"সে কি—!"

"আহা, বৌমাকে ভাল করে জিজেদ করে। "হাা, হরেকে একবার বসন্তর কাছে এসো দেখি। মেয়েলি ব্যাপারে কোন কাড় করাই ঝকমারি !"

মুক্তারাম বাবু বাড়ী ফিরিলেন। বসগুরার্ চক্রবর্তীর চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া গল্ভজ্জ করিতে লাগিলেন। চক্রবর্তী বড়ই উল্লি হইয়া পড়িলেন। তিনি পুত্রের মস্তকে 🕬 রাথিয়া শপথ করিতে উদ্যত ১০গে ৰসন্তবাৰু বলিলেন, "ওহে, চকোবতী, 🕫 "রাত্তিরে তোমরা চলে গেলে, তথন তো যে এত কাচা কাজ কর, এ আমার বারণী বল তো ?"

> "দোহাই তোমার,কি করব, বল ? আমার যথের পুঁজি। এক এক টাকা আমার ব্রেক্র এক এক ফোটা রক্ত।"

"ওহে চকোবভী, এত ব্যস্ত হলে 'ৰ **हिल** ! वादिन्मदित (ছिल इस्म धरे कि माथाय (थन्न ना मामा ? त्नात्ना, वनि, त्नात्ना কানে কানে—''

্ৰেথিয়া বলিলেন, "আঃ দাদা, বয়স হয়েছে প্রাড়িয়েই আছি। এখন কি আর সব কথা त्रत त्रमारत्र मत्न शांक !"

"দন্ধাল-দা, ওরাতো বল্লে, বৌদি টাকা (na a -- 1"

''আহা, সেই কথাই তো বলছি! তোমাৰ ্ৰাদিদি টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েছিল, বল্লে, কালীঘাট থেকে এসে দিলেই হবে। আমি বন্নম, না, এখনই শশেকে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে দিয়ে এসো। আচ্ছা, আস্ত্ৰক কালীঘাট থেকে। উপস্থিত আমার কাছ থেকেই দিচ্ছি।"

"হ্যা দাদা, তা হলে বাঁচাও।"

তা একটা হ্যাণ্ডনোট—"

"হ্যা, তা তো বটেই, দোয়াত-কলমটা বাব করুন, এখনি লিখে দিচ্চি। stampও শাছে।"

খুক্তারাম বাবু হ্যাওনোট লিখিয়া দিলেন। চলবত্তী বসস্ত বাবুকে দিয়া পড়াইয়া বলিলেন, "হা,তা কি আর তুমি মিথ্যে বলবে! হ্যাণ্ডনোট यभि नाई थारक।" ठळावडी शाखाना वहस्र াটার ভিতর চলিয়া গেঁলেন, ঘণ্টাথানেক পরে এক ছিলিম তামাক সাজিয়া লইয়া বাহিরে আসিয়া অন্ত কথার অবতারণা করিয়া গল क्षां िया भिरमन ।

মুক্তারাম বাব বলিলেন, "দাদা, আর ক তক্ষণ বস্বো! আজ যে আমার ঢের কাজ।"

"किंक वरनह। हाँ, हाँ, जो काखरे किंक।" जात मान कथा करेरा करेरा एकी इस्स বলয়াই অদূরে মুক্তারামবাবৃকে আসিতে গেছে। আজকে আর বেশা থরচ-পত্র করো ना, नत्या-नत्या करत (मत्त (क्ल ना । जाह्या, এখন এস।"

> বারু হাসিয়া মুক্তারাম বলিলেন, "होकाही---१"

> "টাকা? টাকা कि পাও नि! आंग দ্যাল চক্রবতী, আমার দঙ্গে জ্চেরি? মুক্তো, আমি স্বগ্নেও ভাবি নি যে, ভোমবা ज्ञो-श्रुक्त एक्राव्य काक निकर्त करत एए वर्ण গাপ করবার চেষ্টায় ছিলে। আবাব নিমাইয়ের মা --- "

"এ কি বলছেন।"

"দেখ, তোমাকে অবিশ্বাস কর্নাছনে, তবে "এখন একেবারে সাকাশ থেকে পড়লে কি জান,কর্ত্তব্য কর্ম্ম সব সময়েই কর্ত্তব্য-কর্ম। যে! যা হয়ে গেছে, নেতে দাও, আর পাঁচজনের কাছে নলে খেলো হয়ো না।"

> कथांत्र कथांत्र (वन निष्मा ५५ मा ८) जा। আদালতের আশ্রয় ব্যতাত কথন উচা নিটিবে না, তথন এথানে রুণা বিবাদ করিয়া ফল নাই। বসস্তবার মুক্তারাম বারুকে লইয়া চলিয়া (शरमन। यूक्कावाम वावृत (ठांभ कारिया ज्रम আদিল; তিনি বলিলেন, "নদন্ত,এ নিপদে—"

"আমার কাছে টাকা থাক্লে কি আর চক্রবতীর এই অপমানটা সহ্য কর্তে হত, না এর দোর তার দোর করতে হত ? টাকা ,আছে নিমাইয়ের -- "

"পাজিটার নাম করো না, বসন্ত। আমি স্বপ্নেও ভাবিলৈ, ও এত-বড় বিশাস্থাতক। আমি ওর এনন কি অনিষ্ট করেছি যে, ও এই का ७ हो। त्या विष्ठ ना, मा भारत "हा, এই যে निमाইয়ের মা এসেছিলেন, বাড়ী ভাত রেঁধে বেড়াত, তাই ওকে পরসা

থরচ করে লেখাপড়া শেখালুন, অফিসে চাকরি করে দিলুম। তার এই প্রতিদান !" ম্ক্রারাম বাবুর চকু হইতে গুই বিন্দু অশ্র পড়িল। চকু মুছিয়া তিনি বলিলেন, "পাজিটা সেদিন মেয়েদের কাছে সাউখুড়ী করতে এসেছিল, তথ্যত দুক দুর করে তাড়িয়ে দিয়েছি। তা ওর কি লব্দ্রা আছে? হেসে চলে গেল। গ্রসির মানে আজ বুঝলাম, বসস্ত। চক্কবভীর বাড়াতে ওর মা কেন এসেছিল, ব্রালে ত ? চক্কবত্তী সাদা লোক, তার মাথার ভেতর এত প্যাচ নেই।" নুক্তারান বাবু টাকার চেষ্টায় অগ্রত চলিয়া গেলেন। বসস্তবার স্বতঃপ্রবৃত্ত र्डेबाई निगाईरक थनन्छ। निनात डेम्हा কবিলেন। মার মুখে চক্রবতীর বৃত্তান্ত কিছু ্কিছু শুনিয়া ব্যাপারটা জানিবার জন্ম নিমাই আসিতেছিল, পথেই বসস্তবাবুৰ সহিত সাক্ষাৎ হইল। বসন্তবাবু আছোপান্ত বিবৃত করিলেন— চক্রবত্তীর হাজার হাজার টাকা একেবারে গাপ, কৌশলে তাহার হ্যাণ্ডনোট লেখানো প্রভৃতি,—কেবল নিজের বৃদ্ধিটুকুর পরিচয় **पिटनम ना**।

"বসস্ত দাদা, এ হতে পারে না। কথনই
নয়, কথনই নয়, আমি ও শুনতে চাই না। হয়
চক্ষোবন্তীর বদমায়েসা, না হয় শশেটার
কারসাজী। সে ত পরের কথা, এথন উপায়?
টাকা না পেলে যে মেয়ের বে হবে না, দাঁড়িয়ে
অপমান— বসস্ত দা, তোমার তো ব্যাক্ষে
টাকা—"

শ্রা হে হাঁা, লোকে আমারই টাকা দেখে। আর থাকেও যদি, দিয়ে শেষে আদালত ঘর করি আর কি! তোমার থাকে, দাও না কেন।" "টাকা থাকলে এই দণ্ডেই দিতুম। দেহি, গহনা বস্ত্রক দিয়ে কিছু কোগাড় করতে পার কি না ?"

"হাদায় করনে কি করে ? শেষে এক । মনোমালিন্স হবে। তার চেয়ে Neither a lender, nor a borrower be."

"আছো" বলিয়া নিনাই বাটী চলিয়া গেল। মার নিকট সব কথা বলিল। তিনি পুর হটতেই টাকার জোগাড়ে বাস্ত চিলেন নিজেন ও বৌশ্বের নিকট হইতে নগদ ছুই শ্র টাকা বাহির করিয়া দিলেন, আর বৌয়ের তারা वाना नरेया वक्क भिएं डूपिलन। भुकावाय অসময়ে তাঁহাকে আশ্রয় দিয়াছেন, তাঁহাব ছেলের পড়িবার খরচ দিয়াছেন, চাকার করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের আজ যাহা-কিছ সবই তো মুক্তারাম বাবুর দৌলতে। গাগ হউক সৰ্বাসমেত সাত্ৰশ' টাকা মাত্ৰ জোগাড় হইল। নিমাই টাকাগুলি লইয়া অনভিবিল্যে সুক্তারাম বাবুর বাটা ছুটিল। সদরে একডি মোটর গাড়ী দাড়াইয়া – তাহার সন্মুখে জনৈক সাহেব পদচারণা করিতেছেন। নিমাইকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন,তাঁহার নাম মুক্তাবায বাবু কি না ? ঘটনাচক্রে মুক্তারাম বাবুও সেই সময়ে বাটা আসিতেছিলেন, নিমাই তাঁহাকে দেখাইয়া দিয়া বলিল, "আমি নই, মুক্তাবাম বাবু ঐ যে আসছেন।"

শী hanks" বলিয়া মুক্তারাম বাবুকে লফা করিয়া সাহেব বলিলেন, "Good morning Mookaram Babu. Here is a warrant for you." মুক্তারামবার প্রিশ সাহেবের হাত হইতে আদেশটি লইয়া পড়িলেন, তাঁহার মাথা ঘুরিতে লাগিল বলালন, "Do your duty, sir. নিমাই,

নিমাই হতভম। দারোগা, জমাদার, কনষ্টেবল সকলে তথন বাটী প্রবেশ করিলেন। ্নয়ের আ**জ** গায়ে-হলুদ ও আইবুড়া ভাত। অনেক লোকজন নিমন্ত্রিত। আহাবাদিব ্লাগাড়-যন্ত্র, ঘর-দার পরিষ্কার করিবার বাবস্থা প্রত্তি হইতেছিল। কত্ত জন-মজুর থাটতে-ছিল। সকলে যে যাহার কার্য্য পরিভাগে করিয়া ন্যাপার দেখিবার জন্ম বাটার ভিতর সমবেত क्रेन। श्रुनिम स्नीत्नाकिषिशक घाटि यावेटन বলিয়া দিল। পাত-সাত জন ভদ্ৰ লোক বাতীত সকলকে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া থানা-তলাসী ঘাবন্ত হইল।

হরির মা বসস্তবাবুর বাড়ী গিয়া কাদিয়া পড়িলেন, কভ অনুনয়-বিনয় করিলেন, বসন্থবার নড়িলেন না। তিনি কি করিবেন, কতাদন হরিকে বুঝাইয়াছেন যে, বদ ছোকরাদের সহিত মেসে তাহার থাকা উচিত ন্য! ভাঁহারা কি করিবেন ? হারাধন বাবর বাটা আদিয়া তাঁহাৰ হাতে ধরিয়া বলিলেন, "ঠাকুর পো, একবার আমাদের বাড়ী চল।"

"হা, আমি পুলিশ ঘর করি, শেষে গ্রাক্তির থাক। ছেলেকে শাসন করবার গ্য তথন যে আমরা কত বলেছিলাম…।"

এই হারুবাবুকেই খুক্তারাম বাবু জেল ্টতে রক্ষা করিয়াছিলেন! যাহা হউক, ংবির মা কাঁদিতে কাঁদিতে গিয়া কাহারও গ্রাত ধরিলেন, কাহারও পায়ে পড়িলেন, কিন্তু ্রানের কেহই আসিতে সাহস করিল না। বাগাৰ আশে-পাশে দাঁড়াইয়া সকলে মজা েখিতে লাগিল। চক্রবর্তীর হাজার হাজার

টাকা উড়াইয়া দেওয়া, অফিসের আসবাৰ ্থানার কি এত শত্রুতা সেধেছিলুম---?" চুবি,--পাঁচজনে পাঁচ কথা বলিতে লাগিল, ঠাটা-বিদ্রাপ করিতে লাগিল।

> বেলা একটার সময় থানতিল্লাগী শেষ হইলে সাহেব সার একটা আদেশ মক্তারাম বাবুকে পড়িতে দিয়া ভাহাব পুণ হারকে বলিলেন, "Follow me!" মুক্তারাম বাব বসিয়া পড়িয়া হরির দিকে চাচিলেন, চক্ষ भिया अल পড়িতে লাগিল, কথা বাহিব হটন না। হবি বাপ-মাকে নমন্বাব করিয়া সাহেবের সভিত মোটরে উঠিল। হরির মা কাদিয়া উঠিপেন, "ওগো, ওর যে এখনও থাওয়া হয় নি।" দারোগা বাব বলিলেন, "তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা থাওয়াব, অামরা তো মানুষ।"

> "ওগো তোমরা যে পুলিশ।" বিকট এক जूलिया भाउँ इंडिल, इतित मात भागान एको ক্রন্দনে গ্রামের লোক ছুটিয়া আসিল। মুক্তারাম বাব বিছানায় শুইয়া পড়িলেন।

পর দিন ১৫ই বৈশাগ। সন্ধার প্রাক্তালে নোনাগ্রামে পাঁচসাত থানি মোটর গাড়া ভোঁ-ভোঁ। কবিয়া প্রবেশ কবিল। গ্রামের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা সকলেই বাহির ইইয়া পড়িল, "ব্যাপার কি ?" কেবল গভর্ণমেণ্ট অফিসের বাব্ধা স্বাড়ীর উঠানে দাড়াইয়া অপরের নিকট হইতে থবর পাইবার প্রত্যাশায় ছটফট করিতে লাগিলেন। যাহাব। পুলিশ সাহেব,দাবোগাবাব, कनएष्टेनल भिःरान्त प्रिशिष्ट् विलया छूपिया আসিয়াছিল, গতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিয়া থবর দিল, কাহাদের বর আসিয়াছে। "বর এদেছে", "বর এদেছে" বলিয়া একটা হৈ-চৈ

পড়িয়া গেল, সকলেই গওগোল করিতে লাগিল; কিন্তু কেছ্ট তো অভ্যর্থনা করিয়া বর আনিতে আসিল না। তথন বরকর্তা ব্যাপার কি ব্নিধার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশাই, এইটি কি নোনা গ্রাম ?"

পাৰ হু ভদলোক বলিলেন, "আছে হাঁ!" "মুক্তারাম বাবুর বাড়া কি এইথানে ?" "মাজে হাঁ।" "তিনি কি বাড়ী আছেন ?"

"বলি, 'আছ্রে হ্যা', হার বাড়ীটা কোথায়, **मिथिए मिटल भारतन ?"**

"আজে হা।"

"আজে, ঐ যে চণ্ডীমণ্ডপ দেখা যাচেছ, ঐটেই তার।"

পারে, তাঁহা কেই ধারণা করিতে পারে না। nomination পাইয়াছেন। এখন এরপ-সংগ্ বরকর্ত্তা রাগ করিয়া মোটর ফিরাইতে আদেশ বিবাহ করিলে তাঁহার চাকরি পাওয়া সম্ভব দিলেন। কিন্তু ছুই-এক জন ভদ্ৰলোক উদ্গ্ৰীব হইয়া বলিলেন, "ওছে, অত রাগ করলে হবে কেন বিবাহের বন্দোবস্ত বোধ হয় অগ্র বাড়াতে। এ রকম তো হয়। তাঁর সঙ্গে অনেক কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি একবার দেখা কর—এই যে—এ কি হে, কিছুতেই সম্মত হইলেন না। শ্রীধর বাবু লাট মুক্তারাম বাবুকে ধরাধরি করে আনছে, অঁ্যা—" সকলেই মোটর হইতে নামিয়া অগ্রনর হইলেন। মুক্তারাম বাবু শ্রীধর বাবুর পা জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, "বড়ই বিপদ, মশাই—আমার ছেলে—"

পাঁচ-সাতজনে বলিয়া উঠিলেন, "অঁচা, বলেন কি---কি ব্যায়ারাম ?"

গিয়া দেখিলেন, তাঁহার গা আগুন! "এ কি, আপনার জর ?"

"नव ननिह, हनून। '9: -- वमस्ट- - है; বাবা হরি-—বসস্ত—" সকলে শিহরিয়া উঠিলেন। বসস্তবাবু সে ত্রিসীমায় নাই। বরকর্ত্তা বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না, কি করা কর্ত্তন্য। হরির দলের ছেলেরা মুহুর্ত্ত-মধ্যে মুক্তারাম বাবুর চণ্ডীমণ্ডপে বর্যাত্রীদিগের বসিবার ব্যবস্থা করিয়া তাঁহাদিগকে তথাৰ लंडेश (शल। माख्य खान वाधा मानिन ना, পুত্রের নাম ধরিয়া তিনি কাঁদিয়া উঠিকেন। অকল্যাণের দোহাই দিয়া পাড়ার স্ত্রালোকের তাহাকে চুপ করাইয়া দিল। বর্ষাত্রীদের আহারাদির আয়োজন-উত্যোগ চলিল।

সকল বৃত্তান্ত শুনিয়া বর অনিলকুমার মুখোপাধ্যায় বাঁকিয়া বসিলেন, তিনি বিবাহ বিবাহ-বাড়ী যে এ-রকম নির্জ্জন হইতে করিবেন না। তিনি সম্প্রতি ডেপুটিগিরির গ্র্য হইবে না। কন্তাপক্ষ ও বরপক্ষের অনেকেই পিতা ও পুত্ৰকে অনেক বুঝাইলেন। মুক্তাবান বাবু ভাবী বৈবাহিকের হাতে-পায়ে ধরিল সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কিছুতেই মত দিতে পারিবেন না। তিনি কলিকাভায় যাইবেন বলিয়া মোটরে উঠিলেন। মোটব ছাড়িয়া দিল। এমন সময় "হরি এসেছে, হরি এদেছে" বলিয়া একটা চীৎকার উঠিল। त्मा हेत था भिन्म और त्वां ना मितन्। মুক্তারামবাবু তথনও জ্বরে কাঁপিতেছেন, শ্রীধর বাবু মুক্তারাম বাবুকে উঠাইতে তুই একবার চেষ্টা করিয়াও উঠিতে পারিলেন না, একদৃষ্টে হরির পথের দিকে চাত্রি বহিলেন।

"বাবা, ও কিছু নয়,গ্রামের লোকে আমার যাইবেন, এমন সময় সদর দ্রজায় नार्य निर्या कि लिखिছिल—"

राष्ट्री (मथिरत्र (म अत्रा—"

"অঁগ, এমন লোকও আছে ?"

দাসছে। এখনও মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হয় চাকরিতে কাজ নেই, ফটিকেরই করে দিও।" नि ? আবার আমার বাড়ী— ? (प्रशान "कि বলছ प्रशान-भा ?" उक्व उत्तरिक (मिथिया) ध कि! मन कि मन ্য। ভগবান্, এথনও প্রায়শ্চিত্ত হয় নি ?" আর দামলাইতে না পারিয়া কম্পিত ওঞ্চে তিনি বলিয়া डेर्फिलन, "ना, ना, দোহাই দয়াল দা, তোমার করোনা। নিমাই, একটি দিনও যদি তোমার বে কবে কোন উপকার করে থাকি, তা হলে আমি আহারাদির কি উচ্চোগ হল, দেখ।" ্ৰামাৰ হাতে ধৰে বলছি ভাই, আজ আমায় ক্ষা কর, আজ আর কাটা ঘায়ে নূনের ছিটে শতে এদো না—"

"वावा, कि वनष्ट्रन ? ও-कथा वनर्वन ना, নিগাই-কাকাই তো ধরচ-পত্র করে আপনাদের শানেজার সাহেবকে ও আর একটি ভাল গারিষ্টার সাহেবকে নিয়ে কমিশনার সাহেবের াঞ্চ দেখা করে আমার ছাড়িয়ে এনেছেন। ন্নাই-কাকার কথায় ম্যানেজার সাহেব সমস্ত াপার বুঝতে পেরেছেন,—এই দেখুন, গ্রাপনাকে তিনি চিঠি দিয়েছেন।"

শীধর বাবু সাহেবের পত্রে আর কিছু িশতে পারুন আর নাই পারুন, লাট-সাহেব া হরিকে নিদ্যোষ বলিয়াছেন, ইহাতে তিনি वक्षे इंकि ছाড়िया वैक्ति। इतिक नहेया উলোগ-আয়োজন চলিল--कान खनूत वि। উরাম বাবু বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে

मग्राम চক্রবত্তী তাঁহাকে হ্যাণ্ডনোটটি (ক্র্ড "শুধু লেখ।? পুলিশকে ডেকে এনে দিয়া বলিলেন, "ক্ষমা কর দাদা, লোকের প্রামর্শে শুশে টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েও দেয় নি, আমি মুখ্য-স্থগু লোক, "তার অভাব নেই, মশাই! (নিমাইকে ভাই, অত কৌশল বুঝতে পারিনি, কিন্তু তুইও আসিতে দেখিয়া) ঐ যে, ঐ রাঙ্কেলটাই তো পারিসনি! যাহোক ভাই, শশের আর

मग्राण ठक्तवर्जी डेष्ठ शंख कवित्रा विल्लन, "পরে বুঝিয়ে বলব। নিমাই স্তার গ্রহনা পর্য্যন্ত বন্ধক দিয়ে টাকার জোগাড় করে এনেছে। আরও দরকার হয়, দয়াল চক্রনতী পায়ে পড়ি, ভদ্রলোকদের কাছে আর অপমান হাজির আছে। শ্রীধর বাবু সণ্মত আছেন,

> পাড়ার একটি ছোকরা বলিয়া উঠিল, "নিমে-দা যথন আছে, কিছু দেখতে হবে না।" মুক্তারাম বাবু দরজার উপর বসিয়া পড়িলেন। নিমাই আসিয়া ধ্রাধ্বি ক্রিয়া তাহাকে ঘরে লইয়া গেল, বিছানায় শোয়াইতে গিয়া দেখিল, তাঁহার চক্ষে জল। মূক্তারাম বাবু নিমাইয়ের হাত হুটি ধরিয়া কি বলিভে গিয়াও বলিতে পারিলেন না।

"করেন কি। আমি যে ছোট ভাই, দাদা।" विषय निमारे छाँशत था अङ्गिया भतिन। কিছুক্ষণ উভয়ে নীৰ্ব বহিলেন। হরিকে কাছে থাকিতে বলিয়া নিমাই চকিতের মত বাহিরে আসিয়া বৰ-বর্যাত্রাদের সভাস্থ করিয়া দিশ।

় ভিতৰে শাঁণ বাজিয়া উঠিল। বিবাহের শ্রীপগেব্রনাথ মুপোপাধ্যায়।

ব্রিটিশ-শাসনের এক যুগ

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

কৈর ১৭৭৮ সালে ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে দিলেন, তথন তিনি বুঝিয়াছিলেন যে এরপ অতিরিক্ত টাকা আর তাঁহাকে দিতে হটবে না। মিল তাঁহার ভারতের ইতিহাসে সে কথা বেশ স্পষ্ট ভাষায় লিথিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পর বৎসর হেপ্টিংস আবার পাঁচ লক্ষ্ণ টাকা চৈৎসিংহের নিকট চাহিলেন। চৈৎসিংহ এবার দিতে অস্বীকার করিলেন। হেপ্টিংস তথন ইংরাজ্ব-সেনানায়ককে কাশীরাজের নিকট হইতে বলপ্রয়োগ দ্বারা ঐটাকা আদায় করিতে আদেশ দিলেন। চৈৎসিংহকে বাধ্য হইয়া পাঁচ লক্ষ্ণ টাকা দিতে

১৭৮০ সালে পুনরায় পাঁচ লক্ষ টাকার
জন্ম তাগিদ আসিল। রাজা চৈৎসিংহ
এবার এক সহজ উপায় স্থির করিলেন।
তিনি নিরুপায় হইয়া হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা
উৎকোচ দিলেন। হেষ্টিংস হুই লক্ষ টাকা
লইলেন। চৈৎসিংহ ভাবিলেন যে তাঁহার
বিপদ দূর হুইল। হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা
দিয়া তাঁহাকে বার্ষিক অতিরিক্ত পাঁচ লক্ষ টাকা
আর কোম্পানীকে দিতে হুইবে না।
হুর্ভাগ্যের বিষয় চৈৎসিংহ হেষ্টিংসকে একেবারে
চিনিতে পারেন নাই। হেষ্টিংস হুই লক্ষ
টাকা গ্রহণ করিলেন, কিন্তু পাঁচ লক্ষ টাকার
জন্ম আবার তাগাদা পাঠাইলেন। অনেক
ইংবাজ-লেখক বলিয়াছেন যে হেষ্টিংস উৎকোচ

গ্রহণ করেন নাই—হৈৎসিংহের প্রদন্ত ছট লক
টাকাকে ঘুষ বলা উচিত নয়! নেকলে
তাহার ওয়ারেণ হেটিংসের জীবন-চারতে
এই বিষয়ে বেশ স্থলর লিথিয়াছেন, "তিন
(হেটিংস) বঙ্গদেশের মন্ত্রিসভা এবং বিলাতের
ডাইরেক্টরগণ এই ছই পক্ষের নিকটট
এই ব্যাপার কিয়ৎকাল নিশ্চয় গোপন
করিয়াছিলেন; এবং পরেও এইরূপ গোপন
রাথার কোন সম্ভোষজনক উত্তর নিতে
পারেন নাই। ধরা পড়িবার ভয়ে অবশেরে
ভিনি প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে দ্চম্নর
হইলেন।"

হেষ্টিংস ঐ হই লক্ষ টাকা কোম্পানার ভাণ্ডারে দিলেন এবং পুনরায় চৈৎসিত্তর পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম তাগিদ দিলেন। চৈৎসিংহকে পাঁচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর এবং তাহার উপর জরিমানা স্বরূপ আরও এক লক্ষ টাকা দিতে হইল।

১৭৮০ সালে রাজাকে কতক ওলে

মন্বারোহী সৈত্ত কোম্পানীর জতা নিযুক্ত
করিতে আদেশ হইল। রাজা বিষম বিপদে
পড়িলেন। হেষ্টিংসকে সম্ভুষ্ট করিবার জতা
এবার বিশ শক্ষ টাকার লোভ দেখাইলেন।
হেষ্টিংস বিশ লক্ষ টাকা গ্রহণ করিতে

মন্বাকার করিলেন এবং পঞ্চাশ শক্ষ টাকা
চাহিলেন। তিনি এখন ভিতরে ভিতরে
বারাণসী অযোধ্যায় নবাবকে বিক্রেয় করিবার
বন্দোবস্ত করিতেছিলেন। বর্ক এই কর্মা

লান্ত্রিমণ্টে হেষ্টিংসের বিচারের সময় সমস্ত বারাণসার প্রজাবর্গ তাহাদের স্থান্যী ভাষায় বলিয়াছিলেন।

ল্যান হেষ্টিংসের সম্বন্ধনা করিলেন। হেষ্টিংস গুজাৰ সহিত মোটেই ভদ্ৰভাবে ব্যবহাৰ েবলেন না। তারপরে রাজার বিরূদ্ধে মনেকগুলি অভিযোগ করিয়া বিস্তৃত এক াদেবের State Paper গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে হষ্টংস একেবারে ক্রোধোন্মত্ত হইলেন এবং দাদেশ দিলেন যেন রাজা চৈৎসিংহকে ালা করা হয়। রাজা কোনও আপত্তি ক্রিয়া মার্কহামের নিক্ট আপনাকে মর্পণ করিলেন এবং এই অপমানে ব্যথিত ইয় তাহার রাজত্ব কোম্পানীকে দিয়া মান্য বৃত্তি লইয়া অবসর-গ্রহণের অভিপ্রায় বকাশ করিলেন।

ণাজা চৈৎসিংহ বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া াহার প্রজাবর্গ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া কোম্পানীর শ্রুদিগকে নিহত ও বিপর্য্যন্ত করিয়া ীলাদের অপমানিত রাজাকে কারাগার হইতে ক্ষান করিল। হেষ্টিংস অস্থ্রবিধা বুঝিয়া চুণারে লায়ন করিলেন।

লাঞ্জিত অধিপতির অপমানকাবীর বিরুদ্ধে তৎপরে হেষ্টিংস স্বয়ং বারাণসী গমন অস্ত্রধারণ করিল। কিছুদেন মুদ্ধ-বিগ্রহের র্ববেন। রাজা চৈৎসিংহ যথাসাধ্য বিনাত পব কোম্পানী জয় লাভ কবিল। টেৎসিংহ সিংহাসনচ্যত হইলেন। তাঁহার এক আত্মায়কে বারাণসার সিংহাসনে হেষ্টিংস বসাইলেন এবং রাজস্বও দ্বিগুণ বুদ্ধি করিয়া দিলেন।

ইহাতে বাৎসারক নিশ লক্ষ টাকা লাভের 📆 হেষ্টিংস রাজাকে পাঠাইলেন। ব্যবস্থা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী করিলেন। দাভাগ্যের বিষয় এই চিঠিখানি ফরেষ্ট কিন্তু চৈৎসিংহের যে গুপ্তধন যথেষ্ট আছে বলিয়া প্রবাদ প্রচলিত ছিল তাহা একেবারে ন্ত্ৰ আছে (৭৮৩-৪ পৃষ্ঠা । রাজাও অমূলক প্রমাণিত হইল। হেষ্টিংস লোক-'ত্র পাঠ**মাত্র আপনাকে দোষমুক্ত করিয়া মুথে শুনি**রাছিলেন যে রাজা চৈৎসিংহের কেন উত্তর পাঠাইলেন। উত্তর পাইয়া প্রায় দশ লক্ষ পাউও অর্থাং .দড় কোটা টাকা গুপ্তধন আছে এবং সেই আশায় র'দডেণ্ট মার্কহাম সাহেবকে তৎক্ষণাৎ তাহাকে রাজ্যচাত করিয়াছিলেন বাস্তবিক প্রাসাদ লুগুন করিয়া তাহার সিকিও পাওয়। যায় নাই। আরও আশ্চর্যোর বিষয় কোম্পানীর অর্থামুকুলোর জগু চৈৎসিংভের উপর হেষ্টিংসের নির্য্যাতন হইয়াছিল বলিয়া অনেক ঐতিহাসিক হেষ্টিংসের কার্যা নির্দ্দোয বলেন। কিন্তু রাজপ্রাসাদ লুগ্ঠন করিয়া যাহা পাওয়া গেল তাহা কোম্পানীর ভাণ্ডারে যায় নাই। কোম্পানীর সৈন্সেরা তাহা দিতে অস্বীকার করিল এবং হেষ্টিংস তাহা Prize money স্বরূপ দৈক্তদিগকে দান করিলেন।

(ক্রমশঃ)

वीनिर्मानहक हरष्टे। भाषाग्र।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষষ্ঠ পরিচেছদ

এমনিভাবে যথন দিন কাটিতেছিল, তথন
একদিন তাহার বৈচিত্রা-হীন জীবন-পথে একটু
পরিবর্ত্তন আসিয়া নিশ্লানন্দ জীবনটাকে যেন
ধীরে ধীরে সহনীয় করিয়া তুলিল। সেদিন
অপরাত্র বেলায় স্কুল হইতে ফিরিয়া অরুণ
দেশিল, মুক্তা ঠাকুরাণা মজুর লাগাইয়া বাড়ীর
আশ-পাশের জঙ্গল সাফ করাইতেছেন। বর্ষায়
ঘাস ও আগাছা জনিয়া চারিদিক অপরিচ্ছর
করিয়া তুলিয়াছিল। পুকুর-পাড়েও বিস্তর বন্ত ওল ও অপরিচিত অনাবশ্রুক বন্ত গাছের ভিড়।
গৃহকর্ত্রীর অমনোযোগে এতদিন এগুলা সতেজে
ও সগর্বের বন্ধিত হইবার অবসর পাইয়াছে।

অরুণকে আসিতে দেথিয়া ঠাকুরাণী বলিলেন, "আজ হিমুবা এসে পৌছুবে, সন্ধার গাড়ীতে। চিঠি দিয়েচে। তুমি একবার ইষ্টিসানে যেয়ো ত বাছা। দালানে লগুনটা সাফ করিয়ে রেখেচি, হাতে ঝুলিয়ে নিয়ে যেয়ো। যে আঁাধার রাত।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি ফিরিয়া প্নরায় নিজের তদারক-কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন দেখিয়া অরুণ নীয়বে স্থাকার-উক্তিজানাইয়া নিজের ঘরে চলিয়া আসিল, ঘরে চ্কিয়া তাকের উপর বই কয়ঝানি য়াথিয়া দিয়া সে তাহার মাত্র-পাতা তক্তাপোষের বিছানায় শুইয়া পড়িল। শরীর এমনই রাস্ত মনে হইতেছিল যে কোটটি থুলিয়া রাথিতেও ইচ্ছা হইতেছিল না। অহ্যদিন এ সময় সে তাহার সারাদিনের ইতিহাস, সুলের পড়া, শিক্ষকদের

निष्कारमत माथा जर्क, मश्लाठिएमत वाक्-विज्छ ও সমালোচনা, নৃতন শোনা কোন সংবাদ এই সমস্তই চিন্তা করিত। আজ আর সে-সব কিছ তাহার মনে পড়িল না। এথনি-পাওয়া নতন, অধিকারের চিস্তাই তাহার প্রধান হইয়া উঠিল। প্রথমেই তাহার মনে হইল, কে এই হিমু, আ কি জন্মই বা দে আদিতেছে ? ইহাকে নে সে আনিতে যাইবে, তা চিনিবে কিরূপে! এই চিন স্ত্রী কি পুরুষ, সে খবরও সে জানে না। বলি স্ত্রীলোক হয়, সধবা কি বিধবা, যুবতী কি বৃদ্ধা, তাহারও স্থিরতা নাই। অরুণ শেষ্টা থিব कतिल, পুरुष इउग्राई मस्टव। निह्ति छिल আসিতে সাহস করিত কি ? মূক্তা ঠাকুবাণ বহুবচনাস্ত হিমুবা শন্দ প্রয়োগ আবার কবিয়াছেন। তবে সে একা আসিতেছে না--সঙ্গে আরো লোক আছে। এই হিমুর চিত্র তাহার ভাল লাগিতেছিল। যেই আস্কুক-ষাহারাই আত্মক, তবু একটু পরিবর্তন মিলিবে। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত এই একঘেয়ে ভাব—এ যেন আর সহা ২য় ना !

অরুণ মনে করিল, ষ্টেশনে যাইবার পূর্বে মৃক্তা ঠাকুরাণীর নিকট প্রয়োজনীয় সমস্ত সংবাদ জানিয়া লইবে। কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গোলে জামা খুলিয়া পুকুর-ঘাটে গিয়া সে মৃথ-ছাত ধু^{ইয়া} আসিল। পুকুর-পাড়ে বড় একটা বেল গাছি থাকায় লোকে তাহাকে "বেল পুকুর" আখা দিয়াছিল। বেল পুকুরের জল বড় স্বচ্ছ ও স্বাহ; তাই পাড়ার ও দুরের অনেক লোক लानीय खलात खरा এই বেল পুকুবেই জল शानिए खरान शाकि, नाकी इहेगानि ठाकूमानीत নহাতে আসিত।

বেশা পড়িয়া আসিয়াছিল। স্বচ্ছ লাগিতেছিল। শরীর যেন জুড়াইয়া যাইতে-কিন্তু অৰুণ জানিত, এ সময় ছিল। শাড়ার মেয়েরা জল লইতে বা গা ধুইতে আসিবে। বিদেশী হইলেও তরুণ বয়স দেখিয়া (कर्ग ठाशांक वड्डा करत ना, वतः डेभगां किका হুইয়া অনেকে তাহার সহিত কথাও কহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে, সে বিপন্ন হইয়া পড়ে। বাহিরের আঘাত লোকে দেখিতে পায়—ব্যথা সারিল কি না বুঝিতে পারে, কিন্তু অন্তঃকরণের कर, এ य महर्ष्क मारत ना - म थवत वाथिवात মত দরদীও ত সহজে মেলে না। লোকে তাহাকে প্রণ করে, তাহার অতীত জীবনের সম্বন্ধে দকৌভূহলে। কিন্তু সে আলোচনা যে তাহার প্রেক্ষ কি, সে খবর ত কেহ রাথে না! তাই তাহার পক্ষে সর্বাপেক্ষা নিরাপদ। এথানে তাহাকে অতীত-বর্ত্তমানের কোন জবাবদিহিই ক্রিতে হয় না।

বাড়ী হইতে ষ্টেশন প্রায় হই মাইল দূরে কুন্যপক্ষের রাত্রি—একটু পুর্বের যাওয়াই উচিত ভাবিয়া সে মুক্তা ঠাকুরাণীর উদ্দেশে ধ্বের বাহির হইল। ছুই বেলা আহারের সময় ছাড়া ঠাকুরাণীর বিনা-আহ্বানে সে বড় কথনো ভিতৰ-বাড়ীতে যাইত না ; তাই একটু ইতন্তত ক্রিয়া শেষে সে চুকিয়া পড়িল। উঠানের ছুই ভাগে তিন্ধানি করিয়া ছম্বথানি ঘর ; তিন্থানি পাকা, তিনথানি কাঁচা। পাকা তিনথানির মধ্যে যেথানির বাহির ভাগে দরকা সেই

শয়ন ও উপরেশনের জন্ম ব্যবহাত হয়। কাচা মাটার গোমন্ধ-লিপ্ত আলিপনা-চিত্রিত তুই-জলেব উপর বাতাদের থেলা বড় মিষ্ট থানি ঘর পূজা ও ভাঁড়াঁবৈর; অগুণানি রক্নের। এখন সেখানি অনাবগ্যক-বোধে খালি পড়িয়া আছে। এ ছাড়া উঠানের অগ্ন অংশে কাঠ প্রভৃতিরাথিবার জন্ম একথানি দরমা-যেরা চালা ঘরও ছিল। গ্রীম্মেন দিনে রন্ধন গৃহের বাহিরে মাতীর দালানে রালা হয়।

অৰুণ ভিতৰে আসিয়া ম্ক্ৰা সাকুবাণান উদ্দেশ পাইল না। एकेतात ও ভাঁড়াব দরজায় তালা লাগানো। ঘরের मखन जः তিনি পাড়ায় কাহারো নাড়া নেড়াইতে বা কোন রোগীর খবর লইতে গিয়াছেন। **८**ष्टेमन पृत्त । - (प्रेरनेव श्रुव (वनी) (प्रती नाई। বিলম্ব অমুচিত বুঝিয়া সে দালানের সমুধে রক্ষিত চৌকা কাঁচের আবরণা-বেষ্টিত পুরাতন **(मिंगी मिश्रेनिंक शास्त्र वार्कित** वार्कित কোতৃহল-লেশ-হীন মুক্তা ঠাকুরাণীর আশ্রয়ই হইয়া পজিল। প্রেটে দেশলাই লইল। এখনও কিছু বেলা আছে, —এখন হইতে অনাবশ্যক তৈল পুড়াইবার ইচ্ছা না হওয়ায় नश्रमें जात जानिया नहेन ना।

> ছুটির দিন প্রায়ই সে ষ্টেশনে বেড়াইতে আসিত। ষ্টেশন-মাষ্টার আগুবাবুর সহিত তাহার আলাপ হইয়াছিল। ষ্টেশনটি খুন ছোট, প্লাটফর্মাটুকুও তাই। গ্রামেব সহিত সমতা রক্ষা করিয়া ভাষা মানাইয়াছিল ভাল। তবু সেই কটা রঙের কাঁকর-বিছানো স্ফুক্রকায় क्षाउँ कत्रात अन्छार जाला ताला तर नाजारना কাঠেব বেড়াব গা গেঁষিয়া যে সব নিতা-পৰিচিত ফুলের গাছ ফুলে ও পাতায় স্থানটিকৈ স্বদৃগ্য করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা অরুণের চোথে বড়

স্থলর বোধ হইত। বেড়ার গায়ে তরুলতার সক পাতার সহিত রাঙা রাঙা সক কুলগুলি কি স্থন্দর! দূরে যতদূব দৃষ্টি চলে, দর্শন-যোগ্য কিছুই ছিল না। হরিৎ ক্ষেত্রের নয়ন-লোভন দুখোরও এখানে সভাব। অসমতল দ্রু সক মাটীৰ ৰাস্তা, ডোবা, খানা, ঝোপ, জঙ্গল, বাশবন, মাঠ ও পচা পুকুর--ইহাই এথানকার দর্শনীয় বস্তু। তব্ স্থানাভাবে এইথানেই সে বেড়াইতে আসিত। যাত্রাপূর্ণ ট্রেনগুলি চলিয়া যাইত, দে তাই দেখিত। কেহ উঠিত, কেই নামিত, ডেলি প্যাদেশ্বার অনেকগুলি থাকিত। তাই ষ্টেশনটি ছোট হইলেও লোকের গমনাগমনে কোন নাধা ছিল না। কাজের অভাবে বসিয়া সে ঔশন-মাষ্টাবের কার্য্য দেখিত। আজও সে তাঁহার শরণ লইল। আশুবাবু হাসিয়া আশ্বাস দিলেন।

অনেকগুলি ডেলি প্যাসেঞ্জার নামিয়া গেলেন। নিত্য আনাগোনা তাঁহাদের অভ্যাদ হইয়া যাওয়ায় মুখে বা চোখে কাহারও কিছুমাত্র ব্যস্ত ভাব ছিল না! অরুণ থার্ড ক্লাশের স্ত্রীলোকদের কামরায় জানালার বাহিরে একথানি মুপ দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। অনেকগুলি অপরিচিত মুথের মধ্য হইতে সেই মুথথানি বিশেষ করিয়া দর্শকদের চোধে পড়িতেছিল। সে একটি বছর দশেক বয়সের মেয়ের মুখ। মুথখানি বড় স্থন্দর। একবার চোথে পড়িলে আবার চাহিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে। তাহার স্থলর মুখে উদ্বেগের ছায়া ফুটিয়াছিল। অৰুণকে কাছে দেখিয়া সে তাড়াতাড়ি কহিল, "এটা কোন্ ইষ্টিসান ?"

অঙ্গুণ কহিল, "ঝাল্দা।"

"ঝাল্দা! বলেচি ত আমি। ও মা, নারে, नाता, शाफ़ी ছেড়ে দিচে যে —वाः -"विविध নিজেও দঙ্গে দঙ্গে নামিয়া পড়িল। পরে পুটুল রাথিয়া অবগুঠনবতী এক বিধবা নারীকে नामादेश वहेव।

"ট্রেনে জলের কল্সী রইল যে —"বলিয়া দে পুনরায় ব্যস্তভাবে দেই দিকে অগ্রসর হইতে অৰুণ তাহাকে থামাইয়া নিজে কল্সীটা নামাইয়া দিল: ততক্ষণে ষ্টেশন-মান্তার ও কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। অরুণেব সহিত তিনিও প্রত্যেক কামরায় দৃষ্টি সঞ্চালন ক্রিয়া দেখিতেছিলেন। "মুক্ত ঠাক্রণের বাড়ী কে যাবেন ?" বলিয়া তিনি ডাকিয়া জিজ্ঞাসাও করিতেছিলেন; অরুণকে ইহাদেন প্রতি মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া কাডে অল্লকণের মধ্যেই ট্রেন আসিয়া পড়িল। আসিয়া দাঁড়াইলেন। মুক্তা ঠাকুরাণীর নাম শুনিয়াই মেয়েটির চোথে সাফল্য ও আনন্দের জ্বোতি ফুটিয়া উঠিল। সে তাড়াতাতি কহিল, "আমরা যাব!" আশুবাবু অরুণের চাহিয়া, ইংরাজীতে বলিলেন, পানে "You have found them, all right." विषय शिनिया हिनया (शिवन । याहेर् যাইতেও একবার পিছন ফিরিয়া মেয়েটির পানে চাহিয়া গেলেন। এমন জায়গায় এমন মুখ 😉 সাধারণত ত চোথে পড়ে না, কাজেই একবাব চোথে পড়িলে বাব বাব দেখিতে ইচ্ছা হয়।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

ট্রেণ চলিয়া গেলে অরুণের যেন চমক ভাঙ্গিল। সে অপ্রতিভভাবে অগ্রসর হইয়া রমণীকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "আস্থন, আমি

অপেনাদেরই নিয়ে থেতে এসেচি থে।" া, শুন্চ, দিদিমা আমাদের নিতে লোক এঠিয়েছেন ?" বলিয়া মেয়েটি মস্ত প্ৰীলটা গুট হাতে জড়াইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল দেখিয়া া জলের কলসা লইয়া অনুব্রীহইলেন। স্কণ শন্তন জালিয়া পুঁটুলি লইতে গেলে দে বাধা ला कहिन, "नाउ यिन छ कनमोदी है नाउ। ম বোগা মাতুষ, কষ্ট হচ্চে। ভোমাদের অ-গঙ্গার দেশ কি না, তাই মা এক ঘড়া গঙ্গাজল लिया **এ**भেচে।" विनया (म মামের নিষেধ ন মানিয়া কলদীটা তাঁহার কাছ হইতে টানয়া নামাইয়া অরুণের হাতে পুঁটুলিটা िया निष्डिर कलमी लञ्जा कलमार्हि ছোট হইলেও অরুণের পক্ষে তাহা বহন করায় অসুবিধা হইত। হাতে ঝুলাইয়া অত পথ 5লা সম্ভব নয়। অন্ম উপায়ে লওয়াও তাহার াক মুক্তিল। তাই ক্বতজ্ঞ হইয়া মনে মনে যে এই ছোট মেয়েটীর বিবেচনা-বুদ্ধির প্রশংসা করিল। লগুনের ক্ষীণ আলোকে পথের অক্তকার পণ্ডিত করিয়া অরুণ আগে আগে পথ ,নগাইয়া চলিতেছিল।

সন্ধ্যা উত্তাৰ্গ হট্যা পল্লাগ্রামের পথে এখনট বেশ অন্ধকার জনিয়া উঠিয়াছে। গ্রাকাশে চাঁদ নাই। এ রাত্রে উঠিবার আশাও ছিল না—নক্ষত্র এথানে-ওথানে ৬০-চারিটা সবে ফুটিতে স্কুক্ত করিয়াছে। খনভাস্ত পথে পশ্চাৎ-বর্ত্তিনীরা অতি-কষ্টে গরিতা ছিলেন। মধ্যে মধ্যে পায়ে ছুঁচট গরিয়া মেয়েটি আঃ-উঃ করিতেছিল। মাকেশে যথাসম্ভব সাবধান করিতেছিল। "দেখে জা, এ দিকটায় একটা গর্ত্ত আছে। সাম্বেটি ক্যা,—বৃষ্টির জ্বল জমে

আছে -" ইত্যাদি সত্রকতা-জ্ঞাপনের সহিত খদন্তই মন্তব্য-প্রকাশেও তাহার বিরতি ছিল না। "মাগো, কি দেশ ভোমাব মামার! বেমন বন, তেম্নি কি পথের ছিবি ২০০২য় ! ই্যাগা, দেশের মান্ত্রেরা কি আলোজালে না ? (श्यादमंत्र काथां ७ ज वक निम् भारता (पथ्रंड शाष्ट्रिमा। वाः। धे (म जार्मा জনতে ! দেশে বুনি ঐ একটি ছাড়া আর মান্ত্র নেই ?" বলিয়া সে অঞ্পের উদ্দেশে প্রশ্ন করিলে বাধা দিবার ভাবে একটুখানি রুক্ষস্বরে मा कहिरलन, "भिभू, -"त्मस्य वृत्तिल, गा जोशां क নাৰবে পথ চলিতে আদেশ দিতেছেন। তাই কিছুক্ষণ সে চুপ করিয়াই চালল। কিন্তু বেশীক্ষণ চুপ কবিয়া থাকা ভাহার স্বভাব নয়। তাছাড়া এই অন্ধকার অপরিচিত পথে শত वामा वर्जभाग । (काशां ५ भरंगव भारत कूक्त "ঘেউ" করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল; বনের ভিতর শৃগাল ডাকিয়া উঠিল। কাছেই বাশবনে वाजारमत जारकालरन भाजा मन मन् मन् मन् क्ष्वनि डेठिंग। तम ध्यक्तिया श्यकिया नां डाइया পড়িল; कहिल, "अमा, শোন, শোন--- ताम्रभू रवत মতন এথানেও আবার শেয়াল ডাকে। হ্যাগা, এখানে বাঘ বেরোয় ? ফেউ ডাকে ?" ভাহার স্বরে যথেষ্ঠ ভয়ের আভাষ পাওয়া যাইতেছিল। অরুণ তাহাকে আধস্ত করিবার অভিপ্রায়ে सिन्न कर्छ कहिल, "कि इ ना-नाध-छोष এथान (नरे,—फिरनत (वलाय (पथरव (१४)न—(१७४न বনও এ সব নয়। এই যে এবার আম্বা বাড়ার কাছেই এদে পড়েচি।" বলিয়া এবার দে নিজে পিছনে থাকিয়া তাঁহাদের অগ্রবতী করিয়া প্রবেশের পথ দেখাইয়া দিল। বাড়ার বাহিরে দাড়াইয়া ভিতরে চুকিতে ব্যণার যেন

পা উঠিতেছিল না। অনেক দিনের অনেক স্থ-জঃথের স্মৃতি মনের ভিতর আথালি-कविट्रिह्म। नव देवधरवाव পাথালি শোকের তরঙ্গ যেন উথলিয়া উঠিতে ছिল। তবু ধৈৰ্য্যশালিনী নাবী কোনমতে দেহ थानारक টানিয়া वहेग्राह (यन डिठारन जानिया দাড়াইশেন। অকণ মাটার দাওয়ার উপর কাপড়ের পুটুলিটি নামাইয়া হিমুর কাঁথের জলের কলসাট নামাইয়া পাশে রাখিল। দালানের শেষ প্রান্তে কাঠের দেরকোর উপর বাতাদে নিভূ-নিভূ হইয়াও একটি মাটীর প্রদাপ জলিতেছিল। তাহারই অল্প দূরে বসিয়া মুক্তা ঠাকুরাণী হবিনামের ঝুলি হাতে করিয়া মালা জপ করিতে ছিলেন। ইহাদের দেখিয়া জপের মালা মাথায় ঠেকাইয়া সে ছড়া ঝুলির ভিতর রাথিয়া দেয়ালের হুকে টাঙ্গাইয়া উঠানে নামিয়া আসিলে বিধবা নত হইয়া তাঁহার পা ছুইয়া প্রণাম করিলে দেখাদেখি মেয়েটিও তাঁহাকে প্রণাম করিল। বিধবার শীৰ্ণ কম্পিত দেহখানি কাছে টানিয়া মুক্তা

ঠাকুরাণী উচ্চুদিত কঠে কাদিয়া উঠিলেন, "ওরে মারে, কি বেশে তোকে দেখলুম্ বে— আমার রাণীর গায় এমন ছাই কে মাহিয়ে দিলে রে—!"

অরণ নীরবে নিজের ঘরে ফিরিয়া আদিল। দে জানিত, এখন তাহাকে এখানে আর কোন প্রয়োজন হইবে না। নিজের অজ্ঞাতে তাহারও ছই চোখ দিয়া জল ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতে ছিল। ছংখের জ্ঞালা মে সে ভালো করিয়াই জ্ঞানে। তাই ছংগার ছংখে তাহার স্মৃতি-সমুদ্রও উথলিয়া উঠিয়া একবৎসরের প্রাতন শোককে আজ যেন আবার নৃতন করিয়া জাগাইয়া তুলিল। ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবীর সেহমাখা মুখ দে কি কখনো ভূলিতে পারিবে! বুকের ক্ষতি লোক-চক্ষে অদৃষ্ট থাকিলেও তাহার বেদনাত ব্যথাতুরের অজ্ঞাত থাকে না। সকল-কিছুর ভিতর দিয়াই বোধ-শক্তি সেইখানেই যে আগে গিয়া পৌছায়!

(ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবা।

সহরে

(সকালে)

আকাশ হতে রোদের রেখা বাড়ীর মাথা চুমে,
শীতল ছায়া বিছিয়ে আঁচল লুটিয়ে রহে ভূমে,
পথখানি সে ঝাপ্সা গোয়ায় কাহার পানে ধায়,
কোন্ অজানার গোপন কথা মরম উতলায়!

(হপুরে)

বায়স হাঁকে, চড়ুই ডাকে, জড়িয়ে রোদে বাড়ী, কাশাবিদের ঝম্ঝমানি, কড়া নাড়ানাড়ি, আস্ছে পাশের বাড়ী হতে শিশুর কল-কণা, স্তন্ধতারি মধ্যথানে বক্ষে ব্যাকুলতা! (সন্ধ্যায়)

সাঁঝের আলো বিদায়-কালে করণ চোথে চায়, গাছের পরে লক্ষ কাকে জায়গা নাহি পায়, চল্ছে গাড়ী, ছুট্ছে ঘোড়া, কাজের নাহি শেষ, আমার বুকে হাত বুলাল শাস্ত সে কোন্ দেশ শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।

शिगाज-गाक

এক রকম ভাবটা সব সময়ে ভাল লাগে গ্রাইয়া লইয়া যাইতে পারিশে কতকটা পা ওয়া आराम यात्र । যোড়শোপচারে অংগরের পর চাট্নির প্রশংসা সর্বত্যই হুন: যায়। যদি একটা বিরাট অন্ধকার ্রাণা হইলে তরু-শির চুম্বন করিয়া উদায়মান কনক-কাস্তি ঊষার অরুণ-ছটা এতটা নেত্র-💇 চকর হইত না।

একবেয়ে ভাব বড়ই অসহা, উত্থান-পত্ৰ हाई, निहल कीवनिहारक श्रांत्रमा ताथा यात्र ना ! ংগ্র রাজাটা তেমনি চলিয়া আসিত, াল হইলে ঐতিহাসিকদের মাথা একেবারে ্বন হইয়া উঠিত।

কলিকাতার হুর্ভাগ্য, কর্মগণ্ডার মধ্যে মানন থাকিয়া একটা auto-maton হইয়া প্রিয়াছি। একটু ভাবিবার সময় নাই, একটা হাই গুলিবার সময় নাই; ঘড়ির কাটার মত অনব্যত চলিয়াছি —স্থের সঙ্গে ८यन প্রত্রশতা জুড়িয়া দিয়াছি! দেই সকালে ইটিয়া শ্ৰীক্বষ্ণের স্থদর্শন-চক্রটির মত সারাদিন গুরিষা-ফিরিয়া রাত্রি এগারোটার পর শ্য্যায় সস্ত-িল ৷ স্থ্যও হার মানিয়াছে ;—তাহার ছুটা শাড়ে পাঁচটা কিছ'টার পর--- মার এযে রাত্রি এলবোটা। জীবন যেন একটা তপ্ত মরুভূমি, শেখানে একটা অভ্ৰভেদী শৈল-শিথর নাই,

একটা গিরিগাত্র-বাহিনা নিঝ বিণাও নাই,একটা ন। নরম-গরমের ভিতর দিয়া জীবনটাকে কুঞ্জ নাই, প্রামা-দোয়েলের মধুর ঝঙ্কারও নাই! কতবার মনে ক্রিয়াছি যে ক্টিন্টার একট্ট ওলট-পালট করিয়া দিই, একবার এই নিশ্বন বন্ধন ছিড়িয়া ফোলয়া, মুঞ্ আকাশের পাথার মত উধাও বাহির হইয়া ন্দ্র পৃথিবীকে গ্রাস করিয়া না রাখিত, পড়ি, কিন্তু এই লোহার বাঁধন ছেঁড়ে কৈ! এ যে সেই "একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল"র হাড়টি, সে গড় আর বাহির হইতে চায় না, আড় হট্য়া গলাব মধ্যে আটকাইয়া গিয়াছে! কখনও কথনও দুরাগৃত বাণা-ধ্বনির মত আশার অমৃত-বাণী ওরংজাব কবে রাজা হইয়াছিল, সে কথা কি কানের কাছে গুণগুণ কবিয়া গাহিতেছে, শ্রণ কাহারও মনে আছে ? কিন্তু আজ যদি "টুট্ল বাঁধন, টুট্ল রে" কিন্তু তাহার ফলে ্সেই---

> "वीध मा वीभ मा भारव, वीध मा कठिन छारत तीक्षा (य পড়েছি আমি কোথা যাব বল না।" হঠাং পুঁথির পাতা উণ্টাইয়া গেল। যে िछ। এ जीनन विषयमा विषया मरन इंडेज, দ্যান্য বিধাতা আজ স্বরং উতোগী হইয়া তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে চলিলেন। কলিকাতার চারিদিকে বড় বড় বুক-চাপা বাড়ীর মাঝখানে ছোট একটা বাড়ীতে বাস, আকাশ দেখিতে इंडेरन वाहिरत जामिया मूथ जूनिया हाडक পাথার মত হাঁ কবিয়া উপর-পানে চাহিতে इया । এই तकम श्रष्ट्र अकिं आकार्ष्ठ उरेग्रा শুইয়া আনমনে এটা-সেটা কত-কি ভাবিতেছি, সময় ওকজীব আহ্বান আসিল। এমন সাক্ষাতে গুরুজীর সঙ্গে যে সকল কথাবাতা

হইল, তাহার মশ্ম এই যে তিনি কর্মজাবন হইতে অবসর লইয়া, প্রকৃতির সৌন্দ্যা-ভবন আশ্রম-পদ-সমূহে বিচবণ করিয়া কিঞ্চিৎ भाष्टिन्यूथ अञ्चन क विद्या। वह मिन इंडेए उड़े জানিতাম,তাঁহার সদয়কেত্রে বৈরাগ্য-বীজ অঙ্কু-রিত হইয়াছে, তথাপি আমার প্রত্যয়-মন্থর চিত্ত এ কথায় সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করিতে পারিল ना। এ कथा ९ जानि (४ काँशत कन्नना हेनितात নয়, তথাপি আমি বিশ্বয়-স্তিমিত নেত্রে নবীন তাপদের মুখের দিকে চাহিয়া এহিলাম। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, "আমি বদ্রানাথ যাচ্ছি, আপনিও চলুন।" আমি বলিলাম, "সে কি কথা! আর ছই-একদিন পরে, আমাদের খুল বন্ধ হবে, এই কটা দিন অপেকা कक्रन, ছুটি হলেই বেরিয়ে পড়ব।"

তাহাই হইল। ১২ই মে আমাদের যাত্রার দিন।

চঞ্চলত্রী নগরী-দর্শনের ইচ্ছা কথনও আমার মনে স্থান পায় নাই। যে শান্ত-সৌন্দর্য্যে বিশ্ব- দৌশতে এমন হইবে, বিশ্বনাথজীর মন্তিরী নিয়ন্তার চিরমধুর-শ্রী পূর্ণমাত্রায় বিরাজিত, প্রকৃতি দেবার অনস্ত-সৌন্দর্য্য-নিশম, সেই অমৃতবং মধুর হইবে—ট্রেণে বসিয়া এইকং মহাতীর্থ-দর্শনই আমার চির-বাঞ্ছিত।

সম্ভবের পাতা উল্টাইয়া---

আমেপলং সঞ্চরতাং ঘনানাং উদ্বেশিতা বৃষ্টিভিরাশ্রয়ম্ভে উন্মুক্ত আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া যাই কি করিয়: ! ঘোড়ার মত দাঁড়াইয়া ঘুমানি কি জানি কেমন হইয়া গিয়াছিলাম।

সাব আজ (আমি) সেই "অনক্র প্রভন" ভ্যালয়ের সৌন্ধ্য-রাশির আপনাকে ঢালিয়া দিতে যাইতেছি! এ সিন্তু গতি, অমুভূতি ও অবিধাম আনন্দ-শ্ৰক কেনন করিয়া বুঝাইব ?

তথন টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িতেছে, পথ-না ভিজিয়া একশা', আমার চোথের পাতার একটু ভিজিয়া আসিল। বাদলা মাথায় গটয় রওনা হটলাম। যাইবার সময় বড়দানাকে বলিলাম, "দাদা, খাসি।" তিনি বলিলেন, "এব: " স্বর গম্ভাব ও স্নেহপূর্ণ। আজও তাহা আমার মনের ভিতর ধ্বনিত হইতেছে। সেই একমাঞ "এস" শব্দে তিনি অনেক কথাই বলিলেন!

১২ই মে সোমবার রাত্রি সাড়ে নয়টার গাড়াতে (বম্বে মেলে) আমরা প্রথমতঃ কার্ রওনা হইলাম। পুণ্য-ভার্থ কাশাধাম —জগতের কত ভাগাবান্ দেখানে আসিয়া ধন্ত হইয়াছেন। আগ্রা, দিলা, দেরাদুন, মুশোর প্রভৃতি আমার অদৃষ্টে এ সোভাগ্য এতদিন ঘটে নাই। मन जानत्म नाहित्व नाशिन। कानाहार এত ফুট উঁচু হইবে, গঞ্চার জল শার্তির গ নানা কল্পনা করিতে লাগিলাম। ট্রেণে 🐬 সে আজ অনেক দিনের কথা, কুমার- ভিড়। প্রথমতঃ বাসবার,এমন কি দাঁড়াইবার হ স্থান হইল না। তবে কথায় বলে, "ক্ষাড়া পেলে শুতে সায়!" আমাদেরও গ্রা ছায়ামধঃ সামুগতাং নিষেব্য হইল। কয়েকটি ভদ্রলোকের অনুগ্র আমরা একটু বসিবার স্থান পাইলাম। 🤲 এই শ্লোকটি পড়িতে পড়িতে পাগলের মত চলিয়াছি। মাথা রাথিবার স্থান নাই--- 🖅 অভ্যাস ত ক্থনও নাই।

🚁 গিরিপথ অতিক্রম করিয়া সমানে চল্লাছে। কতই অভিনব দৃশ্য চোথের সাম্নে হাত হৈছে-যাইতেছে, কিন্তু এক নিদার ছন্ত্ৰ সমস্তই নীৱস। আমৱা যে গাড়াতে চ্ছুর'ছলাম, সেই গাড়ীতে আর একটি বক্ষালা ভদ্ৰবোক ছিলেন। তিনি গ্যা ংউতেছেন। গুনিলাম, তিনি সেইপানেই হত্রন। কথাবাতায় বুঝিলাম, তার দেখানে 'বংশ্য প্রতিপত্তিও আছে। ভদ্রণোক "ঠিক হউক আর ভূল হউক" নানা বিষয়ে ে না মন্তব্য প্রকাশ কবিতে থাকেন। কোন ভদ্ৰলোক গুৰুজীকে লক্ষ্য কৰিয়া কৈলেন, "বদ্ৰানাথ যে অতি হুৰ্গম স্থান, কেমন করে বাবেন ? আর কেনই বা যাবেন ?" ংকণাৎ সেই গয়া-নিবাসী উত্তর করিলেন, "মশাত, আপনি কি বুঝবেন ? ওঁর প্রাণে এখন electric current ছুটেচে, দেখতে পাচ্ছেন ন 🐬 আমিও সহযাত্রা জানিয়া বলিলেন, "র্গা এঁর শ্বারা হবে না। Curiosity satisfy কর্বার জন্ম যাচ্ছেন-—একটু গিয়েই ফ্রান্ড হবে।" আমার শরীরটা ক্লশ দেখিয়াই ঞ্জিপ্র মনে করিয়াছিলেন। ভদ্রলোকের যেরূপ শ্বয়ণান-শক্তি, তাহাতে একটা স্থায়ের টোল ক্রিয়া বসিলে পণ্ডিত-সমাজে একটু নাম ^{ক্}বিটে পারেন।

তেই মে মঙ্গলবার মোগল-সরাইএ গাড়ী কৈলাইয়া বেলা দশটার সময় কাশী ষ্টেশনে প্রেলাম। এথানে তুইটি ষ্টেশন—একটি কিলা, অপরটি বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট। আমরা কিশী ষ্টেশনেই নামিলাম। বেলা এগারোটার

্রণ তেমনই চলিয়াছে - নদী, প্রাস্তর, বন, পৌছিলাম। সেখানে যে সমাদরে অভার্থিত ে. গিরিপথ অতিক্রম করিয়া সমানে হইয়াছিলাম, সে কথা বলাই বাস্থল্য।

> काना— ग्रश्नाञ्च कानीत প्रान, कानीत (मोन्मगा, কাশীর গৌরব। গঙ্গা বরুণা হুইতে অসি প্র্যান্ত আজ বৃত্তাকারে প্রবাহিত। জল মেঘ-মক্ত নাল আকাশের মতই নিশ্বল। অনেক वाङ्मा ও জমিদার सानाशी मिर्गत अविधात ज्ञ्र গঙ্গার সমগ্র তীর ব্যাপিয়া শত শত সাম-ঘাট করিয়া দিয়াছেন । একধারে মানমন্দির হিন্দু জ্যোতিযের কীত্তি ঘোষণা করিতেছে। গট घाटि भन मार्थ कता रुष, এकि रुति रुख-घाटे, অপরটি মণিকর্ণিকা। মহারাজ চেৎসিংহের রাজ-ভবন গঙ্গাব উপরেই অবস্থিত –সমগ্র ভারতে বাহার ফশোরাশি ছড়াইয়া বহিয়াছে,সেই মহীয়সী দেবী অহল্যারও একটি ঘাট দেখিলাম—-সলিলাম্বগামিনী অসংখ্য সোপানরাজি ফটিক-নির্মাল ভাগীরফী-তরঙ্গ চুম্বন করিয়া অসি হইতে বরুণা পর্যান্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। সোপান-শ্রেণীর উপর হইতেই বছদ্ধনপূর্ণ স্থমার্জিত র্থ্যা বিবিধ আপণ-শোভিত শিলাময় অগণিত বসতি-সমাকুল বিপুল নগরা ক্রমশঃই বিস্তার লাভ করিয়াছে। গঙ্গা-বক্ষে বিচিত্র বেশ-ধারী নরনারীপূর্ণ নোকাগুলি ইতন্তত ভাসিয়া যাইতেছে, তীরোপবিষ্ট শত শত সমাগত ভক্তের উপাসনাময়ী মূর্ত্তির শাস্ত-ছায়া ধারণ করিয়া ভাগীবথী কুলু-কুলুম্বরে বহিয়া চলিয়াছে। প্রবাহনীর অপর পার্শ্বে বালুকাময়ী ভুল দৈকত-ভূমি অতি-দূর পর্যান্ত গিয়া তরুরাজির नौल (तथात प्रश्चि मिलाव्या शियारह। এই গঙ্গার তীরে, স্তিমিত-নেত্র যুক্ত-কর শভ শত ভক্তের পার্ষে দাড়াইয়া মৃত্ তরক্ষোচ্চাসের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রুদ্ধ

দ্বার ভগ্ন করিয়া প্রাণের উৎস চুটিয়া বাহির इडेल---

> কত নগ-নগৰী ধন্য হইল, তব চুম্বি চরণ-যুগ মায়ি! কত নর-নারী ধন্য হটল মা, ত্ৰ সলিলে অবগাহি বাঁহছ জননি ৷ ভারতবর্ষে শত শত যুগ-যুগ বাহি কবিছ খ্রামল কত মক-প্রান্তব শীতল পুণ্য-তরঙ্গে।

বৈকালে বেড়াইতে বাহির ইইলাম। বেলা তথন পাঁচটা। নৌকা কবিয়া নাগোয়ার কাছাকাছি গিয়া নৌকা হইতে নামিলাম; সন্ধ্যাব হাওয়ায় গঙ্গাতীরে একটু বেড়াইয়া আবার নৌকায় উঠিলাম। সন্ধ্যার আগমনে নবোদিত শাশকলার স্মিত কিরণে উচ্চুসিত মন্দানিল-স্পর্শে ঈষদান্দোলিত গঙ্গাবক্ষে এক জার ট্রেণে চড়িয়া হরিষার রওনা হুটলাম। ष्यश्रक क्रम्य-क्षाविनी मधूमग्री क्षी धाक्न कविन। खक्को গাহিতে नाशितन—"ठाँम উদিল, ঐ শ্রামটাদ এলো কই ?" ধীরে ধীরে সঙ্গীত-রব অনস্তে মিশিয়া গেল। মন হারাইয়া গৃহে ফিরিলাম।

রাত্রে লুচি-তরকারা তত ভাল লাগিল না। অনন্তবাবৃর আত্মীয় বৈজ্ঞাল আনাদের বড়ই যত্ন করিতেছে। কিন্তু রাত্রে যে ঘরে আমাদের শুইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল, সেথানে বায়ুর নাম-গন্ধও নাই, গ্রমে ঘুম আসে না! রাত্রি এগারোটার পর আর সে ঘরের নধ্যে থাকিতে পারিলাম না। একটা কম্বল লইয়া আমরা বরাবর গঙ্গার খাটে চলিলাম। অহলা ঘাটে গিয়া দেখি, কতকণ্ডলি কাঠের ভক্তা পাতা

আছে, ভাষারই উপর কম্বল বিছাইয়া ভ্রা পড়িলাম। গুরুজী গুইবামাত্রই বুমাইছ পড়িলেন। বড় আরামেই শুইয়াছিলান, ঘুম কিন্তু তথনই আসিল না, কারণ তথন আমি ওরজীর মৃত্-মধুর নাসিকাদ্রনি হারমোনিয়মের প্রথম পদার (সি শাল) কাপানো স্থরের সঙ্গে মেলে কি না, ভার ভাবিতেছিলাম। সকাল বেলা "এ শুংন-ওয়ালা ভাই উঠো" এই স্ববে আমাদের স্থ ভাঙ্গিয়া গেল। একেবারে স্নানাদি শেষ করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

আজ ১৪ই মে। গুরুজীর বন্ধু গোপ্ত বাবুর বাড়ীতে আহারাদি করিয়া বেলা সাড়ে নয়টার পর একথানি একা চড়িয়া ষ্টেশনের দিকে ছুটিলাম। তথন মেল ট্রেণ ছাড়িয়া দিয়াছে। Cantonment station এ মেল-ভ্রমে প্রাঞ্জ-যাত্ৰী কম ছিল; বেশ নিদ্ৰা হইয়াছিল, কিয় ত্ই দিন ধরিয়া প্যাশেঞ্জার ট্রেনের নন্দগুলালা চালে প্রাণটা ঝাকুল হইয়া উঠিল। প্যাশেঙার ট্রেণে এতদূর পথ পাড়ি মারা আমার অদৃষ্টে এই প্রথম। শুনিলাম, গুরুজীর এক অনেকবারই হইয়াছে। যাহা হউক টাংম টেব্ল না দেখিয়া টেণে চড়িবার আঞে সেলামি বেশ পাইলাম। পথে বৈজমতে কথা অনেকবার মনে হইল, ভদ্রলোকের ব্যাহ কেমন একটা আন্তরিকতা ও মধুরতা ছিল।

লুকসর ষ্টেশনে ট্রেণ বদলাইয়া দেবার্ন চাড়য়া বসিলাম। তাড়াতাড়ি মেলে গুরুজী গায়ের চাদরটা আগের গাড়াভেই ফেলিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু আমাণের ভারি বরাত-ভোর, তাই একটি ভদ্রলোক ক্রান করিয়া চাদরটি আনাদের
ক্রিচ পৌচাইয়া দিলেন। তাঁহাকে ধন্তবাদ
দিলাম। ইতিপূর্বে একবার হরিদ্বার আসিয়াভিলাম, সেথানে আরু না নামিয়া, হ্রাধিকেশ
বিচে ষ্টেশনেই নামিবার সঙ্গল্প করিলাম।
বিচ হইতে হরিদ্বারের গঙ্গা দক্ষিণে রাখিয়া
চললাম। দূর হইতে গঙ্গার দৃশ্য অতি-রমণীয়
—আরও দূরে নীলধারা দেখিতে পাইলাম;
নিলধারার জল নীল আকাশেরই প্রতিচ্ছবি।
লাইনের তুই দিকে জঙ্গল, তুই চারিটা ময়র
এনিকে ও-দিকে খেলা করিতেন্ডে; কোনটি
বা পশ্চিমগ্রনশায়ী সুর্যোর আলোকে তাহার
পুচ্চ মেলিয়া দিয়াছে।

আজ ১৫ই মে। বেলা পাঁচটার সময় কবিকল বোড ষ্টেশনে পোঁছিলাম, এথান হইতে
সমকেশ ৭ মাইল। তথনই একটি টকা
কবিয়া (ভাড়া ১॥০) বওনা হইলাম। হৃষিকেশ
বাইবার রাস্তাটি অতি স্থন্যর, মাঝে মাঝে
স্থ একটি গিরি-নিঝরিণী বিজন বন-ভূমির
বহু বহিয়া আনমনে কোথায় চলিয়াছে।
তথনও আমাদের স্নানাদি কিছুই হয় নাই।
পথিমধ্যে একটি স্বচ্ছ নিঝরির জলে স্নান
কবিয়া সন্ধ্যার স্নান ছায়ায় স্বিশ্ব-শ্রী হৃষিকেশধামে উপনীত হইলাম।

হ্বাধিকেশ

টকা হইতে নামিয়াই দেখিলাম, মহাত্মা আকংশ, নিম্নে গঙা, দৃশ্য অতি মনোরম।
করাওয়ালার বৃহদায়তন ধর্মশালা। অন্তপার্থে গঙ্গার বাঁকের উপর শুল্র বালুকাকেইগানেই আশ্রয় লইলাম। ধর্মশালার শোভিত তাঁরে অনেকগুলি অগ্নিহোতা দাধুর
ক্মুথেই রাস্তা, রাস্তার হইদিকে নানাবিধ আশ্রম দেখিলাম। অতিথির প্রতি তাঁহাদের
প্রেয় পরিপূর্ণ অনেকগুলি দোকান। পথ আদ্ব-যত্মের কোন ক্রটি নাই। গঞ্জিকাপ্রস্তরময় ও স্নমার্জিত। এই পুণ্যতীর্থ ক্রমে ট্লিকা তাঁহাদের বেশ চলে। বোধ হয় ঠাঙা

ক্রমে একটি নগবে প্রিণত হইতেছে। চারি দিকেই বড় বড় বাস্তা। কোনটির নাম উড রোড, কোনটির নাম চক্রশেখর বোড ইত্যাদি। এথানে P. W. D. র একটি প্রদুখ্য वृहर तारता आहि। श्रीतिकान एकिताई নাংলো দেখা যায়। ডাকঘর, ভার-ঘর ও হাসপাত। সবই আছে। থানারের দোকান অনেকগুলি আছে, সেধানে কলিকাতার মত নানাবিধ মিষ্টান্নও পাওয়া যায়। এখানেও পাণ পাওয়া যায়, কিন্তু হৃষিকেশের প্র হটতেই যাত্রীর কণ্ঠ-সরসকারী প্রিয়স্থা 'পাণ' ভুমুরের ফুল চইয়া গিয়াছে। শুধু জ্যিকেশ কেন, কোথাও সিগানেটের অসম্ভাব দেখিলাম না; কলম্বিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া কাঁচি, থাঁ ক্যাস্ল্স, ষ্টেট একাপ্রেস্—সমস্তই পাওয়া যায়। ধন্ত সিগারেটের মহিসা! যেপানে সাধু-সন্ন্যাসার আশ্রম, যেখানে পূত্রাহিনী গঙ্গার বিমল সলিলে সকল বাসনা পরিতৃপ্ত হয়, সেই দুর হিমালয়-শিথরেও তোমার বিজয় পতাকা উড়াইয়া দিয়াছ !

হায়কেশজার মন্দিরটি গঙ্গার একটু উপরেই অবস্থিত। মন্দিরাধিষ্ঠাত দেশতা উচ্চে প্রায় সাড়ে পাচ ফিট হইবে। মূর্দ্তি পারাণমন্ত্রী, অতি গস্তার। দর্শন কালে মনে এক অনমু-ভূতপূর্বে ভাবের উদয় হইয়াছিল। কেন, তাহা গলিতে পারি না। মন্দিরের সন্মুখেই উন্মুক্ত আকশে, নিম্নে গঙ্গা, দৃশ্য অতি মনোরম। অন্যপার্শে গঙ্গার বাকের উপর শুদ্র বালুকা-শোভিত তাবে অনেকগুলি অগ্নিহোতা সাধুর আশ্রম দেশিলাম। অতিথির প্রতি তাঁহাদের আশ্রম কোন কাট নাই। গঞ্জিকা তাঁহাদের কোন কাট নাই। গঞ্জিকা তাঁহাদের বেশ চলে। বোধ হয় ঠাঙা

বরদান্ত করিবার জ্বসূত্র এই রক্ম একটা অভ্যাস করিয়া ফেলিয়াছেন। ইহাদের দক্ষিণ হল্ডের ব্যাপার ধর্মশালা হইতেই চলিয়া থাকে।

মহাত্মা কালী ক্য়াওয়ালার ধর্মশালার ব্যবস্থা অতি স্থন্দর। এথানে সাধু ও দরিদ্র **डोर्थयाञी** भिगटक দেওরা হয়। **সদাব্র**ত হৃষিকেশ-নিবাসী ও অন্তান্ত সমাগত সাধু মাত্রেই এই ধর্মশালায় প্রতিদিন অন্ন পাইয়া সদাত্রত-প্রার্থী সাধু ও দরিদ্র থাকেন। তীর্থযাত্রী ক্ষিকেশ-ধন্মশালার অধ্যক্ষের নিকট হইতে সদাব্রতের অনুমতি-পত্র লইয়া বদ্রীনাথ গিয়া থাকেন। এইরূপ সদাব্রতের ব্যবস্থা মহাত্মা কালা কন্নীওয়ালার প্রত্যেক ধর্মশালায় আছে, কিন্তু হৃষিকেশ ধর্মশালা হইতে অমুমতি-পত্র না পাইলে অগুত্র এই অমুগ্রহ পাওয়া ষায় না। হৃষিকেশ ধর্মাশালাই ক্ষ্লীওয়ালার অন্তান্ত ধর্মশালার head-quarters; এখানে আরও কয়েকটি ধর্মশালা আছে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্মালার ব্যবস্থা কি রক্ম, তাহা জানি না, জানিবার স্থবিধাও ঘটে নাই।

সে সময় যাত্রীর সংখ্যা এত বেশী খাঁটী জিনিষে তৈয়ারী ভাল থাবার আরও হইরাছিল যে অনেক চেষ্টা করিয়াও অত বড় ছই-এক জায়গায় পাইয়াছিলাম। বদ্রীনাথেব বাড়ীর মধ্যে একটা ছোট-থাট কামরাও থাবার অতি উৎক্ষ্ট। সেথানকার বড় বড় আমরা পাইলাম না, সব কামরাই ভরিয়া মালপোর কথা আমার আজ্বও বেশ মনে গিয়াছিল। ধর্মাশালার অধ্যক্ষ রূপা করিয়া পড়ে। কিন্তু অন্ন পাইলে এরপ ক্ষেত্রে তাঁহার বসিবার স্থানটি আমাদের বিশ্রামের বাঙ্গালী লুচি-সন্দেশ ফেলিয়া দেয়। হোটেল ক্ষন্ত রাত্রির মত ছাড়িয়া দিলেন। অস্থান্ত ধর্মান জিজ্ঞাসা করিল "বাবু কেতা চাউর শালাতেও চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু ফল হইল দেগা গু" চাউর মানে ভাত। আবার না। সর্ব্বত্রই সেই "ন স্থানং তিলধারণং"। আহাবের Bill হইল, "চাউরের" পরিমাণ যাত্রীর মধ্যে প্রায় সকলেই মাড়োয়ারী, বাঙ্গালীর ছিলাবে। দেখিয়া একটু হাসিলাম। চাউর মুধ দেখিলাম না। ধর্ম্মশালার প্রতিষ্ঠাতা ও ভাল তরকারীর তুলনায় দাম কিছু বেশী

মাড়োয়ারী, অধ্যক্ষ মাড়োয়ারী, দোকানদাবও বেশার ভাগ মাড়োয়ারী। যে সমস্ত বড় বড় নূতন ইমারত তৈয়ারী হইতেছে, তাহাবও অধিকারী মাড়োয়ারী। শুধু স্বরিকেশ নয়,সর্বরিত এই রকম। বদ্রীনাথ পর্যান্ত এই এক ভাব দেখিতে পাইলাম, এক কথায় সমস্থ উত্তরাখণ্ড মাড়োয়ারার বলিলেও চলে। এই শত শত যাত্রী,—সকলেই অবশ্য বদ্রীনাথ যাইবে না, লছমন-ঝোলা পার হইয়া গঙ্গাজামে মান করিয়া দেশে ফিরিবে; বদ্রানাথের যাত্রী খুবই কম।

তার পর হোটেলের কথা। একটা মাত্র হোটেল –মালিক দ্রাবিড়ী রান্ধণ। ডাল, ভাত আর হাতে গড়া মোটা মোটা চাপেটা রোটা मिथा**न भा** अया साय - जान हो। तार्थ जान --যাহারা রন্ধনাদি কার্য্যে অসমর্থ, অথচ ধর্মশালার আতিথা-গ্রহণে অনিছুক, তাহাদের গতি ঐ হোটেলে। দোকানে অবগ্র লুচি, তরকারি, সন্দেশ, তুধ সবই পাওয়া যায়। থাবার জিনিষগুলি কলিকাতার থাবারেক চেয়ে ভাল বলিয়াই বোধ হইল। এ রক্ষ খাটী জিনিষে তৈয়ারী ভাল থাবার আরও ছই-এক জায়গায় পাইয়াছিলাম। বদ্রীনাথেব থাবার অতি উৎকৃষ্ট। সেখানকার বড় বড় মালপোর কথা আমার আজও বেশ মনে পড়ে। কিন্তু অন্ন পাইলে এরপ ক্ষেত্রে वाकाली नूहि-मत्नल (कलिया (नय । . ट्राइटेंट-স্বামী জিজ্ঞাসা করিল "বাবু কেতা চাউব দেগা ?" চাউর মানে ভাত! আবার আহাবের Bill হইল, "চাউবের" পরিমাণ

াশ তৃপ্তির সহিতই হইয়াছিল।

এমন সমশ্র পথে একটি বাঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মণের বিচক্ষণতার পরিচয় পাইলাম। ব্ৰেষ মালাপ-পরিচয়ে জানিলাম, তিনি ইংরাজি ও নংখ্রত বেশ জানেন। আমাদের সঙ্গে ্সাতীরে গিয়া বালুচরের উপর শুইয়া পড়িয়া াললেন, "রাজোচিত শ্যাও ইহার নিকট র্ণিন, এ যে আমার মায়ের কোল রে!" গুটিয়া পড়িয়াছেন, আমিও তদবস্থ। সম্মুখে ্রনাবনাদিনী, থরস্রোতা গঙ্গা,—চারিদিকে ্জাৎস্বাপ্লত পাদপ মণ্ডিত গিরিশ্রেণী, উপরে ব্রবিস্তারা নীল নিম্মল আকাশ—এ যেন মহা াবের নিত্য লীলাভূমি!

ক্রমেই বাত্রি বাড়িতে লাগিল। অনিচ্ছা চত অলস পদসঞ্চারে ধারে ধীরে গৃহের দিকে ক্রিলাম। আশ্রম হইতেই গঙ্গার তরঙ্গভঙ্গ র্থিকের হাদয় ভগবৎ-ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া ल ज माजिन।

পর্সা থবচ করিয়া লোক এথানে আসে কন ? শুধু একা নয়, সবল স্থান্থকায় যুবা ায় -যুবা, বৃদ্ধ, সকলেই—-ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ শিশু-সস্থান उनित्क नर्मा এই पृत्राप्त नाक्न प्रःथ ७ মাপৎ মাথায় লইয়া আদে কেন ? এ

বিছল। যাহা হউক, এত কুধায় আহার যায় না—; ঐশ্বর্গো, শিক্ষায় ও সভাতায় সমৃদ্ধ দেশ-পর্য্যটনেও এ প্রেলের উত্তর পাওয়া আহারাদি শেষ করিয়া গঙ্গাতারে যাইতেছি, যায় না। এ প্রশ্নের উত্তব চির্মধুর শাস্ত প্রকৃতির কোলে, ইহার প্রতি অণু-প্রমাণুতে গাহত আমাদের দেখা হইল। তিনি পাগলের ধ্বনিত হইতেছে। যে একবার এই নগ্ন লাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার কথাবার্ত্তায় বিরাট প্রেক্কতির সামনে দাঁড়াইবে, সে-ই ইহার উত্তর পাইবে। ইহার এক একটি রেণুতে যে বিপুল সৌন্দর্য্য নিমেষে তরঙ্গায়িত হইতেছে তাহা পৃথিনীর নয়—স্বর্গের! ইহা শুধু নেত্রের তৃপ্তি-কর নয়—অন্তরের অতি-গভার ञानम-म्भनन !

এটা সেটা অনেক কথার পর "তবে বস্থন, বড়ই ক্লাস্ত হইয়াছিলাম, ধর্ম্মশালায় হামি আসি" বলিয়াই ঝড়ের মত সেধান আসিয়াই শুইয়া পড়িলাম। নিদ্রা অনেকক্ষণ ্টতে চলিয়া গেলেন। গুরুজী কাত হইয়া হইতেই চোথের পাতা তুটিকে ঢাকিয়া ফেলিবার করিতেছিল। শুইনামাত্র অবাধে চেষ্ট1 আপনার কার্য্য সে শেষ করিল। ভোরের হাওয়ায় ঘুম ভাঙ্গিলে হৃদয়-তন্ত্ৰীতে যেন কাহার মৃত্-মধুর স্নেহের আকর্ষণ বোধ কবিলাম। বিছানা হইতে উঠিয়া বসিলাম। এতদিন গাড়ীতে আসিয়াছি,--আজ হইতে হাঁটা পথ আরম্ভ হইল। সকাল বেলাতেই একটা মুটের মাথায় লোটা-কম্বল তুলিয়া উছল-ছল কল-কল নাদ তারবত্তী বিশ্বয়মুগ্ধ দিয়া জয় নারায়ণ বলিয়া স্বর্গাশ্রমের দিকে हिन्नाम ।

১৬ই মে। **জ্**বিকেশ হইতে গঙ্গাকে দক্ষিণে বাথিয়া প্রায় ছয় মাইল পথ আসিয়া একটি আশ্রমে পৌছিলাম। সমুখেই একটি গেট, গেট পার হইয়া ভিতরে চুকিলাম। অনেকগুলি কক্ষ-বিশিষ্ট গৃহ,— তাহাত আশ্রম। মাঝের ঘরটি খুব বড়। সেই ঘরে নানাবিধ গ্রামার উত্তর গৃহের কোণে বসিয়া পাওয়া পুস্তক বহিয়াছে; একটি লাইব্রেরী বলিলেও

U, P.র জজ মহাত্রা বৈজনাথ বায় বাহাছর ব্যস্ত হুইয়া পড়িলেন। আমার মনে ১ইল, তাঁহার গুরু মহাত্মা সাধু রামতার্থ স্বামী এম, এ সহোদয়ের স্মরণার্থে এই সাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। স্থানটি অতি মনোরম। আশ্রমের সামনেই লছ্মন ঝোলা যাইবার পাহাড়ি পথ। তাহার পরই একটি বুহৎ স্নান-ঘাট, গঙ্গার স্বচ্ছ বারি ঘাটটির সৌন্দর্য্য বাড়াইয়া मिश्राट्य।

গঙ্গোত্রী, যমুনোত্রী, কেদারনাথ ও বদ্দীনাথ-যাত্রিগণ এইথান হইতেই মাল-পত্র बहुमा याहेवात खरा काखी अम्रामा ভाषा करिया আत (मती मश् रंग ना, (वहा "ना-अम्राम" থাকেন। বদ্রানাথ পর্যাস্ত যাওয়া আসায় কাণ্ডাওয়ালার ভাড়া কিছু ৪৫১ টাকার কম কিন্তু রাগ করিই বা কাহার উপর, আর মাথা পড়ে না। থোরাকির দরুণ তাহাদিগকে দৈনিক হুই পয়সা, কখনো বা চার পয়সা পাওয়া যায়। একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি, শ্বিকেশেও এইরূপ ডাণ্ডি ভাড়ার ব্যবস্থা आष्ट्र।

আশ্রমের বাহিরে আসিয়া নোকার আশায় ঘাটের উপর বাসয়া পড়িলাম। এইখানে নৌকা পাওয়া যায়। পার হইয়া স্বর্গাশ্রম যাইতে इम्र। यादांता वतावत वहमन त्यांना हहेगा বদ্রীনাথ যায়, তাহাদের আর নৌকা করিয়া গঙ্গা পার হইবার প্রয়োজন হয় না। হযিকেশ ও লছমন ঝোলার মাঝখানে গঙ্গার অপর পার্ষে স্বর্গাশ্রম স্কুতরাং এইথান হইতেই নোকা করিয়া স্বর্গাশ্রম যাওয়াই স্থবিধাজনক। এপার হইতেই স্বামীজীর সেই সৌমা, সমুরত মুর্ত্তি দেখিতে পাইলাম। কিন্ত হঃথের বিষয় তিনি আমাদের দিকে ফিরিয়াও চাহিলেন

চলে। সামনে বারাঞা, বারাঞার পরই বাগান। না। নৌকার বিশম্ব দেখিয়া গুরুজী বড়ই লাফ দিয়া শ্রোত্রিনী পার হইয়া যাই। "এ না-ওয়ালে, তুরস্ত **আও"** বলিয়া বহ-বার ডাকিলাম। কিন্তু ডাক শোনে কে! প্রভাত্তে কেবল গন্ধার কল-কল স্বরই কানে বহিয়া গেল। গুরুজা রসিক লোক, বেশ গাহিতে পারেন; তিনি ঘাটে বসিয়া গান ধরিলেন,

> "আমি ভক্তের তরে বাটে ঘাটে নিয়ে বেড়াই ভাঙ্গা তরী।''

কি এখনও ঘুমাইতেছে? বড়ই রাগ হইল। ভাঙ্গিই বা কাহার? পকেটে কতকওল ছোলা ছিল, বদিয়া তাহাই চৰ্বণ করিতে করিয়া দিতে হয়। এইথানে ছাপান ডাভিও করিতে রাগের শাস্তি করিতে লাগিলাম। অবশিষ্ট ছোলা গঙ্গাব জলে নিক্ষেপ কার্যা মাছের প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম—সময় বুঝিয়া মৎস্য-ভারাও don't care ক্রিয়া मिन।

> এই প্রসঙ্গে হাধকেশের গঙ্গায় মাছেব কথা মনে হইল। আটার গুলি কার্যা জলে ফেলিয়া দিবামাত্র ঝাকে ঝাকে মছ আসিয়া সেগুলি টপাটপ্ গলাধঃকরণ করিতে থাকে, সে এক অপরপ দৃশ্য! এক এক ঝাঁকে আশি-নকাইটা মাছ থাকে; মাছ্ভাল ওজনে পাঁচ-ছয় সের হইতে এক মণ দেড় भग इहेर्द। इंग्ला क्रिल इहे- अक्रो भाष्ट्र ধারতেও পারা যায়, তাহারা একেবারে মান-ধের কোলের কাছে আসয়া পড়ে। আমা-मिश्रक (वाध इम्र वाञाली विलम्न हिन्छ

্ আসিত না।

ে ওড়ও পাইলাম না। অবশেষে প্রতি-চাদের মত দুরে নৌকাথানি কেথা । নৌকা ঘাটে না লাগিয়া আঘাটায় ল; মুটিয়াকে ডাকিলাম, দে ইতি তাহার প্রাপ্য ছ'আনা পর্সা পাইয়া ; মৃটিয়া কলির ধর্ম্ম পালন করিয়াছে, র বৃঝিয়া বৃদ্ধিমানের মত পৃষ্ঠপ্রদর্শন

नार, निहल मारम कविया এउটा शिया नोका आब हल ना; नीट वर वर পাথর, নৌকা তাহাতে আটকাইয়া গিয়াছে, बरे मर्व माठिन, खेक्की देशंबरे मुख्या माबिता वह करहे सोका आवि कठकपूर ্রকাতর হইয়া পড়িয়াছেন। ত্ঃব্দের লইয়া গিয়া সকলকেই নামিতে বলিল। , বহু চেষ্টাত্তেও, ছ্ধ ত দুরের কথা, কি জানি কেন, আমাদের উপর একটু मया इरेन जामानिगरक नामिर्ड निरम् করিল। কোনরকমে তীরে পৌছিয়া মোট মাথায় স্থামাজীর আশ্রমে গিয়া মোট বাথিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা ক্রিয়া একটা তক্তার উপর বসিয়া পড়িলাম।

তারপর স্বামীজির আদরের কথা—সে আর কি বৃলিব! দিনি জগতের প্রত্যেক াছে। কি করি, নিজে মুটিয়ার পদাভি- মানবকে আত্মবৎ, দেখেন, তাঁহার গছে যে क्ट्रिया तोकाम छिठिमाम। अञ्चाद मात्य कि अक मधुत्रको, कि अक खनिक्रिनीय यत्रीय



নীচে বড় বড় পাথর, নৌকা তাহাতে আট্কাইয়া গিয়াছে।

ভাব নাখানো আছে, তাহা বলা যায় না। সন্ধার অনতিপূর্বে यागीकात नधूत उभएमश्वन जामात সর্বাদাই মনে পড়ে। আনি বেশ ব্রিলাম, छाँगन जावरन थारगक कार्गा, थारगक অনুষ্ঠানই উপদেশ-পূর্ণ! তাঁর প্রত্যেক কথাতেই, এক একটা শান্ত্রীয় সত্য নিহিত। একটা দৃঢ়তার, একটা মহা কর্ত্তব্য-পরায়ণ-তার ভাব তাঁহার কথায় ও কার্যো বেশ প্রিল্ফিত হয়—তাঁহার মহামুভবতা আমরা প্রতি মুহুতেই অনুভব করিয়াছি

স্বর্গাশ্রমে মহাত্মা কালী, * ক্ষ্ণীওয়ালার একটিধৰ্মশালা আছে, সাধুত্তম আত্মপ্ৰকাশ স্বামী এই ধর্মশালার অধ্যক্ষ, তাঁহারই যত্নে ও ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে আজ শত শত माधु ও দরিদ্র-নারায়ণ সমাদরে অর পাই-তেছেন। ধর্মশালার পাশে একটু নীচেই স্বামীজীর আশ্রম, আশ্রম অতি ব্যণীয় গঙ্গা। যথন সন্ধার রক্তিম রালি ২০০ ও নির্জন। স্বর্গাশ্রম প্রকৃতই স্বর্গাশ্রম! সন্মুখেই পুণা-সলিলা থরস্কোতা কল-নাদিনী ध्रमा। श्वभाव अञ्चात्र स्नोर्घ त्नमाना প্রাতে মধাহে সন্ধার সকল সময়েই এই আশ্রম মধুময় ! চন্দ্রালোকে মিশ্ব তর্নাজিব পল্লবান্তববাদী ময়ুবগণের কেকারব তাপদ-গণের भागिकिक आनम उৎপাদন করে, বিহগকুলের শ্রুতিস্থপদায়ী কলধ্বনি বায়ুমণ্ডলের ন্তরে স্তবে মৃচ্ছিত হইয়া আনন্দ তরঙ্গ লছমন-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইলাম। ধু ছুটাইয়া দেয়।

একটা সাধুর সঙ্গে আমরা আশ্রমের এক দুরে একটা গুহা (দেখানকার লোকে গুইংক গুফা বলে) দেখিতে বাহির হইলা।। গুহার নাম গুনিয়া মনে ওৎস্ক্র জনিত্র ছিল, কিন্তু যাহা দেখিলাম, তাহাতে ওৎস্ক্রেন **दर्शन कात्रण हिला ना। उदर दम्हे द्या**न व বৈচিত্র্য ভূলিবার নয়। তরঙ্গময়ী গঙ্গা গুলা দার-দেশী ধ্বনিত করিয়া ঘোর রবে বহিন্য চলিয়াছে! এইখানে পাহাড়ের উপর চারি मिरकरे निरिष् कशुन्। **त्राभीकी** निर्मात, এই জন্দলে সময়ে সময়ে গ্ৰহ একটা বলে হাতি দেখা যায়, ভালুকেরও ভয় আছে। একদিকে ভীষণতা, শৈলমালার দিকে অগ্রস্থ হইতে ভয়ে পা কাঁপিতে থাকে, অপর দিকে অনস্ত রূপরাশি ছড়াইয়া দিয়া হরিপদ-তর্জিন প্রদেশ উচ্ছ সিত, তথন নীরবে স্থমন্দ পদ্ধের আশ্রমের শিকে ফিরিলাম। সেদিন স্বত্য —সহসা ভাবাবেশে তিনি অত্যন্ত উত্থা ২০০ পড়িয়াছিলেন।

আজ ১৭ই মে। আজও স্বামাণ্ড আশ্রমে। প্রাতঃকালে নৌকা করিয়া বাম-তীর্থের আশ্রমে গিয়া গঙ্গাকে দক্ষিণে রাশি গুরুজী ও আমি — সঙ্গে আর কেহ নাই।

শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যতীর্থ।

^{*} কলৈ কথল গামে দিভেন বলিয়। তাঁহার নাম "কালী ক্য়ীওয়ালা" কেই কেই এই কথাও বলিগ थाक्न।

ত্বপুর-অভিসার

((शोष् मात्र — मान्य) गाम् त्काथां मठे এक्ला छ' कुठे जनम देनभारथ १ जन निष्ठ (य गावि अला कनम करे कार्थ १ ুসাঁজ ভেবে তুই ভর্ তু**পু**রেই তুক্ল নাচায়ে পুকুর-পানে ঝুমুর ঝুমুর নপুর বাজীয়ে যাদ্দে একা হাবা ছুঁড়ি, অফুট জবা চাপা কুঁড়ি তুই ! রঙ্দেখে তোর লাল গালে যায় দিগ্ৰধু ফাগ থাবা থাবা ছুড়ি'; পিক-বধ সর টিট্কিবি দেয় বুল্বুলি চুমকুড়ি বউল-ব্যাকুল রসাল তরুর সরস ঐ শাথে॥ ত্পুর বেলায় পুকুর গিয়ে একুল প্রকৃল গেল ত্কুল তোর, এ চেয়ে ভাষ্ পিয়াল-বনের দিয়াল ডিঙে এলো মুকুল-চোর। সারভ রাগে বাজায় বাঁদী নাম ধরে' তোর ওই, বোদের বুকে লাগ্লোঁ কাঁপন স্থাঁ ভানে ওর সই। প্ৰাশ অশ্যেক শিমূল-ডালে " বুলাস্ কি লো হিঙুল গালে তোর ? আ' ম'লো যা' ! তাইতে হা ভাখ খ্যাম চুম্ থায় সব সে কুস্কুম লালে! পাগুলা মেয়ে! বাগ্লি নাকি ? ছি ছি তপ্র-কালে কেম্নে দিবি সরস**-অধী**র•পরশ সই তাকে ?

সাখ্

বল্

একটি প্রশ

্বদ-বেদান্তের উপর বৌদ্ধ ধর্ম স্থাপিত নহে। বৌদ্ধধর্মেই বর, (Soul) ও হিন্দুর জনান্তরবাদ সীকৃত করি। বৌদ্ধ মতে "নির্কাণ" অর্থ বিজ্ঞান হওয়া নহে। নির্কাণ লাভের কর্থ-- কুপ্রকৃতি বিনাশ, অজ্ঞার বনাশ ও প্রকৃত জানলাভ ধারা ইহলীবনেই প্রকৃত শান্তিলাভ। অথচ বৃদ্ধদেবকে আমরা অবভার বলিয়া বিনা। ইহার কারণ কি?

শদি কেহ অনুগ্রহপূর্বক ইহার সহত্তর প্রদান করেন, তবে পরম বাধিত হইব।

শ্রীবোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

काजी नजक्रम हेममाग।

শ্রেণীর গেয়েদেব, কামরায় সেদিন যাত্রী ইঞ্জিমিয়ারিং বিভাগে কাজ করেন— টেলিপ্রাক্তর ছিলেন গুটী তরুণী। বাঙালী ঘরেরই মেরে, স্থপারিন্টেনডেণ্ট। এঁরা গুই বন্ধতে িলে क्षाति देन स्मती। म्यानरे त्रम् क्षाति मात्य मौत्य देनन-ज्याप यान, वर्षात्र विलिल হাব-ভাব, বিশেষ ধরণের পরা সাড়ীটা, সৌ্ধীন ্গেছলেন। এবার পাহাড়ের সিক্ত হাওয়ায় সাহা ভাঁকালো জামার কাট্টা ভারে সব মিলে আর মেঘলা দেশের মধুর শোভায় মন তেবে মোটের উপর সাদাসিধে পরিচ্ছন সাত্ত্ব- নিয়ে কলকতান ফিরে উলেছেন!

মানুষ কেউ নেই, অৰচ এঁবা চলেইেন এই মনোমোগে একখানা মানিক কাগজ পড়ছিলেন। দীর্ঘ বাস্তা—সাড়ে তিনশ' মাইলেরও উপরঁ— আর নিলীনা বালিশটার উপর হেলে পড়ে "সোমত্ত মেরেমান্ত্র"—ব্যাপারটা "কি জানি ক্রিখনো দেখছিলেন, গাড়ীর কাঠের ভাষ বা আজকালকার" গোছের হলেও কথাটা ঠকঠকৈ চোকৌলেট বালিশের উপর আলোর সত্য এবং সেজগু **মেয়ে ছি**টার কোনো-রকম শঙ্কা বা এতটুকু স্বস্তির অভাবও ছিলুনা। উজ্জ্বল, সরু, তারে-গড়া দেহটা, আবার কথনে তাঁরা দিব্যি খোঁস্ হালে, বহাল-তবিয়তে আইন-কলেজেব্র বাহাহর ছেলেদের মতই 🕳 উতুলের চোখ-মুখ-ভরা হৃষ্ট্র মির কথা ! বে-পরোয়া চলেছিলেন। মেম্মছটী কুমারী, ওদিকে লালিমাটি চুপ! এদিকে এই গ্রাজুয়েট, ইংরেজী সাহিত্যে এ-গুপে এম-এ পড়েন।

একজনের নাম লালিমা রায়, আর এক জনকে বোর্ডিংএ মেয়েরা ডাকতো নেলী বুলে, किन्छ नाम काती हरप्रिष्ट्रण निनीना सिनी नारम-- आत रम थांगी आहेन-मञ्चल नामकाती, কারণ ডিগ্রির দলিল হ'থানা জন্ত পূজনীয় শুর আশুতোষ নিজের হাতে দস্তথত করে पित्रिছिलन।

দাৰ্জিলিংএৰ ডাকগাড়ীতে একথানা প্ৰথম লালিমার শ্রীমা মিঃ ভউমিক দাৰ্জি

গোজাতী এ দেব ঠিক একই বুকমের। " লাইলিমা ইলেক্ট্রিক পাখাখানার নীচে গদিব সঙ্গে থবরদারি করবার ভালে পুরুষ উপর বর অঞ্চের ভর না রেথে খুব একটানা নাচ্না, কথনো ঝু কাঁচের বন্ধনেব ভিতৰ 🕬 ্রেখ ব্রুজে ভাবছিলেন বুঝি, কাকার ছেলে

> অশ্রাম্ভ, বিনিদ্র ডাকগাড়ী ব্যতিবাঁস : 🗷 ছুটেছে—আর লোইনর রাস্তার উপর তার চাকার শক্ত আঘাতগুলো ঝণঝণ করে উঠ চে—বৈচারী আর কতক্ষণ পারে, এটা-এটা-সৈটা নিয়ে একলাটী আনমনে! স্তব্ধ নিশাংশে এ নিঃশব্দ যাত্রা গল্পে গুলজার হয়ে উঠ্লেও ना-रम् मञ् रम् !

এবার তাই বাঁ হাতের স্থগোল কন্মুইটার উপর ঈষৎ একটু উঁচু হয়ে উঠে তিনি বল্লেন, -- "এই--তুই--রাখ্ বল্চি--নইলে কাগজ ট্র ফেলে দেব।"

"না—তা হলে তুই চেঁচিয়ে পড়।" কাষ্ট ক্লাস।" "ভাবের পাকা জুতুরী আর্টুটা কষে দেখ চি, তা আমার কি ?"

্রচিয়ে পড়লে ধরা-ছোয়া যালুব ন। ।"

হয় একটা গল্প বল্।"

शब्मा थक्र अफ़िन काँक् मिरम এमে গামের উপব সির্সির্ করে উঠছিল বুলে নিলীনা ফেবোজা রঙের শালখানা পারের উপর থানিক **উ**ल मिरत्र **चारात खरत्र পড़ल्यन—मा**फीत व । ७ न हो चा एवं का रह वा नित्न ब हरे निः पि अप ফ্রিলটার তপর লুটোপুটি থেতে লাগলো।

খানিককণে পড়া শেষ করে মিদ্ লালিমা গ্রাটফর্মের উপর উজ্জ্বল আলোর নাচে গাড়িয়ে একটা ফুটফুটে বাবু — চশ্মা-পরা — হাতে একখানা সরু বেতের ছড়ি—একজন বারান্দা-হ্যাৎ সাসির স্বচ্ছতা ভেদ করে সেই বাবুটীর ^{উপর} গিয়ে পড়লো। তিনি পাশের থড়-धान वाहेरवत मिरक मिथिय वन्तिन वानविष्ठ जाव जाज़ व्यविध धाम भए हा ।" "আন্থর হচিছ্লি, শোন্, গল্প বলি।"

निद्य पिश्वा कि-?"

"থা**ম্, বেশ প্রস্তুত হ**য়ে সাড়া-টাড়া এটে-সেঁটে বোস্! মনে কর্, ঐ বাব্টীর নাম নীহার "থাম্ না, একটু চুপ করে পুমো।" রঞ্জন রায় এম্, এস্, সি পাশ, ম্যাথেমেটিক্সে

"তুই 'শ্ৰীমৃতী নিলীনা দেবী বি, এ "আর্ট ধরে ছুঁরে আর কাজু নেই—তুই না ইংলিশে ফাষ্ট ক্লাশ অনাস পেয়েছিদ্। সারা ু অঙ্গে তোর যৌবনের পূরো সাড়া—দিব্যি শ্রী नानिमा हैं।-ना किছूरे ना वर्ण कांशस्त्रक कृष्टिस जूरमहा ही मिस्स्ह तः, धा मिस्स्ह এ দিকটা উল্টে ও পিঠের প্রথম লাইনটা কান্তি, উচু নাক, ডাগর চোথ, রাঙা গালে আরম্ভ করে 😤 দিলেন। ব্লাহিরের ভিজে অতেল স্বাস্থ্য, হাসলে টোল থেয়ে যায়, মিষ্টি হাসি, ফর্সা তমুর দিন্যি গড়ন। পরেছিস্ একথানা ঢাকাই শাড়া, কোৱা ভুগি, ফিকে সবুব্দের ধারি ভরে জরীর কার্য-করা তার পাড়, ষ্টিচ্ দিয়ে ডেম্করে তৈরী। বুটিনার তাঁচলটা প্রকের পাশ দিয়ে এসে নেমেছে বাঁ দিকে, পাশটা ঘাড়ের উপর সোনার ব্রোচে অাটা। ক্ষা বভিসের উপর চিলে ব্লাউশ ---উঠে বসবার উত্তোগ কর্ছেন—এমন সময় পিস্ কেটে এক সেলাইএ তৈরী, পিঠের গাড়া এসে একটা ষ্টেশনে দাঁড়ালো। দিকে বোভাম আট্কানো। এলানে চুলে জড়ানো খোঁপা। টোরর মত বেঁকিয়ে টানা সিঁথি, হ'পাশে চুল প্লেন করে আঁচ্ড়ানো। वै। शास्त्र मिन्दिक स्मानाव द्वम्रावि छा। জালা টুপী-চড়ানো রেলের বাবুর সঙ্গে ব্যস্ত একটি রিষ্টওয়াচ আঁটা। লঘু-রাঙা পায়ে াবে কি কথা কইছিলেন—লালিমার দৃষ্টি চিক্চিকে কালো রেশ্মী মোজা পরা, আর সাদা ক্রোম লেদারের ঘুণ্টি-বাধা জুতাজোড়ার পাত্লা হটো হিল উঁচু করে তোলা, পেটী-প্রিটা ফেলে দিয়ে নিলীনাকে চট্ করে টেনে কেটির হাতে-বোনা ক্রোসে লেশের চওড়া

নিলীনার লাগ্ছিল নেহাৎ মন্দ না— "বা রে, গল্প বল্বি তা টেনে-টুনে বাইরের আর এটাও তিনি জানতেন যে লালিমার হাত কিছুতেই এড়ানো চলবে না—গল্প যখন আরম্ভ

করেচেন, তথন শেষ না ক'রে তিনি ছাড়চেন না, কাজেই গল্প শোনবার জ্বতো বেশ কায়েমী বক্ষে এক বেঞ্চের উপরেই সুখোমুখী হয়ে বসে বললেন, "কাপড়-চোপড়ের কথাটা অবিকল গ্রাফিক--একেবারে দোটোগ্রাফ বল্লেও চলে ! কিন্তু চেহারার কথাটা কি করে বলা

--- বুঝ लि ?"

"বুঝেচি, কিন্তু নিশীনা দেবী ডাগর মিস্ লালিমা কুমারীর মর্য্যাদা নষ্ট হতে দিতে মাঝে পড়ে নিজেই নীহার বাবুকে লুপে निर्देशन ।"

"না, নিলীনা কিছুতেই এ ত্যাগ স্বীকার করতে রাজী হলেন না। কোন প্রয়োজন না থাক্লেও তিনি চট্ করে নেমে ত্রিয়ে নীহার বাবুকে ছোট্ট একটা নমস্কার করে वन्त्न-'गाभ कत्रवन-हेन्द्रुष किष्ट-এইটে कि ডाউन मार्জिनः (भन ?' नोशीत-বাবু হঠাৎ থত্মত থেয়ে—কার্ণ তুই মেম্বে-মানুষ আর তিনি নেহাৎ পুরুষমানুষ—কোন মতে নম্—ও—দ্-কার, আজে ই্যা-1-1-1"

বাবৃটী গোল-করে বাধানো বেতের স্বাঠ্য মত চেহারায়, ইংরেজীর ৭এর মত মুখ করে করে, মিঠে মিঠে গোলাপী হাসির সঙ্গে বল্লে 'This is madam, down Darjeeling mail—আপনি ভুজাা—আগ—mean to travel fi-this train?'

যায়! পুরুষ মান্ত্যও কেউ যে নেই "নিশানা কটাকে তাচ্ছিল্য ব্যক্ত করে কাছে।—আছা, মেনে নিলুম, গ্ৰাফিক্— বল্লেন হাঁ।" "তা — তা —if you ভাল স granted." কুরেন-ক্রামি for the night আপনার একটা "গা, description graphic না হলে berthe reserve করে নিতে পারি il চল্বে না এখানেই আর্ট।—তারপর your ladyship pleases!'—ইচ্জে দার্জিলিং থেকে ফেরবার পর্যে এই ষ্টেশনে যদি কোর একটুথানি হাসি কুড়িয়ে হজনের দেখা হয়ে গেল—হঠাৎ—স্থম্খো- পায়—শ্রিরোপার মত করে তুলে নিয়ে--স্থম্থি চোথোচোথি--কিষা আর একটু booking officeএ গিয়ে দেখাবে--মোলায়েম কবিতা করে, আঁথিতে-আঁথিতে, অর্থাৎ সত্যির উপর আরো হপৌচ লাল চড়িয়ে গল্প করবে। আহা বেচারীরে! থাক্, কিন্তু निनीना (पर्वी—भारत छूहे, রেলের वार्षे विवास ভোগরটা—ডব্গে উঠ্ছিলেন বলে—তরুণী নেহাৎ কাঠথোটা, রুপণের আঁদি—করুণা করে এককথা ছাুসিও বেচারীকে বিলিয়ে তো তিনি কিছুতেই পারেন না—তাই দিবি নে। নীহার বাবুকে নেশায় রাগ্র করে তোলাই ছিল তোর কল্প-কল্পনা। 'No, thanks, I decline' বলে नौशायवाद्व দিকে তাকিয়েই মনের মৃত মিষ্টি করে বল্বি--'भग्रवाम ! किছू मत्न कत्रत्वन ना ।"

> "নীহারবাবু এতক্ষণ—"বরফ" হচ্ছিলেন वृत्ति-?"

"হয়ে গিয়েছিলেন—ঠাণ্ডা—হিম—রিম্-ঝিম্ থেয়ে ভদর লোক বলবেন, 'না না-আপনার goodness — আমার — মৌজ এঁয়া — না --- এ আর মনে করবার কি ?' 'না আর কিছু নঃ, তবে একটি অপরিচিতা মেয়ে—এ-রকম করে वम्टिर तिहाती (चरम- वक्षम् कट्ण; तिर्णत हिं। वर्ष व्यापनारक श्रम कट्छ, वापनि

हे जाननारक विवक्त कवनूम, धनावान-मकात ।

"এর পর তুই তাট্ধাতাভি । এনে গাড়ীতে পাঠিমে দিলে বিশেষ স্বতজ্ঞ হব।" ৰ্যান নইলে আৰু লেখাপ 📢 শিখ্লি কি ! न smart, forward इख्यांहै मनकान मिर्दन, जान कि मार्त आहि?" ্যাথের এই নিমেধের মিলন ছজনকারই পাশে ফেলে আস্বে।" ্যাব উপর চিরদিনের ক্রজন্মে **ञ्ल** द्वात अकठा मान हित्स मित्र भाग। াাণের হাজারো গোপন কথা—দৃষ্টির পথ ত্য়ে বিত্যুতের মত ছুটে গিয়ে ঠোঁটের কোণায় ্টে উঠতে চাইলে—কিন্তু লজ্জা আর সঙ্কোচ एम এবার দাঁড়ালো মাঝখানে দেয়াল রচনা ম্ব', অীর পেতে না পেতেই ছাড়াছাড়িটা শ্রা তার উপর কাঁটা, লোহার মোটা শিকে ্টন বাধা-বেষ্টন গড়ে। তবু স্মৃতিটা এই। উনাৰ অশ্বীরী অনক্ষর ইঙ্গিত দিয়ে গুজনেরই ক্র-বাণার লুকোনো পর্দাটীতে মিঠা একটা ষ্ব জনিয়ে তুল্তে লাগলো।"

"আর লালিমা নিখুঁত ক'রে তার স্বর্লিপি 15ना कत्रालन।"

अक्का कन्का जांग कित अत्मर्ट थवत्त्र . (४८७न, निन्छ्य।" কাগজে নীচের এই বিজ্ঞাপনটা দিলে—"গত মসলবার রাত্তে ে প্রেশনে প্লাটফর্মের উপর জলের কলটীর সাম্নে আমি একথানি হারিয়েচি। সাদা জমি, হাতে कुशाल '(इम्' দিয়ে বর্ডার মোড়া—তার নীচে শ্রে টেনে বার করে স্থচের কাজ

ত নিল'জ্ঞা প্রগল্ভা মনে কর্বেন। কিন্ত — করা। প্যাটার্ণটা কতকটা "।।" এর ান গাড়ীথানা ঠিক চিন্তে পাছিলুম না, ধরণের।—একপাশে "আস্মানী" silkএ একটা "N" অক্ষর তোলা আছে। যদি কেউ পেয়ে থাকেন, দয়া করে নাচের ঠিকানায়

"নাঁহারবাবু যে এ বিজ্ঞাপনের জবাব

ে না—নয়ত আর ভাব কি হল— "মানে নিশ্চয় আর নির্ঘাৎ আছে। শুটিত হবে কি

ত এর পর শোন্—চার স্পৃতি সতিয়ই যে একথানা রুমাল চট্ করে তার

> "তা রেলের বাব্টাও তো সেখানা কুড়িয়ে পেতে পারেন।"

"বুকের ভর-পূর গন্ধে প্লাটফর্মের তপ্ত श्वम शन्क। करत, गाड़ी छ्लिस क्रायि विश्र हम्किएम जूरे हल यानि-- (तरन বাবু তো তাতে—moon-struck---"

"নাহারবাসুই বা বাদ পড়বেন কেন ?"

"তিনি—হাজার হলেও লেখাপড়া শিখেছেন किना,—धकनत्त्र (हामा, ताम् भात कूरकूर जिनए कथ्याना वन्त्व ना - द्वात नित्व है। करत थानिको जिल्ला धाक्तन, गाड़ा ছেড়ে ना याउसा अन्य अन्यान अन्यान (अंश्राम २८७३ (प्रथानन, शाद्मार्थ क्रांग -- शद्भ ভূর্ভুরে । ভুলে নিয়ে বুকে চেপে ধর্লেন-"সর্বাসিপ তুমি নিজেই লিখ্লে গো নেহাৎ প্লাটফর্মের উপর, তাই—নইলে চুনোও

> "Dear me! বড় বেশা বল্ছিস্ কিন্তু!"

> "थाम-जार्छ माण कतिम्ता-निन ছ-এক পর ছোট এক্টা প্যাকেট—ব্রেজেখ্রা ডাকে --তা বলাই বাহল্য--আর ক' ছত্র লেখা তুই পেলি। নীহার বাবু নিজের হাতে

লিপ্ছেন,—'গাড়ী ছেড়ে গেলে কমালধানা তথন হলোই। নীছারবাবু ছাইকোর্টে তাঁদেরই পেয়েছিলুম—ঠিকানা জানবার তো কোন একটা মাম্লার ভদ্ধি কল্কাভায় উপায় ছিল না, তাই পাঠাতে পান্নিনি, ক্ষমা এলেন। বোঁজ-থবর নেওয়া হল—অবিশ্য कब्दन कि ? नमकात !"

টাট্কা তুলে তারই রেণু গন্ধ মিলিয়ে, জমিয়ে কিন্ত এই বালে সপরিচিত—হঠাৎ গিয়ে তোর গুঁড়িয়ে গড়া নমাথের ফুলু-জুণীরের তীক্ষ বাড়ীতে হাজিন হন্ কি ভদ্রতার ? তাই त्म भव এम नाग**्ना एकांत्र मर्ट्यत्रहै माय**ें क्विक है। क्विरकात क्रांत्र क्विर ना थानि—काथात्र दत दोहे सत्रमी, मानत नत्रमी, क्रिक्ट क्रिक्ट क्रांत सनक्रक हक्-शहरता

sentiment তোর, গভীর গাঢ় ক্ষেতা কর্তেট কর্তেন না—কিন্ত কি ফুটোতে হবে তো !—ভারপর **ছুই কুউজভার হতভাগী**—দর্শন আর মেশে না—বেচারী এক

বিশেষ শ্বৃতি জড়িত ছিল বলেই এত রাঙা হাতের হটী ছত্র এনে দিয়ে যায়-আগ্রহ। ফিরে পাবার শীশা ছিল না। কিন্তু এমন সময় একদিন মঞ্লবারে ক্লাশের প্র, পেলুম, আপনার এ অনুশ্রহ চিরদিন মনে ধারভাকা বিল্ডিংএর গোটে তুই মোটরে উঠ্তে থাকবে। ক্বতজ্ঞতা গ্রহণ কর্ণে সভাই য়াছিস, হঠাৎ তোর ভিতর দিয়ে বিহাৎ চ'ে ञ्ची इत। এकवात विम ्रिंग इंड, निष्कत शंग-गाम्तिह नौहातवीत्। मत्न अकृत्ना, মুথে আপনাকে ধন্তবাদ দিতাম। নিৰ্দেশ, মঙ্গলবার—বারটা যে তোর বুকের গোণন ইতি ৷

একেবারে সোজা ছৎপিত্তে এমন শুরু জাঘাত! ুমুখ্থানার দিকে চোখটা তুলেও না,—অপ্ত সে কোন্ স্থালোকের কলনা-বৈচিত্তো রাশ্তি তুলেও—দেখাটা যেন তুই বুঝ তে পারিস্ও, তার মন সোনার পাথায় ভার দিয়ে অপরপ আবার বুঝ্তে পারিস্ভ না, এই রকম কবে এক নীলিমার রাজ্যের পানে উধাও উড়ে আর কি তাকাশেন। তুই অম্নি হাসিতে বতিব গেল। ভাবলে—'একবার যদি দেখা হত।' — मिं अक्वांत यि (पथा २७। इ'बान्तरहे মনে যথন 'একবার যদি দেখা হত'---দেখাও

मिछी मान्यात्र मन्यार्क नम् — धीमडी निवान "আহা! অফুটন্ত ফুলের গোটা কুঁড়ি দেবীর মোকাম্প্রাকিম হাল-চাল সমঙ্গে। প্রিয় বন্ধ তোর, স্বা তোর, ওহো—হো, প্রারান্ত বোরামুরি জারত করলেন তুই বুঝি মৃচ্ছ। গোল।" "এ,—भारते मान कत्रका कथाशिएकर न नार्कत्र उनते जनमा, क्रिका मारक एउन "বাবে! একজন প্রাজুরেট, ক্তুরেড় বাসিলে ভোলের বাড়ীর নীটে দিয়ে যাতায়াত ভাবে ভরে চিঠি লিখ্বি:— রকম নিরাশই হয়ে পড়লেন। তুই ত আছি "বহু ধন্তবাদ! **রুমালধানার সঙ্গে একটা রোজই আশার—ডাকপেয়াদা কথনী** রসিকের **কক্ষে হীরার অক্ষরে লেখা হয়ে** ভিড়ে। "এইবার লোকটা নিঃসন্দেহেই মারা গেল। নীহারবার একবার থম্কে দাড়িয়েই—েব অধরের কুন্ধুম-রাগ ফুটিয়ে বল্লি—'এই ে, नमकात ।'

"বেচারী তাড়াতাড়ি হাত তুলে নমঝার

ক্রে--একটু কিন্তু-মতন হয়ে মাথা নাচু এইরকম একটা ন যথৌ ন তত্ত্বো রকমের ্ড-বড়-বেশী প্রিয়।'

্র আর দয়া কি ৷ আপনার জিনিষ সবল কথা, আমার কর্তব্য।' তোর কানে দ। আপনার দয়া নিশ্চয়ই স্বীকার কর্তে माञ् ?

সেইরকম কোনো জানোয়ার নন যে भागारमम—स्मानारमम्, ठातिपिरक, नारह, पार्यः, ্ৰস্থ-গোচ্ হয়ে কোঁচাটা বেশ কৰে বাড়াবাড়ি, লগাছাড়ি!" ার স্থরে নিলেন — কি জানি, পাছে কোঁচার "চট্ছো কেন যাত,—এইতো আর্ট, াটা উড়ে গিয়ে তোর গায়ে পড়ে— গরের আর্ট। এ একটা গল্প তো নয়---

হবালন। তুই বল্লি—'আপনাব দয়া আমি নাজেহাল অবস্থায় কোনোমতে বদে বইলেন, ভারেন ভুলবো না--ক্রমালখানা আমার সত্যিই পায়ের তলা থেকে থেকে রি-রি নির-নিব করে শিউরে উঠতে শাগলো, মোটরের পেট্ল-গ্যাস বুঝি অটো-মোবাইলের চাকা ছেড়ে ্প্রে আপনাকেই ফিরিয়ে দিয়েছি,এ'ত সোজা । ওঁরই অঙ্গের উপর তার ক্রিয়া আরম্ভ করলে। যা হোক্, তুই তার পর বাড়া নিয়ে গিয়ে ড্ইং হুঁজ বালী বেজে গেলরে—"বাজিল ঐ গ্রামের সংমের গদি-আঁচা সোফার উপর ভাকে বসিয়ে, বাশরা যমুনায়"—তুই বেভুলভাবে বল্লি, বৈতাতিক পাণাখানা মাণার উপর ছেড়ে দিয়ে, চা-টা খাইয়ে সাণ্ডা প্রির করে তুল্লি। হবে। চলুন, রাস্তায় গল্পটা ভাল দেখায় না— এর-পর থেকেই পতা স্কুর হলে।। তোর Won't you see me home? আমি কাজল-চোথের অপাপ বৈকিয়ে গাস, বড়াতে আপনার কত গল্প করেছি!' 'Most গালের উপর ছোট্ট একটি টোল,--মুগ্ধ হয়ে willingly—কিন্তু—' তুই বল্বি—কেন, গেল তর্মণ! এম্নি যাওয়া-আসা, তাঁর মাণনার কি কোথাও engagement পিয়ানো বাজিয়ে "তুমি কেমন ক'রে গান কর হে গুণী" গান, আর ভোর--- অবাক 'না—তা কিছু নেই,তবে—এক-মোটরেই ?' হয়ে" শোনা, কত গল্প, আলাপ,—আস্তে ্বুট প্রোণের হো-হো হাসিটা চেপে মুগের স্থান্তে ওস্তাদেব সেতারে স্থরেব মত প্রণয় কোৰে মুচ্ কিয়ে ভুলে, একটু আশ্চর্যা হয়ে ক্মশঃ গাড়, জ্মাট বেধে উঠ্লো।—শেষ ছদ্যেন, এম্নিভাবে বল্লি—'বা, ভাতে কালে একদিন রূপদার মুপের উপর ্^{ত্} আপনি তো আর বাঘ-ভালুক বারান্দার রে**লিং**এর অস্তরাল-ছিন্ন গোধুলির অরিজ আলো পড়ে পরীর হাতে ফারের গ্রাপনার সঙ্গে একগাড়ীতে গেলে কিছু আল্পনা চিত্র করে দিচ্ছিল যথন, ভরুণ তোর গাল কারণ আছে —আস্কন।' বেচারী নীহাব। সুধ্বধানা তুলে ধরে ইত্যাদি, একবার মোটে ার আর আপত্তি না করে, এদে বদলেন, শিউরে উঠে স্থলরী তোর সারা অঙ্গ বিষ্ িবিম্কর্তে লাগ্লো।"

ার মোলায়েম—এক মোলায়েম মোটরের গদি নিলীনার মুখের উপর থেকে কাণের স্থার এক মোলায়েম পাশে তুই—কিন্তু মূল পর্যান্ত এবার সভিটে লাল হয়ে উঠ্লো। াণাট লোকটা পাড়াগেয়ে নায়ক, নেহাৎ সে চটে গিয়ে বৈশ্লে,---"এ তোৰ বছচ

নালার টুক্বো, নাহারিকার জ্যোতি, এ আবার ছুটতে আরম্ভ করেছিল,গল্ল ত চজনেং गार्खान स्वात गण सानास्त्रम, एक्श- तर् अस्म डेर्फ ममार्म हर्नाहन स्मान-বোকের মত স্থগিক কর-করে ভাব, তর্ সটান। হঠাৎ "কুলী -- কুলী চাই" শব্দে চনত তবে ছুক্দ। মেয়েরা যে রূপের ফাঁদ পেতেই ভাঙ্তেই থড়থড়ি ফেলে দিয়ে তুজনে বাইরে বসে ভাছে--ভরণ পার্গা ধর্বার জন্যে— দিকে তাকিয়ে দেখেন—সাস্তাহার এসে ওেছে যা-হয়, একটা দোয়েল, টুন্টুনি পেলেই তারপর তো ছন-ফুল আর যাস-বন, দির इल ।

গাড়া অনেককণ হলো ষ্টেশন ছেড়ে আব আর্ট জমে ?

পরিদার ফ্সা দিন,—হৈত্তের থর রোদে ক

শীবিমলচক্র চক্রবর্তী।

আদর্শ-বিপর্যায়

আদালতে একদল উকীল দেখতে পাওয়া safety valve,—আধ্যাত্মিক যায়, যাঁরা মনে করেন, কেবল বচন-বিস্থাদে আশ্রুয় গ্রহণ করেছেন। যদি ভাগ্য-ক্রমে বা গলাবাজিতে কাজ সার্বেন, তাই মকদ্দমার সহাভারত আমার পড়া না থাকতো, 🥬 কাগজ-পত্র, সাক্ষীর জবানবন্দী বা আসামীর তাঁর কথায়, যুধিষ্ঠিরকে তিনি যেনন म अयो न- बवाव निरंत्र माथा ना घामिरत्र, रम সময়ট। তাঁরা হয় কথার মালা গাঁথেন কিম্বা গলা শানিয়ে নেন। আমার সন্দেহ ২য়, মুখুব্রে মশায় যুধিষ্ঠিরের পক্ষে ওকালতি করবার সময় (ভারতা জ্যৈষ্ঠ), সেই পন্থাই অনুসরণ করেছেন, কারণ সেটাই সহজ পহা-এমন-কি, তিনি যে লেখার প্রতিবাদ করেছেন, তাও শেষ-পর্য্যন্ত পড়বার ধৈর্ষ্য রাপতে পেরেছেন বলে মনে হয় না,—যুধিষ্ঠিরের ধৈর্য্যের উপরে তাঁর অগাধ শ্রদ্ধা থাকা সত্ত্বেও। তাঁর সৌজ্ঞের মাত্রাতিরিক্ততার অবকাশে তাঁর ক্ষুক্ক হিন্দুত্বের অপমান-বেদনা বড় স্বস্পষ্ট হয়ে উঠেছে, তাই অনন্তোপায় হয়ে, চোথে যা দেখা যায়, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণ

এঁকেছেন, তেমনই মেনে নিতুম, এবং তাৰ রচনার্ট এমন পরিপার্টা যে, আসামী এতাল বেঁচে থাক্লে তাঁরও হয়ত সন্দেহ হত 🔾 বর্ণনাটি একেবারে অক্ষরে অক্ষরে সত্য।

যদি জানতুম, দেশের লোক মহাভারত পড়েন, তবে এ প্রতিবাদ লেখা প্রয়োজন বোধ করতুম না, কিন্ত উপস্থিত শেখক মশান্ত্রের রচনা-পাঠে আমার সে বিশ্বাস গ্র হয়েছে; তাই আবার লিখতে বদ্লুম— আমার নিজের কথা নয়, মহাভারত-ক্রি এবং স্বয়ং যুধিষ্টিরের আত্মীয়-স্বজন তাব সম্বন্ধে কি ভাবতেন, সেই-সমস্ত নদ্ধীৰ উদ্ধৃত করে দেখাবার জগু।

আমার নিজের কথা বলবার ছিল অনেক, ছেড়ে তিনি আমাদের সনাতন হিন্দুত্বের কিন্তু স্থানাভাবৰশত সেটা মুলতুবি রইটে

্দ্ৰ-প্ৰবন্ধে যা লিখেছি তাও চাপা ারণ নিজের লেখা উদ্ধার করার মত ও জনক কাজ আর কিছুই নেই—মুথুজ্যে-.সটা পড়েন নি, কিন্তু আমিও নাচার। এইবার যুধিষ্টির-চরিত্রকে কথামত সমস্তটা, কারণ সৃষ্টিকর্ত্তা তিনিই ; 🙂 কেবল ব্যাপ্তা নিয়ে বাঁরা ব্যবস। নে, তাঁদের কথা স্বতন্ত্র।

া বহু মত-ভেদ ছিল এবং আপামর ^{ন্ত্রিট} স্বীকার করতেন যে, তার গতিও থুব ।। তবে এ কথা সত্য যে, ধর্মের উপরে ব বিশ্বাদের মূলে সাহস ছিল না, ছিল দৃষ্টবাদীর নিশ্চেষ্টতা ও স্কুযোগ-পন্থীর চাতুর্যা; ^হ5 অপরের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে তিনি শ্বকারের দোহাই দিতে ত্রুটি করেন না। গ ধর্মাচার-পালনে তিনি যে ভাটপাড়ার ্রিতকেও হারিয়ে দিতেন, এ-কথা আমি কার করতে বাধা।

যুধিষ্ঠিরের ব্যবহার শুধু এথনকার কালের ধ্ব-ক্রচিদের কাছে নয়, তার সম-সাময়িক শকেব কাছে এবং এমন-কি তাঁর সহোদর গট ও স্ত্রীর কাছেও যথেষ্ট ভীরু বলে বাধ হয়েছিল, তবে তাঁরাও হয়ত রজ-⁸নোন আধিক্যে তাঁর সৰ্গুণজ শাস্ত ভাবকে 🦥 করতে পারেন নি !

নামুষের চরিত্রে সন্ত, রক্কঃ ও তমগুণের শাধিকা অনুসারে মানুষ-বিভাগে যথেষ্ট

গোল আছে, কারণ মান্য প্রধানত মাটীব মারুষ, দেব-বিভূতি তার যতই থাক্ (মুখুজো मनाग्र ७ এই तकमई वर्णन), कार्ष्ट्र अक्छे। বিশেষ গুণেব চেয়ে এই তিন গুণের সমা-বেশেই তার জীবন গড়ে ওঠে—এই তিনের েশৌন্দর্যোর দিক দিয়ে দেখবার চেষ্টা সন্দেই তার চারিতা। যুধিষ্ঠির-চরিত্রে নাকি কাব্য-সামালোচনায়, কবি যা সত্ত্বের প্রভাব ছিল বেনা! দেখা যাক ংছেন আমরা তার উপরেই নির্ভর কবি তাঁর জীবনে শুল্রন্থ ও শাস্ত ভাব কতথানি প্রতিফলিত হয়েছিল। অবশ্র একগা একশোবার সত্যা যে, তথা-কথিত সত্মাশ্রিত যুষিষ্ঠিরের স্বভাব-ধন্মশীলতা "জলের শৈতা-র্য্নষ্ঠিরের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে কোন কথা গুণের মতো নিশ্চেষ্ট" (?) হয়ে উঠেছিল া দায়, কারণ ধর্মা জিনিষটা সম্বন্ধে তার এবং কালক্রমে জড় পিডেও পরিণত হতো যদি ভাষাৰ্জ্নের মত সোদর ও দ্রৌপদীর মত জী লাভ করবার সৌভাগ্য না থাক্তো। আর্যা ভারতের ইতিহাস পড়েছি, কিন্তু যে আত্মাটি ছেনে যুধিষ্ঠির-চরিত্র পরিকল্পিত হয়েছে তার সাক্ষাৎ পাই নি—হয়ত Sir Oliver Lodge of Sir Conan Doyle कारण এর পাতা দিতে পারবেন। কিন্তু যদি কোনকালে ভারতে ও-আত্মা জন্মগ্রহণ করে, তবে আমরা সভ্য জগতের hewers of wood and drawers of water श्रा থাকবো, নিশ্চরই।

> विश्वतिक प्रान्दिव मःचार् । व प्राते দিকের কথা তিনি বলেচেন, ধরা যাক্, প্রায়ের দিকে যুধিষ্ঠির সেই কল্পনায় মূর্ত্ত হয়েছেন। এই বার মহাভারত থোলা যাক্:--

> ভীমার্জুনের বাত্র পরিচয় আমরা বহুবার পেয়েছি, কিন্তু এই অন্তুত বাহু-বিশিষ্ট জীব-नतीरतत यूधिष्ठित (कान् जाःम, मूथ्राका मनाय ত। निश्र ए ज्लाइन। यूधिष्ठितत नौर्या

সতাই অতাধিক শাস্ত! অথচ বকের পঞ্চম তুলেছিলেন দ্রৌপদী নিজে, প্রাজ্ঞের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলেছেন, "অন্ত্র-শস্ত্রই (দ্যুতপর্ব্ব—পঞ্চষষ্ঠিতম অধ্যায়)! 🔞 ক্ষতিম্বের ভাব, কাজেই তার নিজের ও প্রাক্তদের মুখ-পানে তাকিয়ে कौरान এই निएम्छ नोत्व, नौत्रव कविएवत एकोशको वात वात এই প্রশ্ন করেছেন, মতো অদ্ভূত ও হাগ্ৰদ্ধনক নয় কি? শলোর সঙ্গে তিনি লড়েছেন বটে, -- কিন্তু **শল্য যে কত-বড় বীর, তা আমরা কেন, সে** সময়ের অনেকে তা জানতেই পারেন নি, তাঁর মভাব ছিল। কম্মফল যুধিষ্ঠির ^৫ তাই দেখি, হুর্য্যোধন শল্যকে সার্থ্যে আহ্বান কৈ ভোগ করলেন? শাস্তি পেলে করে বার বার কর্ণের পরাক্রমের কথাই বলেছেন, কারণ তাঁর মতে "কর্ণের সাহায্য নিবন্ধন জয়াশা বিভয়ান।"

জতুগৃহে যাবার আগে ও পরে যুধিষ্ঠিরের ধর্ষ্যের চেয়ে অসহায়তার পরিচয়ই মহাভারতে পাওয়া যায়, আর দাত-সভায় তিনিই একমাত্র লোক যিনি চুপ করে ছিলেন, অসাম ধৈর্য্যে নয়, মহাভারত-কার বলেন, 'অচেতন-প্রায় হয়েই তৃষ্ণীন্তাব" অবলম্বন করেছিলেন, কারণ আমাদের সত্তম্ভ পুরুষ তথন বুঝতে পেরেছেন যে, এত-বড় বিপত্তি ও অপমান-লাঞ্ছনার মূল তিনিই। কর্ত্তব্য-বোধে জীবন-যুদ্ধে সাংসারিক অধিকার-বৈভব সমস্ত পণে রাধা বীরত্ব-ব্যঞ্জক, কিন্তু তার একটা সীমা আছে। থেকে রক্ষা করতে পারে নি। কারণ 🕃 অপরের দেহ, অপরের অজ্জিত সম্পদ বা অংশ-জাত সম্পত্তি পণে রাথা শোভা পায় বোধ করি, কেবল নিশ্চেষ্ট ধর্ম্মলীলের; কারণ অর্জন-ক্লেশ তাঁকে কোন কালেই বহন নিয়েও জ্যেষ্ঠের সেবা করবেন, এ সম্ব করতে হয় না। দ্রৌপদীতে তাঁর মমত্বা- তাঁর কোনো সন্দেহ ছিল না। 🕅 ভিমান তাঁকে পণে দেবার কারণ নয়, মহাভারত-কারকে বিশ্বাস করলে বলতে ছিল অনেক বেশী, অন্তত অর্জুন কর্ণ-প হবে, শকুনির বিদ্রপই তার কারণ। এই কথাই বলেছেন—তাঁর অন্ত ভাই

সব মহাআই চুপ করেছিলেন, তাঁকে স দিয়েছেন একমাত্র যুবক বিকর্ণ,—বিনা-অপমানিতা স্ত্রাকে সাম্বনাদেবার মত ভদ্রত নির্দোষ ভায়েরা, বিনা-অনুমতিতে যাদের ি নিজের অধিকার-বিভবের সামিল করে विभारतम् ।

মুখে কঠোর ভবিতব্য ও কর্ত্ব্য-বো দোহাই দিলেও যুধিষ্ঠিরের মনে গর্ব প্রচুর, তাই যথন দিতীয়বার দ্যুতে আ হলেন, তথন—"বহুতর লোকাপবাদ এ করিয়াও লজ্জা ও ধর্ম্ম-ভয়ে" যুধিষ্ঠির দূা প্রবৃত্ত হলেন, আর শকুনিকে জানিয়ে দি যে, তাঁর তুল্য ধর্ম্মপরায়ণ কোন রাজ্ঞাই দ্যু আহুত হয়ে প্রতিনিবৃত্ত হতে পারেন না পূর্বের সহস্র পরাজয় ও তন্নিমিত্ত লাঞ্চনা অবগ্রস্থাবী পরাজ্ঞারে লজ্জাও তাঁকে গ জানতেন, ভবিতব্যের ঝঞ্চা-পদক্ষেপে আর ফ পাঁজবা ভাঙুক, তাঁর তাতে বিশেষ ক হবে না; ভীমার্জ্জুন তাঁদের ভাঙা পাঁড ক্রীড়ায় তাঁর কর্ত্তব্য-বোধের চেয়ে আস দ্রোপদীকে পণে বদানো সম্বন্ধে তর্ক প্রথম ও স্ত্রীর মতামত মহাভারতেই আছে, ^ও

(भश्रवन ।

পাবেন নি। কর্ণপর্ব্বে যথন অর্জ্জুনকে বাক্য-মণুরোধ করি। সেইথানে তাঁর নিজের ক্লাতেই প্রমাণ হয়েছে, স্বার্থ-বিদেয়ের কলুষ তার তথা-কথিত অকলম্ব শুল্রতাকে কতথানি ম**লিন করেছিল। "অনুজ-মেহ** নিঃসার্থ-পরতার পরিচয় ও লাঞ্না অপমান বুনিষ্ঠিরের আত্মকথায় মিলবে, অবশ্য যাদ গ্রাব আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা না করা হয়।

শক্তিহীনের পক্ষে ক্ষমা কাপুরুষতার নামান্তর। অসহায় অবস্থায় ধান্মিকতার গর্কে ক্ষম ধ্যের কোপ থেকে শত্রুকে রক্ষা করাও নহল, কিন্তু নিপতিত শক্তিহীন শ্রণাগত শক্তকে ক্ষমা করা সাজে তথু তাঁদের, যাঁরা সত্ত্বের অভিনয় না করে জীবনে তা পাবার (5हे। करतन। जामामित धर्मजीक कमामीन বুণিষ্ঠিরের জীবনে একদা যথন এই রকম শ্রুকে ক্ষমা করবার সময় এসেছিল, তথন িনি কি করেছিলেন তার পরিচয় মিণবে গ্লাযুদ্ধ-পর্বে। হ্রদশায়ী হত-সর্বন্ধ অত্যাচারী গুর্ণাধন যথন তাঁর কাছে ক্ষমা চাইলে, তথন তিনি যে শুধু তাকে ক্ষমা করতে পারলেন না তা নয়, অশেষ বাক্য-য**ত্র**ণা দিয়ে, অপমানের পর अभगन दकादत दिठातोटक मत्राभ मूर्थ हुएँ

ক'ব, নুখুজো মশায় একবার সেগুলো পড়ে যাবার মত বিথিয়ে তুললেন --বিদেষ-বিরহিত र्य स्याधन (वाल कान न न न न न "ঈ্র্যাসিন্ধু নত্ন-সঞ্জাত জয়-রস" পান মহাত্রা যাত্র মত ভদ্রভাবে ক্ষমাও করলেন ক্রবার তাঁর সাধ ছিল থুবই, কিন্ত আত্ম- না। অসপত্ন রাজ্য-শাসনের সার্ভুকুও শক্তির অভাবে দে সাধ সম্পূর্ণ মেটাতে হুর্য্যোধনকে তিনি জানিয়ে দিতে ক্রটী করেন নি।

্ষণা দিয়ে যুদ্ধে উত্তেজিত করেছেন, মুখুজ্যে তিনি ভোগ-প্রয়াসী নন, এ-কথা জোর মশায়কে একবার সেই অধ্যায়গুলি পড়তে করে বলা চলে না, তবে নিবা১ করা সম্বন্ধে তাঁর একটু বিপদ ছিল। তথন বিবাহ করতে হলে বিশ্ব-বিত্যালয়ের মার্কা নিলেই চলতো না—স্বয়ধ্ব-সভায় বীর্য্যের প্রাক্ষা দিতে হোত এবং বাঙালীর মেয়ের মত তথনকার মেয়েরা এত শস্তায় বাজারে পাইয়া ফিরাইয়া দিবার অপ্রবৃত্তি" প্রভৃতি বিকোতো না—উল্পীর মত, স্কুভদার মত অনেক বিষয়ের সত্য তত্ত্ব "রাজ্য"-লোলুপ মেয়ে জিনতে পারতো একা অজুন, তাই যুধিষ্ঠিরের মত ক্লীবকে কোন মেয়েই বিবাহ করতে সম্মত হন নি। একটিমাত্র মেয়ে— যিনি বাধা হয়ে তাঁর স্ত্রীয় স্বাকার করেছিলেন, তিনি हिन्तू-नाती हाअ आगीरक भूष उन्नाउ বলতে ত্রুটি করেন নি, এবং কেবল শিষ্টাচারের থাতিরেই তাঁকে পতিত্বে স্বীকার করেছিলেন। যুধিষ্ঠিরের এ-কথা অবিদিত ছিল না, তাই অর্জ্যুন-প্রীতিই দ্রোপদীর পতন-কারণ নির্দেশ করে তিনি আত্মপ্রদাদ লাভ করেছেন!

> ধুমের জয় ট্রাজিক কি কমিক তা ঠিক জানি না, কিন্তু যুধিষ্ঠির-চরিত্রটি বেশ মজার বটে ! শান্তি-পর্কের অন্তর্গত রা**র্জ্মার**শাসন পর্কের সপ্তম অধ্যায়ে দেখি বে; কুরুকেত্রের মহাপ্রলয়ের বাভংগতায় ভয় পেয়ে, আমাদের মহাপুরুষ, পাছে নানা পাপের ভাগী হতে হয়, তাই বেচারা ভায়েদের ঘাড়ে সব পাপ চাপিয়ে 'কা তব কাস্তা' বলে বেমালুম সরে

পড়বার চেষ্টা করছিলেন, এবং হয়ত কৃতকার্য্যও হতেন, যদি তাঁর চার ভাই ও
ট্রোপদী বারবার এইরকম স্থাকামিতে বিরক্ত
হয়ে তাঁকে যথেষ্ট গালি না দিতেন। তাঁকে
তাঁরা যা যা বলে গালি দিয়েছেন, তার মধ্যে
সত্যের ভাগই বেশা এবং সে বহুপৃষ্ঠা-ব্যাপী
উক্তিশুলো এখানে উদ্ভূত করা অসম্ভববোধে মুখুজ্যে মশায়কে শান্তি পর্বাটা পড়ে
দেখতে দ্বিতায়বার অন্থরোধ করছি।

আমার মনে হয়, উদ্ধৃত কবির উল্লিটি

যুধিষ্ঠিবের প্রতি প্রয়োগ করলে নিছক অত্যুক্তি

হয়ে ওঠে, কারণ ওর একবর্ণও যে সত্যি নয়

তার একমাত্র প্রমাণ মহাভারত, যার নম্ভীর
আমি যতদূর সম্ভব দেখিয়েছি। যুধিষ্ঠির-

চরিত্রের বিচারে আমার রুচি-সঙ্কার্যা কিছা মুথুজ্যে মশায়ের সত্যানভিজ্ঞতা ও অত্যুতি কোন্টা বেশী প্রকাশ পেয়েছে, তার বিচার নিরপেক্ষ পাঠকের হাতে দিয়ে আমি বিদায় নিতে চাই।

আদর্শই হোক্, আর সতাই হোক্,

যুগের পরীক্ষা-নিকষে রেখাপাত করেই তা

অমরত্ব লাভ করে, এতে বিচলিত হবার কিছু
নেই। যদি তার মধ্যে যথার্থই কিছু খাঁটা
থাকে তবে তা নিশ্চয় বাঁচবে। বিচার
করতে ভন্ন পায় শুধু তারাই,—মনের গোলামি
যাদের সতাকে জানবার সাহস দেয় নি!
এ কথা জানা উচিত যে সাহসের আর যাই
দোষ থাক্, সেটা অধঃপতনের পথ নয়।

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

नवीदनत दन्न

সেথা সোনালি ও রাঙা রাঙা কচি কিসলয়, সেথা, অবুঝের সবুজের নব অভিনয়। সেথা গুল বুলবুল করে পয় পয় ভুল, দোলে তুল্তুলে চুল্চুলো বন্ ফুলচয়।

সেথা লালিমায় টুক্টুকে
অধরের লাল্
সেথা আলোকের চুমা চায়
গোলাপের গাল।

সেথা পাপিয়ার স্থর,

ঢালে স্থা ভরপুর,

সেথা ফেলে চুপ, অপরূপ
রূপ, শরজাল।

সেথা কমলের স্থরে বাজে প্রণয়ের বীণ্ সেথা আব্ছায়ে পরীদের নাচ্রাতদিন। জাগে উৎসব-রব, সেথা উদাম সব, সেই পুলকের অলকাতে সকলি নবীন।

(मथा क्लध्यू ध्यू नएश मक्तांट धाय, **८मथा উमा-मूथ-मनौ**शास्त मश्राप्त ठाम्र। সেথা হাসে বধ্-বর नारा कित्रवी-नव, দেখে দেবতারা আসি হাসি পগনের গায়।

দেথা বাদেরি আভাস আসে मञ्जूबोरल, नरह चालकूल वी उतान গুঞ্জবিতে ৷ (मथा अक्षमात्मक करत ५४न ८५१ , ছোটে বামধন্থ-আঁকা পণে भक्षिति । ভীকুমুদরঞ্জন সন্নিক

প্রিয়ার উদ্দেশে

পাশে তোমার স্পর্শ অনুভব করছি—তোমার ্গলার স্বর যেন কাণে বেজে উঠছে। এ যেন িটোমার হাতথানি আমার হাতের মধ্যে নিয়েছি—Luxembur.; বাগানের পিছল পথে তোমায় যেমন কোরে ধরেছিলুম। ক্তবার যে তোমার চিঠি পড়েছি তা গুণতে পারি না—বোধ হয় সবটা আমার কণ্ঠস্থ হয়ে গেছে, অথচ যে সব জায়গা ভাল লেগেছে, সে मेर कांग्रेशी वांत्रवांत्र ना म्हिथ कृश्वि रुष्ट ना। তামার **কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে তোমার প্রথম** প্রিচয়ের বর্ণনাটি আমার থুব ভাল লেগেছে! ত্থন রাত হয়ে গেছে, সব আলো নেবানো, মান পথগুলি যেন বন্ধ কালো নদীর মত শক্তীন, প্রাণহীন, মরণের বাসা! তারপর षाकात्म अक्चार अक्छ। ठाक्षना (खर्ग

উঠলো---machine gunএর শব্দ শোনা তোমার চিঠি! কি মিষ্টি চিঠি তোমার— গেল, জ্বলম্ভ এবোপ্লেন নামতে নামতে চার্নিক ুনি যেন চিঠিথানিকে ভরে আছ্! আমার আলো করে দিলে। ঘরের ছাদের উপর বোমার শব্দ হল,—আচ্ছা, ভূমি কি ভন্ন পাও নি
 তোমার চিঠিতে ভয় পাবার কোন আভাষ্ট নেই। তুমি লিখেছ, "নিজের দিক থেকে বিচার করলে এইটে ঘটার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ছিল। এ-থেকে আমি থুব ভাল কোরে বুঝতে পারলুম, এখানে আমার কত কাজ আছে"--- এ স্বার্থপরতার মধ্যে বীরত্ব আছে, সাহস আছে। যুদ্ধের প্রথমলাইনে পুরুষেরা যেমন গৌরব বোধ করছি, ভোমার কাজে তুমি ঠিক তেমনি গৌরব বোধ করছো। व्यापा-विमर्कातन এই महान् श्रुर्यां मवाहेरक বিশেষ কোরে টানছে। আমার মনে হয়,শান্তির সময়েও এই স্থােগ ছিল,—ভধু দেখবার মত কারও চোথ ছিল না—হয়ত সে আত্ম-বিসর্জ্বন এখনকার মত এত মহৎ নয়—।

कुभि य निপদের সমুখীন उच्छ, তা निয়ে আমার ভাববাব কথা অনেক; কিন্তু আমি ভাবচি না। বিপদের আগুন তোমার মনেও আলো জেলেছে এতে অমি সব-চেয়ে খুসা। এক্দিন ফ্রান্সকে এখা করবার জভ্যে Joan of Arc ঘোড়ায় চেপে যুদ্ধে নেমেছিলেন, তোমার মধ্যে ভতথানি নাটকত্বের অবকাশ নেই, কিন্তু বীরত্ব তোমার সমানই। তবে Ford car ভোমার ঘোড়া, আর আমেরিকান, Red Cross এর uniform তোমার ব্যা, এবং শিশু-হত্যা নয়, শিশু-রক্ষাই তোমার কাজ। সত্য কথা বলতে গোলে তোমাব কাজটিই আমি বেশা পছন্দ করি। আমার দিকে চেয়ে হয়ত তুমি বলবে; যে, তোমার কাব্দের আমি বেশী দাম দিচ্ছি—ব্যাপারটা সত্যিই খুব সাধারণ।—স্বীকার করি, ফ্রান্সে এটা খুব সাধারণ। পরের জন্মে নিজের প্রাণ জুয়োচুরিটা নেই। তোমরা পরের জাবন দেওয়া ফরাসীন্দর অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে। কিন্তু তুমি যেখান থেকে এসেছ সেখানে এ অভ্যাস কারও নেই, কেবলনাত্র নিজেকে নিরাপদ করবার চেষ্টা Fifth Avenueতে বিশেষ বিরণ নয়।

কি অভাবনীয় বৈচিত্র্য! তোমরা আমেরিকানরা সাধারণতই রোমাণ্টিক নও। তোমার কাণ্ডজ্ঞান এত বেশী যে, তাতে আর সর মনোভার চাপা পড়ে গেছে। তোমার কথাই ধর।—তোমার অতুল সম্পদ হাজারো বিলাস ছেড়ে তুমি হাজার মাইল দূরে দাসীর কাজ করতে এসেছ! মরনকে আলিখন করা কিছু অসম্ভব নয়, অথচ ভোমার মধ্যে কোনোরকম উত্তেজনা দেখচি না! প্রাত্যহিক জীবনের সাধারণ

আলোয় পরে তোমার বীরত্বকৈ তুমি গল কর, যেন সেটা কিছুই নয়! ফরাসীরা কিন্তু একেবারে ভিন্ন প্রকৃতির। তাদের পাঞ্জ মাটীতেই পড়ে না, তারা যেন সারা জানন এবোপ্লেন চড়ে আকাশে উড়ছে, ভার বর্তুমানকে ইতিহাসের আলোয় দ্যাথে এবং মনে করে, তাদের রক্ত ভবিধ্যতের ভিতৰ দিয়ে লাল ধারায় গড়িয়ে চলেছে। আমবা ইংরেজরা নিজেদের গোরব সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেত্র--ভধু মুখে আমরা তার আলোচন কবি না। আমরা খুব বড় কাজ করি বটে, কিন্তু আস্তাবলের সহিসের ভাষায় তা প্রকাশ কবি। আমরা আত্ম-প্রশংসা আর মনোভাবকে অতিমাত্রায় ডবাই। মনে যত-কিছুই অনুভব কবি না কেন, অবহেলার ছলে সেটাকে ঢ়াকতে চাই। তোমাদের মধ্যে কিন্তু এই ছলেব বাঁচাতে যাও, কিম্বা tango নাচো,--ভোমাদেৰ মনোভাব কিন্তু একই থাকে, ছুটো কাঞ্জেন মধ্যে কোন রকমের প্রভেদ তোমাদের চোগে পড়ে না। যে কাজ করতে যাচ্ছ, সেটা করাব মধ্যে মনন্টুকুই তোমাদের মুগ্ধ করে। কেবল কাজটার জন্মে তোমাদের কোন উৎসাহ নেই। সেই কারণে যা-কিছুই কর, তাতে তোমানের गाथा कथरना चूनिएय गांत्र ना।

একট্ট আগে ননোভাবের কথা বলছিলুন। আমরা ইংরেজরা সেটাকে ঘুণা করি, আব লুকোবার চেষ্টা করি। আমার কথাই ধর। তোমার কাছে ভালবাসার কথা তুললুম ন কেন, বলতে পারো? পাছে তোমার মনকে আঘাত করি। যে লোক যুদ্ধকেতে দিবে যাচে, তাকে প্রত্যাখ্যান করা মেয়েদের পর্ফে

यम। त्मरेक्ट नित्कत समस्यत सिर्वग्-প্রকাশের লজ্জায় তোমাকে ভালোবাসা জানাতে চাই নি, অপচ সেই ভাবের বশেই াই গয়লা গর্ত্তের মধ্যে বলে কাগজের উপর রাশ বাশি মনোভাব ঢালছি,—্যার কোন উদ্দেশ্য নেই, মানে নেই, यা একেবারে ुउज्ञम् ।

कौरनरक निस्न जामि महा , ममञात्र ড়েছিলুম। যুদ্ধের আগে জীবনকে আমি ভারী ডরাভুম। কোনো-কিছু ঠিক করে ধ্য আমার ধাতে ছিল না। ভবিষ্যতের মধ্যে র্টি চালিমে নানারকম কল্পনা করতুম, কোন-কিছু করতে হলে কত **দ্বিধা-সংশয় মনে**র মাঝে জেগে উঠতো। সামরিক নিয়মের বাধাবাধির মধ্যে আমি একটা উদ্দেশ্য পেয়েছি, দাংস করে বাঁচতে এবং প্রয়োজন হলে রুত্ত ধ্রদয়ে মরতে শিথেচি। বুঝতেই পারছো, োনাকে দেখবার পর থেকে আমার আগেকার উদেগ্র কি রকম ঘুলিয়ে গেছে। মেয়েকে গুলবাদৰে অথচ ভবিশ্যতের মাঝে দৃষ্টিনিকেপ ^{ক্র}বে না; তার অভাব বোধ করবে অথচ াল ছেড়ে দেবে,—এ একেবারে অসম্ভব!

যতই কিছু বলি না কেন, আমাদের मनानव অভাবনীয় বৈচিত্র্য আমাকে চঞ্চল ্গের ঘটনা। এ যেন পুরানো আখ্যায়িকার ্রিক ভরপূর। সাধারণ লোকে টেনিস-পার্টিতে দ্বরাগ জানাম, আর গির্জ্জায় গিয়ে বিয়ে দেখি? তোমার প্রথম চিঠি?—উপত্যকার

ৰক্ত নয় কি ? লোকটার জন্মে তোমাদের করে। তুমি আর আমি কিন্তু মোটেই তা মনে করণা ছাড়া আর কোন ভাব করিনি। আমাদের প্রথম দেখা হল, হঠাৎ ছাগে না, অথচ মনে হয়, সেটা যেন ভালো- আমেরিকায়, বিদায়ের পূর্বা-মুহূর্তে। তারপর দেখা উদ্দেশ্য-বিহীনভাবে বুৰতে খুৰতে, প্যারিদে। •আমরা পরস্পরের কাছে বিদায় निन्म, इंबरनरे रेमनिरकत कर्छर्या योग पर्या আমাদের জীবন সবে-মাত্র আরম্ভ न्ता। र्ष्याह—विश्व विश्व वामाराव माम्रत मौर् বিস্তারে পড়ে আছে, তবুও অন্তরের একটা চির-দীপ্ত আদর্শের জন্মে আমরা সকল ভাল-बाना, योवत्नव नकन मञ्जावना, व्याव এই ধরিত্রীর সকল মোহ ত্যাগ করলুম। সব-চেয়ে গোরবের কথা, আমরা এটিকে অন্য সব ্রীঞ্চনিষের চেয়ে বড় করে দেখি। আরও বিচিত্র যে, আমি হত্যা করি, আর তুমি বাঁচিয়ে তোলো; অথচ আমাদের উভয়ের কর্তব্যের মধ্যে একটা অঙ্গীঙ্গী ভাব আছে—অভাবনায় ধ্বংস ও তুর্গন্ধের মধ্যে থেকে তোমার লেখা পাতা আমার কাছে আসে, আর আমার গুলো তোমার কাছে যায় (কতকগুলো যায় বটে, আমি যা কিছু লিখি, তার সবগুলো যদিও नम्)। এই জরা, ছ:খ, দারিদ্রা ও বেদনার উপরে আমাদের আত্মা জেগে উঠেছে। ইতিহাসের সব-চেয়ে কুৎসিত ব্যাপার আমাদের চারদিকে নিতা ঘটছে, কিন্তু এই-সবের সঙ্গে লড়াই করতে হবে ব'লেই আমাদের আত্মা ভিতর থেকে শক্তি সঞ্চয় করছে, আত্মপ্রসার লাভ করছে ! এ কি অভাবনীয় রকমে আশ্চর্য্য নয় ? প্রিয়া আমার, তুমি আমেরিকান, তোমার মনে কি কোন উত্তেজনাই জাগছে না ?

ার ভাবী-স্ত্রীর সঙ্গে প্রথম মেলে, থিম্নেটারে তোমার চিঠি কেমন করে এল বল

ভাৰতা

পাশ দিয়ে লম্বা একটা ঢিবি আছে, মস্ত এক চড়াই- এখন সেটা বরফে ঢাকা পড়ে একেবারে কাঁচের মত হয়ে গেছে, এরই পাশে-পাশে গুহার মত ট্রেঞ্রে সার, এই ঝোপ-ঝাড়ের তলায় কত লোক অজামা ও অতীত অপবাধের ফলে মরে ছড়িয়ে পড়ে আছে। হুন্ট হোক, আর ফরাদীই হোক, আজ বছরখানেক পরে তাদের সমানই দেখাচ্ছে, Uniform এর তফাৎ ব'লে যা-কিছু বোঝা যাচ্ছে। ঢিবিটার উপরে আরও অনেক ট্রেঞ্চ আছে--একেবারে মৌচাকের মত; সেগুলো , শক্রর দৃষ্টির সাম্নে বলে **এখন ন**ষ্ট হয়ে গেছে। আমি যে টেঞ্চে আছি, সেটা ঢালুর দিকে माव-পথে। দেখানে হয় রাত্রে, না হয় সকালে, কুয়াশার অন্তরালে যেতে পারা যায়। একটা Dug-out বোমার ঘায়ে নষ্ট হয়ে গেছে, কুয়াশার আড়ালে বসে কোনো ভার উপরে লুকিয়ে দেধবার একটা ফোকর গোলনাজও ঠিক এমনই করছে। সেও আমা আছে, সেই ফোকরের মধ্যে দূরবীন বসিয়ে জন্মাণদের গতি-বিধির আভাস লক্ষ্য করাই আমার কাজ। কাল হঠাৎ কুয়াশার অন্ধকার থানিকটা কেটে গেলে আমি দেখলুম, শত্ৰুৱা সব কাজে লেগেছে। জায়গাটা ম্যাপের কোন্ থানে, ঠিক করে নিয়ে গোলনাজদের 'ফোন্' করে কুয়াশার ঘোর কাটবার অপেকায় রইলুম। দেখলুম শত্রুরা শ্র্যাপনেল নিম্নে খোলা মাঠের উপরে এদে দাঁড়িয়েছে। তারা ছুটলো, আমি অমুসরণ করশুম, আমার দৃষ্টি-সীমা ক্রমাগতই বেড়ে চলো। নিরাপদ হবার পক্ষে তাদের একমাত্র বাধা ছিল,কাটা-তারের বেড়া। তারা সেই তারের তলা দিয়ে, মাঝ দিয়ে হই, আর নিঃশব্দে শত্রু সংস্থার করি। গোলে পালাবার চেষ্টা করলে, আর সেই-থানেই গুলির আঘাতে পেরেক-পোঁতা হয়ে

গেল। আমি গুণলুম,দশজন মরেছে, আর প্রা সেই পরিমাণ লোক আহত হয়েছে। শাস্থি সময়ে একটা কুকুর মারলেও আমার কষ্ট হোত্র আর এথানে নর-হত্যা করলেও আমা বিবেকে বাধে না। অদ্ধৃত। এই অন্তরায়ে আমি যেন ভগবানের মত বসে আছ জগতের কাজ সব দেথছি, আর থেয়াল মত নির্দেশ করছি—কার মরবার প্রার পড়েছে!

ঠিক এইথানেই ভোরের বেলায় তোমা চিঠি পেল্ম। থাবার নিম্নে আমার আদিলী বক শুড়ি মেরে চুকলো,চিঠিথানি তথন তার হাতে ছিল। তোমার চিঠি--! পড়লুম—এই ফেন লিখছি—এক-চোখে তোমার চিঠি পড়ছি, এর চোথে শত্রুর গতি-বিধি লক্ষ্য করছি। সম্ভব্য মত বাঁচতে চায়, তার ভালবাসার পাতাকে দে আমারই মত দেখবার জন্মে উৎস্ক। আমার সঙ্গে তার কোনো শত্রুতাই নেই অথচ যদি স্থবিধা পায় তবে আমাকে সফ্ল চিত্তে মেরে ফেলতে তার বাধবে না। বর্তমান যুদ্ধে সব-চেয়ে ভয়ানক ব্যাপার এই যে, এই নিতান্ত যান্ত্ৰিক। যে-হাত আঘাত করছে, সে-হাত কেউ দেখতেই পায় না। ক্রমওয়েণের সেমাদল শত্রুদের সাম্না-সাম্নি লড়েছিল, দায়ুদের গাথা গাইতে গাইতে তারা মর্থের মুখে ছুটেছিল, আর আমরা কামানের জ্মাট ধোঁয়ার আড়ালে ট্রেঞ্চ থেকে লুকিয়ে বাব

আমার মনের চোপ দিয়ে তোমার দেখিন, তুমিও আমায় দেখনি। আমরা যে ধ্রণের

লবশ্পরের কা**ছে পুরোপুরিভাবে তা** ধরা নরার মধ্যেও গৌরব আছে। নেধা করতে গিয়েছি, সামাজিকতা বজায় রেপে গল্প করেছি, সামান্ত ক্রটিতেই চমকে ইয়েছি, খুব ওজন করে গম্ভীরভাবে থেয়েছি। লোকের মন হরণ করবে বলেই ্ষন গুমি পোষাক প্রতে; মোটর না পেলে ৰ বৃষ্টি এলে তোমার জন্মে ভেবে আমি মাকুল হতুম। আর এখন শুধু হত্যা করবার জন্মে স্বযোগ খুঁজচি, ঘণ্টার পর ঘণ্টা শুধু সেই জ্যেট অপেক্ষা করছি! আর তুমি সৈপ্তদলের পিছনে ময়লার মধ্যে দিয়ে নিজের কাজে চলছ ! পরস্পারের কাছে সব কথা পরিষ্কার ক্রে বলবার আর উপায় নেই, কিন্তু সেই দাধারণ তুচ্ছ জীননের আবর্জনা-স্তৃপের আত্মার মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই!

োক, আমাদের সতা প্রকৃতি যা, l'ariso ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে, বালিষ্ঠ সাম্বস নিয়ে

গড় নি। বেল্ট আর বোভামের পিতল কুয়াশা উবে আসচে। এনার আমার দৃষ্টি ংগ মেজে চক্চকে করে তোমার সঞ্জে আরও ধরতর করতে হবে। এই আন একথানা চিঠি লেখা হ'ল। ভবিষ্যতে যেদিন यूक थाम्रव, रङामात्र मन कथा नलवात गर ফুরস্থৎ পাবো, সেদিনের জন্মে একে অপেখা করতে হবে। প্রিয়া আমার! Joan of Arc আমার! বিদায় -- তোমার পাণ্ডুর গোলাপের সৌন্দর্যা, তোমার মার্কিন বেড ক্রশের কর্তব্য, * Dormena 1 সকলের কাছে বিদায়! বনে Joan স্বপ্ন দেখেছিল! আৰু তুমি স্বপ্ন দেখেছ New York সহরের গগনপেশী প্রাসাদ-কক্ষে! ছ্-জনেই ভোষরা কর্ত্তবোর আহ্বানে ছুটে বেরিয়েছ। তোনাদের জাবনের মাঝে যত শতাব্দীরই ব্যবধান গাক্, তোমাদের

अत्वाध हरिष्ठोशीधाव ।

সঙ্গলন

কুকুট প্ৰসঙ্গ

খাগাদগের নানা প্রয়োজনে কুরুটের সম্পর্ক ছিল। গাকরণপ্রসিদ্ধ হুস্ব-দীর্ঘ-প্ল তের উচ্চারণভেদ কুরুটের ন্দ্রনি হটতে অভ্যন্ত হইয়াছিল: এবিষয়ের প্রমাণ নিগতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ কুরুট ক্রমে বে তিনটি 🎙 করিরা থাকে,যাহাকে স্থানবিশেষে সাধারণত লোকে

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য-পাঠে জানা যায় বে, পাণিনি মুনি "উ গরোহজ্-ভ্রম-দীর্ঘ প্রতঃ" এই সুত্তের অবতারণা করিয়াছেন, টীকা-কারগণ এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন (১)।

মহাভাষ্য-পাঠে জানা যায় যে, বশুকুক্ট আৰ্য্যদিগের ভক্ষারপে ব্যবহাত হইত, এবং গ্রাম্য কুরুট অভক্ষা বলিয়া বিবেচিত হটয়াছিল (২)। মছৰি পরাশর ^{বোর}গের বাক্ বলে, সেই শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই উপদেশ করিয়া গিয়াছেন যে,কুরুট-ডিম্বের পরিমাণানুসাহে

১। উবর্ণে কু**ৰু ইক্লতো** প্রসিদ্ধাত্বাত্বর্ণভাক্।

र। অভক্যপ্রতিবেধেন বা ভক্সপ্রতিবেধঃ। তদ্যথা সহক্ষো গ্রামাকুরুটঃ, অভক্ষো গ্রামাশুকরঃ, ইত্যুক্তে मि। उ बाबर माबर्गा समारेखि ।

চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্তের গ্রাসব্যবস্থা করিতে হইবে। অর্থাৎ চাতায়ণ আয়শ্চিতে যভগুলি এাস পাইবার নিরম আছে, সেইগুলি মোরগের ডিমের মন্ত করিতে হইবে, তাহা না হছলে পুণ্য হইবে না, এবং পাপও বিদুরিত हर्दे वा (०)।

(इमाफ्रि-४ 5 नक्ष्माध्येत वहन इट्रेंड खाना यात्र যে, কুরুটডিম্বের পরিমাণাজুদারে বাণলিক্সের লক্ষণ অবধারিত হইয়াছিল (৪)। প্রাচীন মূপে কুরুটের লড়াই একটা বিশেষ আমোদের বিষয় বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ ক্রিয়াছিল। এ সম্বন্ধে উদাহরণের অভাব নাই। ্ড উহা সঞ্জীব ভ্রাতের অন্তর্গত। কাদম্বরী কাব্যের নামক চন্দ্রাপীড় বিভালয় হইতে প্রভাাবৃত্ত হইবার সময়ে পথিমধ্যে কুরুট প্রভৃতির লড়াই দেখিরাছিলেন (৫)।

বৃহৎসংহিতা পাঠে জানা যায় যে, সেকালে রাজ-বাড়াতে কুকুট পোষা হইত, এবং তন্ন-তন্ন করিয়া ভাহার দোষ-শুণের বিচার করা হইত। বরাহমিহির বলিয়াছেন বে, যে কুন্ধুটের লোম এবং অঙ্গুলি সরল, মুখ নথ ও মাধার চূড়া ভাষ্কবর্ণ, এবং শরীরের বর্ণ শুভ্র, রাত্রির অবসালে যে মধুর শব্দ করে, সেই কুকুট রাজার রাজ্যের এবং রাজার অংশের বৃদ্ধি করিয়া থাকে (৬)।

করিয়াছেন, সেই বচনগুলির অর্থ হইতে জানা মার যে কুকুট খেতবর্ণ, যাহার নথ ও চকু ভাত্রবর্ণ, মাহার ঘাড়ের লোম সরল, যাহার অঙ্গুলি আবৃত নহে, এই বাহার অঞ্চ স্থঠাম ও মাধার চূড়া তামবর্ণ, সেই কুট্ট প্রশন্ত। যে কুরুট অত্যালাপী অর্থাৎ অধিক ভাগা যাহার খাড় ধবের মত, যাহার খুথ ফুলর, বর্ণ দ্ধির মুহ মুখ প্রশন্ত, মাখা বড এবং চরণ হরিজাবর্ণ, সেই কুই প্রশন্ত। মোটামৃটি বলা হইরাছে যে, এব সকর কুকুটের চরণ পঞ্জ নহে, মুখ ভাত্রবর্ণ এবং বর্ণ তৈলাকে: মত, সেই সকল কুরুট প্রশন্ত। পক্ষান্তরে যে সকর কুকুট উৎসাহহীন, বিবর্ণ এবং বিকৃতস্বর, সেইগুঞ্চি নিন্দিত (१)।

বরাহমিছির অপর একটি লক্ষণে বলিয়াছেন, ে বিহগ (কুকুট পাথী) যবগ্ৰীৰ অৰ্থাৎ বৰসদৃশ গ্ৰাৰায়ুৰ (টীকাকার ভট্টোৎপল বলেন যে, লোকে যাই "ষবগিয়া" নামে প্রসিদ্ধ, ভাহাই "ষবগ্রীব"), অপব ষে পাৰী বদরসদৃশ অর্থাৎ হুপ্র বদর ফলের মা রক্তবর্ণ, যে পাধীর মন্তক বৃহৎ এবং খেত রক্ত নী প্রভৃতি নানা বর্ণ-যুক্ত এবং নির্মাল, সেই কুরুট যুগে প্রশন্ত, অথবা বে পাখী মধুর মত বর্ণযুক্ত অর্থাৎ পিরুল টীকাকার ভট্টোৎপল গর্গের যে সকল বচন উদ্ধৃত বর্ণ অথবা ভ্রমনের মত কৃষ্ণবর্ণ, সেই কুকুটও মুদ্ধে জয় প্রদ

७२। छ ১

৭। খেতভাগ্ৰনৰঃ শুক্লভাগ্ৰাক্ত্ব জুবালধিঃ। অনাবৃতাঙ্গুলি: অক্ডামচুড়: অশস্ততে॥ व्यक्तामानी यवजीता पिषवर्गः एकाननः। প্রশন্তান্তঃ সুলশিরা হারিজচরণো বিজ:। অৰপ্লান্তায়ৰন্ত্ৰাশ্চ শ্বিধাৰণাশ্চ পুজিতাঃ। भौनाटेन्डव विवर्गाम्ड विश्ववान्ड विश्वहिंछाः॥

৩। কুকুটাগুপ্রমাণস্ত গ্রাসং বৈ পরিকল্পয়েৎ। অগ্ৰথা ভাবদোৰেণ ন ধৰ্মো ন চ নিম্নৃতি:।। ১-অ ।২।

৪। প্রজন্মকাকারং কুরুটাগুসমাকৃতিং।

আৰদ্ধ-মেব-কুকুট-কুবর-কপিঞ্জল-লাবক বর্ত্তিকাযুদ্ধম।

७। क्रूष्टियञ्चरुक्राम् निखाधवस्य नथ-চ्निकः मिछः। রৌতি সম্বরষ্থাত্যয়ে চ যো বৃদ্ধিদঃ স নৃপরাষ্ট্র-বাজিনাম্।

বলিত লক্ষণরহিত কুরুট প্রশন্ত নতে। যে কুরুটের পোষণের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা শ্বীর এবং স্বর ক্ষীণ, অথবা চরণ থঞ্জ, সেই কুক্টও भग्रतका नात् (७)।

কুকুটীর লক্ষণ ৰলা হইয়াছে, যে কুকুটী মৃত্ন-মধুর শদ করে, যাহার শরীর স্থিষ্ক অর্থাৎ তৈলাজের মভ মোলামেম, যাহার মুখ ও চকু ফুলর, সেই কুরুটা वाजां क्रिश्न मन्त्रेष, यम, यूट्य अन्न वरः वीर्यां एकमं श्रमान करत्र (२)।

বরাহমিহিরের অপর একটি বচন পাঠে জানা যায় যে, প্রাচীন যুগে রাজছত্তে কুরুট-পক্ষ নিধিত হইয়া ছত্তের শোভাসম্পাদন এবং রাজার সৌভাগ্যবর্দ্ধন করিত (১•)।

প্রদর্শিত বঁচনাবলী হইতে বাজবাড়ীতে কুকুট

মহাশয় "প্রায়শ্চিত্তবিবেকে" পৌরাণিক বচন উদ্ধত করিয়া তাহার ব্যাণ্যান-প্রসঙ্গে অভিপায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যে, মাৰ্জার কৃক্ট ছাগ কুকুর শৃক্র এবং অন্যান্ত পাণী পোষৰ করিলে "রোম-পূর্বহ" নামক নরক-গামী হইতে হয়। এইরূপ থে বচন আছে, উহা জাবিকার জন্ম মার্জ্জারাদি পোবণে দোষজ্ঞাপক এমত ৰুবিতে হইবে (১১)। হভরাং শাস্ত্রমতে আমোদের জম্ম কুরুট প্রভৃতি পোষা গৃহস্থ মাত্রের পক্ষেই দোষাবহ নহে ইহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

ঐগিরীশচন্দ্র বেদান্তভীর্ণ।

ভদ্ববোধিনী পত্ৰিকা ेरवमाथ ५७२৮।

শিশু-মঙ্গল

খাঁটি ৰাঞ্চালায় ৰলিতে গেলে বিদতে হয় যে, কি করিলে ষ্পার্থভাবে শিশুকে মাসুষ করা যার, তাহাই আমাদিগের আলোচনার বিষয়। "মানুষ করা" বলিতে গেলে, ভাহার সঙ্গে দেহের, মনের ও অপরাপর চিত্তবৃত্তির একাধারে ও সমাক পৰিমাণে ফুর্ত্তি বুঝার। আপনারা হয় ত জিজাসা করিবেন-প্রত্যেক পিভামাভাই ত নিজ নিজ সন্তানকে "মামুষ করেন,"

ইংরাজীতে ঘাহাকে Child welfare বলে, একটু তবে আবার সে কথা নুতন করিয়া আমি আর কি উদ্ধট শুৰাইনেও বাঙ্গালায় ভাহাকে বলিব শিশুমঙ্গল। বলিব ? ইহার উত্তর আমি ছইটি কথা বলিতে हाहि:—**अ**थमङः এ प्रत्न शिहामाङा मस्रान्दक ए ভাবে মানুষ করেন, তাহা খথার্থ ও ষ্থেষ্ট নছে; এবং বিভীয়তঃ: পিতামাতারা জানেন না, ও জানিতে চাহেন না যে, ভাঁহারা কর্ত্তব্য যথেষ্ট ও স্থার্পরূপে প্রতিপালন করিতেছেন না।

> প্রথম উত্তরের প্রসঙ্গে বলা ঘাইতে পারে যে. পিতামাতার কর্তব্য যাদ যথেষ্ট ও যথার্বরূপে প্রতি-

- কুকুটী চ সূত্রকাঞ্ভাবিণী, স্থিয়মৃত্তি-ক্রচিরাননেক্ষণা।
- সা प्रताखि স্কৃতিরং মহীক্ষিতাং শ্রী-যশো-বিজয়-বীর্যাসম্পদঃ।
- ১০। বিচিতং তু হংসপলৈঃ কৃকবাকু-মযুৱ-সারদানাং বা। मिक्रान नर्यन छ प्रमञ्चलका पिछः अकरम् ।)।

বৃহমূর্দ্ধ। বর্ণৈষ্ঠবতি বহুভির্যস্ত ক্লচির:। म भए मः श्राप्त मधु-मधुन-वर्गक खर्यक्रम শব্যে যোহতোহকঃ কুশভকুরবঃ ধঞ্চরণঃ॥ ২।

भागित करेंक, अंश क्षेट्रिंग अ (मार्ग अकूर मानुरस्त्र अष्टाव इंडेड ना। यांप यांद्यात भित्क ठाहिया (पश्चि, ভবে দেখিতে পাই যে, এদেশে কচি ছেলেকে বাঁচাইয়া, একটু বড় করা, কত ছক্ষত ব্যাপার এদেশে এক-বৎসরে ১৭,২৭,১৭৩ শিশু জন্মায় : তাহার মধ্যে, এক বৎসর ঘুরিয়া আসিতে না আসিতেই, ১৬,২৭, ৩৩১ निस्ध याता लएड़! गहात्रा वाहिया पाटक, ভাহারা যকুভের দোষ. ম্যালেরিয়া; পেটের পীড়া, সন্দি-কাশি, প্রভৃতি কত শত ব্যারামে ভুগিয়া তবে বাঁচে: ভাহারা প্রাণে বাঁচিয়া থাকে বটে, কিন্ত রোগ। ও রুগ্ন হইয়া সাত্তবালির ও বিলাতী ও ড়াথ/ছোর শ্রান্ধ করিয়া তবে বাঁচিয়া থাকে। এদেশে হাউপুট হইয়া কর্মটি শিশু জন্মার ? কর্মটি শিশু জাইপুষ্ট হউরা अशिया টুকটুকে शिम्पूर्य नीत्रांग इहेशा, हात्रिकिक প্রাণের স্পান্দ ভড়াইয়া আনন্দ করিয়া বেড়াইতে পায় ? এ দেশে শিশুরা রোগা ও রুগ্ন, স্ফুর্ত্তিহীন এবং ভাহাদের দেহের পুষ্টি ও বৃদ্ধি অভ্যন্ত কম। এই ত গেল তাহাদিগের খাছোর অবস্থা। তাহার পরে যদি তাহাদিগের লেখাপড়ার কথা ধরি, তাহা হইলে কি দেখিভে পাই ? বাঁছারা "ভদ্র" নামে চলিত, ভাহাদিপেরই মধ্যে লেখা-পড়ার কিছু চলম আছে---খাহারা তথাকথিত "ইতর" তাঁহারা একেবারেই অশিকিত। আবার ভদ্রদিগের মধ্যে, স্ত্রীলোকেরা বেশীর ভাগই অশিক্ষিত। বলা বাহুলা, শুধু বই পড়া বিদ্যা বা কেতাবতী শিক্ষাকেই আমরা শিক্ষার মাপকাটি ধরিরা লইরাছি—যদিও প্রকৃত শিক্ষা ভাহা হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন জিনিব।

এইবার প্রকৃত শিক্ষার কথা ধরিয়া দেখা যাউক,
আমাদিগের শিশুরা সে শিক্ষা কর্টুকু ও কি ভাকে
পায়। প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না ঘটিলে, গরে
পিতামাতার এবং অপরাপর আত্মীয়-ফলনের সাহচর্য্য
না ঘটিলে, সজীব সমাজের প্রচেষ্টা ও সহাত্মভূতি,
মা থাকিকে, এবং দেশের রাজার মাহায্য না পাইলে—
কথনো প্রকৃত শিক্ষা হয় না। বে শিক্ষা মানুবের
দৃষ্টির বিস্তার ঘটার, মনের উন্নতি আনে, চিন্তা ও
উদ্ধাবনী শক্তির উপচর করে এবং ভাহার সকল

কর্ষেন্দ্রিয়কে সভাগ ও কর্ম্মঠ করে, সে শিক্ষাই মানুর গড়ার সহায়ক। যে মানুষের সে শিক্ষা ঘটিয়াছে, 🕾 निष्कत्र भारत्र छत्र मित्रा माँ। हाँ छ भारत्र, रग निष्क পরিবারের স্থথ-খাচ্ছন্যা বিধান করিতে পারে, নে সমাক্ষের একজন চূড়া। তাহার দেহের সাস্থ্য আটুট, ভাহার নৈক্ষিক বল অদৃঢ়, ভাহার ধর্ম নির্মাল। 🗵 রকম শিক্ষা আমাদের দেশে কর্টী শিশু পায় ? এই শিকার **প্রভাবে মানুব প্রকৃত মানুব ২র**; উহার অভাবে মামুৰ অমামুৰ হয়। কয়টি পিতামাতা বলিভে পারেন যে, তাঁলাদের শিশু এই শিক্ষার কণামাত্রও পায়? আশানের দেশের ছেলেরা ধর্ম আচার ও অমুষ্ঠান-বাহুলোর মধ্যে থাকে; অপচ উচ্ছ বাসভার বেশ পরিচর দের। ভাহারা সমাজের অষ্টবন্ধনের মধ্যে থাকিয়াও অসংয্ম ও অধর্মের পরিচয় প্রতি পরে দিয়া থাকে; কারণ নৈতিক শেক্ষণণ্ড ক্রজনের আছে? আত্মনির্ভর, আপনার লোকের প্রতি বিখাস, আপনার স্বন্ত্র প্রতি আত্মবোধ, স্বাধীন চিন্তা করিবার ক্ষমতা, স্বমত পোষৰ করিবার সংসাহস কয়জনের মধ্যে ८एथा यात्र १

তাই বলিতেছিলাম, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, নীতি, ধর্ম, কর্ম—যে দিক দিয়াই দেখি, ছেলে সামুষ করার বিষয়ে বালালী পিতামাতার অসাফল্যের পরিচর চতুর্দ্ধিকেই বর্জমান।

কিন্ত থাকর্য ও পরিস্তাপের বিষয় এই বে, এতটা অসাফল্য অতিশর প্রকট হইলেও, আমরা তাহাকে দেখিরাও দেখি না এবং বুরিয়াও ধুরি না। আমরা সংবাদপত্রে শিশুস্ত্যুর সংখ্যা পড়ি—কিন্ত শিহরিয়া উঠি না। আমরা নিত্য ঘরে ঘরে ব্যারামের জীবস্ত প্রতিমৃত্তি দেখি, কিন্ত তাহাতে বিচলিত হই না। আমরা ব্যাসর্বিশ্ব পণ করিয়া ছেলেদিগকে লেখাপড়া শিখাই, কিন্ত তাহারা দাঁড়ের পাখী ছাড়া আর কিছু যে হয় না—ইহা—বুরিয়াও বুরি না। বিস্তালয়ের ছাত্রক্ল, কতকটা একটা আন্তরিক স্ব্যক্ত মর্ম্ম-বেদনার ভাড়নায় মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে যখন বিস্তালয় ছাড়িরা সম্প্রতি বাহির হইয়া আসিয়াছিল, সেটা যে বোল আনা হজুপ বা সাময়িক উজ্জেকনার

বলে করিয়াছিল, ভাষা আমি মনে করি না। ভিতরে ম্যাফল্যের বৃশ্চিক-দংশ্বে পীড়িত ছাত্রগণ ঐ উত্তে-হনকে হেতু করিয়াছিল মাত্র। কিন্তু ছাত্রেরা, নিজ ব্যথা কোথায়, ও কি আকারে রহিয়াছে, ভাহা বাক্ত করিতে না পারিলেও, সেটাকে যে রাজিমত এবুজ্ব করিবাছিল তাহা অস্থীকার করিবার যো নাই। কিন্ত তাহাদিগের সে বেদনার বিষয়ে তাহা-দের পিতামাতারা ও সমাজ উদাসীন। ছাত্রদিগের এই চাঞ্চল্যের উপরের ফেনাগুলিই তীহারা দেখিতে গাইলেন, অন্তরের স্রোভ কোন্ দিকে বেগে যাইভেছে ভাহা নিরূপণ করিবার এমন স্থবর্ণ স্থযোগকে হেলায় হারাইলেন, এবং এমন স্থযোগ তাহারা নিভাই ত্যাগ করিভেছেন! কিন্ত তাই বলিয়া, বাঙ্গালীরা যে শিশুদিগের প্রতি সমত্বহীন, তাহা নহে। বস্ততঃ এই বাঙ্গালা দেশে শিশুলাভ করিবার জন্ম এবং শিশুকে খাওমুইয়া পরাইয়া মানুষ করিবার জন্ত, এমন কৃচ্ছ সাধ্য কাজ বা ত্রত নাই, যাহা বাঙ্গালীর (मरायत्रा भारत्रन ना वा करत्रन ना। वाक्रमा (मरम) নন্দের ছলাল, যাত্রমণি প্রভৃতি যেমন গালভরা নাম-ভাল আছে, এমন আর কোখায় আছে? এই याञ्चालारमर यथन । रुन्द्रा यष्ट हिल्नन, उथन थाउ।क শিশু যে কেবল তাহার নিজ নিজ পিভাষাতার যত্র ও আদরের সামত্রী ছিল ভাষা নহে—প্রত্যেক ণিশুই ানজ সমাজের, দেশের ও নিজ রাজার মত্র ও আদরের গাচছত ধন ছিল। কিন্তু আঞ অৰ্ষ্টের কি উপহাস, সেই পুণ্যভূষি বাঙ্গালায় দাঁড়াইয়া, বাঙ্গালীরই কাছে আমাকে অতি দীনভাবে বাঙ্গালাদেশের শিশুর মঙ্গল প্রার্থনা করিতে হইভেছে; এমনটি কেন হইল ?

এই কথার উত্তর এক কথার দেওর! যায় না।
ভালের অভাব, দৈতা, সামাজিক বিশৃথালা ও
বিদেশীর আধিপতাই, প্রধানতঃ এই অবস্থা-বিপর্যারের
কারণ চতুইর। আমরা একে একে সেই কথাগুলির
আলোচনা করিব। আপনারা অনুগ্রহ করিয়া ধৈর্যা
ধরিয়া সেগুলি শুনিবেন।

প্রথম কারণ অজ্ঞতা। এই অজ্ঞতা নানাবিষ্রিণী।

यामात्त्र त्राम अधू अञ्चलार्भताहे वहे পড়িয়া লেখাপড়া শিথেন। তাঁহার। অক, ইতিহাস, ভূগোল প্রভূতি শাল্লে স্থাণ্ডিত হন; কিন্তু নিজ নিজ দেহ-তত্ত্ব, স্বাস্থা-তত্ত্ব, প্রভৃতি নিত্য প্রয়োচনীয় বিষয়ে একেবারে মুগ থাকিতে ভৃপ্তি বোধ কবেন। নিজ সংসারে নির <u>তাহারা</u> क्षीरवाकाम्दर्भन्न মেম্বেলি আচার মাণায় পাতিয়া লয়েন এবং সংসারে, স্ত্রীলোক-সম্পর্কিত যাবভীয় ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসীন পাকিতে ভালবাদেন। বাটীর শ্রীলোকদিগের মধ্যে নাটক নভেল পড়া বিদ্যার বেশী লেপাপড়া শিখান কর্ত্তব্যন্ত মনে করেন না। বাঙ্গালীর সমাজেও সা শিক্ষার আদর নাই, বরং গ্রীলোকদিগের স্বাস্থ্য-বিধারিনী ব্যায়াম-বিধির প্রতি তাত্র কট।ক সাছে। এই গেল ভাষ্ণ সমাজের কথা। তথাক্থিত ইতর সমাজে, সকল প্রকার জ্ঞানের অভাবের সঙ্গে রাশীকৃত লোকাচার ও দেশাচারের বিভ্যানা যথেষ্ট আছে, এবং এই আচারের স্তুপ, অন্ধ ধর্মবিশাসের অঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ফল কি কি, অভি সংক্ষেপে তালিকা দিলাম। এ দেশের অনেকের ধারণা আছে যে, সেখাপড়া শিগিলে, मत्या खीलांक विश्वा इत्र, योलाद्यत श्राप्त (पश्रक সুকোসল রাধাই ভাহার 'লেন্দ্রী-জ্রী,' বজায় রাগিবার अधान महाम-- वक्रांगना कदिल ना कि प्राइत भोवेर নষ্ট হয়, রমণী পৌরুষভাবাপলা হন। অস্তঃখন্ত অবস্থায় শিশুর মঞ্জ কামনা করিয়া অষ্টম মাসে কাষ্ঠে (অর্থাৎ যান-বাহনে) উঠিতে প্রত্যবার আছে: —কিন্তু গৰ্ভবতী বধুকে সংসারে নিতা গঞ্জনা-ভাড়নায়, ত্রংথের ভাতকে থথে থাইতে দোষ নাই। গর্ভাবস্থায় এটো পাতে, রমণীকে অভিকটে বসনকে দমন করিয়া থাইতে বাধা নাই; এবং জাতি ও ওচি-বিড়ম্বিত হিন্দুর বিষ্ঠা-থুথু মিশ্রিত পথের ধূলিসিক্ত গুরুজনের চরণ-ধূলি জিহ্বায় স্পর্শ করা দূষণীয় নয়। গর্ভ-ধারণ হইতে প্রসবকাল প্রযান্ত নিতাই সহজ-প্রসব মাছলি, শিকড়, ঔষধ প্রভৃতি ধারণ বা সেবন করিয়া নিত্য ভয় পাওয়ায়, কোনও দোয না কি হয় না। রমণীদিপের মধ্যে অজ্ঞতার কি ঘোর ঘনাক্ষকার

—ভাহা এই সামা**ন্ত কয়টি কথা হইতেই বুঝা** ধণি ঘরের ভিতরে ঘর এবং ভাহার ভিভরে ঘর কি यात्र !

এই রমণীরা, স্বয়ং বালিকা থাকিতে থাকিতেই, मक्षान-मक्ष्या इन। (य व्याप्त এই व्यापाद घटि, त्म वहरम ना त्मरङ्ग्र ना छ। त्वज्ञ ना वृष्टित्र भक्छ। লাভ হয়। অল বয়সে সন্তান প্রসব করিয়া রমণীরা निष याद्या महस्य हातान এवः मिछपिन्नरक यर्थहे গৰ্ভাবস্থায় কি থাইতে হয়, কি ভাবে থাকিতে হয়, কি করিলে শিশুর মলল হয়, 🖛 করিলে শিশুর অমঙ্গল হয়--এ-সৰ কথা তাঁহারা किडूडे जात्नन ना-अवह खारी वः भवत्रत्र जननी হইয়া পড়েন। বাড়ীর কন্তারা এ সম্বাদ্ধে নিজেরাই কাজেই কভকগুলি মেন্নেলি-শাস্ত্রসম্মভ व्यवानूमात्त्र मकन बिनिर्यदे राउदा हर। (मह ছই-একটি প্ৰথার কথা বলিতেছি, শুসুন।

প্রথম ব্যবস্থা---আঁতুড় বর। হিন্দুদিগের মধ্যে আঁতুড় ঘরের মত অগুদ্ধ জায়গা আর নাই। দেহের যেমন-তেমন ময়লা অবস্থায়, যেমন-তেমন মরলা কাপড় পরিয়া, আঁতুড় ঘরে চুকিতে পারা যায় —কিন্ত আঁতুড় হইতে বাহিরে আসিলে, পরপের কাপড় ছাড়িয়া স্নান পৰ্যান্ত করিতে হয়। আঁতুড় ঘন্ন এমন খোর অগুদ্ধ স্থান যে, সে খরে চুকিলে, দেবতার মাত্রলি কবচ পর্যান্তও মাহান্ত্রা হারার। আঁতুড় ঘরে আঁড়ুড়ের বিছানা-পত্র পর-পর বছ আঁড়ুড়ে ব্যবহৃত হয়। বাড়ীর মধ্যে সব-চেন্নে নিকৃষ্ট ও অকেলো লারগার আঁতুড় ঘর করা হয়। উঠানের মাবে, পায়ধানা বা পাতকুয়ার বা পোরাল ঘরের কাছে, এমন একটি स्रोग्नश वा घत वाहिया मध्या रम, यिदित कान्य রকমে গৃহত্তের কোনও দরকার নাই। আঁতুড় বরের माख-मत्रक्षाय-वाड़ीत भर्गा मन क्रिय चरकत्वा, मन हिए क्य माभो एवं सब एक छात्रा भूत्राजन जिनिक তাহাই। কিন্তু আঁতুড় খরের পক্ষেদৰ চেয়ে অপরিহার্যা, मद ८**६**८म पत्रकाती किनिय कि, छार। केंद्रिन ? भ किनिय प्रहेषि-- এक ए चाक्षन वा धूनि, जनति भर्मा।

জানিতে চাহেন, তবে আঁছুড় খনে যাইবেন। পাছে ঠাণ্ডা লাগে, অথবা পাছে অপদেৰতার উৎপাত হয় এই ভয়ে খাঁতুড়ের ভিতরে-বাহিরে পর্দার বাহলা এবং ন্বরের যে কোনও রক্ষ থাকে, ভাহাও স্বয়ে বুজাইয়া ক্ষেরা হয়। 🛴 এছেন নরককুণ্ডে, বাজালা দেশের ভারী বুংশধরেরা আসিয়া উপস্থিত ইন। প্রস্তির পার্থিক অবহা যেমনই হউক না কেন, পুরাতন ছেড়া জামা-কাপড় ও জার্ব পুরাতন কমল ব্যতীত, তাঁহারও আর কিছু পাইবার যো নাই 🖟 এইরণ নরকভুতে শাতুড় ঘর করার ফল কি, জানেন ? এমন ঘরে প্রস্ব করিয়া অনেক স্থলে প্রস্তি ও শিশু দ্য আটকাইয়া সারা পড়ে; কোণাও প্রস্থতির বাঁকা জব হইয়া শরীৰ ভাঙ্গিরা যার; সে জ্বকে Puerperal fever বা আঁতুড়ের জার বলে। এই জারটা এত সাধারণ **বই**য়া পড়ি**য়াছে বে, প্র**সবের তৃত্যায় দিনে জ্ব হইবেই বলিয়া আমরা প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকি; জ্ব হইলে আশ্চর্যায়িত হই না; না হইলে, বরং মনে মনে একটু চিস্তিত হইয়া পড়ি! এমন ঘরে প্রস্ব করিয়া সন্তানসহ প্রস্তৃতি ধুমুইস্কারে মারা পড়ে---ছেলেদের ধুমুন্তকারকে "পেটোর পাওয়া" ও প্রামৃতির ধন্ত হৈ "বাভাস লাগা" বলে।

ছিতীয় ব্যবস্থা শুমুন। এদেশে মেরে জন্মিলেই দিবার কথা; কিন্তু কোনও কোনও সংসারে, একই হইবে; এবং বিবাহ হইলেই, অল বয়সে সস্তান হইতেই হইবে। আর, সম্ভান প্রসাবের পর সকলেরই আঁছুড়ে ধাই থাকা চাই। এই ধাইটি বাঙ্গালীর সংসারে মাতৃত্বের গৌরবে মহিমান্তি; অর্থাৎ, হিন্দুপান্ত্রে লোকে মাতৃপদৰাচ্য, য্ত ধাইটি ভাহার অক্তম। এছেশে এত জাতি-বিচার. किन्न बारोरि जधाकबिन चिन की का नेश हरेलंड, त्म नाम्राभोद्राय ७ भएमश्रीपात्र विक्रकः नरह। धारुपात्र এত আছর কেন? তাহার উত্তরে বলিব—অজতা। वाकानोत्मत्र मत्या এक है। यात्रवा व्याद्ध (य, या हेरब्रा श्रूकोणल अमन कदाहे जिला भारत, मिहे बन्नहे जाशामन এত আদর। কিন্তু, অপর অনেক ভ্রান্ত ধারণার মত,

এটাও একটা মন্ত ভান্ত ধারণা। ধাই ত দূরের কথা, পাশকরা প্রবীন চিকিৎসকেরাও অনেক मयदब्र প্ৰদৰ-কৌশল কি ভাহা ঠিক বুৰিতে পারেন না—এই वग्रह विरम्बञ्ज अमर-कोमम-विद्या भूत्रव छोङ्गाद्वित्र প্রাঞ্জন। তথু এ দেশে কেন, সমন্ত পৃথিবীতে, কৰে ्काशाय (कान् भाग-कत्रा ध्यमय-मद्यस्य दिष्णवद्यः (मरत्र-ভাষার, প্রসব-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ পুরুষ-ভাক্তার অপেকা বড় হইতে পারিয়াছেন? অর্থাৎ, পাশ করার পর इहेटि, क्रमांगंड भिरंग्रापत्र द्वांगं ७ व्यमव-कार्या वाल धाकियाल, ভाग ভाग भाग-कवा अवीव-भारत छारहारववाल धरन अभव-कोमल-कूमला बिन्दा नाम क्रिएंड भारदन गारे,-- उथन नित्रकत्र थारे अमव-कोणम मचरक कि জানিবে বা কি বুঝিবে ? কিন্তু এই জাতীয় রমণীদিগের প্রতি গৃহত্বের কি অগাধ বিখাস, কি অচলা ভক্তি। अंशाबा खात्नन ना (य, এই धाইराबाই अधिकाः न इत्ल প্তিকা জ্বর ও ধুমুষ্টকারের হেডু। এই ধাইরেরাই কতক খুলে প্ৰসবে বিঘ্ন ও বিপত্তির হেডু হইয়া থাকে! এক্ষাত্র আমাদিগের অজ্ঞতার জম্মই—"যার হাতে बाह नारे, तम वर्ष बाधूनों हरेका পर्फिबाटह !

ত্তীয় ব্যবস্থা নাড়া কটো। নাড়া কটো হয়.

টেচাড়া সাহায্যে। পল্লাপ্রামে, বেড়া বাবাঁশ ঝাড়

ইইতে এবং সহরে, ঠোঙা বা অপর অপর জিনিব হইতে

টেচাড়া সংগ্রহ করা হয়। গ্রামের বাঁশঝাড়ের গোড়ার যত

কিছু আবর্জনা সবই কেলা হয়। আর সেই পবিত্র

গান হইতে নাড়া কাটিবার অন্ত সংগৃহীত হয়। হইবে
না-ই বা কেন ? বেমন আঁতুড়-ম্বর তেমনি ধাই, কাষেই

তাহাদিক্রের উপযোগী হাতিয়ারও সংগ্রহ করা ত চাই।

বাহল্য-ভয়ে, মেয়েদিগের অজ্যতার আর দৃষ্টান্ত দিব
না। অমুগ্রহ করিরা লক্ষ্য করিবেন যে, এই অজ্যতা

উধু নিরক্ষর রমণীকুলের মধ্যে নাই—এদেশের

হলা-ক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যেও ইহা প্রামান্তায়
রহিয়াছে। এবং সব-চেয়ে অম্প্রতার কথা এই বে,

বাহারা অজ্য, তাহারা জানেন না যে তাহারা অজ্য;

কাজেই, অজ্যতা দূর করার জন্ত কোনও চেষ্টা নাই।

এদেশে निশুদিগের অমঙ্গলের বিভীর হেডু, দৈশ্য। এই দৈশ্য শুধু আর্থিক দৈশ্য নহে—এ ভাব-দৈশ্য, জামর- দৈশুও বটে। এ দৈশু ঘটিরাছে বলিয়া, আজ আমরা যেমন পেট প্রিয়া থাইতে পাই না. ভেমনি আমরা সমপ্রাণতা কাহাকে বলে, ভাষা ধারণাও করিতে পারি না, আমরা যে মাসুষ এবং মাসুষের যে কতকণ্ডলি নৈসনিক দাবী ও কর্তব্য আছে, ভাষা কল্পনাও করিতে পারি না।

শিশুমঙ্গলের তৃতীয় অস্তরায়—সামাজিক বিশুম্বলা-कोर्ग ७ व्यावर्ष्यनामय भूताजनक या मवल व्याकड़ाईया ধরিয়া থাকিতে হইবে,এ কথা আমি বলি না। জাভিভেদ, বিধবা বা বাল্য বিবাহ প্রভৃতি সামাজিক প্রথার সপকে व। विभक्ति क्वांने कथा । ब इत्त विताल हारिना। किन्छ य नामाजिक विधित्र क्लाए व्यामना मज्यवद्य গোষ্ঠার স্থায় একতা পদ্লীবাদে থাকিয়া পরস্পরের মুখ-দ্ৰংখের ভাগী থাকিতাম, দেই সামাজিক বিধির মূলে क्ठांत्राणां इस्यात, आज मर्त्वात्मका कर्रे भाई (उ.स. ---नित्र भेत्रां भ भिष्ठकूष । भेली शांष्य अन्य कात्र नात्रायन জ্ঞানে পবিত্র রাথা হয় না, গাড়ী আজ মাতৃজ্ঞানে পুজিতা নয়, উৎস্ট বৃষ গ্রামে আর মচ্ছন্দে ভ্রমণ করিতে পাत्र ना, मोर्घिका अनन कत्रान आंत्र भूगाकांश नरह, নবান্ন আজ আর জাতীয় উৎসধ নয়, বিনা বেডনে विक्रामान क्या जाव ज्या भरकत कांक नय—य रह कू, সমাজ আর অধ্যাপককে প্রতিপালন করে না, বৈদ্যপ্র আর ভূস্বামার অমুগ্রহ পান না বলিয়া, বিনামূল্যে চিকিৎসা করিতে অক্ষ। ফল কথা, আমাদিগের সামাজিক প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে খান্ পান্ করিয়া আজ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি। তাহার ফলে দেশের মধ্যে ম্যালেরিয়ার দারণ প্রকোপ। গোচারণের ভূমি না থাকার এবং উৎকৃষ্ট বৃষের অভাবে আজ গোজাভির নিরভিশর पूर्वना---वाजानीत अधान थावात प्रथ-घो आत हत्क त्या यात्र ना। मिखदा इब ना भाडेगा, माछ, वालि उ विवाजो खँड़ा बाहेबा त्मर उ तमात्क मोन कतित्व हा ! ভাল জ্বলের অভাবে গ্রামে গ্রামে আমাশয়, ওলাউয়া, ৰাত-শ্ৰেম্মা-বিকার (যাহাকে Typhoid fever বলে) বাড়িভেছে-এবং ভাহাতে কত শিশুর প্রাণনাশ चिटि उद्या आक पद्मी शांत यूर्ण व जन नारे, यूर्ण हे পরিমাণে খাদ্য নাই, সহরে হুপেয় জল থাকিলেও

ভেজাল থাত্যের অতি বাহলা। আমাদিগের নিজ সমাজ বদি আজ সজীব থাকিত, তাহা হুইলে বাঙ্গালা দেশে আজ ধর্ম-রাজের অত মাশল আদায় করিবার ক্ষমতা থাকিত না। কিন্তু আমরা ঘরের ঠাকুরকেও তাড়াইয়াছি এবং পরের কুরুরকেও তৎসানে বসাইতে পারিতেছি না বলিয়া বাস্ত হইরা বেড়াইতেছি। বাস্ত হইরা ক্ষিপ্রের মত বেড়াইলে ভ চলিবে না, করিবা নির্দারণ করিতে হুইবে।

আমাদিগের কর্ত্তব্য কি কি, এইবার সংক্ষেপে ভাহার আলোচনা করিব।

আমাদিগের প্রথম কর্ত্তবা---অমুভূতি আনা। যভক্ষণ না আমরা প্রভ্যেকে অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে (যাহাকে চলিত কথার 'হাড়ে হাড়ে' বলে) বুঝি যে ব্যাপার কি ও আমরা কোথায় ষাইতে বসিয়াছি, ততক্ষণ আমরা কোনও কাল করিতে পারিব না। আমরা আজকাল অত্যন্ত সার্থপর হইয়াছি। তাহা তামসিকতার লক্ষণ--যদিও আমরা মুখে নিজেদের সান্তিকতার বড়াই করিয়া বেড়াই। আজ আমাদিগের সকলকেই বুরিতে হইবে যে—এদেশে শিশুমৃত্যু ও জীবন্ম ত শিশুর সংশ্যা বেশী হওয়ায়, এ দেশের বৈশ্ব ক্রমশই বাড়িতেছে! যাহারা জীবনা ত ভাহাদিগের চিকিৎসায় ও ভরণ-পোষণে ষে প্রস্তুত সময়, চেষ্টাও অর্থব্যয় হয়, তাহানা হইয়া ভাহারা যদি কাজের লোক হইতে পারিত, এবং যাহারা মারা পড়ে, ভাহারা যদি বাঁচিয়া থাকিত, ভবে আগ ভাহারা কত টাকা রোজগার করিয়া দেশকে বড় করিতে পারিত। শুধু কি তাই ? লোক-বল এ সংসারে একটা অতি-বড় বল। আমরা সে কথা ভুলিয়া গিরাছি, সে কথা ভাবিঙে বা ধারণা করিতেও চাই না। আমরা কৈহ কেহ এত বড় স্বার্থপর হইয়াছি যে, একটার বেশী হুইটা ছেলেকে মামুৰ করিতে নারাজ—বে হেতু ভাহার জম্ম যে বেশী ব্যয় পড়ে সে ব্যয় করিতে গেলে নিজ হব-সাচ্চদ্যের ভাগ কমিয়া যায়। আজ এ বিলাতি চিস্তার ধারা ভূলিয়া বিলাতী রজোগুণের আশ্রর লইতেই হইবে। কিন্তু রজোগুণের উপযোগী কর্মপ্রেরণা मिर्टि **क वा कि ?—हार्** हार्ड ञाननारमञ "অত্যম্ভ" অমুভূতিই সে শ্রেরণা দিতে পারে। একলা একলা ঘরে ঘরে, সকলেরই দেশের কথা ভাবা লার, এবং দলবদ্ধ হইয়াও এই সকল কথার পুনঃ পুনঃ আলেন্ত্রন করা চাই। স্বধু মুষ্টিমের কতকগুলি শিক্ষিত লোককে লাইয়া কাজ করিলে চলিবে না—যাহারা বহুবনের আবর্জনার মধ্যে নিজ মনুষাজ বিসর্জ্জন দিতে বার হইয়াছে, সেই তথাকথিত ইতর লোককে ভাকিয়া লাইয়া সকলে মিলিয়া একদক্ষে হাড়ে হাড়ে পুনঃ পুনঃ অনুভব করিতে হইবে—তবে কাজ হইবে, নতুবা নতে।

আমাদিপের দিতীয় কর্দ্তব্য—সমাজ গঠন করা চার্ জাতি-বিচারের রেষারেষি দলাদলি ভ্যাগ করিয়া, সকলে সম্ভাবে একতা থাকিতে পারে, এমন ব্যবস্থা করিছেই হইবে। पन না বাধিলে, সমাজ গঠন না করিলে, সজাবদ্ধ না হইলে লোকমত সৃষ্ট হয় না। সোকমতের সৃষ্টি ন করিতে পারিলে আমাদিগের ব্যক্তিগত আবেদন-নিবেদন চিব্নকাল উপেক্ষিত হইয়াছে ও হইবে। যতাদন সজ্ববন্ধ হইয়াছিলাম, ততদিন ইংরার আমরা আমাদিগের সঙ্গে মিশিতে ও সম্ভাব রাশিতে প্রয়ার ছিল; কিন্তু আজ আমরা স্ব স্থ প্রধান ও দলভা হইয়াছি বলিয়া, ইংরাঞ্জ আমাদিগের কোনও ৰুগা কর্ণাত করে না। শুণু তাহাই নহে; আছকা বিলাতী বিলাসিতার অফুচিকীয়্ ও মোহগ্রন্থ কোন কোনও পিতামাতা, নিজ নিজ সস্তানকে আপনার নিচ্ছ ভাবিয়া মোহবশতঃ শতই না বিলাদের উপকরণ যোগনে কিন্তু স্থলবিশেষে এই ব্যক্তিগত স্বাচ্ছন্য থাকিলে শিশুকুল মাত্রেই হুর্দ্দাগ্রস্ত। আজ যদি আমরা আলা সমাজকে জাগাইতে পারি, সেই সমাজ যদি আবা সকলের শিশুকে সমাজের গচ্ছিত ধন মনে করে, ত শিশুমঙ্গল সাধন করা অতীব সহজ-সাধ্য হইয়া পটে সজ্ববন্ধ হওয়ার কথা-প্রসঙ্গে বলি, আজো বখন কো পুণা দিনে, ভারতবর্ষে একপ্রান্ত হইতে অপর প্রা প্রয়ন্ত মঙ্গল-শঙ্ক একদঙ্গে বাজিয়া উঠে, তথন, আমা বিদেশী ও বিজাতীয় বিকালক ভাব দেশীয় কুসংস্থা বিষেয় এ সকল কথা ছাপাইয়া, আমার এ ক্ষীণ দেছে ধমনীর মধ্যে শোণিতপ্রবাহ তরঙ্গায়িত হইয়া উঠে-আমি হিন্দু এই ভাবটি অমুভব করি বলিয়া। সজা^{ব্য} হওয়ার এমনিই মহিমা।

আমাদিগের ভৃতীর কর্ত্তব্য—জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্বস্তর চাপে আমরা মরিতে বসিয়াছি—মনে, ধনে ও প্রাণে। আজকাল ্রক্টি ছেলেকে পড়াইতে যে কন্ত টাকা ব্যয় হয়, ভাহার हिनाव व्यामता कवि नाः कतिल, त्वां इत्र, व्यामापित्वत চোৰ ফুটিত। তাহার উপরে, জীবনের প্রায় ত্রিশ वरमब्रकान छुपू भव-विछा। अधाव्यत्व कार्षे। उदय স্কায় বাঙ্গালী উপাৰ্জ্জন কত বৎসর বয়সেও কত্রিন ধরিয়া করিবে ? এই প্রকারে ধন ও প্রাণ দিতে রাজী সাহি, যদি ভূরপযোগী কিছু ফল লাভ ২য়। কিন্তু বর্ধনান শিক্ষায় ভাহা ভ হয় না--বরং অপচয়ের মাত্রাই বেশী। ভাহার ত্রই-একটা নমুনা লউন।—এ দেশে স্তি শিশু, ও এম-এ ছাত্র, উভয়েই, বিদ্যালয়ে ১০॥০ হটতে ৪টা পশ্বত্ব পড়ে ও নানা বিষয়ের পুত্তক পড়ে---এর্থাৎ মুড়ি-মিছরির এ দেশে এক দর ৷ এদেশে শিশু-দিগের পরীক্ষাতেও বর্ষাত্র-ঠকানো প্রশ্ন করিয়া, চুল-চেরা বিচার করিয়া নম্বর দেওয়া হয়। এদেশে কচি রেলিগকে সপ্তাহান্তে, পক্ষান্তে ও মাসাম্যে exercise বা অমুশীলনীর পেষণ-যন্ত্রে পেষণ করা হয়: ততুপরি ত্রৈমাসিক বা ৰাগ্রাসিক পরীক্ষাও গৃহীত হয়—অথচ বংসরাস্থে যে পরীক্ষা হয়, সে পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে না পারিলে, বালকটি অনেক সময়ে, উপর শ্রেণীতে ष्टि: उ পाय ना। **८नधा (समनहे इडेक ना (कन, এप्रिट**न) ধত্যেক ছাত্রকেই বহুবিদ্যার এককালে অমুশীলন তে হয়। অথচ এমনই শিক্ষার মহিমা যে, এপেশের (इत्तर्रा **निक एएटनेंद्र कथा कार्नि ना** अवर **निक नि**क দেহতত্ত্ব ও স্বাস্থ্যতত্ত্ব সমক্ষেত কিছুই শিখে না। মোটের উপরে, এ দেশের কেতাবতী শিক্ষার ফলে, বালকদের ইত্তপদাদি কর্ম্মেল্রিয়গণ নিজ্ঞিয় হইয়া পড়ে; বুদ্ধি-িবেচনা আড়ষ্ট হইয়া আসে, স্বাধীন চিন্তাশক্তি লোপ পায়। ঠিক এই সকল কারণে, শিক্ষাকে অনভিবিলয়ে জাতীয় শিক্ষায় পরিণত করা অবভা-কর্ত্তব্য হইয়া রাজ্য-চালনার উপযোগী কর্মচারীব্রন্দ-পাড়য়াছে। ষ্ট কারী এই বিকৃত ও বিচিত্র বিশ্ববিদ্যালয়কে, প্রকৃত মানুৰ-গড়ায় আয়তনে লইয়া আসিতে হইবে—ইহার षेष क्याविन्य क्रांश डेहिन मन्।

আমাদের চতুর্থ কর্ত্তবা—কর্মী সৃষ্টি করা। এদেশে তাগী ও কর্মী লোকের অভাব নাই—অভাব আছে, তাহাদিগকে একতা করিয়া, একলকা করিয়া, তাহাদিগকে একতা করিয়া, একলকা করিয়া, তাহাদিগের বারা কাজ আদার করা। পুরু একটু নেতৃত্বের অভাবে, অনেক সময়ে, আমরা কত কাজ হারাই। মৃপ্সর্কান্ধ, ভোগবিলাদী বা স্বার্থাবেরী নেতার দ্বারা যে কাজ হয়, তাহা স্থায়ী হয় না। অপর দেশে, দশে মিলিয়া যে কাজ করে, তাহাই ভাল হয়; আমাদের দেশে সর্কাত্তই, সমল অনুষ্ঠানেই এক ঢোল এক কাঁদির প্রাধান্ত দেখা যায়—দশে মিলিয়া, হয় কাজ পত্ত হয়, নতুবা দশজনের মধ্যে নয় জন, কতকটা নির্কাকার ভাবে থাকেন—একজনে যাহা করে, তাহাতেই সায় দিয়া খুদী হন। আলক্তই ইহার মূল হেতু, স্ব্র্ধাত ইহার কথকিৎ কারণ বটে।

মোটামূটি ভাবে কইবা নির্দেশ করিলান বটে, কিন্তু এমন অনেকে আছেন, যাহারা এইরপ মোটা কথায় কাজে নামিতে চাহেন না; ভাহাদিগকে কান্দ বাছিয়া দিলে, ভাঁহারা অনায়াসেই কাজে লাগিতে পারেন। যাহারা সেরপ ইঙ্গিতের জপ্ত অপেক্ষা করিতে-ছেন, ভাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া দুই একটি কাজের ভালিকা দিলাম।

প্রথম—গাঁটি হুধ চাই। কচি ছেলের পক্ষে, প্রায়
একবংসরকাল বরস পর্যান্ত, মাথের হুধই সর্কোৎকৃষ্ট
থাতা। কিন্তু, হু হাগ্যক্রমে, আন্ধ ভাষার এভাব অত্যন্ত
বেশী। কাজেই, গঙ্গর হুধের প্রয়োজন। কিন্তু গোচারণের মাঠের অভাবে, উৎকৃষ্ট জাতির বুবের অভাবে,
উপযুক্ত গো-সেবার অভাবে, গোমাংস ভক্ষণের আধিকা
এবং হুম্মবতী গাণ্ডীর রপ্তানি বশতঃ, গো-হুম্ম আজ
বিরল হইয়া পড়িতেছে। কাজেই, ফুকা মেওয়া, পালো
মিশ্রিত, মাঠা তোলা, জলীয় হুধ ব্যতীত হুধ পাইবার
বো নাই। অপচ, এই হুধ না পাইয়া, বিলাতী গাঢ় হুধ,
বিলাতী গুড়া থাবার, সান্ত, বালি, জন্মত দোকানের
থাবার কত শিশু যে থাইতে বাধ্য হন্ন, ভাহা বলা বান্ধ
না। অবস্থা হিসাবে বদি পল্লীতে প্রত্যহ কতক পরিমাণে
থাটি ফুটান হুধ বিতরণ বা স্থায়া মূল্যে বিক্রম্ম করা
বান্ধ, ভাহা হেলৈ অনেক শিশু বাঁচিন্না বান্ধ!

দিতীয়—শীতের সময়ে, শীত-বস্ত্র চাই। এ দেশে শীতের সময়ে গরীবছিপের কচি ছেলে-মেরেরা যত সন্দি-কাশিতে ভোগে ও মারা যায়,তত আর কেহ নহে। যদি শীতের সমরে, দুঃখীদিপের মধ্যে শীতবন্ত বিচরণ, করা বায়, ভাহা হইলে অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা হয় া বিশেষতঃ, আজকাল ইন্ফুল্যেঞ্জার বে রকম প্রকোপ, ভাহাতে ঐক্নপ করা নিভান্তই আবিগুক হইরা পড়িয়াছে। টুক্রা কাপড়ের মধ্যে তুলা ভরিয়া জামা করিয়া **पित्न, भराप्त जे अकहे উদ্দেश সাধিত হইতে পারে।**

ভৃতীয়—গ্রামে গ্রামে ধাইদিগকে শিক্ষা দিভে ছইবে। যাহাতে ধাইছেরা এ বিষয়ে আকৃষ্ট হয়, সে জন্ত ভাহাদিগকে, সামাক্ত খরচ করিয়া বিলাভী তুলা, টিংচার আইয়োডিন; স্তা, একটু লাইসল নামক পচন-নিবারক্ষ ঔষধ প্রভৃতি বিনামূল্যে দান করিতে ভাহাদিগকে শিথাইয়া দিতে হইবে—কি ক্ষিতে নাই। এভদ্যতীত, যদি বৎসরাস্তে একটা মহকুমার ধাইদিগের কাজের স্ফল অনুসারে, কোন-রকম পুরস্কারের ব্যবস্থা করা যার, ভাহা হইলে चात्रा ভान। এই नकन कार्या ७४ (४ পরিশ্রমী, ত্যাগী কন্মীর প্রহোজন, তাহানহে, অর্থেরও প্রয়োজন यर पष्टे ।

চতুর্থ-প্রভাক প্রামে, যাহাতে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ কমে, তাহা প্রাণপণে করিতে হইবে। ম্যালেরিয়া তাড়ান মুখের কথা নছে; কিন্ত জ্ঞীভগবানের জ্ঞীচরণে প্রণাম করিয়া, মহাল্মা গাঞ্চী ইহার প্রকোপ কমাইবার চেষ্টা করা কঠিন নয়। মঙ্গল-শহানিনাদে, সকল মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানের অগ্রন্ বন-জঙ্গল কাটান, থানা-খোঁদল বুজান, মশান্তি যে সকল মহাপ্রাণ দেশের কাজে ব্রতী হইয়াছেন টাক্লাইয়া শোওরা, যথেষ্ট মাত্রার কুইনাইন খাওয়া— তাঁহাদিগকে অমুসরণ করা ছাড়া আর গতি নাই। এভলি আমবাসীর সমবেত চেষ্টার সম্ভব । শিশুরা

বত সহজে এবং যত বেশী সংখ্যার ম্যালেরিয়ার ভাগে অপরে তেমন ভোগে না। এই অন্ত শিশু-মঙ্গলেজ্য যত কিছু কর্ত্বা আছে, এটি ভাহাদিগের মধ্যে অসতম |

পঞ্ম-→গভিনী-পরিচর্য্য। পর্ভবতী রমণীদের নি প্রতি ও পর্ভন্থ সন্থানের প্রতি কি কর্ত্তব্য তাহা যাহাত্তে তাহারা জানিতে পারেন, ভজ্জ কাগল ছাপাইয়া বা বক্তা ছারা, জ্ঞান প্রচার করা উচিত। ছরে ছরে স্থানিকতা মেয়ে ডাক্তার বা রমণীকে পাঠাইরা এ বিষয়ে वावश कता हाई।

আৰু নিজ নিজ কুত্ৰ স্বাৰ্থ ভুলিরা, আমাদিগবে সমস্ত শিশুরই ভার লইতে হইবে। শিশুর ভার লইতে হইলে, শিশুর জননীর ভারও সেই দলে লইতে হয় যাহাতে ভাহারা প্রাণে বাঁচে, যাহাতে ভাহারা বাঁচিয় মানুষ হইয়া ওঠে, দেশের ভাবী সম্পদ, ভাবী আ সেই শিশুকুলের অন্ত সকলকেই অবহিত হইতে হইবে কেহই যেন নিজেকে কুদ্র বা ক্ষীণ মনে না করেন, কেং ষেন কাজের বছর দেখিয়া ভীত না হয়েন, যাঁহার যেফ শক্তি তিনি ভেমনি ভাবে কাজ করিবেন।—মোট ক্র্যা সকলেরই কিছু না কিছু কাজ করা চাই। কাজ করিনে रहेटल. (य खान ७ श्रांत्रणात्र चावश्रक, रव ध्यत्रणा যোজনার প্রয়োজন, তাহাও যোগাইতে হইবে।

কা**ল অনেক, সময় বল্ল ; কিন্তু এই বিখে**র নিয়ন্ত

("বাদম্ভী" হইতে পুনমু দ্রিত)।

মিলিতোনা

(Theophile Gautier এর ফরাসী হইতে)

এकि । यूनी यूनाभूक्ष—िक्छ पिथित गत इम একটা গৃহের অভিমুখে চলিতেছিল।

এই গৃহের একটি জান্লার ভিতর দিয়া পিয়ানোর সঙ্গীত-স্বরলহরী বাহির হইতেছিল। করিতে না পারিলেও এ কথা স্বাকার করিতে যে অসম্ভোষের ভাব যুবকের মুখে প্রকাশ পাইতেছিল, এই সঙ্গীত প্রবণে তাহা যেন আরও বর্দ্ধিত হইল। প্রবেশ করিতে থেন ইতস্তত করিতেছে এই ভাবে সে দারের সমুখে আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু তথাপি দুড়সঙ্কল্ল হইয়া, মনের সমস্ত বিভৃষ্ণাকে অতিক্রম করিয়া, যুবক দ্বারের অর্গল খুলিল— অর্ণলের শব্দ হইবামাত্র, সিঁড়িতে ধপাধপ্ যাহাতে ২৪ বৎসর বয়ক্ষ কোন যুবাপুরুষের পায়ের শব্দ শুনা গেল—একজন তাড়াতাড়ি মুখ অন্ধকার হইতে পারে, অথবা ধোড়শী-आमित्रा द्वात श्रुलिया किल।

বার করা, কিংবা কোনও ধার শোধ করা, ভয়গর ব্যাপারও নহে। কিংবা কোন বৃদ্ধ আত্মীয়স্বজনের কাছে ধম্কানি মেজাজ হাজার পারাপ হইলেও ক্বত্রিম চিনহাস্থোজ্জল মুথ অন্ধকারে আছেন ३३ शाहिल।

किन्न ७- भव कि हूरे नरह।

১৮৪০, জুন মাসের কোন সোমবারে, কোন উত্তরাধিকারসূত্রেও কোন সম্পত্তিলাভের তার প্রত্যাশা ছিলনা; তার কোনও চটা-মেজাজটা বড়ই থারাপ—বীর-ভূমি মাজিদ মেজাজের খুড়ী কিংবা কোনও খামখেয়ালি নগবে সান্ বেণার্ডো রাস্তার ধারে অবস্থিত খুড়োও ছিলনা যে তাহাদের নিকট হইতে সে তিরস্কারের আশক্ষা করিবে।

> নারীরঞ্জনপরতার হিসাবে তাকে প্রশংসা হইবে, সে প্রতিদিন একবার করিয়া ডনা-ফেলিসিয়ানার দরবারে হাজ্রিসই করিত।

যুবতী ডনা-কেলিসিয়ানা উচ্চবংশের রমণী; দেখিতে বেশ স্থ শ্রী; যথেষ্ট ধনসম্পত্তি আছে; ইহার সহিত ডন-আক্রের শীঘুই বিবাহ হইবার কথা।

অবশ্য ইহার মধ্যে এমন কিছুই নাই বয়স্কা কোন তরুণীর সহিত গুই এক ঘণ্টা মনে হইতে পারে, হয়ত বেশী স্থুদে টাকা কাটানো কোন যুবকের পক্ষে এমন-কিছু

ধাওয়া—এইরকম কোন একটা অপ্রীতিকর হাবভাব প্রকাশ করিতে কোনো বাধা হয় না। ব্যাপারের চিন্তায়, ডন-আন্ত্রের স্বভাব-সিদ্ধ আন্ত্রে সিঁড়িতে উঠিবার সময়েই মুথের চুরোটটা ফেলিয়া দিয়াছিল। সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে কাপড়ে-লাগা চুরোটের ছাই কাপড় হইতে সে ঝাড়িয়া ফেলিল; মাথায় ডন্-আক্রের কোন ধার ছিল না; টাকা চুলে হাত বুলাইয়া চুলটা একটু হরস্ত করিয়া ধার করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না; লইল এবং গোঁফের ছুঁচালো অগ্রভাগ াহার আত্মীয়-স্বজন স্বাই প্রলোকগত; আর-একটু উপরে তুলিয়া দিল, এবং

মুখের বিরক্তি ভারটা অপসারিত করিয়া কিনা—এই কথা আন্তে যতক্ষণ মনে মনে ওঠাধরে মৃত্ন মধুর একটি হাসির রেখা ফুটাইয়া তুলিল। ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই তার ভাবনা হইল—যদি ফেলিসিয়ানার সাথার व्यारम,— (य यून्न-वक्त नान्छ। (मिन लिय হয় নাই, সেই গানটা আবার আমার সহিত এক সঙ্গে ২০ বার করিয়া গান করিবে, তাহা হইলে ষাঁড়ের লড়াইয়ের আরম্ভটা আমার (मथारे इटेरवना।

আন্ত্রেমনে মনে এই অশক্ষা করিতেছিল, এবং সত্য কথা বলিতে কি, এই অশঙ্কার যথেষ্ট হেতুও ছিল।

ফেলিসিয়ানা একটা টুলের উপর বসিয়া ঈষং সম্মুথে হেলিয়া, স্থরলিপি-পত্তের যে অংশটা অতি গুরুহ ও জটিল, সেই অংশটা দেখিতেছিল পিয়ানোয় তাহা বাজাইতে চেষ্টা আর করিতেছিল; আঙ্গুলগুলা ফাঁক করিয়া, হাতের তুই কুমুই ও দেহ—ছইয়ের মধ্যে হুইটা কোণ রচনা করিয়া, পিয়ানোর পর্দাগুলার উপর অঙ্গুলির আঘাত করিয়া এই তুরুহ অংশ পুনঃ পুনঃ আবুলি করিতেছিল; এরপ অধ্যবসায় কোন ভাল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে আরও উপযুক্ত হইত সন্দেহ নাই।

ফেলিসিয়ানা তাঁর কাজে এরূপ ব্যাপৃত যে, আন্তে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে তিনি তাহা লক্ষ্য করেন নাই। বাড়ীর পরিচিত লোক ও ঠাকুরাণীর ভাবী পতি মনে করিয়া দাসী मनिवत्क थवत ना मिग्रारे पाख्यत्क প্रविশ করিতে দিয়াছে।

কেলিসিয়ানা পিয়ানোর সহিত যুঝাযুঝি করিতেছে। আক্রে তার পিছনে দাঁড়াইয়া আছে। এই বাজনায় বাধা দেওয়া উচিত ফেলিসিয়ানার সনির্বন্ধ অমুরোধে তাঁহার

ভাবিতেছে তত**ক্ষণ** এই ঘটনার স্থানী এক-নজ্বে যদি আমরা দেখিয়া লই, 📆 হইলে বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হইবেনা।,

এক-রকম অমুজ্জন ফিকে রঙে দেয়াল রঞ্জিত। জান্লাও দরজার চারিধারে ক্রিন ঢালাই কাজ, ধুসর রঙের অলীক ফেনা নামজাদা ওস্তাদের কতকণ্ডলা তক্ষণ-চিত্ৰ (engraving) ক্লিব বঙ্গের সৌধান্য রক্ষা করিয়া সবুজ রেশনের রজ্জ্ দিয়া बूलान इडेग्राष्ट्र। काला घाषात वाला १११ গদি বিশিষ্ট সোফা-কোচ যাহার পৃষ্ঠদেশ "Lyre" বীণাযন্ত্রের আকারে কতকগুলো কেদারা, একটা আলমারি, একটা থোদাই কাজ-করা মেহগনি কাঠের টেবিং, একটা দেয়াল-ঘড়ি, হুই পাশে হুইটা বেলোয়াৰ बाफ़—इंजाि यक्तिग्रंश्वक चाम वाद्य घराँ সজ্জিত।

শালি-জান্লা,---ফুল-কাটা স্কুই স্-মস্লিনেব পদ্দায় বিভূষিত। তাছাড়া কাচের কতকগুল কুকুর, চিনামাটির কতকগুলি মূর্তিপঞ্জ (group); মিনার ফুলে বিভূষিত, রুণালা তারের জরাউ-কাজ করা ঝুরি; অ্যালাব্যাষ্টার পাথরের কাগজ-চাপা; ম্পা-নগরের প্রাসিদ্ধ রং-করা বাক্সো—এই-সব উজ্জ্বল বিলাস-এ দাঁড়ানো-শেল্ফ**্-তাক্ ভারাক্রা**স্ত ঘরের এই প্রকার সৌথীন দ্রব্য-সংগ্রহে ফেলিসিয়ানার কলামুরাগের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়।

ফেলিসিয়ানা প্যারিসে শিক্ষিতা, স্থতরাং প্যারিদের সমস্ত প্রচলিত চং তিনি পুরামাত্রার অবগত ছিলেন।

গ্রাতন আসবাব সকল বাব্দে জিনিসের ওলাম-অরে চালান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

ন্শ-ডেলে ঝাড়, চার-বর্ত্তিকাবিশিষ্ট দীপ, কশান চম্মে আছোদিত আরাম-কেদারা, ভাষাস্ক্ নগরের বুটিদার গোলাপি কাপড়, ারেড়দেশীয় গালিচা, চীনদেশের ছাতা, ঢাকা-্দওয়া দেয়াল-ঘড়ি, লাল মথ্মলের আস্বাব-<u>ে.</u>, বিচিত্তরত্ব-**থ**চিত বই-য়ের আল্মারী, বাদামী কাঠের প্রকাণ্ড টেবিল, চারি-কপাট-জ্ঞালা বাসনের তাক্-আলমারি, দশ-দেরাজ-ওললা কাপড়ের আল্মারি, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ফুলের টব্—এই-সব স্পেনদেশের বিশিষ্ট ক্রেখান সামগ্রীর স্থান, -- তৃতীয় শ্রেণার কতকগুলা আধুনিক বিলাস-সামগ্রী অধিকার ক্রিয়াছে। সভ্যতার আলোকে অন্ধ কতক-हांन 'अरवाथ लाक এই-मन थिएना जिनिएमरे মুদ্ধ যাহা একজন সামাগ্র ইংরেজ দাসীও পছন্দ করিবে না।

শ্রীমতী ফেলিসিয়ানা গুই বৎসর পূর্ব্বেকার ্ৰণান চং-এর পরিচ্ছদে বিভূষিতা; বলা েখন্য, তাঁর সাজসজ্জায় স্পেনদেশীয় কিছুই ছিল না। সম্ভ্রান্ত মহিলাদের পরিচ্ছদে ায় কিছু চিত্ৰৰং নেত্ৰাকৰ্ষক, কিংবা কোন িশেষ কুলপরিচায়ক, তাহা তিনি হুচক্ষে প্রতে পারিতেন না; তাঁহার পরিচ্ছদের জিবাণ্টারের সাহসী বে-আইন আমদানী- বেড়াইতে যাইতেন। ই বার। প্রবঞ্চনা করিয়া উহা প্যারিসের কাপড় োক তাহার কন্তার জন্ম ঐ রকম কাপড়

ছাড়া আর কোন কাপড় পছন্দ করে না। ভাহার বুক-কাটা আঁটাসাটা অঙ্গরাথার থোলা অংশ হইতে অদ্ধব্যক্ত ভীক্ষোন্দগারাশি একটা জবির পাড় বিশিষ্ট একপ্রকাব উত্তরায়-বাসে সলক্ষভাবে আবৃত। পায়ের গঠনায়ুরূপ পায়ে সরু বুট-জুতা; পা যেরূপ কুদ্র ও স্থাক্ত, তাহাতে তাহার বংশসম্বন্ধে ভূল হইবার मञ्जानना नाई।

ভাছাড়া ইহাই ভাঁহার বংশের একমাত্র নিদর্শন, নচেৎ তাঁহাকে সহজেই একজন कार्यान्त्रम्भी व्यथना डेखन-প্রদেশীয় ফ্রাসী রমণী বলিয়া ভ্রম হইতে পারে; তাঁর নাল চোপ, কটা চুল, সমস্ত মুথের রং গোলাপী;— নভেল প্রভৃতি পাঠ করিয়া স্পেন-রমণী সম্বন্ধে যে ধারণা হয়, ভাহার সহিত উক্ত লক্ষণগুলিব मिल হয় ना। "गान्षिला" नामक (प्रशन-দেশীয় নারীর ওড়না তিনি কখনই পরিধান क्तिर्डन ना। "काञाला" ७ "काइठा" नागक (स्थानप्रभोग्न नृष्ठा जिनि कानिएकन ना। কিন্তু "কুয়াজিল" ও "ওয়াল্ট্দ" নামক নুতো পরিপক ছিলেন। তিনি কথনই তিনি नाएन नड़ा है प्रिया गाहर इन ना ; मरन করিতেন, উহা একটা বর্করোচিত তামাসা; পক্ষান্তবে, তিনি ফবাসী ভাষা হইতে অমুদিত প্রহসনাদি এবং ইটালীর সঙ্গীতাদি শুনিতে ে খুব ফি'কে ও অস্পষ্ট ;—ফুলকাটা কিন্তু থিয়েটারে যাইতেন। সায়াহে তিনি সাক্ষাৎ গৈওলি প্রায় অদুখা। এই কাপড় আদলে। প্যারিদ্ হইতে আনীত টুপি পরিয়া, সাধারণের ই এও হইতে আমদানী হইয়া থাকে। কিন্তু হাওয়া থাইবার জায়গায় গাড়ী করিয়া

ত্রণী দেলিসিয়ানা সকল বিষয়েই ^{বলিয়া} চালাইয়া দেয়। কোন মধ্যবিত্ত সম্পূর্ণরূপে প্রথাতুগামী ও কায়দা-ভ্রস্ত ছিলেন।

ম্পষ্ট করিয়া মুখে ব্যক্ত করিতে পারিতেন ना :-- "मम्पूर्वज्ञाल काम्रान-इवस्त वर्षे, रिद्ध इंद्रेग्नाहित्वन ; जिनि ना फिविमारे विनातन :-সম্পূর্ণরূপে বিব্যক্তিজনক !"

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তবে কেন আন্দ্রে, যাহাকে তেমন ভাল লাগে নাই, তাহাকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহা কি ধনের লোভে ? না; ফেলিসিয়ানার প্রভূত ধন-সম্পত্তি থাকিলেও আক্রে তাহাতে প্রলুদ্ধ হইতে পারে না—কেননা তাহারও ধন-সম্পত্তি কম ছিল না। এই অল্লবয়স্ক তুই ব্যক্তির পিতামাতারাই এই বিবাহটা স্থির করিয়াছেন; পাত্র ও পাত্রী তাহাতে কোন আপত্তি করে নাই এইমাত্র; এইক্ষেত্রে, ধনসম্পত্তি, বংশ, বয়স, ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, আশৈশব वक्ष - ममछरे এক । भिनि इरेग्ना हिन । अल्याम करव मन कर्रा हिन्स ।" আদ্রে, ফেলিসিয়ানাকে স্বকীয় ভাবীপত্নী বলিয়া আদ্রে উত্তর করিল:— মনে করিতে চির্নিন অভ্যস্ত ছিল। তাই "আমার মনে হয়, আমার যেন একটু আন্ত্রে যথন ফেলিসিয়ানার বাড়ী যাইত, তথন আন্ত্রের মনে হইত নিজের বাড়ীতেই প্রবেশ করিতেছে। তাছাড়া আক্রে দেখিল, —্যে সব গুণ থাকা আবশুক, ফেলিসিয়ানার সে সব গুণই আছে; ফেলিসিয়ানা দেখিতে ন্থ্রী, ছিপ্ছিপে-গড়ন ও ফর্সা-রং। ফেলি-সিয়ানা ফরাসী বলিতে পারে, ইংরেজী বলিতে পারে, ভাল চা তৈরী করিতে পারে। তবে এ কথা সত্য, তার হাতের তৈরী ঐ উৎকট পাচনটা আন্ত্রের রসনায় অসহ ছিল। ফেলিসিয়ানা নৃত্য করিত, পিয়ানো বাজাইত এবং জল-রঙের ছবিও ভাল করিয়া ধুইতে পারিত। থুব কড়াক্কড় পুরুষও ইহা অপেকা অধিক কিছুই দাবী করিতে পারে না। বেচারা আ**ক্রে** ঘড়ির দিকে একবা^র

আক্রে মনে মনে ভাবিতেন,—যদিও কেলিসিয়ানা, জুতার মচ্মচ্-শক্ষে তাঁহার ভাবী পতির উপস্থিতি অবগ্র "ও! তুমি আন্দ্রে।"

> কোন তরুণ-বয়স্কা রমণী একজন পুরুদ্ধে ছোট নাম ধরিয়া সম্বোধন করিতেছে দেখিয় (यन (कह विश्विष्ठ ना इन। किছू मिरन ५को ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্পেনদেশে এইরূপ নাম প্রা ডাকিবার প্রথা আছে। আমাদের মধ্যে ভালবাদাবাদির স্থলেই এইরূপ ব্যাপ্টিজমে নাম ধরিয়া ডাকিবার রীতি আছে। কিয় স্পেনের রীতি সেরূপ নহে।

> "আন্ত্রে তুমি ঠিক সময়ে এসেছ; দে যুগলবন্ধ গানটা মার্কিসের ওথানে আন আমাদের গাইতে হবে, সেইটে আর একবার

मिक श्राह्य ।"

আর এই কথাটা সপ্রমাণ করিব্য জগুই যেন আব্রে একটু কাশিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু তার এই কাসিবার চেষ্টাটা বিশ্বাস জनारेट পারিল না। ডনা ফেলিসিয়ান তাঁহার ওজর আদৌ গ্রাহ্ম না করিয়া, আহি निष्ठेत जारव विनातनः—

"ও কিছুই নয়; ঐ গানটা আর একবার আমাদের একসঙ্গে গাইতে হবে। আর্ একটু পাকাপোক্ত করে নিতে হবে। ฐ আমার জায়গায় পিয়ানোর সন্মুথে বসে আমার গানের সঙ্গে একটু পিয়ানোতে করবে কি ?"

প্রদার উপর হাত ফেলিল। বেশী আড়ম্বর জাবার ঘড়ির দিকে তাকাইল। ফেলিসিয়ানা আড়চোথে তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল। ফেলি-সিয়ানা বলিলঃ—"আজ দেখ্ছি তোমার মনের টান ঘড়ির দিকেই বেশী—ঘড়ি ছেড়ে তোমার দৃষ্টি আর কোথাও যায় না।"

"ও দৃষ্টিতে বিশেষ কোন উদ্দেশ্য ছিল না—সহজ্ব ভাবেই ঘড়ির উপর আমার চোথ পড়েছিল। । । সময়ে কি যায় আদে যথন আমি তোমার কাছে আছি।"

এই কথা বলিয়া, সসম্রুমে ফেলিসিয়ানার ক্বিবার জন্ম আন্ত্রে ফেলিসিয়ানায় হতের क्वन ।

—"হপ্তার অন্তদিনে দেখ্তে পাই ঘড়ির কাটার দিকে তোমার বড়-একটা লক্ষ্য থাকে সহিত এই কথাগুলি বলিল। না, কিন্তু সোমবারে দেখতে পাই অগ্র वक्म।"…

निगरे यात्र ना कि? विश्विक य मगत्र विना :--জামি তোমার সহিত একসঙ্গে সঙ্গীত অভ্যাস "তোমার উপরেট চিকন্চাকন, জাসলে ক্ৰিগু"

—"দোমবার ঘাঁড়ের লড়ায়ের দিন; আর দেখ আক্রে, এটা তুমি অস্বাকার কর্তে চেষ্টা কোরো না যে, আমার পিয়ানোর সম্মুথে रान थाकात ८ हास এই नमास ये निर्पासन किनिम।" গায়গায় উপস্থিত থাক্তে তোমার বেলী ভাল বেচারা আক্রে মাথা হেঁট করিল; কারণ

বিষয়ভাবে দৃষ্টিপাত করিল। চারিটা বাজিয়া লাগ্বে? তবে কি, ভোমার এই ভীষণ জ্য়াছে। একটা দীর্ঘনিঃশ্বাদ আর চাপিয়া আসক্তিটা কথনই গুচ্বে না? যথন वाथित्व भारतिन ना। इंडामेडात्व, इंखिनत्ख्व आभारति निवाइ इत्य यात्व उथन आभि সভারকমের নিরীহ धतरगत - आरमान-ন করিয়া, যুগলবন্ধটা শেষ করিয়াই আন্ত্রে প্রমোদে তোমাকে অবোর দিরিয়ে আন্তে পার্ব।"

---- "দেখানে উপস্থিত হবার স্পষ্ট কোন মংলব আমার ছিল না---তবে এ কথা আমি স্বীকার করি – যদি কথাটা শুনে তুমি অসন্তুষ্ট না হও-কাল আমি একটা লড়ায়ের আথ্ডায় গিয়েছিলুম, সেখানে গাভিরা প্রদেশের চারটে বড় বড় বাড় এসেছে (वभ काँकाला तकस्मत जात्त भन-कचन, পা শুকো ও দক্ষ, চন্দ্রকলার মত সিং; আর এমন হিংস্র, এমন বুনো, যে একজন বুষ-হত্তের উপর আলগোচে একটি চুম্বন স্থাপন চালককে গুঁতিয়ে ঘায়েল করেছিল! আজ महाराज यृष्टि यनि ८०% नृष् शार्क, मरन यनि উপৰ রসিক-জনের ধরণে মস্তক অবনত বেশ সাহস ও ভরসা থাকে তাহলে তারা যাড়ের উপর আজ স্থন্দর কায়দায় ছোরার আঘাত করতে পারবে!" আন্দ্রে খুব উৎসাহের

আক্রে যথন এইরূপ বর্ণনা করিতেছিল, ফেলিসিয়ানায় মুথে একটা ঘোর অবজ্ঞাব ভাব —"কেন, সময়টা ঐ রকম জত সকল প্রকাশ পাইতেছিল। ফেলিসিয়ানা আন্দ্রেক

> তুমি একজন আন্তো বর্ষর। তোমর ঐ বুনো জন্তুদের বর্ণনা শুনে সামার গা শিউরে শিউরে উঠছে—আর তুমি ঐ ভীষণ কাওগুলো কেমন আনন্দের সঙ্গে বল্চ—যেন অতি স্থলর

সে ইতিপূর্বে এই মলক্রীড়ার বিরুদ্ধে কতক-গুলা ভীক ও বীৰ্য্যহীন ব্যক্তির আসার বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিল; এবং দেই বক্তৃতার কথা অমুসারে সে এখন আপনাকে "অবনতি সময়ের বোমক" বলিয়া, "কশাই" বলিয়া, "বাক্ষস" বলিয়া যেন একটু অমুভব করিতে লাগিল। অর্দ্ধ বিদ্যপাত্মক একটু মুচ্কি হাসি হাসিয়া ফেলি-সিয়ানা বলিলঃ---"দেখ আক্রে গাভিরার বুনো ষাঁড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পারি—এ অভিমান আমার নাই; কিন্তু তোমার এই আমোদে আমি তোমাকে বঞ্চিত করতে চাইনে; তোমার শ্রারটা আছে এইথানে, কিন্তু তোমার আত্মাটা আছে সেই লড়ায়ের আথ্ড়ায়; তোমাকে দেখে আমার দয়া হচেচ; আছো, তোমাকে আমি মুক্তি দিশুম কিন্তু শুধু এই সর্ত্তে যে তুমি সেই মার্কিসের সঙ্গীত-উৎসবে সকাল-সকাল এসে যোগ দেবে।"

পারতপক্ষে ব্যথা দিতে অনিচ্ছুক, তাই ফেলিসিয়ানার অনুমতি সত্ত্বেও তথনই সেই অমুমতির সদ্ব্যবহার করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইল না, আরও কিছুক্ষণ সে কথাবাতী চালাইতে লাগিল, এবং একটু বিলম্ব করিয়া ঘর হইতে বাহির হইল—যেন সে ফেলিসিয়ানার কথাবার্তার মোহিনীশক্তিতেই আটকিয়া পড়িয়াছিল।

আন্তে ধীরপদক্ষেপে চলিতে চলিতে যথন তাহার বাগ্দতার বারাণ্ডার দৃষ্টিবহিভূতি হইল, তথন ফুর্ত্তির সহিত পা ঢালাইয়া শীঘ্রই ষাঁড়ের লড়ায়ের আথ্ড়ায় যাইবার রাস্তায় আসিয়া পড়িল।

আশ্র্যা হইত যে, পথিকেরা স্বাই এ একদিকেই याইতেছে; याইতেছে भाराहे আসিতেছে না কেহই। সহরের লোক চলাচলের এই অম্ভুত দৃখ্য প্রতি সোমবা ৪ টা ছইছে ৫ টা পর্যান্ত লক্ষিত ২য় ञात्म हिला हिला चात विकास विका রাস্তায় আসিয়া পড়িল। এই নানা ন একতা মিশিয়া থেরূপ সমুদ্রে আসিয়া গ্র সেইরপ এই ক্রম-ঢালু রাস্তাটা ক্রমশ চওড় হইয়া শহরের দার দেশে নামিয়া আসিয়াছে এই স্বন্ধ চওড়া ক্রম ঢালু রাস্তাটি লও প্যারিসকেও তাক্ লাগাইয়া দিতে পাবে রাস্তায় হুইধারে ধব্ধবে সাদা বাড়ীর সাব রাস্তাটা শেষ হইয়াছে দাবের মত একা ফুকরে আসিয়া; সেই ফুকরের ফাঁকের শে সীমা পর্যান্ত বিচিত্র বর্ণের নিবিড় জনত যেন পিপীলিকার সারি ক্রমে স্থুল হইতে স্থুলত আন্দ্রের হৃদয় অতি স্কুমার, সে অন্তকে হইয়া চলিয়াছে। চারিদিকে ধূলা উড়াইয় পাদচারী, অশ্বারোহী, গাড়ী, আড়াঞ্চাড়ি ভা চলিয়াছে, ঠেলাঠেলি করিয়া জড়াজড়ি কবিং **हिलग्नार** । हार्तिक श्रृट आनम ध्वनि চীৎকার কোলাহল সমুখিত হইতেছে লোকেরা উন্মত্তভাবে বাজি রাথিতেছে বেটো ঘোড়ার পৃষ্ঠদণ্ডের উপর প্রযুক্ত বেতে আঘাত শব্দে চারিদির প্রতিধ্বনিত হইতেছে অশ্বতরের মাথার সাজ হইতে লম্বমান, ঘণ্টিব গুচ্ছের টন্টন্ শব্দে কর্ণ বিধির হইতেছে।

এই মানব-সমুদ্রের মধ্যে, তিনকালগ ৪টা প্রাচীন অশ্বযোজিত তিমি মংখ্যাকা কতকগুলা স্পেনদেশের সে-কেলে গাড়ী 🥸 ঢিলা-নড়নড়ে চেরিয়াট্ গাড়ী দূর দূরাস্থ কোন বিদেশী লোক দেখিলে নিশ্চয়ই হইতে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে; এন স্বরূপ অশ্বতরযোজিত অম্নিবস্ গাড়ীও ছুটিয়া সাদিতেছে।

আক্রে পুব কুর্ত্তির সহিত ক্রতপদে চলিয়াছে। এইরূপ দ্রুত চলা স্পেনবাসা-ल्टिशंव এक्ট। विस्थिय । ट्यानीय पिटशंव মত হাঁটিতে পৃথিবীর আর কোন জাতিই পারে না। তাঁর পকেটে কিছু টাকা পয়সা ও ছায়া-স্থানে বিশ্বার একটা টিকিট আছে। তাঁর স্থানটা বেড়ার খুব নিকটে। এই স্থানটা দড়ি দিয়া ঘেরা—পাছে याँ ए छना नर्गकरमत मरधा लाकारेम्रा পড়ে। এই স্থানে চাৰা লোকের সহিত ঘাঁাসাঘেসি করিয়া শ্সিতে হইবে, তাহাদের কাপড়ের বেমো গন্ধ, তাদের চুলে চুরোটের ধোঁয়ার গন্ধ সহ্য করিতে ক্রিয়া দেখা যায়, ও ঠিক্ বুঝিতে পারা याय ।

বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া সম্বেও আন্দ্রে, মুগচক্র দর্শনম্বথে আপনাকে কথনই বঞ্চিত कतिक ना। अभन कि, आत्म यनि क्थन (मिश्रिज, सूर्याणिश इटेंटि मूथ्वर्ण्ड মাধুর্য্য রক্ষা করিবার জন্ম গালের একপাশে শতপত্তের মত হাত-পাথার আড়াল করিয়া कान जन्ती तांछा निम्ना हिनमारह, जमनि সে দ্রুত পা বাড়াইয়া তাহাকে এক নজরে ব্যবধান ছিল। তাছাড়া তরুণী আব্রেকে

গাড়ার গিল্টি মুছিয়া গিয়াছে, বং জ্বলিয়া দেখিয়া লইত, এবং তথনি গৃহে ফিবিয়া গিয়াছে। পক্ষান্তরে আধুনিক কালের প্রতিনিধি। আসিয়া, অবসর-মত সেই স্করার অদ্ধানৃত মথ-শ্রী মনে মনে ধ্যান করিত।

> আজ, এই স্থন্ধবাদন্দর্শনকাজে সচরাচর অপেকা আক্রের যেন একটু বেশা ষত্র লক্ষিত इडेल। अन्मत पूर्व (मिर्विट्लिडे डोड़ोत डेल्स আন্দ্রেব অমুসন্ধিৎস্থ দৃষ্টি নিপতিত হইতেছিল, তাহার কাছ দিয়া একটি মুখও এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। মনে হয় যেন আক্তে এই জনতার মধ্যে কাহাকে খুঁজিতেছে।

भग्रंनी जित्र উপদেশ অনুসাবে, স্বকীয় বাগ্দত্তা ছাড়া (প্পেনীয় ভাষায় যাকে Novia নব্যা বলে) পৃথিবীতে আর কোন ললনার অন্তিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিতে নাই। কিন্তু এই কঠোর সভাপালনপত্ম রোমকজাতি ছাড়া অগ্যত্র অতীন বিবল।

হটবে,—এই সমস্ত জানিয়াও সম্রান্তজনোচিত বিগত সোমবারে আক্রে মল্লরঙ্গভূমির এক 'বক্দ্' আদন ছাড়িয়া আন্দ্রে এই ইতর বেঞ্চের উপর উপবিষ্ট একটি বালিকাকে লোকদের স্থানই পছন্দ করিয়াছে। কেননা দেখিয়াছিল, তাহার অসামান্ত রূপলাবণা এবং এখান হইতে লড়ায়ের সমস্ত খুঁটিনাটি ভাল তাহার মুখের ভাবটি অতি অপূর্বা। যদিও আন্তে স্বল্পণমাত্র তাহাকে নিরীকণ করিয়াছিল, তথাপি তাহার মুখ্নী আন্দের মনে স্পষ্টরূপে অন্ধিত হইয়া গিয়াছিল। পথে লেণ্-দেওয়া মধ্মল কিংবা রেশমী কাপড়ের যাইতে যাইতে হঠাৎ একটা ছবি দেখিলে ষবগুঠনে স্বল্লাধিক মুখ-ঢাকা স্থল্দীদিগের যেরূপ হয় এই আকস্মিক নারীদর্শনের স্মৃতি তাহা অপেকা কিছু বেশী স্থায়ী হইবার কথা नर्ट—कनना चारक ७ "मारनाना" उक्नीत মধ্যে কোনও অর্থপূর্ণ ইসারাও বিনিময় হয় তরুণী "মানোলা" নামক নিম্ন नाइ। শ্রেণীর বলিয়াই মনে হয়। ও তরুণীর নধ্যে তাই অনেক গুলি বেঞ্চের

দেথিয়াছিল কিংবা তাহার প্রতি আক্রের সঞ্চিত আছে তাহা ভাবিয়া আক্রে একট মুগ্মভাব লক্ষ্য করিয়াছিল, এরূপ বিশ্বাস করিবারও কোন হেতু আন্দ্রের ছিল না। তক্ষণীর দৃষ্টি রঙ্গভূমিতেই নিবন্ধ ছিল। দিয়া যথন চলিতেছিল, তথন দেখিতে পাইল সেখান হইতে ক্ষণেকের জন্মও তাহার দৃষ্ট জনতা ভেদ করিয়া একটা গাড়ি যাইতেছে— অগ্রত্র ধাবিত হয় নাই। দেখিলে মনে হয়, রঙ্গ দর্শন ছাড়া আর কোন বিষয়ে তাহার যেন ওৎস্কুক্য নাই।

এই ঘটনাটা শীঘ্রই ভুলিয়া যাইবার কথা, কিন্তু ইহা আন্ত্রের মনে এরপ দূঢ়রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল যে, হাজার চেষ্টা করিয়াও সে ভূলিতে পারে নাই।

সায়াহে,--তাবশু অজ্ঞাতসারে, আন্দ্রে অন্ত দিন অপেক্ষা বেলীক্ষণ ধরিয়া বেড়াইল। অন্ত দিন যেথানে সৌথীন সম্ভ্রাস্ত লোকেরা ভ্রমণ করে সেইথানেই তাহার বেড়াইবার আড়া ছিল—কিন্তু আজ সেই স্থান ছাড়াইয়া যেখানে "মানোলা" নামক নিয়প্রেণীর রমণীরা যাতায়ত করে সেই ছায়াময় সংকীর্ণ বীথি-পথে সে বেড়াইতে লাগিল। এবং তাহার 'অপরিচিতাকে' যদি দৈবক্রমে আবার দেখিতে পায় এই আশায় সে সম্রান্তজনোচিত শোভন বেশভূষা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল।

আজ আবার আন্ত্রে লক্ষ্য করিল—যাহা আগে কখনই তাহার চোথে পড়ে নাই— ফেলিসিয়ানা তার কটা চুলের কটা রং একটু কমাইবার জন্ম অনেক কট্ট করিয়া কলপ লাগাইয়াছে-এবং তাহার পাণ্ডুবর্ণ পদ্মবিশিষ্ট চোখে কোন একটা ভাবের থেলা নাই— ভাবের মধ্যে, স্থশিক্ষিত মহিলা-স্থলভ একটা এক ঘেরে লাজুকতার ভাব আছে মাত্র। विवाह-कार्ण তाहात ज्ञ्च ना जानि कि स्थ भा जूनिया ছুটিয়াছে।

शके जूनिन।

আক্রেরকভূমির তোরণদ্বারের থিলান-প্রথ আর চারিদিক হইতে লোকেরা তাহার উপ সমস্বরে অভিশাপ বর্ষণ করিতেছে। কো व्यास्मादिक वाशिक बनाइल, स्मादिक लादिक পদ-চারীর প্রাধান্ত সমর্থন করিবার জঃ আমোদের ব্যাঘাতকারীর প্রতি এইরুপে অসম্ভোগ প্রকাশ করে।

এই গাড়ার সাজসজ্জায় উন্নাদে বাড়াবাড়ি লক্ষিত হয়; গাড়ীর প্রকাণ্ড হ চাকা রক্তবর্ণ--গাড়ীর গাত্র, বীণা, বেণু, মৃদঙ্গ ফুলশর-বিদ্ধ হাদয় প্রভৃতি প্রেম-নিদর্শন 🔻 চিত্রে সমাচ্ছন্ন।

গাড়ীতে জোড়া অশ্বতরের অর্দ্ধ দেহে? লোম ছাটা। অশ্বতর স্বীয় শিরোভূষণ হইতে লম্বিত ঘটিকা-গুচ্ছ মাথা ঝাঁকাইয়া নিনাদিঃ করিতেছে। সাজের কারিগর, এই সাজে ঝাপ্প ঝোপ্পা, জরির জরাও ফিতা, মাথার চূড়াগুচ্ছ নানারঙের চক্চকে ঝক্ঝকে অলম্বার—কঃ কি দিয়া যে ভূষিত করিয়াছে তার ঠিকানা নাই **मिश्रित र्हा मत्न रुम्न, अञ्चलत एम এक** ह চলস্ত ফুলের ভোড়ায় যোজিত হইয়াছে।

ভীষণদর্শন এক কোচ্ম্যান-লম্বা-হাত কামিজ-পরা, কাঁধে জরির কাজ-করা চামড়াব পটি-লাগানো, চালকের আসনে বসিয়া অশ্বতরের অস্থিময় পৃষ্ঠভাগের উপর এমন সজোরে চাবুক মারিতেছে যে তাহার আঘাতে অধীর হইয়া অশ্বতর আবার নবোগ্যমে চার

दहे शाफ़ी नि**क्छ ७**८० (य विस्मिष वर्गनाव ্রাগ্র তাহা নহে-অামার এই গাড়ীর প্রতি প্রকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি, আর ক্রে কারণে। গাড়াখানা দেখিয়া আন্দ্রের মূপ একটা প্রীতিকর বিশ্বয় ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এই যাঁড়ের রঙ্গাঙ্গনে থালি গাড়ী প্রায় মাসিতে দেখা যায় না। এই গাড়ীর ভিতর গুট লোক ছিল

প্রথম, একটি বৃদ্ধা, বেঁটে ও সুলাকার, সেকেলে ধরণে কালো পোষাক পরা; তার এক-আ**ঙ্গুল খাটো** গাউনের নীচে হইতে হল্দে করে বাগ্রার ধার দেখা যাইতেছে;— क्उक्छ। क्राष्ट्रिक्त होया (लाक्ष्मत गर्छ। র্কার মুথ চওড়া, চ্যাপ্টা, দীসবর্ণ; নিতান্ত মাধারণ ধরণের মুখ বলিয়া মনে। হইত— যদি চোথের চারিধারে ভূষা রভের রেথামণ্ডল-<u> ওষ্ঠাধরের উপর অক্ষিত স্বস্পষ্ট গোঁফের</u> বেখা মুখে একটা হিংস্ৰ ভীষণ ভাব আনিয়া অনগুসাধারণ করিয়া না তুলিত। গদও তার প্রেমের কাল বহুদিন হইল বিগত হইয়াছে—কোন কালে ছিল কিনা তাও সংলহ—তথাপি সে কাঁধের উপর মধ্মলের । भाष-उग्नाना गानिना-विश्वीम त्वम এकर्रे ন্ন- পুলনিয়া ধরণে বিহাস্ত করিয়াছে, এবং দক্জ কাগজের একটা বড় হাতপাথা বেশ একটু হাবভাবের সহিত বাগিয়া ধরিয়াছে

ইহা সম্ভব নহে যে, এই অপরূপ সঙ্গিনীটির বদনচক্র দর্শনে আক্রের মুখে একটা সন্তোষের भाजा कृषिया छेठिया ছिल।

দিতীয় ব্যক্তি একটি ১৬ বৎসর কিংবা 🈘 বৎসরের তরুণী—১৬ বৎসরের হওয়াই

বেশা সম্ভব। একটা হাল্কা-ধরণের রেশমা 'माणिना'- ওড়না একটা উচ্চ निस्ट्रक्त हिन्नोत উপরে বিগ্রস্ত। তরুণীন বিপুণ কেশজালে রচিত চাঙ্গারী-আকারের গোপা; -চিক্রণী, খৌপাব চারিধার ঘিরিয়া আছে। ওড়নাব বেষ্টনের মধ্য হইতে তরুণীর ঈগং পীতাভ স্থলর নেত্রবিমোচন মুখথানি দেখা যাইতেছে। গাড়ীর মধ্যে সন্মুথ দিকে পা ছড়ানো--ভোট পা-ত্থানি; পায়ে ফিতা-ওয়ালা সাটিনের জুতো; পাত্লা স্কুমার হাত-ছুটি -- স্দিও একটু রোদে পোড়া। তক্ষা এক হাতে अज़नात इंडे शूँ है वंडेग्रा की ज़िष्मादन ना ज़ाहाज़ा করিতেছে, আন এক সাতে একটা ফুর্করে রুমাল ধরিয়া আছে—এই গতের আসুলে রূপার আংটি ঝিক্ঝিক্ করিতেছে…মালোলা-শ্রেণীর রমণীদিগের অলক্ষার-কোটান্থিত ইহাই বিশিষ্ট জ্বলস্ত-অঙ্গারের মত তুইটা চোথ এবং সব চেয়ে দামী অলন্ধার। তুরুণীর জামার হাতায় কালো জেট্-পাণরের নোদাম ঝিক্মিক্ করিতেছে। ইহাই তরুণীর সমগ্র পরিচ্ছদ— এই পরিচ্ছদ একেবাবে নিছকু স্পেনদেশীয়।

> ্যে মুখ-খানি আট দিন ধরিয়া আক্রের মনে অহনিশি জাগিতেছে সেই মধুর মুখখানি আব্রে দেশিয়াই চিনিতে পারিল।

> রঙ্গভূমির প্রবেশ-দারে গাড়ী উপনীত হইবামাত্র, আন্ত্রে খুব জত চলিয়া একই সময়ে সেইথানে আসিয়া পৌছিল। কোচ্ম্যান গাড়ী হইতে নামিয়া ভূমিতে হাঁটু গাড়িয়া বসিল, স্থন্দরী উহার ক্ষরের উপর অতি লঘুভাবে অঙ্গুলি-অগ্রভাগের ভর দিয়া গাড়ী इटेएं नांभिन ; পकाखरत वृक्षारक गांफ़ी হইতে টানিয়া বাহিব করিতে একটু কষ্ট পাইতে रहेम्राहिल। यारे हाक्, कान अकाद वृक्षा अ

নামিগা পড়িল। এই হুই রুমণী আসন এমনভাবে বন্টন করিয়াছিলেন যে, তা গ্রহণের জন্ম কাঠের সিঁড়ি বাহিয়া উপরে আসন দৈবক্রমে সেই তরুণীর আসনের প্র উঠিতে नाशिन। आख्य উহাদের পিছনে পড়িয়া গেল। পিছনে চলিল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর

সুরসিকা ভাগালন্দ্রী, আসনের নম্বগুলি

চয়ন

আত্মার প্রমাণ

হচ্ছে। কেউ বলছেন, "আত্মা আছে", কেউ অমর। বল্ছেন, "নেই"। কোন্ পক্ষের মত্ ঠিক, প্রথম ব্যাপারটি ঘটেছিল আমার বালর আমরা তা জানিনা; কিন্তু সম্প্রতি বিলাতী বয়সে। 'প্রিন্স কন্সর্ট'কে দেখবার জ মাসিক পত্রের স্থবিখ্যাত চিত্র-শিল্পী মিঃ আমাকে বাকিংহাম রাজপ্রাসাদে আলফ্রেড পিয়ার্স এ-সম্বন্ধে যে কথাগুলি প্রকাশ করেছেন, আমরা এথানে তার কতক অংশ তুলে দিলুম।:---

"নীচে আমি যে ঘটনাগুলির বর্ণনা করেছি, তার দ্বারা আমার নিশ্চিত বিশ্বাস হয়েছে যে, দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও আমার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয় না। প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধে আমি কিছুই বল্তে চাই না। প্রেতেরা মামুষকে দেখা দিতে এবং জীবিতের সঙ্গে কথা কইতে পারে কিনা, আমার তা জানা নেই। কিন্তু এ-কথা আমি कानि '(य, जामाप्तत मर्था धमन-किছू धक्छे। আছে—যাকে আত্মা বা ব্যক্তিত্ব বা আর बाइ-इ व'ल छाकून—या (मह (थरक विष्क्रि হ'লেও টি কৈ থাক্তে পারে। অর্থাৎ আমাদের

আত্মার অন্তিত্ব নিয়ে বরাবরই তর্কাত্তি মধ্যে এমন একট জিনিষ আছে, যা অজ্ব

যাওয়া হয়েছিল। রাজকুমার যথন সয়ে আমাকে মাণা চাপ্ড়ে আদর কর্লে তথন বিষম উত্তেজনায় হঠাৎ আমি অন্ত হয়ে পড়লুম, আমার জব হোলো। এ জ্বরের সময়েই আচ্ছিতে আমি জান্ পার্লুম যে, আমার যে দেহ বিছানার উপ পড়ে আছে, স্বচক্ষে তা দেখতে পাওয় আমার পক্ষে মোটেই অসম্ভব নয়!

আমি স্বচকে দেখলুম, আমার দে অজ্ঞান অবস্থায় শোয়ানো রয়েছে, আ ডাক্তার, 'নার্' ও মা সকলেই ব্যস্ত-সম হয়ে আমার সেবা-গুগ্রাষা করছেন।—এ বিচিত্ৰ দুখ্যটা খানিককণ ধ'রে আমি দুর্শন করলুম—তারপরেই আবার অন্ধকার তারপরে "দেহবিশিষ্ট আমি" আবার হার

११५ डेठ्नुम !

আমার স-সময়ে ল্মারও অস্থ্র হয়, সেই ভয়ে ডাক্তারের সরানো হয়েচে কেন ?" বিছিলুম।

*চ*ঠাৎ একদিন ভোরবেলায় জ্বেগে উঠে ন্যাশায়ী রয়েছে, তবু কিন্তু আমি আর অস্থব হ'লে সেজন্তে আমি দায়ী—" বাসা থেকে প্রায় এক পোয়া ব্যার দিখ্লুম। সে এসে গ্যাস নিবিয়ে দিলে আমি যা দেখেছিলুম, সভ্যিই তা ঘটেছিল।

নান ফিরে পেয়ে, অস্থ থেকে খুব চট্পট্ এবং আমার স্ত্রীর বিছানার পাশে বদে ছোট একটি 'স্পিরিট ষ্টোভ' জাল্লে।

দ্বভাষ্ম ঘটনাটি ঘটে বহু বংসর পরে। দিনের বেলায় ডাক্তাব যথন আমার পরিবারের সকলেই জ্রীর রোগের 'রিপোর্ট' দিতে এলেম, আমি য়রেটি ফিভারে'র দারা আক্রান্ত। পাছে তাঁকে জিজ্ঞাসা করলুম,"আমার স্ত্রার বিছানাটি

ালদেশে আমি স্থানান্তরে গিয়ে বাস ডাক্তার বল্লেন, ''কে তোমাকে এ-কথা বললে? তবে বুমি তুমি বোকামি ক'রে আবার তোমার স্ত্রীর পাশে গিয়েছিলে ? ামি দেখলুম যে, যদিও আমার দেহ তাহ'লে আমি স্পষ্টই ব'লে রাথ্ডি, তোমারও

স ঘরে নেই—আমি রয়েছি আমার তাঁকে বাধা দিয়ে আমি বল্লুম, "সতিয় নজের বাড়ীতে, আমার স্ত্রীর ঘরে,— বল্চি, আমি একবারও সেগানে গাই-নি।" এই ব'লে হামি যা দেখেছি তার প্রত্যেক জ্যতে। আমি লক্ষ্য করলুম, আমার স্বীর কথাটি তাঁর কাছে প্রকাশ কর্লুম। বছানাটি অন্তদিকে সরিয়ে আনা হয়েছে— ডাক্তার তো অবাক! তিনি তথনি ্বপা আমি আগে জান্তুম না। 'নার্স'কে ডেকে পাঠালেন। সেও আমার চাবগর **'নার্স'কে সেই ঘরে চুক্তে কথা শুনে অবাক হয়ে গেল।** কারণ

কলমের প্রলাপ!

–প্রবীণ ও প্রতিভাবান লেথকদের राष्ट्रिक कनारमत असन असन अनाभ ज्या यात्र। त्यमन, विक्रमहत्यत जाननमर्थ দিখি, বাঙালীর মেয়ে শান্তি দেশী কাপড় শরৈই ঘোড়ার হৃদিকে হুই পা রেখে ঘোড়ার পিঠের উপরে চ'ড়ে বদেছে!

নবীন লেথকদের রচনায় একটু অসামঞ্জস্তা কিন্তু সেক্স্পিয়ার অন্যান্ত দিকের মতন ্রপলেই সমালোচকেরা একেবারে অধীর হয়ে এদিকেও বঙ্কিমচক্রকে উচিয়ে গেছেন! তাঁর জ্ঞেন। এটা যে দোষ, তাতে আর সন্দেহ নাটকে কিং জন আর তাঁর ব্যারন্র নেট—কিন্তু এ দোষে থালি নবীনরা নন, রণক্ষেত্রে দস্তরমতন কামান ব্যবহার কর্তে ছাড়েন-নি-- यिष कामान्त आविषात श्राह তার ঢের পরে! তার আর একথানি নাটকের পাত্র মুদ্রাযম্ভের কথা উল্লেখ করেছেন—ছাপা-थाना रुष्टि इवाव ठिक इत्ना वरमत जाता! "জুলিয়াস मौकारित" সেক্স্পিয়ার "Striking clocks"এর কথা বলেছেন!

পবিচয় দিয়েছেন। লেডি কিউকে এক শীষ দিতে ও চুরোট টান্তে পারে, ছনিয়ায় জায়গায় তিনি মেরেছেন তো বটেই, তার এমন মামুষ বোধ হয় একজনও নেই: উপরে 'তিনি তাঁকে কবরে না পুরেও নিশ্চিন্ত হন-নি। কিন্তু শেষকালে দেখা गाय, এই লেডি কিউই দিব্যি জলজ্যান্ত

"আ্যাত্তি স্বট মুখে চুরোট গুঁজে রাজপথে কেতে নেন!

থ্যাকারে তার বেভুল মনের আশ্চর্য্য শীষ দিতে দিতে যাচছে!"—অথচ একসঞ্ সমালোচকরা যথন এটি দেখিয়ে দিলেন থ্যেলোপ তথনও প্রথমে ভ্রম-স্বীকারে রাজি হন-নি। তারপর নিজেও চুরোট টান্তে বেচে-বর্ত্তে (প্রেভ্সূর্তিতে নয়) রয়েছেন! টান্তে শীষ দিতে না পেরে, পরের সংস্থাত আান্থনি থ্রোলোপ বর্ণনা করেছিলেন, বেচারী আ্যাণ্ডি স্বটের মুখ থেকে চুরোটট

নারী-ভক্ত বনমাকুষ

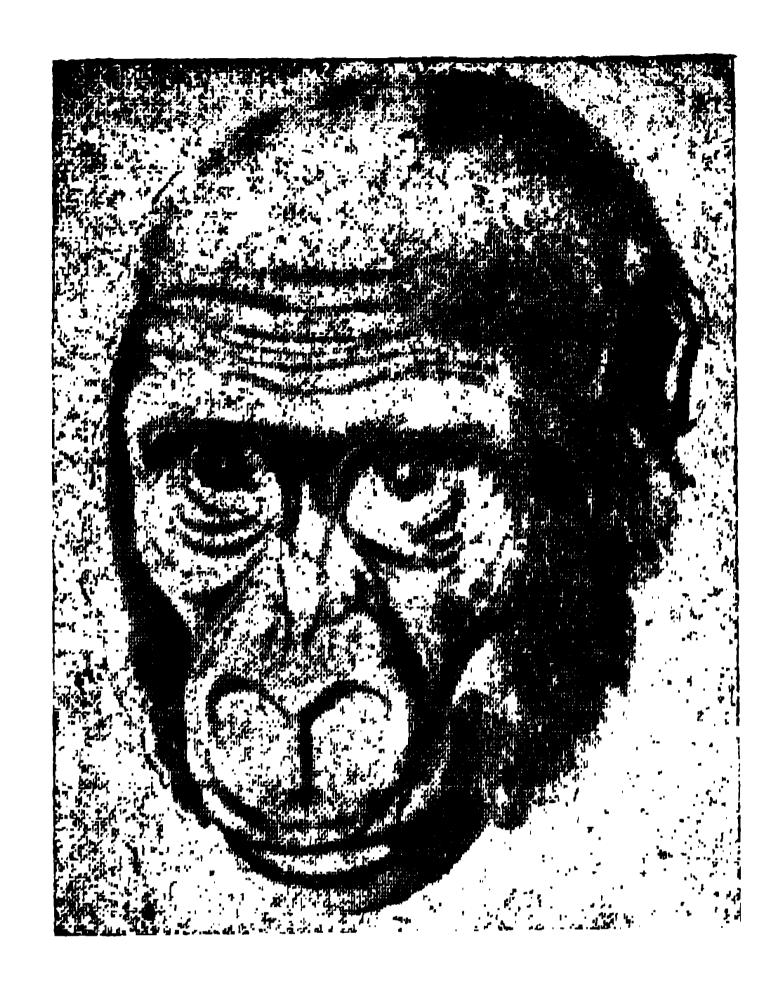
সম্প্রতি তার মৃত্যু হয়েছে।

জাতীয় জীবদের মধ্যে গরিলাই সব-চেয়ে ছিল। রোজ অন্তত বার-তিনেক মদ টানতে (वनी हिः ऋ छ । (পाय । प्राय । प्राय । না। তাদের মেজাজ বড়ই থারাপ, তাই অনেক কণ্টে পোষ মানালেও তাকে বিশ্বাস করা চলে না--্যে-কোন মুহূর্তে চটে উঠে সে তার মনিবের ঘাড় মট্কে দিতে পারে। গরিলা একে হুল্লভি, তার উপরে বন্দী-দশায় (वनी मिन वाराज्य ना। जारे এত-वर्ष षानि-পুরের চিড়িয়াখানাতে একটিও গরিলা নেই।

কিন্তু ডেনিয়েল মানুষের পোষও মেনেছিল यरथष्ठे, दाँरा छ हिल ज्यानक मिन। विद्याना ভিন্ন তার ঘুম হোতো না, আদর্শ ভদ্রলোকের मञ्न (म जानव-कांग्रमा वकांग्र (त्र ८ दिवित्न ব'দে থানা থেতে পার্ত, তারপর কারুর মুথাপেকা না ক'রেই এঁটো কাঁচের বাসনগুলো নিষ্কের হাতেই ধুয়ে-মেন্সে তুলে রেখে দিত। কার্ম্ব ছুকুমে সে এ-মুব কাজ কর্ত না,

জন ডেনিয়েল একটি গরিলার নাম। অধিকাংশ অভ্যাসই তার মানুষের কাছে (मर्थ-(मथा।

সকলেই বোধ হয় জানেন যে, বানর- নেশার দিকে ডেনিয়েলের বেজায় ঝোঁক্ ना भारतल जार ठल्ड ना। यम ना (भरत जार শরীর থারাপ হয়ে যেত—মুখ ভার ক'ে বিষাদাচ্ছন্ন হয়ে সে চুপচাপ ব'সে থাক্ত। বন্দীদশায় এই বিষাদের ভাবই গরিলাকে দীর্ঘজীবী কর্তে পারে না। তাই নিয়মিতক্রে তাকে মদ থেতে দেওয়া হোতো। মদেব গেলাদে বোধ হয় সে ভার সব তঃখকে চুক্ষি মেরে অন্তমনস্ক হয়ে থাক্ত! ডেনিটেই বুঝে নিয়েছিল, বিমর্ষভাবে বসে থাকভেট মদ খেতে পাবে। তাই স দৈ পুরোমাত্রার উপরেও আরো হ্-এক পার্ **ढोन्यात मञ्नाद, मार्य मार्य हानांकि क'र्** বিমর্ঘভাব ধারণ কর্ত। কিন্তু তার পালক ডেনিয়েলের এ জোচ্চারি অনায়াসেই ৪'ব ফেল্ত। লোকে জানে, গরিলারা আহার विषया ठत्रम देवश्वव—माःम-টाःम म्मर्न कर्व



ডেনিয়েল

না। কিন্তু ডেনিয়েল ছিল দেব-কুলে দেতাের মত, প্রতিদিন অন্তত পােয়াধানেক মাংস না পেলে তার খাঁট যুৎসই হােতে৷ না।

ডেনিয়েল খুব ভালোবাস্ত বরফ, আর

থুব ঘুণা কর্ত কডলিভার অয়েল। যাস্থারক্ষার
জিন্তে কৌশলে ক'রে তাকে কড-লিভার
থাওয়ানো হোতো। একটি পাত্রে থানিকটা
কুল্পীর বরফের সঙ্গে কডলিভার অয়েল
নিশিয়ে তার সাম্নে রেখে তার পালক বল্ত—
"ডেনিয়েল, থবর্দার! এটা তোমার থাবার
নয়, তুমি যেন খেয়ে ফেলো না!" এই ব'লে
সে চ'লে যেত। সে চোখের আড়াল হ'লেই
কুল্পীর লোভ সাম্লাতে না পেরে, ডেনিয়েল
চোঁ টো ক'রে পাত্রটা খালি ক'রে ফেল্ত!

পাছে পালক এসে বাধা দেয়,সেই ভয়ে ভাড়াভাড়ি করার দক্ষণ ডেনিয়েল কুল্পীতে কডলিভারের গন্ধ পর্যান্ত ধর্তে পার্ত না।

তিনবছর বয়দে মানুষের ছেলের যতট। ভাষা-জ্ঞান হয়, মানুষের ভাষায় ডেনিয়েলেরওঠিক ততটাই দথল ছিল। ইংরেজাতে "ঐ কাগজের টুক্রোটা কুজিয়ে আনো তো" এবং "অমন অসভ্য হোয়ো না" প্রভৃতি কথা সে বেশ বুরাতে পার্ত।

ডেনিয়েশ স্থন্দরী নারী পেলে পুরুষের দিকে ফিরেও তাকাতো না।

তার খাচার সাম্নে যথন একদল পুরুষ এসে
দাড়াত, তথন সে ভারি বিরক্তভাবে নিজের
মনেই চুপ ক'রে ব'সে থাক্ত, কিন্তু মেয়ে
দেখলেই ডেনিয়েল-মহাশয় খালায়থে সেক্হাও
করবার জন্তে হাত বাড়িয়ে দিত। স্থলবীর
হাত নিজের হাতের ভিতরে নিয়ে সে ঘণ্টার
পর ঘণ্টা ধ'রে স্থা ও ভূপ্ত হয়ে ব'সে
থাকত! ডেনিয়েলের চেহারা যথন বড় সড়ো
হয়ে উঠল, তথন তাকে আমেরিকায় পাঠিয়ে
দেওয়া হোলো। সেখানে গিয়ে মনের থেদে
বেচারা মারা যায়।

মরবার সময়ে তার বয়স হয়েছিল গোটে সাড়ে-চার বছর। কিন্তু এই বয়সেই তার দেহের ওজন হয়েছিল হ'মণ এগারো সের। তার ুবুকের মাপ ছিল আটচল্লিশ ইঞ্চি, গলা কুড়ি নাবিককে শিশু ডেনিয়েল, দড়ি ধ'রে এক ইঞ্চি, উপর-হাত বারো ও সিকি ইঞ্চি, পায়ের হাতেই আনায়াসে হিড্হিড় ক'রে টেনে ডিম এগারো ইঞ্জিও বেশা। গায়ের জোরও তান্তে পার্ত! ছিল তার অসাধারণ। তিনজন বলিষ্ঠ

প্রথম দাইকেল বা 'প্রেমিকের গাড়ী'



'প্রেমিকের গাড়ী'

উদ্ভাবন করেন। বিলাতে তারপর দোলা-ঘোড়ায় চড়া একটা সামাজিক ঢং হয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। কিন্তু তারপর সাইকেলের চলন স্থুরু হর। অবশ্র এ যুগের আর সে-যুগের সাইকেলে তফাৎ আছে আকাশ-পাতাল। প্রথম সাইকেল তৈরি হয়েছিল ত্রনের বস্বার खरा। कान तिक (महे महिक्काक ''প্রেমিকের গাড়ী'' ব'লে বর্ণনা করেছেন। इतिराज त्य माहेत्कनथानि (मथा यात्रक, भि-যুগের সাইকেল অনেকটা এই রকমেরই ছিল। সাম্নের আসনে এক স্থন্দরী বসে আছেন

১৮১৮ খৃষ্টাব্দে ব্যাবন ডেইস "দোলা-ঘোড়া" এবং পিছনে এক ভদ্ৰলোক গাড়ীখানিকে ঠেলে নিয়ে যাচ্ছেন—আসলে তাঁকে ব'দে ব'দেই ছুটতে হচ্চে। বৃথতেই পারছেন, থুব তেলা ও ভালো রাস্তাত্তেও এমন-একপানা ভারি গাড়ীকে ঠেলে নিয়ে ষেতে রীতিমত কষ্টদায়ক কদ্রতের দরকার হোতো। তবে কিনা সে মেহনৎ স্থদে-আদলে উঠে যেত,—সাম্নের আসনের স্থলরী যথন ভঙ্গীভরে গ্রীবার্টি বেঁকিয়ে, মূর্থ ফিরিয়ে একটুথানি মধুর হাস্ত উপহার দিতেন। ছবিতেও দেখুন, শ্রীমতী গ্রন্থ হাসোব দ্বারা শ্রীমানকে কতটা উৎসাহিত ক'রে जून(इन!

চলন্ত মাছ



(ठेटडी भाइ

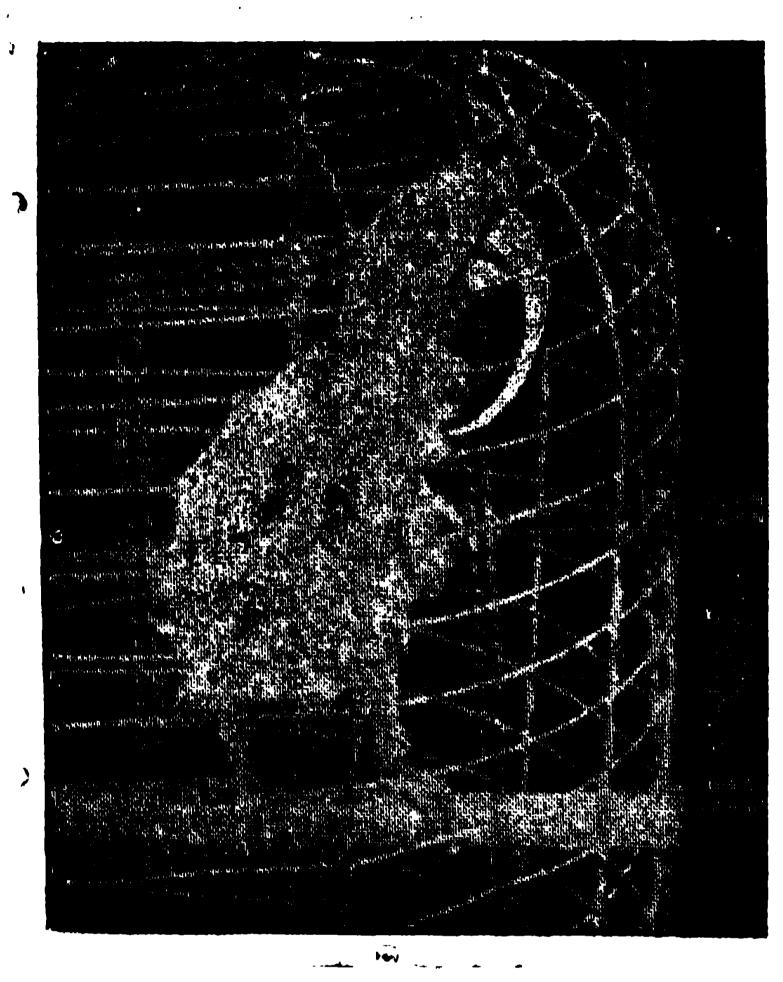
করেছেন, জীবরাজ্যেও তেম্নি তাঁর বিচিত্র থেয়ালে স্ক্রপ-স্করের সঙ্গে কত-না কিন্তুত-কিমাকার প্রাণী সৃষ্টি হয়েছে! মাছ তো খনেক-রকমের আছে, কিন্তু আপনারা চলস্ত মাছের অপরূপ চেহারা কথনো দেখেছেন কি? এর বং হল্দে, এখানে-ওখানে পিঙ্গল রঙের প্রতিবেশী, কারণ ভারত-সাগরে ছিটে কাটা ও ডোরা টানা। তার caspal হাড়

্যেমন আলোক ও অন্ধকার সৃষ্টি (যে হাড়ে মামুষের কব্দি গড়ে) হুটো; অসাধারণ দীর্ঘ, হাড়হুটোর ডগার ছোট ছোট ত্থানা কঠিন ও পেশী-বহুল ডানা—দে ডানার জোরও বড় কম নয়। এ-ডানাছটোকে আদলে নথওয়ালা পানা ছাড়া আর-কিছুই বলা यात्र ना। এ याष्ट्र विषयी नत्र, आमाष्ट्रवर বাস।

মান্ধাতার কাকাতুয়া

''খাঁচার ভিতরে কাকাতুয়াটিকে যথন আমি প্রথম দেখ্লুম, তথন দস্তর্মত অবাক হয়ে বে, গায়ের কোথাও একটি পালক পর্যান্ত

কাপ্তেন হার্কাট সি, কেণ্ট একটি আশ্চর্য্য দেখা ষাচ্ছে না। সে ক্রমাগত তার মাথা কাকাতুরার বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, তুলছিল আর নামাচ্ছিল। আমাকে দেখে এই বেয়াড়া জীবটি "হা, হা, হা," ক'রে চেঁচিয়ে ব'লে উঠ্ল, 'চোখের মাথা থাও! গেলুম। মন্ত-একটা পাথী, কিন্তু এমন ন্যাড়া আমার পালক নেই—আমি উড়ুতে পার্চি ना!" आमि वन्नूम, "कि एक वृद्धा देवात,



মান্ধাতার কাকাতুয়া

ব্যাপার কি ?" সে বল্লে, "আমাকে একখানা মতই কথা কইতে শিথেছে,—যথন যে-রকম

উপর থেকে আছে। । আমি আবার যার ক্রিবিলের টাকা না স্থধেই পালাচে !"

কাছ থেকে একে পেয়ে-ছিলুম, তাঁর কাছেও এট চল্লিশ বছরের চেয়েও বেশ कान ছिল। জीव-विজ्ञाति পণ্ডিতরা এক প্রথ ক'বে বলেছেন, কাকাতুয়ার বয়স একশো-চল্লিশ বছরের কাছাকা,ছ श्व।

এই কাকাতুয়ার চঞ্ প্রতি-দশবৎসর অন্তর গ্র' ইঞ্চি ক'রে বাদ দিতে হয়। হিসাব ক'রে দেখা গেছে, চঞ্র সবটা যদি বজায় থাক্ত, তা হ'লে আজ আঠাৰো ইঞ্চি লম্বা উঠ্ত। এই **२** ८ ग কাকাতুয়া ঠিক মাহুষের

বিস্টু দাও! দেখতে পাচ্ছ না আমি উড়তে দরকার, ঠিক সেই রকম কথা সে কেউ না পার্চিনা—আমার পালক নেই ?" আমি ব'লে দিলেও লাগ-সৈ জায়গায় ব্যবহার কর্তে তাকে খানকম্বেক বিস্কৃট দিয়ে খুসি করলুম। পারে। আমি যখন তাকে দেখে হোটেল যাঁর কাকাতুয়া, তিনি বল্লেন, 'এই থেকে বিদায় নিলুম, সে তথন আবার হা হা পাথীটি আমার কাছে আজ ত্রিশবৎসরের ক'রে হেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের মাথা খাক্!

হাসির হদিস

আতক্ষের ভাব প্রকাশ কর্তে কতগুলো পাঁচ থেকে ছয় এবং চকুপুটের চার জোড়া। মাংসপেশীর দরকার হয় ? প্রায় একুশ জোড়া! মস্তিষ্কের ভিতরকার পদার্থের উপরেই ^{মুখ}-একথানি স্থন্দর মুথ এগারোটি মাংসপেশীতে ভাবের বৈচিত্র্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে এবং

মুথকে হাসিমাথা ক'রে তুল্তে এবং ভাঁজ-করা থাকে; নাকের মাংসপেশীর সংখ্যা

¥তিকের মধ্যে বোগ হ'লে মুখের ভাবও বদ্লে राष्ट्र। এইজন্যেই কথায় বলে; "মুখ হচেছ হাত্রার দর্পণ।" রূপদীর নিটোল কপোল ষধন লিবি ধাকায় টোল খেয়ে যায়, তথন আমরা বড়ই তারিফ করি! রূপের পূজারী কনিরা ো সেই রাঙা গালের ছোট্ট হুটি কূপ ভরিয়ে

ভোল্বার জন্মে, কাব্য-রদের कनमीरक একেবারে উপুড় ক'রে দিতে বাত্ত হয়ে ওঠেন ! কিন্তু আসলে সেই টোল-খাওয়া গাল রূপসীর একটি খুঁৎ ছাড়া আৰ কিছুই নয়। কাৰণ, কেবলমাত্র মংস-পেশীর বিক্বতি বা অসম্পূর্ণতার नक्षण्डे नव-नातीव भश्राप्ता हो। প্রসাদ রায়।

জাকাশ-যান

সাকাশ-পর্যাটনের যুগের সবে আরম্ভ হয়েছে। এ স**ম্বন্ধে যে সব নতুন অবি**দ্ধার १७७ এवः श्रंत, स्म मत आक्रकानकात ইয়াবিত আকাশ-যান ইত্যাদিকে নগণ্য ক'রে ুল্বে। আমরা অনেক দেখেছি, কিন্তু দেখনার কিছুই এখনো দেখা হয়নি বললে দুল বলা হয় না। আমরা এতকাল আকাশে এইবার আমাদেরও ওড়ার সময় এসেছে। এতে আমাদের জীবন কার্য্যতঃ দীর্ঘতর করে দেবে। এখন পথ চলতে যত সময়ের অপ-ষ্বেনা। যে সময় বাঁচবে তা আমরা অশু কাজে ব্যবহার কর্তে পার্ক। আব্দ যা মামুষের একটা জীবনে সম্ভব নয়, ঘণ্টায় একশো মাইল বেগের আকাশ-যানের কল্যাণে অদূর ভবিন্য ষ্ণে সেটা সম্ভব হয়ে উঠ্বে।

কুয়াশার মধ্যে দিয়ে এরোপ্লেন চালানো মাজ নব-উদ্ভাবিত মানুষী শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্ৰ িয়ে সম্ভব হয়ে উঠেছে। এরোপ্লেন-চালককে এরোপ্লেনের উচ্চতা সম্বন্ধে সঞ্জাগ থাকতে स। কতকগুলো রঙিন আলো তাকে

এক এক রঙের আলো এক এক-গুর উচ্চতায় জ্বলে উঠে চালককেঁ উচ্চতা জানিয়ে স্থায়।

আজকাপকার এরোগ্রেন ংগদের আকারেরও খুব পরিবর্ত্তন করে ফেল্ছে। বাতাসের মধ্যে দিয়ে জত বেগে চল্বার সময় বত কম বাতাদের বাধা অতিক্রম কর্ত্তে হয়, ওড়াকে বিস্ময়ান্তিত চোথে দেখেই এসেছি, এরোপ্লেনের ততই স্থবিধা। আজকাল তাই মনোপ্লেন বাইপ্লেনের স্থান অধিকার কচ্ছে।

युष्कत मधा এवः পतে य-मव পतीका হয়েছে তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, আকাশ-^{বাবহার} হচ্ছে, তার অর্দ্ধেকও আর আবশ্রক বানের পক্ষে জলযানের মত তার নিজের স্থানে ভেদে থাকাই সহজ—তার বারে বারে মাটীতে नामवात पत्रकात त्नरे। नीघर काशास्त्र ह्यात মত এরোপ্লেনে চড়বার উপযুক্ত খুব উচু প্লাটফরম তৈরী হ'বে। সেই আকাশচুদ্বী প্লাটফরমে ওঠবার জন্ম লিফ্ট্ থাক্বে। সব-উপরে একটা ঢাকা-বর থাক্বে। সেই ঘরের ভিতর এরোপ্লেনে চড়ে বস্বে। অনেক উঁচু বলে অনেকে ভন্ন করেন। কিন্তু এগুলো খুব ঢাকাঢোকা দিয়ে তৈরী হবে—দেইজ্ঞ কারো

মাথা ঘুরে যাবার ভন্ন নেই। অনেকে আশা क एक न, शूवरे नीव लखन (थरक आर्मातक। आभा कता शास्क्र (य, (वाध रुप्र खन्न-जन যাবার এই রকম পথ তৈরী হবে। তাতে অ্যাটলান্টিক পার হতে লাগ্বে মাত্র আটচনিশ वन्छे।

আকাশ-যানের আর একটা বিশায়জনক व्याविकारतत रहें। हन्रह । व्यत्न (भरहें। त्वत এঞ্জিনের বদলে ইলেক্ট্রিক শক্তির সাহায্যে আকাশ-ধান চালানোর আশা কচ্ছেন। এর অস্থবিধে হচ্ছে এই ষে, ইলেক্ট্রিসিটি বাভাসে চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু সম্প্রতি তারহীন এই বিংশ শতাকীকেও ছেলেখেলার যুগ ব্য টেলিফোনের পরীক্ষায় এই স্থির হয়েছে যে, আকাশে তারহীন বৈত্যতিক প্রবাহের

একটা পথ তৈরী হওয়া সম্ভব। এখন পেটোল এঞ্জিনের স্থান শীঘ্রই লঘু ইলেজিব মোটরে অধিকার কর্বো। কেউ কেই আবার তার-হীন ইলেক্ট্রিক-প্রবাহে চালিঃ চালক-হীন এবোপ্লেন চালাবার কল্পনা কচ্ছেন। বোধ হয়, ভবিষাতে এরোপ্লেনেরা নিজে নিজে তাদের গন্তব্য পথে যাত্রা কর্বে।

এই বিজ্ঞানের উন্নতির যুগে এমন এক যু অাস্বে, যথন হয়ত সে যুগের লোকের মনে করবে।

পাথীদের দাঁত

উদ্ভবের সময় যে তাদের দাঁত ছিল, তার যে প্রায় আড়াই কোটি বছর আগের যুগের—দে ত্টো নমুনা পাওয়া গিয়েছে, তার প্রথমটা हैरत्रम विश्वविश्वामस्त्रत মিউঞ্জিয়ামে রেখে দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয়টি পশ্চিম ক্যানসাসে আবিষ্ণুত হয়েছে এবং সেটা ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউব্লিয়মে রাখা হয়েছে।

মিউ*জি*শ্বমের ক্যানসাস বিশ্ববিশ্বালয়ের

প্রথম যুগে পাখীদের প্রথম প্রোফেসার এইচ, টী. মার্টিনের মতে, দিতাফী यूगरक थिए-मार्वित यूग वना इत्र। এ প্রস্তরীভূত কন্ধালে দশটা দাঁত আছে। এটা পাঁচ ফুট লমা। এর ছোট্ট-একটু লেজ ছিল, কিন্তু পাথা ছিল না। এ ছিল জলজ পাথী। আজকালকার পেসুইনের সঙ্গে এর অনেকট মিল দেখা যায়।

্ঘুম-পাড়ানি কল

কল আবিষ্কার করেছেন। কতকগুলো ছোট্ট এনে দেবে, যাতে সকলের পক্ষেই অতি সহ^{ছে} ছোট্ট ব্যাটারী থেকে শরীরের মধ্যে বিহাৎ পুমিরে পড়া সম্ভব হবে। চালনা করে এই কল মানুষকে ঘুম পাড়িয়ে দেবে। এই বিহাৎ-প্রবাহ আমাদের স্নায়ুকে কাছে এটা একটা মস্ত স্থাবর।

একজন করাসী বৈজ্ঞানিক একটা খুমের শিথিল করে এমন একটা শারীরিক স্বাচ্ছল

বাঁদের পক্ষে ঘুম খুব স্থলভ নয়, তাঁনেব

শ্রীদোমনাথ সাহ।

বর্ষায়

শ্রাবণ-দিনের শেষে
বরষা নেমেছে এসে
স্ফ্রাব অঞ্চল ধরি' ধরণীর স্কন্ধ গৃহতলে
স্কুলন মেঘাবগুটিতা। রবি গেছে অস্তাচলে
দণ্ড চারি আগে।
ধ্রাব চেতনক্লাস্ত আঁপিপুটে ধীরে এসে লাগে
মুনের পরশ্রানি গুরুভার অবশ অলস।
কুনীরা ফিরে গেছে কলরবে ভরিয়া কলস
ঘাট হতে; আত্রবন-ছাম্বে

শে পদ-পরশ-শ্বতি বৃকটিতে জড়ায়ে জড়ায়ে
শতে আছে পথথানি আবেশ-নিংসাড় স্পন্দহারা
মাপনারি অস্টু আলোয়। —সহসা নামিল ধারা
বিপুল ঝঝ রে। স্থা ধরণীর তক্তা গেল টুটে
াধা পড়ে'একেবারে আকাশের কোটি বাছপুটে,
মাপ না মেলিতে আঁথি ছেয়ে গেল চুম্বনে চুম্বনে।

আম্লকি বনে
গ্রে উঠিল না পাথী, কলাপ বিস্তারি
শ্রীদল দাঁড়াল না পথের ছ্ধারে সারি সারি
শ্রুচারিকার মতো পুল্পঅর্ঘ্যবাহী। বকশ্রেণী
শরিকাত-হার তার কাজল জলদবেণী
ইড়ায়ে দিল না রচি'।—কিছু কোথা নাহি,
নয়ন-সলিলে অবগাহি'
রণী নিরন্ধ এই অন্ধকার মহাশৃত্যে চায়;
আজি এ নিবিড় বর্ষায়
রিষা সে নিজে নাহি!
তুণপুঞ্জ ওঠে মর্মরিয়া,

কি ভূমিতল হতে খদি' ওঠে নিখিলের হিয়া,

'কে গো, কোথা তুমি ? তব শীতল পরশ রোমকৃপে বোমকৃপে সঞ্চারিল অযুতসরস প্রীতিরসধারা। বাসর শিয়রে মোর নিবিয়াছে সব ক'টি তারা। ছায়াপথ-পানে চেয়ে নিশিনিশি প্রহর-যাপন পলকে করিয়া সমাপন কে এলে অজানা হতে একেবারে হৃদয়েব পারে; খোল গো, গুঠন খোল, লুকায়ে রেখো না আপনারে হে নিষ্ঠুর!'

সাড়া তবু নাহি দিল কেহ,

একটি বিরাট বোবা শ্রেহ

আরো স্থানিবিড় করে বুক তাবে লইল আবরি'

হিয়ার মন্দিরে বন্দী করি' অন্ধ করি'।

ক্ষণেক রহে সে অচেতন
সেই আলিঙ্গন পাশে স্থাবেশে মৃতের মতন,
তারপর ধৈর্যা টুটে। ললাট-বহ্নিতে জ্বেলে বাতি
গগনেরে চিরি' চিরি' থুঁজিয়া করে

সে পাতিপাতি,
বক্ত হয়ে টলে পড়ে ধরাতলে ব্যর্থ মৃচ্ছ হিত।
উন্মাদের মত
উত্তলা বাতাসে যায় যথা তথা ছুটি'।

মৃঠি মুঠি
বনের বিক্ষোতে ছেঁড়ে আপনার চুল।

হ্থানি দোহল
অশ্রধারা আঁথিকোণে কথন্ জেগেছে নাহি আনি,
বাহিরের এ বরষাধানি

লুকায়ে নীব্ৰ-পায়ে পশিয়াছে মামারো এ গেছে, কেনতবে মিছে ছল ? এত কাছে, তুমি এত ক তেমনি বিরাট বোবা স্লেহে আমারেও ঘিরেছে কে ! একফে টা মোর আঁথিজন

বুকে তার ঘনায়েছে বেদনা-বিহ্বল কোটি বর্ষার মত।—কেঁপে ওঠে বুক! ञहिना नर्सन्न अला (थान (थान থোল তুমি মুখ।

তুমি জানো, আমি ভালো জানি, তুমি কতথানি মোর— আমি যে তোমার কতথানি, মোর ইহ-পরকাল তব কেশপাশে ঢাকিয়াছে তোমারে দেখিয়া লই অন্তরের সঞ্চিত আলো

আকাশের, মনের কালোয় মিশেহর একাকার। আঁথি মুছে চাহি সব ঠাই বাহিরে বরষা ঝরে, একা ঘরে আমি আছি, সে কোথাও নাই।

श्रीतकूमात को धुनी

নিৰুপদ্ৰৰ সহযোগিতা বৰ্জন

সুড়ঙ্গ পথ %--

রাজপুলের মাথায় এমন ত্র্বুদ্ধি জাগল হয়েছিল,— কি করে যাতে রাজার ছেলে রাজপুত্রের "দেখ দেখ কোটালিয়া করিছে প্রহার। গৌরব ভুলে চোরের মতো স্থড়ঙ্গপথে হায় বিধি চাঁদে কৈল রাভ্র আহার॥" রাজকন্তা লাভ করাটাই পরম পুরুষার্থ বলে সংদেশী আন্দোলনের সময় কত চাল মনে করতে পারলেন। আর ওপথে যে যে রাহুর আহার হয়েছে সে কথা ম রাজকন্তা লাভ হয় সে রাজকন্তা যে লাভ হলে ক্ষোভে লজ্জায় ধিকারে প্রাণটা অঞ্ कतात (यागा नम्र, এই সহজ कथां छो। कि अब (आंगात हाँ एहिल মনে উদয় গুলানা। ভাটমুখে তেমন ভগবান আপনার হাতে তাদের কপা রূপগুণের বর্ণনা শুনলে যে "মনের দ্বার" মহুদ্য-মর্য্যাদার রাজ্ঞটীকে পরিয়েই পার্চিয়ে "খুলে যায়" এবং কবাট লাগে না সেকথা ছিলেন, কিন্তু গ্রহের ফেরে দক্ষিণ মশাটে ঞানি। কিন্তু তাই বলে দেই খোলাদ্বার চোরের মতো তাদের বলি হতে হলো। দিয়ে যুগ যুগাস্তের শিক্ষা-সংস্কার মর্য্যাদা- আজ যদি তারা থাকতো তাহলে এ জ্ঞান এমন উধাও হয়ে বেরিয়ে যেতে পারে একাস্ত প্রয়োজনের দিনে কেবলমাত এইটেই আশ্রেয়। যাই হোক, মা কালীর চিত্তরঞ্জনকে সম্বল করে ভারতের অভাই বিশেষ বরে বিষ্যালাভটা যদিও কোনপ্রকারে প্রদেশের নিকট লজ্জায় মাথা হেঁট করে

ঘটেছিল কিন্তু কোটালের হাতে নাকালে মাত্রাটাও এমন চরমে উঠেছিল যে ভারত আমি কথনো কপনো ভাবি, কাঞ্চীপুরের চক্রকেও তীব্র বেদনাভরে বলে উঠ

ধাক্তে হতোনা আমি এই সব তরুণ যুবকদের কোনও দোষ দিইনে। আমাদের ক্রিরা **লেখকেরা বক্তারা আমাদের এই** কলন্ধিত লাঞ্চিত দাসঞ্জীবনের লজ্জা ও অপমান সম্বন্ধে তাঁদের অমুভূতিকে একান্ত উদগ্ররূপে সচেতন করে তুলেছিলেন। মতোই বোধ হচ্ছিল, নিশ্বাস নেওয়ার বাতাসটুকু পর্য্যস্ত বিষাক্ত বলে ঠেকেছিল। তাৰা প্ৰতি মুহুৰ্ত্তে অমুভৰ করছিল স্বাধীনতা ভিন্ন জীবনটার এমন কোনো মূল্যই থাকতে পাবে না বে, সেটাকে একটা ছেঁড়। তুর্গন্ধ ময়লা স্থাকড়ার পুটলির মতো প্রমাযুর মুহুর্ত্ত পর্যান্ত বয়ে নিয়ে বেড়াতে হয় স্বাধীনতা নয় মৃত্যু, এই তাদের তারা সর্বাস্ব ত্যাগ করার জন্যই भव । উন্মুধ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু যে ত্যাগ পর্ম সম্পদের মূল্য, যে মৃত্যু অমৃতের সিংহদ্বার, যে তৃঃখ বিধাতার চিরস্তন পাকা থাতায় ঋণের ঘরে জ্বমা হয়ে ওঠে তার ক্থা তাদের কেউ শোনালেন না। দেশের নেতারা দেশ কুড়ে উত্তেজনার খোলা ভাটি थ्एम मिरनन এবং यथामख्य मृत्त (थरक, তাদের উন্মন্ত মৃত্যু-অভিসারের জয়ধ্বনি मिट्ड माগलान। (महे चात इफिटनत वक्रकाद्वत मधा এका ववीस्ताथ मर्माञ्चिक विष्नाम पार्वकर्छ मत्रवयाजी प्रभवामीपिशदक षास्वान कत्र्राणन, त्मरे जित्रिपत्नत कीवरनत ^{भू(५)}, (४ भ**्धित भित्र**(त **अन्छकालित—ध्व**न-আপনার মৃহন্নিগ্ধ শান্তজ্যোতি <u>তার।</u> विकोतन कत्रष्ट् । किन्न भन्नमान वाकि মরণের নেশায় বিভোর হয়ে (यमन

উদ্ধারকারীকে আঁচড়ে পিঁচড়ে কত-বিক্ষত করে, সমস্ত দেশ তেমনি রবীক্সনাথকে আঘাত করতে প্রবৃত্ত হলো। রবীক্সমাথ কবি ও ঋষি। তিনি যদি মহাত্মা গান্ধীর মত কর্মীও হতেন তাহণে বাংলা দেশের ইতিহাসের ধারা অক্সপথে বইতো, সে বিষয়ে আমার বিশ্বুমাত্রও সন্দেহ নাই।

गता जारवर विरक्षिय। - এই खाँभार পথ वमाञ्ज-यांका मसरक मकल वृक्षास वाभाव **काना (नहें, शांकरहें अर्थ ना । क्रिक** বিতাতের চকিত আলোকে যেটুকু চোথে পড়েছে, তাই থেকে যে ধারণা জন্মেছে (महेर्টिहे भूर्व वनर्वा। (य मन्नाज्ञात्वत्र দরণ এই আত্মঘাতের পথটাই প্রশস্ত বলে মনে হয়েছিল, উপরে তার সম্বন্ধে একটু আলোচনা করেছি। আর একটু খুলে বলা দরকার। এই মনোভাবটাকে বিশ্লেষণ করে দেখলে নিম্নলিখিত কয়েকটী জিনিষ পাওয়া यात्र। (১) इफिमनीय वाधीन ज लिल्मा। (२) ইংরেঞ্জের প্রতি মর্ম্মান্তিক বিশ্বেষ। (৩) একাস্ত অধৈর্যা। (৪) রাজনৈতিক ব্যাপার-টাকে ধর্মা হতে বিশ্লিষ্ট করে দেখার প্রচলিত কুসংস্কার। (c) বাছবল ছাড়া স্বাধীনতা লাভের অন্ত উপায় নাই এই বিশাস। (৬) ইয়ুরোপের প্রতিদাস-মনোভাব বশত: এনার্কিষ্ট ও নিহিলিষ্টদের কার্যা-কলাপের প্রতি অন্ধ অমুরাগ। প্রথম চারটের সম্বন্ধে বেশী কিছু वलात व्यक्ताबन नाहे। त्निष इत्हो मब्दक এक रू भूटन वना मत्रकात ।

মহাপুরুষেরা যদিও প্রাচীন কাল হতে ধর্মবলের মহিমা কীর্ত্তন করে আসছেন, मायूरवत मन्न तम कथात हान उत्तर পড়েনি। মানুষ মুথে ষাই বলুক, আদিম काष्नात्रात्री मःकात-वर्ष नथ-मरखत वर्णत উপরই আসল আহা বাথে। যার নথদন্তের বহর ওধার যত বেশী তাকেই সে তত বড় বলে ভাবে এবং শ্রদ্ধান্ত সম্ভবতঃ করে थारक। कारक्ट नथमरखन वावहान बानाह যে ইংরাজকে তাড়িয়ে স্বাধীনতা লাভ कत्राक रूप रम मचस्क अरे मन यूनकामत বিন্দুমাত্র সংশয় ছিল না। কিন্তু ইংরেজের मक्त मुर्थामूथि मैं। ज़िर्म नथमर छन ধারের পরীক্ষায় জয়লাভ করা পাগলের পক্ষেও কাব্দেই কোনও একটা **क**नीत দরকার। ফল্মীটাও ইয়ুর্বৈাপের कन्मारन জানতে বাকী রইল না। সেধানকার नाना (मत्मत्र निर्शिष्ट ७ वनार्किष्ट मध्यनात्र কিরূপ নব নব উৎপাজের সৃষ্টি ক'রে বড় বড় গবর্ণমেণ্টগুলোকে সেথানকার পর্যান্ত কিরূপ বিধ্বস্ত করে তুলেছে--সেই সৰ বাহাছরির কাহিনী নিয়ে একটা রাভিমত সাহিত্যের স্থান্ট হয়েছে। সেইটেই হবে এ দের বেদ-কোরাণ। তার উপর জুটলেন পীতা। কারণ, ভারতবর্ষীয়ের—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর ধাতে হত্যা—বিশেষতঃ গুপুহত্যা সইবেনা, এ ভর্মটা গোড়া হতেই ভাঁদের দম্বনতো ভাবিমে তুলন। ওই ধাভটার একটু পরিবর্ত্তন করা চাই-ই। ধাত-পরিবর্ত্তন বিষয় গীতা যে আমোঘ দৈব-ঔষধ, এটা ভারতবর্ষের বহুযুগের পরীক্ষালক জ্ঞান। "কুদ্রহাদর দৌর্বলং তাক্তোভিষ্টপরস্তপ" গীতার **এই महावागी, कछ जनार्याक्ट्रेम चर्नम कीर्छिक**त ক্রেৰ্য ধূর করে, মাসুষকে সোলা স্থর্গের

व्यात्मात भारत माँफ कतिराह, कं कार्भनाः দোষোপহত স্বভাব, ধর্মসংমূঢ় চেতাকে নিশ্চিড শ্রেয়ের পথ দেখিয়ে দিয়েছে, কে তার হিসাব করবে? কিন্তু সকলেই জানে অমৃতও মহাবিষ হয়ে উঠতে পারে প্রয়োগের দোষে। গীতার মর্মগত মহাসত্যের অথও ঐক্য হতে বিচ্ছিন্ন করে গোটাকতক শ্লোককে এঁরা মাহুষের স্বাভাবিক দয়া-মায়া-মমতার मश्हात माध्रत्नत काष्ट्र नाशिष्त्र मिलन्। ভারা নিজেদের মনকে বোঝাতে লাগলেন, "হত্যা! সেটা **আ**র এমন বেশী কি ? সে আত্মাকে পুরানো ছেঁড়া কাপড় ছাড়িয়ে নতুন কাপড় পরানো।" যাহোক নতুন কাপ**ড়** পরানোর কাজ্বটা তেমন জোরে না হোক দিন-কতক একরূপ মন্দ চললনা। আর সেটা গীতার নামেই চলতে লাগল। একথা তাঁরা ভূনে পেলেন, গীতা মান্ত্রকে যা করতে চায় জ "নিশ্মম" বটে কিন্তু "ঘাতক" নয়, কঠিন বটে কিন্ত নিষ্ঠুর নয়। সে মানুষকে করতে চায় ভক্ত, যার প্রধান লক্ষণ "অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র করুণ এবচ

> নির্শ্বমো নিরহন্ধার সমত্বংধস্থধ ক্ষমী। সম্ভষ্ট: সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ইত্যাদি।

এইরপে মনটাকে শান বেঁধে নিয়ে তাঁরা কাজ স্থক ক'রে দিলেন। কাজটা এক কথার বলতে গেলে মৌচাক-ভেঙে মধু থাওয়ার কাজ। অর্থাৎ লোকে যেমন ধোঁয়া দিরে বা অক্তরপ উৎপাত ক'রে মৌমাছি তাড়িরে চাক ভেঙে মধু সংগ্রহ করে, সেই ভারে ইংরেজকে তাড়িয়ে সাধীনতার মধু পান করতে হবে। এই উৎপাতের সমস্ত অংশ-

হোলো। সমস্ত দেশ জুড়ে গুপু সমিতির ৰাণ বুনতে হবে। সেথানে হত্যা-লুগ্ঠনাদি উৎপাতের সলা-পরামর্শ স্থির হবে। বিদেশ **কড়ির জ্বন্থ বিশেষ বেগ পেতে হবে না কারণ** গায়ের কাব্রে টাকা খ্রচ প্রম পুণ্যের কাব্র। দে পুণ্য কেউ যদি স্বেচ্ছায় লাভ করতে না চায় তাকে জোর ক'রে গছিয়ে দিতে হবে। হলেই এক সময়ে নানাস্থানে থণ্ড থণ্ড যুদ্ধের চালাতে পারলেই শাসন-চক্রটা একেবারে অচল श्य পড़रित এবং কান্ধে কান্ধেই ইংরেন্ধের श्व।

এ পাথর ধর্মাধর্ম ভালো-মন্দর বিষয় আলো-চনা করার প্রয়োজন নাই। কারণ, সেটাতো একেবারে আকাশের আলোর মত দেদীপ্যমান। থ্যে একেবারে খাঁটা রসাতল-বাত্রার পথ সে শ্বন্ধে এ পথের যাত্রীদেরও বোধ হয় কোনও गत्मर हिन ना। छैरिएत ठोन-ठनन ७ म শ্বন্ধে আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যার বহর দেখে সেটা বেশ বোঝা যায়। ভবে একথা ঠিক কোনও রকমে जीतन भरन क विचीन व ज्ञाम भरत्रिक्ति द्य,

প্রতাঙ্গ খুঁটীনাটির আলোচনা করার প্রয়োজন রসাতলের চরম প্রান্তে গিয়ে পৌছে একটা (एथि नां। भिष्ठो श्री छिकत्र अन्य । स्माष्ट्री- स्माप्त श्री छिल स्कलाल अवस्था देव कुर्छ-ষ্টি বলতে গেলে এইরূপ প্ল্যান ঠিক করা ধামে মা-লক্ষ্মীর পায়ের পদ্মফুলটির ঠিক তলার গিয়ে পোছান বাবে।

ইংরেজ্বকে তাড়াবার পক্ষে এই পথটিই সৰ চেম্নে সোকা ও উপযোগী কিনা তা আমি हर्छ অञ्चर्भञ्चामित याममानी कतर्छ श्रव। स्नानित। स्नानात रा वित्यव किছू भ्रकात ঝোপে-জঙ্গলে গোপনে কুচকাওয়াজ ক'রে যুদ্ধ- আছে তাও মনে করিনে। কারণ এটা আমি বিষ্ঠাটা কতক আয়ত্ত ক'রে নিতে হবে। টাক। ঠিক জানি যে, আমাদের অস্তরের অধীনতা দূর ना रु'ला रेश्टबक कार्रेटनत बाता आभारमत স্বাধীনতা দিতে পারে না, একথা যেমন সত্য, আলাদেব অস্তবে স্বাধীনতার পূর্ণ উপলব্ধি লাভ হ'লে, তারা আইনের হারা ষস্ত্রশস্ত্র কিছু যোগাড় হয়ে যুদ্ধ-বিছাটা আয়ত্ত একদিনও আমাদের অধীন করে রাগতে পারবে না, এ-কথাও তেমনি সত্য। ষবতারণা করতে হবে। এইরূপে কিছুকাল গুটিপোকা পূর্ণ-পরিণতি লাভ করলেই প্রজা-পতি হয়ে মুক্ত আলো বায়্ব নিমন্ত্ৰণ-বকা করলেই, কোষের আবরণ যতই কঠিন হোক পক্ষে এদেশে রাজত্ব করার মায়া কাটানো ভাকে আর আটকে রাথতে পারবে না। ছাড়া অন্ত উপায় থাকবে না। ইংরেজ কিন্তু তাই ব'লে আবরণটা বিদীর্ণ ক'রে চলে গেলেই বাস্ আর কি---একেবার হয় দিলেই পূর্ণ-পরিণত প্রজাপতির মুক্ত আলোকে মাধীনতার চতুব্বর্গ ফল হাতে হাতে প্রাপ্তি বিহার-লালা স্থক্ত হবে, এমন আশা করলে আশাভঙ্গের হু:থ আমাদের কপালে স্থনিশ্চিত।

> ইংরেজ তাড়াবার পথ এটা হোক না হোক, এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নয় একথা স্থানিশ্ড। কারণ, স্বাধীনতার পথ মুক্ত উদার আলোকে প্রসারিত জগরাথ দেবের রথষাত্রার পথ যে পথে, আবালবৃদ্ধবনিতা পাশাপাশি দাঁড়িয়ে সেই বিরাট রথ টেনে निष्त्र (यण्ड भारत। এই य कां है नत्रनात्रीत পাশাপাশি দাঁড়িয়ে পরমধৈর্য্যে একান্ত নিষ্ঠার

বৃষ্টিবাদল আলো-আধারে ঐ মহারথ টেনে স্বাধীনতার পথ হতেই পারেনা, সে কথা কোন নিয়ে ষাওয়া, এতেই দেশাত্মবোধের জন্ম। ভৌগোলিক নামের একত্ব হতে নর। এই দেশাত্মবোধ ষত্ই ব্যাপক ও পরিণত হয়ে উঠবে, আমরা অন্তরের মধ্যে ততই বলগাভ করবো এবং আমাদের যুগযুগান্ত সঞ্চিত যে পাপ অধীনতার মূর্ত্তি ধরে আমাদের এতদিন পদদলিত ক'রে আসছে তার প্রভাব ক্রমশই শীণ হয়ে ভাসবে। কিন্তু উৎপাতের এই গোপন স্বড়ঙ্গপথে সমক্ত দেশবাসীর দেশাত্ম-বোধ বিকাশের অবকাশ কোথার? কোন্ লক্ষ্য,কোন ব্রত, কোন সাধন-অনুষ্ঠান,সাধারণ স্থ-তু:থ, সফলতা-বিষ্ণলতার নানা ঘাত-প্রতি-বাতের মধ্যে দিয়ে তাদের মিলনের **অটুট** বাঁধনে বাঁধনে ? কুধিতের অন্নের সংস্থান নয়, পীড়িতের আরোগ্যদান নয়, আর্ত্তের ভয়ত্রাণ নয়, লাঞ্চিতের অপমান-মোচন নয়, অজ্ঞের শিক্ষা-বিধান নয়, কেবলমাত্র খুন ও লুঠের গোপন ষড়যন্ত্র, আমাদের স্বার্থমন্ন সংকীর্ণ অমুভূতিকে তিরিশ কোটির স্থগ্য:থের বিশাল ক্ষেত্রে প্রেদারিত ক'রে দেবে ? তিরিশ কোটি লোকের পক্ষে এই শুপ্ত যড়যন্ত্রে যোগ দেওয়ার আশা করা, দারুণ ব্যাধিগ্রস্ত উৎকট করনার পক্ষেও অসম্ভব : তারাও সেটা ভালরকমের বানতো, সেইব্রগুই গোপনতার ব্রগু তাদের এমন প্রাণপণ চেষ্টা ছিল। তাদের নিতান্ত অন্তরঙ্গদলের লোকগুলি ছাড়া সমস্ত দেশটাকে তারা সন্দেহের চোথেই দেখত। যাদের উপর এত সন্দেহ ও অবিশাস তাদের স্বাধীনতা দান कता देश्दरक्षत भरक्ष अभन व्यम्खर, এদেশের লোকের পক্ষেও তেমনি। সন্দেহ ও অবিশাস ষে পথের অবশ্বস্থাবী ফল, সে পথ ষে

প্রমাণেরই অপেকা রাখেনা।

তারপর আর একটা কথা আছে: আমি পূর্ব্বে বলেছি স্বাধীনতা কেউ কাউকে দিতে পারে না, অনুগ্রহ করেও নয় জো করেও নয়। ইংরেজ চান অনুগ্রহ ক'রে দিতে, আর এরা চান জোর ক'রে। যারা স্বাধীনতা ভোগ করবে ছুই পক্ষই তাদের এমন নগণ মনে করেন যে, তাদের মতামতটা হিসাবে मर्था जाना वाद्या विरवहना करत्रन। धार्मा উন্মার্গগামী পেটরিয়টিস্মের রথচক্রতলে সময় দেশের লোকের স্বাধীনতাকে দলিত পিট ক'রে এঁরা ছুটেছিলেন সমস্ত দেশের জন্ম স্বাধীনতা অৰ্জন কর্তে। অকন্মাৎ পাষাণ প্রাচীরের সংঘাতে রথখানি চুরমার হয়ে তাঁদের রথযাত্রা কিরূপ অপঘাতে অবসান লাভ করে, **म्हिल्ल क्या मक एवर्ड कार्निन।** स्मक्रिय ना र'लिंड ज्यानन कननाञ विषय (य (वनी क्रि তারতম্য হতো, সেরূপ মনে করার কোন্ড কারণ নাই। এঁদের স্বাধীনতার কোনও দিন সাক্ষাৎ-পরিচয় ঘটেনি। य কিছু পরিচয় হয়েছিল সে কেবল ইংরেজী কেতাবের ছবির মারফতে। স্থতরাং আসল সাধীনতাকে দেখলেও চিনতে পারতেন না। यां वर्ष ठानिया प्राप्त निया अस्म वाक সিংহাসনে বসাতেন, সে হয় তো স্বাধীনতার মুখোস-পরা একটা প্রকাণ্ড জুলুম। স্বাধীনতার সঙ্গে সত্যিকার পরিচয় থাকলে অপরের স্বাধীনতাকে এমন অনায়াসে পদদলিত ক'^{বে} যেতে পারতেন না। এঁদের স্বাধীনতার मद्य य कान्छ मिन्हे পরিচর হরনি তার আর একটা প্রমাণ, এঁদের ঐকান্তিক গোপনের

প্রবাস ও আলোকে-ভাক্সতা। ও-জিনিষ্টীই এমনি বে মনে প্রাণে কর্ম্মে ওর সাক্ষাৎ উপলব্ধি হ'লে,উপনিষদের ঋষিদের মতো উদার অকুষ্ঠিত অন্ত নাই। যে পথ গোড়া হতেই স্বরাঞ্জ কঠে আপনিই উপ্পরিত হয়ে উঠবে

"শৃগন্ত সর্কো অমৃতস্য পুত্রা।"

স্বাধানতা কেউ কাউকে দিতে পাবে না. সকলকে নিজে অৰ্জন করে নিতে হয় একথা বেমন সত্য; স্বাধীনতার উদারবাণী প্রাণ হ'তে প্রাণে সঞ্চারিত হয়ে তয় মোহ অবসাদ দৈশু দূর ক'রে তাকে পরম উপলব্ধির যোগ্য ক'রে তুলে, একথাও তেমনি সত্য। কিন্তু সে অনুষ্ঠান ইংরেজের ভয়ে ও দেশবাসীর প্রতি দন্দেহ-বশে সর্বাদাই সম্ভত কুষ্ঠিত ও আত্ম-গোপনশীল, তার মধ্যে এই উদার অকুষ্ঠিত প্রেরণা আশা করা বাতুলতা মাত্র।

ইংরেজ তাড়ানো:—এঁরা ইংরেজ-তাড়ানো-**गिक्ट मर्क अधान— अमन कि अक्मांज का**ज ব'লে মনে করেন, এতেই প্রমাণ হয় 'স্বরাজে'র প্রকৃত ধারণাটা পর্যান্ত এ দের নাই। ইংরেজ চলে গেলেই कि हिन्सू भूमलमानित मधा श्रीजि-স্থাপন হবে ? অস্পৃগ্র জাতীয়েরা মাথা তুলে উঠবে? শিকা স্বাস্থ্য কৃষি বাণিজ্য শিল্পের স্থব্যবস্থা আপনিই গড়ে উঠবে ? দেশাত্মবোধ আপনিই জেগে উঠবে ? পাশ্চাত্য সভ্যতার মোহের বাধন নিচ্ছে হ'তেই থদে পড়বে? সাসল কথা, স্বরাজের পাঁচ ভাত পঞ্চাশ ব্যঞ্জন রে ধে বেড়ে থালায় সাজিয়ে কেউ কোথাও অপেকা ক'রে বদে নাই ষে, পথটা কোনও রূপে মাড়িয়ে যেতে পারলেই তার পর ক্রমাগত চকা চোষ্য লেছ পেন্নের ভূরি-ভোজনের পালা চলতে थाकरव। जामामित প্রতি-পদক্ষেপে স্বাজ গড়ে গড়েই চলতে হবে এবং এই গড়নের কোনও দিনই শেষ হবে না। কারণ মানুষের মাআদর্শও অসীম এবং তার অসম্পূর্ণতারও স্ষ্টির অমুকুল সেই পথই স্বরাজের পথ, অক্স পথ মরীচিকা মাত্র।

সশ্ব্য সমর বা মহাজন যেন গত স পশ্বা— এইবার কিছু গোলে পড়া গেল। যুদ্ধ किनियो एव पानिन कात्नाम्रती किथाः मात्रिक চরম অভিব্যক্তির ফল এবং তরোয়াল হ'তে আরম্ভ ক'রে শক্তপকট (Armoured car) ও ট্যাঙ্ক (tank) পর্য্যন্ত সে নথ দন্ত শৃঙ্গেরই পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত সংস্করণ সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। স্কুতবাং ধর্মের শ্রেষ্ঠতম আদর্শের দিক দিয়ে বিচার করলে যুদ্ধ মাত্রই যে মোক্ষকামীর পক্ষে সম্পূর্ণ পরি-বর্জনীয় তা প্রমাণের অপেকা রাথে না। আর মোক মৃক্তি স্বরাজ স্বাধীনতা যথন একই জিনিষের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ডখন মহুষ্য মাত্রেরই পক্ষে উহা পরিহার্যা, একথাও স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু মান্তবের অপ্রাপ্ত কল্পনা যুদ্ধের কি সৌন্দর্যা ও মহত্বের কি স্বর্গপুরীই না রচনা করেছে! এক একটা সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম আদর্শ এক একটা মহাযুদ্ধের মধ্যে আপনার চরমতম বিকাশ লাভ করেছে। এক একটা যুদ্ধের উন্নত ও প্রবেশ-তম ভাবোচ্ছ্যাস বেলাভূমিতে জোয়ারের জলোচ্ছাদের রেখার মতো মহাকাব্য বা ইতিহাসের মধ্যে আপনার চিহ্ন রেথে গেছে। রামায়ণ মহাভারত ইলিয়াড প্রভৃতি মহাকাব্যে কবির অন্তর যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রে যে অমৃতের ধারা উৎসারিত করেছে, তা চিরদিন মামুষকে অমরত্বের আস্বাদন দিরে আছে। রাম লক্ষণ ভীমার্জ্জন লিওনিডাস, সিনসিনেটাস, ওয়াশিং-

টন প্রভৃতি মানবকুল-গৌরবেরা যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রেই আপনাদের চূড়ান্ত মহত্বের পরিচয় স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ কুরুক্তেত্র যুদ্ধে मिरत्ररष्ट्न। অর্জুনের সার্থি স্থা ও গুরু। স্থারের জন্ম ধর্মের জন্ম সম্মুখ সমরে প্রোণ বিসর্জ্জন কেবল এদেশের নয়, সব দেশের ক্ষত্রিয়দের চোথেই প্রাণের চরম চরিতার্থতা। কেবল কুরুক্ষেত্র नम्, गाताथन थार्माथनि श्निषां अञ्जिख চির্দিন মামুষের কাছে মহা ধর্মক্বেত্র ও তীর্থ-कृषि। यूगलमानित ब्बरान ७ औष्टीनित क्रिन्छ, ধর্মান্ধতার সংকীর্ণতা সম্বেও চরিত্রের স্থপজি-শুলিকে জাগিয়ে ডুলে, কত নিতান্ত সাধারণ লোককে যে প্রতিদিনকার তুচ্ছতার হ'তে উদ্ধার ক'রে মহত্বের শিথরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে দিয়েছে তার সংখ্যা নাই। কার্বলার পবিত্র ক্ষেত্রে ইমাম হাসান ও তাঁর অমুবক্তীরা-আপনাদের সমস্ত দেহ মন প্রাণকে যে মহাআত্ম বিসর্জনের শিথারূপে জালিয়ে তুলেছিলেন, তার আলো আজ পর্য্যন্ত মামুষের অন্তরের অশ্বকার দূর করছে। এক কথায় বলতে গেলে, মামুষের আদিম যৌন প্রবৃত্তির পঙ্ক হ'তে প্রেমের শতদল পদ্ম ফুটে উঠে যেমন সংসারকে শম্ম ক'রে তুলেছে, জিঘাংসাবৃত্তির বেলাতেও ঠিক সেইরূপই ঘটেছে।

কাজেই যুদ্ধব্যাপারটাকে মান্তবের ইতিহাস হতে সম্পূর্ণ বর্জন করার দিকে আমার আন্ত-রিক ঝোঁক থাকলেও সে কথাটা খুব খোলা গলাম জোর ক'রে বলতে পারছিনে। বে কবি খুবতীত্র ঘুণার সঙ্গেই "War is a bloodpaste ring wind-pipe-slitting art" ব'লে যুদ্ধের সাটিকিকেট স্থল করেছিলেন তাঁকেও পরের লাইনে স্থরটা নয়ম ক'রে "unless its cause is sanctified by justice" এই মর্শের
একটা কথা জুড়ে দিতে হয়েছিল। কেবলমাত্র
লেশার জুড়ে দেওরা নর, আন্ত গ্রাক স্বাধীনতার যুদ্ধটাকেও জাবনের দক্ষে জুড়ে না দিরে
তিনি কোন রকমেই শাস্তি পাননি। যুদ্ধ
ব্যাপারটা মানুষের সম্ভরকে এমনি অধিকার
ক'রে বসেছে বে বারা বাছবলকে সম্পূর্ণ বরধান্ত
ক'রে দিয়ে জগতে প্রেম ও শাস্তি বিস্তারের ব্রভ
গ্রহণ করেছেন, তাঁদের অমুষ্ঠানগুলির মধ্যেও
বৈশ্বরে বাড়ীর পূজার কুমড়ো বলির মতো
সামরিক ভাষা বেমালুম প্রবেশ লাভ করেছে।
প্রমাণ Salvation Army এবং মহাস্মা গান্ধার
চরকার Munition নামকরণ।

যুদ্ধটাকে মামুষের চাকরি হতে চিরদিনের মতো বরপাস্ত করা সম্বন্ধে আমি যে একটু সামাত্ত মাত্র ছিধা প্রকাশ করেছি, সেটা কেবল ধর্ম ন্থায় ও স্বাধীনতার যুদ্ধ লক্ষ্য ক'রে, এ कथा वनारे वाह्ना। किन्न कार्याक्रा ত্যায় ও ধর্ম যে কোন পক্ষে সেটা ঠিক ক'রে নির্ণিয় করা শক্ত। যে যুদ্ধটার জের এখনও মিটেনি, সেই চোখের সামনের যুদ্ধটাতেও স্থায় কোন্ পক্ষে তা এখনো কেউ বুঝতে পার্ল न। মোকদমার আসামী ও ফরিয়াদী হুই পক্ষই বেমন মা-কালীর নিকট জোড়া পাঠা মানত করে, বড় বড় গ্রীপ্তান জাতিরাও তেমনি নির্দিষ্ট দিনে একতা হয়ে আপন আপন অন্ত্রশক্তের উপর ভগবানের স্কুপাদৃষ্টি প্রার্থনা ক'রে থাকেন, এটা অনেকবার দেখা সিরেছে। যা হোক এটা একটা অবাস্তর কথা। স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে যুদ্ধের উপযোগি-তার সম্বন্ধে একটু আলোচনা ক'রে দেখা शक्।

- ১। ভালো দিক:—
- (ক) যুদ্ধ দ্বারা স্বাধীনতা লাভের পথটা চিবদিনের চেনা পথ। আমি পূর্বেই বলেছি এটা মহাজনের পথ।
- (থ) যুদ্ধের উৎসাহ অতিসহজেই মানুষকে প্রাত্যহিক লাভ-ক্ষতির খুটিনাটী হিসাব হ'তে ছিনিয়ে নিয়ে ত্যাগের জ্বন্থ ক'রে (मग्र।
- (গ) মৃত্যুর সম্ব্রে মুখোমুখী ক'রে এক মনে দাঁড়ালে হিন্দু-মুগলমান ও অস্পৃগুতার সম্ভা অতি সহজেই মিটে যেতে পারে।
- (ঘ)কেবল দৈন্তেরাই যে যুদ্ধ করে তা নয়। ঠিক ভাবে দেখলে দেখা যায় সমস্ত দেশেব কোকই যুদ্ধ করে। কান্ডেই দেশের সমন্ত ব্যাপারকেই রীতিমত ব্যবস্থার (organisation) সামিল ক'রে নিতে হয়। এতে কাতির কার্য্য শত শুণে বেড়ে উঠে।
- (ও) লক্ষ লক্ষ্ লোক একব্ৰত একলক্ষ্য নিয়ে মৃত্যুকে পর্য্যস্ত বরণ করতে প্রস্তুত হ'লে নিতাস্তই অসহায় হয়ে পড়বে! তাছাড়া তাদের মধ্যে অতি সহজেই একপ্রাণতা এ-বিশ্বাসে পরিভৃপ্তিই বা কোণায় 🛚? জন্মে। ঠিক ভাবে দেখলে মনে হয় এক একটি সেনাদল যেন এক একটি বিরাট ব্যক্তি।
- বোধ একেবারে প্রাণে প্রাণে মুদ্রিত হয়ে পরিভৃপ্তি আছে। কিন্তু দৈবাৎ আমার জাবনের সামিল হয়ে উঠে। তার আর কিছু-(उरे मात शास्त्रना।
- ও সংকীর্ণতা জন্মে থাকে সমুপ-যুদ্ধে সেরপ र्य ना।
- (জ) যুদ্ধবারা স্বাধীনতা লাভ করলে थात्रहे थाटक ना।

२। यन निक

(ক) অন্তের সাহাষ্য ভিন্ন গ্রায় ও ধর্মক প্রতিষ্ঠিত করার আর অগ্র উপায় নাই, এরপ মনে করা মানুষের পক্ষে নিতান্তই অপমানজনক। ববাজ্রনাথ যে লিখেছেন—

—অন্ত দিয়া রাথিতে হইবে ধর্ম বাছবল হর্কলতা করায় স্মরণ।"

একথা অকরে অকরে সতা। ভাছাড়। ধর্মের স্থায়ের সত্যের নিজের এমন কোনো **म**क्ति नारे (य ञाननात्क क्यां कराउ नात्न— এই যদি বিশ্বাস করতে হয় তাহলে যে পারের नीटित गाँजित माँजैठूक् পर्यास व्यवसिष्टे থাকে না! ধর্মের যদি সে বলটুকু পর্য্যস্ত না থাকে তাহলে জগৎ আশ্রয় পাবে কিসের উপর ? জীবনটা যে তাহলে মাতালের স্বপ্নের মতো নির্থক হয়ে দাড়াবে। তাহলে মানুষ বে---

"অনীশ্বর অরাজক ভয়ার্ত জগতে" চিরস্তন ধর্ম আমাকে উপলক্ষ্য ক'রে আমার ভিতর দিয়ে অধর্মের উপর (চ) দেশের জন্ত যুদ্ধ করলে দেশাত্ম- জন্মলাভ করলেন, এ-বিশ্বাদে একটা গভীর অন্তগুলো বেশী ধারালো হওয়াতে ন্যায়ধর্ম क्यो रलन--- এরপ মনে করায় কোনই (ছ) ষড়যন্ত্রে ষেমন চরিত্রে ভীক্তা নীচতা তৃপ্তি নাই। আর তৃপ্তি পান্ন না বলেই মানুষকে মিথ্যার আশ্রম নিতে হয়। রাম্যও বলতে হয় কাপড়ও তুলতে হয়। আসলে তার বিশাসটা Powder dry সেটা আর কেউ কেড়ে নেওয়ার আশহা রাধার উপর কিন্তু তবুও Trust in God ব'লে মনটাকে ভূলাতে হয়। আর আসল

ক্রারগাটাতে এরপ মিথাার আক্রমণ বটার চেপে যায়। তাছাড়া যুদ্ধের মভ্যাসটা माञ्चरक या-कि ५ ८५ भवडे वार्थ इरम गाटक ।

(থ) এ-পর্যান্ত বাহুবলের দ্বারাই স্থায় ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ কথাটা ত সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমেরিকা যে স্বাধীনতা লাভ করেছিল তার কতটাই বা মনের বলে সেটার হিসাব করা শক্ত। ধর্মের বলের সঙ্গে অস্ত্রের বলের ভেজাল ঘটায় মানুষ ধর্মের বলটা যে কতদূর তা টের পাচ্ছে ন।। সেইজন্ম এত মহাপুরুষের আবির্ভাব সত্ত্বেও মান্তুষের চিরদিনের মোহ কিছুতেই ঘুচছেনা। সভ্যতার গোড়ায় থেকে মানুষ তো পেনাল কোড দিয়ে কাজে লেগে আছে, অপরাধ শাসনের কিন্তু অপরাধের বোঝা তো বেড়েই স্পেনাল কোড অপরাধের **हल्लाइ**। বাহিরের প্রকাশটাকেই বন্ধ করতে পারে, তার বীজ্ঞটাকে তো নষ্ট করতে পারে না, কাজেই সেই বাজ নব নব মূর্ত্তিতে আপনাকে প্রকাশ করে।

(গ) যুদ্ধকে একবার আশ্রয় করণে আর তাকে ছাড়ানো শক্ত হয়ে ওঠে। তখন আত্মরকার অছিলায় ক্রমাগত অন্ত্র-বাড়াবার দিকেই রোধ বছর শত্রের

ঠিক বাপার জন্ম অন্তায় যুদ্ধের অবতারণাও मतकात रुख পড़ে।

(ঘ) যুদ্ধের পথে স্বাধীনতা লাভ করার চেষ্টায় একটা বিপদও আছে। কোনও পরাক্রান্ত সেনাপতি যদি সেনাদলের বিশেষ প্রিয়পাত্র হয়ে ওঠে, তাদের সাহায়ে অনায়াদেই দে একাধিপত্য লাভ করতে পারে। বহুবার এরূপ ঘটেছে।

হ্দিকের সব কথাই খুলে বললেম, পাঠকগণ বিচার ক'রে দেখবেন। আমার নিজের কথা বলতে পারি যুদ্ধটাকে সম্পূর্ণ বৰ্জন मब्दक প্রথমে যে একট্ট করা দ্বিধার ভাব ছিল, এখন দেখছি তাব অনেকটাই কেটে গেছে। এতে অসামঞ্জ শ্ৰের অপরাধ একটু হয়েছে হয়তো। তা হোক। সেই ভয়ে আমি চিস্তার শ্রোভটাকে আটক ক'রে রাখতে প্রস্তুত নই।

আমি এতক্ষণ সাধারণ ভাবে দোষ-গুণ আলোচনা ক'রে এসেছি। আমাদের 'স্বরাজ' লাভের পক্ষে যুদ্ধের কোনও উপযোগিতা আছে কিনা, সে সম্বন্ধে একটী কথাও বলি-নি। বলার কোনও প্রয়োজনও দেখিনি। কারণ তাতে কেবল কাগজ ও कानौ नष्टे।

শ্রীছিকেঞ্জনারায়ণ বাগ্চী।

١.

তার পর এক মাস ধরিয়া প্রতাহই প্রায় स्थमात मुर्फा इटेंटिं नाशिन। वाफ़ीत लाटिं वाशावादक यथन किंहे-ना-कांहे, हः-विश्वा ঠাটা-বিজ্ঞাপ ও টিট্কারীর বাণে খোঁচাইতে লাগিল, অভয়াশঙ্কর তথন কড়া মেন্সাজে চড়া দর দিয়া নিথিলের জন্ম এক মান্তার মহাশয় খানাইয়া তাহাকে সেই মাষ্টারের জিমায় कारमभी कतिमा मिर्छ निमुक्त तरिलन; এ সংবাদ তেমন করিয়া তাঁহার কাণেও পৌছিল না। শেষে ষধন এক প্রতিবেশিনী আসিয়া হঠাৎ থানিকটা ভন্ন দেখাইয়া গেল,—ঠিক এমনি অবস্থা ও-পাড়ার ঐ নক্ড়ো বান্দীর দিতীয় পক্ষের বৌটারও হইয়াছিল গো। বেচারী বোটা মরা সতীনের হাওয়া লাগিয়া মরিতে বসিয়াছিল, শেযে কোথা হইতে সেই বিশে চাড়াল আসিয়া ঝাঁটার বায়ে ভূত তাড়ায়। (वोठे। अमनि खन-मरभे इहे-इहेठे। वर् कनमी দাঁতে করিয়া বহিয়া লইয়া গেল। শুনিয়া সকলে শিহরিয়া উঠিল। তাই ত ভূত,—মুপের হাসি মুখে চাপিয়া মানদা-ঠাকুবাণী কমিটা ডাকিয়া প্রস্তাব করিলেন, বিশে চাঁড়ালকে এখনি মানোনা কর্ত্তব্য-না হইলে ভূতের দঙ্গে একত্র বাস নিরাপদ নয় ত, কিন্তু--

এই কিন্তা মর্ম্মে মর্মে সকলেই বুঝিল।
সভয়াশঙ্কর চিরদিন একরোধা,—ঠাকুর-দেবতাই
মানিতে চাহেন না, এ'ত কথার কথা, কোথাকার ভূত-প্রেত! তাহার উপর অত সোহাগের
বৌ মরিয়া ভূত হইয়াছে, এ কথা যাহার মুথে

শুনিবেন, সে বত বড় গুরুজনই হৌক্ না কেন, তাহার সেই মুখ তদ্দণ্ডে শাণের মেঝের ছেঁচিয়া দিবেন! কাজেই ভরদা করিয়া তাহার কাণে ব্যাধি ও প্রতিকারের উপারটা কেহ তুলিতে পারিল না, শুধুই ভয়ে কাটা হইরা টিপ্পনা কাটা কাজটাই বন্ধ করিল। তথন স্থমার বিপদ বাড়িল। এই কমিটি হইবার পূর্বে মুর্ছার সময় তর্ হই-চারিজন গিয়া একটু ধরিত, মুখে-চোথে জল-আছড়াও দিত, এখন ফিট্ হইলে সে ত্রিসীমাও কেহ মাড়াইতে চাহে না, বরং সেদিক হইতে বহু দুরে সরিয়া যায়।

দেদিন মধ্যাকে ঘরের থড়থড়ির সাম্নে দাঁড়াইয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ স্থমার ফিট্ হইল। ফিটের মাত্রাও সেদিন একটু বেশী; পাশে কেহ ছিল না। খড়খাড়তে ধাকা वाशिया अन्यन् भटम मानित काँ छानिया স্থ্যা মুর্চিত হইয়া ভূমে পড়িল। কাঁচ ভাঙ্গার শব্দে অভয়াশন্বর উপরে আসিলেন; আসিয়া ব্যাপার দেখিয়া বিরক্ত হইলেন, কিন্ত বিরক্তির মধ্যে মমতাও যে একটু না काशिन, अमन नग्। (वहाती! निष्क्टे मूर्थ-ट्रांट्य ख्टनत याभेंगे निम्ना, त्यानिः भटित শিশির ছিপি খুলিরা ভ্রাণ দিয়া রোগীকে কোনমতে ঢাঙ্গা করিয়া তিনি বাহিরের ঘরে গিয়া চিৎ হইয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিলেন,—এ ত বিষম উৎপাতে পড়া গেল। একটু স্বস্তিতে থাকিবার আশা করিয়া এ কি বিপত্তিই ঘাড়ে कतिशाष्ट्रन! ७ गव वालाई कान मिनहे

ছিল না ত! গুহে কাহারো অস্থ্য দেখিলে বিশ হাত দূরে থাকাই ছিল তাঁহার বিধি— কিন্তু এখন এ অবস্থা দেখিয়া সরিয়া থাকিলেও চলে না ত! বাড়ীতে এই যে এতগুলা স্ত্রীলোক তাঁহারই অন্ন ধ্বংদ করিয়া শুইয়া বসিয়া আরামে গা গড়াইয়া লইতেছে, ইহাদের কি এতটুকু মন তত্টা নাই থাকিল, তবুও তাহাকে তিনি বিবাহ করিয়া আনিয়াছেন, এ গৃহের কত্রীও এখন স্থমাই ত। উহারা সেই কত্রীকে এ-রকম অবহেলা করিবে ! উপরে অভয়াশঙ্করের ভ্কার শুনিয়া মানদা ঠাকুরাণীর দলের হই-চারিজন সেধানে আসিয়া উদয় হইলে অভয়া-শঙ্কর বলিলেন,—এই যে লোকটা হাত-পা কেটে রক্তগঙ্গা হল, তা মুথে জল দেবার জন্মে তোমাদের কারো দেখা নেই! আমি সেই বাইরে থেকে এসে মুথে জল দি! তোমাদের দারা এটুকু উপকারও হবে না!

ঠাকুরাণী-কোম্পানির দল ভাবিল, একবার ভূতে পাওয়ার কথাটা পাড়া যাক্, কিন্তু অভয়া-শঙ্কবের রাগের ঝাঁজে বাতাসটা তথনো এমন ভাতিয়া ছিল, যে সে কথা বলিতে কাহারো আর সাহস হইল না! অভয়াশঙ্কর বিষম কুদ্ধভাবেই সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

অভয়াশঙ্কর চলিয়া গেলে রমণীরা স্থমার কাছে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—হাঁা বৌমা, এ ত ভাল কথা নয়, বাছা। রোজ রোজ এমন কাণ্ড—বিশেষ এই অবস্থায়! একজন রোজা ডাকিয়ে দেখানো দরকার। আছা, কি রকম ছায়া-টায়া দেখ, বল ত ? পাশে পাশে ঘোরে শুধু, না, ভয়ও দেখায়? কার মত দেখতে, চিনতে পারো কি ?

स्यमा कथा खनात व्यर्थ ना वृतिष्ठा ठाशासन মুথের পানে কৌভূহল-দৃষ্টি তুলিয়া চুপ করিয়া বিসিয়া রহিল। তাহারা তথন স্পষ্ট করিয়াই कथाठी थूलिया विलल,—कानारेया फिल 🖂, এই প্রথম নয়, অমন কত জায়গায় দ্বিতীয়-পক্ষের স্ত্রীরা মৃতা সপত্নীর হাতে বিষয় নির্য্যাতন ভোগ করিয়াছে ! স্বামীর ভাগ দেওয়া कि महक कथा! वैष्ठिया नाई थाकिन, धे त স্থ্যমারও পেটে একটি আসিতেছে না,— কাজেই নিজের ছেলেটির কোন খোয়ার হয়, এই ভয়ে মৃতা সপত্নী সেইটির উচ্ছেদের উদ্দেশ্রেই এমন করিয়া লাগিয়া পড়িয়াছে। হোক বোন,—এক স্বামী হইলে মার পেটেব বোন্ও পর হয়, এ ত কোন দূর-সম্পর্কের বোন্ বৈ ত না—তাও জীবিত-কালে কেঃ কারো মুখও দেখে নাই!

শুনিয়া স্থানার সমস্ত মন এমন ম্নার ভরিয়া গেল যে কট হইলেও সে কোনমতে সেখান হইতে সরিয়া গেল।

প্রদিকে অভয়াশয়র ভাবিতেছিলেন,—
স্থামার এই অবস্থায় প্রতাহ এ রকম ফিট
হওয়াটা ঠিক হইতেছে না ত! একজন
ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া যাক। তার পরে দেখাশুনার জন্ম একজনকে সর্বাদা কাছে রাখা
দরকার! কাহাকে রাখা যায় ? ভাবিয়া-চিস্তিয়া
তিনি স্থির করিলেন, শাশুড়ীর শরণ লওয়া
ছাড়া উপায় নাই! কিন্তু তিনি কি আসিবেন?
লীলার মৃত্যুর পর তাহারি সাজ্ঞানো ঘরে
পা দেওয়া—তব্ও তিনিই যখন ধরিয়া-বাঁধিয়া
আবার বিবাহ দেওয়াইয়াছেন, এবং স্থমা
যখন তাঁহারই সম্পর্কীয়া ভাই-ঝী, তখন হয়ত
আসিতেও পারেন!

ডাক্তার ডাকিতে লোক পাঠাইয়া তিনি শীন আসা দরকার, চিঠিতে সে কথা বিশেষ क्वियारे निश्चिया मिरनम ।

>>

শাশুড়ী-ঠাকুরাণী নিজেব বিষয়-সম্পত্তির একটা পাকা রকম বন্দোবস্ত করিয়া তীর্থ-দশনে বাহির হইবার উত্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় অভয়াশস্করের ডাক গিয়া পৌছিল! তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, অমনি এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; স্থমার শীর্ণ শরীর দেখিয়া শিহরিয়া বলিলেন,—শরীরের এমন অযত্ন কর্ছিদ্ কেন, মা ? তোর হাতে যে মস্ত ভার বয়েছে। সকলের আগে সেই জন্মেই যে ভোর নিজের শরীরের উপর নজর রাথা দরকার। না হলে এ ভার রাখতে পারবি কেন ?

স্বমা পিশিমার পায়ের ধূলা লইয়া মাথায় ক্রকাইয়া বলিল,—শরীর ত আমার ভালই মাছে, পিশিমা।

তাহার চিবুকে হাত দিয়া চুম্বন করিয়া পিশিমা বলিলেন,—সে ত দেখতেই পাচ্ছি।

খাঁচল পাতিয়া শুইয়া পড়িয়াছে। ননোবন্তে নিথিলেরজন্ম মাষ্টার মহাশয় আসিয়া ছিল। মাষ্টার মশায়ের কাছে তাহাকে এখন রুটিন-মত সারা সকাল ও হুপুর্টা থাকিতে হয়। সন্ধ্যার পূর্বে মাষ্টার মহাশয়ের भक्ष स्व थानिक है। इंग्लिश त्य इंग्लिश व्याप्त । মর্থাৎ অন্তঃপুরের সঙ্গে তাহার সম্পর্কটা ক্রিয়া দেওয়া হইয়াছে।

নিথিলের দিদিমা ভূবনেশ্বরী আসিয়া শাশুড়ীকে পত্র লিখিয়া দিলেন। তাঁহার যে স্ব্যাকে বলিলেন—শুয়ে কেন, মাণু অস্থ্ করছে কি গ

> स्यमा উठिया विनया विनय, -- ना । अमनि ह শুয়ে আছি, পিশিমা।

ज्रातश्रेती विलिलन,— এक ट्रे शन्न-भन्न कत् দিকি আমার সঙ্গে। এপানকার ব্যবস্থা ত আমি এসে ভাল দেখচি না, মা। তুই কি किष्टू पिथिम् ना, अनिम् ना ?

अयमा भ्य नोष्ट्र कतिया नौतरवर विषया विष्य, कान कवाव पिय ना। ज्वरनध्री বলিলেন, ক্তক্ষণই বা এখানে এসেচি! তবু আমি সবই বুঝতে পাবচি, মা। এদের ঝাঁজেই जूरे अपन अकिया गाँवन रुख शिष्ट्रम्, ना ? অমন যে কাঁচা সোনার বর্ণ—তাও বলি, এবা কে, বল্? অভয় ত বন্ন-আতি করে, তবে---?

स्यमा निभए भिष्य। स्म कि नित्न १ योगी यञ्ज-षां कि करत्रन ना, ध-कशा नना हरन না। কেন না, তাহার অম্বর্খ-বিস্থাধে দেখা-ভুনা, ডাক্তার ডাকা,—তা-ছাড়া গহনা-পত্র কাপড়-ত্পুর বেলায় আহারাদি করিয়া উপরে চোপড় প্রচুর দিয়াছেন, দিতেছেনও—সংসারের শাসিয়া তিনি দেখিলেন, স্থামা ঘরের মেঝেয় কর্ত্তত তাহারই হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন,— নুত্র কিন্তু হায়, এইগুলাই কি নারীর সব পাওয়ার मधा ! नाती कि এই छला পाইয়া গৃহ-রাজ্যের সিংহাদনে বসিলেই তাহার সকল তুঃথ (घाटि ?

> স্থ্যমাকে নিক্সন্তর দেখিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—আমার এও কেম্ন মনে হচ্ছে, মা. ষে অভয় বুঝি তোকে তেমন ঘেঁষ দিচ্ছে না ! তাকে তোর কাছে একটিবারও দেখলুম না, —এরি বা মানে **কি** ? নিধিলই বা কোথায় ?

সেই এসে যা একবার দেখেচি—এরা কোথাও গেছে নাকি ?

স্থমা বলিল,—না, নিখিল বাইরে মাষ্টার মশায়ের কাছে পড়তে গেছে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—মান্তার মশায় আবার কবে এল গ

স্থানা বলিল,—নাস-খানেক হবে। সকালে নি খাবার খেয়ে বাইরে যায়, তার পর ন'টার কা পর ভিতরে আসে, চাকরের কাছে নায়, বরি নেয়ে ভাত খেয়ে আবার বাইরে যায়। মান্টার বুল মশায় বাইরে ভাত খান কিনা, সেইখানে আ সেও তখন থাকে। হপুর বেলা হথ পাঠানো হয়। খেয়ে পড়ে, লেখে, তার পর চারটের না সময় ভিতরে এসে জল-খাবার খেয়ে গা-টা মুছে আ বেড়াতে বেরোয়।

শুনিয়া ভূবনেশ্বরী কিছুক্ষণ চিস্তিতভাবে রহিলেন, পরে ডাকিলেন,—স্বযু—

—পিশিমা—বলিয়া স্থামা ভ্রনেশ্বরীর পারের কাছে মাথা লুটাইয়া দিল। তাহার ছই চোথেঁর পিছনে জল ঠেলিয়া আসিয়া ছিল, কিছুতেই সে তাহা চাপিয়া রাখিতে পারিল না। ভ্রনেশ্বরী বলিলেন,—কাঁদিস্ন নে মা। এর জন্ত দায়ী আমি। কিন্তু এ-রকমটি যে হবে, আমি তা শ্বপেও ভাবিনি! তাই ত, তোর জীবনটা, মা, এম্নি করেই আমি নষ্ট করে দিলুম! ভ্রনেশ্বরী একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

স্বমা বলিল,—এই নিথিলকে কেড়ে নেওরাই আমার বড়-বেশী বাজচে, পিশিমা। আমার জন্যে আমি কিছু ভাবি না, কোন হংথই নেই আমার। আমি ত নিজের জন্তে কিছু তেমন প্রত্যাশাও করিনি কোনদিন। কাজেই সেজন্তে হংথ হবে কেন? ভ্বনেশরী বলিলেন,—তা জানি, মা।
তোমার এত-বড় উচু মন দেখে আমি তা
প্বই বুঝেছিলুম। তাতেই ভেবেছিলুম, তুই
আবার সব ঠিক করে নিতে পারবি, তোব
কোন হংথ থাকবে না। কিন্তু এ কি হল।
হামরে, শুধু ঐ একরত্তি ছেলেটার মুখ চেয়ে
নিতান্ত স্বার্থপর হয়ে তোর এত বড় সর্বানা
করে বসলুম। তারপর কিছুক্ষণ ন্তির থাকিলা,
বিদিয়া স্থমার মুক্ত কেশগুলার মধ্যে আঙ্ল
বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন,—অভ্যাকে
আমি বলব একবার ?

স্থমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া শশব্যন্তে বলিল,— না না পিশিমা, তোমার ছটি পায়ে পড়ি। তুমি আমার সম্বন্ধে কোন কথা বলো না ওঁকে, লক্ষীটি।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা বলে তুই এতথানি হেনন্তা সমে পড়ে থাকবি—কিছু পাবি
না—তোর সমল বলে, সাম্বনা বলে? এত
বড় পাপের ফল যে কথনো ভালো হতে পারে
না মা—সেই ভেবেই যে আরো আমি
শিউরে উঠ্চি।

স্থান বলিল,—না পিশিনা, আমার ত এখানে কোন হংখ নেই। তোমায় ত বলেচি, এই এত বড় সংসারের কর্ভৃত্ব উনি আমারি হাতে তুলে দিয়েছেন। দাস-দাসী, লোক-জন, এ সমস্ত আমারই তাঁবে রয়েছে! নিজের হাতে আমি তাদের মাইনে দিচ্ছি, কাজ-কর্ম দেখিচি-শুন্চি—আমাকে তারা এতটুকু অমর্যাদা-অসন্ধানও করে না ত—

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—এইটেই কি মেরে,
মানুষের সম্বল ? এইতেই তার সব পাওয়া হল,
এই কথা আমায় ভূই বোঝাতে চাস্, স্বযু ?

काडान।

আমায় বল্তে চাদ্ রে ?

সেই নিথিলকে তোৰ কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে তোকে একেবারে কাঙালের অধম করে যে ওরা ছেড়ে দেবে, এ

তেমনি বজায় রাখতে চাই যে! সব দিকের শিক্ষা হওয়া দরকার। তারপর আরো কিছুক্ষণ চুপ করিয়া --বটে!--বলিয়া ভূবনেশ্বরী চুপ করিয়া থাকিয়া তিনি আবার বলিলেন,—নিথিলের কি ভাবিতে লাগিলেন। मयत्क अमन वत्नावछ हो। इन किन ? নিখিল কি তোকে মানে না ? না, সে তোর তুবনেশ্বরী স্থির করিয়াছিলেন, পাঁচ-সাভ কাছে আসতে চায় না ?

স্থ্যা বলিল,—আমায় আর তেমন পায় না বলে বেচারী কি মলিন শুক্নো ম্থ নিয়েই ঘুরে বেড়ায়, পিশিমা। তার চেহারা দেখেচ ত---মুখে তার হাসির চিহ্নও নেই!

ज्वत्मध्तौ विलालन,—ए, प्रत्थित वरते— আমার কাছেও আসে না বড়। থাবার সময় আমি বল্লুম,—হাারে,তোর মা গেল কোথায় ? पामिन ? তা मि वनल, भात य प्रस्थ, मिनिमा। नौरुष नामर् मात्र कष्टे श्रव। बाबा बाब्रना कबरक वांत्रण करत एएटि।—

স্থমা বলিল,—সব মেরেমান্থধের বৃদ্ধিত আহা, চোপত্টি অম্নি ছল্ছলিয়ে এল। দমান নাও হতে পারে। কেউ কর্তৃত তারপর ঐ মানদা বললে, নিজের হাতে প্রেই সব পায়, কেউ বা আর-কিছুর না থেয়ে ওর অস্থ্র করছিল কি না, ডাক্তারে তाই বলেছে, क्लिंड (यन श्राहरत ने (प्रा বাধা দিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্তু …তাছাড়া আমার অত ন্যাওটোছিল, ভা उठे कि जै कर्जुरवत कोडाम— जहें कथा जामात मरभे उद्दों जामा करत कथा कहें तथ না রে, থাওয়া হতেই বাইরের দিকে ছুটল, স্থমা কিছু বলিল না। ভূবনেশ্বরী বল্লে,—ভূমি এথানে আছ দিদিমা, গাও, মার বলিলেন,—এ আমি জানি যে, তুই নিখিলের কাছে বসোগে, যাও। মাধ যে অস্তুখ, আমি নধ্যে তোর সব কামনা ডুবিয়ে বসে বাইরে যাচ্ছি—মাষ্টার মশায়ের খাওয়া দেখতে হবে কি না আমায়।—তথন এত বুঝিনি ত!

स्यमा विनन, -- हाँ, जे कथा है वरन हम, যে নিখিল মাষ্টার মশায়ের খাওয়ার সময় আমার কথনোই সহ্ছ হবে না। আমার সে তাঁর কাছে বদে তাঁর পাওয়া দেখবে, কোন নেই—বল্তে গেলে—কেউই নেই, কিন্তু অস্থ্যিধা বা কণ্ট যেন তাৰ না হয়! তোকে ধরেই তার সব আমি তেমনি বলেন, ছেলেবড় হচ্ছে, এখন থেকেই ওর

53

দিন এখানে কাটাইয়া তিনি তীথ-ভ্ৰমণে বাহিৰ হইয়া পড়িবেন—কিন্তু তাহা পারিলেন না।

এই বাড়ীটির মধ্যে অন্তঃপুর্থানি দ্বল করিয়া অভয়াশঙ্করের অন্নে যে জীবগুলি শরীরের পুষ্টিসাধন করিতেছিল, তাহাদের কথাবার্ত্তা ও ধরণ-ধারণ হইতে ভুবনেশ্বরী म्लाइट वृज्ञित्नन,—स्थमान डेलन त्क्ट्ट वड़ প্রসন্ন নয়। ইঙ্গিতে-ভঙ্গীতে স্থ্যার বিক্ষ मिथा। कतित्र। किছू नाशाहरू भातिरम সকলেই यেन वर्खादेवा याव,—অথচ স্বমার দোষ যে কি, তাহারও একটা স্থস্পষ্ট

বৃঝিলেন, এই যে একটা আড়-আড় পিশিমা, আমাব কথা ওঁকে তুমি কিছু ছাড়-ছাড় ভাব, স্বয়ার অস্থেও কেহ বলোনা। ভাহার দ্বারে উকি দিয়া উদ্দেশটুকুও লইতে চাহে ভ্রনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্তু ভোর মনটা না—এই সহামুভূতির অভাবই যে স্থমাকে যে ভালো রাখা দরকার মা। মারিয়া রাথিয়াছে! তিনি স্পষ্টই চোথে স্থেমা বলিল,—তোমার ধেমন কথা। দেখিয়াছেন, তাঁহাকে ঘিরিয়া সকলে নানা আমার মন বেশ আছে, পিশিমা! কে বল্লে গল্প ফাঁদিয়া হাসির জ্বমক তুলিয়া আসব জমাইয়া দিয়াছে, যেমনি স্থানা সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল, অমনি সকলের হাসি-গল্পের স্রোতে ভাঁটা পড়িল—কাজের স্থম্মা উত্তরে কি বলিতে যাইতেছিল, অছিলা তুলিয়া কে কোথায় সরিয়া গেল। কিন্তু হঠাৎ কেমন লজা হইল, বলিতে পারিল কেন—এ কেন ? ভাবিয়া চিন্তিয়া ভূবনেশ্বী না, চুপ ক্রবিয়া গেল।

হইয়া পড়িতেছে, ইহাও তিনি বেশ বৃঝিলেন। তাকেও কি কম জালান্ জালিয়েছে, ঐ স্থমার এ অবস্থায় মনটাকে ক্রিতে রাখা ভারী প্রয়োজন—নহিলে পেটের সস্তানটি কেন, তাহাকেও রক্ষা করা কঠিন হইতে পারে! ভাবিয়া তিনি স্থির করিলেন, यङ्गिन ऋषमा ভालग्र-ভालग्न প্রস্ব না হয়, ততদিন ত তিনি এখানে থাকিয়া যাইবেনই, তা ছাড়া অভয়াশঙ্করকে বলিয়া নিথিলকে স্ব্যার সঙ্গী করিয়া রাধার প্রয়োজনীয়তাটাও ওঁর কি হয়েছিল,—উনি কট্মট্ করে চেয়ে বুঝাইয়া তাহাকে এখন স্থ্যমার কাছে রাখিবার रावश कतिरवन।

তাই সেদিন ভুবনেশ্বরী স্থুষমাকে বলিলেন, —আজ অভয় থেতে এলে আমি বলব'থন, যে-পর্যান্ত ভালোয় ভালোয় তোরা হ'জন হ'ঠাই না হোস, নিথিলকে যেন তোর কাছেই রাখে, তোর মনটাও তাতে ভাল থাকবে।

আভাষ কেই দিতে পারে না। ভূবনেশ্বরী স্থাসা মিনতির স্থবে বলিল,— না

তোমায়, আমার মনে ফুর্ত্তি নেই ?

্তুব**নেশ্ব**রী বলিলেন,—যে শ্রীর হয়েচে, পেটের ওটা বাঁচবে কেন ?

ইছার কোন কারণই খুঁজিয়া পাইলেন না। ভুবনেশ্রী বলিলেন,—ভাপ্মা, ঐ স্ অথচ এই সবগুলার জন্মই যে তাহার মাগীগুলোর দিকে ফিরেও তাকাস্নে। এ মনে স্থুপ নাই, শরীর ক্রমশ কুশ-ছুর্বল ত আত্মীয় পোষা নয়, সাপ পোষা। বারের কথা বলি তবে, শোন্,—সেদিন দ্বাদশা, দ্বাদশীর দিন ভোর হবার আগেই মা আমাব উঠে স্নাগ-টান সেবে ওঁকে স্নান করিয়ে শুদ্ কাপড় পরে ওঁর জলথাবার সাজিয়ে দিত। সেদিনও তাই করে শ্বেত-পাথরের রেকাবিথানি मार्किएय एयरे मामत्न भएत फिल्म, क्वानिना, সেই রেকাবিতে মারলেন এক লাথি—লাগি থেয়ে সে বেচারীত মুধ থুব্ড়ে পড়ে গেল আর রেকাবিও অমনি দেয়ালে গিয়ে ঠেকে ভেক্সে চুরমার হল। মা আমার তথনি উঠে মাগীর সেই হুই পা ধরে সেধেছে, কি অপরাধ হয়েছে ? এমন উনি! তা ওদের কথায় কিছু মনে করিস্নে! কে ওরা ?

ৰে কাৰো মুপে হাসিও দেখলুম না কথনো, हे বড় ছঃখ, পিশিমা।

ভ্ৰনেশ্বরী বলিলেন,—হাসির বরাত কি ग करत এमिছिन मा, य अस्तत मूर्थ जूडे সি দেখবি! সব সংসারেই এই রকম ামড়া-মুখো সাপ হ'একটা আছে। আমাদেরা কটু-আধটু ভূগতে হয়েছিল মা—তোদের দে। তবে এতথানি নয়। যাই হোক, ভয়কে বল্চি, আমি,—যে বাবা, ছেলে দ্ নানুষ করতে চাও ত এ সংসর্গে তাকে থো না। অন্ত ব্যবস্থা করো। অভয়ের নও এজতো অশান্তি কি কম! সে কতেও এটুকু ছিল, এখনো বয়েছে।

रेवकारन निश्चिन थाइँएउ प्यानिरन मिनिमा ব অস্থ নিথিল, তা তুই তোর মার কাছে দণ্ড বসিদ্ না কেন রে ?

निथिन वनिन-(मक्ठोकूमा वनिष्न, मात মুখ, মার কাছে গিয়ে মাকে জালাতন াতে বাবা বারণ করেছে—তাই যাই না।

भ्वत्मश्री विनलन,—भात खरा मन **क्यन** র না বুঝি তোর 🎙

নিখিল মুখে কোন জবাব দিল না— দিমার কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া দাঁড়াইল। সঙ্গে-সঙ্গে প্রবল জর দেখা দিল। দাব হুই চোথ একেবাবে ছল-ছলিয়া উঠিল। দিদিমা বলিলেন,—আয় দেখি মার ছে। মার কত আহলাদ হবে'থন।

स्थमा विनन,—ना भिनिमा, आमि छ ज्वानश्वी व्यानन, এই यে निविन -সব কিছুই মনে করি না। ওঁদের স্থ্যমা-বেচারীকে সঙ্গ দিয়া তাহাকে একটু স্থুথে ওয়া-দাওয়া আমি নিজে সব দেখি-শুনি বাখিতে পারে, এটুকুর বিরুদ্ধেও ঐ সব -দাধামত কোন জাটি থাকতে দিইনে ত বমণীগুলার কি এ নিষ্ঠুর ষড়যন্ত্র । অথচ ্রথ সুটে নিন্দেও করিনি কোনদিন, কেন—স্থমা কি করিয়াছে ? কি অপরাধ ? कान धरन काशांकि । या विकास करत ना है — কোন वाप मार्थ नाई छ! नार्भ है स्म সংসারের কর্ত্তী—কিন্তু সকল কর্ত্তত ইহাদের शाउर्।

> निश्रिक्टक भाष्ट्रेया श्रुषमात भूवहे ज्ञानम रहेन---निष्ण उक्जिमिन পরে মাকে পাইশ্ব वर्खाद्या (धना मात वृत्क भ्य 'छ जिया নিশ্চিম্ত নিভয়ে সে ডাকিল—মা,

—निश्विन, वावा आभाव—विद्या क्षमा ত্ই হাতে তাহার মুখ্যানি ধরিয়া তাহাতে अख्य চুমা দিল। সমুখে দাঁড়াইয়া ভূবনেশ্রী সে দুখ্য দেখিলেন। তাঁহার ত্ত চোখ জলে ভবিষা উঠিল।

সেদিন হইতে নিথিলের ব্যবস্থাগুলা একটু হাকে ধ্রিয়া ফেলিয়া বলিলেন,—তোর শিথিল হইল। স্থ্যমার শ্রার ও মন একট্ট यि स्रिंख भाष-भाक्! माठीव भश्रानात्रव কাছে পড়ার সময়টুকু ছাড়া দিনের বাকি সময়টা সে স্থমা ও দিদিমার কাছে গরে ও থেলায় কাটাইয়া দিবার অনুমতি পাইল।

70

হই-তিনমাস মন্দ কাটিল না। তারপর একদিন শেষ রাত্রে হঠাং স্থমার সমস্ত শরীর काँ भारेषा এक छोषन मञ्जना ঠिलिया উঠिल,

ডাক্তারের ভিড়ে বাড়ী ভরিয়া গেল— এবং অত্যন্ত হশ্চিম্ভান্ন উদ্বেগে পাঁচ-সাতদিন কাটাইবার পর স্থুয়মা এক মৃত সম্ভান

করিয়া একেবারে অচেতন হইয়া পড़िन।

পাশ-করা নার্শের তদারকে ও ভুবনেশ্বরীর অক্লান্ত দেবায় প্রায় সপ্তাহ-পরে কন্ধাল-সার দেহখানা নাজিয়া স্থমা কোনমতে পাশ জল গড়াইয়া পড়িল। ফিরিয়া শুইল, পরে জীর্ণ চোধের ক্ষীণ দৃষ্টি মেলিয়া ক্ষীণ স্বরেই ডাকিল,—পিশিমা—

जूरानयती निकार हिलान, विलालन,— কি মা ?

শীর্ণ অঙ্গুলিগুলি ভূবনেশ্বরীর পায়ের উপর वाथिया ऋयमा विनन-देक शिभिमा १

ভূবনেশ্বরী বুঝিলেন, স্কুষমা কি চাহিতেছে। — কি প্রার্থনা, মা ? নার্শকে ইঙ্গিত করিলে নার্শ ঘাড় নাড়িয়া विनन, ना।

পিশিমা---

একটা নিশ্বাস ফেলিয়া ভূবনেশ্বরী হয়ে সম্ভানের সম্বন্ধে—ছি মা— বলিলেন,—বুঝেচি মা, কি চাচ্ছ। আগে স্থামা বলিল—না পিশিমা, ওকে মেৰ সেরে ওঠো, তথন দেখুবে।

श्वरमा विनन-ना शिनिमा, वन। ज्वत्यको विलिलन,— (इल ।

দেখা গেল না। সে চুপ করিয়া চক্ষু মুদিল। শত্রু—তার বিষয়ের ভাগ নেবে, তা ভুবনেশ্বনী তাহার মাথায় হাত বুলাইতে व्लाङ्ट विल्लन,—এथन कथा करमा ना मा, अटक स्मरत रक्टला! চঞ্চল হয়ো না। ডাক্তার বকবে। আগে —ছি, ছি, চুপ কর—ও সব কি বল সেরে ওঠো---সব পাবে।

ছোট একটা নিশাস ফেলিয়া সুষ্মা বলিল, —বেঁচে আছে ?

नार्न विनन-वाष्ट्र देव कि, दोिपि । इहेब्रा उठिवाष्ट्र । হবে পিশিমা গ

ভুবনেশ্বরীর চোথে জল আসিয়াছিল কিছু বলিলেন না, সজল তিনি পানে চাহিয়া রহিলেন। **ऋ**यभात চোথ বুজিয়াছিল—তাহার চোথের কো

কিছুক্ষণ পরে স্থমা ডাকিল, — পিশিম ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কেন মা ?

স্থুষমা অতি কণ্টে মূহু স্বারে বলিল্— ঠাকুর-দেবতাও কি মিথ্যা হল, পিশিমা আমি যে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করেছিল গো —

- -- (य, ७ (यन भदत !

ভুবনেশ্বরীর হুই চোখে বাণ ডাকিল-স্থ্যা ক্ষীণ কণ্ঠে আবার ডাকিল— আঁচলে চোপের জল মুছিয়া তিনি বলিলেন,— ষাট্, ষাট্—ও কথা বলতে আছে মা ? ম

ফেলো—

- इवू-

স্থ্যা ব্যস্ত হ্ইয়া ব্লিল,—স্তি স্থ্যার মুথে আনন্দের এতটুকু আভাষও মেরে ফেলো, পিশিমা। ও আমার নিখিলে मक्ष नाठानाठि कत्रव! (मरत क्ल

मा १

ভূবনেশ্বরী দেখিলেন, স্থ্যমার ঘন নিশাস পড়িতেছে—সে অত্যস্ত

स्थम। विनन,—এত এতেও আছে! कि नार्न विनन-आপनि घूमान पि (वोमिमि-

স্থ্যমা বলিল—না,আগে ওকে মেরে ফেলো —তবে ঘুমোব। মেরে ফেলো। মারবে না? ভবে দাও, আমাকে দাও—বলিয়া সে উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করিল। ভুবনেশ্বরী কাঁদিতে কাদিতে বলিলেন,—কাকে আর মার্বে মাণু কপালে হাত রাখিলেন; রাখিয়া বলিলেন, --্স কি আছে ? সেই দিনই গেছে সে। হুঃ, তেমন বরাতই যদি তোর হবে, যা—

ऋयमा विनन,—धंगा, शिष्ट् १ (म (महे--মারা গেছে ? পিশিমা, সত্যি করে বল।

আঁচলে চোথের জল মুছিতে মুছিতে দ্বনেশ্বী বলিলেন,—সে কি বেচে এসেছিল, মা, যে যাবে ? পেটের মধ্যেই তার সব শেব হয়েছিল। যে তুমি পাধাণী মা—

- —স্ভিয়, এ স্ভিয় পিশিমা ?
- —হাঁ মা—কেন মিথ্যে করে বলব! না হয়ে তুমি যথন ঐ] প্রার্থনাই করছিলে—

---সাধে করেছিলুম, পিশিমা ! তাঃ বাচলুম ! বলিয়া ছোট একটা নিশাস ফেলিয়া সুগমা পাশ ফিরিয়া চক্ষু মুদিল।

এমন সময় ডাক্তারকে লইয়া সভয়াশঙ্কর ঘবে আসিখেন। ডাক্তার নাড়া দেখিয়া, বুক দোৰয়া ইংৰাজীতে বলিলেন,—Progressing fairly, তবে ভারী সাবধানে রাখতে হবে। ্কান বক্ষ excitement না হয়।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—সাবধানে রাথতে ইবে বৈ কি। যে ব্যবস্থা বলবেন, তাই कवरवा।

চমকিয়া স্বামীর কণ্ঠস্ববে স্থ্যমা মাবার এ-পাশ ফিরিয়া অভয়াশন্বরের পানে চাহিয়া মৃত্স্বনে কহিল, - এবাবে আব ভূমি রাগ করবে না, আমার উপব ? বল।

অভয়াশম্ব কাছে আমিলেন—স্বন্দার মাণার কাছে দাঁড়াইয়া বুঁকিয়া ভাঠার রাগ কেন, স্থ্যমা ?

স্থমা অতি মৃত্কঠে বলিল, – রাগ নয় ? নিধিলকে তবে কেড়ে নিয়েছ কেন! সদি (छ्टल इम्न, बाग्ड़ा कनर्य—चरल ? (कमन, বলৈছিলুম ত,—প্রার্থনা করচি, সে মরবে। ঠাকুর সে প্রার্থনা শুনেচেন।—মার ভূমি ताश कतरव ना ? वन । अधना नारव भारव অভয়াশক্ষরের হাতথানি আপনাব হাতে চাপিয়া यतिल ।

গ্রভাশধ্রের বুকের মধ্যে কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিতেছিল। হির দৃষ্টিতে তিনি ভাষার মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন, মমতায় প্রোণটাও ভরিয়া গেল।

বোগ নার্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া स्वया विवन-धाव वाग करता मा, वाश्रीए। সে গ্রেছ,—কার ত নিখিলের ভয় নেই। তুমিও নিশ্চিত্ত হলে ত! বল, বাগ নেই, আমাৰ উপৰ ? বল !

অভয়াশধর কোন ভবাব দিলেন না। ভাঁচার পলক-হীন চোগ হইতে এক ফোঁটা গ্রম জল টপ্করিয়া স্থমার গালের উপর মবিয়া পড়িল।

> (ক্রমশঃ) , 🔧 बैत्मोतीकत्माइन भूत्माशुक्राय ।

मगरना हना

বা দরিদ্রের অন্ন-সংস্থান। এীযুক্ত গৃহ-শিল্প। অন্নদাপ্রসাদ চক্রবর্তী প্রণীত। গৃহ-শিল্প প্রচার সমিতি কর্ত্ব প্রকাশিত। কলিকাতা, কাত্যায়নী প্রেসে মুদ্রিত। ২য় সংক্ষরণ। মুল্য সাট আনা মাত্র। এই গ্রন্থে চরকা, স্তাও তাঁত,—ইহাদের ব্যবহার, উপযোগিতা প্রভূতির সম্বন্ধে বেশ বিস্তারিত আলোচনা করা रुरेशारह। त्वथक विविद्याहिन, "वञ्चादार्म मांछ काणि লোকের বাস। তনাধ্যে দ্রীলোক অর্দ্ধেকের চেয়ে কিঞিৎ বেশী হইবে। তথাপি আমরা ৩। সাড়ে তিন किर्धा विषय है जोलाक व मः थाव हिमाव वाविनाम। তন্মধ্যে শিশু, বালিকা,অতি-বৃদ্ধা প্রভৃতির সংখ্যা আড়াই कि वान निरम्ब, এक का छी जोला कि हतकात कार्या নিযুক্ত ২ইতে পারেন—তাহা হইলে একজনকে সাত-জনের আবশুকীয় থতা জোগাইতে হইবে। তাহা इडेटन (ए**च**) याडेटन, कांशकाटन এकी ट्लाटकंत्र भारा সাভজনের কেন, অন্তভঃ ৭০-জনের সূভা প্রস্তুত হইবে।" আমাদের দেশের স্ত্রীলোকের অবস্থা অভ্যন্ত ধারণে— ভাঁহাদের হাতে সাধারণতঃ পরসা-কড়ি থাকে না। বিধবা অসহায়৷ স্ত্রালোকের ত কথাই নাই—আত্মায়-স্ত্রজনের নিকট হাত পাতিয়া ভিন্সা চাহিয়াই অনেককে পাইতে হয়। দরিজ পরিবারে স্ত্রীলোকে স্তা কাটিয়া অনেক প্রসা উপার্জন করিতে পারেন, ও ভাহার ষারা সংসারে অনেকথানি সচ্ছলতা আনিতে পারেন।

লেস তোলা,জরির পাড় বোনা—এ সবগুলা সৌধীন কাজ,—ইহাতে অর্বেরও প্রয়োজন বেশী। ও-সব কাজের কাছে চরকার সূতা কাটা ততটা সৌধীন না হইলেও, ইহার প্রয়োজনীয়তা যে কতথানি, তাহা আল দেশের লোকে ব্রিয়াছে। প্রত্যেক গৃহে যদি একটা করিয়াও চরকা চলে, হবে মোটা কাপড়টার সংস্থান সহত্বেই হইতে পারে। গ্রন্থে সভার রং করাও অত্যান্ত গৃহশিল্পের (Cottage industry) কথাও বিবৃত হইয়াছে। গ্রন্থথানি উপাদের, তবে একটা জায়গার লেখকের মতের সহিত আমাদের মতের সিল নাই—লেখক কল-কারখানার যথেষ্ট নিন্দা করিয়া-ছেন। আমাদের মতের সিল

দেশের দরিত্র সাধারণের মধ্যে আরো বিস্তারিতভাবে ছড়াইয়া পড়িবার হ্রযোগ মিলে। এ গ্রন্থানি সকলের পাঠ করিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

সরাজে বসমহিলার কর্ত্রা।

হেমন্তর্মার গুপ্ত-ভায়া প্রণাত ও প্রকাশিত। কলিকার।
গিরিশ প্রিটিং ওয়ার্কমে মৃদ্রিত। মূল্য ছয় আনা মার।
এই ক্ষ গ্রন্থে লেখক দেশের এই ছদ্দিনে বসমহিলাল
গণকে সর্ব্রেপ্রকার বিলাসিতা ও স্বার্থ ত্যাগ করিছা
কর্ত্রব্যে উদ্বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রত্যেক
গৃহলক্ষীর এই গ্রন্থ পড়িয়া দেখা উচিত।

প্রাদ্ধতত্ত্ব। শীযুক রাজা শশিশেখরের রায় বাহাত্র সঞ্চলিত। কাশীধাম, অবিল ভারতব্যায় বাৰ্ণ-সমাজ্বকা মহাসভার পক্ষে শ্রীতারাচরণ শ্রা কর্ত্তক প্রকাশিত। মহামওল শাস্ত্রপ্রকাশক সমিতি লিমিটেড প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য তিন আনা মাব। লেখক বলেন, ইহলোক-বাদীর সহিত পিতৃলোকবাদীর অশাস্থ্য সম্বন্ধকে সন্নিকট ও থনিষ্ঠতর করা কাল্ড শ্রাদ্ধানুঠান বলে। অনুষ্ঠাতার **হা**দরের শ্রদ্ধাই इट्टाउष्ट, এই ক্রিয়ার প্রধান উপাদান--এই *ছগ্*ট ইহাকে বলা হয় শ্রাদ্ধ। শান্তীয় কথা ছাড়িয়া দিলেও, দেণ্টিমেণ্টের দিক দিয়া যখন দেখি, ইছলৌফিক সক-প্রকার সম্পর্কবন্ধন যাঁহাদের সহিত ছিন্ন চইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের সহিত একটা নধুর পারলোকিক সম্বন্ধ বিজড়িত রাশিবার জন্ম এই আদ্ধানুষ্ঠান, তথ্য মন কি এক পবিত্রভাবে ভরিয়া যায়। প্রতি বংগর 👀 আত্মীয়ের মৃত্যু-ভিধিটিতে মৃত ব্যক্তিকে এই ধে শ্রন্ধার সহিত আরণ করা—ইহার মধ্যে কেমন একটি মধ্য সাত্তনাও নিহিত আছে! এই ফুদ্র গ্রন্থে পৃথিবীর নানা প্রাচীন-জাতির মধ্যে মৃত আত্মীয়ম্জনকে 🖪 বিভিন্ন উপায়ে শ্রন্ধার সহিত স্মরণ করার প্রথা আছে, ভাহা বিবৃত করিয়া লেখক হিন্দুর প্রারাজি क्षेत्रिक खुतू मारअब निक निम्ना नरह, প্রাণের দিক निम्नी মনের দিক দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন—ভাইটি (म (५%, भक्न ७ इडेग्राट्ट।

শ্ৰীসভ্যব্ৰত শৰ্মা।





৪৫শ বর্ষ]

ভাদ্র, ১৩২৮

ि एम मः थ्रा

প্রত্যাবর্ত্তন

সপ্তম পরিচ্ছেদ্

মেয়েটির ভাল নাম হিমানী; কিন্ত অতিস্ক ক্রর নীচে যে হটি আলো-করা কালো চো**ধ ছিল, তে**মন চোধ সাধারণতঃ वष् वक्षा काहादबा कात्थ भएष ना। यनि ৰ ভাগ্যক্ৰমে কাহারও পড়িত, সে আর ति याष्ट्र-कता कार्यत निध मृष्टि इंटेंट निष्कत ম্থ দৃষ্টি সহজে ফিরাইয়া আনিতে পারিত

হাসিয়া চাহিতে ভাহার এভটুকু কুপণভা দেখা যাইত না। পুরুষ-মহলে তাই তাহার থাতির থাকিলেও মেয়ে-মহলে তেমন স্থ্যাতি-লাভ লোকে তাহাকে হিমু বলিয়াই ডাকে। তাহার ভাগ্যে ঘটল না। গ্রাম্য বালিকা-হিমু স্থলরী। তাহার স্থগোর স্থশী দেহের দলে মিলিরা ইচড়ে-পাকা কাঁঠালের মত মধ্যে সব-চেন্নে স্কুন্দর ছিল, তাহার পাকিয়া উঠিয়া শৈশবেই নিজের জ্রীত্ব-বোধের চোধছ্টি। ঘন-ক্লফ, ছবিতে আঁকার মত কোন প্রমাণ না দিয়া সে ছেলেদের দলে মিশিয়া ছুটাছুটি, হুড়াহুড়ি, পুকুরে সাঁতার কাটা এবং সর্কোপরি লজ্জার কথা, গাছে **हिष्या क्लाशाय (श्रवायाय तः ध्रिम, क्लाशाय** चारमत शारक मूक्न द्वेषित्रा कन स्वथा निन, कात वांशात्नत त्शांनाश्वाम ७ मन्ना शास्त्र कन অধিক মিষ্ট, তাহারই তত্তাস্থসন্থানে তৎপরতা ग। हिमू वानिका; त्म তाहात्र मना-हक्ष्म प्रथाहेष्ठ खूक कतिम,—हेहाएं जाहारक শ্লা-সহাক্ত চক্ষে যে কতথানি মদিরতা ও এতটুকু বিধাগ্রন্ত হইতে দেখা যাইত না मध्वठा माथामा जाष्ट, তাহার কোর হিসাব এই অকুষ্ঠিত নারীছ-বোধ-হীন সারল্য ও রাখিত না। তাই আত্মীয়-অনাত্মীয় যুবা- শ্রীমণ্ডিত মেয়েটিয় পানে চাহিয়া প্রথম क्ष नकनकात्र भारमञ् जनस्थार जनाबारन वर्गत्मे जनरमत्र मरम बहेबाहिन, व स्मर्य

দেখিবার মত বটে! অবারিত-গতি বন্তপ্রকৃতি এই মেয়েটির সহিত আলাপ করিতেও
তাহাকে এতটুকু কেশ পাইতে হইল না।
সে নিজেই উপযাচিকা হইয়া প্রথম দিনেই
সাধিয়া ভাব করিয়া ফেলিল। তাহার বিশৃঙ্খল
বহিগুলিও দড়ির আল্নার এলোমেলো কাপড়জামাগুলি হিমু গুছাইয়া রাখিল; ঘরখানির
চারিপাশ তক্তাপোষের নীচে পর্যন্ত বাঁট
দিয়া এক রাশ ধূলা বাহির করিয়া ফেলিয়া
দিল। কুন্তিত লজ্জায় অরুণ তাহার হাত
হইতে ঝাঁটা লইতে গেলে হাত দিয়া তাহাকে
নিবারণ করিয়া হাসিয়া সে কহিল, "বা বে!
প্রুষমান্ত্র বৃঝি কখনো ঘর ঝাঁট দেয়,আবার!
সরো গো মশাই, সরো, ভারী ত জানো তুমি!
ত্রামি সব ঠিক করে দিচিচ।"

শক্ষভাষী লাজুক অরুণ ইহা লইয়া বেশী
বাক্বিতপ্তা করিল না। অল্ল কিছুক্ষণ পরেই
অরুণ যথন দেখিতে পাইল, পাড়ার একটি
সমনমুদীছেলের সহিত মিশিয়া পদাফুলের লোভে
বেলপুকুরের গভার জলে রাজ-হংসার স্থায়
গ্রীবা তুলিয়া তুইধারে জল ছড়াইয়া পূর্ণ জলে
স্থাালোকের হারক দাপ্তি ফেলিয়া সাঁতার
কাটিয়া সে-ই চলিয়াছে, তথন জানলার
বহির্দেশ হইতে নিজ বিশ্বিত উৎক্তিত
ব্যাকুল দৃষ্টি ফিরাইয়া আপনার চির-প্রচলিত
নিয়মে পাঠা প্তকে তাহা সংলগ্ধ করা তাহার
পক্ষে আর সম্ভব হইল না।

মেয়েটি যথন-তথন ঝড়ের মত তাহার ঘরে অনাহ্তভাবেই প্রবেশ করিতে লাগিল; আবার বিনামুমতিতে তেমনি করিয়াই সে বাহির হইয়া যাইত। কথনো উৎপাতে-উপদ্রবে তাহার পাঠের ব্যাঘাত ঘটাইত, অনর্গল

অপ্রাদিকি বাজে কথা বলিয়া সময় ন ক্রিয়া দিত; আবার ক্থনো তাহার বই থাতা গুছাইয়া ঘর ঝাট দিয়া কুঁজায় 🚁 ভবিয়া অকণের শত নিষেধ-মিনতি উপে করিয়া তাহার বিছানা রৌদ্রে দিয়া অনে প্রকারে তাহাকে সাহায্য ও আন্তরিক 🤈 প্রদর্শন করিত। তীব্র রৌদ্রে বুক যথন শুক্র ফার্টিয়া ওঠে, তথন তুই-চারি বিন্দু বৃষ্টিশ কেও সে অল্প বলিয়া উপেক্ষা করিতে প্র না। স্নেহ-হীন পরাশ্রিত অরুণের প্র এই যে অয়াচিত অপূর্ব্ব শ্বেহ,—ত্বারু পক্ষে অমৃত-বিন্দুর মতই তাহা মোহকঃ তাহার উদ্দেশ্য-হান জীবনে সে যেন আব উদ্দেশ্য খুঁ জিয়া পাইতেছিল। ছুটির পর ব ফিরিবার পথে এখন মনে পড়ে, তাহাব জ পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিবারও কেহ আছে অনেক সময়েই তাহার আশা সফল ১টঃ হাজার থেলার প্রলোভন উপস্থিত থাকিলে এ সময়টা হিমু কেবল তাহার জন্মই অপে ক্রিয়া থাকিত। বাড়ীর অন্তির্ বাষেদের আম-বাগানের হেলিয়া-পড়া এক বুদ্ধ বটের মোটা গুঁড়ির আসনে বস পা হলাইয়া হলাইয়া মূহ স্থরে নৃতন শে "ওরে পাগল বেরুদ্নে আজ পথে, বাং বেরিয়েছেন আজ রথে---" গাহিতে গাহি হিমু তাহার কালো চোধের প্রতীক্ষা-ভরা 🐔 পথের পানেই প্রসারিত করিয়া রাহিট দুর হইতে চোখে চোখে মিলিলে চারি চা মিষ্ট হাসির আদান-প্রদানের সহিত জনের চকুই যেন বলিয়া উঠিত, "আশা-প্রতী পূর্ণ হইয়াছে।" কোনদিন ছুটিয়া গিয়া অক্রে মানা না মানিয়া সে তাহার হাতের ^{ব্র}

গুলি কাড়িয়া লইয়া লঘু ত্রস্তগতি হরিণীর ন্ত্র ছুটিয়া চলিয়া যাইত। আবার কোন দিন যেন তাহাকে গ্রাহ্ট নাই, সে যেন কোথাকার কে একজন অপরিচিত পথিক মান, এমনি অনাগ্রহ তাচ্ছিল্যের ভঙ্গীতে উদাস দৃষ্টিতে আনমনে চাহিয়া কষ্ট-সঞ্চিত এক ব্রুফণের যত্ন-রক্ষিত আম্ড়া ফল র্গলর অম বস-গ্রহণে একাস্ত মনোযোগী হইয়া থাকার ভাণ করিত। অরুণ স্বভাবতঃ শাও প্রকৃতির মানুষ। অবস্থা তাহাকে মারও সংযত ও কুন্তিত করিয়া তুলিয়াছিল, দে সহজে কাহারো সহিত মিশিত না, নিজ হইতে অগ্রসর হইয়া কাহারো সহিত মালাপ করিত না। তবু তাহার মুখ দকরুণ কুণ্ঠা তাহাকে দূরে ঠেলিয়া না দেলিয়া মানবের অন্তরের দিকেই আকর্ষণ ক্রিড; তবু এই নিলিপ্ত লাজুক ছেলেটিও ষনেক সময় হিমুর নিকট তাহার সংযমের গণ্ডার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইতে বাধ্য হইত। মন খুলিয়া ইহার সহিত গল্প করিয়া তাহার বৃকের বোঝা দে লঘু করিয়া লইত। মনে হইত, জীবনের সার্থকতা আছে। ইহা শুধুই গদভের ভার বহন নহে।

এই ছুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রস্কৃতির নর-নরৌর মধ্যে যে কেমন করিয়া এত শীঘ এতথানি ঘনিষ্ঠতা জনিয়া গেল, তাহা ধিনি মানব প্রস্কৃতির বৈচিত্র্য নিয়ত সৃষ্টি ক্রিয়াছেন, বুঝি, তিনিই বলিতে পারেন।

णखेम পরিচেছ্দ

এতদিন এই বাড়াতে বাস কবিয়া হুই বেলা আহারের সময় ব্যতীত অরুণ কথনো বাড়া ভিতরে যাইত না--্যাইবার প্রয়োজনও হইত না। পূৰ্বে কলসা ১৪তে জল গড়াইয়া কুশাসনথানি বিছাইয়া অইয়া সে আপনি আহারেব স্থান কবিয়া লইত। হিমু আসিবার পর এ নিয়মের বাতিক্রম ঘটল, "বা বে—পুরুষ মান্ত্র্য বৃঝি নিজে নিজে ঠাই করে ? সরো, সরো, ভারী ত জানো, অমনি করে বুঝি জল আছড়া দিতে ১ম— " ঠাই কবিয়াই রামাঘরে খবর হয়, "অরুণ দা এসেচে, ভাত বাড়ো।" ভাত গ্ৰম থাকিলে পাথা লইয়া অরুণের পাতেন সাম্নে নদেহ করিত না। বিনীত শাস্ত মুবকের সে বাতাস করিতে বসিয়া যায়। ভারুণের লজারক বিপর মুগের প্রতি ভাকেপ মাত্র ना क्रिया भाशांग क्रिट शिया जाशांक সে বিপন্ন কবিয়াই তুলিত। নিৰ্বোধ বালিকা অক্তবের সহিত নিজেব পাথক্যের কথা বুঝিত না,—তাই অনেক সময় অরুণের ব্যবহারের অর্থ না পাইয়া স্কুন্ন ইইটে। কখনও রাগ করিত, কখনও অভিমান করিয়া কথা বন্ধ করিত। অকণ গ্রংথিত ইইত— কিন্তু সাধিত না। এক বেলা বা এক দিন সহস্র ছুতায়-নাতায় তাতার সম্মুপে আসিয়া পড়িয়াছে, এমনি ভাবে আনাগোনা করিয়াও য্থন অরুণের তর্ফ হইতে বিষয় দৃষ্টি বাতীত আর কিছুই পাওয়া যাইত ना, ज्थन व्यां ए ए अप्रांग वा वहेरक मधाय রাথিয়া তাহারই সহিত কথ: কহিয়া বালিকা আপানার শান রক্ষা করিত।

থেলা তাহার ভাল লাগিত না। তদপেশা দান্ধাহান্ধামায় পৃষ্ঠ দেওয়াই তাহার লাগিত ভাল। অবিরত ঠাকুরমার কাছে উপদেশ, প্রতিবাসিনীদের তীব্র মন্তব্য এবং মায়ের কঠোর তিরস্থার শুনিয়া শুনিয়া অনেক সময় আপনার অব্যাহত গতিকে সে সংযত করিবার চেষ্টা করিত, আবার কথনো বা বিদ্রোহী ভাবে বাঁকিয়া বসিত--বেশ,এথানে সে থাকিবে না। এ ছাইয়ের দেশ---এর চেয়ে আমাদের বাকুল ঢের ভাল, সেখানে <u>মান্নু</u>যরা মান্নুষের এত নিন্দা করিয়া বেড়ায় না।

অরুণ একদিন একখানা প্রথম ভাগ কিনিয়া আনিয়া তাহার লেখা-পড়া শিথিবার কথা তুলিলে প্রথমটা মুথে আঁচল চাপা দিয়া সে থুব এক চোট হাসিয়া লইল, তারপর গন্তীর হইয়া कहिल, "लেथा-পড়া – मार्गा, मেয়েমামুযে বুঝি আবার লেখা-পড়া শেখে ? তাহলে চাক্রি কর্তেও যায়, পাগড়ী বাঁধে, জুতো পরে ?"

নারীত্বের সম্বন্ধে এতথানি সজাগ সতর্কতা দেখিয়া সন্ধি ভঙ্গ করিয়া তাহার বিরক্ত विद्यारी हिन्न वर्रेशाना क हू ज़िया थे विन-পুকুরের জলে নৌকা ভাসাইতে চাহিত। সে প্রবলভাবে মাথা নাড়িয়া বলিত, "কেন বাবু, আমি পড়ব না, পড়্ব না-পড়তে পারব না, এই রইল তোমার বই।" বলিয়া বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে অৰুণ যথন তাহার কথার কোন উত্তর না দিয়া আপনার বই খুলিয়া নোট লিখিতে আরম্ভ করিত, তথন সে একটুথানি অপেক্ষা করিয়া জোর দিয়া পুন্রায় বলিত, "শুন্চো অরুণ -- আমি পড়্ব না!" অরুণ लिथा इटें एक का व किया मन्मूर्व छेतामीन

হাঁড়িকুড়ি বা পুতৃল সাজাইয়া মেয়েলি অনাগ্রহ ভাবে "আচ্ছা" বলিয়া কাজ করিছ যাইত। অগত্যা আবার তাহাকে বসিতে হইত এবং ছর্কোধ্য স্থরণাতীত নিষ্ঠুর অক্সর-গুলার উপর চোধ রাধিয়া তাহাদের হর্কোলা কর্কশ একঘেয়ে শব্দগুলাকেই মুথস্থ করিতে হইত। অরুণ যদি তাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিত, জ্বোর করিয়া বলিত, ষে, না, তাহাকে পড়িতেই হইবে, তবে সেই দিনই সে পড়ার দফা রফা করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতে পারিত। কিন্তু এই যে মৌন আদেশ, নীবৰ অভিমান,—ইহার উপর জোর চলে না---हेशांक नज्यन कतिएं माहम इम्र ना, वाशा দিতেও পারা যায় না।

> এমনি করিয়া যথন প্রথম ভাগ দাঙ্গ হইয়া গেল, তথন দ্বিতীয় ভাগ পড়িতে আৰ সে কোন আপত্তি করিল না। পাঠের রস-বোধের স্থথ অন্ধুভব করিতে শিথিয়া তাহার মনে পুস্তকের গল্পগুলি যেন অভিনব এক নুত্রন দেশের নৃতন আনন্দ আনিয়া দিতে লাগিল! দেখিয়া অৰুণ মনে মনে হাসিলেও প্ৰকাঞ্চে অত্যস্ত গন্তারভাবে কহিল, "তাইতো মেয়ে মান্নুষের যে লেখাপড়া শিখ্তে নেই, তাত আমার জানা ছিল না। তবে আর কি হবে? যত্ন মর্বার মেয়ে কুসিকে সেদিন কলেজ যাবার সময় প্রথম ভাগ পড়তে দেখেছিল্ম, ना इम्र विकल (वला এकवात करत তाकि পড়তে শিথিয়ে আস্ব—বইখানা কি नहें হবে!" হিমু অনাগ্রহভাবে "বেশ ত—"বলিয়া চলিয়া গেলে অরুণ আপনার পাঠ্য পুস্তক थूलिया विमल।

> পরদিন সেই হুই পরসা দামের বিচিত্র চিত্র-শোভিত বর্ণ-শিক্ষাথানির কোন উদ্দেশ

প্রথা গেল না--- ছইদিন উৎকণ্ঠিত আগ্রহের গ্রুত প্রতীক্ষা করিয়া ও অরুণের নিকট হটতে স্থগভীর মৌনতা-ছাড়া ভং সনা বাজেষ কিচুই যথন পাওয়া গেল না—তথন অপ্রাধিনা তাহার চুরির মাল বাহির করিয়া দিয়া শাস্তভাবে দ্রানাইল যে এইবার সে পড়িতে শিথিবে এবং এমন অপরাধ আর কথনও করিবে না। কন্তু সেই সঙ্গে এ সর্ত্তপ্ত রহিল যে ভারুণ "নাকে-তাকে"—অর্থাৎ আর কাহাকে 3 প্রচাইতে পারিবে না। অরুণ হাসিয়া ভাগতেই সম্মতি দিল—শিক্ষক ও ছাত্রীর মধ্যে থাবার সন্ধি স্থাপিত হইল। একাস্ত মনোযোগের সহিত অরুণ এই তুদ্দান্ত বন্য গুরিণীকে শিক্ষা দিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া ফলে অনেকথানি কুতকার্য্যও হইল। প্রথম প্রথম এই বাঁধা-ধরা নিয়মের ভিতর বদ্ধ গাকাও হর্কোধা রেখাগুলার চেহারা ও নাম স্মরণ রাখা হিমুর পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর গ্ট্যা উঠিয়াছিল—এমন কি, অনেক সময় সে-গুলা যেন বিশ্বত-প্রায় কোন্ স্কুদুর স্বপরাজ্যের কাহিনী রাখিয়া তাহার মনে হইত। মাও দিনিয়ার মুখে সে রূপকথার অনেক নায়ক-নায়িকার অদ্ভুত ইতিহাস গুনিয়াছিল। তথন ছাপার অক্ষরেও সেই সব অভিনব গল্পাবলীর অপূর্বা রহস্য-পাঠে সে শুধুই মুগ্ধ নয়,পুলকিতও १३७। कन्ननात माशाया निष्क्रक (मर्छ দ্ৰ ৰূপকথাৰ ৰাজকন্তাদেৰ আদনে বদাইয়া খীবা-মণি-মাণিকো সাজাইয়া পাতাল-পুরীর মাণিক-জালা কক্ষের স্থবর্ণ পর্যাক্ষে শায়িতার পানে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিত। কথনো মনে ইইড, সে যদি সত্যসত্যই কন্ধাবতী হইয়া যায়,—আর ঝিমুকের নৌকা চড়িয়া ঐ

বেলতলার পুকুরে ভাসিতে থাকে! কেমন
মজা হয়। মা আসিয়া ডাকিতে থাকে.—
"কন্ধাৰতী মা আমার, ঘরে ফিরে এসো না।
কাঁদিছে মাশ্বের প্রাণ, বিশ্ব আব করো না।
ভাত হল কড় কড়, ব্যঙ্গন হইল বাসি।
কন্ধাৰতী মা আমার সাত্রদিন উপবাসী।"
কন্ধাৰতী-রূপিনা হিমুও অমনি বলে,—
"বড়ই পিপাসা মা,না গারি সহিতে" ইত্যাদি।
কেমন মজা হয়—ভাবা চমংকার খেলা!

আছো, সে বদি কম্বাবতাই হয়, তবে থেওু হইবে কে ? ঐ ত মুম্মিল। হিমু ভাবিল, আছো, অরুণদানা থেতু হইলে কেমন হয়? দুব! এ মীমাংসা কিন্তু মন্যপূত হইল না। সে কি ভাল হইবে? গ্রুণদার জ্বাম থাইয়াই না তাহার এমন দুবা ঘটিয়াছে! তবে থাক্, থেতুকে আরু স্থানিয়া কাজ নাই। সে তাহার কল্পনার ঝিছুকের নৌকা কুলে ভিড়াইয়া ঝুপ্ ক্রিয়া তারে নামিয়া পড়াই সন্যুক্তি প্রিব ক্রিল। মায়ের কোল ছাড়িয়া বাঘের পিঠে চড়িয়া পাহাড়ের গুপ্ত গুহায় বাজ-স্ট্রালিকার লোভ ক্রিয়া তাহার কাজ নাই!

হিম্ব এই বিজ্ঞা-শিক্ষায় আনন্দ-লাভেব পূর্ণ সংশ গ্রহণ কবিত, অরুণ। ক্রমে ঠাকুরমার ঝোলা, সেপ্সমার দেশ, নেকড়ে বাঘ ও শৃগালের রাজ্যা পার হইয়া সে এপন রামায়ণ-মহাভারতে আসিয়া পৌছাইল। পরীক্ষা দিয়া অরুণ ফলের মুথ চাহিয়া বসিয়াছিল। এ সময় তাহারও সময়ের অভাব ছিল না। তাই পঠন ও পাঠন থুব উৎসাহের সহিতই চলিতেছিল। পাঠে অন্ধুরাগ বাড়িয়াছিল বলিয়া হিম্ব বে স্বভাবেও পরিষ্ঠন ঘটিয়াছিল, তাহা নহে; এই পাঠ লইবার ও দিবার সময় সে অরুণকে

সাধাইয়া বিবক্ত করিয়া তুলিত। আবার বলিতেন, "রামু, ওর আথের নষ্ট করো না,মা-সে সত্য বিবক্ত হইলে ক্ষমা চাহিছ, কাদিয়া অত আদর দিয়ো না। শেষ পস্তাতে হবে।" অনর্থ বাধাইত। এই অতান্ত লঘু-প্রকৃতি মালতী দেবী সম্ভল স্নেহ-ভরা চক্ষে মেয়েব মেয়েটিকে অরুণ তাই কোনমতেই পর পানে চাহিয়া স্থধু ম্লান হাসি হাসিতেন। মনে করিতে পারিত না। মেয়ের আবদার-বায়নার সমাধানে মাকেও অনেক সময় করা ছাড়া তাঁহার স্বর্ণ-প্রতিমাকে দিবার মত ভারণের প্রতি মনোযোগী হইতে হইত। যে সার কিছুই তাঁহার ছিল না। এটুকুও যে স্বভাব-গুণে সে সকলেরই সেহ আকর্ষণ ক্রিত। তাছাড়া জ্বরদস্তিতেও অনেক উহার ছঃথের ছবিই আঁকিয়া থাকেন, তাঙা সময় তাহার পাওনার বেশী আদায় করিয়া হইলে সে ত তোলাই আছে,—যে কয়দিন শইত। মুক্তা ঠাকুরাণী "মেয়ে-ছেলের" এত সেটা চোথে না পড়ে, সে কর্মদন তবু চোথ আহলাদেপনা পছন্দ করিতেন না। তাই বুজিয়া কাটাইয়া দেওয়ায় ক্ষতি কি। মালতী দেবীকে সাবধান করিয়া দিতে গিয়া

এই একটুথানি আদ্ব-আবদাবের সমাধান ठाहिया ना शाय (कन ? विधान गिन नगाउ

(ক্রমশঃ)

শ্রীইন্দিরা দেবা।

শাক্যসিংহের ধর্মের পরিণতি

দর্শকও লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, পৃথিবীর তাহাদের শাস্ততার বিষয়ে স্থলরতম কুস্থম, বলৰত্তম পশু, দৃঢ়তম গিরি — मकनहे ध्वःम-श्वरन; এমন कि मानवउ ধুলিসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং সেই ধূলিই তাহার অন্তিম পরিণতি। যাহারা স্কাদশা, তাঁহারা ধাতুর নিরম্ভর পরিবর্তন मिथिया हम्दक्ष्ठ इहेम्राह्न। आत्र नका ক্রিয়াছেন যে চন্দ্র নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল হইয়াও অপরিবর্তনীয়, উদ্ভিদের সৃষ্টিপ্রবাহ অব্যাহত, প্রবহ্মান।

যথন মানব শুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা প্রক্বতির চিস্তার ধারা এইরূপে বহিতে বহিতে রহস্তোদ্যাটনে ও স্বায় জাতির নিয়তি-নির্দারণে ক্রমশঃ ক্ষিতি অপ্তেজ ও মরুৎ এই ব্যাপৃত ছিল, তথন অতি অমনোযোগী চতুর্বিধ মূল ভূত সম্বন্ধে বিভেদ-জ্ঞান, কোন-কিছুই স্থায়ী নহে; স্নউচ্চ বিটপী, ও আত্মার শরীরান্তর গ্রহণ বিষয়ে বিশাস জ্ঞাে ক্রমে প্রজনন-শক্তিমতা স্ষ্টিকর্ত্রী প্রকৃতিকে দেবা বলিয়া ধারণা জন্ম। কিয় আবার মানব বুঝিতে পারে,তাহারই অন্তনিহি এমন একটা অদৃশ্য শক্তি আছে, যাহা শারাবিক ক্রিয়াসমূহকে চালিত ও সংযমিত করে। এই শক্তির সম্বন্ধে-ইহাকে চৈত্ত প্রাণশক্তি অথবা অন্তরাত্মা যাহাই বলা যাউক –প্রথম প্রথম তাহার এই ধারণা হয়, যেন তাহা প্রকৃতিরই আর মানব-জীবন-শ্রোতের গতি অবিশ্রাম অংশীভূত, কিন্তু পরে তাহা স্বতম্ভ ও প্রকৃতিব অপেক্ষাও বড় বলিয়া পরিগণিত হইল

পরে সেই শাক্ত ক্রমে পৃথিবীর মূলীভূত আদি কারণ অথবা স্ষষ্টির আদিকর্তা বলিয়া গৃহীত হইল।

থুব সম্ভবতঃ গ্রীদে এবং ভারতে মানবের িন্তা এই প্রণালীই অবলম্বন করিয়াছিল। কাল-ক্রমে উচ্চ প্রতিভাসম্পন ব্যক্তিগণ আপনাদের দূঢ়চিত্ততা-গুণে জনসাধারণকে নিজবশে লইয়া সাসিলেন। ক্রমশঃ তাঁহারা প্রমেশ্রের মানবীয় বিকাশ, ও অবতার-স্বরূপ বলিয়া পূজিত হইতে লাগিলেন। মৃত্যুর পরও তাঁহারা দেবযোনি বলিয়া সম্মানিত হইতে नाशिलन। অতি প্রাচীন কাল হইতে তুই দেশেই তাঁহারা বীর (hero) শ্রেণীভূক্ত হইয়া পূজা, অর্চনা ও ভক্তির পাত্র হইয়া রহিলেন। শাক্যসিংহের ধর্ম-প্রচারের বহুপুর্বের ক্রকুছন্দ, কনকম্নি ও কাগ্রপের শ্বরণ-রক্ষার্থ 'স্তৃপ' বচিত হইয়াছিল।

শাক্যসিংহ প্রচারিত ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে হজ্পন দাহেবের মত এই, "Monastic asceticism in morals and philosophical scepticism in religion." প্রাচীনতর ছুইটা দর্শন-সম্প্রদায় সম্বন্ধে তাঁহার এই উক্তি বিশেষভাবে প্রযুজ্য। সেই হুটা সম্প্রদায়ের নাম স্বাভাবিক এবং এশ্বরিক। নেপালে প্রাপ্ত সংস্কৃত পুস্তক হইতে তিনি এই তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন। হজশন সাছেব মনে করেন যে, এতনাধ্যে স্বাভাবিক তত্ত্বই মোলিক বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশ বিশেষ। কিন্তু স্বাভাবিক ধর্মাত জড়বাদেরই রূপাস্তর হওয়াতে কপিলের নিরীশ্বর সাংখ্য-মতের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংবদ্ধ। এই তত্ত্ব প্রধান অথবা মহাপ্রধানকে মূল প্রকৃতি অর্থাৎ সকল বস্তুর মূল প্রভব বলিয়া ধরা হইয়াছে, এবং মূলপ্রকৃতি হইতেই বৃদ্ধির উৎপত্তি। রাজগৃহে ছ্য়বৎসর অধ্যয়ন করিয়া भाकामिश्र ठिक এই महवामाक विजन করেন। কুশীনারে প্রবিনির্বাণের স্থয়ে তিনি ভিকুদিগকে যে অস্তিম অভিভাষণ করিয়া-ছিলেন, সেই অভিভাগণ স্বাভাবিকগণ-প্রচলিত শ্রেষ্ঠরের বিরোধা। ইহাতে নৌদ্ধলয়াতে লুদ্ধ (Supreme Intelligence 'প্রম বুদ্ধি') ধ্যের (material nature বা জড় প্রকৃতি) অত্যে প্রথম 'রত্ন' স্বরূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে। অতএব শাক্যসিংহ-প্রচারিত দম্মতম্ম "বুদ্ধ, ধ্যা ও সঙ্ঘ" এই ত্রয়ারই তর্ন

দাৰ্শানক এবং transcendentalএৰ দিক पिया चुक्त मान मन (mind 6%), श्रर्भ মানে জড়বস্তু (matter 'অচিং'), এবং সম্ভুদ্র মানে এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম অথবা প্রতি-ভাষিক জগতে প্রথমোক্ত বৃদ্ধ ও পর্যের मः (योश। वावशांत ७ ४एयत भिक भिन्नो (मिथिल, तुफ अंग्रेटिक्न এই भएपात नेवत প্রবর্ত্তক শাক্যসিংহ, ধর্ম তৎপ্রবৃত্তিত ধর্ম, ও সভা সেই ধ্যাবিশাসা সম্ভরগণের একএ व्यवश्वान ।

সকল বৌদ্ধসম্প্রদায়ের ভিতর একটা সাধারণ বিশাস প্রচলিত আছে—তাহা নিচাও ও প্রের্নিত্ত সম্প্রায় মত্বাদ। প্রের্নিত হইতেছে মানবের অবস্থা; আর নিবৃত্তি হুইতেছে দেব অথবা স্বয়পূর---বুর্ত হউক আর ধ্যাই হউক --অবস্থা। ঐশ্ববিকগণের মতে প্রমেশ্ব আদি वृक्ष, मृत्र अववा श्रांच अविम्श्रांच विम्तृत भ उ নিরাকার এবং (নিবৃত্তিতে) ধাবতায় বস্ত হ্টতে পৃণগ্ভূত হইয়াও অনন্তর্গণারা, সমন্ত জগদ্যাপক, এবং (প্রবৃত্তিতে) সমগ্র জগতের

সহিত একীভূত। বাস্তবিকপক্ষে তাঁহার নিবৃত্তিই আকার, কিন্তু সৃষ্টির নিমিত্ত তিনি স্বয়ং ক্রিয়া-ষিত (ক্রিয়া-প্রবৃত্ত — তুঃ এক হইয়া বহু হইবার ইচ্ছা করিতেছি) হইলেন। এবং পঞ্চজান ও পঞ্চ্যান সাহায্যে তিনি পঞ্চন্মাত্র, পঞ্চেন্ত্রিয় ও পঞ্চেব্রের বিষয়ের সহিত পঞ্চ দৈবীবুদ্ধ অথবা পঞ্চ প্র্যান্য-বুদ্ধের স্বষ্ট করিলেন। যথা—

टे कि य **रे** कि ग বিষয় তন্মাত্র বুদা ক্ষিতি देवदबाहन বর্ণ >1 অক্ষোভ্য অপ্ 21 শ্ৰণ * বত্বসম্ভব 91 (তঞ্জ ঘ্রাণ গন্ধ অমিতাভ 8 | ম্রুৎ স্বাদ রস অমোঘসিদ্ধ 200) Ref @ 1 ব্যোম ঘনতা এই পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ পঞ্চধাতু ও তদ্ধর্মের মৃত্তি স্বরূপ (Hodgson regards them to be personifications of the active and intellectual powers of Nature).

কানিংহাম সাহেব বলিতেছেন যে বহু বোধিসত্ত্ব, লোকেশ্বর ও বুদ্ধশক্তিদের নাম আমি করিতে চাই না, কেন না আমার ধারণা যে মৌলিক বৌদ্ধর্মের সহিত তাহাদের কোনও সম্পর্ক নাই; পরস্তু, শাক্যসিংহের ধর্ম দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, পরবর্ত্তী কালে ইহারা বৌদ্ধধর্ম্মের অঙ্গী-ভূত হন। এই সময়কার বৌদ্ধগণ শ্রমদাধা ঈশ্বরকে স্বীকার করে বলিয়া হই ংট্রে ধর্ম্মপ্রচার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া অবসর-বিনোদনার্থ দর্শনের খুটীনাটী লইয়া লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছিলেন। আর ইহাও আমার ধারণা যে, যখন বৌদ্ধধর্ম এই ঐশ্বরিক ত্রয়ীতে প্রথম স্থান বুদ্ধের ও প্রসার লাভ করিতেছিল ও মানব ক্রমশঃ দ্বিতীয় স্থান স্ত্রীরূপী ধর্মের।

সেইদিকে আক্নষ্ট হইতেছিল, তথন প্রাক্ষণে এই প্রতিদ্বন্দী বলবত্তর ধর্মের সংঘাত হটাত আত্মরক্ষার্থ বাগ্বিস্তাদের একটু ইত্র বিশেষ করিয়া উপচীয়মান ধর্মের সাহত্ নিজেকে খাপ খাওয়াইয়া লইল। বৌদ্ধ দশন ও ব্রাহ্মণদের সাংখ্যের ভিতরে যে বছ সোসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় তাহা কেবল পূর্ব্বাক্ত অনুমান সাহায়েই ব্যাখ্যাত হটাত পারে। কোলক্রকও এই সৌসাদৃশ্র লক্ষা कतिया विनया ছिल्न य छूटे धर्मात महा সৌসাদৃশ্য এত বেশী যে একের মতবাদ হটতে অন্তোর মতবাদ বাছিয়া দেওয়া শক্ত। বাহ-বিস্থাদের তফাৎ হইলেও অন্তর্গত ভাব (idea) একই; সেই জন্ম বাহতঃ কোন না কোন পার্থক্য থাকিলেও বস্তুত্তঃ কোন অনৈকা ছিল না।

ব্রাহ্মণদের নিরীশ্বরবাদ (কপিলের) ও বৌদ্ধ সভাব-তত্ত্বের মধ্যে খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। এই তত্ত্ব অনুসারে বৌদ্ধভ্রাব প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ধর্ম। এই ধর্ম হইতেছেন মহাপ্রজ্ঞা (Hodgson. 🏱. 77) তিনি স্ব-ভব অথাৎ নিজ হইতেই উৎপন এবং তাহা হইতেই যাবতীয় বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে। স্বভাবক ত্রয়ীতে ধর্ম স্ত্রীরূপে বিরাজিত।

ব্রাহ্মণদের সেশ্বর তত্ত্বের সহিত্র বৌদ্ধনের ঐশ্বরিক তত্ত্বের যথেষ্ট মিল দেখা যায়। নাম এরপ হইয়াছে। বে:দ্ধদের মতে এই ঈশ্বরই বাজ-বৃদ্ধি অর্থাৎ আদিবৃদ্ধ যাঁহা দারা যাবতীয় বস্তর সৃষ্টি হইয়াছে।

मार्थी दुक

ক্রকুছন্দ বৈরোচন সমস্তভদ্র

্য কাশ্রপ রত্ব**সম্ভব** রত্বপাণি

ঃ। গৌতম অমিতাত পদাপাণি

গুণ্ ওয়েডেল সাহেব বলিয়াছেন—"যথন নৌদ্ধনম্ম ক্রমশঃ প্রসার লাভ করিয়া বিস্তুত হইতে লাগিল, তথন ধর্মান্তর-গ্রহণ-দেখিতে পাইল যে বৌদ্ধ ট্রাডিশনের ভিতর ন্দ্রিকা প্রভৃতি পূর্নতন ধ্যের অনেক ल्व उन्हें द्रिया होन्यान नामक শ্কণ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে বিশেষ পরিবর্ত্তন শ্চিত হইল না, কেবল হিন্দুনামধারী वक्, ब्रक्ता ও नांत्राय्वारक शहल कर्ता इहेल! क्ष महायान मच्छानारा नित्निय পরিবতন শিত হইল। হিন্দু দেবদেবীগণ তো গৃহীত ইলেনই, অধিকন্ত তাহাদের সৃষ্টি ক্রনান্তর্গত অপ্রেময় যুগে যুগে তাঁহাদের স্থান করিয়া ম্পুল হইল; অতএব তাঁহাবা ঐ তন্ত্রের িয়ারে নামমালায় ও পুরাণে প্রতিষ্ঠিত ইলেন। ইন্দ্র অথবা শক্র হইলেন শতময়া া বছপাণি এবং তাঁহার স্বর্গের নাম ইন ত্রমন্ত্রিংশলোক। বৌদ্ধ পুরাণে খ্যাত

ार्ड सात्न शक्ष्मासूमी वृक्ष शक्ष्यांनी वृक्ष उक्षा छौराव ख्यान ख्यमपूर्व खान्रानी भूने 碗 বোধিসত্ত্বের একটা তালিকা দিতেছিঃ— স্মতিপ্রাক্ত বল মঞ্জীকে অর্পণ করিলেন। ধ্যানীবুদ্ধ ধ্যানী বোনিসৰ তথনও সরস্বতী ও লক্ষা তাহার পত্নাই রহিলেন। বিষ্ণু অথবা পদানাভের গুণাবলার া কনকমুনি অক্ষোভ্য বজ্ৰপাণি সহিত অনলোকিতেশ্ব পদাপাণির সামপ্রপ্ত সাছে। বিক্রপাক্ষ পিবের একটি বিখ্যাত নাম। সপ্তথাগত বাহ্মণ সপ্তবিব স্থান (অবলোকিতেশ্ব) অধিকার কবিলেন। এমন কি গণেশও ে। মৈত্রেয় অমোঘসিদ্ধ বিশ্বপাণি বাদ গোলেন না; তিনি ইইলেন বিনায়ক ও বোধিসত্তদের উৎপত্তি প্রসঙ্গে অধ্যাপক দৈতা বিনত্তক (জাগানী বিনয়কিয়া)। বিক্র পাক্ষ হইতেছেন পশ্চিমলোক দিক্পাল। অহৎ মৌদাললায়ন মহাস্থান স্থাবা মহাস্থানে लाश्च नामवाता (नाविमद्य इंडेरलन जनः रेनव কারিগণ তাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রাচীন হিন্দু ত্রিমূর্ত্তির অনুরূপ এক লৌকিক ত্রিমূর্ত্তি পর্যায় দেশগণের প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়া ফেলে নাই, বুদ্ধ অমিতাভের বাম পার্ষে স্থান অধিকার পদ্ধ নৃত্ৰ ধৰ্ম্মে দীক্ষিত হইশ্বাও সেই শ্ৰদ্ধা কৰিলেন। একপ মৈত্ৰেশেৰও স্থান লাভ প্রকাশের অবকাশ খুঁজিতেছিল। তাহার। ঘটিল; শাকামনি ও অবলোকিতেখরেব সহিত যুক্ত হটয়া আর একটা বৈকলিক ত্রিবত্ন গড়িয়া উঠিল।

> श्रात्त्रम गार्टन न्रामन, र्निक महायान ভয়োক্ত দেনোংগতি বিবরণ মতে প্রমেধ্ব আদিবুদ্ধ গোহার সহিত হিন্দুদের ঈশবেশ সামগ্রন্থ আছে) এক হুইতে বহু হুইবাৰ ইচ্ছা क्तिर्लग। (भर्रे रेड्श्त नाम প्रका। तृष ও প্রজা সংযুক্ত उইলেন। সেই ইচ্ছা नारम পार्गि रेपव छोव छेरशन इंश्लन। वर्षे १४४ शानी वृक्त आश्रम श्राशम श्रेट श्रुक्षामी (निभिगद्वत स्रष्टि कतिर्नम। এই (वाचिमद्यान विस्थत विवर्त्तन ও मःत्रकरन सीम স্বায় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। বৈধ্বৰ क्तित्व विकू रयमम, वोक्तान व्यवलाकिएड-

শব্দ তেমনই; উভরেই স্রষ্টা ও পাতা।
বিষ্ণুর মত অবলোকিতেশ্বর নানা নিদর্শনাম্মক
অলকারে বিভূষিত। তাঁহার মস্তকে একটি
কুদ্র অমিতাভের মূর্ত্তি আছে। মধ্যাহ্ন
হর্ষা যেমন বিষ্ণুর চিহ্ন, অমিতাভেরও সেইরূপ
চিহ্ন।

বুদ্ধদেবের মহিমামণ্ডিত ব্যক্তিত্ব দার্শনিক ভিয়ানে পড়িয়া ক্রমশঃ ধ্যানীবুদ্ধ ও বোধি-সত্ত্বে পরিণত হইল। বুদ্ধগণ রূপলোকে বাস করেন বলিয়া খ্যাতি আছে; খ্যানীবুদ্ধগণ তাঁহাদেরই আধ্যাত্মিক সদস্ত। লোক-শিক্ষার্থ যে কোন বুদ্ধ কিয়ৎকালের জন্ম পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই উচ্চ-তর আধ্যাত্মিক কোনও এক ধ্যানীবুদ্ধের প্রতিকল্প, মানুষ-দেহ পরিগ্রহ কেবল করিয়াছেন মাত্র। এক মাত্র্যী বুদ্ধের তিরো-ভাব ও দ্বিতীয় মামুষী বুদ্ধের আবির্ভাবের শতাব্দীতে অবকাশে ধর্মের সংরক্ষণার্থ একজন মুখ্য ও পরিপালকের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন दिधाम धानौवूष्कता निष्ठ श्रहे अहावीया বোধিসম্বগণের সৃষ্টি আপন হইতে করেন। অবশেষে এই সকল আধ্যাত্মিক আলোচনার ফলে এক পরমেশ্বর বিশ্বস্রষ্টা আদিবুদ্ধের কল্পনা করা হইল। অতএব কথার মার-পেঁচ ছাড়া মহাযান তন্ত্ৰ ও হিন্দু দেবতা তন্ত্ৰে বাস্তবিক পক্ষে কোনও ভেদ নাই।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের জন্মভূমি এই ভারত

হইতে ইহা লোপ পাইল কেন ? ইহার কারণ

হইতেছে এই যে, হিন্দুদর্শনের ক্রমবিকাশের

সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধর্মের বিভিন্ন মতগুলি আর্য্য

চিন্তাধারার মুখ্য স্রোতে নিমজ্জিত হইয়া রহিল—

যেমন যমুনা নিজ্পস্রোত গঙ্গার সহিত মিলাইয়া

দিয়াছে। বৌদ্ধদের নীতি (ethics) এখন হিন্দুধর্মশিক্ষার প্রধান উপাদান হইয়া রহিয়াছে এবং এই হিসাবে বুদ্ধের ধর্ম-শক্তি আজিকার ভারতে তেমনই অটুট রাখিয়াছে, যেমন এশিয়া মহাদেশের অন্তান্ত খণ্ডে দেখিতে প্লাওলা যায়।

Buddhism as a distinct sect disappeared from the land of its birth only because in the general evolution of Hindu philosophy, its doctrines merged into the main current of Aryan thought as the river Jumna is lost when it unites with the waters of the Ganges.

কানিংহাম সাহেব বৌদ্ধধর্মলোপের অন্য কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, পৃষ্ঠীয় অষ্টম শতাব্দীর পর বৌদ্ধর্মের পতন দ্রুত ও প্রবল হইয়া উঠিল। নৃতন নৃতন বংশের উদ্ভব হইল, তাহারা শাক্যকে চিনিত না। শিলাদিত্যের বিস্তৃত সাম্রাজ্য ছিন্ন-ভিন হইয়া গিয়াছিল। সেস্থানে আদিল দিল্লীর তোমর, কনোজের রাঠোর ও মহোবার চান্দল বংশ। অষ্টম শতাকীতে এই সকল বংশের উদ্ভব হইয়াছিল। তৎপ্রবর্ত্তিত অগণিত মুদ্রা ও খোদিত লিপি তাহাদের ব্রাহ্মণ্য ধর্মানুগত্যের দাক্ষ্য দিতেছে। তবুও বৌদ্ধধর্ম দারনাথ,মালব ও গুজরাটে কিছুদিন টি কিয়া ছিল। একাদশ বৌদ্ধর্মের শেষ উপাসকগণ ভারত হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। যে বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণ বিতাড়িত হন, যাইবার আগে তাঁহারা মৃর্তিগুলিকে লুকাইয়া রাখিবার জন্য সার-নাথে পুঁতিয়া রাথিয়াছিলেন। এখনও রাশি

বাশি ভন্ম ছড়াইয়া বহিয়াছে—তাহা হইতে সকলকেই ঐ এক পণেবই পথিক হইতে ব্রুমা যায় যে অগ্নি সংযোগ করিয়া মঠগুলিকে श्वरम कर्तः श्हेमाছिल।

বৌদ্ধর্মের অধঃপতনের কারণ হইতেছে এই যে, একটা ছাড়া মুক্তির সকল পথই রুদ্ধ ১ইয়াছিল। সেই একটা পথও সহজ ছিল না। মঠে প্রবেশ করিয়া এক স্তর হইতে লুমোচ্চ স্তবে উঠিয়া তবে মুক্তিলাভ হইত। অতএব অ-সন্ন্যাসী কাহারও মুক্তির আশা ত্রাণা ছিল। আদর্শের অত্যুচ্চতা হেতু মুক্তি সাধারণের অনধিগম্য হইয়া উঠিয়াছিল। অটুট বিশ্বাস, নির্দোষ ধর্ম, প্রম জ্ঞান-এই দৰ ব্যতিরেকে সংসারবন্ধন মোচন ও বুদ্ধত্ব লাভ অসম্ভব ছিল। যাঁহারা ব্রত গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন (দীক্ষিত হইয়াছিলেন), তাহাদিগকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হইত, সংযম ও কষ্টসহিষ্ণুতা সকলের কাছেই ধ্যান ব্যতিরেকে অর্হৎ কিংবা বোধিসত্ত্বের তাহাতে আদিবৃদ্ধ প্রভৃতি বৌদ্ধ দেবগণের পদলাভ অতএব একটী ছাড়া আর দ্বিতীয় পথ ধর্ম তথা তদবলম্বী বৌদ্ধগণ বিরাজিত। না থাকায় সকলকেই—ছুৰ্ভাগ্য-ভাড়িত তাহাদিগকে এক হিসাবে প্ৰচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলা আশাহত ব্যক্তি, স্বামী-উপেক্ষিতা নারী, পুল্র-তাড়িতা বিধবা, ইন্দ্রিয়-সেবাজনিত পূজা। অবসাদতুষ্ট মানব ও পরম ভক্ত—

হইয়াছিল। তাহার উপর মঠগুলি অগাধ ধন সঞ্চয় করিয়া ধনলোভী রাজা ও ঈ্রষায়িত প্রজাব চকুশ্ল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাঞ্ছেই যথন সেগুলি ক্রমশঃ নুপতিগণ কর্ত্তক অধিক্বত হইতে লাগিল --তথন প্রজারা অবিচলিতভাবে সেই তামাসা দেখিতে লাগিল। যে ধর্মাবাসের উপর তাহাদেব তিলমাত্র শ্রন্ধা ছিল না, তাহার রক্ষার জন্ম কনিষ্ঠাঙ্গুলিও কেই উত্তোলন করিল না! নৌদ্ধর্মের প্রকাণ্ড মূর্ত্তি গাহা ভারতবর্ষের মত সমগ্র মহাদেশ জুড়িয়া ছিল, তাহা স্থাান্তের ইন্দ্রধনুর মত নিমেযে লয় आश्र इरेन।

শ্রীযুক্ত নগেব্রনাথ প্রাচাবিস্থামহার্থব মহাশয় তাঁহার Modern Buddhism নামক পুস্তকে অনেকগুলি উড়িয়া ভাষায় লিখিত আপাত্ৰতা বৈষ্ণব গ্ৰন্থ হইতে দেখাইয়াছেন আশা করা যাইত,—সেইরূপ নিরম্ভর প্রার্থনা যে, বাস্তবিক তাহা থাটা বৈশ্বব গ্রাম্থ নহে, স্থাব-পরাহত হইয়া উঠিত। উল্লেখ আছে ও উড়িয়াতে এখনও বৌদ্ধ যায়। ধর্মপূজাও বিক্বত বৌদ্ধর্মেরই

শ্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

^{* [} প্রমাণ->->•,১৬-১৭----Cunningham's 'Bhilsa Topes;' ১১-- Monier Williams:—Buddhism; >2-Grunwedell's Buddhist Art in India; >>->e-Havell's The Ideals of Indian Art; W-N. N. Basu's Modern Buddhism]

জটাবুড়ি

এ ধরারে কর্লে ধনী অনেক ধনে,
কর্লে ধনী দেহে মনে।
ভোরের হাওয়া চুমোয় মাতায়
তরুণ তরু পাতায় পাতায়,
ভ্রমর মাতে কমল-বনে।

থর্জুরেরই বক্ষ থেকে দিবস ভরে'

মরুর বুকে মধু ক্ষরে।

কুলিশ-কঠিন শিলার দেশে

রসাল এবং বারোমেসে

আঙুর আনার আপেল ধরে।

নিদাঘেরই তিয়াস-তাপের মুথে ধর বাদল-বারি ঝর ঝর। পাথর-কুচি বালুর তলে ফল্প-ধারা লুকিয়ে চলে স্বচ্ছ শীতল স্নিশ্বতর।

বিশ্বদ বিলে নাম-না-জানা ফুলের বাসে,
কত কথাই মনে আসে!
জলকণাদের লাজুক ভাষা
বুকে তাদের বেঁধে বাসা
দিনের আঁথির আলোয় ভাসে!

বিলের ধারে ফল্পনদীর একটি বাঁকে
থুড় থুড়ো এক বুড়ি থাকে।
চুলগুলো তার ধুলোয় কটা,
রোদ-বাতাসে বেঁধে জটা
জড়িয়ে গেছে পাকে পাকে।

মাথার 'পরে রসে-ভরা বনের ফলে।
পাথীদিগের আহার চলে।
আধ-মেলা তার মুখের 'পরে
ভক্নো পাতা থসে' পড়ে,
থিদে ডোবে চোথের জলে।

জল-পিপাসায় ফল্পনদীর চড়ার বালি
দাঁত দেখায়ে হাসে থালি।
পাতার আতপত্ত-তলে
মুখটি ঢাকা, বর্ষা জলে
দেহটিরে ধোয়ায় ঢালি'।

বনের পথে প্রণয়ীদের আনাগোনা;
লুকিয়ে কথা যায় যে শোন
বুড়ি ডেকে ফাটায় গলা,
শোনে কি কেউ, যায় না বলা,
পাতার আড়াল ঠেসে বেনি

মাধ্যেরা যায় ছেলে কোলে, গাগর কাথে,
বৃজি কেবল চেয়েই থাকে
ছেলের মুখে খেয়ে চুমো
কয় তারা, বাপ, ঘুমো ঘুমো,
জুজুবৃজি পথের বাঁকে!

এম্নি করে জুজুবৃড়ির দিবস কাটে।
শঙ্খ বাজে পদ্পীবাটে।
মন্দিরে হয় রোজই অতি
জাঁক-জমকে দেবারতি,
হাজার উপচারের ঠাটে!

ত্র মাঝরাতে স্থ্য উঠে বদে শ্যা ছেড়ে,

থুম টুটে হঃস্থা হেরে।

ভাটাবৃড়ি ধূলার পরে

থুমায় শুয়ে অকাতরে;—

কোলের ছেলে কে নেয় কেড়ে ?

প্রণয়ীরা পরস্পরে ভালোবেসে
বুকে টানে প্রেমাগ্লেযে।
পরস্পরের দেহের ভাবে
বুকের শুধু ভারই বাড়ে,
রয় না প্রণয় রাত্রিশেষে।

এম্নি করে এই পৃথিবীর সকলগানে,
সকল স্থরে, সকল গানে,
থেমন করেই যে তারে গায়
ক্রন্দনেরই স্থর লেগে যায়
জ্ঞানা এক ব্যথার টানে।

কেউ জানে না এই যে ন্যগা, এর বাসা যে

জটারুজির বুকের মাঝে।

দিবস-নিশি স্মগোচনে

দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়ে,

সবার বুকে বুকে নাজে।

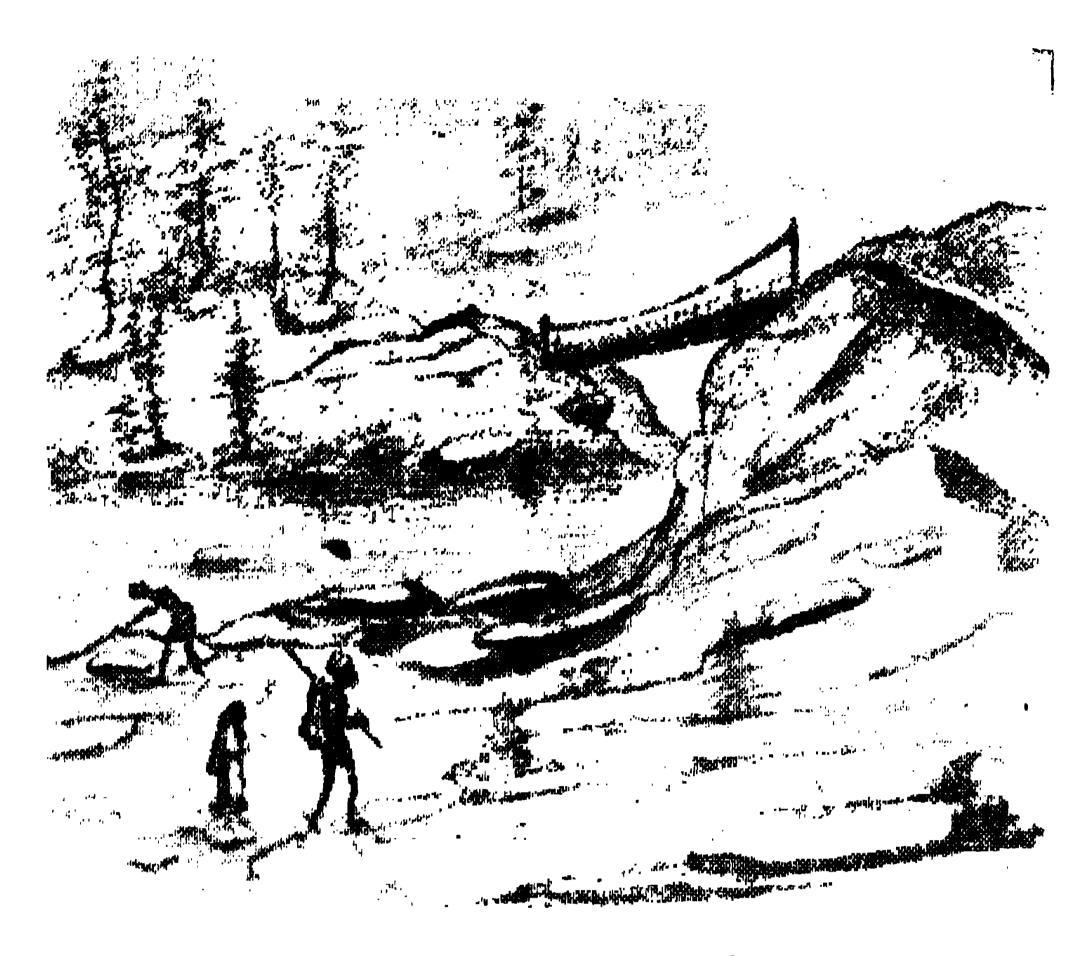
ধরা-রাণীর নয়ন হুটি হয়ে নত রহে সেথায় নিমেব-হত। দেহত্তরা স্বাস্থ্য-জ্যোতি, আতরণের হারে-মোতি, হৃদয়ে তাঁর বিধ্য ক্ষত!

নিকট-দূরে সব মাগুষের চিতে চিতে
বাধন গাগে গলন্ধিতে।
বিনি-স্তার মালা হতে
একটি যে ফুল ঝর্ল পথে,
শিথিলতা সবগুলিতে।
শীস্থারকুমার চৌধুরী।

লছমন বোলা

রামতীর্থের আশ্রম হইতে লছমন ঝোলা দেড় মাইল। আশ্রম পার হইয়াই একটি ক্ষুদ্র চড়াই দেখিতে পাইলাম। পার্ব্বত্যপথে চলিতে অনবরত চড়াই ও উৎরাই পার হইয়া যাইতে হয়। আমরা এই প্রথম চড়াই পাইলাম। পরে যে সকল চড়াই দেখিয়াছি, তাহার তুলনায় এ সকল বল্মীক-স্তৃপ বলিলেও হয়। দেখিতে দেখিতে লছমন ঝোলার নিকটে আসিয়া পড়িলাম, বামদিকে একটি রাস্তা পর্বতগাত্র বাহিয়া খন বনের মধ্যে আত্মহারা হইয়া

পড়িয়াছে। সেই রাস্তার উপরে একটা কার্চ্চ
ফলকে কালো মোটা মোটা অক্ষরে লেখা আছে,
"Tehri reserve forest"। তাহার পর
একটু নামিলেই লছমন ঝোলা, অতি রমণীয়
স্থান; ইহাও একটা পুণাতীর্থ। দেশ-বিদেশের
শত শত বাত্রী এই তার্থে স্বান করিতে আইসে।
আমরা যথন সেখানে পছ ছিলাম, তখন যাত্রীর
সংখ্যা থুব কমই ছিল; পাঁচ-সাত জনের বেশী
হইবে না। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম,তাহাদের
মধ্যে একজন বদ্রীনাথ বাইতেছে। তিনি



বৰ্তমান লছমন ঝোলা

মনে হইল। অতি দূর পথ যাইতে হইবে বলিয়া। ভদ্রলোক একটি ডাণ্ডী ভাড়া করিয়াছেন। ডাত্তী দেখিতে অনেকটা baby-carএর মত। Baby carগুলি একটু ছোট এবং সচক্র, কিন্তু এই ডাণ্ডীরূপ জিনিষ্টী অপেকাক্বত বড় ও চক্রহীন। চারিজন মানুষে এই যান বহন कतिया महेया गाय। এই त्रभ गानित ভाषा

একটু গিয়াই রাস্তার বামদিকে একটি मनित (मिथनाम। এই मनित्र नम्मण्डीत পাষাণ্ময়ী মূর্ত্তি আছে। আমরা স্বার্থশৃত্য, কঠিন হইয়া পড়ে। এই পর্বত-গাত্রে উচ্ছাস্ম

কাণ্ডীবা ঝাঁপানের চেয়ে অনেক বেশী।

তীর্থে যাহারা জলের মত অর্থ ছড়াইতে চায়,

ডাণ্ডী করিয়া তীর্থ-ভ্রমণ তাহাদেরই পোষায়।

(গঙ্গাতীর হইতে)

পদব্ৰজে যাইতে অসমৰ্থ বা অনিজুক বলিয়া মন্দিরের নিম্নেই গঙ্গা, মহাকাম পর্বতভোগী মধ্য দিয়া পতিত-পাবনী—রম্য তপোক আভোগ পবিত্র করিয়া ছুটিয়াছে। গঙ্গার চো জুড়ানো ভূবন-ভূলানো রূপটি ভাষায় বলিবার না আঁকিয়া দেখাইবার নয়। এই রকমই কো স্থানে বসিয়াই শক্ষরাচার্য্য বোধ হয়—

> "দেবি স্থবেশ্ববি ভগৰতি গঙ্গে! ত্রিভূবন-তারিণি তর্গতরঙ্গে !"

এই ছন্দোময়ী বাণীর মধ্য দিয়া অমৃতের উং ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। কবিব "পতিতোদাৰি" গঙ্গে" জননীর স্বচ্ছ তট-নিকটেই জন্মল করিয়াছিল। সৌন্দর্য্য কোথায় লুকান রহিয়াত্র তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখানো অনেক সম ত্যাগী মহাপুরুষের চরণে প্রণাম করিলাম। গঙ্গার চঞ্চল বক্ষে কোথায় যে এই সৌন্দর্য্যে

াই মন-মন্ধানো ভ্বন-ভ্লানো আকর্ষণের

কৈটা লুকানো আছে, তাহা বলা যায় না;

চাহা নাম্বের জ্ঞানের বাহিরে। এইখানে

মানিলে মন-প্রাণ সকলই হারাইয়া ফেলিতে

কৈন্ত কেন হারাই, কিসে হারাই, তাহা

লৈতে পারি না। তীরে আরও ছই-একটি

চাকান আছে। এই সকল দোকানে চাল,

হলে, আটা, 'নিমক,' 'ঘিউ' পাওয়া যায়।

ত্রাদের অনেকেই গঙ্গার এই পুণ্য-সলিলে

ন করিয়া ডাল, চাল, 'নিমক,' ও 'ঘিউ'এব

ংযোগে অপূর্ব্ব থাতে পথ-হাঁটা ক্ষ্বার শান্তি

চারাম গৃহের পথে ফিরিয়া থাকেন; বদরি
চাশ্রমে যাইতে অনেকেই সাহস করেন না।

একটা কিংবদন্তী আছে যে রামানুদ্ধ লক্ষণ দির ঝোলার সাহায্যে তরঙ্গময়ী গঙ্গা পার য়িছলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থানিধার ছানে কার্ছ ও লোহ-নির্দ্মিত সেতু রচিত ইয়াছে। আর টলটলারমান দড়ির ঝোলা ইতে পা পিছলাইয়া পড়িয়া যাইবার ভয় টার্থাত্রার নাই। আগে বোধ হয় লছমন য়ালার নাম শুনিয়াই তীর্থাত্রা দ্র হইতে নাথকে নমস্কার করিয়া গৃহে ফিরিত। টে রকম দড়ির ঝোলা পার হইয়াও য়াহারা চকালে বজানাথ যাইতেন, তাঁহাদিগকে ঝিলোধাত্রের বলিলে বোধ হয় ক্ষমার

এই ঝোলা পার হইয়া বদ্রীনাথ-যাত্রীগণ

শাকে বামে রাথিয়া চলিতে থাকেন। এই

নৈ হইতেই সহ্যাত্রার সংখ্যা কমিতে থাকে।

সনশ্রুতি আছে যে প্রমভক্ত বালক ধ্রুব

ইখানে,এই গঙ্গাতীরেই তপ্তথা ক্রিয়াছিলেন।

এথনও কমেকটি সাধুব আশ্রম এখানে দেখা যার। এইস্থান যে তপস্থার পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র তাহা একবাৰ এথানে আনিয়া দাড়াইলেই বুঝা-যায়। এথানে যে আসিবে গ্রাহাবই প্রাণ गिया गार्टेद ; मश्माविद्विष्ठिति वाङ्कि (अभग्नेवत হুইয়া বিভুগুণ গান করিবে। ক হবার মনে ১ইল, সংসারপ্রাপ্ত অলম দেহকে কোমল বালুকা-রাশির উপব ঢালেয়া দিই। কতবার ধুলাব উপর শুইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গঙ্গার কল কল ধ্বনি শুনিতে লাগিলাম; নিজের কথা, দেশের কথা, আত্মায়-স্বজনের कथा-- मेर जूनिया शिनाम। भूनः भूनः नानक জবের তপোন্য়ী মৃত্তি মনে হইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চ অবশ হইয়া পড়িল। হায় প্রব ৷ হায় তপ্রা ৷ 🛮 হায় একান্ত নিউর ৷ সস্তান-বিরহিনা জননীর স্নেচময় ক্লোড় পরিত্যাগ করিয়া অতি শৈশবে জন-মানবশ্র নিবিড় গিরি-বনস্থাতে তুমি কাহার জ্ঞা কাদিয়াছিলে ? তে নীর তাপস! হে ওঞ্ ! এই নির্ভর সামাকে শিখাইয়া দাও। সামিও সব ভূলিয়া তোমারই মত "কোথায় হরি! **(मिश्रा माउ!"** तीनशा काँ मिश्रा (वड़ा है।

কঠিন প্রাণ হঠাৎ কোমল হটয়া গেল;—
সংসারের শত চিন্তায় গাহাকে সর্নাদা দূরে দূরে
রাখিতাম, আজ সেট চিন্তঞ্জ মনের মধ্যে
কিসের শান্তি-মিগ্ধ ম্পান স্থা অমুভব করিলাম।

ধীরে ধীরে বালুচর হইতে উঠিয়া আশ্রমের দিকে ফিরিলাম। পথের হুই দিকে সারি সারি বন-পাদপ-শোভিত উটজশ্রেণী; বায়ুমণ্ডল সাধুগণের তানলয়সম্বলিত ভজন-গীতির স্থরে মুথরিত! বড়ই আনন্দে পথ হাঁটিতে হাঁটিতে আশ্রমে ফিরিলাম। বেলা তথন প্রায় ১০টা।



লছ্মন-ঝোলা

সর্লতা ৷ সংসাবে এরকন সহদরতা দেখিতে भाई कि ?

স্বামীজি একথানি বই পড়িতে দিলেন. বৃহটির নাম, From Poverty to Power, By James Allen; অতি উপাদের গ্রন্থ, কতক্টা পড়িলাম। চারিদিকে সৌন্দর্যোর ছড়াছড়ি, বইএ চোথ দিয়া কি থাকা সায়? যাহা দেখি, তাহাতেই চোখ ভরিয়া যায়, প্রাণ 'পুষ্পল তৈল' বাহির করিয়া দিলেন; চুলে ভবিয়া गाग । দিন বেশ স্থাই কাটিয়া গেল। জটা বাঁধিবে, তাই একথানি চিরুণীও দিলেন। এমন আদর আর আশ্রম।

স্বানীজির আদর-যত্নে আমবা ফুলিয়া কোথায় ? আজ আহারাদির পর বজীনাগ इंक्रियाछि। एम स्मर्क, रम यत्र मालस्यत तहना रहेत। स्वामीकि माल এकशानि तह নর। এ গরে আমরা ঈশ্বরেণ করুণা দেখিতে দিলেন (The Path to the Masters of পাইয়াছি। কি মহানুভবতা। শিশুর গ্রায় কি Wisdom), পথে পড়িব বলিয়া। বলিওেন. "পথে বড় শাত, সারও কম্বল লইয়া যাও"— এই বলিয়া ভাল ভাল ঘুই চারিটা কম্বল বাহিব করিয়া দিলেন; যদি পথে টাকার অভাত হয়, তাই টাকাও দিতে আসিলেন। আবশুর-गंड होका ७ कथन आभाषित मध्य हिल আর দরকার হইল না। পথে স্বান জারগায় তেল পাওয়া বাইবে না, তাই ভাল আজ ১৮ই মে; আজও স্বাদীজির নিজে কিন্তু তিনি এ দব ব্যবহার করেন না. পাইব নিজের জন্ম তাঁর কোন থেয়ালই নাই।

জিনিষ পাইবে; এই এই জিনিষ পাইবে না। শরীরের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাগিবে; গাইও না, পেটের অম্বর্থ করিবে,—ইত্যাদি डेगामि।

পিতার স্নেহ, মাতার যত্ন, গুরুর আশীর্কাদ দঙ্গে লইয়া বওনা হইলাম। আশ্রম ছাড়িতে প্রাণ চাহিতেছে না; স্বামীজি বলিলেন, "আমারও হুই-এক দিন একটু ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইবে।" আহারাদির পর স্বামীজির মেহের কোল ছাড়িয়া তাঁহার পবিত্র চরণ হইয়া যাইতেছে; আবরে কপনও বা গাছে বন্দনা করিয়া রওনা হইলাম। চোধের কোণে ্ই এক ফোঁটা জলও আসিয়া জমা হইল।

"জয় বদ্রী বিশাল লাল কি জয়"—এই জয়-শব্দে দিগন্ত মুখরিত করিয়া আশ্রম পশ্চাতে বাথিয়া চলিলাম। আশ্রমের একটি লোক শ্রীনগর যাইতেছিল; শ্রীনগর স্বর্গাশ্রম হইতে ৫৬ দিনের পথ) তাহাকে ডাকিয়া यागीक विवास पिलन, "नावायण पछ, जूमिड याध्ह, ভानाई इ'न – এ দের मঙ্গে সঙ্গে যেয়ো, ্ব অনেকটা স্থবিধা হবে।" হঃথের বিষয় নারায়ণ্জি অতি জতগামী, পথে আর ার সঙ্গস্থপ আমাদের অদৃষ্টে ঘটিল না

আমাদের জ্বন্থ লুচি-তরকারি, নিজের সেই আবার সেই লছমন ঝোলা! সেইখানে (एड्थानि **खक्न कृ**ष्टि! **मः**माद्वत ठिक এक ट्रे निमग्न व्यानात हिन्छ नाशिनाम। उन्हें । ध कि यञ्च! नमछ झनग्रही পরের मनहों একটু কেমন কেমন কবিতে লাগিল। জ্য! এরই নাম সাধুত্ব! আরও কত বাঙ্গালীর মান্তের কোল ছাড়িতে প্রাণ কানিয়া উপদেশ তিনি দিলেন, পথে এই এই উঠে; একটু যেন কেমনতর হইয়া পড়িলাম। भूत्थ कथां छिल ना । भरनत करही लहेनात Bপায় থাকিলে ফটো *লইয়া (*দ্যাইতে বেশী জল বা বেশী টক (আম টাম) ● পারিতাম—সে কি এক অদুত ভাব, না হৃঃখ, ना पानमः; ना गाँछ, ना ठाकना। उत्त, निर्क्तक, उनास्त्रभग !

> शक्षांटक वादम ताथिया हिलम्राहि ; अश ক্রমেই সংকার্ণ হইয়া পড়িতেছে। পাহাড়ের উপরে উপরে রাস্তা। বানে নিমেই স্বচ্ছ-সলিল। অনন্তরপময়ী চঞ্চল-বাহিনা গঙ্গ। কথনও ঘন নিবিত্ন ছায়ায় সমস্ত দেশ আছিল গাছে পাতার পাতার, প্রস্তর-পৃষ্ঠে গঙ্গাজনে স্থ্যবিশ্বি কলিত ইইয়া আলোকের তরঙ্গ ছুটাইয়া দিতেছে। মাঝে মাঝে পণের ধাবে कुञ्चन-कानरन नमत- धक्षरन फिड्म धन मुथ्रिङ হইতেছে, যেন স্বর্গের পথে চলিয়াছি! সমতল কেত্ৰ আৰু দেখা যায় না, গঙ্গার তুইকুল ঢাপিয়া সোজাস্থলি পকাত্ৰাপা উঠিয়া গিয়া আকাশ ছুটিয়াছে। সকলই অভিনৰ, সকলই বন্ণীয়, পথ অভি ছুগ্ন, ভাবার মধ্যে মধ্যে অল্লাধিক চড়াই, তবুও क्वान्ति (वान इहेट उष्ट् ना। अक्षिक आप्रहे भयवशामी, - ভাষাবেশে कि পথ-পর্যাটনে

* পথে মাঝে মাঝে কচি আম পাওয়া ধাইত; রোদের সময় বড় ভালও লাগিত। পথে এক মালাবার কোষ্টবাদী ভদ্রলোক আমাদের সঙ্গী হইয়া ছিলেন, তিনি বেশ আমের চাটনি তৈয়ার করিতে পারিতেন। তাহার কুপায় পাপুরে মুখটা মাঝে মাঝে একটু সর্ম করিরা লইতাম।

অপটুতা-বশতঃ তাহা বলিতে পারি না। চুই একটি পয়সা হাতাইবার জন্ম গাছের নধর নন্দত্রলালের মত চেহারা পাহাড়ের मक्त थान थाই छिल ना। मधा मधा घ्रे-একটি নবীন যাত্রীর সঙ্গে দেখা হয়, আর অম্নি **(मरे জग्र-मक---"जग्र वजीविमान नान कि जग्र"** পর্বতে পর্বতে ধ্বনিত হইয়া আকাশে भिनाइम्रा याइँ তেছে। भानायात- (काष्ट-निवामी কয়েকটি ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের দেখা হইল; তাঁরা আমাদের মত ফকিরী ঢালে বাড়ী হইতে বাহির হন নাই; সংসার-শুদ্ধ মাথায় লইয়া তাঁহারা তীর্থের পথে পা , দিয়াছেন—তাঁহাদের বাস্ত দেবতাটিকেও সঙ্গে লইয়াছেন-পথে দেবতার্টির পূজাদিও থুব ঘনঘটার সহিত চলিত, প্রসাদে বঞ্চিত হইতাম না। আর যাহাই হউক, তাঁহাদের সঙ্গে পথ-হাঁটায় পান-তামাকের যোগাড়টা বেশ হইয়াছিল। ইহাদের কর্ত্তা যিনি, তাঁহার হৃদয়টি স্নেহে পরিপূর্ণ। তাঁর সেই স্নেহের পরিচয় আমরা অনেকবার পাইয়াছিলাম।

লছমন ঝোলা পার হইয়া দেড় মাইল আন্দাজ যাইতেই গরুড়-চটি পাইলাম ; চটিটি দেখিতে মন্দ নয়। চটির পাশেই একটি বাগান, তাহাতে কলা, লেবু প্রভৃতি फल्बत ७ नानात्रकम फूल्बत गां इरेग्नार्ছ ও সাম্নেই দক্ষিণে একটি ঝরণা পাহাড়ের शा मित्रा सूत्र सूत कतिंग्रा विश्वा छिनारा । পাশেই গঙ্গা, সেই অনস্তর্রপময়ী অমৃত-বাহিনী—। মনে হইলে বুকের ভিতরটা এখনও কেমন করিয়া উঠে!

मात्य मात्य प्रिशिट शाहेनाम, ध्रव-প্রহলাদের চেলার মত ছিটেফে টা-কাটা

ছায়ায় বসিয়া বদ্রীনাথের স্তুতি-গান করিতেছে। কোথায় বদ্রানাথ, তার কূল-কিনারা নাই, তবুও তাদের সেই গান শুনিয়া মনে হইল, আর একটু হাঁটিলেই বাবা বদ্রানাথের পায়ের কাছে গিয়া পড়িব।

লছ্মন ঝোলা পার লইয়া মৌনা চট পর্য্যন্ত পথটি প্রায়ই ঘনবনাচ্ছন্ন। যাইতে যাইতে একটু একটু গা ছম্ ছম্ কৰে। লছমনঝোলার চার মাইল উপরে ফুলবাড়ি চটি। বেলা প্রায় তিনটার সময় এইথানে পহঁ-ছিলাম। ডাল চাল আটা "নিমক মশালা" ছাড়া এখানে আর কিছুই পাওয়া যায় না। তবে গঙ্গা অতি নিকটে; সেই জলেই শ্বান, সেই জ্বলই পান—এইমাত্র স্থবিধা; অগুজ আবার যাত্রীদের অদৃষ্টে এ স্থবিধার্টিও ঘটে না। স্থানে স্থানে চটিগুলি পাহাড়ের এত উপরে যে, সেখান হইতে কেবল দর্শনমাত্রই ঘটিয়া থাকে, স্পর্শন কল্পনাতীত, নামিতে ত্রিভুবন টলিয়া যায়। কুলবাড়ির গঙ্গার চেউ বড় বেশী, চেউগুলি তালগাছের মত বলিলে তার আর নৃতনত্ব থাকে না-পাহাড়ের কোলে পাহাড়ের মত ঢেউগুলি আসিয়া হই কুল কাঁপাইয়া দিতেছে; ঢেউয়ের মুখে পড়িলে হই-চারিটা হাতীও সত্ত সত্ত গঙ্গাণাভ করিবে !

ইহার তুই মাইল উপরে শ্বলর চটি নামে চটি, আদলে একথানি অতি জীৰ্ণ খোড়ো চালা মাত্র; যাইবার সময় সেথানে যাত্রীর নাম-গর্জ ও পাইলাম না। দূর হইতে দেখিলাম, আমাদের সেই নারায়ণজী বসিয়া বসিয়া তথনো হুঁকায় ছেলের দল ভক্ত তীর্থ-ষাত্রীর অকাতরে দক্ত টান দিতেছে, তাহার পাশে আর একটা

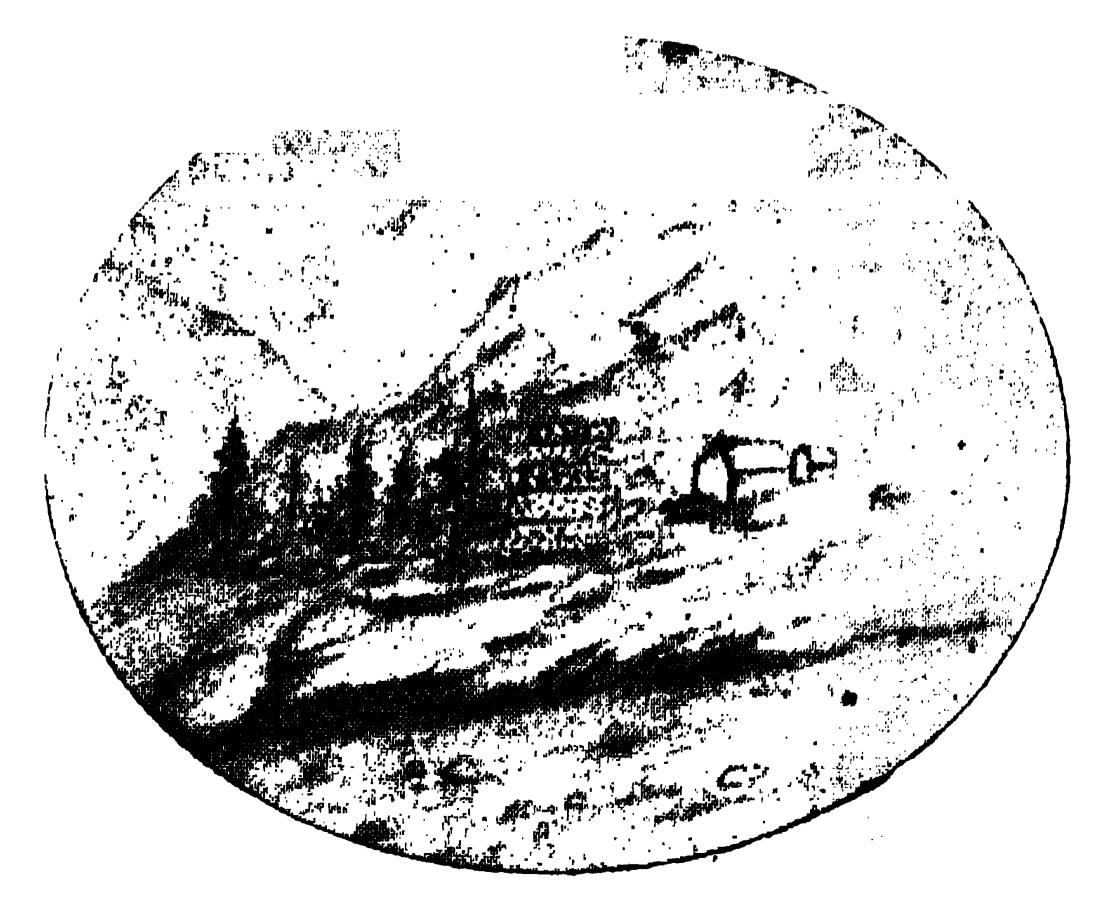
লোক **কি কথাবার্তা কহিতেছে।** আমাদের দেখিয়া নমস্কার করিল। আমরা তেমনই চলিয়াছি।

গুলর চটি পার হইয়া একটু যাইতেন।

যাইতেই আমরা যাহা দেখিলাম, ভাহা অতি

নিমায়কর ও ভয়প্রদ। এক রুদ্ধা মাড়োয়ারী
রমণী তীর্থ-দর্শনের আকুল উৎকণ্ঠায় প্রাণের
নায়া ছাড়িয়া এখানে আসিয়া পড়িয়াছে;
রমণী অতি রুদ্ধা, হাঁটিতে পারিতেছে না।
লাঠির উপর ভর দিয়া—ছই-এক পা চলিতেছে,
আবার থামিতেছে; পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ, কে
জল আনিয়া দিবে? পদে পদে পদখলিত,
কে পদম্বয়ে শক্তি-সঞ্চার করিবে? ছগম
গান্ধত্য পথ, চারিদিকে নিবিড় অবণানা,
একাকিনী রমণী টুকিরপে এই বূর ছগম পথ
অতিবাহন করিয়া চলিবে? ধন্য প্রভু

व मौनावायण ! भग ामाव আকর্ষণ। নমরাজের প্রচণ্ড দণ্ড চোবের দাম্নে দেখিয়াও वृक्षा भन्ठारभम क्वेटल्ड् मा ; व्व व हिनायाद्य, ञाकूल ञार्तिल, डेमाम पृष्टित्व এकवात চারিদিকে চাহিয়া আবার চলিয়াছে। কি অচল বিশ্বাস! এর-চেয়ে আর কি কঠোর তপত্তা থাকিতে পারে ? গুরুদ্ধির প্রাণ গলিয়া গেল, তিনি সার থাকিতে পারিলেন ना—"मा, जामार्मित कार्यत छेलत छत्र भिष्ठा চল"—এই বলিয়াই পিতার মত তাহার হাতটি কাঁধের উপর তুলিয়া লইলেন। তবুও কি বুদ্ধা চলিতে পারে ? তাই ত কি করা যায়, डेशांश कि ? मा ७-পांठ जानिशा नुकारक পিঠের উপৰ তুলিয়া লইয়া মাইতে চাহিলে বুদা সাহস কৰিল না। সগতা ৩ইজনে রদ্ধার গুইটি হাত কাঁপের উপর বাঝিয়া পারে



পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত

ধীরে চলিতে লাগিলাম। মালাবার বন্ধদের
ধুঁজিলাম, পাইলাম না, তাঁহারা অনেকদ্র
আগাইয়া গিয়াছেন। এ কুদ্র সাহায্যে কি
হইবে ? সমুধে পথ অনস্ত,রুদ্ধা সম্পূর্ণ নিঃশক্তি!
বৃদ্ধাকে একটি গাছের তলায় বিশ্রাম করিতে
বলিয়া আমরা বৃদ্ধার অগ্রগামী সহয়াত্রিদের
অন্নেষণে ছুটিলাম। পরে জানিতে পারিলাম,
তাহার সহগামীর আমুক্ল্যে বৃদ্ধা সে যাত্রা
রক্ষা পাইয়াছিল। পথে আমাদের সঙ্গে
আর একবার দেখা হইয়াছিল, বৃদ্ধা তখন
কাণ্ডীতে।

কাণ্ডী জিনিষটা কি, তাহা বোধ হয়
পাঠকগণ কতক বৃথিয়াছেন। একটা খুব-লম্বা
ঝুড়ির মত, তাহারই উপর পদব্রজে গমনে
অসমর্থ যাত্রী বহুকপ্টে উপবেশন করে, আর
সেই মানুষ-শুদ্ধ কাণ্ডিটা পিঠের উপর তুলিয়া
লইয়া অতি কপ্টে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে
হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোর-প্রাণ দীন কাণ্ডিওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করে।

'ফ্লবাড়ি' পার হইয়া আর গঙ্গা দেখিতে পাইলাম না। বরাবর গঙ্গার তটে তটে না গিয়া 'ফ্লবাড়ি' পার হইয়াই যাত্রীদিগকে একটু বাঁকিয়া যাইতে হয়। গঙ্গার একটি ক্ষুদ্র শাখা নির্গত হইয়া আমাদের পথের পাশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত দূর হইতে দেখা যাইতেছে। তাহারই মাঝে মাঝে এখানে-সেখানে এক একটি কুটীর বড়ই স্থানর। নীরব পর্বতি-বক্ষে ধেন চাঞ্চল্যের ছবি আঁকিয়া দিয়াছে!

গুলর চটির তিন মাইল উপরে মৌনাচটি। সন্ধ্যার পুর্বেই আমরা সেই চটিতে পহুঁ ছিলাম। চটিগুলি সমস্তই খোড়ো, বারাপ্তার মত, চারিদিক ফাঁকা, ভগবানের উপর নিভ্র করিয়া তাহাতেই কোনরকমে রাত কাটাইতে হয়। এথানে গুড় চিনি প্রভৃতি প্রয়োজনীয় দ্ব্যাদি পাওয়া যায়; চিনিটা তত ভাল নত্ত, দরও খুব বেশী (একসের ১০০), তাহাতে আবার কি মিশাইয়া দিয়াছে। এথানে অনেকগুলি যাত্রীর সহিত আমাদের দেখা হইল। বুদ্ধাব সহ্যাত্রীদিগকেও এখানে দেখিলাম; বুদ্ধাকে আনিবার জন্ম তাহারা একটি ঘোড়া ও সঙ্গে লোক পাঠাইয়া দিয়াছে। যাত্রীদের মধ্যে ছই-চারিজন বাঙ্গালীও ছিলেন। পরে অনেক স্থানেই ইহাদের কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হইবে।

পথ হাঁটিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম; ক্ষ্মা বেশ হইয়াছিল। "অবিয়ন্ত্রীর
ঠন্কার ঘা" ভাত রাঁধিলাম, একেবারে গলা!
গুরুজি দেবতার ভোগ দর্শনের মত একবার
চাহিয়া দেখিলেন মাত্র। আমি কি করি?
নিজের রান্না কি থারাপ হয়, অতি-কষ্টে চুইএক গ্রাস গলাধঃকরণ করিলাম।

মালবার দেশবাসী কোন এক ভদ্রলোকের সহিত আমাদের এইখানে দেখা হয়, অতি স্থলর লোক, তবে তৃঃথের বিষয়, তাঁহার সহিত কথা কহিতে মাথার টনক নজিয়া যায়! তিনি বাঙ্গালা, হিন্দি, ইংরাজী কি সংস্কৃত কোন ভাষাই জানেন না। তবে কাজ চালাইয় লইবার মত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার অনেক শক্ষি তিনি জানেন ইঞ্চিতাদির দ্বারা অনেক কার্লই সারিয়া দেন। তাঁহার সজে একটি টে ক্র্যান্ত ছিল; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, সময় কত ?" অম্নি তিনি মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন— "এটা time,কালঃ ? সময়ঃ ?" সজে সজে তাঁর

ঢ় (two) (সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিপ্রদর্শন) অর্জ তার নাম রাখিয়াছিলাম, "ইছো পৌ।" অদ্ধ (আঙ্গুল মুড়িয়া) half, half--এই বৰুমে তাঁর বক্তব্য তিনি শেষ করিলেন।

আহারাদি যে কেমন হইল, তা আত্মারামই জানেন, তারপর "নিদ্রাতুরানাং কিবা চায্বাড়ি" কেন ? আর একটা কথা—ক্লেশ-স্বাকার, । भागावात-वसु अ शार्म खरेगा।

विভিটিও দেখাইলেন। যাড় নাড়িয়া হা ইনি কথাবার্তায় প্রায় অনুসার ব্যবহার বলিলাম; তথন তিনি অঙ্গুলি ও ভাষার করিতেন এবং "চল বাচলুন" না বলিয়া বলিতেন, সাহায্যে বলিতে আরম্ভ করিলেন ;—টু (two) "পো পো," এইজন্ম আমোদ করিয়া আমরা

जानात्मत मर्भ मृषिया वा कां छ उग्रामा ছিল না, কম্বল,গায়ের কাগড়, গুই-একটা জামা মাত্র সঙ্গে, ইহার জন্ম আবার প্রাধানতা সেইথানেই কম্বল বিছাইয়া শয়ন ও নিদা। তার্থদর্শনে "আবাম" বজনীয়; তাই লোটা कष्रम ऋभ जूनिया পार्शां भ्रथ शांगि युक



অতি কষ্টে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোরপ্রাণ দীন কাণ্ডীওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করিতেছে।

কিন্তু পাহাড়ি "চড়াই করিয়াছিলাম। উত্তরাই"এর ঠেলা সাম্লাইতে পরণের ধুতি-থানিও যে ভারী বোধ হয়, তা ত আর আগে জানিতাম না। জানিলে ক্লেশ-স্বীকারের কণাটিও মুখে আনিতাম না। গুরুজি ত— আর বলিব না—একেই কাতর, তার উপর লোটা-কম্বল! গাম্বের ভার লাঘব করিবার জন্ম হাতের ধুতিথানি একটি পথিককে ডাকিয়া বিলাইয়া দিলেন। তাই ঘুমাইবার আগেই একটি মুটিয়া ছোকরা ঠিক করিয়া বাখিয়াছিলাম।

ভোর না হইতেই যে যার আপনার (পार्वेना-श्रुटेनि वैधिया (कर्वा खब्रः, (कर्वा কাণ্ডিওয়ালার মাথায় পর্বত-প্রমাণ লোটা-কম্বলের বোঝা তুলিয়া দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। "মহাজনো যেন গতঃ স পন্থা"— আমরাও গা মেড়া দিয়া "জয় বদ্রীবিশালনাথ কি জন্ন" বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। স্বামীজি একটি লাঠি দিয়াছিলেন, গুরুজির হাতে (मर्ड "सामीकि अयाना नाठि", आत माणाय পरन, भकानर्यना, न्जन राज्य, ठांखा हाखग्राय थूर চলিয়াছেন।

আজ ১৯শে মে সোমবার। সামনেই হুরস্ত চড়াই। পথ বরাবর উঠিয়া গিয়া আকাশ ছুইয়াছে; একটি পর্বতের উপর পাহাড়ী চড়াই ঠেলা যে কি শক্ত ব্যাপার, উঠিতে না উঠিতেই সাম্নে আর একটি পর্মত, তার পর আর একটি, তার পর আর একটি; পর্বতের পর পর্বত, ক্রমশ: উঠিয়াই চলিয়াছি;

পথ আর ফুরাইতে চায় না। চড়াইয়ের খন নাই, কোন্ স্বর্গরাজ্য কাড়িয়া লইবার 🐯 চড়াইয়ের পর চড়াই ক্রমশই মাণা ঠোল **উठियाटि । याजिश्रग ठिल्याटि धीरत** थार्य হাঁপাইতে হাঁপাইতে; যেন সকলে এই নুক্ত চলিতে শিক্ষা করিতেছে।

ধীরি ধীরি পাটি পাটি করিয়া চলিয়াছি যেন কে শিকল দিয়া পা-তৃটি বাঁধিয়া ফেলিয় নীচের দিকে টানিতেছে। বুকের ভিত वर्षाकात्मत विक्रमी श्राज्या हृषियाहि । याजीत ত্ই-এক পা যায়, আবার দাঁড়ায়; বন্ধুবর ইটে পোর নিকট এক লোটা জল ছিল, তাই এয এক গণ্ডুষ পান করিয়া সকলে দম রাখিতেছি সকালবেলার ঠাণ্ডা হাওয়াও হার মানিঃ যাইতেছে, ঘামের চোটে পরণের কাপড়টি পর্যা ভিজিয়া গিয়াছে। জামা কি আর গায়ে রাখা যায়, চাদরটিও ভারি ঠেকিতেছে। মাগা চুলগুলো কামানো থাকিলে বোধ হয় करि অনেকটা লাঘব হইত। চট্টগ্রামের এব ভদ্রলোক ত রাস্তার উপর শুইয়া পড়িবাং যোগাড় করিয়াছিলেন। এখনও অনেক পথ ইহারই মধ্যে এই, না জানি, পরে আরও বি হইবে ৷ আজ গুরুজির অবস্থা চিছু শোচনায় ঈশ্বরের ক্নপায় বপুটি ত কম বিপুল নয় এই রকম বপুখান্ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন।

> (আগামী সংখ্যায় সমাপ্য শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায়।

মিলিতোনা

যে সময়ে দর্শকেরা তুমুল কোলাহল করিল, সেই সময়, পিছনের একটা দরজা দিয়া কতকগুলা মল্ল নেপথ্য হইতে বাহিব হইয়া প্রবেশ করিল।

ह्न-काम-कन्ना अकछ। मख नानान-- विश्वाप-भग्न ७ नग्न । (कवन प्रमातन व्योनातन भिन्नी দেবার ধুমায়িত চিত্র রহিয়াছে—মাতৃদেবার সমুধে ছোট ছোট মোম-বাতির পীতাভ বিকম্পিত শিখা মিট্মিট্ করিয়া জ্বলিতেছে। সকলেরই মনে মৃত্যুর আশঙ্কা 🟃 মল্লগণ দেবীর একান্ত ভক্ত ও কুসংম্বারাপন্ন; প্রত্যেকেরই এক-একটা রক্ষাক্ষ্চ আছে; সেই রক্ষা-ক্নচের উপর উহাদের অগাধ বিশ্বাস; কতকগুলি পূর্বাস্থচনা বা নিমিত্ত দেখিলে উঘরা দমিয়া যায়, আবার কতকগুলি দেখিলে সাহস ও ভরসা পায়। উহারা বলে,—কোন্ লড়াই মারাত্মক হইবে তাহা উগারা পূর্ব্ব হইতেই জ্বানিতে পারে। <mark>মাতৃ</mark>দেবীর শন্থে মানৎ করিয়া একটা বাতি পোড়াইলে এই ভাগ্যলিপির সংশোধন হয় এবং বিপদ কাটিয়া ষায়। তাই ঐ দিন, ১২টা বাতি भागाता श्रिशाष्ट्र। जात्क शूर्वतात्व (य ফেলিসিয়ানার নিকট বলিয়াছিল—তাহার वाद्या क्रम मझ व्याकृतम প্রবেশ কবিল।

কাচবৎ মস্ণীক্কত ছিট্বন্ধে পৃষ্ঠ আবৃত। माञ्जादीत मञ्जूष निम्ना यादेतात मगम मकलाई দহকারে রঙ্গভূমি অধিকার করিল—গালারির খুব ঝুঁকিয়া মাথা নোয়াইল। এই কত্তবাট দাপগুলা ক্রমশ নিবিত্ব জনতাম কালিমবর্ণ ধারণ শেষ করিয়া, উহারা টোবলের উপর যে অগ্নিপাত্র ছিল তাহা লইবার জ্বগ্ন গমন कतिल। कार्छत शांजन-पूक्क अंहे भूभ পাত্রটি অন্নারে ভরা, দিগারেট্-পায়াদিগের স্থবিধার জন্ম ইহা টেবিলের উপর স্থাপিত হইয়াছিল। উহারা দিগারেট হইতে ধুম ফুংকার করিতে করিতে পায়চালি করিতে नाशिन अथवा (नग्नान (चॅमिग्रा ववावत (य কাঠের বেঞ্রহিয়াছে তাহার উপর গট্হইয়া विना ।

উহাদের মধ্যে কেবল একজন প্রমারাধ্যা দেবা-চিত্রের সন্মুথ দিয়া যাইবাব সময় কোন প্রকার ভক্তির চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া, একান্তে পৃথকভাবে বসিয়াছে এবং পায়েব উপর পা আড়ভাবে রাথিয়া খায়ুর উত্তেজনা-বশে ঘনঘন পা দোলাইতেছে। পায়ের রেশমি भाषा िक्छिक् कतिएउछ ; इठा९ गत रम रान मार्त्वलत था। शाउन नुष्ण जाजून ও তৰ্জনী উহার খাটো হাতা-বিহীন চোগাৰ ফাঁক দিয়া বাহির হইয়াছে এবং তিনভাগ ভত্মীভূত সিগারেট্ ঐ হুই আঙ্গুলে খুব দৃঢ়ভাবে ধরিয়া আছে। সিগারেটের আগুন প্রায় গাভীরার ভীষণ প্রচণ্ড ঘাঁড়ের কথা আঙ্গুলের মাংদে আদিয়া ঠেকিয়াছে। কিন্তু के महावीरवंद रमिएक क्रांक्श नाई। एनिएन শতাতা ইহা হইতেই সপ্রধাণ হয়। প্রায় মনে হয় যেন কি এক সর্বাগ্রাসী চিস্তায় निमय।

নধ্যে। মুথের রং রোদে-পোড়া, চকুদ্বয় জেট্-পাথরের মত কালো, চুল কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া। এই সমস্ত লক্ষণে আণ্ডালুজ প্রদেশের লোক বলিয়া বুঝা যায়। সাহসী যুবকর্নের জন্মভূমি সেভিল সহর হইতে নিশ্চয় আসিয়াছে—-সেই সব যুবক যাহারা গিতার বাজায়, হুষ্ট অখকে বশে আনে, বহা বুধদিগকে বল্লমে বিদ্ধ করে, যাহাদের বাহু লোহার মৃত শক্ত, যাহাদের হস্ত স্বল্প কারণেই উত্তেজিত হইয়া উঠে। ওরূপ বলিষ্ঠ শরীর ও স্থগঠিত অঙ্গপ্রতাঙ্গ প্রোয় দেখা যায় না। দৈহিক বল এমন এক সীমায় আসিয়া থামিয়াছে, যাহার পর দেহ কেবল গুরুভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কি মল্লযুদ্ধ, কি দৌড়ধাপ উভয়ের পক্ষেই শরীর বেশ স্থগঠিত। বুষ্যুদ্ধের মল তৈয়ারী করিবার জগুই যেন প্রকৃতিদেনী ইচ্ছা করিয়া তাহার এই শরীর গড়িয়াছেন। তাহার থাটো-হাতা-হীন চোগার থোলা-অংশের ফাঁক হইতে দেখা যাইতেছে--ভিতরকার মাংস-রডের ফতুরার কতকগুলো চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে।

একটা আংটতে তার গলাবন্দের প্রান্তব্য়
আট্কানো রহিয়াছে—আংটির রত্নটি বেশ
দামী বলিয়া মনে হয়; এই বছমূল্য রত্নের
সহিত সমস্ত পরিচ্ছদই তাহার উচ্চবংশ স্থৃতিত
করিতেছে।

এই মল্লবীরের নাম জুয়াঙ্কো। একজন স্থা ও স্ববেশী নারীবল্লভ যুবকের যাহা হওয়া উচিত—উহার চেহারায় কিন্তু সেরূপ একটা থোলা-থালা ভাব ছিল না; আসন্ন যুদ্ধের ভাষে তাহার চিত্তশান্তি কি বিক্ষুর হইয়াছিল ?

লোকটির বয়স ২৫ হইতে ২৮ বৎসরের এই যুদ্ধে অনেক বিপদের আশঙ্কা আছে

। মুথের রং রোদে-পোড়া, চক্ষ্দ্র বটে, কিন্তু জুয়াঙ্কোর মত বলিষ্ঠ নন্দ -পাথরের মত কালো, চুল কোঁক্ড়া- যুবকের চিত্ত কোন বিপদের আশক্ষার ক্ড়া। এই সমস্ত লক্ষণে আণ্ডালুজ কথনই আকুল হইতে পারে না।

> ও-সব किছूই নহে! এক বৎসর হইতে জুয়ান্ধোর এইরূপ মানসিক অবস্থা স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইছে। উহার সমবিপদভাগী সঙ্গীদের সাহত স্পষ্ট বৈরিতা না থাকুক, উহাদের সহিত মন-ধোলাখুলি বা আমোদ-প্রমোদের ঘনিষ্ঠতাও ছিল না। কেহ যদি উহার সহিত ভাব করিতে অগ্রসর হইড, দে তাহাকে বাধা দিত না-কিন্তু নিজে কাহারও সহিত গায়ে-পড়িয়া বন্ধুত্ব করিত না। যদিও আন্দালুস-প্রদেশের লোক, জুয়াঙ্গে ইচ্ছা করিয়া চুপ্চাপ্ করিয়া থাকিত। তথাপি, কখন কখন বিষণ্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া জুয়াফো একটা কৃত্রিম উল্লাদের অসংযত উচ্ছাদের হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিত। অগ্রসময়ে সচরাচর মিতপায়ী, কিয় এই সময়ে অপ্রিমিত স্থ্রাপানে মত হুইয়া ভ ড়িখানায় গোলমাল করিত, তাওব-নূত্য করিত, এবং অনর্থক ঝগড়া বাধাইয়া ছোরা চালাইতেও কুণ্টিত হইত না; তাহার পর যথন নেশার ঝোঁক চলিয়া যাইত, আবার সে মৌনভাব ধারণ করিত, আবার কি-এক চিন্তায় মগ্ন হইত।

> স্থানে স্থানে সমবেত এই সব লোকমণ্ডলীর মধ্যে, একসঙ্গে নানাপ্রকার কথাবার্ত্তা
> চলিতেছিল; প্রেমের কথা হইতেছিল, রার্জনীতির কথা হইতেছিল—সবচেয়ে বেশী
> বৃষদের কথা হইতেছিল।

স্পেনীয় ভাষা-স্থলভ আড়ম্বরময় শিষ্টাচারের

মিলিতো**না**

ভাষায় একজন मन जात একজন मन्नरक तकौता वाह्त निम्न डाग्व डेशव डेशांपव मस्याधन कत्रिया विनव:- "रुक्त, मांक्रभूरणत त्रज्जवर्ग विर्दिशासत छाँकछना এक हे छहा रेया কালো ধাঁড়টার সম্বন্ধে আপনার কি মত? রাখিয়া একটু 'ভাবন' করিয়া নয়নাকর্ষকভাবে अर्खना (य वन्ছिन, 'बाँफ्ठांत निक्रे-मृष्टि', नाति मिय्रा माफ़ाइन। তা কি সত্যি ?"

गांव ना ।"

— "আর সেই লিজাসোর ধাঁড়টা— যার তাহারও এই সময় বিষয় হইয়া পড়ে। গুতো দেবে মনে করেন ?"

কি, জিয়াঙ্কো ?"

যুবকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিয়াই হইল। তাহার চোণ্ ওটা জলিতে লাগিল, জিয়াঙ্কো উত্তর করিল:—"ডান দিকের শিং প্রসারিত নাসারক্ষু দিয়া সজোরে নিশ্বাস निरम् ।"

_"(কন **?**"

নাড়ায়, এইটেই অব্যর্থ চিহ্ন।" ফুলাইয়া সদর্পে পদক্ষেপ করিতে লাগিল।

সিগারেট্টা ঠোঁটে ধরিয়া একটানে উহাকে পোষাকও তেম্নি জাঁকালো। উভ ভয়ে পরিণত করিল।

দের বল্লমের আঘাতের চাপা আওয়াজ পাচীরের গায়ে বল্লমের সাঘাত করিয়া করিল। क्षिण्य जीक धारतत भरीका कतिरङ्ख्या । यथन क्यारका तानीत निर्फिष्ट व्यागतनत

একটা গভীর নিস্তব্ধতা বিরাজ করিতে —"ওর একটা চোথ 'নিকট-দৃষ্টি' আর লাগিল; কেননা, রঙ্গস্থানে যে সময়ে একটা 'দূর-দৃষ্টি'; তার উপর বিশাস করা মল্লেরা প্রবেশ করে, এই প্রবেশের মুহ্রতী বড়ট ভীষণ-গন্তার, যাহারা চিরহাস্ত্রময়

কালো রং—সে কোন্ দিক্ দিয়ে শিঙের সকলের শেষে, জুয়াঙ্কো গাত্রোত্থান করিশ; বহির্বাসটা খুলিয়া বেঞ্চের উপর — "আমি তা বলতে পারি নে; আমি ফেলিয়া রাখিল। তাহার পর তাহার অসি কাজে তাকে কথন দেখি নি; তোমার মত ও অখতরকে লইয়া ঐ বিচিত্রবর্ণ লোক মগুলীর মধ্যে মিশিয়া গেল।

যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিয়া—সমুখস্থ তাহার ললাট হইতে চিস্তা-মেঘ অন্তর্হিত বহিতে লাগিল। একটা উদ্ধত্যের ভাব ममञ्ज मूथमञ्जल कृषिम्रा डिजिन। यूर्फत —"কেননা, সে তার ডান্ কানটাই সর্বাদা জন্ম স্তুত হইবার উদ্দেশেই যেন বুক

এই কথা বলিয়া জুয়াঙ্কো, অবশিষ্ট উহাব শরীর যেমন বলিষ্ঠ, উহাব

শেষ ভূরীধ্বনি হইয়া গেল; এইবার वृषयुएकत निर्फिष्ट ममम् आमन इड्न। ममम इड्गाए। এकरण वसग्तानी अभा-জিয়াক্ষো ছাড়া আর সব মল্লেরাই আসন রোহীগণ, যাঁড়ের আগমন যাহাতে না হইতে উঠিয়া পড়িল; কথাবার্তা একটু দেখিতে পায় এইজন্ম তাহাদের অখের তিনা হইয়া আসিল—বল্লমধারী আশ্বারোহী- ডান চোথের উপর রুমাল নামাইয়া দিয়া, অন্ত সহ্যাত্রীদের সহিত মিলিত হইল ওনা যাইতে লাগিল। উহারা একটা এবং শৃঙ্খলার সহিত রণাঙ্গনে প্রবেশ

সন্থা নতজাত্ব হইল, তথন জুয়ান্ধোর
উদ্দেশে দর্শকর্নের মধ্য হইতে একটা
বাহবা-হচক গুল্পন সমুখিত হইল। জুয়ান্ধো
যুগপৎ বিনয় ও গর্মসহকারে এমন শোভনভাবে
জান্থ নত করিয়াছিল, যে পুরাতন রাজকর্মাচারীরা সকলেই একবাক্যে নলিল যে,
এরূপ স্থচারুভাবে পূর্বতন প্রখ্যাত মল্লেরাও
কেহ করিতে পারে নাই। এইসময় একজন
সার্কাশের ভাঁড় ঘোড়া ছুটাইয়া আদিল;
তার পা রেকাব হইতে বাহির হইয়া পড়ায়,
পড়িবার ভয়ে দে ঘোড়ার গলা জড়াইয়া
ধরিয়া যেন অত্যন্ত ভয় পাইয়াছে এইরূপ
ভয়ের অভিনয় করিতে লাগিল।

আন্তে যুদ্ধ-ক্রীড়ার এই সব গৌড়চন্দ্রিমার দিকে বড় একটা লক্ষ্য করে নাই। ইতিমধ্যে একটা মাঁড় শিং দিয়া একটা ঘোড়ার উদর বিদ্ধ করিয়া অস্ত্র বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তথনও আক্রে সকলের দিকে একবারও চাহিয়া দেখে নাই!

আন্ত্রের পাশে যে তরুণী বসিয়াছিল,
আন্ত্রের গাশে যে তরুণী বসিয়াছিল।
যদি তরুণী তাহা জানিতে পারিত তাহা হইলে
তাহার নিশ্চয়ই থুব বাধো-বাধো ঠেকিত—
সঙ্গোচ বোধ হইত। তরুণী আন্ত্রের নিকট
পূর্ব্বাপেক্ষা আরপ্ত চিত্তমোহিনী বলিয়া মনে হইল
অনেক সময় শ্বৃতির সহিত মানসী মিশিয়া
শ্বৃতিকে অবাস্তব করিয়া তোলে; তাই প্রেমিক
শ্বকীয় শ্বপ্র-দৃষ্টাকে বাস্তব জীবনে যথন আবার
দেখিতে পায়, তথন অনেক সময় তাহার মোহ
ছুটিয়া যায়, ভূল ভাঙ্গিয়া যায়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে
তাহা হয় নাই। এই অপরিচিতার সৌন্ধ্যুকে
কল্পনা তিল্সাত্রেও বাড়াইতে পারে নাই।

বস্তুত স্পেনীয় সার্কাসের নীল প্রস্তুরের আসন-ধাপের উপর ওরূপ পূর্ণ-আদর্শের রূপ্যা ইতিপূর্বে কথনই উপবিষ্ট হয় নাই।

যুবক আক্রে একেবারে আনন্দে আত্মহানা হইয়া মনে মনে তরুণীর পার্থ মুখের তারিফ্ কবিতেছিল। কি স্থান্দর মুখের ডৌল; যেন ভান্ধর পরিষ্কার-রূপে পাথর হইতে থুদিয়া বাহির করিয়াছে। পাত্লা পাত্লা গর্মিত নাসিকা, নাসারস্কু ঝিমুকের ভিতরকার অংশের মত গোলাপী; কপালের পার্মদেশ ভরাট্ ও পরিপুষ্ট, তাহাব উপরে নীল শিরার জাল ঈষৎ দেখা বাইতেছে। ওষ্ঠপুট সদ্য-প্রাণ্টত ফুলের মত তাজা, স্থাপক ফলের মত সরস;— আধো-হাসিতে ঈষৎ-উন্মৃক্ত, এবং মুক্তার মত দন্তপাতি যেন তিড়িৎ-প্রভায় উদ্ভাসিত। বিশেষত ঘন-ক্বম্বপক্ষরাজি-শোভিত ছটি ডাগর চোথের দৃষ্টি তীরের মত মশ্বভেদী।

ইহা গাঁটি গ্রীক্ সোন্দর্যা, কিন্তু আরবচরিত্রযোগে যেন আরও একটু পরিমার্জিত—
সেই একই বিশুদ্ধতা, কিন্তু উহার সহিত যেন
একটু বুনোভাব মিশ্রিত; সেই একই রাণমাধুরী, কিন্তু উহাতে যেন একটু নৃশংসতাব
আমেজ আছে। অমল ধবল ললাটের উপর
ধমুকের মত স্থবক্র কালো ক্রযুগল চিত্রকর্ব যেন তুলি দিয়া স্থাপন্ত রেথায় আঁকিয়া দিয়াছে।
চোথের তারা ভ্রমরক্ষণ; ওঠপুট স্থপক
বিশ্বফলের গ্রায় টুকটুকে।

তরুণীর স্থায় বৃদ্ধার দৃষ্টি ক্রীড়াঙ্গনের ঘটনাবলীর প্রতি নিবদ্ধ ছিল না; কুকুর যেনন চোরকে ঘাণের দ্বারা ধরিবার চেষ্টা করে, ও তাহার উপর নজ্জর রাথে, কতকটা সেট ধরণে সে শুধু আজ্রের ভাব-সাব আড়চোপে

সাচ্চোথে লকা কবিতেছিল। বুদ্ধাব মুখ্নী করাকার, ভ্রাকুটি-কুটাল ও অপ্রীতিকর; মুখের বল-বেখাগুলা খুব গভীর; এবং তার চোথের জুয়াগো যেই একটু গা নাড়া দিয়াছে, গুট ज्ञानिक्तिक ठञ्जाकादा (य कार्ला (यथा পড়িয়াছে, তাহা কতকটা পেচার চোথের চারিদিককার পালকের ঘেরকে স্মরণ করাইয়া দেয়। তাহার বরাহ-দম্ভ তাহার শুদ্ধ-কঠিন ওষ্ঠাধবকে সঙ্গোরে চাপিয়া ধরিয়াছে। তার ম্থ-ভ্যাংচানো মুথথানা স্বায়ব স্পান্দনে মুভ্যুত্ত সম্বতিত হইতেছে।

আক্রেকে তরুণীর ধ্যানে অবিচলিতভাবে নিগগ্ন দেথিয়া, বুদ্ধার ঢাপা কোপ ক্রমশ বিদ্ধিত হইল; আপন বেঞ্চে বিসিয়া একটু ত্র্তিভিল। মনে ১য়, জুয়াগো যেন দর্শক উদ্দেশে তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিল। কিন্তু, হয় সে সতাই বুঝিতে পারিতেছিল না, কিংবা ইচ্ছা করিয়াই বুঝিতে পারিতেছিল না,—ছুই এক কণার উত্তর দিয়া আবার সে তাহার পূর্বভাব —সেই গণ্ডীর শনোযোগের ভাব ধারণ করিল।

আক্রে আপন-মনে অফুটম্বরে এইরপ বলিতে লাগিলঃ—-"ডাইনা বুড়িটা জাহানমে गक्!-- পूष्रिय मान्वाव अथां। এथना গাক্লে বেশ হ'ত! যে রকম চেহারা, সেকাল भे'ल, **अरक नाधा**म हिष्टिम होनासाम निया নৌড় করাত।"

জুয়াকোর বুষবধ করিবার পালা এখনে। আসে নাই—রঙ্গাঙ্গনের মধ্যে সে অবজ্ঞার গৃহয়, তার আর রক্ষা থাকে না।" ভাবে দাঁড়াইয়া আছে—প্রচণ্ড বৃষণ্ডলাকে যেন

নিরীহ নেধ মনে ক্রিয়া তাহাদের প্রতি একবারও দুক্পতি ক্রিতেছে না! কিন্তু াতন পা প্ৰাপ্তান হইতে সাবয়া গিয়াছে, অম্নি প্রচণ্ড রোষাবিষ্ট বুষ্টা গুঁতাইবার ভঙ্গা क्तिया डिञ्ज क्रिक कृष्टिया आभिन।

জুয়ায়ো ভাহার স্থলর জল্মণে কালো চোপের দৃষ্টিতে 'বক্স' –'গ্যালার'—'हेन्' প্রভৃতি সকল আসনগুলি পরে-পরে একবার (मिथिया नहेन। ऐ भव जामरन (यन अभःभा প্রজাপতির বিচেত্র বর্তের হাতগাথা নাকে बोरक अभ-भ्यानत श्रीय भारकानिक ছট্দট্ করিতে লাগিল; হাতের হাত-পাথাটা। দিগের মধ্যে কাথাকে খুলিতেছে। উথাব নাড়িতে লাগিল, পার্থস্থ তরুণীকে ক্রমাগত দৃষ্টি চালিনিকে যুবিয়া ফিলিয়া, অবশেষে কুরুয়ের গুঁতো দিতে লাগিল; এবং উহার যেখানে তরুণা ও বুদ্ধা বাসয়াছিল, সেই নিম্ন-দিকে যাহাতে মুখ ফিরাইতে বাধ্য হয় এই শ্রেণীর আসনে আসিয়া উপনাত ১ইল, তথন বিহ্যতের স্থায় তাহার প্রামণ মুখন ওণ আনন্দে উদ্রাসিত হইল। এবং সকলের দৃষ্টিগোচব না হয় —এইভাবে একটু মাথা নোয়াইল। বঙ্গপীঠে नछिता एकत्र अकट्टे इ.अ.च्ड अडिनामन करन, কতকটা সেইরপ।

বুকা মৃত্যারে বলিলঃ—

"मिनिट्याना, जुशास्त्र जामास्त्र स्थर्ड (পराह्य ; भावसान, त्वन छन् इत्य त्वारमा। धै যুবকটি তোমার পানে প্রেমের দৃষ্টিতে চেম্বে আছে; আৰ জান ত জুয়াফোর কি-রকন সন্দিশ্ধ মন!"

निनित्जाना अञ्चल छ उत करिन : — "তাতে আনাৰ কি বাৰ আদে ?"

—"তুমি ত জানো, যার উপর ও অসম্বর্ত

--- "আমি ত ঐ লোকটির দিকে তাকাই

নি। তা ছাড়া, আমার ধা ইচ্ছা তা আমি — "আপনার কিছু লজেঞ্জিদ্ চাই ?" কি করতে পারি নে ? আমি কি আমার নিজের প্রভু নই ?"

কিন্ত--একবারও আন্দ্রের দিকে তাকার নাই,—মিলিতোনার এই কথাটি একটি ছোট-থাটো মিথ্যা কথা। তাকাইয়া দেখে নাই করিবার জন্ত বলিল "নেবুর মোরব্বা, পুদিনার वर्छ, किन्न औलाकरमत जाकाहेग्रा मिथिवात **मत्रकात रुग्न ना—उर्हाता এक नक्षर्त्रहे** मन দেখিয়া লয়। বর্ণনা করিতে বলিলে, বোধ হয় তর্মণী আন্ত্রের শরীরের সমস্ত খুঁটিনাটি পর্য্যস্ত বর্ণনা করিতে পারিত।

আমরা সতা ইতিহাস লিখিতে বসিয়াছি। অতএব সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, তরুণীর আন্দ্রেকে একজন স্থপুরুষ বলিয়াই কাও হ'ত।" মনে হইয়াছিল। তরুণীর সহিত কথাবার্তা তাহার পর আন্ত্রে, বুদ্ধার সমুথে বাক্সটা স্থক করিবার একটা উপায়-স্বরূপ আন্তের বাড়াইয়া দিয়া, থুব ভদ্রভাবে ও মধুর স্বরে একজন ফল ও মোরব্বা-বিক্রেতাকে ইসারা করিয়া ডাকিল। সে ঐ রঙ্গশালার ডাকা তাহার এই হঃসাহসিক প্রস্তাবে একটু থত্মত বারান্দায় লভেঞ্জিদ্ ও অন্তান্ত মিষ্টান্ন বিক্রী করিয়া বেড়াইতেছিল। উহারা দর্শকদের মধ্যে রসিক লোক বুঝিয়া ঐ সকল থাগুদ্রব্য তাহার সন্মুখে আনিয়া ধরে। আন্ত্রের পার্ষে একজন পরম রূপদা উপবিষ্টা দেখিয়া, একজন বিক্রেতা উহার কাছাকাছি আসিয়া দাঁড়াইল। মনে মনে ভাবিল তাহার খাছ্যসামগ্রী ঐপানে অনায়াদেই গতাইতে পারিবে। একটা কাষ্ঠ-দণ্ডের আগায় বসানো মোরব্বার বাক্সো व्यात्क्रत निक्रे मिन।

এই कथा विन :---

তরুণা চট করিয়া আক্রেব দিকে মুধ

ফিরাইল এবং অত্যম্ভ বিশ্বয়ের সহিত আন্ত্রেক দেখিতে লাগিল।

আব্রে উহাকে আরও প্রলোভিত মোরব্বা।"

মিলিতোনা, সহসা মনস্থির করিয়া, ভাহার ছোট ছোট আঙ্ লগুলি বাক্সের মধ্যে দিল এবং একমুঠা লজেঞ্জিস বাহির করিয়া লইল। সেখানকার উপস্থিত একজন লোক গুন্ গুন্ করিয়া বলিল, "ভাগ্যিস্ জুয়াক্ষোর পীঠ অন্ত-দিকে ফেরানো আছে—নৈলে একটা রক্তার্ক্তি

বলিল—"ঠাকরুণ, আপনারও কি কিছু চাই?" कमनात्नितृ, ফলের মোরব্বা, খাইয়া সব লব্জেঞ্জিসগুলিই সে উঠাইয়া লইল।

> তথাপি, তাহার শুষ্ক হাতের মুঠায় মোরব্বাগুলি লইবার সময় চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া একবার রঙ্গশালার চরিদিকে চোরা-চাহ্নী চাহিয়া লইল। এবং তাহার পর একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ছাড়িল। ঠিক এই মুহূর্তে মৃত্যুর বাজনা বাজিয়া উঠিল

জুয়াকোর এইবার বুষ মারিবার পালা। রাণীর box-এর দিকে অগ্রসর হইয়া ষ্থারীতি অভিবাদন করিয়া বৃষ বধ করিবার অমুমতি চাহিল, এবং একটু জাঁকের ভাবে গাত্রেব আক্রে একটু মিষ্ট হাসি হাসিয়া মোরব্বার বহিব সি খুলিয়া উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিল। 🕮 খোলা বাক্স তরুণীর সমুখে ধরিল—এবং ক্রনতা এতক্ষণ তুমুল কোলাহল করিতেছিল, হঠাৎ ভাহাদের মধ্যে একটা নিস্তৰ্কতা আসিল। সকলেই উৎকণ্ঠাসহকারে শেষ-পরিণামের প্রতাক্ষা করিতে লাগিল।

(य व्यक्त क्या का वस क वित्व, भि व्यक्त বড়ই ভীষণ। ঐ বৃষের পরাক্রম সম্বন্ধে সমস্ত খুটিনাটি বিবর্ণ আমরা পাঠককে বলি নাই—আমরা আন্তে ও নিলিতোনার কথা লইয়াই এতক্ষণ ব্যস্ত ছিলাম। পাঠকগণ সামাদের ত্রুটি মার্জনা করিবেন। ৭ টা ঘোড়া অন্তর্শুন্ত ও ছিন্নাঙ্গ হইয়া বালুভূমির উপর হানে স্থানে সটান পড়িয়া আছে। হুইজন ব্রমধারী অশ্বারোহী ঘোড়া হইতে পড়িয়া দমস্ত অঙ্গ থেঁৎলিয়া, গিয়াছে উহারা খোঁড়াইতে গাড়াইতে পলায়ন করিয়াছে। বেড়ার নিকটে যে সকল বক্ষী ছিল তাহারা সাবধানে কাঠের রেকাবের উপর পা রাথিয়াছে, তেমন তেমন বিপদ দেখিলে, রেকাবের উপর পায়ের সদর্পে মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছে। রণাঙ্গণের অমুভব করিতে লাগিল। অপণ-ভূত্যদিগের সে সাহসও হইতেছে না। পিছাইতে লাগিল।

বস্তুত্ত জুয়াস্কো ঐ ভীষণ পশুটার দিকে দুর্গদে ও দুর্চত্তে অগ্রসর হইল। এইরূপ উপরিস্থ সোপানের উচ্চ আসন সহমূ

केरव (मृद्ध ।"

ভাব দৌপলে বুষ বুষ, সিংহও পিছু कृषिया गाय।

আর একজন শক্রকে অসিতে দেখিয়া বুষটা বিশ্বিত হইয়া থমকিয়া দাড়াইল, একটা **5191-धत्रत्म कर्भध्यमि क**र्तिन, भूथ-शांना नाला वािष्या एक निन. भारत्र श्व निया मािष অাঁচড়াইতে লাগিল, ছই তিনবাৰ মাথা নোয়াইয়া তাহার পর, কয়েক পদ পিছু रुषिन ।

জুরাক্ষোকে চমৎকার দেখিতে হইয়াছে: অবিচলিত সঞ্চল তাহাৰ মুখে প্ৰকাশ পাইতেছে, চোথে স্থির দৃষ্টি, সাদায়-ঘেরা কালো চোথের তারা জল্জল্ করিতেছে—সেই নেত্র-নিস্ত অদুগু কিরণ্ছট। তারের মত রুষকে বিদ্ধ কবিতেছে; যে চৌশ্বক আকর্মণা-শক্তি দারা প্রসিদ্ধ বাাঘ্রশকারী ডান্-সাম্বর্ণ ব্যাঘ্রদিগকে ন দিয়া বেড়া ডিঙ্গাইয়া পলাইবার জন্ম ভয়বিহ্বল করিয়া পিঞ্জরের কোণে নদাইয়া দিত, প্রস্তুত রহিয়াছে। বিজয়ী পুঙ্গব রণাঙ্গণে বুষটাও অজ্ঞাতসারে যেন সেই আকর্ষণী-শক্তি

শ্বানে স্থানে রক্তের ডোবা জমিয়া গিয়াছে। জুয়াঙ্কো যেমন এক এক পদ অগ্রাসন রক্তের দাগগুলার উপর ধূলি ছিটাইয়া দিবে— হইতে লাগিল, পশুটা তেমনি এক এক পদ

প্রমন্ত হইয়া দরজায় শিংএর আঘাত পাশব বলের উপর নৈতিক বলের এইরূপ করিতেছে এবং বিচরণ-পথে অখের মৃতদেহ জয়লাভ দেখিয়া, লোকেরা উৎসাহে মত হইয়া ণইয়া শিং দিয়া আকাশে উৎক্ষিপ্ত করিতেছে। উঠিল; উন্মত্তের স্থায় উল্লাসধ্বনি করিতে জনতার মধ্য হইতে একজন ঐ ভীষণ লাগিল। করতালি, চাংকারধ্বনি, ভূতলে 'यहारक मरबाधन कतिया विननः — "नाकां अनावां इट्ट नानिन; किन्न किन्नू रे माना াপাও, দাপাদাপি কর, যাই কর বাছাধন, যায় না। কতকগুলি দৌধান লোক গুব শার একটু পরেই জুয়াঙ্কো তোমাকে ঠাণ্ডা শব্দ করিবার জন্ম একরকম্ ঘণ্টা ও ঢোল্ • मक्ष यानियाष्ट्रिन—डाहाहे मस्बाद वाबाहेट ছिल।

হইতে যে প্রশংসাধ্বনি হইতেছিল, তাহার আত্মরক্ষণে বিরুত ছিল। উভয়ের 🖓 তুমুল শব্দে রঙ্গণালার ছাদ যেন ফাটিয়া यादेएजिइन ।

জুয়াক্ষোর উপর অজ্ঞ প্রশংসা বর্ষণ হইতেছে, জুয়াঙ্কোর চোথে বিহাৎ থেলিতেছে, काम जानत्म পूर्व रहेम्राह् ;— এই সময় এই বাহবা বর্ষণ দেখিয়া মিলিতোনার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছে জানিবার জন্ম এবং তাহার নিকট হৃদয়ের প্রেমাঞ্জলি নিবেদন করিবার জন্ম জুয়াঙ্কো মিলিতোনার দিকে একবার মাথা তুলিয়া চাহিল।

সময়টা ঠিকু বাছা হয় নাই। মিলিতোনার হাত হইতে হাতপাথাটা পড়িয়া গিয়াছিল। আন্দ্রে তাড়াতাড়ি ব্যগ্রভাবে উহা কুড়াইয়া দিল। প্রেমিকরা এইরূপ ছোটখাটো জিনিসের সাহায্যে স্বকীয় প্রেমের বন্ধন দৃঢ় করিবার চেষ্ট করে। যথন পাথাটা কুড়াইয়া মিলিতোনাকে প্রত্যর্পণ করিল, তখন আন্তের মুথে ও মুথভঙ্গীতে একটা অপূর্বে সম্ভোষের ভাব লক্ষিত হইল।

তরুণীও মৃত্মধুর হাসি মুখে বিকাশ করিয়া এবং একটু মাথা নোম্বাইয়া আন্তেকে ধন্তবাদ বিদূরিত হইল। সে চট্ করিয়া একটু পিছু জানাইল। এই মৃহহাসি জুয়াক্ষোর নজরে পড়িল! জুরাকোর মুথ পাণ্ডুবর্ণ হইয়া গেল,— সে ছোরার হাতলটা খুব কসিয়া ধরিল এবং .ভাহার অসির মুখ নিচুদিকে ছিল—সেই অসির মুথ দিয়া স্নায়বিক আক্ষেপসহকারে বালুরাশির মধ্যে ছই-চারিটা গর্ত্ত খুঁড়িয়া (किनिन।

মুক্তিলাভ করিয়া, বৃষ্টা তাহার প্রতিদ্বন্দীর জীবন সঙ্কটাপন্ন হইবে। কি ভয়ানক অবস্থা

ব্যবধান ক্রমেই ভয়ন্ধর রূপে কমিয়া আক্র करमक अन लाक विनम्न डिफिन:—

"বীরপুরুষ বটে, দেখ একটুও ভয় পাচ্চে ন।" আর করেকজন,কোমল-প্রকৃতির লোক वित्रा উঠिल,—"সাवधान २७, সাवधान १६। व्यार्थित खूबारका, अनुराहत जुबारका, उन्हे তোমার উপর এসে পড়ল যে! সবিধান হও।"

মিলিতোনা—যাঁড়ের লড়াই আর দেখিয়া দেখিয়া তাহার হৃদয় একটু অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই হোক্, জুয়কেল নিপুণতা ও পরাক্রণের উপর অসীম বিশ্বস আছে বলিয়াই হোক্, কিংবা জুয়াঙ্কোর সংক্র তেমন কোন ঔংস্কুক্য না-থাকা বশত্ই খোক্ মিলিতোনার মুথ বেশ প্রশাস্ত ও অবিচলিত ছिল—'(यन विश्वय किছू हे घटि ना है। किवल তাহার গণ্ডস্থল একটু আরক্তিম হইয়াছিল এবং তাহার ওড়নার উ্থান-পতনে, তাহার বক্ষের দ্রুত-ম্পন্দন লক্ষিত হইতেছিল।

দর্শকদিগের চীৎকারে জুয়াঞ্চোর জড়তা হাটল এবং তাহার বহিব দের লাল ভাঁজ ওল বৃষের চোথের সাম্নে নাড়িতে লাগিল।

মিলিতোনা কি বলিতেছে তাহা দেখিবাৰ জন্ম তাহার যেরূপ ওৎস্থক্য ছিল, সেই সঞ্ ঐ মল্লবীরের অন্তরে যোদ্ধ স্থলত আত্মাভিমানও যুছাযুঝি করিতেছিল। এই চুড়ান্ত মুহার্ড চোথের দৃষ্টি একটু এদিক্ ওদিক্ হইলেই জুয়াঙ্কোর মোহিনী দৃষ্টির প্রভাব হইতে এক সেকেণ্ডের ভুলচুক্ হইলেই তাই मित्क **ष्यात्रत रहेण ; क्**यात्काख म्हे नमम क्यात्कात मन निन्ध, याहात्क मि जानवार

দেই ব্যণীর প্রতি আর একজন আদ্ব-যত্ন দেখাইতেছে; আর সে নিজে এখন সার্কাশের বিষ্ণাত্রে অবস্থিত, হাজার হাজার লোকের ছুটিয়া আসিল, এবং তাহাদের নীল ও টতে ঐ ভীষণ বৃষের শিং এক্ষণে গুই ইঞি আন্দোলিত করিতে লাগিল। টার প্রাণবধ করিতে হইবে। তা না করিতে প্রিলে তাহার বিষম অপমান।

রণাঙ্গণে জুয়াঙ্গো আবার স্বকীয় প্রভুত্ত

মিলিতোনা তার দিকে তাকাইয়া ध्यन मधूत शामिला। এই तभ ভाবিত লাবতে অনিচ্ছাক্রমে উদ্ধেদৃষ্টিপাত করিল। গুলাগো যেই একটু অন্তসনস্ক হইয়াছে অসনি বিটা এই স্থাধাে জুয়াকােকে তাড়া করিল। ফান্ধো চট্ করিয়া একটু পিছু হটিল, তাহার পর অন্ধভাবে অগ্রসর হইয়া এলোধাবাড়ি কণে ছোৱার অঘাত করিতে লাগিল। ছারা বুষের শরীর কয়েক ইঞ্চি ভেদ করিয়া ছিল। কিন্তু স্থবিধামত স্থানে না লাগিয়া াৰাটা একটা হাড়ে ঠেকিয়াছিল। প্ৰচণ্ড টুটা গাঝাড়া দেওয়ায় ক্ষতস্থান হইতে রক্ত ঠকুরিয়া পড়িতে লাগিল এবং ছোরাটা রে ছিট্কাইয়া পড়িল। জ্য়াস্কো এখন

সাঘাত মারাত্মক না হইয়া বুষকে বরং আরও রাগাইরা তুলিল। রক্ষীগণ সাহায্যের জন্ম 🕏 তাহার উপর রহিয়াছে। তাহার বক্ষদেশ সোনালা রং-এর বহিবাস বৃষেব সমুথে

কটা বিশেষ স্থানে, একটা বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধা, "আহা আহা," "হায় হায়" কবিয়া চীংকার করিয়া উঠিল। এবং গোড়াইয়া গোঙাইয়া আর্তনাদ করিতে লাগিল।

লোকেরা, জুয়াম্বোব এই অপ্রত্যাশিত ছরিয়া পাইল। দূঢ়পদে দণ্ডায়মান হইয়া, অদক্ষতা লক্ষ্য করিয়া থুব চাংকাব ও াৰ মাথা নত করাইবার জন্ম, অনেকবার কোলাহল করিতে লাগিল—এইরপ কোলাহল ্যহার সম্মুথে ছোরার আফালন করিল। করিতে স্পেনের লোকেরা খুব মঞ্জুৎ। তাহার এক ভীষণ প্রতিদ্বন্দী তাহার সম্বংশ অপ্যানের কথা, গালাগালি, অভিসম্পাত গ্রামান, একথা ভুলিয়া গিয়া জুয়াফো মনে বর্ষণ হইতে লাগিল। চারিদিক ২ইতে নে ভাবিতে লাগিল:—না জানি ঐ অদ্ভুত স্বাই বলিতে লাগিল—"দূর হ', দূব হ'! লাকটা মিলিতোনাকে কি বলিয়াছে যাহা কুতা, চোটা, আনাড়ি, কশাই, জলাদ। এমন थाना नृग--- मब गाउँ करत भिरन !

> তথাপি জ্য়াঞো, এই গালি-বর্ষণের মধ্যে অটলভাবে দাড়াইয়া, আপনার ঠোঁট কামড়াইতে লাগিল। শাড়ের শিং-এর व्यापाट कामांत शां श्रीवता या अग्राप्त, ताहत উপর একটা লম্বা বেগ্না ক্ষত-রেণা দৃষ্টিগোচর इंडेन। पूर्राउत करा, जुराह्म अकरू है निन, মনে হইল মনের প্রচণ্ড আবেগ-বশে বৃদ্ধি বেদম হইয়া পড়িয়া যাইবে; কিন্তু জুয়াঙ্গো শীঘ্রই व्याननारक माम्लाइमा लंडल, এবং कि रान এक छो মংলব আঁটিয়া, ছুটিয়া গিয়া ভূপতিত অসিটা कुड़ाइया लडेल। अभिषे वैकिया शियाहिल, তাহার উপর পা চাপিয়া সোজা করিয়া লইল। এবং যে স্থানে মিলিতোনা বসিয়াছিল, সেই স্থানের দিকে পাঠ ফিরাইয়া দাঁড়াইল।

জুয়াকো একটা ইশারা করিবামাত্র, রক্ষীর দল, তাহাদের লাল কাপড় ঘাঁড়ের সম্ব্রপে নাড়িয়া নাড়িয়া বাড়টাকে জ্য়াঙ্কোর সম্ব্রে আনিল। এইবার জুয়াঙ্কোর অগ্রমনস্ক হইবার আর কোন হেতু না থাকায়, দস্তরমত নিয়মামুসারে উপর হইতে, নাচু হইতে, পশুটাকে আসির দ্বারা সজোরে আঘাত করিল। আঘাতের বেগে যাঁড়টা, জুয়াঙ্কোর সম্ব্ৰে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া পড়িল—যেন নতজাত্ম হট্য়া বিজয়ীর বশ্যতা স্বীকার করিতেছে। তার পর, পশুটার সর্বাশরীর একবার কাঁপিয়া উঠিল, এবং চার পা আকাশে তুলিয়া ভূতলে গড়াইয়া পড়িল।

আন্তে উৎসাহে মাতিয়া উঠিল, পার্থ-সহচরীকে বলিল: "জুয়ান্ধো এইবার খুব প্রতিশোধ নিয়েছে! কি চমৎকার অসির আঘাত! পুরানো ওস্তাদেরাও এমন স্থন্দর বক্ষ আঘাত ক্থনই ক্রতে পারেনি, এবিষয়ে শ্রীমতার মত কি ?"

"মিলিতোনা, প্রায় ঠোঁট্ না খুলিয়া ও মাথা না ফিরাইয়াই খুব তাড়াতাড়ি বলিল:— "আপনাকে অনুনয় কচিচ, মশায় আমার দঙ্গে একটি কথাও কবেন না" এই কথাগুলি এরপ আদেশেব ভাবে ও সেই সঙ্গে এরূপ অমুনয়ের স্বরে বলা হইয়াছিল ষে, আন্তের বেশ সুঝিল, ইহার মধ্যে তরুণীর কোন চাতুরী নাই।

লজ্জাশীলতার দরণ তরুণী যে এই कथा छिन विद्या हिन छोटा नटि। (कनना আন্তের কথাবার্তায় এমন কিছুই ছিল না যাহাতে লজ্জা পাইতে হয়। মাদ্রিদের এই লড়াইএর শেষ পর্য্যস্ত জুয়াঙ্কো দর্শক-শ্রমজীবী শ্রেণীর রমণীরা স্বভাবতই আমুদে দিগের আসনের দিকে আর দৃষ্টিপাত কৰে লোক, উহার একটুতেই লজ্জান্ন সন্ধৃতিত হইৰে নাই—পর-পর ছই ছইটা প্রচণ্ড বৃষ্টে

এরপ মনে হয় না। মিলিতোনার ঐ 👊 বাস্তবিকই যে একট কথাগুলির मरधा বিভাষিকা ছিল—একটা বিপদের আশকা ছিল তাহা আন্ত্রে অমুমান করিতে পারে নাই— মিলিতোনাকে লইয়াই যে এই বিপদ ভাল সে বুঝিতে পারে নাই।

আন্তে কিংকর্তব্যবিষ্ হইয়া ভাবিতে লাগিল:-ইনি কি একজন ছদাবেশী বাজকুমারী ? আমি যদি এখন চুপ্করিয়া থাকি তাহা হইলে আমাকে উনি নিতাৰ বোকা বা অরসিক ভাবিতে পারেন। আর যদি না-ছোড়বান্দা হইয়া কথা কহি তাখ হইলে, হয়তো এই ভক্ষণীকে কোন এক অভাবনীয় বিপদে ফেলা হইবে; হয় ভো একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গামা উপস্থিত হইবে। তবে कि, वूड़ीत ভয়ে এই कथा विलालन,—ना কেননা, বুড়ীটাত আমার- প্রদত্ত সমস্ত লাজেঞ্জিদই উদরস্থ করিয়াছে; ঐ ব্যাপারে বুড়ীরও ত একটু যোগ-সাজোস্ছিল - তরণী ওর ভাষে কথনই ভীত হয় নাই। কোন বাপ, কোন ভাই, কোন স্বামী, কোন সন্দিগাচিত্ত প্রেমিক কি এখানে কেউ আছে?" মিলিভোনা যে সকল লোকেব ষারা পরিবেষ্টিত ছিল, তাহার মধ্যে এ শ্রেণার कान लाक थाका मखत नरह। উহাদে মূথে স্বেহ-মমতার কোন লক্ষণ নাই; মুব একেবারে ভাবহীন। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, মিলিতোনার সহিত উহাদের কোন সম্পক্ষ নাই।

মসদনে পাঠাইয়াছে। পূর্বে যেমন দর্শকর্ন জনতার মধা দিয়া ঐ ছোক্রাট মিলিতোনা ইতৈষ্বে জুরাকোর नागिन।

আন্তেকে কথা কহিতে নিযেধ করিবার পর আন্তে একটি কথাও আর বলে নাই। গ্রান কি বৃষ্যুদ্ধ শেষ হইবার একটু পূর্ব্বেই আসন হইতে উঠিয়া পড়িল।

স্বরে হুই চারিটা কথা বলিয়া প্রস্থান করিল। ঠিকানা জানিয়া এইবে। দর্শকবৃন্দ সবাই প্রস্থান ক্রিলে,

धिकात निम्नाष्ट्रिन, এथन आवात मकरन ও तुष्कात পিছনে পিছনে চলিতে লাগিল। স্তুতিবাদ করিতে সে তুজনকে গাড়াতে উঠাইয়া দিয়া লোক-खित्र वक्टो माँ एउन भाग भागेर भागेर ५, গাড়ার পিছনে কোনপ্রকাবে ঝুলিয়া রহিল। গাড়া धुनाङान উড़ाहेगा मनदम ছুটিয়া ठिनिन।

ত্বাক্সের সমুথ দিয়া গাড়ী চলিয়া গেল। व्याख्य भागान-धार्थ निया नामियात ममय वाख्य मरनमरन कतिल, भिर भाकिस्तत नाष्ट्रार इ একটি বুদ্ধিমান ও চালাকচতুর ছোক্রাকে মৃত্যুগলবন্ধ গানটা গাহিয়াই সে ঐ রূপদার

> (क्मानः) শ্রীজ্যোতিবিজ্ঞনাথ ঠাকুব।

সিরিয়া*

ইংরাজাতে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেক শেখা হইয়াছে, ভারতীয় ইতিহাসের উপকরণও প্রত্ব আছে। ভারতবর্ষের ইতিহাস ও वै उदामिक घटेनावली लहेशा हेश्ताकोट अं বই লিখিত হইয়াছে যে, তত বই ভারতবর্ষে কোন একটি প্রাদেশিক ভাষাতে দূরের কণা, শমন্ত প্রাদেশিক ভাষাতেও আছে কিনা সন্দেহ। মতরাং ইংরেজের নিকট আমাদের এ-দিককার **4**9 ष्रश्रद्धिया कार्य विक्रियो । कार्य विक्रियो বিদেশের ইতিহাস রচনা করা একেবারে धनायाम-माधा नर्ट, वित्नविकः यपि तम तित्न वैञ्हिमिक উপाদানের প্রাচুর্য্য না থাকে। বহ ইংবেজ মনীষী ভারতবর্ষের ইতিহাস আলোচনায়

त्य निष्ठी ও স্বার্থত্যাগের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলনা ভারতবর্ষে ত নিতাম্ভ স্থলত নহেই, ভারতের বাহিরে অন্ত দেশেও একান্ত বিরল বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। माउँ है बाउँ अनिन्दिशन जात्रवर्षत वर् লাটের পদ পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাহা প্রত্যা-খ্যান করিলেন, ভারতনর্ধের ইতিহাস রচনায় मम्याज्ञान इट्टेंच निवया। अत उट्टेलियम জোন্স কত অন্থাবিদাৰ মধ্যে কত কৰ্ম কৰিয়া সংশ্বত শিখিয়া ছিলেন তাহা কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর অবিদিত নাই। পাঠের ব্যাঘাত হয় বলিয়া ম্যাক্কলিক উচ্চ বেতনের সরকারী চাকুরা ছाড়িয়া দিয়া ১৫বংসৰ কাল এদেশে থাকিয়া

শিখ জ্ঞানীদিগের সহিত একতা মিশিয়া শিখ-দিগের ধর্ম্ম-গ্রন্থগুলি অধ্যয়ন করিলেন। তাঁহার এই यूजाधिक कान-गांभी এकाश माधनांत फल শিথ-ধর্মের ইতিহাস। কানিংহ্যাম শিথজাতির অপক্ষপাত ইতিহাস রচনা করিবার জন্ম প্রাণ-পাত করিয়া ছিলেন বলিলেও অন্তায় হইবে না, কারণ ম্যালিসনের মতে 'সম্পূর্ণ সত্যু' বলার অপরাধে কানিংস্থাম ডালহৌসির বিরাগ-ভাজন হন ও ভগ্ন-ছদয়ে প্রাণত্যাগ করেন। আজকাল ছোট ছোট ছেলেদের পাঠ্য পুস্তকেও অশোক-অমুশাসনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ থাকে। এই অশোক অনুশাসনের উদ্দেশ্য ও বিষয় আজ একেবারেই অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত, যদি পণ্ডিত-প্রবর প্রিন্সেপ ইহার পাঠ-প্রণালী আবিষ্কার না করিতেন। অল্প কম্বেক বৎসরের মধ্যে মারাঠা বীর শিবাজীর জীবন-কথা সম্বন্ধে পাঁচথানি ইংরাজী বই প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার মধ্যে তুইখানি ইংরেজের, वृहेशानि वाकानोत, ও माज এकशानि এकखन মারাঠা কর্তৃক লিখিত। তালিকা বাড়াইবার अरमाजन नारे। मः रक्षा परे कथा विनाति है চলিবে যে ভারতবর্ষের ইতিহাস-রচনায় ইংবেজ আমাদের পথ-প্রদর্শক; –রাজনীতির জগতে তাহার সহিত আমাদের যে সম্পর্ক হউক না কেন। বিষ্ণার ক্ষেত্রে তাহার সহিত সহযোগিতা বর্জন করা আমাদের **हिन्दि ना**।

কিন্ত ইংরেজের নিকট বিস্থার খণ অস্বীকার করা বেমন অস্থায় হইবে, চির-কাল দেশের ইতিহাস-রচনার ভার ইংরেজের হাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্তে থাকাও সেইরূপ অথবা তদপেকা অনেক বেশী অস্থায় হইবে। একটা জাতিকে বৃথিতে চাহিলে সহায়ভূতির
বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল সহায়ভূতির
বারা একটি বিদেশী জাতির সামাজিক রীতি
নীতির মর্ম্ম ও প্রকৃতির বিশেষত্ব নির্ণয় কর
সহজ-সাধ্য নহে। যাহা আমাদের অহি
মজ্জাগত, ইংরেজের হয়ত তাহা সৌধীন
গবেষণার বিষয়মাত্র। স্মতরাং ভারতবর্গে
ইতিহাস-রচনার ভার ভারতবাসীকেই এফ
করিতে হইবে। সেদিন কলিকাতা বিশ্ববিভালন
বক্তৃতা প্রদান কালে বিলাতের স্প্রপ্রসিদ্ধ পণ্ডিঃ
ডাক্তার টমাসও এই কথাটি বেশ স্পষ্ট করির
বলিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনার পথে বাধা-বিত্ম অনেক। **रेशा**उ ৰে একাগ্ৰ माधनात প্রয়োজন, আমাদের মধ্যে তাহার কোথায় ? যে শিক্ষকেরা *पृष्ठे* । स्ट ছাত্রের প্রাণে এই প্রেরণা জাগাইয়া দিবেন, তাঁহারাই বা কোথায় ? যে পাঠ্য পুস্তকে তাহাদের মনেও অনুসন্ধিৎসা জাগাইবে তাহাই বা কোথায় ? বিস্থালয়গুলিতে গ্ৰহা পড়ানো হয় তাহা ইতিহাস নহে, কানিংহাম যে 'সমগ্র সত্য' প্রচারের জ্বন্ত প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিলেন, সেই সমগ্র সত্য তাহাতে নাই, আছে ভারত-বিজয়ের একতব্দা বিবরণ, যাহা কোন আদালতে গৃহীত হইবে ना। উচ্চ हेश्द्रको विष्णानस्य এই শ্রেণীর তথা-কথিত ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া যুখন আমাদের ছাত্রেরা বিশ্ববিস্থালয়ে প্রবেশ কবে, তথন তাহাদিগকৈ যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিতে বলা হয়, তাহাতেও ভারতবর্ষের নিরপেক ইতিহাস ত সব সময় পাওয়া যায়ই না, নিভুল বিবরণও তাহাতে সকল সময়ে থাকে

। এই জন্ম শিক্ষক ও ছাত্রের বি ণষ শিক্ষক বধানতার সহিত এই সকল বহি পড় না পড়া উচিত। কারণ নিজেদের অক্ষম । । । ।मार्मित धात्रभा এত वस्त्रभूम এवः हेश्रता इत তিভার আমাদের আস্থা এমন দুঢ় যে, ামরা ভুলিয়া যাই যে, সকল ইংরেজ ১ ছ-কলের নাই। সর্বোপরি কেবল সাধার । নিষ্ঠা বা প্রতিভা দারা ঐতিহাতি তা নির্ণয় করা চলে না। স্কুতরাং ইং।জ গুহুকার লিখিত পাঠ্যপুস্তক বিশেষ সভর্কার গহিত ব্যবহার করিতে হইবে।

গত বৎসর প্রাবণের ভারতীতে জামি ডাঃ দেখাইয়া ছিলাম। এবার সেই তালিকা হইতে বৰ্জিত হইয়াছে।

অক্সফোর্ড বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উত্যোগে ও বাৰে Rulers of India নামে এক গ্ৰন্থ মালা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থমালার সম্পাদক ছিলেন স্থার উইলিয়ম হাণ্টার। হাণ্টাই ৰগিৰখ্যাত পণ্ডিত। কতকটা ঠাহার নামের গৌরবে, কতকটা এই গ্রন্থমালার কোন কোন গ্রন্থের স্থাষ্য খ্যাতিতে এই গ্রন্থমালাই गक्न श्रष्ट्रे माधात्राव निक्रे श्रामानिव रैठिशम बिनम्ना পরিচিত। कौन मार्ट्स्वः শালোচ্য বহিখানিও এই গ্রন্থমালার পম্বতু ক্ত, সুতরাং এথানিও অনেক ছাত্র ও

দিকিয়ার নিভ্ল জীবন-কাহিনী বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ বহিখানি আগাগোড়া ভ্রম-প্রমাদে পরিপূর্ণ। অসতর্ক-তার কুংসিত চিহ্ন ইহার সর্ব্বাঞ্চ বিক্নত করিয়াছে। যে দকল ভ্রম প্রদর্শনের জন্ম अभाग अरमाम ७ यूंकि-ठरकेत अरमञ्जन, ারই কানিংহাম নহেন। প্রিক্ষোপের প্রতি হা, সেগুলিকে আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়া যে ডের নিষ্ঠা, ম্যাকৃকলিকের সাধনা তাঁহা দর ভ্রম স্থলের বালকেরও হওয়া উচিত নহে, তাহাই বৰ্তমান প্ৰবন্ধে দেখানো হটবে।

कोन मार्ट्स्ट्र श्राप्त्र अथम पृष्ठाम्रहे ज्न बाह्य – नारमत ज्ना जनित्रोहि भत-লোকগত লালবিহারা দে মহাশয় বো সাহেবের ব্যাকরণের প্রথম প্রার ভুল না সংশোধন করিলে ভাহা পাঠ করিতে অস্বীকার ভিন্দেও প্রিথের নব-প্রকাশিত Oxford ক্রিয়াছিলেন। আজ জাবিত থাকিলে তিনি History of Indiaর কয়েকটি মারাত্মক এই গ্রন্থ সম্বন্ধে কি অভিমত প্রকাশ করিতেন বলিতে পারি না। কীন সাহেবের গ্রন্থের প্রণালীতে কীন সাহেবের সিন্ধিয়া-চরিতের Sindhia otherwise called Madhoji সমালোচনা করিব। তুই বৎসর পূর্বে এই Patel। এই otherwise called গ্রহখানি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাঠ্য- লইয়াই যত গোলমাল। সিন্ধিয়া তাঁহার ममकानीन महावाद्धे 'পारीनव ना भाषीन মহাশয় নামে পরিচিত ছিলেন সত্য, কিন্তু সেকালের বা একালের কোন মারাঠাই भारधाकौ निक्षियारक हिनिर्द कि ना मत्निर। ठाँहात नाम ছिल महामजी, 'मार्थाकी' अ नम्, 'माधव' अ नम्र, माधाको अ नम्र। कौन मार्ट्य একবার ভূলিয়াও সিদিয়ার প্রকৃত নামের উদ্বেথ করেন নাই। এই নাম-বিভ্রাট কেবল महामस्त्रीत (तनार्डिंग्ट स्मिष इम्र नार्षे। जाँशात প্রতিপক্ষ তুকোঞ্জীর নামটি লইয়াও কীন সাহেব একটু গোলমালে পড়িয়াছেন। কানের LIE KKITARIA fatera a.Hotel uth নাই---সাহহবের 'তাকুজী'। অথচ কীনের পূর্বতন লেথক-দিগের মধ্যে কেহই এই নামটি বিশুদ্ধ pregnant widow to the security ভাবে তাঁহাদের গ্রন্থে লিখিতে পারেন নাই of a mountain fortress, where বলিলেও ইংরেজ ঐতিহাসিকদিগের প্রতি she was now safely delivered of অযথা অবিচার করা হইবে।

পুস্তকের প্রথম পৃষ্ঠায় যেমন ভূল, সেইরূপ প্রথম অধ্যায়ের পূর্বে প্রদত্ত বংশ-তালিকা-্পানিতেও ভূলের অভাব নাই। কীন সাহেবের মতে তাকুজী ? (তুকোজী) জোতিবী এই তিনজন সিন্ধিয়া বংশের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠাতা রণোজীর জারজ পুত্র। এই অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম কীন সাহেবকে দ্বন্দ-যুদ্ধে আহ্বান করিতেন। জোতিবী মহাদজীর সহোদর নহেন। তিনি দন্তাজী ও জয়াপ্লার সহোদর। এই তিন সহোদর রণোব্দীর পরিণীতা পত্নীর গর্ভজাত। কিন্ত কীন সাহেব জ্যোতিবীকে নির্ভয়ে জারজ বলিতেছেন।

বাকী বে তুইটি ভূল প্রদর্শন করিয়াই আমি এই প্রবন্ধ শেষ করিব, তাহা অজ্ঞতা-নহে, অসতর্কতা-প্রস্ত। कीन সাহেব তাঁহার সিন্ধিয়ার ৬৭ ও ৬৮ পৃষ্ঠায় লিখিতেছেন—But before he could derive the advantage he hoyed for from these gratuitous attacks upon his neighbours, he was recalled to Poona by tidings of an event which threatened all his ambitious projects. The party opposed to

ক্লপায় তিনি হইয়াছেন him had already taken the precau. tion of removing the late Peshwa's a boy. This infant was at once proclaimed Peshwaby the ministers at Poona. ইহার কিঞ্চিৎ পূর্কেই কীন সাহেব নারায়ণ রাওয়ের হত্যার বিবরণ দিয়াছেন। স্থতরাং এই বালকটি বে নারায়ণের পুত্র, ইহা তিনি জানিতেন অমুমান করা অসঙ্গত নহে। এ সম্বন্ধে তাঁহার কোন সন্দেহ থাকিলে গ্রাণ্ট ডফের গ্রন্থের কয়েকটি পাতা উল্টাইলেই তাঁহার এই সন্দেয়ে নিরসন হইতে পারিত। গ্রাণ্ট ডফের বং হুল ভ হইলে তিনি যে-কোনো একথানি সুল পাঠ্য ভারতবর্ষের ইতিহাসের আশ্রয় লইছে পারিতেন। কিন্তু কোন সন্দেহই তাঁহার ছি না। তাই তিনি তাঁহার গ্রন্থের ১৬৩ পূ বিনা ছেধায় একাস্ত নির্ভয়ে লিথিয়াছেন-Since then Raghuba had been pu into confinement; and Madhava Rao II, brother of the murdered Narayan Rao, had been set up a Peshwa, the control of affair being assumed by the Nana. এইর্গ কীনের কুপ্লায়, বিতীয় মাধব রাও নারায়ণে ভ্রাতা হইলেই। ৬৮ পৃষ্ঠার বিনি নারায়ণে পুত ছिलেन, ১৬৩ পृष्ठीय তিনি হইলে নারায়ণের ভ্রাতা। এই বিবরণের ডারুইন-প্রচারিত ক্রমবিকাশ-বাদ রূপান্তরি হইবে কিনা ভাহা বৈজ্ঞানিকেরা

ারেন। কিন্তু এই প্রকারের ভূল কোন াঙ্গালী ছাত্র কোন যুরোপীর রাজার সম্বন্ধে গরিলে ভাহার বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা মিলিত না, ইহা নিশ্চিত।

এইরপে কীন সাহেবের অমুগ্রহে প্রাত:-শ্বণীয়া অহল্যাবাই একস্থানে মলহার রাও হোলকারের পুত্রবধু এবং স্থানান্তরে তাঁহার পুত্রের পুত্রবধৃহইশ্বাছেন। এদেশে পিতা পুত্রকে আদর করিয়া পিতৃ-সম্বোধন করিয়া থাকেন, মৃতরাং সে হিসাবে মাতাকে পুত্রবধ্ বলিয়া ভুল করা বিদেশী গ্রন্থকারের পক্ষে অসঙ্গত নাও হইতে পারে। কীন সাহেব দীর্ঘকাল ভারত-বর্ষে ছিলেন, স্থতরাং তিনি বোধ হয় এ ভুলকে ভুল বলিয়াই গ্রাহ্ম করিবেন না। কিন্তু তাঁহার এই উক্তির ফলে তাঁহার কোন ইংরেজ পাঠক হয়ত ভারতীয় সামাজিক রীতি-নীতি সম্বন্ধে এমন সিদ্ধান্ত করিয়া বসিতে পারেন, যাহা ভারতবাসীর নিকট খুব শ্লাঘার বিষয় নাও হইতে পারে! সেইজ্ঞ একটি পাদ-টীকায় মাতা কিরাপে পুত্রবধু বলিয়াও পরিগণিত श्रेटि পाরে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করিলে কোন গোল থাকিত না।

কীন সাহেবের বহু সিদ্ধান্তের আলোচনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহার স্থানাভাব, আর সময়ও থুব প্রচুর নহে। কিরূপ একাগ্রতা ও সত্য-নিষ্ঠার সহিত তিনি এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা গুণজ্ঞ পাঠক এই কয়েকটি দৃষ্টাস্ত হইতেই অমুমান করিতে পারিবেন। দক্ষ পাচক একটি ভাত টিপিয়াই হাঁড়ি-শুদ্ধ ভাতের অবস্থা জানিতে পারে।

অথচ কীন সাহেব পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি
মোগল-সাম্রাজ্যের পতনের ইতিহাস লিখিয়া
পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন এবং খ্যাতিও
প্রচ্র অর্জন করিয়াছেন। আশ্চর্যের বিষয় এই
যে, সিদ্ধিয়ার জীবন-কাহিনী রচনার কালে
তিনি পরিশ্রম বা সতর্কতার প্রয়োজন বোধ
করেন নাই। ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির মুগের
ইংরেজ লেখকদিগের যে সত্যানিষ্ঠা দেখা যাইত,
এখন তাহা অন্তর্হিত হইতেছে কেন ? কীনের
এই বহিও কিন্তু বিলাতের ভাল ভাল কাগজে
প্রশংসিত হইয়াছে, স্কুতরাং বিলাতী প্রশংসামাত্রেরও মূল্য অমুনেয়!

গ্রীমুরেন্দ্রনাথ সেন।

ঘরের বাঁধন

বেরিয়ে-পড়া এতই সোজা! বারে বারে তুই যে বলিস্?
কামুর-পিরীত-নেশায়-রঙীন্ অন্ধকারে তুই যে চলিস্!
পায়জোরে তোর ঝন্ঝমাঝন্
ছিট্কে পড়ে শকা-সর্ম,

কাল্-ফণী সে সূটার ফণা, পারের তলার যথন দলিস্! আল্তা পরার পথ যে তোরে, গহন বনে যথন চলিস্

--कांठा मिनम्!

মাতাল তোমার দেহের দোলার মুচ্ছা হানে বাঘের চোথে! বাদল-রাতের নিবিড় কাজল পল্ছে অলথ চন্ত্রালোকে! স্বাকুল তোমার কেশের রাশে জোনাক-পাঁতি যথন হাসে— थूनीत ছूती, वांधन-पूती निधिन य इत्र घूरमत त्यांदक ! চাইতে নারে কেউ যে ভোমার সাগর-নীল ঐ ভাগর চোথে — পাগল-চোখে!

বেরিয়ে-পড়া নয় ত' সহজ !—সে কাজ শুধু তোরেই সাজে, ফাগুন-ফুলের মালা গাঁথে ষে-জন আগুন-খেলার মাঝে! मध्रात्रत मञ्जरी त्म ভর্ছে নিশাস মন্দবিষে,— কামনা যার মনের কোণেই শুম্রে মুরে শতেক লাজে, বেরিয়ে-পড়া তার কি সাজে নিশীথ-রাতে পথের মাঝে--व्यथन-भारव !

শ্রাম যে আমার নামটি ধরে' ডাক দিল না, হার অভাগী! সারা জনম গোঙাই একা—মনে-মনেই খ্রাম-সোহাগী। কুলকে আমি সাধে ডরাই ? শক্ত করে' তারেই জড়াই ! বাঁশীর ও-স্থর বলছে না ত'—আমার তরেই সে বিবাগী! নাম ধরে' ডাক ডাক্ল না ত'—এমন কপাল! হায় অভাগী খর-সোহাগী! শ্রীমোহিতলাল মন্ত্র্মদার।

काटना वर्ड

সংমার অকারণ ঝাঁটা-লাথিটা কোনো-মতে বরদান্ত করতে না পেরে নেহাৎ ছেলে-মানুষ্টীই এসে অমল অফিস-বাড়ীতে আশ্রয় উঠ্লো। মনের বনে ফাগুন মাস তার নিম্নেছিল। এইখানেই একদিকে তার জরা-

গ্রন্থ কৈশোর দীর্ঘখাস ফেলে বিদায় নিলে। তারপর যৌবন এসে ধীরে ধীরে জেগে বসন্তের গান গেয়ে ফাগে ফাগে রঙ খেলে

সে রাঙা উত্তরীয়ের আঁচলখানি অমলের চোথের উপর দিয়ে উড়িয়ে ধর্লে। কিন্তু কুস্থ্যকেত্তন যে সেবার তারই মর্ম্মের মাঝ-থানে তুলে মারবার জন্মে রক্তবরণ অশোক-মঞ্জরী কুঞ্জ উজাড় ক'রে কুড়িয়ে এনে তীক্ষ একটী তীর গড়্ছিলেন—তা অমল একে-বারেই জান্তো না!

ছোট-মাসি কমলা সেদিন অমলকে খাবার নেমন্তন্ন ক'রে, অনেক দিব্যি-টিব্যি দিয়ে আস্তে বলে দিয়েছিলেন। কিন্তু बू हि-त्यानात्ना (य द्वंदह-त्याहे। উড়ে ही व কাছে সে ধবর সময়-মত পৌছে না দিলে— তার ধাঁকিড়ি, ঝাঁকিড়ি, কঁড়কিড়ি ইত্যাদি মঙ্কারে অমল কেন, বাড়ীশুদ্ধ সকলেরই —অথচ যাবেই বা কেন! কিছুতেই সে সন্মাদের ব্যবস্থা দেখ্বার দরকার হবে— ঠিক বুঝে উঠ্তে পাচ্ছিল না। এ তার কাজেই ন'টা বাজতে না বাজতেই অমল চটী বুকের উপর হঠাৎ একটা কেমন আই-ঢাই, কি চট্পটিয়ে নেমে গিয়ে রান্নাঘরে চুক্লো।

স্তম্ভিতের মত থম্কে দাঁড়ালো। অন্ধ-কারের মধ্যে আচম্কা একটা বিজ্লা-আলো ৰলে উঠ্লে লোকের চেতনা যেমন হঠাৎ চকিত হয়ে ওঠে, অমলেরও মনটা ঠিক তেম্নি ক'রে চম্কে উঠ্লো। সে দেখ্লে, একটী य्नतौ त्यस्य ;—मञ्च यान त्मत्त अत्मिष्ट् দে—**স্থগো**র পিঠের উপর দিয়ে কালো একরাশ ভেজা-ভেজা চুল এলো হয়ে লুটিয়ে পড়েছে। লঘু-দীর্ঘ ঘাড়টী বেঁকিয়ে, চাঁপা কুঁড়ির মত আঙুল ছলিয়ে তরুণী বামুন ঠাকুরকে বানা দেখিয়ে দিচ্ছিল সেথানে। একজন वज्ञ-वज्जनी वानात চোথের কালোটা, বাছর नीटि हार्डित स्व निटिंग वैक्टी, स्टित উপরে দোল-খাওয়া একটা লীলা, সোনার

डेभरत रंगामाभ-ছোপানো तड, ज्यथम रंगोवरन অমল আজ প্রথম দেখ্লে। খুটিয়ে খুটিয়ে রূপের খুটি-নাট দেখতে দেখতে দে বুঝি মুগ্ধ হ'য়ে গেল, ভাব্লে চমৎকার দেখতে তো এ মেয়েটা !

অমলকে অমন নিজেকে-হারিয়ে-কেলা-বিষ্ময়ে বিহ্বশতায় তার দিকে তাকিয়ে থাক্তে দেখে তরুণী কালো চওড়া-পেড়ে আঁচলখানা माथात উপत जुल मिला। जामलत हमक ভাঙ্লো,—লজ্জি গুমুখখানা ফিরিয়ে সে বর থেকে বেরিয়ে এল, অপরিচিতা তরুণীর পানে অমন একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকা--ছি,কি অন্তায় !

কিন্তু এখন অমল যাবেই বা কোথায় ? একটা অস্বস্থি চট্ ক'বে জেগে উঠ্লো কেন ? ঘরের ভিতর পা দিতেই সে হঠাৎ অমল উপরে উঠ্তে গেল, কিন্তু কিসের যেন বাথায় হাঁটু-ছথানা পঙ্গু হয়ে গেছে, মনে হ'ল। ভাৰতে গেল- এটা কি ভাৰ? কিসের ব্যাকুলতা মনের উপর যেন ঠেক্লো— —একটা কিসের ভারী বোঝা চেপে त्रसिष्ठ । ভাব্দে मामित वाष्ट्री गाहे, किस ঠাকুরকে তো খাওয়ার কথা,—না বলা হয়নি— অম্নি আবার মনে পড়ল সেই তরুণী –তার धन-काला (ठाथ्छी। जमल ठिक कत्रल, তথনি আবার ফিরে গিয়ে ঠাকুরকে বলে व्याप्त, व्याक तम शाय ना-तिहे काँकि यनि তাকে আর একবার দেখা যায়! ফিরে গিয়ে সে রান্না-বরে চুক্লো—কিন্তু শৃত্য সে বর, ফ কা —কেবল কতকগুলি কালি-ঝুলে ভরা কালো-किष्ठि (कष्ठा উष्ड्र भिर्देश (क्रिंग)

थाना। वैशान এम एम मांजिएबिंडिन,—चत- मानि वासन—"कित्त, থানাকে ধন্ত ক'রে, আলো ক'রে—সে কিন্তু ক'রেছিস ?'' কোথায় গেল ? অমল ভাবলে, জিজেন অমল অন্তমনক্ষে উত্তর দিলে—''বেলা करत ठोकूतरक—रक रम व्यमन चुन्नतो ? किन्छ इरम्रह् ?" দিয়ে বেরিয়ে—অমল বরাবর রাস্তায় এসে দীড়াল। লোকের স্রোত চলেছে। বাড়ার গায় দোকানের সাম্নে সব বিজ্ঞাপনের काशक--"अतिरमणीलित हित-मधूत मातान," "আर्या कालितीत शिन दोक, काम वाका," "वाग्रज्ञामार्ग वर्वाव छ्राम्श- अग्रामा" "/० এক আনায় এক বোতল কালি" এই সব পড়তে পড়তে সে চলেছে, কিন্তু কিছু মানে বুঝ্তে পাচ্ছে না! ট্রামগুলো চলেছে—মোটর গাড়ীর সাম্নে পাগড়ী-ওয়ালা সোফার ভিতরে कूँ फ़िअब्रामा वाव, এकটা वफ़ वाफ़ीव गात्र छेर्ट्रा। मानि व'स्निन-'' এই বোদ व প্রকাণ্ড একথানা ছবি—"গোয়ালিনী-মার্কা গাঢ় ত্থা—হম্ত-দারা স্পর্শিত হয় নাই"—অমল হাঁ ক'রে তাকিয়ে সব দেখছে, যেন কত গোল্দীঘিতে এসে একটা গাছ তলায় বিচিত্র এ জন-যাত্রা, এই লেখা-রঙ।

কখনো দেখেনি, আজই প্রথম। শৃন্ত-মনে কেবল কার একথানা মুথ অনবরত বিহ্যতের মতন থেকে থেকে চম্কে উঠ্ছে, মাথায় সন্ধ্যার অন্ধকার হয়ে এলে প্রাপ্ত মন নিয়ে এসে কোনো চিস্তাই কিন্তু হৃদণ্ড দাড়াতে পার্ছে না। এম্নি ভাবে খুর্তে ঘুর্তে একটা পানের দোকানের কাছে গিয়ে সে থম্কে দাড়ালো। পকেট থেকে একটা পর্মা তুলে টান্তে টান্তে আবার চল্লো। অনেককণ পুরে ঘুরে মাসির বাড়ীতে গিয়েই শেষে উঠ্লো, তথন বেলা গড়িয়ে গেছে।

এত

সাহস হলো না। থাবার কথা বারণ ক'রে "ওমা, বেলা হয়নি ? একটা বাজতে যায়! কোথায় কোথায় ঘুরছিলি ?—রোদে দেখতো মুথখানা একেবারে যে রাঙা হ'রে গিয়েছে !"

> কোন উত্তর না দিয়ে অমল তক্তাপোষের उপর ধপাস ক'রে বসে পড়্লো। মাসি ভাবলে, পিত্তি পড়ে ছেলের কাহিল বোধ কচ্ছে—তাড়াতাড়ি জামগা ক'রে খেতে দিলে। আজ অমল থেতে বদে তেমন হো-হো করে হাদ্লে না, বেশী কথাও বল্লে না। তাড়াতাড়ি থেয়ে নিম্নে বেরোবার জয়ে यावि,"—

''হাঁা, কাজ আছে" ব'লে বেরিয়ে বরাব্য বসে সন্ধ্যে-অবধি শুধু সেই রানাঘরের ছবি-গাড়ী-জুড়ি-কোলাহল,—এ বুঝি সে আর খানিই ভেবে ভেবে মনের পরতে পরতে গেটী অবিনশ্বর ক'রে এঁকে নিলে।

বাড়ী ফিরে তার ঘরখানার ভিতর মেঞ্চে পাতা বিছানার উপর শুয়ে সে ঘুমিয়ে পড়লো ছেলেরা যথন তাকে থেতে যাবার জন্মে ডেকে काशिय पितन, जमन ज्थन अश्र पिथि न সেই তরুণী বেল, চম্পক আর হেনা ফুলে এক-গাছি মালা গেঁথে অমলের গলায় পরিয়ে দিতে এসেছে, অমল মালাছড়াটি কেড়ে নিয়ে তার্ট গলায় পরিয়ে দিয়ে ফুলের মত সে মুখখানা

তুলেধরেছে—এমন সময় কে যেন ডাক্লে, "অমল, অমল"—অমলের সুম ভেঙে গেল। থেয়ে ফিরে এসে অমল তার বিছানার উপর বসে ভাবতে লাগ্লো—হঠাৎ যদি সে এইখানে এসে পড়তো, তবে ছ হাতে তার স্থগোল হাতথানা ধরে নিম্নে এসে কাছে বসিয়ে গুচ্ছ গুচ্ছ চুলগুলি তার মুখের উপর থেকে সরিয়ে দিতাম, কত কথা বল্তাম! না না, কিছুই ল্তাম না, বোধ হয়,—শুধু তার মুখের পানে চয়ে চেয়েই সারাটা রাত কাটিয়ে দিতাম।

সে **যেন পাগল হ**য়ে গিয়েছে—সেই একবারের নিমেষের দেখাতেই ! ন'টা, দশটা ক'বে বারটা গ**ব্দণ** দিয়ে ঘড়ি চঙ-চঙিয়ে कें ला,—जमन उपन वरम जात्रह, जात ক তার সজে আমার দেখা হবে না ? আর একটা বার! তাকে পাবার আশা কি একেবারেই স্বপ্ন কেন ? যদি আমি তাকে বিশ্বে করি! কিন্তু সে আমায় বিয়ে করবে কেন ? নি:সম্বল নি:স্ব এক সূর্থকে ? এই ত আমার ধন-দৌলত— ডবল টিনের ঐ টোল-খাওয়া, ভাঙা-চোরা বাক্সটা, এই সতর্ঞ্চি আর বিছানার চাদর, এই ওয়াড়-ময়লা বালিসটী—আর সে যে কাপড়-াপরেছিল, তা এখনো বিক্রি করলে যে ব এ সম্পত্তি ছবার ক'রে কেনা যায়! व ? आमा तिरे, किছू आभा तिरे ! अमत्वत কর ভিতর সতাই একটা যন্ত্রণা বোধ হল। উ:" क'रत टिंहिर डिठ्र । उथनि বার মনে হলো—বেশত যদি মন দিয়ে - निषा यात्र, यिन ऋगावित्रि (भरत्र वित्र वाहे! स्थान थ्यंक मान्नव इस्व **কিবে আসি, তা হলে— ?**

আশা-হতের মনে অনেকথানি আখাস
এলা। এবার প্রাণপণে সে শিক্ষার
সাধনা কর্বে, প্রতিজ্ঞা ক'বে শুয়ে পড়লো,—
কিন্তু ঘুম ভালো হলো না। পরদিন থেকে
অমল ভয়ানক পড়া আরম্ভ কর্লে, — সে
আর বেড়াতে বেরোয় না, থেল্তে যায় না,
কেবল থাতা নিয়ে লেথে আর বই কোলে
ক'বে বসে পড়ে। কিন্তু বইএর পাতার উপর
থেকে থেকে কার হু'থানি ভুকর হুটী বাকা
রেথা কালো হয়ে ফুটে ওঠে, লেখার ফাঁকে
অন্তমন্ম্নে গৌরবর্ণ কার একখানা হাত এঁকে
তুলে একগাছি ফুলের মালা আঙুল ক'টীতে
এমন ক'রে ধরিয়ে দেয়, যেন কারো গলায় সে
সে মালা পরিয়ে দিতে যাচ্ছে!

আর একটা বার তার মুখখানি দেখার আশায় অমল তারপর আরো কতদিন ন'টার ममग्न तानाचरत शिराहर, किन्छ वार्थ वूरक वार्था নিয়ে তাকে ফির্তে হয়েছে ! তরুণী তার অঙ্গণ সেই যুগল-ঠোঁটে ঘুমোনো হাসির আবছারা জাগিয়ে নিয়ে তো আর রানা দেখাতে व्याप्ति । घरतत कानामाण युर्म भिष्म ভিতরের দিকে দিনে দশ বারই হয়তো চেয়ে দেখেছে,কিন্ত হায়রে,বাঁশের বুক বেঁকিয়ে গড়া আলকাতরায় কালো জাফরার বেড়াটার এমন নিষ্ঠর শাসন। সে আছে দৃষ্টির সমুখে, পাহাড়ের মতন একটা নিরেট বিরাট বাধা রচনা करत छैठ् करत नैाि एय। বেড़ात আড়ালে মেয়েরা হেঁটে যাচ্ছে, তাদের পায়ের ধ্বনি, कृष्ट्रिता कृष्ट्रेष्ट्, চूष्ट्रित ठूनठूनि,—खाँठनछ। সরিমে সেরে নিচ্ছে—চাবির ঝন্ঝনি—এ সবই म्लाहे (भाना यात्र, — त्यभ द्वाट लादा — त्याड তো পাत्रना का डेटकरे! धरे त्रकम डेटबबनात

তার খুব ভাল তৈবি হয়ে গেছে। চাওয়া-চাওম্বির লুকোচুরিটা ক্রমাগত ব্যর্থ হয়ে অমলকে সেদিকে এক রকম অমনোযোগীই করে তুললে। সে আর এখন বড় একটা তাকায়-টাকায় না;—নীণবে নিশিদিন তার অজ্ঞানা প্রিয়তমার উদ্দেশে প্রাণের মৌন-মিনতি মনে মনেই নিবেদন করে, আর নিজের বড় হওয়ার তপস্থায় দিনের পর দিন কাটিয়ে (पश्र।

9

এর মধ্যে হঠাৎ এক্দিন অমল কোথা থেকে তার ঘরে ফিরে যাচ্ছিল—বই, থাতা, কাঁথা চাদর, গুছিয়ে গাছিয়ে নিয়ে, কাউকে এই যন্ত্রণার হাত থেকে! তার যে কি ১৯খ, কিছু না বলে বাড়ী রওনা হ'ল। সে যথন কি সে ক্ষত রোজ বেড়ে উঠে জীবনটাকে ষ্টেশনে এদে পৌছুলো, তপন ডাকগাড়ী ছাড়ে-ছাড়ে। তাড়াতাড়ি টিকিট কিনে সে গাড়ীতে উঠে বদুলো— কিন্তু মুখের চেহারাটা তার তথন ভয়াবহ রকম বিষয়, বুকের ভিতরটা দপদপ কচ্ছে, প্রাণের নীচে থেকে একটা কি হু:থের কান্না যেন চীৎকার করে বেরিয়ে আসতে চায় !

এম্নি ভাবেই সারাটা রাত কাটিয়ে সকালে এসে অমল বাড়ী পৌছুলো। আবার (महे मरमात तक हकूत कर छन्नी, कनकर्छ ঝঙ্কার তুলে কথা চিবিয়ে হাত-মুধ নেড়ে তাঁর দেয় নি---অমল কিছু না বলে পেটের কিং বাৎসল্যের সম্ভাগন, যথন-তথন দোষের ছুতো ধরে অনাহ্ত সে গুরু লাস্থনা, অমলের পক্ষে বাড়ীটা অসহনীয় করে তোলবার চেষ্টা গল্পের বই পড়েছে; "চোখের বালির" পাতা कर्राम, किन्छ व्यमम এবার निर्साक, मूथ खँख, উপ্র চোথ ঠিকরে রেখে দীর্ঘদিন

मर्था ज्यमान कीवन रथरक जारता जिन्हें मव मक् क'रत यात्र। वावा जिल्हाम कतरनन, मान थरन राजा। এथन राज क्राराब मर्था "किर्व स्नमन हरन अराहिन हिंग राजा, ভাল ছেলে। সেবাবে পাশের পড়া তথনই তা তুই-ই জানিস্, আর প'ড়তে যাবিনে ?" অমল বল্লে, "আমি আর পড়বো না।" আর সংমা তথনি বলে উঠ্লেন, "তথনি তো বলেছি আমি, ও করবে পড়া-শোনা ! ও ছেলে আমাদের গলায় কাঁটা হয়ে থাক্বে, শেষে **ज्यान वृक्क कूर्ति मात्र्व। मात्र्व, मात्र्**व, মার্বে, তুমি দেখো। এখন সেইজভো ছ'বেলা কাঁড়ি কাঁড়ি খাইয়ে গায়ের তেল বাড়াও।"

> অমল কোন উত্তর না দিয়ে নীচু মুখে তার ঘরথানির ভিতর চুকে দরজা দিয়ে বিছানার উপর পড়ে অনেকক্ষণ ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদলে,—বুকধানা যদি তার তখনি ফেটে চৌচির হয়ে যেতো তো সে বাঁচ্তো, হৰ্কহ ক'রে তুল্ছে, তা শুধু সে-ই জানে

> বাড়ী থেকে অমল আর বেরোয় ना-- काथ एथक व्यविष्यं कावा-अञ्चाननी একখানা যোগাড় করেছে, কেবল তাই পড়ে, আর থাতা ভরে পত্ত লেখে। সব লেখা গুলোর ভিতরেই একটা যেন কান্নাকাটি করে वुक्जाका वार्जनाम निष्म रम माभामाभि क्राइ वर्ण मत्न हम्र, खूत्रो यन क्रांचित करण जिल ভারী হয়ে গিয়েছে!

যতদিন সৎমা ইচ্ছে ক'রে তাকে খে সঙ্গে তার প্রাণের কিধে মিশিয়ে চেতনা-হী মনোযোগে বদে সারাদিন শুধু কবিতা বি (थरब्रष्ट, थावात क्रिय निव्यत्नि, किया मनाव निथ्तन-না পাওয়ার অভিযোগও জানায় নি কাউকে।

किन्छ मः मात रममन डेन्टि भान्टि गात्र, মনও তার দঙ্গে সঙ্গে ঠিক তেম্নি করেই বদলায়। অমলের বাবা মারা গেলেন। অতএব সংসার সৎমা, সৎ ভাই-বোন, স্বাইকে নিয়ে এসে চেপে পড়্লো তারি ঘাড়ে। অমলের এখন আর কাঁড়ি না গিলে কাঁড়ি যোগাবার কর্তব্য বড় হয়ে উঠ লো। অমল গাঁয়ের কাছেই একটা रेश्तिकी रेश्रूल माधाति চাকরি निल। ५-চার বিঘে জমি-জিরেত যা ছিল তাই দেখে-শুনে কোনোমতে সংসার চালিয়ে চলতে লাগ্লো, কিন্তু সৎমার রাস-ভারি সে ঝক্ষার তবু भानास्त्रम इस्त्र अस्ता ना । जिनि द्वां अरे रस्तन, "আমার ছেলেরওতো বাড়ী-জমির ভাগ আছে, আমাদের জিনিষই আমরা থাছি—ও কি क्तरह। जामातित जमन (इतन मरत या अप्र ছিল ভাল।"

অমল সে কথার কানও দেয় না। এর মধ্যে অমল হঠাৎ একদিন একধানা চিঠি পেলে আপিস-বাড়ীর কাকাবাবু অমলের मामा-मभाग्न निर्थरहनः—

এখন সংসারে চুকেছ, কাজ-কর্ম কচ্ছ। এই বে-পা করবার সময়। তোমার চিঠি পেলে বিস্তারিত সব খবর দেব। ইতি।"

অমল উত্তরে লিখ লে—"ও সব কথা থাক मामा-मनाम, जाननि जामात्र अनाम निन्। ইতি।"

বিনিদ্র রাত কাটিয়ে দিয়েছে। প্রদিন সংমা দিন-ছুইএর ভিতরেই আবার জ্ববাব ঘুরে যদি দেয়া ক'রে কিছু দিয়েছেন তো অমল এগ। আবার অমলের কল্যাণ চেয়ে দাদা-

> "বের কথা হলেই আজকালকার ভোমরা ঐ রকম গুমোর করা জবাব দাও। কিছ বিষেতে যে মনকে নীতি-শৃঙ্খলার ভেতর সংযত, সংহত ক'রে তোলে, তা তো তোমরা বোঝ না। আমি মেয়ে পছন্দ ক'রে সব ঠিক ক'বে ফেলেছি। মুক্তি মেম্বেটা পুব স্থালা, দেখতেও বেশ তুমি বোধ হয় আমাদের অমুর বউকে দেখেছ, অনেকটা সেই রকম। আশা করি, আর অগ্রমত করবে না। ইতি"

> ि ठिठि পড়ে অমলেন মনটা লাফিয়ে উঠলো। একটা যে তীব্ৰ স্মৃতি অমলের অন্তরের ভিতর খোঁচার মত হয়ে অনবরত পচ্ পচ্ করতো, এই চিঠিটায় যেন দেটা হঠাং অনেকথানি কমে গেল। সে তথনি লিখ লে—

> "আপনি যেমন লিখেছেন, সে যদি ঠিক তেম্নি দেখতে হয়, তবে আমি বিয়েতে রাজী আছি।"

কাজেই শুভদিন ঠিক হয়ে গেল। তথন च्यमन उ वष्नु-वाक्रव निरंग्र वाक्रना-ठोक्न वाक्रिय অমুর বউএর মতো বউ আন্তে চল্লো। কিশ্ব "ভাই অমলচন্ত্র, কল্যাণ হউক। তুমি তবু এই আনন্দের কলবোলের মধ্যে অমলের ဳ চিত্ত এক-একবার মুশ্বে আসতে লাগ্লো---বাজনার সে তালে তার হুৎপিও যেন তেমন করে বাজলো না, শানাইএর সে স্থবে স্থানলের প্রাণ গান গেয়ে উঠ্পো না। ওভ লগে, ওভ কাজ শেষ হয়ে গেল। "বরণের" পর विस्न इत्र তো आमि कत्र्तारे ना। नित्नन "माउभाक" रूत्र शिल এकটी उन्नी भान-ভরা হাসি হেসে বল্লেন, "বর এইবার শুভ-দৃষ্টি

कत।" जमन निरमस ठिक्छ इस छेर्छ প্রথম শুভ-দৃষ্টি-বিনিময় করলে সেই তরুণীর আঁথি তৃটীর সঙ্গে, তারপর মুক্তির মুখের দিকে তাকালে। অমলের মুখের উপর দিয়ে যেন কে কালি-পোরা পিচকিরি মেরে গেল। সে रठो९ विषम त्रकम मत्म शिरम छेभरतत मिरक ভোলা দৃষ্টিটা তার নামিয়ে নিলে। এ তো তার কাছ দিয়েও যায় না! কালোর উপর পাউডার জাঁকিয়ে কি অমন যে চম্পক বর্ণ, তা ফলানো यात्र १ এ यে काला, ভन्नानक কালো ! আর মন্মথেরও মন-ছোঁয়া ক্লচির চাক্-তার রঙের গৌরব অমুর বউএর তমুর সঙ্গে এ তক্ষণীর অঙ্গ গড়নের কোনো তুলনাই চলে ना। जून रुप्रिष्टिन जात ना (मर्थरे वित्रार् মত দেওয়া। অমল চুরি করে একটা দীর্ঘ নিশাস ফেল্লে। শেষে আচার্য্য অমলের হাতের সঙ্গে এই অচেনা মেয়েটার কালো राज्थानि कूलत माना नित्र तिर्ध नित्र नेपत्तत কাছে প্রার্থনা ক'র্লেন—"এ বাঁধন অটুট থাক্, অক্ষর হোক।" অমলও "আমি তোমার नथा हरे, তুমি আমার मधी হও, আমার হৃদয় তোমার হোক, তোমার হৃদয় আমার হোক" এক দিন দূর ক'রে দিতে চেয়েছিল। বলে মুক্তিকেই আপনার ক'রে নিলে। অনুর বউ পরের ঘরের লক্ষ্মী পরেরই ছিল, পরেরই এবরে গেল, তথু অমলের হাদরে রইল একটা ঁহাম-হাম !

वर्फ़ि मान मुक्ति पिनित्क बिख्य कत्राम, वर्म मिन मूची हिल, द्वीं इथाना क्रा "हैं। वर्ष मि, कान रि स्टिइंग आमात्र एउन्हें কর্তে বলেছিলেন—তিনি কে ?"

ठिक (महे नमम (महे छक्रगी थावात्रत्र थाना

হাতে ক'রে ঘরে চুকে বল্লেন, "কেন, তাঁর উপরও দৃষ্টি পড়েছে না কি অমল বাবু ?"

অমল একেবারে থতমত থেয়ে গিয়ে বড়দির উপরকার দৃষ্টিটা তার বেঁকিয়ে এনে এই স্বন্দরীর ছবির মতো সুথধানার উপর মায়া-कित्रागत में उक्षणां कित्राग कित्रा में उपार्क क्रिके वहेंग। वर्णम वर्षान, "এ य मिन, मूकित বড়, অবিভি আমার ছোট। আমাদের বড় मानिमात त्मरत्र! मिन त्य जानिम-वाज़ीत অমুরপ বাব্র স্ত্রী। কেন, তুমি ওকে टिन ना ?"

অমল শুধু বল্লে, "হাা, চিনি বোধ হয়, তবে উনি যে অমুরূপ বাবুর স্ত্রী, তা আমি খুব ভাল করেই **स्ना**नि, আর— "

মণি বল্লেন, "আর কি অমল বাবু ?" "আর আপনি তা হলে হলেন আমার আপনার চেম্বে আপনার।"

কথাটা বলে অমল আর একবার মণিকে তাকিয়ে দেখলে—আজ এইশানেই শেষে অমশের অতি-নিকট সে ধে দুর থেকেও দুরে (थरक जमरनत रिंह (थरक खानि । कि वृति

মণি বল্লেন, "আপনার তার চেরেও আপনার 🕍

অমলের বুকের মাঝধানটা এবার ক্রত ম্পান্দিত হয়ে উঠ্লো। "ও কি! এত ক'রে আমার দিকে তাকাবার অধিকার তো কাল পরদিন সকালে চায়ের টেবিলে অমল আচার্য্যের একলাসে ছেড়ে এসেছেন,অমলবাবু" মুচকি হাদ্লেন।

> অমল জোর ক'রে একটুখানি হেসে উত্তর मिला,—"कि कति वनून ? क्रांच इंगे वर्ष

অবাধ্য, আমি বারণ কল্লেও শোনে না। ঐ হটীর পানেই কেবল তাকিয়ে থাক্তে চায় —কি কালো যে ও ছটা <u>!</u>"

"কেন, এ ছটা কি তার চেমে কিছু কম কালো ?" বলে মণি মুক্তির মুখখানা উচু ক'রে ধরতেই অমল বল্লে, "কালো কম না হ'তে পারে, তবে অত ডাগর তো নয়।"

मुक्ति धवात धक्छा याँ कि भारत मिनित शं हा दिया हू एवं भागाला । अभन अक देशनि চুপ क'रत (थरक वन्त, "वफ़िन, এक है। शह उन्दर ?"

"বল না, সকালটা জমে উঠ্বে বেশ।"

অমল বল্তে লাগ্লো। তার ব্যর্থ প্রেমের সবটা গল্প কানায় কানায় ভরে তুলে একেবারে শেষ করে তরুণীদের শোনালে। নেই, আপনারও নেই, মানুষ হিসেবেও নেই, তারপর যথন বল্লে, তরুণের জীবনটা মরুভূমির মত নীরস, বিফল, মিছে হয়ে গেল, তার ভবিষ্যতের সব আলো একেবারে কালো অন্ধকারে ভরে গেল সেইদিন – যেদিন ঠাকুরের कार्छ (थाँक निर्द्र म कान्त स जारक म-দিন রান্না দেখিয়ে দিচ্ছিলেন যিনি, তিনি আর একজনের, তাঁর সিঁথিতে সিঁদুরের রক্ত রেখা টেনে দেবার অধিকার এ জন্মে আর কারো तिहे—तिह मिन्हे मार्यात मायथान विन्वति ব্যথায় ভরা গভীর ক্ষত নিম্নে সে-বাড়ী ছেড়ে তরুণ চলে গেল—তার এ-জন্মটাই চিরদিনের জন্ম নির্থক হল।

গল্প শুনে বড়দি বলেন, "আচ্ছা!" আর मिनि शिक्षीत मूर्थ चत्र रथरक रवितिष रशिलन। অমল অশ্ৰ-ছলছল চোধে তথনো তাকিয়ে দেখ লে, তাঁর পিঠের স্থডোল টানা বাঁকটা।

विटकरन भनिषि ज्यमरनत राज्यानि धरत

নিম্নে ছুইংক্লমে বসিয়ে নিজে একখানা কৌচের উপর তাঁর অঙ্গের ভর রেখে বদ্লেন। অমল वन्त, "मि कि, भनिति, भवत कि आभनात ? थमन क'रत आमात्र (हेटन आन्तिन (कन ?"

इ: थ- छ फि ७ व के के कि एक मि वर**झन, "**मूथथाना (प्रथावात ख्रंग ।"

"দে কি, এ বেলা আবার নৃতন ক'রে (पथरवा ?" व'ला अमल ७ इंटम रक्ल्ला, किन्द তার চারিদিকে একটা ক্ষোভের কাতরতা দিয়ে যেন সীমা টানা ছিল।

খুবই গজীর হয়ে গিয়ে মণিদি বল্লেন, "আজ অতি কাছাকাছি ধরা দিয়েছি অমলবারু, যতবার ইচ্ছে করে, আজ চেয়ে দেখুন, কিন্তু এর চেমে আর এগোবার আমারও অধিকার স্বামীর দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন বলে সে হিসেবেও নেই। আমার বুকের ভিতর व्यापनात निताम প্राप्ति गन्न य कि नाथा পুঞ্জীভূত ক'রে দিয়েছে, তা আপনাকে বলে বোঝাতে পার্ব্ব না। আমিই একটা রুচ্ অভিশাপের মতো আপনার সমস্ত জীবনটাকে **এমন বার্থ করে দিলাম।" মণিদির চোধের** কোণে এক ফোটা জল দেখা গেল।

ञमन वन्त, "याक् ও कथा।"

"না, সবগুলো কথা শেষ ক'রে বলবো বলেই আপনাকে নিয়ে এসেছি। वाक मठा कथाई वन्ছि—यि वामि मिन কুমারী থাকতাম আর গুন্তাম, আমার জ্ঞো व्याननात मासूध हवात माधना, এই একখানা ছাই মুখের উপর এমন প্রাণভরা দৃষ্টি, তা হলে ষত বড় আপনি হতে চেম্নেছিলেন, তা না হলেও—আপনাকেই আমি বরণ কর্তাম।"

"করতেন ?" বলে অমল হঠাৎ আনন্দে উচ্চুসিত হয়ে উঠ্লো।

মণিদি বল্পেন, "ই্যা, করতাম, কিন্ত —" "আবার কিন্তু কেন, মণিদি ? ঐটুকুই যে व्यामात वाकी खोवनहादक माखा ठिक भए। চলিয়ে নিতে পার্তো।"

"কিন্তু আমাকে নিয়ে স্থাঁ হতে পার্ত্তেন না। অমল বাবু, আমি বড় অভিমানিনী। কত রাত্রি মিছে একটা ছোট কথার উপর অশ্রু ঢেলে আমি কাটাই, খুঁটি-নাটি নিম্নে মুথ ভারী করে সারাদিন যায়। সংসার আপনার স্থথের হতো না। আৰু যাকে পেয়েছেন, সে আমার চেয়ে टित वफ, दिव, - ये वैक्टी काटना वूटकत কতথানি আত্ম-নিবেদন নিয়ে সে আপনার ত্বারে শন্মীটীর মত গিয়ে দাঁড়াবে, নিত্য আমার একটা জিনিষ চাইবার আছে—"

अभन भूभ नोहु करत्रहे दन्रत, "दन्न।" "यि कि कान किन कामारक जानरिंदर थारकन, তবে সবটা সেই ভালবাসার দাবী नित्र यामि ठारेছि। यौकात कक्रन, यामारक ভূলে যাবেন, মুক্তিকে ভাল বাস্বেন।"

"আপনাকে একেবারে ভুলে যাওয়া সে বুঝি পার্বো না মণিদি, তবে মুক্তিকে यामि ভान वाम्त्वा, मत्न यक्षे जानवामारे বাদ্বো।

''আমি চিরদিন আপনাকে মনে রাখ্বো, আপনার জন্মে ভগবানের কাছে প্রার্থনা কৰ্বো।"

"তবে আমিও পার্বো, এ আঘাত সাম্লে নিতে। আজ শ্রদা-ভরে আপনাকে প্রণাম ক'রে বল্ছি, আপনি আমার মণিদি—আর मुक्ति आमात काला वर्डे"—व'ल अमल पृष्ट् কল্যাণ কাব্দে। আব্দ তাই আপনার কাছে হাত দিয়ে মণিদির পায়ের খুলো মাথায় তুলে নিলে।

শীবিমলচন্দ্র চক্রবন্তী।

পুরুষ ও নারী

গড়িয়া আসিয়াছেন। তাই তাঁহার স্বভাব সমস্তই নষ্ট হইয়া গেল! তাঁহারা যেরূপভাবে ক্রমে সাধারণ মনুষ্যত্ব হুইতে স্থালত ও বঞ্চিত হইয়া একমাত্র জ্রীত্বে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। কেবলমাত্র বিশেষ করিয়া স্ত্রীজাতির কাজগুলি ছাড়া আর কিছুই করিবার অধিকার, যোগ্যতা वा ऋविधा छाँहारक प्रथम इम्र नाहै। পেইজন্ত তাঁহার মধ্যে সাধারণ মন্ত্যাত্তের কোন কারণ থাকিত না । छिभरवात्री त्कान खरभत्र ठकी प्रिथिश्व श्रूकरवत्र

পুরুষ এতদিন আপনার ইচ্ছামত নারীকে আতঙ্ক উপস্থিত হয়, বুঝিবা তাঁহার নারীস্ব নারীকে গড়িয়া আসিতেছেন, তাহা ছাড়াও তাঁহার অন্তর্মপ হওয়ার সন্তাবনা আছে। नजूरा नातीत (पर्वत शर्मन रम्याहरू পারে না, মনের সম্বন্ধেও যদি সেইরূপ নিশ্চিন্ত ভাব থাকিত, তাহা হইলে এরপ ভন্ন পাওয়ার

বান্তবিক পুরুষের ভন্ন পাইবার কারণ,

অাদিতেছেন, তাহার অধিকাংশই কুত্রিম। নাবা কেবলমাত্ৰ স্ত্ৰী-জাতীয় জীব নহেন, মহুষ্যও বটে। তাঁহার সেই অংশ সম্পূর্ণ চাপা পড়ায় তাহার স্বভাবই বিক্বত হইয়া গিয়াছে। শ্বামী, পিতা ইত্যাদির কর্তব্যগুলি পালন क्रियारे थाकिए इरेड, डारा रहेल डॉराव দশাটা কেমন হইত মনে করিয়া দেখিলে হয়। মনুষ্যত্বের সকল অংশই তাঁহারা একচেটিয়া 'অধিকার করায় নারা তাঁহার বিশেষ কার্য্যগুলি ভিন্ন কিছু করিতে গেলেই পুরুষের কার্য্য করা ३१७७ विषा मत्न १म। किन्न तम्थन কাহারও ইজারা-করা নহে, মনুষ্যমাত্রেরই অধিকার। সেই সাধারণ তাহাতে সমান मञ्चारवत ठकी कतिशां अ श्रूक्य यथन ध- शर्या स পুরুষ**ই আছেন, তথন না**রীর সম্বন্ধেও ভয় পাইবার কারণ নাই। প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ कितिए नाती नाती है थाकि दन।

এই প্রসঙ্গে উভয়ের শিক্ষা, দীক্ষা, স্থবিধা, অধিকারের মধ্যে গুরুতর বৈষম্যের সৃষ্টি করিয়া উভয়েরই যে কত ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মনে না यानिया यात्र ना। श्रुक्य-नातीत मध्य (क्यन তাহার চর্চাই হইয়া আসিয়াছে। কিন্ত তাহাতে তাঁহার স্ত্রীয় ও মাতৃত্বের একাস্ত সাধনা-সত্ত্বেও বৃদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষা ইত্যাদি দাধারণ মহুষ্যোচিত সমস্ত গুণগুলিই বাদ পড়ায় দেগুলিও সম্পূর্ণরূপে বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই।

अभिष्क नातीत मार्वी । अधिकात रहेए পুরুষ আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিয়া স্বাধীন

তাহারা এ পর্যান্ত নারীকে বে ছাঁচে ঢালিয়া তাহাতেও ফল হইয়াছে এই যে, বৃদ্ধি-বৃত্তির এত চালনা-সম্বেও পূর্ণ মনুষাত্ব-লাভ তাঁহারও ভাগ্যে অবই ঘটিয়াছে। কথনও কথনও তিনি নারীকে বন্ধন-জ্ঞানে সংসার হইতে একান্ত মুক্ত হইয়া ধর্মচর্য্যার চেষ্টা পাইয়াছেন। পুরুষকে যদি এতকাল কেবল পুরুষমাত্র হইয়া কিন্তু তাহা অত্যস্ত কষ্টসাধ্য ও প্রকৃতির একান্ত বিৰোধী হওয়ায় সাধারণতঃ তাহা না পারিয়া নিজেদের জন্ম একটা স্বতম্র স্থবিধান্ত্ৰক আদৰ্শ থাড়া কৰিয়াছেন। তাহাতে নারীর সহিত সম্বন্ধটাকে অত্যন্ত তুচ্ছ করিয়া অগু নানা বিষয়ে আপনাদের বুদ্ধি-বৃত্তি চালনা করিয়াছেন। ইহাতে হইয়াছে এই যে, তাঁহাদের বুদ্ধি নশতলোকের সন্ধানে ব্যাপৃত হইলেও প্রকৃতির একটা প্রধান বৃত্তি, উপযুক্ত ব্যবহারের শিক্ষা না পাইয়া, ন্ত্রী-পুরুষের সম্পর্কের সংস্কার তাঁহাদের এ পর্যান্ত বর্কার যুগোর অবস্থা হইতে ুবিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। বাস্তবিক নারীকে অস্বীকার করিতে গিয়া তাঁহাদের বড়ই মুন্ধিল হইয়াছে। Marcus Aurelius এর কথায় তাঁহাদের অবস্থা "Either uneasy without them or imtemperate with them."

নারীকে বাদ দিতে গিয়াই নারী তাঁহার বন্ধনের কারণ হইয়াছে। নতুবা উভয়ে মমুষ্যত্ব লাভের তুল্য স্থযোগ পাইলে এবং উভয়ের প্রতি উভয়ের দাবী ও অধিকার সমানভাবে স্বাক্বত হইলে নারীই তাঁহার প্রকৃত মুক্তি ও মহুষ্যত্ব লাভের সহায় হইতে পারে। নারীই তাঁহার সর্বপ্রধান সংযমন-मिक्ति, नातीत्क अयौकात कवित्व उष्ट्र ध्वाठा মমুষাত্বের চর্চ্চা করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। ও সর্বনাশ হইতে কে তাঁহাকে রক্ষা করিতে

পারে? নারী পৃথিবীর সর্বপ্রধান স্থিতিশক্তি विषाहे এত वन्नन-मरब्ध তिनिहे छाँशांक রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। নারীর অব্যাননা ঘটিলেই তিনি তাঁহার সর্বনাশের কারণ হইয়া উঠেন। ইহা প্রকৃতির অমোঘ প্রতিশোধ মাত্ৰ।

বাস্তবিক সমাজের বর্তমান অবস্থা ভাবিলে প্রকৃতির ব্যভিচার করিতে গিশ্বা মামুষের কি অবস্থা ঘটিয়াছে, সহব্ৰেই তাহা চোথে পড়ে। बुक्ति, धन, वःশ-গৌরবে पाँহারা সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশেরই ভিতরকার থবর সকলেরই জানা আছে। কিন্তু সমাজ নিছক পুরুষের नमाब, ইহাতে नातीत কোন স্থানই नाहे, (যদি থাকে, তাহাও বিশেষ লোভনীয় নহে); স্থুতরাং পুরুষ আপনাদের মধ্যে ব্যবহারে কাজ-কর্মা, বৃদ্ধি, ভদ্রতা ইত্যাদির পরিমাপ क्रियाहे मञ्जूष्टे थार्कन, नाती-परिष्ठ मःक्षात्री তাঁহাদের বিশেষ স্পর্ণ করে না, স্থতরাং থবর লওয়া তাঁহাদের কাছে অনাবশ্যক। বড় জোর ঐ বিষয়টী তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে কৌতুক ও পরিহাসের কারণ মাত্র ছইতে পারে, এবং অনেকেই তাহা লইয়া বেশ একটু আমোদও অমুভব করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আমোদ বোধ করিলেও প্রকৃতি ভূলিয়া থাকেন নাই। তাই এরপ লোকের ञ्चान भूक्ररवत গড़ा मभास्क यङ উচ্চেই হউক না কেন, মহুষ্য-পর্য্যান্ত্রে তাঁহাদের স্থান ষে কোথায়, তাহা তাঁহারা যে-সকল স্ত্রীলোকের সাহচর্য্যে দিন কাটান, তাহা দেখিয়াই নিণীত হইতে পারে। সমাজ কেবল ঐ স্ত্রীলোকগুলি- ছপ্রবৃত্তি বড়ই প্রবল, স্থতরাং তাহাকেই কেই পঙ্কের মধ্যে ডুবাইয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু সবিশেষ শাসনে রাখা উচিত। এখন

তাহার ফলে নিজেদেরও সেইখানে আসিয়া माथिए इरेब्राइ। इरेब्रान क्र कामा বিভিন্ন জ্বগৎ সৃষ্টি করিতে যাওয়ায় এমনই বিড়ম্বনা !

ज्यानक वर्णन, नाजी চित्रिख-हीन हरेरा वर् মন্দ হয়, পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্তু তাহাব সামাত্র খলন হইলেই আর কোন পথ না রাথিয়া তাহাকে পাপ-পঙ্কে ডুবাইয়া দেওয়া হয়। শিক্ষা, সম্মান দূরে থাকুক, এমন কি সে নার্ডর জীবিকা-নির্বাহেরও আর কোন উপায় রাখা হয় না। এমন অবস্থায় সে মন্দ না হইয়া আর কি হইতে পারে, কল্পনা করা **इ: माथा। किन्छ ममारखन भी वंद्यानीय श्र्क** स्वतः শিক্ষা, সম্মান, বংশ-মর্য্যাদার সকল স্থযোগ পাইয়াও যে ভিতরের প্রকৃতিতে তাহাদের সমান छবে থাকিয়া যান, ইহাই আশ্চর্য্য!

এক-তরফা নৈতিক আদর্শ সৃষ্টি করিতে গিয়া পুরুষ নিজে ত ডুবিয়াছেই, নারীকেও ডুবাইয়াছে। কারণ নারীর সম্বন্ধে শাসন यण्डे कर्छात रुडेक ना रकन, नाती ना रुडेल পুরুষের ছম্প্রবৃত্তির চর্চাও হইতে পারে না। স্থতরাং নারীকে তাহার ত্রপ্রবৃত্তির ইন্ধন বোগাইতেই হইয়াছে। বাস্তবিক নারীব প্রতি পুরুষের দাবী অন্তুত বটে! স্ত্রী-ছিসাবে তাহার অকলঙ্ক বিশুদ্ধতাও চাই, আবার তাহাকে নরকে ডুবাইয়া গুপ্রবৃত্তির ইন্ধনও চাই! সকল দিকে আপনার স্বার্থ যোল-আনা বজায় রাখিবার বেশ কৌশল খেলা श्रेशाष्ट्र !

আগে শুনিতাম, প্রাচীনেরা বলিতেন, নারীর

ভনিতেছি, পুরুষেরই ঐ সংস্কারটী অত্যস্ত প্রবল, স্কুতরাং তাহার সম্বন্ধে <u>অতটা</u> বাধাবাধি নিয়ম খাটতে পারে না! ফল এরূপ গুরুতর না হইলে কথাগুলি বিশেষ কৌতুকজনক হইতে পারিত বটে। কিন্তু পুরুষের ঐ সংস্কারটীর বাস্তবিকই যদি এইরূপ অবস্থা হয়, তাহা তাহার ক্বত কর্ম্যেরই দল। কারণ নারীকে অস্বীকার করিয়া তিনি ঐ প্রবৃত্তির সংস্কার, সংযমের অভ্যাস বিকৃত উচ্চ শিথরে উঠিতে পারিয়াছেন, তিনি যে কর্ত্তব্য আপনার শরীর-মনকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র কঠিন। এ বিষয়ে একান্ত অবহেলার দার। বিস্কৃত সংস্কারের স্বষ্টি না করিলে বাহিরে দিকের কথা আপাততঃ না বলিলেও জাবন-যাত্রাতেই যদি আর্টকে অস্বীকার করা ষায়, তবে তাহার স্থান আর কোথায় থাকে ? এ বিষয়ে প্রচলিত সাহিত্যের রুচি ে কেমন বিক্বত, তাহা একটু দেখিতে গেলেই ধরা পড়িবে। এখনকার উচ্চশ্রেণীর calistal নায়িকাকে যেখানে ভাল বংয়ে ণেথাইতে চেষ্টা করেন, সেথানে তাহাকে একৈবারে কোন সত্য পাপের মধ্যে ফেলিতে শহুচিত হন। তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্য্যাপ্থ-

नारा। किन्छ नाय्रकत मस्यक्त--- जाशाक यज्ञे महर्ভाव (प्रथान, जोशांक नानांक्रेश शांश । পতনের মধ্যে ফেলিয়া,—তাহা না হইলে যেন ভাহার জীবনের পূর্ণতালাভ হইতেই পারিত না,—এইরূপ ভাবে দেখানো হয়। ইহাতে তাহার জীবনটাও যে ঠিক সেই मिट्ड পাবে, তাহা তাঁহাদের একদেশদর্শী রুচি ব্রিতে দেয় না! কোন ক্ষনই ক্রেন নাই।যে পুরুষ বৃদ্ধি, বিছাও কোন অদ্বিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তি আপনাকে প্রতিভা-বলে বিজ্ঞান, কাব্য, কলাদির এত পাপ-পত্ম হইতে উদ্ধার করিয়াও মহৎ পারিয়াছেন বলিয়াই, পাপপক্ষে इट्टेंड যথোপযুক্ত মনোযোগ দিলে মানুষের সর্ব্বপ্রধান নিমগ্ন হওয়া একটা মহন্ত-লাভের উপায় হইতে পাবে না। তাঁহারা তাহা সত্ত্তেও রাথা—তাহাতে অসমর্থ হন, ইহা বিশ্বাস করা মহৎ হইতে পারিয়াছেন, তাহার জ্বন্ত নহে। আর তাঁহাদের মহত্ত্বের সব-দিক যে সমানভাবে পূর্ণ ও মহৎ ছিল এত সৌন্দর্য্য ও আর্টের চর্চ্চা করিয়া তাহার না, ইহাতে তাহাই প্রমাণিত হয়। এমন প্ৰপ্ৰধান ক্ষেত্ৰ নিজ জীৰনে তাহার বিকাশ কি তাঁহাৱাও অনেক সময়েই পূৰ্ব্বজীবনের ক্রিবার চেষ্টায় কথনই প্রাল্ম্থ হইতে কাদার ছাপ শ্রীর ও মন হইতে ক্থনই পানিতেন না। বাস্তবিক ধর্ম ও নীতির সম্পূর্ণরূপে দূব করিতে পারেন নাই। আর প্রত্যেককে প্রত্যেক বিষয়ে আপনার শরীর-মন দিয়া সব পরীক্ষা করিয়া করিয়া লওয়াই যদি অভিজ্ঞতা ও পূর্ণতা-লাভের একমাত্র পথ হয়, তাহা ইইলে ত জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্ম্ম, নীতি কিছুরই কোন আবগ্র-কতা থাকে না। মনীয়াদের জ্ঞান সঞ্য ও লিপিবদ্ধ করার উদ্দেশ্যই ত এই যে, তাঁহাদের ঠেকিয়া শিশিতে হইয়াছে। ভবিষ্যৎ নর-নারীরা উত্তরাধিকার স্থতেই তাহা পাইয়া আপনাদের জীবন অনেক ইতিতে (Aesthetic sense) আঘাত অযথা দ্বন্দে সংঘর্ষে ক্ষন্ন ও নষ্ট না করিয়া

ভারতী

স্থযোগ লাভ করিতে পারে। বাস্তবিক পুরুষ, নারী-সকলের ক্ষেত্রেই জীবনের প্রতি সমান দাবী, অধিকার এ বিষয়ে এক সময়, এক অবস্থা তুইবার আসিতে দিতেই হইবে। আবার তাঁহাদের কেবল পারে না। যিনি যত বড় কবি বা সাহিত্য- তুপ্সবৃত্তির খোরাক যোগাইবার জ্বন্থ ক্রীতদাসা রসিক ইত্যাদি হউন না কেন, তাঁহার তৃতীয়, চতুর্থ প্রণয় কথনই প্রথম হইতে পারে না। ইহা অঙ্গান্তেও যেমন, জীবনেও তেমনি সত্য।

নারীজাতির মনুষ্যত্ব-লাভের কথা হইলেই এ বিষয়গুলি মনে না আসিয়া থাকিতে পারে না। কারণ পুরুষ স্বামী-হিসাবে তাঁহার সর্ব্বপ্রধান দাবী ও অধিকারের বে অব-मानना क्रियाहिन, जाहारे जाहात न्रस्ति। লাভ করা আবশুক। এদিকে আবার পুরুষের তৃষ্পবৃত্তির ইন্ধন যোগাইবার জ্বন্তও যাহাদের নরককুতে স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাদেরও উদ্ধার হওয়া দরকার। তুইটীই পরস্পর-সাপেক্ষ, একটা ছাড়িয়া অপর্টী

পরিপূর্ণতার ক্ষেত্রে অগ্রসর হইবার অধিকতর হইতে পারে না। বাস্তবিক নারীদিগের मनूषाच चीकुछ इट्लिट छाटाएत चामीत করিয়া রাখাও চলিবে না। অর্থাৎ কোন ত্র্ঘটনা ঘটিলেই মার্কা-মারা না ক্রিয়া মহুষ্যজীবনের উপযুক্তভাবে রুচি, যোগ্যভা ও সামর্থ্য-অমুসারে জীবিকা-নির্বাহ ও জীবন-যাপন করিবার স্থযোগ, স্থবিধা ठाँशाम्बद किंक ममानভाविद मिए श्रेष ; এবং এই ব্যাপার লইয়া মন্ত্র্যা-সমাজের স্বন্ধে নারীর অপমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বিষম স্বকৃত পাপের বোঝা লইয়া যে বিরাট ব্যবসায় চলিতেছে, তাহা সমূলে ধ্বংস করিতে হইবে। নতুবা নারীর শিক্ষা বা স্বাধীনতার কোন অর্থই দেখিতে পাওয়া यात्र ना।

বঙ্গনারী।

স্থলরী সে নামটি 'শেরী', বেছইনের মেয়ে রূপের কমল উঠলো যেন আগুন থেকে নেয়ে। **हैं। एक भारत था** के पिरम अहे छेड़ हि कान हुन, গোলাপবাগে চরতে এলো, কোকিল করে ভূল। পলিফাদের ছাউনি চেম্বে চাউনী তাহার দামী, 'জুনো'র ছবি প্রাণ পেয়ে আব্ধ আস্লো যেন নামি'। স্বাধীন সরল দস্যবালা ফণির মাথার মণি ভাগ্য কাহার করবে উজল, যাপছে দিবস গণি'।

যুবক 'ইরাক' দম্যানেতা উটের পিঠে ঘর, দিশ-দরিয়া দেমাক ভরা, নাইক বুকে ডর। গভীর রাতে মরুর সাগর এক্লা সে দেয় পাড়ি, দৌড়ে তাহার উট্পাখীরা লজ্জাতে যায় হারি'। ভোর বেলাতে উষ্ট্র চেপে চলছে কত লোক, হঠাৎ তাহার ঠেক্লো আজি 'শেরী'র চোথে চোখ। চম্কে যেমন তাহার পানে চাইলে যুবা ফিরে, জয়-পত্র লট্কালে প্রেম আর্বী বোড়ার শিরে। জ্যোচ্ছনাতে সেই পথেতে ইরাক ফেরে রোজ. সেই হটী চোধ কোথায় গেল পায়না তাদের খোজ, চকু সেকি ?—একটা গোটা স্নিগ্ধ মরুত্যান, গোলাপ ফোটে, হরিণ চরে, কপোত করে স্নান! আন্মনা সে বেড়ায় ঘুরে, নাইক কোন কাজ, শালের খুঁটা সারঙ হ'ল চোথের ঘায়ে আজ। দিবস নিশি কোন্ রাগিণীর অন্বেষণে চলে, मीপक य योत्र विशेश हरत्र नत्रन-जला गरम। কোথায় 'শেরী' কোন্ স্থপুরে বিরাট মকর কোণে, ইরাকের সে প্রণয়-গীতের রেশটি বুঝি শোনে। মরুর শেরী, আজ দেওয়ানা, জোচ্ছনারি রাতে— নিদ্রা তাহার আর আদে না ডাগর আঁথি-পাতে। माख्य, मक्न हक्कारिकारक कारका स्मरपद हांग्री, ঘনায়ে তার বক্ষে আনে অচেনা কোনু মায়া, ব্যাকুল হয়ে উধাও সেযে মেঘের পিছে ধায়— উষ্ট্র চেপে গান গেয়ে তার বুকের বঁধু ষায়। পাচটি গোটা ইদ্ মহরম্ আদ্লো গেল ফিরে, হঠাৎ দেখা হুই জনাতে 'ইউফ্রেভিদে'র ভীরে। काठाकां है हम्राह्म छोषण घर त्व इस मतन, লুটায় কত মুমৃষু প্রাণ পাতু ধরাতলে। উষ্ট্র চ'ড়ে আহলাদেতে আস্ছে কে সদার ব্রিৎ যে আব্রি তাহার দলের অগ্র দলের হার। এনেছে হায় বন্দী ক'রে পাগলী না এক হরী, মক্ষ তাহার ঠাই নছেক হারেম তাহার পুরী।

কর্লে হাজির গৌরবেতে সন্দারেরি কাছে— সুৰ্মা-আঁকা সেই সে আঁথি আজুকেও যে আছে! শক্ৰ হাতে পড়ার ভয়ে বিষ করেছে পান, অলস আঁথি জানিয়ে দিলে মিলন অবসান! শুষ কঠিন 'কারবালা'রি শোকের ভূমে আসি' পিপাস্থ হায় বক্ষ অধ্ব রইলো উপবাসী। ইরাক পিয়ে সেই নয়নের নৃতন ঢালা বিষ, আজও মরুর ঝড়ের মত ফির্ছে অহনিশ।

ञ्रोकू भूमत्र अन मिलक ।

নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জন

8)

পথশ্রমই সার হলো—আসল গম্যস্থানের এসে বীর হুমুমানের নামটা ভূলে বস্থেন নিশানা মিলল না।

প্রথমটা সহযোগের পথ! এই পথের পথিকেরা থাঁদের সহযোগী, তাঁরা সত্য সত্যই কিছু আর যোগী নন ; নিম্বামভাবে ভারত-ব্যীয়দের স্বারাজ্য-সিদ্ধির সাধনা করতেই এই পুণাভূমিতে শুভাগমন করেন নি। তাঁদের আসল সাধনা নিজেদের অষ্টেশ্বর্য্য সিদ্ধি। তাঁদের সহযোগীদেরও এই সাধনারই উত্তর সাধকতা কর্তে হবে—জ্ঞাত-সারেই হউক আর অজ্ঞাতমারেই হউক। তাঁরা যদি মনে ठिक प्रिया वरम थार्कन य, प्राचार्तक (Diarchy) দ্বারা কালক্রমে অধিকারী মশান্বের পদলাভ করবেন, তাহলে তাঁদের সাধের মানব-জন্ম দোহারকি করেই কাটাতে

হবে। আমাদের সদা-সপ্রতিভ অধিকারী তিনটে পথতো ঘুরে আসা গেল। মশায় এ আসরে লফাকাণ্ডের পালা গাইতে এবং দায়ে পড়ে "আজ হতে হোলো ভাগ সমান সমান" এই ধৃয়া ধরবেন, সে আশা বিন্দুমাত্র নাই। অধিকারী-মশায়কে মহাবীরজির নাম ভুলিয়ে দেওয়ার দাওয়াই যে কিছু নাই, এমন নয়, তবে সেটা, আর যাই হোক, সহযোগিতা নয়। "ভবতি বিজ্ঞত্য ক্রমশো জনঃ" শ্লোকটা উদ্ভূট হ'লেও কথাটা উদ্ভট্টি নয়। কিন্তু ওটা সত্য, জন বা মামুষের বেলায়,—অমামুষ বা কলের পুতুলের বেলায় নয়। তা নইলে এ বিজ্ঞতাটুকু তাঁরা অনায়াসে লাভ করতে পারতেন—তাঁরা যে গবর্ণমেণ্টের সঙ্গে গাঁটছড়া বেঁধে, "তোমার চরণে আমারি পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি, সব সমপিয়া একমন হৈয়া নিশ্চয় হৈলাম দাসী"

এই কীর্ত্তনের তুক্ক গেয়ে বেড়াচ্ছেন, বরাবর আরও কিছু কিছু রসাল জিনিষ তাঁদের অতি সাধের ডায়ার্কির দিল্লীর লাড্ড্-নাভটাও অদৃষ্টে ঘটত না।

সাবেক কালের কংগ্রেসের লক্ষ্য যদিও ছিল দ্যোগিতা, কিন্তু সেটা ছিল প্রতিকূল সহ-চক্রের ঘর্ঘর-ধ্বনির সঙ্গে মিল করেই রচিত হয়নি। কোরাস গানের পাকা সমজদার ইংরেজ গানটাকে তেমন ভয় করেনি, যেমন कर्तिष्ट्रिल (कातामिटीरक। (महस्र्रेश कातामिटी) ভেঙ্গে দেবার জন্ম ছলে বলে-কৌশলে বিধিমত गिष्टिल। कार्ष्वे देश्तिक तूथालन, शाहेरम्रापत धेर जो शिल महायाशित भाषत कथी। একটা জ্বিনিষের সৃষ্টি করা দরকার, যা চিবিয়ে দেশের লোককে হাত পা চোধ বেঁধে টেনে গলাধঃকরণ করে হজম করার যো নাই অথচ খবচ করে এই ডায়াকি জিনিষটার সৃষ্টি হলো। কেবল কংগ্রেসের কোরাস গান নয়, স্বদেশী হাসামার সময়ের "রসগোল্লা"রও বোধ হয় এই—বদাগুতার ব্যাপারে একটু হাত আছে।

যাই হোক সহযোগীরা থোষ-মেজাঞ বাহাল তবিষ্ণতে দিল্লীর লাড্ড চাটতে থাকুন। গতিকে ঢাল খাড়া জুটেই যায়, তাহ'লে यमश्राग-व्यात्मानन व्यात किष्क्रुमिन हमरान, व्यामता क थ निथर ना निथर याता

হনি ঠিক সেই ভাবেই চলতেন তাহলে তাঁদের অদৃষ্টে আছে—এ কথা নিশ্চয়। কিন্তু তাঁবা যেন স্বপ্নেও মনে না করেন-এ সব তাঁদের বৈধ আন্দোলনের (constitutional agitation) ফল। গাঁটছড়া বাঁধার পর হতে তাঁদের constitutional agitation রীতিমত যোগিতা। সেকালে কংগ্রেসের সাম্বৎসরিক দাম্পত্য-কলহের সামিলই হয়ে পড়েছে। কোরাস গানটা যদিও আসলে ভিক্ষার গান আবদার রক্ষা না হলে তাঁরা যথন ঘর-সংসার কিন্তু তার স্থরটা ঠিক ব্যুরোক্রেদীর শাসন- ফেলে বিবাগী হয়ে বেরিয়ে যাওয়ার ভয় দেখান, ইংরাজ পাকা গৃহিণীর মতো মুখে ভাবনার ভাব দেখালেও মনের মধ্যে মুখ টিপে টিপে श्राप्तन। (तम कात्नन, পোय-माना প्रानीि যথাসময়ে সুড়স্বড় করে ফিরে এসে অভ্যস্ত বোঝাটি ঘাড় পেতে নেবেন। পাঞ্জাব চেষ্টা করেছিল। কোরাসটা বাঁধা থাকলে বিভ্রাটের রেজোলিউসনটি লাটসাছেব নাকোচ স্বটা ও গানটা বদলাতে বেশীদিন লাগে না, করে দেওয়ার পর শ্রীনিবাস শাস্ত্রী মশায় ইংরেজ তা বেশ ভালই জানে। স্থ্রটাও এইরূপ সংসার-ত্যাগের সম্বল্প করেছিলেন। ক্রমশঃ দীপক রাগিণীর দিকেই এগিয়ে পরে কি হলো সে কথা সকলেই জ্বানেন।

বসনাগুলিকে ব্যাপৃত রাথার জ্ঞু এমন দ্বিতীয়টা হলো উৎপাতের পথ। সমস্ত হিঁচড়ে ভয় দেখিয়ে স্বরাজ-ধামে উত্তীর্ণ করে বাইরে থেকে চেটে চুটে একটু আধটু রস দেওয়া, এই পথের পথিকদের লক্ষ্য! এটা পাওয়া যেতে পারে। কাজেই বহু গবেষণা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নয় সে কথা বলাই বাহুল্য।

> তৃতীয়টা হলো মহা**জনে**র পথ অর্থাৎ যুদ্ধের পথ। কিন্তু এ পথ আমাদের পথ নয়। আমাদের ঢালও নাই খাঁড়াও নাই, স্থতরাং সদারীর আশাটা পোষণ করা---সথের হৃ:থ ডেকে আনা মাত্র। আর যদি কোনও

এখন যুদ্ধবিষ্ঠায় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, তারা আরো এতদুর এগিয়ে যাবে যে, তাদের নাগাল পাওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হবে, নিছক দৈব ক্বপা ভিন্ন। আর দৈব ষদি অত সদয়ই रन, তাহলে यूष्कृत ज्ञ ছেলেমামুষী চেষ্টার ছটফটানি ছেড়ে আরামে নিদ্রা দেওয়াই প্রশস্ত। তাতে নিদ্রার স্থথ ও স্বাধীনতা नाष्ट्रत स्थ- इरे स्थरे नां रूप । তाहां प्र আরো একটা ভাবনার কথা আছে। যাকে পথের সঙ্গী কর্বে, সে তোমার চিরদিনের ঘরের সঙ্গীও হয়ে উঠবে, এইটেই সাধারণ নিয়ম। End justifies means থিওরিটার বিপদই ঐথানে। যে অন্তায়কে তুমি উপায় वर्ल वर्तन कर्ति, উष्मिश्च मिक्क इर्लिख मि তোমার সঙ্গে-সঙ্গেই লেগে রইবে। এই বরণ করা মানেই গ্রায়াগ্রায়ের পার্থক্য বোধের তীব্রতাকে কতকটা ভোঁতা করে ফেলা। যুদ্ধের দাবা স্বাধীনতা লাভ হলে সেই স্বাধীনতা রকা করার জ্বগ্রহ আবার যুদ্ধের কারেমী আয়োজন করে রাখা দরকার হয়ে পড়ে। কেবল আয়োজন মাত্র নয়—আর কে কি করছে তার গুপ্ত সন্ধান রেখে তাদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে আয়োজন! তার পরে আবার অন্ত্র-শন্তগুলোতে মরচে না পড়ে, সেদিকে লক্ষ্য রেখে মাঝে মাঝে সেগুলির একটু আধটু ব্যবহারের বন্দোবস্ত করাও দরকার হয়ে পড়ে। রইলো আর সব কাজ শিকেয় তোলা, কেমন করে দেশটা রক্ষে হবে সেই ভাবনাটাই ভূতের মতো পেয়ে বসল! অথচ या मन थाकरण रमणो तका कतात रयागा হয়ে ওঠে—সে দিকে বিশেষ আর নজর রইশ না। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন,

এ ছবিটা একেবারেই অতিরঞ্জিত নয়।
অত্যে পরে কা কথা, স্বাধীনতার লীলাভূনি
আমেরিকাও যেরূপ প্রচণ্ড উন্থমে অন্ত্র-শন্ত্র
প্রস্তুতের কাজে লেগে গেছে, তাতে যুক্
জিনিষটাকে আর কোনও রকমে একটুও
প্রশ্রম দেওয়া মন্থ্যজাতির ভবিষ্যৎ মঙ্গলের
কারণ বলে মনে করতে পারিনে।

তিনটে পথই তো নাকোচ করে দেওয়া গেল, এথন উপায়! তবে কি চিরদিনই এম্নি চলবে ?

দীন প্রাণ হ্র্বলের এ পাষাণ ভার; এই চির পেষণ যন্ত্রণা, ধ্লিতলে এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে এই আত্ম-অবমান, অস্তরে বাহিরে এই দাসত্বের রজ্জু, ত্রস্ত নতশিরে সহস্রের পদপ্রাস্ততলে বারম্বার, মমুষ্য-মর্য্যাদা গর্ব্ব চিরপরিহার!

এ তো হ'তেই পারে। কেন হতে পারে
না, জিজ্ঞাসা করলে আমার একমাত্র সোজা
উত্তর এই—আমার বিশ্বাস তাই। আমার
এই বিশ্বাসের কারণ কি—সূল কোথায়—
ভিত্তি কোন্থানে? সব জ্ঞান বিজ্ঞান
দর্শন, সব অনুমান সিদ্ধাস্ত উপপত্তি বার উপরে
ভর্ম করে দাঁড়িয়ে আছে সেইথানে, অর্থাং
বিশ্বাসে। আমার বিশ্বাস

ওবে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত-কালে, এ জাগ্রত ভবে

এই কর্মধামে। ছই নেত্র করি জাঁধা
জ্ঞানে বাধা, কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা
আচারে-বিচারে বাধা করি দিয়া দূর
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহঙ্গের স্থর
স্থানন্দে উদার উচ্চ।

সমস্ত তিমির ভেদ করি দেখিতে হইবে উর্দ্ধশির এক পূর্ণ জ্যোতির্ময়ে অনস্ত ভূবনে। ঘোষণা করিতে হবে অসংশন্ন মনে "ওগো দিব্যধাশবাসী দেবগণ যত মোরা অমৃতের পুত্র তোমাদের মত।" এত হ:থ দৈন্ত হুৰ্গতি অপমান অবসাদ শঙ্কার মধ্যে সহস্রের জ্রকুর্টির নীচে কুজ্রপৃষ্ঠ নতশিরের অন্তরের মধ্যে এ বিশ্বাস এখনো মটুট আছে—কিসের জোরে ? 'তব চরণের আশা ওগো মহারাজ্ঞ

ছাড়ি নাই। এত যে হীনতা এত লাজ,

তবু ছাড়ি নাই আশা। তোমার বিধান কেমনে কি ইন্দ্রজাল করে যে নির্মাণ সঙ্গোপনে স্বার নয়ন অন্তরালে কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্টকালে মুহুর্ত্তেই অসম্ভব আসে কোণা হতে আপনারে ব্যক্ত করি আপন আলোতে চির প্রতীক্ষিত চির সম্ভবের বেশে। আজ তুমি অন্তৰ্য্যামী এ লজ্জিত দেশে সবার অজ্ঞাতসারে হাদয়ে হাদয়ে গৃহে গৃহে রাত্রিদিন জাগরক হয়ে, তোমার নিগৃঢ় শক্তি করিতেছে কাজ আমি ছাড়ি নাই আশা ওগো মহারাজ। এই যে আশা, এ যদি স্বদেশ-প্রেমিক **দবির প্রবল গভীর দেশামুরাগের মিথ্যা** দাখাস মাত্র হয় ? তেমন তো হতে পারে। ক্স্তু কবির ভাব-প্রবণ অন্তরই এর একমাত্র ाको नम्र, वाहरत्व अहूतं ववः खवन अमान মাছে। ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারাও के उपात जामा वृत्क क'त्र कान् सपूत

শতীত হতে যাত্রা ক'রে নানা ঘটনা-

পরম্পরার ঘাত-প্রতিঘাতের मरथा मिरत्र এক মহাপরিণাম এক বিপুল চরিতার্থভার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেছে। "অতীত কাল হইতে আজ পর্যান্ত ভারতবর্ষের এক একটী অধ্যায় ইতিহাসের বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত প্রলাপ মাত্র নহে –ইহারা পরম্পর গ্রথিত—ইহারা কেহই একেবারে স্বপের মতো অন্তর্ধান করে नारे, इंश्रां प्रकल्वे तिशाष्ट्र । देशती সন্ধিতেই হউক সংগ্রামেই হউক ঘাত-প্রতিঘাতে বিধাতার অভিপ্রায়কে অপূর্ব বিচিত্র রূপে সংরচিত করিয়া তুলিতেছে। পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও দেশেই এত বড় वृहद तहनात आर्याक्षन हम नाहे--- এত कार्छ, এত শক্তি,এত ধর্মা, কোনও তীর্থস্থানেই একতা हम नाहे, এकाञ्च विভिन्नতा ও বৈচিত্যকে প্রকাণ্ড সমন্বয়ে বাঁধিয়া তুলিয়া বিরোধের भिनात्व ज्ञानर्गरक शृथिवीत मधा अग्री कतिवात এমন সুস্পষ্ট আদেশ জগতের আর কোথাও ধ্বনিত হয় নাই। আর সর্বাত্ত মানুষ রাজ্য বিস্তার করুক—ভারতবর্ষের মাত্র্য ত্ঃসহ তপস্তা দ্বারা এককে ব্রহ্মকে জ্ঞানে প্রেমে ও क्त्यं नम्छ व्यत्नका ७ नम्छ वित्वार्धन मर्था স্বীকার করিয়া মামুষের কর্মশালার কঠোর সঙ্গীর্ণতার মধ্যে মুক্তির উদার নির্মাল জ্যোতিকে বিকীর্ণ করিয়া দিক্—ভারত-ইতিহাসের আরম্ভ হইতেই আমাদের প্রতি এই অফুশাসন প্রচারিত হইয়াছে।" আজ সমস্ত পৃথিবীর প্রাণ दन्द विताध विष्ट्रायत विष्य कर्कत इष्य (य পরম শান্তি-মুধার জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে, সেই অমৃত ভারতের তপোবনের উদার বাণীর মধ্যেই নিহিত রয়েছে। ভারতবর্ষ আপনার অজ্ঞাতসারে সেই অমৃত-ধারা

আপনার গোপন প্রাণের গভারতার মধ্যে ফল্ধারার মতো বহন করে চলেছে। সে তাহলে আলো-বায়্-রহিত সন্ধার্ণ কারা-প্রাচার-ধারা যে আজও শুকায়নি লোপ পায়নি তার প্রমাণ ববান্দ্রনাথ ও মহাত্রা গান্ধা। সেই তপোবনের অমৃত বাণাই রবীক্রনাথের মধ্যে ভাবসঙ্গাত-সোন্দর্য্যময়ী মুর্ত্তিতে এবং মহাত্মা গানীর মধ্যে কর্মমঙ্গল প্রেমময়ী মূর্ত্তিতে আপনাকে অভিব্যক্ত ক'রে তুলেছে। রবীক্র নাথ ও গান্ধার উদ্ভব অন্ধ নিয়তির আকস্মিক খেলামাত্র নয়। কোটি কোটি মানুষ যেমন আপনাদের ব্যক্তিগত সংকীর্ণ স্থথ-ছঃথের চৌহদির মধ্যে আপনাদের ক্ষণিক খেলা খেলে ঝরে পড়ে, এঁরা সেরূপ ব্যক্তি মাত্র নন। ভারতের সমস্ত অতীত সাধনা শিক্ষা তপস্যা মান্থধের স্থদূর ভবিষ্যতের আহ্বানে এঁদের বিশ্বাস করাতো দুরের কথা। সম্ভবপর হয়েছে, সে জাতি বাইরে যতই জীর্ণ অবসন্ন মৃতপ্রায় হোক না কেন, তার গভীর প্রাণের নিভূত স্তরে এমন এক চির-জীবনের নিঝর এখনো বিষ্ণমান আছে – যারা শক্তি-দন্তের তাত্র মদিরার উচ্ছল ফেন-রাশিকে জাবনের লালা বলে ভুল করে, তাদের মধ্যে সেই অমরত্বের অক্ষয় পাথেয় নাই।

যুগযুগান্তর ধরে এক পরম লক্ষ্য অনুসরণ ক'রে যে বিপুল আয়োজন পুঞ্জাভূত হয়ে উঠছে সেতো আর বালিকার উদ্দেশুহীন থেলাঘর মাত্র নয়। স্কুতরাং যুগ-যুগান্তের মহাবিধানকৈ সার্থক করার জন্ম এ জাতিকে আবার জাগতেই হবে।

এ আশা যদি অন্ধ স্বদেশ-প্রেমের ছলনা মাত্র হয়, এ জ্বাতি যদি নবীন প্রাণের গৌরবে

আবার মহিমান্বিত হয়ে উঠতে না পারে. বদ্ধ জীৰ্ণ মৃতপ্ৰায় ত্ৰিশ কোটি লোকের লাঞ্চি অপমানিত ধিকৃত জীবনের দ্ব সন্নিবেশ হতে যে ভীষণ আধ্যাত্মিক মড়কের বিষের সৃষ্টি হবে, তার প্রভাবে সমস্ত মানব জাতির আধ্যাত্মিক ও নৈতিক জীবন যে সাংঘাতিক ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে উঠবে, সে নিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। মানুষ আপনার ক্ষণিক শক্তি-দন্তের মোহে আপনাকে যতই স্বতঃ মনে করুক না কেন, মান্তবের সঙ্গে মান্তবের গভাৰ নাড়ীর যোগ ছাড়িয়ে যাওয়া কারে৷ সাধ্যায়ত্ত নয়। মানব-সভ্যতার এই দারুণ পরিণাম আমি কল্পনাও করতে পারিনে,

মধ্যে মূর্ত্তি ধরে উঠেছে। যে জাতির মধ্যে কিন্তু আশা যতই বলবতী মহতী ও এমন অলোক-সাধারণ অমুভূতির আবির্ভাব স্থপ্রতিষ্ঠিত হোকনা কেন, সেটাকে বুকে পুষে ঘুমানো আশাটা পূরণ করার প্রকৃষ্ট উপার नत्र। "नर्घ ऋश्रय निःहमा প্রবিশন্তি মুখে नृगाः।" पूमस भिः रहत्र यथन এই इर्ने ঘুমস্ত শশকের দশা যে কিরূপ হবে সেক্থা বলাই বাহুল্য। ইতিহাসের নির্দেশ ও বিধাতার বিধান যতই স্থস্পষ্ট হোকনা কেন, তা আকাশ-কুস্থমের ফলের মতো শৃত্য হাওয়ায় আপনা আপনি ফলে উঠবেনা। সে সক্র্ হয়ে উঠবে আমাদের মধ্যেই এবং আমাদের দিয়েই। স্থতরাং আমাদের সমস্ত শক্তিকে জাগ্রত ক'বে তুলে দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে সফলতাব সহপায়টীকে অবলম্বন ক'রে এগোর্তে श्व।

> অনায়াদেই তো সহুপায় কথাটা ব্যবহার ক'রে বদলেম, কিন্তু কোন্ উপায়টা যে সহুপায়

(मरेए ठिक कतारे मुक्तिन। যাহোক ও লক্ষ্যটাকে ভাল করে বুঝে দেখা দরকার। পূর্বে যেরূপ আভাস দিয়েছি, তাতে এবিষয়ে পাঠকদের কতকটা ধারণা নিশ্চয়ই জন্মেছে, তবুও আর একটু খুলে বলা মন্দ নয়। সামাদের আসল উদ্দেশ্ত হ'টী। প্রথম, ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা বিধাতার যে প্রম নির্দেশ বহন করে আসছে তাকে সার্থক করে তোলা –অর্থাৎ অতিপ্রাচীন কাল হতে এ-পর্য্যস্ত ভারতবর্ষে নানা উপলক্ষে নানা উদ্দেশ্যে নানা ঘটনায় যে বছবিধ জাতি-ধর্ম সভ্যতার একত্র সমাবেশ হয়েছে তাদের এক গভীর ঐক্য বন্ধনে বেঁধে মহামানবের আবির্ভাব সম্ভব করে তোলা। দ্বিতীয়,— ভারতের প্রাচীন তপোবনের যে শিক্ষা দীক্ষা তপস্থা এথনো আমাদের এই দেশব্যাপী বিস্তার্ণ বালুকা-রাশির তলে অন্তঃসলিলা ফল্পর মতো বয়ে যাচ্চে তাকে ভাগীরথীর উদার ধারার মতো "স্বার্থদুপ্ত লুক সভ্যতার" বিদ্বেষ-বিষ-**জর্জন মানব-সমাজের উপর বইয়ে দেওয়া**। কিন্তু এই হটী উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আমাদের মনে প্রাণে চিস্তায় কর্মে সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া অত্যাবশ্রক। আমাদের চূড়াস্ত সম্ভাবনাকে আমাদের মধ্যে ফুটিয়ে তোলা একান্ত প্রয়োজন। रेश्त्रक, कःम-क्रतामक व्यथवा यूधिष्ठित, तामहक्र যাই হোক্না কেন, একথা নিশ্চিত, তাঁর আওতার আমরা পলে পলে শীর্ণ হয়ে উঠছি। স্তরাং আমাদের ভূতীয় ও আপাততঃ মু্থা উদ্দেশ্য এই আওতা দূর করা—অর্থাৎ সম্পূর্ণ স্বরাজ লাভ।

কিন্তু যেন তেন, প্রকাবেণ স্বরাজ লাভ একটু চেষ্টা করে দেখা যাক্। উপায়টি যথার্থ করলে চলবে না। আমাদের এমন উপার্য সত্নপায় কিনা সেটা ঠিক করতে হলে উদ্দেশ্য অবলম্বন করতে হবে যা বিশুদ্ধ ধর্ম ও নীতি-ু সঙ্গত। আমি পূর্বে বলেছি, উপায়টা কণিক পথের সঙ্গীমাত্র নয়। তার ছাপ চির্দিনের মতো মনের গায়ে লেগে থাকে। স্বরাজ যদি আমাদের আসল উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে বিদ্ন হয়, মানব-জীবনের চরম চরিতার্থতা লাভের প্রতিকুলতা করে, তাহলে আমার নিকট সে স্বরাজের মূল্য কাণাকড়িও নয়। "রাজে'র লোভে 'স্ব'কে খুইয়ে বদাব জ্বন্ত আমাৰ বিন্দুমাত্র মাথাব্যথা নাই। স্থতরাং পথটা একটু ভালরকম যাচাই করে বেছে নিতে হবে।

> কোন্টী যে পথ সে বিষয়ে পরে বলবো— কোন্টা যে পথ নয় সে কথাটা আর একবার ঝালিয়ে নেওয়া মন্দ আমাদের नम्र । ষুগযুগান্তের সংস্কার-বশে এই পণ বেছে নেওয়ার ব্যাপারে এত রকমের ভূল হওয়ার সম্ভাবনা যে, পুনরুক্তি দোষ স্বাকার করেও এ কাজ অনায়াদে করতে পারা যায়। ভবে कान्छ পाঠकে इहे य रेभग्राह्रा इंटर ना, এ কথা শপথ করেই বলতে পারি; কারণ এবারে যে কথাগুলি বলবো সেগুলি স্বয়ং त्वीजनात्थत्।

- (>) देवस चार्त्मानन वा Constitutional agitation এর পথ। রবীজ্ঞনাথ এ সম্বন্ধে বলেন—
- (ক) মনে নিশ্চয় স্থির করিয়াছিলাম যে ইংরাজ জনাম্বরের স্কুতি ও জন্ম-কালের শুভগ্রহ স্বরূপ আমাদের কর্মহীন জোড়কর-পুটে আমাদের দমস্ত মঙ্গল আপনি তুলিয়া मिर्व।

- ट्रांट्य कार्त्रा नारे नौत, আবেদন আর নিবেদনের থালা
- (গ) যাঁহারা পিটিশন বা প্রটেষ্ট, প্রণয় বা কলহ করিবার জভ্য রাজবাড়ীর বাঁধা বাস্তাটীতেই ঘনঘন দৌড়াদৌড়ি করাকেই দেশের প্রধান কাজ বলিয়া গণ্য করেন, আমি (म परमत (माक नहे।

আজ পর্যান্ত যাঁহারা দেশহিতত্রতীদের নায়কতা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা রাজ-তাহাকে উর্বারা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

- मानिएक ब वाबमा हामाहेवात श्रेष्ठाव करत, সেই কাগজের নৌকার বাণিজ্যে কাহাকেও মূলধন খরচ করিতে পরামর্শ দিই না।
- (६) वैाध वैाधा कित्रेन विषया एम ऋत्व দল বাধিয়া নদীকে স্বিদ্ধা বসিতে অ্মুরোধ করা—কন্ষ্টিটিউদন্তাল অ্যাজিটেশন নামে গণ্য হইতে পারে তাহা সহজ বটে — কিন্তু সহজ উপায় নহে।

আর বেণী উদ্ধৃত করার প্রয়োজন নাই। যা তোলা গেল তাতেই পাঠকেরা বুঝতে পারবেন মডারেট মশায়রা যে পথ ছাড়া "নান্ড্যেব নান্ড্যেব নান্ড্যেব গতিরগুথা" মনে করেন, সেটাকে রবীক্রনাথ কি চোথে (मरथन।

- २। উপদ্রবের পথ:---
- (ক) প্রয়োজন অত্যম্ভ গুরুতর হইলেও

(প) শুধু কণার বাঁধুনি কাঁছনির পালা প্রশস্ত পথ দিয়াই তাহা মিটাইতে হয়---কোনো সঙ্কার্ণ রাস্তা ধরিয়া তাহা সঞ্জেল করিতে গেলে একদিন দিক হারাইয়া শেষে বহে' বহে' নতশির। ইত্যাদি। পথও পাইব না কাজও নষ্ট হইবে।

- (খ) বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে নিজেব ইচ্ছাকে সন্মিলিত করাই সফলতার একমাত্র উপায়—তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিতে र्शित्वहे क्विक कार्यामिक व्यामापिश्दक ভুলাইয়া লইয়া ভয়ন্ধর ব্যর্থতার মধ্যে ডুবাইয়া मातिरव।
- (গ) অন্তায়কে অত্যাচারকে একবার পথের শুষ্ক বালুকায় অঞ্চ ও ঘর্মা-সেচন করিয়া যদি কর্মা-সাধনের সহায় বলিয়া গণ্য করি, তবে অন্তঃকরণকে বিক্বতি হইতে রক্ষা করিবার (ঘ) কেহ যদি দর্থান্ত কাগজের নৌকা সমস্ত স্বাভাবিক শক্তি চলিয়া যাইবে। স্থায়-বানাইয়া সাত সমুদ্র পারে সাত রাজার ধন- ধর্ম্মের ঞ্চব কেন্ত্রকে একবাব ছাড়িলেই বুদ্ধির নষ্টতা ঘটে-- কর্ম্মের স্থিরতা থাকে না—তথন তবে কারো কারো কাছে লোভনীয় হয়, কিন্তু বিশ্বব্যাপী ধর্ম ব্যবহার সঙ্গে আবার আমাদের ভ্রষ্ট-জীবনের সামঞ্জন্ম ঘটাইবার জন্ম প্রচণ্ড সংঘাত অনিবার্য্য হইয়া উঠে।
 - (ঘ) প্রশস্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সম্মান এবং উৎপাতের সংকীর্ণ পুথ সন্ধান করাই কাপুরুষতা—তাহাই মান্তুষ্বের প্রকৃত শক্তির প্রতি অপ্রদা; মানবের মহুষ্য-ধর্ম্মের প্রতি অবিশ্বাস।

যে কটা অংশ তোলা গেল তাতেই থেকে পাঠকেরা উৎপাতের পথ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মনের ভাব কিরূপ, তা পরিষ্কার বুঝতে পারবেন। যুদ্ধের পথ সম্বন্ধে তিনি শ্বতম্বভাবে কিছু বলেননি –বোধ হয় কিছুমাত্র আবশ্রক মনে করেননি। কারণ, ইংরেজের সঙ্গে সমুধ यूष्त्रत कल्लना---कल्लनात्र निष्ट् वृाष्ट्र थत्र । তাছাড়া আমি রবীক্রনাথকে বেরূপ বুঝেছি

– গতে আমার সন্দেহমাত্র নাই যে তিনি কুদ্ধকেও উৎপাতের সামিল বলেই মনে করেন - যদিও সভ্য সমাজ এই উৎপাৎটার ধোবা-মাপিত এখনো বন্ধ করেননি। কিন্তু যুদ্ধের পথ দিয়ে স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে তিনি স্বতন্ত্ৰ-ভাবে কিছু না বললেও তাঁর মনের ভাব অগোচর থাকেনি। "এই প্রকারে -- অত্যন্ত চিত্র-বিক্ষোভের সময়েই ইতিহাসকে আমরা ভূন করিয়া পড়ে। মনে স্থির করি, যে সকল মধান দেশ স্বাধীন হইয়াছে তাহারা বিপ্লব ক্রিয়াছে বলিয়াই স্বাধীনতা লাভ ক্রিয়াছে; এই স্বাধীনতাকে হাতে পাওয়া এবং হাতে াধার জন্ম আর কোনও গুণ থাকা আবশুক ক না তাহা আমরা স্পষ্ট ভাবিতেই চাহি না।" স্বরাজ্ঞ লাভের অপথ ও বিপথ সম্বন্ধে াবা দ্রনাথের কি মত দেখা গেল—স্থপথ मयरक्रे বা তিনি কি বলেন, দেখা যাক্।

তপস্থা করছেন তিনি বিন্দুমাত্র দ্বিধা না করে মনায়াসে বলে ফেললেন—একমাত্র স্থপথ ত্রপ্রা। রবীন্দ্রনাথের গোত্র-প্রবর্ত্তক শাণ্ডিল্য গ্ৰিও বোধ হয় রাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত ব্যাপারে **এত অবলীলাক্রমে "তপস্থা" কথাটা উচ্চারণ ইরতে পারতেন না। অথচ** রবী**দ্র**নাথ মাজকের পৃথিবীতে নবীনদের মধ্যে নবীনতম। গাঁর অন্তরের মধ্যে নিত্য নবীনতার যে চিরন্তন নির্ব প্রতিষ্ঠিত রম্বেছে মামুষের অদৃষ্টে তা माहि९ घटि थात्क। त्रवीक्षनाथ वत्माह्म — শাস্থ বিস্তীর্ণ মঙ্গলকে সৃষ্টি করে তপস্থা দারা দাধে বা **কামে সেই** তপস্থা ভঙ্গ করে এবং শিখার কলকে এক মুহুর্তে নষ্ট করিয়া দেয়।

ক্রোধের আবেগ তপস্থাকে বিশ্বাসই করে না; তাহাকে নিশ্চেষ্টতা বলিয়া মনে করে, তাহাকে নিজের আগু উদ্দেগ্রসিদ্ধির প্রধান অন্তরায় বলিয়া ঘূণা করে; উৎপাতের দ্বারা সেই তপঃসাধনাকে চঞ্চল স্থতরাং নিক্ষল করিবার জ্বন্য উঠিয়া পড়িয়া প্রবুত্ত হয়।"

त्वीक्रनाथ यात्क जशका वत्नह्म क्षीक বংসর পরে মহাত্মা গান্ধী ঠিক সেই পদ্ধতিকেই Soul purification বলে বর্ণনা করেছেন। আর শান্তি ও সংযম অর্থাৎ non-violenceএর ভিতরের তত্ত্বটা রবীক্রনাথ যেমন স্থন্দর ও বিশদভাবে বুঝিয়েছেন—-তেমন আর কুত্রাপি (मभ यात्र मा। किन्तु "(ठाता ना त्यारन वरधात कार्हिनौ।" त्रवोत्सनारथत भाष्ठि ও मःगरमत কথায় দেশের লোক তার উপর কিরূপ অশাস্ত ও অসংযত ব্যবহার করেছিল তা অনেকেই कारनन । স্থেশের বিষয়, চৌদ্দ বৎসবে মান্তুদের রবীস্ত্রনাথের মধ্যে ভারতের প্রাচীন মনোভাবের অনেক উন্নতি হয়েছে—তারা হপোবনের যে সনাতন ঋষিটী এখনো বসে এখন মহাত্মা গান্ধীর non-violenceএর উপদেশ থুব সাদরেই গ্রহণ করেছে। থুব সম্ভব ধ্যানযোগী ববীক্সনাথের ধ্যানলব্ধ সভ্য সাধারণের উপলব্ধি-যোগ্য হওয়ার জগ্য কশ্মের মধ্যে তার মৃত্তি পরিগ্রহের অপেক্ষা ছিল। মহাত্মা গান্ধী সেই অভাব পূরণ করে দেওয়ায় এত সহচ্ছে তা লোকের হৃদয় অধিকার করতে পেরেছে।

> রবীন্দ্রনাথ তপস্থাকে একমাত্র পথ বলে নির্দেশ করেই ক্ষান্ত হননি—সেই তপস্থা কি প্রণাণী ও পদ্ধতি অবলম্বন করবে সে সম্বন্ধেও সবিস্তার উপদেশ দিয়েছেন। এ সম্বন্ধে তাঁর গোটাকতক উক্তি উদ্ধৃত কৰে দিচ্ছি।

ক) পদ্ধতি—"তাই বার্ম্বার বলিয়াছি

ও বারম্বার বলিব শক্ততা বুদ্ধিকে অহোরাত্র কেবলি বাহিরের দিকে উন্থত করিয়া রাথিবার জ্ঞস্ত উত্তেজনার অগ্নিতে নিজের সমস্ত সঞ্চিত मचल क बाइ जि पितात (5)। न। क तिया (১) ঐ পরের দিক হইতে জ্রকুটি-কুটিল মুখটাকে কিরাও (২) আষাঢ়ের দিনে আকাশের মেঘ যেমন করিয়া প্রচুর ধারাবর্ষণে তাপশুষ্ক ভৃষ্ণাভুর মাটীর উপর নামিয়া আসে, তেমনি করিয়া দেশের সকল জাতির সকল লোকের মাঝগানে নামিয়া এসো, (৩) নানা দিগভিমুখী মঙ্গল **टिष्टोत** तृह९ **कारण यरमणरक** मर्नत প্रकारत বাধিয়া ফেল (৪) কর্মক্ষেত্রকে সর্বত্র বিস্তৃত কর—এমন উদার করিয়া এতদূর বিস্তৃত কর त्य, त्मत्नव छेक ७ नौठ, हिन्दू प्रमनमान औष्टोन সকলেই সেধানে সমবেত হইয়া হৃদয়ের সহিত ছদয়, চেষ্টার সহিত চেষ্টা সম্মিলিত করিতে পারে। (৫) আমাদের প্রতি রাজার সন্দেহ ও প্রতিকৃলতা আমাদিগকে কণে কণে প্রতিহত করিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু কথনই আমাদিগকে নিরম্ভ করিতে পারিবে না— व्यामता क्यो इहेवहे—वाधात उपत उनाएत মত নিজের মাথা ঠুকিয়া নহে---অটল অধ্যবসায়ে তাহাকে শনৈ: শনৈ: অতিক্রম দৌড়াদৌড়ি করিয়া মরিতে হয় না। क्तिया (क्वन (य क्यी इहें जोहां नरह, कार्यामिक्षित मठा माधनाटक (मट्नेत मट्या চিরদিনের মত সঞ্চিত করিয়া তুলিব---আমাদের উত্তর পুরুষদের শক্তি চালনার সমস্ত পথ একটা একটা করিয়া উদ্ঘাটিত পণ্যদ্রব্য ব্যবহার না করিয়া দেশীয় শিল্পে क्रिश्रा मित्।

কঠোর ঝন্ধার শুনা যাইতেছে—দশুধারী করিবেন না। বহুদিন পূর্বের আমি লি পুরুষদের পদশবে কম্পমান রাজপথ মুথরিত ছিলাম—

হইয়া উঠিয়াছে ইহাকেই অত্যন্ত বড় করিয়া জানিয়ো না। যদি কাণ পাতিয়া শোন তবে কাণের মহাসঙ্গীতের মধ্যে ইহা কোগায় विनुश इरेश याग्र।

টীকা---সংখ্যা দ্বারা চিহ্নিত আমার করা---উদ্দেশ্য, বর্তুমান আন্দোলনের অঞ্চণ্ডলির সঙ্গে তার কেমন চমৎকার মিল আছে ভার **एकारना**।

(থ) শক্তির কেন্দ্র—"আমার মনে সংশ্য মাত্র নাই আমরা বাহির হইতে যত বারম্বার আঘাত পাইয়াছি সে কেবল সেই ঐকোব আশ্রমকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার জ্বন্থ।

এই শক্তিকে দেশের মাঝখানে প্রতিষ্ঠিত করিলে ইহার নিকট আমাদের প্রার্থনা চলিবে। তথন আমরা যে যুক্তি প্রয়োগ করিব তাহাকে কার্য্যের অঙ্গ বলিয়াই গণ্য করা সম্ভবপৰ इट्टा ।

এইথান হইতেই যদি আমরা দেশেব বিত্যাশিকা, স্বাস্থ্যরকা, বাণিজ্য-বিস্তারের চেষ্টা করি, তবে আজ একটা বিল্ল, কাল একটা ব্যাঘাতের জ্বন্থ তথন তাড়াতাড়ি ছই চারিজন বক্তা সংগ্রহ করিয়া টাউনহল মীটিং

টীকা--রবীম্রনাথের এই আকাজ্ঞা বর্ত্ত মান কালের কংগ্রেস অনেকটা পুরণ কবে मत्न रुष्र।

(গ) স্বদেশী—"আমরা সাধামত বিলাট রক্ষা ও উন্নতি সাধনে প্রাণপণ চেষ্টা করিব— আজ ঐ যে वन्हीं भागात लोश्नृद्धालत हेशत विक्राह्म आमि किছू विनव, এमन आनक्ष

তাই যেন ক্লচে,

(४) সরকারী উপাধি--"দেশের সামাগ্র সে কথা লেখা বাছল্যমাত্র। োকেও বলিবে মহাশয় ব্যক্তি, ইহা সরকাবের দত্ত রাজা মহারাজা উপাধির চেয়ে তাঁহাদের কাছে বড় ছিল।"

টীকা - কংগ্রেসে উপাধি বর্জনের মন্তব্য গুগত হবার বহুপূর্বের রবীন্ত্রনাথ কেমন অবহেলায় 'দার' উপাধিটাকে ছেঁড়া চটিজু তার मत्जा अवर्गरार्धित मूरथत् मिरक इँए एक्टल দিয়েছিলেন, সেটাও-মারণীয়।

(७) (मननायक---"आगारमत मगांक এथन আর এরপভাবে চলিবে না। কারণ, বাহির চ্টতে যে উন্মতশক্তি প্রতাহ সমাজকে আত্ম-সাৎ করিতেছে তাহা ঐক্যবদ্ধ—তাহা আমাদের নিতালয় হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদিনের দোকান বাজার পর্যান্ত অধিকার করিয়া সর্বত্রই নিজের একাধিপতা স্থূল স্থ্যা সর্ব-আকারেই প্রত্যক্ষগম্য করিয়াছে। এখন সমাজকে উহার বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিতে হইলে অভ্যস্ত নিশ্চিতরূপে তাহার আপনাকে দাঁড় করাইতে হইবে। তাহা করাইবার একমাত্র উপায়— একজন ব্যক্তিকে অধিপতিত্বে বরণ করা, শমাজের প্রত্যেককে সেই একের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করা—তাঁহার সম্পূর্ণ শাসন বহন করাকে অপমান জ্ঞান না করিয়া আমাদের স্বাধীনতারই অঙ্গ বলিয়া অনুভব করা

"দুশে মিলিয়া যেমন করিয়া বাদ-বিবাদ করা যায়—দশে মিলিয়া ঠিক তেমন করিয়া সেই রফা অমুসারে আপোষে নিপত্তি হইয়া কাব্দ করা চলে না। ঝগড়া করিতে গেলে

"নিজ হস্তে শাক অন্ন তুলে দাও হাতে হটুগোল করা সাজে, কিন্তু যুদ্ধ করিতে গেলে সেনাপতি চাই।"

মোটা-বস্ত্র বুনে দাও যদি নিজ হাতে, টীকা—রবীক্সনাথের সমাজ-পত্তির আকাজ্জা তাহে लङ्का घूरह।'' क्यान ভাবে মহাত্মা-গান্ধীর মধ্যে সফল হয়েছে ममञ्ज (मभ তাঁকে দেশনায়ক বলে স্বভাবতই মেনে নিয়েছে। তবু এম্নি আমাদের হুর্ভাগা, যে সব অতিপণ্ডিত কেতাবী ডিমোকেশার বাগিতভাকে আসল কাজের চেয়ে বড় মনে করেন, তাঁরা মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব কুণ্ণ কবার জন্ম দৈনিক পত্রের সম্পাদকীয় স্তন্তে ও মাসিক পত্রের বিবিধ প্রসঙ্গে নানাবিধ কলা-কৌশল বিস্তার করতে কুন্তিত হচ্ছেন না। জানি না, রবীক্রনাথ অপেক্ষাও আপনাদেব তাঁরা স্বাধীনতার বড়-সমজদার বলে মনে করেন किना।

> (চ) অর্থাগম—"সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রতাহ অতি অল পরিমাণেও কিছু স্বদেশের জগ্য উৎসর্গ করিবে। তাছাড়া প্রত্যেক গৃহে বিবাহাদি শুভকর্মে গ্রামভাটি প্রভৃতির স্থায় এই স্বদেশা সমাজের একটি প্রাপ্য আদায় इक़र मत्न रग्न न। इंदा यथाद्यात मःगृशीक হইলে অর্থাভাব ঘটবে না।

> টীকা---কংগ্রেস এই উপায়টির প্রতি नतारगांश मिला विरम्ध छेशकांत इत्व मत्न रुप्र।

> (ছ) পঞ্চায়েৎ—"ইংরেন্ডের আইন प्यामाप्तत ममाञ्च तकात ভात वहेत्राष्ट्र।... পূর্বকাশে সমাজ-বিদ্রোহী সমাজের কাছে দণ্ড পাইয়া অবশেষে সমাজের সঙ্গে রফা করিত। ষাইত।

"यिभिन क्लारम পরিবারে সম্ভানদিগকে চালনা করিবার জন্ম প্লিশম্যান ডাকিতে হয়— সেদিন আর পরিবার রক্ষার চেষ্টা কেন ? সেদিন বনবাসই শ্রেয়।"

(ব) কংগ্রেদের প্রতিনিধি-নির্বাচন— "যথন দেশের মনটা জাগিয়া উঠিয়াছে তথন দেশের কর্মে সেই মনটা পাইতে হইবে, তথন প্রতিনিধি নির্বাচনকালে সভ্যভাবে দেশের সম্মতি লইতে হইবে। এইরূপ শুধু নির্কা-চনের নহে, কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সের কার্যা- লিথেছেন যে তার মধ্য হতে শ্রেষ্ঠ অংশগুল প্রণালীরও বিধি স্থনির্দিষ্ট হওয়ার সময় আসিয়াছে।"

টীকা---এতদিন পরে কংগ্রেস এই সত্য উপলব্ধি করেছেন।

- (य) हिन्मू-पूर्णमान मगन्ना—"य ताज- (मर्थिছ वर्ण मरन इग्र ना। প্রসাদ আমরা এতদিন ভোগ করিয়া আসিয়াছি, আজ প্রচুর পরিমাণে তাহা মুসল-मानरात ভাগে পড় क, हहा यन আमता मन्भूर्व প্রদান মনে প্রার্থনা করি। কিন্তু এই প্রসাদের শীমা যেথানে সেথানে পৌছিয়া তাঁহারা ষেদিন দেখিবেন বাহিরের কুদ্র দানে অন্তরের গভীর रिम्छ किছू তেই ভরিয়া উঠে না, यथन বুঝিবেন শক্তি লাভ ব্যতীত লাভ নাই,এবং ঐক্য ব্যতীত म नाज जमस्य, यथन सानित्वन, त्य এक मिटन আমরা জন্মিয়াছি সেই দেশের ঐক্যকে খণ্ডিত করিতে থাকিলে ধর্মহানি এবং ধর্মহানি হইলে कथनहे चार्थवका इब्र ना, उथनहे जामता উভन्न ভ্রাতায় একই সমচেষ্টায় মিলনক্ষেত্রে আসিয়া হাত ধরিয়া দাঁড়াইব।"
- (ঞ) মাতৃভাষা—"ঘর কৈমু বাহির বাহির কৈছু ঘর, পর কৈছু আপন আপন কৈছু পর" हेशए जामाप्तित नानाकारम एव किक्रेश

অসঙ্গতি ঘটিতেছে, প্রতি প্রভিন্মিয়াল কর कारतन्म् ভादात उ९क्ट पृष्टोख । এ कनकारतनम দেশকে মন্ত্রণা দিবার জন্ম সমনেত অথচ ইংব ভাষা বিদেশী।"

টীকা—ঠিক এই মনোভাব হতেই মহাত্রা-গান্ধী হিন্দীকে নিখিল ভারতের সন্মিলনের ভাষারূপে পরিণত করার জম্ম এতটা ব্যায় হয়ে উঠেছেন।

সার-সঙ্কলন--রবীন্তনার্থ এ সম্বন্ধে এড বেছে নিলেও একথানি স্বতন্ত্র বই হয়ে পড়ে। আমি আর একটা মাত্র অংশ উদ্ধৃত করবো---আমাদের কর্ত্তবোর ধারা তাতে যেমন স্থলন ভাবে স্থনির্দিষ্ট হয়েছে, এমন আর কোগাও

"অতএব এদেশের যে ধন লইয়া পৃথিবীতে তাঁহারা (ব্রিটীশ) ঐশ্বর্যোর চূড়ায় উঠিয়াছেন, সেই ধনের রাস্তায় আমরা একটা সামান্ত বাধা দিলেও তাঁহারা তো আমাদিগকে সহজে ছাড়িবেন না। এমন অবস্থায় যে সংঘাত আমাদের সন্মুধে রহিয়াছে তাহা পেলা নহে— তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন আছে। ইহার উপরেও ঘাঁহারা অনাহত ঔদ্ধতা ও অনাবশ্রক উষ্ণবাক্য প্রয়োগ করিয়া আমাদের কর্ম্মের ত্রাহতাকে কেবলই বাড়াইয়া তুলিতেছেন,তাঁহারা কি দেশের কাছে অপরাধী নহেন ? কাব্দের কঠোরতাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিব—কিছুতেই পরাভব স্বীকার করিব ना--- (मर्ल्य निद्य-वाणिकारक चाथीन क्रिया নিজের শক্তি অমুভব করিব, দেশের বিগা-শিক্ষাকে স্বায়ত্ত করিব, সমাজকে দেশের কর্ত্তব্য সাধনের উপযোগী বলিষ্ঠ করিয়া তুলিব;—

রবর্ধ থাকিবে না। সে জ্বন্ত অপরাজিত চিত্র প্রস্তুত হইব—কিন্তু বিরোধকে বিলাদের ও ভিক্ষা-করুণ তুইরূপ মুখই। নশার কাজ নহে; তাহা সংযমীর দ্বারা तात्व घाता माधा।"

বৰীক্সনাথের লেখা হতে যে সব অংশ তোলা se. তাপেকে কান্নো বুঝতে বাকী থাকবে না, মান্তকের এই ভারতব্যাপী আন্দোলনের মর্ম-সত্য ও তার সাধন-পদ্ধতি তাঁর মানস নক্ষর সম্বাধে আবিভূতি হয়েছিল। কেবল মাত্র প্রবন্ধে নয় কাব্য নাটক ও উপস্থাসেও ট কথার প্রমাণ প্রচূর পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায়ন্চিত্তের ধনপ্রয় বৈরাগীর চরিত্র যেন ভবিষ্য-গান্ধী চরিত্রেরই পূর্ববির। নিথিলেশের চৰিত্ৰে ধৰ্ম্মবেদনা, স্বাধীনতা-বোধ বিশেষতঃ non-violence এর যে মহত্তম আদর্শ ফুটে উঠেছে,— তা যেন কোনও স্থদূর ভবিষ্য যুগের ম্বাসভাতার পৃষ্ঠা হতে উড়ে এসে পড়েছে। ম্যাদের বর্তমান আন্দোলনের নেতারা ঐ জ্বান্ত্রের দিকে লক্ষ্য রাখলে দেশের প্রম উপকারে লাগবে। ঋষি র্বীক্সনাথের সম্মুখে বে মত্য ভাবরূপে আভিভূতি হয়েছিল, মহাত্মা াদীর মধ্যে তাই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে। এই লপ্ট হয়ে থাকে। আর্য্যঋষিরা যে অহিংসা ধর্মকে ভাবরূপে উপলব্ধি করেছিলেন, তাই শান্য সিংহের মধ্যে প্রাণের বাস্তবতা লাভ অদ্বৈতাচার্য্যের বৈষ্ণবধর্ম্মের द्विह्ना শাদৰ ই প্রীচৈততো রূপ ধারণ করেছিল।

একটা কথা উঠতে পারে, রবীন্তনাথ শহলোগিতা-বর্জনের কথা তেমন করে বলেন একেবারে যে বলেন নি তা নয়।

হৈ করিতে গেলে ঘরে পরে তৃঃথ ও বাধার তিনি গবর্ণমেণ্টের দিক হতে মুখ ফেরাবার্ कथा नानाशात्मे वंदग्रहन—अकूषि-कूषिन নগ্রা করিয়া তুলিব না। দেশের কাজ সহযোগিতা-বর্জন নয়, সত্যকার সহয়োগিতা-বর্জ্জনের মূলতত্ত্ব তিনি যেমন উপলব্ধি করেছেন এমন আর কেউ করেছেন বলে মনে হয় না। এই দেখুন। "আমাদের দেশে সরকার বাহাত্র সমাজের কেহই নন, সরকার সমাজের বাহিরে। অতএব যে কোনো বিষয় তাঁহার কাছ হইতে প্রত্যাশা করিব, তাহা স্বাধীনতাব भूला निम्राटे लहेट इटेरव। एय कर्म मभाक সরকারের দ্বারা করাইয়া লইবে, সেই কর্ম সম্বন্ধে সমাজ নিজেকে অকর্মণ্য করিয়া তুলিবে।" তবে এ কণা অবশ্য খুবই সত্য, 'না'র চেয়ে 'হাঁ'র দিকেই তাঁর ঝোঁক বেশী। তাঁর অন্তর-প্রকৃতির গঠনই সেইরূপ। কিন্তু যেখানে 'না' বলা অপরিহার্য্য, সেখানে তাঁর চেয়ে জোরের সজে যে কেউ বলতে পারেন মনে হয় না। পাঞ্জাব উপদ্বের সময় সে ্কথা ভালরপেই প্রমাণ হয়ে গেছে। তিনিই मर्क्त প्रथम नगरकाष्ट्रभारत्वेत । অগ্রায় ও অধর্মের সঙ্গে কোনরূপ সংশ্রব রাথাই তাঁব প্রকৃতি-বিরুদ্ধ।

'মোর মনুষ্যত্ব সে যে তোমারি প্রতিমা, আত্মার মহত্তে মম তোমারি মহিমা मर्ट्यत ! (मणाय (य भएरक्भ कर्त অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে হোকনা সে মহারাজ বিশ্বমহীতলে তারে যেন দণ্ড দিই—দেবদোহী বলে সর্বাশক্তি লয়ে ঘোর !" "অন্তায় যে করে আর অন্তায় যে সহে তব ঘুণা তারে যেন তৃণ সম দহে।"

এর পর কারো বোধ হয় বিন্দুমাত্র সংশয় সহিত সংশ্রব রাথতে তিনি কাউকে উপদেশ দিতে পারেন না। তবে এই সংশ্রব-বর্জন থুব দহজ্ঞ স্বাভাবিক ভাবে হয়, এই তাঁৰ মত। ওটা নিয়ে বাড়াবাড়ি করা অসঙ্গত ও मञ्जाकनक। তাতে বিদ্বেষৰ পাৰ্বিৰ্ভাব অবশ্রন্তারী। বিষেষ Non-violence এর একান্ত বিরোধী। স্বতরাং এক্ষেত্রেও মহাত্ম। গান্ধীর সহিত তাঁর কোনও রূপ প্রক্বত মতহৈধ আছে বলে মনে হয় না। একটা কথা মনে রাখা বিশেষ দরকার। মহাত্মা গান্ধীর সহযোগিতা-বর্জন চিরস্তন 'না' মাত্র নয়। সেটা ষে খাঁটা 'হাঁ' বা প্রকৃত সহযোগিতা লাভের <u> শাত্র</u> সোপান মহাস্থা একথা বার বার বলেছেন। রবীক্সনাথও তাই বলেন। "আমি বলিতেছি গ্রথমেন্টের সঙ্গে আমাদের ভদ্ররপ সম্বন্ধ স্থাপনেরই সত্নপায় করা উচিত। ভদ্র সম্বন্ধ পারে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্থতরাং অমি মাত্রেরি মাঝখানে একটা স্বাধীনতা আছে। উপযুক্ত কৈফিয়তের জন্ম পাঠকদের নিকট যে সম্বন্ধ আমার ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেকাই রাথে না তাহা দাসত্বের সম্বর; তাহা ক্রমশঃ ক্ষয় হইতে এবং একদিন ছিন্ন হইতে বাধ্য। কিন্তু স্বাধীন আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ক্রমশঃ चनिष्ठे इरेग्रा উঠে।"

সে যাই হোক পাঠকগণ রবীক্সনাথের লেখা হতে উদ্ধৃত অংশগুলি যদি তলিয়ে বুঝে থাকেন, তাহলে সহজেই তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বুঝতে পারবেন। সেটী এই:— গ্রবর্ণমণ্ট কি করেন না করেন সেদিকে দুকপাত মাত্র না করে আমাদের সমস্ত কাজ নিব্দের হাতে তুলে নিতে হবে। এই উদ্দেশ্তে

আমাদের জাতীয় শক্তির কেন্দ্র স্থাপন করতে হবে। আমাদের পক্ষে এইটেই হবে আন্তারে गवर्गस्य । আসল আমাদের গবর্ণমেণ্টের শক্তি যতই বেড়ে উঠবে, বিট্ গ্রব্দেণ্টের ক্ষমতা সেই পরিমাণেই হ্রাস হরে শেষে এমন একটা অবস্থা স্থানিশ্চয় জালাব यथन जाजीय गवर्गरमणे विरमनी गवर्गरमण्डे इम्र शांम करत (फलरव, नम्र इहे शरकत একটা সন্মানজনক রফা বন্দোবস্ত হবে।

মহাত্মা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনেরও ্ অবিকল এই লক্ষ্য, আশা করি কোনও : পাঠককে একথা বুঝিয়ে বল্তে হবে না।

আমি লিখছিলেম, বর্ত্তমান অসহযোগ विषय्न, किन्छ निर्भ रयनात আন্দোলনের আমাদের সম্পূর্ণ আত্মকর্ত্ব **त**वीखनाथ লাভের কি উপায় নির্দেশ করেছেন সে সম্বন্ধে। আমার এইরূপ বিসদৃশ আচরণ, খনেৰ পাঠকের বিশ্বয় ও বিরক্তি উৎপাদন করতে स्री।

আমার প্রথম কৈফিয়ৎ এই—বর্তমান অসহযোগ আন্দোলনের মূলতত্ত্ব মর্ম্মগত সতা এবং তার প্রধান প্রধান অঙ্গগুলির সঙ্গে আমা ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল বহুদিন পুর্বের, রবাজ नारथत कलारिन। जामि এবিষয়ে या कि ভেবেছি তা রবীক্সনাথের চিন্তা-ধারারই অমুসরণ করে এসেছে। রবীক্রনাথের ।শ্রা আমার মনকে বর্তমান আন্দোলনকে গ্রহণ করার জন্ম উন্মুখ করে রেখেছিল বলেই এত সহজে আমার চিত্ত অধিকার করে বসেছে। স্থতরাং এ বিষয়ে কিছু আলোচনা কংতে হলে যে প্রতী আমার স্ব-চেয়ে ुना (महे পश मित्र या अग्राहे सा जाविक।

সামার দ্বিতীয় কৈফিয়ৎ এই:—বর্তমান সানোলনের ভিতরের কথাটা ব্রতে হলে, বরাক্তনাথের বেশা হতে যে পরিমাণে দ্যায়তা পাওয়া যেতে পারে, খুব অল স্থান **१.७**३ (मज़्र शांख्या मख्ता व्यानक ख्या মহাত্রা গান্ধীর আলোচনা অপেকাও তাঁর আলোচনায় বেশী ফুটে উঠেছে। স্কুতরাং আমি মনে করি, বর্ত্তমান আন্দোলনের বিশুদ্ধিতা বক্ষা-কল্পে এ লেখাগুলির উপযোগিতা খুব उदसी ।

व्यामात (भव कि कि वर् এई--- এর न न। करत আমার পক্ষে অন্ত উপায় নাই। আমি খেখান থেকে যে সতাই লাভ করিনা কেন, ্র মন দিয়ে তাকে আপনার করে নিই, দেই মনের গঠনে যত শক্তি কাজ করেছে ার -মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাবই সর্বাশ্রেষ্ঠ "তুমি সর্বাশ্রয়—একি শুধু শূন্ত কথা ? ও প্রবলতম। মহাত্রা গান্ধার অলোক-সাধারণ চরিত্র ও ত্যাগ-মাহাত্ম্যের নিকট হে রাজন। গোক-ভয় ? কেন লোকভয় আনার মাথা যে আপনিই মুইয়ে পড়বে, এটা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। এই বিপুল চরিত্র-মাহাত্ম্যে অভিভূত হয়ে খুব একটা বড় গোছের ত্যাগ স্বীকার করে ফেলাও আমার পকে নিতান্তই অসম্ভব নয়। তা সত্ত্বেও यामि वन्ट वांशा (य, महाबा शाकी वांमाव গুরু নন, আমার অস্তরের দেবমন্দির-সংলগ্ন গতিথি-শালায় তিনি পূজ্যতম শ্রেষ্ঠ অতিথি মাত্র। আমার অন্তরের সমস্ত ককণ্ডলি पात हत्रन-धृति-म्लर्मित शोत्र नां करत्रह, তিনি রবীক্রনাথ। তিনিই আমার গুরু।

তিনিই আমাৰ কাৰা প্ৰীতি, সৌন্দৰ্যাত্মবাগ, নহত্ত্বের আকাজ্ঞা, মানব-প্রীতি, ঈশ্বর-প্রেম— আমার সমস্ত অনুভূতি-সমেত আমার অথও চেতনাকে, নিবিড় স্পর্ণে ধন্য ক'রে, বিপুল পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে নিয়ে যাচ্ছেন। তাঁর নাম মাত্রে আজ এই প্রৌঢ় বয়সেও অন্তরের মধ্যে যে পুলক-বেদনার তড়িৎ থেলে यात्र, जोरक ভिक्ति वल, ८প्रम वल, आञ्चानिरवलन বল আৰু ঘাই বল তা অনিকাচনীয়। মহাত্মা शिका (शार्थणरक (य एहारथ प्रथर इन आभि त्वाक्रनाथरक ठिक (मंग्रे क्वांच्ये एक्त्य थाकि।

আজকের মতে। বিদায় নেওয়ার পূর্বের ञामि जमश्यां । जात्मानतन कथीिपशतक রবীক্সনাথের একটা ছোটো কবিতা উপহার फिट्छ ठाई। यव यभन मत्न नायट थान्दल তাদের ও দেশের বিশেষ উপকারে লাগবে।

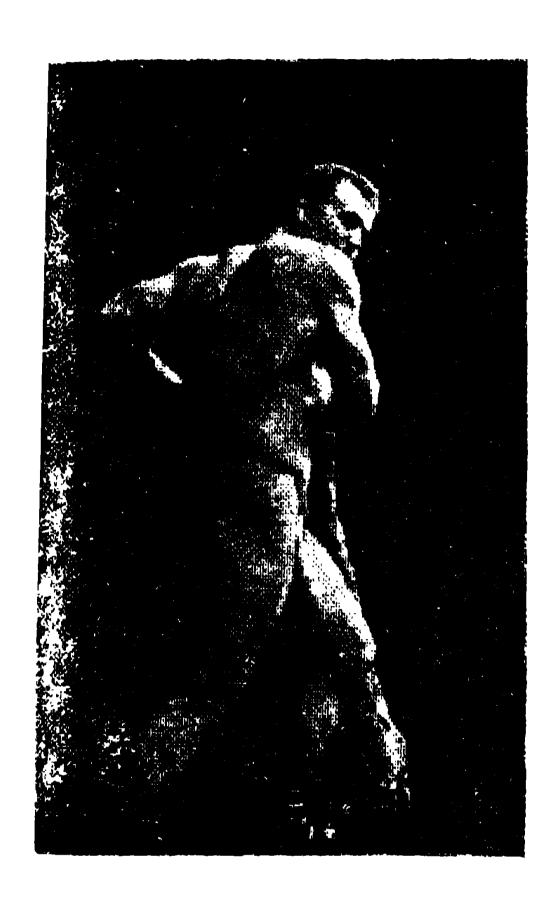
ভন্ন শুধু তোমাপরে বিশ্বাস-হানতা লোকপাল ? চিরদিবসের পরিচয় কোন্ লোক-সাথে ? রাজভয় কার তরে হে রাজেক্র ! ভূমি যার বিরাজ' অন্তরে লভে সে কারার মাঝে ত্রিভূবন-ময় তব ক্রোড়,—স্বাধীন সে বন্দীশালে! মৃত্যুভয় কি লাগিয়া হে অমৃত! হুদিনের প্রাণ नूश इतन उथनि कि फ्राइेरव मान .এত প্রাণ-দৈন্য প্রভু ভাণ্ডারেতে তব ? দেই অবিশ্বাদে প্রাণ **আঁ**কড়িয়া রব ? কোথা লোক, কোথা রাজা, কোথা ভয় কার ? তুমি নিত্য আছ আমি নিত্য যে তোমার।"

विविष्णक्रनातायं वाग्री।

ভালো

ঐ ত রবি, ঐ ত শশী, ঐ ত তারার আলো পাথীর কঠে ঝরছে জগং, এইত কুস্থম, এই ছিল মোর ভালো। আজ মনে হয় সকল ফাঁকি ভিড় করে' সেই চেয়ে থাকার মেলা কতই না দিন সঙ্গে তাদের কাটিয়ে ছিলেম্ সাঁজ-সকালের বেলা আর না ওরে আর না ওরে সার বাসিনে তাদের এখন ভালো সেই পাখী আর ফুলের মালা, আকাশ ছেয়ে অধীর-করা আলো। এখন আমি বাসছি ভালো তারেই যারে, কুড়িয়ে সেদিন পেয়েছিলাম পথে ঐত সে যে চল্ছে বেয়ে আমার মনোরথে। ওগো পরাণ-চোর বাত্রিদিনে প্রেমে প্রেমে তুলছ ভবে' জীবন-আয়ু মোর। যথন তুমি ধরো মোরে, ওগো প্রিয়, নিবিড় ঘরে আপন বাহু-পাশে তথন দেখি কূল-হারা সেই শাস্ত আকাশে তারার আলো, চাঁদের আলো, ঐ সে রবির আলো— কাঁপ্ছে থরে থরে ; বইছে ধীরে মূহল দ্থিন বায় সেই ক্ষণে মোর পূর্ণ আঙিনায় পাধীর গানে ভর্ছে জগৎ; বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে কুস্থম-কলি উঠছে ফুটে লতার শাথে শাথে। ঐঅৰুণকান্তি বাগচী।

"বাহুতে দাও মা শক্তি"



স্যাতো

ছেলেবেলার বাপ-মা পড়াগুনোর জন্যে
থামাদের যার-পর-নাই শাসন করেছেন

থবং আমাদের ধম্কিয়ে ও চম্কিয়ে মগজের

নধ্যে বারংবার এ সত্যটা ঢুকিয়ে দিয়েছেন

থে,—লেথাপড়া না শিখ্লে মানুষ কথনো

'মানুষ' হয় না।

কিন্ত তাঁরা এ-কথাটা কথনো আমাদের
ব্রিম্নে দিতে চেষ্টা পান-নি যে, লেখাপড়ার
নারা মানসিক উৎকর্ষ সাধনের সঙ্গে সঙ্গে
নারামাদির দারা শারীরিক উন্নতি-সাধনের
চেষ্টা করাটাও মানুষের পক্ষে অবশ্যকর্তব্য কার্য্য।

বাপ-মার এত চেষ্টা-সত্ত্বেও লেখাপড়া

আজ এতদিন পরে বয়স যপন তিরিশের কোঠা পেরিয়েছে এবং শরীরের বাড়ও যথন অনেক দিন আগেই থেমে পড়েছে, তথন প্রতি পদে ঠেকে ঠেকে হাড়ে হাড়ে টের পাচ্চি, আমাদের এক্ল ওক্ল হক্লই গোল্লার দোরে নস্তাৎ হয়ে গিয়েছে! এত বয়সে বাায়াম স্থরু ক'রে স্বাস্থ্য লাভ হয়েছে বটে, এবং এই ক্ষীণ দেহের অমুপাতে জোরও হয়ত কিছু কিছু বেড়েছে, কিন্তু ভগবানের স্থলর দান এমন যে নরদেহ, তা যেমন কুদর্শন ছিল, তেম্নিই রয়ে গেল। কারণ, পাকা বাঁশ নোয় না'।

मठा, ভদ্র ও শিক্ষিত বাঙালীর দেহ দেখ লেই চোথ ফেটে জল আসে! বৈকালে কলেজ দ্বীটে গিয়ে দাঁড়ালে কি শোচনীয় দৃশুই আমাদের দৃষ্টিকে আহত করে! ঐ ষে সব বাঙালীর সস্তান,—বন্ধসে যারা যুবক, দেশের যারা ভবিষ্যতের আশা-ভরসা এবং আর্থিক অবস্থাতেও যারা উন্নত,—বিশ্ববিত্যামন্ত্রে ক্রমাগত নিম্পেষিত হয়ে হয়ে তাদের মুথ হয়েছে রক্তহীন পাণ্ডু, চোথ হয়েছে স্বরুদৃষ্টি, কোটরগত, এবং দেহ হয়েছে জীর্ণ-শীর্ণ, কয়্ম-ভয়! তারা চলে ফেরে সঙ্কৃচিত ভাবে, কথা কয় চি-চি
ক'রে, আমোদে যোগ দেয় মমুর্ম্ হয়ে! এই বয়সেই খাবার তাদের হজম হয় না, এক ঘা থেলে ছ ঘা তারা ফিরিয়ে দিতে জানে না এবং কোনরকম রোগের আক্রমণে সহজে তারা বাধাও দিতে পারে না। ভদ্র-ঘরের মেয়েদের অবস্থা ততোধিক ভয়ানক। কারণ সূক্ত বায়তে পথে-ঘাটে চলা-ফেরা করার দরুণ ছেলেদের যেটুকু উপকার আর অঙ্গসঞ্চালন হয়, মেয়েরা ভাত্থেকেও বঞ্চিত! এই-সব যুবক-যুবতী আবাব (य-मक्न एइएन-भारत्रत नान-भा इर्तन, তাদের কথাটাও সকলে একবার কল্লনা-নেত্রে ভেবে দেখ্বার চেষ্টা করন! বাংলা দেশে কেন যে এত আধি-বাাধি আর অকাল-মৃত্যু, তার কারণ বোঝা কিছুমাত্র শক্ত নয়। আর, এই ভাবে আরো কিছু কাল र्शिल, वांश्या (मन (य कांश्व-मफ़ांत মুলুক হয়ে দাড়াবে, তাতেও আর कानरे मन्दर (नरे। 'स्रताब्द'त कथा

এত ষে বাক্য-বন্দুকৈর ফাঁকা আওয়াজ, এত যে দলাদলি, দাপাদাপি, কিন্তু সেই সুত্রল ভি স্বরাজ আসাদের হস্তগত হ'লে তা ভোগই-বা কর্বে কে, আর রক্ষার ভারই-বা নেবে কে? ধরণী যে বীরভোগ্যা!

দৈহিক সৌন্দর্যাও একটা অবহেলার জিনিষ
নয় এবং স্থানর গঠন ষে দৈহিক সৌন্দর্য্যের
একটা প্রধান উপাদান, সে কথাও বলা
বাহল্য। পৃথিবীর সমস্ত স্বাধীন জাতির
কাছেই এ-বিষয়ে বাঙালী মাথা হেঁট্ কর্তে
বাধ্য। ছঃখের কথা বল্ব কি, এদেশে
বারা বলচর্চা করেন, তাঁরাও এমন উপযোগী



মুলার

ব্যায়াম করেন না, যাতে দেহের গড়ন দেখ্তে স্থ্রী হয়। গড়ের মাঠে ফুটবল থেলাব ময়দানে গেলেই দেখ্তে পাবেন, ইংরেজ— এমন-কি ফিরিঙ্গী—থেলােয়াড়দের পাশে বাঙালা খেলােয়াড়দের কুলী, শীর্ণ দেহের গঠনহীনতা কতথানি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে!

দৈহিক গঠনের প্রতি এই বিরাট অবহেলা থালি বাংলাদেশে নম— সারা ভারতবর্ষ জুড়ে বিরাজ কর্ছে। এথানকার কুন্তিগীর পালোমানরা রীতিমত নর-হন্তী হবার জন্তে এমন উঠে পড়ে লেগে যান যে, দেহের স্বভাব-স্থলর গঠন পর্যান্ত সেই বিপুল মাংস-স্তুপের চাপে থেঁৎলে



হেকে নিস্মথ

বেচপ হয়ে যায়! পাশ্চাত্য দেশের তিন ব্যায়ামের তিন বিখ্যাত পুরুষ শ্লেব ংকেনিশ্বিথ, স্যাত্তো ও মুলাবের কাছে धंग मोन्पर्या एका मिए भारत, जातरच এমন 'ভূড়ি'হান পালোয়ান আছেন কিনা, हिल्ला ; थाक्ला अ, शूव कमरे आहिन। ক্তি মুরোপে-আমেরিকায় অধিকাংশ পালোয়ান া ব্যায়াম-বীরেরই গঠন পরম-স্থন্দর ও শ্রেষ্ঠ ায়বের আদর্শ হ্বার যোগ্য। প্রাচীন গ্রীদে শিল্পের দেহ নিখুঁত ছিল, ভাস্কর্যাও তাই গত অতটা বিকাশলাভ কর্তে পেরেছিল। াংলায় নিথুঁত দেহের অত্যস্ত অভাব, তাই भाष्ट्रगा-भिष्नात्र विकान (नरे। किन्न म 🕬 এখন থাক্।

া বাঙালী ষে আজ পৃথিবীর সর্বব্যই ভীক

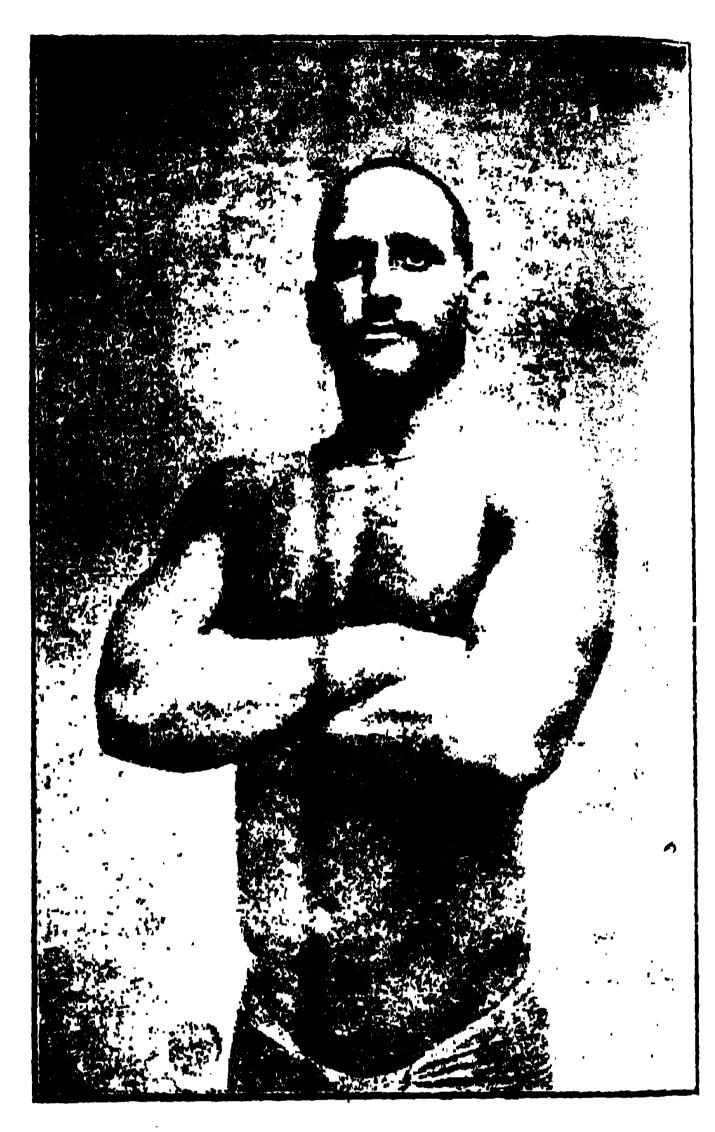
ও কাপুরুষ নাম কিনেছে, তার একমাত্র কারণ দৈহিক ছুর্বলভা। माहरमत জबा विविध (मरह। वाक्षाय-চক্তার অভাবে বাঙালী স্বেচ্ছায় ত্বলগতা अर्जन कर्त्राष्ट्र এवः পথে-घाउँ जोई সে অবলা নারার মতই অসহায় ও সন্ধৃতিত। সম্রাপ্ত লোকের বংশ বা মর্থ বা বিজ্ঞার তিন গৌরব একলেও তাঁকে রক্ষা কর্তে পারে না,—একজন ম্থ, দরিদ্র ও অসভা কাবুলিওয়ালা পর্যান্ত বর্থন-ভর্থন তাঁর সর্ন্ধান্তে পদাবাত ক'রে অনায়াদে হাসিমুখে চ'লে থেতে পারে। দেশে বাায়ামের কদর থাক্লে আজ ধবরের কাগজে সবুট পদাঘাতে शीका-काषात कार्किनो धवर नोद्रत অপমান হজন ক'রে পরে খনরের काशस्त्र निमञ्ज आत्मानानात पृष्ठा छ

আমরা নিশ্চয়ই দেখতে পেতুম না। আজ পর্যান্ত কোন ইংরেজ মার থেয়ে খবরের কাগজে এমন ক'বে নিজের মুখে নিজেই চুণ-কালি মাধায় নি—তার চেয়ে তারা আত্মহত্যাকে সহজ মনে করে। ঢাক পিটিয়ে নিজের কাপুরুষতা निष्क्र विदेश (५७३१, ७७। त्वां ३३ ७३ হুৰ্ভাগ্য বাংলা তথা ভাৰতবৰ্ষেই সম্ভব!

वाङानी अवाब (পয়ে निष्कंत (एम निष्कं রক্ষা কর্তে চায়, অথচ তারা নিজেদের প্রাণ, ধন-মান, এমন-কি বসত-বাড়ীখানা পর্যাম্ভ সহত্তে রক্ষা কর্তে অক্ষম! দেউড়ীতে গিয়ে (प्रथ्न, कि**कूकान आ**र्गं ७ · एयशान वाडानी লাঠিয়ালরাই পাহারা দিত, আজ দেপানে পশ্চিম থেকে ছারবান আনিয়ে দাঁড় করিয়ে রাখা হয়েছে! বাঙালীর জন্মক্ষেত্রে স্বল পুরুষত্বের এতই অভাব! হায়
স্বরাজের স্থপন! যার আত্মরকার
নোগাতা নেই, যে নিজের পায়ে
নিজের জোরে দাড়াতে পারে
না, দেশরকার অধিকার তার
কোথায়? স্বরাজের আন্দোলন
করা গুরই ভালো, কিন্তু সেইসঙ্গে
আত্মশক্তি বাড়াবার সাধনা
করাও কি আ্যাদের প্রে
উচিত নম্ন ?

বাংলা দেশে মহাত্মা গানীর
'নন্ ভায়োলেন্সে'র নন্ত্র প্রচার
কবা বাছল্য মাত্র। কারণ
'নন্-ভান্নোলেন্সে'র লক্ষণ নিয়েই
বাঙালী জননীর জঠর থেকে
জন্মগ্রহণ করে—তার জাতিগত
ধন্মই হচ্ছে 'ভায়োলেন্ট' না
হওয়া! তবে মহাত্মা গান্ধীর অমুগ্রহে আমাদের এই চির-নিরীহ
অক্ষমতা বা কাপুরুষতা এখন

দেশে আজকাল এমন অনেক অন্ধ ও
চিন্তাহীন লেথক দেখা দিয়েছেন, যাঁরা সর্বাদাই
গলাবাজির কার্দাজির দারা বল্তে চান
বে, 'আমাদের এই চুর্বালতা ও স্বাস্থ্যহীনতার একমাত্র কারণ দারিদ্র্য-সমস্থা।
যে পেটে থেতে পায় না, সে দেহ-চর্চা কর্বে
কি পু এটা হয় ভ্রম, নয় মিথ্যাকথা। দারিদ্র্য-



ফত্ত

সমস্তা আমাদের হর্কাশতার গৌণ কারণ মাত্র।
দেশে ধনীও আছেন যথেষ্ট এবং অরাভাবে
হাহাকার করেন না, এ-রকম সম্পন্ন মধ্যবিত্ত
অবস্থার লোকও অসংখ্য। দেহ-চর্চায় তাঁরাও
অমনোযোগী কেন এবং তাঁদেরও হর্কাশতার
হেতু কি? হর্শভ, স্বস্বাহ ও পোষ্টাই
আহার্য্যে পরিতৃপ্ত ধনী বাঙালীর চেয়ে তাঁদের
নিরামিষভোজী দ্বারবানরা তো বড়লোক
নয়, তবে তাদের দেহ মনিবদের চেয়ে অতট
বলবান, প্রক্ষোচিত ও স্বাস্থ্যস্থলর হয় কেন
পথের গরিব মুটেদের দেহও ধনী বাঙালী

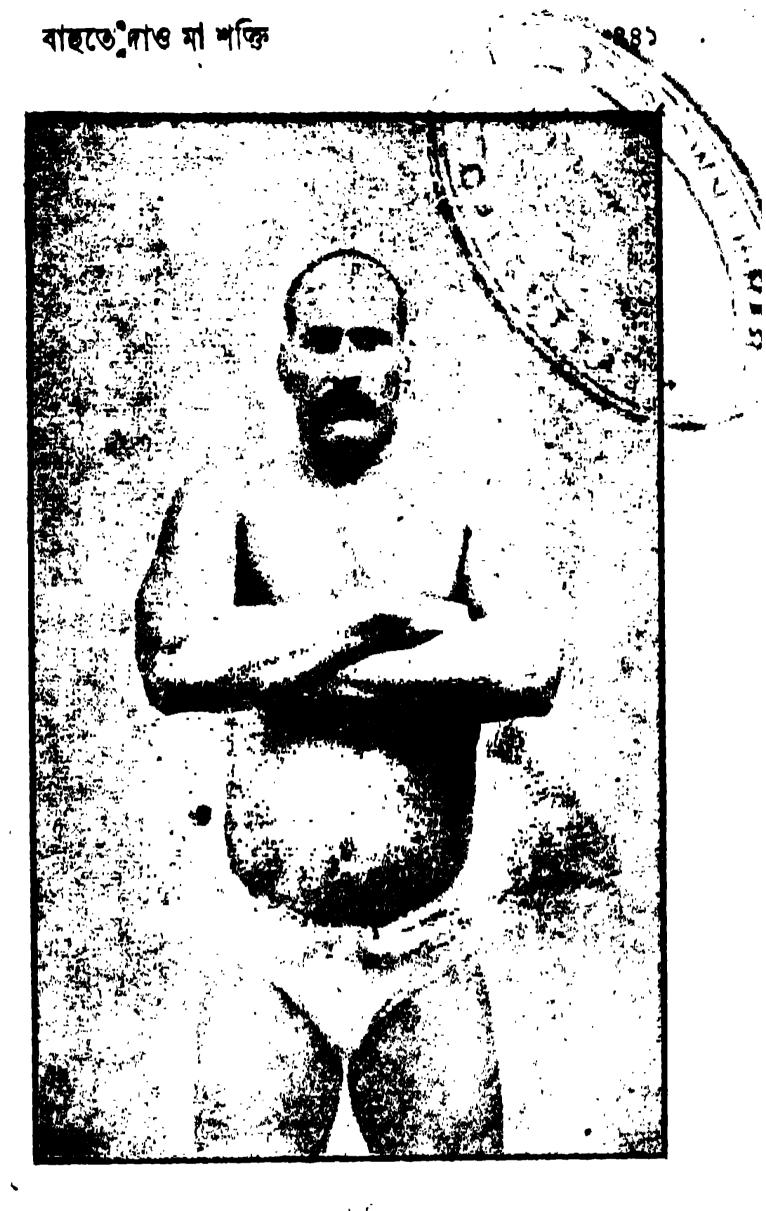
ার সবল হয় কেন ? তারাও
বি দারিদ্রা-সমস্যায় কাতর নয় ?
বোও কি ভালো থাবার থায়,
ভালো কাপড় পরে, ভালো
ভারগায় বাস করে ? এমন
হত্ত সত্যও যে আমাদের মনে
বিকে না, এইটেই হচ্ছে সবভারে আশ্চর্যা! একেই কি বলে
ভাগের নাসাগর্জন ?

বাপ-মায়েরা ছেলেদের
বায়াম-শিক্ষায় উৎসাহিত তো
বরেন না বটেই, উন্টে কেউ
বল সেদিকে একটুও ঝুঁকে
পড়ে অম্নি তাঁরা বেঁকে ব'সে
ব'লে ওঠেন, "এ-সব উড়ো
বাপদ কেন রে বাপু? তোরা
প্রপ্রায়ানি কর্বি? জানিস্,
ভাংপিটের মরণ গাছের আগায়?"
ভাছাড়া অভিভাবকদের মনে

ারো-একটা বিশ্বাস আছে যে, এতে নাকি গোণ্ডনোর বড়ই ক্ষতি হয়।

আসলে, ব্যায়াম-চর্চ্চা কর্লে ছেলোয়ের লেখাপড়ার যে উন্নতি হওয়ারই
নিশী সম্ভাবনা, সেটা কিন্তু থুব কম বাপ-মা-ই
লিয়ে বোঝেন বা বোঝ্বার চেষ্টা করেন।
বায়াম-চর্চার ফলে ভালো ছেলের মন
বিং আরো ভালো হয়েই ওঠে—কারণ রুশ্ব-ভগ্ন
নেহের মধ্যে থাক্লে শিক্ষিত ও ধারালো
মনও অকেজো ও ভোঁতা হয়ে পড়ে।

হর্মলতা, কুস্বাস্থ্য ও আধি-ব্যাধির জন্মে নামাদের জাতীয় শক্তি কতথানি ক্ষতিগ্রস্ত



গুতা সিং

হচ্ছে, তার একটা হিদাব কি কেউ ক'রে দেখিয়েছেন? ইস্ল-কলেজে, আপিদে বা অন্ত চাকুরিতে, বাবদা-বাণিজ্যে, গৃহস্থালীতে — এমন-কি দাহিত্য-ক্ষেত্রে বা নানসিক চিস্তারাজ্যেও এই ক্ষতির ছাপ্ স্পষ্ট পাওয়া পাওয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই সবল যতটা পরিশ্রম কর্তে পারে, হর্মল তা পারে না—কারণ তার সহ্ল-শক্তি কম। এইখানেই হ্র্মল নিজেও ঠক্ছে এবং পরকেও ঠকাছে। স্বাস্থাহীনতার দক্ষণ মান্ত্রের পরমায় কমে যায়ৢৢৢ এবং অন্তথ্য মনও ষণাশক্তি কাজ কর্তে পারে না। মাইকেল, বঙ্কিম,



ইমাম ব্রা

দীনবন্ধ, কেশবচন্দ্র, বিবেকানন্দ দিজেন্দ্রণাণ ও হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি আরো অনেক প্রতিভাবানদের কেই স্বক্ত অত্যাচারের ফলে এবং কেই বা দেহকে অবহেলা কথের ভগ্নস্বাস্থ্য হয়ে অকালে ইহলোক ত্যাগ কর্তে বাধ্য হয়েছিলেন। তারা দীর্ঘজীবী হ'লে দেশের ও জাতির চিস্তা-ভাণ্ডারকে নিশ্চয়ই আরো কত দিকে সমৃদ্ধ ক'রে যেতে পার্তেন। তারপর ব্যায়াম-চর্চায় অন্থ্য-বিন্তৃথ যে কম হয়, তাতে কোনই সন্দেহ নেই। সবল দেহে রোগজীবাণুরা শীঘ্রই কাবু হয়ে পড়ে

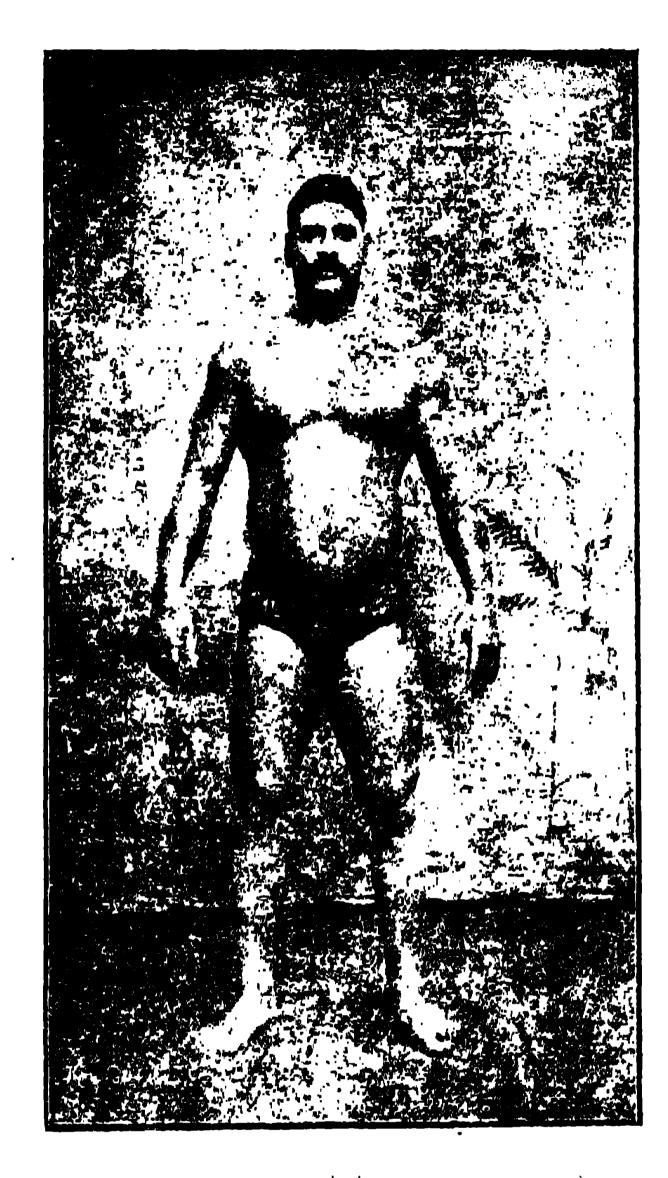
এবং অনেক অহ্বপ একেবারেই হয় না। ছোট-বড় নানান বোল প্রায়ই বাঁদের পিছনে কেলে থাকে, তাঁরা অতি-বড় কর্মা হ'লেও প্রায়ই কাজে কানাই না দিয়ে পারেন না। এম্নি নানান দিক থেকে দেখালে বেশ বোঝা যায় যে, অস্তান্ত জাতির অপচয় হয় অত্যন্ত জাবিক। এই বিপুল অপচয়েয় পরিমাণ, লক্ষ লক্ষ লোকের জন্ম-বেকার হয়ে ব'দে থাকার সমান কর্মা-ক্ষেত্রে থেকেও তারা কাছ কর্তে পার্ছে না!

কিছুকাল আগে বিলা
ে
একটি রাজকীয় তদস্ত-সমিতি
প্রতিষ্ঠা হয়েছিল —তার সহ
ছিলেন দেশের জন-কয়েক বিখা
বিশেষজ্ঞ। বিশেষভাবে খোঁজ
খবর নিয়ে সমিতির সভ্যরা শেবই

এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়েছিলেন:—

- ১। মানসিক শিক্ষার মত দেহ চর্চাকেও সমান দরকারি ব'লে মনে কর্ে হবে।
- २। विश्वानय वानक एमत मा वानिका एमत ५। विश्वानय वानक एमत प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र प
- ৩। কি সহরে আর কি পাড়াগাঁয়ে— নির্বিচারে সকলকেই নিয়মিত ভাবে ব্যায়াম শিক্ষা দান কর্তে হবে।

मानूष একালেই বিলাসী হয়ে নিজে



গামা

শার্**লেও বর্ত্তে যেতুম। পাঁ**চ বৎসর বয়স পারে বেশী। ্'লেই গ্রীক বালকরা ব্যায়ামে হাতে খড়ি ত বাংলা দেশে জনকতক ব্যায়াম-বার ও

কর্ত। গ্রীদে এমন সহর প্রায় (एथाई (यङ ना, राशान वााग्राम भागाहिन ना। এमनिक, धीक সহর চেন্বার প্রধান বিশেষজই ছিল ব্যায়ামাগার। বোম ও যথন উন্নতির চরম সীমায় উঠেছে, তথন সমাট থেকে গরীব প্রাক্ষাবা পগ্যস্ত সকলেই নিয়মিত ভাবে কতকটা সমন্ন দেহ-চৰ্চায় কাৰ্টিয়ে मिछ।

একালেওয়ুরোপের অধিকাংশ (मर्ग ७ जारमतिकात्र वाात्राम-চচ্চার দিকে মামুয়ের উৎসাহ ক্রমেই বেড়ে উঠ্ছে। কোন কোন দেশের (যেমন আমেরিকায়) নারারা ব্যায়ামের দারা এমন चारत (मध-शंक्रन करतरहन (ग, অনেক বাঙালা বাবুট তাঁদের সঙ্গে হাভাহাতি কর্লে পাকা ছ'টি মাদের জন্মে নিশ্চিত ঝোল-সাবু থেতে বাধা হবেন।

ায়ে নিজেই কুড়ুল মার্ছে। সভ্যতা-বৃদ্ধির ভারতবর্ষেও অনেক জাতির ভিতরে एक अमिरक एम उन्नेज ना इरम वंदर नामाम-हक्टी अथरना लाल लाम निर्मिय মনতই হয়ে পড়্ছে। সেই সাবেক ক'রে পঞ্জাবেই দেহ-চর্চার দিকে বেশী गलि खाहीन बोरमत वामिन्नाता वामारमत त्यांक प्रथा गाम्र अवः (महेक्छाहे जादरहत গৈযোগিতা যতটা বুঝেছিলেন, একালের আব সব দেশের চেয়ে পঞ্জাবই প্রথম াত্য আমরা তার শতাংশের একাংশ বুঝতে শ্রেণীর সৈনিক ও পালোয়ান যোগাতে

में । थानि वानक नम्न, वानिका এवः यूवक- भारनामान चारहन, छारमत मर्या अवान उ াবতীরাও সেধানে সাধারণ 'প্যারেডে'র প্রসিদ্ধ হয়েছেন স্বর্গীয় শ্রামাকান্ত, অমু ওই, গনিতে সমবেত হয়ে দৈনিক ব্যায়াম-চর্চা ক্ষেত্ গুহ, শ্রীযুত যতীক্ত গুহ (গোবৰ-বাবু)

ও ভীম ভবানী। গোবরবাবু বিলাতে গিয়ে কয়েক বৎসর আগে সেথানকার সর্বাশ্রেষ্ঠ পালোয়ানকে হারিয়ে নাম কিনেছিলেন। এখন তিনি আমেরিকায়। সংবাদপত্রের খবরে জানা গিয়েছে, গোবরবাবুর হাতে সেথানকারও কয়েকুজন নামজাদা পালোয়ানের পতন হয়েছে। বাঙালী যুবকরা যাতে দেহ-চর্চার ছারা যথার্থ পুরুষ হয়ে উঠ্তে পারে, সেদিকে গোবরবাবুর প্রাণের টান অত্যন্ত অধিক। চেটা কর্লে বাঙালীর চেহারা কেমন স্থলর ও গায়ের জোর কত বেশী হয়, পোবরবাবুর সাক্রেদ্দের দেখ্লেই তাপরিকার বোঝা যায়।

কিন্তু যেথানে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ শত শত পালোয়ানের জন্ম দিয়েছে, সেথানে এখন বাঙালীর সবে-ধন-নীলমণি হচ্ছেন এই গোবরবাব। কোটি কোটি পুরুষের জন্মকেত্র বাংলাদেশের পক্ষে এ গৌরব কভটুকু! এযে मिक्-मार्य विन्त्र नीत! (शालाम, कालू, কিক্কর সিং, স্থুচেৎ সিং, গাসা, ইমামবকা, হোদেন বক্স ও গুট্টা সিং প্রভৃতির মত শত শত পালোয়ান কি বাংলাদেশে কথনো দেখতে পাব না ? একমাত্র গোবরবাবুকে নিয়ে আমাদের দারিদ্রোর সবটা যে ঢাক। পড়া অসম্ভব! বাঙালী ভাবের রাজ্যে অনেকবার দিখিজয় করেছে, এবার সে সবল পুরুষত্বের পরিচয় দিয়ে আপনার বিখ্যাত কলঙ্ক মোচন করুক্,—থালি জ্ঞান-বিজ্ঞান-রসায়ন-সাহিত্যে, ধর্মে ও দার্শনিকতায় নয়—সেইসঙ্গে সে দেহে বলী হোক্, স্বাস্থ্যে বলী হোক্, পুরুষত্বে বলী হোক্,—এই আমাদের একাস্ত কামনা। বর্ত্তমান যুগে একসঙ্গে আত্মার



গোবর

শক্তি ও দেহের শক্তি, এই তুই শক্তি-সাধন কর্তে না শিখ্লে জীবন-সংগ্রামে আফ টিঁক্তেও পার্ব না এবং পরিপূর্ণভা বিশের শ্রনা আকর্ষণ কর্তেও পার্ব না ক্রা, তুর্বল, অল্লায়ু, ভীক্ত-কাপুরুষের জীবনের মত মুণ্য ও নগণ্য আর কি আছে ?

वीर्रम्बक्मात् तात्र।

প্রায় তিনমাস পরে স্থখনা তাহার শার্ণ
শরারটাকে কোনমতে থাড়া করিতে পারিলে
ডাক্তার আসিয়া পরামর্শ দিলেন, রোগীর
একবার পশ্চিমে যাওয়া দরকার; বাহিরের
দল-বাতাসে চট্ করিয়া সারিয়া উঠিবেন।

তথন বাড়ীতে কমিটি বসিয়া গেল।

কণ্ঠপক্ষ সাব্যস্ত করিলেন, লোকজন সঙ্গে দিয়া

স্থমাকে তাহা হইলে কাছাকাছি এই দেও
গবেই পাঠানো যাক্। অভ্যাশস্কবের যাওয়ার

মাধা হইবে না; সম্প্রতি বিষয় সম্পত্তির

যাপারে তদারক একটু ঢিলা পড়িয়াছিল,

সেটাকে আবার টাইট্ করিয়া লইতে হইবে;

এবং নিথিলের পক্ষে যাওয়াও সন্তব নয়, কারণ

ন্তন করিয়া তাহার পড়াগুনার বন্দোবস্ত

হইয়াছে; তাছাড়া তাহাকে দুরে পাঠাইয়া

মভয়াশস্কর একা এগানে গৃহে তিষ্ঠিতে

পারিবেন না। তবে স্থমার সঙ্গে ভূবনে
শরীকে যাইতে হইবে, নহিলে সে বেচারী

ছেলেমাকুষ, তাহাকে দেখিবে কে ?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন—নিথিল সঙ্গে গেলে ভাল হয়, বাবা। ওবও শরীর সারতে পারে। ভাছাড়া একলাটী নিথিলেরই বা এখানে মন টিকবে কেন ?

অভয়াশয়র বলিলেন,—আমার কাছে গাকবে নিথিল,—ভাছাড়া নিথিলকে পাঠিয়ে গামি একলা থাকতে পারব না ত।

जूरतंत्रती विनत्न,—जूमि मात्य-मात्य िए एए एए वर्गाथन। ্ অভয়াশধ্র এ কথার উত্তর না দিয়া চুপ ক্রিয়া রহিলেন।

पृथ्यत्वभाग नीति भावात क्यां। उठिन। ज्वत्मश्री विनातन, —निथिनक आणि नित्र याव। अत मन পड़ शाक्त दमशान, भाव अ जाना शाक्त १ क्यांना ना।

মানদাঠাকুরাণী বড় একটা ভাতের গ্রাস মূথে তুলিয়া গলায় এক-ঘটি জল ঢালিয়া বাললেন, —বাপ্রে, ওকে পাঠিয়ে আমবা এ শ্রুপ্রীতে থাকবো কি করে ? বলে, ও আমাদেব চোপের মণি –

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ভোমাদের দিক না দেখে ছেলের দিক্টা দেখতে হবে ত।

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন, –ছেলে নেশ থাক্বে, বেয়ান্, সে জন্মে তুমি ভেনো না। বাপের কাছে আদরটা কি ওর কম! বলে, ওকে তিলেক না দেখে অভয়, অস্থিব হয়ে ওঠে, হঁঃ!

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—মার জ্বস্তো ছেলে হেছবে না ?

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন,—তা হেত্বে.
না। আমরা রয়েছি—তা ছাড়া ও তারী
সেয়ানা ছেলে বেয়ান, ও সব বোঝে। বাছা
মুখে কোন কথাটি বলে না—না হলে ও জানে
সবই। দেখেচ ত, এ বৌমার কাছে আন্ধকাল মোটে ঘেঁষতে চায় না! হবে কেন?
রত্তের টান ত নেই কিছু—!

মানদা ঠাকুরাণীর এ ইন্সিতের অর্থ ভূবনেখরী সবই বুঝিলেন,—কিন্ত এই নীচ ইতর আভাষ- ইঙ্গিতগুলা শইয়া কোনরূপ আলোচনা করিতে ধরিয়া তিনি থুব হালুকা সহজ্ঞ ভারেই তাঁহার ঘুণা হইল, কাজেই তিনি ও-প্রসঙ্গ একেবারে চাপা দিয়া নিঃশব্দে ভোজন সারিয়া লইলেন,—সারিয়া উপরে স্থ্যমার কাছে গিয়া বসিলেন।

স্থমা তথন ঘরে একটা মাহর পাতিয়া শুইয়াছিল, পাশে বসিয়া নিখিল। নিখিলের मुथ्यानि मिनन,—आमन विष्कृति आमकाम धूमिएम ताखित नुकिएम (कँएन क्रिंप श्व একান্ত কাতর বিষয় বলিয়াই মনে হয়। অন্তথ করব'থন। দেখো—বেশ করে হাওয় ভূবনেশ্বরী আসিয়া তাহার মুখচুম্বন করিয়া পাওয়া হবে তোমাদের। বলিলেন,—হাারে, মা ত পশ্চিমে যাছে। মাকে ছেড়ে থাকতে পার্বি ত তুই ? মার জন্মে মন কেমন করবে না ?

শুটাইয়া পড়িল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,— বিরাট ক্রন্দনে ফাটিয়া পড়িবার উপক্রে আমি যাব।

লেখাপড়ার সময়। এখন লেখাপড়া করতে रत्र। मात अञ्चर्थ कि ना, তाই मात्क निया आहि कि! जूमि तफ रखि, तृष्कि रखिए-আমি হাওয়া থাওয়াতে যাচ্ছ। মা বেশ সেরে-টেরে আসবে—আবার তথন মার সঙ্গে থাকবে — কেমন ? এখন সেখানে গেলে

নিখিল অভিমানের স্থারে বলিল;—কেন, সেথানে বই নিম্নে গেলে বুঝি পড়া হয় না ? দিদিমার বুকে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতে লাগিল। মান্তারমশাই ত সঙ্গে যেতে চাইছেন।

তাহা খুঁজিয়া পাইলেন না। তিনি নিজের মনে বুঝিতেছেন ত,—ঐটুকু ছেলে, ভারী তার পড়া যে হু'মাস বাহিরে গেলে একেবারে সব রসাতলে যাইবে, বটে ! তবু এ ব্যাপারে

তাহার সমাধান করিয়া দিতে চাহিলেন।

ভুবনেশ্বরী বলিলেন,—বাবা যে একলা থাকবে এথানে, তুমি কাছে না থাকলে वावादक (मथरव (क १

নিখিল বলিল,— বেশ ত,বেশ ত, সব যাও সামায় নিয়ে যেয়ো না। সামি এথানে ন

ভূবনেশ্বী তথন চুপ করিয়া নিথিলকে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মথিয় ধীরে ধীরে হাত চাপড়াইতে লাগিলেন নিথিল এ কথায় একেবারে কাঁদিয়া তাঁহার প্রাণটা একেবারে ডাক ছাড়িয় করিল; কোনমতে সে কানার বেগ চাথ্যি ভুবনেশ্বী বলিলেন, —ছি বাবা, এখন একটা বড় রক্ষের নিশ্বাস ফেলিয়া তিনি विलिशन,—हि मामा, ও সব कथा वन् এখন এরকম বায়না করে কি 🤊 তাহতে মারও অস্থুপ সারবে না! সেটা কি ভালে তোমার লেখাপড়া বন্ধ যাবে যে ধন! বলবে ? কার কাছে বায়না করবে, মাণিক ?

> নিখিল আর কোন কথা বলিল না >0

এ কথার কি জবাব দিবেন ভূবনেশ্বরী নিদিষ্ট দিনে কয়েকজন দাস-দাসী সং লইয়া ভুবনেশ্বরী ও স্থ্যমা দেওঘর রওন হইলে ষ্টেশন হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিখি চুপিচুপি স্থমার বিছানার উপর সূটাট্য পড़िन। काँ निया काँ निया कि इंगे। সমস্ত কদর্য্যতার দিকটা ছই পায়ে মাড়াইয়া সুলাইয়া রাঙা করিয়া তুলিয়া শেষে সে

বিছানাতেই সে ঘুমাইয়া পজিল। অভয়াশকর পুত্রের মুধ্চুম্বন করিলেন; ডাকিলেন,— কি-একটা কাজে ঘরে আসিয়া এ দৃশ্য দেখিয়া নিখিল। थानिकक्क निर्काक रहेमा माँ एवंद्र प्राप्ति । निर्वा भए मिल्रा डिविम विमान পরে নিঃশব্দে বাহিরে গিয়া বারান্দার রেলিঙ্ অভয়াশঙ্কর বলিলেন—দেওঘরে ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

সন্ধ্যা তথন উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে-- নিথিল সন্দিগ্মভাবে বাপের মুথের পানে আকাশে একরাশ নক্ষত্র অজ্ঞ জুঁই চাহিল,—কোন কথা বলিল না। ফ্লের মতই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক-টুক্রা অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—এদের জন্মে মন কালো মেঘের আড়ালে ত্রয়োদশীর ফ্টস্ত কেমন করছে ? চাঁদ ঢাকা পড়িয়াছে; তাহার একটা নিখিল বাপের কথায় সহামুভূতির স্থ্র আলোর আভাষ চারিদিকে আধ-জাগা-গোছ পাইয়া বলিল,—করছে। চোথ তাহার ছল-ছড়াইয়া রহিয়াছে। অভয়াশকরের মনে হইল, ছলিয়া উঠিল। সমস্ত আকাশটায় যেন এই বিচ্ছেদের করুণ অভয়াশন্ধর বলিলেন, - দেওঘরে যাবে 🔈 শেকের ছোপ্ লাগিয়াছে—সারা বাহিরটা ঘাড় নাড়িয়া নিখিল জানাইল, যাইবে। তাই বেদনার অশ্রু কোনমতে স্তম্ভিত রুদ্ধ অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—বেশ, যাব, আমরা করিয়া স্থির হইয়া আছে। তিনি ভাবিলেন, ত্জনেই যাব। এখন এসো দেখি, ত্জনে —তাইত, কাজটা বড় রাচ় হইয়াছে, বটে! আমরা একদঙ্গে গিয়ে খেয়ে আসি। নিখিলকে এখানে এমন করিয়া ধরিয়া রাখা । নিখিল অভয়াশন্ধরের সঙ্গে খাইতে চলিল। ঠিক হইল নাত! বেচারী স্থ্যমা—বেচারা মুখে কিছু দিতে পারিল না—বুকের মঁধ্যে निथिन! এकটা - ज्नृत स्रेवात वर्ण घ्र-घ्रेछ। कि এकটা विमना ঠেलिया উঠिया कर्शनानौहारक প্রাণীকে এই বিচ্ছেদের কণ্ট দিলাম! ঈর্ষা? চাপিয়া ধরিতেছিল—হুই গ্রাস গিলিয়া, ছুইবার স্বর্ধা ছাড়া আর কি! পড়াশুনার কষ্ট প্রভৃতি ওয়াক্ তুলিয়া সে চুপ করিয়া বসিয়া कथाखना—हम, हम, ख्रु हम! উश्रा कान पाष करत नारे छ। তবে—তবে? অভয়াশঙ্করের মনে বিবেক তীব্র একটা কশাঘাত করিল !

্ফিরিয়া আসিয়া বিছানায় নিখিলের পাশে শুইয়া অভয়াশন্ধর তাহাকে বুকের মধ্যে জড়াইরা ধরিলেন,—তাহার ঘুমস্ত মুখে দাদা—বলিয়া একগ্রাস মুখে দেওরাইতে वातवात চুম্বন করিলেন। নিথিলের হঠাৎ ঘুম গেলেন, নিথিল সেটা তুলিয়া ফেলিল। ভালিয়া গেল; সে ডাকিল,—মা। অভয়াশঙ্কর একেই বিরক্ত হইয়াছিলেন—

यारव নিথিল গু

রহিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—থাক্, আর থেতে रूरव ना। ७५ इसर्क् त्थरत्र नाउ।

মানদাঠাকুরাণী আসিয়া আদর করিয়া विलिन,-- এमে। धन, जामि थाইয়ে দি, এসো। কেমন গল্প বলব'খন। খাও ত

—বাবা—বলিয়া অভয়াশহর আবার এই যে ছেলেটা একলা ঘরের মধ্যে পড়িয়া

নিজে তাহাকে খাওয়াইতে না আনিলে নিথিলের খাওয়াই হইত না! স্থ্যমা থাকিলে এশুলায় কোন গোল বাধিত না! হায় রে! ইহারা করিবে ছেলে মামুষ, ছেলের **७ वित्र !** निष्कत्मत कूछ कूछ वार्थ नहेग्राहे চবিবশ ঘণ্টা সকলে মত্ত! ইহার উপর মানদাঠাকুরাণীর এই মন-জোগানো ভাবের আদর দেখিয়া বাগিয়া বলিলেন,—বলচি, বাহিয়ে ওধারে অনিবিড় বন স্তম্ভিত হইয়া ও আর থাবে না, ভধু হ্ধটুকু থাক্,—না, আবার গিলিয়ে দিতে এল! একটা ধমক লইভেছে! আহা, বেচারা নিখিল! বাছা রে! দিয়া অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—যাও, তোমরা ওকে বিরক্ত করো না। ওর যা খুসি থাক্--জোর করে গিলিয়ে দিতে হবে না।

দেওঘরে যে বাঙলাধানা লওয়া হইয়াছিল, সেটা নন্দন-পাহাড়ের কাছাকাছি; বেশ ঝর্-ভারী থুসী হত সে।

ভূবনেশ্বরী কোন কথা বলিলেন না। স্থ্যমা বলিল,—কেমন এক সঙ্গে সকলে ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—চল না মা, ব্দ্লে বেজিয়ে বেড়াতুম। এ মিছে আসা হোল, কেন। চল, একটু পাহাড়ের উপর বেড়িয়ে পিশিমা।

বেড়াইয়া এক বৰুম কাটিয়া যাইত; হপুব ও পিসিমা, এইথানেই একটু বসো, রোজই ত नकानि भन रहेर्छ नमत्रेण ज्ञान जानी रहेन्। भाराष्ट्र जेर्कि।

ছিল, থাওয়া-দাওয়া করে নাই, তা এ বুকের উপর চাপিয়া বসিত। একান্তে নির্জ্জন লোকগুলার সেদিকে হুঁসও নাই! তিনি ঘে। ছুইটি রমণী তথন প্রাণের মধ্যকার সমস্ত বেদনা .নিঃশেষে নিংড়াইতে বসিত— তাহার তীব্র বিষাক্ত রদে হুইজনের মনই জর্জ্জর অবসন্ন হইয়া পড়িত। তুইজনের চিন্তা একই—নিখিল এখন কি করিতেছে ? কাহার কাছে আছে? কে দেখিতেছে? আহা, সে হয়ত মুখখানি চুণ করিয়া খোলা জানালাটির সামনে বসিয়া আছে—জানালার তাহার শিশুচিত্তের নির্বাক বেদনার সাক্য

मिन रेकाल्बर फिर्क नन्मन-পाছा एउन নীচে ছই-তিনটি তরুণী বাঙালী-নারী ছেলে-মেয়ে শইয়া বেড়াইতে আসিয়াছিল। ছেলে-ধমক্ খাইয়া মানদাঠাকুরাণী সরিয়া মেয়েরা চঞ্চল হরিণ-শিশুর মত নাচিয়া নাচিয়া পড়িলেন, নিথিল হগ্ধ পান করিয়া পিতার সঙ্গে লাফাইয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল, আর উঠিরা উপরে চলিয়া গেল। তুরুণীরা তুণশয্যায় বসিয়া তাহাদের খেলা দেখিতেছিল। এই অপরিচিত ছেলেমেয়েদের খেলার লীলা-ভঙ্গে তাহার ক্র মন কোন্ ञ्च पूत्र भन्नी गृरह अमिन এक िनी नी ना- हक्ष्म ঝরে বাঙ্ডলা; দেখিয়া স্থ্যমা বলিল,— অস্তবের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়া গেল। বিরস পিশিমা, নিখিল এলে কি চমৎকারই হোত! বদনে একান্ত মন্থর পকুর মত কোন্ নির্জ্জন এই খোলা জায়গায় পাহাড়-টাহাড় দেখে কোণে সে কাতর হইয়া পড়িয়া আছে! স্থ্যার মন এক অসম্ যাতনায় ভরিয়া উঠিশ।

আদিগে।

তবুও সকালটা বিকালটা গোলমালে সুষমা বলিল,—আজ আর পারচি না

ज्वत्मवती त्थित्मन, এই ছেলেমেয়ে-গুলিকে দেখিয়া স্বমার নিঃসঙ্গ মন মাতৃত্বের ক্ষ বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন,—তবে বেশ এইখানেই বিসি।

স্থমা বলিল,—ওরা কারা, পিশিমা? ওদের চেনো কি? ঐ দেখো, আমাদের দিকে চেয়ে চেয়ে, দেখচে। ভাগ করলে হয় না? এখানে ত নেহাৎ একলা রয়েচি, এসে অবধি কারো সঙ্গে ভাব-সাব হল না।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা মন্দ কি!
তথন ত্ইজনে উঠিয়া তরুণীদের কাছে
গিয়া বদিলেন। তিনটি তরুণী; ত্ইটি সধবা,
একটি বিধবা; আলাপ করিয়া জানিলেন,—
সধবা তরুণী ত্ইটি সম্পর্কে জা,—ননদটি
বিধবা, বয়স অল্প। কলিকাতায় বাড়ী—
তই ভাই পরিবরে লইয়া চেঞ্জে আসিয়াছে।
কনিষ্ঠা জা দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রী,—নিজের
ছেলেপিলে হয় নাই, সপত্নীর একটি পুত্র ও
একটি কস্তাকে সেই মানুষ করিতেছে। ছেলেসেয়ে উহাকেই নিজের মা বলিয়া জানে।

স্থমা ছোটটিকে জিজ্ঞাসা করিল,— তোমার নাম কি ভাই ?

ছোট জা বলিল,—আমার নাম মণিকা।

ভ্বনেশ্বরী স্থমার পরিচয়টুকুও সংক্ষেপে
বলিলেন; শুনিয়া বড় জা বেলা বলিল,—
ওমা, ছেলেকে রেথে এসেছ! আহা,
বেচারীর কত মন কেমনই করছে, না জানি!

তুবনেশ্বরী পাকা গৃহিণী; তিনি ভিতরকার ব্যাপারগুলাকে ঢাকিয়া রাথিবার জন্ত বলিলেন, —ছেলে বড় হচ্ছে, এখন লেখা-পড়ার সময় ছুটোছুটি করলে লেখা-পড়া-মাটী হবে যে মা।

বেলা বলিল,— তা হোক্। ছেলের শরীর-মন আগে, না, লেখাপড়া আগে ? আপনার জামাই ভালো কাজ করেন নি কিন্তু। এই যে আমার দেওর, ঐ ছেলে-মেয়েগট তার চোপের ভারা বললেও চলে, ভা এই মণিকা যথন वारभन वाफ़ी-छाफ़ी याय, कथरना जारमन আট্কে রাথে না, সঙ্গে পীঠায়। বাপের বাড়ীতে মণিকা অমন একমাসু অবধি কাটিয়ে আদে। আমাদের কত মন কেমন করে, বলি, হৈলেটি ত আমাৰ কম গুওটো নয়—তা আমি যদি বলি, অমিয় আমার কাছে থাকুক, ত তাতে আমার দ্যাওর বলে,—না বৌদি, তুমি বোঝোনা, ওর সঙ্গ ছাড়া থাকলে ক্রমে **कित वृत्य कित्र क्रिंग, क्रिंग क्रिंग मान ग्राम्य,** मन एइलारे मान मरत्र मरत्र थारक, आभिरे ना থাকি না কেন! আদল গাছের ডালটি নয় যথন, এক গাছের ডাল অন্য গাছে বেঁধে দিয়েচি,তথন তিলেক ছাড়াছাড়ি করা ঠিক নয়, — এक मङ्ग मिर्ग नाष्ट्रत (कन ! रम औ (इल-মেয়ের উপর মৃণিকে অবাধ কণ্ঠ্ব দিয়েছে। ব্যবহারে ঠিক পেটের ছেলের মত, আদর-শাসন, যথন যা দৰকাৰ, করবে, তাতে কথনো হাত (पश्च ना। त्रांटि ध त्रक्म अवस् इल्हे यथन, তথন মানুষের হাতে গড়া সম্পর্কটাকে বড় করে তুলতে হলে, চারধার থেকে জোগান্ও তেমনি (मुख्या हाई देव कि, नाइएम काशाय अकरू व्यान्त्रा (थरक ममख वाधनिराक्टे जिल करत আচম্কা একদিন খুলে ফেলতে পারে!

ভ্বনেশ্রী মনে মনে এ কথা খুবই বোমেন,
—কিন্তু অভয়াশকর যে কেন এ বিষয়ে রাশটাকে একটু ঢিলা করেন না, এইটিই তাঁর
সব চেম্বে বড় হংখ। মেন্বে ত গিয়াছেই—

াদিয়া কাটিয়া তাহাকে ফিরিয়া পাইবার থন কোন সম্ভাবনাই নাই, তথন তাহার য স্থৃতি, যে চিহ্নটুকু বর্ত্তমান আছে, দটাকে অটুট থাড়া করিয়া রাখিতে গেলে গালে-পাশে যে ক্লিম খুঁটির আগড় বাঁধিয়া দওয়া দবকার,সেগুলাকে বেশ কায়েমী করিয়া তালাও যে একাস্ত দরকার, নহিলে যেটুকু নাছে, সেটুকুকে তেমন থাড়া রাথা যাইবে কন?

স্বনা একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্থান্ব দাকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিল। ভাগ্য-তৌ মণিকার পাশে আপনাকে তাহার এত দুদ্র মনে হইতে লাগিল, যে ইচ্ছা হইতেছিল, এখান হইতে উঠিয়া ছুটিয়া সে তাহার গৃহের কোণে গিয়া নিজেকে আবদ্ধ করিয়া রাখে, কিন্তু পা হইটা পাথরের মত ভারী বোধ হইতেছিল,—নাড়া যায় না!

নানা গল্পে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ-প্রায় হইলে সকলে গৃহে ফিরিল। ফিরিবার সময় ভ্রনেশ্বরী বলিলেন,—আমাদের বাড়ী এসো মা একদিন, বেশী দূরে ত নয়। এই কাছেই—এ যে সাহেবদের বাংলাটা আছে, তার ঠিক পাশেই। সামনের ফটকে পাথরে লেখা আছে, মাটল্লজ্য সেই বাড়ীতে আমরা থাকি, ছেলেপিলে নিয়ে এসো, মা—নেহাৎ একলা আছি, আমরা।

রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া স্থ্যমা সোদন গুদ্ হইয়া রহিল। চোধের সামনে তাহার স্থামি জীব্ন-পথটা প্রচণ্ড মরুভূমির মতই ধ্-ধু করিতে লাগিল। তঃধ-ক্লান্তি ঘুচাইতে মাথা গুঁজিবার জন্ম কোথাও এতটুকু আশ্রম নাই,—স্থার্ম

পথে এমন একটা শ্যামল বৃক্ষগুলাও কোপাও দেখা যায় না, যাহার ছায়ায় হই দণ্ড লুটাইয়া পড়িয়া সে একটু বিশ্রাম করে! প্রাণ-ঝল্সানো তপ্ত রৌদ্রে চারিধার অম্নি থা থা করিতেছে! হায়রে, এখানে কোথায় মিলিনে ক্ষেহ-শীতল স্থিয় একতিল আশ্রয়-ভূমি!

ভূবনেশ্বরী ডাকিলেন,—স্বযু -

–কেন পিৰিমা ?

-এথানে থেকে আর কি হবে! খুন হাওয়া থাচ্ছিদ! চল, বাড়ী বাই। তোকে সেথানে রেথে আমিও বেরিয়ে পড়ি। যা দেথ চি, তোকে দগ্ধে মরতে হবেই,—আমিট তার জ্বপ্তে তোর চারিধারে বেড়া আগুন নিজের হাতে জেলে দিয়েছি। তবু জেনে জেলে দিইনি মা, এইটুকু ভরসায় ভগবানের কাছে ক্ষমা চাইচি। তা বলে, তুই দিবারাত্রি জলবি, আর আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাই দেশব, প্রাণটাকে এত কঠিন করে এখনো গড়ে ভূলতে

- —তুমি কোথায় যাবে, পিশিনা ?
- —তীর্থে তীর্থে বুরে বেড়াব। আর-ক্রমে অনেক পাপ করেছিলুম মা, তাই এ-জন্মে এত বন্ধ্রণা ভোগ করছি। একটা মেয়ে—সেটাকে খুইয়ে সব শোক-ছঃথের জড় মেরেই বসেছিলুম ত, আবার কোথা থেকে তোকে ধরে এনে কি এ নতুন শোক-ছঃথ গড়ে তুললুম, বল্লেধি!

তুমি চলে যাবে পিশিমা, নিথিলের কথা ভাবচ না ?

— निश्चित्र! (क म् आमात्र, मा १ काँकी একটা— निरातााज थह् थह् कत्रष्ट। काज प्लर मा आत्र आमात्र निश्चित-विश्वित्र अद्धित।

निथिण यात ছেলে, সে তাকে দেখবে'খন। এই ত আমি তাকে দেখতে এসেছিলুম,পারলুম कि एमथरछ! जगवान् एम अधिकात एमन्नि ज মা, আমাকে! তার বাপ বেঁচে থাকুক, শত वर्ष প्रकार्य नित्र, जामात ७ প्रतित ध्राम शिंह বেঁধে দিতে গিয়ে কাজ কি! তবে মাঝ থেকে তোকে যে আগুনে ফেলেচি, এইটিই হয়েছে আমার মস্ত জালা।

— याभारक अरक निरम्न हन, शिनिमा, তোমাকে দেখব-শুনব।

योवटनरे योगिनौ रुवि कि ? नःमाद्वत कान ষাদই ত পেলিনে !

—সংসারের কোন স্বাদ আমি পেতেও চাইনে পিশিমা। ভগবানের বোধ হয় তা रेष्ड्य नग्न। नार्टन शिनिमा, ভाবো দেখি, ছেলেবেলা থেকে कि घটনা-চক্রেই না পড়চি! তা ছাড়া সংসারও আমায় চায় না, পিশিমা আটকাবে না।

ভূবনেশ্বরীর প্রাণটা হঃথে গলিমা গেল। বলিলেন,—ভবু মা, আশা রাখো। এর মধ্যেই জারগা—ভারী ধৈর্যা নিয়ে চল্তে হয় এথানে আমার —একটুতে অধীর হলে সংদার ছারে-খারে योग्र, मा।

—কিন্তু এ কি একটু, পিশিমা ?

চোথে জল অমনি টল্টল্ করিতেছে। কিছু- একদিন মাথায় তুলে তোমায় দেখান-

ক্ষণ স্থিরভাবে তাহার মুথের পানে চাহিয়া थाकिया ज्वरनभवी विलालन,—मःमात ছেড়ে আমার সঙ্গে ঘুরতে যাবি, বলছিস—তোর নিথিলের মায়া ছাড়তে পারবি ?

মৃত্ হাসিয়া স্থম। বলিল,—নিখিল আমার কে পিশিমা ? তার উপর আমার কি জোর, কিসের অধিকার আছে যে—

কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না,—-মুথের সে মৃহ হাসিটুকুও অদৃগ্র কিসের আঘাতে মুহুর্ত্তে প্রদীপের ক্ষাণ শিখাটির মতই দপ —তা কি হয়, মা! তোর এই বয়স— করিয়া নিভিয়া গেল—গলার স্বরও কিসের বেদনায় ভারী হইয়া বাধিয়া গেল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—নিখিল তোমার কে, তা তুমি জানো না মা, আমিও জানিনা— তোমার অন্তর্য্যামী যিনি, তাঁকেই জিজ্ঞাসা করো। তারপর কিছুক্ষণ থামিয়া ভূবনেশ্বরী विलिलन,—ना मा, जामि मिथा कथा वलि लूम এতক্ষণ। আমার মন এখনো স্বার্থের বিষে —তুমিও ত স্বচক্ষে সব দেখেচ,—আমার ভরে আছে, তাই তোমায় সঙ্গে নিয়ে আমি জন্মে সংসারে কারো কোথাও এতটুকু যেতে পারব না। তোমাকে থাকতেই হবে স্থা। আমার নিখিলকৈ ঐ একরোখা জামাই আর তার বাড়ীর সেই রাক্ষ্সীগুলোর ক্ষণ দৃষ্টিতে স্ক্ষমার পানে চাহিয়া তিনি হাতে রেখে আমি কোথাও নড়তে পারব না। তোমার যত কট্টই হোক্, তুমি সব সয়ে নিরাশ হয়ে। না। সংসার মন্ত পরীক্ষার নিথিলেকে নিয়ে থাকবে,—বল, থাকবে 🤊 সব-হারা অন্তবের আশীর্বাদে, চিরদিন তোমার এ হর্দশা কথনোই থাকবে না ়স্থযু, এ তুমি নিশ্চয় জেনো। যদি আমি যথার্থ হিঁত্র মেয়ে হই, যদি মতী হই, তাহলে পিশিমা কোন জবাব না দিয়া স্থ্যমার আমি বলচি, আজ বে-পুরীতে ভোমায় হ্'পায়ে ম্থের পানে চাহিলেন, দেখিলেন, স্থমার ছই সকলে থেঁৎলে বেড়াচ্ছে, সেই পুরীই আবার

কার সিংহাসনে বসাবে, তুমি সে পুরীতে রাজরাজেজাণী হয়ে বসবে! এ যদি না হয়, ত তোর পিশির সতীর গর্ভে জন্ম হয়নি, জানিস্ আর জানিস্, তোর পিশি নিজেও অসতী।

উত্তেজনায় ভ্বনেশ্বরীর সমস্ত শরীর কাঁপিয়া হলিয়া উঠিয়াছিল। স্থামা তাঁহাকে ঠাণ্ডা করিয়া বলিল, —তুমি ক্ষেপেছ পিশিমা, এ-সব কি বলছো! ছি ছি, চুপ কর।

ज़्रानभूती विलियन,—ना मा, जात পाति যেদিন অভয়ের ওথানে তোমাকে (**एक** इंट्रक हिन्नूम, त्मरेमिन (शत्क मव দেখে-শুনে ভিতরে ভিতরে গুমে গুমে জলে ছাই হচ্ছিলুম, আর চুপ করতে পারলুম না। তোর কাছে আমি মস্ত অপরাধ করেছি— কিন্তু তাও জানি, তোর মন বড় উচু,— এ পৃথিবীর কাদা-মাটীতে গড়া নয়,—আমার ব্দুহুরীর চোথ মা, প্রথম দিন তোমায় দেখেই এ আমি বৃঝতে পেরেছিলুম। লীলাকে হারিয়ে আমার প্রথম বড় ভাবনা হয়েছিল, এমন একজনকে এনে তার জায়গায় বসাবো, যাতে আমার সব বজায় থাকে। আমায় তুই চিনতিস্ না—ভাবতিস্, পিশিমা তোকে কত আদ্ব-যত্ন করে—কিন্তু ঐ একস্বার্থের জ্বগ্রেই তোকে এই বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে নিয়েছিলুম— বুকে রেখেওচি এখনো, রাথবোও। জানতুম, পুরুষ মান্তুষের বৌ-মরার শোক হ'দিনের। कानजूम, इ' पिन, नय प्रभप्तिन, नय प्रभाम, नय ত্'বছর পরে অভয় আবার বিয়ে করবেই, তথন কোথাকার কে-একটা এসে সব ভাসিয়ে একাকার করে দেবে, তাই তাড়াতাড়ি তোকে তার হাতে অমন করে গছিয়ে দিয়েছিলুম। আমি ষথার্থ বল্চি মা, ষতদিন বাঁচব, তীর্থে

তীর্থে ষত দেবতার কাছে পরকালের কোন প্রার্থনার্জানাবো না —নিজের কোন কামনা নয়, শুধু এই প্রার্থনা করবো, ষেন সংসার তোরে চিন্তে পারে, চিনে তোর যোগ্য মর্য্যাদা তোরে দেয়—এ সংসারে আমার নিথিলকে কোনে নিয়ে তুই রাজরাজেকাণী হয়ে বস্বি একদিন! তোর পিশিমার এ প্রার্থনা পূর্বেই স্বয়ু, সে সতীর গর্ভেই জন্মছে মা, আর নিজেও সে

>9

স্থমার দেওঘরে আসিবার তিন মাদ পরে হঠাৎ একদিন তুপুর বেলা অভয়াশঙ্গরের কাছ হইতে এক টেলিগ্রাম আসিয়া উপস্থিত —নিধিলের অস্থপ, সকলে এখনি ফিরিয়া এসো।

ঠাকুর-দেবতার পায়ে প্রাণের অজন দিনতি ঢালিয়া স্থবনা ও ভ্রনেশ্বরী আদিয়া টেনে উঠিল। উদ্বেগে ভ্রনেশ্বরীর প্রাণ কণ্ঠাগত হইয়া উঠিয়াছিল। বুঝি, অবহেলার মস্ত পাপের ফল এইবার ফলিতে বিদিল। ভগবান নিরপরাধীর উপর এ অত্যাচার সহিবেদ কেন? স্থবমা শুধু কাতর অস্তরে ডাকিতে লাগিল—ঠাকুর, হে ঠাকুর—

সন্ধার পর প্রকাণ্ড বাড়ীর দ্বারে আসিয় গাড়ী থামিলে স্থমা সম্মুথে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। বিরাট পুরী কি এক হর্ভাবনায় গুম্ হইয়া রহিয়াছে,—আর তাহার অন্তর ভেদ করিয়া নিঃশন্দতার একটা ভৈরব ছন্ধার যেন বিশ্রী সাড়া দিতেছিল! ভ্রনেশ্বরী ও স্থমা পাগলের মত পুরী প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিতেই সমুখে দামু চাকরকে দেখিয়া বলিলেন,—খপর কি রে, দামু?

খোকাবাবুর বড্ড অন্তথ দিদিমা। কেবল নাকে जाकरह, मात कार्छ यार वरण क्वर्ण क्विवि वाग्रन। ध्वट्य।

—কি অস্থ, বল্ ?

—থুব জর। আজ সাতদিন একজরী, দিশিমা। কলকেতা থেকে হ'জন বড় ডাক্তার এদে মাথার শিয়রে বদে আছে। খড়ি-খড়ি **९म्४ शाउमारफ्ट**।

ভূবনেশ্বরী ও স্থয়্যা ছুটিয়া নিখিলের ঘরে গিয়া চ্কিলেন। ঘরে লোক গুম্ গুম্ করিতেছে, আর বিছানার উপর ঐ জীর্ণ পাতের মত ছোট্ট দেহখানি পড়িয়া—কপালে পটা আঁটা, মাথায় রবারের ব্যাগ ধরিয়া অভয়াশঙ্কর পাশে বসিয়া বহিয়াছেন—ঐ ত নিথিল! আহা, বাছারে!

স্থ্যমা কোন বাধা না মানিয়া একেবারে তাহার শিয়রে গিয়া বসিল—অভয়াশঙ্করের চাপিয়া ধরিয়া বসিল। টোঁখের গপলক দৃষ্টি গত হইতে রবারের ব্যাগ কাড়িয়া থুব নিখিলের মুখের উপর। সহজভাবেই নিজের হাতে লইল। অভয়াশন্বর নিঃশব্দে তাহার হাতে ব্যাগ ছাড়িয়া নিতাস্ত অপরাধীর মত একটু সরিয়া গিয়া দাঁড়াইলেন। নরম পড়েছে না জরটা ? তাঁহার চোথের পিছনে অশ্রুর একটা স্থুসমা কপালে হাত দিয়া বলিল,—হা। सुन समाठे वाधिया ग्रामा फिल्ड नानिन। मानमा ग्राक्तानी सामिया विनिन्न,---ভূবনেশ্বরী জামাতার গা ঘেঁষিয়া আসিয়া তুমি উঠে কিছু মুপে দিয়ে এপো বৌমা, ৰ্বলিলেন,—আছে ত, বাবা ?

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—আজ একটু ভালো আছে। জ্বরটা কমছে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বাঁচবে ? কাছেই যে ডাক্তার বাবৃটি মেছর গ্লাসে ওষধ ঢালিতেছিলেন, তিনি বলিলেন,—ভোর नाशाम खत हाफ्रव वर्ण मत्न श्रष्ट्। जावना নেই—দেরে যাবে বৈকি! তার উপর ওর মাকে

माम् थात्र काँ मित्रा एक नित्रा विनन, -- এনেছেন छ -- मात खरा है जावना किना। ্ৰেই ভাবনা থেকেই ত অস্থা।

> শুনিয়া ভূবনেশ্বরী এমন এক কঠিন দৃষ্টিতে অভয়াশন্ধরের পানে চাহিলেন, যে সে দৃষ্টির অর্থ অভয়াশঙ্কর মধ্যে মধ্যে ব্রিলেন –সে দৃষ্টি জ্বলম্ভ চাবুকের মতই তাহার হাড়ে গিয়া বিঁধিল।

> অনেক রাত্রে অভয়াশক্ষর বলিলেন স্থ্যমা, তুমি এদে ম্থ-হাত অবধি ধোর্ডান, याअ, शाज-भा धूरम मूर्य किছू माअ भा, मिरम এখানে এসে বসো। ব্যাগটা আমায় দাও ততক্ষণ। বরফটাও ফুরিয়ে গেছে—বলিয়া ব্যাগ লইবার জগু তিনি হাত বাড়াইলেন। স্থ্যা সেদিকে একট্টও লক্ষ্য করিল না---চকিতের জন্ম একবার উঠিয়া জল ফেলিয়া ব্যাগে আবার বরফ পুরিষা নিপিলের মাথায় সেটা

> ভূবনেশ্বরী নিথিলের কপালে চাত রাথিয়া বলিলেন,—এসে যা দেখেছিলুম, তার চেয়ে

> वामाराव था थ्या-मा ७ ता हर यह , वामता ব্য়েছি ত!

> তুই চোথে তীব্র ঘূণা ভরিয়া ভূবনেশ্বরী विलिन,—। त्र वतः তুमि पूर्मा छर्ग त्यान, থেয়ে দেয়ে একটু না গড়াতে পেলে তোমার আবার অস্থ হতে পারে!

> এ कथात পর মানদা ঠাকুরাণী ঘর হইতে সরিয়া পড়া একটু কঠিন ভাবিয়া প্রথমে

े थानिक । एके थानि में पाइका विद्यान, भरत वा अनि ? हैं।, मिर्फ कथा वन्त । आमि खानि— মেঝের চুপ করিয়া বসিলেন, এবং আরো আমি আর-এক মার পেটে জন্মেছি, আমার কিছুক্রণ পরে গা গড়াইয়া নিদ্রায় অভিভূত ভালো মা, ঐ ছবির মা,—আমি সব জানি। श्रुटिनन ।

ভোরের দিকে---মা---বিশ্বা নিধিল চোধ মেলিল। বাহিরে তথন ভোরের পাথী বন্দনা-গান সবেমাত্র জাগাইয়া প্রভাতের তুলিরাছে। নিধিল চোথ খুলিরা ডাকিল,—মা।

স্থুষমা বলিল,—এই যে বাবা, আমি।

---তুমি এসেচ, মা ?

—এই যে আমি এম্বেচি, বাবা

নিথিল থানিককণ চাহিয়া চাহিয়া স্থ্যমাকে দেখিল, পরে তাহার একটা হাত निष्मत शां जूनिया नहेया विनन,—हैं। मा, তুমি আমার সত্যি মা নও ? তোমার পেটে আমি হইনি ?

ভাহার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। বাপুরে, দিল। মানদা ক্রভ সে ঘর হইতে বাহির হইয়া এ কি কথা ! স্থ্যমা বলিল-—ছি বাবা, আমিই ত তোমার মা—আমার পেটেই ত হয়েছ তুমি। মানদাঠাকুরাণী তথন ভোবের হাওয়ায় বদে দাড়ি ওপড়াবে! শয়তানী! ঘুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়া বসিয়াছেন,—তুই চোধ বিক্ষারিত করিয়া ঘুম ছাড়াইবার অভিপ্রায়ে পোলা জানলার পানে চাহিয়া আছেন।

নিখিল বলিল—না মা, তুমি মিছে কথা বল্ছ। তুমি যদি সত্যি মা, তবে আমায় কেন পশ্চিমে যাবার সময় সঙ্গে করে নিয়ে

ञ्चमा विनन,— एक वरन ए कथा १ ছি, বলতে নেই—তুমি আমার এই পেটেই হয়েচ, আমিই তোমার মা—

নিথিল আব্দার তুলিয়া বলিল,—না, তুমি আমার মা নও, সেজ ঠাকুমা বলে,—তুমি সৎमा। আমি বৃঝি বোকা, কিছু জানি না ?

স্থ্যমা তথন ভর্ৎ সনার স্বরে বলিল,—ছি নিধিল, পাপ হয়, মাকে ও কথা বলতে নেই। তোমায় যে বলেচে, সে জানে না, মিছে কথা বলেছে—বলিয়া তীব্ৰ দৃষ্টিতে সে মানদা ঠাকুরাণীর পানে চাহিল।

অভয়াশঙ্করও সেই মুহুর্ত্তে হুই চোখে আগুন জালিয়া মানদার পানে চাহিলেন— ञ्चमात वृत्क तक रयन मूखरतत या मातिन, तम पृष्टि माननातक नित्मर একেবারে দগ্ধ করিয়া গেলেন। অভয়াশঙ্কর গর্জিয়া উঠিলেন— পাজী, হতভাগা মাগী—যার থাবে, তারই বুকে

> সুষমা তাড়াতাড়ি বলিল—ছি ছি, ও কি বলছ গো? চুপ কর। তোমার ঘরে এই রোগা ছেলে,—এখনি গাল দেবে, শাপ-মগ্রি (मरव—!

> > (ক্রমশঃ) শ্রীজমোহন মুখোপাধ্যার।

शुद्रादिश त्रवीन्यनाथ*

যুরোপ যাত্রার কারণ

ঐ প্রাইজের সর্ত্ত অনুসারে নোবেল-বক্তৃতা এম্, এন্, ব্যানাজিজ যুরোপের অন্তান্ত দেশ হইতেও নিমন্ত্রণ-লিপি লাগিল। যতদিন য়ুরোপের আসিতে মহাযুদ্ধের অবসান না হয়, ততদিন এই সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করা হরুহ ছিল। তদনন্তর কেবলই যে এই সকল যুরোপীয় ভক্তবুন্দের কামনা পূর্ণ করার স্থযোগ আসিল ভাহা নহে, কবিবর সমর-শশ্মানভূমি যুরোপে নব-নির্মাণ কার্য্য কেমন চলিতেছে তাহা দেখিবারও স্থবিধা পাইলেন।

যাত্রারম্ভ

বো**দে** হইতে Merca জাহাজে ইংলও যাত্ৰা করিলেন। সমুদ্রবক্ষে বাসকালে উল্লেখযোগ্য किছू घटि नारे। ঐ खाराट्य पालाम्रादात বাজা, সার করিমভাই ও শ্রীযুক্ত এস, আর, বোমান্জি তাঁহার সহযাত্রী ছিলেন। [আলো-য়ারের মহারাজা কবির প্রতি বিশেষরূপ আক্সন্ত হইয়া পড়েন, এবং প্রায়ই তাঁহার নিকট তত্ত্বজ্ঞিজ্ঞান্থ হইশ্বা আসিতেন। কবির ঐ সময়ে লিখিত যে পত্রাবলী ইতিমধ্যে প্ৰকাশিত হইয়াছে তাহা হইতে জানা যায়, যে তিনিও মহারাজার সম্বন্ধে আগ্রহান্বিত হইয়াছিলেন।]

বিলাত

নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর মাঝে মাঝে বিলাতে পৌছিলে ১৭ট জুন তারিথে মহাশয় দিবার জন্ম কবির নিমন্ত্রণ আসিত। পরে Y. M. C. A.-গৃহে একটি অভ্যর্থনা-সভার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় ছাত্রবুন্দ উক্ত সভায় জাতীয় পরিচ্ছদে যোগ দিয়াছিলেন, এবং খাঁটি দেশীর ধরণে क्रनरगार्शत चारमाक्रम स्ट्रेमाहिन। জুন তারিথে তিনি অশ্রফোর্ডে যান ও তথায় ভারতীয় ও ইংরাজ ছাত্রবন্দের সন্মিলিত সভায় "তপোবনের বাণী" শীর্ষক নিবন্ধ পাঠ করেন। সভায় মেসোপটেমিয়ার খ্যাতনামা কর্ণেল লরেন্স উপস্থিত ছিলেন। ২রা জুলাই তারিখে ১৯২০ সালের ১৫ই মে তারিখে ররীক্রনাথ Y. M. C. A.—গৃহে রাইট অনারেবল মিঃ ফিশারের সভাপতিত্বে তিনি "ভারতীয় সাধনার একটি কেন্দ্রস্থান" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার বক্তৃতাকালে বলেন যে, রবীক্রনাথের এই ব্যাখ্যানের মত মানস-তৃপ্তিকর সামগ্রী সত্যই হল ভ।

> খ্যাতনামা ইংরাজ মনীষি মিঃ ডিকিন্সনের আহ্বানে রবীক্রনাথ ২৮শে জুলাই তারিথে কেম্ব্রিজে শান, সেথানে স্থপরিচিত বাঙ্গাণা-ভাষার 'খ্যাপক পরশোকগত মি: এগ্রার-সন গ্রাহার জন্ম ষ্টেশনে অপেকা করিতে ছिल्न।

/ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাব্দের একতাসাধ্ম

সমিতি'র উদ্বোগে তাঁহার কয়েকথানি আহ্বান করা হয়। আমি পুনরায় আপনাকে নাটকের অভিনয় প্রদর্শনে জুলাইএর শেষ সপ্তাহটা অতিবাহিত হইয়াছিল।

যে সম্বর্জনা-উৎসব হয়, তাহাতে একজন হইবে, তাঁহারা আপনার মুখে আপনার বিখ্যাত অভিনেত্রী কবির উদ্দেশে রচিত ধর্মমত ও দার্শনিক চিস্তা অবগত হইবার জ্ঞা লরেন্স বিনিয়নের একটি কবিতা পাঠ করেন। রম্বটার এবং 'ইংলিশম্যান'-পত্রিকার বিশেষ সংবাদদাতা এই অমুষ্ঠানের বিবরণ এদেশে তারযোগে জানাইয়াছিলেন।

ফ্রান্স

१३ व्यागष्टे जातिएथ कविवत कतामी (मर्टन আসিয়া পারিসে একমাস যাপন করেন। এই সময়েই কণিবরের সঙ্গে মসিয়ে বের্গসঁ এ সংবাদ ভারতীয় সংবাদপত্রসমূহে যথাকালে পত্ৰে একস্থানে লিখিতেছেন—

কয় সপ্তাহ হইল আমি আপনাকে সেপ্টেম্বর তারিথের অধিবেশনে পাপনাকে আহ্বান করি। ঐ সঙ্গে আমার বন্ধু ভার্ম স্ট্যাড় সহরেব ডাঃ ফ্রিক্কে বলিয়া পাঠাই যে 'সর্বাধর্ম্ম-মিলন-সংঘ' স্থাপনের खरा ऐक महरत ७३ ७ ১०३ मिलिया তারিখে আমরা যে সভা করিতেছি, তাহাতে যোগদান করিবার অন্ত আপনাকে বেন

সাদর নিমস্ত্রণ জানাইতেছি। আমার আইজ্ঞাক্ সহরে ঐ তারিখে ধর্মবিষয়ে এইথানে অবস্থান কালেই ক্যাক্সটন-হলে উন্নতিশীল একদল বন্ধুর সহিত আপনার মিলন আপনাকে আদরে বরণ করিয়া লইবেন।"

কবিবরের জর্মাণীতে প্রবেশ নিষিদ্ধ হইয়াছিল বলিয়া ঐ সময়কার রয়টারের সংবাদে যে একটু ইন্সিত ছিল, তাহা কভথানি অসঙ্গত তাহা দেখাইবার জ্বন্ত জর্মাণী হইতে এই আন্তরিকতাপূর্ণ নিমন্ত্রণ-পত্রের কিম্নদংশ উদ্ধৃত করা আবশুক হইল। ব্যাপারটা ঘটিয়াছিল এই যে, যথন ১৬ই ও মসিয়ে সিলভঁটা লেভির দেখা-সাক্ষাৎ হয়— সেপ্টেম্বর তারিখে রবীক্সনাথ ফ্রান্স হইতে জর্মানি যাত্রা করিবার জগু টিকিট ক্রয় প্রকাশিত হইয়াছিল। এই সময়ে পুনরায় করিতে পাঠাইলেন, তথন সীমাস্তদেশের অর্মাণীও হল্যাও হইতে কবির নিমন্ত্রণ তদানীস্তন বিধি-ব্যবস্থা অমুসারে টিকিট আসিল। মার্বার্গ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডাঃ লইতে হইলে যে অন্ততঃ এক সপ্তাহকালের কুডলুফ তাঁহাকে ২৪শে আগষ্ট তারিথের নোটিশ দেওয়ার প্রয়োজন ইহাই তাঁহাকে জানান হয়, কারণ তৎপূর্বে নাকি কি কি विषय थवत मध्यात धार्याक्रन। किन्छ ১৮ই ব্রুমাণীতে আসিবার নিমন্ত্রণপত্র পাঠাই; সেপ্টেম্বর তারিথে কবিবরের হল্যাও বিশেষ করিয়া ইজ্মাক নগরীস্থ গ্রীষ্টিয়ান পৌছিবার কথা থাকায় তিনি এক সপ্তাহ-স্থজন্-সংঘ' নামক সভার ২৯শে ও ৩০শে কাল অপেকা করিতে পারেন নাই এবং এই মর্ম্মে জার্মাণ-বন্ধুদিগকে তার করিয়া পাঠান। এ দেশের কোন কোনো স্থাশস্থা শিষ্ট সংবাদপত্তে ষে মন্তব্য বাহির হয়—যে ব্রিটিশ গ্রবর্ণমেল্টই এ বিষয়ে প্রতিকূলতা করিয়াছেন —তাহাও সত্য নহে; কারণ চাহিবা-माज विनाज इरेट जाराक नकन प्राप्त পাসপোর্ট দেওয়া হইয়াছিল।

अनम् (मरम

১৮ই ডিসেম্বর তারিখে রবীক্রনাথ হল্যাতে আসিলেন। সেধানে তাঁহাকে অভার্থনা করিবার জ্বন্থ একটি জাতীয় অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইয়াছিল, উহার জ্বন্য দেশের প্রত্যেক বড় বড় কেব্ৰস্থলে একটি করিয়া কমিটি ছिল। कवि পৌছিয়ाই দেখিলেন, ইতিমধ্যে তাঁহার জন্ম একটি প্রোগ্রাম স্থির করিয়া রাথা হইয়াছে, কেবল আয়োজনের ভিতর-কার অঙ্গুলি কিরূপ হইবে তাহাই তাঁহার সহিত পরামর্শের জন্ম অপূর্ণ রাখা হইয়াছিল। তিনি আমৃদ্টার্ডাম সহরে তিনটি বক্তৃতা করেন, তৎপরে লীডেন্, রটারডাম, হেগ, সহরে, বিশ্ববিষ্ঠালয়গুলিতে ও অগ্রান্ত স্থানে বক্তৃতা করেন।

রটারডাম সহরে ডাঃ জে, জে, ভ্যান ডার লিউর গৃহে কবিবর অতিথি হইয়াছিলেন। যে হৃদয়ের সম্বন্ধ পূর্বে হইতেই ছিল, তাহা ইনি অন্তত্ত্রও কবিবরের সহগামী ছিলেন মনোভাব লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ১৯২১ সালের মার্চ সংখ্যার 'মডার্ণ-রিভিউ' **इरेट कियमः अकृ** क तिया मिल मन इट्रेंद ना।

'এই সর্বদর্শী কবি যথন হল্যাণ্ডে আগমন করিলেন তাহার বহু পূর্ব্বেই সেথানকার জনমণ্ডলী তাঁহার ও তাঁহার গ্রন্থাবলীর পরিচয় পাইয়াছে, তাহারা সকলেই তাঁহার আগমনে উৎফুল, তাঁহার গুণমুগ্ধ শ্রোভূবর্গ সকলেই তাঁহার ও তাঁহার রচনার একান্ত পক্ষপাতী। হল্যাণ্ডে, রবীক্সনাথ নব্যুগের মৃথ্য ব্যক্তিগণের অগ্যতম বলিয়া সকলের ধারণা ; ইংরেজিতে ও ডচ্ভাষায় অনুদিত

তাঁহার বহুগ্রন্থের বহু ভাবপ্রাহী পাঠক তথায় এখানে "ঠাকুর-কৃবির বিভ্যমান। ভঙ্গী বুঝায়, এবং এই বীকোর. বিশেষ ব্যবহার ক্রমেই বছপ্রচলিত হইয়া পড়িতেছে।

অতএব কবিবর যথন "থিওস্ফিক্যাল সোদায়েটি" ও "স্বাধীন भर्मामस्थानारा"व আহ্বানে হল্যাণ্ডে আসিলেন তথন চারিদিকে অমুরক্ত ভক্তমগুলীর দেখা পাইতে লাগিলেন। यिथात्ने यान त्रिथात्ने छाँशास्क गृह আনিয়া লোকে ধন্ত। এমন কোনো মুরোপ-বাসীর কথা ত' আমার মনে পড়েনা, যিনি মত সন্মান লাভ করিয়াছেন। যতই দিন याहरू नाशिन उठहे এ দেশবাদীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা বাজিতে লাগিল। তাঁহার সহিত ভাঁহার বক্তৃতায় এবং বিশেষ করিয়া ভাঁহার ও তাঁহার সম্বর্জনা সম্বন্ধে আপনার নিজের একটি মোহিনীশক্তিতে আরও দৃড় হইয়া উঠিল। তাঁহার মধ্যে যে জ্ঞানের একটি মাধুরী আছে এবং জীবনযাত্রার একটি সহজ আনন্দময়তা আছে—উহাই আমাদিগকে সমধিক চমৎক্বত করিয়াছে, তাঁহার দর্শনলাভ যেন পুণ্যের মত বোধ হইয়াছে।

> যে এক পক্ষকাল এখানে ছিলেন তাহার মধ্যে তিনি আমৃস্টারডাম, হেগ, রটারডাম প্রভৃতি প্রধান প্রধান নগরে, দীডেন, ইউটে কু, ও আম্ স্টারডামের বিশ্ববিষ্ঠালয়ে এবং আমৃ স্ফুট নগরের দর্শন-বিভালয়ে বক্ত তা করিয়াছিলেন। সকল স্থানেই সভাগৃহে তিল धातरात स्थान हिल ना, महस्य महस्य लाक श्वानाजात फितिया गाहेत्व वाधा हहेबाছिन-

তাঁহাকে দেখিবার জন্ম, তাঁহার কথা শেষোক্ত নগরে 'প্যালে-শ্ব-জ্বাষ্টিদ'-গৃহে তিনি শুনিবার জন্ম চারিদিক হইতে লোক সমাগম বক্তৃতা করিয়া তাঁহাকে স্বাগত-সম্ভাষণ করা আসিয়া, ১৯২০ সালের ২ শে অক্টোবর হয়,—হল্যাণ্ডের সকল বিশ্ববিত্যালয়েই সংস্কৃতের তারিখে কবিবর 'রটারডাম' নামক জাহাজে পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। কিন্তু সর্বাধিক আমেরিকা যাত্রা করেন। সম্মান করা হইগাছিল রটারডাম নগরে, — সেখানে কেবল গীর্জার মধ্যে নয়, একেবারে বেদীর উপরে বসিন্না তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে অ।ধ্বান করা হইয়াছিল। এদেশে এই প্রথম একজন অ-গ্রীষ্টানকে এত বড় সম্মান দেওয়া হইল এবং এই সম্মানের অর্থ এই যে, ধর্ম্মোপ-আছে।

সেদিনেয় দৃশ্য যাহারা দেথিয়াছে তাহারা আর ভুলিবে না। পর্যাপ্ত পুষ্পসম্ভারে বেদীটি ভূষিত হইরাছে, এই পুষ্পচ্চদের মধ্যেও স্টুতর দেহে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি তাঁহার বাণী विश्विषिठ कतिलान—তाशत नाम, "পূर्व ও পশ্চিমের মিলন"। অবশেষে যথন অভ্যর্থনা-সমিতির অধ্যক্ষ, আমাদের দেশে আসিয়া এ কয়দিন অবস্থানের জন্ম তাঁহাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন कतिलान, এবং কবি কয়েকটি কথায় বিদায় জানাইয়া তাহার উত্তর দিলেন—সেই কণে সকলের হাদয় আকুল হইয়া উঠিয়াছিল—তাঁর কথাগুলি সকলের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছিল।"

বেল জিয়মে

ह्नाा ७ व्यवशानकात कविवत (वनिश्वम इटेट निमञ्जन পान—एव, ज्यान्छे अप्रार्थ अ ব্রসেশ্স্ নগরে তাঁহাকে বক্তৃতা দিতে হইবে।

বক্তৃতা করেন।

আমেরিকা

আমেরিকায় কয়েকটি প্রধান প্রধান নির্দিষ্ট স্থানে বক্তৃতা করিয়া ফ্রেক্রয়ারি মাদের শেষ সপ্তাহে তিনি বিলাত যাত্রা करत्रन ।

আবার বিলাত

দেষ্টা হিসাবে কবির প্রতিষ্ঠা এমনি অসা- বিলাতে প্রছছিয়া Y. M. C. A.-প্রাদায়িক যে, খ্রীষ্টিয় উপাসনা-মন্দিরের ছাত্রাবাসের "সেক্স্পীয়ার কুটীরে" কবিবর 🗸 বেদিকার উপর দাঁড়াইবার অধিকার ভাঁহার ছইটি নিবন্ধ পাঠ করেন—একটি, "পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন", তাহাতে মি: নেভিন্সন্ সভাপতি ছিলেন; অপরটি, "বালালার वाउँव", मञाপতি इहेम्राছिल्यन मात्र कान्मिम् हेग्ररहम्वा ७।

আবার ফ্রান্স

১৬ই এপ্রিল তারিখে কবিবর আকাশযানে ফ্রান্স যাত্রা করেন। প্যারিসে আসিয়া Autor du Monde-এ বাসা লইলেন। ২১শে এপ্রিল তারিখে "ফরাসী দেশের প্রাচাজন-সন্মিলন" সভার উদ্যোগে Musee guimetতে "ভারতের লোকধর্ম" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। ২৪শে এপ্রেল তারিখে উক্ত সভা "অন্তরঙ্গ সমাজ"-গৃহে কবির সমানার্থ একটি ভোজের অমুষ্ঠান করেন। এই উপলক্ষে বহ গণ্যমান্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। আহারাদির পর ফরাসীদেশের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা মদিয়ে কোপাঁয় ফরাসী ভাষায়



अम् होटि "ठाकूत-मश्चार"-मश्चार्ताभी मयर्कना ('প্ৰবাদী'त मोজला)

"ডাকঘর" আবৃত্তি করেন। এই সময়েই বেসেল-বিতালয়ে বক্তৃতা করেন; ঐদিন সন্ধ্যায় রবীক্রনাথের সহিত ফরাসী দেশের পণ্ডিতাচার্য্য-গণের আলাপ-আলোচনা হয়; তাঁহারা রবাক্সনাথকে "ভারতে জন-প্রীতি" বিষয়ে কিছু বলিতে অমুরোধ করেন। ২৮শে এপ্রিল তিনি সিল্ভেঁ লেভি কতৃক আহুত হইয়া ষ্ট্রাস্বার্গ-বিশ্ববিভালমে বকুতা দিতে যান। "মর্ডার্ণ রিভিউ" পত্রে সেই বক্তৃতার সংবাদ (তপোবনের বাণী) প্রকাশিত হইয়াছিল।

स्टबातनगार ७

পৌছিলেন। ৪ঠা মে 'লে'থেনী' গৃহে আয়োজন করা হইয়াছিল। কিন্তু অনিলৰে "(का क्याक्म करमा हेन्ष्टि हिंदिए" व व्याकिक्षान स्रहेए व याहिनाव वर्ग 'स्रहेफिन এकाए मि' সাপনার কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে কিছু কিছু হইতে পুনঃ পুনঃ সনির্বন্ধ তার আসিতে পাঠ করিয়া শুনান। ইহার পর তিনি সমগ্র লাগিল। কাজেই, ইতালী যাত্রা তথন আর स्टेकात्नारा পित्रज्ञमन करत्न। २०३ म इट्या उठिन न।।

অধ্যাপকেরা মিলিয়া তাঁহাব সম্বন্ধন। করেন। ১১ই তারিখে জ্বাবিক সহবের ⁶ওয়াল্ডাব হাউস ডল্ডার' গৃহে 'দাহিত্য-সভার' উপ্তোগে একটি বকুতা করেন। ১২ই তারেখে স্থানীয় বিশ্ব-: विकालस्त्रव 'आडेला' एक 'कवित वर्षा' मच स्क বক্তৃতা করেন।

वेषानी याजा अधिक

এথান হইতে তাঁহার ইটালি যাইবার কথা ৩০শে এপ্রিল কবিবর জেনেভা নগরীতে ছিল। সেখানে তাঁহার অভ্যর্থনার সকল

ধ্রশাণীতে

১৩ই মে জার্মেণীতে পৌছিয়া কবিবর এক দিন কাউণ্ট কেসারলিং-এর গৃহে বাস করেন। ১৫ই তারিখে তিনি হাম্বার্গে যান। ১৭ই তারিখে প্রিন্সেদ্ বিদ্মার্কের নিমন্ত্রণে Fridrichiuhe-সহরে Bismark Castle-এ বেড়াইতে যান। সেধানে অধ্যাপক Meyer-Benfeyর গৃহে স্বর্চিত গ্রন্থাবলী হইতে কোনো কোনো স্থান পাঠ করেন। ২০শে তারিখে হামবার্গ বিশ্ববিত্যালয়ের 'আউলা'তে, Hamburges Kunsigesselschaft-এর উত্তোগে 'তপোবনের বাণী' বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন।

ডেনমার্কে

হেগেনে আদেন। রেলষ্টেশনে আনন্দোমত জনতার উচ্ছ্যাদ এত অধিক হইয়াছিল, উঠেন। ধে কবিবর অনেক কণ্টে ট্রেন হইতে নামিতে পারিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে যে জন-সমাপম ২৪শে মে কবিবর ষ্টক্হল্মে পৌছিলেন।

তুলিয়া দেওয়া হয়—তাঁহার বসন-প্রাম্ভ চুম্বন কবিবার জন্ম অসম্ভব হুড়াহুড়ি হুইয়াছিল। ভিড়ে কবির সমন্তিব্যাহারী মিঃ বোমানজী তাঁহার টুপি হারাইয়া ফেলেন, এবং কবিবরেব পুত্র ভিড়ের মধ্যে এতদ্র হটিয়া গিয়াছিলেন ষে পিতার সহিত আসিয়া জুটিতে তাঁহার বেশ কিছুক্ষণ লাগিয়াছিল। জনসংঘের এই উচ্ছাস ষ্টেশন হইতে কবিবরের বাসস্থান পর্যান্ত সারাপথ সমান মাত্রায় চলিয়াছিল।

বক্ততা কবেন। বক্তৃতা-শেষে একটি যেমন জাঁকালো-তেমনি-স্থন্দর উৎসবের অমুষ্ঠান হয়। ছাত্র ও যুবজনেরা কবিকে তাঁহার বাসায় পৌছাইয়া দিবার সময় একটি মশালধারীর মিছিল বাহির করে--ও-দেশে এইরূপ মিছিল বড় স্থলৰ হয়- প্ৰত্যেক ছাত্ৰের হাতে একটি করিয়া প্রজ্ঞালত মশাল! কবি বাসায় ফিরিলে প্রঞ জনতার হ্রাস হয় নাই, জনমণ্ডলী তাঁহার গৃহের নিকটবত্তী রাজপথসমূহে ও সম্মুধস্থ প্রাঙ্গনে তাহাদের উল্লাস জ্ঞাপন করিতে ছাড়িল না। তাহাদের ইচ্ছামুসারে কবিকে কয়েকবার বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইয়া হ'চারিটি কথা বিশতে হইয়াছিল। ডেনমার্কের অধিবাসিবৃন্দ সম্মিলিত কঠে "ভারতের জয়" বলিয়া চীংকার ১৯২১ সালের ২১শে মে রবীক্সনাথ কোপেন- করিতে থাকে, কবি তাহাদের শুভাকাঞ্জার প্রতিদানে বাংলায় "ডেনমার্কের জয়" বলিয়া

स्ट्रिएन

হইয়াছিল, সেরূপ আর কোথাও হয় নাই। স্টেশনে স্ইডিশ্ একাডেমির সেক্রোরী ও কবিকে কাঁধে করিয়া তাঁহার গাড়ীতে স্থবিখ্যাত কবি ডাঃ কাল ফিল্ড, কাউণ্টেস উইলিয়ানোভিজ, কাউণ্টেদ ট্রোল প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেশনে জনতা খুব হইয়াছিল এবং যতদিন তিনি ঐ দেশে ছিলেন, তাঁহার বাসার চারি পাশে সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত জনতার বিরাম ছিল না—তিনি যথন বাহির হন বা ভিতরে যান, তথন একবার তौराक (पश्चिम्रा नरेति।

२० तम भगतीत (अम-जारिमामिस्त्रमनः সেধানকার 'কন্সার্ট হলে' বক্তৃতার জন্ম এক মশাল-আলোকের শোভাযাত্রা সভার আয়োজন করেন। এই কন্সার্ট-হল ২২শে মে রবীক্রনাথ ছাত্র-সন্মিলনীতে প্রকৃহল্ম সহরের সর্কাপেকা বড় হল, হুই



কালে বহু বিখাতি ৰাজি তাঁহাৰ সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন, जगर्धा (नात्वन-প्राहेख-প্राश विया ७ (मन्मा लागिन्तक, জাতিসংঘের পূর্বতন প্রেসিডেণ্ট্ ব্রান্টিং, স্বেন হেডিন, ও 'আপ্-সালা'র আক্বিশপের নাম ममिक डेप्सिथरगांगा। २७८म মে:ভারিপে নর ওয়ে-রাজেব সহিত তাহার সাক্ষাংকাব ঘটে।

নোবেল বক্তৃতা

> শে মে তারিখে 'স্কুইডিশ একাডেমি'-গৃহে কবিবৰ ভাঁহার নোবেল-বক্তুতা পাঠ করেন। এই বকুতাদান নোবেল-প্রাইজ পাওয়ার একটি সর্ত্ত। ১৯১৩ সালের পর ইতিপুর্কো তাঁহার যুরোপে আসা আর ঘটে নাই বলিয়া ঐ সর্ত্ত রক্ষা করার স্থযোগ এত দিনে আসিল। 'স্ইডিশ্ একাডেমা'তে তাঁহার এই বঞ্চতার কথা লইয়া এ দেশে যে গুজুব

বালিনে ত্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ('প্রবাদী'র সৌজতো) উঠিয়াছিল, যে তিনি এ বংদরও

ঐ দিবস নোবেল-কমিটির উত্যোগে হইয়া ষায়। যতগুলি লোক বক্তৃতা শুনিতে 'একাডেমী'তে তাঁহার সন্মানের জন্ম একটী ষাদে তাহাদের এক চতুর্থাংশ মাত্র টিকিট ভোজ দেওয়া হয়। আপ্দালার প্রধান পুরোহিত পায়, বাকী লোকেরা অতিশয় কলরব করিতে (আর্ক বিশপ) ঐ উৎসবের নায়করপে ভোজনাম্ভে যে বক্তা করেন, তাহার শেষে গোচর হইলে তিনি প্রদিন আর একটা এই কয়টি সারগর্ভ কথা ছিল:—"নোনেল বক্তুতা করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায় তাহীরা প্রাইজ তাঁহারই জগ্য—- যিনি একাধারে ঋষি ও কতক পরিমাণে আখন্ত হয়। নগরে অবস্থান কলাবিদ্। এ পর্যান্ত যতগুলি পুরস্কার দেওয়া

श्रें जिन शंकात लाक वंशान विभिन्न (नात्वन-श्राहेक भाहेत्वन, जाश जिन्निशेन। পারে। এক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত টিকিট বিক্রয় থাকে; ভাহাদের ত্ঃথের কথা কবির কর্ণ-

হইয়াছে ভাহার মধ্যে ঠাকুরের পুরস্কারই সাৰ্থক হইয়াছে।"

यङ मिन कविवत हे क्शन्म हिलन, सानीय দৈনিক সংবাদপত্রগুলির সন্মুথ-পৃষ্ঠা তাঁহার কার্য্যকলাপের বর্ণনার পূর্ণ থাকিত—প্রতাহ তাঁহার অভ্যর্থনাকালীন আলোকচিত্র অথবা বক্তৃতাকালীন অবয়বভঙ্গির পেন্সিলচিত্র বাহির হইত-স্তম্ভের পর স্তম্ভ তাঁহার সংবাদেই ভরিয়া যাইত। তাঁহার সহিষুক্ত একথানি পত্র ছাপিতে পাইলে, তাঁহার স্কুলে অর্থ দান করিবে, Sysenka Tageblat। নামক একটি প্রধান দৈনিকের পক্ষ হইতে এইরূপ প্রস্তাব আসিয়াছিল। শহর ত্যাগ করিবার পূর্বে কবিবর এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছিলেন, কেবল সৌজন্তবশতঃ অর্থ গ্রহণ করেন নাই। ২৮শে মে, যেদিন তিনি উক্ত সহর ছাড়িয়া যান সেইদিনই Sysenka Tageblatt-পত্রিকায় কবিবরের এই পত্রথানি বাহির হইল; তাহার শিরোনামা চার কলমব্যাপী,এবং তাহার সঙ্গে কবিবরের একথানি অতি অভিনব চিত্র, চিত্রের নিয়ে কবির স্বহস্ত-লিখিত নামটি মুদ্রিত হইয়াছে।—

"এই পশ্চিম দেশে আমার সন্মানের জন্ম যেরূপ উল্লাস দেখিতেছি, তাহাতে অবাক্ সেই দেশই সকল দেশের সকল মানবের ভক্তি নাকি মানবজাতির বন্ধু বলিয়া আমার এই সন্মান। আশা করি তাই যেন সত্য হয়, যে— আমার লেথার মধ্যে সর্বত্র মানব-প্রেম ফুটিয়া উঠিয়াছে, এবং ভাগ সকল গণ্ডী ছাড়াইয়া সকল জাতির হৃদয় স্পর্শ করিয়াছে। যদি তাই সত্য হয় তবে আমার লেখার মধ্যে এই 💮 🗨৮ শে মে তারিখে পুরোহিতরাজে: ষে সব চেম্বে বড় স্থরটি—ইহাই ষেন আমার নিমন্ত্রণে কবিবর কাউণ্টেস ওয়ালামোভিজে

कौरानत् अ भूषमञ्ज इम्र। मिन शामवार्शिक হোটেলে আমার ঘরে একাকী বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে তুইটি ব্রীড়াময়ী মধুরহাসিনা জর্মান্ বালিকা আমার জন্ম একটা গোলাপ-শুচ্ছ উপহার লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাদের মধ্যে একটা মেয়ে ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল, "ভারতকে আমি ভালবাসি।" আমি বলিলাম, "কেন তুমি ভারতকে ভালবাস?" বালিকা উত্তর করিল "আপনি ঈশ্বরকে ভালৰাসেন বলিয়া।" এত বড় প্ৰশংসা গ্ৰহণ করিবার মত আত্মপ্রসাদ আমার নাই। তবে আমার বিশ্বাস ইহার অর্থ এই যে,আমার কাছে ঐরপ তাহার আশা করে, এবং এজ্ঞ ইহা প্রশংসা না হইয়া আমার পক্ষে আশার্কাদ স্বরূপ रहेन। **अथवा, र्यं**ठ ठाराता এই विनाउ চাহিয়াছিল যে, আমার দেশ ভগবানকে ভালবাদে দেইজ্ঞ তাহারা আমার দেশকে ভালবাদে। এরূপ প্রত্যাশার অর্থও বেশ বোঝা যায়। সকল জাতি আপন আপন **(एमें क् जानवारम. कार्क्क्ट्र श्रवस्थारतत मर**धा হিংসা ও অবিশ্বাস বৃদ্ধি পাইতেছে। জগং ज्ञानात्करे जानवारम, निर्द्धत (मभरक नम्र; হইরা ভাবি, ইহার অর্থ কি ? শুনিয়াছি আমি অর্জন করিবে। নিজের প্রতি বা স্বজাতির প্রতি ভালবাসার একমাত্র ফল স্বার্থের সংঘর্ষ; ভগবানে প্রীতিই আমাদের জীবনের স্বার্থকতা। সকল সমস্তার মীমাংসা ইহার मर्धा थाए।

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।"



বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রেরা বহু গুণামুবাদ সহকারে সাদ্ধ্য অভিময়ে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। তাঁহার সম্বর্ধনা করে, কবিবরও তাহার অনিবার্যা কারণে তাঁহার আসিতে বিশ্ব

সঙ্গে আপ্সালায় যান। সেধানকার থিয়েটারে অভিনীত হইয়াছিল। কবিকে যথোপযুক্ত উত্তর প্রদান করেন। হওয়ায় প্রায় আধ ঘণ্টা পরে অভিনয় আরম্ভ রবীম্রনাথ স্থইডেনে থাকিতে তাঁহার হয়। তাঁহার গমনাগমনের স্থ্বিধার জ্ঞ 'ডাক্ষর' নাটক্থানি Volksbingen গ্রণ্মেণ্ট সর্ব্ব প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিয়া-

ছিলেন, এবং যাহাতে জন্মানিতে প্রত্যাগমন হাইড়োপ্লেন সন্ধাকালে যথন কবি ব্রিটিশ কন্সালের সঙ্গে দেখা কবিলেন, তথন কন্সাল মহাশয় বলেন যে, মণ্টেণ্ড সাহেব তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছেন, কবির যথন যাহা প্রয়োজন তাহা যেন ঠিক করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু রবীক্রনাথের সম্বর্জনার ব্যাপার দেপিয়া কন্সাল্ মহাশর একটু লজ্জিত হট্য়া তাঁহাকে নলেন "আপনার জ্বন্ত আমি আব কি করিতে ,পারিতাম ?"

আবার জর্মানীতে

২৮শে মে ভারিখের বৈকালে রবীজ্ঞনাথ বালিন যাত্রা করিলেন। তাঁহাকে বিদায় দিবার জন্ম ষ্টেশনে বহুলোক সমাগ্ম হইয়াছিল পরদিন বালিনে পৌছিয়া কিছু দিন তিনি ব্রুমানীর শ্রমশিল্পব্যবসায়ীদের অগ্রগণ্য হিউগো ষ্টিন্সের অতিথি হইয়াছিলেন—ইনি তাঁহার সহিত দেখা করিবাব জন্ম দক্ষিণ কর্মানী হইতে চলিয়া আসেন।

বার্লিন-বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বক্তৃতা

২রা জুন বিশ্ববিষ্ঠালয়ের রেক্টরের আহ্বানে কবিবর বার্লিন-বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বক্তৃতা করিতে যান। বাহিরে এত অধিক জনতা হইয়াছিল যে কবি প্রায় তিন কোয়াটার কাল বিশ্ববিত্যালয় গৃহের প্রবেশ-দ্বারে পৌছিতে পারেন নাই। কবির প্রতিজনগণের এই হৃদয়োচ্ছাসের বিবরণ বিশাতী পত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছিল; অনেকগুলি ছাত্রী ভিড়ের মধ্যে মুর্চ্ছিত তাহা উদ্ভ হইয়াছে।

একথানি কাগজে সংবাদটি এমন ভাবে সহজ হয় তাহার জন্ম তাঁহার ব্যবহারের জন্ম প্রকাশিত হইয়াছিল, যেন ফবির কোনে নিযুক্ত করিয়া কোনো মতের বিরুদ্ধেই জনমণ্ডলী এইরূপ দিয়াছিলেন। ষ্টক্হল্ম ত্যাগ করিবার দিন উপায়ে তাহাদের অসম্ভোষ জ্ঞাপন করিয়াছিল। 'মডার্ণ রিভিউ'-পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যায় ব্যাপারটির তথ্যনিরূপণ-চেষ্টায় সব দোয রয়টারের করে ঢাপান হইয়াছে। বস্তুত: রয়টার ঠিক সংবাদই দিয়াছিলেন, অবগ্র সংবাদটি বড় সংক্ষিপ্ত ছিল। বয়টার এই মর্ম্মে তার পাঠাইয়াছিলেন যে, বালিনে বক্তৃতা कात्न अतीक्रनाथ ठाक्त्रक मरहाएमारह मधर्मना করা হয়। এই ব্যাপারে কবির প্রতি ধে অসমান করা হইয়াছে, এই ইঙ্গিতের জন্ম 'টাইম্ন্'-পতের বালিনবাদী সংবাদদাতাই দায়ী; এবং 'টাইম্সে'র সংবাদই এখানকার ইঙ্গ-ভারতীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং ভাহার উপর একটি দেশী পত্রে মস্তব্য প্রকাশ করা হয়। এই সম্বর্জনাকাণ্ডের য়থার্থ সংবাদ বিলাতের 'ডেলিনিউস' পত্রের বার্লিনস্থ সংবাদদাতা দিয়াছিলেন এবং তাহা কয়েকথানি দেশাম্বপত্রে উদ্ধৃত ও উল্লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু ভদ্মারা পূর্কেকার ধারণা সম্পূর্ণ দুরীভূত रुष्ठ नारे। जामता निष्म '(छनिनिউम्' ७ অস্থান্থ বিলাতী সংবাদপত্তের রিপোর্ট উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।—

> অত বার্ণিন-বিশ্ববিভালয়ে সার রবীন্ত্র-নাথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে মহাপুরুষ-পূজার মত উন্মন্ত আচরণ লক্ষিত হইয়াছিল। স্থান সংগ্রহের জন্ম এত ঠেলাঠেলি হইয়াছিল যে হইয়া পড়ে, এবং কেহ কেহ পদদলিত रहेबाट ।





হার্ণাক সভাপতির আসনে বসিয়া সভাকে: বিশ্ববিগালয়ের প্রাশণ হইতে বহিদ্ধত করা হয় 🔭 শাস্ত রাথিতে, পারেন নাই; বক্তৃতাটি প্রদিন ঠাকুব ইংরাজাতে বক্তৃতাকরেন,—বক্তৃতার वातात : (मञ्जा। इहेर्द दिनमाञ শত শত विषम् ছिन, "वाषाम् विषा ।-- Daily! News ছাত্রকে; সম্বন্ধ করিতে পারেন বাই—ইছারা (London)

ঠাকুরকে সংবদ্ধনা করার ঘটায় এত প্রবেশ করিতে না পাইয়া উচ্চ্ ভাগ; হত্য়া অসংযম প্রকাশ পায় যে, বিখ্যাত ঈশতরবিদ উঠে। শেষে পুলিশ ডাকিয়া । তাহাদিগকে:

বালিনের সংবাদে প্রকাশ ষে গতকল্য বার্লিন-বিশ্ববিভালয়ে ভারতীয় কবি রবীক্রনাথ বক্তৃতাকালে জনগণের ঠাকুরের **মধ্যে** উচ্চ ভালতা প্রকাশ পাইয়াছিল। জনগণ বক্তৃতাগৃহে ভাঙ্গিয়া পড়ে, কতগুলি স্ত্রীলোক পদদলিত হয়; গোলযোগটা খুব বেশী হইয়া দাড়ায় কবির আগননের ঠিক পূর্ব মূহুর্তে। তাঁহাকে পুলিদের রক্ষণাধীনে ভিতরে আনা ইনি বার্লিন বিশ্ববিষ্ঠালয়ের রেক্টর। হয়—বহু উত্তেজনাকারীকে পুলিস তাড়াইয়া (पत्र ।

কবির বক্তৃতার নাম ছিল—"ভারতের তপোবন ও ভারতের গোলযোগে বক্ত তা এতবার বন্ধ করিতে হয় ইনি প্রদীয় সর্কবিভাপরিষদের দর্শনশাখা যে কবিবর আগামী কল্য পুনরায় ঐ বক্তৃতা कतिरवन वित्रशास्त्र ।

Central News Telegram (In "Glasgow Evening News.")

বার্লিন ও প্রেগ সহরের সচিত্র সংবাদপত্র গুলিতে, বিশ্ববিত্যালয়ের ভিতরে এবং বাহিরে কিরূপ জনতা হইয়াছিল তাহার চিত্র প্রকাশিত বক্তৃতাগৃহের বাহিরে রাজপথে **ट्रे**ग्राहिन। প্রায় পনর হাজার লোক দাঁড়াইয়াছিল। युद्राशीय मःवाष्थव ममूह (य मक्न कार्छ।-গ্রাফ বাহির হইয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় যে জনসংঘ কেবলমাত্র কবির কথা শুনিবার জ্বন্ত অধীর হইয়াছিল।

বিশ্ববিত্যালয়ে বকুতার দিন ডাঃ বেকার Deutsche Gesselsshaft—গৃহে, তাঁহার সম্মানার্থ একটি ভোজ দেন, ঐ ভোজে নিম্নলিথিত পদস্থ ব্যক্তিগণ নিমন্ত্রিত হইয়া ছिल्न।

-)। **दिका**त, **मिका**विভाগের ইনি পূর্বের আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন।
- ২। সিমন্স্, অধুনা অবসর-প্রাপ্ত বিদে महिव।
- ৩। ভন হার্ণাক, জাতীয় পুস্তকাগারে সাধারণ ডাইরেক্টর। ইনি ঈশতত্ত্বের অধ্যাপ ছিলেন।
- ৪। ব্যবহার-শাস্ত্রের অধ্যাপক সেকেল্
- ে। টোয়েল্শ, দর্শনান্ত্রের অধ্যাপ (वार्लिन)।
 - ৬। অটো, ঈশতত্বের অধ্যাপক (মার্বার
- আত্মা", কিন্তু ৭। সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক লিউডার্স मन्नापक।
 - মিলকান, জাতীয় পুস্তকাগাৰে সাধারণ অধ্যক্ষ।
 - ন। ভন শিলিংস্, ইনি অপেরা-রচয়িত ও জাতীয় অপেরা-মন্দিরের পরিচালক।
 - ১০। রিক্টার, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রী ইনি পূর্বে বিশ্ববিভালয়ে সাহিত্যের অধ্যাপ ছিলেন।
 - ১১। ব্রান্দ্, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রা । বিশ্ববিত্যালয়ের আইন-অধ্যাপক।
 - ১২। ইয়াএক, অধ্যাপক ও রাজনীতি विन्।
 - २०। ভন भारमलाक, विश्वविद्यालस्य সংস্কৃত শিক্ষার প্রাইভেট ডোঞেণ্ট।

তরা জুন শ্রীযুক্ত নোবেল (পুত্র) তাঁহাবে মধ্যাহ্নভোজে নিমন্ত্রণ করেন; নিমন্ত্রিভবর্ণো মধ্যে স্থইডেনের রাজ্বদূত উপস্থিত ছিলেন ঐ দিন তিনি বিশ্ববিত্যালয়ে তাঁহার প্রতিশ্রুতি

অমুসারে পুনরায় বক্তৃতা করেন—এবারে সকল ভক্তবৃন্দ তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহার কথা আর লিখিয়া নহে, সন্থ-সন্থ। ইহা নাকি শুনিতে চান, তাঁহারা তথায় আসিয়া সাধ বড় স্থন্দর হইয়াছিল। ঐ দিনই বালিনের ভারতীয় সমাজ ভাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন, জর্মাণীর পুনর্গঠন-সচিব শ্রীযুক্ত হার রাথেনানের হয়—জর্মাণীভ্রমণকালে এই ব্যাপারটি সর্বাপেকা সহিত তিনি আহারে বসেন।

পরদিন, ৪ঠা জুন, বালিন-বিশ্ববিন্ঠালয় কবিবরের কণ্ঠশ্বর তাম ফলকের মধ্যে ধরিয়া রাথার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার বক্তৃতা ও গানের কণ্ঠস্বর, ছবি ও হাতের সহি, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভূতল-গৃহে রক্ষিত **इहेरव। के मिन भाग हिनवार्श व्यापनात** কাব্য হইতে পাঠ করিয়া শুনান, পরে মিউনিক यांजा करत्रन।

মিউনিক

বিশ্ববিদ্যালয়-গৃচ্চে 'তপোবনের বাণী' জুন শীর্ষক বক্তৃতা পাঠ করেন। এইথানে তাঁহার গ্ৰন্থবিক্ৰন্ন ও বকুতালন্ধ অৰ্থ হইতে দশহাজার মার্ক শহরের অনাহার-পীড়িত বালকবালিকার ত্র:খমোচনকল্পে দান করেন। ৮ই জুন কমেকটি বিশিষ্ট ব্যক্তির বৈঠকে তিনি নিজ গ্রন্থ হইতে পাঠ আবৃত্তি করেন। এই বৈঠকে টমাদ্ ম্যান, বিয়র্ণদন্ (পুত্র) প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

ভাষ্ স্টাভে 'ঠাকুর-সপ্তাহ'

এই সময়ে জার্মাণীর চারিদিক হইতে নিমন্ত্রণ আসিতে লাগিল, কিন্তু ক্রমাগত শরীর অস্থস্থ থাকায় কবিবর সেগুলি গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এ জগু স্থির হইল যে, তিনি ডাম্ ষ্টাড্ শহরে এক সপ্তাহ कान थाकिरवन, जे नमरत्रत मर्था छाँहात रव

মিটাইতে পারিবেন। এইরূপে যাহা এখন 'ঠাকুর-সপ্তাহ' নামে পরিচিত তাহার স্ত্রপাত চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। কবিবর ১ই তারিখে এই সহরে পৌছিয়া গ্রাও-ডিউক-অব-হেসের গৃহে অতিপি হইলেন।

দর্শকগণের ভিড় অতিরিক্ত হয়, এজ্বস্ত ষাহাতে সকলেই কবির সহিত কথা কহিতে পান তজ্জ্য এক সপ্তাহ পূর্ব্বেই একটি দিন-তালিকা প্রস্তুত হইয়াছিল। সপ্তাহ ধরিয়া সারা कार्यांगी इहेट वहलाक वांत्रित गांतिग। প্রত্যহ প্রাতে ৯ ঘটকায় ও বিকালে ৪ ঘটিকায় বাগানে মুক্তাকাশতলে সভা বসিতে **८हे कून क**विवत मिউनिक चानिया १३ नाशिन; य गाश किकामा करत, कविवत ছোট ছোট বস্কৃতার মত করিয়া তাহার উত্তর দেন, কাউণ্ট কেসারলিং তাহা অমুবাদ করিয়া বুঝাইয়া দিতে থাকেন। কবির এই সকল কথাবার্তার বিবরণ প্রত্যহ প্রকাশিত হইয়া দেশময় প্রচারিত হইতে লাগিল। এথানে বলিয়া রাথা উচিত যে এই সকল বক্তৃতা কাউণ্ট কেসারলিঙের "জ্ঞান-শিক্ষাশ্রম" সম্পর্কিত—এবং ইহার যে তার-বার্তা ২০শে মে তারিথের "Brooklyn Eagle and Philadelphia Public Ledger"—পতে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এইরূপ—

> শিক্ষক রূপে ঠাকুর-কবি ভাৰতীয় কবি জাৰ্মাণ জ্ঞান শিক্ষাপ্ৰমে'র শিকাসমিভিতে যোগ দিয়াছেন ১

जातमहोज्, २२८म स्म ।-- अर्याण मार्निक কাউণ্ট কেসারলিঙ্ ডারম্ষ্টাডে বে জ্ঞান- কবি রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর সেধানকার শিক্ষাদাতা দার্শনিকের পদে বুত হইয়াছেন। শত শত বৎসর পূর্বে প্রাচীন গ্রীদের সত্যযুগে প্লেটো ও অক্তান্ত দার্শনিক পণ্ডিতেরা বেরূপ "একা-ডেমী''তে শিষ্যগণকে শিক্ষা দিতেন তাহারই আদর্শে এই আশ্রমটি স্থাপিত হইয়াছে। ঠাকুর-কবির পূর্ব্ব হইতেই কাউণ্ট কেসার-লিঙের সহিত পত্র-ব্যবহার ছিল, এবং তিনি পূর্ব্বেই বলিয়াছিলেন যে হতগর্ব ব্রুমাণীই নুতন চিস্তাধারার উপযুক্ত ভূমি। কবিবর এবংসর যুরোপে থাকিতেই সম্প্রতি কেসারলিঙের সহিত দেখা-সাক্ষাৎ শেষ করিয়াছেন এবং জুন মাসে ফিরিয়া আসিয়া 'একাডেমী'র কার্য্যে যোগ দিবার তিনি করিয়াছেন। অত:পর नाना पिर्णिमाग्रं छान-ও কেসারলিঙ চনার শারা তাঁহাদের জ্ঞান সঞ্চারিত করিবেন। রাজ্যচ্যুত গ্রাণ্ড-ডিউক-অব্-ক্রেস্ ইহাদের একজন প্রধান শিষ্য, ইনিই অধিকাংশ ব্যমভার বহন করিতেছেন।

श्रष्ट हरेए भार्र चार्चि हरेब्राहिन। ১১ই রাজপরিবারের সকলেই উপস্থিত ছিলেন। এছ দান করিয়াছে।

১২ই জুন বিখ্যাত "ব্ল-মেশা" উৎসব সম্পন্ন হয়। লোকসংখ্যা চারি হাজারের ১০ই জুন তারিথে রবী**জ্ঞ**নাথ ফ্র্যাঙ্ক্ ফুর্ট উর্দ্ধ হইরাছিল। এই উৎসব একে- বিশ্ববিভালয়ে তাঁহার "বাজালার বাউল" শীর্ষক বারে অত্ত্রিপুর্ক্ত গাবে সম্পন্ন হয়, পূর্বে বক্তৃতা পাঠ করিতে যান। রেক্টর हरें काला वत्नावछ हिन ना, काला महानम्र कवित्क मछाद्र किर्वात काल विधि याव्या क्या स्य नाहे। সমবেত জন- वर्णन:---

প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ভারতের মণ্ডলী হঠাৎ গান আরম্ভ করিল, সে গানে প্রত্যেকে বোগদান করিল। প্রায় এক ঘণ্টা এইরপ চলিল। যে প্রতিবেশের মধ্যে উৎসবটি সমাধা হইল তাহা বড়ই স্থ্সমঞ্জ হইয়াছিল। कवि नाकि विषशिष्टिन य, यूदािश এই দিনটিই তাঁহার সবচেমে মধুর লাগিয়াছে। উৎসৰশেষে কবি হঃস্থ শিশুগণের সাহাঘ্যকরে দশহান্তার মার্ক দান করার কথা জ্ঞাপন করিলেন।

ষষ্টিতম জন্মতিথি

জন্মদিন সমাগত হইল! জন্মাণ পঞ্চিত্রগণ এই উপলক্ষে তাঁহাকে গ্রন্থরাজি উপহার দিবার মানস করিলেন, তহপলক্ষে জ্ঞাপনার্থ যে পত্র জনসাধারণকে তাঁহারা প্রচার করিয়াছিলেন তাহা 'মডার্ণ রিভিউ' পিপাস্থগণের হৃদয়ে, সঙ্গও সাক্ষাৎ আলো- পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। গেটের বাসস্থান উঈমার-নগরীতে জার্মাণ স্থাশনাল থিয়েটারে গান ও তাঁহার গ্রন্থাবলী লইতে আরুত্তির वत्नावछ इहेम्राहिन। कवि यथन स्टब्साव-ল্যাণ্ডের সুসার্ণ-নগরে, তথন তাঁহার জন্মদিন এতব্যতীত সার্বজনিক সভাগৃহে তাঁহার আসিল। জার্মাণীর সকলস্থান হইতে রাশি রাশি অভিনন্দন-পত্র আদিতে লাগিল। জুন তিনি 'পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন' বিষয়ক একধানি পত্তে সংবাদ আসিল, জর্মাণজাতি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ঐ বক্তৃতায় পূর্ব্ব- কবিকে তাঁহার জন্মদিন উপলক্ষে এক হাজার

ফ্ৰ্যাৰ ফট্

শুনিয়াছি, বছপূৰ্বে আৰু আপনাকে घिषाट । (मः श्वात <u> শেভাগ্য</u> আন্ত আপনকার সঙ্গলাভ করিয়া ও আপনাকে আপনার ধ্যানধারণা কত উচ্চ, আপনার অস্তরের সাধুভাব কত পবিত্র, আপানার দৃষ্টি কত স্থাপুরপ্রসারী। আমরা ধ্থন ভিতরের **पिक पिन्ना नवकोवनमार्ज्य कर्छात ७ इ**ज्ञर ত্রত গ্রহণ করিয়াছি, তখন আপনি আপনার মহাপ্রাণস্থলভ অনুচিকীর্ধার বলে জর্মাণীতে यामारात निकरि यामियारहन। আপনার অভিপ্রায়, উপদেশ দানে আমাদের সাহায্য क्ता--- ञाপनि চান, ञाপनात क्षरत्रत मधा যে অমূল্য রত্নরাজি সঞ্চিত রহিয়াছে, আমরা তাহার অংশ গ্রহণ করি। আমাদের নিজেদের শক্তি ও কর্ম-দামর্থ্যের উপর দৃঢ়বিশ্বাদ আছে; এ প্রত্যন্ন আদের আছে যে,ষে-জাতি পরিশ্রম করে তাহার বিনাশ নাই, তথাপি আপনার এই আন্তরিক মানব-প্রীতির পরিচয়ে ধন্তবাদ জানাইতেছি; আপনি যে আমাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া ফ্র্যাঞ্চটে আণিয়াছেন তজ্জ্য व्यापनारक विरमय कतिया श्रेशवान स्नानाहर छि वर जाननारक जामारित जलदात अकार्भुर्ग স্বাগত-সম্ভাষণ করিতেছি।"

বক্ত তা-শেষে রেক্টর মহোদয় অনেকগুলি গ্রন্থ শান্তিনিকেতনকে দান করেন।

স্থানীয় শ্রমিক সম্প্রদায় তাঁহাকে লিখিয়া জানায় যে এ পর্যান্ত তাঁহার সহিত ধনিষ্ঠ পরিচয়ের স্থবিধা তাহারা পায় নাই। এজ্ঞ তাহাদেরই একজনের মত করিয়া মিশিতে

"আপনার মহিমান্বিত নামের খ্যাতি আমি হইয়াছিল। ১৪ই জুন তারিখে "अमकोवि-शृरह" वक्त छ। करवन।

व्या द्विश

চাক্ষ করিয়া আরও ভাল করিয়া বুঝিতেছি, অষ্ট্রিয়া ও জেকো-শ্লোভাকিয়া হইতে সনির্বান্ধ নিমন্ত্রণ-পত্র আসিতে আরম্ভ হয়। ঐ স্থানে ভিয়েনা হইতে একটি প্রতিনিধিদল তাঁহাকে অষ্ট্রিয়ায় লইবার জন্ম দেখা করিতে আদে ও অর্থ প্রদানের প্রস্তাব করে: কবি তাহা অস্বীকার করেন। রবীন্দ্রনাথ তথন দেশে फितिवात खरा वार्क्त इंदेशाहन, कार्यह তিনি তাঁহাদিগকে ধতাবাদ সহকারে ফিরাইয়া দেন। কিন্তু তাঁহারা বড় বেশী পীড়াপিড়ি করায় অবশেষে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সম্মত হন,এবং তাঁহাদের সঙ্গেই অষ্ট্রিয়ায় গমন करत्न।

> তিনি ১৬ই তারিথে ভিম্নোন্ন পৌছিয়া তথাকার বিশ্ববিভালয়ে "তপোবনের বাণী"— বক্তৃতাটি পাঠ করেন। অদ্বিয়ার নব রাষ্ট্রপতি ও ব্রিটিশ-রাম্বদূত ঐ বক্তায় উপস্থিত ছিলেন। ঐদিন কবিকে লইয়া বিশ্ববিতালয়-গৃহে আনন্দ করা হয়।

১৭ই তারিখে অষ্ট্রিয়ার রাষ্ট্রপতি বৈদেশিক মন্ত্রিসভা-গৃহে কবির সম্মানার্থ একটি ভোজ (मन। এটি हरेश्राहिल একটি পূরা সরকারী अञ्चीन। जकन रेव्याभिक तास्मृ ध मिन উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যাকালে "কন্সার্ট-ছলে" निष्मत त्राचन পाঠ कतिया अनाहेया, गर्नार्भ-দত্ত স্পেশাল সেলুন গাড়ীতে তিনি জেকো-সোভাকিয়া যাত্রী করিন্টে ক্রেন্সাঞ্জ আগ্রহপূর্ণ নিমন্ত্রণ জানাইয়াছিলেন এবং উহার বাজার সকণ আবোজন করিয়াছিলেন।
জক্ বিশ্ববিভালরের প্রতিনিধি-শ্রনপ সংস্কৃতভাবার অধ্যাপক লেস্নী, জর্মান বিশ্ববিভালরের
পক্ষ হইতে অধ্যাপক উইন্টারনিজ এবং
বৈদেশিক-মন্ত্রি সভার একজন ব্যবস্থাপক
এই বাজা পথে সর্বানা তাঁহার সঙ্গে ছিলেন।

কেকো স্বোভিকা

১৮ই জ্ন প্রেগ্ সহরে পৌছিরা জেক্
বিশ্ববিভাগরে তিনি একটি বক্ত করেন।
তাহার অবহানের সকল বন্দোবন্ত তরুণ
সাধারণ-তন্ত্র গ্রন্দেন্ট করিরা দেন। ১৯শে
ভারিথে ছাত্র-সন্মিলনীর উত্যোগে "কন্সার্টহলে" তিনি স্থরচিত গ্রন্থের বিশেষ বিশেষ
অংশ পাঠ করেন। কবির শ্রোভৃসংখ্যা
এখানে যত অধিক হইরাছিল এমন আর
ক্রাপি হর নাই। ঐ গৃহের শ্রবণশালা অতি
বৃহৎ ছিল, তাহার মধ্যস্থলে রবীক্রনাথের জ্ঞা
একটি স্বতন্ত্র আসন-মঞ্চ নির্মিত হইরাছিল।
ঐদিন সন্ধ্যাকালে অধ্যাপক লেজ্নীর গৃহে
অতিথিসেবার আরোজন হইরাছিল।

প্রেপ্ সহরে একটি শত্ত্র জন্মন বিশ্ববিভালর আছে, ২০শে তারিখের অপরাব্ধবেলার কবিবর তথার বহু লোকের সমক্ষে
বক্তৃতা করেন। ঐ দিন অধ্যাপক উইন্টারনিজের গৃহে কবির সাদ্ধ্য-ভোজনের নিমন্ত্রণ
হর। তাঁহার প্রত্যাগমনের জন্ত নবীন
গণতান্ত্রিক গবর্ণমেন্ট গুইখানি আকাশবানের
ব্যবস্থা করেন, তার মধ্যে একথানিতে
বোমান্ত্রী প্যারিস বাজা করেন, কিছু
আকাশের অইনুক্রন্তাল না থাকার তাঁহাকে

ব্রাস্বার্গে নামিরা পড়িতে হর; কাজে কবিকেও ট্রেনে করিয়া ব্রাস্বার্গ অভিমুদ্রেরওনা হইতে হইল—সেধানে তিনি ২২শে জ্
তারিখে আসিরা পৌছিলেন। ২৩শে তারিং ব্রাস্বার্গের রবীক্রনাথের সন্মানার্থ একটি হিন্দু উৎসব হর, তাহাতে কবির সম্বর্গে কতক্তি বক্ত ভা হর, এবং অনেক গানও হইরাছিল এই উপলক্ষেই কবির রচিত বিখ্যাত 'জনগণ মন অধিনারক'-গানটির সিল্ভেঁ লেভি-ক্রফ্রানী অমুবাদ গীত হইরাছিল।

২৪শে জুন রবীজ্বনাথ প্যারিসে পৌছিলেন, এবং ১লা জুলাই ভারতের পথে মারসাইয়ে যাত্রা করিলেন।

ইতালী, স্পেন, পোর্গাল অন্তান্ত দেশ হইতে কত অনুরোধ, কত আহ্বান আসিতে লাগিল। বড় বড় মনীবিরা यूर्त्राणवाानी भूनर्गठनकार्या छाहात छेनएन छ সহারতা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কতৰন তাঁহাকে গুরু বলিয়া স্বীকার क्रिलिन, प्रूर्त्राथ महारिए भेत्र रिव दिन -স্থানে তাঁহারা তাঁহাকে ঘিরিয়া তাঁহার আদেশ ও প্রেরণা মতে কান্ধ করিতে চাহিলেন। কিন্তু তথন কি একটা আকর্ষণে ভিনি ভারতে ফিরিয়া আসিতে ব্যাকুল হইয়াছেন, যুরোপে थाक्टि जात हैका हरेग ना। जामता कि এরপ মনে করিতে পারি না, বে তাঁহার কিরিয়া আসাটা বিধাতারই ইচ্ছা, কারণ अकरन छाँदात्र निष्यत एएटम एमनानीमिरगत्र শুরু ভিন उनकार्या

क्रिकाच।—१९, सकिता क्षेत्र, काविक ध्वारम वीकावीक्षेत्र रोज्ञान कर्षक वृद्धिक के अर्थानिक

MUNICIPAL WAS A STATE OF THE



প্রের বন-গমন শ্রীস্তি বৈলেজনাথ নে মঞ্জ



৪৫শ বর্ষ]

আশ্বিন, ১৩২৮

[७७ मः भा

ব্রিটিশ-শাসনের এক ছাগ

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

अक्रांत (रहिंश्म ७ हि९मिश्र अरे इरेज्यान व राया এই শোচনীয় चंडेनात जञ्च क पायी, তাহা স্থির করিতে হইলে দেখিতে হইবে— চৈৎসিংহের কিরাপ অধিকার ছিল্ ১ তেই श्राचन मौमाश्मा ना इहरण खेलिहानिक धरे ব্যাপারে কথনই স্থারবিচার করিতে भात्रि**दवन मा। द्रिष्टिः ए**नत्र मिख ७ भक् छेखन्न शक्र हे हिप्तिश्ट्य नामा अधिकात्र শৰ্কে অনেক বাক্ৰিডঙা ক্ষিয়াছেন। ণাল দেও মহাসভার হেষ্টিংসের বিচার-কালে वार्क विनिन्ना हिटनन ध्वर वह शतिक्षम ক্রিয়া বিবিধ উপায়ে প্রমাণ করিতে প্রায়াস गाइबाह्याम (यः देश्शिश्य वार्योन नृंगिष्ठि हिट्सम अवर देश्टब्रजनस्माद्य वादनिक् २० गम छोका कर गान सखीक छिनि मुख्याना कार्यान क्रिकेट । निमा केरिक्श निक

কিনা, তাই বাকে জার অতটা ওকালতি
করিতে পারেন নাই। তিনি সিমার
করিরাছেন বে চৈৎসিংহ নূপতি ছিলেন।
Select Country বিলাল কৈৎসিংহকে
"সর্বাশ্রেট শ্রেণীর রাজা" বলিয়া ভিহিত
করা হইরাছে। হেটিংস পার্লিয়ানেন্টে কর্মার
সভার বলিয়াছিলেন বে, রাজা চৈৎসিংহ
কেবলমাত্র একজন "জমীলার" ছিলেন।

এই সমস্যার মীমাংসা করিতে হইলে প্রথমে দেখা কর্ত্তরা—চৈৎসিংহ কি সভাই স্বাধীন নৃপতি ছিলেন? ঐতিহাসিক সভ্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে হইলে ইয়া নিক্ষা বলিতে হইবে বে, তিনি ক্ষাক্রিক হউন স্বাধীন ভূপতি কর্তার হিন্দ্র নির্দ্ধি বারাণ্ডী প্রদেশে স্বাধীনতা জিনিস্টা একটু বিশ্বি জাচীন ক্ষান্ত ইতিহাস প্রমাণ করে। সিংহের ছয় শত বংসর পূর্ব হইতেই পুণ্য হৈৎসিংহ নামে "রাজা" আখ্যা ভোগ করিতে গত হইয়াছিল।

হারাইয়াছিল (মিলের ইতিহাস, উইলসন্ ক্বত সংস্করণ, পৃঃ ৩৬২)। এ বিষয়ে হে^{র্চ} :সের চবিতাখ্যায়ক ফবেষ্ট সাহেবও পূর্য লোচনা করিয়াছেন। তাঁহার সহিত অন অনেক বিষয়ে আমাদের মতভেদ থাকি লও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই বিয়ে ভাঁহার সিদ্ধান্ত অনেকটা নির্ভুল। ১ এই সাহেবের মতে রাজা চৈৎসিংহ পূর্ণের নবাব স্থজা- হাসিকের নিকট উত্তরের অপেক্ষা করে। উদ্দৌলার এবং পরে ই রজের অধীন চৈৎসিংহ কি বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতি-ছিলেন। আর একটু ভ বয়া দেখিলে এই नियस विस्थित मञ्हार , मखावनाई थारक না। ইহা স্থির নি স্যু যে, "রাজা" চৈৎসিংহ প্রথমে অযোধদর নবাব-উজারকে এবং পরে इंके इंखिश कार्क्या िया वार्षिक कर দিতেন; এবং ইহাও স্থির যে, "রাজা" ্রতৎসিংহের রাজধানী বারাণসাধান ১৭৭৫ সালে অযোধ্যার নবাব-উজীরের নিকট হুইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী লাভ করেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়দান হয় যে, চৈৎসিংই কথনও স্বাধীন নৃপতি ছিলেন না। সে সময় সমগ্র ভারতবর্ষ ইংরেজের পদানত হয় নাই। তথনও অনেক স্বাধীন নূপতি ভারতবর্ষে ताकक क्रिक्ति में में बार्ड (भरभाग्रा-लाएंन वि.वध नवशिवर्ग श्रीय लाधाना তথন্ও বৈশুধ বাথিয়াছিলেন। রাজা

বারাণসী-ধাম স্বাধীনতা হারাইয়া যবন-করতল- ছিলেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি স্বাধীন নূপ্তি ছিলেন না। কোনও স্বাধান নুপতি অভ মিলের ইতিহাসের টীকাকার উইলসন্ কোনও রাজ-সরকারে বার্ষিক রাজস্ব প্রেরণ সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন যে, বারাণ্দী করেন না, বা পাটা সনদ গ্রহণ করিয়া খ্রীষ্টায় একাদশ শতাব্দীর মধাভাগেই স্বাধীনতা নিয়মিত কর-দানের অঙ্গীকার-যুক্ত কবুণতি প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক রাজা চৈৎসিংহকে প্রেল্ড পাট্টা পড়িলেই বুঝিতে পারা যায় যে রাজা চৈৎসিংগ্র কোম্পানীর অধীনে সামস্তরাজের অধিকাৰ ভোগ করিতেছিলেন।

> এই বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদের মতে কেবল একটা প্রশ্ন ঐতি-রিক্ত কোন কর কোম্পানীকে वाधा ছिलान ? উইलमन् मास्वउ धरे कथा निवाहिन, य पिक् पिया धेरे घटेनाव যুক্তিযুক্ত মত বিচার করিতে হইবে---ক্ষেম্পানী অভিবিক্ত কোন বাজস্ব বা কব চাহিলে বাজা চৈৎসিংহ কি তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবেন ?

> প্রান্ধের উত্তর দেওয়া একণে অতীব সহজ। ফরেষ্ট সাহেব তাঁহার State Papers প্রঞ্ य नकल मनम, शाष्ट्री, कर्लनामा ७ कर्लिं ছাপিয়াছেন এবং অন্তান্য দলিল যাহা পরে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা দারা ইহা প্রমাণিত হয় যে, রাজা চেৎসিংহ তাঁহার নিদ্ধারিত বাষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু দিতে বাধ্য ছিলেন না।

> প্রথম দলিল যাহা আমরা এই বিষয়ে পাই, তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers

গ্রন্থের প্রথম ভাগে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপ। আছে। তক কনিলেন যে, এনাচানাদের সন্ধিব সন্ত भित्ती निवाद **स्का**डिक्लोला कर्ड्क ताङ्ग হেষ্টিংসের সম্মুথে স্বাক্ষরিত হয় এবং স্বয়ং উহাতে সাক্ষীরূপে সাহ হেষ্টিংস করেন। তাহাতে স্পষ্ট ভাষায় লেখা আছে যে, কবুলভিতে নির্দারিত জমার খাতিবিক্ত ভবিষ্যতে কথনও কিছু চাহিবে না।

बर्च मिनिनीत मम्मामाम बक्छ गृह ইতিহাস আছে এবং হেষ্টিংসের তাৎকালিক একটা পত্র পড়িলে ভাহার সত্য কি অভিপায় তাহাও উপলব্ধি করা নায়। হেষ্টিংস ১৭৭৩ সালে নবাৰ স্কুজাউদ্দৌলার সহিত কাশাতে সাক্ষাৎ করেন। তথায় বাবাণসা-বাজ मयरक इंडेजरनेत मर्सा जरनेक कथाविछि। ५४। এবং হেষ্টিংসের অনুরোধেই নবাব বাজা চৈৎ সিংহের সহিত তাঁহার প্রা-বন্দোবত দান করা একাস্ত, ভবা।" সমর্থন করেন। হেষ্টিংস্ Select Com- ইহা হটতে প্রের বাবা নবে, হেষ্টিংস্ mittee-কে ১৭৭৩ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে যে বিস্তৃত রিপোট দেন, তাহাতে সকল কথা লিখিত আছে। লিখিয়াছেন—"আমার সম্বংগই কবুলনামা স্বাক্ষরিত হয় এবং আমি তাহাতে সাক্ষারূপে महि कति। উजीत जाहात श्रृता-तर्मावस মোটেই বলবৎ মনে করেন না এবং তিনি ৰার বার আমার অমুমতি চাহিতেছিলেন যাহাতে তিনি রাজার নিকট হইতে পতিফ্গড় এবং বিদ্যাগড় হুৰ্গদ্বয় কাড়িয়া লইতে পাবেন এবং রাজস্ব ব্যতীত রাজার নিকট হইতে আব ১০ লক্ষ টাকা আদায় করিতে পারেন। আমি দ্বিতীয় প্রাণ্ডিটিছে পরেব যে, নবাবেব অসমতি জ্ঞাপন করায় তিনি অত্যস্ত অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ করেন। উজীর কিন্তু তাহাতে কোপোনীর পূর্ণ-অধিকারের

क्वित्व नाका नवनम भिःह्व मम्दक थाटि, न। आगि श्रीकान कान्टर्ड एम, मिस्र जायात এम कथात (ननी नना ५८ण ना, किन्न আমি মনে কবিটে পাবি নায়ে বাজা কিয়া গ্রাইভ এই মনে কবিয়া ঐ সন্ধি করিয়া-कि श्वा : काम्मानी किया जरे भवरमं के ज ित्यः विरुधिक विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष उद्योत वाका १५९ भः १६८ कांगनावी भाइनात সময় তা 🗽 কায়ের স্বাধা এই বিষয়ে সকল সংশয় দুব্ কাব্য। 'দ্যাছিলেন। 'আমাব দৃঢ় বিশ্বাস যেনু জিবি উত্তরাবিকার এবং সম্ভবতঃ ঠাকার জার্মাও কোপোনার স্বাধ্যয় বাতাত আৰু নিবালন 🗽 হে এবং ভাষ, ন্যা, বিষয়-বৃদ্ধি সকল দিক ১ইটেই ভাঁহাকে আমাদের আশ্রয়

রাজা বলবন্ত সিংহের সকলৈ গোপকার যাহাতে রাজা তৈৎসিংহ ভোগ করিজে পান, ভাহার ্রিপোর্ট

म जाडे अभाग करत (ग, ८६। ४९८ मन भर छ अवर्गनिक देवश्या अवन मानी अ अविकारी गर्गाट हिनकाल अकु। शार्क, गर्भा ज्रु প্রতিশত ভিলেন এবং তাতাৰ অণুমাত্র অন্তথা हेश्ताक अनुवंदमार्छन मा अभाकानाम। সেইজন্ম কর্লভিত্তে স্পষ্ট ভাষায় শিখিত ছিল -- "ভবিষাতে কখনও রাজ্ঞার অভিরিক্ত कव 51 ९३१ ३ होत ना ।"

मिछित नांकात नां-भेष्र अहेतार वादश हिल,

কেন ব্যতিক্রম হইবে ? তাহার উত্তর এই যে,কোম্পানীর বারাণসী-রাজের উপর অধিকার নবাব-উদ্ধীরের অপেকা বেশী হইতে পারে ना, कारण मिस्रत द्वारा नवाद्यत अधिकारह কোম্পানী লাভ করিয়াছিল। তাহার বেশী किছू मारी कविष्ठ इटेल मित्रभ मर्ख म्लेष्ट **लिथा थाका ठाइ।** ताब्बा टिप्टिनिंग्ट्र व्यवश्रा নবাবের অধীনে যাহা ছিল, তাহার নৃতন প্রভু কোম্পানীর অধীনেও তাহাই থাকিলে, এ বিষয়ে বৃথা তর্ক না করিয়া কা রোজের विद्यारहत পর কোম্পানী কর্ত্তক ১৭৮৮ সালের ৮ই অক্টোবর তারিখে প্রচারিত, ইস্তাহার পাঠ করিলে পাঠকমাত্রেই নি:ুশয় হইতে পারিবেন। উহা State Papers গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে ৭৯৫ পৃষ্ঠায় ্ৰিডিত আছে। ভাহাতে কোম্পানীর পক্ষে ্বাষ্ট ঘোষণা করা হইয়াছিল, যে "রাজা 🕇 ্র ভূতপূর্ব প্রভূ নবাবের অধীনে যে , কল অধিকার ভোগ করিতেছিলেন তারু: কোম্পানীর গবর্ণমেণ্টের व्यशैत गवर्गहुन् कनातित्वतं हाता छाहात यथायथ বজায় ছি

কিছু রাজা চৈৎসিংছের নিকট হইতে দাবী করিতে পারিতেন না, তাহা ১৭৭৫ সালের তরা মার্চের কৌন্সিল মিটিংএর রিপোটে আরও স্পষ্টভাবে হেষ্টিংস্ ও বারওয়েল সাহেবদের মস্তব্যে লিখিত আছে। ফ্রান্সিস্ও সেইরূপ মস্তব্য আরও তীত্র ভাষায় লিখিয়া-ছিলেন। বারাণসী নবাবের নিকট হইতে কোম্পানীর হস্ত্যুক্ত হওয়া; পরেই ১৭৭৫ সালে ১২ই জুন কলিকাতার বোর্ডের সভাহর দেই মুভার রাজা চৈৎসিংছের সপত্রে

হেষ্টিংসের প্রস্তাব সর্ব্বসন্মতিক্রমে গৃহীত হয়। তাহাতে স্থির হয় যে, যতদিন রাজা চৈৎসিংহ বাৰ্ষিক রাজন্ম নিয়মিতভাবে দিবেন, তাঁহার উপর কখনও কোন কারণে কোম্পানী আর অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না, কিখা কোন প্রকারে তাঁহার রাজত্বে শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারিবেন না।" কেহ যদি State Papers গ্ৰন্থে দিতীয় খণ্ডে ৪০২ পৃষ্ঠা দেখেন তাহা হইলে একটা বড় বিশ্বয়কর জিনিস দেখিবেন। হেষ্টিংস কেবল চৈৎসিংহের স্থবিধা করিয়া দিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যতে কোন অস্থবিধা না হয় তাহার জন্ম রাজা চৈৎসিংহের অধিকার অর্থে কি বুঝায় তাহার বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। রাজার "অধিকার" অর্থে— "A complete and un-controlled authority under the acknowledged sovereignty of the Hon'ble Company in the Government of the country dependent on him in the collection of the revenues, and in the administration of justice"—"কোম্পানীর প্রাধান্ত স্বীকারপূর্ব্বক তাঁহার অধীনস্থ ভূথতে রাজস্ব-সংগ্রহ এবং বিচার-কার্য্যে তাঁহার সম্পূর্ণ এবং অকুণ্ণ অধিকার।"

কোম্পানী রাজাকে যে সনদ দিয়াছিলেন তাহাতে বার্ষিক ২৩ লক্ষ টাকা রাজস্ব নির্দারণ ব্যতীত আর কোন কথা ছিল না। রাজা যে কবুলতি সম্পাদন করিয়া দিয়াছিলেন তাহাতে তিনি নিয়মিত করদানের প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন এবং অবশেষে এই কথা লিখিয়া-

ছলেন, "নিদ্ধারিত করদান বাতীত আমার देशन कानी थाकित्व ना, (भन्ने मत्यं গামি এই কবুলতি পত্ৰ লিথিয়া দিলাম।"

হেষ্টিংসের চরিতাখ্যায়ক উইল্সন্ এবং ক্ষুবেষ্ট সাহেব ইহাই প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন মতিরিক্ত কর স্থায়তঃ আদায় করিবার ষ্ট্রিকার কোম্পানীর ছিল। ছুর্ভাগ্যবশতঃ উইল্গন্ ও ফরেষ্ট সাহেব উভয়েই ভ্রমে পতিত শ্হয়ছিলেন।

রাজা চৈৎসিংহের কর্লতির কয়েক ছত্র ইদ্ধৃত করিয়া ফরেষ্ট সাহেব তাহার উপর ক্রিয়াছেন। ক্রুলভিতে রাজা रयुना চৈৎাসংহ অঙ্গীকার করিয়াছেন—"আমার দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জ্বন্ত যাহা-কিছু মাবগ্রক তাহা আমি আমার কর্ত্তব্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, "দেশের শান্তি এবং কপোল-কলিত ! মঙ্গলের জন্মই চৈৎসিংহের নিকট অর্থ ও সৈন্ত কোম্পানী চাহিয়াছিলেন এবং তাহা দিতে

ভাষীকার করায় চৈৎসিংহেণ অঞ্জাকার-ভঙ্গের গুরুত্র অপরাধ হট্য়াছিল এবং তজ্জ্য তাহাকে শান্তি দেওয়াই বিধেয়" ফৰেষ্ট সাহেব বেশ চতুরভাবে কর্লতির এই সত্ত ্ হেষ্টিংসের স্বপক্ষে ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু যে, চৈৎসিংহের নিকট বার্ষিক রাজস্ব ব্যতাত ত্রভাগোর বিষয় কর্লাত তিনি নিজেই তাঁহার State Papers গ্রন্থের দিতার বতে ৫১৫ পৃষ্ঠায় ছুপিয়াছেন এবং তাহাতেই তাঁহাব যুক্তির 🤻 বুলু প্রমাণ্ড হয়! কারণ, উপরিউক্ত ব্যাক ছত্তার পরেই কর্লভিতে আছে, রাজা চংসিংহ অঙ্গাকার করিতেছেন যে, তিনি জনং পুর উন্নতিব জন্ম, ক্লমিকার্য্যের স্থাবধার জন্ম এটা রাজস্ব বুদ্ধির জন্ম বিশেষ-ভাবে চেষ্টা করিবান। একগায় স্পষ্ট ব্না यांग्र त्य, तांका तेष्ठ भिश्ह प्रभ-अप्य नानांभी প্রদেশই বুঝিয়াছিলে ; ফরেষ্ট গে 'দেশ' অর্থে মনে করিব।" ইহা হইতে ফরেষ্ট সাহেব সমগ্র ভারতবর্ষ ধ্রীছেন, তাহা তাঁহার

वीनियंगठक है रियाधाय।

প্রিয়ার উদ্দেশে

(a)

ণছে আর কিছু হ্বার যদি ইচ্ছে থাকতো জানতে আমার ভারি সাধ যায়। কোন্

তবে সেটা পরীক্ষা করে দেখলেই চলতো। ভোমার সেই প্রথম চিঠির পর তিন বিদায়ের রাতে যদি তোমার কাছে স্ব দিপ্তাহ কোন চিঠিই পেলুম না। তোমার কথাই বলতুম—আছ্যা, যদি বা বলতুম— কাছ থেকে চিঠি পাবার আশা করবার তা হলে তুজনের কি উপকারই হ'তো! অধিকার আমার কোথায় ? তুমি আমায় তুমি কেমন করে আমায় গ্রহণ করতে তা লখবেই বা কেন? তোমার কাছে পথিক বৃঝতেই পাবছি না'। কিন্তু ভূবুও ভূমি ষে বই আমিত আর কিছু নই! তোমার আমার অভাব বোধ করছো একথাটা মেয়ে আমার জন্মে ভাবছে এ জ্ঞানটা এই গোলনাজদের নিশানা দেওয়া। নিঃসঙ্গ নিরালা জীবনে বড় প্রীতিপদ—মনে করেই হোক সব রকম বিপদের 🐺 वलाव मकाव करत।

তা মোটেই পুরুষোচিত হয়নি। এই যে গোলাবর্ষণ যতই ভাষণ হোক, লাইনস্ম্যান্ত্র নিজের উপর করণ। এটি দৈনিকের সব গিয়ে তা সেরে আসতে হবে। জ চেম্নে বড় শত্রু। সহা করবার একমাত্র যার কথা বল্ছি সে লাইনস্ম্যান। যুদ্ধে উপান্ন হচ্ছে নিজেকে ভোলা নিশ্বে দেহ, প্রথমেই সে যোগ দিন্ধেছিল-সাহসের ছত্ত নিজের হুঃখ-বেদনা, নিজের যা-কির্ণ দাম না তার ষথেষ্ট খ্যাতি ছিল। প্রায় ছ'বছ দেওয়া -- এই জীবন-মৃত্যুর থেলা- যে আদর্শের ধরে গোলাবর্ষণ সহ্য করে তার স্নায়ুর জো জন্যে যুদ্ধে যোগ দিয়েছি এইটি ; সব চেয়ে বড় করে দেখা।

প্রতি সৈনিকের জীশ্ন এমন একটা অবস্থা আসে যথন সে ্মার সহ্ছ করতে পারে না! দেহে সে স্পূর্ণরূপে স্বস্থ হতে তার জন্মে সে যেন বিশেষ চেষ্টা কর পারে, কিন্তু সে বুঝে পারে যে সেই দিনটা লাগলো। গোলাবর্ষণের মধ্যে প্রান্ত ঘোড়া ক্রমেই এগিয়ে অ¹ ছ যেদিন সে মনে মত সে কেঁপে কেঁপে উঠতো। অবঃ **७ (मर्ट्स अंक्वोर्ट्स (७८% अंप्रत) व्यानक-**দিন অপেক্ষার পর হয়ত সেদিন এল না, আমাদের দলে অনেকে মারা পড়েছে কিন্ত ্রেঙ পড়বার দিন যে এগিয়ে কাজেই তাকে ছাড়তে পারলুম না। এ আৰু এই নিঃসংশয়তায় শে একেবাৰে অবস্থায় কোনরকম দয়া দেখানো উচি ্র উঁরে অভিভূত হরে যায়। ছোটখাট নয়। তার ফলে এ ভয়টা সংক্রামক হ ব্যাপারের মধ্যে তার এই হর্মলতা ও ভয় উঠতে পারে। সৈনিকের কাছে তা আত্মপ্রকাশ করে। উর্দ্ধতন কর্মচারীরা কর্মবাটুকুই শুধু আশা করা হয়, তার দিব এতদিন তাকে বিশ্বাস করে এসেছেন, থেকে কোন ওজর, আপত্তি গ্রাহ্ম কর किन्द এই সমন্ন পেকে তাকে চৌকি দিতে হয় না, এবং যথনই সে অক্লতকাৰ্য্য হ

স্থদক নিশানাদার টেলিগ্রাফার প্রভৃতির দেখতে লাগলো যে ক্রমেই সে কাপুরুষ 👯 मन (थरक इ:সাহসীদের নিয়ে একটা দল যাচ্ছে। আমরা কয়েকজন তার এই অবস্থা তৈরী হ'ল। তাদের কাজ হচ্ছে এগিয়ে কথা জানতে পেরেছি এই ভাবনাটা তা র্তাগিয়ে চলা-পর্যাবেক্ষণ-কর্মচারীর সঞ্চে কাল হয়ে উঠলো। অস্তরে তার সাহসে

গোলনাজদলের সঙ্গে তাদের সংশ্রব রাখতে কি লিখলুম পড়ে দেখছি। যা লিখেছি হবে। খবর পাঠাবার তার যদি নষ্ট ১ঃ যেন কমে গেল। প্রথমে আমরা তা বিশ্বাস করিনি—শীগ্গীরই কিন্তু তা সকলের চোণ পড়লো। তার দৃষ্টি এলো-মেলো হয়ে এ — যুদ্ধক্ষেত্ৰ ছেড়ে যাতে না পালাতে ১ তাকে ছুটি দেওয়াই উচিত ছিল, কিং থাকেন, তার সাহসকে সন্দেহ করেন। তথন সবাই তাকে চৌকি দেয়। এ বেচার আমাদের দলে এমন একজন ছিল। একদিন বীর ছিল, কিন্তু ঘণ্টার পর ঘণ্টা ে

মন্ত ছিল না, কারণ শেষ পর্য্যন্ত সে হাল লক্ষ্য হবে। এখন কিন্তু তোমার সঙ্গে কোন हाए नि।

গোলা সারা দিনরাত আমাদের ব্যস্ত করে দিয়েছি যা উভয়ের পক্ষেই সমান ভাবে তুলেছিল। যে-কোন মুহুর্ত্তে ভেঙে পড়তে নিঃসঙ্গ এবং এমন পল্কা যে, স্বার্থপরতার পারে এমন একটা বাড়ীর ধ্বংসাবশেষের নাঁচে আমরা আজা নিয়েছিলুম। মধ্যেই শত্রুবা বেশ অব্যর্থ লক্ষ্যে এর উপর জিজ্ঞাসা করা হ'ল – সে অমন করছে কেন ? কিন্তু তাতে সে কান দিল না। পোষাক হরে গিয়েছিল সে !

করে কাজে মন দিতে হবে যেন তোমায় আমি বিবেচনা করে কাজ করতেই

থেকে পরিত্রাণ পাব কি করে ? তোমায় ট্রেঞ্চের ধারে ধারে ঘুরে আর অজানা বহন করা যায়, অপরটা দিয়ে যায় না। করে দেখার প্রয়োজন হয়। জ্ঞানীরা সেই আংটার থবর জ্ঞানেন যা দিয়ে আমার একটা উচু জ্ঞায়গা জ্ঞানা ছিল।

तकम मचक ताथा जामाग्र वक्ष कत्र कर्र हर्त। আমরা যেখানে ছিলুম সেখানে জার্মাণ- আমরা তৃজনেই এমন একটা কাজে হাত সামান্ত আঁচেই তা নষ্ট হয়ে যাবার যথেষ্ট সম্ভাবনা।

সপ্তানেক আগে অন্তত ঘটনাচক্রে ক্ষেক্টা গোলা চালিয়েছে। হঠাৎ সে একথানা 📭 পেয়েছি, তাতে আমার সঙ্কল্পটা লোকটা জামা খুলতে লাগলো—তাকে আরও দৃঢ় স্ক্রীয়ছে। আমাদের পদাতিকদল যাতে এগিয়ে যাবার পথে বাধা না পায়, সেই জত্যে শত্রুদে তাবের বেড়া কাটবার ्रल राथान थूव शाला वृष्टि राष्ट्र मिट्टेशान अस्त्राजन रुप्त क्षिणाल वाहन प्राथ, मि इति हल शिला। अकिवादि वक्त भागल कान्मिक थिक विकेश विकास कार्या দেখা যাবে, তা বল ভারি কঠিন শ্র্যাপনেল এই জন্মেই নিজের উপর করুণার সময় দিয়ে তার কেটে ভার বন্দুকের গুলিতে খুঁটী সাবধান হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। তোমার উপড়ে দেওয়া অবশ্যাজন কিন্তু যার হাতে কথা আর বেশী করে ভাববো না। এমন এ কাজের ভার থাকে সকল দিক উচ্চ-কথনও দেখিনি। আমায়— কর্মচারীদের মুধ্যে একুদিন হুড়ো চু পড়ে কিন্তু এযে প্রকাণ্ড মুর্থামি! স্মৃতির হাত গেল, এ হঃসাহসিক কাজের ভার

যথন ভুলতে পারবো না, তোমার স্মৃতিটি— বেরিয়ে পড়ে এমন একটা জায়গায় আঘাত আমার কাজে লাগাবো। কে যেন বলেছেন করতে হবে, যাতে আমাদের কাজের স্থবিধা বোধ হয় Epiclilus, যে প্রতি বোঝার হুটো হয়ে যায়। ম্যাপত আর সব সময় ঠিক আংটা আছে—একটা দিয়ে তাকে সহজে আঁকা হয় না, তাই নিজেদের একবার ভাল

বোঝা বহন করা সহজ। এই উপায়ে তোমার সেখান থেকে আমার অভিপ্রেত জায়গাটা প্রতি আমার ভালবাসা, কাব্দে লাগাবো। দেখতে পাওয়া যায়। সেটা একটা কামানের ণুদ্ধের শেষে যদি বাঁচি, তোমায় আমি খুঁজে গর্ত্ত, এথন ভেঙে চুরমার হয়ে গেছে। বার করবো; এই প্রতিজ্ঞাই আমার শেষ জায়গাটা আমাদের কি জার্মাণদের তা

বলা শক্ত। একটা সঙ্কার্থ নালা দিয়ে সেখানে পৌছান যায়, কিন্তু একটু নাড়াচাড়া করলে শক্রর দৃষ্টিপথে পড়বার মথেষ্ট সম্ভাবনা, কারণ তাবা সব সময় বন্দুক নিম্নে ওং পেতে আছে। তাদের একজন এই নালাব পথটা খুব আয়র करत जूरनिष्ट्रन -- आभारित मरनत रिनारकता তার নাম দিয়েছিল "বাচ্ছা বিলি"! যাতে म (नाकड़े। जागाक छान कत्रा स्विधा ना भाष, ठाठ मकात्म क्या. काउँवात चार्शिक मार्विट आग्न खरत्र ए.त्र महेशान পोছनूम। मक्ष छिन এक छ। छिनिएकान-ওয়ালার ঠিক কর্লুম সংাদিন সেখানে থেকে, কাজ সেরে রাত্রে অভারায় ফিরবো।

সেথানে গিয়ে দেখি গারদিকে বীভংস ব্যাপার। বুঝলুম এখান খুব ভয়ানক একটা যুদ্ধ হয়ে (ছে। প্রবেশ-পথে বাশিক্ত মৃত জাখান .ড় আছে, যেন তাবা বার হবার মুথেই—আমাদের লোক তাদের আক্রমণ কুরে মেরে ফেলেছে! হাত দিয়ে তার আলোতে যা দেখলুম তাতে চমক হেলে (कड़े १८३४ (इन्स्ट्रेट अब ८६८क धमन जर्भ जात পড़ जाहि, य तिश्रल मोंग्री প্রতিষ্ঠ এই গর্ভটার সম্বন্ধে আমি ভুল ধারণা আছে। প্রায় তন সপ্তাহ হলো সে নাব করেছিলুম, কারণ ধুলো বালি ধ্বংস-স্ত্রপে এটা এত ভর্ত্তি হয়ে আছে যে ভিতরে যাওয়া অসম্ভব। পাশে একটা dugout ছিল— তার নীচে নামবার সিঁড়িও পেলুম। হেলানো কাঠের আবরণে আত্মগোপন করে সেথানে গেলুম, কিন্তু এতে করেও শত্রুর দৃষ্টিপথ অতিক্রম করেছি বলে মনে হলোনা, তাই গর্ত্তের চুকে চারদিক দেখতে माशनुम ।

একটা ঘর। ডান দিকে একটা স্থড়ক — দেই। এমন ভেঙে গেছে যে, পার হতে হলে হাতে পায়ে ভর দিয়ে কষ্টে যাওয়া যার। এফর জায়গায় বাইরে যাবার দ্বিতীয় পথ ভান দরকার, কারণ একটা বোমা এসে গ্রেড মুথে পড়লেই তা বন্ধ হয়ে যাবে। তাই জাতুর উপর ভর দিয়ে স্থড়ঞ্চের অপর মুখটা কোন দিকে তা দেখতে বেরলুম। কাজটা মোডেই স্থকর বোধ হ'ল না, কারণ উপর থেকে ময়লা পড়ে পড়ে এথানকার অনেক গুলি পুরাণো বাসিন্দাকে বেশ করে চাপা দিয়েছে, কাজেই আমাদের গুঁড়ি মেরে যাওয়াই চড়াই-উৎবাই পার হওয়ার মত মনে হল। কুড়িগজ আন্দাজ গিয়ে দেখি আবার একটা কামরা। মৃতদেহ, ধ্বংসন্তুপ আর ভিছে মার্টির হাওয়া বিধিয়ে উঠেছে। নাগার উপরে অনেক দূরে আলোর আভাস পা গেল। কাছে বিজলা-বাতির ব্যাটারী ছিল, (शंबा।

মাচার ধারে একটা মস্ত জার্মান বলে গেছে, কিন্তু দেখে মনে হয় যেন জাবতা মাটিতে একখানি বই পড়েছিল, তারই ২তি থেকে থদে পড়েছে। সেটা কুড়িয়ে নিল্ম। অভূত! তার মলাট আবার থবরের কাগ্র मिर्य (माष्ट्रा - वहेरव्रव नाम The Research Magnificient. H. G. Wells-এর লেখা। পাতা উল্টে দেখতে লাগলুম। জামান ভাষায় মস্তব্য লেখা একটা চিহ্নিত অংশ প্রথমেন্ট আমার চোথে পড়লো। অংশটা হচ্ছে— সিঁজের নীচে সরু তারের মাচানওয়ালা "আমাদের স্বায়েরই মতো জীবনকে সে

এক ভাবে নেবার জন্তে তৈরী হচ্ছিল, কিন্তু পথে নিম্নে গেল। জীবনে তার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল⋯⋯" সেইথানেই পেন্সিলের াগ শেষ হয়েছে। আমি এই দার্শনিকের गोरा गरत পড़ে तरम्र हि । माड़ि वड़ वड़ ংয়েছে, চোথ হুটো ভিতরে বদে গেছে, ২থ হাঁ হয়ে গেছে, আর মাথাটা হাবার মাথার মত ঘাড়ের উপর নড় নড় করছে। ার রগের উপর একটা আঘাতের চিহ্ন, ্ৰেখানে একটা বোমার আঘাত লেগেছিল। মনে হল যেন শুনতে পাচ্ছি, তার মাথার তর সেই কথা গুলো বাজছে—"জীবনে ात व्यत्नक मर् উष्म्य हिल। न्यास्त्र ভাগো যা ঘটে তারও তাই ঘটলো—-জাবন াকে এক সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও অপ্রত্যাশিত এব পরে আলকাতরার মত কালো স্কড়ঙ্গের এর একটা স্থগভার লক্ষার বিষয় বলে **इन्ड-डेर्नाई ঠেলে याउम्रा जमानक वोज्र**म বলে মনে হল।

প্রবেশপথের সর্ব্বোচ্চ ধাপে বদে আমি ক্রয়ের পাতা ওণ্টাতে লাগলুম। যু এই জার্মান সেই বই কেমন করে পেলে াই ভাবছিলুম। পরে সব বুঝতে পারলুম। হত্য অনেক অংশ দাগ দেওয়া ছিল দাগের পাৰে পাৰে পেন্সিলে লেখা মন্তব্য-ক্ছ

লাগলুম-প্রায় সব অংশগুলি ভয় এবং मर् कौरानत ভिন্তि।" এ-नाইनটা বেশ করে দাগ দেওয়া ছিল।

আবার, "বাল্যকালে মনে কর্তুম ধে িকে চাইলুম—আৰু দবায়ের অজ্ঞাতে মাটির ভয়কে চিরকালের মত জ্বয় করবো। তা কিস্তু আমি সব সময়েই দেখেছি যে প্রতিবার্টি নতুন করে ভয়কে দমন করতে বৈশ ভদ্রশোকটীর মন্তবা তার জাতের উপীক্ত--"ঠিক তাই। কিন্তু সে কণা স্বীকার না করাই উচিত।" বইয়ের মালিক এই ই^{'ৰ}ড়েজকে মেরে জার্মান ভদ্রলোক তাঁর যা টীকা ি বছেন, তা সে পাতা ভরে পরের পাত পর্যাছ গেছে। জার্মান-ভাষায় আমার দুপল বড় ে নয়, কাজেই তাঁর মন্তব্য বুঝতে পারলুম না

এইটি শেষ নিক্ষ্মিত উক্তি গ্রাথ নিয়ে গেল।" দৈহিক যন্ত্রণায় যেন ভদ্রলোক এবার চুপ করে গ্রিয়েছেন কিন্তু ্রামি কাতর হয়ে উঠলুম—শুধু যে তার ইংরেঞ্জের মন্তব্য লিখে রাণবার উক্তিটা জত্যে তা নয়—-এ পৃথিবীব সবায়ের জত্মেই। হুচ্ছে—"ছেবেলে নাম বিশ্বানা lain-ছিল এবং এই ভয়ের হাত থেকে মুক্তির জন্মে সে প্রাণপণ চেষ্টা করতো। তার মনে হ'ত, ষে ' ভয় পায় সে সন্ত্রান্ত হতে পারে না। কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সে বৃঝতে পারলৈ যে, ভয় মারম্ভ হবার পর যে বই প্রকাশিত হয়েছে, পায় সকলেই, কিন্তু প্রকৃত সম্রান্ত সেই, যে ভয়কে জয় করে এবং অগ্রাহ্য করে, একেবারে मन (थरक एहँ एवँ एक एन एन स्रामा।" है १ दिख स मखना इष्ट--- (वर्ष वल्ह, এইবার পথে এস ত খ্ডো!"

ইংবে**জিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন কু**য়াসা এখনও পরিষ্কার হয়নি—পরিষ্<u>কার</u> হাতের লেখা। চিহ্নিত অংশগুলি পড়তে হবার কোন চিহ্নুই দেখছি না, কাজেই এই অজানার দেশে এই নীতের সকালে আমি Benham नारम खरेनक , देश्टबं चप्राचीरकत कीवत्न मध्यञाद दाँहवात ममञ्जाहोत ममाकृ আলোচনায় মন দি , ম।

নিজের মনের খানিকটা বুঝতে পেরে কথনও কি তুমি ভাবতে বসেছ—'কি আছুত আমি—আমি কি সত্যিই এমন'—এ-কথা কি কথনও তোমার মনে হয়েছে গুলারে যেমন করে ভোমার সম্বন্ধে ভা , নির্মম হয়ে তুমি নিজের সম্বন্ধে একবার, তেমন করে ভাৰতে ৰুদো। এই পড়তে প্ৰত আমাৰ ঠিক ঐ রকম ভাব এসেছিল !

भूव कम करत वरमञ आर्थ त मरन इम्र এই Benham-টি একটি আফ্র আত্মভরী লোক (prig), তার মুখের ঐকটা ছবি আমার কিন্তু হাতের গোড়ায় প্রতিবেশীকে বাঁচাবার মনে জাগছে। সাদ মুখ —কপাল ঠেলে তার কোন চেষ্টাই ছিল না। সব অবস্থায় বেরিয়ে এদেছে -- মিন কর পরিমাণ বেশা এবং দেহ দেই অমুপ্য উঁছোট। খুব কম বয়েদেই সে আবিদ্ধান করলে যে তার ভিতরে কোথায় वकिष्ठेर्र रेजियाला । । । १८८ १८व किर्स কুতি স্থসঙ্গতির অভাবই তার কারণ। ৈ তাড়াতাড়ি সিদ্ধান্ত করলে যে নিজেকে 'ঠিক করতে হলে জগৎকে ঠিক করাই তার একমাত্র উপায়। অবশ্র জগং আদৌ সোজা ভাবে চলতে চাইলে না—সে কোনকালেই তা চায় না। চিরকালই দে তার যীও খ্রীষ্টদের কুশে বিধে মারে। এই Benham সত্যিই अक्ष दिश्वता त्य तम विजीय योख इत्ज भारत-**धक तकरमत (हर्न-मानव—(य (श्रामत (हर्म्य** বুদ্ধিশক্তিতে জাতিকে মহান্ করে তুলতে পারে। তার বিপদ ছিল যে, তার নিজের দৈনন্দিন জীবনের সামাত্য সিদ্ধান্তগুলোতে সে

महान ७ ছिन ना, प्रवं छ हिन ना। कान किनिय मण्डल भाषा अध्यादन स्थित मिका । করতে পারতো না। দে ছিল ভীক সাহদের চেষ্টা সে করতো কিন্তু মরার 📶 পর্যাম্ভ সে ভয়কে জয় করতে পারলে না ছেলেদের উপর তার কোন সহায়ভুতি ছিল না, অথচ শৃত্যদৃষ্টিতে নিজেদের ছেলেবেলাৰ कथा नित्र (म (कवनरे वक्वक् करत्र ।

মেয়েদের নিজেকে ভালবাসতে সে বাধ ক্রতো, কিন্তু মনে মনে ভালবাসবার উপর তার ছিল খুব বেশী লোভ ; যে ভালবাসা যে লাভ করেছে তা ধরে রাথবার মত ধৈর্টোৰ ছিল তার অভাব। রাশি রাশি লোককে বাচাবার জন্মে তার মন আকুল হয়ে উঠতে এবং দৰ দময়ে দে তার দৎ ইচ্ছাগুলোক বস্তু থেকে ভফাৎ করে কেবলমাত্র ধারণার উপর বাজে-থরচ করে ফেলতো। সে সাব ক্ষীবন্ধরে নিজেকে শিক্ষা দিচ্ছিল বড় রক্ষের আস্ম-বিসর্জনের জন্মে, অথচ সেটা কার্ডে করবার মত তার মনের জোর ছিল ন।। ছোট ছোট দয়ার কাব্র ছেড়ে সে মহাদেশে ত্বংখ নিয়ে নিজের জাবনটাকে তিক্ত 🐬 তুলেছিল। নিজেকে এই বিশ্বের রাজা করাই ছিল তার স্বপ্ন। এই স্বপ্নের সফলতার চেই।র त्म माञ्चरषत मधूत (अश्व-८क्षमरक मृत्त म^{िट्डा} मि**ला मत्म (मिलेटन इस्त्र (म मस्त्र भिन**ी माञ्चाकातीरमत डेशत देमछरमत श्वनि हानान নিবারণ করবার জন্মে নিভান্ত অদ্ভুত ও অক্ষম-ভাবে চাকরের গামছা নাড়তে নাড়তেই পে মরে গেল। মেঘে-বোনা পতাকা উড়ির

করনার রথে নিজেকে সময়ের মধ্য দিয়ে ছুটে
যাবার স্থপ্ন সে দেখতো। বাস্তবিক দেখতে
গেলে সে যা করছিল, তা হচ্ছে, ইন্দ্রের দিকে
পে একটা চাকরের গামছা উড়াচ্ছিল তাঁর
ক্যেনিকেপ নিবারণ করবার জন্ম! ইক্স যথন
তার আদেশ অমান্স করলেন, তথন তার
বিরক্তির আরি সীমা রইল না।

আমি এই অন্তুত Benham-কে নিয়ে খুব মজা করছি, অথচ অতীত-জীবনে তার থেকে আমি বিশেষ ভিন্ন বকমের ছিলুম না। যদি তাই ধর, তা হলে এখনও আমাৰ মধ্যে Benhan-ত্ব থানিকটা আছে। তোমাকে ভালবাসি, এই কথাটা বলবার জ্বগ্রে তোমায় চিঠি লিখছি, যা তুমি কোনকালেই পড়তে পাবে না; তোমায় মুখ ফ্টে বলবাৰ আমার সাহস নেই। সে যেমন নিজেকে বোঝাত, আমি তেমনি নিজেকে বোঝাচ্চি যে, তোমার কাছে হৃদয় খুলে না দেখানই ন্যায় ও স্থানর। পুরোপুরিভাবে মানুষের যা করা উচিত আমি তা করিনি, অথচ Jack Holt তার স্ত্রীকে লাভ করবার সময় তা সহজে করেছেন আমি বেশ আদর্শ অমুযায়ী কাজ করছি, কিন্তু জানো আমার নিজের মতলব সম্বন্ধে আমি থুব নিশ্চিম্ভ নই। তুমি ত দেখেছ সব জिनियरक ममिक (अरक मिथवांत आगात শক্তি আছে। সাধারণ লোকে যেখানে কাজ করে, সেথানে আমি শুধুই বিচার করি; এটা আমার গুর্বলতা! জীবন আমায় পাশ কাটিয়ে চলে গেছে —না—চলে যায়নি, তবে যুদ্ধের আগে পর্যান্ত পাশ কাটিয়ে গেছে वरहे।

কি বিচিত্ৰ জীবন আমায় পাশ কাটিয়ে

करत ना।

চলে গেছে ! এখন মৰণেৰ সাম্নে সব সময়ে বেঁচে আছি কিনা তাই বুঝছি এতদিন জাবনের ধরা-ছোঁয়া পাইনি কেন। আমার अक्षा वाजरवर मः न्नाम वरम भार কলঙ্কিত হয়, তাই ভারি ভয় পেতুম। Oxford ছাড়বার পরেই পার্লামেণ্টে যাবার চেষ্টা করলুম। আমার বিশ্বাস ছিল বছর দশের मर्था श्वातिज्ञा-मगञ्चात ममाधान करत (मरन। দলের ন্তুত্রে এসে দেখলুম রাজ-মীতির অন্তরালে পুরস্পারের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির তাওব हत्न हि। अध् यथन তথনই কেন্তুল রাজনাতিজেরা জাতির জন্তে ভাবতে বদেখ্ৰী৷ এর প্রতিবাদস্করণ আহি পাল নিমণ্টের শ্বাসন ছেড়ে কিছুকাল গাঁৱনদে বাস্ত মধ্যে বা🕻 করলুম। সেথানে গিয়ে कान उ शांतलुम, श्रीतिषा निवाशिक वाम कराष এবং পরোপকার ্বীপারটা যতদূর সম্ভব নোংবা এবং অশু-প্রে। আত্ম-সম্ভোষের উপর হাড়ে চটে আমি ক্রীয়ায় চলে গেলুম--সেধানে যে নব-বিদ্রোহ জেরু উঠ্ছিল ्ाट जन्दी शामितात कर्णा । जन्दी समस्करक মোহমুক্ত করলুম -দেপলুম আমার সহামুখ্তর (कान प्रकार (नई (मथान। प्रयं घराकु হলুম, যুবারা সব নিজের নিজের চেলি উপড়ে (फरन वरन (वफ़ारफ एय, क्य-मगाउँ जारमव চোথ কাণা করে, দিয়েছে, এবং অত্যাচার-প্রপীড়িত বলে দেশের শ্রদ্ধা ও সহায়ভূতি আকর্ষণ করছে। পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যারা নিজেদের বিকলাঙ্গ করে কুৎসিত করবার জভোই জন্মায় এবং পরের चाए एन दान हालाए आत्मे विश्वादाध

আর ভবিষ্যৎ-যুগের মঞ্জ-সাধনার অতি তার অনেক উদ্দেশ্য ছিল---" এই অজানাব আগ্রহে আমি প্রাত্যহিক জীবনের সহজ স্থন্দর মাধুর্য্যকে অবহেলা করছিলুম।

তারপরই এই যুদ্ধ বাধলো। যে মিগ্যা ভদ্রতার আবরণে আমরা নিজেদের ঢেকে-ছিলুম, তা ছিঁড়ে ফেলে কর্তব্যের বর্মে আমাদের সজ্জিত করপুম। কেমন করে ভাশভাবে বাঁচাতে হয় তা জানতু না। ভগবান একটা মহৎ উদ্দেশ্যের জ'ে মরবার स्र्रांश पिरलन। कौरन निरम् जार्गारात এই ব্যর্থ চেষ্টা দেখে তাঁর প্রান্তি এ ছিল, তাই নরকের শক্তির বিরুদ্ধে আমাদে; াড় করিয়ে मिर्लन। रमिन थिरक म्वर्हे हें में ग्रेस উঠেছে! ঘুণাৰ অবিশ্বাদ্যে সমস্ত ভূত আমাদের মন থেকে এটবারে অন্তহিত হয়েছে -- মাহুধের চোপে বেন আত্মার অনিৰ্বাণ জ্যোতি উদ্ধৃতি হয়েছে। যেখানে পাপকে দেখবো , থানেই তাকে আঘাত হয়ে এসেছে। স্থড়কের মধ্যে হামাগুড়ি করবার মত প্রতান ঋষিদের আদিম শক্তিটা দিয়ে সেই ভয়াবহ ঘরের ভিতর আবার যেন আর্থ ্রিংবার অর্জন করোছ। বাকাশ-তলমুশ এবং তার পাশে থাবারের কিছু ষ্ঠুক্ত টেকে যায় তথন আর সন্দেহ করি না তাংশ রেগে দিলুম। মনে হ'ল এতেই সে সব

একভাবে নেবার জ্বন্তে প্রস্তুত হয়েছিল, থাবার ভাগ করে থেয়েছি! কিন্তু স্বায়ের ভাগ্যে থেনল হয়, জীবন তাকে

আমিত বলেছি, জীবন চর্লে যাচ্ছিল; একেবারে ভিন্ন পথে নিয়ে গেল—জীবনে **(मर्म यथन नृकिस्त्र हिन्म उथन এই म**न কথাই ভাবছিলুম। জার্মাণ ভদ্রলোকটিও মরবার আগে এই সব কথা ভেবে গেছেন এবং তাঁরও আগে. এই-সব ভেবেছেন এই বইয়ের মালিক সেই ইংরেজ ভদ্রলোকটি। মহৎ কাজ করবার জন্মে তাঁরা ছব্দনেই প্রস্তা ছিলেন -- চেষ্টাও করেছিলেন তাঁরা---অথচ তাঁরা ছিলেন পরম্পরের শত্রু। যুদ্ধের আগে এই ভাব-বৈষম্য নিয়ে ভারি গোলে পড়তুম---এই ছটোর সমন্বয়ের নানা বার্থ চেষ্টা করতুম। মনের মধ্যে একটা মহৎ করুণা লাভ করেছি, ত্যাগের কথা ভাবতে গিয়ে ছোটখাট মতলবেৰ কথা আমি এখন ভূলে যাই। আমার বড় नाध इष्टिन य कार्यानि — यमि व्यागात मत्न সব কথা জানতে পারতো!

কুয়াশা এখনও কাটে নি; থাবার সময়ও 🖫 ম. মেঘের ওপারে স্বর্গ ভেনে চলেছে। বুঝতে পারবে। মৃত্যুর স্পর্দে আমাদের অমিনিদের সকলেরই মত জীবনকে সে সমস্ত বৈরতা লুপ্ত হয়েছে। বন্ধুর মত আমরা

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়

বর্ষারাত্ত

শাওন গগন ঘেরা সিন্দুর মেঘে পশ্চিম হতে বায়ু বহে ঘন বেগে। ঝম্ ঝম্ চলে বারি গলি জ্ঞাধ্রে ছুটায়ে গিরির বুকে শত নির্মরে।

কলকল ববে ধেয়ে ছুটে চলে জল সবুজে ভরায়ে ভোলে মরুত্ব দল। বসস্ত জেগে ওঠে তৃণ-পল্লবে ঝরে পড়ে নীপ-রেণু ঘন সৌরভে।

আঁধার গগন হ'তে নামি শিরশিরে গুরু গুরু ববে মেঘ নিঘোষি ফিরে। শ্রাবণ রজনী বুকে সঘন আঁধারে স্বপনের আনাগোনা চলে অভিসারে। বাহি কত জনপদ, কত দূরপথ
গিরি-দরি-প্রান্তর
ছুটায়ে তড়িং-কশা, স্বপনের হাতে
হাত ধরাধরি করি এলে এই রাতে ?

হেন্দ্র কোথা অতীতের ছায়াময় ঘর!
এবে নুবারিত মাঠ গিরি-প্রান্তর!
ঠেলি ইং-যবনিকা দাঁড়াইলে আদি,
ঘন মেশ্রেখেলে মুহ তড়িতের হাদি।

চেতনে ও চিতনে ওগো একি ভেদ,
মিশে গেছে কান্খানে যুগবাহী ছেদ :
সেই সব— সেই সব— সেই ত্ইজন,
মাঝখানে মহাবংশ হ'য়ে অচেতন !
শ্রীনিরুপমা দেবী

336-410 Gm 34 --- 511

^২ বাংলা র গ্রাম	জেলার নাম	জন্মের হার (হাজার-করা) (মৃত্যুর হার ^{ান্} হাজার-ক্রান
পৌষের (১৩২৭) "ভারতীতে" আমরা	বৰ্দ্ধমান	२	0.0
বঙালী জাতির ধ্বংস সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো-	বীরভূম	२७.१	७२.७
্রনা করিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে লোকের	মেদিনীপুর	₹8.5	8 0.,
🕫 ত্রী এদিকে কতকটা পড়িয়াছে দেখিতেছি।	কলিকা তা	> P. @	६२ '२
েরূপ ফ্রন্তগতিতে ও নিশ্চিতরূপে আমরা	नमीग्रा	२ ৫ ·७	84.•
ধংসের দিকে যাইতেছি—সরকারী রিপোর্ট	মুরসিদাবাদ	२৮'৯	84.0
হটতেই তাহার হিসাব দিতেছি:	রাজসাহী	ত্ব ৮	87.4
(ক) বাংলার কতকগুলি জেলার জন্ম-	দিনাজপুর	৩১.৬	8 ৩ ৭
ষ্ট্র হার-—	পাটনা	૨૯ •૧	<i>৩</i> ৬.>

भा लम्ब	٠٠° (٢	, তথ্
চট্টগ্রাম	少₀ ●ე	82.8
मार्जिल:	少•••	87.8

সমগ্র বাংশার ও বিলাতের জন্ম-মৃত্যু-হারের তুলনা করিলে ব্যাপারটা আরও স্থস্পষ্ট শুনা याइँदि---

(5~5%)

জন্মের হার মৃত্য হার (शक्षात-कता) (शर् ,-कता) वार्गी (मम २१'६ ७५'२ ंगांज ১৯'० ১৪'৩

কলেরা এই ছই যমের দুত কিয়া, ভাবে বাংলা দেশের লোক ধ্বংস করিতেছে '÷—

কলেবা 🗼 বৎসর १८६८ ১৯১৮ ৮২৩, ১৩৫°৯০৬ পৃথিবীর আর কোথায়ও দেখা যায় না।

বোদ্ধ দিত্তপ্তাপ্তর থাসমহলে স্বরিভিনির অতিথি-অভ্যাগতকে প্রসন্ন মনে লোক সম্বন্ধ ্ৰ নি মেণ্ট বদাইতে হইবে।

জন লোক গ্রামে বাস করে, আর ধ্বংসের नौना अधान । वारनाव आमरे हिन्छ ।

শিক্ষিতের সঙ্গে তাদের প্রাণের যোগ নাই: তারা মরিল কি বাঁচিল, পাইল কি না পাইল এ কথা চিন্তা করিবার ক্ষমতা বা সময় সহর বাদীর নাই। তাই একদিকে শিক্ষিত সহন-नामौ निश्वत्थम, अवाख, निथिन मानव काण्डि ভ্ৰাতৃত্ব প্ৰভৃতি বড় বড়া কথা আওড়াইতেছে . —অন্তদিকে অনাহার-ক্লিষ্ট অন্ধ-উলঙ্গ গ্রাম বাসী দিনান্ধে একমুঠা ভাতের যোগাড় করিনে না পারিয়া, স্ত্রী-পুত্রকন্তার নীর্ণ মলিন মুখেব দিকে চাহিয়া, মানব জন্মকে ধিকার দিতেছে। যে জমিদাবের প্রজারা হর্ভিক্ষে পতক্ষের মত মরিতেছে, তিনিই হয়ত মাথায় পাগড়ী বাঁপিত বিদুষক-সন্তায় রাজনীতির কুট তর্কে, ইংরেজী বক্ত তার তুর্ড়ী-বাজীতে সকলকে অন্তি কলেরা স্থালেরিয়া করিয়া তুলিতেছেন। হতভাগ্য পরাধান ৪৫০২১ ১৮২৭৬৮ বাংলাদেশ ছাড়া এমন অস্বাভাবিক দুও

১৯১৯ ১২/৯৪৯ ১২২৯২৫৭ এক শতাব্দী পূর্বেও বাংলার গ্রাম স্বাঞ্ বাংলা দেশের নেতারা স্বরাজ-স্বপ্নেই ও সম্পদে পূর্ণ ছিল। থাক্সদ্রব্যের অভাব বিভার, িত্ত আর কিচদিন এরপ চলিলে ছিলনা। ছইবেলা পেট ভরিয়া হুমুঠা থাইয়া, করিতে পারিত। পাড়ায় পাড়ায় নিময় ্রিক্ত্রে মৃষ্টিমেয় ধনী ও শিক্ষিত লোকেরা মহোৎসব প্রায়ই লাগিয়া থাকিত। গ্রামের সহরে বাঁদি করেন, তাঁহারা এই ভরাবহ অন্নপূর্ণারা সেই যজ্ঞে সকলকে রাঁধিয়া-বাড়ি ব্যাপারটা ভালরে: বিনিতে পারিতেছেন কিনা পাওয়াইয়া জীবনকে সার্থক মনে করিতেন। সন্দেহ। কারণ বাংলা হৈশের শতকরা ৯৫ দোল-ছুর্গোৎসব, বার্মাসে তের পার্ব্বণ অনেক ভাগ্যবানের গৃহে**ই হ**ইত। আর গ্রামের লোকেরা সকলে মিলিয়া তাহাতে আমোদ কিন্তু ধড় ও মাথার যোগ-স্ত্র ছিন্ন হইলে আহলাদ করিয়া যোগ দিত। যাত্রা, হাফ-শরীরের যে অবস্থা হয়, বাংলার সমাজ-দেহের আথরাই, পাঁচালী গ্রাম্য জীবনের বড় কম স্থান আৰু সেই অবস্থা। যে অজ্ঞ ও গরিব অধিকার করিত না। একাধারে সাহিত্য-রস্ লোকেরা আমে বাস করে, সহরবাসী ধনী ও ও ধর্ম্মোপদেশ বিতরণ করিয়া সরল আমবাসীব

মনের কুধা মিটাইতে ইহারাই চেষ্টা করিত। কাজে অনেক সাহায্য করিত। এদিকে জীবিকার জ্বন্তাও কমলার ক্বপায় বাংলার लाकरक विस्थि वास इटेट ट्रेंड मा। বাংলার ক্বষক মাটী চ্যিয়া বস্থার অমুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইত না। কানার, কুমার, কাসারী, ছুতার, তাঁতি, জোলা প্রভৃতি গ্রামা শিল্পীরা গ্রামের লোকের প্রয়োজনের জিনিষ যোগাইয়া স্থথে জীবন যাপন করিত। বণিক ও মহাজনেরা রেলপথে ও জলপথে বাংলার বাণিজ্য-বহর বহিয়া ঐশ্বর্য্যের আমদানী করিত। ধনধান্তপূর্ণ উৎসব-মুখরিত বাংলা-দেশে আধি-ব্যাধির প্রকোপও বিশেষ কিছু ছिলনা। প্রায় সকল গ্রামেই १०।৮० বৎসর বয়সের সবলকায় বুড়ার দেখা পাওয়া যাইত। ভাক পড়িলে লাঠি কাধে করিয়া দাঁড়াইতে যে লাঠির নাহাত্ম্য কার্ত্তন কবিয়াছেন সে বিন্দু-তাড়াইয়া দিয়াছিল। ক্লাইবের ঐতিহাসিক लाम পণ্টনের দল ইহারাই গঠন করিয়াছিল। বেশী অতীতের কথার দরকার নাই। একশত বংসর পূর্কেও তথনকার বড়লাট বাংলার বল ও স্বাস্থ্যের প্রশংসা করিয়া ছিলেন।

একশত বৎসবের মধ্যে এই সব ভোজ-বাজীর ভাষ কোথায় মিলাইয়া গেল! কোথার আজ বাঙালীর সে সম্পদ, বল, স্বাস্থ্য, বাণিজ্য, ঐশ্বৰ্য্য ? হৰ্ভিক্ষ আজ বাংলা দেশে মৌরদী-পাট্টা লইয়াছে। প্রতি বৎদরেই বাংলার

কোন না কোন অঞ্চলৈ অনাহার-ক্লিষ্টের পুরাণ-পাঠ, কথকতা প্রভৃতিও এই সকল আর্তনাদ তুনা ষাইতেছে। আজ খুলনায়, काल वांकू इाम्न, প्रकामन उक्त (विद्या, त्नामा-থালিতে। বাঙালা গৃহস্থ আর তেমন হাসি-সহাদয়তার সঞ্চে অতিথির অভার্থনা করিতে পারে না। যে ব্রত-উৎসব, পাল-পার্বাণ, থেলা-ধুলা, যাত্রা, কথকতা, পাঁচালি আর নাই। বাংলাম গ্রাম আজ ঘোর নিরানন্দে আচ্ছন্ন। বিজয়া ব্লৈশমীতে তেমন কোলাকুলিছু আর হয় না। স্বাস্থ্য আজ বাংলার গ্রাম 📭তে অন্তহিত ই বাছে। সকলেরই মুখে বেখা অঙ্কিট্র দশখানা গ্রাম খুজিলেও একট সবল লোক । । । । । । जात मार्घकोनी বুদ্ধের দল ত নৌপ পাইয়াছে। ৪০ বংসরের জনাক্লিষ্ট যুনকে:খুই আজ বৃদ্ধ বলিয়া গণ্য: कल्वा ७ मार्द्धियात्र धाम खात्र लाकमूळ হইয়া উঠিয়াছে। ব্যাহারা বাঁচিয়া আছে পারে, এরূপ জোয়ান ছোকরা ৪০।৫০ জন তাহাদেরও অবস্থা কক্ষ্মীরুদার প্রেত্যুর্তির মত। সকল গ্রামই যোগাইতে পারিত। বঙ্কিমবাবু দৃঢ়-মৃষ্টিতে লাঙ্গণ ধরিতে প্রারে, ছ-মণ বস্তা মাথায় বহিয়া অক্লেশে পণ ্ ধুলিতে পারে, মাত্রও কল্পনা নয়। এই বাঙালাই লাঠি হাতে অমন পোঁক বাংলার পদীতে বির্ণা বুখানেই করিয়া পর্ত্ত্রগীজ ও দিনেমার দক্ষাদিগকে যাও দেখিবে, ঝোপ-ঝাড়-অঙ্গলে, থাল স্থ্ ডোবায় পূর্ণ, গ্রামের চেহারা পরিত্র শ্বশানের যত। নদী নালু ওদপ্রায়, সেকালের দীর্ঘ পুক্রিণী সব ভরাট হইয়া शिम्राष्ट्र। जनाजीत वाश्नात धामवामी একপ্রকার কাদা গুলিয়া পাইতেছে। যে-সব প্রাচীন প্রসিদ্ধ জনপদ ছিল সেগুলির চিহ্ন क्रमभः लाभ इटेट्डए । वाःलात विদ्यक-সভার সদস্ভেরা কলিকাতায় বা দাৰ্জ্জিলিংএ ৰসিয়া, যে সৰ Village Improvement Scheme বা গ্রামের উন্নতির মতলব ফাঁদিতে-

ছেন, সেপ্তলা কাহাদের জন্ম হইতেছে –ভাহা বুঝা হুদর। বোধ হয় নিক্ষা শিক্ষিত সহর-বাদীদের সময় কাটাইবার এও একটা স্থপরিচিত যে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বল: উপায়।

গ্রাম্যশিল্প ও ব্যবসাল্প আতির৷ অতি জ্রুত-গতিতে লোপ পাইতেছে। সেকা**লে** বাংলার বস্ত্র-শিল্প পৃথিবা-বিখ্যাত ছিল। অগণ্য তাঁতি ও জোলা ইহার উপস্থানির্ভর ক্রিয়ু জীনন ধারণ ক্রিত। কেবলু তাহাই বিবর্দ্ধনান ব্রপটুতা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। নয় ইহাদের যথেষ্ট লক্ষা-শ্রীও ছিল্প আজ এই সকল ব্যাপার কি চোখে আঙুল দিয়া ক্ৰিশিছের লোপের সঙ্গে সঙ্গে এই বিব তাঁতি- দেখাইয়া দেয় নাথে, বাঙালীজাতি —বিশেন কোলাৰ দল অন্নাভাবে কেহবা লাবাল ধরিয়াছে —কেহবা চাকুরীজীবী হইয়াছে। 🛔 ামের কামার-কুমার, কাঁসারী, ছুতার প্রভৃতি 🎁 স্লী-জাতিদেরও সেই অবস্থা। তাহাদের অনেককেই আমরাও আ**জ দশ** বৎসর ধরিয়া এ বিষয়ে লাকল ধরিতে হইয়াছে। এদিকে ধোপা, অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছি। সকলেরই প্রায় নাপিত, ভূঁইমানী, বেহারু, হাড়ি, মুচি, ডোম ঝোক দেখিতেছি কলেরা ও ম্যালেরিয়ার ঘাড়ে প্রভৃতি গ্রামা শ্রমজী ক্রীদের ধ্বংস ক্রত বেগে দোষ চাপানো। আবার কেহ কেহ বা হইতেছে। দশথান্ত্র গ্রাম খুজিলেও ধোপা বা বাংলার পল্লীবাসীর স্বাস্থাতত্ত্বের অজ্ঞতা---নাপিত পাঞ্জুকঠিন। তাহাদের মধ্যে বিবাহের তাহার সামাজিক কুসংস্কার প্রভৃতিকেই প্রধান উপযুক্ত দি পাওয়া এত কঠিন, দে আরহ কার্নি বলিয়া মনে করেন। এ সকল কিয়ৎ ৫৭৮- বংসরের বুড়োর দঙ্গে ৪।৫ বংসরের ্রালকার বিবাহ দিতে হয়। অনেক স্থলেই এই সব বাশিকাকে অনেক মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যে টাকার ১ শ্গাড় করিতে পারে না— তাহার বিবাহই হয় না ক্রিছ সব কারণে প্রায়ই এই সকল শ্রমজীবী জাতির বংশ নির্মান इहेट उद्धा करन वाडानी मञ्जूत वा अभिक অনেক গ্রামেই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। উড়িয়া বা হিন্দুস্থানী শ্রমিকেরা তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে। উড়িয়া বেহারা, উড়িয়া কারণ। ইহার প্রবল ধাকা সামলাইতে না (थाপा, हिन्दू हानी माबीमाझा अन्तक आम्बर्ट भाविया आमार्तित काठीय कीवन-उती आक

व्याककान मृष्टिशां हव । महत्व वितनो চাকর, চাকরাণী, স্থপকার প্রভৃতির কথা এত নিপ্রাঞ্জন। সহরের নিকটবর্ত্তী কল-কার-থানা প্রভৃতিতেও বাঙালী শ্রমিকের দর্শন পাওয়া হলভ। এই সকলের নানা কাবণ থাকিতে পারে। কিন্তু প্রধান কারণ ধে বাঙালীর স্বাস্থ্য-নাশ, —তাহার দেহের ক্রম-করিয়া বাঙালী হিন্দুজাতি মরিতে বসিয়াছে ?

বাংলার গ্রাম—বাঙালীর জাতির ধ্বংদের কারণ কি, তাহার বহু আলোচনা হইতেছে। পরিমাণে সত্য হইতে পারে। কিন্তু এই অজ্ঞতা ও কুসংস্কার প্রভৃতি লইমাও ত বাঙালী-ব্যাতি বহু সহস্র বংসর বাঁচিয়া ছিল। আৰু এগুলা হঠাং এমন মারাত্মক হইয়া উঠিল **किन ?** जारे मत्न रुप्र এগুলা **आ**श्रमिक কারণ হইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ নয়।

বিজ্ঞাতীর শিক্ষায় মস্গুল, আধা-ফিরিকি वावूत मन याशरे वनून ना क्न, भठा এই य-পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল সংঘর্ষই ইছার মূল

उन मूथ। এक मूर्थ अभारत व व्हकारनव নিয়াছে। আর এক মুখে আমাদের শিকা-नाका, क्षयं ও म्रकात्रक नाष्ट्रा निया, मभाष्ट्रत ভিত্তিমূল পর্যান্ত শিথিল করিয়া তুলিয়াছে। আর উহার মাঝধানে যে রক্তদন্ত, ধুমুলোচন নুখটা আছে, দেইটা আমাদের শিল্প-বাণিজ্যের श्वःम माधन कतिश्राष्ट्र। कि कतिश्रा এই তিশিরা দৈত্য আমাদের শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস দাধন করে, তাহা আজ ইতিহাদের কথা; याभारमत श्रूनक्रिक कतिवात मतकात नारे। ७६ এই বলিলেই হইবে যে, আমাদের গ্রামা শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস ও তাহার অবশুম্ভাবী ফল দেশব্যাপী দারিদ্রা এই বণিক-সভাতার

টলমল করিতেছে। এই রক্তপিপাস্থ সভ্যতার আক্রমণেই হইশ্লাছে। দেশব্যাপী ঘোর मातिष्ठा ও অনাহারই, স্বাস্থ্যনাশ ও পরীক্ষিত আচার-ব্যবহার ও জীবন-যাপন- ম্যালেরিয়ার কারণ নম্ন কি? যাহারা পাইতে প্রণালীকে ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া ওলট-পালট করিয়া পারে না—তাহারা রোগ-প্রতিরোধ করিবে কি করিয়া? বাংলা দেশ ত চিরকালই নদা-নালা-বেষ্টিত নিম্ভূমি ছিল। मिकालिय वाडानी भी-वस्य मानाहेमा श्रवन শত্রুর ঐক্তে ক্রিয়া; আর বনের হাট্রা ধরিয়া তাহাকে অবলীলাকুমে পোৰ মানা হুই বা কোন্ উপায়ে ? আমরাই মরিতে বিশিয়াছি। কিন্তু জানিয়া-শুনিম্ বিমাতার দেওঃ বিধ হাতে তুলিয়া পাইব কি ? **एारेनो व्या** (एटल-ज्नात्ना **इए। ज**निया तका-कवठि। यनिक्षाहात शास्त्र में भिया निरे, তবে अय़ः विधाना आमारात वाँ हाइरे পারিবেন না।

শ্রীজা স্বকুমার সরকার।

যমের বাড়ার কথা

(Dynamics of Psychology)

যে রকম সময় পড়িয়াছে তাহাতে যমের গড়া সম্বন্ধে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই।

এ সম্বন্ধে পুঁথি বেশী পাওয়া যায় না। বাল্মাকি, হোমার, ভার্দ্ধিল, দান্তে, প্রভৃতি নরক বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আর্তনাদের ভাগাই বেনী। 'চক্রদেখরে'ও তাই। দীনবন্ধুর গল্পে 'यमानस्त्र कोत्रस्य मानूय' नामक বহস্তের থানিকটা আভাস পাওয়া যায়, কিন্তু

অতি সামাগ্য। নচিকেতা যমে বাড়া উপনিষদের স্থাত ক্রিয়াছিলেন। তাহা অতিশন্ন আধ্যায়ক। ফলে, অনেকরই অমুমান, যে স্বর্গ ও নরকের মধ্যে একটা ব্যবধান আছে। এবং যমের portfolio কেবল নরক লইয়া। মিল্টনবর্ণিত Geography-ও অনেকটা সেই রকম। অতএব এ বিষয়ে একটা दिख्छानिक नन्मर्स्डित मत्रकात्र।

যদি বিশের 'পরিবর্ত্তন' রূপ নিয়তি মানিতে

ভারতী

इस, তবে স্বীকান কবিতে হইনে যে, गमानस्त्रव সংগঠনও পরিবর্ত্তিত হইয়ছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন ঘটে, সৌরজ্ঞগতে ঘটে, অথচ यमानास घाटे ना, वंकथा जाममञ्ज नाइ— কারণ -- Uniformity of law-একটা व्यक्षि किनिय। यमि देखिय- প্রত্যক্ষ ক্ষপতে পরিবর্ত্তন ঘটে, তবে ইন্দ্রিয়াতীত জগতেও নিশ্চয় ঘটিবে—নডেৎ দর্শনশাস্ত্রের P_fiallelisn নামক হত্ত বার্থ হইয়া যায়। 🎉

্রিয়াহারা ইন্সিয়াতীত জগৎ বানেন না, িহাদের মধ্যেও অনেকে যমালয় "Psychologicaliy" মানিয়া থাকেন। সুশ্মরা প্রথমতঃ । যমালয়কে Imagination 🥻 সংখ্য ধরিয়া। লইব অর্থাৎ কল্পনা করিয়া আমরা যমালয় সৃষ্টি করি, সেই কল্পনা অবপ্রামে ভয়ের কারণ হইয়া পড়ে। যেমন, শি । অন্ধকার দেখিয়া "জুজুর" ভয় পায়।

ষদি ভাহাই প্রিয়া লওয়া যায়-- তাহা হইলেও সক্ষেত্র স্থীকার করিবেন যে, এহেন গিয়া জমা হইয়াছেন বোধ হয়, এবং তাঁহাদের ভীতিপূর্ণ । न गानरवत कञ्चना ক্ষেনা ক্ষেত্র বছ প্রা-নলে যমালয়ের যে একটা Reform कल्प कि नाषादेश गाउम याश्रकत नरह। निर्वे अहे मन्दर्छत (कारना भूमा ना शास्क, এই Insanitary condition অর্থাৎ মনে অস্বাস্থ্যকর অবস্থাটুকু ঘুচাইয়া দেওয়া ইহার আঁত পায়। বোধ হয় একটু "innocently to amuse the imagi-চেষ্টা করিলে আমরা দৈশতে পাইব যে পुथिवी इटेंटि यमानव (अर्थश्वान। २व्रठ (मर्टे "Unexplored bourne whence no traveller returns" (অনাবিয়ত দেশ, যেখান হইতে কোন পথিকই ফিরিয়া আসে না), এই যুগের শিক্ষিত লোকের খুব বাঞ্নীয় বস্তি স্থান, এবং সময় পাইলে

অচিরাৎ emigrate করা উচিত- অস্তত্ত পরি**দর্শনের জ্ঞা। বাস্তবিক আম**রা যুত্ত্ব জ্ঞাত হইয়াছি, জায়গাটা এপন থুব মনোর্ম. নরক-যন্ত্রণা নাই, Sanitation কোন া cricct. বিরাট রাষ্ট্রতন্ত্র— যমরা**জ** তাহার নিতা-স্বরূপ President এবং সকল জাতিরই শমান অধিকার---perfect community---স্থতরাং কেহই শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চাহে না। ইছার আর একটা প্রমাণ যে পৃথিবীতে এখন জন্ম হইতে মৃত্যুর চেষ্টা বেশী। যমালর পৃথিবী হইতে আরামের স্থান না হইলে অনেকে ফিরিয়া আসিত। পূর্বে প্রত্যেক 1)ecadeএ (দশ বংসরের মধ্যে) শতকরা e জন additional লোক সথ করিয়া পৃথিবীতে আসিতেন, কিন্তু এখন আসিতে নারাজ। নিশ্চয় সেখানে কোন attraction (আকর্ষণ) আছে। যাদের ভালবাদি ও ভক্তি করি, এমন লোকও সেধানে অনেকে আরম্ভ হইয়াছে, তাহাও নিতান্ত অসম্ভন विद्या मत्न इय ना। "As above, so below"—কি বলেন ? কল্পনা যদি করিতে হয়, তবে scientifically করাই ভাল। nation in this dream of life is wisdom"—

Goldsmith.

দর্শনশাস্ত্রের ভাগটা সংক্ষেণে প্রথমে সারিয়া বিজ্ঞানের মধ্যে প্রবেশ করা ষাউক। य जाजना 'मत्र' नामक जवसात्र मिरक छोटन,

গ্রহার বর্ণনার আপাত্তঃ আবশ্রক নাই। যম যে টানে, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর— াধু-যন্ত্র। প্রমাণ কঠমাস। যমের আকর্ষণের বপরীত দিকে একটা আকর্ষণ আছে নিশ্চয়। ানে করুন সেটা পৃথিবীর দিকে --'বাছ' গাকর্ষণ। যমের টানু মনে করুন 'আভ্যন্তরিক' माकर्ष। किःवा विनात हाल, अकि है है-লাকের আকর্ষণ, আর একটা পরলোকের। निर्माणितित मर्था "ठेर" এवः "পর" কেন ? वरेशात पर्नन-भारस्य advice gratis। ্যর্থাৎ উভন্ন টানাটানির মধ্যে যে ভাবগ্রাহী ীৰ কেন্দ্ৰস্থ হইয়া ভাহা অনুভব করেন গ্রহার নাম আত্মা। যেথানে সে ভাব গৃহীত য় তাহাকে আমরা বলি 'মন'। এবং ানাটানি itself 'প্রাণ'। 'আমি যমালয়ে निनाम', कि:वा "প্রলোকে চলিলাম" এই য বসিয়া বসিয়া কল্পনা করিয়াছে, তাহা বলা ায় না। 'প্রাণ রাখিতে গিয়া প্রাণান্ত' না हेल ७ ভাবের উদয় হয় ना।

দর্শনশাস্ত্রের কল্পনা এই-—টানাটানিতে দহ পঞ্চভূতে মিশিরা যায়। তার পর আত্মা —অর্থাৎ ভাবগ্রাহী জীব একটা স্ক্রাদেহ हिया यमानास्त्रत मिटक चाक्र हे इ.स. भ (म्न्यतीत्र अ क्रांस यमानास विनीन इस् । थारक াত্র 'অহং' ভাব। সেই 'অহং' ভাবকে गावात शक्ष्कृत्क हाशिया धरत, यमानव इरेटक

তাহার নাম যম। যমের চেহারা কি রকম, পৃথিবীর দিকে টানিয়া আনে। অর্থাৎ পুনর্কার জন্ম হয়। এই সব গতির পথ मिव्यान, शिवृयान, हेजामि। हेश्रत उथा নজেই আমরা অমুভব করি। বার্দ্ধক্য অত্যন্ত গভীর, এবং যোগবলে নাকি জ্ঞাত নামক জীবনক্ষেত্রে পদার্পণ করিলেই তাহা হওয় যায়। একদিন হয়ত বিজ্ঞান-সন্মত টদারভাবে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। কি যেন হইয়া পড়িবে। কিন্তু এ কুদ্র প্রবন্ধে আমাদের গনিতেছে। কি ধরিয়া টানে ? উত্তর সে সব কণা আলোচনা করা খুষ্টতা হইয়া পড়িবে। কেবল 'গাঁড' সম্বন্ধে কিছু বলিলেই **हिल्दि ।** ्रे

য় ব — স্বা — পূ भटन कर्नुन 'य' चया। आ = आया है পু-- পৃথিবী, <u>মুকিংবা আমার দেহ। 'য'র</u> আকর্ষণে 'পৃ' শ্রীৎ পাঞ্চভীতিক দেহ শিথিল रुदेश পড়িলে 'द्री" - **आश्वा** क তবেগে यमित বাড়া চলিয়াযাইবেনুমৰ্থাৎ Psychologically मत्न कर्तित्व "सा कि हिनाम") हेश कि हुई আশ্বর্যা নয়। কি , পূর্ব্ব-কেন্দ্র-ছাই ইইলেও "পূব" দিকে আকর্ষণ দৈ ুুুুুুুুুক্তবারে নষ্ট হইবে তাহা वना यात्र ना ; निशिन ें दुष मारः। এই क्र वना याद्र (य, हेश्लास्क्र में सू बौजिमक वाक ना रेट्टन अफ़ारना यात्र ना रिप्नकन াব বেশীভাগ মামুষের মধ্যে আছে। সকলেই বন্ধু-বান্ধবও মায়া বজু দ্বারা আত্মাকে টানিকৈ থাকে। কিন্তু ফলে সে সময় যমের টান এতু প্রবল যে পঞ্চুত পরাব্দিত হট্ট বলৈ ভঙ্গ দেয়। তথন আত্মা নববধুত তীয় অশ্রপরায়ণা হইয়া খণ্ডবালয়ের মূলে একটা স্থানে কিংবা কেন্দ্রে গিয়া বসিয়া পড়ে। তাহাকেই আমরা मत्न कति यमानम्। आवात त्रथात्न किंहू-দিন তিষ্টিয়া যথন ছেলে-পুলে হবার সম্ভাবনা হয়, তথন পিত্রালয়ে ফিরিয়া আদে। তথন পঞ্চভূতের টান প্রবল হয়। এই রক্তম ঘড়ির 'পেঙুলমের' মত প্রত্যেক আত্মা চিরকাল

তুলিতে থাকে। যদি পিত্রালয়ে আর না আসে ভবে সে "মুক্তাত্মা" হইয়া পড়ে। ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটী দেবাথ্যাত নরবর্গের মধ্যে ১৯২১ श्रृष्ठोत्सव मिन्नाम मिश्री शिश्राष्ट्र, य মাত্র বত্রিশ কোটী বর্ত্তমান। ইহাতে বুঝিতে হইবে, বাকি এক কোটী মুক্তাত্মা। এ সকল অমর আত্মা খণ্ডবালয়ে স্থাপে দিন যাপন করিতেছে নিশ্চয়, নচেৎ হলিতে ধাকিত, প্রাণ্/ সম্পন্ন হইয়া পড়িত, এবং তা ার সঙ্গে ভারু গ্রাহী 'মন'ও তাহাকে অবপ্রাঠনের মত ৰ্দ্ধিয়া ইহলোকে লইয়া আসিত।

আরও অনেক কথা আছে কাহার মধ্যে মোটামুট ত্ই-একটা বলিলে छ तरि। টানা-টানি কেন? ভাবগ্রাহী কৰি বলেন যে ইহা একটা বিরাট ছন্দে মনোহর/নৃত্যের ব্যাপার ! নৃত্যের উৎপত্তি কোথায় 🎢 উত্তর—আনন্দ-স্বরূপ পর্মাত্মা হইতে। 🎉 র্মাত্মা কোন্ দিকে আকর্ষণ করেন ? উত্তর্ম—উভন্ন দিকে। তাঁহার व्याकर्वरनंत करन स्त्रीताचातर्ग खन्म ও मतन ज्ञान বাছ্যুগল তুদ্রিরা নৃত্যশীল ! যথন জন্ম হয়, তথন সাবরণ হইতে মুক্তিলাভ করা আত্মার স্বভাব। वानम् कि निवानम् वामिश्रा कार्ष, छ ষ্পু, মৃত্যু হয় তথনও আনন্দ হইতে নিরানন্দে প্রিয়া কাদে। তবে মধ্যস্থল, অর্থাৎ নৃত্যের **অভিনয় जै**ं न्स्रम् ।

একটু ভানিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, ষে এই গতি অম্ভুত। অতএব ইহাকে Dynamics of Psycholgy আমরা विनिमाणि। একবার দেখা যাউক যে এই নুতোর external evidence कि।

মামুষ যদি নাচিয়া বেড়ায় তবে অনেকটা এই বকম দেখায়, সকল জীবেরই স্নায়-যন্ত্র এক রকম; অন্ততঃ spinal chordএর বেলা। এবং এই spinal chord যে নাচিবার জগ্ স্ষ্ট হইয়াছে, কিম্বা আত্মা যে নাচিবার জ্ঞা ক্রমবিবর্ত্তনের প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা psychologically বেশ বুঝা যায়।

Rationalistic অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের view ভাবিয়া দেখুন।

প্রথমতঃ, পঞ্চতুত অর্থাৎ প্রকৃতি দারা আত্মা আক্রান্ত হইয়া ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ে। অত্যস্ত বিবক্তি-জনক কোধ হয়, এমন কি, ভয়ানক আতঙ্ক উপস্থিত হয়। ত্রহ মুক্তিলাভের জ্বন্ত জীবের হঠাৎ মেরুদণ্ড বাহির হইয়া পড়ে এবং সেই মেরুদও অবশ্বন করিয়া ঘুরিতে আরম্ভ করে। সৌরজগতের Binary stars এবং গ্রহ-

উপগ্ৰহ সমূহ, এবং পৃথিবীক্ষেত্ৰে কীটপতঙ্গ, পশু-পক্ষী বৈরাগ্যযুক্ত নিরীহ মানব সকলেই এই আপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত মেরুদণ্ডের সাহায্যে গা-ঝাড়া দিয়া থাকেন। কিন্তু আত্মার ইহাতে মুক্তি হয় না। ফলে কি

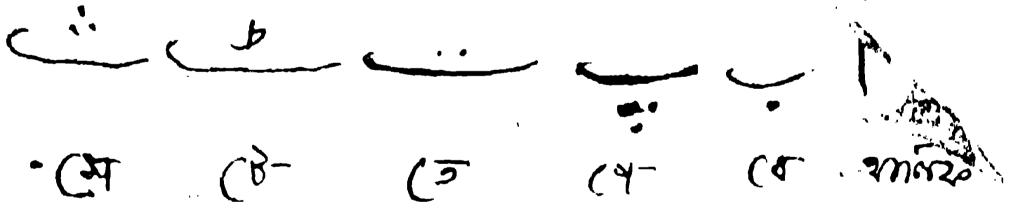
र्य ?

8 বংশবৃদ্ধি।

বিজ্ঞান ইহাকে 'হিষ্টলব্জি' বলেন। অর্থাৎ একই আত্মা হইতে পঞ্চতের সাহায্যে বছ আত্মা বীজ-সরপ বাহির হইয়া পড়ে। যেমন স্ববর্ণ হইতে ক, খ, গ, ঘ,--প্রভৃতির বিস্তাব--এবং তাহা হইতে ভাষা, -এবং ভাষা হইতে খনৰ্গল বক্তৃতা – এবং সাহিত্য। একই—প্রমাত্মা —িকন্ত প্রমাত্মাকে পঞ্চভূতে বেষ্টন করিলে তিনি 'বিক্ষেপনী' (?) নামক শক্তি দ্বারা তাহাদিগকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া দেন। ইহাতে ম্পন্দন উপস্থিত হইয়া একই প্রমায়া বহু জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হয়। ইহাই অধৈতবাদের Psychology—আমরা 'পাড়াগেঁয়ে' কথায় প্রকাশ করিলান নাত্র। এই পাঞ্চোতিক জঞ্জাল হইতে মুক্ত হইবার জগ্য শুনা যায় যে জীবাত্মা, রেচক, পুরক, কুম্ভক প্রভৃতি নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন

মিরা ionalistic ভাবে যোগীপুরুষের মনে উদয় না হয়, ততদিন সকলিই পশুপ্রম।
পূর্বেই বলা গিয়াছে, এই মুক্তি-চেষ্টা ও যমের আকর্ষণ একই। চিত্রের বামভাগের "ষ"র আকর্ষণ করই। ভিত্রের বামভাগের "ষ"র আকর্ষণ ইহা আমরা অশরে বৃথিতে পারি। যাহারা না বৃথিয়াছে, এক সময় বৃথিতে পারিবে। হয় কলহ, হিংসাছেষ-মূলক গাম্বালা, অনর্থক চীৎকার ও কিতা দারা মান্ত্রজ্ঞাৎ অবিপ্রান্তভাবে সকল্পান্ত আকর্ষণ বৃথাইবার ভাই ব্যান্ত। আন্ধণ বৃথাইবার ভাই ব্যান্ত।

ইহার মধ্যে যদিও Dynamics সম্পূর্ণ ভাবে বর্ত্তমান, স্বেটা কিন্ধ আনন্দময় নছে। যেন দক্ষিণ হই ত বামদিকে জীবাত্মাবর্গ সংগ্রামরত হইয়া, মারা শরি কাটাকাটি করিয়া, ফার্সি হরফের মত দৌড়িতেছে!



ইত্যাদি। কিন্তু কৈতবাদীগণ দেখাইলেন
যে নিরানন্দের মধ্যে আনন্দ আছে।
কলহের মধ্যে সঙ্গাত আছে। সাহিত্যের
মধ্যে কাব্য আছে। দৌড়ধাপের মধ্যে ছন্দ
গাছে। কীট-পতঙ্গ ও সৌরজগৎ যথন
তাহাদের মেরুদণ্ডে ঘুরে, মৎস্তু যখন মেরুদণ্ডের
সাহায্যে জলে সাঁতার দিলা ডিম পাড়ে,
মশামাছি যথন আমাদের দংশন করিতে আদে,
বানর যথন দস্তবিকাশ করিয়া আমাদিগকে

সম্ভাষণ কৰে, এবং মানব ষধন প্রেন্সভিন্নত্ত হইয়া বাহু তুলিয়া নাচে, তুলুন বুঝিতে হইবে ষে দেবভাষার মত কুলি অক্ষর আবার বাম হইতে দক্ষিণে আসিয়া ফার্সি হরফের সঙ্গে সঙ্কীর্তনে বত হয়। জীবাত্মা পরমাত্মার ভাব প্রাপ্ত হয়।

একটু চিস্তা করিরা দেখিলে বেশ ব্ঝা যার যে, দর্শন-শাস্ত্র যাহা ব্যক্ত করেন তাহা বিজ্ঞানসমত। যদি মানববংশ ক্রম-বিকাশের

বোধ হয় যে ক্রমবিকাশের উদ্দেশ্যই বাছ অতিশয় সোজা, ও বিজ্ঞান-সন্মত। ডাকিয়া নৃত্যের ভাব প্রকাশ করে। সমস্ত বলে, হয়ত কুরুববর্গ তাহাদের প্রতিবাদ করে। প্রকৃতিস্থ হয়। ঝাড়া তুই ঘণ্টা বক্তৃতা বঙ্গস্থল হইতে যমালয়ের দিকে প্রায়ন-করিয়া মনের কথা ববিয়া ফেলিলে, psychologically জোলাপের কাজ হয়। ক্রমে বাহু তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিলে ৩। Economical laws অনুসাধে জগতের দ্বি-ক টানে। তাহাতে সৃষ্টি রক্ষা আনন্দ সগীম। হয়। বিনিদের মধ্যে আনন্দের সঞ্চীর । যেটুকু আভাস দেওয়া গেল, তাহাতে function নিবৃত্তিমূলক।

কিন্ধ অধৈতবাদই হউক এবং দৈতবাদই হউক, মুক্তিলাভের চেষ্টা থাকুক কিমা নাই এই স্থলে বিজ্ঞানের সঙ্গে একটু মতভেদ থাকুক, সকল আত্মাকেই যে যমালয়ে হইতে পারে। কোন বৈজ্ঞানিক বলিবেন

শেষ প্রান্তে পৌছিয়া থাকে, তবে নৃত্য গীত তিহার মূলে যে বিশেষ কোন departmenta সাহিতা, বক্তুতা ও অভিনয় প্রভৃতি দেখিয়া secret আছে তাহা নয়। ইহার কারণাবল

- জুলিয়া সংকীর্তন। সার্কাদে দেখা গিয়াছে > 1 Every action has re-action i যে পশুগণকে হাত তুলিয়া থাড়া করিয়া অর্থাৎ সকলে মিলিয়া কণনো অনন্তকাল দিলে তাহারা খুসি হয়। শিশু হামাগুডির বাহু তুলিয়া নৃত্য করিতে পারে না। ক্রমে অবস্থা পার হুইতে হাঁটিতে শিখিলে, দশজনকে বাাধি জন্মায়, ও তাহা হুইতে বৈরাগ্য উদ্ত হয়।
- দিন / নাপিদে কাজ করিয়া, সন্ধান সময় । নাহারা নৃত্যের উপযোগী নহে, मण नेत्क छाकिए देखा करता विशासिता । व तकम मर्गकत्म, मश्कीर्द्धानत मरण मिनिश শ্রিমাঠে একত্র হটয়া ভাহাদের মনের কথা গাধার মত চীৎকার আরম্ভ করে, কিংব: ভল্লুকের স্থায় আক্রমণ করে, ইহাতে মানবের মধ্যেও বাদ প্রতিবাদ কবিয়া আত্মা আনন্দ্রিহ্বল অধিকারী মহাশয়েরা সশিয় প্রায়ণ হন। এমন কি রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতি হইয়া পড়ে।
- আনন্দের ভাব জাগ্রত হয়। এই ভাব উভয় পক্ষের থাদ্য নিদিষ্ট। আনন্দ অনন্ত (Hedonistic); ইচ্ছাশক্তিকে (will) হইতে পারে, খাগ্য অনস্ত নহে, স্থতরাং ধরার

্রহয়। কিন্তু বুঝিতে হইবে যে ইচ্ছাশক্তি বোধ হইবে যে যমাণ্ডয়ে যাইবার গতি প্রত্যাবে পৃথিবীর দিকে হেলিয়া পড়ে না। (Dynamics) আমরা Introspection যমালয়ের দিকে যে Rationalistic আকর্ষণ দ্বারা থানিকটা বুঝিয়া লইতে পারি। হঠীং (necessity) সেটা ্ব্ৰিedonistic আকর্ষণকে মারা যাই, কিংবা লজ্জা-তুঃথে আত্মহত্যা counterbalance করে, বেই জন্ম ইহাকে করি, কিংবা সমুখ-সমরে পড়িয়া বীরবাহ আমরা "যম" (সংষম) বলিয়া থাকি। যমের বীর-চূড়ামণির মতো যথন স্বর্গ-পুরী চলিয়া যাই, এমন একটা স্থান আছে, যে তথায় বৈতরণী নদী পার হইতে হইবে।

बाहेर्ड इन्टें बड़ी व्यामता विनक्त कानि। रम, विद्धंतर इन्टेंड व्यामात l'erception

ক্রমশঃ যতগুলি Concept সৃষ্টি করিয়াছে डाहात मधा गमालय जाट्य कि १ जामामित নতে, ধে stream of consciousnessএর concept-গুলি বৰ্ত্তমান ভাহাই भरधा বেতরণী নদা। তার ওপারে যমালয়। কিন্তু যমালায়ের stream of con-ciousness ব্যক্তিগত নয়। যদি পুথিবী সতা হয়, তবে তাহার counterpart যমালয়ও থাকিবে। সেটা নরকশালাই হউক, কিংবা "ঐ দেখা যায় আনন্দধাম"ই হউক, তাহার ব্যবহারিক না হউক, প্রাতিভাগিক অস্তিত্ব থাকা থুব সম্ভব। তবে ইহার প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। যথন বাদ্ধকা উপস্থিত হয় আমরা পুরাণো শ্বতিশ্বন্ধি করে। এবং ্যমন স্থদক। গৃহিণী হাঁড়ি, কলসী, ঝাঁটা, মালমশলা প্রভৃতি জড়ো করিয়া স্বামার সহিত বিদেশে চলিয়া ধান, সেই রকম হয়ত আম্রা সংস্কারগুলি লইয়া যাই। কিন্তু পূর্বেই র্ণালয়াছি, যে এই বৈতর্ণী পাবের ব্যাপার নদ বাস্তবিকভাবে বিশ্বাস না করেন তবে কাল্লনিকভাবেই ধরুন, এবং দেখুন যে যমালয় বাস্তবিক যন্ত্ৰণাময় স্থান কি না।

ধাহারা ননোময় জগতে প্রক্তার সাহায্য লইয়া য্যালয় পরিদর্শন করিতে অভিলাষ প্রকাশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে "Visitor's pass" নামক অমুজ্ঞাপত্রের বিধান আছে। াহারা Psychology তে তেত্রিশ 'পার্সেণ্ট' মার্ক (বিশ্ববিভালয়ের পরাক্ষায়) রাথিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দর্থাস্ত করিলেই 'পাশ' প্রাপ্ত হন। থাঁহারা কর্মকেত্রে মৃত্যু লইয়া 'নাড়াচাড়া' করেন, (যেমন—ডাক্তার, উকীল অর্থাৎ সেই 'ইনকোয়ারী' আপিসের

ডেপুটি প্রভাত) তাহাদের পক্ষেও Free pass ৷ বৈতরণীর েখয়াঘাটে পঁহাছলে, মাঝি জিজ্ঞাসা করে, 'আপনার কোন title আছে ?' তথন বলিতে হয় যে আমি 'রায় বাহাত্র"—কংবা "রায় সাহেব" কিংবা 'মহামহোপাব্যায়' হত্যাদি, এবং সেই সঙ্গে যদি B.A, MA, প্রভৃতি যুক্ত থাকে, ভবে এমন কি একটা ঘোড়ার পিঠে চাড়য়াও পার হওয়া যায়. মণ্ডেল (Ferry Toll) লাখেনা। এম স্বন্দোবস্ত ১৮৮৭ গৃষ্টান্দে 'বৈথী প্রী ডিখ্লীক্ট বোড মিটিংএ' Majority of Vote স্বারা প্রতিষ্ঠিত ২ইয়াছিল। সেই ডিষ্টাক্ট-বোর্ডের প্রোসডেণ্ট গ্রহদেবতা 'পনি'। কিন্তু পাছে তাঁহার দৃষ্টিপথে পাঁড়য়া কাহাবও মাথ। উড়িয়া যায়, সেই জন্ম প্রত্যেক মিটিংএ তিনি চক্ষু মুক্তিত করিয়া বাদয়া থাকেন। তবে যদি কোনো অনাথ আতুর আত্তররে ভাকিয়া বলে, 'হুজুব! আর এ ভব্যস্ত্রণা সহাকরিতে পারি না, মুক্ত কার্ম্মা দেন', তথ্য তিনি কর্মণা প্রবশ হইয়া সেই জাবের দিকে শ্রিকাইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার মাগা উড়িয়া বৈতরণীয় জলে পড়ে, এবং দে তংক্ষণাৎ মুক্তি পায়। কারণ, মাথা ना थाकिल "नक," "मूक" এ-मा अर्व আসে না।

বৈতরণা পার হইকে, থানিকটা 'চড়া' ভাঙ্গিয়া গেলে ঐকটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা (**मिथा याग्र,** जाशांत माधांत्र वर् वर् वर् वर् (লখা--

INQUIRY OFFICE.

(Head Assistant

B. C. Chatterji 1920)

অধুনাতন বড় বাবু বি, সি, চাটুর্যো। চাটুর্যো সাক্ষী করে। যাহারা করে, তারা খুব মহাশয় পূর্বের 'থিয়দফিকাল্ দোদাইটির' reliable witness। প্রজ্ঞাবলে আমর Branch Inspector ছিলেন, এবং নিজগুণে টের পাইয়াছি। উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়। জগন্নাথদেবের মন্দিরের Manager এর মতো নির্কিয়ে কাল্যাপন মাল নাই ত ? কবিতেছেন।

তাঁহাকে দূর হইতে 'যমরাজ' মনে করিয়া আমরা দক্ষিণ বাহু দ্বারা, অদ্ধচক্রাকৃতি কি? এখানকার l'olicy যে, বিষয়েব একটা salute করিলাম। সেই দাস্তভাব আকর্ষণে জাব যাহাতে আবার সংসারে না যায় দেখি।ই হউক, কিংবা বাহুর' স্থচারু তাহার চেষ্টা করা। a feomatic action দেখিয়াই হউক, তিনি আমরা। অনেকটা Non-co-operation ? ्व थूमि इंदेश विनित्नन, 'আদ্তে আজ্ঞা १ष्ठेक'।

পকেট হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া দেওয়াতে - তিনি নম্রভাবে বলিলেন —'এখানে খুস্ চলেনা'।

श्रेषारह ?

নাই, অতএবু,টাকার দরকার হয় না। যাহার আমার একজন Rival Pleader সম্প্রতি যা সংস্কাৰ্ক্স অভাব, তাহা Elementals পঞ্চত্ব প্ৰাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে দেখিবাৰ (পঞ্চতুত) পুরণ করিয়া দেয়।

पामता। এটা कि Astral world? नित्राष्ट्रन। বড়বাবু হয়, একটা অংশ। আপনি বিশাস করেন ?

বড়বাবু। আপনি ডেপুটি?

denceএর উপর সংস্থাপিত। একপক্ষের সাক্ষী আত্মা। তিনি অবিলম্বে একথানা Stude-যমালয় বিশাস করে না, অপর পক্ষের baker কারে আরুড় হইয়া উপস্থিত।

আমরা। এখানে l'olitics এর গোল-

বড়বাবু। মোটেই না। যেখানে Econ mics নাই, সেখানে Politics এর দরকার

বড় বাবু। যাই বলুন –পণ্ট। নিবৃত্তির। ভূতনাথ বাবু। Successful হইয়াছেন TO 9

বড়বাবু। প্রায় Five per cent রাজি হইয়াছে, বাকি সব হৃদ্দ্য্য ভাব ও রসের জ্ঞ আমরা। কতদিন এ Reforms জারি সংসারে যাইতে চায়। আপনারা বিশেষ কোন কাব্দে আসিয়াছেন ?

বড়বাব। এথানে কোনো জিনিষের মূল্য ভূতনাথ। প্রথমত: যমালয় দেখা, দ্বিতায়ত: জন্ম তাঁহার স্ত্রী অনেক করিয়া বলিয়।

বড়বাবু। আর আপনি ?

আমি। আমার একটি শিশু-সন্তান ছেলে-আমরা। निन्छत्र, नटि आणिजाम ना। विना সংসার ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা করে।

আমরা। হাঁ, ইনি আমার বন্ধু ভূতনাথ । বড়বাবু টেলিফোন দ্বারা "গুপ্ত" সাহেবকে ৰাবু। Public Prosecutor, M.A. B.L. আহ্বান করিলেন। চিত্রগুপ্তকে আপনারা ভূতনাথ বাবু। আমাদের বিশ্বাস Evi- সকলেই জ্ঞানেন—অতিশয় পুরাতন অমর

তাঁহার করম্পর্শ অতি কোমল। polite gentleman আমরা কখন দেখি নাই। রাস্তায় ভূতনাথ বাবু বলিলেন— প্রথমে আমার বন্ধুর সঙ্গে দেখা করা गडेक।

মিষ্টার গুপ্ত। তিনি বোধ হয় এখন pleader's chamber-এচা-পান করিতেছেন।

চেম্বারে প্রবেশ করিয়া বড় বড় আল্মারি দেখা গেল। 'অপটু-ডেট্' যত রিপোর্ট ও জন লি সকলই বর্তমান।

ভূতনাথ বাবু। এ-সব আপনারা কোথায় পান ?

গুপ্ত (হান্ত করতঃ)। নরলোকের যত ideas যমালয় হইতে সঞ্চারিত হয়, এবং সেগুলি Wireless Telegraphy-র সাহায্যে সকলের মাথায় প্রবেশ করে।

কি একেবারে নাই ?

গুপ্ত। যাহা নিয়তি, তাহার বিরুদ্ধে োলে আপীল আদালতে রায় বাহাল কিন্তু ঘটনাক্রমে আমার মাথা দায়ুবু ক্ষমে थारक ना।

ভূতনাথ বাবু। উভয় পক্ষের সওয়াল ज्वाव ?

গুপ্ত। এক পক্ষের argument যমালয় হটতে সঞ্চারিত হয়, ও অত্য পক্ষের সওয়াল ছবাব empirical। উভন্ন পক্ষের কাটাকাটি इडेया याद्या थाटक, जादा जानानट माथाय ক্সিয়া গেলে, যমালয়-প্রেরিত suggestion Brain Complex-এর দ্বার হইতে বাহির ইট্রা তাহাকে আক্রমণ করে। ফলে, মাথার মধ্যে 'তোলপাড়' শেষ হইলে 'রায়' নামক भग्नता वाहित हन्।

ভূতনাথবাবু তাঁহার বন্ধু বিপিনচক্র কর M. A. B. L.-কে দেখিয়া প্রম-প্রীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে আর একজন ভদ্রলোক পায়চারি করিতেছিলেন। তিনি গলারাম ডেপুটি। তাঁহার সঙ্গে আমার মেদিনীপুরে আলাপ হয়। তিনি নরলোকে কর্ণে কম শুনিত, কিন্তু আমি আহ্বান করাতেই তিনি ফিরিয়া माँ फारेटनन ।

বরং বিপিনবাবুকে একটু বধির বি^{ঠি} বোধ হইল। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায় গঙ্গারাম ডিপুটি এখন স্থলকায়, এবং স্থলকায় বিপিনবাবু এখন স্ফাণকায়।

এ-বিষয় Remark করাতে বিপিনবাব विलितन, हेरांत मध्य এक ट्रे शिलस्यां । বৈতরণী নদীর ধারে আমরা একত্রে বেড়াইতে আমি। আমাদের স্বাধীন Judgment গিয়া হঠাৎ শনির দৃষ্টিবশতঃ উভয়ের মাথা উড়িয়া গিয়াছিল। পরে ছানি তজবিজ্ ছারা শনির কুপায় 'আমার মাথা পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছি। এবং দাদার মাথা আমার স্কন্ধে লাগিয়া গিয়াছে। তথন একটু 'টিপ্সি' থাকাতে এটুকু 'মার্ক' করিয়া দেখি নাই।

আমি। কি হুর্ভাগ্য!

ভূতনাথ। এতে 🎏 নাই ত ?

বিপিন। খানিকটা হইয়াছে বৈ কি! আমি কানে কম শুনি, এবং মেগাজটা ডেপুটির भ**छ। উনি का**न् विनक्षन **खान**न, এবং মেজাজ্টা উকীলের মত। যথন তর্ক-বিতর্ক रुय, ज्थन डेव्हा रुय मामात कान টानिया आगाप्र ऋ क्ष वनारेया निरे।

কোন বড় ডাক্তার নাই ?

বিপিন। যত ভূতপূর্ব surgeon, সকলে করিতে পারেন। এখানে। কিন্তু এথানকার আইন বড় কড়া। আমি। তবে আপনি নিজে ফিরিয় স্ত্রীর অমুমতি ভিন্ন স্থামীর মাথায় 'অপারেশন' আসেন না কেন ? একেবারে মানা। তাই আমরা অপেকা গঙ্গারাম। ক্ষুদ্র শিশু হইয়া ফিরিয়া গোরে করিয়া আছি।

এখানে পাওয়া যায় না ?

এই যমালয় সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে চালাইতেছেন, করিতেছেন ? অথচ ইহার আভাস্তবিক Science af ad- বিপিনবাবু। মিষ্টার লাহিড়ী একজন ministration এ পর্যান্ত কিছুই বৃঝিতে সেই রকম লোক। তাঁর বাসায় গেলে অনেক পারিলাম না।

গিয়াছে। মানলা মোকদমা ও ফীদ্ উভয়ই।

विभिन। (मठी जामता यमानएय এ-क्य মাসের লোকের আমদানি দেখিয়া বুঝিতে যমালয়ের এ-তল্লাটে যত বাড়ী দেখা গেল বিষ্যাছি। আমার ছেলে-পুলে কণ্টে পড়িয়া তাহার মধ্যে মিষ্টার লাহিড়ীর বাংলা অতি নাই ত ?

চীৎকার করিয়া উঠিলেন

স্থামরা। ব্যাপার কি ?

বিপিন। এখানে রুল নং ১, ষে পাথিব भाषा-मचरक कथा कहिलाहे मखरक वृश्विकारभन করে।

হন্তকেপ।

সামি। এথানে operation করিবার গন্ধারাম। রুল ১০ সমুসারে protest ক্রিয়া আপনি ন্রপোকে আবার জন্মগ্রহণ

ন্ত্রী সনাক্ত করিতে পারিবে না। Most ভূতনাথ। এ-থবর তাঁকে দেব। miserable situation! স্থতরাং অনেক বিপিন। তবে আপনারা for good দিন অপেক্ষা করিয়া তাঁহারা আদিলে অগ্র-প**শ্চা**ৎ বিবেচনা করিয়া ফিরিতে হয়।

ভূতনাথ। কবে আসিব, সে ধবরটা আমি। এমন কোন লোক এখানে নাই, যার স্ত্রাও আসিয়া উপস্থিত হইয়া**ছেন,** এবং গঙ্গারাম। মিষ্টার গুপ্ত বড় Tacitum। উভয়ে আবার জন্মগ্রহণ করিবার প্রামর্শ

সংবাদ জানা যাইবে। তিনি সম্প্রতি Mc-বিপিন। আজকাল মকেল ফীদ্ কত দেয় ? sopotamia Commisariat-এ চাক্ৰি ভূতনাথ। শতকরা পঞ্চাশ কমিয়া করিতে গিয়া গোলাগুলিতে মারা পড়িয়া-ছিলেন।

স্থুদুগু ও আরামের। সমুথে সোনালি টবে ইহা বলিয়া বিখিনবাৰু মাথা হতে চাপিয়া নানাবিধ জিরানিয়ম ও ফুলের চারা, সাতটা कलात कल, इंट्यक्षिक् कान् ও जाला, কেতাবে-ভরা আল্মারি, স্নিগ্ধ মলম্ববায়্ব সঞ্চার বাটীর চতুর্দিকে। সম্বধের রাজা দক্ষিণে হেলিয়া বিরাট শুভ্র পরগের মতে स्नौन गगनপ্रास्य मिनिया गियाह । जात ভূতনাথ। এইটুকু মানবের স্বাধীনতার হুইধারে ইলেক্ট্রিক ল্যাম্পপোষ্ট ও মংগ্র मध्य लात्वात वााख्! वामित्क द्रिनिम

একটা অতি স্থন্দর রক্তবর্ণ পথ কোথায় ক্রমশঃ কলিয়ুগে চতুমু থে ধর্মা, অর্থ, কাম এবং গিয়াছে, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। তথন মোক্ষ চারি বিষয় খোলসা বুঝাইয়া দিতেছেন। সন্ধার অবসান। বহুদুরে পূর্ণচন্দ্র উঠিতেছিল। স্পৃষ্টির সম্পূর্ণ বিকাশ আরম্ভ হইয়াছে। বোধ হইল যেন সেই পথ চক্রলোকে ंशग्राट्य।

বিপিনবাব বুঝাইয়া দিলেন যে দক্ষিণ-দিকের পথ দেবযান ও বামদিকের পিতৃযান। **'প্রাত:কালে দেখিতে পাইবে যে অনেক** নর-নারী হাতে পিণ্ডের সরা লইয়া এই নাম পথে চলিয়া যাইতেছে।"

আমি। কোথায় গু

গঙ্গারাম। চক্রলোকে। সেখানে পিও-প্রয়াসী পিতৃলোক বসতি করেন।

আমি। কিন্তু চক্র-লোকে রাস্তা কি ববাবর মিশিয়া গিয়াছে ?

বিপিন। মাঝে একটা 'গ্যাপ' আছে, দেটা ইরোপ্লেনে পার হইতে হয়।

শাপনি যমালয়ের বিজ্ঞানটুকু সহজে বৃঝিতে পারিবেন না। এখানে centre of gravity বর্জুর বাইতাম বলিয়া একগুচ্ছ প্রত্যহ বর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ বিপরীত দিকে। চক্রলোক পাড়িয়া রাখি। ক্রিতেছেন !

ভূতনাথ। যে সব জাতির পিণ্ড দেওয়ার পরীক্ষা করিতে পার্টেশ। custom নাই ?

হইতেছে, তাহাত্ত্বে পিণ্ড দেওয়ার প্রথা উঠিয়া কলিকাতার মত নহে। মাইবে। কেবল শ্রদ্ধাপূর্ণ বক্তৃতাদ্বারা সকলে ভূতনাথ। কিন্তু আপনার ভূলনার পরস্পরের পিণ্ড দিলে চলিবে। প্রজাপতি standard কি? প্রথম মুগে এক মুথে ধর্মপ্রচার করিতেন। লাহিড়ী। ঐটুকুই crucial point।

ত্রংখেব বিষয় Special Pass প্রাপ্ত না হইলে সেখানে যাওয়া অসম্ভব। মিষ্টার লাহিড়ী সম্মুখ-সমরে পড়িয়া যমালয়ে আসাতে, তিনি পাশ পাইয়াছিলেন।

মিষ্টার লাহিড়ী চমৎকার লোক। প্রত্যেক ঘণ্টায় একবার করিয়া Orange pekoe প্লান Introduced হইয়া আ; বা करत्न। উপবেশন করিশাম। তিনি আনন্দ সহকারী আমাদের সহিত কথোপকথনে প্রবৃত্ত श्रुंतिन ।

টেবিলের উপর অপক থর্জুরের গুচ্ছ দেখিয়া জিজ্ঞাসা কবিলাম, "এগুলি কি আপনাব বাগানের ?"

नारिष्ठो। এখানে একটা কল্পবৃক্ষ, কিংবা আমি। যদি কেহ পড়িয়া যায়? কল্পনাবৃক্ষ আছে। যাঁহার যেমন সংস্কার, গঙ্গারাম। বৈতরণী নদীর মধ্যে পড়িবে। তিনি সেই অনুসারে বাঞ্চিত ফলফুল নিমেষের मस्या প্राश्च रन। पामि समन्दिमियार्

গিরিশ্রেণী, হ্রদ ও কমলবনে পরিপূর্ণ। আমি। সেই রকম স্থুমিষ্ট 🤊 🛒 আছে। আপনি গোটাকুণ্ডৰ্ক কলা থাইয়া

গোটা কতক মৰ্ত্তমান্ কলা খাইয়া আমার বিপিন। এবার যে Nationality form বোধ হইল যে তাহাদের taste ঠিক

perception ঠিক থাকে, স্বৃতিও থাকে, কিন্তু পৃথিবীর রস হইতে এখানকার রস অধিকতর মধুর কি না ভাহা জানিবার যো নাই।

বিপিন। তাহাতে কিছু যার আদে না। আমি। সন্ত্রীক ? আমি যদি সন্ত্রীক এখানে মরণের পর আসি, তবে এ সম্বন্ধে তাঁর মত ও আমার মত ঠিক এক কিনা তাহা জ্বানা যাইতে পারে।

আমি লাহিড়ী মহাশয়ের নিকট অগ্রসর হ্ইয়া বলিলাম, আপনার সহিত আমার অনেক মতের কথা আছে।'

'মনের কথা' শুনিয়া লাহিড়ী মহাশয়ের স্থলর মুথ বিষয় হইল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'প্রত্যেক জীবের মনের কথা নিবস্থ। সেটা অন্তরের। হয় ত আমার মনের কথার সহিত আপনার মনের কথা মিলিবে না।'

আমি বলিলাম, 'আপনি একটু চা ধান।' **हा शान इट्टा आमि आवात विनाम,** 'ইন্সিয়-প্রত্যক্ষ কথা বলিতে কেহ যমালয়ে আসেনা। জগতে যাহা দেখি ভনি তাহার মনের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলে, জানিতে পারি না। এখানে আমাদের সকল श्रेत्राष्ट् ।'

আমি। প্রথমে গোটাকত কথা জিজ্ঞাসা করি। এখানে নরক বলিয়া কোন স্থান বিশেষ আছে ?

obsolete হইরা গিরাছে।

আমি। তবে আপনি আর মর্ত্তাধানে কিরিতে চাহেন না 🤊

লাহিড়ী। আমার ফিরিবার ইচ্ছা খুব। वाहिष्ट्री। निम्हग्र। আমি। কেন গ

লাহিড়ী। বোধ হয় সমগ্ৰ खगर छन সঙ্গে আমাদের কি একটা সম্বন্ধ আছে। সকলের দঙ্গে একতা না হইলে প্রাণে ও মনে স্থুধ নাই। আমরা 'একাকী', এ কথা কথনো মনে করিতে পারি না। কোটা তারার মধ্যে একটা তারা থসিয়া গেলে ८मोत যেমন ব্রগতের (वमना জগতেরও বোধ হয় আমাদের সেই রকম হয়। আমিও তাদের না দেখিয়া থাকিতে পারিনা। ইহার প্রমাণ 'স্মৃতি'। সকলই আমার ছিল, তাহা মনে পড়ে। কোথায় ছিল, এখন তাহারা কতদ্ব, তাহাদের স্নেহ-যত্ন করিবার কত লোক আছে, তাহারা কি করিয়া হাসে, কাঁদে, ভাল বাসে, রোগে-শোকে-ছঃথে পড়িয়া বর্ণনা সকলের পক্ষেই এক রকম। কিন্তু কাতর ভাবে চাহে, যমালয় হইতে তাহা 'এ সমার curiosity বড় উত্তেজিত স্থাই আছে, কিন্তু সে স্থা অলীক। জগতের ছঃখ-নিবৃত্তির ব্রতই স্থখ।

লাহিড়ী। আপান বিজ্ঞাসা করুন। আমি। শুনিয়াছি, এথান হইতে মুক্তাত্ম चर्ल यात्र।

লাহিড়ী। যাইতে পারে। কিন্তু স্বর্গেও স্থ নাই, কেননা ঈশ্বরের লীলাস্থল জগৎ। লাহিড়ী। এখন আর নাই। এখানে সেখানেই যত মুক্তাত্মা আবার ধাবিত হয়। হিংসা-ছেষ নাই, সেই জন্ম নরক ক্রমে স্বর্গের Palace of Art এর মধ্যে বসিয়া शांक ना।

আমরা ঈশ্বরে বদ্ধ। ঈশ্বর জগৎময়, माश्रामय ।

আমি। তবে পাপ কেন?

नाहिड़ी। পাপের মধ্যে পুণ্য ফুটানো, হঃথের মধ্যে আনন্দের সঞ্চার, মিথ্যার মধ্যে সত্য ও ধর্ম সংস্থাপন, আমার বোধ এই আমি নিস্তব্ধ হট্য়া ভাবিতেছিলাম, experiment-এর নাম লীলা। সেইটুকু এমন সময় একটি শিশু বাহু তুলিয়া অন্ত মাঝে মাঝে মনে করাইয়া দিবার জগু यमानम् ।

আমি। তবে আপনি আবার সন্ত্রীক যিরিয়া দলে মিশিতে ব্যাকুল ?

লাহিড়া। ভয়ানক। আপনি যদি যমালয়ে আসিয়া স্থতোগ করিতে চাহেন, লাহিড়ী-মহাশয় তাহাকে সম্বোধন করিয়া তবে অল্পদিনেই নিঞ্চের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন, অথচ সংসারে স্থথভোগ করিতে গিয়া দল ছाড়िया मिल्लिं एनथात्न यमामास्त्रत इःथ। (थाका हिनिट्ड পারিল না, किन्छ বুকে ফলে আত্মত্যাগের ত্র্থটা খুব অভ্যন্ত হইরা স্থুমাইয়া পড়িল। হাটিলে কুধার উদ্রেক হয়।

হ: ধ কি ?

কেননা অভাব নাই ও অভাব-জনিত সস্তানবৃদ্দ। তৃঃথ নাই। কিন্তু স্বার্থপর বলিয়াই আমি ধীরে ক্লীরে আসিয়া লাহিড়ী ও ঘোর হঃধ। এ স্বার্থ ঘুচাইবার জন্ম জগণ। তাহার স্ত্রীকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, 'কালই যথন এথানে নরক-যন্ত্রণা ছিল, তথন স্বর্গ- পৃথিবীতে ফিরিয়া চলুন। সেধানকার দারুণ লোক নরকস্থ জীবের বেদনা দেখিয়া তৃ:ধ ভাল, এমন মরুপ্রদেশের স্বর্গও কাঁদিত। সে হুঃখ নিবারণের কোনই উপায় ভাল না।'

আমি। তবে কি জগৎ মায়া নহে? ছিল না। এই inhuman practice ক্ৰমে लाहिए।। এই मान्ना আছে বলিন্নাই উঠাইন্না দিবার জগুই আবার জগতের মান্নার মাত্রা বাড়ানো হইয়াছে। জিনিধের দর বাড়িয়াছে, মানবাত্মার দর কমিয়াছে। ক্রমে সকলে একতা হ্ইয়া মানবাত্মার দ্র বাড়াইয়া দিবে, জ্বিনিষের দক্ষ কমাইবে। এই যুগের সেই মহাযুদ্ধ।

> কতকগুলি শিশুর সহিত নৃত্য ক্তিতে করিতে লাহিড়ী-মহাশয়ের বারান্দায় আশি উপস্থিত হইল। আমি তাহাকে চিনিভে পারিয়া কোলে লইলাম। এ যে আমাদেরই মেহের থোকা।

> জিজ্ঞাসা করিলেন—'তোর বাবাকে চিন্তে পाष्ट्रिम् ?'

গেলে হুখ। যেমন প্রাণপণে তিনক্রোশ লাহিড়ী। ঐটুকৃই আসল চেনা। ইব্রিয়-শ্বৃতি না থাকিলেও প্রাণ আসিয়া প্রাণের আমি। এখানে আপনার সামাজিক সঙ্গে মিশিয়া যায়। সকলে আমার স্ত্রীর নিকট আসিয়া আনন্দে ধেলা করে। তার 🗮 লাহিড়ী। এথানে সকলেই স্বার্থপর, ছেলেপুলে নাই। ইহারাই ক্রার জগতের

শ্রীর্থরেশ্রনাথ মন্ত্রদার।

শিক্ষার মিলন

একথা मानएउই হবে যে, আজকের দিনে পৃথিবীতে পশ্চিমের লোক জয়ী হয়েচে। **পृ**षिवीरक ভারা কামধেত্র মত (माइन পাত্র ছাপিয়ে ক্রচে, ভাদের গেল। বাইরে দাঁড়িয়ে হাঁ করে তাকিয়ে আমরা व्याष्ट्रि, निन मिन मिश्री व्यामामित ভোগে অম্রে তাগ কম পড়ে যাচে। কুধার তাপ বা তে থাক্লে ক্রোধের তাপও বেড়ে ওঠে; নৈ মনে ভাবি যে-মানুষ্টা থাচেচ ওটাকে একবার স্থযোগমত পেলে হয়। কিন্ত ওটাকে পাব কি, এই আমাদের পেয়ে বদেচে; স্বযোগ এপৰ্য্যন্ত ওরই হাতে আছে, আমাদের হাতে এসে পৌছয় নি।

কিন্ত কেন এসে পৌছয় নি ? বিশ্বকে ভোগ করবার অধিকার ওরা কেন পেয়েচে ? নিশ্চয়ই সে কোনো একটা সত্যের জোরে। ज्यामना त्कारना डेशास मन दौर्य नाहरन থোরাক বরাদ করব কণাটা এতই সোজা সম্ম ডাইভারটার মাথায় বাড়ি দিলেই ষে এমিনটা তথ্য আমার বশে চল্বে একথা মনে করা ভূল। স্থত ডাইভারের মৃর্ত্তি ধরে ওথানে একটা বিছা এঞ্জিন ইলাচ্চে। অতএব তথু আমার রাগের আগুনে এঞ্জিন চল্বে না বিষ্যাটা দথল করা চাই তাঁ হলেই সত্যের वत भाव।

চালাতে যে শিখবে মোটর তারই হবে। ওর মধ্যে একটি চালাক ছেলে আছে তার को जूरला ब पास्त (नरे। (म जन जन कर् দেখে গাড়ি চলে কি করে ? অন্ত ছেলেটি ভাল মানুষ, সে ভক্তিভরে বাপের পায়ের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে, তাঁর হুই হাত মোটবের হাল যে কোন্ দিকে কেমন করে ঘোরাচে তার দিকেও থেয়াল নেই। চালাক ছেলেট মোটরের কলকারথানা পুরো-পুরি नित्थ नित्न এবং একদিন গাড়িখানা নিজের হাতে বাগিয়ে নিয়ে উদ্ধস্থারে বাঁশি বাজিয়ে দৌড় মারলে। গাড়ি চালাবার সথ দিনরাত এমনি তাকে পেয়ে বস্ল যে, বাপ আছেন কি নেই সে ছঁসই তার রইল না। তাই বলেই তার বাপ যে তাকে তলব করে গালে চড় মেরে তার গাড়িটা কেড়ে নিলেন তা নয়; তিনি স্বয়ং যে-রথের রথী তাঁর ছেলেও যে সেই রথেরই রথী এতে তিনি প্রসন্ন হলেন। ভালমানুষ ছেলে দেখ্লে ভারাটি তার পাকা ফসলের ক্ষেত্ত লণ্ডভণ্ড করে তার মধ্যে দিয়ে দিনে হপুরে হাওয়াগাড়ি চালিয়ে বেড়াচ্চে, তাকে রোথে কার সাধ্য, তার সামনে দাঁড়িয়ে ৰাপের দোহাই পাড়লে মরণং ধ্রুবং,— তথনো সে বাপের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল, আর বল্লে, আমার আর কিছুতে দরকার নেই।

মনে কর, এক বাপের হুই ছেলে। কিন্তু দরকার নেই বলে কোনো সত্যকার বাপ স্বন্ধং মোটর হাঁকিয়ে চলেন। তাঁর দরকারকে যে-মামুষ খাটো করেচে তাকে ভাবধানা এই, ছেলেদের মধ্যে মোটর হঃখ পেতেই হবে। প্রত্যেক দরকারেরই দিতে দিতে জীবন কেটে যায়। তাকে ঠিক স্বভাব হচ্ছে মেনে না নেওয়া। পরীক্ষকের হাত থেকে নিঙ্গতি পাবার সব চেয়ে প্রশস্ত রাস্তা হচ্চে পরীক্ষায় পাশ করা।

বিশ্বের একটা বাইরের দিক আছে, সেই मिरक (म यस धकरो। कन। (मिरक जात বাঁধা নিয়মে একচুল এদিক ওদিক হবার জো নেই। এই বিরাট বস্তুবিশ্ব আমাদের নানা রকমে বাধা দেয়; কুড়েমি করে বা মৃথ তা করে যে তাকে এড়াতে গেছে বাধাকে সে কাঁকি দিতে পারেনি নিজেকেই ফাঁকি দিয়েচে; অপর পক্ষে বস্তুর নিয়ম যে শিথেচে, স্বন্ধং তার সহায় হয়েচে। বস্ত্রবিশের হুর্গম পথে ছুটে চলবার বিস্থা তার হাতে। সকল জায়গায় সকলের আগে গিয়ে সে পৌছতে नम्र ममखरे काँ कि।

এমন অবস্থায়, পশ্চিমের লোকে যে-বিষ্ঠার জোরে বিশ্ব জন্ম করেচে সেই বিষ্ঠাকে গাল পাড়তে থাকলে হ:থ কম্বে না, কেবল অপরাধ বাড়বে। কেননা বিষ্ঠা যে সভ্য। किन्छ এकथा यिन वल, एक्ष्ठ विष्ठा नम्र विष्ठात সঙ্গে সঙ্গতানীও আছে, তাহলে বলতে হবে ঐ সম্বতানীর যোগেই ওদের মরণ। কেননা সম্বতানী সভ্য নম।

একটা মর্যাদা আছে দেইটুকুর মধ্যে তাকে 💢 জন্মে আহার পায় বাঁচে, আঘাত পায় মানলে তবেই ছাড়পত্র পাওয়া ধার। দরকারকৈ মরে, যেটাকে পায় সেটাকেই বিনা তর্কে অবুজ্ঞা করলে তার কাছে চিরশ্বণী হয়ে স্থদ মেনে নেয়। কিন্তু মানুষের সবচেয়ে বড় পরিমাণে মেনে তবে আমরা মুক্তি পাই। বিদ্রোহী নয়, মানুষ বিদ্রোহী। বাইরে থেকে যা ঘটে, যাতে তার নিজের কোনো হাত तिहे, काती भाग तिहे, भिट्टे घटनाक मासूर একেবারে চূড়ান্ত বলে স্বীকার করে নি বলেই জীবের ইতিহাসে সে আজ এত বড় গৌরবের পদ দথল করে বসেচে। আসল কথা, মামুষ **अक्टिनामान्य नम्र। हेडिहाँ भ्र**व আদিকাল থেকে মাতুষ বলেচে বিশ্বঘটন র উপরে সে কর্তৃত্ব করবে। কেমন ক করবে? না, ঘটনার পিছনে যে প্রেরণা 💡 আছে যাব থেকে বটনাগুলো বেবিয়ে এসেচে, শুধু যে বস্তুর বাধা তার কেটেচে তা নয়, বস্তু তারই সঙ্গে কোনোমতে যদি রফা করতে বা তাকে বাধা কর্ত্তে পারে তাহলেই সে আর ঘটনার দলে থাক্বে না, ঘটয়িতার দলে গিয়ে ভর্তি হবে। সাধনা আরম্ভ করলে মন্ত্র তন্ত্র পারে বলে বিশ্বভোজের প্রথম ভাগটা পড়ে নিয়ে। গোড়ায় তার বিশ্বাস ছিল জগতে তারই পাতে; আর পথ হাঁট্তে হাঁট্তে যা-কিছু ঘটচে এসমস্তই একটা অদ্ভুত জাত্ত্ব-যাদের বেলা বন্ধে যায় তারা গিয়ে দেখে, যে, শক্তির জোরে; অতএব তারও যদি জাত্-তাদের ভাগ্যে, হয় অতি সামাগ্রই বাকি, শক্তিথাকে তবেই শক্তির সঙ্গে শক্তির যোনে সে কর্ত্ব লাভ করতে পারে।

> সেই জাহুমন্ত্রের *সুকুর্*নীয় মানুষ যে চে**ট**া স্থক করেছিল ক্লেঞ্জ বিজ্ঞানের সাধনায় তার সেই চেষ্টার পরিণতি। এই চেষ্টার মূল কথাটা হচ্চে মান্ব না, মানাব। অতএব যারা এই চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেচে ভারাই বাহিরের বিখে প্রভূ হয়েচে, দাস নেই। বিশ্বক্ষাভে নিয়মের কোথাও একটুও ত্রুটি থাক্তে পারে ना, এই विश्वामिश देखानिक विश्वाम । এই

বিশাসের ক্লোরেই জিত হয়। পশ্চিমের লোকে এই বৈজ্ঞানিক বিশ্বাসে ভর করে জগতের সকল সন্ধট তরে' যাচেচ। এথনো ভন্ন পান্ন, এবং দায়ে ঠেক্লে জাহুর শরণাপন্ন ह्वांत कत्य यापात मन त्यांत्क, वाहित्तत विष्य তারা সকল দিকেই মার পেয়ে মরচে, তারা আর কর্তৃত্ব পেশনা।

भूक्राम्य प्राप्त । (य-ममरय दान करना প্রের ওঝাকে ডাক্চি, দৈগ্র হলে গ্রিহশাস্তির জন্মে দৈবজ্ঞের ঘারে দৌড্চিচ, তথন সে আর সন্ধান করতে চায় না, প্রশ্ন বসন্তমারীকে ঠেকিয়ে রাথবার ভার দিচ্চি শীতশা দেবীর পরে, আর শত্রুকে মারবার কর্তাকে খুঁজে বেড়ায়, এই জ্ঞে বাইরের অত্যে মারণ উচাটন মন্ত্র আওড়াতে বদেচি, দিকে সকলেরই কাছে সে ঠক্চে, পুলিসের পশ্চিম সেই সময়ে মহাদেশে ভল্টেমারকে একজন মেয়ে জিজ্ঞাদা করে- বুদ্ধির ভীক্তাই হচ্চে শক্তিহীনতার প্রধান ছিলেন, "শুনেচি নাকি, মন্ত্রগুণে পাল্কে-"নিশ্চয়ই মেরে ফেলা যায়, কিন্তু তার সঙ্গে ষথোচিত পরিমাণে সেঁকো বিষ থাকা চাই।" ুর্রোপের কোনো কোণে-কানাচে জাত্মস্তের পরে বিশ্বাস কিছুমাত্র নেই এমন কথা বলা যায় না কিন্তু এ অংকে সেঁকো বিষ্টার প্রতি বিশ্বাস সেধানে প্রাম সর্ববাদিসমত। এই জ্বন্থেই ওরা ইচ্ছা কর্লেই মারতে পারে, আর আমরা ইচ্ছে না করলেও মর্তে পারি।

আজ একথা বলা বাহুলা যে, বিশ্বশক্তি इट्ट क्विं विशेन विश्वनिष्ठ स्मत्र क्रि ; 'आभारित

করে। বৃদ্ধির নিম্নমের সঙ্গে এই বিশ্বের निव्राप्तत मामञ्जूष्ट चाहि; এই खाला এই নিয়মকে চেপে ধরেচে, আর তারা বাহিরের নিয়মের পরে অধিকার আমাদের প্রত্যেকেন নিজের মধ্যেই নিহিত এই কথা জেনে তবেই যারা বিশ্বব্যাপারে জাহুকে অস্বীকার করতে আমরা আত্মশক্তির উপর নিঃশেষে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পেরেচি। বিশ্বব্যাপারে যে মানুষ আক্ষিকতাকে মানে সে নিজেকে মান্তে मारम करत ना, (म यथन-जथन यारक-जारक মেনে বদে; শরণাগত হবার জ্বন্তো সে একেবারে ব্যাকুল। মানুষ যথন ভাবে বিশ্বব্যাপারে তার নিজের বৃদ্ধি থাটে না, করতে চায় না,—তথন সে বাইরের দিকে দারোগা থেকে ম্যালেরিয়ার মশা পর্যান্ত। আডা।

পাল্ ভেড়া মেরে ফেলা যায়; সে কি পশ্চিম দেশে পোলিটকাল স্বাতস্ত্যের সত্য ?" ভল্টেয়ার জবাব দিয়েছিলেন, যথার্থ বিকাশ হতে আরম্ভ হয়েচে কথন্ (थरक ? अर्था९ कथन् (थरक (मर्मंत मकन লোক এই কথা বুঝেচে যে রাষ্ট্রনিয়ম ব্যক্তি-विरमस्य वा मच्छमाय्रविरमस्य (थयान्य জিনিষ নয়, সেই নিয়মের সঙ্গে তাদের প্রত্যেকের সম্মতির সম্বন্ধ আছে ? যথন থেকে বিজ্ঞানের আলোচনায় তাদের মনকে ভয়মুক্ত করেচে। যথন থেকে তারা জেনেচে সেই নিয়মই সত্য যে-নিয়ম ব্যক্তিবিশেষের কল্পনার ছারা বিক্বত হয় না, থেয়ালের ছারা বিচলিত रुत्र ना । विश्वकात्र ता नित्रा स्वीर्घकान ताकात গোলামী করে এদেচে, তার তৃংথের আর নিয়ন্ত্রিত বৃদ্ধি এই নিয়ন্ত্রিত শক্তিকে উপলব্ধি অস্ত ছিল না। তার প্রধান কারণ, সেখান-

दिन्दरकरे स्मान्दर विष्कृत वृक्षिरक मान नि। আব্দ যদি বা ভার রাজা গেল, কাঁধের উপরে তথনি আর এক উৎপাত চড়ে বদে তাকে বক্ত সমুদ্র সাঁৎবিয়ে নিয়ে ছভিক্ষের মরুডাঙায় আধ-মরা করে পৌছিয়ে দিলে। এর কারণ, স্বরাজের প্রতিষ্ঠা বাহিরে নয়, যে-আত্মবৃদ্ধির প্রতি আস্থা আত্মশক্তির প্রধান অবলম্বন সেই আস্থার উপরে।

আমি একদিন একটি গ্রামের উন্নতি করতে গিয়েছিলুম। গ্রামের লোকদের জিজ্ঞাসা করলুম, "দেদিন তোদের পাড়ায় আগুন नागन এकथाना চাनाउ वैष्ठाटि পার্নিন কেন ?" তারা বল্লে, "কপাল।" আমি বল্লেম, "কপাল নয়রে, কুয়োর অভাব। পাড়ায় একখানা কুয়ো দিদ্নে কেন ?" তারা তথনি বল্লে "আজে, কর্তার ইচ্ছে इलाई इम्र।" यादित चादित आखन लागावात বেলায় পাকে দৈব তাদেরই জলদান করবার ভার কোনো একটি কর্তার। স্থতরাং যে-করে হোকৃ এরা একটা কর্ত্তা পেলে বেঁচে যায়। তাই এদের কপালে আর সকল অভাবই থাকে কিন্তু কোনোকালেই কর্তার অভাব হয় না।

বিশ্বরাজ্যে দেবতা আমাদের স্বরাজ দিয়ে বসে আছেন। অর্থাৎ বিধের নিয়মকে তিনি সাধারণের নিয়ম করে দিয়েছেন। এই নিয়মকে নিজের হাতে গ্রহণ করার দারা আমরা প্রত্যেকে যে কর্তৃত্ব পেতে পারি তার থেকে কেবলমাত্র আমাদের মোহ আমাদের বঞ্চিত করতে পারে, আর কেউ না, মার কিছুতে না। এইজ্রস্তেই আমাদের উপনিষৎ হওয়া ছাড়া তাদের আর গতি নেই। বিধাতা

कात अधिकाः अखारे जकन निषयारे এই দেবতা मध्य तत्तरहन, गांधां उधारा र्थान् वामधार भाषाजीजाः ममाजाः — वर्षार वर्षत বিধান তিনি ষা করেচেন সে বিধান যথাতথ, তাতে খামখেয়ালি এতটুকুও নেই, এবং সে বিধান শাশতকালের, আজ একরকম কাল वकत्कम नग्न। वत् मात्न इत्क व्यर्शस्का তাঁর বিধান তিনি চিরকালের জ্বন্থে পাকা করে তাঁর আঁচল-ধরা হয়ে হর্মল হয়ে থাক্তে হত; কেবলি এ-ভয়ে ও-ভয়ে সে-ভয়ে পেরাদার ঘুস জুগিয়ে ফতুর হতে হত। কিন্তু তাঁর পেয়াদার ছন্মবেশধারী মিথাা বিভীষিকার হাত থেকে আমাদের বাঁচিয়েচে যে-দলিল সে হচ্চে তাঁর বিশ্ববাজ্যে আমাদের স্বরাজের দলিল,— তারই মহা আশাসবাণী হচ্চে যাথভেণ্যতো-হথান্ ব্যদ্ধাৎ শাশ্বতীভ্যঃ স্মাভ্যঃ—তিনি অনস্তকাল থেকে অনস্তকালের জন্য অর্থের মে নিধান করেচেন তা যথাতথ। তিনি তাঁর र्था ठक গ্ৰহ नक्षत्व এই কণা निय मित्यटन:—"व**ख**बाद्या यामादक ना इत्वश তোশার চল্বে, ওথান থেকে আমি আড়ালে দাঁড়ালুম, একদিকে রইল আমার বিশ্বের নিয়ম আবেক দিকে রইল ভোমার বুদ্ধির নিয়ম; এই হয়ের যোগে তুমি বড় হন্দ্র-ভয় হোক্ তোমার, –এ রাজ্য ভোনেরই হোক্ –এর धन তোমার, অস্ত্র ভোমারই।" এই বিধিদত্ত স্বরাজ যে গ্রহণ করেচে, অগ্র সকল রকম স্থবাজ সে পাবে, আর পেয়ে রক্ষা করতে भारत ।

> কিন্তু নিজের বুদ্ধিবিভাগে যে লোক কর্ত্তাভজা, পণিটিকেল বিভাগেও কর্তাভজা

ষয়ং দেখানে কর্তুর দাবী কবেন না দেখানেও

যারা কর্ত্তা জুটিয়ে বসে, যেখানে সন্মান দেন

সেখানেও যারা আত্মাবনাননা করে তাদের

স্বরাজে বাজার পর রাজার আম্দানী হবে,

কোবল ছোট ঐ "ষ" টুকুকে বাচানোই দায়

হবে।

মামুষের বৃদ্ধিকে ভূতের উপদ্রব এবং অদ্বতের শাসন থেকে মুক্তি দেবার ভার যে পেয়েচে তার বাসাটা পুর্বেই হোক্ আর পশ্চিমেই হোক্ তাকে ওস্তাদ বলে কবুল রতে হবে। দেবতার অধিকার আধ্যাত্মিক ভূলে, আর দৈতোর অধিকার বিশ্বের আধি-ভৌতিক মহলে। দৈতা বলচি আমি বিশেব সেই শক্তিরপকে যা স্থা নকত নিয়ে আকাশে वाकारम अत्न जान ठान ठाक ठाक मार्रिम ঘুরিয়ে বেড়ায় সেই আধিভৌতিক রাজ্যের প্রধান বিছাটা আজ শুক্রাচার্য্যের হাতে। সেই বিষ্ঠাটার নাম সঞ্জাবনী বিষ্ঠা। সেই বিভার জোরে সম্যকরূপে জাবনরক্ষা হয়, জাবন পোষণ হয়, জীবনের সকল প্রকার ত্র্গাত দূর হতে থাকে; 'মনের অভাব, বম্বের অভাব, সাস্থ্যের অভাব মোচন হয়; অড়ের অভাচিরি, জন্তব অত্যাচার, মামুধের অত্যাচার থেকে এই বিজাই বুকা করে। এই যথাতথ বিধির বিছা, এ যথন আমাদের বুদ্ধির সঙ্গে মিল্বে তথনই স্বাতম্রালাভের খেড়াপত্তন হবে, অন্ত উপায় गেই।

এই শিক্ষা থেকে ভ্রপ্টতার একটা দেওয়া যাক্।—হিন্দুর কুয়ো থেকে মুসলমানে জল তুল্লে তাতে জল অপবিত্র করে। এটা বিষম মুদ্ধিলের কথা। কেন না পবিত্রতা হল আধাাজ্যিক রাজ্যের,

সার কুয়োর জলটা হল বস্তরাজ্যের। যদি বলা যেত মুসলমানকৈ ঘূণা করলে মন অপবিত্র হয় তাহলে দেকথা বোঝা যেত কেননা সেটা আধ্যাত্মিক মহলের কথা; কিন্তু মুসলমানের ঘড়ার মধ্যে অপবিত্রতা আছে বল্লে তর্কেব সীমানাগত জিনিষকে তর্কের সীমানার বাইরে নিয়ে গিয়ে বুদ্ধিকে ফাঁকি দেওয়া হয়। পশ্চিম इस्माष्ट्रीरत्व जाधूनिक श्नि ছाত वन्द "আসলে ওটা স্বাস্থ্যতত্বের কথা।" কিন্তু স্বাস্থ্যতন্ত্রে কোনো স্বধ্যায়ে ত পবিত্রতার বিচার নেই। ইংরেন্ডের ছাত্র বল্বে, "আধিভৌতিকে যাদের শ্রদ্ধা নেই আধ্যাত্মিকেব দোহাই দিয়ে তাদের ভুলিয়ে কাজ করাতে হয়।" এ জবাবটা একেবাবেই ভাল নয়, কারণ গাদের বাইবে থেকে ভুলিয়ে কাজ ञानाग्र कृतरङ इग्न, চित्रमिन्हे वाहरत (शरक তাদের কাজ করাতে হয়, নিজের থেকে কার্ করার শক্তি তাদের পাকে না স্কুতরাং কর্তা না श्ल जात्तत हरल है ना। जात जक्ती कथा, जह ভূল ৰথন সত্যের সহায়তা কর্তে যায় তথনো সে সত্যকে চাপা দেয়। "মুসল্মানের ঘড়া হিন্দুর কুয়োর জল অপবিকার করে, "না বলে' যেই বলা হয় "অপবিত্র করে" তথনই সত্য নির্ণয়ের সমস্ত পথ বন্ধ করা হয়। কেননা, কোনো জিনিষ অপরিষ্কার করে কি না করে সেটা প্রমাণ-সাপেক। দেস্থলে হিন্দুর মুসলমানের ঘড়া, হিন্দুর কুয়োর জল, মুসলমানের কুয়োর জল, হিন্দু পাড়ার স্বাস্থ্য, मूमनमान পाषात साम्हा यथानिश्वरम ७ यरथष्टे, পরিমাণে তুলনা করে' পরীক্ষা করে দেখা চাই। পবিত্রতাষ্টিত দোষ অন্তরের কিন্তু স্বাস্থাঘটিত দোষ বাইরের, অতএব বাইরে

থেকে তার প্রতিকার চলে। স্বাস্থ্যতন্ত্র হিসাবে ঘড়া প্রিশ্বার রাথার নিয়ম বৈজ্ঞানিক নিয়ম, তা মুসলমানের পক্ষেও যেমন হিন্দুর পক্ষেও তেমনি, সেটা যাতে উভয় পক্ষে সমান গ্রহণ করে' উভয়ের কুয়ো উভয়েই ব্যবহার করতে পারে সেইটেই চেষ্টার বিষয়। কিন্তু বাহ্বস্তুকে অপরিষ্কার না বলে অপবিত্র বলার বারা চিরকালের জন্মেই এ সমস্রাকে সাধারণের বাইরে নির্বাসিত করে রাখা হয়। এটা কি কাজ-সারার পক্ষেও ভাল রাস্তা ? একদিকে বৃদ্ধিকে মুগ্ধ রেখে আর এক দিকে সেই **মৃঢ় তার সাহায্য নিম্নেই ফ**াঁকি দিয়ে কাজ চালানো এটা কি কোন উচ্চ অধিকারের পথ গু চালিত যে তার দিকে অবুদ্ধি আর চালক াে তার দিকে অসত্য এই ছইয়ের সন্মিলনে कि कारना कन्यान इंटर शास्त्र थहे तकम জন্মে আমাদের যেতে হবে শুক্রাচার্য্যের ঘরে। ্স ঘর পশ্চিম-গুয়ারি বলে যদি খামকা বলে বসি ও ঘরটা অপবিত্র তা হলে যে বিস্থা বাহিরের নিয়মের কথা শেখায় তার থেকে বঞ্চিত হব, আর যে-বিগ্রা অন্তরের পবিত্রতার কথা বলে তাকেও ছোট করা হবে।

এই প্রসঙ্গে একটা তক ওঠবার আশকা সাছে। একথা অনেকে বল্বেন, পশ্চিম ্দেশ ষথন বুনো ছিল, পশুচর্ম্ম পরে মৃগয়া করত তথন কি আমরা নিজের দেশকে অন জোগাইনি, বস্ত্র জোগাইনি ? ওরা যথন দলে দলে সমুদ্রের এপাবে ওপাবে দহ্যবৃত্তি করে বেড়াত আমরা কি তথন স্বরাজশাসনবিধি

ও নিয়মতত্ত্ব ওরা বতটা শিখেছিল, আমরা তাব চেয়ে বেশী শিখেছিলেম। পশুচর্ম্ম পরতে ্য বিষ্ণা লাগে তাঁত বুন্তে তাব চেয়ে সনেক বেশি বিভার দবকার, পশু মেরে পেতে যে বিজ্ঞা থাটাতে হয় চাষ কবে থেতে তাব চেয়ে অনেক বেশি বিভা লাগে। দস্কার্ত্তিতে যে বিজ্ঞা বাজা চালনে ও পালনে তার চেয়ে অনেক বেশি। আজ আমাদের প্রস্পারের अनुशां मिल धरकनारत छैल्डे शिख शास्क जात माला देनरवत क्लांका क्लांक रनेहैं। কলিঞ্চের রাজাকে পথে ভাগিয়ে দিয়ে বনের বাধিকে আজু সিংহাসনে চড়িয়ে দিয়েচে সে ভ ्कारमा टेमर गरा ८५ औ विका। अञ्चर স্মানাদের সঙ্গে ওদেব প্রভিয়োগিতার প্রোর (कारम नाष्ट्र) कवाकलार विकास ना, असव বিষ্ঠাকে সামাদের বিষ্ঠা করতে পার্লে বু**দ্ধিগত কাপুরুষতা থেকে দেশকে বাঁ**চাবার তবেই ওদের সাম্লানো বাবে। একথার একমাত্র অর্থ জামাদের সর্বপ্রেধান শিক্ষা-সমস্থা। অতএব ওক্রাচার্যের भागाम আমাদের যেতে হচ্চে।

এই পর্যান্ত এগিয়ে একটা কথায় এসে মন ঠেকে ব্যয়। সাম্নে এই প্রশ্নতা দেখা দেয়; "गन मान्दाम, किस लिक्तिप य मिलिक्तिप দেখে এলে তাতে কি ভৃপ্তি পেয়েচ?" না, পাইনি। সেখানে ভোগের চেহারা দেখেচি, আনন্দের না ু অনন্চিত্র সাত মাস কামেরিকায় **ঐশ**যোর দানবপুরাতে ছিলেম। भानन मन्न वर्ष नगितन - हैश्ताबित वन्ति হলে হয়ত বল্তেম, titanic wealth। অর্পাৎ যে ঐশ্বর্যোব শক্তি প্রবল, আয়তন আবিষ্কার করিনি! নিশ্চয় করেচি কিন্তু বিপুল। হোটেলের জানালার কাছে রোজ কারণটা কি ? আরত কিছুই নয়, বস্তবিশ্ব। ত্রিশ প্রতিশতের বাড়ির ক্রকুটির সাম্নে বসে

লক্ষীর অন্তরের কথাটি হচ্চে সংগ্রহ, সেই সংগ্রহের দ্বারা ধন বছলত্ব লম্বা হতে থাকে। এই নিরস্তর উল্লম্ফনের ঝোঁকের মাঝথানে যে পড়ে গেছে, তার রোপ চেপে যায়, রক্ত গরম হয়ে ওঠে, বাহাহরীর মন্ততায় সে ভোঁ হয়ে যায়। আর ধে লোকে বাইরে বসে আছে তার যে কত পীড়া এইখানে তার আর একটা উপমা मिटे।

বজুরার জান্লায় বদে ছিলেম, সেদিন পূর্ণিমার সন্ধা। অদুরে ডাঙার উপরে এক গান বলে সত্যটি যদি ভরপুর থাকে তবে গহনার নৌকোর ভোজপুরী মাল্লার দল তার সাধনায় স্থর তাল রদের সংযম রক্ষা উৎকট উৎসাহে আত্মবিনোদনের কাজে লৈগে গিম্নেছিল। তাদের কারো হাতে ছিল মাদল, কারো হাতে করতাল। তাদের কণ্ঠে স্থরের আভাসমাত্র ছিল না কিন্তু বাছতে শক্তি ছিল, সে-ক্থা কার সাধ্য অস্বীকার করে। খচমচ শব্দে তালের হতে হয় থাঁটি। এই সাধনার সতীত্ব নাচন ক্রমেই দূন চৌদূন চড়তে লাগ্ল। রাত এগারটা হয়, হপুর বাজে, ওরা থাম্তেই हाम ना। क्निना, थामवात कामाई मक्क व्यत्न श्रृणीत मक्क वितानीत य मिलन महे इल কারণ নেই। সঙ্গে যদি গান থাক্ত প্রকৃত মিলন। তাহলে সময়ও থাক্ত; কিন্ত অরাজক ষধন জাপানে ছিলেম তথন প্রাচীন

থাক্তেম আর মনে মনে বল্তেম, লক্ষ্মী তালের গতি আছে, শান্তি নেই; উত্তেজনা হলেন এক আর কুবের হল আর--অনেক আছে, পরিভৃপ্তি নেই। সেই তাল-মাতালের দল প্রতিক্ষণেই ভাবছিল, ভরপুর মজা क्लान, मिटे क्लाप्ति दाता धन जीनां रुक्त। जामि ছिल्म जाखरात वाहेत्त, করে; কুবেরের অন্তরের কথাটি হচ্চে আমিই বুঝেছিলেম গানহীন তালের দৌরাত্ম্য বড় অসহা।

লাভ করে। বহুলত্বের কোনো চরম অর্থ তেম্নি করেই আটলান্টিকের ওপারে নেই। তুই তুগুণে চার, চার তগুণে আট, ইট পাথরের জঙ্গলে বদে আমার মন আট হণ্ডণে ষোলো, অন্ধণ্ডলো ব্যাঙের মত প্রতিদিনই পীড়িত হয়ে বলেচে—"তালের লাফিন্নে চলে—সেই লাফের পাল্লা কেবলি পচমচর অন্ত নেই কিন্ত স্থব কোথায় ?" আরো চাই, আরো চাই, আরো চাই, এ বাণীতে ত সৃষ্টির স্থুর লাগে না। তাই দেদিন সেই <u>ক্রকুটি-কুটিল অভ্রভেদী ঐ**শ্ব**র্য্যের</u> দাঁড়িয়ে ধনমানহীন ভারতের माम् (न একটি সন্তান প্রতিদিন ধিকারের সঙ্গে বলচে, ততঃ কিম্ !

এ কথা বারবার বলেচি আবার বলি, একদিন আশ্বিনের ভরা নদীতে আমি আমি বৈরাগ্যের নাম করে শূন্ত ঝুলির সমর্থন করিনে। আমি এই বলি,—অন্তরে করে—বাহিরের বৈরাগ্য অস্তরের পূর্ণতা সাক্ষ্য দেয়। কোলাহলের উচ্ছু ভাল নেশায় সংযমের কোনো বালাই নেই। অন্তরে প্রেম বলে সভাটি যদি থাকে তবে তার সাধনায় ভোগকে হতে হয় সংযত সেবাকে থাকা চাই। এই সতীত্বের যে বৈরাগ্য অর্থাৎ সংখম সেই হল প্রক্লুত বৈরাগা।

র্থহীন বছলতা তার বাহন নয়। প্রাচীন যেখানে তার অমৃত, যেখানে গপান আপন হৃৎপদ্মের মাঝগানে স্থনরকে ানন্তই একটি মূল ভাবের দারা অধিক্বত , সেইথানেই শাস্তি। য়ে সেই এককে, সেই স্থন্দরকে বৈচিত্র্যের ধ্যে প্রকাশ করেচে। একান্ত রিক্ততাও নরর্থক, একাস্ত বহুলতাও তেমনি। প্রাচীন জিনিষটি আমার চোথে গপানের বেয ড়েছিল তা বিক্ততাও নয় বহুলতাও নয়, া পূর্ণতা। এই পূর্ণতাই মামুষের হাদয়কে মতিথ্য দান করে; সে ডেকে আনে শ তাড়িয়ে দেয় না। আধুনিক জাপানকেও ার পাশাপাশি দেখেচি। সেখানে ভোক্ত-ারী মাল্লার দল আড্ডা করেচে; তালের য প্রচণ্ড খচমচ উঠেচে স্থন্দরের সঙ্গে গার মিল হল না, পূর্ণিমাকে তা বাঙ্গ করতে गिश्व।

পূর্বে যা বলেছি তার থেকে একথা াবাই বুঝবেন যে, আমি বলিনে, রেলোয়ে টলিগ্রাফ কল-কারপানার কোনোই প্রয়োজন নই। আমি বলি প্রয়োজন আছে কিন্তু ার বাণী নেই; বিশ্বের কোনো স্থরে ग সায় দেয় না, হৃদয়ের কোনো ডাকে সে ড়ো দেয় না। মানুষের যেখানে অভাব সইখানে প্রকাশ হয় তৈরি হয় তার পিকরণ, মানুষের যেখানে পূর্ণতা সেইখানে াকাশ হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের एक উপকরণের মহলে মাহুষের ঈর্ষা

যে-রূপ সেধানে দেখেচি সে এইখানে সে আপনাকে বাড়ায় পরকে ্রামাকে গভীর ভৃপ্তি দিয়েচে। কেননা তাড়ায়; স্বতরাং এইখানেই তার লড়াই। বস্তুকে নয়, আত্মাকে প্রকাশ করে, পরেছিল। তার সমস্ত বেশভূষা, কর্মধেলা সেখানে সকলকে সে ডেকে আনে, সেধানে ্যার বাসা আস্বার, তার শিষ্টাচার ধর্মামুষ্ঠান ভাগের দ্বারা ভোজের ক্ষয় হয় না, স্থতরাং

যুবোপ যথন বিজ্ঞানের চাবি দিয়ে বিশের রহস্ত-নিকেতনের দরজা থুলতে লাগল তথন (यिक्टिक ठात्र मिटेक्टिक है एक्टब दीक्ष निम्नम। নিয়ত এই দেখার অভ্যাদে তার এই বিখাসটা টিলে হয়ে এসেছে, যে, নিয়মেরও পশ্চাতে এমন কিছু আছে যার সঙ্গে আমাদের মানবত্বের অন্তরক্ষ মিল আছে। নিয়মকে কাজে থাটিয়ে আমরা ফল পাই কিন্তু ফল পাওয়ার চেয়েও মামুখের একটা বড় লাভ আছে। চা বাগানের ম্যানেজার কুলিদের পরে যে নিয়ম চালনা করে সে নিয়ম যদি পাকা হয় তাহলে চায়ের ফলনের পক্ষে কাব্দে লাগে। কিন্তু বন্ধু সম্বন্ধে ম্যানেজারের ত পাকা নিয়ম নেই। তার বেলায় নিয়মের কথাই ওঠে না। ঐ জায়গাটাতে আয় নেই ব্যয় আছে। কুলির নিয়মটা আধিভৌতিক বিশ্ব নিয়মের দলে, সেইব্ৰুত্তে সেটা চা বাগানেও খাটে। কিন্তু যদি এমন ধারণা হয় যে ঐ বন্ধুতার সত্য কোনো বিরাট সভ্যের অঙ্গ নয় তাহলে সেই धावनात्र मानवञ्चरक छक्तिय (क्टन। कन्टक ত আমরা আত্মীয় বলে বরণ করতে পারিনে; जाहरन करनद वाहरत किছू यमि ना थारक তবে আমাদের যে-আত্মা আত্মীয়কে খোঁতে াষেষ; এইথানে তার প্রাচীর, তার পাহারা; চর্চা করতে করতে পশ্চিম দেশে এই আত্মাকে

(कर्वां मित्रिय मित्रिय **अत करिश** चात्र कांग्रशा রাখলে না। এক-ঝোঁকা আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিতে আমরা দারিদ্রো হর্বলভায় কাং হয়ে পড়েচি, স্থার ওরাই কি এক-ঝোঁকা সাধিভৌতিক চালে এক পায়ে লাফিয়ে মহুম্যত্বের সার্থকতার मरश शिरत्र (शैठएक ?

বিশ্বের সঙ্গে ধাদের এম্নিতর চা-বাগানের ম্যানেঞ্চারীর সম্বন্ধ তাদের সঙ্গে যে-সে লোকের পেরে ওঠা শক্ত। স্থদক্ষতার বিছাটা এরা আয়ত্ত করে নিয়েচে। ভালোমানুষ লোক তাদের সন্ধানপর আড়কাঠির হাতে ঠকে যায়, धता मिर्ल (फत्रवात পर्थ भाष्र ना। (कन ना ভালোমানুষ লোকের নিয়ম-বোধ নেই, যেথানে বিশ্বাস করবার নম্ন ঠিক সেইখানেই আগে ভাগে দে বিশ্বাদ করে বদে আছে, তা দে বুহম্পতিবারের বারবেলা হোক্, রক্ষা-মন্ত্রের তাবিজ হোক্, উকীলের দালাল হোক্, আর যোলো আনা জ্বিত হয়। কেন না পূর্বেট চা-বাগানের আড়কাঠি হোক্! কিন্তু এই বলেচি বিশ্বের বাহিরের দিকে এই কল নেহাৎ ভালোমানুষেরও একটা জায়গা আছে জিনিষ্টা সত্য। সেই জন্মে এই যান্ত্রিকতায় ষেটা নিয়মের উপরকার, সেথানে দাঁড়িয়ে সে বলতে পারে, "সাত জন্মে আমি যেন চা-বাগানের ম্যানেজার না হই, ভগবান আমার পরে এই দয়া করো।" অথচ এই অনবচ্ছিন্ন চা-বাগানের ম্যানেশার-সম্প্রদায় নিথুঁৎ করে' কিন্তু লোভ ত একটা তত্ত্ব নয়, লোভ উপকার করতে জানে; জানে তাদের কুলির হচ্চে রিপু। রিপুর কর্মা নয় সৃষ্টি করা। বস্তি কেমন করে ঠিক ধেন কাঁচি-ছাঁটা তাই, ফললাভের লোভ ধখন কোনো সভ্যতার সোজা লাইনে পরিপাটি করে বানিয়ে দিতে र्य ; माउम्रादेशाना, ডाक्नात्रशाना राष्ट्रियाकारत्त যে-ব্যবস্থা করে সে থুব পরিপাটি। এদের এই निर्मापूरिक स्वावसाम निष्कत्मत मूनका स्म, वननां करत, स्विधा स्यारात यउहै অন্তদের উপকারও হতে পারে কিন্তু নান্তি ততঃ বিস্তার করতে থাকে মানুষের আত্মিক সত্যকে स्थलभः मलाः।

কেউ না মনে করেন আমি কেবলমান পশ্চিমের সঙ্গে পুর্বের সম্বন্ধ নিয়েই এই কথাটা বলচি। যান্ত্রিকতাকে অন্তরে বাহিনে विष् करत कृत्व शन्तिम-मभारक मानवमस्तिव বিশ্লিপ্টতা ঘটেচে। কেননা জু দিয়ে আঁটা, আঠা দিয়ে জোড়ার বন্ধনকেই ভাবনার এবং চেষ্টায় প্রধান করে তুল্লে, অন্তর্ভন বন্ধনে মামুষ স্বতঃপ্রসারিত ষে-আত্মিক আকর্ষণে পরস্পর গভীরভাবে মিলে যায়, সেই স্ষ্টিশক্তিসম্পন্ন বন্ধন শিথিল হতে থাকে। অথচ মামুষকে কলের নিয়মে বাঁধার আশ্চয়া সফলতা আছে; তাতে পণ্যদ্রব্য রাশীকৃত হয়, বিশ জুড়ে হাট বসে, মেঘ ভেদ কবে কোঠা বাড়ী ওঠে। এদিকে সমাজ ব্যাপারে, শিক্ষা এল, আরোগা বল, জীবিকার স্থযোগ সাধন বল, নানা প্রকার হিতকম্মেও মামুষেব যাদের মূন পেকে যায় ফললাভের দিকে তাদেব লোভের অস্ত থাকে না। লোভ ফ্রুই বাড়তে থাকে, মানুষকে মানুষ থাটো করতে ততই আর দ্বিধা করে না।

অন্তবে প্রধান আসন গ্রহণ করে তথন সেই ় সভ্যতায় মানুষের আত্মিক যোগ বিশ্লিষ্ট হতে থাকে। সেই সভ্যতা যতই ধনলাভ করে, ততই সে হুর্মল করে।

একা মামুষ ভয়ন্ধর নিরর্থক; কেননা,
একার মধ্যে ঐক্য নেই। বহুকে নিয়ে যে-এক
সেই হল সত্য এক। বহু থেকে বিচ্ছিন্ন যে
সেই লক্ষীছাড়া এক ঐক্য থেকে বিচ্ছিন্ন
এক। ছবি এক লাইনে হয় না, সে হয়
নানা লাইনের ঐক্যে। ছবির মধ্যে প্রত্যেক
লাইনটি ছোট বড় সমস্ত লাইনের আত্মায়।
এই আত্মীয়তার সামগ্রহেণ্ড ছবি হল স্বৃষ্টি।
এঞ্জিনিয়র সাহের নীলরঙের মোমজামার
উপর বাড়ির প্ল্যান আঁকেন; তাকে ছবি
বলিনে; কেননা সেথানে লাইনের সঙ্গে
নাইনের অন্তরের আত্মিক সম্বন্ধ নয়, বাহির
মহলের বাবহারিক সম্বন্ধ। তাই ছবি হল
স্ক্লন, প্ল্যান হল নিশ্মাণ।

তেমনি ফললাভের লোভে ব্যবসায়িকতাই यिन भारू (येत भारता अवन इरम अर्घ, उत् মানব সমাজ প্রকাণ্ড প্ল্যান হয়ে উঠ্তে থাকে, ছবির আর কিছু বাকি থাকে না। তথন মানুধের মধ্যে আত্মিক সম্বন্ধ থাটো হতে धारक। ज्थन धन इम्र नमास्त्रत तथ, धनी रत्र ममास्क्रत तथी, जात भक्क वांधरन वांधा माञ्चरश्रामा इय तर्थत वाइन। गड़गड़ भरम এই বগটা এগিয়ে চলাকেই মানুষ বলে সভ্যতার উন্নতি। তা হোক্, কিন্তু এই কুবেরের রথযাতায় মানুষের আনন্দ নেই, কেননা, কুবেরের পরে মানুষের অস্তরের ভক্তি নেই। ভক্তি নেই नलाहे भाक्षरधत वाँधन पिछत वाँधन हम, नाड़ीत বাধন হয় না। দড়ির বাঁধনের ঐক্যকে মানুষ महेर्छ পারে না, বিদ্রোহী হয়। পশ্চিম নেশে আজ সামাজিক বিজ্ঞাহ কালো হয়ে বনিয়ে এসেচে একথা স্থস্পষ্ট। ভারতে ষাচারের বন্ধনে ধেখানে মাতুষকে এক করতে

চেমেচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাজ্ঞকৈ নিজ্জীব করেচে, যুরোপে ব্যবহারের বন্ধনে যেখানে মার্থকে এক করতে চেমেচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাজকে সে বিশ্লিষ্ট করেচে। কেননা আচারই হোক্ আর ব্যবহারই হোক্ তারা ত তত্ত্ব নয় তাই তারা মান্তবের আত্মাকে বাদ দিয়ে সকল ব্যবস্থা করে।

ত্ব কা'কে বলে ? যিণ্ড বলেচেন, আনি
আর আমার পিতা এক। এ হল তব।
পিতার সঙ্গে আমার যে-ঐক্য সেই-হল সত্য
ঐক্য, ম্যানেজারের সঙ্গে কুলির যে-ঐক্য সে
সত্য ঐক্য নয়।

চরম তব্ব আছে উপনিষদে,—

ঈশাবাশুমিদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ
তেন ত্যক্তন ভূঞ্জীথাঃ মা গৃধঃ কশুস্থিদ্ধনং।

পশ্চিম সভাতার অন্তরাসনে লোভ রাজা হয়ে বদেচে পূর্কোই তার নিন্দা করেচি। কিন্তু নিন্দাটা কিসের ? ঈশোপনিষদে তত্ত্ব-স্থারূপে এরই উত্তরটি দেওয়া হয়েচে। ঋষি वलाटन, मार्ग्धः, लाज कार्या ना। "कन করব না ?" যেহেতু লোভে সত্যকে মেলে না। "নাইবা মিল্ল, আমি ভোগ কর্তে চাই।" ভোগ কোরোনা, একথা ত বলা হচ্চে না। "ভূঞ্জীথাঃ" ভোগই করবে; কিন্তু সভাকে ছেড়ে আনন্দকে ভোগ করবার পন্থ। নেই। "তাহলে সতাটা কি?" সত্য रुक्त এই, "क्रेगावास्त्रिमिषः नर्वः" मः मात् या-কিছু চলচে সমস্ত ঈশ্বরের শ্বারা আচ্ছন্ন। যা কিছু চলচে সেইটেই যদি চরম সত্য হত, তার বাইরে আর কিছুই নাথাক্ত, তাহলে চলমান বস্তুকে ষ্থাসাধ্য সংগ্রহ করাই মামুষের সব চেম্নে বড় সাধনা হত। তা'হলে লোভই

কিন্ত ঈশ সমস্ত পূর্ণ করে রয়েচেন এইটেই দৌড়ও থাম্বে না, তার প্রশ্নের উত্তরও যথন শেষ কথা তথন আত্মার দ্বারা এই মিল্বে না। কিন্তু অসংখ্য আপেল-পড়া সভ্যকে ভোগ করাই হবে পরম সাধনা, আর, যেমনি একটি আকর্ষণ-ভত্তে এসে ঠেকে তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ, ত্যাগের দ্বারাই এই ভোগের সাধন হবে, লোভের দ্বারা নয়। ধরে আমেরিকায় আকাশের <u> শাত্মাস</u> বক্ষোবদারা ঐশ্বর্যাপুরীতে বদে এই সাধনার উল্টোপথে চলা দেখে এলেম। সেখানে "যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" সেটাই মস্ত হয়ে প্রকাশ পাচে, আর "ঈশাবাস্ত মিদং সর্বাং" সেইটেই ডলারের ঘনধুলায় আচ্ছন্ন। এই জন্মেই লোভকে নিয়ে।

ঐক্য দান করে সতা, ভেদবৃদ্ধি ঘটায় দিকে দিনরাত উদ্ধাসে দৌড়তেহয়; "আরো" "আরো" হাঁকতে হাঁকতে হাঁপাতে হাঁপাতে নামতার কোঠায় কোঠায় আকাজ্ফার ঘোড়-দৌড় করাতে করাতে ঘুর্ণি লাগে, ভুণেই যেতে হয় অন্য যা কিছু পাই আনন্দ পাচিনে।

তাহলে চরিতার্থতা কোথায়? তার উত্তর একদিন ভারতবর্ষের ঋষিরা দিয়েচেন। তাঁরা বলেন চরিতার্থতা পরম একের মধ্যে। গাছ থেকে আপেল পড়ে, একটা, হুটো, তিন্টে, চার্টে। আপেল পড়ার অস্তবিহীন প্রচ্ছন হয়েচে এর চেয়ে স্পষ্ট করে ইতিহাথে গণনার মধ্যেই আপেল পড়ার আর কথনো দেখা যায় নি। সংখ্যা পাওয়া যায় একথা যে বলে **সভ্যকে** প্রত্যেক সংখ্যার কাছে এসে তাকে তার

মানুষকে সব চেয়ে বড় চরিতার্থতা দিত। মন ধারু। দিয়ে বল্বে, "ততঃ কিম্।" তাব অমনি বৃদ্ধি থুসি হয়ে বলে ওঠে, বাদ. र्षित्र ।

> এইত গেল আপেল পড়ার সত্য। মান্তবের সত্যটা কোথায় ? সেন্সদ্ রিপোর্টে 🕆 এক তুই তিন চার পাঁচে ? মামুষের স্বরূপ প্রকাশ কি অন্তহীন সংখ্যায় ? এই প্রকাশের তম্বটি উপনিষৎ বলেচেন---

যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মগ্রেবামুপশ্রতি সেথানে, ভূঞ্জীথাঃ, এই বিধানের পালন সত্যকে সর্বাভূতেযু চাত্মানং ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। নিম্নে নয়, ধনকে নিয়ে; ত্যাগকে নিয়ে নয়, ি্যান সর্বভূতকে আপনারই মত দেখেন এবং আত্মাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি প্রচ্ছন্ন থাকেন না। আপনাকে ধন। ভাছাঙা সে অন্তরাত্মাকে শৃত্য রাথে। আপনাতেই যে বদ্ধ করে সে থাকে লুগু সেইজন্তে পূর্ণতাকে বাইরের দিক থেকে ছিনিয়ে আপনাকে সকলের মধ্যে যে উপলব্ধি ক নিতে ইচ্ছা করে। স্থারণ কেবল সংখ্যাবৃদ্ধির সেই হয় প্রকাশিত। মনুষ্যত্বের এই প্রকাশ ও প্রচ্ছনতার একটা মস্ত দৃষ্টাম্ভ ইতিহাগে আছে। বুদ্ধদেব নৈত্রী-বুদ্ধিতে সকল মামুষকে এক দেখেছিলেন, তাঁর সেই ঐক্যতঃ চীনকে অমৃত দান করেছিল। আর থে বণিক লোভের প্রেরণায় চানে এল এই ঐক্যতত্তকে দে মান্লে না, সে অকুন্তিত চিত্তে চানকৈ মৃত্যুদান করেচে, কামান দিয়ে टिंटम टिंटम जारक व्यक्तिम् शिलिख्र মানুষ কিসে প্রকাশ পেয়েচে আর কি

> আমি জানি, আজকের দিনে আমাদে উঠ্বেন—"ি प्राप्त व्यानक्टे वान

কথাটাই ত আমরা বার্বার্ বলে আস্চি। করা। পশ্চিম মহাদেশের লোকেরা সাধনার যাদের লোভ এতবড় হাঁ করেচে তাদের সঙ্গে সামাদের কোনো কারবার চল্তে পারে না, কেননা ওরা আধ্যাত্মিক নয়,আমরা আধ্যাত্মিক, ওরা অবিষ্ঠাকেই মানে, আমরা বিস্তাকে, এমন অবস্থায় ওদের সমস্ত শিক্ষা দীক্ষা বিদের মত পরিহার করা চাই। একদিকে এটাও ভেদবৃদ্ধির কথা, অপর দিকে এটা সাধারণ মোহকে সমর্থন করেন নি। তাই মমু व्राम्हिन,

ন তথৈতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া বিষয়েষু প্রজুষ্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ।

"বিষয়ের সেবা ত্যাগের দ্বারা তেমন করে সংষমন হয় না, বিষয়ে নিযুক্ত থেকে জ্ঞানের ধারা নিত্য-নিত্য যেমন করে হয়।" এর পূর্ণ করে তবে উঠ্তে হয়। তাই উপনিষৎ বলেচেন, "অবিষ্ণন্না মৃত্যুং তীত্ব বিঅয়ামৃতমশ্বতে,"—অবিজ্ঞার পথ দিয়ে মৃত্যু থেকে বাঁচতে হবে, তার পরে বিতার তীর্থে অমৃতলাভ হবে। শুক্রাচার্য্য এই মৃত্যু থেকে বাঁচাবার বিছা নিয়ে আছেন, তাই অমৃতলোকের ছাত্র কচকেও এই বিস্থা শেখবার জন্মে দৈত্য-পাঠশালার থাতায় নাম লেখাতে হয়েছিল।

আত্মিক সাধনার একটা অঙ্গ হচ্চে বিন্তাং চাবিতাংচ যস্তম্বেদোভয়ং সহ জড়বিখের অত্যাচার থেকে আত্মাকে মুক্ত অবিশ্বয়া মৃত্যুং তার্থা বিশ্বয়ামৃতমন্নুতে।

ভেদবুদ্ধিটা যাদের এত উগ্র, বিশ্বটাকে তাল সেই দিকটার ভার নিম্নেচে। এইটে হচ্চে পাকিয়ে পাকিয়ে এক-এক গ্রাদে গেলবার জন্মে সাধনার সব নীচেকার ভিত,—কিন্তু এটা পাকা করতে না পারলে অধিকাংশ মাহুষের অধিকাংশ শক্তিই পেটের দায়ে জড়ের গোলামী করতে বাস্ত থাকবে। পশ্চিম তাই হাতে আন্তিন গুটিয়ে পস্তা কোদাল নিয়ে এম্নি করে মাটির দিকে ঝুঁকে পড়েচে যে উপরপানে মাথা তোলনার ্ফুরসৎ তার নেই বল্লেই হয়। এই পাকা বিষয়বৃদ্ধির কথাও নয়। ভারতবর্ষ এই ভিতের উপর উপরতল। যথন উঠ্বে তথনই, হাওয়া-আলোর যারা ভক্ত, তাদের বাসাটি হবে বাধাহান। তত্তজানের ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞানীরা বলেচেন, না জানাই বন্ধনের কারণ, জানাতেই মুক্তি। বস্তুবিশেও সেই একই কথা। এথানকার নিয়মতত্তকে যে না জ্ঞানে সেই বন্ধ হয়, যে জানে সেই মুক্তিলাভ করে। তাই বিষয়রাজ্যে আমরা যে বাহ্য-कातन, विषयत मात्र व्याधिरङोङिक विस्थत वक्षन कझना कति रत्र भागा,—এই मात्रा দায়, সে দায়কে ফাঁকি দিয়ে আধ্যাত্মিকের থেকে নিম্নতি দেয় বিজ্ঞানে। পশ্চিম মহা-काठीय अठी यात्र ना, তাকে विश्वक्रकाल तम वाश्वित्य मात्राम् कित माधना कत्रह, সেই সাধনা কুধা ভৃষ্ণা শীত গ্রীম রোগ দৈন্তের মূল থুঁজে বের করে' সেইখানে नाগाচ्চ चा, এই इक्ट मृञ्जूत मात्र थिएक माञ्चरक तका कतवात हिं। आत পूर्व মহাদেশ অন্তরাত্মার যে সাধনা করেচে সেই হচে অমৃতের অধিকার লাভ করবার উপায়। অতএব পূর্ব্ব পশ্চিমের চিত্ত যদি বিচ্ছিন্ন হয় তাহলে উভয়েই বার্থ হবে ; তাই পূর্ব্ব পশ্চিমের भिननमञ्ज উপनियम मिरम रगरहन—वरनरहन,

চাই; ঈশাবাসা মিদংসর্কং--এইথানে তত্ত- প্রতিষ্ঠা হবে। যারা নব্যুগের সাধক জ্ঞানকে চাই। এই উভয়কে মেলাবার ঐক্যের সাধনার জন্মেই তাদের স্বাভস্তোর কথা যথন শ্বাষি বলেচেন তথন পূর্ব্ব পশ্চিমকে সাধনা করতে হবে, আর তাদের মনে মিল্তে হবে। এই মিলনের অভাবে পূর্ব রাখতে হবে এই সাধনায় জাতিবিশেযের দেশ দৈগুপীড়িত, সে নিজ্জীব; আর পশ্চিম মুক্তি নয় নিখিল মানবের মুক্তি। অশান্তির দ্বানা কুন্ধ, সে নিরানন্দ।

বোঝবার আশক্ষা আছে। তাই যে-কথাটা প্রেয়েচে এই ভত্তটি কি মানুষের পুঁথিতেই একবার আভাসে বলেচি সেইটে আরেক-, লেখা আছে? মানুষের সমস্ত ইতিহাসই বার স্পষ্ট বলা ভাল। একাকার হওয়া কি এই ভত্তের নিরম্ভর অভিব্যক্তি নয় ? এক হওয়া নয়। যারা স্বাভন্ত তারাই এক ইতিহাসের গোড়াতেই দেখি মান্তুষের দল হতে পারে। পৃথিবীতে যারা পরজাতির পর্বতিসমুদ্রের এক-একটি বেড়ার মধ্যে একত স্বাভন্তা লোপ করে ভারাই সর্বজাভির ঐক্য হয়েচে। মানুষ যথন একত্র হয় তথন যদি লোপ করে। ইম্পীরিয়ালিজ্ম হচ্চে হাজ- এক হতে না পারে তাহলেই সে সত্য হতে গর সাপের ঐকানীতি; গিলে খাওয়াকেই বঞ্চিত হয়। একত্রিত মনুষ্যদলের মধ্যে সে এক-করা বলে প্রচার করে। পূর্বে সামি বলেচি, আধিভৌতিককে আধ্যাত্মিক যদি আত্মসাৎ করে বসে তাহলে সেটাকে করে নি, পরম্পরকে বঞ্চিত করতে গিয়েচে সমন্বয় বলা চলে না; পরস্পরের স্বক্ষেত্রে উভায়ে স্বতম্ভ থাক্লে তবেই সমন্বয় সতা হয়। তেমান মামুষ ধেথানে স্বতন্ত্র সেথানে মধ্যে দেখতে চেয়েছিল তারাই মহাজাতি-তার স্বাতন্ত্রা স্বাকার করলে তবেই মাহুষ রূপে প্রকাশ পেয়েচে। যেখানে এক সেখানে তার শত ঐক্য বিজ্ঞানের কল্যাণে জলে স্থলে আকাশে পাওয়া যায়। সেদিনকার মহাযুদ্ধের পর যুরোপ যথন শান্তির জন্মে ব্যাকুল হয়ে যে ভূগোলের বেড়া আজ আর বেড়া উটল তথন থেকে সেধানে কেবলই ছোট নেই। আজ, কেবল নানা ব্যক্তি নয়, ছোট জাতির স্বাতস্ত্রোর দাবী প্রবল হয়ে উঠ্চে। যদি আজ নবযুগের আরম্ভ হয়ে থাকে তাহলে এই যুগে অতিকায় ঐশ্বৰ্যা, অতিকায় সাম্রাজ্ঞ্য, সংঘবন্ধনের সমস্ত অতি- তাদের এক করবে কে? মামুষের যোগ শয়তা টুকরো টুকরো হয়ে ভেঙে যাবে; যদি সংযোগ হল ত ভালই, নইলে সে

মং কিঞ্চ জগাত্যাং জগং--এইখানে বিজ্ঞানকে সভাকাৰ স্বাভন্ত্যাৰ উপৰ সভাকাৰ ঐক্যেৰ

যারা অন্তকে আপনার মত জেনেচে, এই ঐকাত্রসম্বন্ধে আমার কথা ভূল ন ততো বিজিগুপ্সতে, তারাই প্রকাশ বারা যহুবংশের মাতাল বীরদের মত কেবলি হানাহানি করেচে, কেউ কাউকে বিখাস ভারা কোন কালে লোপ পেয়েচে। আর যারা এক আত্মাকে আপনাদের সকলের

> আজ এত পথ খুলেচে, এত রথ ছুটেচে নানা জাতি কাছাকাছি এসে জুট্ল, অম্নি মানুষের সত্যের সমস্তা বড় হয়ে দেখা ि । देखानिक भक्ति यात्मत अकळ करत्र

একত হবার বাহ্ণাক্তি হু হু করে এগল, এক করবার আন্তরশক্তি পিছিয়ে পড়ে 1डेन। क्रिक राम शाष्ट्रिश **डूरहेरह** এश्विरमत **জো**রে, বেচারা ডাইভারটা "আরে, আরে, হা, হাঁ," করতে করতে তার পিছন পিছন भोएएट, किছू তে नांशान भारक ना। अथह একদল লোক এঞ্জিনের প্রচণ্ড বেগ দেখে আনন্দ করে বল্লে," সাবাস, একেই ত বলে উন্নতি।" এদিকে, আমরা পূর্বদেশের ভালোমানুষ, যারা ধীরমন্দগমনে পায়ে ইেটে চলি, ওদের ঐ উন্নতির ধান্ধা আজও সাম্লে উঠতে পার্চনে। কেননা যার। কাছেও আসে তফাতেও থাকে তারা যদি 5ঞ্চল পদার্থ হয় তাহলে পদে পদে ঠকাঠক ধারু। দিতে থাকে। এই ধারু।র মিলন পারে।

যাই হোক, এর চেয়ে স্পষ্ট আব্দু আর কিছুই নয়, ষে, জাতিতে জাতিতে একতা লেই অকল্যাণ মিট্বে। যথন মিট্ল তথন নায় সমস্ত পৃথিবী পীড়িত। এত হুংখেও হঃথের প্রতিকার হয় না কেন? তার কারণ এই যে, গণ্ডীর ভিতরে যারা এক হতে শিখেছিল গঞ্জীর বাইরে তারা এক হতে শেখেনি।

মানুষ সাময়িক ও স্থানিক কারণে গতীর মধ্যে সত্যকে পান্ন বলেই, সত্যের পূজা ছেড়ে গণ্ডীর পূজা ধরে, দেবতার চেয়ে পাণ্ডাকে মানে, রাজাকে ভোলে দারোগাকে কিছুতে ভূল্তে পারে না। পৃথিবীতে নেশন গুড়ে উঠ্ল সত্যের জোরে,

হর্ব্যোগ। সেই মহা হর্যোগ আজ ঘটেচে। কিন্তু স্থাশনালিজ্ম সতা নয়, অথচ সেই জাতীয় গণ্ডীদেবতার পূজার অন্বন্ঠানে চারি-দিক থেকে নরবলির জোগান চলতে লাগ । যতদিন বিদেশা বাল জুট্ত ততদিন কোনে। क्या हिन ना ; ज्ञाद ১৯১৪ यष्ट्रीरम প्रव-म्भारक नाम (भनात करण समः रकमानरमत মধো টানাটানি পড়ে গেল। তথন থেকে अस्ति मत्न मत्निश् कांगरिक कांत्र श्न,--"একেই কি বলে ইপ্তদেবতা? এযে ঘর পর কিছুই বিচার করে না।" এ যখন একদিন পূর্বদেশের অঙ্গপ্রভাঙ্গের কোমল অংশ বেছে তাতে দাঁত বসিয়েছিল, এবং "ভিক্ষু যথা ইক্ষু খায়, ধরি ধরি চিবায় সমস্ত"—তথন মহাপ্রসাদের ভাজ যুর জমেছিল, সঙ্গে সঙ্গে মদমত্ততারও অবধি ছিল না। আজ মাথায় হাত দিয়ে ওদের স্থকর নয় অবস্থাবিশেষে কল্যাণকর হতেও কেউ কেউ ভাবচে, এর পূজো আমাদের वःरम महेरव ना । युक्त यथन श्रुरतानरम চল্ছিল তথন সকলেই ভাবছিল যুদ্ধ মিট্-राष्ठ अथि मिल्ह ना। এরই বিষম বেদ- দেখা গেল, पूर्व फिर्व मिहे यूफ्री है এসেচে সন্ধিপত্রের মুখস পরে। কিন্ধিনা-काएछ गांत প्रकाछ नामिको एएए निय- ५ ব্ৰহ্মাপ্ত আংকে উঠেছিল আজ লম্বাকাণ্ডের त्शाष्ट्राम प्राचित्र है लाखित छे प्रत साफ्रक নোড়কে সন্ধিপতের মেহশিক্ত কাগল জড়ানো চলেচে, বোঝা বাচে ঐটাতে আগুন যথন ধরবে তথন কারো ঘরের চাল আর বাকী থাক্বে না। পশ্চিমের মনীয়া লোকেরা ভীত रुष वन्टिन, (य, (४-इर्स) कि शिटक इर्घनेनात्र উৎপত্তি এত মারের পরেও তার নাড়ী বেশ তাজা আছে। এই গ্রুদ্ধিরই নাম স্থাশনা-

লিজ্ম, দেশের সর্বজনীন আত্মন্তরিতা। এ কামনা করে' প্রতিদিন অসত্য পীরের সিলি হল রিপু, ঐক্যতত্ত্বের উল্টোদিকে, অর্থাৎ আপনার দিকটাতেই এর টান। কিন্তু জাতিতে জাতিতে আৰু একত হয়েচে এই কথাটা ষধন অস্বীকার করবার জো নেই, এতবড় সত্যের উপর যথন কোনো একটা মাত্র প্রবল জাতি আপন সাম্রাজ্যরথ চালিয়ে দিয়ে চাকার তলায় এ'কে ধূলো করে দিতে পারে না, তথন এর সঙ্গে সত্য ব্যবহার করতেই হবে তথন ঐ রিপুটাকে এর মাঝপানে আন্লে শকুনির মত কপট দ্যুতের ডিপ্লমাসিতে বারে বাবে সে কুরুক্তেত বাধিয়ে দেবে।

বর্ত্তমান যুগের সাধনার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের শিক্ষার সঙ্গতি হওয়া চাই। রাষ্ট্রীয় গণ্ডী-দেবতার যারা পূজারী তারা শিক্ষার ভিতর দিয়ে নানা ছুতোয় জাতীয় আত্মস্তরিতার চর্চা করাকে কর্ত্তব্য মনে করে। জর্মণি একদা শিক্ষাব্যবস্থাকে তার রাষ্ট্রনৈতিক ভেদবৃদ্ধির ক্রীতদাসী করেছিল বলে পশ্চিমের অস্তান্ত নেশন তার নিন্দা করেচে। পশ্চিমের কোন বড় নেশন্ এ কাজ করেনি ? আসল কথা, অর্মণি সকল বিভাগেই বৈজ্ঞানিক রীভিকে অন্তান্ত সকল জাতির চেয়ে বেশি আয়ত্ত করেচে সেইজ্বন্থে পাকা নিয়মের জোরে শিকা-বিধিকে নিম্নে স্বাঞ্চাত্যের ডিমে তা দেবার ইন্ক্যবেটার ষম্ভ্র সে বানিয়েছিল। তার থেকে যে বাজা জন্মছিল দেখা গেছে অগ্ৰ-দেশী বাচ্ছার চেয়ে তার দম্ অনেক বেশি। কিন্তু তার প্রতিপক্ষ পক্ষীদের ডিমেতেও তা দিয়ে-ছিল সেদিককার শিকাবিধি। আর, আজ ওদের অধিকংশে ধবরের কাগজের প্রধান কাজটা কি ? জাতীয় আত্মস্তরিতার কুশল

माना।

স্বাজাত্যের অহমিকা থেকে মুক্তিদান করার শিক্ষাই আজকের দিনের প্রধান শিক্ষা। কেননা কালকের দিনের ইতিহাস সর্বজাতিক সহযোগিতার অধ্যায় আরম্ভ করবে। যে-সকল রিপু, যে-সকল চিন্তার অভ্যাস ও আচার পদ্ধতি এর প্রতিকৃল তা' আগামী কালের ব্যক্তে আমাদের অযোগ্য করে' তুল্বে। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে আছে, কিন্তু আমি একান্ত আগ্রহে ইচ্ছা করি যে, সেই বৃদ্ধি ষেন कथाना व्यामारक এकथा ना ভোলায় (य, একদিন আমার দেশে সাধকেরা ষে-মন্ত্র প্রচার করেছিলেন সে হচ্চে ভেদবৃদ্ধি দূর করবার মস্ত্র। শুন্তে পাচিচ সমুদ্রের ওপারে মাফুষ আজ আপনাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করচে, "আমাদের কোন্ শিক্ষা, কোন্ চিন্তা, কোন্ কর্ম্মের মধ্যে মোহ প্রচ্ছন্ন হয়ে ছিল, ধার জন্মে আমাদের আজ এমন নিদারুণ শোক ?" তার উত্তর আমাদের দেশ থেকেই দেশে দেশান্তরে পৌছক, যে, "মানুষের একত্বকে তোমরা সাধনা থেকে দূরে রেপেছিলে, সেইটেই মোহ, এবং তার থেকেই শোক। যদ্মিন্ স্কাণি ভূতানি আম্মেবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ তত্র কো মোহ: কশ্পোক একত্বমমুপগুত:।

আমরা শুন্তে পাচিচ সমুদ্রের ওপারে माञ्च वार्क्न इस्र वन्ति "माञ्चि हारे।" এই क्था তাদের জানাতে হবে, শান্তি সেথানেই (यथान मन्नन, मन्नन मिथान दे राथान देका। এইজন্ম পিতামহেরা বলেচেন, "শান্তং শিবম-দৈতং।" অধৈতই শান্ত, কেননা অদৈতই শিব। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে

আমার লজ্জা হয়, যে, অতীত যুগের যে-আবর্জনাভার সরিয়ে ফেলবার জন্মে আজ ক্ত্র দেবতার ছুকুম এসে পৌচেছে এবং পশ্চিমদেশ সেই ত্কুমে জাগতে স্থক করেচে আমরা পাছে স্বদেশে সেই আবর্জনার পীঠ স্থাপন করে আজ যুগান্তরের প্রত্যুষেও তামসী পূজাবিধি দ্বারা তার অর্চনা করবার আয়োজন করতে থাকি। যিনি শাস্ত, যিনি শিব, যিনি দর্বজাতিক মানবের প্রমাশ্রয় অদ্বৈত, তাঁরই ধ্যানমন্ত্র কি আমাদের ঘরে নেই ? সেই ধ্যানমন্ত্রের সহযোগেই কি নবযুগের প্রথম প্রভাতরশ্মি মানুষের মনে সনাতন সত্যের उद्योधन अपन (भरत ना १

পূর্ব্ব পশ্চিমের মিলন নিকেতন করে তুল্তে তীব্র হয়ে বাছে। হবে এই আমার অন্তরের কামনা। বিষয়-লাভের ক্ষেত্রে মামুষের বিরোধ মেটেনি,সহজে মিট্রতেও চায় না। সত্যলাভের ক্ষেত্রে মিলনের বাধা নেই। যে গৃহস্থ কেবলমাত্র আপন পরিবারকে নিম্নেই থাকে, আতিথ্য কর্তে যার রূপণতা, সে দানাআ। শুধু গৃহস্থের কেন, প্রত্যেক দেশেরই কেবল নিজের ভোজনশালা নিয়ে চল্বে না, তার অতিথি শালা চাই, যেথানে বিশ্বকে অভ্যর্থনা করে, পে ধন্ত হবে। শিক্ষাক্ষেত্রেই তার প্রধান পতিথিশালা। তুর্ভাগা ভারতবর্ষে বর্তমান কালে শিক্ষার ষতকিছু সরকারী ব্যবস্থা আছে তার পনেরো আনা অংশই পরের কাছে বিদ্যা-শিক্ষার ব্যবস্থা। ভিক্ষা যার বৃত্তি, আতিথা করে না বলে' লজ্জা করাও তার পুচে যায়, সেই জন্মেই বিশ্বের আতিথা করে না বলে

আছে, সেই জ্বন্যে এই সম্ভাবনাৰ কল্পনাতেও ভাৰতীয় আধুনিক শিক্ষালয়েৰ লজ্জা নেই। সে বলে আমি ডিধারী আমার কাছে আতিথ্যের প্রত্যাশা কারো নেই। কে বলে নেই? গামি ত ভনেচি পশ্চিমদেশ বারম্বাব জিজ্ঞাসা কর্চে, "ভারতের বাণী কই ?" তার পর সে যথন আধুনিক ভারতের ঘারে এসে কান পাতে তথন বলে এত সব আমারই বাণীর ক্ষীণ প্রতিধ্বনি, ষেন ব্যঙ্গের মত শোনাচ্চে। তাইত দেখি আধুনিক ভারত যথন মাত্রমূলরের পাঠশালা থেকে বাহির হয়েই আর্য্য সভাতার দম্ভ করতে থাকে তথন তার মধ্যে পশ্চিম গড়েরবাত্মের কড়ি-মধ্যম লাগে, আৰু পশ্চিমকে সে যথন প্ৰবল ধিকারের সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করে তথনো তার এইজন্মেই আমাদের দেশের বিভানিকেতন মধ্যে সেই পশ্চিমরাগেই তার সপ্তকের নিখাদ

> আমার প্রার্থনা এই যে, ভারত আজ সমস্ত পূর্কাভূভাগের সত্য সাধনার অতিথিশালা প্রতিষ্ঠা করুক। তার ধনসম্পদ নেই জানি কিন্তু তার সাধন-সম্পদ আছে। সেই সম্পদের জোরে সে বিশ্বকে নিমন্ত্রণ করবে এবং তার পরিবর্ত্তে সে বিশ্বের সর্বত্ত নিমন্ত্রণের অধিকার পাবে। দেউড়িতে নয়, বিশ্বের ভিতর মহলে তার আসন পড়বে। কিন্তু আমি বলি এই মানসন্মানের কথা এও বাহ্রের, একেও উপেকা कता हल। এই कथाई वनवात कथा বে সত্যকে চাই অন্তরে উপলব্ধি কর্তে এবং সতাকে চাই বাহিরে প্রকাশ কর্তে, কোনো স্ববিধার জভো নয়, সম্মানের জভা নয়, মাহুষের আত্মাকে তার প্রচ্ছন্নতা থেকে মুক্তি দেবার জন্মে। মামুষের দেই প্রকাশতত্তি আমাদের শিক্ষার মধ্যে প্রচার করতে হবে, কর্ম্মের মধ্যে

প্রচলিত করতে হবে, তাহলেই সকল মামুষের সম্মান করে আমরা সম্মানিত হব, নব্যুগ্রে উদ্বোধন করে আমরা জরামুক্ত হব। আমাদের শিকালয়ের সেই শিকামন্ত্রটি এই :---

যন্ত্র সর্ব্বাণি ভূতানি আত্মগ্রেবামুপশ্যতি সর্বভূতেষ চাত্মানং ন ততো বিজ্ঞপুসতে।

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

আখিন, ১৩>৮

महलान

নামের থেলা

প্রথম বরসেই সে কবিতা লিখ্তে হার করে।

বহু যত্নে থাতার সোণালী কালীর কিনারা টেনে ভারি গায়ে লভা এঁকে মাঝখানে লাল কালী দিয়ে क्बिडाश्चिम मिर्प बार्ड। जात्र श्व मगारतारह মলাটের ওপর লিব ্ড, ঐকেদারনাথ ঘোষ।

একে একে লেখাগুলিকে কাগন্তে পাঠাতে লাগ্ল। (काषां हां हां ने ना ।

অমবে তথন নিজে কাগজ বের ক'রব।

বাপের মৃত্যুর পর গুরুজনেরা বার বার বাললে, "এकी। कारना कारनत्र हिंडी कत्र, क्वन लया नित्र मबद नहे कार्या न।"

সে একট্থালি হাসলে আর লিখ্তে লাগল। একটি মু'টি ভিমটি বই সে পরে পরে ছাপালে।

এই मिरित थूव जार्मानम हरद जामा क'रित्रहिन। र्न म।

व्यात्मानन इ'म अक्रि भिठित्कत मत्न। तम इ'त्रु তার হোট ভাগনেটি।

बकुन क थ भिष्य रम रव वहे हाटा भाव छिंচिय পড়ে।

এক দিন একথানা বই নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে मानांत्र काटक क्रुटि अन । व'लाल, "त्वथ (वथ, माना, এ বে ভোষারি নাম।"

মামা একটুথানি হাসলে আর আছর কারে থোকার গাল টিপে ছিলে।

মামা ভার ৰাক্স খুলে আর একথানি বই ৰেব্ল ক'রে ব'ললে, "আচ্ছা, এটা পড়্ৰেখি "

ভাগ্নে একটি অক্ষর বানান ক'রে ক'রে মামার নাম প'ড়ল।

ৰাক্স থেকে আরও একটা বই বেরল সেটাতেও প'ড়ে দেখে মামার নাম !

পরে পরে বণন ডিনটি বইরে মামার নাম দেশ্লে, মনে মনে সে ছির ক'রলে, বধন হাতে টাকা তথন সে আর অলে সন্তট্ট হ'তে চাইল না। তুই হাত কাক ক'রে জিভেনে ক'রলে, "তোমার নাম আরো **ज्यानक ज्यानक वर्**राय ज्याहि । এकार्याही, চবিবশটা, সাভটা বইরে ?"

> যামা চোৰ টিপে ৰ'ললে, "ক্ৰমে দেৰতে পাবি ¹ ভাগ দে वहे जिन्हें निस्त्र लोकांट लोकांट वांड़ी ৰুড়ি বিকে দেশতে নিয়ে গেল।

> ইতিমধ্যে মামা একথানা নাটক লিখেছে, ছত্ৰপ শিৰাজী ভার নারক।

वक्ता व'नल, "এ नांहेक निक्त थिरब्रहें। **6'लट्ब।"**

সে মনে মনে স্পষ্ট দেখতে লাগল, রান্তার রান্ত পলিতে গলিতে ভার নিজের নামে আর নাটকের না বেন শহরের পায়ে উচ্চি পরিরে দিয়েছে।

আন্ত রবিবার। তার থিয়েটার-বিলাসী ^ব ৰিল্লেটার-ওরালাদের কাছে অভিমত আন্তে গেণে जारे त्न भथ कात्र बरेग।

রবিবারে ভার ভাগ্নেরও ছুট। আজ সব

.चर्क भ এक (चना (वत्र क'रत्रह, जञ्जमनक र्'रत्र भाषा जा मका करत नि।

ওদের ইফুলের পাশে ছাপাধানা আছে। সেধান থেকে ভাগনে নিজের নামের করেকটা সীসের অকর कृष्टित्र এन्टि। छात्र कारबाँछ। हाँछे कारबाँछ। 151

যে-কোনো বই পাছ এই সালের অকরে কালী লাগিয়ে তা'তে নিজের নাম ছাপাচেচ মামাকে আশ্চর্য্য ক'রে দিতে হবে।

আশ্চর্য্য ক'রে দিলে। মামা এক সমরে ব'সবার ব র এসে দেখে, ছেলেটি ভারী ব্যস্ত।

"কি কাৰাই, কি ক'রচিস্ ?"

ভাগ নে পুৰ সাগ্ৰহ ক'রেই দেখালে সে কি ক'রচে কেবল ভিনটি মাত্ৰ বই নয়, অন্ততঃ পীচিশ্বানা বইয়ে ভাপার অকরে কানাইয়ের নাম।

এ কি কাও। পড়া-শুনোর নাম নেই, ছোড়াটার কেবল পেলা। আর এ কি রকম পেলা।

कानाइरम्ब वर्ष इः एथ स्वाठीरना नात्मत्र जन्मत्रश्री হাত থেকে সে ছিনিয়ে নিলে।

কানাই শোকে চীৎকার ক'রে কাঁনে, ভার পরে ও ব'ললে, "কিদে নেই !" ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদে, ভার পরে থেকে থেকে সঙ্গের সময়ন্ত্রী এসে ব'ললে, "ভোমার সেই নতুন पम्कांश पन्काय (केंग्र ७८), किंद्र उरे माच्या भारन ना।

বুড়ি বি ছুটে এসে জিজেস ক'রলে, "কি হ'রেছে नावा 🕍

कानाह व'लाल, "आभाव नाम।" भा এদে ब'लल, "कि त्र कानारे, कि इ'त्राह ?" कानाइ क्षक्छ व'नल, "बामात नाम।"

নি পুৰিয়ে ভার হাতে আন্ত একটা ক্ষারপুলি এনে ছিলে, মাটীভে কেলে ছিয়ে সে ব'ললে, "আমার নাম।"

या এमে व'माम, "कानाहै, এই नে ভোর সেই রেলগাড়ীটা।"

কানাই রেলগাড়ী কেলে ৰ'ললে, "আমার নাম !"

পিরেটার পেকে বন্ধু এল।

याया पत्रकांत्र काष्ट्र कूटि शिरत किर्बाम के त्रल, "কি হ'ল গু"

ब्रम् ब'नत्न, "उत्रा त्राको र'न ना।"

अतिक क्ष्म हुश क'रत (शरक मामा व'लाल, "আমার সর্বাথ যায় সেও ভাল, আমি নিজে থিয়েটার अून्र ।"

বন্ধু ব'ললে, 'আজ ফুটবল ম্যাচ দেব ভে यादा ना ?"

ও ব'ললে, "না, আমার জ্বভাব।"

विटकरन मा এरम व'लरन, "भावात्र ठाँछ। इ'रत्र গেল।"

त्दवाही त्मानात्व ना ?"

ও व'नत्न, "माथा ध'रत्रहा ।"

ভাগ্নে এদে ব'ললে, "আখার নাম ফিরিয়ে 418 !"

মামা ঠাস্ করে তার পালে এক টড় বসিয়ে -पिरम !

> শীরবীজনাথ ঠাকুর। মোদলেম ভারভ, ভারে ১৩২৮।

নতুন পুতুল

7 त्रांकवाद्वित स्वरत्रकत्र (अनात्र करु ।

वहरत वहरत द्राष्ट्रवाड़ित चाडिनात्र भूजूरनत रमग এই গুণী কেবল পুতুল তৈরী কর্ড; সে পুতুল বসে। সেই বেলাক সকল কারিপর্ট এই গুণীকে প্রধান মান দিয়ে এসেচে:

যখন তাৰ বয়স হল প্ৰায় চার কুড়ি, এমন সময় ষেলার এক নতুন কারিগর এল। তার নাম কিবণলাল, ৰয়স ভার নৰীন, নতুন ভান্ন কারদা।

ষে-পুতুল সে গড়ে ভার কিছু গড়ে কিছু গড়েনা, क्षिष्ट्र वे प्रकृ विक वार्थ। यस इव भूष्ट्र व-शंका (यन क्रांतां नि, (यन कार्नाकारन क्रिंग याद न।।

नवोदनद्र पन यम्दन, "लाकि। महिम पिथित्वरह।" व्यवीत्वत मन वल्ल, "व'दक वत्न माहम ? व उ न्मकी।"

কিন্ত নতুন কালের নতুন দাবী। একালের রাজকন্তারা বলে, "আখাদের এই পুতুল চাই।"

गार्वककारमञ्ज्ञ अञ्चलका वरम, "आरत्र हि:।" खन डाप्त्र स्वप (वर्ष्ट् यात्र।

বুড়োর দোকানে এবার ভিড় নেই। তার ঝাকাভরা পুতুল বেন বেরার অপেকার ঘাটের লোকের मञ अभारत्रत्र पिटक जाकिरत वर्ग त्रहेन।

এক বছর বার, বুড়োর নাম সবাই ভুলেই গেল। क्रियनगण रण त्राख वाजित পुछूल-शास्त्र भक्षात्र ।

শেষকালে ভার মেরে এসে ভাকে বল্লে, "তুমি আমার বাড়িতে এস।"

🧖 সব্জির ক্ষেত্ত থেকে গোরু বাছুর থেদিয়ে রাথ।"

करत्र महत्त्र निष्ट्र यात्र ।

ভেমনই সে বোঝে না বে ভার নাৎনীর বরদ হরেছে প্রভদ্রাকে নিয়ে বেলা বইয়ে দাও ৷ অভ বড় মেরে, (बांबा।

ষেধানে পাছতলার বসে বুড়ো ক্ষেত আগ লার আর कर्प कर्म बूद्य हरन পড़ मिथान नापनी शिख छात्र গলা অড়িয়ে ধরে; বুড়োর বুকের হাড়গুলো পর্যান্ত খুসি रत्त्र थर्छ। त्म वरन, "कि नानो, कि ठाहे !"

नारनी वरण, "वाबारक পूजून गिएरत पान, वाबि (बन्द।"

বুড়ো বলে, "আরে ভাই, আমার পুতুল ভোর **পছल হবে (कन १''**

নাৎনা ৰলে, "ভোমার চেয়ে ভাল পুতুল কে গড়ে, અતિ ?"

वूष्पं वरण, "रकन, किंवनलाम !" नारनी बटन, "हम्। किंबनलाटनत्र माधि।!" প্রজনের এই কথা-কাটাকাটি কভবার হয়েচে। বারেবারে একই কথা।

ভারপরে বুড়ো তার ঝুলি থেকে মাল-মদলা বের करब--(ठाटन मछ लाल हव्यांडी चाँ। हे।

नांदनीत्क तरल, "किन्छ मांभी, जूहो त्य कारक त्थरम यादव !''

नारनो बल, "पाना, जामि काक छाड़ाव।" বেলা বন্ধে যায়; দুরে ইলারা থেকে বললে জল টানে তার শব্দ আসে; নাৎনী কাক তাড়াম; বুড়ো ৰদে ৰদে পৃত্ত গড়ে।

বুড়োর সকলের চেয়ে ভয় তার মেয়েকে। সেই ব্ডোর মন ভাঙ্ল, বুড়োর দিনও চলে না। প্রিলির শাসন বড় কড়া, ভার সংসারে সবাই থাকে मावधारन ।

বুড়ো আজ একমনে পুতুল গড়তে বদেচে, ছ'স स्रामारे वम्राम, "साथ पाथ, आताम कत, आत इन ना, निष्टन थ्याक छात्र भिरत घन घन हाछ छ्निरत व्याम् १५।

वूष्पंत्र (भरत थारक व्यष्टे अहत धतकत्नांत्र कारक। कारक वर्षन रम प्रांक पिरल उपन हर महि। ভার জামাই পড়ে মাটির প্রদীপ, আর নৌকা বোঝাই চোধ থেকে খুলে নিয়ে অবোধ ছেলের মত ভাকিয়ে ब्रहेन।

নতুন কাল এসেচে দে কথা বুড়ো বোঝে না, মেমে বল্লে, "হ্ৰধ পোয়া পড়ে থাক্, আর তুমি ওর কি পুতুল থেলার বয়স !"

> বুড়ো ভাড়াভাছি বলে উঠ্ল, "মুভদ্রা ধেল্বে কেন ? এ পুতুৰ বাজধাড়ীতে বেচ্ব। আমার দাদীর বেদিন বর আস্বে, সেদিন ভ ওর পলার মোহরের याना भन्नाए इरव जामि छाई होका स्रमाए हाई।

তলায়।"

মেমে বিরম্ভ হ'রে বল্লে, "রাজবাড়িতে এ পুতুল বিন্বে কে ?"

त्र्ात माथा (इटे इर्प्स शंगा। हूश करत बरम त्रहेग।

মভজা মাথা নেড়ে বল্লে, "দাদার পুত্ল রাজ-বাড়িতে কেমন না কেনে দেখ্ব!"

ত্থদিন পরে স্বস্তুতা এক কাহন দোনা এনে মাকে বল্লে, "এই নাও আমার দাদার পুতুলের দাম।"

मा वनदम, "दकाबात्र त्मिन ?"

মেয়ে ৰল্লে, "রাজপুরীতে গিয়ে বেচে এসেচি।"

বুড়ো হাস্তে হাস্তে বল্লে, ''দাদী, ডবু ত ভোর দাদা এখন চোখে ভাল দেখে না. তার হাত কেঁপে বায়!''

মা খুসি হয়ে বল্লে, "এমন বোলোটা মোহর হলেই ত স্ভদ্রার গলার হার হবে।"

বুড়ো বল্লে, ''তার আর ভাবনা কি !'' স্বভদ্রা বুড়োর গলা জড়িয়ে ধরে বললে, ''দাদাভাই, আমার বরের জগ্যে ত ভাবনা নেই।"

বুড়ো হাস্তে লাগ্ল, আর চোথ থেকে একফোটা জল মুছে ফেল্লে।

বুড়োর ধৌবন যেন ফিরে এল। সে গাছের ওলায় বদে পুতুল গড়ে আর শুভদ্রা কাক ভাড়ায়, আর দুরে ইদারায় বলদে ক্যা-কো স্বরে জল টানে।

একে একে বোলোটা মোহর গাঁথা হল, হার পূর্ণ হয়ে উঠ্ল। भा वल्ल, "এখন वत्र এलाई इत्र।"

• श्रष्टमा वृष्ड्रांत्र कारन कारन वल्ल, 'मामाखाई,
वत्र ठिक व्याष्ट्र।"

পাদা বল্লে, 'বল্ ভ দাদা, কোথায় পেলি বর।"

শুভুলা বল্লে, "বেদিন রাজপ্রীতে গেলুম, দারী
বল্লে কি চাও ? আমি বল্লেম, রাজকন্তাদের কাছে
পুতুল বেচ ভে চাই। সে বল্লে, এ পুতুল এখনকার
দিনে চল্বে না,—-ব'লে আমাকে ফিরিয়ে দিলে।
একজন মানুষ আমার কারা দেখে বল্লে, দাও ভ,
ঐ পুতুলের একটু সাল ফিরিয়ে দি, বিক্রি হয়ে যাবে।

সেই মামুষটিকে ভূমি যদি পছন্দ কর, দাদা, ভাহলে আমি তার গলায় মালা দিই।"

বুড়ো জিজ্ঞাসা কর্লে, ''সে আছে কোথায় ?''
নাৎনী বল্লে, ''ঐ যে বাইরে পিয়াল পাছের

বর এল ঘরের মধ্যে, পুড়ো বল্লে, "এ যে কিষণ-লাল।"

কিষণলাল বুড়োর পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, "হঁয়া, আমি কিষণলাল।"

বুড়ো তাকে বুকে চেপে ধরে বল্লে, "ভাই, একদিন ভূমি কেড়ে নিরেছিলে আমার হাতের পুভূলকে, আজ নিলে আমার প্রাণের পুভূলটিকে।"

নাৎনা বুড়োন্ন গলা ধরে ভার কানে কানে ব**ল্লে,** 'দাদা, ভোমাকে হন্ধ।''

> ঐারবীক্রমণ ঠাকুর। ^{শু} প্রবাসী, ভাজ ১৩২৮

अपृश्व आत्नाक

সেতারের তার অঙ্গুলি তাড়নে ঝন্ধার দিয়া উঠে।
দেখা যায় তার কাঁপিতেছে; সেই কম্পনে বায়ুরালিতে
অদৃশু টেউ উৎপন্ন হয় এবং তাহার আঘাতে কর্ণেন্দিয়ে
ম্বর উপলব্ধি হয়। এইরূপে ত্রিবিধ উপকরণে এক
হান হইতে অন্ধ স্থানে সংবাদ প্রেরিত ও উপলব্ধ হইয়া
ধাকে—প্রথমতঃ শব্দের উৎস কম্পিত তার, বিতায়তঃ
পরিবাহক বায়ু এবং তৃতীয়তঃ শব্দবোধক কর্ণেন্দ্রিয়।

দেভারের ভার ষভই ছোট করা যায়, হর ভতই উচ্চ ভইতে উচ্চ ভর দপ্তমে উঠিয়া পাকে। এইরপে বায়ুম্পন্দন প্রতি দেকেণ্ডে ৩০,০০০ বার হইলে অসহ্য উচ্চ হর পোনা যায়। ভার জারও পাট করিলে হর মার শুনিতে পাই না। ভার ভখনও কম্পিড হয়, কিন্তু জাবণেজ্রিয় সেই অতি উচ্চ হর উপলব্ধি করিছে পারে না। জাব না আবণ করিবার উপরের থিকে যেরপ এক

সীমা আছে নীচের দিকেও সেইরপ। স্থুল তার কিখা ইম্পাত আঘাত করিলে অতি ধীর স্পানন দেখিতে, পাওরা যার, কিন্তু কোন শব্দ শোনা যার না। কম্পান-সংখ্যা ১০ হইতে ৩০,০০০ পর্যান্ত হইলে তাহা ক্রত হয় অর্থাৎ আমাদের প্রবণ-শক্তি একাদশ সপ্তকের মধ্যে আবর্ষ। কর্ণেক্রিরের অসম্পূর্ণতা হেছু অনেক মুর আমাদের নিকট অশ্বন।

বায়ুরাশির কম্পনে যেরূপ শব্দ উৎপন্ন হয় আকাশশব্দনে সেইরূপ আলো উৎপন্ন হইয়া থাকে।
শ্রবণেজিয়ের অসম্পূর্ণতা হেডু একাদশ সপ্তক হয়
শুনিতে পাই। কিন্তু দুর্গনেজিয়ের অসম্পূর্ণতা আরপ্ত
শবিক, আকাশের অগনিত হয়ের মধ্যে এক সপ্তক
হয় মাত্র দেখিতে পাই। আকাশ-শানন প্রতি
সেকেতে চারি শত লক্ষ কোটি বার হইলে চক্ষ্ তাহা
রিপ্তিনিত হইলে বেগুনী রং দেখিতে পাই। গীত,
সব্ল ও নালালোক এই এক সপ্তকের অন্তর্ভুত।
কম্পন-সংখ্যা চারি শত লক্ষ কোটির উদ্ধে উঠিলে চক্ষ্
পরান্ত হয় এবং দৃশ্য অদুশ্যে মিলাইরা যায়।

व्यक्तान-न्यन्यत्वरे व्यालात उर्पाख, उर्श पृत्ररे হউক অথবা অদৃশ্রই হউক। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই অদুখ্য রশ্মি কি করিয়া ধরা ষাইতে পারে, আর এই রশি যে আলো ভাহার প্রমাণ কি গু এ विषरप्रत्र भन्नोका वर्गना कन्निया खार्याण व्यक्षाभक হার্টন্ত সর্ব্যুপ্রথমে বৈদ্যাতিক উপায়ে আকাশে উর্মি উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে তাহার চেউগুলি অতি बुरुषाकात्र विषया अप्रत द्वारा धाविक ना रहेशा वक হইরা বাইত। দৃশু আলো রশার সমুবে একবানি ধাতু-ফলক ধারলে পশ্চাতে ছায়া পড়ে, কিন্তু বৃহদাকার আকাশের চেউগুলি গুরিষা বাধার পশ্চাতে পৌছিয়া पारक। खालत तृहद छेर्त्रित मन्त्रूरच छन्नचछ ध्रितल्छ এইরাপ হইতে দেবা যায়। দুশা ও অদুশা আলোর প্রকৃতি বে একই, ভাহা পুকারণে প্রমাণ করিতে হইলে অদুশ্র আবোর উর্নির আকার কুদ্র করা আবশুক। जामि (व कल निर्माण कत्रिवाहिलाम, डाहा इटेएड जाकारणार्जित रेमचा এक देकित एत छारान এक छात्र

মাত্র। এই কলে একটা কুদ্র লগুনের ভিতরে তাড়িতাের্থি উৎপন্ন হয়। লগুনের সমূপে একটা পোলা নল, ভাহার মধ্য দিয়া অদৃশ্য আলো বাহির হয়। এই আলো আমরা দেখিতে পাই না, হয় ত অন্ত জাবে দেখিতে পায়। পরীকা করিয়া দেখিয়াছি যে, এই আলোকে উদ্ভিদ্ উত্তেজিত হইয়া থাকে।

অদৃশু আলো দেখিবার জক্ত কৃতিম চকু নির্মাণ আবশুক। আমাদের চকুর পশ্চাতে স্নায়্-নির্মিণ্ড একথানি পর্ফা আছে, তাহার উপর আলো পতিত হইলে স্নায়ুস্ত্রে দিয়া উত্তেজনা-প্রবাহ মন্তিজ্বের বিশেষ অংশকে আলোড়িত করে এবং সেই আলোড়ন আমরা আলো বলিক্সা অনুভব করি। কৃত্রিম চক্ষুর গঠন থানিকটা একপ। হইখানি ধান্তুখণ্ড পরস্পরের সহিত্ত স্পর্ল করিয়া আছে। সংযোগস্থলে অদৃশু আলোপতিত হইলে সহসা আণবিক পরিবর্জন ঘটিয়া থাকে এবং তাহার ফলে বিদ্যাৎ-স্রোত বহিষ্যা চুম্বকের কাঁটা নাড়িয়া দেক। বোৰা যেরূপ হাত নাড়িয়া সঙ্কেও করে, অদৃশু আলো দেখিতে পাইলে কৃত্রিম চক্ষুণ্ড সেইক্রপ কাঁটা নাড়িয়া সাড়া দেয়।

আলোক ও প্রকৃতি

এখন দেখা যাউক দৃশ্য এবং অদৃশ্য আলোকের প্রকৃতি একবিধ অথবা বিভিন্ন। দৃশ্য আলোকের প্রকৃতি এই যে—

- (১) ইহা সরল রেপায় ধাবিত হয়।
- (২) ধাতু-নির্দ্মিত দর্পণে পতিত হইলে আলো প্রতিহত হইরা ফিরিয়া আইসে। রশ্মি প্রতিফলিত হইবারও একটা বিশেষ নিরম আছে।
- (০) আলোর আহাতে আণবিক পরিবর্ত্তন

 যটিয়া থাকে। সেই জন্ত আলো-আহত পদার্থের

 মাভাবিক গুণ পরিবর্ত্তিত হয়। ফটোগ্রাকের প্লেটে
 ধে ছবি পড়ে, তাহাতে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন ঘটিরা

 থাকে। প্লেটের উপর ডেভেলপারে ছবি ফুটিরা উঠে।
- (৪) সব আলোকের রং এক নহে, কোন আলো লাল, কোনটা পীত, কোনটা সবুজ এবং কোনটা নীল। বিভিন্ন পদার্থ নানা রং-এর পক্ষে বচহ কিয়া অবছে।

- রশ্মি ত্রিকোণ কাচের উপর ফেলিলে ইহা স্পইত তাহা দুশোর নধে। আদিবে। দেশা যায়। কাচ-বর্জুলের ভিতর দিয়া আলো সে যাহা ইউক, অদৃশ্য আলোর রং সম্বন্ধে কয়েকটী অক্ষীণভাবে দূরে প্রেরণ করা ঘাইতে পারে:
- (৬) আলোর চেট্রে সচরাচর কোন শৃথ্য नारे, উহা मर्क्सभूती व्यर्शाद कथन छ फिलांस, कथन छ ৰা দক্ষিণে-ৰামে স্পন্দিত হয়। ক্টিকভজাতীয় পদাৰ্থ দারা আলোক-রশ্মির ম্পন্দন শৃহাণিত করা যাইতে পারে। তথন স্পানন বহুমুখী না হইয়া একমুখী হয়। একমুখী আলোর বিশেষ ধর্ম পরে বলিব।

দৃশ্য ও অদৃশ্য আলোর প্রকৃতি যে একই রূপ সে সম্বন্ধে পরীক্ষা বর্ণনা করিব।

প্রথমত: অদুশ্য আলোক বে সোগা পথে চলে, ভাহার প্রমাণ এই যে, বিছাতোপ্মি বাহির ইইবার জন্ত লঠনে যে নল আছে সেই নলের সমুপে সোজা नाइरन कृजिन हक् भदिरल कैं। निष्या छैट । हक्षीक ধরিলে কোন উত্তেজনা-চিহ্ন দেখা এক পালে याम ना ।

দর্পণে যেরূপ দৃশ্য আলে৷ প্রতিহত হইয়া ফিরিরা बाहरम এवः मह अञावर्डन ए नियमधीन, अपृणा আ**লোও সেইক্ল**পে এবং সেই নিয়মে প্রতিহ্ও হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে।

দৃশ্য আলোর আমাতে আণ্নিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। অদৃশ্য আলোক দারাও বে আণ্বিক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, তাহা পরীক্ষা হারা প্রমাণ করিতে সমর্থ इहेम्राष्ट्रि ।

আলোর বিবিধ বর্ণ

পূর্বের বলিয়াছি যে দৃশু আলোক নানা বর্ণের; অনুভূতি শক্তি দ্বারা বর্ণের বিভিন্নতা সচরাচর ধরিতে পারি। কিন্তু বর্ণের বিভিন্নতা কেই কেই ধরিতে भारतम ना। छाहाता वर्ष मध्यक अका। वर्षत्र বিভিন্নতা অক্ত উপায়ে ধরা যাইতে পারে, দে বিষয়ে পরে বলিব। এখানে বলা আবশুক যে, মামুবের पृष्टि-मोमात्र क्रम-विकाम इहै एउ छ । वह भूर्वभूक्रमात्र বৰ্জান সন্ধীৰ্ণ ছিল, তাহা অন্ততঃ এক দিকে প্ৰসারিত

(৫) আলো বায়ু হইতে অশ্র কোন সচ্ছ হইয়াছে। আর অশুদিকেও হয় ত কোন দিন পদার্থের উপর পতিত হইয়া বক্রীভূত হয়। আলোর ,প্রসারিত হইবে। তাহ। ইইলে এখন যাহা অ**দৃশ্য**

> অভুত পরীকা বর্ণনা করিব। কানালার কাচের কোন বিশেষ রং নাই, সুর্যোর আলো উহার ভিতর क्यि ज्ञा जातार्थ हिन्सा गाया अञ्जाः पृणा प्यारमारकत्र পক্ষে कांচ युद्धः खन । विश्व इंड-পाँडिकन অস্বচ্ছ, আলকাত্রা তদপেকা অস্বচ্ছ। আলোকের কথা বলিলান; অদুশ্য আলোকের সম্পুণে জানালার কাচ ধরিলে তাহার ভিতর দিয়া এইরাপ আলো সহধ্যেই চলিয়া যার। কিন্ত জলের গেলাস সম্মুশে ধরিলে অদৃশ্য আলো একেবারে বন্ধ ২ইরা যায়। কিমান্চর্যায়তঃপরম। তদপেকাও আশ্চর্যোর বিষয় আছে। গট-পাটকেল যাহা সম্বচ্ছ বলিয়া মনে করিডাম, ভাষা অদৃশ্য আলো-কের পক্ষে সজ্ । হার আলকাভরাণ ইহা জানালার কাঁচ গণেকাও সচ্ছ! কেথায় এক অমৃত দেখের কথা পড়িয়াছিলাম, সে দেশে মৎস্ত জলাশয় হইতে ভাঙ্গায় ছিপ কেলিয়া মানুৰ শিকার করে। অদুশা আলোকের দেশ হয় ত সেইরপই অডুত হইবে।

> किन्ध वञ्चनः छ। श नरह। दुना वारहास्य এরপ আশ্চর্যা ঘটনা দেবিয়াছি, ভাহাতে ৺ভাত্ত বলিয়া বিশ্বিত হই না। সমুপের শাদা কাগজের উপর তুইটা বিভিন্ন আলো-রেখা পভিত ইইয়াছে, একটা লাল আর একটা সবুজ। মাঝখানে জানালার कांठ धतिरल উভय जारमारे ग्वार्य यात्र। भाराबादन लोज कोठ धरिलांग, लोल व्योदना व्यवादम स्रोहेट्डर्फ, किछ मन्छ योला यस हरेन। मन्स कांठ धतित मत्क जाता वांधा शहरव नां, किंख नाम जात्मा वक इटेरव। देशव कावन बहै (य, (১) मव चारम। এक वर्शन नरह; (२) कान भगर्ष এক আলোর পক্ষে বচ্ছ হইতে পারে, কিন্ত অস্ত আলোর পক্ষে অবচছ। বদি বৰ্ণজ্ঞান না থাকিত, ভাষা হইলেও একইপদার্থের ভিতর দিয়া এক

चाला वारेटिक अवः चन्न चाला यारेक नातिरिक्ट না দেখিয়া নিশ্চররূপে বলিতে পারিতাম যে ছুইটী, আলো বিভিন্ন বর্ণের। স্মালকাত্রা দৃশ্য আলোর পক্ষে অসমহ এবং অধুশ্য আলোর পক্ষে স্বচ্ছ ইহা बानिया जिप्ता जालाक (य जन्न रार्वत्र छोट। প্রমাণিত হয়। আমাদের দৃষ্টিশক্তি প্রসারিত হইলে ইন্ত্রধন্ম অপেকাও কল্পনাতীত অনেক নৃতন বর্ণের অন্তিত্র দেখিতে পাইভাম। তাহাতেও কি আমাদের ৰৰ্ণের ভ্ষা মিটিভ !

মৃত্তিকা-বত্ত ল ও কাচ বর্ত্ত

পূর্বের বলিয়াচি বে আলো এক স্বচ্ছ বস্তু হইডে অভ স্বচ্ছ বস্তুর উপর পতিত হইলে বক্রীভূত হয়। जिस्कान काठ किश्वा जिस्कान डेब्रेकथ७ चात्रा पुना छ অদুভা আলো যে এক? নিয়মের অধীন ভাঠা প্রমাণ করা যার। কাচ-বর্ত্ত ল সাহাযো দৃশ্য আলোক যেরূপ ৰহদূরে জন্মীণভাবে প্রেরণ করা বাইভে পারে, অদৃশ্য অালোকও সেইরূপে প্রেরণ করা যায়। তবে এন্দ্রয় बरुमूना कार-वर्ज्ञ निर्द्धाराखन, इते-পार्टे क्ल पियां अ এইরূপ বর্ত্ত,ল নির্দ্মিত হইতে পারে। প্রেস-ভেজি কলেজের সন্মূপে ধে ইষ্টক-নির্দ্মিত গোল শুভ আছে তাহা দিয়া অদুশু আলো দূরে প্রেরণ বারংবার অমুরোধ করিল। লখা বোতলে পানীয় করিতে সমর্থ হইয়াছি। দৃশ্য আলো সংহত করি-ৰার পক্ষে হীরকথণ্ডের অন্তত ক্ষমতা। বস্ত-বিশেষের আলো সংহত করিবার ক্ষমতা যেরূপ অধিক ্রাহার আলো বিকীরণ করিবার ক্ষমতাও সেই পরিমাণে বছল হইয়া খাকে। এই কারণেই হীরকের এত মূল্য। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, চীনা ৰাসনের অদৃত্য আলোক সংহত করিবার ক্ষমতা হীরক অপেক্ষাও অনেকগুণ অধিক। স্তরাং যদি কোন দিন আমাদের দৃষ্টি-শক্তি প্রসারিত হইয়া রক্তিম বর্ণের সীমা পার হয়, তবে হীরক ছুচ্ছ হইবে এবং होना वामत्वव मूमा ज्यमस्यकाल वाफ्रित। अधमवाव বিলাভ ঘাইবার সময় অভ্যন্ত কুসংস্কার-হেতু চীনা মনে কর হুই দল জন্ত মাঠে চরিতেছে—শ্রুণা बाসন न्मर्न कतिए एन। रहेउ। विनाए मञ्जास स्नामित्र वक ७ (५%) स्नीव कछ्न। मर्स्वमूनी ভৰনে নিমন্ত্ৰিত হঈয়া দেখিলাম যে, দেওয়ালে বছবিধ চীনা বাসন সান্ধান রহিয়াছে। ইহার কি মুলা, বে[া] সঞ্জাত। সম্মুখে লোহার গরাদে খাড়াভাবে ধরিলে

এত ষত্ন ? প্রথমে বৃঝিতে পারি নাই, এখন বৃবিষাছি যে इ: (देख वावमानाद। अपूर्ण जाता पूर्ण इट्टा होना বাসন অমূল্য হটয়া যাইবে। তথন তাহার তুলনায় होत्रक काथात्र नार्गः। तम मिन स्मेषीन त्रम्यीयन হীরকমালা প্রভ্যাধান করিয়া পেয়ালা-পিরিচের মালা मन्तर्रत পরিধান করিবেন এবং অচীনধারিণী নারীদিগকে অবজ্ঞার চক্ষে ছেবিবেন।

সর্বনমুখী এবং একমুখী আলো

প্রদীপের অথবা স্থ্যের আলো সর্বামুণী অর্থাৎ ভাহার স্পন্দন একবার উদ্দাধ অস্তবার দক্ষিণে-বামে হটয়া থাকে। লঙ্কাদীপের টুমালিন স্ফটিকের ভিতর দিয়া আলো প্রেরণ করিলে আলে। একমুধী হইরা বার। তুইপানি টুমালিন সমান্তরালভাবে ধরিলে আলো তুইরের ভিতর দিয়া যার, কিন্তু একথানি অস্ত্র-থানির সম্বাদে আড়ভাবে ধরিলে আলো উভয়ের ভিতর **मिया योजेटल शास्त्र ना।**

অদৃশ্য আলোকও এইরূপে একস্থী করা ঘাইতে পারে। ভাষা বৃঝাইতে হইলে নীতি-কথার বক ও শুগালের গল্প সারণ করা আবিশ্যক। বক শুগালকে নিমন্ত্রণ করিয়া পানীয় দ্রব্য গ্রহণ করিবার জন্ত দ্ৰব্য রক্ষিত ছিল। বন্ধ লখা ঠোট দিয়া অনামানে পান করিল; শুগাল কেবলমাত্র স্ক্নী লেহন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। পরের দিন শুগাল ইহার প্রতিশোধ লইয়াছিল। পানীর দ্রব্য ধালাতে দেওয়া इरेग्नाहिन। वक ठीं है काद किन्नां उकार শোষণ করিতে সমর্থ হয় নাই। বোডল ও থালার দারা বেরূপ লখা ঠোট এবং চেপ্টা মুখের বিভিন্নত। ৰাহির হয়, দেইব্লপে একমুখী আলোকে পার্থক্য ধরা याहेट्ड भारत, लाहा वया किरवा ८५%ों, छेन्नाब अथवा এ-পाम ७-পाम।

वक-कह्मभ সংবাদ

তদৃশ্য আলোকও এইরূপ ছুই একারের ম্পন্দন-

महरक्षरे दुरे श्रकांत्र कीविषिशंक वाहिया नख्या गारेट गाता अञ्चित्रक उछा कतिल लया वक महस्त्रहे এ-পাশে পড়িয়া থাকিবে। প্রথম ৰাধা পার চইবার পর বকর্নের সম্মুপে যদি ভিডীর গরাদে সমাস্তরাল-ভাগে ধরা যায়, ভাহা হইলেও বক ভাহা দিয়া গলিয়া ষাইবে। কিন্তু ৰিতীয় পরাদেপানাকে ষদি আড ভাবে धरा यात्र, जांदा इडेल वक चार्दिकारेग्रा शांकित। ্রকৈপে একটা গরাদে অদৃগ্য আলোর সম্মুপে ধরিলে बाला এकमुत्री इहरत, चिछीय शत्राप मधायदालखार ধরিলে আলো উহার ভিতর দিয়াও যাইবে—তণন ৰিতীয় গুৱাদেটা আকোর পক্ষে স্বচ্ছ তইবে। কিন্তু দ্বিতীয় পরাদেটা আড়ভাবে ধরিলে আলো घाउँटक भातिरव ना, ज्यन গ্রাদেটা অক্ষচ বলিয়া মনে হইবে। যদি আলো একমুখী হয়, তাহা হইলে কোন কোন বস্তু একভাবে ধরিলে অসমত হুইবে, কিন্ত ১০ ডিগ্রী যুরাইয়া পরিলে ভাহার ভিতর দিয়া আলো যাইতে পারিবে।

বিলাতে রয়্যাল ইস্ষ্টিটিসনে বক্তা করিবার সময় টেবিলের উপর একখানা রেলের টাইম-টেব্ল্ অর্থাৎ ব্রাড্শ ছিল ভাহাতে ১০ হাজার ট্রেণের সময়, রেল-ভাড়া এবং অক্সান্ত বিষয় কুদ্র অক্সরে মৃদ্রিত ছিল। উহা এরূপ জটিল যে, কাহারও সাধ্য নাই इंश इंडेटड कांड्या विषय वाहित कतिएड भारत। আমি পৃত্তকের তমসাক্তমতা কিছু না মনে করিয়া পরীক্ষার সময় দেখাইয়াছিলাম যে, বইথানাকে এক-ক্রপ করিয়া ধরিলে ইহার ভিতর দিয়া আলো বাইতে পারে না; কিন্তু ৯০ ডিগ্রী গুরাইরা ধরিলে পুতক্রণানা একেবারে স্বচ্ছ হইয়া যায়। পরীক্ষা দেখাইবামাত্র शिमित्र (त्रांम इत्न প্রতিধানি इड्रेन। প্রথম প্রথম রহস্ত বুঝিতে পারি নাই। পরে বুঝিয়াছিলাম। লর্ড রেলী আসিয়া বলিলেন বে ব্রাড্শর ভিতর দিয়া এ পর্যান্ত কেহ আলোক দেখিতে পায় নাই। कि कतिया धित्राम चारमा पिथि अभिषय वाय हेश শিখাইলে অগৎবাসী আপনার নিক্ট চিরকুভজ

রহিবে। আমার বৈজানিক লেখা পড়িয়া কেহ কেহ প্রজিত হইবেন, দত্তকট অপব। চকুকুট করিতে সমর্থ • হইবেন না। । । । । इইলে বইপানাকে ৯ • ডিগ্ৰী গুৱাইয়া ধরিজেই সব তথা একেবারে বিশ্বদ इट्टेंद ।

থালো একমুণী করিবার অঞ্চ এক উপায় আবিদার করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। বদিও এলো-মেলোভাবে আকাশ-ম্পন্দন রমণীর কেশগুচেছ প্রবেশ করে, ভণাপি বাছির হটবার সময় একেবারে শৃন্ধালিভ हरेश याय! विलाएक नवस्थावापत काकान हरेए বহু জাভির কেশগুচ্ছ সংগ্রহ করিয়াছিলাম। ভাচার भर्या एतामी महिलात निविष् कृकक्छन विटनव कार्याक्त्रो इडेग्नाइल । এ विरुद्ध क्राम्नान महिलाद प्रशिष्ठ कुछल अत्नकारण श्रीन। পারিসে যপন এই পরীকা। (मशाहे, उथन मगरवंड **क**द्रामी পश्चिम**्नी** এই नुडन তথ্ব দেখিয়া উল্লেশ্ভ ২ গ্রাছিলেন। ইহাতে বৈরী নাতির উপর তাগদের প্রাধান্ত প্রমাণিত হুইরাছে এ मयरक डाहारमञ्ज कान मरमहरू अहिन ना। वना পুত্তকের পাতাগুলি গরাদের মত সভিজ্ঞ। বাজন, বালিনে এই পরীক্ষা প্রদর্শনে বিরভ ইইরা-ছিলাম।

> যে সব পরীক্ষা বর্ণনা করিলাস, তাহা হইতে দুখ্য ও অদুগ্র আলোর প্রকৃতি যে একই, ভাষা প্রমাণিত इरेन।

তার-হান সংবাদ

अनुशा आलाक केंद्र-भादिकन, पत्र विद्री (छन कत्रियां व्यनायात्मरे हिल्हा गाय । युज्जाः रेश्ह् मारात्मा বিনা ভারে সংবাদ প্রেরণ করা ঘাইতে পারে। ১৮৯৫ भारत कनिकां । है। हैन श्रम व भवरक विविध भन्नीका প্রদান করিয়াছিলাম। বাঙ্গালার লেপ্টেঞ্জান্ট গ্রপর সার উইলিয়ম মেকেঞ্চি উপস্থিত ছিলেন। বিতাৎ-উদ্মি তাহার বিশাল দেহ এবং আরও ছুইটী ক্লব্ধ কক ভেদ করিয়া তৃতীয় কন্দে নানাপ্রকার ভোলপাড় कब्रिशिष्ट्रित। अक्टी लोशंत्र शोन नित्क्र कविन, পিন্তল আওয়ান্ত করিল এবং বারুদন্তপুপ উড়াইয়া क्लि। ১৯-१ माल मार्क्षी छात्रहीन मःवाप व्यवन করিবার পেটেণ্ট গ্রহণ করেন। তাঁহার অভ্যন্তুত

অধ্যবসায় ও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক উন্নতি সাধনে কৃতিত্ব

দারা পৃথিবীতে এক সুতন যুগ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।
পৃথিবীর ব্যবধান একেবারে ঘূচিয়াছে। পূর্বে দূরদেশে

কেবল ভারের সাহায্যে সংবাদ প্রেরিভ ইউ, এখন

বিনা ভারে সর্বন্ধে সংবাদ পৌছিয়া থাকে।

কেবল ভাহাই নহে। ব্যুদ্যের কণ্ঠবরও বিনা থারে আকাশ-ভরক সাহায্যে হুদুরে শ্রুত হইতেছে। मिरे यत मकला खनिए भाग ना, खनिए इहेल कर्न আকাশের ফরের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়। এইরূপে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত সংহারাত্র **কথাবার্ত্ত। কা**ণ পাতিয়া ভবে একবার শোন। "কো**ধা হই**তে খবর পাঠাইতেছ ?" উত্তর —"সমুদ্র হইতে, তিন শত হাত নীচে ড্বিয়া আছি৷ টপিডো দিয়া তিনপানা রণতরী ডুবাইরাছি আর তুইখানার প্রভীক্ষায় আছি।" আবার একি ? একেবারে লক্ষ ক্ষানের গর্জন শোনা যাইভেছে, অগ্নুৎ পাতে যেন মেদিনী বিদীর্ণ হইল। পরে জানিলাম সহাসাজা চূৰ্ণ হইয়াছে, কল্য হইতে পৃথিবীর ইতিহাস অক্স রকম হইবে। এই ভীষণ নিনাদের মধ্যেও মনুষ্কঠের কত মর্দ্মবেদনাধ্বনি, কত মিনতি, কত কত রকমের উত্তর শোনা যাইভেছে। ইহার সধ্যে কে এক জন অবুঝের মত বার বার একই নাম ধরিয়া ভাকিতেছে,—"কোণার তুমি—কোণায় ভুষি ?" কোন উত্তর আসিল না---সে আর এই পুৰিবীতে নাই।

এইরপ্রে দ্রদ্রান্ত বাহিয়া আকাশের হার ধানিত ইইতেছে। মনে কর কোন্ অত্থ্য অঙ্গুলি বৈদ্যাতিক অর্গানের এক দিক হইতে অন্ত দিকের বিবিধ প্রপ আবাত,করিতেছে। বাম দিকের প্রপে আঘাত করাতে এক সেকেণ্ডে একটি স্পন্দন হইল। অমনি শ্রুমার্গে বিদ্যাতোর্দ্মি ধানিত হইল। কি প্রকাণ্ড সেই সহস্র জোশব্যানী চেউ! উহা অনারাসে হিমাচল উরক্তন করিয়া এক সেকেণ্ডে পৃথিবী দশবার প্রদক্ষিণ করিল
ইহার পর বিতীয় ষ্টপে আঘাত পড়িল এবং প্রতি
সেকেণ্ডে আকাশ দশবার স্পন্দিত হইল। এইরপে
আকাশের হার উদ্ধাহইতে উদ্ধাধিরে উঠিবে, স্পন্দর
সংখ্যা এক হইতে দশ, শত, সহস্র, কক্ষা, কোটি ওব
বৃদ্ধি পাইবে। আকাশ-সাগরে নিমজ্জমান রহিয়
আমরা অপবিত উদ্মি দারা আহত হইব, কিন্তু ইহার
মধ্যেও কোন ইক্রিয় জাগরিত হইবে না। আকাশস্পন্দন আরও উদ্দি উঠুক তথন কিরৎকালের জন্ম ২০প
অনুভূত হইবে। তাহার পর চক্ষ্ উত্তেজিত হইয়া
রক্তিম, পীতাদি আলোক দেখিতে পাইবে। এই স্ব
দৃশ্য এক সপ্তক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ । হার আরও
উচ্চে উঠিলে দৃশ্যশক্তি পুনরার পরান্ত হইবে, অনুভূতিশক্তি আর জাগিবে না। ক্ষণিক আলোকের প্রই
আভেন্ত অন্ধকার।

তবে ত আমরা এই অসীমের মধ্যে একোরে দিশাহারা। কত্টুকুই বা দেখিতে পাই ? একার্য্রই অকিঞ্চিৎকর। অসীম জ্যোতির মধ্যে অন্ধবং ঘুরিতেছি এবং ভগ্ন দিক-শলাকা লইয়া পাধার লঙ্গন করিতে প্রাম পাইয়াছি। ছে অনস্ত পথের যাত্রি, তবে কি সম্বল ভোমার ?

সমল কিছুই নাই, আছে কেবল অন্ধ বিশ্বাস, । বিশ্বাস-বলে প্রবাল সমৃদ্রগর্ভে দেহান্তি দিয়া মহান্ত্রীপ রচনা করিতেছে। জ্ঞান-সম্ভাল্য এইরূপ অন্থিপাতে তিল ভিল করিয়া গঠিত হইতেছে। আঁধার লইয়া আরম্ভ, আঁধারেই শেষ, কেবল মাঝে ছই একটা ক্রাণ আলো-রেখা দেখা বাইভেছে। মামুবের অধ্যবসারবলে ঘন কুয়াসা অপসারিত হইবে এবং এক দিন বিশ্বজ্ঞগং জ্যোভিশ্নর হইয়া উঠিবে।

ীজগদীশচন্দ্র বহু। মোস্লেম ভারত, ভান্ত ১৩২৮।

বেদূঈন

এই ছনিয়ায় ডরি না কাহারে, আন্রাই প্রজা আম্রা রাজা।
আমানের গ্লানি হিংদা যে করে আমানের হাতে পাবেই দাজা।
উাব্ আমানের পশ্চিমে-পূবে কালো ক'রে আছে দকেন বালি,
শালা হাতে যেন উজির দাপ—পোড়া হাঁড়ি আর চুলার কালি।
কোমরে-বাঁধা দে ভারী তলোয়ার আধা-দিধা আর আধেক বাঁকা,
ছাতে জল-ভোলা দড়ির মতন দাখল বর্শা রক্ত-মাধা!
বেকর-জোদম-মা'দের গোলী—জানে ভারা খুবই মোদের কিরা,
শক্ত-নিপাত না ক'রে আমরা ভিজাই না চুল, খুলি না গিরা।
হেজাজ্-বংশে ভেজাবে না মুখ ঘোলা কাদা-মাধা 'দেনা'র জলৈ,
আমানের উট ছধে-ভরা-বাঁট চরে না শুক্না কাঁটার দলে।
এই ছনিয়ায় ভরি না কাহারে, আম্রাই প্রজা আম্রা রাজা।
আমানের সাধে বাদ সাধে যেই, আমাদের হাতে পাবেই দালা।

ভোরের তারাটী ওঠে নি যথনো—পাহাড়ের তলে শিকলে-বাঁধা, হাওয়ারা সবাই যুম থেকে জেগে সবে ফের হুর ক'রেছে কাদা। व्याता प्रमाय, त्वायात्नता त्वरण विम्बिम्-माना थाख्याय छएए, भद्र, भ्राताय पाजांत्र इत्थ्र नवार मछ क्लांत्य छैर्छ। ভোরের পেয়ালা কাণা-ভোর ভরি' হাতে-হাতে দেয় হাদিনা-সাকী, চোক্ ख'लে ওঠে, আকাণেরো কোলে ख'लে ওঠে লাল প্বের চাকী। মসলা-বাটা সে পাথরের মত চকচকে-তেলা যোড়ার পিঠে बाटनक, कार्यम्, व्यामि—छिन जन माफाइया श्रेक পार्यत्र भिरित्र । ছোট-ক'রে-ছাটা চুলগুলি তার, গলাটা যেন সে তালের কোঁড়া, পালক লাগানো তীরের মতন ছুটে' যায় মোর আরব খোড়া। সাম্নে বালুতে দড়ি বুনে' দেয় ঝির্-ঝিরু ধীর ভোরের হাওয়া, পিছনে किছু ना--- नव मूर्ण यात्र, धूला-क्वामात्र यात्र ना ठा उत्रा ! ভাহিনে মিলায় মোগেমীর গিরি, সিতাব-কাতান্-তবিরু চুড়া, 'कानात्वन्'-वतन नैष्डाय माबीया, भूत्य नय पूर्व वानिय छ छ।। व्यात्रात्र (चाड़ा ८म ८हाएँ भूत्रा पम--- हेग्यग् (महे आउम्राज वा कि । वन् वन् (वर्श উष्ड् यात्र, (यन ছেলেদের হাতে चूत्रन्-ठाको।

माद्धन्-পाहाड छहे प्रथा यात्र, रहाथा (कह नाहे, (कहरे नाहे! छहेशान हिन उव रत्रज्ञ-पटन इर्थ-(थात्रा এक हमत्रो-शाहे। पिंड-पड़ा-थूँ हि छेशाड़ि' जूनिया ह'ल शिष्ट (कान् छाद्रिय त्रीष्ड, कृदि मिं क्वांत्र भाषरबन्न होनि स्कटन शिष्ट छुषू छात्र थारछ!

নীল শিরা যেন ডেরার নিশানা লেগে আছে ওঠ বালির গায়, থমামের পাতা ঝ'রে গেছে সব, মুড়া ভাল গাছ—হায় রে হায়! ওপো হুন্দরী দোৰাম্-কুমারী—নৰারা! আমার নখন-তারা। কোন্ বালিয়াড়ী-গিরির আড়ালে সব জির বাগে হইলে হারা ? উটের দোলনে ছলে' ছলে' কেঁদে হুস্ডিয়া ভেঙে বালির চেউ, কোন্ দুর কালো রাত্রির দেশে চ'লে গেছ ভূমি জানে ন। কেউ। নিঝুম মঙ্গুর কোথা সাড়া নেই, শব্দ মিলায় পায়ের তলে— তোমারি গোঙানি-ফোপানির তালে ঘুণ্টি বাজে সে উটের গলে ! বুঝি বা সে-দিন আকাশের জিন্ তুলেছিল নাল ভারুর সারি, পৰ্দার ফাঁকে হাত-ছানি দেয় দশ আঙ্লের ঝিলিক্ মারি'! हर्गा जाएन जा प्याप्त यन व्याख्या विभाग विभाग वास्त्र, মাধার উপরে মেঘ-শকুনেরা ডানা মেলে যেন হাওয়ায় ভাসে। মুখবানি গুলে প'ড়েছিলে গিয়ে কোন্ সে কঠিন পাহাড়-পার— কত কি যে লেখা ভীষণ আঁখরে রাজাদের নাম তাহার গা'র। সেইখানে বুঝি ফুরিয়েছে সব শত্রুর হাত এড়া'তে গিয়ে— চ'লে পেলে ভূমি রাত্রির দেশে ঐ আকাশের কিনারা দিয়ে।

पृत्त (प्रवा वात्र ७३ (व प्रवाल, भिनात উঠেছে क्यामा क्रिं ५)---बाপ-(बामा (यन बाढ़ा जलायात्र--वालानिः विलक्ष जाहात्र हूछ !--হিন্দার বেটা অমূক হোধার পেতেছে শহর গোলামপানা, মাটির বুক্ষজ, পাথরের টালি, ছুয়ারে শিকল, লোহার বেড়া— ষাটকে-আটক বাস করে হোপা হাজার হাজার মামুয-ভেড়া। খনে খনে কৰে হ্ৰ মনী ওরা, পিঠে মারে ছুরী পিছন থেকে, यूरक राम (वैरधनि कवरना--- लड़ाई- अत्र कथा कांगरक लाख ! ক্মজাত্য ১—রক্ত রেখেছে ঠাণ্ডা দেহের পিপের ভ'রে— এক শরা তার করেনি পরচ, বুড়ো হ'রে যায় শুকিয়ে ম'রে ! त्र:-(वत्र(७त्र मांक करत्र ७ता, भाषा कार्य देश स्पर्भ होना, मञ्जालिम व'रंग मिर्टे मन बाग्र, शिर्ट देन निर्य छाकियां शाना ! (त्राम्य भाग भुक्तात्र यांना घरत व'रम खन्ना अवना करत्, খুনের বণলে সোণার টা কায় ভোলায় ইমন্-সওদাগরে ! ভোর হ'তে সাঁঝ, সাঁঝ হ'তে ভোর ভন্ ভন্ করে মাছির পারা ! দিল্-তোল্পাড় জান্-আন্চান্ খুনের সোয়াদ পায় নি তারা ! ৰান্দামহলে সদারী করে হিন্দার বেটা অম্র-রাজা---আমাদের পারে জিঞ্জির দেৰে !---শির-দাঁড়া দেখি বেজার তাজা !

একবার পাই।—माट টুটি কেটে থাল থানা ভার ফেলাই ফেডে. হাড়-মাল কৰি পাবীর খোরাক, মুখুটা ফেলি বালিছে গেড়ে।

याम्यान-त्याङ्ग (भग्नामात्र त्याता द्योष-मत्राव छ्भूद्व सूरि। वानित्र भाषात्र-किनात्रात्र ७८५ ८०३ ८म भारतत्र छै। वृत्र मात्रि, भगरक भिनात, काथा (छ:न बात्र—एरथर छ अभन छनित्रामात्री ! माहित्र वैष्टिन वैद्धि ना यामित्र, পथहात्रा मक्र-शास्त्र यात्रा---वानित्र मानिक !--- तूनियान काथा ? काला बात्न क्वे श्वित्र काता ! षत्र-वैश्वा बात्र मन-वैश्वा बात् कान्-वैश्वा-त्राचा काहारता कारह !---বিক্ ধিক্ ওরে হিন্দার বেটা ! মোর হাতে ভোর মৃত্যু আছে ! नम्दान १ त उ'(भरत्रात होट ज लाक-पिछा। किछ। तिन्मा पिछ। वक्वरक-मूथ बल्लम ? रम उ' ছেলেদের হাতে খেলার ছড়ি। মরণের ভর নেই আমাদের, মুদার ভরে কে শোক করে ? विष् यूर्गा हम---भवन (कहरू म'रव উঠে' ल'र्फ रक्त ना मरव। 'नूव' काक (नरे, 'नाव' চाই মোরা—क्योवत्नव मात्र উত্তেজনা, क् ति-छो छर् कल्-कल्-दिन्- अक पम थाए। मालित कला ! একটী নিমেৰে শেব ক'রে দেওয়া, বোমার মতন কলিজা-ফাটা। अक ठोरकारत पम हुटि' याक्। अक लाटक (नव बारा-राँडा ! हुल क'रत्र थाका भीषि लात्न हिर्देश, এक विरुद्ध वैद्धा । बरनेत्र विन-'আয়লা'র মাঠে সোঁ গাব মতন ও্ষে' যায়, শেষে থাকে না চিন্। বুজ্পেল যত কম্বজেরা !—চোরের মতন বাঁচিবি কি রে ! बरे राज आग्र श्रमान निरे, এই ছোরা আর বসাই শিরে। वान्यात्र पन ! शर्क किटमत ? आभारनत ८६ स्त्र टात्रा ना वर् ! वुष्कत्र त्रस्य भाषात्र ७८३ ना, नित्रां एकाल ना--केंग्रिन पड़ ! श्रीक्रदत्र विभित्न वर्नात्र कना—एउटक यात्र यद शाएत शाल, में एक रहें कि एकरण त्रक भड़ाब, खबूख स्थापन कांबा व्यापन। त्यामान त्य यन गळ विनिद्या त्रंत्य नाहि जात्न प्रंबन देशि, রমণী ভাহার ধিক্কার দেয়, ভাবুর দরজা রাখে সে বাঁধি'। हातिया त्य खन भनारेया जात्म लूर्डेत वश्वा व्यक्तिया पिया-সম্ভাবে ভার আছাড়িরা মারে, স্তন মুখ হ'তে কাড়িয়া নিয়া ! চোৰের ভিতরে কুটার মতন শক্রর রিষ বুকেতে পোবে, वाननात्र शं उ इति एक काषिता थून त्मर्थ नम् व्याप द्वारम ! बाट्य यथन প्रकारका किएक यान प्रवामा छात्रिया छात्रिया বীরের জবান গুনিরা তাদের মাতালের মত বেহটী ঘোলে!

ছনিয়ার সেরা সাওরাত এরা—রমণী মোদের, ক্লা, মাতা— এদের কঠে শিকলি পরা'বে ? অম্ক, ভোষার করটা মাথা ?

ওই দেখা যার, চলিরাছে কারা ওপারা-বনের পথটা ধ'রে,
উটের বহর ছলে' ছলে' চলে বালির উপরে ছারাটা ক'রে,
নামাল জমির পাড় বেয়ে চলে, কখনো আড়াল, কখনো নাচু—
মালেক, কারেস্ ওই বে হোখার—আরও তিন জন নিয়েছে পিছু।
এই ড' আগুন-থেলিবার বেলা, ধুনের ওক্ত বাতালে বাজে,
চরাচরমর তলোরার বেন আকাশে যুরারে কে ওই ভাজে!
খুনে-রোদ্দ্রর ছ'চোখে। আমার ঠিকরিরা হানে আলোর ধার্ধা,
ঠেলা দের বুকে আগল ভালিতে, পাগল রক্ত মানে না বাধা।
বিষ্ বিষ্ করে আকাশ-কিনারে অলখ্নসভার আগুন-পানে—
মায়াবী-মন্তর ইব লিশ্ ওই আর না কাহারো শাসন মানে!
বিকে দিকে নাচে তা-থেই ডা-থেই,বালু-দেহ ধনি,'ছ'বাহ জুলি,'
এক পায়ে গুধু আঙ্লে দাঁড়া'য়ে শিস্ দের দেখ ভাহিনে ছলি'!
তথনি আবার ল্টাইয়া পড়ে, কিছু খন রহি' পারিল না বে!
সারাটা আকাশ একধান। বেন বাবেরের মত কিমিকি বাজে!

'छत् रुद्-रु-छे---' ডাকে प्रत्र ७३ माथीता वामात्र वर्गा फूलि,' রক্তে আমার তুকান তুলেছে, বক্ষ আমার উঠিছে ফুলি'! সাগুনের কণা হু'দিকে ছিটানে বাতাস ফু'ড়িয়া ছুটেছে ঘোড়া, মাথার উপরে চাকা ঘূরে' যার, বোঁও বোঁও করে কার্ণের গোডা। उत्रा जाम उरे !— उरे त्य दायात्र माड़ारेल नामि' राल्ब' भरत. ্মেরেরা র'রেছে উটের উপরে পর্দার-বেরা হাওবা ঘরে। 'हित्रा'य हत्त्राह् ? नामानित्र अजा ? जित्रहित काथा रें नित्र हार्डे— क्रश-बहत्रा दावाहे निष्त्राह, त्रांशी दिनौ व्यात तिहै के गाँछि । — हबदोन् करत कारत वनकाठ्। हि एए: क्ला पिरे ४७ क'ठे। কেয়াৰাত ! আনে সাকাস্ভাই ৷—লড়াই ৷ বাছৰা ! এই ড' চাই ! थून्- शिक्त कित्री कार्य मूर्य पाछ । कान् पाछ, कान् नाख त्र छाहे । वी-बी ठाविषक, बी-बी विभि-विभि जाखबाख द्यन मि जालाव वादब, हिंह-हिंहि-हिंहि-हिश्कात, जात्र इकात वन छाहाति भारत ! चारत्र এই वात्र, वान् ! वह्नम एएक श्राष्ट्र क्टि वाचात्र थूनि---কাঠের হাতল শিহরিয়া ওঠে, শিড্ শিড্ করে আঙ্লগুলি। कं क र'रत राज माथात्र विजान्, हनू-काष्ठेत तरक छरत्, म्ठी-मूठी राम मार्निन् कून क्छि-क्छि र'रत प्र'शरत बरत।

পদীর ফাঁকে একথানা মুখ পলকে বাড়া'রে লুকা'ল কের,
চোপে জল ভার, হাসি মুখ ভবু !—এমন ভারাসা দেখেছি তের।
ছাঁও ক'রে ভবু প্নের আগুল নিবে' গেল যেন নিমেব ভরে,
চোথ-আলা-করা লাল কুরাসায় ফিকে জাক্রান-রংটা ধরে।
বাছবা। অম্নি মেরেছে পাজরে হ্রমন্ ওই জোর্সে ছুরী।
ভেজে পেল সে ড কাটার মভন, লাখি থেয়ে নিজে পড়িল খুরি'।
মু'টি ধ'রে ভার মাধাটী নামা'রে লইল মালেক একটা ঘা'রে,
বড়ক্ড্ করে ধড়টা শুধুই, ঠোকাচুকি করে হুইটা পারে।

नव भ्या वात्र अक्टा मन्न बाड़ा त्नरे, भव जिमि लाहि । नाও क्ट्य नां अ, क्ट्रांत अ बिल उ, हामात्र जिल्हा कि मव जारह । মদের মোশক, চামড়ার শিশি, ডোর-কাটা ওই ঘাথ্রিগুলা। --अत्व आव नम् । चौभित्र পाहाफ़ (पथा यात्र--- ३३ के एक्ट प्रा। সৰ পয়মাল--লোকসান ভাই ! দিন যে নিবার ছুপুর-রাত্তে--लक (पाएंकि मध्यात र'ट्र आदम कांत्र) उर्हे हांद्क शहर । ७५ अति शंट निखान त्वरे, खिन्-मफीन भाग वा ७ एत, **७व माड़ा পেয়ে चाम्यात ७३ मित्रब मानिक ख चाड़ान थी**:स ! थाक् न'एए थाक् উটের বোঝাই, সারি সারি ওই পোলাব-দানি, পেয়ালা ভরিতে ঘাঘ্রি ঘোরাতে বড় মজ্বুত -- পুব দে জানি। তবু কেলে চন্—দেখু মা দখিনে ডাকাতের দল গ'র্জে আসে ! मां भटि अदम्ब चारमात्र स्मातात्रा कारमा इ'त्य यात्र दर्गायात्र बारमा হেড়ে দাও খোড়া, রাশ কেলে দাও, ছুটে বাক্ ওর বেখায় খুশী ! च्यादि विकिक ! कि हत्व अथम हाखरात्र छेशात्र वृक्षात्र ऋषि' ! क्षां मा बिलिए हुएँ पिन (पथ, बाटनात्रात्र नत्र-- अत्रा एव पत्रो ! বাডাসেরও আপে আগাইরা বার বিপদের পানে পিছম করি'। পলান ৰাড়ানো, সিধা, একরোখা, রক্ত চক্ষু ঠেলিয়া ওঠে-চার পারে বাব্দে একটা আওয়াজ, বেন সে সাটাতে ঠেকে ন। বোটে। এইবার এল ৷ সমকি 'দমকি ' বালির ধাকা ব্যক মারে ! একথানি কালো কাফনে ঢাকিল ছনিরার খুখ অন্ধকারে। वाण । अकि कला । ट्रांट्स मूर्य नार्ग वानित्र कर्गा त्व आधन-माना ! তারি মাঝে তবু ছোটে দিশাহারা, বাহাত্র দেখ মানে না মানা। কোন পথে বার কিছু বুবি না বে, বার ওধু এই সাড়াটী আছে ! আর স্বাকার হাল কি যে হ'ল !—কত ছুরে তারা রহিল পাছে! আঁথির জোরার থেমে গিয়ে লেখে একাকার হ'ল রাত্রি দিবা---व्यक्तिक काना क्रांभारत अवन वित्र कृष्य स्वयं त्रस्टक किया !

বেৰে বার কেন হঠাৎ এথানে ? দম হারাল কি--স্টাবে ভূরে ? খাড়-ৰুক এ বে কেনার চ্চ'রেছে! এখনি সটানৃ পড়ে বা শুরে! बिতারও বেটা। মেরি জান্ ওছো! বুক রাব্ তুই আমার বুকে, चात्र (काथा नत्र, এक পाও नत्र ! नहित्स चावात्र পिছिवि सू एक' ! (बात क्टि बात, व्याधित क्रूतात, बहैवात वृति कर्मा बन्ध সর্-সর্ ক'রে পাতার উপরে বাতাস বেন না হোথায় বয়? শুক্ৰো ডালের খড়্ খড় আর পাধীর পাধার শব্ ও বে! — ७ तब भवाजान । नात्रा मत्रमान क्रुटिकिनि यटि देशति (वीटिन) ওই দেখা যায় ওশারের সারি, খেজুরের বন ওই বে হোণা, 🖊 এ বে দেখি সেই ওগারা-বাগান--এমন ছায়াটী নেই বে কোণা ! কালো পশমের বোর্কা ছিড়িরা দেখা দিল মোর সব্জা হরী, নাকে-মুৰে মোর পিরালা পিরায়, পুরাণো সে শান হাওয়ার পুরি'! আর, ছুইলনে মুখ দেই জলে, পান করি ওই পিয়াস-পানি, वर्गा-वत्रा ७ 'मात्राज्-कूरल'त श्रूप हिमि नौल आद्रनाथानि! এইখানে এলে ঘুষ্ খুম্ করে, দেহখানা বেন এলিয়ে যায় ! व्यारमकात्र कथा मन मन्न भएड़, कि द्यन क्याबात्र मुक्तित होत्र! ना ना, मत्न इब এখनि ছুটিয়া क्षत्र चूटक का'रता वनाहे ছूत्रि, हाज्ञा-भन्नवर लारन ना य भिठा, अक पूक्न जिस्तरह हाई। দেই মুধ, আর দেই চোক, আর চাউনি দে তার ভূল্ব না বে---বাচ্ছার পানে হরিণীর মত কিরে-কিরে চাওরা পথের মাঝে! এই बरन ठिक भेरे पानिगढि जलात किमारत अधम प्रचा, হৰুৱাণ হ'বে কেড়ে নিয়ে শেবে কত দূর ছুটে গেছিমু একা ! बूक हिँ एए त्कत त्करए निरम राम प्रव्यम्—छा'न छानाम कनि, এই ছোরা তার ছাভিতে বসাব। শান্ দিই দশ বছর ধরি'। वूषा रहे-- ७वू यतिवात चात्र এकवात यनि ভाগा छूछे, गाताडे। **(बाबान-वत्रम बामान ह्रुबीत प्**ठांट्ड बामिटव ह्रूटें' ! অনেক কেৰেছি, অনেক ৰেলেছি আওরাত্নিয়ে দিলের খেলা---वर्गात करत जम १-हात्रारमा कार्वे (भरत्रिक्यू जाहाति विमा । তারি সুৰ্থানি মনে ক'রে আমি গান বেঁথেছিলু দিওরানা ছ'রে, তেখন ব্যথা বে পাইনি কোথাও। ছুরি-ছোরা ? সে-ত গেছেই স'রে। বড় ঘুম পার, সেই গান গেরে ঘুমাই থানিক ঠাণ্ডা ঘাসে, 'দারাত-জুলে'র নামে পাঁথা সেই স্থরটা পরাণ ছাইয়া আসে!

गान।

ঠোটের কুঁড়ি সিরিজা-ভূল, চোধের হুংকাণ রাঙা,
ভূতির সভল মিহিল্ নাজা, হাসি ডালিস-ভাঙা।

বংটী যে ভার ধেজুর-মেভি চাইতে চমৎকার,
ভার্র-ডেরার-আগুল-দেওরা রুপের জলুস্ ভার।
চম্কে ফিরে চাইলে পরে
রাভের আলো দিনেই ঝরে!
মৃথের হাওয়ার ফ্রাস হারার ইরাক্-দেশের শুল্।
চুমার সোয়াদ—হার রে, সে যে ভুহার জলের ভুল !—
দিল্-দরদী নীল-দরিরা দারাত্ জুল্-জুল্!

উটপাধী তার ডিম-জোড়া কি লুকিরেছে ওই বুকে ?
নাচ্তে গেলে পলার মালা ছই দিকে বায় ঠুকে
কাঁধ বেয়ে সে থেজুর-কাঁদি—মেহেদানরং চুল
কোমর-বাঁধন পেরিয়ে বে বায় পিরাসে আকুলা
ধ'রলে কাঁকাল মুখ সে ক্লেরার,
বাপের চেয়ে ভাইকে ভরার
কইতে কথা থম্কে থামে বোল্-বলা বুল্-বুল্,
গলার আওয়াল ঠিক যেন সে ভোমারি কুল্-কুল্।—
দিল্-দরদী নীল-দরিয়া দারাত্-জুল্-জুল্!

গাল ছ'খানি টুক্টুকে হয় যখন শরাব পিয়ে,
বড় নরম নজর বখন আথেক বুঁজে গিয়ে,—
খসুরু ভখন খেয়াল হারার, দব্দবিয়ে রগ্
নেশার আগুন ভেজি লাগার, দিল্ করে ডগ্-মগ্!
স্বার মাঝে লাকিয়ে প'ড়ে
ছিনিয়ে নে' বাই বোড়ায় চ'ড়ে,
পিঠে বখন বর্গা হালে—বুকে জড়াই ফ্ল!
ডুহার পানেও চাই নে ফিয়ে'—এম্নি সে হয় ভুল!—
দিল্-দরদা নাল-দরিয়া দারাত্ ভুল্ ভুল্।

বুষ ভেঙে বায়, ওকি ও হোধায়—জাঁধারে কে দের সলাল আলি'!
রূপালি জালের বাপ টায় ধুরে সাজার জাকালে তারার ডালি!
রাত হ'রে গেছে, হাওয়ারা আবার থেকে থেকে সব বুমিরে পড়ে,
ধু ধু চারিধার! লালার-কালোর ডেউ তুলে' বেন বাতাসে নড়ে!
কালি-বুল-ভরা থেজুরের ডাল, পিছনে সোনার সদের বাচী,
নীল লামিরানা উপরে হুলিছে, নীচে বালি-মোড়া দরাল পাটী।
পরীদের রাশী বুম থেকে উঠে' খোলা পেলোরাল পরে না আর,
আস্বান্-পাতে সিধা খাঁপ দের, দেব না কেনন হ'তেছে পার।

चलत्वत्र वे भेत्रात्वत्र त्यभा विवाहेट एव चारवात्र माको ! मात्रा छनियाहै। छन्सात करत, त्रम इ'रत्र वात्र वरन त्र भाषी। এভ আলো, ভবু চোৰে বেশী লাগে ছারাটী—কেমন প'ড়েছে খাসে! এত খন আর এত কালো, সে যে লোসরের মত র'রেছে পাশে। মুরে মাঝে মাঝে ঢালু বালুচর চক্-চক্ করে জলের মত, পিপাসার ভূলে খুরে উড়ে ধার ভানা ধেড়ে ওই পাধীরা কত। এত রাতে আর কাজ নেই সিছে কত দুম্ন সেই তাঁবুতে ফিরে,' चाए। हॅ निवाब, कान बाए। द्वर्थ ठब्रिट्व ट्रिशंब व्यामाद्व विदव'।

ब्राट्डित टिब्राग् निर्व (भटन इ'रव এই मग्नपान व्याद्यक ८ थना, হতাশী হাওরার সওবার হ'রে ছুটিবে কাহারা নিশীথ বেলা। ম'রে গিয়ে তবু গোরের আঁথারে ঘুম নাহি যার, বেড়ার ক্রথে---দীখল বৰ্ণা আকালে হানিয়া বক্ত ছুটার ভারার মূথে! ध्र हात्र् क'रत्र काला काला हाता शलक रफलिएड निकल्पण ! জীবনে বাহারা বাঁচিতে জানেনি, মরাও তাদের হয়নি শেষ। मोक्ता खरान, (खारात्नत्र राष्ट्र, रहम चात्र (चाए।त्र त्राम, ছব্মন্-লোষ্চ, দোল্ডি-শরাব আর বুলে-রাধা থলির ফাস,---এই प्रव निष्य त्थाम्नाम बात्र ब्राहिन कथाना जाशन परण, वृक्ष (मन चात्र क्य कात्री इ'रत मूहिन ना किছू चाकान-उत्न, হাল খেব তার-হাওরায় ছারায় হার হার করে, বুম যে নাই! वत्रक् ना इ'रत्र मूर्फा र'रत्र मित्रा मत्रकान चूत्रिय छ।है।

> শ্রীমোহিতলাল মন্ত্রুমদার। মোসলেম ভারত, ভারে ১৩২৮।

প্রত্যাবর্ত্তন

নব্ম পরিচেছদ

বথাসময়ে অরুণের পরীক্ষার ফল বাহির हहेन। कांशस्त्र (मथा (शन, मि शनर्ता গ্রামের পাঠ বৃত্তি পাইরাছে। छोका छनित्रा हिम् अथरम भूव भूमी हहेन्रा हरव शानि शानि अछ भएए। जूमि এই

व्यानम श्रकाम कतिम-जूनमी-जनात गाँउ খুঁ জিয়া তিন-মাস-পূর্কে-পোঁতা পর্যাটি উদ্ধার করিয়া বাতাসা আনাইয়া হরির পুট দিল, তারপর অক্লণের বিদেশ-যাত্রার কথা শুনিয়া মুখ ভার করিয়া কথা বন্ধ করিল, আড়ি দিল, পরে এইখানে ভাহার শেষ হইল। এইবার ভাহাকে "ভাব" শ্বরণ করিয়া ভাব করিতেও বিলম্ব क्लिकां छात्र बाहेर्ए इहेर्र । পात्मन थरन इहेन ना । असूनन क्रिना ए कहिन, "कि-हे যেতে হবে না তোমায় কোথাও।"

অঙ্গণ মান হাসি হাসিয়া কহিল, "পুরুষ मान्य मूर्य हरत्र थाक्व ? त्वभा-भड़ा ना निश्र त ধাবই বা কি,—তাও ত চাই।"

হিমু এবার কল-ঝন্ধারে কহিল, "বেশ ত বিছে তোমার। লেখাপড়া শেখনি বই কি! অত ত গাদা গাদা শিখেচ। মুখ্য श्लाहे रहान कि ना! ना वातु, रजामारमत এ জন্মুলে দেশে আমি কক্ষনো একলা থাক্তে পার্ব না—তা তোমায় কিন্তু পষ্টই বলে मिष्ठि।"

অরুণ হাসিল, কোন উত্তর দিল না। হিমু যে এতদিন সহরের নিন্দা করিয়া এই "জঙ্গুলে" দেশেরই স্কৃতি গাহিয়া আসিয়াছে! এখানকার মেয়েদের স্বাধীনতার অর্থাৎ যথেচ্ছাচার-ভ্রমণের স্থ্যোগের স্থ্যাতি করিয়াছে ৷ সে সব অতীত কথা শ্বরণ করাইয়া অরুণ কিন্তু এতটুকু কলহের সৃষ্টি করিশ ন।। অরুণের অভাব-বোধ বালিকাকে কতথানি অসহায় করিয়া তুলিতেছে, এইটুকু বৃত্তিয়াই দে তাহার বেদনার মধ্যেও একটু বিমল আনন্দ অমুভব করিল। তাহার জন্য ভাবিবার, তাহার অভাব অমুভব করিবারও তবে এ সংসারে কেহ কোথাও বহিল !

হিমুর স্পষ্ট কথা সংস্থও অরুণকে কলিকাতা যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইল। তাহার পরীক্ষার ফল প্রকাশ হইলে আলোক-নাথকে অব্যাহতি দিয়া সে তাঁহার সাহায্য-গ্রহণ ভবিষ্যতে প্রশ্নেজন হইবে না বলিয়া कानारेग्राहिन। मर्कत्र (य ছाড়িয়া আদিয়াছে, তাহার আর এ মৃষ্টি ডিক্ষার প্রয়োজন কি!

थार्न পठिभागांगां किছू करता ना तातु। ताहिरत ताखधानीत तरक रत्र काछ छूटाहेशां লইবে। যেমন করিয়া তাহার ন্তায় দরিদ্র ছতিদের শিক্ষা-কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারও সেইরূপ হইবে। কাব্রু কি আর পরের গলগ্ৰহ হইয়া থাকা।

> যাত্রা-কালে সে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীকে প্রণাম করিলে তাঁহারা আশাবাদ করিয়া মধ্যে মধ্যে তাহাকে পত্র দিতে অমুবোধ করিশেন। মালতা দেবা তাহাকে ছুটির সময় এথানে আসিবার কথা বলিলে, অরুণের হুই চোথে জল ভবিয়া আদিল। মুখে সম্মতি জানাইতে না পারিয়া সে তাই মাথা হেলাইয়াই স্বীক্ততি জ্ঞাপন কবিল। হিমু তাহাকে মাটিতে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া কহিল, "এসো অরুণদা। ছুটি হলেই কিন্তু এসো তুমি, একদিনও সেধানে দেরী করতে পাবে না, তা কিন্তু বলে দিচিত। পাশ হয়েছেন বলে বাবুর আর কথা শোনাই হোল না,বলুম,যেয়ো না---তা হোল না—!" অরুণ হিমুর মাতার উদ্দেশে মনে मत्न क्रञ्छ्ञ जानारेया करिन, "जाम्य वरे कि হিম্। মাকে বলো,—তাঁদের কাছ ছেড়ে ছুটি কাটাবার জায়গাও ত আমার নেই সার কোথাও—।"

> আজ প্রথম হাদয়ের উচ্ছ্যাসে সে তাহার অন্তরের প্রবল দৈগ্য বাহিনে প্রকাশ করিয়া ফেলিল। সে যে কত দীন—সে ৰথা জগতের কাছে প্রকাশ করিতেও দে অসমর্থ। মামুষের ক্ষত ধেখানে গভার, স্বভাবত:ই সে সেধানে সতর্ক। আপনার অজ্ঞাত জীবন-বহস্তের গভীর বেদনা তাই বুকের ক্ষতের মতই সে গোপনে বুকের মধ্যে লুকাইয়া রাথিত। সমবেদনার "আহা"টুকু

সহিবার শক্তিও যেন তাহার কুলাইত না। সেখানে হিমুরও প্রবেশাধিকার ছিল না। অরুণের বাহিরের সদানন্দ ভাব দেখিয়া সকণেই প্রতারিত হইয়া মনে করিত, বুঝি অতীত জীবনের স্থায় তাহার চিস্তাকেও সে ভূলিয়া জনারণ্য মহানগরীর মাঝখানে পড়িয়া গিয়াছে। হিমু তাহার অশ্রুবদ্ধ গাঢ়স্বরে অরুণ প্রথমটা যেন দিশাহারা হইল। এত ব্যথিত হইল। তা্ছাড়া নিজের চোথের বড় সহর, এত গাড়ী-ঘোড়া, মোটর-ট্রাম— জল সাম্লাইতেই সে তথন অত্যস্ত ব্যস্ত এ-সব তাহার কল্পনারও অতীত, অভাবনায় थाकाम्र अकृत्वत कथात मर्म ममाकक्रत्भ उपनिक् করিতে পারিল না, তাই গেবিষয়ে কোন তর্কও সে তুলিল না। দ্বারের পক্ষে কেমন করিয়া যে সম্ভব হইতে পারে, অন্তরালে দাড়াইয়া মালতী দেবীও বারবার অাঁচল দিয়া চোথের জ্বল মুছিতেছিলেন। তাহার স্কুলের সহপাঠী ইন্দুভূষণের সাহাযোই মনে হইতেছিল, যদি উপায় থাকিত! হা সে এখানে অভিজ্ঞতা-লাভের ভগবান, এমন জ্বিনিষ, এমন লোভের ধন হাতে বাথিয়াছিল। কার্য্যকালে দেখা গেল, ব্যাপারটা পাইয়াও হারাইতে হয় ৷ সমাজ্ঞ ত ইক্সনাথের যত কঠিন মনে হইয়াছিল—আসলে সেরূপ দেওয়া ব্রাহ্মণের অধিকার তাহার কাড়িয়া **লয় নাই। শুধু গোত্র পদবার দাবী ? সংসারে এথানে স্থ**বিধাই বেলী। কেবল প্রকাণ্ড অস্থবিধ সেই কি সব! একমাত্র মেয়ের মুখ চাহিয়া একটা ছিল, সেটা পয়সার। এখানে স্থবিধায় এই গোত্তের দাবী তিনিও কি ছাড়িতে এখনি তিনি তাহা ছাড়িতে পারেন। কিন্তু মাত্র টাকা। ইহার উপর নির্ভর করিয়াই সে हिन्दू कञ्चात मश्कात कहिन, भ इम्र ना! এই त्राम-वहन डेक्ट निकानार जन जानाम प्रभ তা যদি সম্ভব হইত তবে অৰুণ কেন— ছাড়িয়া অজানিত স্থলে আসিয়াছে। লোকে যে কোন জাতি হইতেই উপযুক্ত পাত্র হয়ত তাহার এই দেশ ছাড়ার কথা শুনিশে वाছिन्ना महेल इन्ने व्यर्था जादा काहान हानित् । किन्न वि दिम् वान करत, — স্থলরী মেয়ের বিবাহের ভাবনা ভাবিতে ८कन १

দশ্য পরিচ্ছেদ

ব্যাপার! এই অট্টালিকা-সমুদ্রের মধ্যে বাসস্থান খুঁজিয়া লওয়া তাহার স্থায় দরিদ্রের সে যেন তাহা ভাবিয়াই পাইতেছিল না। ভরসা নয়। বরং পল্লীগ্রাম অপেক্ষা এ সকল বিষয়ে मवरे प्राप्त তবে वरु विनी मृता पिट इश् পারিবেন না ? মালতী দেবীর মাতৃ-স্নেহ কহিল, ভরসার মধ্যে ত তাহার জলপানির পনেরোটি रियथानकात भरवत भूमा हेस्रार्थत भूम स्भार्भ হুইত না। সমাজের বিরুদ্ধে একটু যুদ্ধ- পবিত্র হুইয়া গিয়াছিল, তাহার প্রতি ভালবাসা খোষণার শক্তি তাঁহার স্থায় অনাথার কি যে অরুণের প্রতি শোণিত-বিন্দুর সহিত সম্ভব ? না, তাই উচিত ? অপ্রাপ্য ভাল মিশাইয়া রহিয়াছে ! তিনি য'দ তাংার জননী জিনিষ্টিতে লোভ করিতে গেলে চলিবে জন্মভূমি নাও হন, তবু যে অরুণের জীবন-মক্র শান্তি-নিকেতন,—তাহার প্রার্থনার

কাম্য ভূমি,—দে কথা ত দে অস্বাকার করিতে পারিবে না। উৎসাহহীন ভবিষ্যতের পানে চাহিষ্যাও তাই সে আনন্দোজ্জল অতীতকেই স্বরণ করিতে থাকে।

ব্যাপার সেই চির-পুরাতন। উচ্চ শিক্ষার
আশায় পূর্ববর্ত্তী দরিদ্র সম্ভানেরাও সকল
হংথ সহিয়া যে ভাবে দিন কাটাইয়া গিয়াছে,
অরুণের জ্ঞগু ভাগ্য তাহার কিছু ব্যতিক্রম
করে নাই। তবু ইহাতেও বৃঝি বিশেবত্ব
বা নৃতনত্ব কিছু ছিল। যাহারা জীবন-মুদ্ধে জয়লাভের আশায় বিদেশে আসিয়াছে, তাহারা
দেশ, আত্মীয়-স্বজন, গৃহ, ভূমি কিছু না কিছু
ফেলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু অরুণের পিছনে
তাকাইবারও কিছু নাই!

কলিকাতার একটি ছাত্রাবাসের অপেকা-কৃত অল্লমূল্যের একতলার একথানি ঘরে সে তাহার নৃতন জীবন প্রতিষ্ঠা করিল। ইহাতে रेविहें हिल ना, जानम हिल ना। उर्दर তাহার ধ্রুব লক্ষ্যে স্থির থাকিয়া আপন কর্ত্তব্য পূরা মাত্রায় পালন করিতে প্রস্তুত হইল। দময় সময় মনে হইত, পরীক্ষা-সাগর পার ংইয়া সে তাহার জীবন-তর্ণীথানি কোন अनिर्फिन উপকৃলে ভিড়াইবে। আবার ভাবিতে বসিলে ভাবনার কূলও পাওয়া গাইত না। তাই এ অনিদেশের ভাবনাকে সে বিভিন্ন চিন্তায় ডুবাইয়া রাথিত। ারথানি একতলায়—বায়ু ও আলোর অভাব ্সথানে অনুমিত হইত প্রচুব। সঁয়াৎ-সেঁতে মঝে। তবু ইহার ভাড়া কম ও একটি মাত্র "সিট্" বলিয়া নির্জ্জনতাপ্রিয় অরুণ এই ঘর্থানিই পছন্দ করিয়াছিল। পুরাতন তক্তাপোষের উপর সে তাহার কম্বল ও

চাদরখানি বিছাইয়া পরিচ্ছন্ন শ্যাটি বিছাইয়া অনেক সময় তাহার উপর চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিত, আর বর্ত্তমানের ভাবনা ভাবিত।

আজপ্ত সে সেই কথাই ভাবিতেছিল।

ঘরের ভাড়া, থাবার ধরচ, কলেজের বেতন জ্বমা

দিয়া কেমন করিয়া যে সে তাহার প্রয়োজনীয়

বইগুলির জোগাড় করিবে, তাহাই সে

ভাবিতেছিল। আসিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণী

তাহাকে বই কিনিবার জন্ম কুড়িটি টাকা

দিয়াছিলেন। তাহাতে কতটুকু অভাবই বা

মিটিবে গ তবু সেহময়ীর সেহের দানটি সে

নিতান্ত অনিচ্ছায় কুন্তিত হত্তে গ্রহণ করিতে

বাধ্য হইয়াছে। সত্তি যে তাহার বড়

অভাব! আর এও যে তাহার প্রতি অ্যাচিত

করণা, ইহার কোনটাই ত এমন অবস্থায়

তাহার ত্যজা নহে!

তথন ভ্রসার মধ্যে ইব্রনাথের দেওয়া তাহার পৈতার সময়ের মূল্যবান হীরকাঙ্গুরী আর তাহার জন্ম রহস্তের শেষ নিদর্শন এক थानि স্বর্ণ পদক। এ ছাড়া নিজের বলিতে এমন किছूरे ছिल ना, यारा विज्ञ कतिया উপস্থিত অভাবের কথঞ্চিৎ দায়ও দে মিটাইতে পারে! হারকাঙ্গুরীর মূল্য দে জানে মা, হয়ত বেচিত্রে গিয়া ঠকিয়া আদিবে। অথবা চোরাই নাল বলিয়া পুলিশের হাতে ধরা পড়িবে—তুইটাই ঘটা সম্ভব! এথানকাব অবস্থা-ব্যবস্থা কিছুই ত তাহার জানা নাই। अक्न (मिश्रवाह, প্राইटिंग किन्नो कित्रवा অনেক ছেলেই নিজের বাসা-ধরচ চালাইয়া থাকে। কিন্তু তাহার জন্মও স্থপারিশ চাই। কে তাহাকে বিশাস কবিয়া গৃহ-শিক্ষকের পদ দিবে! ভাহার পরিচিত আত্মীয়-বন্ধু

কেহই নাই। ইন্দূভূষণ নিজেই একজন নামাইবে বিষয় চিত্তে তাহাই ভাবিতে উমেদার,—তাহার নিকট সাহায্য পাইবার্ট্র বা আশা কোথায়? তাই কেমন করিয়া সে তাহার দারুণ অভাবের বোঝা সে কোথায়

ছিল।

ক্রমশঃ ঞীইন্দিরা দেবী।

পলो-সমাজ সংস্কার *

রান্ধনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার मक्त चनिष्ठ रयांश ना त्राय शली-मःस्वादत কাজে হাত দেওয়া এখন সঙ্গত, আমি এমন कथा वलिছ्निय वलि' (कारना कारना वक् किंगियुक जनव करतरह्न। এই विषय निरय একটু আলোচনা করা যাক্।

रिश्वात आमारित कौरनी-मेक्तित मून একেবারে অসাড় হ'য়ে আছে, সেথানে শক্তি সঞ্চার করতে হবে। এই হ'ল সকল চেষ্টার প্রধান উদ্দেশ্য। দেশের লোকের চিত্ত উদ্বুদ করা চাই; তা' না হ'লে শক্তির সঞ্চার হবে কেমন ক'রে ? পল্লী-সমাজ যাদের নিয়ে গড়তে श्रव তाष्ट्रत देवजारक काशिय दाना है श्रक প্রধান কাজ; পল্লাকে সৌন্দর্য্যে ও ঐশর্য্যে শ্রীমণ্ডিত যদি করতে চাই তবে এই কাজে মন मिट्ड **र**द्य। "

এ-কাজটা হচ্চে স্জনের কাজ। সৃষ্টি হচ্চে Positive অৰ্থাৎ আত্মোপলন্ধি ও আত্মবিকাশ এর ধর্ম। এইজন্ম সৃষ্টির কাজে সব জিনিষকে গ্রহণ করতে হয়।

क्लाना श्रकात উত্তেबना यनि मनक অধিকার করে' বসে তবে স্ষষ্টির কাজে ব্যাঘাত

ঘটেই; কেন না মামুষের চিত্ত তথন জীবনের গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন হ'মে বাইরের কোনো আশ্রয়কে অবশ্বন করতে চায়। এমন অবস্থায় কোনো সমস্তাই তলিয়ে দেখবার অন্তদৃষ্টি আর থাকে না। ভাসা-ভাসা যা' কিছু দেখতে পায়, তারই উপর তথন নির্ভর; আশু ফল পাবার লোভে পথ ও পাথেয় খোঁজা তথন তার সব চেম্বে জরুরী কর্তবা হয়ে ওঠে। সে কল্পনা করে যে যদি কোনো বিশেষ একটা পরিবর্ত্তন ঘটাতে পারে, যদি वाहरतत कारना वावन्ना भाषत्रा यात्र, जा हरणहे সমস্ত জাতির কল্যাণ অবশ্রস্তাবী।

কিন্তু কল্যাণ ত বাইরের জিনিষ নয়। অতএব কেবলমাত্র বাইরের আয়োজনে কল্যাণ नारे। हारे अछम् छि; हारे काजीय-कौरन প্রবুদ্ধ চৈতহা। আজ আমাদের এমন হদশা কেন,- তার প্রধান কারণ ইংরেজের শাসন ও বিদেশীয় বণিকদের অর্থ-শোষণ নয়। আমরা সত্যকে হারিয়ে সমস্ত জাতিকে পথভ্রষ্ট করেছি—আর যে-দিন থেকে এ জাতি লক্ষ্যহারা হ'ল তথনই ধর্মের নামে অধর্ম, কাজের দোহাই দিয়ে অপকাজ, সমস্ত সমাজের

 [[]२९८म चांत्रहे, विवाद कर्त्त-मञ्जद देर्द्यक गठिछ]

कमिया (शन य का छोत्र की वन আक छोत्र ११९ विन खताक वाहेदत्व এक हो मान-भामश्री, খুঁবে পাচে না। আমাদের মন সংকীর্ণ, আমরা সেই দান পাবার জন্মে হাত পেতেছি, वृक्षि অসাড় ও শক্তি कौ। হয়ে উঠেছে কেন তা'হলে আমার মতে সে স্বরাজে কোনো আপনারা এ-বিষয়ে চিন্তা করুন। আজ আমরা শক্তির উৎস খুঁজ্তে গিমে হাত্ড়ে মর্ছি; আজ আমরা কাঙ্গাল, –পৃথিবীর অস্খ জাতি! এ-দৈগ্ৰদশা ঘট্ল কেন? আমাদের জাতীয় জীবনের অন্তরটা হর্কণ, निर्जीव ७ जाज-जिविश्वीमी राप्न जार्छ व'ल नम्र कि १

বাইরের দৈন্ত আমাদের অন্তরের দৈন্যকেই প্রকাশ করে। যে পরিমাণে আমরা অন্তরের দারিদ্র্য যুচাতে পারব সেই পরিমাণেই আমাদের অভীষ্ট পথ মুক্ত হবে। যাকে আমরা সম্ভাতা বলি তা' কোনো জাতির বিশেষ প্রকৃতির বহিঃপ্রকাশ মাত্র—অতএব সেই প্রকাশ যদি কুত্রী হয় তবে এ-কথা মান্তেই হবে যে, জাতীয়-জীবনের অন্দর-মহলে কোথাও निम्हब्रहे श्री-होन वावञ्चा तरव श्राह्म। खरनिष्ट জাপানীদের ঘর-ছয়ার খুব পরিকার পরিচ্ছয়; গ্রামগুলি দেখতে স্থলর। আর রাস্তা-ঘাট ষর-বাড়ীর পারিপাট্য আছে। এর কারণ स्यू এই नम्र (य, जाभानीए त चरत है। काकि फ़ আছে; জাপানীরা স্বভাবতই সৌন্দর্য্যপ্রিয়। তাদের জীবনের অন্দর মহলে সৌন্দর্য্যের ভাব বর্ত্তমান আছে বলেই এদের নিতানৈমিত্তিক জীবনযাত্রায় ব্যবস্থায় পারিপাটোর ত্রুটী নেই। ষ্ণর্যানির জাতীয় জীবন সাধনা করেছিল militarism—তাই তার সকল ব্যবস্থা এরই শাসনে নিম্বব্রিত।

আৰু আমরা শ্বান্ত চাই। কার কাছ

ন্তরে শুরে এত আবর্জনা স্থপাকার করে' থেকে চাই? দেবার মালিক কে? ধদি প্রয়োজন নেই। স্বরাজ কেউ দিতেও পারে না, নিতেও পাবে না। আমরা জাতীয়-জীবনে যে-সাধনা করব, জীর্ণ-ভিত্তের উপর (य-जानर्ग भाका गांशन जून्य, जाहे इरव আমাদের স্বরাজ।

> আমাদের নিজেদের হাতে গড়ে তুলতে इत् वल्हे भूक्षी-मःकात्व काज्ञ जामि স্জনের কাজ বলে মনে করি। কোন্ আদর্শে গড়ব, তার উপলব্ধি হবে অন্তরে ও সেই उननिक ज्ञान वदन विक्रिक इस्य डिठेरव আমাদের কম্মক্তে।

> অতএব আমাদের চিন্তা ও ভাব কোনো উত্তেজনার হরস্ত ঝঞ্চাবাতে যদি তার কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন ২ম, তবে স্মষ্টির কাব্দে ব্যাঘাত घठेरव। এই জग्रहे जाभि वलिছिमाम पाँता পাকা ভিত্তি গাঁথবার কাজে মন দিতে চান, যাদের কাজ কিছু গড়ে-তোলা, রাজনৈতিক जात्मानत्नत উত্তেজনার সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ (यांग ना ताथारे कला। जाय्न गाउद কথা বলতে গিয়ে কবি এই বলেছেন :---

> "Our excited controversies. our playing at militarism, have tended to bring men's thoughts from central depths to surfaces. Life is drawn to its frontiers away from its spiritual base, and behind the surface we have little to fall back on."

ভাবার্থ:—"রাজনৈতিক অধিকার নিয়ে তর্কবিতর্কের উত্তেজনা, সৈগ্র-সামস্ত নিয়ে গভীর কেব্র থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে বাইরের থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়লে বাইরের আশ্রয়ের উপর নির্ভর করা চলে না।"

কারণ হচ্চে:--রাজনৈতিক দ্বিতীয় অন্দোলনের গতি এমন আকার ধারণ করে যে, তাতে কেবলই উত্তাপের সৃষ্টি হতে থাকে। কাগজে-কলমে বিধিব্যবস্থায় ষাই জাহির করি ना त्कन, मार्वी-माअम्रा निरम त्कार्यत উৎপত্তি মনকে অধিকার করলে আমরা একেবারে দৃষ্টিহারা হয়ে পড়ব। তথন জাতীয় জীবনের সমস্থার সত্যমূর্ত্তি চোথের আড়ালে পড়ে যাবে; মনে হবে কোনো উপায়ে কু্ধিত, বস্ত্রহীন, স্বাস্থ্যহীন, শক্তিহীন, অশিক্ষিত দেশ-বাসীর ঘাড়ের উপর পড়ে' তাদের জাগাবার চেষ্টা করাই সব চেম্নে বড় কাজ।

কিন্তু মুক্তির সাধনা এমন করে' হয় না। স্ষ্টির কাজে ত মেকী মাল চলে না, সে माल्य ञाधि ভोতिक छन थाक्ल न। আমরা পল্লী-সংস্থারের কাজ হাতে নিয়ে কি দেখ্ছি? দেখ্ছি নানা রোগে পল্লার পনর व्यानारे क्यं ; তारे मःकामक गापि এकवात লাগ্লে আর রক্ষা নাই। কত ভিটে উচ্ছন্ন (शष्ट ७ योष्ठ। वन-जन्न, भानाभूकूरत গ্রামের স্বাস্থ্য নষ্ট করচে, কিন্তু সে কথা জেনেও কোনো প্রতীকার করা যাচ্চে না। অন্ন-বস্ত্রের সংস্থান নেই বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। ক্ষকেরা ধান চাল কলাই যা' জন্মায় সহরের

ব্যাপারী ও গ্রামের মহাজনের হাতে তা' তুলে দিতে হয় দেনার দায়ে। তারপর ঐ লড়বার এই আফালন, এতে মান্তুষের চিত্তকে ধানচালই ক্লুষককে মাড়োয়ারীর গোলা থেকে বেশী দাম দিয়ে কিনে খেতে হয়! এ-ছাড়া দিকে নিম্নে আসে জীবন আধ্যাত্মিক মূল আবো কত উৎপাত উপদ্ৰব আছে তার সীমা নেই। পুরোহিত থেকে পুলিস সকলেই পল্লীবাসীর শক্র, এ-কথা কি আপনার অস্বীকার করতে পারেন ?

> তাই আমাদের প্রথম কাজ, আত্মন্থ হয়ে এই ত্রুহ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ আবিষ্ণার কর!। দেশের পনর আনা লোক যারা পল্লী-সমাজে বাস করে, তাদের সঙ্গে আমাদের যোগস্ত্র স্থাপন করতে হবে, আর যে-অমুপ্রেরণা নিয়ে জাতীয়-জীবনের উদ্বোধন করা চাই, তাদের চিত্তে সে উদ্দীপনা জাগিয়ে তুল্তে হবে। এই হ'ল ভিত্তি। এখানে দৃষ্টি না দিলে পথ খুঁজতে খুঁজতেই আমরা পৃথিবী থেকে লোপ পাব। ক্রোধাবিষ্ট হ'লে আমরা সত্যদৃষ্টি হারাব এইব্রহুত আমি মনে করি, পল্লী-সংস্কারের কাজে যাঁরা ব্রতী হবেন তাঁদের পলিটিক্যাল রেষারেষির সংস্পর্শ থেকে দুরে থাকা শ্রেয়।

> ভূতীয় কারণ:—রাজ-শক্তির সহিত সংঘর্ষণে একদিকে কাজ ব্যর্থ হয়, আর এক-দিকে অশিক্ষিত জন-সাধারণের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। সেবারে লর্ড কার্জ্জনের শাসনের ধাকা থেয়ে যথন আমাদের মন একটু সতেজ रस উঠেছিল, তথনও আমরা গ্রামের দিকে ছুটেছিলুম। জীর্ণ পদ্মীগুল'কে নতুন করে' গড়ৰ এ উদ্দেশ্যটা খুৰ স্পষ্ট ছিল না—ছিল (मर्भित कथा मकनरक कानाव এই मश्क्द्र। রাজনৈতিক আন্দোলনের অন্তর্গত নানা সভা-

নেমেছিলুম। তার পর সিয়াইডির উপদ্রব কাপড় একটু মোটা হবে—তা হোক্, দেশের স্থক হ'ল; যাঁকা নেতা হ'মে দেশকে উত্তেজিত করলেন তাঁরাত মিণ্টো-মলি-রিফ্ম প্রেখুসি, আর সমস্ত তুঃথের ঝঞ্চাবাত ব্য়ে গেল তরুণ বাঙ্গালীর উপর দিয়ে। যাঁরা তথন প্রাণ বিসর্জন করলেন বা নির্বাসিত হলেন, তাঁদের সেই দৃষ্টাস্তে-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিজীব প্রাণে কিছু জীবনী-শক্তির সঞ্চার হ'ল বটে, কিন্তু শিক্ষা-দীকা হ'তে বঞ্চিত দেশবাসী মনে করল, রাজার সঙ্গে লড়তে গিয়ে "ছেলে বাবুরা" হার মেনেছে। অতএব পুলিসের দারোগাবাবুকে দে আরো ভয় ক'রে চলে; তার পর "ছেলে-বাবু"দের পরিচালিত জাতীয়-বিতালয়ের দরজা বন্ধ হ'তে বিলম্ব হ'ল না।

তাই আমার মনে হয়, এবার পল্লী-সংস্থারের কাজে যাঁরা হাতে দিয়েছেন তাঁরা কোনো পলিটিক্যাল্ সভা-সমিতির তক্মা বুকে না পরে' খাঁটি জিনিস গড়ে তুল্বার দিকে মন দিন্। চরকা-প্রচলন করতে গিমে দেখেছি অনেকে চরকা ঘরে তুল্তে ভয় পায়। কারণ जिज्ञामा कतल वल, "**हतका इस्ट्रह स्वतार**ज्ज প্রতিমূর্ত্তি।" আমি চরকার সঙ্গে অসহযোগিতা বা জালানওলাবাগের তুর্ঘটনা বা থিলাফত এমন কি স্বরাজেরও নাম জড়াতে চাইনে। যথেষ্ট স্তা দেশে তৈরি হয় না অথচ এই গরীব দেশে অধিকাংশ গৃহস্থ যদি স্থতা কাটে তবে অনেক স্থতা পাওয়া যাবে। বড় বড় মিল চালাবার টাক। হয় ত थामारात्र त्ने ; जा' ছाড़ा यिन উচ্চ निज्ञ (cottage industry) স্থাপন করে' আমাদের প্রব্যেজনটুকু মেটাতে পারি তাহ'লে ষথার্থ পুঁথিতে আর প্রফেসারের দেওয়া নোটে।

সমিতির তক্মা পরে' আমরা এ-কাজে কল্যাণ হয়। চরকার স্তা দিয়ে বোনা লোকের পক্ষে তাতে ক্ষতি নেই। তাই আম্বা প্রত্যেক পল্লীতে পল্লীতে চরকা চালাবার বাবস্থা করে' দেব; তাঁতিদের ডেকে তাঁত বদাব; বাইরে থেকে যাতৈ কাপড় কিন্তে না হয় এমন আয়োজন করব। তারপর, তুলার চাষ হ'তে পারে এমন জমি নির্বাচন করে' ভাল বীজ আনিয়ে দেব। প্রত্যেক পল্লা থাওয়া-পরার জন্ম সম্পূর্ণভাবে আর কারো উপর নির্ভর করবে না এই আদর্শ মনে রেখে আমরা পল্লীর আর্থিক উন্নতির চেষ্টা করব।

> রা**জ**নৈতিক চতুর্থ কারণ ঃ—ধারা আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক তারা পল্লী-সংস্থারের কাজে কোনো পথ নির্দেশ ক'রে দিতে পারেননি। इन्द्रल-करमञ्ज ছেড়ে ছেলের দम বেরিয়ে এদে যথন কাজ চাইল, কর্তা বল্লেন "village organisation" করতে হবে। উত্তম প্রস্তাব,—ছেলের দল রাজি হ'ল। তারপর কংগ্রেস-কমিটি থেকে পদ্মী-সংস্কার করবার যে কার্য্য-স্থচী পাওয়া গেল, তা'তে চরকা চালাও, কংগ্রেসের সভ্য-তালিকা ভুক্ত कत, जिनक-यताका कच्छ होक। जान हेजानि व्यापन (mandate) ছिन। (य-व्यानप्न গ্রামগুল'কে গড়ে তুল্তে হবে সে-সম্বন্ধে কারো মুথে কিছু শোনা গেল না। শোনা যাবেই বা কি করে? ধারা রাজনৈতিক व्यान्नानत्नत् तथी, ठाता व्यानत्करे मश्दत्त হাওরার মানুধ। তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে (मर्भव (य-पूक् श्वान **ছिल छा' इस्ट इे**:दिकी

গ্রামবাসিদের সঙ্গে তাঁদের পরিচয় নেই, তাই তাঁরা পদ্মী-সমস্থারও কোনো মামাংসা দিতে পারেন না।

তাই বল্ছিলুম যাঁরা এ-কাজে নেমেছেন তাঁদের প্রথম কান্ধ, নিব্দেদের প্রস্তুত করা, আর দ্বিতীয় কাজ সমস্তার সত্য-মীমাংসার পথ স্থাবিষ্কার করা। সেইজ্জ্য চাই বুদ্ধির উদ্বোধন। বাঁধি-বৃলি কপ্চিয়ে হৈ-চৈ ক'রে স্বদেশ-প্রীতির আতিশয্যে আমাদের শক্তি অপব্যয় করলে দেশকে গড়ে-ভোলা দূরে থাক্, আমরা অনিষ্ট করব। এই অল্পদিনের মধ্যে বাঙ্গালী-যুবকেরা উত্তেজনার তাপে অথবা উচ্ছাদের আবেগে এমন সব কাজ করেছেন, যা' থেকে জাতীয়-জীবনের ভাত্তে কিছু সঞ্চয় ত হয়নিই, বরং বর্ত্তমান আন্দোলনকে ছোট করা হয়েছে। ইস্কুল-কলেজ ছেড়ে দেশের কাজ করতে উপদেশ দিলেন গান্ধীজি। मलारक मल एहाल र्वातरम् थल-किছ्निन তারা ফর্বস্ ম্যান্সনে ভীড় করল। তারপর মিটিংএ স্বেচ্ছাদেবকের কাজ করা ছাড়া আর তাদের অন্ত কাব্দ ছিল না। পাড়াগাঁরে গিয়ে চাষাভূষোদের সকল অবস্থা তদন্ত করবার প্রস্তাব নিম্নে আমি অনেকের কাছে উপস্থিত হয়েছিলাম; তাঁরা প্রস্তাবটাতে আশু ফলের সম্ভাবনা না দেখে সে-কথা কানে তুললেন না। কিন্তু এ দৈর মধ্যেই একদল ছাত্র ধারভাঙা বিল্ডিংএর সাম্নে শুয়ে পড়ে পরীকার্থিদের यावात পথ রোধ করে' মনে করলেন দেশের একটা কাজ হ'ল। তারপর বাঙ্গলা থবরের কাগতে বখন এঁদের প্রশংসা ছাপান হ'ল, তথ্ন এ দের উৎসাহ একেবারে ছাপিয়ে উঠল। কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালীতে

দাস-মনোবৃত্তি (slave mentality জনায়, ছাত্রদের মুখে এই বুলি শোনা গেল।
আসল কথা বাঙ্গালী ভাব-প্রবণ বলেই তাকে এমন কোনো স্রোভে ভাসিয়ে দিলে চলবে না যাব টান সে সাম্লাতে পারে না। একটুখানি রসের আমেজ পেলেই হ'ল—সেতখন প্রশ্ন করে না, নির্বিবাদে সব মেনে নিতে চায়। মেনে-নেওয়ার প্রবৃত্তির প্রাধান্ত আছে ব'লে ভার বৃদ্ধি-বিচারের দিকটা পরিণতি লাভ করতে পারেনি। এই চালাতে পারবার শক্তিলাভ করতে পারব এমন সাধনায় আমাদের প্রবৃত্ত হ'তে হবে।

আমি রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজন থেকে দূরে থেকে পল্লীসংস্কারের কাজে মন দেবার পক্ষপাতী বলে' আপনারা মনে করবেন না আমার মন এই আন্দোলনে সায় দিচ্চে না আজ সমস্ত দেশ-জোড়া এই জাগরণ কা মনকে না উদ্বন্ধ করেছে ? কিন্তু একে বা না করি শক্তির অপচয় ঘটিয়ে। স্বাধীনতার জ্ঞতা মানুষের যথন আকাজ্ঞা জাগে, যথন অন্তর-দেবতা ডাক দিয়ে বলেন "আমি মুক্ত ষতক্ষণ তুমি মুক্ত না হও ততক্ষণ আমার মুক্তি নেই," তথন মাহুষের জীবনে যে পরিবর্ত্তন ও বিপ্লব ঘটায়, আজ তার দৃষ্টান্ত চোথে পড়ে মনকে আশান্বিত করেছে। যাকে ব Material movement, অর্থাৎ জাতীয় জীবনের প্রকাশকে বাধামুক্ত করবার জগু গতি, তার একটা নিজ্ঞ ধারা আছে। বাঙ্গলা-দেশে সাহিত্যের রসাল কুঞ্জে তার প্রথম প্রকাশ — সেই আনন্দমঠের গানে "বন্দে মাতরং;" তারপর নানা পথ দিয়ে নানাভাবে এই মন্ত্রট কান্ধ করেছে, আমাদের চিন্তায় ভাবে কশ্মে।

সামাদের অলক্ষ্যে অগোচরে ঐ গানেরই মূর বেজেছে, তারপর যে-দিন ঘোরতব অপমানের ব্যথা বুকে বাজ্ল, তথন আমাদের कर्श मिरत्र क्षकाम (भन (महे मिक या' এতদিন গোপনে কাজ করছিল। আজ আবার এক স্থযোগ এসেছে—এবার দেশের জন-সাধারণের হৃদয়ে সাড়া পাওয়া গেছে;

অত্এব এবার আমাদের সংযত হ'য়ে, বৃদ্ধি ও मन्दर्क खां छं छ दिए कर्य बड़ी इ'एंड इरव। বাইবের উত্তেজনা আমাদের চিত্তকে স্থির হ'তে দেয় না;—যথার্থ অমুপ্রেরণার পথে বাধা ঘটায়।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

वन-त्रवौन्द-मन्दर्भना *

অভিনন্দন

নির্বিদ্রে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন— স্বদেশী সাহিত্যের সর্বায়তন এই বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ আপনাকে আজ্ঞ অভিনন্দন করিতেছে।

পরিষৎ নানা প্রকারে আপনার নিকট ঋণী। পরিষদের শৈশবে আপনি অজ্ঞ শেহদানে ইহাকে পোষণ করিয়াছিলেন— পরিষদের কৈশোরে আপনি সহায় হইয়া, ইহার শ্রী ও সম্পদ্ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন-আজ সেই জন্ম সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রেই আপনি পরিষদের যৌবনে আপনি ইহার অক্কত্রিম বিজয়ী; সেই জন্ম আপনি সাহিত্যের যে 'স্ক্রৎ স্থা'। ষ্থনই অমিত্র-নীরদের ঘন-ঘটায় পরিষদের পক্ষে পস্থ বিজন অতিঘোর' করম্পর্শে সেই বিভাগই স্বর্ণময় হইয়াছে। হইয়াছে, তথনই শুভ পথ প্রদর্শন করিয়া,

শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর শ্রদ্ধাম্পদেযু সাপনি ইহাকে ঋত্মার্গে পরিচালন করিয়াছেন। হে কবীজ ! স্থুদার্ঘ প্রবাস হইতে সেই জ্বন্ত আপনার পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ণ হইলে বিদেশের শ্রদ্ধাঞ্জলি বছন করিয়া, আপনি বঙ্গের সাহিত্যিকগণের মুথম্বরূপ এই সাহিত্য-পরিষৎ আপনাকে অভিনন্দন করিয়া বিশ্ব-পিতার নিকট আপনার শতায়ু: কামনা করিয়াছিল।

> যাহার অর্চনার জন্ম সাহিত্যের এই পুণ্য-পীঠ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হে বরেণ্য! আপনি দেই বাণার বরপুত্র। যুগ-যুগান্তের সাধনার ফলে দেবী সারদা আপনার চিত্ত-সরোক্তে তাঁহার রক্তচরণ চিহ্নিত করিয়াছেন। বিভাগ যখন স্পর্শ করিয়াছেন, স্পর্শমনির বীণাপাণির সপ্তস্থরার শততন্ত্রীতে যে বিশ্ব-

⁺ বজীর সাহিত্য পরিষদ। ১৯ ভাজ ১৩২৮।

সংগীত নিয়ত ঝক্কত হইতেছে, হে মহাকবি! আপনার হৃদয়-বীণায় তাহার প্রতিধ্বনি শ্রবণ করিয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি।

মানব অমৃতের পুত্র—অতএব কি প্রাচা, কি প্রতাচ্যে, সে চিরদিন অমৃতবের প্রয়াদী। প্রাচান ভারতের স্লিগ্ধ তপোবনে যে অমৃতের উৎস উৎসারিত হইয়াছিল, সেই পুণাপীয়ুষ পান ভিন্ন কোন মতে তাহার অদম্য ব্রহ্মত্যার নির্ত্তি হইতে পারে না। এই সত্যের উপলব্ধি করিয়া জাবনের ছায়াময় অপরাক্তে মহর্ষি-সন্তান আপনি কুলোচিত ব্রত গ্রহণ করিয়া, জ্বাৎকে সেই অমৃতবারি মুক্তহন্তে পরিবেষণ করিতেছেন।

বিষ্যাপক্ষিণীর হুই পক্ষ—দর্শন ও বিজ্ঞান। এই পক্ষম্বয়ে নির্ভর করিয়া, সে প্রজ্ঞানের পর-ব্যোমে নির্ভয়ে বিহরণ করে। পূর্ব্ব পশ্চিম হইতে বিজ্ঞান আহরণ করুক, পূর্ব্ব পশ্চিমকে দর্শন বিতরণ করুক। এই আদান প্রদানের পূর্ণতায় যে বিভার প্রপূর্ত্তি হইবে, সেই বিভার দ্বারাই "বিভায়ামৃত্যমানুতে।" সেই জন্ত আপনি "বিশ্ব-ভারতীর" প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে রাখিবন্ধনে সংযুক্ত করিতে উভাত হইয়াছেন।

হে রবীক্স! আপনি সাহিত্যাকাশের
দীপ্ত ভাস্কর—জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। যিনি
'জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,' পরম জ্যোতিঃ যাঁহার
উর্জিত বিভূতি আপনাতে দেদীপ্যমান—
সেই সত্য শিব স্থলর আপনাকে জ্যুযুক্ত
করন। ওঁ।

গুণমুগ্ধ শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত

রবি-প্রশস্তি

রঞ্জিত করি গশ্চিমতট দীপ্ত প্রতিভাজালে
ক্র্যা আজিকে উদিল পূর্ব উদয়গিরির ভালে;
পুণ্য পরশ-লভি' আজি তার জাগ্ ও-রে
তোরা জাগ্—

বিশ-সবিতা সেই রবি-করেদে রে দে যজ্ঞভাগ!
সহস্রদল বাণীর কমল মুদিত মানস-সরে
দিক্দিগন্ত মুগ্ধ করিয়া ফুটিল যাহার বরে,
অমৃতগন্ধ আনন্দরূপে দান করি' যে বা লোকে
নবজীবনের দীপ্তি আনিল মৃত্যু-আহত চোথে
তাহারি মুক্ত মিলনাঙ্গনে জাগ্ ও-রে

তোরা জাগ্-বিশ্ববিজয়ী সেই রবি-করে দে রে দে যজভাগ। থণ্ডিত নয় এ মহাযজ্ঞ, অনস্ত অফুরণ,— এই বিষের লোকে লোকে আজ আলোক-নিমন্ত্রণ;

শক্তির মোহ মিথ্যার মায়া সবলে করিয়া দূর
ভ্বনধন্তা জীবনবন্তা বহে আজি ভরপুর;
আয় রে পূর্ব আয় পশ্চিম, আয় তোরা সবে
আয় বিশ্বভারতী-মন্দির-তলে মিলন-মধুরচ্ছায়।
যা কিছু যাহার কলঙ্কলালি, যাহা 'অচলায়তন,'
সত্য-আলোকে ধুয়ে নে রে লভি' সে দীপ্ত
বরিষণ।

মর্মপুটের মণির মুকুর উচ্চে তুলিয়া ধর্— সবার উদ্ধে অলুক্ সে আজি শাখত ভাষর। জগৎ-সভার রবি তুমি আজ নহ শুধু আর কবি, জানি না সেথার পঁছছিবে কি না এ দ্বীণ অমৃত-প্রতিভা ভাণ্ডার-ভরা তুমি আলো-

করা রবি; তোমারি প্রভার উজল সপ্ত সাগর, সাগর-পার, পূর্বোত্তর দক্ষিণদিশি উজ্জ্বল চারিধার; কুম্পন্মত্র-কালরাত্রির তমগার অবসানে তোমারি কিরণ দূর পশ্চিমে নব জাগরণ হানে ! বিশ্ব-সভার মহা-রাজস্থরে তুমি পুরুষোত্তম, কর্মের রথী ধর্ম-সার্থী জ্ঞানে মানে অমুপম; শিশুপাল ছাড়া তোমারে সকলে বরিষ্ঠ সম্মানে

অপিছে আদ্ধি প্রাণের ভক্তি শ্রেষ্ঠ অর্য্যদানে।

লহ ওগো লহ আজি এ অর্ঘ্য উদ্ধ আকাশপথে যেথা তব মহাবিজয় যাত্রা শুত্র আলোকরথে; চন্দ্র বেথার অতন্ত্র চোখে সাজায় বরণডালা, কাতারে কাতারে শোভিছে লক্ষ নক্ষত্রের মালা, জ্যোৎসা বিছায় অঞ্চলবাস ছায়া-পথথানি পরে, মেঘেরা মিলিয়া চরণের তলে শঙ্খধ্বনি করে, দঙ্গীতে মাতি গ্রহেরা ফিরিছে অমুগ্রহের লাগি': নাচে ছম্ব ঋতু মোহন নৃত্যে চির দিনরাত জাগি,

কঠখন-

ভানি শুধু দীন যাত্রী-**জনে**র তুমি চিরনির্ভর। কেন দীন বলি ? আমারি কণ্ঠে স্বাগত ব্যানায় মাতা,

সাত কোটি নিজ সন্তান সাথে উন্নত বার মাথা, যাহার যশের কীর্ত্তি আজিকে গোবিছে জগৎমর, ভিক্ক যে-বা শিক্ষক হয়ে ভূবন করিল অয়— म रिव रिव तारी वनवारी वह वूक-कारन!-क्या धन,

বিশ্বভূবন নন্দিত-করা বন্দিত নন্দন। সেই বাণী আব্দি আমারি কণ্ঠে পাঠায় তাহার বাণী,

অক্ষম হোক্, তবু তোমা তরে গাঁথা এ मानाथानि;— পর' আজি গলে—দেখুক বিশ্বসাহিত্য-পরিষৎ, বঙ্গবাণীরই কোলে দোলে আজ ভূবন-ভবিষ্যৎ। धैयञीस्राहन वाग्ही।

নমস্কার

আত্মার সৌরভে যার স্বর্গনদী বহে তর্জিতে,— তত্ত্বের নিথরে যেবা বিথারিল রসের পাথার কুজনে গুজনে গানে মর্ত্তা হ'ল ক্ত্রি-পারাবার,— অন্তরের মূর্ত্তিমন্ত ঋতুরাজ বসন্ত সাকার,— চন্দন-তরুর বনে বাঁধিল যে বাণীর বসতি,—

নমস্কার! অমর করিল বঙ্গে মৃত্যু-হরা মৃত্যুহারা তানে; কবিতা-কমল-কুঞ্জ উল্লসিত আবির্ভাবে যার,— ,ছাতারে-মুথর যুগে গাছিল যে চকোরের গান,— আনন্দের ইক্রধন্থ মোহে মন যাহার ইঙ্গিতে,— করিল যে করা'ল যে জনে জনে চক্স-সুধা পান; नमकात! कति नमकात! নমস্কার! করি নমস্কার! ত্ল'ভ চন্দন-কাঠে কুঁড়ে বাঁধা শিথেছে সম্প্রতি---किक अलात कृष्ण रि ठाउक कागारेन প্রাণে— অকিঞ্চন কবিজন গৌড়ে বলে আশীর্বাদে বার

(वनू-वीना व्यनि मिठा वानी यात थनि ऋयमात **हिख-अनाधनी भन्नो मिन यादा निक कर्श्यात .** विভবে বে বিশ্বে বোধি,—বিশ্ববোধিসম্ব नमकात । कति नमकात ।

প্রতিভা-প্রভার যার ভিন্ন-তমঃ অভিচার-নিশি, व्यादिषदन-व्याञ्चाहीन, 'व्याञ्चमकि'-मज-प्रष्टी सिर् ভীক্তার চিরশক্ত ভিক্সতার আজন্ম-অরাতি, শোণিত নিষেক-শৃন্ত নৈষুজ্যের নিত্য-পক্ষপাতী, বলের মাথার মণি ভারতের বৈজয়ম্ব-হার नमकात! कति नमकात!

ক্ষুক্ত পঞ্চাবের লাজনার মৌনী-অমরাতে নির্ভরে দাড়াল একা বাণী যার পাঞ্চল্রত হাতে খোষিল আত্মার অয় কামানের গর্জন ছাপায়ে অভিচারী ক্বিকীর ঘাটা-পড়া কলিজা কাঁপায়ে তুচ্ছ করি' রাজবোষ উপরাজে দিল সে ধিকার নমস্বার! তারে নমস্বার!

দাড়ায়ে প্রতীচা-ভূমে যে ঘোষে অপ্রিয় সত্য ক্থা,—

"জ্বন্য জন্ত্র বোগা পশ্চিমের দম্ভর সভ্যতা।" ছিন্নমন্তা ইন্নোরোপা শোনে বাণী স্বপ্নহত পারা— ছিন্নমুণ্ডে শিবনেত্র,—স্থাথে নিজ রক্তের टकाम्रात्रा---

শিহরি কবন্ধ মাগে ধার আগে শান্তিবারি ধারা— নমস্বান! তাবে নমস্বাব!

সুধরিত বার গানে সপ্তসিদ্ধ আর দশদিক,—

বিশ্বকবিচ্ছত্রপতি, ছব্দর্যথী, নিত্য-বন্দনীয়,— জগৎপ্রিয়,---নিত্য-তাকুণ্যের টীকা ভালে বার চিত্ত-চমৎকার

নমস্কার! তারে নমস্কার!

ষাটের পাটনে এসে দেশে দেশে বরষাত্রা যার নিশীথে মশাল জেলে যার আগে নাচে দিনেমার, ওলনাজ খুলি' তাজ যার লাগি কাতারে কাতার শীতে হিমে রাজ্বপথে দাঁড়াইয়া ছবি প্রতীক্ষার দ্বন্দ্ব ভূলি' 'হুন্' 'গল' যার লাগি রচে অর্ঘ্যভার, নমস্কার! তারে নমস্কার!

নয়নে শান্তির কান্তি হাতে যার স্বর্গের মন্দার প্রকেশে যে লভিল বর্মাল্য রম্যা অরোরার; বুদ্ধের মন্তন যার 'আনন্দ' সে নিতা সহচর সর্বব ক্ষুত্রতার উদ্ধে মেলে পাথা যাহার অন্তর বিশ্বযোগে মুক্ত যে গো "বাণী মূর্ত্তি স্বদেশ-

আত্মার"

বার্থার তাবে নমস্বার!

চারি মহাদেশ ধার ভক্ত,—করে ভক্তি নিবেদন গুৰু বলি' শ্ৰদ্ধা সঁপে উদ্বোধিত আত্মা অগণন ভাবের ভূবনে যার চারি যুগে আসন অক্ষর, यात (मर्ट्स मूर्खि धरत श्रीयरमत अमूर्ख अजत, অমৃতের সন্ধানী যে ধ্যানী যে নির্দ ন্দ-সাধনার নমস্বার! নমস্কার! বার্ম্বার তারে নমস্কার! শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত

গান

উঠলো ভবে সারা গগন যার স্থবে গো যার গানে
তার তরে আব্দু গান পূঁব্দে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে!
অবাক্ দেখি এ মোর হৃদয়,
ভাষাও সে যে হলো নিদয়,
হতাশ হয়ে চাইতে গিয়ে চাই যে কেবল তার পানে—
উঠলো ভবে সারা গগন যার স্থরে গো যার গানে।
তোমার ছাড়া গান কি আছে!
গাইব কি আর তোমার কাছে!
তোমার স্থবে যাই যে ভেসে, মন উতলা সেই টানে—

তোমার তরে গান খুঁজে পাই কোন্খানে গো কোন্খানে।
বিশ্বহৃদয় জয় করেছ জগৎজ্ঞয়ী হে কবি!
পূর্ণ হলো শৃত্য জীবন সে গৌরবে গৌরবী।
জগৎ জুড়ে তাই তো শুনি
তোমার শুণের গান যে গুণী!

সেই স্থারে আজ স্থার মিলিয়ে গাইতে হবে মন মানে নইলে কোথায় স্থার থুঁজে পাই, কোন্ধানে গো কোন্ধানে।

अभिनान ग्रामाभाषा ।

রাজপুত্রর

>

রাজপুত্র চলেচে, নিজের রাজ্য ছেড়ে, সাতরাজার রাজ্য পেরিয়ে, যে দেশে কোনো রাজার রাজ্য নেই সেই দেশে।

(म इल (य-कालित कथा (म कालित ब्यात्रञ्जल (नरे (मयल (नरे।

সহরে গ্রামে আর সকলে হাট বাজার করে, ঘর করে, ঝগড়া করে; যে আমাদের চিরকালের রাজপুত্তুর সে রাজ্য ছেড়ে ছেড়ে চলে যার।

কেন যায় ?

कृत्त्रात्र जन कृत्राण्डि थाकि, थान विलित्र जन थान विलित्र मधारे भाषा

কিন্তু গিরিশিখরের জল গিরিশিখরে ধরে না, মেঘের জল মেঘের বাঁধন মানে না। রাজপুত্তুরকে তার রাজ্যটুকুর মধ্যে ঠেকিয়ে রাখ্বে কে? তেপান্তর মাঠ দেখে' লে কেরে না, সাতসমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে যায়।

মাসুষ বারেবারে শিশু হয়ে জন্মায় আর বারেবারে নতুন করে এই পুরাতন কাহিনীটি শোনে। সন্ধ্যাপ্রদীপের আলো স্থির হয়ে থাকে, ছেলেরা চুপ করে গালে হাত দিয়ে ভাবে, আমরা সেই রাজপুত্রর।

তেপাস্তর মাঠ যদিবা ফুরোয় সাম্নে সমুদ্র। তারই মাঝখানে দ্বীপ, সেখানে দৈত্যপুরীতে রাজকন্মা বাঁধা আছে।

পৃথিবীতে আর সকলে টাকা খুঁজচে, নাম খুঁজচে, আরাম খুঁজচে; আর যে আমাদের রাজপুত্র সে দৈত্যপুরী থেকে রাজকন্তাকে উদ্ধার করতে বেরিয়েচে। তুফান উঠ্ল, নোকো মিল্লনা, তবু সে পথ খুঁজচে।

এইটেই হচ্চে মানুষের সব গোড়াকার রূপকথা, আর সব শেষের। পৃথিবীতে যারা নতুন জন্মেচে, দিদিমার কাছে ভাদের এই চিরকালের খবরটি পাওয়া চাই যে, রাজকত্যা বন্দিনী, সমুদ্র তুর্গম, দৈত্য তুর্জ্জয়, আর ছোট মানুষটি একলা দাঁড়িয়ে পণ করচে বন্দিনীকে উদ্ধার করে আনব।

বাইরে বনের অন্ধকারে বৃষ্টি পড়ে, ঝিল্লি ডাকে, আর ছোট ছেলেটি চুপ করে পালে হাত দিয়ে ভাবে, দৈত্যপুরীতে আমাকে পাড়ি দিতে হবে।

2

সাম্মে এল অসীম সমুদ্র, স্বপ্নের ডেউ-তোলা নীল মুমের মত। সেখানে রাজপুত্ত,র ঘোড়ার উপর থেকে নেমে পড়ল।

কিন্তু যেম্নি মাটিতে পা পড়া অম্নি এ কি হল ? এ কোন্ জাতুকরের জাতু ?

এ বে সহর। ট্রাম চলেচে। আপিস-মুখো গাড়ির ভিড়ে রাস্তা ছুর্গম। ভালপাভার বাঁশিওয়ালা গলির ধারে উলঙ্গ ছেলেদের লোভ দেখিরে বাঁশিও ফুঁদিয়ে চলেচে।

আর রাজপুত্রের এ কি বেশ ? এ কি চাল ? গায়ে বোডাম-খোলা-আমা, ধৃতিটা ধুব সাফ নয়, জুতোজোড়া জীর্ণ। পাড়াগাঁরের ছেলে, সহরে পড়ে, টিউশানি করে বাসা খরচ চালায়। রাজকন্যা কোথায় 🤊

ভার বাসার পাশের বাড়িভেই।

চাঁপা ফুলের মত[া]রঙ নয়, হাসিতে তার মাণিক খসেনা। আকাশের তারার সঙ্গে তার তুলনা হয় না, তার তুলনা নব বর্ষার ঘাসের আড়ালে যে নামহারা ফুল ফোটে তারি সঙ্গে।

মা-মরা মেয়ে বাপের আদরের ছিল। বাপ ছিল গরীব, অপাত্রে মেয়ের বিয়ে দিতে চাইল না, মেয়ের বয়স গেল বেড়ে। সকলে নিন্দে করলে।

বাপ গেচে মরে, এখন মেয়ে এসেচে খুড়োর বাড়িতে।

পাত্রের সন্ধান মিলল। তার টাকাও বিস্তর, বয়সও বিস্তর, আর নাতি নাৎনীর সংখ্যাও অল্ল নয়। তার দাব-রাবের সীমা ছিল না।

थूएं। वन्तिन, भारत्रत्र कशान छान।

এমন সময় গায়ে-হলুদের দিনে মেয়েটিকে দেখা গেল না, আর পাশের বাসার সেই ছেলেটিকে।

थवत এल তারা লুকিয়ে বিবাহ করেছে। তাদের জাতের মিল ছিলনা, ছিল, কেবল মনের মিল। সকলেই নিন্দে করলে।

লক্ষপতি তাঁর ইফ্টদেবতার কাছে সোনার সিংহাসন মানৎ করে বল্লেন "এ ছেলেকে কে বাঁচায়!"

ছেলেটিকৈ আদালতে দাঁড় করিয়ে বিচক্ষণ সব উকীল প্রবীণ সব সাক্ষী দেবভার কৃপায় দিনকে রাভ করে ভুল্লে। সে বড় আশ্চর্য্য !

সেই দিন ইফ্ট দেবভার কাছে জোড়া পাঁটা কাটা পড়ল, ঢাক টোল বাজ্ল। সকলেই খুসি হল, বল্লে কলিকাল বটে, কিন্তু ধর্ম এখনো জেগে আছেন।

9

তার পরে অনেক কথা। জেল থেকে ছেলেটি ফিরে এল। কিন্তু দীর্ষপথ
আর শেষ হয় না। তেপান্তর মাঠের চেয়েও সে দীর্ষ এবং সঙ্গিহীন। কভবার
অন্ধকারে তাকে শুন্তে হল, হাঁউমাউ থাঁউ, মামুষের গন্ধ পাঁউ। মামুষকে খাবার
জন্মে চারিদিকে এত লোভ।

রাস্তার শেষ নেই কিন্তু চলার শেষ আছে। একদিন সেই শমে এলে সে থাম্ল। সেদিন তাকে দেখবার লোক কেউ ছিল না। শিয়রে কেবল একজন দ্য়াময় দেবতা জেগে ছিলেন। তিনি যম।

সেই যমের সোনার কাঠি যেম্নি ছোঁয়ানো অম্নি এ কি কাণ্ড! সহর গেল মিলিয়ে, স্থপন গেল ভেঙে।

মৃহূর্ত্তে আবার দেখা দিল সেই রাজপুদ্ধুর। তার কপালে অসীমকালের রাজনীকা। দৈতাপুরীর দার সে ভাঙবে, রাজকন্তার শিকল সে খুল্বে।

যুগে যুগে শিশুরা মায়ের কোলে বসে ধবর পায় সেই ঘরছাড়া মামুষ তেপান্তর মাঠ দিয়ে কোথায় চল্ল। ভার সাম্নের দিকে সাভ সমুদ্রের তেউ গর্জন করচে। ইভিহাসের মধ্যে ভার বিচিত্র চেহারা; ইভিহাসের পরপারে ভার একই রূপ,—সে রাজপুস্তুর।

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

বৰ্ষা–মঙ্গল

(গান)

মেষের কোলে-কোলে যার রে চ'লে বকের পাঁতি।

ওরা বরছাড়া মোর মনের কথা যার বুঝি ঐ গাঁথি-গাঁথি।

হল্রের বীণার স্বরে

কে ওলের হালর হরে,

হলাশার হঃসাহসে উদাস করে—

সে কোন্ উধাও হাওয়ার পাগ্লামিতে পাথা ওলের ওঠে মাতি।

ওলের হুম ছুটেচে ভর টুটেচে একেবারে

অলক্যেতে লক্ষ্য ওলের,—পিছন পানে তাকার না রে।

বে বাসা ছিল জানা

সে ওলের দিল হানা,

না-জানার পণে ওলের নাইরে মানা;

ওরা দিনের শেষে দেখেচে কোন্ মনোহরণ জাঁধার রাতি।

১৭ই ভাক্র ১৩২৮

এই প্রাবণের বুকের ভিতর আগুন আছে সেই আগুনের কালোরপ থে আমার চোধের পরে নাচে। ও তার শিখার জটা ছড়িয়ে পড়ে मिक् राज थे मिशन्डात, কালো আভার কাঁপন,দেধ তার তালবনের ঐ গাছে গাছে। वामण राख्या পागण रण সেই আগুনের ছহুদ্ধারে। ত্বসূভি তার বাব্দিয়ে বেড়ায় মাঠ হতে কোন্ মাঠের পারে। সেই আগুনের পুলক ফুটে ওরে कमच्यन बिंध्य डिर्फ, সেই আগুনের বেগ লাগে আৰু আমার গানের পাধার পাছে॥ >६ই ভাদ্র ১৩২৮

তিমির অবগুঠনে বদন তব ঢাকি'
কৈ তুমি মম অন্ধনে দাঁড়ালে একাকী।
আজি সঘন শর্মরী মেঘমগন তারা,
নদীর জলে ঝঝ রি' ঝরিছে জলধাবা,
তমালবন মর্মরি' পবন চলে হাঁকি।
কে তুমি মম অন্ধনে দাঁড়ালে একাকী।
বে-কথা মম অন্ধরে আনিছ তুমি টানি
জানিনা কোন্ মন্তরে তাহারে দিব বাণী।
রয়েছি বাঁধা বন্ধনে, ছি ড়িব, যাব বাটে,
বেন এ বুণা ক্রন্দনে এ নিশি নাহি কাটে!
কঠিন বাধা-লন্জনে দিব না আমি ফাঁকি,
কে তুমি মম অন্ধনে, দাঁড়ালে একাকী॥

७७६ छाज ७०१४

ওগো আমার প্রাবণ-মেষের থেরাতরীর মাঝি!
অশুভরা পূরব-হাওরার পাল তুলে দাও আজি।
উদাস হৃদয় তাকায়ে রয়
বোঝা তাহার নয় ভারী নয়,
পূলক-লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সাজি।

ভোরবেলা যে খেলার সাথী ছিল আমার কাছে,
মনে ভাবি তার ঠিকানা তোমার জানা আছে।
তাই তোমারি সারি-গানে
সেই আঁথি তার মনে আনে
আকাশভরা বেদনাতে রোদন উঠে বাজি।

>>ই ভাদ্র ১৩২৮

বাদল-মেথে মাদল বাজে
শুরু শুরু গগন মাঝে।
তারি গভীর রোলে
আমার হৃদর দোলে
আপন স্থরে আপনি ভোলে।
কোথার ছিল গহন প্রাণে
গোপন ব্যথা গোপন গানে,—
আজি সজল বারে
ভামল বনের ছারে
ছড়িয়ে গেল সকল খানে
গানে গানে।

১০ই ভাদ্র ১৩২৮ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মিলিতোমা

9

ক্না একটা গলিতে অপেক্ষা ফু কিতে আন্তে করিতেছিল।

কুণ্ডলী-পাকানো চুকটের নীলবর্ণ ধুমরাশি সমুথে উদ্গীরণ করিতে করিতে, আন্দ্রে বুঝিল যে, প্রস্তুত প্রেমের আকর্ষণ না একবারে নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে; রূপদীর রূপে যতটা মুগ্ধ না হোক, জুগ্নাস্কোর সেই বিপদের পর, তরুণীর সেই কথা গুলিতে জাগিয়া উঠিয়াছে—এই রহস্ত ভেদ করিবার তাহাতে কি আসিয়া যায়। জগু যুবক-স্থলভ তাহার একটা অদম্য কৌতৃহল হইমাছে। ডন্ কুইক্শোট না হইলেও, গুছাইয়া লহয়া, আন্তের একটা স্থের স্বপ্নে গা বিংশতি বৎসর বয়ক্ষ যুবকেরা নারীদিগকে অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সততই উনুধ হইয়া থাকে। এক্ষেত্রেও আন্তের মনে ঐরপ একটা ক্ষাত্রভাব উদাপিত ररेब्राइिल।

ফেলিসিয়ানা এমন স্থানিকিতা রম্ণী, **७३ मत त्राभारतत मर्धा मि ७४न काथाय** ? তাহাকে লইয়া আক্রে একটু মুঙ্গিলে পড়িয়াছে। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল— এখনও তাহার বিবাহ হইতে ছয় মাস विन आहि। তত দিনে বোধ হয়

আছে সেই ছোক্রাটাকে যে কাজের তাহার এই ক্ষুদ্র প্রেমলালার অভিনয় সাজ ভার দিয়াছিল দেই কাজ হাদিল হইয়াছে হইবে—সব চুকিয়া-বুকিয়া যাইবে। তাছাড়া জানিবার: জন্ম চুরুট ফুঁকিতে এই রকম ধরণের গুপ্ত প্রেম লুকাইয়া রাখা খুবই সহজ। ফেলিসিয়ানা আর এই তরুণী— উহারা ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন অবস্থার লোক— উহাদের মধ্যে কথনই দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে না। ইহাই আমার বাল্য-স্থলভ শেষ চপলতা বা বাতুলতা। কোনও মোহিনী রূপদীকে ভালবাদিলে লোকে বলে, উহা বাতুলতা; থাকিলেও, সেই রূপদীর চিস্তায় তাহার মন আর, একটা কদাকার চটা মেজাজের রমণীকে বিবাস করিলে লোকে বলে—উহা **স্থবৃদ্ধির** কাজ। তার পর বিবাহ করিয়া তুমি ঋষিমুনির মত, সন্ন্যাসার মত, বৈরাগীর মত, নিস্পৃহভাবে আক্রের মনে একটা অপূর্বা রহস্তের ভাব নিলিপ্তভাবে জাবন যাপন কর না কেন,

> এই স্ব কথা মাথার মধ্যে সাজাইয়া আন্দ্রেকে বাহ্য ভদ্রভার ধরণ ধারণ অবলম্বন করিতে হইত, স্থ্রুচিস্চক আমোদ-প্রমোদে অমুরাগ দেখাইতে হইত। কিন্তু এ সমস্ত আন্দ্রের নিকট একটা বিষম বোঝা বলিয়া অনুভূত হইত। অথচ প্রতিবাদ করিতেও তাহার সাহসে কুলাইত না। কতকগুলা ইংরাজা অভ্যাস ও ধরণ-ধারণ অমুসারে ভাহাকে চলিতে হইত। চা খাওয়া, পিয়ানো वाकाता, इन्त मखाना भन्ना, माना 'कनान'-পরা, নাচের ভঙ্গিতে পা-ফেলা, মুখ বার্ণিস

করা, নৃতন ফ্যাশানের কাপড় সম্বন্ধে কথোপ-কথন করা—এই সমস্তই তাহার করিতে হইত। অথচ এই সমস্ত বাধা-বাধি ধরণ **धात्रग ७ जारमाम-श्रामारमत উপत जारस**त একটা স্বভাবসিদ্ধ বিভৃষ্ণা ছিল। আত্ম-সম্বরণের যতই চেষ্টা করুক না, আন্তের ধুমণীতে প্রবাহিত স্পেনীয় শোণিত, উত্তর-যুরোপীয় সভাতার বিরুদ্ধে এক একবার বিদ্যোহী হটয়া উঠিত।

সার্কাদের সেই তরুণীর ভালবাসা পাইয়াছে মনে করিয়া আন্তে মনে মনে নানাপ্রকার স্থুপের কল্পনা করিতে লাগিল। সে যেন কল্পনায় দেখিল, ভরুণী নিজ-গৃহের একটি हाड़ि कामतात्र काँकाला (भागाक ছाড़िया, একথানা আটপৌরে কাপড় পরিয়া মিষ্টার কমলালেবু, ফলের মোরব্বা প্রভৃতি আহার করিতেছিল ; একটা পত্লা কাগজে কতকটা তামাকের কুটা ভরিয়া সেই কাগজ স্থন্দররূপে গুটাইয়া সিগারেট তৈয়ার করিয়া তাহাকে যেন অর্পণ করিল: তাহার পর সেই তরুণী দেয়ালে আট্কানো গিতার যন্ত্র দেয়াল হইতে খুলিয়া লইয়া যেন তাহার হাতে দিল। এবং হাতে একজোড়া কাঠের কর্তাল বাঁধিয়া, বেশ চটুলতার সহিত, হাবভাব প্রকাশ করিয়া পুরাতন স্পেনীয় ধরণে নৃত্য ক্রিতে লাগিল – সেই নৃত্যে আরব-দেশ-স্থলভ একটু অবসাদের ভাব মিশ্রিভ—এবং নাচিতে নাচিতে, মধ্যে মধ্যে থাপছাড়া রকমে এক-একটুকরা মর্মপেশী গব্ধলের তান ছাড়িতে नाशिन।

আছে যথন এইরূপ সুখ-স্বপ্নে ভোর হইশ্না, কলিত কর্তালের তালে তালে তুড়ি ছোক্রাটা চাবুক খাইয়া কাঁদিভ

দিতেছিল, তথন স্থ্য দীর্ঘ ছায়া বিস্তার করিয়া অস্তাচলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। ভোজনের সময় নিকটবতী হইয়াছে। কারণ আজকাল মাদ্রিড-নগরে অবস্থাপন্ন লোকেরা প্যারিস্ কিংবা লওনের সময় অনুসারে আহার করিতে বসে। আক্রের দূত এখনও আসিয়া পৌছে নাই। এতক্ষণে তাহার আসা উচিত ছিল। বিশ্ব দেখিয়া আন্তে বিশ্বিত হইল এবং তাহাৰ একটু ওলট-পালট হইয়া গেল। মৎলব তাহার দূতকে আবার কোথায় খুঁজিয়া পাইবে ১ এমন একটা স্থুথের গোড়াতেই ভতুল হইয়া গেল। একবাৰ থেই হারাইলে তাহা খুঁজিয়া পাওয়া মুস্কিল--তাহাব পথের কোন নিদর্শন নাই, চিহ্ন নাই। লোকটার নাম পর্য্যস্ত জানা নাই। দৈবাং যদি তাহার দেখা পাওয়া যায়, এথন কি শুধু এই ভবসায় থাকিতে হইবে ?

আছে মনে মনে ভাবিল, "হয়ত, পথে তাহার কোন হুর্ঘটনা ঘটিয়াছে; আরও কয়েক মিনিট অপেক্ষা করা যাক।"

जामन कथा; --- यथन मार्काम इहेर इ মিলিতোনাকে লইয়া গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিতে লাগিল, আন্দ্রের দৃত সেই অস্কৃত ধরণের ছোক্রাটা গাড়ীর পিছনের স্প্রিং ধরিয়া কোন রকমে ঝুলিয়া ছিল, পাঠকের বোধংয় স্মরণ আছে। এ-গলি সে-গলি পার হইয়া গাড়ী যথন একটা বড় রাস্তান্ন আসিয়া পড়িল, কোচম্যান জানিতে পারিল গাড়ীর পিছনে একটা লোক ঝুলিয়া আছে, জানিতে পারিয়াই তাহার মুখের উপর শপাৎ করিয়া এক ঘা চাবুক কসাইয়া দিল।

লাগিল—ভাহার পর চোথের জল মুছিয়া ফেলিল, তথন গাড়ীটা একেনাবে বাস্তাব শেষেট্রগিয়া পড়িয়াছে; গাড়ীর চাকার ঘর্বর শক্ষ কমিয়া আসিয়াছে। ছোক্বার নাম পেরিকো। পেরিকো সকল স্পেনীয় যুনকেরই মত খুব দৌড়াইতে পারে। তাহার দৌত্য-কার্যোব গুরুত্ব হাদ্যক্ষন করিয়া দে খুব ছুটিয়া চলিল; ঠিক্ সিধা গেলে গাড়াকে নিশ্চয়ই ধরিয়া ফেলিতে পারিত। কিন্তু একটা বাক ফেরায় ফিরিল, তথন গাণীটা অন্তর্হিত হইয়াছে। পেরিকো অলি-গলি গুঁজিয়া বেড়াইতে চাবুকের আক্ষালন শব্দ করিয়া অন্ত আবোহা লইবার জন্ম চলিয়া গেল

আন্তে যাহা বলিয়াছিল যদিও তাহা পেরিকো করিতে পারে নাই, তথাপি সে এমন সব রাস্তায় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল, যেখানে তাহার সেই পরিচিত ত্ই আরোহীর বেশ্মি লম্বা মোজায় রক্তেব দাগ লাগিয়াছে। গাড়ী হইতে নামিবার সন্তাবনা আছে। দক্ষিণ যুরোপের ছেলেগুলা স্বভাবতই একটু रैहरफ़-भाका इहेग्रा थारक। मत्न कतिल, अमन স্থলরীর নিশ্চয়ই কোন হাদয়-বন্নত আছে। স্বীয় নিশ্বরই আগ্রহান্বিত হইবে।—-আর, এই মাডিড নগরে বৃধ যুদ্ধের দিন,—একটা জুয়াঙ্কো নিজ গ্রেট প্রবেশ করিল। ইহাই भाशात्र बारमान-बास्नारमत मिन, त्वज़ाइ-

नात मिन, मकरणहे वाड़ीव वाहित इहेरव। এই অনুনানটা যে নিতাম্ভ অসঙ্গত তাহা नर्ह। वज्रुष्ठ, अरमक्षण स्वन्तर्वा काम्ला क्टेर्ड मुथ वाड़ाहेग्रा गृह्गृह हामिर्डिइन। किन्छ পেরিকো যাগকে গুজিতেছিল তাতাকে দেখিতে পাইল না। শ্রাম্ব-ক্লাম্ব হইয়া পেরিকো রাস্ভার ধাবের ফোয়ারার জলে চোপ্ধুইয়া, শেখানে সান্ত্রে অপেকা कविवाव कथा, सिंह भित्क हिलान। কণেকের জন্ম গাড়ীটা তার দৃষ্টি-বহিভূতি আন্দ্রেকে ঠিক্ ঠিকনাটা বলিতে না পারিলেও, হ্ইয়া পড়িল—দে আনার যথন দেই বাঁকটায় ৩।৪ টা বাস্তার মধ্যে একটা রাস্তায় তাহারা नोगियाष्ट्र,--- हेहा निन्ह्य कतिया एम विवाद পারিবে মনে কবিল।

नां शिन ;— यिन दिनान प्रदक्षात मयूर्थ शांफोंडो आत करतक गिनिडे रमथारन शांकिरन, আসিয়া দাঁড়ায় এই সাশায়। কিন্তু সে পেরিকোদেখিতে পাইত, সার একটা গাড়ী আশায় নিরাশ হইল। কেবল দেখিল একটা বাড়ীর সাম্নে আসিয়া---বেশভূষায় ভূষিত, থালী গাড়ী ফিরিয়া আদিয়াছে—এবং একটা 'মাণ্টো' জোবনার কাপতে চোথ ঢাকা— একটি লোক গাড়া হইতে লঘুভাবে লাফাইয়া পড়িল—এবং গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। লাফাইয়া পড়িবার সময় গাত্রবস্ত্র একটু সরিয়া যাওয়ায় দেখা গেল ভিতরে কভকগুলা চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে এবং তার এক পায়ের

অবশ্য তোমরা বৃঝিয়াছ, এ জুয়াঙ্গো ভিন্ন আর কেই নয়। কিন্তু জুয়াঙ্কোর সহিত गिनित्जानात (कान मक्क जार्ड किना, পেরিকো তাগ জানিত না। স্থতরাং গৃহের জান্লা হইতে কোন না কোন স্থন্ত্রী জুয়াঙ্কোকে এথানে নামিতে দেখিয়া সে আপন প্রিয়তমকে দেখিবার জন্ম বোধ হয় মিলিতোনার আবাস-গৃহের কোন নিদর্শন পাইन ना। তাছाড়া, এমন হইতে পারে, অধিক সম্ভবপর। সেই ভীষণ বৃষ-যুদ্ধের

দরকার, এবং ক্ষত স্থানে পটি বাঁধাও আবশুক হইয়াছে। কেন না, ঘাঁড়ের শিঙের আঘাত অত্যস্ত বিষাত্মক এবং উহার ক্ষত সারিতে বিলম্ব হয়।

একটা স্থচাগ্র চতুঙ্গোণ স্মৃতি-স্তম্ভের নিকট অপেক্ষা কৰিয়া থাকিতে আন্তে পেরিকোকে বিশয়ছিল। এক্ষণে পেরিকো সেই সংকেত-স্থানের অভিমুথে চলিল। আবার একটা বাধা। আক্রে একা ছিলনা। ফেলিসিয়ানা তাহার একটি স্থীর সহিত, বাজার করিতে বাহির হইয়াছিল। ফেলিসিয়ানা তাহার গাড়ী হৃইতে দেখিল, তাহার ভাবী আক্রেউত্তর করিল:— পতি একটু উদ্বেগের সহিত অধার হইয়া আমি কথন আমার এই নিবে-যাওয়া ইতস্ততঃ বেড়াইতেছে; তথনি সে গাড়ী চুরোটের শেষ-টুক্রাটা ফেলে দেব,—ও হইতে নামিয়া, স্থার সহিত, আন্তের নিকটে ছোক্রাটা তারই অপেক্ষায় আছে। এই আসিল। ফেলিসিয়ানা আন্ত্ৰেকে জিজাসা করিল, "তুমি কি কোন কবিতার গজল রচনা করবার জন্মে এই গাছের তলায় বেড়িয়ে বেড়াচ্ছ ? কেননা, যারা কবিত্ব-রদের ভাবুক নয় তারা এই সময়ে আহার করিতে বদে, এই তাদের ভোজনের সময়।" অভিনব প্রেমলীলার আরম্ভেই ধরা পড়ায়, আন্তের মুধ একটু লাল হইয়া উঠিল এবং নারী-মনোরঞ্জন-স্থলভ কতকগুলা সচরাচর ধরণের ফাঁকা কথা আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিতে नाशिन। जात्स्त अष्टांधत्त मृद् मधूत शिन লাগিয়া থাকিলেও, ভিতরে ভিতরে আব্রে ৰুষ্ট হইয়াছিল। এদিকে পেৰিকো কিংকৰ্তব্য-(পরিকোর এ জ্ঞান ছিল ধে, ফরাসী ধরণে

পর, জুয়াঙ্কোর নিশ্চয়ই একটা বিশ্রামের এমন স্থন্দররূপে সজ্জিত একজন তরুণীর সম্মুথে শিল্পজাবী-শ্রেণীর কোন রমণীর ঠিকানা কোন যুবককে বলা ঠিক নহে।

> শুধু দে বিশ্বিত হইল, এমন স্থলরী মহিলাদের সহিত পরিচয় থাকা সত্ত্বেও, এমন সম্রান্ত ব্যক্তি কি না একজন আলখালাধারী নিম্ভোণী ব্যণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞা উৎস্থক হইয়াছেন।

> —ও ছোক্রাটা কি চায় ? ও তোমার পানে একদৃষ্টে চেয়ে আছে—যেন ওর বড় বড় কালো চোথ হুটা দিয়ে ভোমাকে গিলে খানে।

কথা বলিয়া চুরোটের টুক্রাটা আব্রে তার নিকট নিক্ষেপ করিল—আর সেই স**ঙ্গে** একটু ইসারা করিল--্যাহার অর্থ:--আমি যথন একা থাক্ব, তথন এথানে আবার ফিরে আস্বি।

ছোক্রাটা চলিয়া গেল। যাইবার স**ম**য় পকেট হইতে চক্মকির বাকস্ বাহির করিয়া, চুরুটে আগুন ধরাইল। এবং পাকা চুরুট-থোরের মত বেদম চুরুট ফুঁকিতে লাগিল।

আন্তের কন্ত এইখানেই শেষ হইল না। ফেলিসিয়ানা দস্তানা-আঁটা হাতে আপন কপালে আঘাত করিয়া স্বপ্নোথিতার স্থায় विलिता :- "कि मर्कनाम ! जाभाषित (मरे যুগলবন্ধ গানটা নিয়ে এমন ব্যাপৃত ছিলুম যে, তোমাকে বল্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম, বাবা আমাদের ওথানে আৰু রাত্তে তোমাকে

থেতে বলেছেন। আজ সকালে তোমাকে লিখ বেন মনে করেছিলেন; কিন্তু আমি তাঁকে বলুম, আজ অপরাত্নে তোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে, আমি মুখে বল্ব, লেখ বাব দরকার নেই।" নথের মত একটা ক্ষুদ্র হাত্ত বড়িতে সময় দেখিয়া বলিলেনঃ—"এমনিই যথেষ্ট দেরা হয়ে গেছে। আমাদের সঙ্গে গাড়ীতে উঠে পড়, আমার বন্ধুকে উর বাড়াতে পৌছে দিয়ে, আমরা ভজনে এক সঙ্গে আমাদের বাড়ীতে কিরে আসব।"

একজন স্থাশিকিতা তরুণী, এক যুবককে তাঁর গাড়ীতে উঠাইয়া লইলেন—ইহা দেখিয়া যদি কেহ বিশ্বিত হন, তাহা হইলে আর একটি লোকের দিকে আমরা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করিব, তিনি আর বিশ্বিত হইবেন না। গাড়ীর সন্মুখস্থ আসনে একজন ইংরেজ গভর্ণে বসিয়া ছিলেন—খোটার মত খট্খটে, কাকড়ার মত লাল, গায়ে ফিতা-বাঁধা লম্বা আঁটসাট্ আন্নিয়া। উহার চেহারা দেখিলে দ্ল-ধন্ম, ধন্ম ফেলিয়া উদ্ধানে ছুটিয়া পলায়।

আর পিছাইবার উপায় নাই। ফেলিসিয়ানা ও তাঁর স্থীকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া, আজে গাড়ীর সমুথ-আসনে, গভর্ণেরে পাশে গিয়া বিসলেন।

পেরিকোর আনীত সংবাদ শুনিতে পাইলেন না বলিয়া তিনি রাগে গর্গর্ করিতেছিলেন। তার বিশ্বাস, পেরিকো সমস্ত সন্ধান লইয়া আসিয়াছিল। আবার কবে যে তার প্রাণের বাঞ্চা পূর্ণ হইবে, মিলিতোনার ওথানে গিয়া গান-বাজনা আমোদ-প্রমোদ করিতে পারিবেন—তার আর স্থিরতা নাই। সে সংধের দিন অনির্দেশ্যরূপে পিছাইয়া গেল। মধাবিত্ত গৃহস্থেব বাড়াতে যে-ভোজনের
নিমন্ত্রণে আক্রে যাইতেজন সেই ভোজনবাপোবের বর্ণনা শুনিতে ভোমাদের বোধ হয়
তেমন ওংস্কুকা হইনে না তার চেয়ে ববং,
মিলিতোনা কি কারতেছে তাবই সন্ধান করা
যাক—এ-বিষয়ে পেরিকোর অপেক্ষা বোধ হয়
আমরা বেশা সফল-প্রয়ত্ত হইব।

বস্তুতঃ আক্রের গুপ্তচর যে রাপ্তাটা আচিয়াছিল, মিলিভোনা নেই বাস্তাতেই বাস করে! মিলিতোনার বাড়াটা অন্তত-রকমে নিশ্মিত। সম্বাধের জানালাগুলা সব অসমান। বাড়ার সম্বাধের প্রাচার সমস্তই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, এবং স্বীয় ভারে দমিয়া গিয়াছে, বসিয়া গিয়াছে। পাশের বাড়াগুলা উহাকে যদি ঠেসিয়া না রাখিত তাহা হইলে অচিবাং ধরাশায়া হইত সন্দেহ নাই। বাড়ীর উপরের ভাগটার অবস্থা কতকটা ভাল এবং व्याहीन शालाशी तः এत किছू निषर्भन अथरना বর্ত্তমান আছে—ঠিক যেন বাড়াটা স্বকীয় ত্ববস্থায় লজ্জিত হইয়া একটু লাল হইয়া উঠিয়াছে। টালির ছাদের একটু নীচে একটা ছোট গৰাক্ষ; তার চারি পাশে সম্প্রতি আধ-খাঁচ্বা রকমে চূণকাম করা হইয়াছে। ডাইনের এক থাব্দে একটা 'বটের' পाशीत मृर्छि—वामित्क लाल ७ इल्ल কাচের মুক্তায় বিভূমিত একটি ছোট্ট থোপের মধ্যে একটা ঝিঁঝি পোকার মূর্তি। কেননা আরবদের অমুকরণে, স্পেনের লোকেরা, এক-ঘেয়ে স্থরে, ও সম-বিভক্ত তালে বটের পাথী ও ঝিঁঝি পোকার উদ্দেশে রচিত গান গায়িতে ভালবাদে। একটা ফোঁপরা মার্টির কুঁজা একটা রসি দিয়া উপর হইতে ঝোলানো

রহিয়াছে—কুঁজার গায়ে মুক্তার ভায় বিন্দু বিন্দু বাষ্প-ঘর্ম ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই কুঁজার জল সন্ধ্যার বাতাসে ঠাণ্ডা হইতেছে, এবং ত্ইটা নিম্নস্থ পাত্রের উপর টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছে। এই গবাক্ষটা মিলিতোনার কাম্বার গবাক। এই নীড়ে যে একটি তরুণ বিহঙ্গ বাস্ করে, নীচের রাস্তা হইতে কোন দর্শকের তাহা বুঝিতে বোধ হয় তিলার্দ্ধ বিলম্ব हम्र ना। क्रथ ७ योगन निकीत कफ़ अमार्थित উপরেও একটা আধিপত্য বিস্তার করে, তাহাদের উপর আপনা হইতেই যেন একটা শিলমোহরের ছাপ পড়িয়া যায়।

একটা সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে যদি ভোমরা ভয় না পাও, তাহলে আমার সঙ্গে এসো। মিলিতোনা এখন সিঁ ড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছেন, এসো আমরা তাঁর অনুসরণ করি। সিঁজির ধাপগুলা খুব থট্থটে শক্ত, উপর আঁকা মেরি-মাতার ছবি, ঋষিমুনির ছবি সিঁ ড়ির গরাদে ঝিক্মিক্ করিতেছে। রহিয়াছে; এবং একটা মিলিতোনা কুরন্ধিনীর মত লঘু-গতিতে (এক প্রকার সেতার) যন্ত্র হইতে লাফাইরা লাফাইরা সিঁড়ির ধাপগুলা লভ্যন ঝুলিতেছে। ক্রিতেছে; এইবার মিলিতোনা উপরিতন ধাপের মুক্ত আলোকে আসিয়া পড়িয়াছে। তথনো মৃদ্ধা আল্দঞা প্রথম ধাপগুলার অশ্বকারের মধ্যেই আট্কাইয়া রহিয়াছে। ভিতর আর কোনও জিনিস না থাকিলেও একটা দেবদারু কাঠের দরজা—দরজার সমূথে একটা দড়ি ফেলা আছে, তরুণী দড়ির আগাটা কঠোর ভাব লক্ষিত হয় না। একটা আনন্দের উঠाইয়া नहेन এবং চাবি नहेंग्रा पत्रकाछ। थूनिन ।

এमन मीन-ध्रदा्व काम्ता (मिश्रा कान চোর প্রলোভিত হইতে পারে না এবং উহা वक्ष-मक्ष कतिया दिनी मार्यधान श्रेवात्र कान मार्क्षमा खान विखात करत नारे। আবস্তকতা মাই। মিলিতোনা ষধন বাহিরে চারি দেওয়ালে ধেরা এই কাম্রাটির ভিতর

যাইত, তথন ঘরটা খোলাই থাকিত, ঘরের ভিতর আদিলে তথন থুব যত্নে ঘরটা বন্ধ করিত। তবে কি না, এই কুদ্র কোটরটিতে একটি বহুমূল্য রত্ন নিহিত্র—চোরের চোগে উহা রত্ন না হউক, প্রেমিকের চোখে রত্ত্ব वर्छ।

বরের দেওয়াল কাগজে মোড়া নয়, কিংবা तः-कता नम्- ७४ नामानित्ध तकत्म हून-कता। একটা আয়না আছে—কিন্তু তাহার উপর স্থলরীর কমনীয় মূর্ত্তির অস্পষ্ট প্রতিবিদ্ব পতিত र्य। একজন সিদ-পুরুষের ক্ষুদ্র একটি মৃতি, তার সঙ্গে ক্লতিম পুষ্পভূষিত হুইটা ফুলের টব ; একটা দেবদারু কাঠের টেবিল, তুইটা কেনারা; একটা ছোট পালস্ক, তার উপর একটা মদ্লিনের তোষক পাতা--এইগুলি ঘরের একমাত্র আস্বাব। তা ছাড়া কাচের গীতার

মিলিতোনার কাম্রাটি এইরূপ ভাবে সজ্জিত। যাহা জীবনযাত্রার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, এই প্রকার জিনিস ছাড়া উহার উহার মধ্যে তৃ:খ-ছ্দশা-স্থলভ একটা নীর্স রশ্মিছটায় সমস্ত কাম্রাটি যেন আলোকিত। লাল ইটের মেজে বেশ নয়ন-রঞ্জন, ঘরের ধব্ धर्य कांगेखनात्र ठाम्ठिकात कार्ला ছात्रा शर्फ না। চাঁদোয়া-ছাদের কড়ি-বর্গার ভিতরে কোন

गवरे (वर्ष नवनान्कत, राख्यमत्र ७ উ**ब्ब्ल**। खूत्राकात वास्त्र मठ मन्दित्र मन, यि (म देश्मात्व, व्याम्वात्वत এই व्यव्यापूर्या नग्नज। जन्नत्वाकिटिक व्यावात (मथ्एक প्राक्त, जाहरन বিশিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিন্তু স্পেন-দেশের লোকের চোখে ইহাই আয়েষের পরাকাষ্ঠা। বৃদ্ধা এতক্ষণে হাঁদ্ফাঁদ করিয়া সি ড়িব শেষে আসিয়া কোনপ্রকারে পৌছিল। তারপর মিলিতোনার এই রমণীয় কোটরটিতে প্রবেশ করিয়া একটা চৌকিতে বসিয়া পড়িল। দেহভারে চৌকিটা মড়মড় वृबि।

"দেখ মিলিতোনা, ঐ জলের কুজোটা নামাও দিকি, আমি একটু জল থাবো, আমার (यन प्रम षाहित्क शास्त्र, मिर्च बाँएज़-नर्फ़ारप्रत तुष्का छेखन कविन :--জায়গার ধুলোয় আর সেই পুদিনার "এত তোরই দোণ! তুই এত রূপদী (थरत्र जामात गला (यन श्रूष्ड इलि किन?" याटा ।"

তরুণী সহাস্যমুখে, বৃদ্ধার ঠোঁটের উপর জলপাত্রটা নোয়াইয়া ধরিয়া উত্তর করিল:--— অত मुঠো मूঠো লজিজিদ্ না থেলেই

ভাল হ'ত।

আশৃদঞ্জা তিন চার ঢোঁক জল পান করিল তাহার পর হাতের উল্টা পিঠ্টা দিয়া মুধ মুছিয়া জত-তালে হাত-পাথা নাড়িয়া বাতাস থাইতে লাগিল। তারপর একটা দীর্ঘ-নিশাস ছাড়িয়া বলিল:—

"मिकिश्विरमत कथाम मरन পড़ে গেन, জুয়াঙ্কো আমাদের দিকে কি ভয়ন্ধর ভাবে তাকিয়ে দেখ্ছিল! আমি নিশ্চয় করে বলছি সেই স্থশ্ৰী ভদ্ৰলোকটি তোর সঙ্গে कथा किछ्न वल, জুয়াঙ্কোর হাত ফস্কে গিরেছিল, তাই যাঁড়টাকে মারতে পারেনি।

তাকে কিছু শিক্ষা না দিয়ে ছাড়ত না। সে প্রাণ নিয়ে ফিরে যেতে পারত কিন। সন্দেহ।"

—আশা কবি, জুয়াকো কারও উপর ও-রকম দারুণ অত্যাচার করবে না। আমি সেই যুবা পুরুষটিকে খুব অমুনয় করে বলেছিলুম----আমার দঙ্গে যেন আব একটি কথাও না বলেন। তথন থেকে আমাকে তিনি (कान कथा वे वलनिन। वामि जम्र (भएमि বুঝতে পেরে আমার উপর তাঁব দয়া হয়েছিল। কিন্তু জুয়াঙ্কোর এই ভীষণ ভালবাসার কি ভয়ন্ধর অত্যাচার!

এই হুই রমণীর মধ্যে কথাবাতা চলিতেছে, এমন সময় লোহার আঘাতের মত দরজায় একটা জোৱাল হা পড়িল। কথাবার্তা বন্ধ হইয়া গেল। নানুষ-ভোর উচ্চে, স্পোন দেশের প্রথা অমুসারে একটা উকি দিয়া (मिथ्यात गताप-एम अम्रा तक्त-गवाक चाट्ह, বৃদ্ধা উঠিয়া তাহার ভিতর দিয়া দেখিতে গেল। (महे तक मिया क्यात्कारक मिथा भारेन। তাহার রৌদ্র-দগ্ধ মুখ পাওুবর্ণ হইয়া গিয়াছে। वृक्षा वान्मक्षा मत्कात क्षां श्रीमा मिन, জুয়ান্ধো প্রবেশ করিল। সার্কাস-রঙ্গভূমিতে তাহার চিত্ত যে প্রচণ্ড আবেগে আন্দোলিত হইয়াছল, তাহার চিহ্ন এখনো যেন তাহার मूर्थ खकान भारेटिहा। जकरो माक्न ताय তাহার হৃদয়ে स्नमाउँ वैधियाह स्नष्टेहे वृका ষাইতে'

প্রথম পরাভবে দর্শকেরা ধিকার দিয়াছিল, উদ্দেশে বৃদ্ধা আবার বলিল:--তাহার পর আবার জ্বী হইলে তাহারা —"ঐ জারগাটার মুনজলের পটি বাধ্লে বাহবা দেয়—কিন্তু এই শেষের সাধুবাদে ভাল হয়।" হইতে মুছিয়া যায় নাই। সে আপনাকে একটি মাত্র চিস্তা যাহ। তাহার মনকে দ্ধল অপমানিত মনে করিয়াছিল

চুড়াস্ত দীমায় উঠিয়াছিল, এবং বঙ্গাঙ্গন দেকে ?" হইতে বাহির হইয়া কথন সেই যুবককে — তার সঙ্গে আমার এই প্রথম পাক্ড়াও কবিবে তজ্জ্ঞা সে ছট্ফট্ করিতেছিল। এখন তাকে কোথায় পাওয়া নেই। ষাইবে ? নিশ্চরই সে মিলিতোনার অনুসরণ —"কিন্তু তুমি কি চাও তার সঙ্গে আলাপ করিয়াছে—তাহার সহিত আবার কথা পরিচয় করতে? कश्त्रिष्ट ।

সন্ধানে তাহার হস্ত যন্ত্রবৎ একবার কটিবন্ধটা কখন হবে বল দিকি ? হাত ড়াইয়া দেখিল। জুয়াঙ্কো ঘরে প্রবেশ — আলাপ পরিচয় হবে কি,—আগেই ত করিয়া হইটা চৌকীর একটা চৌকীতে বিদল। মিলিতোনা জান্লায় ঠেদ্ দিয়া, একটা यतिया-या अया नान क्यांत वौक- त्कांच कारिया শৃহতেছিল; বুদ্ধা আপন মুথের উপর পাথার বাতাস দিতেছিল। এই তিন জনের মধ্যে একটা নিস্তন্ধতা বিরাজমান। প্রথম বৃদ্ধাই এই নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিল। সে विन :-

"তোমার হাতের ব্যাথাটা কি সর্বনাই থাকে ?" মিলিতোনার প্রতি একটা স্থগভীর আর তুমি আমাকে স্থলরী বলে মনে কর क्त्रिम: -

জুরাঙ্কো স্বভাবত অভিমানী লোক। তথনি কথাবার্ত্তাটা থামিয়া না যায় এই

পূर्वमख धिकारतत অপমান জুয়াক্ষোর হৃদয় কিন্ত জুয়াক্ষো কোন উত্তর করিল না। করিয়া বসিয়াছিল তাহার দ্বারা চালিত হইয়া বিশেষত সেই যুবাপুরুষ মিলিতোনার জুয়াঙ্কো মিলিতোনাকে বলিল:—"বুষ্যুদ্ধের সহিত কথা কহিতেছে দেখিয়া তাহার রোষ রঙ্গভূমিতে তোমার পাশে যে যুবকটি বুসেছিল

- শাক্ষাৎ; আমার সঙ্গে তার আলাপ পরিচয়
- —এ অমুমানটা বেশ ভদ্র রক্ষের এই কথা মনে হইবামাত্র, ছোড়ার অনুমান দেখ্ছি। ভাল, আলাপ পরিচয়টা
 - रस (গছে।

বাণিদ্-করা বৃট-পরা, সাদা দন্তানা-পরা, শোভন কোর্ত্তা-পরা সেই লোকটাকে আমি খুন कत्रव।"

—জুয়াঙ্কো তুমি যে পাগলের মত কথা বলচ। আমার সম্বন্ধে ঈর্ষান্বিত হয়ে কারও উপর সন্দেহ করবার অধিকার কি আমি তোমাকে দিয়েছি? তুমি বলে থাক, তুমি আমাকে ভালবাসো; সে কি আমার দোষ? কটাক্ষ নিঃক্ষেপ করিয়া জুয়াঙ্কো উত্তর বলেই আমি কি তোমাকে প্রেমর পূজাঞ্জলী দিয়ে পূজো করতে বস্ব ?"

বুদ্ধা বলিল:—"সে কথা সত্যি; এর

ভিতর ত কোন জোর-অবর্দন্তি নেই; কিন্তু তবু আমি বলি, তোমাদের যোড়াট দিব্যি মানাবে। ঠিক যেন মাধ্বীলতা তমাল গাছকে ঞ্জিমে থাক্বে। তোমরা ত্জনে হাতধরাধরি করে যথন নৃত্য করবে, তথন তা দেখাতে স্বর্গের অপ্সরারাও নীচে নেমে আস্বে।

—"হাবভাব দেখিয়ে তোমার মন ভোলাতে আমি কি কথন চেষ্টা করেছি জুয়াক্ষে ? অপান্ধ কটাক্ষ করে' মুচ্কি হাসি হেসে, মোহন অঙ্গভঙ্গি করে ভোমার মন আকর্ষণ করতে কথনো কি চেষ্টা করেছি ?"

গভীর কণ্ঠস্বরে জুয়াঙ্কো উত্তর করিল: — --"AI" |

—আমি কখনো তোমার কাছে কোন অঙ্গীকারে বদ্ধ হই নি—তোমাকে কোন রকম আশাও দিই নি। আমি তোমাকে বরাবরই বলে আদ্ছি. "আমাকে ভূলে একজনের মৃত্যুদও ভোগ কর্তে হবে---এ কেমন কথা? তুমি-কি চাও, একটা গভীর বিজনতা আমার চারিদিক্ ঘিরে হাসাত, তুমি তাঁকে খোঁড়া করে দিলে; তোমার বন্ধু "জিনে" আমার হাত একটু ছুঁয়েছিল বলে তৃমি মেবে তার হাড় ভেলে দিলে। এতে কি মনে কর তোমার যাওয়া যাক্। আক্রে পিয়ানোর সম্ব্রে বসিয়া কোন স্থবিধা হবে ? আজ আবার সার্কাদে সেই যুগলবন্ধ গানের অন্তর্গত তার অংশটা

তুমি কি বাড়াবাড়িই করলে;—আমার উপর নজর রাথতে গিয়ে ধাঁড়টা ভোমার কাছে এদে পড়ল---তুমি ভাল করে তাকে व्याघाउ कराउरे भारत ना।"

— "কিন্তু আমি যে মিলিতোনা ভোমাকে ভালবাসি, সমস্ত হৃদয় দিয়ে ভালবাসি।; তোমা ছাড়া আমি যে জগতে আর কাউকে দেখি না। গথন তুমি আর একজনের দিকে ভাকিয়ে মৃত্ মৃত্ হাস্ছিলে, তথন ষাঁড়ের সিঙ্গের দারুণ আঘাত পেয়েও আমি তোমা থেকে চোখ ফেরাতে পারি নি। একথা সত্যি আমার নরম প্রকৃতি নম; (कनना, जामि रिःख अन्तर्भत माम निष् করে আমার সারা যৌবনটা কাটিয়েছি। প্রতি দিনই আমি প্রাণী হত্যা করি কিংবা নিজে হত হ্বার মত সঙ্গটাবস্থায় আপনাকে স্থাপন করে থাকি। রমণার মতো সেই সব **স্থ্রুমার** যাও"। তবে কেন তুমি আমাকে যন্ত্রণা ক্ষাণকায় যুবক যারা সমস্ত দিন কেশ কুঞ্চিত দিচ্চ; কেন অকারণে উগ্রসূর্ত্তি ধারণ করে করে, সংবাদ পত্র পাঠ করে সময় কাটায়, আমাকে বিরক্ত করচ ? আমাকে তোমার তাদের মতো মিষ্টি নরম ভাব আমার নেই। ভাল লেগেছে বলে আমি কারও পানে তুমি ধদি আমার না হও, অস্ততঃ তুমি তাকাতে পারব না—আর তাকালেই আর কারও হতে পাবে না!"—একট্র থামিয়া এবং টেবিলে সজোরে একটা ঘা মারিয়া জুয়ান্ধো এইরূপ উত্তর করিল। তাহার পর, চট করিয়া উঠিয়া এই কথা-থাকে? "লুলে" নামে একটি ভাল গুলি গুন্গুন্ করিয়া বলিতে বলিতে বাহির ছোগ্রা যে আমাকে আমোদ দিত, আমাকে হইয়া গেল,—"আম তাকে পাক্ড়াও করবই করব আর তার চোথে তিন ইঞ্চি গভীর ছোরা না বদিয়ে ছাড়ব না।"

এখন আবার আক্সের নিকট ফিরিয়া

বেস্থবো গামিতেছে তাহাতে ফেলিসিয়ানা একেবাবে আত্মহারা হইয়া আজে সেথান হতাশ হইয়া পড়িয়াছে। অমন সৌধীন হইতে নিজ্ৰাস্ত হইল। সাদ্ধা-সন্মিলন—কিন্তু আন্তের কিছুই ভাল বাড়া ফিরিয়া যাইবার জগু আন্তে যে লাগিতেছে না—সবই তাঁর নিকট বিরক্তিকর রান্তা দিয়া চলিতেছিল, সেই রান্তায় কে-ঠেকিতেছে। আন্ত্রে মনে মনে মার্কিসকে যেন পিছন হইতে তাহার কাপড় ধরিয়া বারস্বার জাহান্নামে পাঠাইতে কুণ্ডিত হইতেছে টানিল। সে আর কেছ নহে—দে পেরিকো। না, একথা বলা বাছল্য।

তরুণী মিলিতোনার সেই অনিন্য স্থন্দর পাশের মুথ, তাহার ভ্রমর-ক্বঞ্চ কেশরাশি ভাহার আরবী ধরণের নেত্র-যুগল, ভাহার জংলী ধরণের মাধুর্যাত্রী, তাহার চিত্রশোভন পরিচ্ছদ— এইসব মনে করিয়া, মার্কীসের সান্ধ্য-নিমন্ত্রণ সভায় সমবেত সম্রাস্ত-বংশীয়া বেশভূষায় ভূষিতা প্রোঢ়াদের সঙ্গ আন্তের আদৌ ভাল লাগিতেছিল না। তাহার বাগ্দত্তা ভাবী পদ্মীও তাহার চোধে নিতাম্ভ কুৎসিত বিশিয়া মনে হইল। মিলিভোনার

দে সম্প্রতি ষে-নৃতন আবিষ্কার করিয়াছে, বক্শিসের আশায় আন্তেকে সেই সংবাদ দিবার ব্দগ্র সে তাড়াতাড়ি আসিয়াছে। ছোক্রাটা বলিল:—

"কর্ত্তা, "পোডার" রাস্তার ডান্ দিকের তিনটে বাড়ীর পরে তার বাড়ী। জল ঠাণ্ডা করবার জন্ত একটা জলের কুঁজো হাতে করে জান্লার ধারে দাঁড়িয়ে আছে দেখ্লুম। ক্রমশঃ

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

गात्रिको

मित्न मीथ ज्यानि' अत्त्र ७ (थम्रानी ! कि निविम् हिकिविकि ? नगरत्रत्र পথে রোল ওঠে শোন্ 'গান্ধিজী!' 'গান্ধিজী!' ৰাতায়নে স্বাথ কিসের কিরণ !—নব জ্যোতিষ জাগে ! खन-ममूर्ट्य **७**८० रिडे,—र्कान् हरस्य असूत्रारि ! अश्रापित त्रापेत्र मात्रिष कि एव ७ निर्मान-धात्री, পথ চায় কার কাতারে কাতার উৎস্কুক নর-নারী ! क्रवालिक (वर्ष क ७ क्रम-उसू,---क्रमाव भूवा ছवि,---ৰগতের যাগে সত্যাগ্রহে ঢালিছে প্রাণের হবি!

কৌমলি-কুলি করে কোলাকুলি কার সে পতাকা বেরি কার মৃহবাণী ছাপাইয়া ওঠে গবনী গোরার ভেরী! ক্রোর টাকা কার ভিক্ষা-ঝুলিতে,—অপরূপ অবদান,— আগুলিয়া কারে ফেরে কোটি কোটি হিন্দু-মুসলমান! আত্মার বলে কে পশু-বলের মগজে ডাকায় ঝিঁঝি কেরে ও থর্ম সর্মপ্রা ?—'গারিজী!' 'গারিজী!'

মহাজীবনের ছন্দে যে জন ভরিল কুলির ও হিয়া. ধনী-নির্ধানে এক ক'রে নিল প্রেমের তিলক দিয়া; আচরণ যার কোট কবিতার নিঝর মনোরম, কর্ম্মে যে মহাকাব্য মূর্ত্ত, চরিতে যে অমুপম ; দেশ-ভাই ধার গরীব বলিয়া সকল বিলাস ছাড়ি, 'গড়া' যে পরে গো ফেরে থালি পায় শোয় কম্বল পাড়ি, তপস্তা যার দেশাত্মবোধ ছোটোরও ছোটোর সাথে, দিন-মজুরের খোরাকে যে খুসী তিন আনা পরসাতে, স্বেচ্ছায় निমে দৈন্য যে, কাছে টানিল গরীব লোকে,---ভালো যে বাসিল লক্ষ কবির ঘন অনুভূতি-যোগে, অহিংসা ধার পরম সাধনা হিংসা-সেবিত বাসে, আসন যাহার বুদ্ধের কোলে-টুলন্তম্বের পালে, দীনতম জনে যে শিথায় গৃঢ় আত্মার মর্য্যাদা, চিত্তের বলে লজ্জিয়া চলে পাহাড়-প্রমাণ বাধা, वीत्र-रेवश्वव---विकू তেজেতে উक्रम रा क्रम ভिक्रि, **७३ (मर्ड लाक जात्रज-भूगक उर्र (मर्ड गांकिका !**

কাব্রির ভিটা আফ্রিকা-ভূমে প্রিটোরিয়া নগরীতে,
বারে বারে ক্লেশ সহিল যে ধীর স্বদেশবাসীর প্রীতে,
উপনিবেশের অপহজুরের না মানি' জিজিয়া-কর,
মুদি-মাকালিরে আআর বলে শিখাল যে নির্ভর,
বারণ বাদের ওঠা ফুট্পাথে তাদেরি স্বজাতি হ'রে
ফুটপাথে হাঁটা পণ যে করিল গোরার চাবুক স'য়ে,
মার থেয়ে পথে মৃহ্ছা গিয়েছে পণ যে ছাড়েনি তবু,
বারে বারে বারে জরিমানা ক'রে হার মেনে গোরা প্রভূ—

রদ্ ক'রে বদ্ আইন চরমে রেহাই পেরেছে তবে!
ধীরতায় বীর সেরা পৃথিবীর, নাই জ্ঞাড়া নাই ভবে!
প্রেগের প্লাবনে কুলি-পল্লীতে নিল যে সেবা-ত্রত,
ব্লার-লড়াইয়ে জুলুর যুদ্ধে জধমী বহিল কত,
কৌস্থলি-কুলি-মৃদি-মহাজ্ঞনে পল্টন গ'ড়ে নিয়ে
উপনিবেশীর কথা-বিশ্বাসে থাটিল যে প্রাণ দিয়ে,
কাজের বেলায় ইংরেজ যারে,মেনেছিল কাজী ব'লে
কাজ ফ্রাইলে পাজী হ'ল হায় বর্ণ-বাধার গোলে!
কথা রাখিল না যবে হীনমনা কথার কাপ্রেনেরা,
কায়েম রাখিল বকেয়া যুগের জিজিয়া—কোভের ডেরা,
তথন যে জন কুলির ধাতুতে বৈফবী সেনা স্থজি,
ধৈর্য্য-বীর্য্যে মোহিল জগং এই সেই গান্ধিজী!

সাগরের পারে স্বদেশের মান রাখিল যে প্রাণপণে, গোরা-চোষা দেশে নিগ্রন্থ সহি' নিগ্রো-কুলের সনে, বিদেশে স্বদেশী বটের চারায় রোপিয়া যে নিজ হাতে বিশ্বাস-বারি সেচনে বাঁচাল বাওবাব-আওতাতে , ভারত-প্রজারে চোরের মতন থানার থানার গিয়ে, নাম লেথাইতে হবে শুনে, হায়, আঙুলের টিপ্ দিয়ে, य विधि व्यविधि তারে निर्मृ ल कत्रिवाद विधि ঠেल দেশ-আত্মায় অপমান হ'তে বাঁচাতে যে গেল জেলে, গেল চ'লে জেলে জালাইয়া রেখে পুণ্য-জ্যোতির জালা ভন্ধ-তরণের স্থধা-ক্ষরণের উদাহরণের মালা ! थाय पिनी कूनि पिनी कूठियान ना त्नादन काराद्यः माना, দেখিতে দেখিতে উঠিল ভরিয়া যত ছিল জেলখানা, यर्फ-स्याउ ठिनन करम्रा मरन परन जानन, স্বেচ্ছায় ধনী হ'ল দেউলিয়া,—তবু ছাড়িল না পণ! কুধিত শিশুরে বক্ষে চাপিয়া দেশ-প্রেমী কুলি-মেয়ে,— हेक्षिरं यात्र कछित्र कात्रा वत्र करत्रहा स्थात्र, मीकाम यात्र नित्रकरत्र अ गाँ जारत शः ध-नमी, বুকে আঁকড়িয়া সন্ত-লব্ধ মৰ্য্যাদা-সম্বোধি !

তামিল-ষ্বক মরিয়া অমর যে পরশ-মণি ছুঁয়ে
চির-পদানত মাথা তোলে বার মৃদ্ধ-গর্ভ ফুঁয়ে,
পুলকে পোলক্ মিতালি করিল যার চারিত্রা-গুণে,
ভারতে বিলাতে আগুন জলিল যার সে দীপক গুনে;
বাঁধিল যাহারে প্রীতি-বন্ধনে বিদেশীরও রাখী-পূতা
ভেট যারে দিল প্রেমী আানভুজ্ অ্যাচিত বন্ধৃতা।
আপনার জন বলি' যারে জানে ট্রান্স্ ভাল হ'তে ফিজি,—
জীর্ণ থাঁচার গরুড় মহান্!—এই সেই গাজিনী!

এশিয়া যে নয় কুলিরই আলয় প্রমাণ করিল যেবা,— কুলিতে জাগায়ে মহামানবতা নর-নারায়ণ দেবা,---ধৈৰ্যো ও প্ৰেমে শিখাল যে সবে কায়-মনে হ'তে খাঁটি, সতা পালিতে থেল যে সরল পাঠান চেলার লাঠি, বিশ্বধাতার বহে যে পতাকা উজল জিনিয়া হেম, "সত্য" যাহার এক পিঠে লেখা আর পিঠে "জাবে প্রেম," সত্যাগ্ৰহে দহিয়া সহিয়া হ'য়েছে যে গাঁট সোনা, দেশের সেবার সাথে চলে যার সত্যের আরাধনা, অযুত কাজের মাঝারে ধে পারে বসিতে মৌন ধরি, শবরমতীর বরণীয় তীরে ধ্যানের আসন করি', অর্জন যার ব্রহ্মচর্যা, তপের বৃদ্ধি কাজে, উজ্জ্বল যার প্রাণের প্রদীপ তর্ক-আধির মাঝে, মেপরের মেরে কুড়ায়ে যে পোষে অশুচি না মানে কিছু; চাকরের সেবা না লয় কিছুতে,—নরে সে যে করা নীচু, কুদ্রে মহতে যে দেখেছে মরি আত্মার চির জ্যোতি দাস হ'তে, দাস রাখিতে যে মানে চিত্তের অধোগতি, প্রেমময় কোষে বসে যে দেশের শক্তি-বীঞ্চের বীজী অন্তরে বৈকুণ্ঠ ধাহার এই সেই গান্ধিজী!

দুপীতাপন ভারত-পাবন এই সে বেণের ছেলে, শুচি-মহিমায় দ্বিজকুলে মান করিল যে অবহেলে,— কুঠা-রহিত বৈকুঠের জ্যোতি জাগে বার মনে, শাজা নিতে মন্ন কৃষ্ঠিত কর্তব্যের আবাহনে, নীলকর আর চা-কর-চক্রে কুলির কারা শুনি, ফেরে কামরূপে চম্পারণ্যে অশ্রু-মুকুতা চুনি'। কায়রা-আকালে শাসনের:কলে শেখালে যে মর্মিতা, নিজে ঝুঁকি নিয়া থাজুনা কৃথিয়া বায়তের চির-মিতা; রাজা-গিরি নয় কেবলি হুকুম কেবলি ডিক্রিজারি, হাল-গোরু ক্রোক আকালেরও কালে করিতে মালগুজারি, এ যে অনাচার এর ঠাই আর নাই নাই ভূভারতে, রাজার প্রজার একথা প্রথম বুঝাল যে বিধিমতে, সাতশত গাঁমে বাজায়ে অমোঘ সত্যাগ্রহ-ভেরী, প্রজার নালিশ বোঝাতে রাজারে হ'ল নাক যার দেরী, অভয়-ব্ৰতের ব্ৰতী যে, সকল শকা যে জন হরে, বিশ্বপ্রেমের পঞ্চপ্রদীপে কুলির আরতি করে; আদর্শ যার স্থধবা আর প্রহলাদ মহীয়ান্, পিতারও হকুমে করে নাই ধারা আত্মার অপমান, পূজনীয়া যার বৈষ্ণবী মীরা চিতোরের বীণাপাণি,— রাজারও হকুমে সত্যের পূজা ছাড়েনি যে রাজরাণী; জপমালে যার সারা ছনিয়ার সত্য-প্রেমীর মেল, গ্রীসের শহীদ্ সক্রেটিস্ আর ইছদীর দানিয়েল্, यात्र जानाशत्न वन्नी यत्नत्र वक्षन रुष जन्म, তার আগমনী গাও কবি আজু গাও গান্ধির জয়।

এশিরার হক্, হারুণের স্থৃতি, ইস্লাম্ সন্মান,—
মর্শ্র-বীণার তিন তারে বার পীড়িরা কাঁদাল প্রাণ,
দরাজ বুকেতে সা রা এসিরার বাধার স্পন্দ বহি
সব হিন্দুর হ'রে বে, খোলসা খেলাফতে দিল সহি,
চিন্ত-বলের চিত্র দেখারে পেল বে পূর্ণ সাড়া
সত্যাপ্রহ-ছন্দে বাঁধিল ঝড়েরে ছন্দ-ছাড়া,
প্রীতির রাখী বে বেঁধে দিল ছহঁ হিন্দু-মুসলমানে,
পঞ্চনদের জালিরার জালা সদা জাগে বার প্রাণে,
ভারত-জনের প্রাণ-হরণের হরিবারে অধিকার
নৈরুল্যের হ'ল সেনাপতি বে রখী ছর্নিবার,

বিধাতার দেওয়া ধর্মা-রোদের তলোয়ার যার হাতে সোনা হ'রে গেছে সত্যাগ্রহ-রসায়ণ-সম্পাতে; বোষি' স্বাতন্ত্রা শাসন-বন্ধ্র আম্লা-তন্ত্র সহ अखब-मञ्ज निष्य प्राप्त प्राप्त कि विष्ठ ए अश्वर ; মহাবাণী যার শক্তি-আধার অমুদার কভূ নহে नूकात्ना हाशात्ना कि हू नारे यात्र, शायत्र या करंश,— "স্বরাজ-প্রয়াদী জাগো দেশ-বাদী, স্বরাজ স্থাপিতে হবে ত্যাগের মূল্যে কিনিব সে ধন, কায়েম করিব তপে। যা' কিছু স্বৰশে সেই তো স্বরাজ, সেই তো স্থাবের থনি, আপনার কাজ আপনি যে করে,—পেয়েছে স্বরাজ গণি; স্বপাকে স্বরাজ, স্বরাজ স্বকরে নিজের বসন বোনা, ' স্বরাজ স্বদেশী শিল্প-পোষণে স্বাধিকারে আনাগোনা, স্বরাজ আপন ভাষা-আলাপনে, স্বরাজ স্ব-রীতে চলা, স্বরাজ যা' কিছু অণ্ডভ ভাহারে নিজের হ'পায়ে দলা; স্বরাজ স্বয়ং ভূল ক'রে তারে শোধরানো নিজ হাতে, স্বরাজ প্রাণীর প্রাণে অধিকার বিধাতার ছনিয়াতে। সেই অধিকারে ভাষ যারা হাত প্রেষ্টিজ্-অজুহাতে স্বরাজ সে নৈযুজ্য তেমন আম্লা-তন্ত্র সাথে। হাতে হাতিয়ারে শিক্ষা স্বরাজ স্বপ্রকাশের পথে, স্বরাজ সে নিজ বিচার নিজেরি স্বদেশী পঞ্চায়তে, চারিত্যা-বলে আনে যে দখলে এই স্বরাজের মালা কর-গত তার সারা হনিয়ার সব দৌলৎ-শালা, হাতেরি নাগালে আছে এর চাবী আয়াস যে করে লভে व्यक्रम (ভবে व्यापनादा जून कादा ना।" करह (४ मर्व • আত্ম-অবিশ্বাদের যে অরি, মুঠ যে প্রত্যয়, পরাজয় আজো জানেনি যে, সেই পান্ধির গাহ জয়।

* * * * * **

হেস না হেস না হ্রস্মৃষ্টি, হেস না বিজ্ঞ হাসি,
মূর্ত্ত তপেরে শেখ বিশ্বাস করিতে অবিশ্বাসী,
অবিশ্বাসের বিষ-নিশ্বাসে হয় যে প্রাণের ক্ষর
বিশ্বাসে হয় বিশ্ববিজয়, বিজ্ঞাপে কভু নয়।

ব্যাক্ষমা! তোর ব্যক্ত এবং বঙ্গ-বাধান রাধ্, গুঞ্জনে শোন্ ভরি' ভরি' ওঠে ভারতের মৌচাক, ভীম্রুলও হ'ল মৌমাছি আজ যার পুণ্যের বলে তার কথা কিছু জানিদ্ তো বল্, মন দোলে কুতুহলে, জানিদ তো বল মোহনদাদেরে মহাত্য্মন্ গণি' কি ফিকির অাটে স্থরা-রাক্ষ্যী পুতনা বোতল্-স্থনী, বোতল কাড়িয়া মাতালের, গেল কোন্ তেলি কারাগারে, কোন্ লাট ঢাকে আশোকের লাট মদের ইস্তাহারে ! জানিস্তো বল্ কি যে হ'ল ফল আব্কারী-যুদ্ধের, মঘ-জাতকের অভিনয় স্থক হ'ল কি মগধে ফের! ওরে মৃঢ় তুই আজ্কে কেবল ফিরিদ্নে ছল খুঁজে, খুঁটিনাটি বোল কবে কি বলেছে তাহারি উতাের যুঝে, গোকুল শ্রেম্ব কি শ্রেম্ব থানাকুল সে কলহ আজ রেথে ভারত জুড়ে যে জীবন জোমার নে রে তুই তাই দেখে। পারিস্ যদি তো ভটি হ'মে নে রে স্নান ক'রে ওই জলে, চিনে নে চিনে নে মহান্ আত্মা মহাত্মা কারে বলে। এতথানি বড় আত্মা কথনো দেখেছিদ্ কোনোদিন ? —দেশ জুড়ে যার আত্মীয়-প্রিয়—তবু বিশ্বাস-হীন ? দূরবীণ ক'দে বিজ্ঞেরা ঘোষে, "হুর্ঘ্যের বুকে পিঠে আছে মসী-লেখা!" আলোর তাহে কি হয় কমি এক ছিটে ? সেই মসী নিম্নে হাস্যে তপন বিশ্ব ভরিছে নিতি রশ্মির ঋণ বাড়ায়ে শশীর ফুলে ফুলে দিয়ে প্রীতি। কুটিরে কুটিরে মহাজীবনের জেলেছে যে হোমশিখা **मिनमजूद्वत्र ज्ञान ज्ञान में शि मर्याामा- ७** ि जैका। (भीष्ट पिष्ट य भोक्य नव ठायौषित चरत चरत, যার বরে ফিরে শিল্পীর গেহ কাজের পুলকে ভরে। যার আহ্বানে সাড়া দিয়েছে রে তিরিশ কোটির মন, (माल्य थाउन याल्य व्यक्त लाख माधायण क्रम, আত্ম-বিলোপী কন্মী-সভ্য যার বাণী শিরে ধরি' নীরবে করিছে ত্রতের পালন হঃসহ হথ বরি', ছাত্রের ত্যাগে স্বার্থের ত্যাগে প্রাকিয়া বহে হাওয়া, বাজ-ভূত্যের বৃত্তির ত্যাগে রাজপথ হ'ল ছাওয়া,

यादा भारत পেরে কাজিয়া থানায়ে हिन्तू ও মোদ্লেম, 'আত্মদেশন স্বরাজ' সমন্যি ভুঞ্জে পরম প্রেম, महत्राप्तत धर्मा-त्नीया याहात कीवन मात्य বুদ্ধদেবের মৈত্রীতে মিলি কুরিছে 'নবীন সাজে; मात्राण कोवन श्रीष्ठरमरवत कुन रा विश्रष्ट काँरध, বিক্ষত পদে কণ্টক পথে 'সতা' ব্ৰত যে সাধে; যার কল্যাণে কুড়েমি পালায় প্রণমিয়া চরকারে ভরে ভারতের পল্লী-নগরী কবীরের 'কালচারে;' যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্মহলের খিল্, পুরা হ'য়ে গেছে যার আগমনে তিরিশ কোটর দিল, তার আগমনী গা বে ও থেয়ালী! গৌড়বঙ্গময় গাও মহাআ পুরুষোত্তম গান্ধির গাই জয়।

শ্ৰীসতোলনাথ দত্ত।

আাধ

36

ভূবনেশ্বীর জোর-তাগিদে স্থ্যা সান সারিয়া ভিজা চুলগুলাকে পিঠের উপর মেলিয়া দিয়া নিখিলের শিয়রে আসিয়া বসিল। নিখিলের জ্বর তথন ছাড়িয়া গিয়াছে, বিছানায় শুইয়া দিদিমার হাত হইতে আঙ্র লইয়া একটা-ত্ইটা করিয়া সে মুখে দিতেছিল। প্রবমা শিয়রে বসিয়া তাহার কপালে হাত বুলাইতে লাগিল। নিখিল সুষ্মার পানে চাহিয়া বলিল, - একটা গল বল না মা।

নিখিলের শীর্ণ গালে হাত বুলাইয়া স্থম। मस्त्रारं विनन,—िक शहा वन्व, वन ?

—সেই শঙ্খমালার গল্পটা, মা।

ভূবনেশ্বরা বলিলেন,—তাহলে তুমি মার বেলা তথন আটটা বাজিয়া গিয়াছে। কাছে থাকো দাদা, আমি স্নান করে আসি,— (क्यन "

খাড় নাড়িয়া নিখিল বালল,—হাা।

অভয়াশস্কর ঘরে আসিয়া ব্রলিলেন,—-वकवात (उल्लाद्याहत्रहो (मथरन इम्र ना १ ডাক্তারকে স্থান করতে পাঠালুম, সারা রাভ জেগেছে—আর তাও ত একটা বাত নয়, क'निनं ठलाइ। त्वहाती त्नस्य किছू त्थरप्र একটু ঘুমিয়ে নিক্। নিথিল দিন্যি কথা कराष्ट्र छ। ও ভালই আছে বোধ হয়? তিনি নিখিলের কপালে বলিয়া वाशिर्णन। निथिन वारश्व भूरश्व पिरक ठिश्व।

অভয়াশকৰ বলিলেন,—কেমন আছু,বাৰা ? ভাল আছ এখন---না ?

निथिन विनन,—हैंग।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—আর অস্থ্র করবে ना । এবার সেরে উঠবে—সেরে উঠলে রেলে চড়ে কত দূর-দেশে বেড়াতে যাব'খন, কেমন ? निश्चिल विलल,—मात मर्क गाव व्यापि, वावा। অভয়াশন্ধর বলিলেন,—আচ্ছা।

স্থ্যা থার্মোমিটর ঝাড়িয়া অভয়াশঙ্করের হাতে দিলে ভুবনেশ্বী বলিলেন,— এখন ভালই আছে, বাবা। আর কেন ওকে কাটি-মাটি নিমে আশাতন করছ ?

থার্মোমিটরে দেখিলেন,— অভয়াশকর টেম্পারেচর ৯৭ ডিগ্রী। তিনি বলিলেন,—িক रेटक करक ज्यन, रन पिथि १

निथिल विलिन,—मात्र काट्य शह ७नव, वावा।

নিথিলের স্বর একটু যেন কুপ্তিত-ব্যাকুল निर्वातिक ख्रा ।

মুহুর্তের জন্ম হির হইয়া নিথিলের পানে চাহিলেন, পরে একটা নিশাস ফেলিয়া জানলার भारत शिक्रा नाष्ट्राहरणन ।

এক-রাভিরের ধকল্ যাচ্ছে না। যাও বাবা, এথানে স্থ্যু রইল, আর তোমায় কোন ঝঞ্চাট পোহাতে হবে না। তুমি পুরুষ মান্ত্র, এ-সব কি তোমার কাজ! নিশ্চিম্ভ হয়ে ছেলের ভার তুমি ওর হাতে দিতে পারো। ছেলেও, (मरथा, এবার সেরে উঠবে'থন,। আর কোন ভন্ন নেই, আমি বল্চি।

মভয়াশন্ব কোন কথা বলিলেন না— নিথিলের কাছে আনিয়া দাড়াইয়া তাহার মুখের পানে চাহিয়া-চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,— আমি তাহলে নাইতে যাই, বাবা ? এদের কাছে তুমি থাকো—কেমন! গল্প শোনো।

निथिल चाफ़ नाफ़िया कानारेल,—रा।

অভয়াশঙ্কর চলিয়া গেলেন। ছেলে আরাম হইয়া উঠিয়াছে, আর বোধ হয় জর আসিবে ना---हेश ভाविया मने होन्का हहेता ७ একটা চিস্তা বেদনার বোঝা লইয়া ক্রমাগত धाका मिट्ड नाशिन। এই ছেলেকে তিনি প্রাণের অজ্জ্র আদর আর স্নেহ দিয়াও ভুলাইতে পারেন নাই, আর আজ সংযাকে দেখিবামাত্র তাহার শরীরে-মনে সর্বত্র কি এ হাসির জ্যোৎসা ফুটিয়া উঠিল!

ইহাতে হঃথ কি! বেদনাই বা কেন! নিখিলকে আবামে বাখিবার জন্তই ত স্থমাকে গৃহে আনা! তবে? ছেলেকে সে ভালো রাখিবে, বুকে পূরিয়া রাখিবে—তাহার অত-বড় অভয়াশস্কর তাহা লক্ষ্য করিলেন না, বেদনাটা মাথা ঝাড়া দিয়া আর না দাঁড়াইতে পারে।

ছেলের আরামের জন্ম এই যে আর-একজনকে আনিয়া হৃদয়ের আসনে বসাইয়াছেন, ভূবনেশ্রী বলিলেন,—তুমি যাও না বাবা, বাপের ইহাতে কতথানি ত্যাগ, কতথানি দরদ— পান-টান করে নাওগে। তোমারো ত আর তবু সেই বাপকে স্থ্যমার জন্মই না ছেলে উপেক্ষা করিতেছে! এই অত্যম্ভ হীন কুজ চিস্তাটা উদয় হইবামাত্র অভয়াশঙ্করের সমস্ত মন একান্ত কুন্তিতভাবে ছি-ছি করিয়া উঠিল। অতি-বড় দাতার আসনে বিসয়া যে এতথানি দান ক্রিতে পারে, সে এই ছোট্ট দান-र्रेक्त खरा क्रिक रम्।

(श्लाम ।

নিথিলকে আবার দেখিতে **শানান্তে** व्यामिश्रा यथन जिनि पिथित्वन,—निथित्वत দিয়া স্থমার গল্পের রস প্রাণ ভরিয়া পান করিতেছে,—স্থমার ভিজা চুলের রাশি বালিশের উপর এলানো! তাহার মুগে-চোগে व्यानत्मत कि एम मीखि! मञ्च मतल कथाय বার্ত্তায় নিখিলকে সে এমন মুগ্ধ করিয়া কেলিয়াছে যে নিথিলের সমস্ত অনয়বে রোগের পাপুরতা মুছিয়া একটা স্বচ্ছ হাসির লহর ধেলিয়া যাইতেছে—তগন তাঁহার প্রাণটা মুহূর্তের জন্য অসহ কি এক ভাবের উত্তেজনায় थत्-थत् कतिया काँ भिया छेठिन।

ভূবনেশ্বরী তথন অগুত্র ছিলেন। অভয়া-শঙ্করকে দেখিয়া স্থমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিয়া বলিল,—তুমি একটু জিবোওগে,— নিখিল এখন ভালই আছে। আমি ত বরেছি,—ও বেশ গল শুনছে !

অভয়াশঙ্কর সবিশ্বয়ে দেখিলেন, এই পর-মেমেটির কাছে তাঁহার মাতৃ-হীন পুল কি চমৎকার পোষ মানিয়াছে! এতটুকু অন্থিরতা नारे,—िक महस श्रम् । जार जारात! আহা, যে ছেলের স্থাধের জন্ম, আরামের জন্ম তিনি ব্যাকুল, সেই ছেলেকে স্ব্যাই ত এমন আনন্দ দিতে পারিয়াছে!. কিছুক্ষণ পূর্বে যে চিন্তা সমন্ত মনটাকে দংশনের জালায় জর্জারিত করিতেছিল, সে দিস্তাব কল টিপিয়া তিনি মন বলিলেন,---

াপিয়া মাড়াইয়া দিয়া স্থান করিতে না, সুধ্মাব কাছে ইহার জন্ম ক্লুভজ থাকা চাইই,—স্থমাকে আব উপেক্ষা করা হইবে नों, डेलका कता हिल्द ना ।

29

পাশে স্বমাও আড় হইয়া শুইয়া তাহাকে গল দশ-বারো দিন পরে নিবল পথা পাইলে বলিতেছে—নিখিলের সমস্ত প্রাণ সে গল্পে জুবনেশ্বনী বলিলেন,—মামায় এবার ভোরা কেমন সাড়া দিয়া উঠিয়াছে, সে যেন সর্কাঙ্গ ছুটা দে, মা। আমান কাজ সাঙ্গ হলেছে। এবাব সভয়কে দেখে সামাব ছাল্ডস্তাও কেটে পেছে—তোর আব ভন্ন নেহ, সুধু।

> শেষের কথাগুগাব দিকে মনের কিছুমাত্র ঝোঁক দেয় নাই, এমনি ভাব দেখাইয়া স্থ্যনা বালল,—ভূমি কোণায় যাবে, পিশিমা ?

> ज़्तरनभनो कहिरणन,—नरणि **७ डास्थ** তীর্থে বুবে বেড়াব। সামার আর সংসাবে থাকা সাজে না মা, থাকা উচিতও নয়।

> স্থানা এবার আসিয়া স্বাধ একটা জিনিষ লক্ষ্য করিতেছিল, সেটা—ভাহার প্রতি অভয়াশকরের অভিরিক্ত মনোযোগ, যত্ন! তাহার থাওয়া-দাওয়ার তত্ত্ব প্রয়া, তাহার विकास मानमात मामत किंग्र इंडेएंड কোনরূপ অভিযোগ উঠিলে গভার তাচ্ছিল্যে (मञ्ज्ञारक উপেক্ষা করা, নিধিলকে ভাহারই সঙ্গ দেওয়া—এ-সবগুলায় অভয়াশ্রবের কি স্থাভার মনোযোগ!

> তবু বয়স ত তাহার তরুণ, এই আদ্র-য়ত্ত্বের মধ্যে স্বামীর ভালবাসার চেয়ে ক্বভক্তভার ভাগটাই एन तिनी, - এটুকু সে স্পষ্টই বৃথিল। वृक्षिया म निष्कत मनक ठिक कविया वाधिया ফেলিল! দে খেন রক্ষমঞ্চে অভিনয় করিতে আসিয়াছে—অভিনয় করিবার জন্ম তাহাকে य भानाद्रेक निथिया (मध्या इन्याहि, भिन्-हुकूड (म विनिम्ना गाहरव। स निष्मिष्ट शखा

गिनिया দে তাহারি শেখানো-মত অভিনয়টুকু সারিয়া *হইবে* ! ইহার বেশী কিছু এ-জন্মে সে ষাইবে,—নিজের মনটাকে সে অভিনয়ে মিশাইতে গেলে চলিবে না। আনন্দে মন ভরিষা উঠিলেও যদি তথন করুণ রসের ভূমিকা ष्यिनारम्य भाषा निर्मिष्ठे थारक, उरव मृत्थ-চোখে করণ ভাব ফুটাইতেই হইবে, তেমনি আবার মনটা বেদনায় ভাঙ্গিয়া ছেঁচিয়া গলিয়া গেলেও কৌতুক রসের পালা আগিয়া পড়িলে সেই ভাঙ্গা-ছেঁচা মনটাকেই জোড়া-ভাড়ায় থাড়া করিয়া তাহাতে হাসির ফুল ফুটাইয়া তুলিতে হইবে! হায়রে, এ-জন্মটা এমনি কলের পুতুলের মতই তাহাকে সারা জীবন শুধু অভিনয় করিয়াই যাইতে হইবে !

ভূবনেশ্বরী বাহিরটাই দেখিতে ছিলেন, মনের ভিতরকার অলি-গলির অত তত্ত্ব রাথেন তুমি পরকালের কাজ করগে। নাই, কাজেই সেদিক্কার কিছুই তিনি ভুবনেশ্বরী বলিলেন,—বেঁচে থাকো, স্থগী ভানিতেন না। ব্যবহার দেখিয়া ব্যাপারটা তিনি কাছে এই প্রার্থনা করি, তোমার যেমন বড় ভাল বলিয়াই বুঝিলেন। স্থমাও ভিতরকার মন, এমনি বড় স্থাই স্থা হও তুমি! কথা ভাজিল না- সে মেয়ে মানুষ, সামীর তবে মধ্যে মধ্যে খোঁজটা থবরটা দিও—নিয়ম ভালবাসা কি বস্তু, আর যত্নটাই যে কি,—এ- করে থপর চাচ্ছি না, তার বড় দোষ,—তবে ত্ইটা জিনিসে প্রভেদ কোথায়, সে তাহা খুবই ন'মাসে ছ'মাসে খপরটা পেলেই চলবে। বোঝে। ভ্ৰনেশ্ৰী যে সে-সবের কোন সন্ধান স্থমা বলিল—তাই হবে, পিশিমা। পান্ নাই, ইহা দেখিয়া সে আরাম পাইল। ভুবনেশ্রী বলিলেন—নিথিলের সম্বন্ধে আহা, বেচারী! এটুকু জানিয়াই তিনি তোমায় কোন কথা বলবার নেই—তবে কাটাইয়া দিন্। হ:থ যা-কিছু, তা' তাহারই ভাবো নয়। তোমার দামও সে বোঝেনি। থাকুক! নিজের মনটাকে ভাজিয়া বিশ্ব মনেও হয় না। যদি কোন থেঁতো করিয়া বেদনা যতটুকু পাইবার, তাহলে তার নিজেরই মঙ্গল হ^{বে} তাহা পাইয়াও यमि निश्चित्क अम् स्ट्रांभ जारक । अन्य कारक विष्कृति । वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । রাখিতে পারে, নিশিশকে সাম্ম করিয়া বৃদ্ধি নিশিক বিশ্ব

দেওয়া হইয়াছে, তাহারি মধ্যে তুলিতে পারে, তবেই তাহার জীবন সার্থক চাহেও না ত।

> ভুবনেশ্বরী বলিলেন—কি বলিদ্ তুই ? অভয়কে কাল রাত্রে আমি বলেচি, তার অমত নেই। তুইও অমত করিস্নে মা, আর আমার পায়ে শেকল এঁটে রাখিস্ নে! ভালোয়-ভালোয় বেরিয়ে পড়ি—এর পরে আবার कान्पिन कि चंदिन, कि खाति । आमि कात्न अ কিছু ভন্তে চাইনে, চোথেও কিছু দেখ্তে আদ্ব না।

স্থ্যমা বলিল-—না পিশিমা, তুমি তাই যাও। সভ্যিত ত, আমরা নিজেরা যদি পরে কোনোদিন ছঃখই পাই, তাবলে তার মধ্যে তোমায় আর জড়িয়ে আনি কেন!

তাই অভয়াশঙ্করের হও, স্বাইকে স্থথে বাথো মা। মা-কালীর

কষ্টা দিন নিশ্চিম্ভ নিরুদ্বেগে এইটুকু শ্বলে যাই মা, অভয়ের মেজাজ বড়

